

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет інфраструктури та технологій
Освітня програма	53538 Правове регулювання діяльності транспорту
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Спеціальність	271 Морський та внутрішній водний транспорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	3969
Повна назва ЗВО	Державний університет інфраструктури та технологій
Ідентифікаційний код ЗВО	41330257
ПІБ керівника ЗВО	Брайковська Надія Сергіївна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	duit.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/3969>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	53538
Назва ОП	Правове регулювання діяльності транспорту
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	271 Морський та внутрішній водний транспорт
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, факультет судноводіння, кафедра інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра навігації та управління судном, кафедра іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вул. Кирилівська, 9
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	394484
ПІБ гаранта ОП	Єлезаров Олександр Петрович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	eleazarov@duit.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-752-96-45
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 10 міс.
очна денна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма (ОП) Правове рулювання діяльності транспорту реалізується за початковим (коротким циклом) вищої освіти. ОП розроблена у 2020 році (затверджена Вченою радою Державного університету інфраструктури та технологій протокол № 10 від 04 червня 2020р. Під час її розробки враховувались регіональні та національні вимоги і потреби з підготовки фахівців у галузі права з поглибленим вивченням правових основ діяльності річкового та морського транспорту.

ОП спрямована на підготовку фахівців, які володіють базовими компетентностями, необхідними для ефективного формування практичних навичок у сфері юриспруденції для річкового та внутрішнього водного транспорту, мають широкий світогляд, вміють критично та аналітично мислити, працюють у команді та виявляють лідерські якості. До розробки ОП були залучені представники роботодавців, академічної спільноти та здобувачі вищої освіти ДУІТ. Особливістю підготовки здобувачів вищої освіти за ОП є орієнтація на формування у них вмінь розв'язувати проблеми правничого змісту, що виникають у діяльності підприємств водного транспорту, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері юриспруденції, шляхом поєднання теоретичної та спеціальної практичної підготовки. Набуті, під час навчання теоретичні знання, здобувачі мають можливість реалізувати на практиці, через роботу на підприємствах транспорту, які є базою для практичної підготовки здобувачів вищої юридичної освіти в Університеті.

Фокус програми полягає у здобутті навичок розуміння природи правової системи та державотворчих процесів, закономірностей та тенденцій розвитку державно-правових явищ, застосування юридичних знань у професійній діяльності за спеціальністю 271.

У 2020 році освітню програму було оновлено відповідно до Постановою Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікації». Протокол засідання кафедри господарського та транспортного права протокол від 11.09.2020 р. № 2, протокол кафедри судових енергетичних установок, допоміжних механізмів суден та їх експлуатації від 11.09.2020 р. № 2, затверджено Вченою Радою ДУІТ протокол № 2 від 15.10.2020 року, наказ від 19.10.2020 р. № 02.1-04-435/з.

У 2021 році освітня програма була оновлена згідно з рекомендаціями стейкхолдерів та рішенням кафедри інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту протокол від 30.08.2021 р. № 1. Затверджено Вченою Радою ДУІТ протокол № 1 від 31.08.2021 року, наказ від 31.08.2021 р. № № 02.1-04-470/з.

Підготовка здійснюється випусковою кафедрою інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту Київського інституту водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного ДУІТ

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	10	9	2	0	0
2 курс	2020 - 2021	11	10	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	53534 Судноводіння 53535 Судноводіння на внутрішніх водних шляхах 53536 Експлуатація судового електрообладнання та засобів автоматики 53537 Експлуатація судових енергетичних установок 53538 Правове регулювання діяльності транспорту 54629 Навігація і управління морськими суднами 54630 Управління судовими технічними системами і комплексами
перший (бакалаврський) рівень	53539 Навігація і управління морськими суднами 53540 Організація та управління перевезеннями на водному

	транспорті 53541 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики 53542 Управління судновими технічними системами і комплексами 53543 Судноводіння на судах внутрішнього та змішаного плавання 53592 Навігація і управління морськими суднами 53593 Управління судновими технічними системами і комплексами 53594 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики
другий (магістерський) рівень	53544 Експлуатація суднових енергетичних установок 53545 Судноводіння
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	59285	13637
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	59285	13637
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	737	541

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>право_271_2021.pdf</i>	LvwIZgPUpbWblksX6HmALPQxNgSouqMWIKaCC61nYc=
Навчальний план за ОП	<i>НП.pdf</i>	z5ZPJV8Jr4xQc7KSfSo3YoYdn+MhzOvUnCobeixHMN4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗИЯ_1_.pdf</i>	VjrCF4joYRaMNB0AmHtwjPkcIoVlrykooEpmQVomcwI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗИЯ_2_.pdf</i>	q7qe+u9J8i8foJOgLXfGhmMLSKEid1qbGnqMbbiEwfQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ВІДГУК_здобувач.pdf</i>	q7L/u6/nt9WaYkdotmw1xomMHtoJrVlyx39IRgSIoEU=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Програма розроблена відповідно до місії, стратегії та візії ДУТ. Цілі ОПП «Правове регулювання діяльності транспорту», полягають у підготовці кваліфікованих фахівців транспортної галузі, які мають лідерські та належні моральні якості, ефективно здійснюють взаємодію у професійному, корпоративному та громадянському середовищі, а також мають можливість для подальшого навчання на першому рівні вищої освіти за обраною спеціальністю. Характерними особливостями ОП є: 1. Постійне залучення до проведення занять представників правничої діяльності та представників підприємств водного транспорту. 2. Вивчення дисциплін, пов'язаних із основами водного транспорту (ОК8, ОК9, ОК10) 3. Структура освітніх компонент сформована таким чином, щоб здобувачі мали можливість оволодіти комплексом базових професійних компетентностей, з подальшою можливістю їх реалізації у практичній юридичній діяльності підприємствах водного транспорту або продовжувати навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, на це спрямовано ряд освітніх компонент ОП: ОК14-ОК24. Крім того, включендо ОП освітні компоненти надають можливість сформувати у здобувача компетентності, необхідні для розуміння

економічних напрямів, менеджменту та посередницьких послуг (ОК11, ОК12, ОК13). Особливість даної освітньо-професійної програми полягає у поглибленому вивченні правових основ портової та організації комерційної діяльності, вивчення нормативних документів судноплавства, вивчення міжнародного морського права, а також включення до навчального плану дисциплін з напрямку менеджменту

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі та результати навчання за ОП «Правове регулювання діяльності транспорту» спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» відповідають місії Університету – надання освіти, необхідної для успішної професійної реалізації, збагаченням світогляду у поєднанні з гармонійним особистісним зростанням з метою сприяння розвитку суспільства (<https://duit.edu.ua/about/strategy-of-the-university/>).

ОП відповідає стратегії ДУІТ, в сфері освіти (забезпечення доступу до світових освітніх та наукових ресурсів); сприяння створенню нових та розвитку вже існуючих наукових шкіл); в сфері кадрового забезпечення (стимулювання викладачів до здобуття вчених звань та наукових ступенів) та в сфері студентського самоврядування (адаптація студентської молоді до навчання та духовно-культурного середовища України та світу).

Такий підхід корелюється зі стратегічною метою ДУІТ, яка визначена у документі «Стратегія університету, місія, політика, цілі», затвердженому 26.04.2018 наказом № 07.2-04-203/3 (<https://duit.edu.ua/about/strategy-of-the-university/>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

В основу ОП покладено принципи студентоцентризму та вимоги до професійної підготовки правника. Інтереси здобувачів вищої освіти враховані через: реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін у межах вибіркової компоненти ОП, що дозволяє спроектувати для кожного з них індивідуальну освітню траєкторію; мінімізацію суб'єктивного впливу на результати підсумкового оцінювання знань, шляхом проведення автоматизованого (тестового) контролю знань здобувачів ОП; опитування здобувачів щодо їх задоволеності освітнім процесом, за результатами таких опитувань та безпосередніх бесід зі здобувачами, формуються зміни до освітніх компонент та самої ОП; Оскільки акредитація первинна, то випускників немає

- роботодавці

При розробленні ОПП було залучено виконавчого директора одеської філії круїнгової компанії «Каламбія Шипменеджмент», д.ю.н, доцента кафедри Господарського права та господарського процесу Київського національного університету ім. Т.Шевченка Клепикову О.В., заступника директора ДП «Укрводшлях» Доронін В.В., які були ознайомлені з ОПП та навчальним планом і надали позитивні відгуки щодо загальної характеристики, цілей, програмних компетентностей ОПП, зазначаючи позитивні результати та недоліки, що дозволило врахувати практичний досвід та сучасні потреби підприємств галузі водного транспорту.

Представники роботодавців запрошувались на методичні семінари та засідання кафедри, на яких проводились обговорення ОП (Протоколи № 6 від 23 квітня 2019 року та № 5 від 25 лютого 2020 року).

- академічна спільнота

При розробленні ОПП було враховано досвід наукових шкіл Університету, сучасні тенденції розвитку науки. До розроблення ОПП були залучені науково-педагогічні працівники кафедр Університету, які беруть участь у підготовці фахівців зі спеціальності 271 «Морський та внутрішній водний транспорт» та 081 «Право».

- інші стейкхолдери

-

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОП узгоджуються з тенденціями розвитку спеціальності у напрямі здобуття майбутніми фахівцями поглиблених теоретичних знань, умінь і навичок практичної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання професійних завдань у галузі морського та внутрішнього водного транспорту з поглибленим вивченням правових дисциплін. Крім того, сучасне вітчизняне законодавство має тенденцію дуже швидко змінюватися, тому особливу увагу приділено досягненню таких програмних результатів, як: виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи; демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права; пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання, що формуються під час реалізації освітньо-професійної програми «Морський та внутрішній водний транспорт», було враховано галузевий контекст галузі

знань 27 «Транспорт» шляхом забезпечення відповідного вмісту, форм та методів теоретичної та практичної підготовки, координації фахових компетентностей з актуальними запитами ринку праці.

Під час розробки освітньо-професійної програми основний аспект було приділено забезпеченню оволодіння професійними компетентностями, які необхідні для практичної діяльності щодо правового забезпечення у сфері морського та внутрішнього водного транспорту, що дозволяє врахувати галузевий контекст. Галузевий контекст освітньо-професійної програми «Морський та внутрішній водний транспорт» реалізований у сукупності обов'язкових її компонент.

Регіональний контекст враховувався шляхом надання професійних компетентностей майбутнім фахівцям для розвитку актуальних для України змішаних перевезень (у тому числі, з урахуванням особливостей судноплавства у Дніпровському та Дунайському басейнах), з включенням інтересів стейкхолдерів (погодження цілей та програмних результатів навчання ОПП).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

В процесі розроблення освітньо-професійної програми враховувався досвід закладів вищої освіти як України, так і ближнього зарубіжжя, а саме Одеського національного морського університету <https://bit.ly/3qdh7BS>, Херсонська державна морська академія <https://ksma.ks.ua/>, Національний Університет «Одеська морська академія» <http://www.onma.edu.ua/>, Національного університету «Києво-Могилянська академія» <https://www.ukma.edu.ua/>, Національного університету «Одеська юридична академія» <http://kyivinstitute.com/>, Університет Марії Кюри-Склодовської м. Люблін <https://www.umcs.pl/pl/podstawowe-informacje,65.htm>, Балтійська міжнародна академія <https://bsa.edu.lv/bakalaura-studiju-programmas/>

Аналіз освітньо-професійних програм цих ЗВО допоміг у питанні формування цілей, результатів навчання, переліку компетентностей та змісту ОПП, яка має бути спрямована на формування відповідного правничого напрямку у сфері річкового та морського транспорту.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

У зв'язку з відсутністю стандарту вищої освіти для початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти ступеню «молодший бакалавр», ОПП розроблена на основі НРК. Кваліфікаційний рівень «молодший бакалавр» відповідає 5 (п'ятому) рівню НРК та короткому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>). Рівень кваліфікації визначають отримані програмні результати навчання (РН) та набуті загальні компетентності (ЗК) і фахові (спеціальні) компетентності (СК). Перелік РН, ЗК та СК наведено в ОПП. Програмні результати навчання складаються з чотирьох узагальнених груп: 1) набуття початкових соціальних (soft) навичок (ОК1- ОК7). Рівень знань повинен бути необхідним для спілкування та здатності праці в команді; 2) знання та розуміння основ фундаментальних наук (ОК11, ОК12, ОК13); 3) знання та розуміння спеціальних теоретичних дисциплін за спеціальністю (ОК14-ОК24); 4) знання та розуміння професійних прикладних дисциплін за спеціальністю (ОК8, ОК9, ОК10.). ОПП забезпечує відповідність програмних компетентностей компонентам освітньої програми. Матриця відповідностей наведена на <https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів вищої освіти в ДУІТ забезпечена та регулюється Положеннями:

Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій (<https://cutt.ly/PIrHZNU>)

Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Державного університету інфраструктури та технологій права на академічну мобільність (<https://cutt.ly/TIrJtxY>),

Положення про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін студентами у Державному університеті інфраструктури та технологій (<https://cutt.ly/2IrJgsG>).

Положення про опитування у Державному університеті інфраструктури та технологій (<https://cutt.ly/iIrJ7gR>);

Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у Державному університеті інфраструктури та технологій (<https://cutt.ly/HIrKUKz>).

Положення про переведення студентів на навчання за індивідуальними планами-графіками у Київському інституті водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного (<https://cutt.ly/1PIVMCM>)

Індивідуальний навчальний план здобувач передбачає вивчення обов'язкових і вибіркових дисциплін, які дають змогу реалізувати особисті уподобання здобувача та здобути певну фахову спеціалізацію у процесі навчання.

Так, процедура реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється через доступ до силабусів дисциплін, які розміщені на сайті університету (<https://kivt.duit.edu.ua/educational-programs/>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі ОПП мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію (ІОТ). У навчальному плані підготовки фахівців освіти вибіркова компонента здобувача вищої освіти складає не менше 25%. Для даної ОПП – 30 кредитів ЄКТС.

Вибір дисциплін вибіркових компонентів певної освітньої програми здобувач здійснює при формуванні індивідуального навчального плану. Дисципліни вільного вибору представлені у навчальному плані ОПП переліком дисциплін, що включає в себе як дисципліни відповідної випускової кафедри, так і дисципліни інших кафедр.

З боку ДУІТ приймаються усі можливі зусилля щодо поінформування здобувачів щодо вибіркових компонент.

Деканати спільно з кафедрами до 01 травня ознайомлюють студентів із переліком вибіркових дисциплін згідно навчального плану та інформують студентів про особливості формування груп для вивчення вибіркових дисциплін на наступний навчальний рік.

Вибір дисциплін здобувачами здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету до 25 травня поточного навчального року.

На сайті університету розміщений перелік та анотації вибіркових дисциплін, з якими можна ознайомитись на сайті університету (<https://duit.edu.ua/educational-activities/selective-disciplines/fsv/>).

В подальшому ці вибіркові дисципліни включають до навчального плану. (Положення про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін студентами у Державному університеті інфраструктури та технологій (<https://cutt.ly/sIrX18H>)).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП передбачає проходження практики на 2 курсі (2 кредити ЄКТС), яка сприяє набуттю здобувачами вищої освіти здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Основним завданням проходження практики є формування умінь здобувачів, спираючись на теоретичні знання, здійснювати тлумачення норм діючого законодавства, правовий аналіз ситуації та приймати рішення згідно з положеннями нормативно-правових актів для підприємств морського та внутрішнього водного транспорту.

Програма практики є основним навчально-методичним документом для студентів та керівників практики від університету, а також від бази практики.

Базами проходження практики є Міністерство інфраструктури України, Адміністрація морських портів, Всеукраїнське об'єднання кріюінгових компаній, Укррічфлот.

Додатково практичні компетентності також набуваються через практичні заняття з навчальних дисциплін

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітні компоненти ОП дозволяють забезпечити формування у студентів комплексу soft skills для застосування у професійній діяльності. Цьому сприяє вивчення здобувачами вищої освіти таких дисциплін, як англійська мова за професійним спрямуванням дає можливість оволодіти новітньою інформацією всього світу та можливість вільного спілкування у своїй професії; дисципліни професійного спрямування дають можливість навчитися аналізувати, верифікувати, оцінювати повноту та достовірність інформації, продукувати нові ідеї, формувати власну думку та приймати рішення та оволодіти професійними навичками; проходження здобувачами практики, дає можливість повноцінно оволодіти правничими навичками; участь студентів у системі студентського самоврядування, у заходах Університету, тощо, під час чого вони вчать аналізувати інформацію і вести міжособистісне спілкування. Формуванню соціальних навичок також сприяє міжособистісне (внутрішнє) спілкування здобувачів з питань, що пов'язані з освітнім процесом та власними науковими дослідженнями.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Вимоги до співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти визначаються у п.3.7 Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій (<https://cutt.ly/FIroOJe>).
Аудиторне навантаження дисциплін, які пропонуються здобувачу є не меншим, ніж 1/3 від загального освітнього навантаження, визначеного для цієї дисципліни. Самостійна робота, як основний засіб оволодіння знаннями, здійснюється здобувачем у час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача, регламентується навчальним планом і становить не більше, ніж 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни.
Загальна кількість кредитів підготовки фахівців за початковим рівнем (коротким циклом) вищої освіти – 120 на весь період навчання. Обов'язкові компоненти ОПП містять: загальну підготовку – 26 кредитів ЄКТС (22%), професійну підготовку - 61 кредит ЄКТС (51%), практичну підготовку – 2 кредити ЄКТС (2%); варіативна частина – 30 кредитів ЄКТС (25%). Фактична аудиторна й самостійна робота корелюють з обсягом і змістом освітніх компонентів ОПП. Самостійна робота супроводжується навчально-методичним забезпеченням, передбаченим для вивчення конкретної навчальної дисципліни: навчально-методичними комплексами, зокрема й електронними.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

У ДУІТ діє Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Державному університеті інфраструктури та технологій (<https://cutt.ly/7rB7EL>), яке визначає порядок здобуття вищої освіти за дуальною формою.
Дуальна форма освіти за даною ОПП не запроваджена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Детальна інформація про можливості освіти в ДУІТ, правила прийому та порядок вступу наведена на сторінці <https://duit.edu.ua/for-the-entrant/>
Інформація про Перелік освітніх програм ОС «молодший бакалавр» <https://duit.edu.ua/about/educational-opportunities/junior-bachelor/> .

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання здійснюється в межах ліцензованого обсягу для певного рівня вищої освіти та спеціальності. На ОП за спеціальністю 271 Морський та внутрішній водний транспорт на початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту. Для конкурсного відбору осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на перший курс для здобуття ступеня молодшого бакалавра, зараховуються бали сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання з двох конкурсних предметів, передбачених Правилами прийому.
Особам, які здобули ОКР молодшого спеціаліста (ОС молодшого бакалавра за іншою спеціальністю), Університет у встановленому порядку може перезарахувати кредити ЄКТС. Такі особи можуть прийматись на 1 (в тому числі і зі скороченим строком навчання) та 2 курси з нормативним строком навчання, за результатами вступного фахового випробування. Також, на ОС молодший бакалавр передбачено вступ на основі ОС бакалавр, магістр.
Вступ відбувається на основі результатів вступного фахового випробування. Інформація про правила прийому на ОП <https://duit.edu.ua/for-the-entrant/> Інформація про перелік сертифікатів ЗНО та програму вступного фахового випробування для вступу на ОП <https://duit.edu.ua/for-the-entrant/introduction/admission-to-the-eql-junior-bachelor-after-college/> <https://duit.edu.ua/for-the-entrant/introduction/admission-to-the-eql-junior-bachelor-after-school/> .
Інформація в соціальних мережах: Офіційний Телеграм-канал Приймальної комісії ДУІТ https://t.me/duit_vstup

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється відповідними документами Університету: «Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Державного університету інфраструктури та технологій права на академічну мобільність» <https://cutt.ly/WItolFK> (рішення Вченої ради ДУІТ Протокол № 2 від 30.06.2017р., наказ Ректора від 11.09.2017р. № 12-04-140/з),

«Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у Державному університеті інфраструктури та технологій» <https://cutt.ly/bItrpx6> (рішення Вченої ради ДУІТ Протокол № 5 від 27.12.2018р., наказ Ректора від 28.12.2018р. № 02.1-04-657/з),

«Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій» <https://cutt.ly/SItpv7> .

Перелічені документи розміщені у вільному доступі на офіційному сайті університету, таким чином забезпечується їх доступність для всіх учасників освітнього процесу.

Режим доступу до Положень: <https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework/>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на даній ОП не було

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентовано Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Державного університету інфраструктури та технологій, затверджено Вченою радою ДУІТ від 30.01.2020 р., № 8 та затверджено наказом Ректора від 03.02.2020 р. № 02.1-04-64/з.

Положення опубліковано для загального ознайомлення на офіційному сайті ДУІТ за посиланням <https://cutt.ly/ZItpUme>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил під час реалізації ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання у ДУІТ здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій (<https://cutt.ly/qIsjnH3>), ОП, робочих програм навчальних дисциплін та силабусів.

Під час навчання і викладання за ОП використовуються студентоцентризований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний та міждисциплінарний підходи.

В якості традиційних методів навчання використовуються: лекції, практичні (проведення навчальних дискусій, вирішення ситуаційних, розрахункових завдань та задач), самостійна робота (вирішення ситуаційних, розрахункових завдань та задач, опрацювання нормативних актів), дослідницька робота при проходженні практики. Освітній процес, зокрема методи навчання студентів, адаптовані до вимог сьогодення, в умовах дистанційного навчання викладачами застосовуються сучасні Інтернет – платформи: Google Classroom, Google MEET, Zoom. Завдяки оптимально обраним формам і методам навчання й викладання забезпечується досягнення заявлених у ОП цілей та ПРН.

Форми й методи навчання на ОП визначаються відповідно до Національної рамки кваліфікацій, яка передбачає, що на третьому освітньо-науковому рівні освіти здобувачі мають примножувати знання та відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу ДУІТ» (<https://duit.edu.ua/educational-activities/organization-of-the-educational-process/>)

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентризованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризм є основним принципом організації навчання і викладання на ОП і передбачає заохочення в здобувача освіти почуття незалежності водночас із забезпеченням належного наставництва і підтримки з боку викладача, уможливаючи формування гнучких індивідуальних освітніх траєкторій, розширення автономії та академічної свободи здобувачів через вільний вибір тем досліджень та баз практик, вільний вибір навчальних дисциплін.

Втілення студентоцентризованого навчання і викладання передбачає повагу й увагу до різноманітності студентів та їхніх потреб, що виражається у таких чинниках:

- гнучке використання різноманітних педагогічних методів, способів подачі матеріалу;
- регулярне оцінювання і корегування змісту ОК, форм та методів навчання і викладання, використання засобів змішаного навчання;
- розвиток взаємоповаги у стосунках здобувача освіти і викладача;
- наявність належних процедур реагування на студентські скарги та\або пропозиції.

Здобувачі освіти можуть зробити внесок в оцінювання форм і методів навчання, надавши для розгляду власну самооцінку. Зворотний зв'язок може здійснюватися через групові обговорення або індивідуально, за допомогою анкетування в письмовій формі або з використанням засобів ІКТ (форма опитування - <https://cutt.ly/yPl8qI3> , результати - <https://cutt.ly/TP13ry7>, <https://cutt.ly/KPl3lRU>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Законами України «Про освіту» від 05.09.2017р., «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. та Положенням про організацію освітнього процесу ДУІТ (<https://duit.edu.ua/educational-activities/organization-of-the-educational-process/>) закріплено право учасників освітнього процесу на академічну свободу, право ЗВО на інституційну автономію.

Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, напрямки наукових досліджень, права на академічну мобільність, на вибір компонентів освітньої програми, формуванні індивідуального навчального плану.

Науково-педагогічні працівники мають право вільно обговорювати під час заняття свій предмет, але повинні повсякчас бути точними у висловлюваннях, доцільно стриманими, виявляти повагу до думок інших, докладати всіх зусиль для демонстрації того, що вони говорять не від імені закладу вищої освіти

Колегіальні форми оцінювання, відкритість в обговоренні будь-яких проблемних моментів допомагають побудувати атмосферу толерантності і довіри.

Забезпечуючи академічну свободу, Університет працює для загального блага, а не в інтересах окремого науково-педагогічного працівника або установи загалом

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

В ДУІТ забезпечено надання всім учасникам освітнього процесу необхідної інформації щодо цілей, змісту і результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання з освітніх компонент ОПП. Здобувачі освіти завчасно отримують інформацію про зміст вибіркового дисциплін на наступний навчальний рік, маючи доступ до сайту ДУІТ, де розміщено інформацію про ОП, навчальні плани, (<https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/> <https://duit.edu.ua/educational-activities/curricula/>).

Інформація щодо освітнього процесу за ОП надається на офіційному сайті Університету, де оперативно вносяться зміни щодо графіку навчального процесу, розкладу занять, графіків консультацій викладачів та семестрового контролю студентів. Кожен викладач надає навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін, які він викладає до електронної бібліотеки ДУІТ (<http://library.duit.edu.ua>). Для вільного доступу до інформації студентів надається власний логін та пароль.

Інформація щодо критеріїв оцінювання також надається студентам на першому занятті з кожної освітньої компоненти ОП.

Інформація щодо змісту і очікуваних результатів, також критеріїв оцінювання контрольних завдань повідомляється викладачами під час вступних занять, індивідуальних консультацій

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Навчання за освітнім ступенем «Молодший бакалавр» передбачає творчий підхід у взаємній роботі викладача і студента, зокрема у пошуку наукової проблематики та її подальшому висвітленні при написанні тез доповідей або інших видів наукових та творчих робіт.

Здобувачі ОП під керівництвом НПП мають можливість представляти результати наукових досліджень у збірниках наукових праць ДУІТ (<https://duit.edu.ua/research-activities/scientific-publications/>).

Крім того на базі університету у 2021 році на Вченій раді Університеті протокол №3 від 09 листопада 2021р. було затверджено Положення про раду молодих вчених ДУІТ. Основною метою діяльності РМВ є сприяння науково – педагогічній, винахідницькій та іншій творчій діяльності студентів, аспірантів, молодих вчених, широка пропаганда новітніх досягнень в галузі науки, техніки і освіти серед молоді, реалізація професійних, інтелектуальних та соціально-побутових інтересів та прав наукової молоді університету

На факультетах функціонують наукові гуртки <https://duit.edu.ua/research-activities/scientific-activity-of-students/student-clubs/>

Здобувачів мають можливість щороку брати участь у науково-практичних конференціях «Міжнародна науково-практична конференція «Дніпровські читання-2021» <https://kivt.duit.edu.ua/main-news/dniprovsk%20%D1%8B-chytannya-2021-nove-slovo-u-rozvytku-galuzi-vodnogo-transportu/> та «Науково-практична конференція студентів, аспірантів і викладачів ДУІТ». Інформація про актуальні новини щодо проведення наукових заходів відображені на сайті <https://duit.edu.ua/research-activities/conferences/scientific-and-practical-conferences/>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається відповідно до Положення про освітні програми у Державному університеті інфраструктури та технологій (<https://bit.ly/3qXBvoD>). Зміст освітніх компонент ОП оновлюється перед початком навчального року, розглядається та схвалюється на засіданні кафедри за ініціативою гаранта програми, роботодавців, здобувачів та інших стейкхолдерів. ОПП може переглядатися у частині усіх освітніх компонентів. Необхідність перегляду ОПП обґрунтовується за результатами анкетування або опитування стейкхолдерів та внутрішнього оцінювання якості освіти за ОПП. За результатами таких опитувань вносяться корективи у зміст освітніх компонентів ОПП.

За результатами обговорень щодо оновлення дисциплін обов'язкового характеру групою забезпечення було запропоновано оновити ВК, а саме пов'язати із річковим та морським транспортом.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

У ДУІТ інтернаціоналізація діяльності відбувається згідно зі Стратегією Університету (<https://duit.edu.ua/about/strategy-of-the-university>) та Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Державного університету інфраструктури та технологій права на академічну мобільність, затвердженого 11 вересня 2017 року (<https://cutt.ly/ΠιοзJC>) та є однією зі стратегічних цілей.

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО через поширення напрямків наукових досліджень, зміцнення позицій університету на ринку наукових послуг країн Європейського Союзу та інших країн, підвищення статусу науковців університету в світовому просторі за рахунок забезпечення участі в міжнародних наукових проектах, збільшення кількості публікацій у провідних наукових міжнародних виданнях, забезпечення участі здобувачів вищої освіти в міжнародних наукових конференціях.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Формами контрольних заходів можуть бути: контрольна робота, екзамен та залік. На етапі укладання робочих навчальних програм зміст контрольних робіт має відповідати результатам дисципліни, скорельованих з результатами навчання. Поряд з цим, зміст екзаменаційних завдань також зорієнтований на програмні результати, вивчення дисципліни. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки навчального плану: освітні компоненти, результатом яких є більш практичне наповнення, завершуються заліком; освітні компоненти більш теоретичного або теоретико-практичного наповнення – екзаменом.

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу ДУІТ Організація освітнього процесу <https://cutt.ly/fIaQzLq> в ДУІТ передбачається поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів із зазначеної теми під час роботи на семінарських/практичних заняттях, під час виконання завдань, як в усній, так і в письмовій формі. Підсумковий контроль - посеместрове оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу дисципліни, що здійснюється у вигляді екзамену або заліку з конкретної дисципліни відповідно до навчального плану освітньо-наукової програми, в усній, письмовій формах, шляхом тестування з використанням технічних засобів навчання. Завданням такого контролю є оцінювання компетентностей набутих здобувачем під час засвоєння окремої дисципліни. Під час підсумкового контролю враховуються результати поточного контролю. Рівень засвоєння тем для самостійної роботи контролюється усьм опитуванням або виконанням письмового завдання

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Система оцінювання, а саме, форми та критерії оцінювання рівня знань, визначається у робочій програмі кожної навчальної дисципліни. Робочі програми навчальних дисциплін оприлюднені шляхом розміщення на сайті університету. Крім того, інформацію щодо критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти отримують на вступних лекціях на початку викладання відповідної дисципліни.

Всі здобувачі мають доступ до програм навчальних дисциплін, що містять, зокрема, чіткі критерії оцінювання та зрозумілі форми контрольних заходів. Програми курсів розміщені на сайті університету - <https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/>

Основні нормативне забезпечення:

- Організація освітнього процесу <https://cutt.ly/fIaQzLq>;
- Положення про призначення і виплату стипендій у ДУІТ (<https://cutt.ly/NIaQff5>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувачам на початку вивчення дисципліни надається інформація про форми та критеріїв оцінювання рівня знань, яка може бути пояснена гарантом програми, завідувачем кафедри. Додаткові роз'яснення щодо запланованих контрольних заходів, конкретних вимог до їх організації та проведення, критеріїв оцінювання дає викладач.

Зворотній зв'язок щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти встановлюється шляхом проведення анкетування (опитування) здобувачів. Строки проведення контрольних заходів регламентуються графіком навчального процесу, який оприлюднюється у вигляді розкладів екзаменаційних сесій для всіх форм навчання здобувачів на офіційному сайті університету. Перелік завдань, які здобувач зобов'язаний виконати, критерії їх оцінювання та розподіл балів всіх форм контролю, визначаються у робочій програмі навчальної дисципліни і доводяться до відома здобувачів на початку семестру та на консультаціях.

Здобувачі мають доступ до програм навчальних дисциплін, що містять, зокрема, чіткі критерії оцінювання та зрозумілі форми контрольних заходів. Програми курсів розміщені на сайті університету - <https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/>

Основним нормативним документом щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ДУІТ є Положення про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/LlaWq6d>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти відсутній. Атестація випускників освітньої програми здійснюється у формі атестаційного екзамену і завершується видачею документу державного зразка про присудження ступеня молодшого бакалавра. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому ступені молодший бакалавр з метою комплексної перевірки теоретичної та практичної фахової підготовки здобувачів вищої освіти-випускників. Екзаменаційна комісія створюється щороку у складі голови та членів комісії. Екзаменаційна комісія працює у строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік, що розробляється на основі навчальних планів, затверджується ректором університету. Атестація здійснюється відкрито і публічно

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Основні документи, що регулюють процедуру проведення контрольних заходів регламентовані п.4.5 Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій <https://cutt.ly/WIaEbs6> та Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в Державному університеті інфраструктури та технологій <https://cutt.ly/IIaEUzj>, які оприлюднені на офіційному сайті Університету.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів при проведенні контрольних заходів, етичні принципи викладацької діяльності та ставлення до здобувачів регламентує Положення про організацію освітнього процесу в університеті (<https://cutt.ly/WIaEbs6>).

Також забезпеченню об'єктивності оцінювання сприяє ознайомлення з Кодекс академічної доброчесності <https://cutt.ly/WIaRw9z>. Положення про систему забезпечення академічної доброчесності <https://cutt.ly/mIaRJ5V>, яке містить вимоги та процедури боротьби з порушеннями принципів академічної доброчесності (пункт 7) шляхом застосування різноманітних видів академічної відповідальності, що здійснюються, передусім, викладачами, керівниками кваліфікаційних робіт; уповноваженими комісіями - Положення про Комісію з академічної доброчесності та Комісію з етики та управління конфліктами у сфері академічної доброчесності <https://cutt.ly/nIaRjxq>.

Колегіальне оцінювання, яке є рекомендованою формою контрольних заходів, забезпечує можливість відкрито обговорити складності проходження дисциплін окремими студентами і групою в цілому.

У разі виникнення непорозуміння між учасниками освітнього процесу або конфліктної ситуації студент має право звернутися з клопотанням до деканату. Процедури вирішення конфліктних ситуацій регламентовано Положення про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій у освітньому процесі у ДУІТ

<https://cutt.ly/eIaHmzW>, за час існування ОПП не було випадків, які б потребували врегулювання конфліктів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок ліквідації академічної заборгованості наведено у Положенні про організацію освітнього процесу в ДУІТ <https://cutt.ly/WIaEbs6>. В розділі 5 (п.5.2) цього положення зазначено конкретні терміни ліквідації академічної заборгованості, склад екзаменаційної комісії.

Порядок переведення, відрахування та поновлення студентів, перезарахування навчальних модулів та ліквідація академічної заборгованості визначається Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у Державному університеті інфраструктури та технологій (<https://cutt.ly/vIaJfnv>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження (апеляції) процедури та результатів проведення контрольних заходів визначено у п.4.5.12 «Положенні про організацію освітнього процесу ДУІТ» (<https://cutt.ly/SIaJ8Mg>), де зазначено, що у разі незгоди з оцінкою здобувач вищої освіти має право подати в день оголошення оцінки або наступний робочий день завідувачу кафедри письмову апеляцію, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою. Завідувач кафедри разом з екзаменатором, залучаючи, за необхідності, інших фахівців, протягом трьох днів розглядає апеляцію і в усній формі повідомляє здобувача вищої освіти про результати розгляду.

За час існування освітньої програми не було випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ДУІТ існує низка документів, що містять політику, стандарти і процедури академічної доброчесності та сприяють

їх дотриманню під час здійснення освітнього процесу:

Кодекс академічної доброчесності <https://cutt.ly/rItauZ7>

Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у Державному університеті інфраструктури та технологій <https://cutt.ly/1ItaUpB>

Положення про порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних наукових та інших робіт на наявність ознак академічного плагіату у Державному університеті інфраструктури та технологій <https://cutt.ly/9Itzmg7>

Положення про групу сприяння академічній доброчесності у Державному університеті інфраструктури та технологій <https://cutt.ly/DItaSQO>

Положення про Комісію з академічної доброчесності та Комісію з етики та управління конфліктами у сфері академічної доброчесності <https://cutt.ly/pItaH3v>

Положення про групу сприяння академічній доброчесності у Державному університеті інфраструктури та технологій <https://cutt.ly/tIsbww2>

Всі зазначені документи знаходяться за посиланням <https://duit.edu.ua/educational-activities/academic-virtue/>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності на ОП використовуються такі технологічні рішення:

- чітке та прозоре інформування здобувачів освіти щодо неприпустимості плагіату та інших проявів академічної недоброчесності;
- використання системи перевірки всіх наукових робіт докторантів, здобувачів та здобувачів вищої освіти на наявність плагіату, а також всіх кваліфікаційних робіт перед захистом на наявність плагіату;
- участь здобувачів у тренінгах з академічної доброчесності (<https://kivt.duit.edu.ua/important-news/3476/>);

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність популяризується серед здобувачів ДУІТ через постійну роз'яснювальну роботу основних вимог нормативно-правових актів та відповідних Положень ДУІТ про академічну доброчесність та відповідальність в разі їх недотримання. Постійно проводиться вивчення кращих практик інших ЗВО щодо дотримання академічної доброчесності.

Проводяться різноманітні заходи. Так, у березні була запланований семінар з компанією Unicheck.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до п. 7 Положення про систему забезпечення академічної доброчесності <https://cutt.ly/8ItDGop> та Положення про порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних наукових та інших робіт на наявність ознак академічного плагіату <https://cutt.ly/2ItD5CD> боротьба з порушеннями принципів академічної доброчесності відбувається шляхом застосування різноманітних видів академічної відповідальності уповноваженими комісіями: Положення про Комісію з академічної доброчесності та Комісію з етики та управління конфліктами у сфері академічної доброчесності <https://cutt.ly/pItaH3v>, а також за участі Групи сприяння академічній доброчесності <https://cutt.ly/tIsbww2>

Зокрема, до таких рішень відносяться: зниження результатів оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку тощо; повторне проходження оцінювання контрольних робіт, іспитів, заліків тощо; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо); зниження результатів оцінювання кваліфікаційної роботи; повторне виконання окремого розділу (розділів) кваліфікаційної роботи; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; повторне виконання кваліфікаційної роботи; проведення додаткової перевірки інших робіт, автором яких є порушник тощо. Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами за даною ОПІ не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму викладачів забезпечений проведенням конкурсного добору.

В ході конкурсного добору викладачів, що забезпечують ОП «Правове регулювання діяльності транспорту», необхідний рівень їх професіоналізму забезпечується дотриманням вимог п. 37,38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМ України від 24.03.2021 р. № 365).

Для залучення кращих викладачів на ОП у засобах масової інформації та на сайті ДУІТ публікується оголошення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП, терміни та умови його проведення.

Конкурсний відбір при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) відбувається відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <https://cutt.ly/3IseI8E>

Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної

комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників.

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОНП. Про належну кваліфікацію усіх викладачів свідчать також їхні наукові публікації

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Згідно з «Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти» <https://cutt.ly/1IstqtY> та Положенням про освітні програми у ДУІТ (<https://cutt.ly/zIstkcCN>) для реалізації освітнього процесу активно залучаються роботодавці, які запрошуються на засідання кафедри для обговорення тенденцій розвитку галузі (<https://duit.edu.ua/practice-and-employment/labor-market-analysis/>) та залучаються до розроблення, рецензування і удосконалення ОНП, навчального плану та робочих програм дисциплін, проведення аудиторних занять та наукового керівництва здобувачами вищої освіти.

Роботодавці залучаються до проведення наукових конференцій, семінарів круглих столів та майстер-класів з проблем транспортної та правової галузей. Наприклад, в лютому 2022 р. був проведений веб-семінар на тему «Правовий захист моряка в сучасних умовах» із залученням представників Асоціації «Всеукраїнське об'єднання круїнгових компаній» та Всеукраїнської спілки моряків.

Активність потенційних працедавців зумовлена необхідністю пошуку професійних кадрів серед здобувачів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

З метою покращення якості освітнього процесу та розширення можливостей набуття здобувачами професійних та комунікативних навичок ДУІТ залучає до освітньо-наукового процесу провідних професіоналів-практиків, представників роботодавців та експертів галузі. Для проведення тренінгу з користування наукометричною базою даних Web of Science – лектор експерт з інформаційно-аналітичних ресурсів та навчання компанії Clarivate Analytics, Ірина Тихонкова.

До проведення аудиторних занять за ОПП залучаються професіонали-практики в галузі річкового та морського транспорту та представники роботодавців, як для викладання курсу в цілому так і визначених лекцій.

Наприклад, генеральний директор асоціації «Всеукраїнське об'єднання круїнгових компаній» Нікітін П.В., заступника директора ДП «Укрводшлях» Дороніна В.В. були залучені для проведення занять з дисциплін «Менеджменту судноплавства» та «Нормативні документи в судноплавстві та управління якістю».

При розробленні та оновленні ОНП враховуються пропозиції та відгуки роботодавців, які є зовнішніми стейкхолдерами та мають можливість надати свої побажання на веб-сайті університету, які втілюється в оновлених робочих програмах, силабусах, навчально-методичних матеріалах, консpekтах лекцій.

Зворотній зв'язок із роботодавцями здійснюється на рівні навчально-наукових інститутів, кафедр, відділу навчальних суден, практики та працевлаштування, у соціальних мережах Facebook і Telegram, на зустрічах випускників і зборах з працевлаштування випускників.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДУІТ (Положення про систему внутрішнього забезпечення якості у ДУІТ) передбачає підвищення кваліфікації НПП відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ДУІТ (<https://cutt.ly/3Isi4VB>) та Положення про безперервний професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників ДУІТ (<https://cutt.ly/hIsoa89>) сприяє професійному розвитку викладачів, забезпечуючи можливість володіння ними англійською мовою (є курси підготовки до здачі тестів рівнів B1, B2). Взаємовідвідування занять, проведення відкритих лекцій за участю провідних фахівців галузі сприяє професійному розвитку НПП, поліпшуючи методики викладання та зміст занять. НПП підвищує кваліфікацію у провідних ЗВО України.

Розвиток професійних компетентностей викладачів забезпечується шляхом підвищення кваліфікації з періодичністю проходження – 5 років: навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах, тощо; стажування у складі екіпажів морських суден. Задоволенню професійних потреб викладачів сприяє безкоштовний доступ до системи міжнародних баз даних Scopus, Web of Science та інших баз даних.

Моніторинг якості професійної підготовки викладачів ґрунтується на періодичному анонімному опитуванні здобувачів (<https://cutt.ly/hG2cWxa>)

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В університеті існує система заходів щодо розвитку викладацької майстерності. Для обміну досвідом та оцінки рівня викладацької майстерності в університеті використовується практика проведення відкритих лекцій, під час обговорення яких надаються рекомендації з метою покращення викладацької майстерності.

Університет аналізує ступінь розвитку НПП та здійснює заходи щодо покращення розвитку викладацької майстерності, що регламентується такими документами:

Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів) <https://cutt.ly/3IseI8E>;

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості у Державному університеті інфраструктури та технологій (<https://cutt.ly/9IsxHiF>);

Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Державного університету інфраструктури та технологій (<https://cutt.ly/2Isx2Vz>);

Положення про безперервний професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників Державного університету інфраструктури та технологій (<https://cutt.ly/1IscjU6>);

Установи-бази підвищення кваліфікації (<https://duit.edu.ua/for-the-employee/certification-training/certification-training-bases/>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

В ДУІТ постійно поліпшується матеріально-технічна база (<https://duit.edu.ua/public-information/logistics/>).

Відповідні заходи є складовою щорічного планування фінансових потреб та їх забезпечення, що регулюється планфіном і бухгалтерією за погодженням із керівництвом ДУІТ. Матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення програмних результатів навчання.

Бібліотечний фонд за спеціальністю відповідає ліцензійним умовам, постійно розвивається, а у напрямі цифровізації освіти створено електронну бібліотеку, яку трансформовано і осучаснено з урахуванням потреб студентів. Здобувачі мають вільний доступ до електронних каталогів наукової бібліотеки університету, також надається доступ до баз Scopus та Web of Science. Забезпечено безкоштовний доступ викладачів і здобувачів до мережі Інтернету. В ДУІТ для здійснення освітнього процесу за ОП є достатня кількість приміщень, лабораторій, комп'ютерних класів, які оснащені сучасними технічними засобами навчання. Процес життєдіяльності, соціальні потреби учасників освітнього процесу забезпечуються наявністю соціальної інфраструктури (чотири гуртожитки; буфет; медичне обслуговування студентів, проводиться у міській поліклініці; 4 спортивні зали; спортивні площадки, 3 актові зали, кімнати самопідготовки (у гуртожитках)). Фінансові та матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОП сприяють досягненню визначених цілей та ПРН. Інформація про фінансову діяльність оприлюднена на сайті ДУІТ (<https://duit.edu.ua/public-information/financial-and-economic-activities/>)

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Здобувачі можуть спілкуватися з керівництвом Університету, гарантом ОП, представниками інституту, факультету та кафедри (зокрема, особисто та через скриньку довіри). З метою вдосконалення ОП проводиться анонімне опитування студентів щодо задоволення рівнями викладання та навчання.

ДУІТ забезпечує доступ НПП та здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОПП. Здобувачі мають електронні кабінети у бібліотеці (<http://library.duit.edu.ua>) для користування матеріалами з освітніх компонент, що відповідає сучасним тенденціям освіти.

Графік освітнього процесу має на меті забезпечити час для збалансованої і планомірної роботи здобувачів над розвитком фахових і загальних компетентностей (під час навчальної роботи у семестрах) та індивідуальну дослідницьку діяльність (під час дослідницьких періодів).

Форми аудиторної роботи передбачають можливість максимального забезпечення індивідуальних дослідницьких потреб здобувача й особливостей підготовки за різним фахом: варіативні форми аудиторної роботи самостійно планують викладачі окремих дисциплін, у кожному курсі передбачені індивідуальні консультації. Завдання для самостійної роботи максимально пов'язані з планом і завданнями індивідуального дослідницького проекту здобувача.

Виявлення і врахування цих потреб та інтересів наразі проходить шляхом опитувань (вербальних або письмових); це надає змоги виявити майже всі затребувані вектори розвитку здобувача вищої освіти як особистості та науковця.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Університет забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ЗВО суворим дотриманням норм техніки безпеки, проведенням заходів, які стосуються здорового способу життя тощо.

В Університеті існує єдина система організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності, забезпечуються умови безпечного навчання та праці, комфортної взаємодії викладачів та студентів, дотримання прав і норм фізичної, психологічної та соціальної безпеки всіх учасників освітнього процесу, а також забезпечена підтримка психічного здоров'я здобувачів вищої освіти та навчально- педагогічних працівників, проводяться регулярні зустрічі з професійними психологами, працює кабінет психологічної підтримки.

За час реалізації ОП звернень щодо проблем психічного здоров'я не було.

Навчальні приміщення Університету повністю відповідають існуючим санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, існуючим нормам з охорони праці надають сприятливі можливості для спілкування та навчання здобувачів.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Підтримки здобувачів освіти у відбувається відповідно до Положення щодо підтримки здобувачів освіти, яке регламентує форми, зміст, інструменти, організацію та процедури здійснення освітньої, організаційної, інформаційної, консультаційної та соціально-психологічної підтримки здобувачів освіти у ДУІТ <https://cutt.ly/iIsQGYO>.

Інформаційна підтримка студентам ДУІТ надається через сайт університету (<http://duit.edu.ua/>), низку сторінок підрозділів ДУІТ у соціальних мережах, через розсилку повідомлень на персональні скриньки.

Комунікація з здобувачами щоденна через проведення навчального процесу НПП, у процесі якого обговорюються питання організації, якості освіти, соціальні питання та ін. Підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється при комунікації зі студентами ОПП за такими формами: періодичні зустрічі декана, заступника декана та куратора зі студентами, відвідування гуртожитку співробітниками факультету відповідно до затвердженого графіка, соціальні групи у Вайбері.

Соціальна підтримка надається профспілкою університету. За потреби профспілки університету надають матеріальну допомогу здобувачам. Університет надає можливість проживання в гуртожитку.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет створює прийнятні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами, що регламентує:

Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій

<https://cutt.ly/oIsWpou>,

Положення про організацію інклюзивного навчання у Державному університеті інфраструктури та технологій

<https://cutt.ly/FIsWOfq>

Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення <https://cutt.ly/nIsWG4y>.

Усі навчальні корпуси Університету обладнані спеціальними металевими пандусами, введені в експлуатацію пасажирські ліфти, а для підйому на поверхні осіб з особливими освітніми потребами (що потребують візків, тощо) функціонує спеціальний ліфт.

Усі умови для виконання зазначених Положень забезпечені. Не було випадків звернень громадян з питань надання освітніх послуг для громадян із особливими освітніми потребами

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентується Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, Антикорупційної програми ДУІТ <https://cutt.ly/BIa4uQH> та Стратегії Університету. Прозорість політики Університету щодо врегулювання конфліктних ситуацій забезпечується шляхом розміщення інформації щодо основних заходів запобігання та способів сповіщення про такі ситуації на сайті Університету. На сайті ДУІТ розміщена інформація щодо основних заходів по запобіганню, виявленню та протидії корупції (<https://duit.edu.ua/public-information/anti-corruption-activities/>). Також з метою процедури врегулювання конфліктних ситуацій розроблено:

Положення про політику запобігання і протидії булінгу (цькування) <https://cutt.ly/iIa4M9G>

Положення про політику протидії дискримінації і сексуальним домаганням у Державному університеті інфраструктури та технологій <https://cutt.ly/tIa7tx2>

До відома НПП та здобувачів освіти доведена інформація щодо способів повідомлення про прояви корупції в Університеті. Повноваження щодо запобігання та виявлення корупції покладені на керівництво Університету.

Проводяться періодичні анонімні опитування здобувачів освіти та НПП, за результатами яких вживаються відповідні дії з боку керівництва Університету. Під час реалізації ОПП скарг, пов'язаних із випадками дискримінації, сексуальних домагань, корупції, булінгу, приниження честі та гідності людини, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм виконується відповідно до:

Положення про освітні програми у Державному університеті інфраструктури та технологій (<https://cutt.ly/XIa8yiJ>).

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості (<https://cutt.ly/nIa8dpj>).

Також в університеті введено в дію ряд документів:

- Положення про стейкхолдерів <https://cutt.ly/EIswaV6> ;

- Положення про гарантів освітніх програм <https://cutt.ly/vIswcp8>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

З метою забезпечення безперервного вдосконалення освітніх програм в ДУІТ проводиться моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм, щоб гарантувати, що вони досягають встановлених для них цілей і відповідають потребам здобувачів вищої освіти та суспільства.

Згідно з п.4 Положення про освітні програми у Державному університеті інфраструктури та технологій <https://cutt.ly/NIa51Im> моніторинг освітньої програми проводить робоча (проектна) група не рідше одного разу на рік.

Моніторинг передбачає оцінювання: - відповідності освітньої програми досягненням науки у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку економіки і суспільства; - врахування змін потреб здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших груп зацікавлених сторін; - об'єктивних змін інфраструктурного, кадрового характеру і / або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми; - спроможності здобувачів вищої освіти виконати навчальне навантаження та набути очікувані компетентності; - затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули вищу освіту за освітньою програмою.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості шляхом: включення їх представників до складу вчених рад університету; оприлюднення проекту ОП на сайті університету <https://duit.edu.ua/public-information/projects-for-public-discussion/> не пізніше, ніж за 1 місяць до його розгляду вченою радою університету згідно з Положенням про освітні програми <https://cutt.ly/XIa8yiJ>, затвердженого вченою радою університету, протокол № 8 від 03.02.2020 р.; участі у моніторингу ОП згідно з Положенням про освітні програми.

Директори інститутів, декани, завідувачі кафедр університету проводять очні зустрічі з здобувачами з метою отримання інформації щодо рівня задоволеності якістю освітнього процесу.

Також університет проводить щорічне анонімне опитування здобувачів (соціологічне дослідження), результати якого враховуються під час перегляду та оновлення ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В ДУІТ активно працює студентське самоврядування <https://duit.edu.ua/for-student/student-government/>.

Відповідно до пп. 8.1, 8.2 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості у ДУІТ» органам студентського самоврядування відводиться задача забезпечення публічності інформації про освітні програми, процедуру формування індивідуальних планів здобувачів, вибору вибіркових дисциплін тощо.

До органів студентського самоврядування університету відносяться: Студентська рада ДУІТ і Первинна профспілкова організація студентів та аспірантів (ППОСА ДУІТ) <https://duit.edu.ua/for-student/union-of-students-and-graduate-students/>.

Два рази на рік на засіданнях Студентської Ради розглядається питання «Участь студентів у процедурах внутрішнього забезпечення якості».

Органи студентського самоврядування проводять опитування студентів та узагальнюють, аналізують зауваження та пропозиції студентів щодо організації навчального процесу, соціально-побутових проблем та інших питань життєдіяльності університету і звертаються до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення; вносять пропозиції щодо поліпшення якості навчального процесу тощо.

У ході громадського обговорення зауважень з боку органів студентського самоврядування не надходило.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою забезпечення безперервного вдосконалення освітніх програм в ДУІТ проводиться моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм, щоб гарантувати, що вони досягають встановлених для них цілей і відповідають потребам здобувачів вищої освіти та суспільства.

Згідно з п.4 Положення про освітні програми у Державному університеті інфраструктури та технологій <https://cutt.ly/NIa51Im> моніторинг освітньої програми проводить робоча (проектна) група не рідше одного разу на рік.

Моніторинг передбачає оцінювання: - відповідності освітньої програми досягненням науки у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку економіки і суспільства; - врахування змін потреб здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших груп зацікавлених сторін; - об'єктивних змін інфраструктурного, кадрового характеру і / або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми; - спроможності здобувачів вищої освіти виконати навчальне навантаження та набути очікувані компетентності; - затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули вищу освіту за освітньою програмою.

Останні зміни в ОП, що акредитується були внесені у 2021 р. Підставами для оновлення ОП були пропозиції надані здобувачами вищої освіти, пропозиції стейкхолдерів та інших зацікавлених осіб, а також рішення засідання кафедри Інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Питаннями працевлаштування випускників та їх кар'єрного зростання опікується Відділ практики та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників ДУІТ (<https://duit.edu.ua/about/departments-and-services/department-of-practice/>). Відділ разом з відповідними кафедрами (гарантом) збирає інформацію щодо кар'єрного шляху випускників.

Випускників за даною ОП ще не було.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Навчально-методичним відділом Університету проводиться моніторинг кадрового забезпечення освітньої програми, що акредитується. В процесі моніторингу були виявлені та вже ліквідовані певні недоліки. Зокрема, виходили терміни дії документів щодо підвищення кваліфікації НПП. Згодом усі НПП, що реалізують дану ОПП пройшли підвищення кваліфікації відповідно до чинного законодавства.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація освітньої програми проводиться вперше. В університеті, із залученням гарантів ОП, завідувачів кафедр, обговорюються висновки експертних комісій, рекомендації Національного агентства з якості вищої освіти, які направлені на удосконалення змісту та наповнення ОПП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Діяльність учасників академічної спільноти по внутрішньому забезпеченню якості ОП регламентована «Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІТ», «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДУІТ». Учасниками освітнього процесу в ДУІТ є науково-педагогічні, наукові та педагогічні працівники, інші працівники ДУІТ (адміністративно-господарський, навчально-допоміжний та обслуговуючий персонал); здобувачі вищої освіти, які навчаються в ДУІТ. Адміністрація університету здійснює регулярний моніторинг здобутків НПП та студентів, визначення та відзначення кращих викладачів та студентів, вчасно реагує на пропозиції, які здатні покращити якість освітнього процесу. Результати періодичних опитувань здобувачів освіти, НПП, стейкхолдерів дають змогу корегувати процедури провадження освітнього процесу та забезпечувати актуальність та сучасність компонентів ОП. Здобувачі вищої освіти приймають участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення навчального процесу за ОП; брати участь у науково-дослідних роботах, конференціях, виставках, конкурсах, представляють свої роботи для публікації. До освітнього процесу залучаються роботодавці та фахівці-практики, проводять аналіз ринку праці, на який орієнтовано нову ОП, і вивчають можливості майбутнього працевлаштування випускників.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості у Державному університеті інфраструктури та технологій (<https://cutt.ly/q1aBE7b>).

Процедури забезпечення контролю та моніторингу показників діяльності із забезпечення якості освіти в університеті проводяться: на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, слухання, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр. На рівні інститутів – у вигляді контролю діяльності кафедр, слухання, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні вченої ради інституту. Моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчально-методичний відділ. На рівні університету – у вигляді контролю діяльності інститутів, філій, інших підрозділів, слухання питань, обговорення та прийняття рішень на засіданні Вченої ради університету, впровадження відповідних рішень, розміщення інформації на веб-сайті Університету.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій регулюються такими документами: Конституцією України, Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту», Статутом Університету, Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІТ, Кодексом академічної доброчесності, Положення про індивідуальний план роботи НПП, Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) ДУІТ, Правилами внутрішнього розпорядку (Колективний договір.). Матеріали

знаходяться за посиланням: <https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Інформація про освітню програму оприлюднена на офіційному веб-сайті ДУІТ за посиланням: <https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/>. Моніторинг ОП та громадське обговорення з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів) заплановано на 2022 рік. (<https://cutt.ly/dPztcT5>)

Зауваження та пропозиції до проекту ОПП завжди можна направити, заповнивши анкету <https://cutt.ly/7Pzt9UD>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про освітню програму оприлюднена на офіційному веб-сайті ДУІТ за посиланням: <https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

1. Відповідність викладача конкретним дисциплінам визначається сферою його наукових інтересів, науковими працями та професійною активністю.
2. Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, зокрема, до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.
3. Система методів навчання за освітньою програмою базується на принципах цілеспрямованості та студентоцентризму, про що свідчить високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти, відповідно до результатів опитування останніх.
4. За кошти держбюджету ДУІТ має доступ до наукометричних баз даних Web of Science./Scopus
5. Системний моніторинг якості освіти за ОПП.
6. Прозорість освітнього процесу, анкетування здобувачів.
7. Наявність відгуків та рецензій стейкхолдерів на ОП.
8. ДУІТ забезпечує право студента на можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибір освітніх компонент відповідно до вимог студентоцентрованого підходу
9. Створено всі необхідні умови для якісної підготовки здобувачів вищої освіти, розроблено внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності

Серед слабких сторін ОП є:

- 1) не на достатньому рівні налагоджено міжнародну співпрацю;
- 2) участь студентів та викладачів у поданні грантових заявок на середньому рівні;
- 4) відсутність практики постійно діючих пограм внутрішньої академічної мобільності здобувачів вищої освіти в контексті конкретної ОП
- 5) Відсутність практик визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих 3 років було б доцільно:

- 1) адаптувати ОП «Право» для здобуття освіти за дуальною формою, з огляду на світові тенденції до впровадження дуальної освіти у закладах вищої освіти;
- 2) оновлювати зміст освітніх компонентів відповідно до сучасних практик та наукових досягнень у сфері права;
- 3) вносити зміни та доповнення до ОП щодо розширення переліку освітніх компонентів з урахуванням пропозицій стейкхолдерів (роботодавців, здобувачів, випускників академічної спільноти);
- 4) збалансування структури ОП за рахунок перенесення частини вибіркового освітніх компонентів на 2-й семестр першого року навчання;
- 5) започаткувати регулярні тренінги з окремих аспектів практичної правничої діяльності за участі стейкхолдерів – потенційних роботодавців;
- 6) приділяти увагу науково-дослідній роботі здобувачів шляхом їх залучення до студентських наукових гуртків, зокрема, участі у конференціях;
- 7) посилити наукову співпрацю з юридичними школами національного та міжнародного рівнів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Міжнародне морське право та морське право країн ЄС	навчальна дисципліна	<i>РП НД МорПраво.pdf</i>	uewJD/EcUl21fgvPL053fvFljLWsoOetN/oTAm/gjBY=	Аудиторія 303, 304 з обладнанням: мультимедійний пристрій EPSON Projector EB-S8, ноутбук, проєкційний напольний екран зі штативом OC 09R2 LS 1.8x1.8, стільці
Нормативний супровід технічної експлуатації СЕУ та судноремонту	навчальна дисципліна	<i>РП_Нормативний супровід технічної експлуатації СЕУ.pdf</i>	MayUc9TA6hPhZvKbHfKjW8aTG Y1oka4XsqfMaropog=	Лекційна аудиторія №208
Правила перевезення вантажів	навчальна дисципліна	<i>РП НД ППВ ПРДТ.pdf</i>	HpcHzNGkuACWjV1VjLtoTXFq6Z SSC3X/tb8U64x5Rg=	Аудиторія 303, 304 з обладнанням: мультимедійний пристрій EPSON Projector EB-S8, ноутбук, проєкційний напольний екран зі штативом OC 09R2 LS 1.8x1.8, стільці
Право Європейського союзу в транспортній сфері	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Право ЄС в трансп сфері.pdf</i>	L7oLUXagpzd9D/il2ODnA3ENuA IV/RjGYIRf2YCCoc=	Аудиторія 303, 304 з обладнанням
Діяльність міжнародних організацій на морському та річковому транспорті	навчальна дисципліна	<i>ДіалМіжнОрг-на морта річтр.pdf</i>	zMcnkA7zKXzOeqgburNnB+YrOfc H16Ck859ZvD4kHg=	Аудиторія 303, 304 з обладнанням: мультимедійний пристрій EPSON Projector EB-S8, ноутбук, проєкційний напольний екран зі штативом OC 09R2 LS 1.8x1.8, стільці
Правове забезпечення безпеки транспортного процесу на водному транспорті	навчальна дисципліна	<i>РП_БЗБПВТ.pdf</i>	YILUrAkBVRNwv1w65hASzrlSzn ZN8e6Abi2fiBQVo=	Аудиторія 303, 304 з обладнанням: мультимедійний пристрій EPSON Projector EB-S8, ноутбук, проєкційний напольний екран зі штативом OC 09R2 LS 1.8x1.8, стільці
Юридичний супровід організації транспортних послуг	навчальна дисципліна	<i>РП НД ЮСОТТ.pdf</i>	YqowKXk9p+hhDAzSL8KV+8AhHe cyPeMIGV9H1DMUQX4=	Аудиторія 303, 304 з обладнанням: мультимедійний пристрій EPSON Projector EB-S8, ноутбук, проєкційний напольний екран зі штативом OC 09R2 LS 1.8x1.8, стільці
Правові основи організації комерційної діяльності на водному транспорті	навчальна дисципліна	<i>КДнаВТ.pdf</i>	Iaystid76+mzR/oBl+5mlxSABZVG CPhn6tee056jaKY0=	Аудиторія 303, 304 з обладнанням: мультимедійний пристрій EPSON Projector EB-S8, ноутбук, проєкційний напольний екран зі штативом OC 09R2 LS 1.8x1.8, стільці
Нормативні документи в судноплавстві та управління якістю	навчальна дисципліна	<i>роб-прогр-НормДок-вСветаУпрЯк-.pdf</i>	GolzX/CBoUzMBvSF793ScPQEuPX I7cPbzS4e0b5WKW=	Аудиторія 303, 304 з обладнанням: мультимедійний пристрій EPSON Projector EB-S8, ноутбук, проєкційний напольний екран зі штативом OC 09R2 LS 1.8x1.8, стільці
Правові аспекти логістичної діяльності на водному транспорті	навчальна дисципліна	<i>РП НД ПАЛД на ВТ.pdf</i>	15AdmkJx9eycHlyVMcAsvghZcsoH IujmFj+FfjPPUow=	Аудиторія 303, 304 з обладнанням: мультимедійний пристрій EPSON Projector EB-S8, ноутбук, проєкційний напольний екран зі штативом OC 09R2 LS 1.8x1.8, стільці
Правове регулювання портової діяльності	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Правове регулювання порт діяльн.pdf</i>	CCRTe99RCD3Gpl+iLOB95Lnc1yT1 d6oMzBXrTizgNIA=	Аудиторія 303, 304 з обладнанням: мультимедійний пристрій EPSON Projector EB-S8, ноутбук, проєкційний напольний екран зі штативом OC 09R2 LS 1.8x1.8, стільці
Менеджмент судноплавства	навчальна дисципліна	<i>РП НД МС ПРДТ.pdf</i>	DHfzIZGagghy4YucLJJAuWYrp/17 482my+bpsymTsJg=	Аудиторія 303, 304 з обладнанням: мультимедійний пристрій EPSON Projector EB-S8, ноутбук, проєкційний напольний екран зі штативом OC 09R2 LS 1.8x1.8, стільці
Економіка мореплавства	навчальна дисципліна	<i>Роб_прог_ек_мор.pdf</i>	BD8453GHWFcEFXE/dhG1kdq3 61+g8Rt95YE38nss=	Аудиторія 303, 304 з обладнанням: мультимедійний пристрій EPSON Projector EB-S8, ноутбук, проєкційний напольний екран зі штативом OC 09R2 LS 1.8x1.8, стільці
Теорія та будова судна	навчальна дисципліна	<i>РП ТБС ПРДТ.pdf</i>	FWGoyjQZRbU3L5JWLC5e7Mq+T KXQv4tCz8a/AJS7Huc=	Лекційна аудиторія №206
Основи навігації та управління судном	навчальна дисципліна	<i>РП ОНУС ПРДТ.pdf</i>	vLZa39DDwVhabmkBrhorO1mxtix 248cl1fFmDC52bs=	Лекційна аудиторія №312
Загальний курс водного транспорту	навчальна дисципліна	<i>РП_Заг курс водного транспорту.pdf</i>	Wp0H9rkmwV1pKWm9oHWzlbv+ m6SNGn97oQNEsoAl+Y4=	Лекційна аудиторія №218 Аудиторія з обладнанням: мультимедійний пристрій EPSON Projector EB-S8, ноутбук ASUS AGR, проєкційний напольний екран зі штативом OC 09R2 LS 1.8x1.8, стільці
Історія української державності	навчальна дисципліна	<i>історія української державностіПРДТ.pdf</i>	27Co5wkBKMWP9j6aggPS3L2+Sy GSFqj8yZYwalooM=	Аудиторія з обладнанням: мультимедійний пристрій EPSON Projector EB-S8, ноутбук ASUS AGR, проєкційний напольний екран зі штативом OC 09R2 LS 1.8x1.8, стільці
Соціологія	навчальна дисципліна	<i>соціологія_ПРДТ.pdf</i>	C4SOXATlkStvhav93j7EJsbu8jh3Oc +2f6oMplElrjY=	Аудиторія з обладнанням: мультимедійний пристрій EPSON Projector EB-S8, ноутбук ASUS AGR, проєкційний напольний екран зі штативом OC 09R2 LS 1.8x1.8, стільці ISO
Сучасні філософські проблеми наукового пізнання	навчальна дисципліна	<i>філ_пробл.pdf</i>	ovD4yWlNviteO9mW8/OKrq+65y4 q3jDsw8lgKoivvSA=	Аудиторія з обладнанням: мультимедійний пристрій EPSON Projector EB-S8, проєкційний напольний екран зі штативом OC 09R2 LS 1.8x1.8, ПК "NT-computer-1", Монітор 21.5" LG Flatron E2242C, стільці ISO (15)
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>англ мова.pdf</i>	7ZJYXxRYaGA+pdD8bofRbaJugh v8qEZD4E/6d+aur8=	Лекційна аудиторія №312 Дошка для маркера магнітна 100 x 150 см; Акустическая система MICROLAB M-111-Silver NT; Комп'ютер/Element 1400/80 (з використанням програми Marlins Test); Екран Sopar "Wall Professional Spring white"; Проектор View Sonic PJD 5151; Телевізор 43" ERGO LE43CT5000AK LED FHD; Магнітола PHILIPS AZ 1133
Філософія	навчальна дисципліна	<i>філ_прдт.pdf</i>	a7HoXsbrPsvlZ3wGkhKHB8tDxNI KwWHBwG1Zoqy3KQA=	Аудиторія з обладнанням: мультимедійний пристрій EPSON Projector EB-S8, проєкційний напольний екран зі штативом OC 09R2 LS 1.8x1.8, ПК "NT-computer-1", Монітор 21.5" LG Flatron E2242C, стільці ISO (15)
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>історія та культури України_ПРДТ.pdf</i>	2ZMVqG12n/VWoLKJv7P41MG+G EUBoe9q4K/SDcvb7s=	Аудиторія з обладнанням: мультимедійний пристрій EPSON Projector EB-S8, ноутбук ASUS AGR, проєкційний напольний екран зі штативом OC 09R2 LS 1.8x1.8, ПК "NT-computer-1", Монітор 21.5" LG Flatron E2242C, стільці ISO (15)
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>укр мова.pdf</i>	TRn11NeRfV21zRivvWDKYVQ3haF Sn+QshDV9Lip7Cy4=	Аудиторія з обладнанням: мультимедійний пристрій EPSON Projector EB-S8, проєкційний напольний екран зі штативом OC 09R2 LS 1.8x1.8, ПК "NT-computer-1", Монітор 21.5" LG Flatron E2242C, стільці ISO (15)
Посередницькі послуги на водному транспорті	навчальна дисципліна	<i>Роб_прог_посеред_послуги.pdf</i>	jE+Z53XD8fMM4i4TbS+2AtOpKn 7rtivIHomLWMSdDM=	Аудиторія 303, 304 з обладнанням: мультимедійний пристрій EPSON Projector EB-S8, ноутбук, проєкційний напольний екран зі штативом OC 09R2 LS 1.8x1.8, стільці

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
397444	Клюєва Євгенія Миколаївна	Професор, Суміщення	Факультет судноводіння	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Інститут економіки та права "КРОК" (м.Київ), рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Інститут економіки та права "КРОК" (м.Київ), рік закінчення: 2002, спеціальність: 080802 Інтелектуальна власність, Диплом доктора наук ДД 008660, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 002832, виданий 22.12.2011, Атестація доцента 12ДЦ 039212, виданий 26.06.2014, Атестація професора АП 002372, виданий 09.02.2001	17	Правові аспекти логістичної діяльності на водному транспорті	<p>Пункт 1.</p> <p>1. «Transport in the circular economy», Revista TURISMO: Estudos e Práticas, (Web of Science) № 1, 2021, (у співавторстві), Mikichurova O., Klyuyeva E., Armash N.;</p> <p>2. «Особливості адміністративно-правового забезпечення реформування системи управління морським портом в умовах інтеграції України до Євросоюзу», Збірник наукових праць «Право та державне управління», №2, 2018, Клюєва Є.М.;</p> <p>3. «Адміністративно-правове регулювання діяльності транспортних систем України, зокрема водного транспорту, в умовах Євроінтеграції», Науково-практичний журнал «Європейські перспективи», №3, 2018, Клюєва Є.М.;</p> <p>4. «Господарські правовідносини у сфері електронної комерції», Держава та регіони, №4, 2019, Є. М. Клюєва, К. М. Бречко;</p> <p>5. «Особливості адміністративно-правового забезпечення реформування системи управління морським портом в умовах інтеграції України до Євросоюзу», Збірник наукових праць «Право та державне управління», №2, 2018;</p> <p>6. «Development of the Institution of Arbitration in Kazakhstan: Problems of Theory and Practice», Journal of Advanced Research in Law and Economics (Scopus), 2020, №1, Ardak SHAIMENOVA, Gulzhazira ILYASSOVA, Yevgeniya KLYUYEVA, Ainura KHASHIMOVA.;</p> <p>7. «Aviation legal risk management: The concept, structure, and categories», Journal of Advanced Research in Law and Economics ((Scopus), №2, 2020, Dmytro O. Bezzubov, Ivan S. Bakhov, Yevgeniya Klyuyeva, Tetyana Bytkovych</p> <p>Пункт 3</p> <p>1. Монографія «Теоретичні засади вдосконалення адміністративно-правового забезпечення ресурсного потенціалу водного транспорту України», Чернігів, видавництво «Десна Поліграф», 2018;</p> <p>2. Монографія «Адміністративно-правові гарантії забезпечення безпеки мореплавства в період збройних конфліктів» (у співавторстві), Київ: ІВВ УкрДІПРІ, 2019;</p> <p>3. Навчальний посібник «Українське та міжнародне морське право», 2022, Київ: Ліра-К</p> <p>Пункт 4</p> <p>1. Конспект лекцій. Навчальний посібник «Цивільне право» (Загальна частина), Видання II оновлене і доповнене (у співавторстві), 2017р;</p> <p>2. Конспект лекцій з дисципліни «Міжнародне морське право», 2020р;</p> <p>3. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять з дисципліни «Міжнародне морське право», 2020р.</p> <p>Пункт 5</p> <p>Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор юридичних наук, тема: «Вдосконалення адміністративно-правового забезпечення ресурсного потенціалу водного транспорту (теоретико-методологічні засади)», 28 лютого 2019 року у спеціалізованій вченій раді Д 26.142.02 Міжрегіональної академії управління персоналом.</p> <p>Пункт 7.</p> <p>1. Завертнева-Ярошенко В.А. «Синергія державно-приватного партнерства та концесійної діяльності у сфері господарювання (порівняльно-правове дослідження)»,</p> <p>2. Демченко Я.О. «Господарсько-правові аспекти реалізації майнових прав інтелектуальної власності, їх охорони та захисту в Україні»,</p> <p>3. Серов С.Л. «Правове забезпечення нагляду і контролю у сфері господарської діяльності» всі Спеціалізована вчена рада К 26.142.01 у ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом» П. 8</p> <p>"Член редакційної колегії наукового фахового видання України, журнал «DISTUM FACTUM».</p> <p>Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи «Методологічні та нормативні засади гармонізації господарського та транспортного законодавства України із законодавством Європейського Союзу», реєстраційний номер 0116U003940</p> <p>Пункт 8</p> <p>"1. «Правове значення діяльності класифікаційних товариств в морській галузі», X Міжнародна науково-практична Конференція:</p>

						<p>«Актуальні проблеми правової науки в сучасному світі: в умовах глобалізації розвитку інфраструктури» м. Київ, ДУТТ, квітень 2020р;</p> <p>2. Міжнародна науково-практична конференція «Угорщина-Україна – Європейський Союз: наукова взаємодія сучасних правових думок». Будапешт, Угорщина, 13-16 березня 2020;</p> <p>3. XV Міжнародна науково-практична конференція «Транспортна безпека: правові та організаційні аспекти», 13.11.2020 р. Криворізький навчально-науковий інститут Донецького юридичного інституту МВС України;</p> <p>4. «Новели правового регулювання захисту навколишнього середовища від забруднення: вимоги до процесу утилізації морських суден», XI Міжнародна науково-практична конференція «Шляхи розвитку правової науки в умовах сьогодення», ДУТТ, м. Київ, 22-23 квітня 2021р.;</p> <p>5. «Меморандуми по взаєморозумінню по контролю суден Державою порту, як інструмент забезпечення безпеки мореплавства», Міжнародна науково-практична конференція «Дніпровські читання-2020»;</p> <p>6. ""Правові аспекти проведення вакцинації моряків від COVID-19"" , XV міжнародна науково-практична конференція "Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики" 22 квітня 2021 року Пункт 19 Диплом Дійсного члена Транспортної Академії України № 11903 від 08 червня 2018р.</p>	
278273	Левченко Ольга Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет судноводіння	Диплом кандидата наук ДК 035534, виданий 12.05.2016, Агестар доцента АД 001842, виданий 05.03.2019	10	Економіка мореплавства	<p>Пункт 1.</p> <p>1. Levchenko O. The Method of Iterative Formation of Selective Reference ImagesInternational Journal of Emerging Trends in Engineering Research. 2020-07-25 journal-DOI: 10.30534/ijeter/2020/138872020 (Scopus).</p> <p>2. Levchenko O. Advanced vocational training of environmental professionals for providing sustainable development of railways of Ukraine on the way to European / O. Levchenko, Z. Dvulit/The Baltic Journal of Economic Studies. Volume 3.Number 5. P. 125-135. DOI: http://dx.doi.org/10.30525/2256-0742/2017-3-5-125-134(WebofScience).</p> <p>3. Levchenko O. High-Speed Railways is a Priority Direction for the Development of Railway Transport / Viktoriia Yanovska, Olga Levchenko, Viktoriia Tvoronovych and Anastasiia Bozhok [Fifteenth Scientific and Practical International Conference «International Transport Infrastructure, Industrial Centers and Corporate Logistics» (NTI-UkrSURT 2019): SHS Web Conf] – Volume 67. – 15 October 2019. (закордонне видання, WEB OF SCIENCE) https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2019/08/contents/contents.html</p> <p>4. Levchenko O. Digital Transformation of the Ukrainian Economy: Digitization and Transformation of Business Models / Viktoriia Yanovska, Olga Levchenko, Viktoriia Tvoronovych and Anastasiia Bozhok [Fifteenth Scientific and Practical International Conference «International Transport Infrastructure, Industrial Centers and Corporate Logistics» (NTI-UkrSURT 2019): SHS Web Conf] – Volume 67. – 15 October 2019. (закордонне видання, WEB OF SCIENCE) https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2019/08/contents/contents.html.</p> <p>5. Левченко О.В. Модель відновлення комплексів радіомоніторингу. /О.М. Мішуков, Т.О. Войченко, Н. Г Бенік //Збірник наукових праць Приватного вищого навчального закладу «Університет новітніх технологій». №3 (10). – 2019. – с. 25-32</p> <p>6. Левченко О.В. Психологічні аспекти підготовки фахівців туризму у морській галузі. /Скляренко І.Ю.//Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: педагогічні науки. №4. – с. 2019 р.</p> <p>7.Левченко О.В.. Дослідження процесів вібрації в машинних відділеннях теплоходів / О.В. Левченко, О.А. Дакі, В.В. Ткаченко, О.В. Куц // Водний транспорт. Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. – К.: ДУТТ, 2021. – Випуск 1(32). – С. 54-64 https://doi.org/10.33298/2226-8553/2021.1.32.</p> <p>8. Левченко О.І. Дослідження методів ідентифікації лінійних моделей руху судна / О.В. Левченко, І.М. Ганношина, Д.С.Махінченко, О.Ю. Голубовський // Збірник наукових праць Приватного вищого навчального закладу «Університет новітніх технологій». №1 (11). – 2020 р.</p> <p>Пункт 3. Левченко О. В. Логістичний потенціал підприємств транспортної</p>

сфери: монографія / Г. Ю. Кучерук, І. Г. Смирнов та ін. – К.: ДЕТУТ, 2017. – 180 с

Пункт 4.
Маркетингові дослідження:
Методичні вказівки та завдання до виконання курсової роботи для студентів спеціальності 075«Маркетинг» першого рівня вищої освіти (бакалавр) денної та заочної форми навчання, 2020 р.
Конспект лекцій для проведення лекційних занять для студентів спеціальності 051 «Економіка» денної та заочної форм навчання з дисципліни «Економіка природокористування». – К.: ДЕТУТ. – 2017. – 204 с.
Методичні вказівки до проведення практичних занять і самостійної роботи для студентів спеціальності 051 «Економіка» денної та заочної форм навчання з дисципліни «Економіка природокористування». – К.: ДУТ. – 2018. – 85 с.

Пункт 5.
Кандидат економічних наук 051 «Економіка» (шифр і найменування наукової спеціальності 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», тема дисертації «Управління логістичним потенціалом підприємств залізничного транспорту». Керівник - Кучерук Г.Ю. Державний економіко-технологічний університет транспорту. Дата захисту 06.08.2016 р.

Пункт 8.
Член редакційної колегії наукового журналу «Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку». Львівська політехніка. Член редакційної колегії збірника наукових праць ДУТ "Водний транспорт".

Пункт 12.
Левченко О.В. Перспективи транспортних засобів на альтернативних джерелах енергії / Коломієць О.М., Лерніченко К.В. // Дніпровські читання-2020: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 23 грудня 2020 р. – Київ: вид-во Київського інституту водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного Державного університету інфраструктури та технологій, реєстр. УкрІНТЕІ № 59 від 03.02.2020, 2020. – 240 с. Левченко О.В. Галькевич М.В.Вартісна оцінка потенціалу конкурентоспроможності транспортного підприємства International Scientific Conference: The modern trends in the development of business social response-bility. 19 May, Lisbon, Portugal. 2017. – P. 118-120
Левченко О.В., Голуб Г.М. Методологічні аспекти системи прийняття рішення в управлінні перевізним процесом. International scientific conference The Formation of a Modern Competitive Environment: Integration and Globalization, Part II, May 25, 2018. Greenwich, UK: Baltija Publishing. – P. 136-138
Левченко О.В. Ecological component in expenditure so frailway transport enterprises. Innovative Educational Technologies: European Experience and its Application in Training in Economics and Management. – Training. – Riga: Baltic Research Institute of Transformation Economic Area Problems, 2018. – P. 79-80.
Левченко О.В. Шляхи покращення фінансового стану українських підприємств. Україна-България-Европейски Съюз: Съвременностьстояние и перспективи: Сборник с доклади от Международна научна конференция, Том 2. – Варна, 2018. – С. 68-71
1. Державний університет інфраструктури та технологій, Сертифікат № 0055, Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг by the Erasmus+ Project 598218-EPP-1-2018-1-PL-EPPKA2-SVNE-JP Crisis and Risks Engineering for Transport Services (Greng), 04.06.2021, 2 кредити (60 год.);
2. Курс «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» з 04.10.2021-18.10.2021 р. Загальний обсяг курсу – 30 годин/1 кредит ЄКТС. Сертифікат № 1GW-035.
3. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Сертифікат, Експерт якості вищої освіти: онлайн і офлайн тренінг, 06.10.2019, 1 кредит (30 год.); 3. Міжнародне науково-педагогічне стажування у Baltic research institute of transformation economic area: «Innovation educational Technologies: European Experience and Its Application in Training in Economics and Management» by the speciality 051. «Economics» in the volume of 5 credits ECTS (150 hours), № С 20180725.
4. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів. Кількість годин - 60 годин (2 кредити ЄКТС)
5. Система управління якістю та аудит

							(ISO 9001:2015) (Українська асоціація досконалості якості, з 10.12.2018 р. по 18.12.2018 р.
278273	Левченко Ольга Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет судноводіння	Диплом кандидата наук ДК 035534, виданий 12.05.2016, Агестат доцента АД 001842, виданий 05.03.2019	10	Посередницькі послуги на водному транспорті	<p>Пункт 1.</p> <p>1. Levchenko O. The Method of Iterative Formation of Selective Reference Images International Journal of Emerging Trends in Engineering Research. 2020-07-25 journal-DOI: 10.30534/ijeter/2020/138872020 (Scopus).</p> <p>2. Levchenko O. Advanced vocational training of environmental professionals for providing sustainable development of railways of Ukraine on the way to Europe / O. Levchenko, Z. Dvulit / The Baltic Journal of Economic Studies. Volume 3. Number 5. P. 125-135. DOI: http://dx.doi.org/10.30525/2256-0742/2017-3-5-125-134 (Web of Science).</p> <p>3. Levchenko O. High-Speed Railways is a Priority Direction for the Development of Railway Transport / Viktoriia Yanovska, Olga Levchenko, Viktoriia Tvoronovych and Anastasiia Bozhok [Fifteenth Scientific and Practical International Conference «International Transport Infrastructure, Industrial Centers and Corporate Logistics» (NTI-UkrSURT 2019): SHS Web Conf] – Volume 67. – 15 October 2019. (закордонне видання, WEB OF SCIENCE) https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2019/08/contents/contents.html</p> <p>4. Levchenko O. Digital Transformation of the Ukrainian Economy: Digitization and Transformation of Business Models / Viktoriia Yanovska, Olga Levchenko, Viktoriia Tvoronovych and Anastasiia Bozhok [Fifteenth Scientific and Practical International Conference «International Transport Infrastructure, Industrial Centers and Corporate Logistics» (NTI-UkrSURT 2019): SHS Web Conf] – Volume 67. – 15 October 2019. (закордонне видання, WEB OF SCIENCE) https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2019/08/contents/contents.html.</p> <p>5. Левченко О. В. Модель відновлення комплексів радіомоніторингу. / О. М. Мішуков, Т. О. Войченко, Н. Г. Бенік // Збірник наукових праць Приватного вищого навчального закладу «Університет новітніх технологій». №3 (10). – 2019. – с. 25-32</p> <p>6. Левченко О. В. Психологічні аспекти підготовки фахівців туризму у морській галузі. / Складенко Г. Ю. // Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: педагогічні науки. №4. – с. 2019 р.</p> <p>7. Левченко О. В. Дослідження процесів вібрації в машинних відділеннях теплоходів / О. В. Левченко, О. А. Дакі, В. В. Ткаченко, О. В. Куц // Водний транспорт. Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. – К.: ДУТТ, 2021. – Випуск 1(32). – С. 54-64 https://doi.org/10.33298/2226-8553/2021.1.32.</p> <p>8. Левченко О. І. Дослідження методів ідентифікації лінійних моделей руху судна / О. В. Левченко, І. М. Ганношина, Д. С. Махіненко, О. Ю. Голубовський // Збірник наукових праць Приватного вищого навчального закладу «Університет новітніх технологій». №1 (11). – 2020 р.</p> <p>Пункт 3.</p> <p>Левченко О. В. Логістичний потенціал підприємств транспортної сфери: монографія / Г. Ю. Кучерук, І. Г. Смирнов та ін. – К.: ДЕТУТ, 2017. – 180 с</p> <p>Пункт 4.</p> <p>Маркетингові дослідження: Методичні вказівки та завдання до виконання курсової роботи для студентів спеціальності 075 «Маркетинг» першого рівня вищої освіти (бакалавр) денної та заочної форми навчання, 2020 р. Конспект лекцій для проведення лекційних занять для студентів спеціальності 051 «Економіка» денної та заочної форм навчання з дисципліни «Економіка природокористування». – К.: ДЕТУТ. – 2017. – 204 с.</p> <p>Методичні вказівки до проведення практичних занять і самостійної роботи для студентів спеціальності 051 «Економіка» денної та заочної форм навчання з дисципліни «Економіка природокористування». – К.: ДУТТ. – 2018. – 85 с.</p> <p>Пункт 5.</p> <p>Кандидат економічних наук 051 «Економіка» (шифр і найменування наукової спеціальності 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», тема дисертації «Управління логістичним потенціалом підприємств залізничного транспорту». Керівник - Кучерук Г. Ю. Державний економіко-технологічний університет транспорту. Дата захисту 06.08.2016 р.</p> <p>Пункт 8.</p>

						<p>Член редакційної колегії наукового журналу «Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку». Львівська політехніка. Член редакційної колегії збірника наукових праць ДУТТ "Водний транспорт". Пункт 12.</p> <p>Левченко О.В. Перспективи транспортних засобів на альтернативних джерелах енергії // Коломієць О.М., Лерніченко К.В. // Дніпровські читання-2020: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 23 грудня 2020 р. – Київ: вид-во Київського інституту водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного Державного університету інфраструктури та технологій, реєстр. УкрІНТЕІ № 59 від 03.02.2020, 2020. – 240 с. Левченко О.В. Галькевич М.В.Вартісна оцінка потенціалу конкурентоспроможності транспортного підприємства International Scientific Conference: The modern trends in the development of business social response-bility. 19 May, Lisbon, Portugal. 2017. – P. 118-120</p> <p>Левченко О.В., Голуб Г.М. Методологічні аспекти системи прийняття рішення в управлінні перевізним процесом. International scientific conference The Formation of a Modern Competitive Environment: Integration and Globalization, Part II, May 25, 2018. Greenwich, UK: Baltija Publishing. – P. 136-138</p> <p>Левченко О.В. Ecological component in expenditure so railway transport enterprises. Innovative Educational Technologies: European Experience and its Application in Training in Economics and Management. – Training. – Riga: Baltic Research Institute of Transformation Economic Area Problems, 2018. – P. 79-80.</p> <p>Левченко О.В. Шляхи покращення фінансового стану українських підприємств. Україна-България-Европейски Съюз: Съвременностяние и перспективи: Сборник с доклади от VI международна научна конференция, Том 2. – Варна, 2018. – С. 68-71</p> <p>1. Державний університет інфраструктури та технологій, Сертифікат № 0055, Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг by the Erasmus+ Project 598218-EPP-1-2018-1-PL-EPPKAZ-SVNE-JP Crisis and Risks Engineering for Transport Services (Greng), 04.06.2021, 2 кредити (60 год.);</p> <p>2. Курс «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» з 04.10.2021-18.10.2021 р. Загальний обсяг курсу – 30 годин/1 кредит ЄКТС. Сертифікат № 1GW-035.</p> <p>3. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Сертифікат, Експерт якості вищої освіти: онлайн і офлайн тренінг, 06.10.2019, 1 кредит (30 год.); 3. Міжнародне науково-педагогічне стажування у Baltic research institute of transformation economic area: «Innovation educational Technologies: European Experience and Its Application in Training in Economics and Management» by the speciality 051. «Economics» in the volume of 5 credits ECTS (150 hours), № С 20180725.</p> <p>4. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів. Кількість годин - 60 годин (2 кредити ЄКТС)</p> <p>5. Система управління якістю та аудит (ISO 9001:2015) (Українська асоціація досконалості якості, з 10.12.2018 р. по 18.12.2018 р.</p>	
240158	Матвійчук Тетяна Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет судноводіння	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.02030301 українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 060947, виданий 01.07.2010, Агестат доцента 12/ДЦ 034291, виданий 01.03.2013	21	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Пункт 1. Особливості викладання ділової англійської мови у немовних ВНЗ, Науковий вісник львівської академії. Серія : Педагогічні науки. - 2017. - Вип. 1. - С. 423-428.</p> <p>2. Актуальні проблеми викладання іноземних мов в немовних вузах, Гуманітарний вісник Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка : зб. наук. праць [ред. кол.; гол. ред. Л. М. Рибалко]. – Полтава : ПолтНТУ імені Юрія Кондратюка, 2018. – Вип. 3. листопад – 220 с.</p> <p>3. Використання потенціалу комунікативної методики при навчанні студентів англійській мові у немовних вузах, Серія «Філологічна» випуск 63/Наукові записки Національного університету «Острозька академія» - ст. 155 – 157. 2017 Index Copernicus</p> <p>4. Роль автентичних матеріалів у вивченні ділової англійської мови, Серія «Філологічна» № 4 (72)/Наукові записки Національного університету «Острозька академія» - ст. 108 – 111. Березень 2018 Index Copernicus</p> <p>5. Етико-лінгвістичні особливості ділового телефонного спілкування англійською мовою, Серія «Філологічна» № 5 (73)/Наукові записки Національного університету «Острозька академія» - ст. 108 – 111.</p>

Квітень 2019 Index Copernicus

6. Наукові записки Національного університету "Острозька академія" серія "Філологія", випуск 9(77) 2020, "Формування мотивації навчальної діяльності в процесі вивчення англійської мови при навчанні аспірантів".

7. Збірник наукових праць Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітніх школах випуск 73, 2020 рік "Посилення мотивації навчання професійно-орієнтованого спілкування англійською мовою студентів немовних вишів".

8. Класичний приватний університет Збірник наукових праць "Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітніх школах", випуск 73, том 2 "Посилення мотивації навчання професійно-орієнтованого спілкування англійською мовою студентів немовних вишів" (ст 54-58) 2020 р.

9. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка "Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, випуск 35, том 5 "Роль іноземної мови у процесі формування майбутнього фахівця – юриста" ст 300-305 у співавторстві з Терновою О.І. 2020р.

10. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Випуск 31, том 2, 2021 р. У співавторстві з Підколесною Л.А.

Index Copernicus "Ділова гра як метод активного навчання англійській мові у закладах вищої освіти" (ст 35-39).

11. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка "Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, випуск 43, том 2 "Можливості використання ділової гри під час дистанційного навчання англійській мові" ст 198-202 у співавторстві з Підколесною Л.А. 2021р.

Пункт 3

1. Начальний посібник «Англійська мова для юристів». Спецкурс., ДУТТ – 2020 – С. 117

Електронний навчальний посібник «Англійська мова для аспірантів», ДУТТ – 2021 – С. 25

Пункт 12

1. Коротка Н.В. Солодуха І.В. "The role of English in up-to-date cyber security specialist work" Збірник тез науково-практичної конференції студентів аспірантів та викладачів ДУТТ, м.Київ 2018р. стр 332.

2. Коротка Н.В. Калашнікова А.В. "Introducing police reorganization in Ukraine. Research for advantages and disadvantages" Збірник тез науково-практичної конференції студентів аспірантів та викладачів ДУТТ, м.Київ 2019 р. стр 820.

3. Коротка Н.В. Крючкова А.С. "Using English in the legal sphere" Збірник тез науково-практичної конференції студентів аспірантів та викладачів ДУТТ, м.Київ 2019 р. стр 824.

4. Коротка Н.В. Булдаков Д.В. "The use of English in law enforcement activities of Ukraine" Збірник тез науково-практичної конференції студентів аспірантів та викладачів ДУТТ, м.Київ 2021 р. стр 562.

5. Тернова О.І., Коротка Н.В. Формування лексичної компетентності майбутніх юристів в процесі вивчення англійської мови / Оксана Тернова, Наталія Коротка // Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників психологічних та педагогічних наук; Збірник наукових робіт учасників Міжнародної наук.-практ. конференції (26-27 березня 2021 р. Львів) – Львів; ГО "Львівська педагогічна спільнота, 2021. – С 70-73

6. Тернова О.І., Коротка Н.В. Розвиток комунікативної компетентності майбутніх юристів з використанням інноваційних Інтернет технологій / Оксана Тернова, Наталія Коротка // Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультілінгвального глобалізованого світу : збірник тез доповідей VI Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 06 квітня 2021 р. – К.: КНУТД, 2021. – С 49-52

7. Тернова О.І., Коротка Н.В., Підколесна Л.А. Формування іншомовної компетентності як важливого компонента навчання в сфері юриспруденції. / Оксана Тернова, Наталія Коротка, Людмила Підколесна // International scientific and practical conference «Philological sciences, intercultural communication and translation studies: an experience

						and challenges» : conference proceedings, April 23–24, 2021. Vol. 2. Czestochowa : «Baltija Publishing», 2021. С 279-282 8. Тернова О.І., Коротка Н.В. Роль іноземної мови в процесі формування майбутнього фахівця – юриста / Оксана Тернова, Наталія Коротка // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / . – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 35. Том 5. – С 300-306 Пункт 19 1. Членство у Громадській організації “Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної” (LATEFL Ukraine) . 2. Членство в Міжнародній організації вчителів англійської мови TESOL-Ukraine	
397444	Клюєва Світлана Миколаївна	Професор, Суміщення	Факультет судноводіння	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Інститут економіки та права "КРОК" (м.Київ), рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Інститут економіки та права "КРОК" (м.Київ), рік закінчення: 2002, спеціальність: 080202, спеціальність: 080202 Інтелектуальна власність, Диплом доктора наук ДД 008660, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 002832, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента ДДЦ 039212, виданий 26.06.2014, Аттестат професора АП 002372, виданий 09.02.2001	17	Міжнародне морське право та морське право країн ЄС	and challenges» : conference proceedings, April 23–24, 2021. Vol. 2. Czestochowa : «Baltija Publishing», 2021. С 279-282 8. Тернова О.І., Коротка Н.В. Роль іноземної мови в процесі формування майбутнього фахівця – юриста / Оксана Тернова, Наталія Коротка // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / . – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 35. Том 5. – С 300-306 Пункт 19 1. Членство у Громадській організації “Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної” (LATEFL Ukraine) . 2. Членство в Міжнародній організації вчителів англійської мови TESOL-Ukraine Пункт 1. 1. «Transport in the circular economy», Revista TURISMO: Estudos e Práticas, (Web of Science) № 1, 2021, (у співавторстві), Mikichurova O., Klyuyeva E., Armash N.; 2. «Особливості адміністративно-правового забезпечення реформування системи управління морським портом в умовах інтеграції України до Євросоюзу», Збірник наукових праць «Право та державне управління», №2, 2018, Клюєва С.М.; 3. «Адміністративно-правове регулювання діяльності транспортних систем України, зокрема водного транспорту, в умовах Євроінтеграції», Науково-практичний журнал «Європейські перспективи», №3, 2018, Клюєва С.М.; 4. «Господарські правовідносини у сфері електронної комерції», Держава та регіони, №4, 2019, С. М. Клюєва, К. М. Бречко; 5. «Особливості адміністративно-правового забезпечення реформування системи управління морським портом в умовах інтеграції України до Євросоюзу», Збірник наукових праць «Право та державне управління», №2, 2018; 6. «Development of the Institution of Arbitration in Kazakhstan: Problems of Theory and Practice», Journal of Advanced Research in Law and Economics (Scopus), 2020, №1, Ardak SHAIMENOVA, Gulzhazira ILYASSOVA, Yevgeniya KLYUYEVA, Ainura KHASHIMOVA ; 7. «Aviation legal risk management: The concept, structure, and categories», Journal of Advanced Research in Law and Economics ((Scopus), №2, 2020, Dmytro O. Bezzubov, Ivan S. Bakhov, Yevgeniya Klyuyeva, Tetyana Byrkovych Пункт 3 1. Монографія «Теоретичні засади вдосконалення адміністративно-правового забезпечення ресурсного потенціалу водного транспорту України», Чернівці, видавництво «Десна Поліграф», 2018; 2. Монографія «Адміністративно-правові гарантії забезпечення безпеки мореплавства в період збройних конфліктів» (у співавторстві), Київ: ІВВ УкрДГПІ, 2019; 3. Навчальний посібник «Українське та міжнародне морське право», 2022, Київ: Ліра-К Пункт 4 1. Конспект лекцій. Навчальний посібник «Цивільне право» (Загальна частина), Видання II оновлене і доповнене (у співавторстві), 2017р; 2. Конспект лекцій з дисципліни «Міжнародне морське право», 2020р; 3. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять з дисципліни «Міжнародне морське право», 2020р. Пункт 5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор юридичних наук, тема: «Вдосконалення адміністративно-правового забезпечення ресурсного потенціалу водного транспорту (теоретико-методологічні засади)», 28 лютого 2019 року у спеціалізованій вченій раді Д 26.142.02 Міжрегіональної академії управління персоналом. Пункт 7. 1. Завертнева-Ярошенко В.А. «Синергія державно-приватного партнерства та концесійної діяльності у сфері господарювання (порівняльно-правове дослідження)», 2. Демченко Я.О. «Господарсько-правові аспекти реалізації майнових прав інтелектуальної власності, їх охорони та захисту в Україні», 3. Серов С.Л. «Правове забезпечення нагляду і контролю у сфері господарської діяльності» всі Спеціалізована вчена рада К 26.142.01 у ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом» П. 8 "Член редакційної колегії наукового фахового видання України, журнал «DICTUM FACTUM». Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи «Методологічні та

						<p>нормативні засади гармонізації господарського та транспортного законодавства України із законодавством Європейського Союзу», реєстраційний номер 0116U003940</p> <p>Пункт 8</p> <p>"1. «Правове значення діяльності класифікаційних товариств в морській галузі», Х Міжнародна науково-практична Конференція: «Актуальні проблеми правової науки в сучасному світі: в умовах глобалізації розвитку інфраструктури» м. Київ, ДУТТ, квітень 2020р;</p> <p>2. Міжнародна науково-практична конференція «Угорщина-Україна – Європейський Союз: наукова взаємодія сучасних правових думок». Будапешт, Угорщина, 13-16 березня 2020;</p> <p>3. XV Міжнародна науково-практична конференція «Транспортна безпека: правові та організаційні аспекти», 13.11.2020 р. Криворізький навчально-науковий інститут Донецького юридичного інституту МВС України;</p> <p>4. «Новели правового регулювання захисту навколишнього середовища від забруднення: вимоги до процесу утилізації морських суден», XI Міжнародна науково-практична конференція «Шляхи розвитку правової науки в умовах сьогодення», ДУТТ, м. Київ, 22-23 квітня 2021р.;</p> <p>5. «Меморандуми по взаєморозумінню по контролю суден Державою порту, як інструмент забезпечення безпеки мореплавства», Міжнародна науково-практична конференція «Дніпровський читання-2020»;</p> <p>6. ""Правові аспекти проведення вакцинації моряків від COVID-19"" , XV міжнародна науково-практична конференція "Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики" 22 квітня 2021 року</p> <p>Пункт 19</p> <p>Диплом Дійсного члена Транспортної Академії України № 11903 від 08 червня 2018р.</p>
394484	Єлсазаров Олександр Петрович	Доцент, Суміщення	Факультет судноводіння	<p>Диплом бакалавра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0601</p> <p>Право, Диплом спеціаліста, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом магістра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.07010402</p> <p>експлуатація суднових енергетичних установок, Диплом кандидата наук ДК 028757, виданий 30.06.2015, Аттестат доцента АД 005120, виданий 24.09.2020</p>	12	<p>Нормативний супровід технічної експлуатації СЕУ та супремонту</p> <p>Пункт 1</p> <p>Єлсазаров О.П. Оцінка ефективності поповнення бази знань систем підтримки прийняття рішень. // Василенко Д.Є., Тімочко О.О., Сушко В.Г., Кучерук Г.Ю., Радченко В.М. // Наукове видання «Новітні технології». – 2018. - № 3(7) - С. 157-165</p> <p>2. Єлсазаров О.П. Деякі аспекти міжнародного та національного правового забезпечення системи дипломування моряків. «Recht der Osteuropäischen Staaten (ReOS)». – 2019. - № 01/19 – С. 52-56</p> <p>3. Єлсазаров О.П. Метод формалізації знань про процес розпізнавання ситуації обстановки в автоматизованій системі управління рухом суден. // Дмитрієв О.М., Мельник О.В., Макаров О.М. // Збірник наукових праць Приватного вищого навчального закладу «Університет новітніх технологій». – К.: ПВНЗ «Університет новітніх технологій», 2019. – Випуск 1(8). – С. 112-120. DOI:10.31180/2524-0102/2019.1.08.14</p> <p>4. Єлсазаров О.П. Evaluation of the Potential Accuracy of Correlation Extreme Navigation Systems of Low-Altitude Mobile Robots. // A. Tantsiura, D. Kolomiets, I. Tabakova, I. Hannoshyna, N. Serdiuk, T. Voichenko. // «International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering». – 2019 - Volume 8, №5 – P. 2161-2166</p> <p>5. Єлсазаров О.П. Оцінка ефективності поповнення бази знань систем підтримки прийняття рішень. // Василенко Д.Є., Тімочко О.О., Сушко В.Г., Кучерук Г.Ю., Радченко В.М. // Наукове видання «Новітні технології». – 2018. - № 3(7) - С. 157-165. Наукометрична база Index Scopus.</p> <p>Пункт 3</p> <p>Єлсазаров О.П. Основи технічної експлуатації автоматизованої системи управління судном. // Богом'я В.І., Павленко М.А., Тімочко О.І., Тимошук О.М. // Підручник для студентів вищих навчальних закладів – Київ: ДУТТ, 2018. – 305 с.</p> <p>Пункт 8</p> <p>Член редакційної колегії збірника наукових праць ДУТТ "Водний транспорт".</p> <p>Пункт 12</p> <p>1. Єлсазаров О.П. Деякі питання кодифікації національного морського права. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції "World science" (ОАЕ, Дубай 27-28, 10, 2016). – 2016. - № 11 (15). – С. 5-7.</p> <p>2.Єлсазаров О.П. Сучасні інноваційні підходи як основа модернізації морської освіти України. XII Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми сучасного управління: економічні, екологічні, політико-правові, історичні, культурні, ментальні аспекти». м.</p>

						<p>Одеса, 24-26 листопада 2016 р., 1 с.</p> <p>3.Елсазаров О.П. Деякі аспекти викладання гуманітарних дисциплін студентам-судноводям, які навчаються за індивідуальним планом-графіком. II Міжнародна науково-практична конференція «Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства» м. Київ 8 листопада 2018 р., 1с.</p> <p>4.Елсазаров О.П. Метод розрахунку траєкторії руху судна при автоматизованому визначенні маршруту. // Ганношина І.М., Бойко А.Д.// Міжнародна науково-практична конференція «Водний транспорт: сучасний стан та перспективи розвитку», м. Київ, 19-17 травня 2019 р. - С. 10-13.</p> <p>5.Елсазаров О.П. Роль юридичних дисциплін в системі підготовки фахівців водного транспорту: специфіка викладання міжнародного морського права. Innovation technologies in legal education: experience of the European union countries. Wroclaw, poland P. 19-23</p> <p>6.Елсазаров О.П., Бойко А.Д. Тези доповіді: «Захист морського середовища від забруднення: деякі міжнародно-правові аспекти». Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Дніпровські читання-2020», 23 грудня 2020 р., м. Київ. Стр.196-199.</p> <p>1. Ajman Universiti (Ajman, United Arab Emirates) Диплом про стажування «Актуальні питання сучасної освіти та організації наукових досліджень: методологія, теорія, практика», 07.11.2016р.</p> <p>2. Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща) Сертифікат про стажування «Інноваційні технології в юридичній освіті: досвід країн Європейського Союзу», 17-28.06.2019</p> <p>3. Свідоцтво про підвищення кваліфікації, видане ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної освіти. Свідоцтво СП № 02079 35830447/0751-21-17 від 11 червня 2021</p>
242679	Лерніченко Катерина Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет судноводіння	<p>Диплом бакалавра, Державний університет інфраструктури та технологій, рік закінчення: 2021, спеціальність: 271</p> <p>Річковий та морський транспорт, Диплом спеціаліста, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502</p> <p>Менеджмент організацій, Диплом магістра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502</p> <p>Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 038214, виданий 29.09.2016, Аттестат доцента АД 005121, виданий 24.09.2020</p>	16	<p>Правила перевезення вантажів</p> <p>Пункт 1 1. Lernichenko K., Budnyk V. Urban passenger water transport: operating within public-private partnership (international research and case study). Economic annals-XXI. № 178(7-8). 2019. DOI: https://doi.org/10.21003/ea.V178-07.P.84-95 [Scopus, Index Copernicus (Польща), Ulrich's Periodicals Directory, EBSCO, Central and Eastern European Online Library (C.E.E.O.L.) PИHЦ/eLIBRARY.RU] (фахове видання). 2. Budnyk V., Lernichenko K., Kornikova Y., Valiavska N. Expediency of modification of city transport system by implementation of passenger water transport. Technology Audit And Production Reserves. Vol. 5.No 4(49). 2019. С. 26-31. DOI: 10.15587/2312-8372.2019.180853. [Index Copernicus, Ulrich's Periodicals Directory, OpenAIRE, Bielefeld Academic Search Engine (BASE), Російський індекс научного цитування (PИHЦ), ResearchBib, Directory of Open Access Journals (DOAJ), WorldCat, EBSCO, CrossRef, Directory Indexing of International Research Journals, Directory of Research Journals Indexing (DRJI), Open Academic Journals Index (OAJI), Sherpa/Romeo, WorldWideScience.org, Scholar Article Journal Index (SAJI), CNKI Scholar, Microsoft Academic Search, Genamics JournalSeek, Соционет, Zeitschriftendatenbank (ZDB), EconBiz, MIAR (Information Matrix for the Analysis of Journals), Scilit, EconPapers, IDEAS.] (фахове видання)</p> <p>3. Лерніченко К.В., Євтушенко В.В. Інноваційний проект регазифікаційних плавучих барж для зберігання зрідженого природного газу (FSRB). Розвиток методів управління та господарювання на транспорті: 36. наук. праць, 2019. № 2. С. 39-51. DOI: 10.31375/2226-1915-2019-2-39-51. [Academic resource index, Research Bible (Японія), Ulrichsweb Global Serials Directory (CША)] (фахове видання). 4. Лерніченко К.В., Шевченко А.П., Нікітін П.В., Кучерук Г.Ю. Розроблення перспективної автоматизованої системи управління судном. Науковий вісник Херсонської державної морської академії, 2018. Вип. 2(19). С. 286—292. [«Україніка наукова», PИHЦ/eLIBRARY.RU, Google Scholar, Researchbib, Crossref] (фахове видання)</p> <p>5. Лерніченко К.В., Самокіш А.В., Кукалець Л.М., Сардак А.Г. Рекомендації щодо вибору методу добування знань процесу управління судном при виведенні його у визначений район. Збірник наукових праць Приватного вищого навчального закладу «Університет новітніх технологій». Київ: ПВНЗ «Університет новітніх технологій»,</p>

2018. Вип. 3(7). С. 180–185.
DOI:10.31180/2524-0102/2018.3.07.21
[Index Copernicus, Scientific Indexing Services (SIS), PИЦ/eLIBRARY.RU], (фахове видання)

6. Лерніченко К.В., Азарсков В.М., Дереза А.В., Єлеазаров О.П. Система управління БПЛА морського базування. Водний транспорт. - 2018. - Вип. 1. - С. 186-189. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vodt_2018_1_32. doi.org/10.33298/2226-8553/2018.1.27.29 [Index Copernicus, PИЦ/eLIBRARY.RU], (фахове видання)

7. Лерніченко К.В., Лютак Ю.Д. Особливості логістики доставки малогабаритних вантажів безпілотними літальними апаратами. Управління проектами, системний аналіз і логістика. К.: НТУ, 2017. Вип. 19(2). С. 58–65. [Scientific Indexing Services (SIS), PИЦ/eLIBRARY.RU], (фахове видання)

Пункт 3

1. Механізм державно-приватного партнерства на транспорті: Монографія / С. М. Боняр, В. А. Будник, О. О. Карпенко, К. В. Лерніченко. – К.: ТОВ «СІК ГРУП УКРАЇНА», 2016. – 158 с. (25%). п.4: 1.

Пункт 4

1. Лерніченко К. В. Методичні вказівки до практичних занять та розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Організація та управління посередницькою діяльністю на водному транспорті» для студентів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Управління та регулювання водним транспортом» спеціалізацій «Транспортна логістика», «Судноводіння», «Експлуатація суднових енергетичних установок». ДУТТ, 2020. с. 23

2. Тимошук О. М., Лерніченко К. В. Методичні вказівки до розрахунково-графічної роботи з освітнього компонента «Технологія перевезень вантажів та комерційна експлуатація судна» для здобувачів денної та заочної форм навчання початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти, галузі знань 27 «Транспорт» спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» ОПП «Судноводіння» спеціалізації 271.01 «Навігація і управління морськими суднами». К.: ДУТТ, 2021. 31 с.

3. Тимошук О. М., Лерніченко К. В. Методичні вказівки до практичних робіт з освітнього компонента «Правила перевезення вантажів» для здобувачів денної та заочної форм навчання початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти, галузі знань 27 «Транспорт» спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» ОПП «Правове регулювання діяльності транспорту». К.: ДУТТ, 2021. 30 с.

4. Тимошук О. М., Лерніченко К. В. Методичні вказівки до практичних робіт з освітнього компонента «Менеджмент судноплавства» для здобувачів денної та заочної форм навчання початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти, галузі знань 27 «Транспорт» спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» ОПП «Правове регулювання діяльності транспорту». К.: ДУТТ, 2021. 27 с.

5. Войченко Т. О., Лерніченко К. В., Мельник О. В. Методичні вказівки до практичних робіт з освітнього компонента «Менеджмент роботи флоту і портів» для здобувачів денної та заочної форм навчання початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти, галузі знань 27 «Транспорт» спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» ОПП «Правове регулювання діяльності транспорту». К.: ДУТТ, 2021. 34 с

Пункт 5

Тема: «Механізм функціонування та розвитку підприємств пасажирського водного транспорту на засадах державно-приватного партнерства». Науковий керівник: кандидат економічних наук, доцент БУДНІК Вікторія Анатолівна, доцент кафедри транспортних технологій і логістики Київської державної академії водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного. Дата захисту: «30» червня 2016 р. о 10:00 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради К 26.110.02 у Київській державній академії водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного Міністерства освіти і науки України за адресою: 04071, м. Київ, вул. Кирилівська, 9, ауд. 208.

Пункт 12

1. Лерніченко К.В. Застосування концепцій у галузі міського пасажирського водного транспорту. Транспорт і логістика: проблеми та рішення: Зб. наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції,

						<p>Сверодонець – Одеса – Вільнюс – Київ, 23–25 травня 2018р. / Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля, Одеський національний морський університет. Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2018. С. 168–171. 2. Лерніченко К.В., Ткачук Н.О. Актуальність створення міжнародного реєстру суден в Україні. 36. тез науково-методичної конференції Державного університету інфраструктури та технологій, Київ, 26–29 березня 2018 р. К.: ДУТТ, 2018. С. 442–444</p> <p>3. Лерніченко К.В., Євтушенко В.В. Незаконні перевезення вантажів морським транспортом у внутрішніх водах України. Транспорт і логістика: проблеми та рішення: Збірник наукових праць за матеріалами ІХ-ї Міжнародної науково-практичної конференції, Свердловонець – Одеса – Вільнюс – Київ, 22-24 травня 2019р. / СНУ ім. В. Даля, ДУТТ, ОНМУ. Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2019. С. 110–112.</p> <p>4. Лерніченко К.В., Коломієць О.М., Левченко О.М. Перспективи транспортних засобів на альтернативних джерелах енергії. 36. матеріалів міжнародної наук.-практ. конф. «Дніпровські читання-2020», 23.12.2020, м. Київ. С. 25–27.</p> <p>5. Лерніченко К.В., Шестерик В.С. Різновиди та основні аспекти посередницьких послуг на водному транспорті. 36. матеріалів міжнародної наук.-практ. конф. «Дніпровські читання-2020», 23.12.2020, м. Київ. С. 121–124.</p> <p>6. Лерніченко К.В., Шлапак Д.В. Проблеми та напрями розвитку внутрішнього водного транспорту в Україні. 36. матеріалів міжнародної наук.-практ. конф. «Дніпровські читання-2020», 23.12.2020, м. Київ. С. 161–164.</p> <p>Пункт.14</p> <p>1. Керівництво підготовкою конкурсної студентської НДР Матвейчик М. О. на тему: «Формування логістичного підходу до здійснення доставки малогабаритних вантажів безпілотними літальними апаратами» на II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2017/2018 н.р. зі спеціальності «Логістика» ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, яка зайняла призове III місце.</p> <p>2. Керівництво підготовкою конкурсної студентської НДР «Water Taxi – modern excellence». Студенти: Іванова О., Матвейчик М., Погребняков С. I-ше місце у номінації «Найкраща презентація за темою «Логістика Євробачення – 2017»» на Всеукраїнському конкурсі студентських проєктів «Українська логістика очима студентів» (Київ, 6.04.2017 р.): «Логістика Євробачення – 2017»</p> <p>3. Керівництво студентським науковим гуртком «УПРАВЛІННЯ, ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТА ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ» кафедри інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту факультету судноводіння КІВТ ДУТТ у 2021-2022 н.р.</p> <p>Пункт 19</p> <p>Членкиня Морського інституту України та Морського інституту Великої Британії (The Nautical Institute), MNI.</p>
361988	Ганношина Грина Миколаївна	Доцент, Суміщеня	Факультет судноводіння	<p>Диплом бакалавра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.070104 морський та річковий транспорт, Диплом спеціаліста, Міжнародний Соломонів університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 055211, виданий 16.12.2019, Атестат доцента АД 004899, виданий 02.07.2020</p>	17	<p>Право Європейського союзу в транспортній сфері</p> <p>Пункт 1.</p> <p>1. Evaluation of the Potential Accuracy of Correlation Extreme Navigation Systems of Low-Altitude Mobile Robots. // A. Tantsiura, D. Kolomiets, I. Tabakova, I. Hannoshyna, N. Serdiuk, T. Voichenko. // «International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering. – 2019 - Volume 8, №5 – P. 2161-2166. Scopus</p> <p>1. Бадаєв Ю.І. Рациональная кривая Безье 5-го степени за заданными двумя точками та величинами кривини в них / Ю.І. Бадаєв, І.М. Ганношина // Водний транспорт. – 2016. – № 1. – С. 208-212.</p> <p>2. Бадаєв Ю.І. Управление формой плоской рациональной кривой Безье / Ю.І. Бадаєв, І.Н. Ганношина // Водний транспорт. – 2016. – № 2. – С. 235-245.</p> <p>3. Бадаєв Ю.І. Моделирование сплайна из кривых Безье 5-й степени с непрерывной кривизной / Ю.І. Бадаєв, І.Н. Ганношина // Сучасні проблеми моделювання. – 2017. – № 8. – С. 171-174.</p> <p>4. Бадаєв Ю.І. Сегмент рациональной кривой Безье 5-й степени с заданными кривизнами на концах сегмента / Ю.І. Бадаєв, І.Н. Ганношина, Л.П. Лагодина // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки. – 2018. – Т. 29(68), № 2. – С. 1-4.</p> <p>5. Бадаєв Ю.І. Рациональная кривая Безье 7-го степени за заданными двумя точками і кривинами та скрутом в них / Ю.І. Бадаєв, І.М. Ганношина // Сучасні проблеми моделювання. – 2018. – № 12. – С. 9-15.</p>

6. Войченко Т.О. Аналіз факторів забезпечення безпеки судноплавства / Т.О. Войченко, І.М. Ганношина // Новітні технології. Збірник наукових праць Приватного вищого навчального закладу "Університет новітніх технологій". – 2018. – №3(7). – С. 27–32.

7. Підхід до вирішення завдання автоматизації процесу визначення маршруту судна при плануванні переходу / О.М. Тимочук, І.М. Ганношина, Д.О. Пархоменко, Д.О. Ткачук. // Новітні технології. Збірник наукових праць Приватного вищого навчального закладу "Університет новітніх технологій". – 2019. – №1(8). – С. 105–111.

8. Ганношина І.М. Метод розрахунку траєкторії руху судна при автоматизованому визначенні маршруту / І.М. Ганношина, Д.О. Пархоменко. // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка – 2019. – № 2(54). – С. 3–6.

9. Ганношина І. М. Оцінка обґрунтованості прийняття рішень при автоматизованому визначенні маршруту переходу судна / І.М. Ганношина, Ю.Г. Ковальов, М.П. Долина // Системи озброєння і військова техніка. – 2019. – № 1(57). – С. 15–19.

10. Ганношина І. М. Метод автоматизації процесу визначення маршруту судна при плануванні переходу / І.М. Ганношина, О.А. Дакі // Системи обробки інформації. – 2019. – № 2(157). – С. 84–89.

11. Ганношина І.Н. Метод автоматизації процесу визначення маршруту судна при плануванні переходу / І.Н. Ганношина // Proceedings of Azerbaijan State Marine Academy – 2019. – №1. – С.53–59.

12. Дослідження методів ідентифікації лінійних моделей руху судна / О.В. Левченко, І.М. Ганношина, Д.С.Махінченко, О.Ю. Голубовський // Збірник наукових праць Приватного вищого навчального закладу «Університет новітніх технологій». №1 (11). – 2020 р.

Пункт 4.

1. Ганношина І.М., Мельник О.М. Методичні вказівки до виконання курсових робіт з дисципліни «Технології перевезення вантажів» для студентів 2ск. та 3 курсів освітньої програми «Судноводіння» спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» рівня вищої освіти «бакалавр», Київ: ДУІТ -2019. – С.31

2. Ганношина І.М. Конспект лекцій з дисципліни «Технології перевезення вантажів» для студентів усіх форм навчання освітньої програми «Судноводіння» спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» рівня вищої освіти «бакалавр», Київ: ДУІТ -2019. – С. 122

3. Ганношина І.М. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Технології перевезення вантажів» для студентів 2 ск. та 3 курсів заочної форми навчання освітньої програми «Судноводіння» спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» рівня вищої освіти «бакалавр», Київ: ДУІТ -2019. – С. 28.

4. Ганношина І.М. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Технології перевезення вантажів» для студентів 2 ск. та 3 курсів заочної форми навчання освітньої програми «Судноводіння» спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» рівня вищої освіти «бакалавр», Київ: ДУІТ -2019. – С. 54.

5. Ганношина І.М. Конспект лекцій з дисципліни «Інноваційні технології в судноводінні» для студентів денної та заочної форми навчання освітньої програми «Судноводіння» спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» ступінь вищої освіти «магістр», Київ: ДУІТ -2019. – С. 156.

6. Ганношина І.М. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Інноваційні технології в судноводінні» для студентів денної форми навчання освітньої програми «Судноводіння» спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» ступінь вищої освіти «магістр», Київ: ДУІТ -2019. – С. 33.

7. Ганношина І.М. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Інноваційні технології в судноводінні» для студентів денної форми навчання освітньої програми «Судноводіння» спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» ступінь вищої освіти «магістр», Київ: ДУІТ -2019. – С. 54.

8. Ганношина І.М., Маранов О.В. Лабораторний практикум з дисципліни «Сучасні автоматизовані

						<p>системи управління рухом судна та інформаційні технології в судноводінні» для студентів магістратури денної форми навчання за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт», Київ: ДУІТ - 2018. – С. 76.</p> <p>9. Ганношина І.М., Маранов О.В. Лабораторний практикум з дисципліни «Автоматизовані комплекси в судноводінні» для студентів денної форми навчання за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт», Київ: ДУІТ - 2018. – С. 96.</p> <p>Пункт 5. «Метод автоматизованого визначення маршруту при плануванні переходу засобів водного транспорту», Науковий керівник Тимошук О.М. (05.22.13 - навігація та управління рухом). Спецрада К 23.144.01 у Львівській академії Національного авіаційного університету 29 вересня 2019 року.</p> <p>Пункт 8. З 2021 р. член редакційної колегії збірника наукових праць ДУІТ "Водний транспорт".</p> <p>Пункт 9. Експерт НАЗЯВО, реєстр від 09.12.2021 р. Спеціальність - 271 Річковий та морський транспорт</p> <p>1. Закінчила у 2019 році Перші Київські державні курси іноземних мов Вінницька філія та пройшла курс навчання з англійської мови, що відповідає загальноприйнятому європейському стандарту B2. Загальна кількість учбових годин – 608 / 20,2 кредитів ЄКТС. Свідоцтво № 24318, видане 01.11.2019 року.</p> <p>2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 5.12.2017р. ТУ № 020709 видане Центром підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів НТУ. "Використання систем управління навчанням MOODL та хмарних технологій" -108 год/3,6 кредити ЄКТС.</p>	
397444	Клюєва Євгенія Миколаївна	Професор, Суміщення	Факультет судноводіння	<p>Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Інститут економіки та права "КРОК" (м.Київ), рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Інститут економіки та права "КРОК" (м.Київ), рік закінчення: 2002, спеціальність: 080202, інтелектуальна власність, Диплом доктора наук ДД 008660, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 002832, виданий 22.12.2011, Атестація доцента ІДЦ 039212, виданий 26.06.2014, Атестація професора АІП 002372, виданий 09.02.2001</p>	17	<p>Діяльність міжнародних організацій на морському та річковому транспорті</p>	<p>Пункт 1.</p> <p>1. «Transport in the circular economy», Revista TURISM: Estudos e Práticas, (Web of Science) № 1, 2021, (у співавторстві), Mikichurova O., Klyuyeva E., Armash N.;</p> <p>2. «Особливості адміністративно-правового забезпечення реформування системи управління морським портом в умовах інтеграції України до Євросоюзу», Збірник наукових праць «Право та державне управління», №2, 2018, Клюєва Є.М.;</p> <p>3. «Адміністративно-правове регулювання діяльності транспортних систем України, зокрема водного транспорту, в умовах Євроінтеграції», Науково-практичний журнал «Європейські перспективи», №3, 2018, Клюєва Є.М.;</p> <p>4. «Господарські правовідносини у сфері електронної комерції», Держава та регіони, №4, 2019, Є. М. Клюєва, К. М. Бречко;</p> <p>5. «Особливості адміністративно-правового забезпечення реформування системи управління морським портом в умовах інтеграції України до Євросоюзу», Збірник наукових праць «Право та державне управління», №2, 2018;</p> <p>6. «Development of the Institution of Arbitration in Kazakhstan: Problems of Theory and Practice», Journal of Advanced Research in Law and Economics (Scopus), 2020, №1, Ardak SHAIMENOVA, Gulzhazira ILYASSOVA, Yevgeniya KLYUYEVA, Ainura KHASHIMOVA ;</p> <p>7. «Aviation legal risk management: The concept, structure, and categories», Journal of Advanced Research in Law and Economics ((Scopus), №2, 2020, Dmytro O. Bezzubov, Ivan S. Bakhov, Yevgeniya Klyuyeva, Tetyana Byrkovych</p> <p>Пункт 3</p> <p>1. Монографія «Теоретичні засади вдосконалення адміністративно-правового забезпечення ресурсного потенціалу водного транспорту України», Чернівці, видавництво «Десна Поліграф», 2018;</p> <p>2. Монографія «Адміністративно-правові гарантії забезпечення безпеки мореплавства в період збройних конфліктів» (у співавторстві), Київ: ІВВ УкрДГРІ, 2019;</p> <p>3. Навчальний посібник «Українське та міжнародне морське право», 2022, Київ: Ліра-К</p> <p>Пункт 4</p> <p>1. Конспект лекцій. Навчальний посібник «Цивільне право» (Загальна частина), Видання II оновлене і доповнене (у співавторстві), 2017р;</p> <p>2. Конспект лекцій з дисципліни «Міжнародне морське право», 2020р;</p> <p>3. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять з дисципліни «Міжнародне морське право», 2020р.</p> <p>Пункт 5</p> <p>Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор юридичних наук, тема: «Вдосконалення адміністративно-правового забезпечення ресурсного потенціалу водного транспорту (теоретико-</p>

						<p>методологічні засади)», 28 лютого 2019 року у спеціалізованій вченій раді Д 26.142.02 Міжрегіональної академії управління персоналом.</p> <p>Пункт 7.</p> <p>1. Завертнева-Ярошенко В.А. «Синергія державно-приватного партнерства та концесійної діяльності у сфері господарювання (порівняльно-правове дослідження)»,</p> <p>2. Демченко Я.О. «Господарсько-правові аспекти реалізації майнових прав інтелектуальної власності, їх охорони та захисту в Україні»,</p> <p>3. Серов С.Л. «Правове забезпечення нагляду і контролю у сфері господарської діяльності» всі Спеціалізована вчена рада К 26.142.01 у ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом» П. 8</p> <p>"Член редакційної колегії наукового фахового видання України, журнал «DISTUM FACTUM».</p> <p>Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи «Методологічні та нормативні засади гармонізації господарського та транспортного законодавства України із законодавством Європейського Союзу», реєстраційний номер 0116U003940</p> <p>Пункт 8</p> <p>"1. «Правове значення діяльності класифікаційних товариств в морській галузі», X Міжнародна науково-практична Конференція: «Актуальні проблеми правової науки в сучасному світі: в умовах глобалізації розвитку інфраструктури» м. Київ, ДУТТ, квітень 2020р;</p> <p>2. Міжнародна науково-практична конференція «Угорщина-Україна – Європейський Союз: наукова взаємодія сучасних правових думок». Будапешт, Угорщина, 13-16 березня 2020;</p> <p>3. XV Міжнародна науково-практична конференція «Транспортна безпека: правові та організаційні аспекти», 13.11.2020 р. Криворізький навчально-науковий інститут Донецького юридичного інституту МВС України;</p> <p>4. «Новели правового регулювання захисту навколишнього середовища від забруднення: вимоги до процесу утилізації морських суден», XI Міжнародна науково-практична конференція «Шляхи розвитку правової науки в умовах сьогодення», ДУТТ, м. Київ, 22-23 квітня 2021р.;</p> <p>5. «Меморандуми по взаєморозумінню по контролю суден Державою порту, як інструмент забезпечення безпеки мореплавства», Міжнародна науково-практична конференція «Дніпровські читання-2020»;</p> <p>6. "Правові аспекти проведення вакцинації моряків від COVID-19", XV міжнародна науково-практична конференція "Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики" 22 квітня 2021 року</p> <p>Пункт 19</p> <p>Диплом Дійсного члена Транспортної Академії України № 11903 від 08 червня 2018р.</p>	
346974	Скляренко Інна Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет судноводіння	<p>Диплом бакалавра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом бакалавра, Державний університет інфраструктури та технологій, рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом магістра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.07010401 судноводіння, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2018, спеціальність: 015 Професійна освіта, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 051579, виданий 27.05.2009, Аттестат</p>	14	Правове забезпечення безпеки транспортного процесу на водному транспорті	<p>Пункт 1</p> <p>1. Скляренко І.Ю. Соціально-психологічні особливості управління багатонаціональним екіпажем морського судна // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. Випуск №1.– Бердянськ.: 2017. – С.257-261 (фахове видання)</p> <p>2. Скляренко І.Ю. Міжособистісна взаємодія викладача та майбутнього фахівця водного транспорту Педагогіка вищої та середньої школи: збірник наукових праць. – Кривий Ріг: ВЦ КДПУ: Айс Принт, 2017. – Вип. 1 (50). – С. 304-317. ISSN 2304-4470 (фахове видання)</p> <p>3. Скляренко І.Ю. Соціально-психологічні особливості управління багатонаціональним екіпажем морського судна // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки : 36.наук.пр. – Вип.1. – Бердянськ: БДПУ: 2017. – С.257-261</p> <p>4. Скляренко І.Ю. Психологічні особливості забезпечення безпеки дорожнього руху // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – Северодонецьк.: Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, 2018. - №1 (242). – с. 119-124 ISSN 1998-7927 (фахове видання)</p> <p>5. Скляренко І.Ю. Кульбовський І.І. Іспльзование интернет-ресурсов в процессе контроля и оценки учебных достижений студентов // Ассоциация на професорите от славянските страни (АПСЦ), 2019 р. – Габрово, Издательство «ЕКС-ПРЕС» 2019. – С. 342–348 ISBN 978-954-490-643-6 (іноземне видання)</p> <p>Пункт 2</p> <p>1. Свідчення про реєстрацію авторського права на твір № 83591</p>

				доцента АД 001539, виданий 18.12.2018		від 12.12.2018 «Управління дуальної системи навчання у закладах вищої освіти в процесі підготовки майбутніх фахівців водного транспорту» Авторі: Склярєнко І.Ю. 2. Свідчення про реєстрацію авторського права на твір № 83590 від 12.12.2018 «Педагогічні умови застосування інноваційного підходу в процесі професійної підготовки майбутніх фахівців водного транспорту» Авторі: Склярєнко І.Ю. 3. Свідчення про реєстрацію авторського права на твір № 83592 від 12.12.2018 «Міжособистісна взаємодія викладача та майбутнього фахівця водного транспорту» Авторі: Склярєнко І.Ю. Пункт 8 З 2016 року по теперішній час - Член редколегії Наукового вісника Львівської академії Національного авіаційного університету Серія Педагогічні науки. http://ksgn.hol.es/ru/sostav-redkollegiy-4/ З 2017 року по теперішній час Член редколегії журналу «Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка» https://jrnls.ivet.edu.ua/index.php/1/Editorialcollege З 2021 р. член редакційної колегії збірника наукових праць ДУІТ "Водний транспорт". Пункт 19 - Член-кореспондент Транспортної Академії України. Диплом № 1910 від 08 червня 2018 року - Член-кореспондент Міжнародної академії інформатики. Диплом № 015/2017 від 17 лютого 2017 року - Дійсний член Асоціації слов'янських професорів. Посвідчення № 109. 1. Закінчила у 2017 році Перші Київські державні курси іноземних мов Вінницька філія та пройшла курс навчання з англійської мови, що відповідає загальноприйнятому європейському стандарту B2. Загальна кількість учбових годин – 608 / 20,2 кредитів ЄКТС. Свідчення № 24318, видане 28.12.2017 року. 2. Курс "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів", через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Загальний обсяг курсу – 60 годин/2 кредити ЄКТС.
374067	Тимошук Олена Миколаївна	Професор, Сумщина	Факультет судноводіння	Диплом спеціаліста, Київська державна академія водного транспорту, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.07010401 судноводіння, Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 007345, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук ДК 042841, виданий 11.10.2007, Атестація доцента 12/ДЦ 021896, виданий 23.12.2008, Атестація професора АП 001176, виданий 15.10.2019	34	Правові основи організації комерційної діяльності на водному транспорті Пункт 1. Olena, T., Oleksij, F., Alyona, L., Olena, D., Volodymyr, B., Pavlo, P. The substantiation of the concept of creating containers with viscous-elastic connections in fitting/ (2019) ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences, 14 (15), pp. 2771-2776. Tymoshchuk, O.M., Daki, O.A., Bohomia, V.L., Bukariiev, A.O. Passivedopplernavigationsystemusingmeasurements of ship-based millimeter-wave radiometer/ (2019) Eurasian Journal of Mathematical and Computer Applications, 7 (2), pp. 89-103. Tymoshchuk, O., Fomin, O., Lovska, A., Daki, O., Bohomia, V., Tkachenko, V. Determining the dynamic loading on an open-top wagon with a two-pipe girder beam/ (2019) Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3 (7-99), pp. 18-25. Herasimov, S., Pavlii, V., Tymoshchuk, O., Yakovlev, M.Y., Khaustov, D.Y., Ryzhov, Y., Sakovych, L., Nastishin, Y.A. Testing Signals for Electronic Criteria for Synthesis (2019) Journal of Electronic Testing: Theory and Applications (JETTA), . https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-8506677984&doi=10.1007%2f2f10836-019-05798-9&partnerID=40&md5=2aed9252f5f707f442fe83fa45e1e17e Pavlikov, V.V., Nguyen Van, K., Tymoshchuk, O.M. Algorithm for radiometric imaging by ultrawideband systems of aperture synthesis (2016) 2016 IEEE Radar Methods and Systems Workshop, RMSW 2016 - Proceedings, pp. 103-106. Tymoshchuk, O., Volosyuk, V., Vu Ta, C., Optimal algorithm of ultrawideband signals processing in 3D mappings systems with two antenna arrays (2016) Modern Problems of Radio Engineering, Telecommunications and Computer Science, Proceedings of the 13th International Conference on TCSET 2016. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84969165156&doi=10.1109%2fTCSET.2016.7452022&partnerID=40&md5=12fa3a77ebdaf4b281bb8dd1389d7c1f Timoshchuk, Ye. N. Structural synthesis of ultrawideband passive radio engineering systems used for relief mapping (2016) Telecommunications and Radio Engineering (English translation of Elektrosvyaz i Radiotekhnika), 75 (17), pp. 1567-1581. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-

85014472870&doi=10.1615%2fTelecom
RadEng.v75.i17.50&partnerID=40&md
5=b49756e8e2dba8fb35660aaf243fe902

Pavlikov, V.V., Van, K.N., Tymoshchuk,
O.M. New method for hestatio-spectral
sensitivity domain filling and
radiometric imaging with
highresolutioninaperturesynthesisyste
ms
(2016)
EurasianJournalofMathematicalandCo
mputerApplications, 4 (4), pp. 44-53.
[https://www.scopus.com/inward/record
d.uri?eid=2-s2.0-
85018292348&partnerID=40&md5=do
db2f433183da267c91365420e0c437](https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85018292348&partnerID=40&md5=do
db2f433183da267c91365420e0c437)
Tymoshchuk, O.M. Cuong, Vu.Ta.,
Zhyla, S.S., Optimal detection of
elements of spatially extended object at
the
intersectionofantennapatternsofpassivet
wo-elementradiointerferometer
(2015) YSF 2015 -
InternationalYoungScientistsForumonA
ppliedPhysics
[https://www.scopus.com/inward/record
d.uri?eid=2-s2.0-
84962527004&doi=10.1109%2fYSF.2015
.7333260&partnerID=40&md5=49dffaf6
441625ab5b7e78bed6e880289](https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84962527004&doi=10.1109%2fYSF.2015
.7333260&partnerID=40&md5=49dffaf6
441625ab5b7e78bed6e880289)
Tymoshchuk, O.M. Volosyuk, V.K.,
Pavlikov, V.V., Cuong, V.T., Optimal
algorithm for 3D imagin go fspatially
extendedobject (2015) 2015
InternationalConferenceonAntennaThe
oryandTechniques: Dedicatedto 95
YearJubileeofProf. Yakov S. Shifrin,
ICATT 2015 - Proceedings
[https://www.scopus.com/inward/record
d.uri?eid=2-s2.0-
84939439429&doi=10.1109%2fICATT.2
015.7136822&partnerID=40&md5=2da
18b237839610c8fc2fa4fe08cf8e7](https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84939439429&doi=10.1109%2fICATT.2
015.7136822&partnerID=40&md5=2da
18b237839610c8fc2fa4fe08cf8e7)

Web of ScienceCore Collection

1.
AlgorithmforRadiometricImagingbyUltr
awidebandSystemsofApertureSynthesis
Pavlikov, V. V.; KiemNguyenVan;
Tymoshchuk, O. M.
3rd IEEE
RadarMethodsandSystemsWorkshop
(RMSW) : Kyiv, UKRAINE публ.: SEP
27-28, 2016 ; IEEE UkraineSect SP AES
SocJointChapter; V N
KarazinKharkivNatUniv; IEEE
UkraineSectKharkiv SP AP C EMC COM
SocJointChapter
2016 IEEE RADAR METHODS AND
SYSTEMS WORKSHOP (RMSW) C.:
103-106

2. InvestigationofAmbiguityFunctionof
Ultra-Wideband, Multi-Band and
Narrow-Band RadiometricComplexwith
a Three-Element-AntennaSystem
Автор.: KiemNguyenVan; Tymoshchuk,
O. M.

13th
InternationalConferenceonModernProbl
emsofRadioEngineering,
TelecommunicationsandComputerScien
ce (TCSET); WroclawUnivTechnol;
MilitaryUnivTechnol; IEEE MIT ED AP
CPMT SSC W UkraineChapter;
BiophysTools GMBH;
Rohde&SchwarzRepresentatOffUkraine
2016 13TH INTERNATIONAL
CONFERENCE ON MODERN
PROBLEMS OF RADIO
ENGINEERING,
TELECOMMUNICATIONS AND
COMPUTER SCIENCE (TCSET) c.:
240-242

3. SpectralMethodfortheSpatio-Spectral
SensitivityDomainFillinginApertureSynt
hesisSystem
Pavlikov, V. V.; KiemNguyenVan;
Tymoshchuk, O. M.

8th
InternationalConferenceonUltrawideba
ndandUltrashortImpulseSignals
(UWBUSIS); DepTheoretRadiophys;
EuMA; NatAntennaAssocUkraine; V N
KarazinKharkivNatUniv; IEEE
UkraineSect; IEEE UkraineSectKharkiv
SP AP C EMC COM SocJointChapter;
Odessa I IMechnikovNatUniv;
KharkivNatUnivRadioElect; NASU,
InstRadioAstronomy; NASU,
InstRadioPhys&Elect; Ukrainian URSI
Comm

2016 8TH INTERNATIONAL
CONFERENCE ON ULTRAWIDEBAND
AND ULTRASHORT IMPULSE
SIGNALS (UWBUSIS) c.: 124-127

4. NewMethodForTheSpatio-Spectral
SensitivityDomainFillingAndRadiometri
cImagingWithHighResolutionInApertur
eSynthesisSystems

Pavlikov, V. V.; KiemNguyenVan;
Tymoshchuk, O. M.
EURASIAN JOURNAL OF
MATHEMATICAL AND COMPUTER
APPLICATIONS Том: 4 Выпуск: 4. -
с. 44-53

5. OptimalAlgorithmof Ultra-Wideb
andSignalsProcessingin 3D
MappingSystemswithTwoAntennaArray
s

Volosyuk, Valeriy; CuongVuTa;
Tymoshchuk, Olena
13th
InternationalConferenceonModernProbl
emsofRadioEngineering,
TelecommunicationsandComputerScien
ce (TCSET)Местоположение:
UKRAINE публ.: FEB 23-26, 2016;
IEEE MIT ED AP CPMT SSC W
UkraineChapter; BiophysTools GMBH;

Rohde&SchwarzRepresentatOffUkraine
2016 13TH INTERNATIONAL
CONFERENCE ON MODERN
PROBLEMS OF RADIO
ENGINEERING,
TELECOMMUNICATIONS AND
COMPUTER SCIENCE (TCSET) c.
233-235
6.SynthesisofOptimalMultiantennaRadi
ometric 3D MappingComplexes
CuongVuTa; Volosyuk, V. K.;
Tymoshchuk, O. M.
9th
InternationalKharkivSymposiumonPhys
icsandEngineeringofMicrowaves,
MillimeterandSubmillimeterWaves
(MSMW). Kharkiv, UKRAINE публ.:
JUN 20-24, 2016
7.Optimal StructuralSynthesisofMulti-
AntennaUltra-Wideb
andRadiometricComplex
Pavlikov, V. V.; KiemNguyenVan;
Tymoshchuk, O. M.
9th
InternationalKharkivSymposiumonPhys
icsandEngineeringofMicrowaves,
MillimeterandSubmillimeterWaves
(MSMW). Kharkiv, UKRAINE публ.:
JUN 20-24, 2016
2016 9TH INTERNATIONAL
KHARKIV SYMPOSIUM ON PHYSICS
AND ENGINEERING OF
MICROWAVES, MILLIMETER AND
SUBMILLIMETER WAVES (MSMW)
8.OptimalAlgorithmFor 3d
ImagingOfSpatiallyExtendedObject
Автор: Volosyuk, V. K.; Pavlikov, V. V.;
VuTaCuong; c соавторами.
10th
InternationalConferenceonAntennaThe
oryandTechniques(ICATT): Kharkiv,
UKRAINE публ.: APR 21-25, 2015
IEEE UkraineKharkivJointChapter SP
APC EMC; EuropeanMicrowaveAssoc;
IEEE Antennas&PropagatSoc; IEEE
Antennas&PropagatMagazine;
Radioelectron&CommunSystIntJournal;
Antennas, Sci&TechJournal; IEEE
UkraineJointChapter AP;
PhysBasesInstrumentalIntJournal
2015 INTERNATIONAL CONFERENCE
ON ANTENNA THEORY AND
TECHNIQUES (ICATT)
9.OptimalDetectionofElementsofSpatiall
yExtendedObjectattheIntersectionofAnt
ennaPatternsofPassiveTwo-
ElementRadiointerferometer
VuTaCuong; Zhyla, Simeon S.;
Tymoshchuk, Olena M.
INTERNATIONAL YOUNG
SCIENTISTS FORUM ON APPLIED
PHYSICS (YSF) : Dnipropetrovsk,
UKRAINEПубл.: SEP 29-OCT 02,
20152015 INTERNATIONAL YOUNG
SCIENTISTS FORUM
10. Tymoshchuk, O. M., ; Daki, O. A., ;
Bohomia, V., IPASSIVE DOPPLER
NAVIGATION SYSTEM USING
MEASUREMENTS OF SHIP-BASED
MILLIMETER-WAVE RADIOMETER.
EURASIAN JOURNAL OF
MATHEMATICAL AND COMPUTER
APPLICATIONS. Volume 7. Issue 2.
Page 89-103. Published 2019
11. Tymoshchuk, O, Herasimov, S.,
Pavlii, V. TestingSignalsforElectronics:
CriteriaforSynthesis.
JOURNAL OF ELECTRONIC
TESTING-THEORY AND
APPLICATIONS. Volume 35. Issue 3.
Page 349-357. Published 2019
Тимошук О.М., Мельник О.В.
Методичні підходи до розрахунків
надійності системи бункерування на
водному транспорті. Транспортні
системи та технології: 2018. Вип. 32.
С. 4-13.
Тимошук О.М., Мельник О.В.,
Підвищення надійності бункерування
на водному транспорті як фактор
забезпечення екологічної безпеки
транспорті. Вісник Кременчуцького
національного університету імені
Михайла Остроградського. 2018. Вип.
6(113). С. 95-103.
Тимошук О.М., Мельник О.В. TCSE-
аналіз як інструмент определения
степени надежности системы
бункеровки на водном транспорте.
Proceedings of Azerbaijan State Marine
Academy. 2019. №1. С.67-74.
Тимошук О.М., Мельник О.В.,
Исследование безотказности работы
технических средств как фактор
обеспечения надежности бункеровки
на водном транспорте. Proceedings of
Azerbaijan State Marine Academy. 2019.
№2. С.51-56
Тимошук О.М., Мельник О.В.,
Дослідження безвідмовної роботи
технічних засобів бункерування на
водному транспорті. Наукові
технології.2019. Вип. 3(43). С. 370-377
Тимошук О.М. Дослідження безпеки
бункерування на водному транспорті
/О.М., Тимошук, О. Мельник //
Збірник наукових праць Державного
університету інфраструктури та
технологій. – К.: ДУІТ, 2020. –
Випуск 1(29). – 136 с.
Тимошук О.М. Аналітичний огляд
адаптивних систем керування судном
та шляхи їх побудови / Тимошук О.М.,
Дакі О.А., Бойко О.А., Карадобрій Т.
А.// Збірник наукових праць
Державного університету
інфраструктури та технологій. – К.:
ДУІТ, 2020. – Випуск 3(31). – С. 120-
127.
Тимошук О.М.Аналіз можливостей

електронної картографічної навігаційної інформаційної системи для оптимального керування рухом судна Тимошук О.М., Єлезаров О.П., Гладкий А.Р. // Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. – К.: ДУТ, 2021. – Випуск 1(32). – С. 13-19.

Тимошук О.М., Мельник О.В., (2021). Підвищення ефективності експлуатації технологічного обладнання портового перевантажувального комплексу на основі контролю технічного стану. Slovak international scientific journal. Bratislava: Вип. 50. С. 27-32

Пункт3.

Основи метрологічного забезпечення експлуатації засобів водного транспорту (підручник) / [О. М. Тимошук, С. В. Герасимов, С. В. Гуренкова та ін.]. – Київ: ДУТ, 2019. – 318 с. – (ДУТ).

Основи технічної експлуатації автоматизованої системи управління судном: підручник для студентів вищих навчальних закладів (підручник) / [О. М. Тимошук, О. П. Єлезаров, М. А. Павленко та ін.]. – Київ: ДУТ, 2018. – 305 с. – (ДУТ)

Особливості системного підходу до вирішення наукових завдань експлуатації суднового обладнання (підручник) / [О. М. Тимошук, А. В. Горбань, М. А. Павленко та ін.]. – Київ: ДУТ, 2018. – 305 с.

Моделювання та оптимізація інформаційних систем в судноводінні (підручник) / [О. М. Тимошук, Ю. В. Кравченко, В. І. Богом'я та ін.]. – Київ: ДУТ, 2019. – 314 с.

Тимошук О. М. Структурний синтез просторово-розподілених надширокопasmових радіометричних навігаційних комплексів (монографія) / О. М. Тимошук. – Харків, 2017. – 232 с. – (Рошко С.Г.)

Пункт5.

Tymoshchuk, O.M.Pavlikov, V.V., Van, K.N., Spectralmethodforthespatiospectral sensitivitydomainfillinginaperturesynthesissystem(2016) 2016 8th InternationalConferenceonUltrawidebandandUltrashortImpulseSignals, UWBUSIS 2016,

Tymoshchuk, O.M.Pavlikov, V.V., VanNguyen, K.,Optimalstructuralsynthesisofmulti-antennawidebandradiometriccomplex(2016) 9th InternationalKharkivSymposiumonPhysicsandEngineeringofMicrowaves, MillimeterandSubmillimeterWaves, MSMW 2016, <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84988039973&doi=10.1109%2FMSMW.2016.7538181&partnerID=40&md5=69d3ee38ed9f1f2b3b52aa8ac23c4d5f>

Tymoshchuk, O.M.V., Volosyuk, V.K.,Synthesisofoptimalmultiantennaradiometric 3D mappingcomplexes (2016) 9th InternationalKharkivSymposiumonPhysicsandEngineeringofMicrowaves, MillimeterandSubmillimeterWaves, MSMW 2016, <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84988027080&doi=10.1109%2FMSMW.2016.7538182&partnerID=40&md5=7b37ba3022182cd6bd580c8092551548>

Tymoshchuk, O.M.Van, K.N., Investigationofambiguityfunctionof ultra-widebandmulti-bandandnarrow-bandradiometriccomplexwith a three-element-antennasystem(2016) ModernProblemsofRadioEngineering, TelecommunicationsandComputerScience, Proceedingsofthe 13th InternationalConferenceon TCSET 2016, , pp. 240-242. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84969262460&doi=10.1109%2FTCSET.2016.7452024&partnerID=40&md5=922f1139835bedd1ef39aca72aeb65>

Пункт 6. Мельник Ольгою Володимирівною, присуджено науковий ступінь кандидата економічних наук 03.04.2015 року диплом ДК № 020508 Даніс Олексієм Володимировичем, присуджено науковий ступінь кандидата технічних наук 18.12.2018 року, диплом ДК № 050138 Шапран Юлія Євгенівна, присуджено науковий ступінь кандидата технічних наук 05.04.2019 року, диплом ДК № 051367

Пункт 7. Голова спеціалізованої вченої ради К 26.110.01

Пункт 9. Заступник голови підкомісії 271 «Річковий та морський транспорт Науково-методичної комісії з транспорту сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, член комісії з акредитаційних експертиз – річковий та морський транспорт

Пункт 19. Член-кореспондент Транспортної академії наук, диплом № 1652 07.06.2013 р

Член асоціації слов'янських професорів, Болгарія. Повідчення №

						<p>100</p> <p>Підвищено кваліфікацію в Українській асоціації досконалості якості – Свідоцтво про підвищення кваліфікації внутрішнього аудитора системи управління якістю (ISO 9001:2015)</p> <p>Підвищено кваліфікацію у Центральному інституті післядипломної педагогічної освіти – Свідоцтво про підвищення кваліфікації в університеті Драгоманова за категорією «Завідувачі кафедр» ВНЗ III-IV рівнів акредитації (№ 12 СПВ 087462)</p> <p>Закордонне стажування «Актуальні питання сучасної освіти та організації наукових досліджень: методологія, теорія і практика». ОАЕ. (07.11.2016 р.)</p> <p>Закордонне стажування обсягом 108 годин. Foundation Institute for Cooperation Development» (Poland). (12.04.2018 р.)</p>
279194	Бойко Анна Дмитрівна	Старший викладач, Сумісництво	Факультет судноводіння	Диплом магістра, Державний університет інфраструктури та технологій, рік закінчення: 2018, спеціальність: 271 Річковий та морський транспорт	3	<p>Нормативні документи в судноплаванні та управління якістю</p> <p>Пункт 1</p> <p>1. Бойко А.Д. Синтез моделі та алгоритмів процесу керування рухом судна. Водний транспорт. 1(32). 2021. С.29–35.</p> <p>2. Бойко А.Д. Аналіз факторів аварійності судноводіння причини і рекомендації щодо їх попередження /Трофименко І.В., Бойко А.Д., Іваненко В.В., Федунов В.М./ Водний транспорт.</p> <p>3 (31). 2020. -с. 74-79. 3. Бойко А.Д. Аналітичний огляд адаптивних систем керування судном та шляхи їх побудови /Тимошук О.М., Дакі О.А., Бойко О.А., Карадобрій Т. А./ Водний транспорт. 3 (31). 2020. -с. 74-79.</p> <p>4. Бойко А.Д. Оценка характеристик антенной системы для пассивного многопозиционного комплекса радиомониторинга /Куценко В.В., Бойко А.Д., Куц О.В., Заирный А.А./ «Новітні технології», 2019 р. № 3. с. 32-41.</p> <p>5. Бойко А. Д., Горалік С.Т. Розробка математичної моделі сумарних витрат на впровадження заходів для запобігання і ліквідації очікуваного збитку від аварійних морських подій Водний транспорт. 3(33). 2021. С.67–73.</p> <p>Пункт 4</p> <p>Нормативні документи в судноплаванні та УЯ (1 МБ). Київ. 2020–2021. 94с.</p> <p>Робоча програма "Стандарти ММО" (2 курс, 2 ск) Електронний конспект лекцій/ Київ 94с.</p> <p>Робоча програма "Етико-релігійна толерантність в багатофункціональному екіпажі: Електронний конспект лекцій, робочих програм. Електронний конспект лекцій "Нормативні документи в судноплаванні та УЯ" (1 МБ), Стандарти ММО (2 курс, 2 ск) конспект лекцій 94 с.</p> <p>Пункт 8</p> <p>Відповідальний виконавець ініціативної НДР "Методологічні та організаційно-правові основи забезпечення та функціонування водного транспорту", № ДР 0121U113629</p> <p>Пункт 12</p> <p>1. Бойко А.Д. «Метод определения опасности навигационных ситуаций в зонах интенсивного судоходства». XV International Scientific and Technical Conference, Azerbaijan State Maritime Academy, 5 May 2020, Baki. P. 125-126.</p> <p>2. Захист морського середовища від забруднення: деякі міжнародно-правові аспекти. Дніпровські читання-2020: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 23 грудня 2020 р. С. 196-199</p> <p>3. Захист морського середовища від забруднення: Забезпечення функціонування Бухарестської конвенції для України. Дніпровські читання-2021: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 23 грудня 2021р. С. 145-147</p> <p>4. Єлазаров О.П., Ганношина І.М., Бойко А.Д. Метод розрахунку траєкторії руху судна при автоматизованому визначенні маршруту. Науково-практична конференція "Водний транспорт": Сучасний стан та перспективи розвитку. м. Київ, 16-17 травня 2019 року, С.10-13</p> <p>5. Науково-практична конференція студентів, аспірантів, викладачів ДУІТ УДК 340.132 студент Васильєв А.Ю. старший викладач Бойко А.Д. Регулюючеє действие 6 Annex MARPOL в контексте глобального потеплення 25-27 березня 2020 м.Київ, С. 11-14</p> <p>6. Науково-практична конференція студентів, аспірантів, викладачів ДУІТ УДК 340.132 студент Гуденко Б.Д. старший викладач Бойко А.Д. Імплементация Міжнародної конвенції про контроль суднових баластних вод в законодавство України. 25-27 березня 2020 м.Київ, С. 19-21</p>

						7. Науково-практична конференція студентів, аспірантів, викладачів ДУТТ УДК 340.132 студент Юхно П.В. старший викладач Бойко А.Д. Експрес-огляд нормотворчої діяльності ІМО на період з 2019 року по 2024 рік. 29.31 березня 2021 м.Київ, С. 26-29.	
346974	Скляренко Інна Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет судноводіння	Диплом бакалавра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом бакалавра, Державний університет інфраструктури та технологій, рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом магістра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.07010401 судноводіння, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2018, спеціальність: 015 Професійна освіта, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 051579, виданий 27.05.2009, Аттестат доцента АД 001539, виданий 18.12.2018	14	Юридичний супровід організації транспортних послуг	Пункт 1 1. Скляренко І.Ю. Соціально-психологічні особливості управління багатонаціональним екіпажем морського судна // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. Випуск №1.– Бердянськ.: 2017. – С.257-261 (фахове видання) 2. Скляренко І.Ю. Міжособистісна взаємодія викладача та майбутнього фахівця водного транспорту Педагогіка вищої та середньої школи: збірник наукових праць. – Кривий Ріг: ВЦ КДПУ: Айс Принт, 2017. – Вип. 1 (50). – С. 304-317. ISSN 2304-4470 (фахове видання) 3. Скляренко І.Ю. Соціально-психологічні особливості управління багатонаціональним екіпажем морського судна // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки : зб.наук.пр. – Вип.1. – Бердянськ: БДПУ: 2017. – с.257-261 4. Скляренко І.Ю. Психологічні особливості забезпечення безпеки дорожнього руху // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – Северодонецьк.: Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, 2018. - №1 (242). – с. 119-124 ISSN 1998-7927 (фахове видання) 5. Скляренко І.Ю. Кульбовський І.І. Использование интернет-ресурсов в процессе контроля и оценки учебных достижений студентов // Ассоциация на професорите от славянските страни (АПСЦ), 2019 р. – Габрово, Издательство «ЕКК-ПРЕС» 2019. – С. 342–348 ISBN 978-954-490-643-6 (іноземне видання) Пункт 2 1. Свідчення про реєстрацію авторського права на твір № 83591 від 12.12.2018 «Упровадження дуальної системи навчання у закладах вищої освіти в процесі підготовки майбутніх фахівців водного транспорту» Авторі: Скляренко І.Ю. 2. Свідчення про реєстрацію авторського права на твір № 83590 від 12.12.2018 «Педагогічні умови застосування інноваційного підходу в процесі професійної підготовки майбутніх фахівців водного транспорту» Авторі: Скляренко І.Ю. 3. Свідчення про реєстрацію авторського права на твір № 83592 від 12.12.2018 «Міжособистісна взаємодія викладача та майбутнього фахівця водного транспорту» Авторі: Скляренко І.Ю. Пункт 8 З 2016 року по теперішній час - Член редколегії Наукового вісника Львівної академії Національного авіаційного університету Серія Педагогічні науки. http://ksgn.hol.es/ru/sostav-redkollegyy-4/ З 2017 року по теперішній час Член редколегії журналу «Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка» https://jrnls.ivet.edu.ua/index.php/1/Editorialcollege З 2021 р. член редакційної колегії збірника наукових праць ДУТТ "Водний транспорт". Пункт 19 - Член-кореспондент Транспортної Академії України. Диплом № 1910 від 08 червня 2018 року - Член-кореспондент Міжнародної академії інформатики. Диплом № 015/2017 від 17 лютого 2017 року - Дійсний член Асоціації слов'янських професорів. Посвідчення № 109 1. Закінчила у 2017 році Перші Київські державні курси іноземних мов Вінницька філія та пройшла курс навчання з англійської мови, що відповідає загальноприйнятому європейському стандарту B2. Загальна кількість учбових годин – 608 / 20,2 кредитів ЄКТС. Свідчення № 24318, видане 28.12.2017 року. 2. Курс "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів", через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Загальний обсяг курсу – 60 годин/2 кредити ЄКТС.
374079	Лерніченко Катерина Валеріївна	Професор, Сумісництво	Факультет судноводіння	Диплом спеціаліста, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організації, Диплом магістра,	13	Менеджмент судноплавства	Пункт.1: 1. Lernichenko K., Budnyk V. Urban passenger water transport: operating within public-private partnership (international research and case study). Economic annals-XXI. № 178(7-8). 2019. DOI: https://doi.org/10.21003/ea.V178-07.P.84-95 [Scopus, Index Copernicus (Польща), Ulrich's Periodicals Directory, EBSCO, Central and Eastern

Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 038214, виданий 29.09.2016, Атестація доцента АД 005121, виданий 24.09.2020

European Online Library (C.E.E.O.L.) PИHЦ/eLIBRARY.RU] (фахове видання). 2. Budnyk V., Lernichenko K., Korniiko Y., Valiavska N. Expediency of modification of city transport system by implementation of passenger water transport. Technology Audit And Production Reserves. Vol. 5.No 4(49). 2019. С. 26-31. DOI: 10.15587/2312-8372.2019.180853. [Index Copernicus, Ulrich's Periodicals Directory, OpenAIRE, Bielefeld Academic Search Engine (BASE), Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), ResearchBib, Directory of Open Access Journals (DOAJ), WorldCat, EBSCO, CrossRef, Directory Indexing of International Research Journals, Directory of Research Journals Indexing (DRJI), Open Academic Journals Index (OAJI), Sherpa/Romeo, WorldWideScience.org, Scholar Article Journal Index (SAJI), CNKI Scholar, Microsoft Academic Search, Genamics JournalSeek, Соционет, Zeitschriftendatenbank (ZDB), EconBiz, MIAR (Information Matrix for the Analysis of Journals), Scilit, EconPapers, IDEAS.] (фахове видання)

3. Лерніченко К.В., Євтушенко В.В. Інноваційний проект регазифікаційних плавучих барж для зберігання зрідженого природного газу (FSRB). Розвиток методів управління та господарювання на транспорті: 36. наук. праць, 2019. № 2. С. 39-51. DOI: 10.31375/2226-1915-2019-2-39-51. [Academic resource index. Research Bible (Японія), Ulrichsweb Global Serials Directory (США)] (фахове видання). 4. Лерніченко К.В., Шевченко А.П., Нікітін П.В., Кучерук Г.Ю. Розроблення перспективної автоматизованої системи управління судном. Науковий вісник Херсонської державної морської академії, 2018. Вип. 2(19). С. 286—292. [«Україніка наукова», PИHЦ/eLIBRARY.RU, Google Scholar, Researchbib, Crossref] (фахове видання)

5. Лерніченко К.В., Самокіш А.В., Кукалець Л.М., Сардак А.Г. Рекомендації щодо вибору методу добування знань процесу управління судном при виведенні його у визначений район. Збірник наукових праць Приватного вищого навчального закладу «Університет новітніх технологій». Київ: ПВНЗ «Університет новітніх технологій», 2018. Вип. 3(7). С. 180—185. DOI:10.31180/2524-0102/2018.3.07.21 [Index Copernicus, Scientific Indexing Services (SIS), PИHЦ/eLIBRARY.RU], (фахове видання)

6. Лерніченко К.В., Азарсков В.М., Дерпа А.В., Єлезаров О.П. Система управління БПЛА морського базування. Водний транспорт. - 2018. - Вип. 1. - С. 186-189. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vodt_2018_1_32. doi.org/10.33298/2226-8553/2018.1.27.29 [Index Copernicus, PИHЦ/eLIBRARY.RU], (фахове видання)

7. Лерніченко К.В., Лютак Ю.Д. Особливості логістики доставки малогабаритних вантажів безпілотними літальними апаратами. Управління проектами, системний аналіз і логістика. К.: НТУ, 2017. Вип. 19(2). С. 58—65. [Scientific Indexing Services (SIS), PИHЦ/eLIBRARY.RU], (фахове видання)

Пункт.3: 1. Механізм державно-приватного партнерства на транспорті: Монографія / С. М. Боняр, В. А. Будник, О. О. Карпенко, К. В. Лерніченко. – К.: ТОВ «СКГ ГРУП УКРАЇНА», 2016. – 158 с. (25%).

п.4: 1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Правила перевезень вантажів» для студентів денної та заочної форм навчання початкового (короткого) рівня вищої освіти, галузі знань 27 «Транспорт» спеціальності 271.01 «Річковий та морський транспорт» освітньо-професійної програми «Правове регулювання водного транспорту» Лерніченко К. В. 15 с.

2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Менеджмент судноплавства» для студентів денної та заочної форм навчання початкового (короткого) рівня вищої освіти, галузі знань 27 «Транспорт» спеціальності 271.01 «Річковий та морський транспорт» освітньо-професійної програми «Правове регулювання водного транспорту» Лерніченко К. В. 11 с.

3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Менеджмент роботи флоту і портів» для студентів денної та заочної форм навчання початкового (короткого) рівня вищої освіти, галузі знань 27 «Транспорт» спеціальності 271.01 «Річковий та морський транспорт» освітньо-професійної програми «Правове регулювання водного транспорту» Лерніченко К. В. 13 с.

Пункт.5: Тема: МЕХАНІЗМ ФУНКЦІОНУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВ ПАСАЖИРСЬКОГО ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ НА ЗАСАДАХ ДЕРЖАВНО-

ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА.
Науковий керівник: кандидат економічних наук, доцент БУДНИК Вікторія Анатоліївна, доцент кафедри транспортних технологій і логістики Київської державної академії водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного. Дата захисту: «30» червня 2016 р. о 10:00 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради К 26.110.02 у Київській державній академії водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного Міністерства освіти і науки України за адресою: 04071, м. Київ, вул. Кирилівська, 9, ауд. 208.
Пункт.12: 1. Лерніченко К.В. Застосування концесій у галузі міського пасажирського водного транспорту. Транспорт і логістика: проблеми та рішення: 36. наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції, Северодонецьк – Одеса – Вільнюс – Київ, 23–25 травня 2018р. / Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля, Одеський національний морський університет. Одеса: КУПІРІЄНКО СВ, 2018. С. 168–171. 2. Лерніченко К.В., Ткачук Н.О. Актуальність створення міжнародного реєстру суден в Україні. 36. тез науково-методичної конференції Державного університету інфраструктури та технологій, Київ, 26–29 березня 2018 р. К.: ДУІТ, 2018. С. 442–444
3. Лерніченко К.В., Євтушенко В.В. Незаконні перевезення вантажів морським транспортом у внутрішніх водах України. Транспорт і логістика: проблеми та рішення: Збірник наукових праць за матеріалами ІХ-ї Міжнародної науково-практичної конференції, Северодонецьк – Одеса – Вільнюс – Київ, 22-24 травня 2019р. / СНУ ім. В. Даля, ДУІТ, ОНМУ. Одеса: КУПІРІЄНКО СВ, 2019. С. 110–112.
4. Лерніченко К.В., Коломієць О.М., Левченко О.М. Перспективи транспортних засобів на альтернативних джерелах енергії. 36. матеріалів міжнародної наук.-практ. конф. «Дніпровські читання-2020», 23.12.2020, м. Київ. С. 25–27.
5. Лерніченко К.В., Шестерик В.С. Різновиди та основні аспекти посередницьких послуг на водному транспорті. 36. матеріалів міжнародної наук.-практ. конф. «Дніпровські читання-2020», 23.12.2020, м. Київ. С. 121–124.
6. Лерніченко К.В., Шлапак Д.В. Проблеми та напрями розвитку внутрішнього водного транспорту в Україні. 36. матеріалів міжнародної наук.-практ. конф. «Дніпровські читання-2020», 23.12.2020, м. Київ. С. 161–164. Пункт.14: 1. Керівництво підготовкою конкурсної студентської НДР Матвейчик М. О. на тему: «Формування логістичного підходу до здійснення доставки малогабаритних вантажів безпілотними літальними апаратами» на ІІ тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2017/2018 н.р. зі спеціальності «Логістика» ХНУМГім. О. М. Бекетова, яка зайняла призове ІІІ місце. 2. Керівництво підготовкою конкурсної студентської НДР «Water Taxi – modern excellence». Студенти: Іванова О., Матвейчик М., Погребняков С. І-ше місце у номінації «Найкраща презентація за темою «Логістика Євробачення – 2017»» на Всеукраїнському конкурсі студентських проектів «Українська логістика очима студентів» (Київ, 6.04.2017 р.): «Логістика Євробачення – 2017»
Пункт.19: Членкиня Морського інституту України та Морського інституту Великобританії (The Nautical Institute), MNI.
1. Центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних установ та організацій. Свідцтво про стажування за програмою транспортні технології №126 від 21.12.2015р. (15.12.2015-21.12.2015 рр.), 72 год.
2. Центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних установ та організацій. Свідцтво про стажування за програмою економіки транспортного підприємства №146 від 28.12.2015р. (22.12.2015-28.12.2015 рр.), 72 год.
3. МОНУ, Східно-Європейський інститут психології (Україна–Франція), Фондація підтримки польської культури та мови ім. Н. Рея (Польща), Ягелонський університет (Польща), Global university (Італія–США) та ін.
Сертифікат участі у тренінг-марафоні «Навчання–Якість–Моніторинг» VIII Міжнародних психолого-педагогічних Чепанівських Читань ІХ Міжнародного фестивалю «Світ психології: освіта, наука, інновації» №29-05-9 \ від 20.05.2019р. (16–19

						<p>травня 2019 року), 12 год.</p> <p>4. Міжнародне стажування у Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji, Opole (Вища Школа Управління і Адміністрації, м. Ополь, Польща). Сертифікат №058 (1 червня – 31 серпня 2019 року), 150 год.</p> <p>5. CRDF Global за фінансової підтримки Державного департаменту США. Курс «Базові правила безпеки в цифровому середовищі» Сертифікат від 02.06.2020 р., 5 год.</p> <p>6. Центр розвитку кадрового потенціалу навчального закладу Сумського державного університету, МОНУ. Програма підвищення кваліфікації: «Використання безкоштовних онлайн-ресурсів для організації навчального процесу в дистанційній формі» в термін з 18.01.2021 р. по 22.01.2021 р. Сертифікат серії СП №05408289/0022-21 від 22.01.2021 р.</p>
358047	Погрібна Дар'я Владиславівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет судноводіння	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 066823, виданий 23.02.2011, Агестат доцента АД 008491, виданий 31.08.2021	11	Філософія <p>Ряд кредит / 30 год.</p> <p>Погрібна Д.В. Формування творчої особистості в контексті психологічно-ментальних характеристик суспільства / авт. кол.: В.Г.Кремень, В.В.Львів, Є.Р.Боринштейн, М.С.Гальченко, М.В.Ліпін, Д.В.Погрібна, Н.В.Савчук, О.А.Федорчук // Творча особистість в контексті освіти інформаційно-цифрової реальності: колективна монографія Київ: Інститут обдарованої дитини НАНП України, 2020 – 320 с. (С. 245-264)</p> <p>Пункт 4</p> <p>1. Погрібна Д.В. Філософія: опорний конспект лекцій / Д.В.Погрібна – К.:ДУТ, 2021 – 125 с.</p> <p>2. Погрібна Д.В. Соціологія: методичні рекомендації до практичних занять для студентів усіх форм навчання спеціальностей 051 «Економіка та 075 «Маркетинг» освітнього ступеню «бакалавр» / Д.В.Погрібна – К.:ДУТ, 2021 – 72 с.</p> <p>3. Погрібна Д.В. Філософія: методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи для студентів усіх форм навчання спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» / Д.В. Погрібна – К.:ДУТ, 2021 – 27 с.</p> <p>Пункт 12</p> <p>1. Ю.І. Вассиян як представник академічної філософії // Міжнар. наук. конф. [«Дні науки філософського факультету – 2015»], (Київ, 25-26 квітня 2017 р.): матеріали доповідей та виступів / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. - К.: ВПЦ «Київський університет», 2017. – с.</p> <p>2. Проблема національно-патриотичного виховання в філософських творах Ю.І. Вассияна // Міжнар. наук. конф. [«Дні науки філософського факультету – 2018»], (Київ, 26-27 квітня 2018 р.): матеріали доповідей та виступів / Київ. нац. ун-т ім.Тараса Шевченка. - К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. – Ч.1. - с.87-88</p> <p>3. «Mass character» as a reason of lack of human spirituality in Julian Vassyian's philosophy // «The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2019», International Scientific Conference (2019; Kyiv), April 23-24, 2019: [Abstracts] – Kyiv: Publishing center «Kyiv University», 2019 – p.61-62</p> <p>4. Мета та завдання навчальної дисципліни «Філософія» в закладах вищої освіти технічного та економічного спрямування: формування професійних та особистісних компетенцій // Scientific and pedagogic internship “Social sciences education as a component of the education system in Ukraine and EU countries”: Internship proceedings, March 25 – April 5, 2019. - Wloclawek, Republic of Poland, 2019. - p.39-42</p> <p>5. The Ways and Means of the Ukrainian Nation's Self-Determination: a Philosophical Look into the Future by Julian Vassyian // Future Human Image, Volume 11, 2019: 72-82.</p> <p>6. Роль навчальної дисципліни «Філософія» у формуванні світоглядно-ціннісних орієнтацій у майбутніх працівників морської галузі // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «ВОДНИЙ ТРАНСПОРТ: СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ» 16-19 травня 2019 р., м.Київ. – Київ: ДУТ, 2019 – с.371-372</p> <p>7. Філософія для дітей як засіб формування ключових компетенцій учня // Підтримка та супровід обдарованих учнів в сучасному інформаційно-освітньому просторі: матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції (Київ, 27 жовтня 2020р.) – Київ: Інститут обдарованої дитини НАНП України, 2020 – с.272 – 275</p> <p>8. Філософія для дітей як методика розвитку творчого та критичного мислення // Обдаровані діти – скарб нації: матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (м.Київ, 8-11 грудня 2020 року) – Київ: Інститут обдарованої дитини НАНП України, 2020 – с.313-314</p>

						<p>9. Роль філософських дисциплін у формуванні загальних компетентностей фахівця водного транспорту // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Діпровські читання-2020» 23 грудня 2020 р. К.: ДУІТ - с.233-235</p> <p>10. Філософія для дітей як засіб формування лідерських якостей// Психологічний супровід розвитку лідерського потенціалу шкільної та студентської молоді: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 29 квітня 2021 р. Київ: НУБІП України, 2021. – с.32-33</p> <p>11. Філософія для дітей: головні концептуальні засади// Філософія для дітей: сучасний стан і перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції (Київ, 25, 26 трав. 2021 р.). – Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. – с.168-1701.</p> <p>Пункт 19 Дійсний член-засновник Українського філософсько-економічного наукового товариства; посвідчення №104</p>	
374067	Тимошук Олена Миколаївна	Професор, Суміщення	Факультет судноводіння	<p>Диплом спеціаліста, Київська державна академія водного транспорту, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.07010401 судноводіння, Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 007345, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук ДК 042841, виданий 11.10.2007, Атестація доцента 12.12.2008, Атестація професора АП 001176, виданий 15.10.2019</p>	34	Правове регулювання портової діяльності	<p>Пункт 1. Olena, T., Oleksij, F., Alyona, L., Olena, D., Volodymyr, B., Pavlo, P. The substantiation of the concept of creating containers with viscous-elastic connections in fitting/ (2019) ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences, 14 (15), pp. 2771-2776.</p> <p>Tymoshchuk, O.M., Daki, O.A., Bohomia, V.I., Bukariev, A.O. Passive dopplernavigationsystem using measurementsof ship-based millimeter-wave radiometer/ (2019) Eurasian JournalofMathematicalandComputerAp plications, 7 (2), pp. 89-103.</p> <p>Tymoshchuk, O., Fomin, O., Lovska, A., Daki, O., Bohomia, V., Tkachenko, V. Determining the dynamic loading on an open-top wagon with a two-pipe girder beam/ (2019) Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3 (7-99), pp. 18-25.</p> <p>Herasimov, S., Pavlii, V., Tymoshchuk, O., Yakovlev, M.Y., Khaustov, D.Y., Ryzhov, Y., Sakovyich, L., Nastishin, Y.A. Testing Signals for Electronics: Criteria for Synthesis (2019) Journal of Electronic Testing: Theory and Applications (JETTA), . . . https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-8506677984&doi=10.1007%2f10836-019-05798-9&partnerID=40&md5=2aed9252f5f707442fe83fa45e1e17e</p> <p>Pavlikov, V.V., Nguyen Van, K., Tymoshchuk, O.M. Algorithm for radiometric imaging by ultrawideband systems of aperture synthesis (2016) 2016 IEEE Radar Methods and Systems Workshop, RMSW 2016 - Proceedings, pp. 103-106.</p> <p>Tymoshchuk, O. Volosyuk, V., Vu Ta, C., Optimal algorithm of ultrawideband signals processing in 3D mapping systems with two antenna arrays (2016) Modern Problems of Radio Engineering, Telecommunications and Computer Science, Proceedings of the 13th International Conference on TCSET 2016. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84969165156&doi=10.1109%2fTCSET.2016.7452022&partnerID=40&md5=12fa3a77ebdaf4b281bb8d1389d7c1f</p> <p>Tymoshchuk, Ye. N. Structural synthesis of ultrawideband passive radio engineering systems used for relief mapping (2016) Telecommunications and Radio Engineering (English translation of Elektrosvyaz i Radiotekhnika), 75 (17), pp. 1567-1581. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85014472870&doi=10.1615%2fTelecomRadEng.v75.i17.50&partnerID=40&md5=b49756e8e2dba8fb35660aaf243f9e02</p> <p>Pavlikov, V.V., Van, K.N., Tymoshchuk, O.M. New method for hessian-spectral sensitivity domain filling and radiometric imaging with high resolution in aperture synthesis systems (2016) Eurasian Journal of Mathematical and Computer Applications, 4 (4), pp. 44-53. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85018292348&partnerID=40&md5=do db2f433183da267c91365420e0c437</p> <p>Tymoshchuk, O.M., Cuong, Vu. Ta., Zhyla, S.S., Optimal detection of elements of spatially extended object at the intersection of antenna patterns of passive two-element radio interferometer (2015) YSF 2015 - International Young Scientists Forum on Applied Physics https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84962527004&doi=10.1109%2fYSF.2015</p>

.7333260&partnerID=40&md5=49dffa644f625ab57e78bed6e880289
Tymoshchuk, O.M.Volosyuk, V.K., Pavlikov, V.V., Cuong, V.T., Optimal algorithm for 3D imaging of spatially extended object (2015) 2015
International Conference on Antennas and Techniques: Dedicated to 95 Year Jubilee of Prof. Yakov S. Shifrin, ICATT 2015 - Proceedings
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84939439429&doi=10.1109%2fICATT.2015.7136822&partnerID=40&md5=2da18b237839610c8fc2fa4fe08cf8e7>

Web of Science Core Collection

1. Algorithm for Radiometric Imaging by Ultra-wideband Systems of Aperture Synthesis
Pavlikov, V. V.; Kiem Nguyen Van; Tymoshchuk, O. M.
3rd IEEE Radar Methods and Systems Workshop (RMSW) : Kyiv, UKRAINE publ.: SEP 27-28, 2016; IEEE Ukraine Sect SP AES Soc Joint Chapter; V N Karazin Kharkiv Natl Univ; IEEE Ukraine Sect Kharkiv SP AP C EMC COM Soc Joint Chapter
2016 IEEE RADAR METHODS AND SYSTEMS WORKSHOP (RMSW) C.: 103-106
2. Investigation of Ambiguity Function of Ultra-Wideband, Multi-Band and Narrow-Band Radiometric Complex with a Three-Element-Antenna System
Автор.: Kiem Nguyen Van; Tymoshchuk, O. M.
13th International Conference on Modern Problems of Radio Engineering, Telecommunications and Computer Science (TCSET); Wrocław Univ Technol; Military Univ Technol; IEEE MTT ED AP CPMT SSC W Ukraine Chapter; Biophys Tools GMBH; Rohde & Schwarz Representat Off Ukraine
2016 13TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON MODERN PROBLEMS OF RADIO ENGINEERING, TELECOMMUNICATIONS AND COMPUTER SCIENCE (TCSET) c.: 240-242
3. Spectral Method for the Spatio-Spectral Sensitivity Domain Filling in Aperture Synthesis System
Pavlikov, V. V.; Kiem Nguyen Van; Tymoshchuk, O. M.
8th International Conference on Ultrawideband and Ultrashort Impulse Signals (UWBUSIS); Dep Theoret Radiophys; EuMA; Natl Antenna Assoc Ukraine; V N Karazin Kharkiv Natl Univ; IEEE Ukraine Sect; IEEE Ukraine Sect Kharkiv SP AP C EMC COM Soc Joint Chapter; Odessa I IMechanikov Natl Univ; Kharkiv Natl Univ Radio Elect; NASU, Inst Radio Astronomy; NASU, Inst Radio Phys & Elect; Ukrainian URSI Comm
2016 8TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON ULTRAWIDEBAND AND ULTRASHORT IMPULSE SIGNALS (UWBUSIS) c.: 124-127
4. New Method for the Spatio-Spectral Sensitivity Domain Filling and Radiometric Imaging with High Resolution in Aperture Synthesis Systems
Pavlikov, V. V.; Kiem Nguyen Van; Tymoshchuk, O. M.
EURASIAN JOURNAL OF MATHEMATICAL AND COMPUTER APPLICATIONS Том: 4 Выпуск: 4. - c. 44-53
5. Optimal Algorithm of Ultra-Wideband and Signals Processing in 3D Mapping Systems with Two Antenna Arrays
Volosyuk, Valeriy; Cuong Vu Ta; Tymoshchuk, Olena
13th International Conference on Modern Problems of Radio Engineering, Telecommunications and Computer Science (TCSET) Место издания: UKRAINE publ.: FEB 23-26, 2016; IEEE MTT ED AP CPMT SSC W Ukraine Chapter; Biophys Tools GMBH; Rohde & Schwarz Representat Off Ukraine
2016 13TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON MODERN PROBLEMS OF RADIO ENGINEERING, TELECOMMUNICATIONS AND COMPUTER SCIENCE (TCSET) c.: 233-235
6. Synthesis of Optimal Multi-Antenna Radiometric 3D Mapping Complexes
Cuong Vu Ta; Volosyuk, V. K.; Tymoshchuk, O. M.
9th International Kharkiv Symposium on Physics and Engineering of Microwaves, Millimeter and Submillimeter Waves (MSMW). Kharkiv, UKRAINE publ.: JUN 20-24, 2016
7. Optimal Structural Synthesis of Multi-Antenna Ultra-Wideband and Radiometric Complexes
Pavlikov, V. V.; Kiem Nguyen Van; Tymoshchuk, O. M.
9th International Kharkiv Symposium on Physics and Engineering of Microwaves, Millimeter and Submillimeter Waves (MSMW). Kharkiv, UKRAINE publ.: JUN 20-24, 2016

2016 9TH INTERNATIONAL KHARKIV SYMPOSIUM ON PHYSICS AND ENGINEERING OF MICROWAVES, MILLIMETER AND SUBMILLIMETER WAVES (MSMW) 8. Optimal Algorithm For 3d Imaging Of Spatially Extended Object
Автор: Volosyuk, V. K.; Pavlikov, V. V.; VuTaCuong; c соавторами.
10th International Conference on Antenna Theory and Techniques (ICATT): Kharkiv, UKRAINE 1961.: APR 21-25, 2015
IEEE Ukraine Kharkiv Joint Chapter SP APC EMC; European Microwave Assoc; IEEE Antennas & Propagat Soc; IEEE Antennas & Propagat Magazine; Radioelectron & Commun Syst Int J Journal; Antennas, Sci & Tech Journal; IEEE Ukraine Joint Chapter AP; Phys Bases Instrumental Int J Journal
2015 INTERNATIONAL CONFERENCE ON ANTENNA THEORY AND TECHNIQUES (ICATT)
9. Optimal Detection of Elements of Spatially Extended Object at the Intersection of Antenna Patterns of Passive Two-Element Radio Interferometer
VuTaCuong; Zhyla, Simeon S.; Tymoshchuk, Olena M.
INTERNATIONAL YOUNG SCIENTISTS FORUM ON APPLIED PHYSICS (YSF) : Dnipropetrovsk, UKRAINE 1961.: SEP 29-OCT 02, 2015
2015 INTERNATIONAL YOUNG SCIENTISTS FORUM
10. Tymoshchuk, O. M., ; Daki, O. A., ; Bohomia, V., IPASSIVE DOPPLER NAVIGATION SYSTEM USING MEASUREMENTS OF SHIP-BASED MILLIMETER-WAVE RADIOMETER. EURASIAN JOURNAL OF MATHEMATICAL AND COMPUTER APPLICATIONS. Volume 7. Issue 2. Page 89-103. Published 2019
11. Tymoshchuk, O., Herasimov, S., Pavlii, V. Testing Signals for Electronics: Criteria for Synthesis. JOURNAL OF ELECTRONIC TESTING-THEORY AND APPLICATIONS. Volume 35. Issue 3. Page 349-357. Published 2019
Тимошук О.М., Мельник О.В. Методичні підходи до розрахунків надійності системи бункерування на водному транспорті. Транспортні системи та технології: 2018. Вип. 32. С. 4-13.
Тимошук О.М., Мельник О.В., Підвищення надійності бункерування на водному транспорті як фактор забезпечення екологічної безпеки транспорту. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. 2018. Вип. 6(113). С. 95-103.
Тимошук О.М., Мельник О.В. TCSE-аналіз як інструмент определения степени надежности системы бункеровки на водном транспорте. Proceedings of Azerbaijan State Marine Academy. 2019. №1. С.67-74.
Тимошук О.М., Мельник О.В., Исследование безотказности работы технических средств как фактор обеспечения надежности бункеровки на водном транспорте. Proceedings of Azerbaijan State Marine Academy. 2019. №2. С.51-56
Тимошук О.М., Мельник О.В., Дослідження безвідмовної роботи технічних засобів бункерування на водному транспорті. Наукові технології. 2019. Вип. 3(43). С. 370-377
Тимошук О.М. Дослідження безпеки бункерування на водному транспорті /О.М., Тимошук, О. Мельник // Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. – К.: ДУІТ, 2020. – Випуск 1(29). – 136 с.
Тимошук О.М. Аналітичний огляд адаптивних систем керування судном та шляхи їх побудови / Тимошук О.М., Дакі О.А., Бойко О.А., Карадобрій Т. А. // Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. – К.: ДУІТ, 2020. – Випуск 3(31). – С. 120-127.
Тимошук О.М. Аналіз можливостей електронної картографічної навігаційної інформаційної системи для оптимального керування рухом судна Тимошук О.М., Єлсазаров О.П., Гладкий А.Р. // Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. – К.: ДУІТ, 2021. – Випуск 1(32). – С. 13-19.
Тимошук О.М., Мельник О.В., (2021). Підвищення ефективності експлуатації технологічного обладнання портового перевантажувального комплексу на основі контролю технічного стану. Slovak international scientific journal. Bratislava: Вип. 50. С. 27-32
Пункт 3.
Основи метрологічного забезпечення експлуатації засобів водного транспорту (підручник) / [О. М. Тимошук, С. В. Герасимов, С. В. Гуренко та ін.]. – Київ: ДУІТ, 2019. – 318 с. – (ДУІТ).
Основи технічної експлуатації автоматизованої системи управління судном: підручник для студентів вищих навчальних закладів (підручник) / [О. М. Тимошук, О. П. Єлсазаров, М. А. Павленко та ін.]. –

						<p>Київ: ДУІТ, 2018. – 305 с. – (ДУІТ) Особливості системного підходу до вирішення наукових завдань експлуатації суднового обладнання (підручник) / [О. М. Тимошук, А. В. Горбань, М. А. Павленко та ін.]. – Київ: ДУІТ, 2018. – 305 с.</p> <p>Моделювання та оптимізація інформаційних систем в судноводінні (підручник) / [О. М. Тимошук, Ю. В. Кравченко, В. І. Богом'я та ін.]. – Київ: ДУІТ, 2019. – 314 с.</p> <p>Тимошук О. М. Структурний синтез просторово-розподілених надширокопasmових радіометричних навігаційних комплексів (монографія) / О. М. Тимошук. – Харків, 2017. – 232 с. – (Рождко С.Г.)</p> <p>Пункт 5.</p> <p>Tymoshchuk, O.M.Pavlikov, V.V., Van, K.N., Spectralmethodforthespatiospectral sensitivitydomainfillinginaperturesynthesissystem(2016) 2016 8th InternationalConferenceonUltrawidebandandUltrashortImpulseSignals, UWBUSIS 2016,</p> <p>Tymoshchuk, O.M.Pavlikov, V.V., VanNguyen, K.,Optimalstructuralsynthesisofmulti-antennaultra-widebandradiometriccomplex(2016) 9th InternationalKharkivSymposiumonPhysicsandEngineeringofMicrowaves, MillimeterandSubmillimeterWaves, MSMW 2016, https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84988039973&doi=10.1109%2FMSMW.2016.7538181&partnerID=40&md5=69d3ee38ed91f2b3b52aa8ac23c4d5f</p> <p>Tymoshchuk, O.M.C.V., Volosyuk, V.K.,Synthesisofoptimalmultiantennaradiometric 3D mappingcomplexes (2016) 9th InternationalKharkivSymposiumonPhysicsandEngineeringofMicrowaves, MillimeterandSubmillimeterWaves, MSMW 2016, https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84988027080&doi=10.1109%2FMSMW.2016.7538182&partnerID=40&md5=7b37ba3022182cd6bd580c8092551548</p> <p>Tymoshchuk, O.M.Van, K.N., Investigationofambiguityfunctionof ultra-widebandmulti-bandandnarrow-bandradiometriccomplexwith a three-element-antennasystem(2016) ModernProblemsofRadioEngineering, TelecommunicationsandComputerScience, Proceedingsofthe 13th InternationalConferenceon TCSET 2016, , pp. 240-242. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84969262460&doi=10.1109%2FTCSET.2016.7452024&partnerID=40&md5=922f1139835bed1efd39acae72aeb65</p> <p>Пункт 6. Мельник Ольгою Володимирівною, присуджено науковий ступінь кандидата економічних наук 03.04.2015 року диплом ДК № 020508 Данік Олексієм Володимировичем, присуджено науковий ступінь кандидата технічних наук 18.12.2018 року, диплом ДК № 050138 Шапран Юлія Євгенівна, присуджено науковий ступінь кандидата технічних наук 05.04.2019 року, диплом ДК № 051367</p> <p>Пункт 7. Голова спеціалізованої вченої ради К 26.110.01</p> <p>Пункт 9. Заступник голови підкомісії 271 «Річковий та морський транспорт Науково-методичної комісії з транспорту сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, член комісії з акредитаційних експертиз – річковий та морський транспорт</p> <p>Пункт 19.</p> <p>Член-кореспондент Транспортної академії наук, диплом № 1652 07.06.2013 р</p> <p>Член асоціації слов'янських професорів, Болгарія. Посвідчення № 100</p> <p>Підвищено кваліфікацію в Українській асоціації досконалості якості – Свідоцтво про підвищення кваліфікації внутрішнього аудитора системи управління якістю (ISO 9001:2015)</p> <p>Підвищено кваліфікацію у Центральному інституті післядипломної педагогічної освіти – Свідоцтво про підвищення кваліфікації в університеті Драгоманова за категорією «Завідувачі кафедр» ВНЗ III-IV рівнів акредитації (№ 12 СПВ 087462 Закордонне стажування «Актуальні питання сучасної освіти та організації наукових досліджень: методологія, теорія і практика». ОАЕ. (07.11.2016 р.)</p> <p>Закордонне стажування обсягом 108 годин. Foundation Institute forCooperation Development» (Poland). (12.04.2018 р.)</p>	
358047	Погрібна Дар`я Владиславівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет судноводіння	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса	11	Сучасні філософські проблеми наукового пізнання	Пункт 3 Погрібна Д.В. Формування творчої особистості в контексті психологічно-

Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 066823, виданий 23.02.2011, Атестація доцента АД 008491, виданий 31.08.2021

ментальних характеристик суспільства / авт. кол.: Б.Г. Кремень, В.В. Ільїн, Є.Р. Борніштейн, М.С. Гальченко, М.В. Ліпін, Д.В. Погрібна, Н.В. Савчук, О.А. Федорчук // Творча особистість в контексті освіти інформаційно-цифрової реальності: колективна монографія Київ: Інститут обдарованої дитини НАНП України, 2020 – 320 с. (С. 245-264)

Пункт 4

1 Погрібна Д.В. Філософія: опорний конспект лекцій / Д.В. Погрібна – К.:ДУТ, 2021 – 125 с.

2. Погрібна Д.В. Соціологія: методичні рекомендації до практичних занять для студентів усіх форм навчання спеціальностей 051 «Економіка та 075 «Маркетинг»/ Д.В. Погрібна – К.:ДУТ, 2021 – 72 с.

3. Погрібна Д.В. Філософія: методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи для студентів усіх форм навчання спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» / Д.В. Погрібна – К.:ДУТ, 2021 – 27 с.

Пункт 12

1. Ю.І. Вассян як представник академічної філософії // Міжнар. наук. конф. [«Дні науки філософського факультету – 2015»], (Київ, 25-26 квітня 2017 р.): матеріали доповідей та виступів / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. - К.: ВПЦ «Київський університет», 2017. – с.

2. Проблема національно-патріотичного виховання в філософських творах Ю.І. Вассяна// Міжнар. наук. конф. [«Дні науки філософського факультету – 2018»], (Київ, 26-27 квітня 2018 р.): матеріали доповідей та виступів / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. - К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. – Ч.1. - с.87-88

3. «Mass character» as a reason of lack of human spirituality in Julian Vassyian's philosophy // «The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2019», International Scientific Conference (2019; Kyiv), April 23-24, 2019:[Abstracts] – Kyiv: Publishing center «Kyiv University», 2019 – p.61-62

4. Мета та завдання навчальної дисципліни «Філософія» в закладах вищої освіти технічного та економічного спрямування: формування професійних та особистісних компетенцій//Scientific and pedagogic internship “Social sciences education as a component of the education system in Ukraine and EU countries”: Internship proceedings, March 25 – April 5, 2019. - Wloclawek, Republic of Poland, 2019. – p.39-42

5. The Ways and Means of the Ukrainian Nation's Self-Determination: a Philosophical Look into the Future by Julian Vassyian// Future Human Image, Volume 11, 2019: 72-82.

6. Роль навчальної дисципліни «Філософія» у формуванні світоглядно-ціннісних орієнтацій у майбутніх працівників морської галузі // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «ВОДНИЙ ТРАНСПОРТ: СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ» 16-19 травня 2019 р., м.Київ. – Київ: ДУТ, 2019 – с.371-372

7. Філософія для дітей як засіб формування ключових компетенцій учня //Підтримка та супровід обдарованих учнів в сучасному інформаційно-освітньому просторі: матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції (Київ, 27 жовтня 2020р.) – Київ: Інститут обдарованої дитини НАНП України, 2020 – с.272 – 275

8. Філософія для дітей як методика розвитку творчого та критичного мислення//Обдаровані діти – скарб нації: матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (м.Київ, 8-11 грудня 2020 року) – Київ: Інститут обдарованої дитини НАНП України, 2020 – с.313-314

9. Роль філософських дисциплін у формуванні загальних компетентностей фахівця водного транспорту //Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Дніпровські читання-2020» 23 грудня 2020 р. К.:ДУТ - с.233-235

10. Філософія для дітей як засіб формування лідерських якостей// Психологічний супровід розвитку лідерського потенціалу шкільної та студентської молоді: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 29 квітня 2021 р. Київ: НУБІП України, 2021. – с.32-33

11. Філософія для дітей: головні концептуальні засади // Філософія для дітей: сучасний стан і перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції (Київ, 25, 26 трав. 2021 р.). – Київ : Інститут обдарованої дитини НАНП України, 2021. – с.168-1701.

Пункт 19

						Дійсний член-засновник Українського філософсько-економічного наукового товариства; посвідчення №9104	
358047	Погрібна Дар'я Владиславівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет судноводіння	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 066823, виданий 23.02.2011, Агестат доцента АД 008491, виданий 31.08.2021	11	Соціологія	<p>Пункт 3 Погрібна Д.В. Формування творчої особистості в контексті психологічно-ментальних характеристик суспільства / авт. кол.: В.Г.Кремень, В.В.Ільїн, Є.Р.Боринштейн, М.С.Гальченко, М.В.Ліпін, Д.В.Погрібна, Н.В.Савчук, О.А.Федорчук // Творча особистість в контексті освіти інформаційно-цифрової реальності: колективна монографія Київ: Інститут обдарованої дитини НАНП України, 2020 – 320 с.(С. 245-264)</p> <p>Пункт 4 1 Погрібна Д.В. Філософія: опорний конспект лекцій / Д.В.Погрібна – К.:ДУТ, 2021 – 125 с. 2. Погрібна Д.В. Соціологія: методичні рекомендації до практичних занять для студентів усіх форм навчання спеціальностей 051 «Економіка та 075 «Маркетинг» освітнього ступеню «бакалавр»/ Д.В.Погрібна – К.:ДУТ, 2021 – 72 с. 3. Погрібна Д.В. Філософія: методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи для студентів усіх форм навчання спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» / Д.В. Погрібна – К.:ДУТ, 2021 – 27 с.</p> <p>Пункт 12 1. Ю.І. Вассян як представник академічної філософії // Міжнар. наук. конф. [«Дні науки філософського факультету – 2015»], (Київ, 25-26 квітня 2017 р.): матеріали доповідей та виступів / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. - К.: ВПЦ «Київський університет», 2017. – с. 2. Проблема національно-патріотичного виховання в філософських творах Ю.І. Вассяна// Міжнар. наук. конф. [«Дні науки філософського факультету – 2018»], (Київ, 26-27 квітня 2018 р.): матеріали доповідей та виступів / Київ. нац. ун-т ім.Тараса Шевченка. - К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. – Ч.1. - с.87-88 3. «Mass character» as a reason of lack of human spirituality in Julian Vassian's philosophy //«The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2019», International Scientific Conference (2019; Kyiv), April 23-24,2019:[Abstracts] – Kyiv: Publishing center «Kyiv University», 2019 – p.61-62 4. Мета та завдання навчальної дисципліни «Філософія» в закладах вищої освіти технічного та економічного спрямування: формування професійних та особистісних компетенцій//Scientific and pedagogic internship “Social sciences education as a component of the education system in Ukraine and EU countries”: Internship proceedings, March 25 – April 5, 2019. - Wloclawek, Republic of Poland, 2019. – p.39-42 5. The Ways and Means of the Ukrainian Nation's Self-Determination: a Philosophical Look into the Future by Julian Vassian// Future Human Image, Volume 11, 2019: 72-82. 6. Роль навчальної дисципліни «Філософія» у формуванні світоглядно-ціннісних орієнтацій у майбутніх працівників морської галузі // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «ВОДНИЙ ТРАНСПОРТ: СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ» 16-19 травня 2019 р., м.Київ. – Київ: ДУТ, 2019 – с.371-372 7. Філософія для дітей як засіб формування ключових компетенцій учня //Підтримка та супровід обдарованих учнів в сучасному інформаційно-освітньому просторі: матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції (Київ, 27 жовтня 2020р.) – Київ: Інститут обдарованої дитини НАНП України, 2020 – с.272 – 275 8. Філософія для дітей як методика розвитку творчого та критичного мислення//Обдаровані діти – скарб нації: матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (м.Київ,8-11 грудня 2020 року) – Київ: Інститут обдарованої дитини НАНП України, 2020 – с.313-314 9. Роль філософських дисциплін у формуванні загальних компетентностей фахівця водного транспорту //Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Дніпровські читання-2020» 23 грудня 2020 р. К.:ДУТ - с.233-235 10. Філософія для дітей як засіб формування лідерських якостей// Психологічний супровід розвитку лідерського потенціалу шкільної та студентської молоді: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 29 квітня 2021 р. Київ: НУБІП України, 2021. – с.32-33 11. Філософія для дітей: головні концептуальні засади// Філософія для дітей: сучасний стан і</p>

						перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції (Київ, 25, 26 трав. 2021 р.). – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. – с.168-1701. Пункт 19 Дійсний член-засновник Українського філософсько-економічного наукового товариства; посвідчення №104	
358047	Погрібна Дар'я Владиславівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет судноводіння	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 066823, виданий 23.02.2011, Агестат доцента АД 008491, виданий 31.08.2021	11	Історія української державності	Пункт 3 Погрібна Д.В. Формування творчої особистості в контексті психологічно-ментальних характеристик суспільства / авт. кол.: В.Г.Кремень, В.В.Ільїн, Є.Р.Боринштейн, М.С.Гальченко, М.В.Ліпін, Д.В.Погрібна, Н.В.Савчук, О.А.Федорчук // Творча особистість в контексті освіти інформаційно-цифрової реальності: колективна монографія Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2020 – 320 с.(С. 245-264) Пункт 4 1. Погрібна Д.В. Філософія: опорний конспект лекцій / Д.В.Погрібна – К.:ДУТ, 2021 – 125 с. 2. Погрібна Д.В. Соціологія: методичні рекомендації до практичних занять для студентів усіх форм навчання спеціальностей 051 «Економіка та 075 «Маркетинг» освітнього ступеню «бакалавр» / Д.В.Погрібна – К.:ДУТ, 2021 – 72 с. 3. Погрібна Д.В. Філософія: методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи для студентів усіх форм навчання спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» / Д.В. Погрібна – К.:ДУТ, 2021 – 27 с. Пункт 12 1. Ю.І. Вассіян як представник академічної філософії // Міжнар. наук. конф. [«Дні науки філософського факультету – 2015»], (Київ, 25-26 квітня 2017 р.): матеріали доповідей та виступів / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. - К.: ВПЦ «Київський університет», 2017. – с. 2. Проблема національно-патріотичного виховання в філософських творах Ю.І. Вассіяна // Міжнар. наук. конф. [«Дні науки філософського факультету – 2018»], (Київ, 26-27 квітня 2018 р.): матеріали доповідей та виступів / Київ. нац. ун-т ім.Тараса Шевченка. - К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. – Ч.1. - с.87-88 3. «Mass character» as a reason of lack of human spirituality in Julian Vassian's philosophy // «The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2019», International Scientific Conference (2019; Kyiv), April 23-24,2019:[Abstracts] – Kyiv: Publishing center «Kyiv University», 2019 – p.61-62 4. Мета та завдання навчальної дисципліни «Філософія» в закладах вищої освіти технічного та економічного спрямування: формування професійних та особистісних компетенцій // Scientific and pedagogic internship “Social sciences education as a component of the education system in Ukraine and EU countries”: Internship proceedings, March 25 – April 5, 2019. - Wloclawek, Republic of Poland, 2019. – p.39-42 5. The Ways and Means of the Ukrainian Nation's Self-Determination: a Philosophical Look into the Future by Julian Vassian // Future Human Image, Volume 11, 2019: 72-82. 6. Роль навчальної дисципліни «Філософія» у формуванні світоглядно-ціннісних орієнтацій у майбутніх працівників морської галузі // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «ВОДНИЙ ТРАНСПОРТ: СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ» 16-19 травня 2019 р., м.Київ. – Київ: ДУТ, 2019 – с.371-372 7. Філософія для дітей як засіб формування ключових компетенцій учня // Підтримка та супровід обдарованих учнів в сучасному інформаційно-освітньому просторі: матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції (Київ, 27 жовтня 2020р.) – Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2020 – с.272 – 275 8. Філософія для дітей як методика розвитку творчого та критичного мислення // Обдаровані діти – скарб нації: матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (м.Київ, 8-11 грудня 2020 року) – Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2020 – с.313-314 9. Роль філософських дисциплін у формуванні загальних компетентностей фахівця водного транспорту // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Дніпровські читання-2020» 23 грудня 2020 р. К.:ДУТ - с.233-235 10. Філософія для дітей як засіб формування лідерських якостей // Психологічний супровід розвитку

						<p>лідерського потенціалу шкільної та студентської молоді: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 29 квітня 2021 р. Київ: НУБІП України, 2021. – с.32-33</p> <p>11. Філософія для дітей: головні концептуальні засади// Філософія для дітей: сучасний стан і перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції (Київ, 25, 26 трав. 2021 р.). – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. – с.168-1701.</p> <p>Пункт 19 Дійсний член-засновник Українського філософсько-економічного наукового товариства; посвідчення №104</p>
378769	Коротка Наталя Володимирівна	Старший викладач, Сумісництво	Факультет судноводіння		30	<p>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>Пункт 1. 1. Особливості викладання ділової англійської мови у немовних ВНЗ, Науковий вісник львівської академії. Серія : Педагогічні науки. - 2017. - Вип. 1. - С. 423-428.</p> <p>2. Актуальні проблеми викладання іноземних мов в немовних вузах, Гуманітарний вісник Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка : зб. наук. праць [ред. кол.; гол. ред. Л. М. Рибалко]. – Полтава : ПолтНТУ імені Юрія Кондратюка, 2018. –Вип. 3. листопад – 220 с.</p> <p>3. Використання потенціалу комунікативної методики при навчанні студентів англійській мові у немовних вузах, Серія «Філологічна» випуск 63/Наукові записки Національного університету «Острозька академія» - ст. 155 – 157. 2017 Index Copernicus</p> <p>4. Роль автентичних матеріалів у вивченні ділової англійської мови, Серія «Філологічна» № 4 (72)/Наукові записки Національного університету «Острозька академія» - ст. 108 – 111. Березень 2018 Index Copernicus</p> <p>5. Етико-лінгвістичні особливості ділового телефонного спілкування англійською мовою, Серія «Філологічна» № 5 (73)/Наукові записки Національного університету «Острозька академія» - ст. 108 – 111. Квітень 2019 Index Copernicus</p> <p>6. Наукові записки Національного університету "Острозька академія" серія "Філологія", випуск 9(77) 2020, "Формування мотивації навчальної діяльності в процесі вивчення англійської мови при навчанні аспірантів".</p> <p>7. Збірник наукових праць Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітніх школах випуск 73, 2020 рік "Посилення мотивації навчання професійно-орієнтованого спілкування англійською мовою студентів немовних вишів".</p> <p>8. Класичний приватний університет Збірник наукових праць "Педагогіка Формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах", випуск 73, том 2 "Посилення мотивації навчання професійно – орієнтованого спілкування англійською мовою студентів немовних вишів" (ст 54- 58) 2020 р.</p> <p>9. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка "Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка .випуск 35, том 5 "Роль іноземної мови у процесі формування майбутнього фахівця – юриста "ст 300-305 у співавторстві з Терноюю О.І.2020р.</p> <p>10. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій .Інноваційна педагогіка .Науковий журнал .Випуск 31 ,том 2 , 2021 р. У співавторстві з Підколесною Л.А Index Copernicus "Ділова гра як метод активного навчання англійській мові у закладах вищої освіти " (ст 35-39) .</p> <p>11 Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка "Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка .випуск 43, том 2 "Можливості використання ділової гри під час дистанційного навчання англійській мові "ст 198-202у співавторстві з Підколесною Л.А. 2021р.</p> <p>Пункт 3. 1. Начальний посібник «Англійська мова для юристів». Спецкурс., ДУП – 2020 – С. 117 Навчальний посібник «Англійська мова для аспірантів», КДАВТ– 2021 – С. 25</p> <p>Пункт 12. 1. Коротка Н.В. Солонуха І.В. "The role of English in up-to-date cyber security specialist work" Збірник тез науково-практичної конференції студентів аспірантів та викладачів ДУП ,</p>

						<p>м.Київ 2018р. стр 332 .</p> <p>2. Коротка Н.В. Калашнікова А.В. "Introducing police reorganization in Ukraine. Research for advantages and disadvantages" Збірник тез науково-практичної конференції студентів аспірантів та викладачів ДУТТ , м.Київ 2019 р. стр 820 .</p> <p>3. Коротка Н.В. Крючкова А.Є. "Using English in the legal sphere" Збірник тез науково-практичної конференції студентів аспірантів та викладачів ДУТТ , м.Київ 2019 р. стр 824 .</p> <p>4. Коротка Н.В. Булдаков Д.В. "The use of English in law enforcement activities of Ukraine " Збірник тез науково-практичної конференції студентів аспірантів та викладачів ДУТТ , м.Київ 2021 р. стр 562 .</p> <p>5. Тернова О.І., Коротка Н.В. Формування лексичної компетентності майбутніх юристів в процесі вивчення англійської мови / Оксана Тернова, Наталія Коротка // Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників психологічних та педагогічних наук; Збірник наукових робіт учасників Міжнародної наук.-практ. конференції (26-27 березня 2021 р. Львів) – Львів; ГО "Львівська педагогічна спільнота, 2021. -С 70-73</p> <p>6. Тернова О.І., Коротка Н.В. Розвиток комунікативної компетентності майбутніх юристів з використанням інноваційних Інтернет технологій / Оксана Тернова, Наталія Коротка // Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу : збірник тез доповідей VI Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 06 квітня 2021 р. – К.: КНУТД, 2021. – С 49-52</p> <p>7. Тернова О.І., Коротка Н.В., Підколесна Л.А. Формування іншомовної компетентності як важливого компонента навчання в сфері юриспруденції. / Оксана Тернова, Наталія Коротка , Людмила Підколесна // International scientific and practical conference «Philological sciences, intercultural communication and translation studies: an experience and challenges» : conference proceedings, April 23–24, 2021. Vol. 2. Czestochowa : «Baltija Publishing», 2021. С 279-282</p> <p>8. Тернова О.І., Коротка Н.В. Роль іноземної мови в процесі формування майбутнього фахівця – юриста / Оксана Тернова, Наталія Коротка // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / . – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 35. Том 5. – С 300-306</p> <p>Пункт 19.</p> <p>1. Членство у Громадській організації "Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної" (IATEFL Ukraine) .</p> <p>2. Членство в Міжнародній організації вчителів англійської мови TESOL-Ukraine</p> <p>Підвищення педагогічної майстерності викладача</p> <p>Національна академія педагогічних наук України, ДВЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти</p> <p>Свідцтво СП 35830447/0828-17 від 03.03.2017</p>
278545	Богом `я Володимир Іванович	Професор, В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет судноводіння	Диплом доктора наук ДД 003864, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук ДК 027864, виданий 09.03.2005, Атестат професора 12ІР 011475, виданий 25.02.2016, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006115, виданий 14.06.2007	10	<p>Основи навігації та управління судном</p> <p>П.1</p> <p>Тymoshchuk O.M., Daki O.A., Bohomia V.I., Bukariev A.O. Passive doppler navigation system using measurements of ship-based millimeter-wave radiometer. Eurasian Journal of Mathematical and Computer Applications. 2019. Vol.7. Issue 2. P.89–103.</p> <p>O. Fomin, A. Lovska, O. Daki, O. Tymoshchuk, V. Tkachenko, Bohomia V.I.. Study of the dynamic loading of a open-top wagon with a two-tube ridge gate. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Vol 3. No.7 (99). P. 18–25. DOI: 10.15587/1729-4061.2019.166329</p> <p>O. Fomin, A. Lovska, O. Daki, Bohomia V.I., O. Tymoshchuk, P. Prokopenko. The substantiation of the concept of creating containers with viscous-elastic connections In fitting. ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences. 2019. Vol. 14, No. 15. P. 2771–2776.</p> <p>П.2</p> <p>1. Богом`я В.І., Дакі О.А., Тимошук О.М. Методологія синтезу полігармонійних вимірювальних сигналів з нормованим спектром. Новітні технології. 2018. Вип. 3(7). С.33–44.</p> <p>2. Богом`я В.І., Дакі О.А., Тимошук О.М. Аналіз вимірювальних сигналів для контролю технічного стану радіонавігаційних комплексів управління рухом засобів водного транспорту. Вчені записки Таврійського національного університету ім. Н.В. Вернадського. 2019. Том 30 (69). Ч.2. № 3. С.137-142. DOI: 10.32838/2663-5941/2019-3-2/24</p>

						<p>3. Богом'я В.І., Дакі О.А. Аналіз методів синтезу вимірювальних сигналів для контролю технічного стану радіонавігаційних комплексів управління рухом засобів водного транспорту (стаття) Збірник наукових праць ДУТТ. Серія «Транспортні системи і технології». Київ: ДУТТ, 2019. Вип. 33. Том.1. С.96–106. DOI: 10.32703/2617-9040-2018-33-1-94. Богом'я В.І., Бойко С.О., Панчишкін О.І., Поляков Г. Е., Савін Р. О. Дослідження шляхів розвитку автоматизованої системи управління суден. Новітні технології. 2019. Вип. 2(9). С.149–156.</p> <p>5. Богом'я В.І., Давидов В.С., Доронін В.В., Кудрявцев В.Г. Алгоритм автоматизованого контролю положення кінцівок суден і складів на траєкторії руху засобами ECDIS. Водний транспорт. ДУТТ, 2020. Вип.1(29). С.46–52.</p> <p>П.3 Кравченко Ю.В., Богом'я В.І., Тимошук О.М., Горбань А.В., Белоброва Т.А. За заг. ред. О.М. Тимошук. Моделювання та оптимізація інформаційних систем в судноводінні (підручник). Київ. ДУТТ. 2019. 314 с.</p> <p>Богом'я В.І., Єлезаров О.П., Павленко М. А., Тимочко О. І., Тимошук О.М. за заг. ред. О.М. Тимошук. Основи технічної експлуатації автоматизованої системи управління судном: підручник. Київ, 2018. 305 с.</p> <p>Богом'я В.І., Горбань А.В., Павленко М.А., Тимочко О.І., Тимошук О.М. За заг. ред. О. М. Тимошук. Особливості системного підходу до вирішення наукових завдань експлуатації суднового обладнання: підручник. Київ, 2018. 305 с.</p> <p>П.4 3 доктора наук та 6 кандидатів наук</p> <p>П.7 Член ГЕР 27 Транспорт</p> <p>П.8 Головний редактор «Новітні технології» (ISSN 2524-0102); Заступник головного редактора «Водний транспорт» (ISSN 2226-8553).</p> <p>П.11 Приймав участь в атестації наукових працівників, як офіційний опонент, Заступник голови постійно діючої СВР Д 26.110.01</p> <p>П.12 Почесне звання «Заслужений винахідник України»</p> <p>П.16 академик Академії метрології України Онлайн стажування для викладачів "Міжнародні гранти та дослідницькі проекти від ідеї до реалізації: практика, досвід, перспективи. Університет економіки Польща Заплановано на 2022 р.: Навчання на курсах підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою науково-педагогічних працівників університетів, академій, інститутів. Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля</p>	
278545	Богом'я Володимир Іванович	Професор, В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет судноводіння	Диплом доктора наук ДД 003864, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук ДК 027864, виданий 09.03.2005, Атестація професора 12ПР 011475, виданий 25.02.2016, Атестація старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006115, виданий 14.06.2007	10	Теорія та будова судна	<p>П.1 Tymoshchuk O.M., Daki O.A., Bohomia V.I., Bukariev A.O. Passive doppler navigation system using measurements of ship-based millimeter-wave radiometer. Eurasian Journal of Mathematical and Computer Applications. 2019. Vol.7. Issue 2. P.89–103.</p> <p>O. Fomin, A. Lovska, O. Daki, O. Tymoshchuk, V. Tkachenko, Bohomia V.I. Study of the dynamic loading of a open-top wagon with a two-tube ridge gate. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Vol 3. No.7 (99). P. 18–25. DOI: 10.15587/1729-4061.2019.166329</p> <p>O. Fomin, A. Lovska, O. Daki, Bohomia V.I., O. Tymoshchuk, P. Prokopenko. The substantiation of the concept of creating containers with viscous-elastic connections In fitting. ARPJ Journal of Engineering and Applied Sciences. 2019. Vol. 14, No. 15. P. 2771–2776.</p> <p>П.2 1. Богом'я В.І., Дакі О.А., Тимошук О.М. Методологія синтезу полігармонійних вимірювальних сигналів з нормованим спектром. Новітні технології. 2018. Вип. 3(7). С.33–44.</p> <p>2. Богом'я В.І., Дакі О.А., Тимошук О.М. Аналіз вимірювальних сигналів для контролю технічного стану радіонавігаційних комплексів управління рухом засобів водного транспорту. Вчені записки Таврійського національного університету ім. Н.В. Вернадського.</p>

						<p>2019. Том 30 (69). Ч. 2. № 3. С. 137-142. DOI: 10.32838/2663-5941/2019.3-2/24</p> <p>3. Богомя В.І., Дакі О.А. Аналіз методів синтезу вимірювальних сигналів для контролю технічного стану радіонавігаційних комплексів управління рухом засобів водного транспорту (стаття) Збірник наукових праць ДУТТ. Серія «Транспортні системи і технології». Київ: ДУТТ, 2019. Вип. 33. Том.1. С.96–106. DOI: 10.32703/2617-9040-2018-33-1-9</p> <p>4. Богомя В.І., Бойко С.О., Панчишкін О.І., Поляков Г.Е., Савін Р.О. Дослідження шляхів розвитку автоматизованої системи управління суден. Новітні технології. 2019. Вип. 2(9). С.149–156.</p> <p>5. Богомя В.І., Давидов В.С., Доронін В.В., Кудрявцев В.Г. Алгоритм автоматизованого контролю положення кінцівок суден і складів на траєкторії руху засобами ECDIS. Водний транспорт. ДУТТ, 2020. Вип.1(29). С.46–52.</p> <p>П.3 Кравченко Ю.В., Богомя В.І., Тимошук О.М., Горбань А.В., Белоброва Т.А. За заг. ред. О.М. Тимошук. Моделювання та оптимізація інформаційних систем в судноводінні (підручник). Київ. ДУТТ. 2019. 314 с.</p> <p>Богомя В.І., Єлезаров О.П., Павленко М.А., Тимочко О.І., Тимошук О.М. за заг. ред. О.М. Тимошук. Основи технічної експлуатації автоматизованої системи управління судном: підручник. Київ, 2018. 305 с.</p> <p>Богомя В.І., Горбань А.В., Павленко М.А., Тимочко О.І., Тимошук О.М. За заг. ред. О.М. Тимошук. Особливості системного підходу до вирішення наукових завдань експлуатації суднового обладнання: підручник. Київ, 2018. 305 с.</p> <p>П.4 3 доктора наук та 6 кандидатів наук</p> <p>П.7 Член ГЕР 27 Транспорт</p> <p>П.8 Головний редактор «Новітні технології» (ISSN 2524-0102); Заступник головного редактора «Водний транспорт» (ISSN 2226-8553).</p> <p>П.11 Приймав участь в атестації наукових працівників, як офіційний опонент, Заступник голови постійно діючої СВР Д 26.110.01</p> <p>П.12 Почесне звання «Заслужений винахідник України»</p> <p>П.16 академик Академії метрології України</p> <p>Онлайн стажування для викладачів "Міжнародні гранти та дослідницькі проекти від ідеї до реалізації: практика, досвід, перспективи. Університет економіки Польща Заплановано на 2022 р.: Навчання на курсах підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою науково-педагогічних працівників університетів, академій, інститутів. Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля</p>	
373358	Зазірний Андрій Андрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет судноводіння	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Коледж морського і річкового флоту Київської державної академії водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050111 Бухгалтерський облік, Диплом бакалавра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом магістра, Державний університет інфраструктури та технологій, рік закінчення: 2018, спеціальність: 271</p>	4	Загальний курс водного транспорту	<p>Пункт 1. 1. Zazirnyi A. The Synthesis of the Reference Image and Algorithms for Vehicle Navigation Systems / O. Tymochko, A.Tyustan, V. Ushan, N.Yeromina, O. Dmitriyev, V. Mazharov, I. Padalka, I. Hannoshyna, I. Masik, A. Zazirnyi // International Journal of Emerging Trends in Engineering Research. – 2020. – Vol. 8 № 3. – С. 853-858.</p> <p>2. Зазірний А. А. Метод формалізації знань про процес оцінки дій судноводія судна-потенційної загрози / А. А. Зазірний // Водний транспорт: Збірник наукових праць. – 2020. – Вип. 3(31). – С. 126-133.</p> <p>3. Зазірний А. А. Узгодження технічного та біологічного сегментів ергатичної системи "судноводій – судно" з використанням нечіткого нейромережевого підходу / А. А. Зазірний, О. О. Аросланкін // Водний транспорт: Збірник наукових праць. – 2021. – Вип. 1(32). – С. 19-28.</p> <p>4. Зазірний А. А. Метод формування динамічного простору рівнів безпеки зон в районі плавання при вирішенні задачі розходження судна з навігаційними небезпеками / А. А. Зазірний // Збірник наукових праць Харківського національного університету Повітряних Сил. – 2021. – № 1(67). – С. 110-118.</p> <p>5. Зазірний А. Оцінка характеристик антенної системи для пасивних багатопозиційних комплексів</p>

				<p>Річковий та морський транспорт, Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора філософії ДР 002370, виданий 19.11.2021</p>			<p>радіомоніторингу /Кущенко В.В., Бойко А.Д., Куц О.В., Зазірний А.А. // Новітні технології. - №3. - 2019 р. - с. 32-43.</p> <p>6. Зазірний А. Дослідження надійності елементів технічного обладнання портового перевантажувального комплексу /А.Зазірний, І.Ганношина // Водний транспорт: Збірник наукових праць. - 2021. - Вип. 2(34). - С. 34-41. Пункт 4.</p> <p>1. Методичні вказівки до проведення практичних занять і самостійної роботи для студентів спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» денної та заочної форм навчання з дисципліни «Морехідні якості судна». - К.: ДУТ. - 2020. - 56 с.</p> <p>2. Методичні вказівки до проведення практичних занять і самостійної роботи для студентів спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» денної та заочної форм навчання з дисципліни «Правове регулювання портової діяльності». - К.: ДУТ. - 2021. - 72 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації до проведення практичних занять і самостійної роботи для студентів спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» денної та заочної форм навчання з дисципліни «Правові основи організації комерційної діяльності на водному транспорті». - К.: ДУТ. - 2021. - 82 с</p> <p>Пункт 5. Доктор філософії. Диплом № ДР 002370 від 27.09.2021 р. Тема дисертації: "Методи формалізації процесу управління судном для підвищення ефективності функціонування суднових ергатичних систем зі зміною структурою". Керівник: д.т.н., професор Богом'я В. І. 13 травня 2021 року у Державному університеті інфраструктури та технологій</p> <p>Пункт 12.</p> <p>1. Зазірний А., Бойко А.Д. «Метод определения опасности навигационных ситуаций в зонах интенсивного судоходства». XV International Scientific and Technical Conference, Azerbaijan State Maritime Academy, 5 May 2020, Baki. P. 125-126.</p> <p>2. Зазірний А.А., Шевченко А.П., Бойко С.О. Методи автоматизації контролю технічного стану засобів водного транспорту у різноманітних умовах експлуатації. Всеукраїнська інтернет-конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Технічні науки в Україні: сучасні тенденції розвитку»: тези доповідей, 20-21 листопада 2019 року. - К.: ДУТ, 2019. С.121-123.</p> <p>3. Зазірний А.А., Бойко С.О. Вибір критерію оптимальності системи технічного обслуговування суднових комплексів. II Міжнародна науково-практична морська конференція кафедри СЕУ і ТЕ Навчально-наукового інституту Морського флоту Одеського національного морського університету. Одеса, 2020. С.165-168.</p> <p>4. Зазірний А.А., Аксьонов А.В., Гусак І.Л. Підвищення надійності елементів механічного обладнання судноплавних гідротехнічних споруд. Дніпровські читання 2020: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 23 грудня 2020 р. - Київ: вид-во Київського інституту водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного Державного університету інфраструктури та технологій, реєстр. УкрІНТЕІ № 59 від 03.02.2020, 2020. С. 145-148.</p> <p>5. Зазірний А. Метод узгодження елементів ергатичної системи «судноводій □ судно» з використанням нечіткого нейромережевого підходу. Ne Process And Dynamics Of The Scientific Path. I International Scientific and Theoretical Conference. 2021 p. C. 144-147.</p> <p>6. Зазірний А. Визначення оптимального складу флоту судноплавної компанії. Дніпровські читання 2020: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 23 грудня 2021 р. - Київ: вид-во Київського інституту водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного Державного університету інфраструктури та технологій, реєстр. 135-138</p>
358047	Погрібна Дар'я Владиславівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет судноводіння	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 066823, виданий 23.02.2011, Агестат доцента АД 008491, виданий 31.08.2021</p>	11	Історія та культура України	<p>Пункт 3</p> <p>Погрібна Д.В. Формування творчої особистості в контексті психологічно-ментальних характеристик суспільства / авт. кол.: В.Г.Кремень, В.В.Ільїн, Є.Р.Борішнгейн, М.С.Галущенко, М.В.Ліпін, Д.В.Погрібна, Н.В.Савчук, О.А.Федорчук // Творча особистість в контексті освіти інформаційно-цифрової реальності: колективна монографія Київ: Інститут обдарованої дитини НАНП України, 2020 – 320 с.(С. 245-264)</p> <p>Пункт 4</p> <p>1 Погрібна Д.В. Філософія: опорний конспект лекцій / Д.В.Погрібна – К.:ДУТТ, 2021 – 125 с.</p>

						<p>2. Погрібна Д.В. Соціологія: методичні рекомендації до практичних занять для студентів усіх форм навчання спеціальностей 051 «Економіка та 075 «Маркетинг» освітнього ступеню «бакалавр» / Д.В.Погрібна – К.:ДУТТ, 2021 – 72 с.</p> <p>3. Погрібна Д.В. Філософія: методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи для студентів усіх форм навчання спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» / Д.В. Погрібна – К.:ДУТТ, 2021 – 27 с. Пункт 12</p> <p>1. Ю.І. Вассиян як представник академічної філософії // Міжнар. наук. конф. [«Дні науки філософського факультету – 2015»], (Київ, 25-26 квітня 2017 р.); матеріали доповідей та виступів / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. - К.: ВПЦ «Київський університет», 2017. – с.</p> <p>2. Проблема національно-патріотичного виховання в філософських творах Ю.І. Вассияна// Міжнар. наук. конф. [«Дні науки філософського факультету – 2018»], (Київ, 26-27 квітня 2018 р.); матеріали доповідей та виступів / Київ. нац. ун-т ім.Тараса Шевченка. - К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. – Ч.1. - с.87-88</p> <p>3. «Mass character» as a reason of lack of human spirituality in Julian Vassyan's philosophy // «The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2019», International Scientific Conference (2019; Kyiv), April 23-24,2019:[Abstracts] – Kyiv: Publishing center «Kyiv University», 2019 – p.61-62</p> <p>4. Мета та завдання навчальної дисципліни «Філософія» в закладах вищої освіти технічного та економічного спрямування: формування професійних та особистісних компетенцій // Scientific and pedagogic internship “Social sciences education as a component of the education system in Ukraine and EU countries”: Internship proceedings, March 25 – April 5, 2019. - Wloclawek, Republic of Poland, 2019. – p.39-42</p> <p>5. The Ways and Means of the Ukrainian Nation's Self-Determination: a Philosophical Look into the Future by Julian Vassyan// Future Human Image, Volume 11, 2019: 72-82.</p> <p>6. Роль навчальної дисципліни «Філософія» у формуванні світоглядно-ціннісних орієнтацій у майбутніх працівників морської галузі // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «ВОДНИЙ ТРАНСПОРТ: СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ» 16-19 травня 2019 р., м.Київ. – Київ: ДУТТ, 2019 – с.371-372</p> <p>7. Філософія для дітей як засіб формування ключових компетенцій учня // Підтримка та супровід обдарованих учнів в сучасному інформаційно-освітньому просторі: матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції (Київ, 27 жовтня 2020р.) – Київ: Інститут обдарованої дитини НАНП України, 2020 – с.272 – 275</p> <p>8. Філософія для дітей як методика розвитку творчого та критичного мислення// Обдаровані діти – скарб нації: матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (м.Київ, 8-11 грудня 2020 року) – Київ: Інститут обдарованої дитини НАНП України, 2020 – с.313-314</p> <p>9. Роль філософських дисциплін у формуванні загальних компетентностей фахівця водного транспорту //Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Дніпровські читання-2020» 23 грудня 2020 р. К.:ДУТТ - с.233-235</p> <p>10. Філософія для дітей як засіб формування лідерських якостей// Психологічний супровід розвитку лідерського потенціалу шкільної та студентської молоді: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 29 квітня 2021 р. Київ: НУБІП України, 2021. – с.32-33</p> <p>11. Філософія для дітей: головні концептуальні засади // Філософія для дітей: сучасний стан і перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції (Київ, 25, 26 трав. 2021 р.). – Київ : Інститут обдарованої дитини НАНП України, 2021. – с.168-1701. Пункт 19</p> <p>Дійсний член-засновник Українського філософсько-економічного товариства; посвідчення №104</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання,	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	-------------------------------------	---	-----------------	----------------------------

правових ситуаціях

		письмовий)
Право Європейського союзу в транспортній сфері	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
Діяльність міжнародних організацій на морському та річковому транспорті	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
Правове забезпечення безпеки транспортного процесу на водному транспорті	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
Юридичний супровід організації транспортних послуг	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
Правові основи організації комерційної діяльності на водному транспорті	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
Нормативні документи в судноплаванні та управління якістю	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
Правові аспекти логістичної діяльності на водному транспорті	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
Нормативний супровід технічної експлуатації СЕУ та судноремонту	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
Міжнародне морське право та морське право країн ЄС	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)