

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державний університет інфраструктури та технологій</b>
Освітня програма	<b>53536 Експлуатація суднового електрообладнання та засобів автоматики</b>
Рівень вищої освіти	<b>Молодший бакалавр</b>
Спеціальність	<b>271 Морський та внутрішній водний транспорт</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>3969</b>
Повна назва ЗВО	<b>Державний університет інфраструктури та технологій</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>41330257</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Брайковська Надія Сергіївна</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>duit.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/3969>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>53536</b>
Назва ОП	<b>Експлуатація суднового електрообладнання та засобів автоматики</b>
Галузь знань	<b>27 Транспорт</b>
Спеціальність	<b>271 Морський та внутрішній водний транспорт</b>
Спеціалізація (за наявності)	<b>271.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики</b>
Рівень вищої освіти	<b>Молодший бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра електрообладнання та автоматики водного транспорту</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра суднових енергетичних установок, допоміжних механізмів суден та їх експлуатації; Кафедра вищої та прикладної математики; Кафедра природничо-технічного забезпечення діяльності водного транспорту; Кафедра мовних дисциплін; Кафедра навігації і управління суднами.</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м. Київ, вул. Кирилівська, 9</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>відсутня</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>273322</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Тараненко Сергій Володимирович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>TSV201a@duit.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-059-80-23</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 10 міс.
очна денна	1 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Введення в систему вищої освіти України ступеня молодшого бакалавра надало можливість закладам освіти готувати фахівців морського плавскладу за освітньо-професійною програмою, яка відповідає виключно рівню експлуатації р. III, пр. III/6 Манільських поправок Додатк до Міжнародної Конвенції ПДНВ-78 та р. А-III/6 Кодексу ПДНВ, з поправками. Це дозволить прискорити підготовку майбутніх електромеханіків морського плавскладу, які після отримання диплома молодшого бакалавра можуть отримати звання електромеханіка 3 розряду згідно з Положенням про звання осіб командного складу морських суден та порядку їх присвоєння (затвердженого наказом МІУ №567 від 07.08.2013), що надасть право займати первинну посаду електромеханіка на морських та річкових судах. Крім того, це дозволяє юридично та методологічно забезпечити безперервну спадкоємність освіти, наступним етапом якої є більш високий рівень підготовки – рівень управління, згідно Конвенції ПДНВ на першому (бакалаврському) рівні, за ОПП скороченого строку навчання. Це набуває особливої актуальності у зв'язку з припиненням здобуття ОКР молодшого спеціаліста згідно п.3, 1) розділу XV Закону України «Про вищу освіту». У зв'язку із суттєвою потребою в електромеханіках круїнгові компанії, судноплавні компанії, порти є стейкхолдерами такого ступеня освіти. У 2020 році група забезпечення КІВТ ДУІТ розробила, започаткувала та впровадила ОПП. Перший набір здобувачів вищої освіти за ОПП «ЕСЕЗА» відбувся у 2020 році.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	5	4	1	0	0
2 курс	2020 - 2021	2	1	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	53534 Судноводіння 53535 Судноводіння на внутрішніх водних шляхах 53536 Експлуатація суднового електрообладнання та засобів автоматичності 53537 Експлуатація суднових енергетичних установок 53538 Правове регулювання діяльності транспорту 54629 Навігація і управління морськими суднами 54630 Управління судновими технічними системами і комплексами
перший (бакалаврський) рівень	53539 Навігація і управління морськими суднами 53540 Організація та управління перевезеннями на водному транспорті 53541 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматичності 53542 Управління судновими технічними системами і комплексами 53543 Судноводіння на судах внутрішнього та змішаного плавання 53592 Навігація і управління морськими суднами 53593 Управління судновими технічними системами і комплексами 53594 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматичності
другий (магістерський) рівень	53544 Експлуатація суднових енергетичних установок 53545 Судноводіння

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)  
рівень

програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	64954	14991
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	64954	14991
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	737	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП-271МВВТ-271.03-ЕСЕЗА-МБ-01-2022_ID ЄДЕБО 53536_консолідований.pdf</i>	qnfc1Lw1GnN6tLAKLkHWR1s2mzWIXla8kwtxPEUAJfo =
Навчальний план за ОП	<i>ЕСЕОЗА_Мол_Бак_МВВТ_Нав_пл ан_денна_21-22.pdf</i>	huJkAQXRn1UvLqmM/aU/yiBeFCGmtwTP59WQ6bw2k DU=
Навчальний план за ОП	<i>ЕСЕОЗА_Мол_Бак_МВВТ_Нав_пл ан_заочна_21-22.pdf</i>	naxIkudnSynxYQMPxP3RPW5b5jCuDIYZpraDC1aKfJU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>5_Відгук Клярський.pdf</i>	1bGEwb1ZPrqGK99a+98P2GO6VQxslk6wxByXQx6sA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>6_Відгук Ермолаєв.pdf</i>	UZP5xP+mbbCOh3izeu9jjurz2DvokrSDVNZNbyiyTA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>8_Відгук Генко Шиппінг.pdf</i>	bTTbkhmh+Cke3ot8uwRkuf9SaUPzmAyA3jZcFcy8++E=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Надати освіту з управління судновими технічними системами та комплексами та експлуатації суднових енергетичних установок, необхідну для успішної професійної реалізації. Забезпечити теоретичну та практичну підготовку суднових механіків, які б набули компетентності, необхідні для виконання професійних завдань і обов'язків на судах, та для професійного і особистісного зростання.

Освітня програма віднесена до спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання згідно з наказом МОНУ від 22.05.2020 №673. В зв'язку з цим в ОПП враховані вимоги ПДНВ-78 (правила III/6 Манільських поправок до додатку до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками; розділів А-III/6, В-III/1 Кодексу ПДНВ; вимог до практичної підготовки, встановлених правилом III/6 Міжнародної конвенції ПДНВ 1978 року, з поправками); Модульних курсів з підготовки електромеханіків - 7.08, виданих ІМО; Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, випуск 67 «Водний транспорт», затвердженого наказом МІУ 10.12.2001 №863. В ОПП враховані вимоги Положення про звання осіб командного складу морських суден та порядку їх присвоєння (затверджено наказом МІУ 07.08.2013, №567) у частині, яка стосується кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, з урахуванням розділу XV, п.2, пп.4 Закону України «Про вищу освіту».

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП відповідають Статуту ДУІТ (затв. Нак. МОНУ № 1347 від 10.11.2016 р.), у якому зазначено, що одним з напрямів діяльності ДУІТ є підготовка висококваліфікованих фахівців у сферах транспортної інфраструктури України та користувачів транспортних послуг.

Цілі ОПП відповідають документу «Стратегія університету, місія, політика, цілі» (затв. 26.04.2018 №07.2-04-203/з), зокрема в частині надання освіти, необхідної для успішної професійної реалізації, забезпечення особистісного та професійного зростання здобувачів освіти, що обумовлено формуванням компетентностей, які визначають конкурентоспроможність випускників; підвищенням якості підготовки здобувачів освіти; розробці та вдосконаленні освітніх програм різних рівнів освіти, іншими складовими Стратегії.

Цілі ОПП також відповідають Національній транспортній стратегії України до 2030 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 30.05.2018, №430-р. в частині забезпечення розвитку водного транспорту, інноваційного розвитку транспортної галузі, екологічної безпеки.

Статут ДУІТ; Стратегія, місія, політика, цілі.: <https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework/>  
Настанова з якості: <https://duit.edu.ua/educational-activities/ensuring-the-quality-of-education/>

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Оскільки ОПП ЕСЕЗА віднесена до спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професії електромеханіка (суднового), для якої запроваджене додаткове міжнародне регулювання, більшість загальних цілей та програмних результатів навчання моряків завчасно сформовані Міжнародною морською організацією (ІМО) у Конвенції ПДНВ-78, та були використані при розробці ОПП. Окрім цього, було проведено завчасне та поточне анкетування основних стейкхолдерів (роботодавці, здобувачі освіти, навчально-педагогічний персонал) щодо врахування додаткових побажань або особливостей на базі досвіду навчання бакалаврів за цією спеціалізацією. В результаті цього, зокрема, були внесені зміни до переліку освітніх компонентів: синтезована дисципліна «Боротьба за живучість судна та виживання в екстремальних умовах», сформована дисципліна «Будова судна». Оскільки програма має короткий цикл, ще не накопичено статистичної інформації від здобувачів освіти, яка може суттєво вплинути на якісні та кількісні показники ОПП з урахуванням їх побажань.

#### **- роботодавці**

При запровадженні ОПП частина потенційних роботодавців була ознайомена з навчальним планом і надала позитивні відгуки щодо загальної характеристики, цілей, РН, актуальних компетентностей освітньої програми, зазначаючи позитивні результати та недоліки. За рекомендаціями стейкхолдерів були враховані пропозиції щодо збільшення часу підготовки на симуляторах, форми атестації здобувачів, тощо. В силу обмежень навчального плану не вдається в повній мірі врахувати рекомендації роботодавців в частині збільшення частки англійської мови. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі проведення спільних нарад та консультацій з керівниками і фахівцями зацікавлених підприємств та організацій та дослідження відкритих джерел.

#### **- академічна спільнота**

Інтереси академічної спільноти враховані шляхом впровадження інноваційних технологій та сучасних форм і методів навчання: інтерактивних комплексів, онлайн доступу до інтернет-ресурсів під час проведення занять. В рамках ОПП забезпечені права всіх членів академічної спільноти щодо академічної мобільності, саморозвитку, співробітництва із закладами вищої освіти України та закордонними партнерами.

#### **- інші стейкхолдери**

Оскільки випуску студентів за цією програмою доки ще не відбулось, інші стейкхолдери не проявили зацікавленості.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

За даними міжнародних організацій BIMCO і ICS, на сьогодні загальна кількість робочих місць для моряків на міжнародному ринку праці за останні десять років зросла на 45%, що відповідає глобальному зростанню світового флоту. За даними BIMCO і ISF, Україна продовжує входити в групу країн - лідерів з підготовки моряків для світового флоту. 69 тис. робочих місць на флоті займають сьогодні українські моряки, в тому числі 39 тис. - офіцери. Це шосте місце в світі після Китаю (243,6 тис.), Філіппін (215,5 тис.), Індонезії (143,7 тис.), Росії (97 тис.) і Індії (86 тис.). Таким чином цілі та РН ОПП гармонізовані з розвитком ринку праці, що дозволяє випускникам зайняти вільні позиції у професійній сфері та бути конкурентними. <https://duit.edu.ua/practice-and-employment/labor-market-analysis/>  
З метою врахування тенденцій розвитку спеціальності (подальша автоматизація, роботизація, зменшення впливу людського фактору тощо) за останні три роки для студентів електромеханічної спеціалізації були придбані три сучасних ліцензованих тренажера-симулятора, які моделюють роботу суднового енергетичного комплексу: суднова енергетична установка суховантажного судна з дизельним двигуном типу Wartsila – Sultzer RTA 58 (TRANSAS ERS 5000); суднова енергетична установка танкеру-газовозу LNG з паровою турбіною подвійного розширення типу Kawasaki UA-400 (TRANSAS ERS 5000); суднова енергетична установка танкеру-газовозу LNG з дизель-електричною двопаливною установкою MAN L51/60 DF (WÄRTSILÄ ERS 5000).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Мета (цілі) ОПП відповідає Національній транспортній стратегії України до 2030 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 30.05.2018, №430-р. в частині забезпечення розвитку водного транспорту,

інноваційного розвитку транспортної галузі, екологічної безпеки.

В силу особливостей географічного розташування та історичної спеціалізації навчального закладу (річковий флот та змішаного плавання), суттєва частина випускників електромеханічної спеціалізації після закінчення закладу влаштовуються на роботу до місцевих роботодавців: АСК «Укррічфлот», Українське Дунайське пароплавство (м. Ізмаїл), Київський річковий порт, портофлоти морських портів. У зв'язку з цим у робочих навчальних планах дисциплін, пов'язаних із вивченням судової електроенергетичної системи, виокремлено обладнання, яке притаманне суднам цих судовласників.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час розробки ОПП був виконаний пошук аналогічних програм навчальних закладів. Програми інших навчальних закладів, релевантної ступеню молодшого бакалавра, виявлено не було, тому за основу був прийнятий Модульний курс з підготовки судових електромеханіків - 7.08, виданий ІМО (Model course 7.08 electro-technical officer, ІМО Edition) з урахуванням національних обмежень щодо розробки навчального плану та навантаження викладачів. Вказане видання розроблено у відповідності до вимог ПДНВ-78 та є рекомендованою настановою Міжнародної морської організації ІМО щодо підготовки судових електромеханіків рівня експлуатації для первинної посади електромеханіка, та поєднує в собі тематичний зміст, розпис наповнення курсу та рекомендовані часи з кожної теми курсу.

Також, в якості довідкового регіонального рекомендаційного документа при формуванні компонентів та змісту ОПП, був використаний Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників, випуск 67 «Водний транспорт», розділи «Морський транспорт», «Річковий транспорт»; затверджений наказом Міністерства транспорту України 10.12.2001 №863.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 271 Морський та внутрішній водний транспорт початкового рівня вищої освіти та ступеня молодшого бакалавра відсутній.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Кваліфікаційний рівень "молодший бакалавр" відповідає 5 (п'ятому) рівню Національної рамки кваліфікацій затвердженої Постановою КМУ від 23 листопада 2011 р. №1341 зі змінами від 25.06.2020, №519, які були враховані в другій редакції ОПП.

Результати навчання згідно ОПП у відповідності до опису кваліфікаційного рівня наступні:

#### **- ЗНАННЯ:**

- всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/ або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань – РН 1,5-13,15-20,23;

#### **- УМІННЯ І НАВИЧКИ:**

- широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/ або навчання – РН 3,4,14,18,19,20,21, 22, 24, 25;

- знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних – РН 1,4, 6, 14,15,16,17,18, 19,20,21, 22;

- планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті – РН 18,19,20,21,24, 25;-

#### **- КОМУНІКАЦІЯ:**

- взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/ або у сфері навчання (РН4, РН5, РН6, РН9, РН41, РН44, РН45);

- донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності (РН4, РН5, РН8, РН9, РН39, РН43, РН44, РН45);

#### **- ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ І АВТОНОМІЯ**

- організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін – РН 4,5,6, 8,15,16,18,20,21,23;

- покращення результатів власної діяльності і роботи інших (РН13, РН14, РН15, РН16, РН17, РН18);

- здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії (РН1- РН4, РН14, РН17, РН20).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

120

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування**

**компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

90

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

30

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 271 Морський та внутрішній водний транспорт зі спеціалізації 271.03 «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики» галузі знань 27 «Транспорт». У зв'язку з відсутністю стандарту, зміст ОПП базується здебільшого на вимогах Конвенції та Кодексу ПДНВ-78 в частинах, що стосуються машинного персоналу рівня експлуатації (правила А-III/6 Манільських поправок до додатку до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками; розділів А-III/6 Кодексу ПДНВ; вимог до практичної підготовки, встановлених правилом III/1 Міжнародної конвенції ПДНВ 1978 року, з поправками).

Освітні компоненти ОП складають цілісну структурну послідовність за семестрами та роками згідно з навчальним планом, що повністю відповідає предметній області ОПП. Вивчається управління судновими технічними системами (суднові системи та пристрої, суднова електроенергетична система, електрообладнання суден) та комплексами та експлуатація суднових електроенергетичних установок; методи експлуатації суден та їх систем, управління операціями суден; організація роботи екіпажів та піклування про людей на суднах; системи забезпечення безпеки судноплавства. Теоретичний зміст предметної області складається з положень теорії будови та основи теорії судна, управління СЕЕС, механічної інженерії; захисту навколишнього середовища, оцінювання ризиків та прийняття рішень, протиаварійного управління, управління ресурсами. Здобувач має оволодіти методами та технологіями піклування про людей на судні, морської інженерії, суднової механічної інженерії, автоматизованого та автоматичного управління СЕУ, технічного обслуговування та ремонту, зв'язку. Під час навчання за ОПП здобувачі освіти повинні оволодіти інструментами, обладнанням та системами, що забезпечують управління електроенергетичною системою суден, експлуатацію та ремонт, безпеку судноплавства та охорону навколишнього середовища.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Право здобувачів формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання в ДУІТ забезпечується виконанням Положення про порядок та умови обрання вибіркового дисциплін студентами ДУІТ. В ОПП сформований примірний рекомендований перелік вибіркового дисциплін, що дозволяє здобувачеві формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом отримання додаткових компетентностей із суміжних спеціалізацій освітнього ступеня молодшого бакалавра, удосконалити "soft skills" або одержати загальну уяву з інших спеціальностей, які викладаються у ДУІТ. Студент має право формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом обрання предметів з будь-якого курсу у будь-якій послідовності, який запропонований цією ОПП, але не обмежуючись лише цією ОПП. За власним бажанням студент може обрати інші предмети, окрім рекомендованих цією ОПП, та внести їх у свій індивідуальний навчальний план за умови, якщо загальна сума кредитів за час навчання не перевищуватиме 120. Наведені дисципліни та номери семестрів є рекомендованими та не обмежують студента у самостійному формуванні індивідуальної освітньої траєкторії шляхом обрання дисциплін та семестрів, у якому вони будуть вивчатися відповідно до Положення про порядок та умови обрання вибіркового дисциплін студентами ДУІТ. Результатом обрання та формування індивідуальної освітньої траєкторії є Індивідуальний навчальний план-графік студента. <https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework/>

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Механізм реалізації права обрання навчальних дисциплін наведений у Положенні про порядок та умови обрання вибіркового дисциплін студентами у ДУІТ. Перелік дисциплін для вибору наведений у каталозі на сайті ДУІТ. За заявками зацікавлених кафедр деякі дисципліни можуть бути презентовані викладачами персонально на конкурсній основі. Студент у період з квітня по червень заповнює форму заяви з відміткою обраного предмету на наступний рік. Лічильна комісія, склад якої затверджений засіданнями випусканої кафедри, виконує підрахунок голосів та оформлює Акт підрахунку голосів, який передається до деканату та співробітників кафедр, відповідальних за розробку робочих навчальних планів та індивідуальних навчальних план-графіків студента. Надання кваліфікованих консультацій щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії та її реалізації покладається на гарантів ОПП, завідувачів випускових кафедр, співробітників деканату. <https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework/>

**Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

В ОПП передбачена практика згідно Конвенції ПДНВ-78 загальною тривалістю 12 місяців (60 кредитів ЄКТС). Структурно весь період практики розподілений на три компоненти: ОК18 Технологічна практика (10 кредитів, 8 тижнів, обов'язкова), ОК19 Навчально-плавальна практика (8 кредитів, 7 тижнів, обов'язкова), ОК20 Виробничо-плавальна практика (10 кредитів, 8 тижнів, обов'язкова), ВБ1.1 Виробничо-плавальна практика (32 кредити, 29

тижнів, вибірково). Технологічна практика, згідно з розділом А-III/6 ПДНВ-78 та затверджені програми практики ДУТ, зазвичай проходить у ДУТ або за договором на підприємствах водної галузі: майстернях Київського річкового порту, Київському судноремонтному суднобудівному заводі, ТОВ «Ремдизель». партнерських крїїнгових компаній на суднах, які знаходяться в ремонті за кордоном. Результати проходження практики заносяться в «Книгу реєстрації практичної підготовки кандидата на присвоєння звання електромеханіка 3 розряду» та візуються адміністрацією судна або підприємства. Крім цього, згідно з програмою практики, студенти оформлюють звіт проходження практики та захищають його. Організація та забезпечення всіх видів практик у ДУТ здійснюються відповідно до Положення про порядок проведення практики студентів ДУТ. <https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework/>

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

В ОПП передбачені освітні компоненти, які забезпечують набуття соціальних навичок: ОК6 Англійська мова за професійним спрямуванням, ОК15 Нормативні документи в судноплаванні та управління якістю, ОК16 Несення ваhti та охоронні заходи. Вказані предмети забезпечують набуття соціальних компетентностей та результатів навчання згідно ОПП: ЗК 1-9, СК11-14, ЗФК 1-8. Перелічені компетентності та результати навчання сприяють адаптації до роботи в багатонаціональних екіпажах суден та вчать не тільки вільно спілкуватися, а й дотримуватися етико-релігійної толерантності. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, наведена у таблиці 3.

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт за спеціальністю не розроблений. ОПП враховує вимоги до професії електромеханіка, що вказані в Довіднику кваліфікаційних характеристик професій працівників, випуск 67 «Водний транспорт», Розділ «Морський транспорт», «Річковий транспорт»; затвердженому наказом Міністерства транспорту України 10.12.2001, №863, за переліком професій вказаних в п 1.4 ОПП.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Вимоги до співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти визначаються у п.3.7 Положення про організацію освітнього процесу в ДУТ. Контактні аудиторні години, як правило, розподіляються в рівній пропорції між лекціями та практичними заняттями. За предметами, які пов'язані з експлуатацією суднового обладнання, передбачені лабораторні заняття до 25% від загального об'єму аудиторних годин. Предмети ОК9,16 мають тільки практичні заняття. Обсяг аудиторних годин більшості обов'язкових дисциплін денної форми складає 40-50%, заочної – до 12% (1 курс), до 16% (2 курс). Аудиторні години деяких дисциплін денної форми сягають до 67% в зв'язку з труднощами самостійного опанування цих дисциплін або виключної важливості для моряків – за проханням здобувачів та стейкхолдерів.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За ОПП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://duit.edu.ua/for-the-entrant/>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?**

Особливості ОПП полягають в тому, що вступники повинні пройти попередню медичну комісію на відповідність стану здоров'я згідно Правил визначення придатності за станом здоров'я осіб для роботи на суднах, затверджених наказом МОЗ 19.11.1996, №347. Крім цього, правила прийому на базі ПЗСО розроблені такими, що враховують інженерно-експлуатаційну специфіку майбутнього навчання механіків та роботу в інтернаціональних екіпажах (Українська мова, Математика або іноземна мова) шляхом наявності базових знань у вигляді певного рівня балів в сертифікатах. На базі ОКР Молодшого спеціаліста специфіка врахована шляхом прийому іспиту з фаху та демонстрування умінь, знань та навичок зі спеціальності.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється: п.4 Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Державного університету інфраструктури та технологій права на академічну мобільність (рішення Вченої ради ДУІТ Протокол № 2 від 30.06.2017р., наказ Ректора від 11.09.2017р. № 12-04-140/3 ), п.3 Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у Державному університеті інфраструктури та технологій (рішення Вченої ради ДУІТ Протокол № 5 від 27.12.2018р., наказ Ректора від 28.12.2018р. № 02.1-04-657/3), п.6 Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій. В положеннях зазначені правила та процедури перезарахування дисциплін та форм підсумкового контролю при поновленні та переведенні студентів з інших освітніх програм/спеціальностей та з інших ЗВО. Зокрема, декан факультету при наявності відповідних вакантних місць організовує проведення порівняння навчального плану з певної спеціальності (освітньої програми) та академічної довідки або витягу із залікової книжки претендента для перезарахування дисциплін або визначення академічної різниці. У разі необхідності, для прийняття рішення щодо можливості перезарахування навчальної дисципліни, декан залучає завідувачів кафедр (викладачів відповідних дисциплін). <https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework/>

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Практики застосування вказаних правил протягом 2021-2022 навчального року не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентовано Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Державного університету інфраструктури та технологій.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Практики застосування визнання та перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих у неформальній освіті, під час реалізації ОПІ за звітний період не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми й методи навчання на ОП відповідають Положенню про організацію освітнього процесу ДУІТ (<https://duit.edu.ua/educational-activities/organization-of-the-educational-process/>). Викладання дисциплін проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, практик, самостійного навчання, консультацій з викладачами тощо. Основний підхід - проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання. Методи викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, семінари та/або конференції, навчання та стажування на тренажерах, елементи онлайн навчання, практика на судах. Освітньою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інформаційно-комунікаційна; інтерактивна; інтенсифікація навчання на основі опорних схем і знакових моделей; рівнева диференціація навчання на основі обов'язкових результатів; блочно-консультативна; корпоративного навчання; розвитку критичного мислення. Методи оцінювання та підтвердження результатів навчання: екзамени, заліки, тести, практика, контрольні, курсові та дипломні роботи, есе, презентації, використання симуляторів тощо. Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про лабораторні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику. Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю).

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Зміст ОП орієнтований на особистість студента, його активну участь у саморозвитку, отримання ним якісних знань і професійних умінь, орієнтованих на творче вирішення конкретних управлінських задач. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання постійно вивчається внутрішньою системою забезпечення якості освіти ДУІТ <https://duit.edu.ua/educational-activities/ensuring-the-quality-of-education/internal-qualityassurance-system-of-education/>). На ОП втілюється студентоцентрований підхід до навчання і викладання, що передбачає: повагу й увагу до студентів та їхніх потреб, втілюючи гнучкі навчальні траєкторії; застосування різних способів подачі матеріалу; використання різноманітних педагогічних методів; регулярне оцінювання і коригування способів подачі матеріалу та педагогічних методів; заохочення у молодшого бакалавра почуття незалежності водночас із забезпеченням належного наставництва і підтримки з боку викладача; розвиток взаємоповаги у стосунках студента і викладача; наявність належних процедур реагування на студентські скарги. За результатами опитувань здобувачів вищої освіти ОП не виявлено незадоволених методами навчання і викладання.

## **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Законами України «Про освіту» від 05.09.2017 р., «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. та Положенням про організацію освітнього процесу (<https://duit.edu.ua/educational-activities/organization-of-the-educational-process/>) закріплено право учасників освітнього процесу на академічну свободу, право ЗВО на інституційну автономію. Студенти і викладачі можуть розраховувати на академічну свободу та повагу до їхніх рішень у виборі тематики і методів дослідження, врахування особливих вимог дослідження. Викладачі мають право визначати зміст навчальних дисциплін, обирати відповідні методи навчання і викладання. Колегіальні форми оцінювання, відкритість в обговоренні будь-яких проблемних моментів допомагають побудувати атмосферу толерантності і довіри. Принцип академічної свободи реалізований в ОП у трьох площинах - навчальній, методичній та науковій. Академічна свобода здобувачів вищої освіти за ОП передбачає їх можливість формувати вибіркові дисципліни та індивідуальні графіки навчання, обирати теми, предмети та структуру індивідуальних завдань в окремих ОК, висловлювати пропозиції щодо перегляду ОП тощо. Кожна освітня компонента викладається на основі студентоцентрованого підходу і заохочує пізнавальну активність здобувачів, передбачає можливість проявити самостійність, творчість, незалежність поглядів, висловити та обговорити альтернативні точки зору та власне бачення на актуальні проблеми теорії та практики управління.

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

В ДУІТ забезпечено надання всім учасникам освітнього процесу необхідної інформації щодо цілей, змісту і результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання. Доступ до інформаційних ресурсів здійснюється через офіційний сайт ДУІТ. (<https://duit.edu.ua/educationalactivities/educational-programs/> <https://duit.edu.ua/educational-activities/curricula/>). На початку року студентам роздаються індивідуальні навчальні план-графіки студента, крім цього, інформація по предметах (сілабуси/робочі програми) розміщується на сайті та у персональному кабінеті студента. Також кожен викладач на першому занятті інформує студентів про компетентності та результати навчання, які вони отримають в результаті вивчення предмета, а також порядок та критерії оцінювання. Розклади занять, графіки освітнього процесу, програми атестації розміщені на сайті ДУІТ та факультету, а також у персональному кабінеті кожного студента. Кожен викладач надає навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін, які він викладає до електронної бібліотеки ДУІТ (<http://library.duit.edu.ua>).

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Для ОПП початкового рівня ступеня молодшого бакалавра не властива наукова складова. Однак здобувачі долучаються до участі у щорічних наукових конференціях з можливістю публікації в студентському науковому виданні ДУІТ «Молодий науковець». <https://duit.edu.ua/research-activities/scientific-activity-of-students/young-scientist-collection/>

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Положенням про НМКД встановлені строки перегляду та оновлення навчально-методичних матеріалів. Ініціаторами оновлення здебільшого виступають самі викладачі або гарант програми. З огляду на те, що освітня програма відноситься до переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання згідно з наказом МОНУ від 22.05.2020 №673 та вимоги ПДНВ-78 з поправками розвиток НМКД здійснюється шляхом адаптації форм та змісту підготовки до вимог сьогодення, а саме: - закупівля сучасних симуляторів, які модулюють діяльність енергетичного комплексу суден (ERS-4000, ERS-5000), дозволило фундаментально оновити сілабуси та робочі програми дисциплін, та підняти рівень набутих навичок освітніх компонентів (нумерація механіків) ОК14 «Суднові котельні та турбінні установки», ОК15 «Суднові системи та пристрої», розпочата ОК 16 «Тренажерна підготовка», . Крім цього, завдяки сучасним досягненням у галузі суднобудування оновлений зміст дисципліни ОК 17 «Будова та основи теорії судна» (закуплено тренажерне обладнання з басейном); - розпочалось застосування під час практичних (лабораторних) занять новітніх програмних комплексів (ОК26 Суднові комп'ютери та комп'ютерні мережі Cisco Packet Tracer 6.2.; Ansys, Solid Works, Comsol для ОК17 Основи термодинаміки та теплопередачі; multisim для ОК19 Електроніка і схемотехніка, ОК23 Мікропроцесорна техніка, fuzzy logic для ОК34 Моделювання електромеханічних систем).

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

У ДУІТ інтернаціоналізація діяльності відбувається згідно зі Стратегією Університету (<https://duit.edu.ua/about/strategy-of-the-university>) та Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Державного університету інфраструктури та технологій права на академічну мобільність, затвердженого 11 вересня 2017 року (<https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework/>). В рамках ОПП молодшого бакалавра академічної мобільності не відбувалось у зв'язку з відсутністю релевантних програм у закордонних закладах, з якими є співробітництво за програмою академічної мобільності. ДУІТ є членом Міжнародної асоціації морських університетів (IAMU <https://iamu-edu.org/>) та Міжнародної спілки навчальних закладів з внутрішнього водного транспорту (EDINNA <https://www.edinna.eu/>) та за потреби використовує навчально-методичні матеріали або

доступи до спецкурсів для формування робочих програм та курсів.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

В робочих програмах предметів передбачені очікувані локальні результати навчання після вивчення певної теми, які формують програмні результати навчання та компетентності. Засвоєння кожної теми та локального тематичного результату навчання відбувається наступними методами контролю: успішне виконання завдань або задач на практичному занятті, написання реферату по темі та доклад, успішне виконання завдань на тренажері (симуляторі), успішне виконання лабораторної роботи. Контроль надбання програмних результатів навчання відбувається шляхом виконання контрольної або курсової роботи та наступного заліку або екзамену. Конспект лекцій, завдання на контрольну/курсову роботу, приклад виконання та контрольні питання до іспиту/заліку наведені в методичних вказівках до самостійного вивчення дисципліни. Зміст екзаменаційних завдань також зорієнтований на програмні результати вивчення дисципліни. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі розробки ОПП та підготовки навчального плану: освітні компоненти, результатом яких є більш практичне наповнення, завершуються заліком; освітні компоненти більш теоретичного або теоретико-практичного наповнення – екзаменом. Рівень поточних знань здобувачів оцінюється відповідно до затвердженої шкали, куди входить вітчизняна 5-бальна система оцінювання, 100-бальна та індексна A-FX згідно ЄКТС.

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання за предметами наведені у сілабусах та робочих програмах дисциплін відповідно до індивідуального навчального плану і знаходяться у постійному доступі на сайті та через кабінет студента. Окрім цього, в індивідуальному навчальному плані-графіку наведені тижні та номенклатура видів контролю. Також на початку курсу викладачі ознайомлюють студентів з методами та критеріями оцінювання. Основне нормативне забезпечення щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ДУІТ наведено в Положенні про організацію освітнього процесу <https://duit.edu.ua/publicinformation/legal-framework/>

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Форма проведення контролю та критерії оцінювання контрольних завдань зазначаються у силабусі та робочій програмі навчальної дисципліни. Про форми контролю вибіркових дисциплін студенти дізнаються наприкінці попереднього семестру, коли обирають дисципліни. Інформування студентів про форми контрольних заходів і критерії їх оцінювання здійснюється на першому занятті з відповідної навчальної дисципліни та через електронну бібліотеку ДУІТ, яка містить методичні, навчально-методичні матеріали, конспекти лекцій, лабораторні та практичні завдання, а також підручники та навчальні посібники викладачів ДУІТ. Терміни заліково-екзаменаційних сесій на відповідний навчальний рік визначаються графіком навчального процесу, в індивідуальному плані-графіку студента та у сесійному розкладі екзаменів в електронних групах студентів та на дошках об'яв біля деканату.

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти за початковим рівнем не розроблений. Форма атестації прийнята аналогічною зі ступенем бакалавра. Атестація здійснюється у формі комплексного іспиту відповідно до розробленої та затвердженої програми атестації, яка розміщена на сайті факультету. Програма атестації, включаючи програми комплексних іспитів, критерії оцінки результатів здачі комплексних іспитів, а також порядок подання та розгляду апеляційних заяв доводяться до відома студентів не пізніше, ніж за шість місяців до початку атестації. Комплексний іспит проводиться в три етапи: електронне тестування з теоретичної підготовки; виконання практичних завдань на симуляторі; співбесіда з членами ЕК. Мета електронного тестування – підтвердження теоретичних знань отриманих здобувачами. Мета практичного завдання на симуляторі: підтвердження практичних навичок отриманих випускниками під час навчання і проходження практики, перевірка здатності самостійно нести вахту; перевірка здатності самостійно приймати рішення в звичайних та екстремальних умовах, наближених до реальних. Співбесіда проводиться членами екзаменаційної комісії з кожним здобувачем окремо. Кожному здобувачеві ставиться 5 питань: два - по підсумкам перших двох етапів іспиту, та три - згідно ОПП. Результати складання комплексного іспиту оформляються у протоколі засідання екзаменаційної комісії та підписуються всіма членами екзаменаційної комісії.

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Основні документи, що регулюють процедуру проведення контрольних заходів регламентовані п.4.5 Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій та Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в Державному університеті інфраструктури та технологій,

які оприлюднені на офіційному сайті Університету. Крім цього, розроблена та доводиться до відома студентів програма атестації за ОПП. Всі документи розміщені на сайті Університету:  
<https://duit.edu.ua/publicinformation/legal-framework/>

**Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Забезпеченню об'єктивності оцінювання сприяє ознайомлення з Кодексом академічної доброчесності. Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у Державному університеті інфраструктури та технологій містить вимоги та процедури боротьби з порушеннями принципів академічної доброчесності (пункт 7) шляхом застосування різноманітних видів академічної відповідальності, що здійснюються, передусім, викладачами, керівниками кваліфікаційних робіт; уповноваженими комісіями, передбаченими Положенням про Комісію з академічної доброчесності у Державному університеті та технологій та Комісію з етики та управління конфліктами у сфері академічної доброчесності у Державному університеті та технологій. Колегіальне оцінювання, яке є рекомендованою формою контрольних заходів, забезпечує можливість відкрито обговорити складності проходження дисциплін окремими студентами і групою в цілому. У разі виникнення між студентом і викладачем непорозуміння або конфліктної ситуації студент має право звернутися з клопотанням до деканату. Процедури вирішення конфліктних ситуацій регламентовано Положенням про політику та процедуру врегулювання конфліктних сит У програмі атестації передбачено розділ, присвячений апеляції в разі незгоди з результатами проходження атестації. За час існування ОПП не було випадків, які б потребували врегулювання конфліктів.  
<https://duit.edu.ua/educational-activities/academic-virtue/>

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок ліквідації академічної заборгованості детально прописано у Положенні про організацію освітнього процесу в ДУІТ В розділі 4.5 цього положення зазначено конкретні терміни ліквідації академічної заборгованості, склад екзаменаційної комісії. Терміни визначені таким чином, щоб студент мав достатньо часу підготуватися до перездачі іспиту. Повторне складання екзаменів допускається не більше, ніж два рази з кожної дисципліни: перший – викладачеві, другий – комісії, яка створюється розпорядженням декана факультету. До складу комісії входять: декан факультету або його заступник, завідувач кафедри, провідні викладачі кафедри. Оцінка комісії є остаточною. Якщо студент під час складання екзамену комісії отримав незадовільну оцінку, то він відраховується. Студенти, які повинні скласти екзамен та не з'явилися на нього без поважних причин, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку. За наявності поважних причин (хвороба, сімейні обставини та ін.), що документально підтверджені, окремим студентам може встановлюватись індивідуальний графік складання екзаменів (заліків) або ліквідації академічної заборгованості тривалістю не більше, ніж один місяць з початку наступного навчального семестру. Результати семестрового контролю обговорюються на засіданнях кафедр, вчених рад факультетів (інститутів) та Вченої ради ДУІТ і є одним із важливих чинників управління якістю освітнього процесу.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

У разі незгоди з оцінкою здобувач вищої освіти має право подати в день оголошення оцінки або наступний робочий день завідувачу кафедри письмову апеляцію, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою. Завідувач кафедри разом з екзаменатором, залучаючи за необхідності інших фахівців, протягом трьох днів розглядає апеляцію і в усній формі повідомляє здобувача вищої освіти про результати розгляду (п.4.5 Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТ). За час існування освітньої програми не було випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

- Кодекс академічної доброчесності  
- Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у Державному університеті інфраструктури та технологій  
- Положення про групу сприяння академічній доброчесності у Державному університеті інфраструктури та технологій  
- Положення про Комісію з академічної доброчесності у Державному університеті та технологій та Комісію з етики та управління конфліктами у сфері академічної доброчесності у Державному університеті та технологій  
<https://duit.edu.ua/educational-activities/academic-virtue/>

**Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності на ОПП використовується чітке інформування здобувачів освіти щодо неприпустимості плагіату та іншим проявам академічної недоброчесності та не створюються передумови та спонукання до необхідності порушень; У разі потреби для цієї ОПП у ДУІТ використовується програмне забезпечення Unicheck з метою перевірки академічних текстів на відсутність/наявність плагіату.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Академічна доброчесність популяризується серед здобувачів освіти ДУІТ через постійну роз'яснювальну роботу основних вимог нормативно-правових актів та відповідних Положень ДУІТ про академічну доброчесність та відповідальність в разі їх недотримання. Також проводиться роз'яснювальна робота з викладачами щодо запобігання та нестворювання передумов для прояву недоброчесності. Постійно проводиться вивчення кращих практик інших ЗВО щодо дотримання академічної доброчесності.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до пункту 7 Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у Державному університеті інфраструктури та технологій та Положення про порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних наукових та інших робіт на наявність ознак академічного плагіату у Державному університеті інфраструктури та технологій боротьба з порушеннями принципів академічної доброчесності відбувається шляхом застосування різноманітних видів академічної відповідальності уповноваженими комісіями: Комісією з академічної доброчесності у ДУІТ та Комісією з етики та управління конфліктами у сфері академічної доброчесності у ДУІТ. Суттєвих випадків порушення академічної доброчесності здобувачами освіти за час існування ОП програми не відмічено та офіційно не зареєстровано.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

До викладання дисциплін залучаються викладачі з належними показниками успішності, які мають наукові ступені і звання – відповідно до п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а також електромеханік з робочим дипломом електромеханіка 1 розряду. Конкурсний відбір при заміщенні вакантних посад відбувається відповідно до Положення про порядок конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) Державним університетом інфраструктури та технологій. Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень. Конкурсним відбором передбачено, що на посади НПП обираються особи, які мають базу професійну освіту, науковий ступінь або вчене звання і за рівнем кваліфікації та професійними якостями відповідають вимогам, що висуваються до НПП. Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОПП забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Для реалізації освітнього процесу залучаються роботодавці, які запрошуються на засідання кафедри для обговорення тенденцій розвитку галузі та пропозицій щодо змін при розробці та оновленні ОПП. Крім цього, потенційні роботодавці залучаються до проведення відкритих занять (Машкевич Г. "Columbia Shipmanagement Ltd.") Роботодавці здебільшого залучаються до проведення всіх видів практики студентів. Традиційні бази практики студентів-електромеханіків: Київський річковий порт, АСК Укррічфлот, Columbia shipmanagement, Genco Shipping та інші.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

В проведенні аудиторних занять залучено електромеханік-практик, який має робочий диплом електромеханіка 1 розряду, який проводить практичні та лабораторні заняття з ОК17 Тренажерна підготовка. Роботодавці до викладання дисциплін за звітний період не залучалися у зв'язку з COVID-19. На ОПП бакалаврського рівня до викладання дисципліни «Нормативні документи в судноплавстві» залучався директор представництва в Україні компанії «Columbia shipmanagementUkraine Ltd.» капітан далекого плавання Машкевич Григорій та головний механік компанії Іордатій П.П.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДУІТ (Положення про систему внутрішнього забезпечення якості у Державному університеті інфраструктури та технологій) передбачає підвищення кваліфікації НПП відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800, Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Державного університету інфраструктури та технологій та Положення про безперервний професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників Державного університету інфраструктури та технологій, що сприяє професійному розвитку викладачів, забезпечуючи можливість володіння ними англійською мовою (є курси підготовки до здачі тестів рівнів B1, B2). Взаємовідвідування занять, проведення

відкритих лекцій за участю провідних фахівців галузі сприяє професійному розвитку НПП, поліпшуючи методики викладання та зміст занять. Навчально-методичний відділ ДУІТ готує пропозиції для викладачів щодо підвищення кваліфікації, інформує кафедри про це та формує річні плани підвищення кваліфікації. З числа задіяних в реалізації ОПП викладачів підвищення кваліфікації пройшли більше 90%, про що є інформація на веб-сторінках кафедр та в ЄДЕБО в анкетах відповідних науково-педагогічних працівників. <https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework/>

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Кафедри факультету проводяться відкриті заняття (лекції, практичні), під час обговорення яких надаються рекомендації з метою покращення викладацької майстерності, що відображається в протоколах засідання, відповідно до наступних внутрішніх нормативних документів:

- Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково- педагогічних працівників та укладення ними трудових договорів (контрактів) ДУІТ;
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Державному університеті Сторінка 14 інфраструктури та технологій;
- Положення про підвищення кваліфікації фахівців в Державному університеті інфраструктури та технологій (Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Державного університету інфраструктури та технологій; - Положення про безперервний професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників Державного університету інфраструктури та технологій;

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Всі аудиторії та лабораторії, які закріплені за факультетом та задіяні в реалізації ОПП, обладнані керуючими комп'ютерами, підключенням до мережі Інтернет. Лекційні аудиторії обладнані інтерактивними мультимедійними комплексами (дошками) з можливістю викладання будь-якої дисципліни в режимі онлайн. Лабораторії та аудиторії для практичних занять обладнані широкими моніторами з можливістю викладання дисципліни в режимі он-лайн. В лабораторіях є необхідна кількість комп'ютерів, під'єднаних до мережі Інтернет для використання студентами під час лабораторних та/або практичних робіт. Також в окремих лабораторіях встановлені ліцензійні симулятори-тренажери енергетичних комплексів (дизельний (12 місць), паротурбінний (12 місць), дизель-електричний (3 місця)) класу ERS4000 (5000) сучасних морських суховантажних та наливних суден. Вказане обладнання активно задіяне у викладанні дисциплін професійного циклу ОПП. Навчально-методичне забезпечення для студентів представлено у вигляді консолідованого збірника, до складу якого входить сілабус, програма, робоча програма, методичні вказівки з самостійного вивчення дисципліни, конспект лекцій, завдання для контрольної/курсової роботи, питання для іспиту/заліку, вказівки щодо виконання контрольної роботи. Консолідовані збірники та книжковий фонд розташовані за відкритою та доступною для студентів веб-адресою:

[https://drive.google.com/drive/folders/1z6tIi7h\\_OUEAGssXkU5Egvp8gwE2j\\_LU?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1z6tIi7h_OUEAGssXkU5Egvp8gwE2j_LU?usp=sharing) та на сайті бібліотеки: <http://library.duit.edu.ua/electr-res/>

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище, створене в ДУІТ, опитування та особисті спілкування зі студентами сприяють виявленню і задоволенню їх інтересів і потреб щодо освітнього процесу. Студенти у будь-який час можуть спілкуватися з керівництвом Університету, гарантом ОП, представниками інституту, факультету та кафедри (зокрема, особисто та через скриньку довіри). Проводиться анонімне опитування студентів щодо задоволення рівнями викладання та навчання. ДУІТ забезпечує доступ НПП і студентів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. Студенти мають електронні кабінети у бібліотеці (<http://library.duit.edu.ua>) для користування матеріалами з освітніх компонент, що відповідає сучасним тенденціям освіти. Студентська Рада ДУІТ (<https://duit.edu.ua/for-student/student-government>) проводить щорічний конкурс «Міс та Містер університету», спортивні заходи «День першокурсника», «Дебют першокурсника», «День відкритих дверей», благодійні ярмарки. Спортивна діяльність студентів забезпечується введенням в ОПП та навчальний план факультативної дисципліни Ф1 «Морально вольова та фізична підготовка», спортивними гуртками та щорічними турнірами та змаганнями з різних видів спорту. Безпечність життя та здоров'я здобувачів та викладачів гарантується системою планово-попереджувальних дій (інструктування під розпис в журналах та навчання з правил охорони праці, техніки безпеки та пожежної безпеки) та відповідністю будови та приміщень закладу діючим санітарним та будівельним нормам

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Університет забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ЗВО дотриманням норм техніки безпеки, проведенням заходів, які стосуються здорового способу життя тощо. В Університеті існує єдина

система організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності. В Університеті забезпечуються умови безпечного навчання та праці, комфортної взаємодії викладачів та студентів, дотримання прав і норм безпеки всіх учасників освітнього процесу. В Університеті за потреби проводяться зустрічі з професійними психологами. За час реалізації ОПП звернень щодо психологічної підтримки не було. В Університеті регулярно проводяться заходи з цивільного захисту. Зокрема, у 2019 р. та січні 2020 р. у навчальних корпусах Університету працівниками Державної служби з надзвичайних ситуацій м. Києва проводилися навчання з пожежної безпеки, на яких було доведено основну інформацію щодо дотримання та забезпечення пожежної безпеки та продемонстровано деякі практичні заходи щодо усунення пожежної небезпеки. Навчальні приміщення Університету відповідають існуючим санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, існуючим нормам з охорони праці.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Комунікація зі студентами ОПП відбувається всіма можливими шляхами: періодичні зустрічі декана, заступника декана та куратора зі студентами, соціальні групи у Вайбері, Telegram відвідування гуртожитку співробітниками факультету відповідно до затвердженого графіка. Окрім цього, за потреби у будь-який момент студент або батьки можуть звернутися до деканату та безпосередньо до декана факультету персонально або зателефонувати. У кабінеті студента організовано двосторонню комунікацію у будь-який час шляхом надсилання листів на електронні пошти та месенжери студентів або циркулярного поточного інформування та можливості звертання студентів до будь-якого співробітника деканату або викладача. Інформаційна підтримка студентам ДУІТ надається через сайт університету (<https://duit.edu.ua/>), низку сторінок підрозділів ДУІТ у соціальних мережах, через розсилку повідомлень на персональні скриньки. Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти є складовими єдиної системи підтримки здобувачів вищої освіти у ДУІТ та регламентується Положенням щодо підтримки здобувачів освіти у Державному університеті інфраструктури та технологій. <https://duit.edu.ua/public-information/legalframework/>

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Згідно з Правилами визначення придатності за станом здоров'я осіб для роботи на суднах (Наказ МОЗ № 347 від 19.11.96) професію електромеханіка неможливо отримати особам з особливими потребами у зв'язку зі станом здоров'я. У зв'язку з цим ОПП не призначена для таких осіб. Але у випадку виникнення тимчасових потреб або візитів сторонніх осіб з особливими потребами до корпусу Київського інституту водного транспорту ДУІТ, доступ можливий у відповідності до Порядку супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДУІТ та за допомогою спеціально облаштованих нахилених пандусів. <https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework/>

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій здійснюються згідно з Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Державному університеті інфраструктури та технологій, Антикорупційної програми ДУІТ, та Стратегії Університету (<https://duit.edu.ua/public-information/anti-corruptionactivities/>). Університет запобігає дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу, приниженню честі та гідності людини. Це стосується всіх співробітників Університету та учасників навчального процесу. Прозорість політики Університету щодо врегулювання конфліктних ситуацій забезпечується шляхом розміщення інформації щодо основних заходів запобігання та способів сповіщення про такі ситуації на сайті Університету. В ДУІТ працює юридичний відділ, де можна отримати консультацію і правову допомогу з різних питань та конфліктних ситуацій. На сайті ДУІТ розміщена інформація щодо основних заходів по запобіганню, виявленню та протидії корупції. До відома НПП та здобувачів освіти доведена інформація щодо способів повідомлення про прояви корупції в Університеті. Повноваження щодо запобігання та виявлення корупції покладені на керівництво Університету. З метою виявлення елементів конфліктів в ДУІТ проводяться періодичні анонімні опитування здобувачів освіти та НПП, за результатами яких вживаються відповідні дії з боку керівництва Університету. Під час реалізації ОПП скарги, пов'язаних із випадками дискримінації, сексуальних домагань, корупції, булінгу, приниження честі та гідності людини зафіксовано не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються наступними нормативними документами ДУІТ:

1. Настанова з якості КІВТ ДУІТ (<https://duit.edu.ua/educational-activities/ensuring-the-quality-of-education/>).
2. Положення про освітні програми у Державному університеті інфраструктури та технологій (<https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework/>)
3. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості у Державному університеті інфраструктури та технологій (<https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework/>)

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

З метою забезпечення безперервного вдосконалення освітніх програм в ДУІТ проводиться моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм, щоб гарантувати, що вони досягають встановлених для них цілей і відповідають потребам здобувачів вищої освіти та суспільства. Згідно з п.4 Положення про освітні програми у Державному університеті інфраструктури та технологій та п. 7.1.5 «Настанови з якості» моніторинг освітньої програми проводить робоча (проектна) група не рідше одного разу на рік. Моніторинг передбачає оцінювання відповідності освітньої програми державним вимогам, досягненням науки у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку економіки і суспільства; врахування змін потреб здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших груп зацікавлених сторін; об'єктивних змін інфраструктурного, кадрового характеру і / або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми; спроможності здобувачів вищої освіти виконати навчальне навантаження та набути очікувані компетентності; затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули вищу освіту за освітньою програмою. На момент акредитації діє друге видання ОПП, яке було приведене у відповідність до оновленого законодавства в частині змін у Національній рамці кваліфікацій, врахування положень наказу МОН №673 від 22.05.2020 про перелік спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання. Крім цього, відповідно до висновку протоколу моніторингу було введено окремий предмет ОК1 «Боротьба за живучість судна та виживання в екстремальних умовах», ОК5 «Будова судна» на першому семестрі першого курсу.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

У зв'язку з невеликою кількістю студентів 2 курсу, до робочої групи не надходило суттєвих пропозицій від здобувачів освіти та органів студентського самоврядування щодо оптимізації ОПП. Однак відбувалося анкетування бажаючих щодо ОПП за посиланнями:  
[https://drive.google.com/drive/folders/oB5xG\\_8dO2tX9flFhSkozDgh2TzV6doU2cmtfTWDVENXJuZ3hzVnZnb2dCX3lRVXd3ToJselU?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/oB5xG_8dO2tX9flFhSkozDgh2TzV6doU2cmtfTWDVENXJuZ3hzVnZnb2dCX3lRVXd3ToJselU?usp=sharing)

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

В ДУІТ працює студентське самоврядування, яке діє на основі Положення про студентське самоврядування в Державному університеті інфраструктури та технологій. За цієї ОПП пропозицій від органу студентського самоврядування щодо удосконалення чи змін не надходило.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавець "Данаос Україна" надіслав листа, в якому, після вивчення ОПП, запропонував посилити підготовку з предметів, пов'язаних з будовою судна та тренажерною підготовкою. В ОПП враховано прохання роботодавця шляхом виокремлення курсу будови судна в окремий предмет на першому семестрі та збільшений обсяг аудиторних годин з тренажерної підготовки та наповнення курсу.

**Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

За даною ОПП ще не відбувся випуск здобувачів. У зв'язку з цим відсутня інформація щодо працевлаштування. За іншими ОПП збирає інформацію та веде статистику Відділ практики та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників ДУІТ.

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Згідно з Положенням про систему управління безпекою судноплавства на морському і річковому транспорті, затвердженому наказом МТУ №905 від 20.11.2003, Київський інститут водного транспорту сертифікований Регістром судноплавства України на відповідність вимогам стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015) у відношенні отримання вищої освіти, підготовки, підвищення кваліфікації та перепідготовки фахівців водного транспорту та ін., про що виданий Сертифікат відповідності системи управління якістю № 41-594-18 від 11.06.2018. У відповідності до цього розроблена Настанова з якості, процедура управління документацією, процедура управління ризиками та процедура внутрішнього аудиту. Відповідно до процедур кожного року проводиться самоаналіз рівня

ризиків та внутрішній аудит, в тому числі і освітніх програм. Результати процесу самоаналізу та внутрішнього аудиту 2020 р відображені у Звітах самооцінювання рівня ризику та Протоколах проведення внутрішнього аудиту та коригувальних дій. Результати самооцінювання та аудиту не виявили фатальних недоліків та підстав для перегляду або закриття програми. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості на кафедрі експлуатація судових енергетичних установок, допоміжних механізмів суден та їх експлуатації були виявлені незначні недоліки стосовно методичного забезпечення дисциплін кафедри, які були усунуті у встановлені строки. Приклади деяких звітів самооцінювання рівня ризику СУЯ та Протоколів проведення внутрішнього аудиту зі зведеними протоколами знаходяться за посиланням: [https://drive.google.com/drive/folders/1Ztdv3MLkpADuA\\_lwsm8vnXo4O8h3pgSO?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1Ztdv3MLkpADuA_lwsm8vnXo4O8h3pgSO?usp=sharing)

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація освітньої програми проводиться вперше.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти залучені до процесу внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом перегляду силабусів, робочих програм, розробки консолідованих методичних вказівок для вивчення програмних дисциплін відповідно до діючих нормативних документів за спеціальністю: Конвенції ПДНВ, Модульних курсів для підготовки електромеханіків – 7.08 ІМО. Крім цього, академічна спільнота обговорює на вченій раді КІВТ ДУІТ та засіданнях кафедр шляхи поліпшення змісту та якості освітньої програми та її складових документів та доводить до відома гаранта та робочої групи ОПП.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Відповідно до діючої сертифікованої системи управління якістю в КІВТ ДУІТ розподіл відповідальності між структурними підрозділами, в тому числі в частині забезпечення якості освіти наведений у таблиці 2, «Настанові з якості» за посиланням: <https://duit.edu.ua/educational-activities/ensuring-the-quality-of-education/> Наступний зовнішній аудит КІВТ запланований на червень 2021 року. У зв'язку з цим готується та буде виставлений на обговорення оновлений комплект документів з СУЯ, який враховує вимоги та рекомендації Методичних рекомендацій щодо побудови інституційної структури внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в закладах вищої освіти за посиланням та проекту Національного стандарту України ДСТУ ISO 21001 (ISO 21001:2018) «Системи управління в освітніх закладах. Вимоги та настанови щодо застосування», розміщені за посиланням: <https://duit.edu.ua/public-information/projects-for-public-discussion/>

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій регулюються діючими зовнішніми та внутрішніми документами, головними з яких є: Конституція України, Закон України «Про освіту», Закон України «Про вищу освіту», Статут Університету, Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТ, Кодекс академічної доброчесності, Положення про індивідуальний план роботи НПП, Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) ДУІТ, Правилами внутрішнього розпорядку (Коллективний договір. Додаток 1. Правила внутрішнього трудового розпорядку. стор. 26-35) та інші. Повний перелік діючих внутрішніх документів наведений на сайті ДУІТ за посиланням: <https://duit.edu.ua/publicinformation/legal-framework>

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Сторінка проектів для громадського обговорення за посиланням: <https://duit.edu.ua/public-information/projects-forpublic-discussion/>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Інформація про освітню програму оприлюднена на офіційному веб-сайті ДУІТ за посиланням: <https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП:

1. Вперше закладом вищої освіти запропонована можливість підготовки електромеханіків ступеню молодшого бакалавра згідно Конвенції ПДНВ рівня експлуатації, що дозволяє юридично та методологічно забезпечити безперервну спадкоємність освіти в системі ЗВО наступним етапом якої є більш високий рівень підготовки – управління, згідно Конвенції ПДНВ на першому бакалаврському рівні, за ОПП скороченого строку навчання. Це набуває особливої актуальності у зв'язку з припиненням здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста згідно п.3, 1) Розд. XV Закону України «Про вищу освіту».
2. Наявність англomовного перекладу, що дозволить залучати до освіти іноземних здобувачів та викладачів до процесу викладання, а також більш якісно проходити аудити міжнародних установ таких як EMSA, ІМО.
3. Матеріально-технічне забезпечення (зокрема – сучасні симулятори, наявність в аудиторіях мережі Інтернет та ін) повністю відповідає вимогам Конвенції ПДНВ рівня експлуатації..

Слабкі сторони ОП:

1. Під час реалізації ОП була виявлена необхідність розширення переліку зацікавлених профільних компаній зі співробітництва. Це відкриє більш широкі можливості проходження конвенційної практики та подальшого працевлаштування.
2. Не в повній мірі врахована особливість роботи електромеханіків, які задіяні на суднах здебільшого у забезпеченні експлуатації та роботоздатності суднових систем та пристроїв.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

В залежності від того, чи буде освітній ступінь молодшого бакалавра введений в систему дипломування відповідно до Положення про звання осіб командного складу морських суден та порядку їх присвоєння (затв. Наказом МІУ 07.08.2013, №567) подальший розвиток можливий двома шляхами. Якщо ступінь буде введений до вказаного положення без обмежень, тоді акцент буде зроблений на особливостях діяльності електромеханіка з розряду на судні – удосконалення робочих програм дисциплін зі збільшенням об'єму знань, умінь та навичок, притаманних електромеханіку з розряду. Якщо ступінь освіти молодшого бакалавру не буде введений до вказаного Положення, у цьому випадку доведеться скоротити програму практики згідно Конвенції ПДНВ, та розширити об'єм аудиторної підготовки, яка дозволить продовжити навчання та практичну підготовку на першому бакалаврському рівні скороченого строку навчання. Подальше вдосконалення ОПП також буде продовжено з урахуванням зауважень та пропозицій перших випускників, роботодавців та експертів з Національного агентства забезпечення якості вищої освіти. В наступному, з виданні ОПП, у зв'язку з тим, що електромеханіки здебільшого мають у своєму завідуванні на суднах судові системи та пристрої буде збільшено об'єм аудиторної підготовки щодо систем, пристроїв та палубного обладнання.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

**ПІБ: Брайковська Надія Сергіївна**

Дата: 10.05.2022 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1 Боротьба за живучість судна та виживання в екстремальних умовах_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021	навчальна дисципліна	<i>ОК1 Боротьба за живучість судна та виживання в екстремальних умовах_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021.pdf</i>	ccNcGTPkyDgChPE57JWurOESR+yGHTv8hHMy9Sba2IE=	Спеціалізована аудиторія, обладнана згідно Розділу 6 конвенції ПДНВ-78 - інформаційні стенди, комплекти обладнання боротьби за живучість, індивідуальні та колективні засоби рятування, протипожежне знаряддя, гідрокостюми, рятувальні та страхувальні жилети, вогнегасники та інше.
ОК2 Вища та прикладна математика_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021	навчальна дисципліна	<i>ОК2 Вища та прикладна математика_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021.pdf</i>	vlmovTOIrOQFvI/nk v+ICQdkaXd6pOun MnBKveoqHFM=	Інтерактивна дошка (2020 р), керуючий комп'ютер (2020 р), мережа Інтернет, інформаційні стенди
ОК3 Основи електротехніки та суднової електроенергетики_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021	навчальна дисципліна	<i>ОК3 Основи електротехніки та суднової електроенергетики_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021.pdf</i>	QXfri8wE4AJ8g0ZF7Dd1JdEZieZdsP+k3 AcSHq+8nDM=	Інтерактивна дошка (2020 р), керуючий комп'ютер - 3(2020 р), мережа Інтернет, лабораторні та інформаційні стенди
ОК4 Основи матеріалознавства та технології матеріалів_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021	навчальна дисципліна	<i>ОК4 Основи матеріалознавства та технології матеріалів_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021.pdf</i>	Aqn8S7UhDUFoXkaL4STqVgJottT95p2zg jcoRAjg9Vg=	Мережа інтернет, монітор 24" (2018 р), керуючий комп'ютер, машина вимірювання твердості матеріалів ТК-14-250 – 1 шт, інформаційні стенди
ОК5 Будова судна_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021	навчальна дисципліна	<i>ОК5 Будова судна_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021.pdf</i>	nNtw1vqh6RVAdgBX7ul8UNleQvegpTOoPt6UZjQOKmQ=	Інтерактивна дошка (2018 р), керуючий комп'ютер, мережа Інтернет, макети корпусу судна, інформаційні плакати та стенди.
ОК6 Англійська мова за професійним спрямуванням_ЕСЕЗА_МБ_271.03_2021	навчальна дисципліна	<i>ОК6 Англійська мова за професійним спрямуванням_ЕСЕЗА_МБ_271.03_2021.pdf</i>	VWu3JlyiN5l5Yq1sO7juuyQ23ENYZu7j5NM2aqXqGZI=	Інтерактивна дошка (2019р), демонстраційний монітор 24" (2017р), мережа Інтернет, інформаційні стенди
ОК7 Фізика та хімія за професійним спрямуванням_ЕСЕЗА_МБ_271.03_2021	навчальна дисципліна	<i>ОК7 Фізика та хімія за професійним спрямуванням_ЕСЕЗА_МБ_271.03_2021.pdf</i>	jxUufHotu5Q8y5zR4mVrruT79YaLNa4Y MfUynJLXtKM=	Керуючий комп'ютер - 2 шт, (2018 р.), демонстраційний монітор 24" - 2 шт (2018 р), мережа Інтернет, - набір вольтметрів – 3 компл; - набір амперметрів – 3 компл; - джерела живлення різні – 8 шт; - мікрофарадометр – 1 шт; - монохроматор УМ-2 – 1 шт; - пірометр ОП-66 – 1 шт; - спектрофотометр СФ-26 – 1 шт; - генератори звукові різні – 4 шт; - ваги навчальні – 7 компл; - люксметр Ю-116 – 1 шт; - набір навчальних скілець, світлофільтрів та призм – 1 компл; - навчальний прилад з вивчення властивостей магнітних полей – 1 шт; - Суднова лабораторія

				визначення якісних характеристик води СКЛАВ – 1 шт; - Суднова переносна лабораторія аналізу характеристик палива – 1 шт; - Дистилятор автоматичний лабораторний ДЛ-4МА – 1; - В'язкозиметр ВУ, ВЗ-246 – 3 шт; - Набір лабораторного посуду (штатив, пробірки, воронки, сосуди та ін.) – 12 компл.
ОК8 Теорія електроприводу та електричні машини_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021	навчальна дисципліна	ОК8 Теорія електроприводу та електричні машини_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021.pdf	0783aA8u7nDEMmyg4XgnajKI+1BRhv/MGw1OMXB7Mpo=	Модулі електроприводів суднових механізмів: - баластний насос - санітарний насос заборотної і прісної води - пожежних насосів - запасний стерновий електропривід - шпиль ЯШ-2Р 5 Апарати внутрішньо-суднового зв'язку та сигналізації 1 Стенди: - електричні реле - неелектричні реле - вимикачі, контактори постійного та змінного струму - автоматичні вимикачі - система пожежної сигналізації - реле часу - суднові акумулятори 1 ГРЩ лабораторії 1 Схеми: - суднова ЕЕУ т/х До80 - генерування ГРЩ т/х До80 1 Машинний телеграф 1 Суднові кабелі 1 Електродвигуни постійного та змінного струму 1 Тренажер ГЕУ 3
ОК9 Електроніка та схемотехніка_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_21	навчальна дисципліна	ОК9 Електроніка та схемотехніка_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_21.pdf	NQRNyqAxNyLuruCDu9hQk5xr5wOntXKTJUjTSOfv+ak=	Автотрансф. ЛАТР 2 Джерела живлення 9 Міст постійного струму МОБ1 2 Амперметри 31 Ампервольтметр Д-552 1 Ваттметри 16 Вольтметри 19 Мікровольтметр ВЗ-41 1 Міліамперметри 13 Мілівольтметр В-3-36 1 Осцилографи 4 Прилад В 7 - 16 (тестер) 2 Прилад комбінір Щ4313 1 Фазовказівник 2 Фазометр Д - 578 2 Частотомер Ф - 5035 1 Реостат РПШ 22 Магазин опору МСР 1 Потенціометр Р-37-1 1 Магазин конденсаторів 2 Катушка індуктивності рег. 2 Набір елементів ел-х схем (50шт) 1 Лабораторні стенди (7типів по 5шт) Стенд типу ЕС 10 Стенд КСОЕ-4 2 Стіл(стенд) лабораторний 5 Тренажер по електротехніці 1 Учбовий макет "Луч" 2 Робочі місця для відпрацювання навичок пайки 5 Робочі місця для моделювання електромеханічних та електронних систем 3
ПА Програма атестації_ЕСЕЗА_271.	підсумкова атестація	ПА Програма атестації_ЕСЕЗА	4BB+wxVmnzp2xMq2iXjAd6kN/KNi1K/N	Система електронного тестування "OpenTest"

03_МБ_21		271.03_МБ_21_для оприлюднення.pdf	DOftdebyqY=	(внутрішня), ліцензований судновий симулятор суднової енергетичної установки суховантажного судна з дизельним двигуном типу Wartsila – Sultzer RTA 58 (версія - TRANSAS ERS 4000) - 12 ліцензій; комп'ютери - 12 шт
ОК10 Суднове високовольтне обладнання_ЕСЕЗА_ МБ_271.03_02_2021	навчальна дисципліна	ОК10 Суднове високовольтне обладнання_ЕСЕЗА_ МБ_271.03_02_20 21.pdf	n8o4yvFcK2fNsesg68 K8cOrY4rwRvjGlvC M8q5pRy04=	Модулі електроприводів суднових механізмів: - баластний насос - санітарний насос заборотної і прісної води - пожежних насосів - запасний стержневий електропривід - шпиль ЯШ-2Р 5 Станція сигнально- відрізнявальних вогнів 1 Апарати внутрішньо-суднового зв'язку та сигналізації 1 Стенди: - електричні реле - неелектричні реле - вимикачі, контактори постійного та змінного струму - автоматичні вимикачі - система пожежної сигналізації - реле часу - суднові акумулятори 1 ГРЩ лабораторії 1 Схеми: - суднова ЕЕУ т/х До80 - генерування ГРЩ т/х До80 1 Машинний телеграф 1 Суднові кабелі 1 Електродвигуни постійного та змінного струму 1 Тренажер ГЕУ 3
ОК11 Силова електроніка та перетворювальна техніка_ЕСЕЗА_МБ_2 71.03_02_2021	навчальна дисципліна	ОК11 Силова електроніка та перетворювальна техніка_ЕСЕЗА_М Б_271.03_02_2021.p df	3DWeowV4zHERvjC JTThSpBCos/h3TrAc WDuILCluSQg=	Автотрансф. ЛАТР 2 Джерела живлення 9 Міст постійного струму МО61 2 Амперметри 31 Ампервольтметр Д-552 1 Ваттметри 16 Вольтметри 19 Мікровольтметр ВЗ-41 1 Міліамперметр 13 Мілівольтметр В-3-36 1 Осцилографи 4 Прилад В 7 - 16 (тестер) 2 Прилад комбінір Щ4313 1 Фазовказівник 2 Фазометр Д - 578 2 Частотомер Ф - 5035 1 Реостат РПШ 22 Магазин опоры МСР 1 Потенціометр Р-37-1 1 Магазин конденсаторів 2 Катушка індуктивності рег. 2 Набір елементів ел-х схем (50шт) 1 Лабораторні стенди (7типів по 5шт) Стенд типу ЕС 10 Стенд КСОЕ-4 2 Стіл(стенд) лабораторний 5 Тренажер по електротехніці 1 Учбовий макет "Луч" 2 Робочі місця для відпрацювання навичок пайки 5 Робочі місця для моделювання електромеханічних та електронних систем 3
ОК13 Суднові енергетичні установки та системи_ЕСЕЗА_МБ_ 271.03_02_2021	навчальна дисципліна	ОК13 Суднові енергетичні установки та системи_ЕСЕЗА_М Б_271.03_02_2021.p	HB6SYSpzPZzaxP8X XIi/QWtpkyMiiwqg QwBE8kJ/V/4=	Інтерактивна дошка (2018 р.), та пристрої дисципліна системи та керуючий комп'ютер (2018 р), мережа Інтернет, ліцензований

		<i>df</i>		судновий симулятор суднової енергетичної установки суховантажного судна з дизельним двигуном типу Wartsila – Sultzer RTA 58 (версія - TRANSAS ERS 5000) - 12 ліцензій.
OK14 Технічна механіка_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021	навчальна дисципліна	OK14 Технічна механіка_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021.pdf	oGm8kDA9n9XZFRhuGV63m+NhLCn10eDQvET4KwUiWrA=	Інтерактивна дошка (2018 р), керуючий комп'ютер (2018 р), мережа Інтернет, спеціалізована лабораторія, інформаційні плакати та стенди, випробувальний стенд УІС для виконання лабораторних робіт з опору матеріалів – 1 шт, прилад ТММ 17А/3 для вивчення кривошипно-кулачного механізму, прилад ТММ 16А/3 для вивчення поступально кулачного механізму, - макети редукторів – 6 шт.
OK15 Нормативні документи в судноплаванні та управлінні якістю_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2020	навчальна дисципліна	OK15 Нормативні документи в судноплаванні та управлінні якістю_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2020.pdf	VvTgajdEoHqliP/XZA6+cqqCb43LhPNR9WYX7ZlK8kE=	Інтерактивна дошка (2018р), керуючий комп'ютер (2018 р), мережа Інтернет, інформаційні стенди
OK16 Несення вахти та охоронні заходи_ЕСЕЗА_МБ_271.02_03_2021	навчальна дисципліна	OK16 Несення вахти та охоронні заходи_ЕСЕЗА_МБ_271.02_03_2021.pdf	H68obx4OKVWWI4dcpXNHIXH2oNSJo2DnF1SgapT6TgE=	Інтерактивна дошка (2019 р), керуючий комп'ютер, мережа Інтернет.
OK17 Тренажерна підготовка_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021	навчальна дисципліна	OK17 Тренажерна підготовка_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021.pdf	RrkWPIcDj+F+R/3HjU5h6oMaoWaa5VZHtnHSqmgFsc=	Інтерактивна дошка (2019 р), Ліцензований симулятор суднової енергетичної установки суховантажного судна з дизельним двигуном типу Wartsila – Sultzer RTA 58 (версія - TRANSAS ERS 5000) - 12 ліцензій; Ліцензований симулятор суднової енергетичної установки танкеру-газовозу LNG з паровою турбіною подвійного розширення типу Kawasaki UA-400 (версія - TRANSAS ERS 5000) - 3 ліцензії.
OK18 Технологічна практика_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021	практика	OK18 Технологічна практика_МБ_ЕСЕЗА_271.03_02_2021.pdf	+mg5l2JCJ9BDRa/sOnxM3cozdgJXpT8BvkK3bDHbHX8=	Автотрансф. ЛАТР 2 Джерела живлення 9 Міст постійного струму МОБ1 2 Амперметри 31 Ампервольтметр Д-552 1 Ваттметри 16 Вольтметри 19 Мікровольтметр ВЗ-41 1 Міліамперметри 13 Мілівольтметр В-3-36 1 Осцилографи 4 Прилад В 7 - 16 (тестер) 2 Прилад комбінір Щ4313 1 Фазовказівник 2 Фазометр Д - 578 2 Частотомер Ф - 5035 1 Реостат РІІІ 22 Магазин опору МСР 1 Потенціометр Р-37-1 1 Магазин конденсаторів 2 Катушка індуктивності рег. 2 Набір елементів ел-х схем (50шт) 1 Лабораторні стенди (7типів по 5шт) Стенд типу ЕС 10 Стенд КСОЕ-4 2 Стіл(стенд) лабораторний 5 Тренажер по електротехніці 1 Учбовий макет "Луч" 2 Робочі місця для відпрацювання навичок пайки 5

				<p>Робочі місця для моделювання електромеханічних та електронних систем 3 Модулі електроприводів суднових механізмів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- баластний насос</li> <li>- санітарний насос заборотної і прісної води</li> <li>- пожежних насосів</li> <li>- запасний стерновий електропривід</li> <li>- штиль ЯШ-2Р 5</li> </ul> <p>Станція сигнально-відрізнявальних вогнів 1 Апарати внутрішньо-суднового зв'язку та сигналізації 1</p> <p>Стенди:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- електричні реле</li> <li>- неелектричні реле</li> <li>- вимикачі, контактори постійного та змінного струму</li> <li>- автоматичні вимикачі</li> <li>- система пожежної сигналізації</li> <li>- реле часу</li> <li>- суднові акумулятори 1</li> </ul> <p>ГРЩ лабораторії 1</p> <p>Схеми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суднова ЕЕУ т/х До80</li> <li>- генерування ГРЩ т/х До80 1</li> </ul> <p>Машинний телеграф 1 Суднові кабелі 1 Електродвигуни постійного та змінного струму 1 Тренажер ГЕУ 3</p>
ОК19 Навчально-плавальна практика_МБ_ЕСЕЗА_271.03_02_2021	практика	ОК19 Навчально-плавальна практика_МБ_ЕСЕЗА_271.03_02_2021.pdf	XgkLAg+CmAjJgDEpka/Go+4R4acTrjS WBUdCх5m8BU=	Морське судно з потужністю ГЕУ більше 750 кВт та електрообладнанням більше 600 кВт
ОК20 Безпека життєдіяльності та медична допомога_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021	навчальна дисципліна	ОК20 Безпека життєдіяльності та медична допомога_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021.pdf	GzK15HvFGT7997tu hI7vHVsexlHwdVlu HzdY/hWJU/Y=	Інтерактивна дошка (2018р), керуючий комп'ютер (2018 р), мережа Інтернет, інформаційні стенди
ОК21 Основи термодинаміки_ЕСЕЗА_МБ_271.03_2021	навчальна дисципліна	ОК21 Основи термодинаміки_ЕСЕЗА_МБ_271.03_2021.pdf	52twEHymvwI6ynh WL1qk8HjQR6F9iGe 81JSoARDKNfs=	Інтерактивна дошка (2020 р), керуючий комп'ютер (2020 р), мережа Інтернет, інформаційні стенди
ОК12 Суднові автоматизовані електроенергетичні установки та системи управління_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021	навчальна дисципліна	ОК12 Суднові автоматизовані електроенергетичні установки та системи управління_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021.pdf	czLhD+H+1gFQKcl MQOX6OhXYo4d5iE 8UcO7N8R3ZOWo=	<p>Модулі електроприводів суднових механізмів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- баластний насос</li> <li>- санітарний насос заборотної і прісної води</li> <li>- пожежних насосів</li> <li>- запасний стерновий електропривід</li> <li>- штиль ЯШ-2Р 5</li> </ul> <p>Станція сигнально-відрізнявальних вогнів 1 Апарати внутрішньо-суднового зв'язку та сигналізації 1</p> <p>Стенди:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- електричні реле</li> <li>- неелектричні реле</li> <li>- вимикачі, контактори постійного та змінного струму</li> <li>- автоматичні вимикачі</li> <li>- система пожежної сигналізації</li> <li>- реле часу</li> <li>- суднові акумулятори 1</li> </ul> <p>ГРЩ лабораторії 1</p> <p>Схеми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суднова ЕЕУ т/х До80</li> <li>- генерування ГРЩ т/х До80 1</li> </ul> <p>Машинний телеграф 1 Суднові кабелі 1</p>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
241634	Кліндухова Валентина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи економіки, Диплом кандидата наук ДК 051284, виданий 28.04.2009, Атестація доцента 12/ДЦ 028174, виданий 01.07.2011	25	ОК2 Вища та прикладна математика_Е СЕЗА_МБ_271.03_02_2021	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти; 2. Відповідність наукового ступеня 3. Відповідність вченого звання Показники активності: 1,2,3,6,10,11,13,14,15,17,18 Підвищення кваліфікації: 1. Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова; довідка (від 06.03.19. №36) про проходження стажування на кафедрі математики і теорії та методики навчання математики з 14.01.2019 по 14.02.2019 (Наказ № 550 від 27.12.2018) 2. KAE (Kensington Academy of English) London. KAE certifies that Klindukhova Valentyna has attended a course in GE 15 General English at this Academy from 11/11/2019 to 15/11/2019 for 15 hours per week and has studied at a Pre Intermediate level. Student: 12428 3. English Prime школа англійської мови. English Prime hereby certifies that Klindukhova Valentyna has completed the necessary requirements and is awarded the certificate of English as Second Language: Advanced course graduate. Certificate # 3335. Date 30/08/2021
372468	Трофименко Ірина Валеріївна	Старший викладач, Сумісництво	Факультет експлуатації технічних	Диплом молодшого спеціаліста,	6	ОК13 Суднові енергетичні установки та	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:

		0	систем на водному транспорті	Київське міське педагогічне училище, рік закінчення: 1993, спеціальність: Дошкільне виховання, Диплом бакалавра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 052709, виданий 20.06.2019		системи_ЕСЕЗ А_МБ_271.03_02_2021	1. Відповідність наукового ступеня 2. Показники активності: 1,2,3,10 1. Київський центр підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців водного транспорту. Свідоцтво фахівця № 24375. Ознайомлення, початкова підготовка та інструктаж з питань безпеки всіх моряків від 03.11.17 р 2. «Головний навчально-методичний центр ДЕРЖПРАЦІ», посвідчення № 103-16-24, від 18.03.2016 р.
239192	Федотов Володимир Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	Диплом кандидата наук МФМ 012912, виданий 09.10.1970, Аттестат доцента ДЦ 051680, виданий 24.02.1982	53	ОК4 Основи матеріалознавства та технології матеріалів_ЕС ЕЗА_МБ_271.03_02_2021	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти; 2. Відповідність наукового ступеня 3. Відповідність вченого звання Показники активності: 2,13,16,17 Підвищення кваліфікації: " Державне підприємство «Укрводшлях» Стажування: 14.05.2018 р. - 14.06.2018 р. Акт №19-09/27 від 15.06.2018 р.: «Поглиблення спеціальних фахових знань в галузі експлуатації внутрішніх водних шляхів України»"
360728	Голубева Світлана Михайлівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному	Диплом магістра, Східноукраїнський національний	21	ОК21 Основи термодинаміки_ЕСЕЗА_МБ_271.03_2021	1. ТОВ "Академія цифрового розвитку", "Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової

			транспорті	університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2008, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент			передвищої освіти” 04-18 жовтня 2021р., Сертифікат № 5GW-0037 про підвищення кваліфікації (1кредит ЕCTS). 2. КНП «Освітня агенція міста Києва», Освітній хаб міста Києва, 20.10.2020р., Сертифікат № 97265220 про підвищення кваліфікації «Мистецтво викладання» (1кредит ЕCTS). 3. Cisco Networking Academy Ukraine (Сетевая академия) он-лайн сесія IPD Week тижня підвищення кваліфікації (сертифікат) вересень 2019р. 4. Курс “Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів”, через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Сертифікат від 30 серпня 2021. Загальний обсяг курсу – 60 годин/2 кредити ЕКТС. 5. Курс “Медіаграмотність: практичні навички”, через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Сертифікат від 30 серпня 2021. Загальний обсяг курсу – 30 годин/1 кредит ЕКТС. 6. Курс “Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти”, через ТОВ “Академія цифрового розвитку” з 04-18 жовтня 2021. Сертифікат №5GW-0037 від 19 жовтня 2021. Загальний обсяг курсу – 30 годин/1 кредит ЕКТС. 7. Курс “Безбар’єрна грамотність”, через “Міністерство цифрової трансформації України ” з 04-18 жовтня 2021. На підтвердження чого отримано Сертифікат №#ТОО39137153 від 16 лютого 2022. Загальний обсяг курсу – 6 годин/0,2 кредит ЕКТС.
239184	Велигдан Наталія Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті		15	ОК20 Безпека життєдіяльності та медична допомога_ЕСЕ ЗА_МБ_271.03_02_2021	1.Товариство Червоного Хреста України.Перша допомога.Сертифікат №29758 від04.10.2020 р. 2.ТОВ

							"Навчально-виробничий комплекс" Навчання. Посвідчення № 586-20\3 від 04.08.2020 р. "Правила технічної експлуатації електроустановок споживачів" "Правила улаштування електроустановок". 3.ТОВ "Навчально-виробничий комплекс" Навчання. Посвідчення № 594-20\3 від 05.08.2020 р."Загальний курс з охорони праці" 4.ТОВ "Навчально-виробничий комплекс" Навчання. Посвідчення № 03-21\14\1 від 15.03.2021 р."Пожежна безпека"
364603	Сьомін Олексій Анатолійович	Доцент з оплатою старшого викладача, Суміщення	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	Диплом магістра, Одеський державний морський університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 100201 Кораблі та океанотехніка, Диплом кандидата наук ДК 020774, виданий 03.04.2014	6	ОК5 Будова судна_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021	4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Велигдан Н.В., Лопатюк С.П., Сьомін О.А. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з охорони праці в суднопластві для студентів вищих навчальних закладів освіти. – К.: ДУТТ, 2019. – 84 с.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Європейський комітет з розробки стандартів в галузі внутрішнього суднопластва (м. Страсбург) Comite Europeen pour l'Elaboration de Standards dans le Domaine de Navigation Interieure – CESNI - учасник групи з розробки кваліфікаційних стандартів для персоналу суден внутрішнього плавання (ES-QIN), офіційний спостерігач

від України; 2. Дунайська комісія (м. Будапешт) - член групи експертів з визнання посвідчень для персоналу суден, головуєчий на нараді (згідно черги регламенту ДК); 3. Міжнародна морська організація (м. Лондон), International Maritime Organization (ИМО) - компетентна особа від України щодо надання офіційної інформації та реалізації стандартів якості у відповідності до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти (STCW 1978) 4. Міжнародна морська організація (м. Лондон), International Maritime Organization (ИМО) - Морський посол доброї волі від України на період з 2022 по 2023 рік.; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Сёмин А.А. Проектирование и эксплуатация пассажирских судов внутреннего и смешанного плавания по критерию комфортабельности : монография. Киев : Издательство Лира-К, 2020. 190 с. – ISBN 978-617-7910-26-7. 2. Сьомін О.А. Якість туристичних послуг водного транспорту. / Сьомін О.А., Тимошук О.М., Кучерук Г.Ю., Мельник О.В.: монографія. – ТОВ «СІК ГРУПУКРАЇНА» Київ, 2017.–174 с.– ISBN 978-617-7457-27-4.; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною

кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Сьомін О.А. Гидродинамическая и тепловая самоорганизация при кипении водных растворов полимеров в качестве закалочных сред / Сьомін О.А., Панін В.В., Кривошей Ф.О.:тези доповіді // Матеріали 21 науково-практичної конференції викладачів, аспірантів та студентів. – К.:КДАВТ, 2017. – Ч. 2. – С.140. 2. Сємин А.А. Критерии прогноза эффективности пассажирских судов внутреннего и смешанного плавания / А.А. Сємин// Материали Международной конференции «Столетие высшего кораблестроительного образования в Украине», Одесский национальный морской университет, г. Одесса, 26-27 ноября, 2018 г. 3. Сємин А.А. Статистический метод обработки экспериментальных данных о кипении водных растворов полимеров / Панін В.В., Кривошей Ф.А., Сємин А.А. : Доповіді Національної академії наук. – К.: «Академперіодіка» НАН України, 2018. – №2. – с. 50-57. 4. Сьомін О.А. Перспективи розвитку безекіпажних суден / Сьомін О.А. // Матеріали 1 науково-методичної конференції ДУІТ. Київ, 26-29 березня 2018 –К.:ДУІТ, 2018. – Ч. 2. – С.87-88. 5. Сьомін О.А. Перспективна будова безбаластного судна / Сьомін О.А. // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (27-29 березня), м. Київ, – К.:ДУІТ, 2019. – с.68-70. 6. Сьомін О.А., Макаров О.М., Кривошей Ф. О., Водовипарювальне охолодження циліндру судового дизеля при тривалій роботі з перезавантаженням.

Водний транспорт:  
Сучасний стан та перспективи розвитку : зб. матеріалів міжнародн. наук.-практ. конф. Київ. 16-17 трав. 2019 р. Київ, 2019. С. 72-75. 7. Сьомін О.А., Панін В. В., Напрями розвитку транспортно-логістичних систем України. Водний транспорт: Сучасний стан та перспективи розвитку : зб. матеріалів міжнародн. наук.-практ. конф. Київ. 16-17 трав. 2019 р. Київ, 2019. С. 14-17. 8. Сьомін О.А. Особливості розвитку безпілотних суден / Сьомін О.А. // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (25-27 березня), м. Київ, – К.:ДУТ, 2020. – с.106-108. 9. Сьомін О.А. Концепція єдиної транспортно-туристичної системи України / Сьомін О.А. // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (29-31 березня), м. Київ, – К.:ДУТ, 2021. – с.53-54.; 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Сьомін О.А. Інтегровані транспортно-логістичні системи Дніпра, Чорного моря та Дунаю як складова транспортної стратегії України / Сьомін О.А., Панін В.В.: Водний транспорт. Збірник наукових праць КДАВТ. – К.: КДАВТ, 2016. – № 2 (25). – с.6-12 (Index Copernicus) 2. Семин А.А. Экспресс-оценка рыночной стоимости и эффективности содержания пассажирских судов внутреннего и смешанного плавания / Семин А.А., Тимошук Е.Н.: Новітні технології. – К.:Університет новітніх технологій,

2017. – Випуск 2(4). – с. 56-61. 3. Сємин А.А. Решение системы уравнений нестационарного баротропного двухфазного потока теплоносителей / Панин В.В., Кривошей Ф.А., Сємин А.А.: Новітні технології. – К.: Університет новітніх технологій, 2018. – Випуск 3(7). – с. 23-26. 4. Сьомін О.А. Формування логістичної стратегії підприємств водного транспорту/ О.В. Мельник, О.М. Тимощук, // Економіка і держава: зб. наук. пр. – К.: Економіка і держава, 2018 – Вип.3. – С. 40-45. 5. Сьомін О.А. Аналіз математичного апарату прогнозування технічного стану обладнання засобів річкового та морського транспорту // Збірник наукових праць. Водний транспорт. 2020. № 3(31) С. 46-55 (Index Scopus); 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Сьомін О.А. Пат. 35627 Україна, МПК В65D 90/00, В63В 15/00, В63В 35/00, В65D 88/00, В63В 17/00. (2006). Нафтоналивний бункеровщик. / О.А. Сьомін, Л.С., Іванова ; заявник і патентовласник: Сьомін О.А., Іванова Л.С. ? № u200806004; Заявл. 08.05.2008; Опубл. 25.09.2008; Бюл. № 18. ? С. 4; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: 1999-2001 – Ізмаїльський судноремонтний завод, інженер-технолог корпусно-

						<p>зварювальної технологічної групи, керівник відділу маркетингу; 2001-2006 - Українське Дунайське пароплавство, м. Ізмаїл, майстер дільниці з ремонту флоту, інженер-конструктор проектно-конструкторського бюро; 2006-2013 - ТОВ ЛІГІР -ІТБС, м. Київ - начальник департаменту суднобудування.; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Науковий керівник НДР: 1.«Розробка комплексного показника якості пасажирських круїзних суден змішаного плавання в системі безпересадкових круїзних перевезень між портами Дніпра, Чорного моря та Дунаю» (0116U003946), завершений. 2.«Розроблення концепції баржовозних перевезень в басейні Чорного моря між прилеглими річковими системами» (0120U102928); 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Науковий керівник, Чередник В.М.- захистився в 2019 р , к.т.н.; 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих</p>	
239728	Коротка Наталія Володимирів	Доцент, Основне місце	Факультет судноводіння		40	ОК6 Англійська мова за	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:

	на	роботи			професійним спрямуванням <u>ЕСЄЗА_МБ_2</u> <u>71.03_2021</u>	1. Відповідність базової вищої освіти: Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, 2. Відповідність вченого звання Доцент 3. Показники активності: 1,2,3,6,13,17 3. Підвищення кваліфікації: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Терміни "компетенція" та "компетентність" у контексті теорій мовленнєвої діяльності й комунікацій, Водний транспорт. - 2016. - Вип. 1. - С. 180-183. 2. Іноземна мова в професійній діяльності фахівця-юриста, Водний транспорт. - 2012. - Вип. 3. - С. 173-176. 3. Розвиваючі навички мовленнєвого спілкування у ході навчання англійської мови, Водний транспорт. - 2014. - Вип. 2. - С. 176-179. 4. Роль і місце рольових комунікативних ігор у навчанні англійській мові професійного юридичного спрямування в нелінгвістичних вищих закладах освіти, Водний транспорт. - 2013. - Вип. 1. - С. 143-147. 5. Особливості викладання ділової англійської мови у немовних ВНЗ, Науковий вісник льотної академії. Серія : Педагогічні науки. - 2017. - Вип. 1. - С. 423-428. 6. Актуальні проблеми викладання іноземних мов в немовних вузах, Гуманітарний вісник Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка : зб. наук. праць [ред. кол.; гол. ред. Л. М. Рибалко]. – Полтава : ПолтНТУ імені Юрія Кондратюка, 2018. – Вип. 3. листопад – 220 с. 7. Використання
--	----	--------	--	--	---	--

потенціалу комунікативної методики при навчанні студентів англійській мові у немовних вузах, Серія «Філологічна» випуск 63/Наукові записки Національного університету «Острозька академія» - ст. 155 – 157. 2017 Index Copernicus 8. Сучасні та інноваційні підходи до викладання англійської мови за професійним спрямуванням в немовних вузах, Серія «Філологічна» випуск 63/Наукові записки Національного університету «Острозька академія» - ст. 108 – 111. 2016 Index Copernicus 9. Роль автентичних матеріалів у вивченні ділової англійської мови, Серія «Філологічна» № 4 (72)/Наукові записки Національного університету «Острозька академія» - ст. 108 – 111. Березень 2018 Index Copernicus 10. Етиколінгвістичні особливості ділового телефонного спілкування англійською мовою, Серія «Філологічна» № 5 (73)/Наукові записки Національного університету «Острозька академія» - ст. 108 – 111. Квітень 2019 Index Copernicus 11. Наукові записки Національного університету "Острозька академія" серія "Філологія", випуск 9(77) 2020, "Формування мотивації навчальної діяльності в процесі вивчення англійської мови при навчанні аспірантів". 12. Збірник наукових праць Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітніх школах випуск 73, 2020 рік "Посилення мотивації навчання професійно-орієнтованого спілкування англійською мовою студентів немовних вишів". 13. Класичний приватний університет Збірник наукових праць “

Педагогіка  
Формування творчої  
особистості у вищій і  
загальноосвітній  
школах “, випуск 73 ,  
том 2 “Посилення  
мотивації навчання  
професійно –  
орієнтованого  
спілкування  
англійською мовою  
студентів немовних  
вишів” (ст 54- 58 )  
2020 р. 14.  
Класичний приватний  
університет Збірник  
наукових праць “  
Педагогіка  
Формування творчої  
особистості у вищій і  
загально; 3) наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора):  
1. Навчальний  
посібник «Англійська  
мова для  
початківців»,  
Рекомендовано  
міністерством освіти і  
науки України як  
навчальний посібник  
для студентів ВНЗ.  
Київ – 2006.- С.177  
2. Навчальний посібник  
«Англійська мова для  
аспірантів», КДАВТ–  
2002 – С. 25  
3. Начальний посібник  
«Англійська мова для  
юристів». Спецкурс.,  
ДУТ – 2020 – С. 117;  
4) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування:  
1. Навчальний  
посібник «Англійська  
мова для  
початківців»,  
Рекомендовано  
міністерством освіти і  
науки України як

						<p>навчальний посібник для студентів ВНЗ. Київ – 2006.- С.177 2. Навчальний посібник «Англійська мова для аспірантів», КДАВТ– 2002 – С. 25 3. Начальний посібник «Англійська мова для юристів». Спецкурс., ДУІТ – 2020 – С. 117</p>
238476	Пастух Олександр Васильович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті		6	<p>ОК17 Тренажерна підготовка_ЕС ЕЗА_МБ_271.0 3_02_2021</p> <p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:  1. Відповідність базової вищої освіти; Київський технологічний інститут харчової промисловості, рік закінчення – 1988, кваліфікація - інженер-механік, електромеханік 1 розряду, № 0014/2004/07, Миколаївський морський торговельний порт  2. Показники активності: 1 4, 12, 20  Підвищення кваліфікації:  12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Пастух А.В. Процедура обработки информации при решении задачи сопровождения траекторий надводных объектов при управлении движением./Данилов Ю.А, Тараненко С.В., Пастух А.В., Тихомиров А.Н., Гойжевский А.В.// Новітні технології, збірник наукових праць. – К., ПВНЗ «Університет новітніх технологій», 2018.- Випуск 3(7). Фахове видання. 2. Пастух А.В. Удосконалення системи управління гребної електричної установки./Тараненко С.В., Пастух А.В., Футін В.П., Колесник В.В., Макаров О.М.// Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції “Водний транспорт: сучасний стан та перспективи розвитку”, 16-17 травня 2019 року, с.</p>

251-253. 3. Пастух А.В. Интеллектуальный двигатель./Пастух А.В., Грушко Р.В.// Збірник матеріалів студенської науково-практичної конференції, 28 березня 2019 року. 4. Пастух О.В. Управління гребними електрорушіями при плаванні в умовах хитавиці/ Тараненко С.В., Пріступа С.В., Колесник В.В., Пастух О.В., Гойжевський О.В.// Водний транспорт. - 2020. - №1(29). - с. 53-57, фахове видання, стан публікації - опубліковано, заг. обсяг друк. арк.: 4, частка автора - 20%. 5. Пастух О.В. Система управління гребними електрорушіями при плаванні в умовах хитавиці/ Тараненко С.В., Пріступа С.В., Колесник В.В., Пастух О.В., Голубева С.М.// Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції “Дніпровські читання” – 23 грудня 2020 року – м. Київ - с. 135-139, стан публікації - опубліковано, заг. обсяг друк. арк.: 5, частка автора - 20%.; 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Пастух А.В. Процедура обработки информации при решении задачи сопровождения траекторий надводных объектов при управлении движением./Данилов Ю.А, Тараненко С.В., Пастух А.В., Тихомиров А.Н., Гойжевский А.В.// Новітні технології, збірник наукових праць. – К., ПВНЗ «Університет новітніх технологій», 2018.- Випуск 3(7). Фахове видання. 2. Пастух А.В. Удосконалення системи управління гребної електричної установки./Тараненко С.В., Пастух А.В.,

Футін В.П., Колесник В.В., Макаров О.М.// Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції “Водний транспорт: сучасний стан та перспективи розвитку?”, 16-17 травня 2019 року, с. 251-253. 3. Пастух А.В. Интеллектуальный двигатель./Пастух А.В., Грушко Р.В.// Збірник матеріалів студенської науково-практичної конференції, 28 березня 2019 року. 4. Пастух О.В. Управління гребними електрорушійними при плаванні в умовах хитавиці/ Тараненко С.В., Пріступа С.В., Колесник В.В., Пастух О.В., Гойжевський О.В.// Водний транспорт. - 2020. - №1(29). - с. 53-57, фахове видання, стан публікації - опубліковано, заг. обсяг друк. арк.: 4, частка автора - 20%. 5. Пастух О.В. Система управління гребними електрорушійними при плаванні в умовах хитавиці/ Тараненко С.В., Пріступа С.В., Колесник В.В., Пастух О.В., Голубева С.М.// Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції “Дніпровські читання” – 23 грудня 2020 року – м. Київ - с. 135-139, стан публікації - опубліковано, заг. обсяг друк. арк.: 5, частка автора - 20%. 6. Пастух О.В. Моделювання стаціонарного теплового поля струмопровідних шин суднових ГРЩ / Тараненко С.В., Кириченко О.С., Колесник В.В., Костюченко В.І., Пріступа С.В., Пастух О.В., Голубева С.М.//Водний транспорт. Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. – К.: ДУІТ, 2021. – Випуск 3(34). – с.13-21, частка автора - 15% 7. Пастух О.В. Удосконалення системи управління гребними електрорушійними при

плаванні в умовах хитавиці /Тараненко С.В., Пріступа С.В., Колесник В.В., Пастух О.В., Голубєва С.М./ // Вісник східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля № 8 (264) 2020 – с.51-55, частка автора - 20%;

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Пастух О.В. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни Основи суднової електроенергетики для студентів всіх форм навчання спеціальності 271 - Річковий та морський транспорт. Київ:- вид. ДУІТ.- 2019, -35 с. 2. Пастух О.В. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Суднові електроенергетичні установки та системи управління» на тему «Розрахунок потужності суднової електростанції та вибір генераторів» (для студентів очної і заочної форм навчання, що навчаються за спеціальністю 271 Річковий та морський транспорт спеціалізації «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматизації». Київ: Вид-во ДУІТ; 2018. – 20 с. 3. Пастух О.В. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни Суднове високовольтне електрообладнання для студентів всіх форм навчання спеціальності 271

						Річковий та морський транспорт. Київ:- вид. ДУІТ, - 2020, - 40 с.; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Електромеханік I розряду на морських суднах з 1988 по 2016 рік.	
394199	Кириченко Олександр Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	Диплом бакалавра, Український державний морський технічний університет імені адмірала Макарова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0922 Електромеханіка, Диплом магістра, Український державний морський технічний університет імені адмірала Макарова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 092201 Електричні системи і комплекси транспортних засобів, Диплом кандидата наук ДК 008848, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 045178, виданий 15.12.2015	14	ОК11 Силова електроніка та перетворювальна техніка_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти; УДМТУ імені адмірала Макарова, рік закінчення – 2002 р., електромеханік, 2. Показники активно-сті: 1, 2, 3, 4, 5, 9, 12, 13, 14, 15 Підвищення кваліфікації: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Olexandr Kurychenko. Влияние геометрических параметров изоляторов и токопроводящих шин на электродинамическую стойкость при коротком замыкании / Olexandr Kurychenko, Igor Sidorika // Motrol Motorization and power industry in agriculture. – Volume 18. No 2. – Lublin, 2016. – С. 33-39. 2. Olexandr Kurychenko. Моделирование асинхронного электродвигателя с использованием программного модуля Ansys Maxwell RMXprt / Olexandr Kurychenko, Pavlo Polyansky, Genadiy Ivanov // Motrol Motorization and power industry in agriculture. – Volume 18. No 2. – Lublin, 2016. – С. 49-55. 3. Шарейко Д.Ю. Синтез слідувальної системи на основі п'єзоелектричного двигуна / Д.Ю.

Шарейко, І.С. Білюк, А.М. Фоменко, О.В. Савченко, О.С. Кириченко // Вісник аграрної науки Причорномор'я : науково-теоретичний фаховий журнал. Миколаїв, 2016. – Вип. 4 (92). – С. 154-164. 4. Кириченко О.С. Електротепловий аналіз елементів навчально-дослідного стенду електротехнічної лабораторії / О.С. Кириченко, І.М. Сидорика, Д.Д. Марченко // Вісник аграрної науки Причорномор'я : науково-теоретичний фаховий журнал. Миколаїв, 2017. – Вип. 4 (96). – С. 168-176. 5. О. Кутушенко. Simulation of electromagnetic field characteristics for metal conductive buses with rectangular cross-section // Вісник аграрної науки Причорномор'я : науково-теоретичний фаховий журнал. Миколаїв, 2017. – Вип. 1 (93). – С. 171-180. 6. Кириченко О.С. Моделювання стаціонарних теплових полів струмопровідних шин різного профілю / О.С. Кириченко, В.І. Костюченко, Д.О. Захаров // Енергетика та комп'ютерно-інтегровані технології в АПК : науково-технічний журнал (наукове фахове видання). Харків : ХНТУСГ ім. Петра Василенка, 2017. – № 1 (6). – С. 60-63. 7. Чисельне тримірне моделювання термоелектричного охолоджувача вимірювального електроустаткування автоматичних систем / О. С. Кириченко, І. С. Білюк, Д. Ю. Шарейко, А. М. Фоменко, С. О. Гаврилов, Л. І. Бугрім // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. – Київ: ТНУ ім. В.І. Вернадського, 2018. – Том 29 (68). № 6. – С. 58–63. Фахове видання. Index Copernicus

International (Республіка Польща).  
8. Динаміка асинхронного електропривода з нечітким регулятором в системах водопостачання [Електронний ресурс] / І. С. Білюк, Л. І. Бугрім, С. О. Гаврилов, О. С. Кириченко, А. М. Фоменко, Д. Ю. Шарейко // Науковий вісник Таврійського державного агротехнологічного університету. Електронне видання. – Мелітополь: ТДАТУ, 2019. Т. 9, № 1. – Електрон. текст. дані. – Режим доступу: <http://oj.tsatu.edu.ua/index.php/visnik/article/view/170/174> (Фахове електронне видання).  
9. Mikhaliehenko, P., Biliuk, I., Kyrychenko, O., Nadochii, V., Nadoshyi, A. 57215211937 ; 57211750594 ; 57218659065 ; 57215213767 ; 57215223501 ; Construction of a method to protect a traction electric network against short-circuit currents, based on the new attribute (2019) Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6 (8-102), pp. 12-18. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85089948290&doi=10.15587%2f1729-4061.2019.186485&partnerID=40&md5=749fe88e8804a300f1a28529567d6c02> DOI: 10.15587/1729-4061.2019.186485 (Scopus). Українською мовою: 10. Розробка методу захисту тягової електромережі від струмів короткого замикання, основаної на новій ознаці [Електронний ресурс] / П. С. Михаліченко, І. С. Білюк, О. С. Кириченко, В. А. Надточій, А. В. Надточій // Східно-Європейський журнал передових технологій Українського державного університету залізничного транспорту. Електронне видання. – НПП ЧП

«Технологический Центр», 6/8 (102) 2019. – С. 12–18. – Електрон. текст. дані. – Режим доступу: <http://journals.urau.ua/eejet/article/view/186485> DOI: 10.15587/1729-4061.2019.186485 (Scopus) 11.

Кириченко О.С. Моделювання стаціонарного теплового поля струмопровідних шин суднових ГРЩ / Тараненко С.В., Кириченко О.С., Колесник В.В., Костюченко В.І., Пріступа С.В., Пастух О.В., Голубєва С.М. // Водний транспорт. Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. – К.: ДУІТ, 2021. – Випуск 3(34). – с.13-21, частка автора - 15%; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Кириченко О.С. Методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» денної форми навчання з курсу «Альтернативні поновлювальні джерела енергії в АПК». Миколаїв: МНАУ, 2016 р. – 44 с. 2. Кириченко О.С. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з курсу «Основи теорії керування в суднових телекомунікаційних системах». – Миколаїв: НУК, 2017

р. – 52 с. 3. Кириченко  
О.С. Методичні  
рекомендації для  
виконання  
самостійної роботи  
здобувачами вищої  
освіти ступеня  
«бакалавр»  
спеціальності 141  
«Електроенергетика,  
електротехніка та  
електромеханіка»  
денної та заочної  
форм навчання з  
курсу «Теплотехніка».  
Миколаїв: МНАУ,  
2017 р. – 36 с. 4.  
Кириченко О.С.,  
Сидорика І.М.,  
Белоногова Н.Д.  
Методичні  
рекомендації до  
виконня  
лабораторних робіт з  
курсу  
«Електротехніка,  
основи електроніки та  
мікропроцесорної  
техніки». Частина І.  
Електричні кола. –  
Миколаїв: НУК, 2018  
р. – 32 с. 5. Кириченко  
О.С. Методичні  
рекомендації для  
проведення  
лабораторних робіт  
здобувачами вищої  
освіти ступеня  
«Магістр»  
спеціальності 141  
«Електроенергетика,  
електротехніка та  
електромеханіка»  
денної форми  
навчання з курсу  
«Альтернативні  
поновлювальні  
джерела енергії в  
АПК». – Миколаїв:  
МНАУ, 2018 р. – 80 с.  
6. Методичні вказівки  
до курсового  
проекткування з  
дисципліни  
«Дослідження  
операцій  
електромеханічних  
систем» / І. С. Білюк,  
О. С. Кириченко, С. О.  
Гаврилов, О. В.  
Савченко, Г. А. Білюк.  
– Миколаїв : НУК,  
2021. – 68 с.; 12)  
наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій: 1.  
Кириченко О.С.  
Моделювання  
асинхронного  
електродвигуна з  
використанням  
програмного модуля

ANSYS MAXWELL  
RMPRT / О.С.  
Кириченко //  
Матеріали  
причорноморської  
регіональної науково-  
практичної  
конференції  
професорсько-  
викладацького складу  
«Розвиток  
українського села –  
основа аграрної  
реформи в Україні». –  
Миколаїв : МНАУ,  
2016. – С. 43-45. 2.  
Кириченко О.С.  
Дослідження  
ізоляторів і  
струмопровідних шин  
на електродинамічну  
стійкість при коротких  
замиканнях / О.С.  
Кириченко //  
Матеріали XII  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції молодих  
учених, аспірантів і  
студентів  
«Перспективна  
техніка і технології –  
2016». – Миколаїв :  
МНАУ, 2016. – С. 141-  
144. 3. Доброхлоп І.О.  
Розробка  
електротехнологічної  
установки сепарації  
молока з  
рекуперацією енергії в  
мережу / І.О.  
Доброхлоп, О.С.  
Кириченко //  
Матеріали XII  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції молодих  
учених, аспірантів і  
студентів  
«Перспективна  
техніка і технології –  
2016». – Миколаїв :  
МНАУ, 2016. – С. 207-  
210. 4. Чаплига К.В.  
Енергоефективна  
установка сушіння  
зерна / К.В. Чаплига,  
О.С. Кириченко //  
Матеріали XII  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції молодих  
учених, аспірантів і  
студентів  
«Перспективна  
техніка і технології –  
2016». – Миколаїв :  
МНАУ, 2016. – С. 210-  
212. 5. Бацуровська  
І.В. Впровадження  
компетентнісно-  
орієнтованого  
комп'ютерного  
середовища у  
підготовку магістрів  
інженерних  
спеціальностей  
[Текст] / Бацуровська  
І. В., Кириченко О. С.,  
Самойленко О. О.,  
Андрющенко Я. Е. //

							Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference "The Top Actual Researches in Modern Science" (July 31, 2017, Ajman, UAE). Ajman, U
394199	Кириченко Олександр Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	Диплом бакалавра, Український державний морський технічний університет імені адмірала Макарова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0922 Електромехані ка, Диплом магістра, Український державний морський технічний університет імені адмірала Макарова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 092201 Електричні системи і комплекси транспортних засобів, Диплом кандидата наук ДК 008848, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 045178, виданий 15.12.2015	14	ОК10 Суднове високовольтне обладнання_Е СЕЗА_МБ_271. 03_02_2021	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти; УДМТУ імені адмі рала Макарова, рік закінчення – 2002 р., електромеханік, 2. Показники активно-сті: 1, 2, 3, 4, 5, 9, 12, 13, 14, 15 Підвищення кваліфі кації: Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, 20.02 – 22.09.2017 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1920-17 від 22.09.2017 р.
397717	Моргуненко Сергій Олександров ич	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет судноводіння	Диплом бакалавра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Державний університет інфраструктур и та технологій, рік закінчення: 2018, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом магістра, Державний університет інфраструктур	4	ОК1 Боротьба за живучість судна та виживання в екстремальних умовах_ЕСЕЗА _МБ_271.03_0 2_2021	19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 2005- 2010 атестація відповідно до правила І/6 ПДНВ 1978 року, з поправками, та національних вимог, член Державної кваліфікаційної комісії (стаття 51 КТМ), уповноважена особа на здійснення оглядів підприємств, установ і організацій, що проводять підготовку моряків на відповідність підготовки в них вимогам Конвенції ПДНВ та національним вимогам; 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у

				и та технологій, рік закінчення: 2020, спеціальність: 271 Річковий та морський транспорт			складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): 2014-2021 член Експертної ради з професійно-технічної освіти
273322	Тараненко Сергій Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	Диплом кандидата наук ДК 059951, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 038103, виданий 03.04.2014	38	ОК8 Теорія електроприводу та електричні машини_ЕСЕЗ А_МБ_271.03_02_2021	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти; ЧВВМУ ім. П.С.Нахімова, м. Севастополь, 1990 рік, кваліфікація – інженер-електромеханік; 2. Показники активності: 4,5,6,12,19,20 Підвищення кваліфікації: 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки до лабораторних робіт з

дисципліни «Судові комп'ютери та комп'ютерні мережі» для студентів очної та заочної форми навчання спеціальності 271 «Річковий і морський транспорт», - К. - ДУТ, - 2019 р., - 38 с.

2. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Інтегровані системи керування судном» для студентів очної та заочної форми навчання за спеціальності 271 «Річковий і морський транспорт», - К. - ДУТ, - 2019 р, - 13 с.

3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Елементи автоматизовані гребні електричні установки» для студентів очної та заочної форми навчання за спеціальності 271 «Річковий і морський транспорт», - К. - ДУТ, - 2019 р, - 13 с.

4. Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматизації», ОПП-ЕСЕЗА-Б-271.03-06-2020, ID ЄДЕБО:36322.

5. Освітньо-професійна програма підготовки молодших бакалаврів «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматизації», ОПП-ЕСЕЗА-МБ-271.03-01-2020, ID ЄДЕБО:36322.; 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Тараненко С.В. Процедура обработки информации при решении задачи сопровождения траекторий надводных объектов при управлении движением / Данилов Ю.А, Тараненко С.В., Пастух А.В., Тихомиров А.Н., Гойжевский А.В.//

Новітні технології, збірник наукових праць. – К., ПВНЗ «Університет новітніх технологій», 2018.- Випуск 3(7)., частка автора - 20% 2. Тараненко С.В. Удосконалення системи управління гребними електрорушійними при плаванні в умовах хитавиці /Тараненко С.В., Пріступа С.В., Колесник В.В., Пастух О.В., Голубева С.М./Вісник східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля № 8 (264) 2020 – с.51-55, частка автора - 20% 3. Тараненко С.В. Моделювання стаціонарного теплового поля струмопровідних шин суднових ГРЩ / Тараненко С.В., Кириченко О.С., Колесник В.В., Костюченко В.І., Пріступа С.В., Пастух О.В., Голубева С.М./Водний транспорт. Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. – К.: ДУІТ, 2021. – Випуск 3(34). – с.13-21, частка автора - 15% 4.Тараненко С.В. Моделювання стаціонарного теплового поля струмопровідних шин суднових ГРЩ / Тараненко С.В., Кириченко О.С., Колесник В.В., Костюченко В.І., Пріступа С.В., Пастух О.В., Голубева С.М./Водний транспорт. Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. – К.: ДУІТ, 2021. – Випуск 3(34). – с.13-21, частка автора - 15% 5. Тараненко С.В. Аналіз показників надійності суднових електродвигунів, що використовуються у сучасному судновому обладнанні/ Тараненко С.В., Голубева С.М./Водний транспорт. Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та

технологій. – К.: ДУІТ, 2021. – Випуск 2(33). – с.5-12, частка автора - 50%; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Тараненко С.В. Тенденції розвитку світового суднобудування та електрообладнання суден. Матеріали студентської науково-практичної конференції, - КІВТ, - 2019 р. 2. Тараненко С.В. Преобразование энергии электромагнитного поля [Текст] / С.В.Тараненко, //Материалы Международной научно-технической конференции, Севастополь, 15-19 сентября 2015 г., - с.101-106. 3. Тараненко С.В. Возможности применения системы нечеткой логики для определения остаточного ресурса привода судовых механизмов в условия плавания [Текст] / С.В.Тараненко, Р.И. Ушаков //Материалы Международной научно-технической конференции, Севастополь, 15-19 сентября 2015 г., - с.106-110. 4. Тараненко С.В. Тенденции судостроения и судового электрооборудования [Текст] / С.В.Тараненко, М.С. Серова //Материалы Международной студенческой научно-технической конференции, Севастополь, 15-19 апреля 2017 г., - с.1-6. 5. Тараненко С.В. Усовершенствование системы управления якорного устройства [Текст] / С.В.Тараненко//Теория и практика современной науки, - 2017 г., - 8(26), - 5 с.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських

						об'єднаннях: Академік Академії наук з прикладної радіоелектроніки з 2007 року.; 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Кандидат технічних наук, по спеціальності 20.02.14 Озброєння та військова техніка, тема - закрита, науковий керівник - Бусяк Ю.М., Центральний науково-дослідний інститут озброєння та військової техніки Збройних Сил України Міністерства оборони України, 10.02.2010); 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом): Литвиненко Лариса Валентинівна, кандидат технічних наук, 05.13.06 Інформаційні технології, тема закрита, ДК №021344 виданий 16 травня 2014 року, Центральний науково-дослідний інститут озброєння та військової техніки Збройних Сил України Міністерства оборони України; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Служба на кораблях та в частинах Збройних Силах з 1983 по 2010 рік.	
279234	Горалік Євгеній Тадеушевич	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	Диплом кандидата наук ТН 067879, виданий 14.12.1983, Атестат доцента ДЦАР 004217, виданий 29.10.1996	38	OK14 Технічна механіка_ЕСЕ ЗА_МБ_271.03_02_2021	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти; 2. Відповідність наукового ступеня 3. Відповідність вченого звання Показники активності: 2,3,10,12,13,17

						Підвищення кваліфікації: НАПНУ, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 3583044/2165-17. Кваліфікація «Викладач-тьютор (організатор) дистанційного навчання університетів, академій, інститутів» Дата видачі 13.10.2017 р	
394199	Кириченко Олександр Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	<p>Диплом бакалавра, Український державний морський технічний університет імені адмірала Макарова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0922 Електромеханіка, Диплом магістра, Український державний морський технічний університет імені адмірала Макарова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 092201 Електричні системи і комплекси транспортних засобів, Диплом кандидата наук ДК 008848, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 045178, виданий 15.12.2015</p>	14	ОКЗ Основи електротехніки та суднової електроенергетики_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021	<p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:</p> <p>1. Відповідність базової вищої освіти; УДМТУ імені адмірала Макарова, рік закінчення – 2002 р., електромеханік,</p> <p>2. Показники активно-сті: 1, 2, 3, 4, 5, 9, 12, 13, 14, 15</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Olexandr Kyryuchenko. Влияние геометрических параметров изоляторов и токопроводящих шин на электродинамическую стойкость при коротком замыкании / Olexandr Kyryuchenko, Igor Sidorika // Motrol Motorization and power industry in agriculture. – Volume 18. No 2. – Lublin, 2016. – С. 33-39. 2. Olexandr Kyryuchenko. Моделирование асинхронного электродвигателя с использованием программного модуля Ansys Maxwell RMXprt / Olexandr Kyryuchenko, Pavlo Polyansky, Genadiy Ivanov // Motrol Motorization and power industry in agriculture. – Volume 18. No 2. – Lublin, 2016. – С. 49-55. 3. Шарейко Д.Ю. Синтез слідувальної системи на основі</p>

п'єзоелектричного  
двигуна / Д.Ю.  
Шарейко, І.С. Білюк,  
А.М. Фоменко, О.В.  
Савченко, О.С.  
Кириченко // Вісник  
аграрної науки  
Причорномор'я :  
науково-теоретичний  
фаховий журнал.  
Миколаїв, 2016. –  
Вип. 4 (92). – С. 154-  
164. 4. Кириченко О.С.  
Електротепловий  
аналіз елементів  
навчально-дослідного  
стенду  
електротехнічної  
лабораторії / О.С.  
Кириченко, І.М.  
Сидорика, Д.Д.  
Марченко // Вісник  
аграрної науки  
Причорномор'я :  
науково-теоретичний  
фаховий журнал.  
Миколаїв, 2017. – Вип.  
4 (96). – С. 168-176. 5.  
О. Кутушенко.  
Simulation of  
electromagnetic field  
characteristics for metal  
conductive buses with  
rectangular cross-  
section // Вісник  
аграрної науки  
Причорномор'я :  
науково-теоретичний  
фаховий журнал.  
Миколаїв, 2017. – Вип.  
1 (93). – С. 171-180. 6.  
Кириченко О.С.  
Моделювання  
стаціонарних  
теплових полів  
струмопровідних шин  
різного профілю / О.С.  
Кириченко, В.І.  
Костюченко, Д.О.  
Захаров // Енергетика  
та комп'ютерно-  
інтегровані технології  
в АПК : науково-  
технічний журнал  
(наукове фахове  
видання). Харків :  
ХНТУСГ ім. Петра  
Василенка, 2017. – №  
1 (6). – С. 60-63. 7.  
Чисельне тримірне  
моделювання  
термоелектричного  
охолоджувача  
вимірювального  
електроустаткування  
автоматичних систем  
/ О. С. Кириченко, І. С.  
Білюк, Д. Ю.  
Шарейко, А. М.  
Фоменко, С. О.  
Гаврилов, Л. І. Бугрім  
// Вчені записки  
Таврійського  
національного  
університету імені В.І.  
Вернадського. Серія:  
Технічні науки. –  
Київ: ТНУ ім. В.І.  
Вернадського, 2018. –  
Том 29 (68). № 6. – С.  
58–63. Фахове

видання. Index Copernicus International (Республіка Польща).  
8. Динаміка асинхронного електропривода з нечітким регулятором в системах водопостачання [Електронний ресурс] / І. С. Білюк, Л. І. Бутрім, С. О. Гаврилов, О. С. Кириченко, А. М. Фоменко, Д. Ю. Шарейко // Науковий вісник Таврійського державного агротехнологічного університету. Електронне видання. – Мелітополь: ТДАТУ, 2019. Т. 9, № 1. – Електрон. текст. дані. – Режим доступу: <http://oj.tsatu.edu.ua/index.php/visnik/article/view/170/174> (Фахове електронне видання).  
9. Mikhaliehenko, P., Biliuk, I., Kyrychenko, O., Nadtochii, V., Nadtoshyi, A. 57215211937 ; 57211750594 ; 57218659065 ; 57215213767 ; 57215223501 ; Construction of a method to protect a traction electric network against short-circuit currents, based on the new attribute (2019) Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6 (8-102), pp. 12-18. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85089948290&doi=10.15587%2f1729-4061.2019.186485&partnerID=40&md5=749fe88e8804a300f1a28529567d6c02> DOI: 10.15587/1729-4061.2019.186485 (Scopus). Українською мовою: 10. Розробка методу захисту тягової електромережі від струмів короткого замикання, основаної на новій ознаці [Електронний ресурс] / П. С. Михаліченко, І. С. Білюк, О. С. Кириченко, В. А. Надточій, А. В. Надточій // Східно-Європейський журнал передових технологій Українського державного університету залізничного транспорту.

Електронне видання.  
– НПП ЧП  
«Технологический  
Центр», 6/8 (102)  
2019. – С. 12–18. –  
Електрон. текст. дані.  
– Режим доступу:  
<http://journals.uran.ua/eejet/article/view/186485>  
DOI: 10.15587/1729-4061.2019.186485  
(Scopus) 11.  
Кириченко О.С.  
Моделювання  
стаціонарного  
теплого поля  
струмопровідних шин  
суднових ГРЩ /  
Тараненко С.В.,  
Кириченко О.С.,  
Колесник В.В.,  
Костюченко В.І.,  
Пріступа С.В., Пастух  
О.В., Голубєва  
С.М. // Водний  
транспорт. Збірник  
наукових праць  
Державного  
університету  
інфраструктури та  
технологій. – К.: ДУІТ,  
2021. – Випуск 3(34). –  
с.13-21, частка автора -  
15%; 4) наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування: 1.  
Кириченко О.С.  
Методичні  
рекомендації до  
практичних занять  
для здобувачів  
ступеня вищої освіти  
«магістр»  
спеціальності 141  
«Електроенергетика,  
електротехніка та  
електромеханіка»  
денної форми  
навчання з курсу  
«Альтернативні  
поновлювальні  
джерела енергії в  
АПК». Миколаїв:  
МНАУ, 2016 р. – 44 с.  
2. Кириченко О.С.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання  
лабораторних робіт з  
курсу «Основи теорії  
керування в суднових  
телекомунікаційних

системах». –  
Миколаїв: НУК, 2017  
р. – 52 с. 3. Кириченко  
О.С. Методичні  
рекомендації для  
виконання  
самостійної роботи  
здобувачами вищої  
освіти ступеня  
«бакалавр»  
спеціальності 141  
«Електроенергетика,  
електротехніка та  
електромеханіка»  
денної та заочної  
форм навчання з  
курсу «Теплотехніка».  
Миколаїв: МНАУ,  
2017 р. – 36 с. 4.  
Кириченко О.С.,  
Сидорика І.М.,  
Белоногова Н.Д.  
Методичні  
рекомендації до  
виконня  
лабораторних робіт з  
курсу  
«Електротехніка,  
основи електроніки та  
мікропроцесорної  
техніки». Частина І.  
Електричні кола. –  
Миколаїв: НУК, 2018  
р. – 32 с. 5. Кириченко  
О.С. Методичні  
рекомендації для  
проведення  
лабораторних робіт  
здобувачами вищої  
освіти ступеня  
«Магістр»  
спеціальності 141  
«Електроенергетика,  
електротехніка та  
електромеханіка»  
денної форми  
навчання з курсу  
«Альтернативні  
поновлювальні  
джерела енергії в  
АПК». – Миколаїв:  
МНАУ, 2018 р. – 80 с.  
6. Методичні вказівки  
до курсового  
проектування з  
дисципліни  
«Дослідження  
операцій  
електромеханічних  
систем» / І. С. Білюк,  
О. С. Кириченко, С. О.  
Гаврилов, О. В.  
Савченко, Г. А. Білюк.  
– Миколаїв : НУК,  
2021. – 68 с.; 12)  
наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій: 1.  
Кириченко О.С.  
Моделювання  
асинхронного  
електродвигуна з

використанням програмного модуля ANSYS MAXWELL RMXprt / О.С. Кириченко // Матеріали причорноморської регіональної науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу «Розвиток українського села – основа аграрної реформи в Україні». – Миколаїв : МНАУ, 2016. – С. 43-45. 2. Кириченко О.С. Дослідження ізоляторів і струмопровідних шин на електродинамічну стійкість при коротких замиканнях / О.С. Кириченко // Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених, аспірантів і студентів «Перспективна техніка і технології – 2016». – Миколаїв : МНАУ, 2016. – С. 141-144. 3. Доброхлоп І.О. Розробка електротехнологічної установки сепарації молока з рекуперацією енергії в мережу / І.О. Доброхлоп, О.С. Кириченко // Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених, аспірантів і студентів «Перспективна техніка і технології – 2016». – Миколаїв : МНАУ, 2016. – С. 207-210. 4. Чаплига К.В. Енергоєфективна установка сушіння зерна / К.В. Чаплига, О.С. Кириченко // Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених, аспірантів і студентів «Перспективна техніка і технології – 2016». – Миколаїв : МНАУ, 2016. – С. 210-212. 5. Бацуровська І.В. Впровадження компетентнісно-орієнтованого комп'ютерного середовища у підготовку магістрів інженерних спеціальностей [Текст] / Бацуровська І. В., Кириченко О. С.,

						Самоїленко О. О., Андрющенко Я. Е. // Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference "The Top Actual Researches in Modern Science" (July 31, 2017, Ajman, UAE). Ajman, U
278438	Серова Тамара Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті		30	ОК7 Фізика та хімія за професійним спрямуванням _ЕСЕЗА_МБ_2_71.03_2021 Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти; Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка 2. Показники активності: 2, 13 3. Підвищення кваліфікації: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: "1. Лопатюк С.П., Гуренкова О.В., Серова Т.О., Велигдан Н.В. Щодо професійної компетентності майбутніх фахівців галузі водного транспорту. Імплементація сучасних технологій навчання у навчальний процес. Матеріали статей міжнародної наукової конференції, Київ, 17-18 березня 2015 р. – К.: НУХТ, 2015. – С.327-330. 2. Лопатюк С.П., Федотов В.Г., Зоряк О.В., Велигдан Н.В., Лупіна Т.О., Серова Т.О. Про підготовку компетентних фахівців галузі водного транспорту. Науковий вісник Львівської академії. Серія: Педагогічні науки: зб.наук.пр. / [редкол.: Т.С. Плачинда (голов.ред.) та ін.]. – Кропивницький: КІА НАУ, 2017. – Вип.1. – С.336-342. 3. Серова Т.О. «Інноваційні методи викладання природничих дисциплін». Збірник тез 21-ої НМК викладачів, аспірантів та студентів (Київ, 27-29 березня 2017 року). – К.: КДАВТ, 2017. – Частина II. – с.168-169. 4. Михеев А.И., Серова Т. А. Морская

коррозия и способы ее устранения // Научные труды Азербайджанской государственной морской академии. – Баку, 2018. – №2 (28). – С.40-49. 5. Михеев А.И., Федотов В.Г., Серова Т.А. Морская вода// Научные труды Азербайджанской государственной морской академии. – Баку, 2020. – №1.– С.204-212. 6. Михеев О.И., Серова Т.О. До питання щодо корозії у судноплаванні // Новітні технології: Збірник наукових праць Університету новітніх технологій (Index Copernicus) – К., 2018. – №2 (6). – с.79-87." 7. Михеев О.И., Федотов В.Г., Серова Т.О. Феномен морської води// Водний транспорт: Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. – К.: ДУІТ, 2020, вип.3(31). – С.134-143 8. Лопатюк С.П., Серова Т.О. Сучасні тенденції екологічної освіти. Водний транспорт. Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. – К.: ДУІТ, 2021. – Випуск 3(34). – 216 с.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: "1. Серова Т.О., Бобкова О.А. Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт для студентів напряму підготовки 6.070104 «Судноводіння» з дисципліни «Технічна хімія» [електронний ресурс]. К.: КДАВТ, 2016. 2. Серова Т.О.,

Бобкова О.А.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання  
контрольних робіт для  
студентів напряму  
підготовки 6.070104  
«Судноводіння» з  
дисципліни «Екологія  
та ОНС»  
[електронний ресурс].  
К.: КДАВТ, 2016. 3.  
Робоча програма  
навчальної  
дисципліни «Хімія»  
для першого рівня  
вищої освіти  
освітнього ступеня  
«бакалавр» за  
спеціальністю 275  
«Транспортні  
технології» / Т.О.  
Серова. – Київ: ДУІТ,  
2021 р. – 11 с. 4.  
Робоча програма  
навчальної  
дисципліни «Безпека  
життєдіяльності та  
цивільний захист»  
для першого рівня  
вищої освіти  
освітнього ступеня  
«бакалавр» за  
спеціальністю 275  
«Транспортні  
технології» / Т.О.  
Серова. – Київ: ДУІТ,  
2021 р. – 14 с. 5.  
Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
«Біогеохімія» для  
першого рівня вищої  
освіти освітнього  
ступеня «бакалавр» за  
спеціальністю 101  
«Екологія на водному  
транспорті» / Т.О.  
Серова. – Київ: ДУІТ,  
2021 р. – 10 с. 6.  
Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
«Аналітична хімія  
водного середовища»  
для першого рівня  
вищої освіти  
освітнього ступеня  
«бакалавр» за  
спеціальністю 101  
«Екологія на водному  
транспорті» /  
Т.О.Серова. – Київ:  
ДУІТ, 2021 р. – 11 с. 7.  
Серова Т.О.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання  
контрольних робіт для  
студентів напряму  
підготовки 271  
«Річковий та  
морський транспорт»  
з дисципліни  
«Технічна хімія за  
профспрямуванням»  
[електронний ресурс].  
К.: ДУІТ, 2021. 8.  
Серова Т.О.  
Методичні  
рекомендації до

виконання контрольних робіт для студентів напряму підготовки 271 «Річковий та морський транспорт» з дисципліни «Екологія та ОНС» [електронний ресурс]. К.: ДУІТ, 2021. 9.

Електронна база даних тестових питань з дисципліни "БЖД та цивільний захист" в програмі Open Test.; 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: "SU 450 825 A1 АВТОРЫ: Олейник Владимир Семенович, Луговская Лариса Петровна, Фиалкова Галина Алексеевна, Серова Тамара Александровна ДАТЫ: 1974-11-25— Публикация, 1971-12-24— Подача"; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні);

керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1. Керівництво науковим гуртком студентів «Компетентність з екологічних питань як основа сучасного світогляду»; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Серова Т.О. Іноваційні методи викладання природничих дисциплін. Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів, березень, 2017 р. –К.: ДУІТ. 2. Серова Т.О. Вплив корозії у середовищах з різним значення рН. Збірник тез науково-

						<p>практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів, березень, 2018 р. –К.: ДУІТ.</p> <p>3.Серова Т.О. Зміна клімату та енергетика майбутнього.Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів, березень, 2019 р. –К.: ДУІТ.</p> <p>4.Серова Т.О., студ. Гайовий К. Тенденції та можливі наслідки глобальних та регіональних змін клімату. Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів, березень, 2020 р. –К.: ДУІТ.</p> <p>5. Серова Т.О., студ. Будко С. Аналіз та перспективи використання альтернативних видів палива. Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів, березень, 2020 р. –К.: ДУІТ.</p> <p>6. Серова Т.О., студ. Філіпович М.Ю. Збереження морського біорізноманіття та екосистем завдяки біотехнологіям. Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів, березень, 2021 р. –К.: ДУІТ.</p> <p>7. Серова Т.О., студ. Сухарев В.С. Екологічна освіта. Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів, березень, 2021 р. –К.: ДУІТ.</p>	
277362	Кукалець Людмила Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	Диплом молодшого спеціаліста, Суднобудівний технікум Київської державної академії водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050111 Бухгалтерський облік, Диплом бакалавра,	10	ОК15 Нормативні документи в судноплавстві та управління якістю_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2020	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти; В 2020 р закінчила аспірантуру з освітньо-науковій програми підготовки докторів філософії за спеціальністю 271 "Річковий та морський транспорт" (академічна довідка № 86-07.2/20), кафедра суднових енергетичних установок. допоміжних механізмів та їх експлуатації Київського інституту

Київська  
державна  
академія  
водного  
транспорту  
імені гетьмана  
Петра  
Конашевича-  
Сагайдачного,  
рік закінчення:  
2007,  
спеціальність:  
0501  
Економіка і  
підприємств  
о, Диплом  
спеціаліста,  
Київський  
університет  
імені Тараса  
Шевченка, рік  
закінчення:  
1999,  
спеціальність:  
070402  
Біологія,  
Диплом  
спеціаліста,  
Київська  
державна  
академія  
водного  
транспорту  
імені гетьмана  
Петра  
Конашевича-  
Сагайдачного,  
рік закінчення:  
2008,  
спеціальність:  
050106 Облік і  
аудит

водного транспорту,  
Державного  
університету  
інфраструктури та  
технологій.  
2. Показники  
активності: 2,13  
Підвищення  
кваліфікації: 1)  
наявність не менше  
п'яти публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection: 1. Кукалець  
Л.М. Ідентифікація та  
класифікація  
напрямів оновлення  
круїзного  
пасажирського флоту  
змішаного та  
внутрішнього  
плавання / Кукалець  
Л.М. // Збірник  
наукових праць  
«Вісник Одеського  
національного  
морського  
університету». Одеса :  
ОНМУ, 2018. Вип. 1  
(54). С. 20-40. 2.  
Кукалець Л.М.  
Рекомендації щодо  
вибору методу  
добування знань  
процесу управління  
судном при виведенні  
його у визначений  
район. / Лерніченко  
К.В., Самокіш А.В.,  
Кукалець Л.М.,  
Сардак А.Г. // Новітні  
технології. Збірник  
наукових праць  
Приватного вищого  
навчального закладу  
«Університет новітніх  
технологій». – К.:  
ПВНЗ «Університет  
новітніх технологій»,  
2018. – Випуск 3(7). –  
С. 180-185. 3.  
Кукалець Л.М. Метод  
прогнозування  
безвідмовності  
агрегатів та систем  
суднових  
енергетичних  
установок. / Ф.О.  
Кривошей, В.Я.  
Моїсєєв, Л.М.  
Кукалець, А.Г. Сардак  
// Водний транспорт.  
Збірник наукових  
праць Державного  
університету  
інфраструктури та  
технологій. – К.: ДУІТ,  
2018. – № 1 (27). –  
С.49-53 (Index  
Sopernicus) 4. Л.М.  
Кукалець.  
Застосування  
ймовірносних методів  
оцінки ризиків  
модернізації

пасажирських суден внутрішнього та змішаного плавання / Кукалець Л.М. Новітні технології. Збірник наукових праць Приватного вищого навчального закладу «Університет новітніх технологій». – К.: ПВНЗ «Університет новітніх технологій». - 2019. № 2(9). С. – 6-16. 5. Л.М. Кукалець. Оптимізація процесу евакуації постраждалих при залученні повітряного санітарного транспорту після вимушеної посадки повітряного судна на водну поверхню. / В.М. Стратонов, Л.М.Кукалець, В.М. Марченко, О.В. Мельник, // Наукоємні технології. Науковий журнал «Вісник Національного авіаційного університету». – К.: НАУ, 2018. – № 4 (40). - С.567-572. 6. Кукалець Л.М. Автоматизація процесу складання планової таблиці польотів для вдосконалення підготовки льотного складу./ Онипченко П.М., Павленко М.А., Кучерук Г.Ю., Кукалець Л.М.// Новітні технології. Збірник наукових праць Приватного вищого навчального закладу «Університет новітніх технологій». – К.: ПВНЗ «Університет новітніх технологій». -2019. № 1(8). С.208-212.; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Кукалець Л.М. Техніко-економічні показники оновлення пасажирських суден внутрішнього і змішаного плавання / Кукалець Л.М. // Матеріали 1 науково-методичної конференції ДУІТ. Київ, 26-29 березня 2018 –К.:ДУІТ, 2018. – Ч. 2. – С.91-92. 2.

Кукалець Л.М. Про оновлення круїзного пасажирського флоту змішаного і внутрішнього плавання / Кукалець Л.М. // Сучасні енергетичні установки на транспорті, технології та обладнання для їх обслуговування. Матеріали 9-ї міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 вересня 2018, Херсон: ХДМА. С.274-280. 3.

Кукалець Л.М. Направления модернизации пассажирских круизных судов внутреннего и смешанного плавання / Кукалець Л.М. // Столетие высшего кораблестроительного образования в Украине Матеріали Международной Конференции, 26-27 ноября, 2018, Одесса: ОНМУ. Доповідь на конференції. 4.

Кукалець Л.М. Ідентифікація факторів, що призводять до модернізації пасажирських суден внутрішнього та змішаного плавання. /Кукалець Л.М. // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (27-29 березня), м. Київ, – К.:ДУТ, 2019. – с.49-51. 5.

Кукалець Л.М.. Ідентифікація небезпек та оцінка ризиків при проведенні модернізації суден круїзного пасажирського флоту змішаного та внутрішнього плавання. / Кукалець Л.М. // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Водний транспорт: сучасний стан та перспективи розвитку» 16-17 травня 2019 р., м. Київ. - С.75-79 6.

Л.М. Кукалець. Огляд змін до Міжнародної конвенції МАРПОЛ 73/78. Правило «ІМО 2020»/ Кукалець Л.М./Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і

викладачів ДУТ 2020 (27-29 березня), м. Київ, –К.:ДУТ, 2020. – с.100-101 7. Л.М. Кукалець. Рівні ризику складових фактору морального старіння при виконанні проектів модернізації ПКС ВЗП / Кукалець Л.М.//Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУТ 2020 (27-29 березня), м. Київ, –К.:ДУТ, 2020. – с.49-51 8. Кукалець Л.М., Макаров О.М., Гараженко М.І. Аналіз методів захисту корпусу судна від вібрації та шуму. Зб. матер. наук.-практ. конф. «Дніпровські читання-2020». Київ. 23 грудн. 2020 р. Київ, ДУТ, 2020. С. 36-39 9. Кукалець Л.М. Ідентифікація та визначення регресивних залежностей вартості оновлення пасажирського судна внутрішнього та змішаного плавання за факторами комфорту / Кукалець Л.М. // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (29-31 березня), м. Київ, – К.:ДУТ, 2021. – с.51-52. 10. Кукалець Л.М. Огляд вимог кодексу ІМО по рівнях шуму на борту суден/ Кукалець Л.М. // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (29-31 березня), м. Київ, – К.:ДУТ, 2021. – с.35-36; 11. Кукалець Л.М. Огляд поправок 2021 року до додатку VI конвенції Марпол (ЕЕХІ та СII). Зб. тез II міжн. наук. – практ. конф. «ДНІПРОВСЬКІ ЧИТАННЯ-2021»(23 грудня 2021 року) м. Київ. Збірник матеріалів К.: 2021. С. 62-65.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах

						<p>ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні рекомендації для самостійної роботи. Суднові системи та пристрої./ Макаров О.М., Кукалець Л.М /К.: ДУІТ, 2020. – 14 с. 2. Сілабус навчальної дисципліни «Нормативні документи в судноплаванні» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 271 Річковий та морський транспорт ОП «ЄСЕСУ» ступінь вищої освіти - молодший бакалавр/ Кукалець Л.М /К.: ДУІТ, 2020. – 29 с. 3. Сілабус навчальної дисципліни «Нормативні документи в судноплаванні» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 271 Річковий та морський транспорт ОП «УСТСК» ступінь вищої освіти - бакалавр/ Кукалець Л.М /К.: ДУІТ, 2021. – 29 с. 4. Курс лекцій з дисципліни «Нормативні документи в судноплаванні та управління якістю» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 271 Річковий та морський транспорт ОП «Експлуатація суднових енергетичних установок» СВО «Молодший бакалавр»/ Л.М. Кукалець //К.: ДУІТ, 2020. – 64 с.</p>
364595	Пріступа Сергій Волоерійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті		7	<p>ОК9 Електроніка та схемотехніка_ЕСЕСА_МБ_27 1.03_02_21</p> <p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти; ЧВВМУ ім. П.С.Нахімова, м. Севастополь, 1990 рік, кваліфікація – інженер-електромеханік;</p>

2. Показники активності: 2, 3, 4, 12, 20  
Підвищення кваліфікації:  
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Електроніка та електронні засоби управління» для студентів очної та заочної форми навчання спеціальності 271 «Річковий і морський транспорт», - К. - ДУІТ, - 2019 р., - 45 с.  
2. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Судові інформаційно-вимірвальні системи, зв'язок та сигналізація» для студентів очної та заочної форми навчання за спеціальності 271 «Річковий і морський транспорт», - К. - ДУІТ, - 2019 р., - 53 с.  
3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Електроніка та електронні засоби управління» для студентів очної та заочної форми навчання за спеціальності 271 «Річковий і морський транспорт», - К. - ДУІТ, - 2019 р., - 57 с.  
4. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни електроніка та електронні засоби управління розроблено для студентів всіх форм навчання спеціальності 271 - Річковий та морський транспорт /Тараненко С.В. / Київ:- 2020 р., електр. вид. ДУІТ.- 60

с. 5. Силабус навчальної дисципліни електроніка та електронні засоби управління розроблено для студентів всіх форм навчання спеціальності 271 - Річковий та морський транспорт /Тараненко С.В. / Київ:- 2020 р., електр. вид. ДУІТ.- 26

с. 6. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни електроніка та схемотехніка розроблено для студентів всіх форм навчання спеціальності 271 - Річковий та морський транспорт /Тараненко С.В. / Київ:- 2020 р., електр. вид. ДУІТ.- 60

с. 7. Силабус навчальної дисципліни електроніка та схемотехніка розроблено для студентів всіх форм навчання спеціальності 271 - Річковий та морський транспорт /Тараненко С.В. / Київ:- 2020 р., електр. вид. ДУІТ.- 26

с. 8. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни судові комп'ютери та комп'ютерні мережі розроблено для студентів всіх форм навчання спеціальності 271 - Річковий та морський транспорт /Тараненко С.В. / Київ:- 2020 р., електр. вид. ДУІТ.- 60

с. 9. Силабус навчальної дисципліни судові комп'ютери та комп'ютерні мережі розроблено для студентів всіх форм навчання спеціальності 271 - Річковий та морський транспорт /Тараненко С.В. / Київ:- 2020 р., електр. вид. ДУІТ.- 26

с. 10. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни судові інформаційно-вимірвальні системи, внутрішньосудновий зв'язок та сигналізація розроблено для студентів всіх форм навчання спеціальності 271 -

Річковий та морський транспорт /Тараненко С.В. / Київ:- 2020 р., електр. вид. ДУІТ.- 60 с. 11. Силабус навчальної дисципліни суднові інформаційно-вимірвальні системи, внутрішньосудновий зв'язок та сигналізація розроблено для студентів всіх форм навчання спеціальності 271 - Річковий та морський транспорт /Тараненко С.В. / Київ:- 2020 р., електр. вид. ДУІТ.- 26 с.; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Приступа С.В. Моделирование динамики артиллерийской установки с динамическим гасителем. Сб. науч. тр. Вып. 2(4). – Севастополь: ЧВВМУ им. П.С. Нахимова, 2017. – С. 11 – 17. 2. Приступа С.В. Управління гребними електрорушіями при плаванні в умовах хитавиці/ Тараненко С.В., Приступа С.В., Колесник В.В., Пастух О.В., Гойжевський О.В.// Водний транспорт. - 2020. - №1(29). - с. 53-57, фахове видання, стан публікації - опубліковано, заг. обсяг друк. арк.: 4, частка автора - 20%. 3. Приступа С.В. Разработка модели электронного военного образовательного учреждения. Отчет о НИР Севастополь: ЧВВМУ им. П.С. Нахимова, 2016. – 53 с. 4. Приступа С.В. Система управління гребними електрорушіями при плаванні в умовах хитавиці/ Тараненко С.В., Приступа С.В., Колесник В.В., Пастух О.В., Голубева С.М.// Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції

“Дніпровські читання”  
– 23 грудня 2020 року  
– м. Київ - с. 135-139,  
стан публікації -  
опубліковано, заг.  
обсяг друк. арк.: 5,  
частка автора - 20%. 5.  
Удосконалення  
системи управління  
гребними  
електрорушіями при  
плаванні в умовах  
хитавиці. Вісник  
Східноукраїнського  
національного  
університету імені  
Володимира Даля. -  
2021. - №вип. 8(264),  
Січень 2021, с. 51-56.;  
1) наявність не менше  
п’яти публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection: 1. Пріступа  
С.В. Удосконалення  
системи управління  
гребними  
електрорушіями при  
плаванні в умовах  
хитавиці /Тараненко  
С.В., Пріступа С.В.,  
Колесник В.В., Пастух  
О.В., Голубева  
С.М.//Вісник  
східноукраїнського  
національного  
університету імені  
Володимира Даля №  
8 (264) 2020 – с.51-55,  
частка автора - 20% 2.  
Пріступа С.В.  
Моделювання  
стаціонарного  
теплового поля  
струмопровідних шин  
суднових ГРЩ /  
Тараненко С.В.,  
Кириченко О.С.,  
Колесник В.В.,  
Костюченко В.І.,  
Пріступа С.В., Пастух  
О.В., Голубева  
С.М.//Водний  
транспорт. Збірник  
наукових праць  
Державного  
університету  
інфраструктури та  
технологій. – К.: ДУІТ,  
2021. – Випуск 3(34). –  
с.13-21, частка автора -  
15%; 3) наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора):

						<p>Навчально-методичний посібник «Інформатика». Курс лекцій. – Севастополь: ЧВВМУ ім. П.С. Нахімова, 2014. – 128 с.; 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: Програма обробки результатів контролю успішності тих, хто навчається, освітніх закладів. Свидетельство о государственной регистрации программы ЭВМ №2016618640 от 03.08.2016.; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Служба на кораблях та в частинах ВМС ЗС України з 1985 по 2005 рік</p>
239163	Лупіна Тетяна Олексіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070101 Фізика	16	<p>ОК14 Технічна механіка ЕСЕ ЗА_МБ_271.03_02_2021</p> <p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:</p> <p>1. Відповідність базової вищої освіти: Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, «Фізика», 2001 р., кваліфікація – фізик, викладач фізики.</p> <p>2. Показники активності: 1,2,3,6,13,17</p> <p>3. Підвищення кваліфікації: 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: "1. Горалік Є.Т., Крюков М.М., Лупіна Т.О. Рівняння фази обертання руху тіла, що скочується з похилої плоскої опори, в декартових і узагальнених</p>

координатах. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Математика в сучасному технічному університеті», Київ, 28-29 грудня 2020 р. – НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського». – С.53-56. 2. Горалік Є.Т., Крюков М.М., Лупіна Т.О. Дослідження фази обертання руху рятувальної шлюпки вільного падіння. Журнал «Modern engineering and innovative technologies». – 2020 р. – Вип. № 12. – С. 65-76. 3. Горалік Є.Т., Крюков М.М., Лупіна Т.О. Рух рятувальної шлюпки вільного падіння при сходженні з похилої рампи. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Математика в сучасному технічному університеті», Київ, 26-27 грудня 2019 р. – НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського». – С.43-47. 4. Горалік Є.Т., Лупіна Т.О. Про рух стрижня під дією ексцентрично прикладеної поперечної сили. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Математика в сучасному технічному університеті», Київ, 27-28 грудня 2018 р. – НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського». – С.55-59. 5. Горалік Є.Т., Лупіна Т.О. Про рух стрижня під дією поперечної сили, прикладеної до його кінця. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Математика в сучасному технічному університеті», Київ, 28-29 грудня 2017 р. – НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського». – С. 36-40. 6. Лупіна Т.О. Оцінка впливу вантажу на рівновагу понтона. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Математика в сучасному технічному університеті», Київ, 29-30 грудня 2016 р. –

НТУУ «КПІ». – С.73-77. 7. Лупіна Т.О. Вільні коливання суден на тихій воді з урахуванням вантажу. Матеріали 17-ї Міжнародної наукової конференції імені академіка Михайла Кравчука, Київ, 19-20 травня 2016 р. – НТУУ «КПІ». – С.191-194. "; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: "1. Теоретична механіка у прикладах і задачах Динаміка: Методичні вказівки до практичних занять та завдання для самостійної роботи студентів технічних спеціальностей усіх форм навчання. / Укладачі Лобас Л. Г., Лупіна Т.О./ К.:КДАВТ, 2012– 108 с. 2. Опір матеріалів. Методичні вказівки та контрольні завдання для студентів напряму підготовки 6.070104 «Морський та річковий транспорт» усіх форм навчання. / Укладачі Горалік Є.Т., Лупіна Т.О./ К.:КДАВТ, 2010– 56 с. 3. Черінко В.М., Федотов В.Г., Лупіна Т.О. Лабораторний практикум з фізики. Коливання і хвилі. Оптика.- К.:КДАВТ, 2009 – 92 с. "; 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Горалік Є.Т., Лупіна Т.О. Задача про рух плавзасобу під дією ексцентрично прикладеної

поперечної сили.  
Збірник матеріалів  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції «Водний  
транспорт: сучасний  
стан та перспективи  
розвитку», Київ, 16-17  
травня 2019 р. – ДУІТ.  
– С.46-50 2. Федотов  
В.Г., Лупіна Т.О.  
Вимірювання питомої  
теплоти згорання  
газоподібного та  
рідкого палива.  
Збірник матеріалів  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції «Водний  
транспорт: сучасний  
стан та перспективи  
розвитку», Київ, 16-17  
травня 2019 р. – ДУІТ.  
– С.389-392 3.  
Лопатюк С.П.,  
Федотов В.Г., Зорька  
О.В., Велигдан Н.В.,  
Лупіна Т.О., Серова  
Т.О. Про підготовку  
компетентних  
фахівців галузі  
водного транспорту. /  
Науковий вісник  
льотної академії.  
Серія: Педагогічні  
науки. Зб.наук.праць  
Вип.1. –  
Кропивницький, 2017  
р. – С. 336-342 4.  
Федотов В.Г., Лупіна  
Т.А. Методика  
організації  
самостійної  
роботи студентів и  
перевірки знань по  
фізиці с помощью  
схем  
ориєнтовочної  
основи діяльності  
(ООД). Збірник  
наукових праць  
КДАВТ «Водний  
транспорт». – 2016 р.  
– Вип. № 25. – С. 201-  
206 5. Лупіна Т.О.  
Задачі про вільні  
коливання суден.  
Збірник наукових  
праць КДАВТ  
«Водний транспорт».  
– 2015 р. – Вип. № 23.  
– С. 251-255 6. Горалік  
Е.Т., Лупіна Т.О.  
«Деякі задачі  
механіки для  
студентів на пряму  
підготовки “Морський  
та річковий  
транспорт”». Водний  
транспорт. Збірник  
наукових праць  
Київської державної  
академії водного  
транспорту. – Київ:  
КДАВТ, 2014, №2 (20)  
- С. 158-165.; 9) робота  
у складі експертної  
ради з питань  
проведення  
експертизи  
дисертацій МОН або у

						складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): 1. Робота у складі комісії з вивчення стану використання української мови в закладах вищої освіти (Наказ Державної служби якості освіти України від 25.02.2019 р. № 01-12/5).	
364584	Мельник Ольга Володимирівна	Завідуючий кафедри, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	Диплом магістра, Київська державна академія водного транспорту, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 020508, виданий 03.04.2014, Диплом кандидата наук ДК 057598, виданий 24.09.2020,	17	OK16 Несення вахти та охоронні заходи_ЕСЕЗА_МБ_271.02_03_2021	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти; Київська державна академія водного транспорту ім. Петра Конашевича-Сагайдачного, 2003 р.; 2. Показники активності: 4,5,6,12,19,20 Підвищення кваліфікації: 1. Компанія 5PL І Український Логістичний Альянс Сертифікат учасника курсів підвищення кваліфікації за темою: «Логістичне управління соціально-економічними системами: правовий, фінансовий, маркетинговий аспект». Міністерство інфраструктури України. 2. Сертифікат учасника семінару щодо Міжнародної

				Атестат доцента 12ДЦ 046355, виданий 25.02.2016		конвенції про контроль над шкідливими проти обростаючими системами на суднах та Міжнародної конвенції про контроль суднових баластних вод й осадів та управління ними. 01.04-05.04.2019 рік. 3. Платформа Prometheus. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів. 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат від 12.05.2021 4. "Академічна доброчесність в університеті" (Національний університет «Києво-Могилянська академія»). Сертифікат № 054075 від 08 травня 2021. Загальний обсяг курсу - 3 години/0,1 кредитів ЄКТС.	
273322	Тараненко Сергій Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	Диплом кандидата наук ДК 059951, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 038103, виданий 03.04.2014	38	ОК12 Суднові автоматизовані електроенергетичні установки та системи управління_ЕС ЕЗА_МБ_271.03_02_2021	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти; ЧВВМУ ім. П.С.Нахімова, м. Севастополь, 1990 рік, кваліфікація – інженер-електромеханік; 2. Показники активності: 4,5,6,12,19,20 Підвищення кваліфікації: 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Судові комп'ютери та комп'ютерні мережі» для студентів очної та заочної форми навчання спеціальності 271 «Річковий і морський транспорт», - К. - ДУІТ, - 2019 р., - 38 с.

2. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Інтегровані системи керування судном» для студентів очної та заочної форми навчання за спеціальності 271 «Річковий і морський транспорт», - К. - ДУТ, - 2019 р, - 13 с.

3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Елементи автоматизовані гребні електричні установки» для студентів очної та заочної форми навчання за спеціальності 271 «Річковий і морський транспорт», - К. - ДУТ, - 2019 р, - 13 с.

4. Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматизації», ОПП-ЕСЕЗА-Б-271.03-06-2020, ID ЄДЕБО:36322.

5. Освітньо-професійна програма підготовки молодших бакалаврів «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматизації», ОПП-ЕСЕЗА-МБ-271.03-01-2020, ID ЄДЕБО:36322.; 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Тараненко С.В. Процедура обработки информации при решении задачи сопровождения траекторий надводных объектов при управлении движением / Данилов Ю.А, Тараненко С.В., Пастух А.В., Тихомиров А.Н., Гойжевский А.В.// Новітні технології, збірник наукових праць. – К., ПВНЗ «Університет новітніх технологій», 2018.- Випуск 3(7)., частка автора - 20% 2. Тараненко С.В. Удосконалення системи управління

гребними електрорушіями при плаванні в умовах хитавиці /Тараненко С.В., Пріступа С.В., Колесник В.В., Пастух О.В., Голубєва С.М.//Вісник східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля № 8 (264) 2020 – с.51-55, частка автора - 20% 3. Тараненко С.В. Моделювання стаціонарного теплового поля струмопровідних шин суднових ГРЩ / Тараненко С.В., Кириченко О.С., Колесник В.В., Костюченко В.І., Пріступа С.В., Пастух О.В., Голубєва С.М.//Водний транспорт. Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. – К.: ДУІТ, 2021. – Випуск 3(34). – с.13-21, частка автора - 15% 4.Тараненко С.В. Моделювання стаціонарного теплового поля струмопровідних шин суднових ГРЩ / Тараненко С.В., Кириченко О.С., Колесник В.В., Костюченко В.І., Пріступа С.В., Пастух О.В., Голубєва С.М.//Водний транспорт. Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. – К.: ДУІТ, 2021. – Випуск 3(34). – с.13-21, частка автора - 15% 5. Тараненко С.В. Аналіз показників надійності суднових електродвигунів, що використовуються у сучасному судновому обладнанні/ Тараненко С.В., Голубєва С.М.//Водний транспорт. Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. – К.: ДУІТ, 2021. – Випуск 2(33). – с.5-12, частка автора - 50%.; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних

публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Тараненко С.В. Тенденції розвитку світового суднобудування та електрообладнання суден. Матеріали студентської науково-практичної конференції, - КІВТ, - 2019 р. 2. Тараненко С.В. Преобразование энергии электромагнитного поля [Текст] / С.В.Тараненко, //Материалы Международной научно-технической конференции, Севастополь, 15-19 сентября 2015 г., - с.101-106. 3. Тараненко С.В. Возможности применения системы нечеткой логики для определения остаточного ресурса привода судовых механизмов в условия плавания [Текст] / С.В.Тараненко, Р.И. Ушаков //Материалы Международной научно-технической конференции, Севастополь, 15-19 сентября 2015 г., - с.106-110. 4. Тараненко С.В. Тенденции судостроения и судового электрооборудования [Текст] / С.В.Тараненко, М.С. Серова //Материалы Международной студенческой научно-технической конференции, Севастополь, 15-19 апреля 2017 г., - с.1-6. 5. Тараненко С.В. Усовершенствование системы управления якорного устройства [Текст] / С.В.Тараненко//Теория и практика современной науки, - 2017 г., - 8(26), - 5 с.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Академік Академії наук з прикладної радіоелектроніки з 2007 року.; 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Кандидат технічних наук, по спеціальності 20.02.14 Озброєння та

						військова техніка, тема - закрита, науковий керівник - Бусяк Ю.М., Центральний науково-дослідний інститут озброєння та військової техніки Збройних Сил України Міністерства оборони України, 10.02.2010); 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом): Литвиненко Лариса Валентинівна, кандидат технічних наук, 05.13.06 Інформаційні технології, тема закрита, ДК №021344 виданий 16 травня 2014 року, Центральний науково-дослідний інститут озброєння та військової техніки Збройних Сил України Міністерства оборони України; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Служба на кораблях та в частинах Збройних Силах з 1983 по 2010 рік.	
396619	Зоряка Олександр Володимирович	Доцент, Суміщення	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	Диплом бакалавра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом кандидата наук КН 007905, виданий 14.03.1995, Аттестат	38	ОК7 Фізика та хімія за професійним спрямуванням _ЕСЄЗА_МБ_2 71.03_2021	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти; Київського державного педагогічного інституту ім. О.М. Горького 2. Показники активності: 2, 13 3. Підвищення кваліфікації: 1. Найменування закладу Auroman University ROSNranse Trade Departmen Актуальні питання сучасної освіти та організації наукових досліджень. 2.

				доцента ДЦ 001538, виданий 26.02.2001		Національна академія педагогічних наук України. Курс підвищення кваліфікації ДЗВО ""Університет менеджменту освіти"". Центральный інститут післядипломної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 358 30447/0753-21 з 25.01.2021р. по 11.06.2021р. Освітньо-професійна програма ""Директори інститутів, декани факультетів університетів, академій, інститутів."" Загальна кількість годин/ кредитів ЄКТС - 180 годин/6 кр
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН9. Знати устрій, принцип дії та правила технічної експлуатації систем автоматики та управління головною руховою установкою та допоміжними механізмами.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК11 Силова електроніка та перетворювальна техніка_ЕСЕЗА_МБ_2 71.03_02_2021	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК12 Суднові автоматизовані електроенергетичні установки та системи управління_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК3 Основи електротехніки та суднової електроенергетики_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
<i>РН23. Знати міжнародні вимоги до суднових рятувальних засобів</i>	<input type="checkbox"/>	ОК15 Нормативні документи в судноплавстві та управління якістю_ЕСЕЗА_МБ_2 71.03_02_2020	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК1 Боротьба за живучість судна та виживання в екстремальних умовах_ЕСЕЗА_МБ_2 71.03_02_2021	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
<i>РН22. Мати навички</i>	<input type="checkbox"/>	ОК20 Безпека життєдіяльності та	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-	Екзамен, усний, письмовий контроль

практичного застосування медичних керівництв та консультацій, отриманих по радіо, зокрема уміти вживати ефективні заходи на основі таких знань у разі нещасних випадків або захворювань, типових для суднових умов		медична допомога ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021	ілюстративний	
РН21. Навички проведення тренувальних занять із залишення судна та уміти поводитися з рятувальними шлюпками, рятувальними плотами та черговими шлюпками, пристроями та засобами для їхнього спуску на воду, а також обладнанням для них	<input type="checkbox"/>	ОК19 Навчально-плавальна практика_МБ_ЕСЕЗА_271.03_02_2021	Пояснювальний, практичний, проблемний	Залік, звіт про проходження практики
		ОК1 Боротьба за живучість судна та виживання в екстремальних умовах_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
РН20. Знати види пожежі, принцип дії систем пожежогасіння, уміти гасити пожежі із застосуванням належного обладнання, включаючи пожежі паливних систем; уміти організувати навчання з ліквідації пожеж	<input type="checkbox"/>	ОК19 Навчально-плавальна практика_МБ_ЕСЕЗА_271.03_02_2021	Пояснювальний, практичний, проблемний	Залік, звіт про проходження практики
		ОК1 Боротьба за живучість судна та виживання в екстремальних умовах_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
РН19. Знати заходи застереження, які необхідно вживати для запобігання забрудненню морського середовища, уміти вживати заходів у боротьбі із забрудненням та застосовувати пов'язане з цим обладнання	<input type="checkbox"/>	ОК19 Навчально-плавальна практика_МБ_ЕСЕЗА_271.03_02_2021	Пояснювальний, практичний, проблемний	Залік, звіт про проходження практики
		ОК15 Нормативні документи в судноплаванні та управлінням якістю_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2020	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
РН18. Знати конструкції та уміти здійснювати технічне обслуговування і ремонт електричних та електронних систем, які функціонують на ділянках з високим ризиком займання	<input type="checkbox"/>	ОК19 Навчально-плавальна практика_МБ_ЕСЕЗА_271.03_02_2021	Пояснювальний, практичний, проблемний	Залік, звіт про проходження практики
		ОК9 Електроніка та схемотехніка_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_21	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
РН17. Розуміти електричні та	<input type="checkbox"/>	ОК9 Електроніка та схемотехніка_ЕСЕЗА_	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-	Залік, усний, письмовий контроль

<i>прості електронні схеми, перевірка, виявлення несправностей і технічне обслуговування, а також відновлення електричного та електронного контрольного обладнання до робочого стану</i>		МБ_271.03_02_21	ілюстративний	
		ОК18 Технологічна практика_МБ_ЕСЕЗА_271.03_02_2021	Пояснювальний, практичний, проблемний	Залік, звіт про проходження практики
		ОК19 Навчально-плавальна практика_МБ_ЕСЕЗА_271.03_02_2021	Пояснювальний, практичний, проблемний	Залік, звіт про проходження практики
<i>РН16. Знати конфігурації, принципи функціонування та робочих випробувань систем стеження, пристроїв автоматичного управління, захисних пристроїв</i>	<input type="checkbox"/>	ОК17 Тренажерна підготовка_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021	Практичні заняття, навчання на тренажерах, Пояснювальний, практичний	Залік, виконання завдань на тренажері
		ОК12 Суднові автоматизовані електроенергетичні установки та системи управління_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
<i>РН15. Знати конструкції та способи використання електричного та електронного контрольно-вимірювального обладнання під час збирання та інтерпретації інформації для визначення стану технічних засобів та систем</i>	<input type="checkbox"/>	ОК19 Навчально-плавальна практика_МБ_ЕСЕЗА_271.03_02_2021	Пояснювальний, практичний, проблемний	Залік, звіт про проходження практики
		ОК17 Тренажерна підготовка_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021	Практичні заняття, навчання на тренажерах, Пояснювальний, практичний	Залік, виконання завдань на тренажері
		ОК9 Електроніка та схемотехніка_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_21	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
<i>РН14. Уміти виявляти несправності в електричних ланцюгах, встановлювати місце несправностей і вживати заходів щодо запобігання ушкодженям</i>	<input type="checkbox"/>	ОК19 Навчально-плавальна практика_МБ_ЕСЕЗА_271.03_02_2021	Пояснювальний, практичний, проблемний	Залік, звіт про проходження практики
		ОК17 Тренажерна підготовка_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021	Практичні заняття, навчання на тренажерах, Пояснювальний, практичний	Залік, виконання завдань на тренажері
		ОК9 Електроніка та схемотехніка_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_21	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК18 Технологічна практика_МБ_ЕСЕЗА_271.03_02_2021	Пояснювальний, практичний, проблемний	Залік, звіт про проходження практики
<i>РН13. Знати вимоги стосовно безпеки для роботи з судновими електричними системами та навички з безпечного вимкнення електричного обладнання, які вимагають надання персоналу дозволу на роботу з таким обладнанням</i>	<input type="checkbox"/>	ОК8 Теорія електроприводу та електричні машини_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
<i>РН12. Знати устрій, принцип дії та правила технічної</i>	<input type="checkbox"/>	ОК3 Основи електротехніки та суднової електроенергетики_Е	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль

експлуатації систем управління та безпеки побутового обладнання		СЕЗА_МБ_271.03_02_2021		
<i>РН11. Знати устрій, принцип дії та правила технічної експлуатації електричних, електронних систем та систем управління палубними механізмами і вантажопідйомним обладнанням</i>	<input type="checkbox"/>	ОК9 Електроніка та схемотехніка_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_21	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК8 Теорія електроприводу та електричні машини_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК3 Основи електротехніки та суднової електроенергетики_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
<i>РН10. Знати устрій, принцип дії та правила технічної експлуатації навігаційного обладнання на містку і систем суднового зв'язку</i>	<input type="checkbox"/>	ОК3 Основи електротехніки та суднової електроенергетики_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
<i>РН8. Знати устрій, принцип дії та правила технічної експлуатації електричних систем, розподільних щитів, електродвигунів, генераторів, а також електросистем та обладнання змінного та постійного струму</i>	<input type="checkbox"/>	ОК12 Суднові автоматизовані електроенергетичні установки та системи управління_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК11 Силова електроніка та перетворювальна техніка_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК8 Теорія електроприводу та електричні машини_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК3 Основи електротехніки та суднової електроенергетики_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
<i>РН7. Знати англійську мову, що дозволяє особі використовувати англійські технічні посібники та виконувати свої обов'язки</i>	<input type="checkbox"/>	ОК6 Англійська мова за професійним спрямуванням_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021	Практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Екзамен, усний, письмовий контроль
<i>РН6. Розуміти принципи обробки даних, знати принципи побудови та використання комп'ютерних мереж на суднах, зокрема на містку, у машинному відділенні та для вирішення комерційних завдань</i>	<input type="checkbox"/>	ОК12 Суднові автоматизовані електроенергетичні установки та системи управління_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК9 Електроніка та схемотехніка_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_21	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль

<i>РН5. Знати технологію високої напруги, засоби та процедури з безпеки; уміти здійснювати безпечну експлуатацію та технічне обслуговування високовольтних систем; знати процедури видачі персоналу дозволу на роботу з високовольтним обладнанням</i>	<input type="checkbox"/>	ОК20 Безпека життєдіяльності та медична допомога_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК19 Навчально-плавальна практика_МБ_ЕСЕЗА_271.03_02_2021	Пояснювальний, практичний, проблемний	Залік, звіт про проходження практики
		ОК18 Технологічна практика_МБ_ЕСЕЗА_271.03_02_2021	Пояснювальний, практичний, проблемний	Залік, звіт про проходження практики
		ОК10 Суднове високовольтне обладнання_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
<i>РН4. Уміти здійснювати з'єднання, розподіл навантаження та перехід з одного генератора на інший, з'єднання та роз'єднання розподільних щитів і розподільних пультів</i>	<input type="checkbox"/>	ОК13 Суднові енергетичні установки та системи_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК12 Суднові автоматизовані електроенергетичні установки та системи управління_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК19 Навчально-плавальна практика_МБ_ЕСЕЗА_271.03_02_2021	Пояснювальний, практичний, проблемний	Залік, звіт про проходження практики
		ОК17 Тренажерна підготовка_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021	Практичні заняття, навчання на тренажерах, Пояснювальний, практичний	Залік, виконання завдань на тренажері
<i>РН3. Уміти підготувати системи управління руховою установкою та допоміжними механізмами до роботи.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК13 Суднові енергетичні установки та системи_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК17 Тренажерна підготовка_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021	Практичні заняття, навчання на тренажерах, Пояснювальний, практичний	Залік, виконання завдань на тренажері
		ОК19 Навчально-плавальна практика_МБ_ЕСЕЗА_271.03_02_2021	Пояснювальний, практичний, проблемний	Залік, звіт про проходження практики
<i>РН2. Знати основи теплопередачі, механіки та гідромеханіки; розуміти роботу механічних систем.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК21 Основи термодинаміки_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК14 Технічна механіка_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК13 Суднові енергетичні установки та системи_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК7 Фізика та хімія за професійним спрямуванням_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК5 Будова	Лекції, практичні заняття,	Залік, усний, письмовий

		судна_ЕСЕЗА_МБ_27 1.03_02_2021	Пояснювально-ілюстративний	контроль
		ОК2 Вища та прикладна математика_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
<i>РН1. Знати та розуміти електротехнологію та теорію електричних машин; основи електроніки та силової електроніки; конструкцію та принцип дії електричних розподільних щитів та електрообладнання; основи автоматики, автоматичних систем та технологію управління; прилади, сигналізацію та системи стеження; електропривід; технологію електричних матеріалів; електрогідравлічних та електропневматичних систем управління.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК11 Силова електроніка та перетворювальна техніка_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК9 Електроніка та схемотехніка_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_21	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК8 Теорія електроприводу та електричні машини_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК7 Фізика та хімія за професійним спрямуванням_ЕСЕЗА_МБ_271.03_2021	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК4 Основи матеріалознавства та технології матеріалів_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК3 Основи електротехніки та суднової електроенергетики_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК12 Суднові автоматизовані електроенергетичні установки та системи управління_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
<i>РН24. Уміти використовувати рятувальні засоби та пристрої, протипожежні системи та інші системи безпеки та підтримувати їх в експлуатаційному стані</i>	<input type="checkbox"/>	ОК19 Навчально-плавальна практика_МБ_ЕСЕЗА_271.03_02_2021	Пояснювальний, практичний, проблемний	Залік, звіт про проходження практики
		ОК1 Боротьба за живучість судна та виживання в екстремальних умовах_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
<i>РН25. Дотримуватись міжнародних та вітчизняних нормативно-правових актів відносно безпеки людського життя на морі та охорони морського довкілля</i>	<input type="checkbox"/>	ОК16 Несення вахти та охоронні заходи_ЕСЕЗА_МБ_271.02_03_2021	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК15 Нормативні документи в судноплаванні та управлінням якістю_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2020	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК1 Боротьба за живучість судна та виживання в екстремальних умовах_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК19 Навчально-	Пояснювальний,	Залік, звіт про проходження

	плавальна практика_МБ_ЕСЕЗА_271.03_02_2021	практичний, проблемний	практики
	ОК20 Безпека життєдіяльності та медична допомога_ЕСЕЗА_МБ_271.03_02_2021	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль