

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет інфраструктури та технологій
Освітня програма	35968 Екологія на водному транспорті
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	101 Екологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	3969
Повна назва ЗВО	Державний університет інфраструктури та технологій
Ідентифікаційний код ЗВО	41330257
ПІБ керівника ЗВО	Брайковська Надія Сергіївна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	duit.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/3969>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	35968
Назва ОП	Екологія на водному транспорті
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	101 Екологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра природничо-технічного забезпечення діяльності водного транспорту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра суднових енергетичних установок, допоміжних механізмів суден та їх експлуатації; Кафедра вищої та прикладної математики; Кафедра природничо-технічного забезпечення діяльності водного транспорту; Кафедра мовних дисциплін; Кафедра навігації і управління суднами.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вул. Кирилівська, 9
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	238070
ПІБ гаранта ОП	Гурenkova Ольга Володимирівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	gurenkova@duit.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-140-31-76
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Серед великого різноманіття освітніх програм з екології які проводяться в українських закладах освіти, жодна з них не враховує специфіку експлуатації водного транспорту – морських та річкових суден, особливостей їх конструкції, систем та пристроїв, які можуть впливати на навколишнє середовище та потенційно забруднювати його, процесів бункерування, завантаження та розвантаження, принципів будови та конструювання; особливостей діяльності та впливу на середовище портів, судноремонтних та суднобудівних заводів, терміналів та іншої інфраструктури пов'язаної з діяльністю водного транспорту. Швидкий розвиток вантажообігу портів, будівництва нових суден, поява великої кількості малого флоту для розваг, впровадження відновлювальних джерел енергії на флоті – все це вимагає окремих спеціалізованих знань, вмій та навичок, які б відповідали завданню діяльності водного транспорту та стримували його шкідливий вплив на середовище та людини в ньому.

У зв'язку із суттєвою потребою в новітніх фахівцях з екології зі знанням специфіки водного транспорту, судноплавні компанії, порти, природоохоронні заклади водному транспорту є стейкхолдерами цієї освітньої програми. У 2020 році група забезпечення КІВТ ДУІТ розробила, започаткувала та впровадила ОПП. Перший набір здобувачів вищої освіти за ОПП «ЕКОВТ» відбувся у 2020 році.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	1	1	0	0	0
2 курс	2020 - 2021	16	0	16	0	0
3 курс	2019 - 2020	0	0	0	0	0
4 курс	2018 - 2019	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	33942 Екологія транспортної інфраструктури 35968 Екологія на водному транспорті
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	64954	14991
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	64954	14991
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0

Приміщення, здані в оренду	737	0
----------------------------	-----	---

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП-101Е-ЕВТ-Б-02-2021_консолідований.pdf</i>	s1Vj98lmxbfpUaN3+uU5RvusTSiJPmPeidP174KuOsQ=
Навчальний план за ОП	<i>ЕВТ_Бакалаври_Навчальний план_1 к_денна_2021-22 навч рік_2 видання.pdf</i>	SzW6iSLyIVxNJcVLGkJbPwyplpA7W3wo9abDfDQ1ARg =
Навчальний план за ОП	<i>ЕВТ_Бакалаври_Навчальний план_1 к_заочна_2021-22 навч рік_2 видання.pdf</i>	SfzcZ/DG6I9gasMDUB/wBCvNrCTlruihoS3uDN92giY=
Навчальний план за ОП	<i>ЕВТ_Бакалаври_Навчальний план_1 к_денна скорочена_2021-22 навч рік_2 видання.pdf</i>	xugwa4cbO+gr2kwq89B4NNMoYx4C6MQJF9dzQNLXhj U=
Навчальний план за ОП	<i>ЕВТ_Бакалаври_Навчальний план_1 к_заочна скорочена_2021-22 навч рік_2 видання.pdf</i>	x8w8cZHbTHgtzD3adSuXyeQE1+ej3ApBN9gXrxg LZY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук ОПП Екологія.pdf</i>	M4gbSlfJvvFHJXWJnRiyWDojsR9fooSvJZqGPU6RLA =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Забезпечити підготовку фахівців, для діяльності у сфері екології, охорони довкілля, природокористування, забезпечення екологічної безпеки, здатності до виробничої та наукової діяльності у профільних сферах, подальшої освіти. Цілі ОП відповідають документу «Стратегія університету, місія, політика, цілі», затв. 26.04.2018 нак. № 07.2-04-203/з; «Національній транспортній стратегії України до 2030 року», схваленої розпорядженням КМУ від 30.05.2018, №430-р. в частині екологічної безпеки транспортної галузі; цілям сталого розвитку ООН до 2030 року в частинах забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх; забезпечення доступності та сталого управління водними ресурсами та санітарією; збереження та раціонального використання океанів, морів і морських ресурсів в інтересах сталого розвитку; зміцнення засобів здійснення й активізації роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку. Унікальність ОП полягає у врахуванні специфіки водного транспорту, особливостей його конструкції, що може впливати на навколишнє середовище та потенційно забруднювати його, процесів бункерування, вантажообігу, діяльності портів, суднозаводів, іншої інфраструктури, вимог вітчизняних та міжнародних нормативних документів. ОП надає спеціалізовані знання, вміння та навички, які відповідають завданню діяльності водного транспорту та стримують шкідливий вплив на середовище та людини в ньому.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП відповідають Статуту ДУІТ (затв. Нак. МОНУ № 1347 від 10.11.2016 р.), у якому зазначено, що одним з напрямів діяльності ДУІТ є підготовка висококваліфікованих фахівців у сферах транспортної інфраструктури України та користувачів транспортних послуг.

Цілі ОПП відповідають документу «Стратегія університету, місія, політика, цілі» (затв. 26.04.2018 №07.2-04-203/з), зокрема в частині надання освіти, необхідної для успішної професійної реалізації, забезпечення особистісного та професійного зростання здобувачів освіти, що обумовлено формуванням компетентностей, які визначають конкурентоспроможність випускників; підвищенням якості підготовки здобувачів освіти; розробці та вдосконаленні освітніх програм різних рівнів освіти, іншими складовими Стратегії.

Цілі ОПП також відповідають Національній транспортній стратегії України до 2030 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 30.05.2018, №430-р. в частині забезпечення розвитку водного транспорту, інноваційного розвитку транспортної галузі, екологічної безпеки.

Статут ДУІТ; Стратегія, місія, політика, цілі.: <https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework/>
 Настанова з якості: <https://duit.edu.ua/educational-activities/ensuring-the-quality-of-education/>

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти мають поширені можливості щодо висловлювання власних інтересів та пропозицій щодо формування та внесення змін у ОП: через представників студентського парламенту, що входять до складу вченої ради інституту та університету; через скриньку для звернень, що розміщена у будівлі та на сайті ДУТТ, через здобувача-члена робочої (проектної) групи з ОП, під час анонімного опитування при проведенні щорічного моніторингу. Під час формування цілей ОП були враховані інтереси здобувачів з питань: досягнення високого професійного рівня підготовки, необхідного для кар'єрного та особистісного розвитку; послідовності вивчення дисциплін; організації практичної підготовки; перегляду та розроблення навчально-методичного забезпечення. Результати навчання ОП сформульовані згідно стандарту вищої освіти та забезпечують формування фахової підготовки.

Оскільки програма має короткий цикл та невеликий контингент студентів, ще не накопичено статистичної інформації від здобувачів освіти та випускників, яка може суттєво вплинути на якісні та кількісні показники ОПП з урахуванням їх побажань.

- роботодавці

При запровадженні ОПП частина потенційних роботодавців була ознайомлена з навчальним планом і надала позитивні відгуки щодо загальної характеристики, цілей, РН, актуальних компетентностей освітньої програми, зазначаючи позитивні результати та недоліки. За рекомендаціями стейкхолдерів були враховані пропозиції щодо підготовки на симуляторах, форми атестації здобувачів, тощо. В силу обмежень навчального плану не вдається в повній мірі врахувати рекомендації роботодавців в частині збільшення частки англійської мови. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі відгуків, проведення спільних нарад та консультацій з керівниками і фахівцями зацікавлених підприємств та організацій та дослідження відкритих джерел.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховані шляхом впровадження інноваційних технологій та сучасних форм і методів навчання: інтерактивних комплексів, онлайн доступу до інтернет-ресурсів під час проведення занять. В рамках ОПП забезпечені права всіх членів академічної спільноти щодо академічної мобільності, саморозвитку, співробітництва із закладами вищої освіти України та закордонними партнерами.

- інші стейкхолдери

Оскільки випуску студентів за цією програмою доки ще не відбулось, інші стейкхолдери не проявили зацікавленості.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

При розробці ОПП враховувалися основні тенденції сучасного стану екологічної безпеки на транспорті та пов'язані з ними вимоги роботодавців. На основі проведених досліджень та аналізу цих тенденцій було виділено наступні ключові позиції, які реалізовано при формуванні цілей та програмних результатів навчання:

- знання англійської мови (не іноземної, а саме фахової англійської мови, яка є своєрідним стандартом у міжнародній екологічній та судноплавній галузі пов'язаним з його специфічною термінологією);
- володіння сучасними комп'ютерними технологіями сфері екології та судноплавства, які у більшості випадків мають англійськомовний інтерфейс;
- знання предметної області (фахова підготовка) та вміння вирішувати складні завдання, приймати рішення у непередбачуваних ситуаціях, брати на себе відповідальність;
- здатність науковця або викладача до постійного саморозвитку, самонавчання, оновлення наукових знань з екології водної індустрії, формування світогляду, який дозволяє зайняти лідируючі позиції у професійній сфері.

Цілі та програмні результати навчання, що відбивають тенденції розвитку спеціальності, також реалізуються шляхом розв'язання комплексних проблем з теорії і практики екології та морегосподарчого комплексу.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Мета (цілі) ОПП відповідає Національній транспортній стратегії України до 2030 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 30.05.2018, №430-р. в частині забезпечення розвитку водного транспорту, інноваційного розвитку транспортної галузі, екологічної безпеки.

В силу особливостей географічного розташування та історичної спеціалізації навчального закладу (річковий флот та змішаного плавання), передбачається, що суттєва частина випускників ОПП після закінчення закладу влаштовуються на роботу до місцевих роботодавців: АСК «Укррічфлот», Українське Дунайське пароплавство (м. Ізмаїл), дніпровські та дунайські порти, чорноморські та азовські морські порти та логістичні компанії. У зв'язку з цим у робочих навчальних планах дисциплін, багато уваги приділено нормативним документам, які притаманні профілю цих підприємств та регіонам в цілому.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час розробки ОПП був виконаний пошук аналогічних програм навчальних закладів. Програм інших навчальних

закладів пов'язаних з екологією на водному транспорті виявлено не було. тому при розробці ОП лише деякі дисципліни, які мають базовий теоретичний та прикладний характер, що дозволяє отримати частину загальних та фахових компетентностей та результатів навчання з екології, були уніфіковані з ОП інших навчальних закладів (ОК14 Гідрологія, ОК15 Гідрохімія, ОК16 Біогеохімія, ОК22 Соціальна екологія, ОК24 Екологія людини, ОК25 Урбоекологія).

Також, в якості довідкового регіонального рекомендаційного документа при формуванні компонентів та змісту ОП та додаткових компетентностей та результатів навчання, був використаний Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників, випуск 67 «Водний транспорт», розділи «Морський транспорт», «Річковий транспорт»; затверджений наказом Міністерства транспорту України 10.12.2001 №863, з кваліфікаційними вимогами до посад, пов'язаних з екологією на водному транспорті та які відображені в п. 1.4 ОП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Система результатів навчання бакалавра спеціальності «101 Екологія» визначається на основі результатів навчання, передбачених стандартом вищої освіти за спеціальністю «101 Екологія», який затверджений наказом МОН від 13.11.2018, №1242 та додаткових (ПР26-31), які відповідають профілю ОПП, розроблених робочою групою.

Результати навчання формуються у здобувачів після вивчення відповідної дисципліни. Визначені результати навчання з кожної дисципліни відображені у робочій програмі відповідної дисципліни та узагальнюють локальні результати навчання кожного компоненту дисципліни (теми, модулю, заняття тощо).

Програмні результати навчання бакалавра за спеціальністю формуються обов'язковими дисциплінами ОПП, що дозволить займати посади, вказані в розділі 1.4.

Програмні результати навчання складаються з п'яти узагальнених тематичних груп:

- загальні знання у галузі водного транспорту та екології – завдяки яким рівень знань повинен бути необхідним для загального усвідомлення принципів діяльності судноплавної галузі, спілкування та здатності праці на судах та підприємствах водного транспорту;

- фундаментальні знання з екології та природокористування – завдяки чому передбачається надбання фундаментальних теоретичних та частини професійних знань як бази для опанування подальших освітніх компонентів;

- прикладні знання з екології на водному транспорті – завдяки чому передбачається надбання теоретичних знань та прикладних умінь завдяки чому рівень знань повинен бути достатнім для роботи в області водного транспорту;

- знання, які формують соціальні навички – завдяки чому рівень знань повинен бути достатнім для надбання соціальних навичок, усвідомлення себе у громадянському суспільстві.

ОП передбачена практична підготовка в обсязі, необхідному для набуття освітньої кваліфікації бакалавра з екології, для подальшої професійної діяльності

Освітні компоненти ОП забезпечують вимоги Стандарту щодо формування компетентностей, необхідних для працевлаштування випускників підприємствах річкового та морського транспорту на посадах, вказаних у ОПП. У ОП дотримана відповідність Стандарту щодо: форм та методів викладання, оцінювання та атестації здобувачів вищої освіти, вимогам професійного стандарту; виконання вимог до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема відповідності кадрового, навчально-методичного, інформаційного та матеріально-технічного забезпечення ОП ліцензійним вимогам, здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП, дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу та ін.), що забезпечено сертифікацією освітньої діяльності Регістром судноплавства України відповідно до вимог міжнародних стандартів ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 9001:2015.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт наявний.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки». Освітні компоненти ОП складають цілісну структурну послідовність за семестрами та роками згідно з навчальним планом, що повністю відповідає предметній області ОП.

На першому курсі вивчаються базові дисципліни, які дозволяють ввести до фаху на базі знань середньої освіти та надати частину загальних та фахових компетентностей та результатів навчання, пов'язаних з будовою судна та інфраструктури, базовими фундаментальними дисциплінами за професійним спрямуванням, існуванням людини у небезпечному середовищі.

На другому курсі вивчаються дисципліни загальної екології, які мають теоретичний та прикладний характер, що дозволяє отримати частину загальних та фахових компетентностей та результатів навчання, які дозволяють перейти до вивчення спеціальних фахових дисциплін.

На третьому курсі вивчаються спеціальні фахові дисципліни практичного прикладного характеру пов'язаного з екологічною безпекою саме на водному транспорті, які потребують фундаментальних та практичних знань зі спеціальності, отриманих на попередніх курсах, та є узагальнюючими за спеціальністю метою ОП, що дозволяють отримати весь комплекс загальних та фахових компетентностей, необхідних для професійної діяльності згідно цілей ОП.

На четвертому курсі вивчаються дисципліни за вибором студента, що, шляхом усвідомленого формування індивідуальної освітньої траєкторії, дозволяє поглибити та удосконалити свої знання у сфері екології інфраструктури в цілому та/або транспортних технологій водного транспорту або одержати загальну уяву з інших спеціальностей та ОП, які викладаються у ДУТТ.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Право здобувачів формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання в ДУТТ забезпечується виконанням Положення про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін студентами ДУТТ (<https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework/>). В ОПП сформований примірний рекомендований перелік вибіркових дисциплін, що дозволяє здобувачеві формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом отримання додаткових компетентностей із суміжних спеціалізацій освітнього ступеня молодшого бакалавра, удосконалити “soft skills” або одержати загальну уяву з інших спеціальностей, які викладаються у ДУТТ. Студент має право формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом обрання предметів з будь-якого курсу у будь-якій послідовності, який запропонований цією ОПП, але не обмежуючись лише цією ОПП. За власним бажанням студент може обрати інші предмети, окрім рекомендованих цією ОПП, та внести їх у свій індивідуальний навчальний план за умови, якщо загальна сума кредитів за час навчання не перевищуватиме 240. Наведені дисципліни та номери семестрів є рекомендованими та не обмежують студента у самостійному формуванні індивідуальної освітньої траєкторії шляхом обрання дисциплін та семестрів, у якому вони будуть вивчатися відповідно до Положення про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін студентами ДУТТ. Результатом обрання та формування індивідуальної освітньої траєкторії є Індивідуальний навчальний план-графік студента. <https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework/>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Механізм реалізації права обрання навчальних дисциплін наведений у Положенні про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін студентами у ДУТТ. Перелік дисциплін для вибору наведений у каталогах на сайті ДУТТ: <https://duit.edu.ua/educational-activities/selective-disciplines>. За заявками зацікавлених кафедр деякі дисципліни можуть бути презентовані викладачами персонально на конкурсній основі. Студент у період з квітня по червень заповнює форму заяви з відміткою обраного предмету на наступний рік. Лічильна комісія, склад якої затверджений засіданнями випускаючої кафедри, виконує підрахунок голосів та оформлює Акт підрахунку голосів, який передається до деканату та співробітників кафедр, відповідальних за розробку робочих навчальних планів та індивідуальних навчальних план-графіків студента. Надання кваліфікованих консультацій щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії та її реалізації покладається на гарантів ОПП, завідувачів випускових кафедр, співробітників деканату. <https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework/>

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

В ОП передбачена практика в обсязі 15 кредитів ЄКТС. Структурно весь період практики розподілений на три компоненти: ОК27 Навчальна практика (5 кредитів, 8 тижнів, обов'язкова, ОК40 Виробнича практика (5 кредитів, 8 тижнів), ОК41 Переддипломна практика (5 кредитів, 8 тижнів). Практики, зазвичай проходять за договором на підприємствах водної галузі: Київського річкового порту, Київському судноремонтному суднобудівному заводі, або за місцем праці, якщо здобувач на заочній формі навчання. Результати проходження практики заносяться в щоденник практики та візуються адміністрацією підприємства. Крім цього, згідно з програмою практики, студенти оформлюють звіт проходження практики та захищають його. Організація та забезпечення всіх видів практик у ДУТТ здійснюються відповідно до Положення про порядок проведення практики студентів ДУТТ. <https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework/>

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

В ОПП передбачені освітні компоненти, які забезпечують набуття соціальних навичок: ОК1 Українська мова за професійним спрямуванням, ОК21 Філософія, ОК26 Історія України та української культури. Вказані предмети забезпечують набуття соціальних компетентностей та результатів навчання згідно ОПП: К:04,06,07,10,12,13,24, РН:13,14,15,18,22,24,25. Перелічені компетентності та результати навчання комплексно формують у здобувачів здатність до комунікації, лідерства, уміння вирішувати конфлікти, можливості працювати у багатонаціональних колективах, управляти часом, здатність брати на себе відповідальність та приймати рішення у критичних (аварійних) ситуаціях, а також здатність до подальшого навчання. Соціальні навички формуються й іншими компонентами ОП при обговоренні проблемних питань, в дискусії під час захисту індивідуальних завдань, звітів з практичної підготовки, дипломної роботи бакалавра – все це забезпечує оволодіння здатністю до формування власної думки та прийняття рішень, до креативного, логічного та системного мислення. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, наведена у таблиці 3.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю не розроблений. ОПП враховує вимоги до професій пов'язаних з екологією моря, що вказані в Довіднику кваліфікаційних характеристик професій працівників, випуск 67 «Водний транспорт», Розділ «Морський транспорт», «Річковий транспорт»; затвердженому наказом Міністерства транспорту України 10.12.2001, №863, за переліком професій та посад вказаних в п 1.4 ОПП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Вимоги до співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти визначаються у п.3.7 Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТ. Контактні аудиторні години, як правило, розподіляються в рівній пропорції між лекціями та практичними заняттями. Предмети ОК 1, 9, 20 мають тільки практичні заняття. Обсяг аудиторних годин більшості обов'язкових дисциплін денної форми складає 40-50%, заочної – до 12% (1,2 курси), до 16% (3,4 курси). Аудиторні години деяких дисциплін денної форми сягають до 67% в зв'язку з труднощами самостійного опанування цих дисциплін - за проханням здобувачів та стейкхолдерів.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОПП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://duit.edu.ua/for-the-entrant/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на базі ПЗСО розроблені такими, що враховують галузеву природничу специфіку майбутнього навчання майбутніх фахівців з екології на водному транспорті (ЗНО Українська мова, Біологія, Історія України або іноземна мова, або Математика, або Географія, або Фізика, або Хімія) шляхом наявності базових знань у вигляді певного рівня балів в сертифікатах. На базі ОКР Молодшого спеціаліста специфіка врахована шляхом прийому іспиту з фаху та ЗНО з Української мови та на вибір вступника.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється: п.4 Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Державного університету інфраструктури та технологій права на академічну мобільність (рішення Вченої ради ДУІТ Протокол № 2 від 30.06.2017р., наказ Ректора від 11.09.2017р. № 12-04-140/3), п.3 Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у Державному університеті інфраструктури та технологій (рішення Вченої ради ДУІТ Протокол № 5 від 27.12.2018р., наказ Ректора від 28.12.2018р. № 02.1-04-657/3), п.6 Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій. В положеннях зазначені правила та процедури перезарахування дисциплін та форм підсумкового контролю при поновленні та переведенні студентів з інших освітніх програм/спеціальностей та з інших ЗВО. Зокрема, декан факультету при наявності відповідних вакантних місць організовує проведення порівняння навчального плану з певної спеціальності (освітньої програми) та академічної довідки або витягу із залікової книжки претендента для перезарахування дисциплін або визначення академічної різниці. У разі необхідності, для прийняття рішення щодо можливості перезарахування навчальної дисципліни, декан залучає завідувачів кафедр (викладачів відповідних дисциплін). <https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework/>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Впродовж 2020/2021 н.р. на навчання були зараховані 16 осіб, яким визнано результати навчання, що отримані в інших (ВНЗ, ЗВО). Наприклад, Явний Михайло Іванович навчався в Українському державному аграрному університеті. Були зараховані наступні дисципліни: Філософія, Іноземна мова (англійська), Вища математика, Фізика, Нарисна геометрія та інженерна графіка, Охорона праці.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентовано Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Державного університету інфраструктури і технологій <https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework/>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування визнання та перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих у неформальній освіті, під час реалізації ОПП за звітний період не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми й методи навчання на ОП відповідають Положенню про організацію освітнього процесу ДУІТ (<https://duit.edu.ua/educational-activities/organization-of-the-educational-process/>). Викладання дисциплін проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, практик, самостійного навчання, консультацій з викладачами тощо. Основний підхід - проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання. Методи викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, семінари та/або конференції, навчання та стажування на тренажерах, елементи онлайн навчання, практика на суднах. Освітньою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інформаційно-комунікаційна; інтерактивна; інтенсифікація навчання на основі опорних схем і знакових моделей; рівнева диференціація навчання на основі обов'язкових результатів; блочно-консультативна; корпоративного навчання; розвитку критичного мислення. Методи оцінювання та підтвердження результатів навчання: екзамени, заліки, тести, практика, контрольні, курсові та дипломні роботи, есе, презентації, використання симуляторів тощо. Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про лабораторні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику. Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Зміст ОП орієнтований на особистість та професійність студента, його активну участь у саморозвитку, отримання ним якісних знань і професійних умінь, орієнтованих на творче вирішення конкретних управлінських задач. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання постійно вивчається внутрішньою системою забезпечення якості освіти ДУІТ та анкетуванням:

https://drive.google.com/drive/folders/1f3rjTUNHVE26H1Vf3pvXU_qHfUQLVv8t4. На ОП втілюється студентоцентрований підхід до навчання і викладання, що передбачає: повагу й увагу до студентів та їхніх потреб, втілюючи гнучкі навчальні траєкторії; застосування різних способів подачі матеріалу; використання різноманітних педагогічних методів; регулярне оцінювання і коригування способів подачі матеріалу та педагогічних методів; заохочення у бакалавра почуття незалежності водночас із забезпеченням належного наставництва і підтримки з боку викладача; розвиток взаємоповаги у стосунках студента і викладача; наявність належних процедур реагування на студентські скарги. За результатами опитувань здобувачів вищої освіти ОП не виявлено незадоволених методами навчання і викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Законами України «Про освіту» від 05.09.2017 р., «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. та Положенням про організацію освітнього процесу (<https://duit.edu.ua/educational-activities/organization-of-the-educational-process/>) закріплено право учасників освітнього процесу на академічну свободу, право ЗВО на інституційну автономію. Студенти і викладачі можуть розраховувати на академічну свободу та повагу до їхніх рішень у виборі тематики і методів дослідження, врахування особливих вимог дослідження. Викладачі мають право визначати зміст

навчальних дисциплін, обирати відповідні методи навчання і викладання. Колегіальні форми оцінювання, відкритість в обговоренні будь-яких проблемних моментів допомагають побудувати атмосферу толерантності і довіри. Принцип академічної свободи реалізований в ОП у трьох площинах - навчальній, методичній та науковій. Академічна свобода здобувачів вищої освіти за ОП передбачає їх можливість формувати вибіркові дисципліни та індивідуальні графіки навчання, обирати теми, предмети та структуру індивідуальних завдань в окремих ОК, висловлювати пропозиції щодо перегляду ОП тощо. Освітні компоненти викладаються на основі студентоцентрованого підходу і заохочує пізнавальну активність здобувачів, передбачає можливість проявити самостійність, творчість, незалежність поглядів, висловити та обговорити альтернативні точки зору та власне бачення на актуальні проблеми теорії та практики управління.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

В ДУІТ забезпечено надання всім учасникам освітнього процесу необхідної інформації щодо цілей, змісту і результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання. Доступ до інформаційних ресурсів здійснюється через офіційний сайт ДУІТ та факультету: https://kivt.duit.edu.ua/fetsvt/#section_1, <https://duit.edu.ua/educationalactivities/educational-programs/>, <https://duit.edu.ua/educational-activities/curricula/>. На початку року студентам роздаються індивідуальні навчальні план-графіки студента, крім цього, інформація по предметах (сілабуси/робочі програми) розміщується на сторінці факультету та у персональному кабінеті студента https://kivt.duit.edu.ua/fetsvt/#section_5. Також кожен викладач на першому занятті інформує студентів про компетентності та результати навчання, які вони отримають в результаті вивчення предмета, а також порядок та критерії оцінювання. Розклади занять, графіки освітнього процесу, програми атестації розміщені на сайті ДУІТ та факультету, а також у персональному кабінеті кожного студента. Кожен викладач надає навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін, які він викладає до електронної бібліотеки ДУІТ (<http://library.duit.edu.ua>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі долучаються до участі у щорічних наукових конференціях з можливістю публікації в студентському науковому виданні ДУІТ «Молодий науковець». <https://duit.edu.ua/research-activities/scientific-activity-of-students/young-scientist-collection/>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Положенням про НМКД встановлені строки перегляду та оновлення навчально-методичних матеріалів. Ініціаторами оновлення здебільшого виступають самі викладачі або гарант програми. Завдяки сучасним досягненням у галузі суднобудування оновлені назва, структура та зміст дисципліни ОК 5 «Будова судна» для цього також закуплений малий опитовий басейн з моделлю судна.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

У ДУІТ інтернаціоналізація діяльності відбувається згідно зі Стратегією Університету (<https://duit.edu.ua/about/strategy-of-the-university>) та Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Державного університету інфраструктури та технологій права на академічну мобільність, затвердженого 11 вересня 2017 року (<https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework/>). В рамках ОП академічної мобільності не відбувалось у зв'язку з невеликим контингентом та малим строком дії програми. ДУІТ є членом Міжнародної асоціації морських університетів (IAMU <https://iamu-edu.org/>) та Міжнародної спілки навчальних закладів з внутрішнього водного транспорту (EDINNA <https://www.edinna.eu/>) та за потреби використовує навчально-методичні матеріали або доступи до спецкурсів для формування робочих програм та курсів.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

В робочих програмах предметів передбачені очікувані локальні результати навчання після вивчення певної теми, які формують програмні результати навчання та компетентності. Засвоєння кожної теми та локального тематичного результату навчання відбувається наступними методами контролю: успішне виконання завдань або задач на практичному занятті, написання реферату по темі та доклад, успішне виконання завдань на тренажері (симуляторі), успішне виконання лабораторної роботи. Контроль надбання програмних результатів навчання відбувається шляхом виконання контрольної або курсової роботи та наступного заліку або екзамену. Конспект лекцій, завдання на контрольну/курскову роботу, приклад виконання та контрольні питання до іспиту/заліку наведені в методичних вказівках до самостійного вивчення дисципліни. Зміст екзаменаційних завдань також зорієнтований на програмні результати вивчення дисципліни. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі розробки ОПІ та підготовки навчального плану: освітні компоненти, результатом яких є більш практичне наповнення, завершуються заліком; освітні компоненти більш теоретичного або теоретико-практичного наповнення – екзаменом. Рівень

поточних знань здобувачів оцінюється відповідно до затвердженої шкали, куди входить вітчизняна 5-бальна система оцінювання, 100-бальна та індексна A-FX згідно ЄКТС.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання за предметами наведені у сілабусах та робочих програмах дисциплін відповідно до індивідуального навчального плану і знаходяться у постійному доступі на сайті та через кабінет студента: https://kivt.duit.edu.ua/fetsvt/#section_5. Окрім цього, в індивідуальному навчальному плані-графіку наведені тижні та номенклатура видів контролю. Також на початку курсу викладачі ознайомлюють студентів з методами та критеріями оцінювання. Основне нормативне забезпечення щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ДУІТ наведено в Положенні про організацію освітнього процесу [hhttps://duit.edu.ua/publicinformation/legal-framework/](https://duit.edu.ua/publicinformation/legal-framework/)

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форма проведення контролю та критерії оцінювання контрольних завдань зазначаються у силабусі та робочій програмі навчальної дисципліни. Про форми контролю вибіркових дисциплін студенти дізнаються наприкінці попереднього семестру, коли обирають дисципліни. Інформування студентів про форми контрольних заходів і критерії їх оцінювання здійснюється на першому занятті з відповідної навчальної дисципліни та через електронну бібліотеку ДУІТ, яка містить методичні, навчально-методичні матеріали, конспекти лекцій, лабораторні та практичні завдання, а також підручники та навчальні посібники викладачів ДУІТ. Терміни заліково-екзаменаційних сесій на відповідний навчальний рік визначаються графіком навчального процесу, в індивідуальному плані-графіку студента та у сесійному розкладі екзаменів в електронних групах студентів та на дошках об'я біля деканату.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Підсумкова атестація за ОП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи – дипломної роботи бакалавра, повністю відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю згідно розробленої програми атестації (ОК42).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Основні документи, що регулюють процедуру проведення контрольних заходів регламентовані п.4.5 Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій та Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в Державному університеті інфраструктури та технологій, які оприлюднені на офіційному сайті Університету. Крім цього, розроблена та доводиться до відома студентів програма атестації за ОПП. Всі документи розміщені на сайті Університету: <https://duit.edu.ua/publicinformation/legal-framework/>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Забезпеченню об'єктивності оцінювання сприяє ознайомлення з Кодексом академічної доброчесності. Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у Державному університеті інфраструктури та технологій містить вимоги та процедури боротьби з порушеннями принципів академічної доброчесності (пункт 7) шляхом застосування різноманітних видів академічної відповідальності, що здійснюються, передусім, викладачами, керівниками кваліфікаційних робіт; уповноваженими комісіями, передбаченими Положенням про Комісію з академічної доброчесності у Державному університеті та технологій та Комісію з етики та управління конфліктами у сфері академічної доброчесності у Державному університеті та технологій. Колегіальне оцінювання, яке є рекомендованою формою контрольних заходів, забезпечує можливість відкрито обговорити складності проходження дисциплін окремими студентами і групою в цілому. У разі виникнення між студентом і викладачем непорозуміння або конфліктної ситуації студент має право звернутися до клопотання до деканату. Процедури вирішення конфліктних ситуацій регламентовано Положенням про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій <https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework/>. У програмі атестації передбачено розділ, присвячений апеляції в разі незгоди з результатами проходження атестації. За час існування ОПП не було випадків, які б потребували врегулювання конфліктів. <https://duit.edu.ua/educational-activities/academic-virtue/>

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок ліквідації академічної заборгованості детально прописано у Положенні про організацію освітнього процесу в ДУІТ В розділі 4.5 цього положення зазначено конкретні терміни ліквідації академічної заборгованості, склад екзаменаційної комісії. Терміни визначені таким чином, щоб студент мав достатньо часу підготуватися до перездачі іспиту. Повторне складання екзаменів допускається не більше, ніж два рази з кожної дисципліни: перший – викладачеві, другий – комісії, яка створюється розпорядженням декана факультету. До складу комісії входять: декан

факультету або його заступник, завідувач кафедри, провідні викладачі кафедри. Оцінка комісії є остаточною. Якщо студент під час складання екзамену комісії отримав незадовільну оцінку, то він відраховується. Студенти, які повинні скласти екзамен та не з'явилися на нього без поважних причин, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку. За наявності поважних причин (хвороба, сімейні обставини та ін.), що документально підтверджені, окремим студентам може встановлюватись індивідуальний графік складання екзаменів (заліків) або ліквідації академічної заборгованості тривалістю не більше, ніж один місяць з початку наступного навчального семестру. Результати семестрового контролю обговорюються на засіданнях кафедр, вчених рад факультетів (інститутів) та Вченої ради ДУІТ і є одним із важливих чинників управління якістю освітнього процесу.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У разі незгоди з оцінкою здобувач вищої освіти має право подати в день оголошення оцінки або наступний робочий день завідувачу кафедри письмову апеляцію, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою. Завідувач кафедри разом з екзаменатором, залучаючи за необхідності інших фахівців, протягом трьох днів розглядає апеляцію і в усній формі повідомляє здобувача вищої освіти про результати розгляду (п.4.5 Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТ). За час існування освітньої програми не було випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

- Кодекс академічної доброчесності
 - Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у Державному університеті інфраструктури та технологій
 - Положення про групу сприяння академічній доброчесності у Державному університеті інфраструктури та технологій
 - Положення про Комісію з академічної доброчесності у Державному університеті та технологій та Комісію з етики та управління конфліктами у сфері академічної доброчесності у Державному університеті та технологій
- <https://duit.edu.ua/educational-activities/academic-virtue/>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності на ОПП використовується чітке інформування здобувачів освіти щодо неприпустимості плагіату та іншим проявам академічної недоброчесності та не створюються передумови та спонукання до необхідності порушень; У разі потреби для цієї ОПП у ДУІТ використовується програмне забезпечення Unicheck з метою перевірки академічних текстів на відсутність/наявність плагіату.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність популяризується серед здобувачів освіти ДУІТ через постійну роз'яснювальну роботу основних вимог нормативно-правових актів та відповідних Положень ДУІТ про академічну доброчесність та відповідальність в разі їх недотримання. Також проводиться роз'яснювальна робота з викладачами щодо запобігання та нестворювання передумов для прояву недоброчесності. Постійно проводиться вивчення кращих практик інших ЗВО щодо дотримання академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до пункту 7 Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у Державному університеті інфраструктури та технологій та Положення про порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних наукових та інших робіт на наявність ознак академічного плагіату у Державному університеті інфраструктури та технологій боротьба з порушеннями принципів академічної доброчесності відбувається шляхом застосування різноманітних видів академічної відповідальності уповноваженими комісіями: Комісією з академічної доброчесності у ДУІТ та Комісією з етики та управління конфліктами у сфері академічної доброчесності у ДУІТ. Суттєвих випадків порушення академічної доброчесності здобувачами освіти за час існування ОП програми не відмічено та офіційно не зареєстровано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

До викладання дисциплін залучаються викладачі з належними показниками успішності, які мають наукові ступені і звання – відповідно до п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а також судові електромеханіки з робочим дипломом електромеханіка 1 розряду. Конкурсний відбір при заміщенні вакантних посад відбувається відповідно до Положення про порядок конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) Державним університетом інфраструктури та

технологій. Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень. Конкурсним відбором передбачено, що на посади НПП обираються особи, які мають базову професійну освіту, науковий ступінь або вчене звання і за рівнем кваліфікації та професійними якостями відповідають вимогам, що висуваються до НПП. Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОПП забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Для реалізації освітнього процесу залучаються роботодавці, які запрошуються на засідання кафедри для обговорення тенденцій розвитку галузі та пропозицій щодо змін при розробці та оновленні ОПП. Роботодавці здебільшого залучаються до проведення всіх видів практики студентів. 25 лютого відбувся вебінар «Особливості забруднення біосферних ресурсів». Провела бесіду провідний інженер (керівник) сектору екологічної безпеки служби безпеки судноплавства Приватного акціонерного товариства «Українське Дунайське пароплавство» Тетяна Кукланова. Доповідачка нагадала здобувачам зміст МАРПОЛ та розповіла про особливості роботи і обов'язки сектору екологічної безпеки. Також Тетяна Євгенівна ознайомила присутніх зі списком документації, яка неодмінно має бути на судні, та правилами її заповнення.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Експерт галузі Мальований О.Н., (Голова Державної екологічної інспекції України на момент проведення заняття) був залучений до проведення відкритого заняття на 1 курсі денної форми за предметом «Вступ до екології та охорони навколишнього середовища».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДУІТ (Положення про систему внутрішнього забезпечення якості у Державному університеті інфраструктури та технологій) передбачає підвищення кваліфікації НПП відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800, Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Державного університету інфраструктури та технологій та Положення про безперервний професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників Державного університету інфраструктури та технологій, що сприяє професійному розвитку викладачів, забезпечуючи можливість володіння ними англійською мовою (є курси підготовки до здачі тестів рівнів B1, B2). Взаємовідвідування занять, проведення відкритих лекцій за участю провідних фахівців галузі сприяє професійному розвитку НПП, поліпшуючи методики викладання та зміст занять. Навчально-методичний відділ ДУІТ готує пропозиції для викладачів щодо підвищення кваліфікації, інформує кафедри про це та формує річні плани підвищення кваліфікації. З числа задіяних в реалізації ОПП викладачів підвищення кваліфікації пройшли більше 90%, про що є інформація на веб-сторінках кафедр та в ЄДЕБО в анкетах відповідних науково-педагогічних працівників. <https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework/>

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Кафедри факультету проводяться відкриті заняття (лекції, практичні), під час обговорення яких надаються рекомендації з метою покращення викладацької майстерності, що відображається в протоколах засідання, відповідно до наступних внутрішніх нормативних документів:

- Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення ними трудових договорів (контрактів) ДУІТ;
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Державному університеті Сторінка 14 інфраструктури та технологій;
- Положення про підвищення кваліфікації фахівців в Державному університеті інфраструктури та технологій (Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Державного університету інфраструктури та технологій);
- Положення про безперервний професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників Державного університету інфраструктури та технологій;

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Всі аудиторії та лабораторії, які закріплені за факультетом та задіяні в реалізації ОПП, обладнані керуючими комп'ютерами, підключенням до мережі Інтернет. Лекційні аудиторії обладнані інтерактивними мультимедійними комплексами (дошками) з можливістю викладання будь-якої дисципліни в режимі онлайн. Лабораторії та аудиторії

для практичних занять обладнані широкими моніторами з можливістю викладання дисципліни в режимі он-лайн. В лабораторіях є необхідна кількість комп'ютерів, під'єднаних до мережі Інтернет для використання студентами під час лабораторних та/або практичних робіт. Також в окремих лабораторіях встановлені ліцензійні симулятори-тренажери енергетичних комплексів сучасних морських суховантажних та наливних суден. Вказане обладнання активно задіяне у викладанні дисциплін професійного циклу ОПП, які пов'язані з системами та пристроями суден. Навчально-методичне забезпечення для студентів представлено у вигляді консолідованих збірників, до складу яких входить сілабус, програма, робоча програма, методичні вказівки з самостійного вивчення дисципліни, конспект лекцій, завдання для контрольної/курсової роботи, питання для іспиту/заліку, вказівки щодо виконання контрольної роботи. Консолідовані збірники та книжковий фонд розташовані за відкритою та доступною для студентів веб-адресою на сайті факультету за відповідним курсом: https://kivt.duit.edu.ua/fetsvt/#section_6 та <https://drive.google.com/drive/folders/11xTRABXDiUMJgJc5ZlCnrmO2hg1FpLwT?usp=sharing> та на сайті бібліотеки: <http://library.duit.edu.ua/electr-res/>

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене в ДУІТ, опитування та особисті спілкування зі студентами сприяють виявленню і задоволенню їх інтересів і потреб щодо освітнього процесу. Студенти у будь-який час можуть спілкуватися з керівництвом Університету, представниками інституту, факультету та кафедри (особисто та через скриньку довіри). Проводиться анонімне опитування студентів щодо задоволення викладанням та навчанням. ДУІТ забезпечує доступ НПП і студентів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. Студенти мають електронні кабінети у бібліотеці (<http://library.duit.edu.ua>) для користування інформацією, що відповідає сучасним тенденціям освіти. Студентська Рада ДУІТ (<https://duit.edu.ua/for-student/student-government>) проводить щорічний конкурс «Міс та Містер університету», спортивні заходи «День першокурсника», «Дебют першокурсника», «День відкритих дверей». Спортивна діяльність студентів забезпечується наявністю факультативної дисципліни Ф1 «Морально вольова та фізична підготовка», спортивних гуртків та щорічних змагань з різних видів спорту. Безпечність життя та здоров'я здобувачів та викладачів гарантується системою планово-попереджувальних дій (інструктування під розпис в журналах та навчання з правил охорони праці, техніки безпеки та пожежної безпеки) та відповідністю будови та приміщень закладу діючим санітарним та будівельним нормам, лекціями представників МНС.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Університет забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ЗВО дотриманням норм техніки безпеки, проведенням заходів, які стосуються здорового способу життя тощо. В Університеті існує єдина система організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності. В Університеті забезпечуються умови безпечного навчання та праці, комфортної взаємодії викладачів та студентів, дотримання прав і норм безпеки всіх учасників освітнього процесу. В Університеті за потреби проводяться зустрічі з професійними психологами. За час реалізації ОПП звернень щодо психологічної підтримки не було. В Університеті регулярно проводяться заходи з цивільного захисту. Зокрема, у 2019, 2020, та січні 2022 р. у навчальних корпусах Університету працівниками Державної служби з надзвичайних ситуацій м. Києва проводилися навчання з пожежної безпеки, на яких було доведено основну інформацію щодо дотримання та забезпечення пожежної безпеки та продемонстровано деякі практичні заходи щодо усунення пожежної небезпеки. Навчальні приміщення Університету відповідають існуючим санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, існуючим нормам з охорони праці.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Комунікація зі студентами ОПП відбувається всіма можливими шляхами: періодичні зустрічі декана, заступника декана та куратора зі студентами, соціальні групи у Вайбері, Telegram відвідування гуртожитку співробітниками факультету відповідно до затвердженого графіка. Окрім цього, за потреби у будь-який момент студент або батьки можуть звернутися до деканату та безпосередньо до декана факультету персонально або зателефонувати. У кабінеті студента організовано двосторонню комунікацію у будь-який час шляхом надсилання листів на електронні пошти та месенжери студентів або циркулярного поточного інформування та можливості звертання студентів до будь-якого співробітника деканату або викладача. Інформаційна підтримка студентам ДУІТ надається через сайт університету (<https://duit.edu.ua/>), низку сторінок підрозділів ДУІТ у соціальних мережах, через розсилку повідомлень на персональні скриньки. Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти є складовими єдиної системи підтримки здобувачів вищої освіти у ДУІТ та регламентується Положенням щодо підтримки здобувачів освіти у Державному університеті інфраструктури та технологій. <https://duit.edu.ua/public-information/legalframework/>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У випадку виникнення потреб або візитів сторонніх осіб з особливими потребами до корпусу Київського інституту водного транспорту ДУІТ, доступ можливий у відповідності до Порядку супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДУІТ та за допомогою спеціально облаштованих нахилених пандусів.

<https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework/> За час реалізації ОПП скарг щодо обмеження прав на освіту особами з особливими ризиками не зафіксовано.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій здійснюються згідно з Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Державному університеті інфраструктури та технологій, Антикорупційної програми ДУІТ, та Стратегії Університету <https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework>. Університет запобігає дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу, приниженню честі та гідності людини. Це стосується всіх співробітників Університету та учасників навчального процесу. Прозорість політики Університету щодо врегулювання конфліктних ситуацій забезпечується шляхом розміщення інформації щодо основних заходів запобігання та способів сповіщення про такі ситуації на сайті Університету. В ДУІТ працює юридичний відділ, де можна отримати консультацію і правову допомогу з різних питань та конфліктних ситуацій. На сайті ДУІТ розміщена інформація щодо основних заходів по запобіганню, виявленню та протидії корупції: <https://duit.edu.ua/public-information/anti-corruption%20activities/> До відома НПП та здобувачів освіти доведена інформація щодо способів повідомлення про прояви корупції в Університеті. Повноваження щодо запобігання та виявлення корупції покладені на керівництво Університету. З метою виявлення елементів конфліктів в ДУІТ проводяться періодичні анонімні опитування здобувачів освіти та НПП, за результатами яких вживаються відповідні дії з боку керівництва Університету. Під час реалізації ОПП скарг, пов'язаних із випадками дискримінації, сексуальних домагань, корупції, булінгу, приниження честі та гідності людини зафіксовано не було. На сайті та у вестибюлі ДУІТ є скриньки довіри: <https://duit.edu.ua/trust-box/>

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються наступними нормативними документами ДУІТ:

1. Настанова з якості КІВТ ДУІТ (<https://duit.edu.ua/educational-activities/ensuring-the-quality-of-education/>).
2. Положення про освітні програми у Державному університеті інфраструктури та технологій (<https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework/>)
3. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості у Державному університеті інфраструктури та технологій (<https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework/>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

З метою забезпечення безперервного вдосконалення освітніх програм в ДУІТ проводиться моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм, щоб гарантувати, що вони досягають встановлених для них цілей і відповідають потребам здобувачів вищої освіти та суспільства. Згідно з п.4 Положення про освітні програми у Державному університеті інфраструктури та технологій» та п. 7.1.5 «Настанови з якості» моніторинг освітньої програми проводить робоча (проектна) група не рідше одного разу на рік. Моніторинг передбачає оцінювання відповідності освітньої програми державним вимогам, досягненням науки у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку економіки і суспільства; врахування змін потреб здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших груп зацікавлених сторін; об'єктивних змін інфраструктурного, кадрового характеру і / або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми; спроможності здобувачів вищої освіти виконати навчальне навантаження та набуті очікувані компетентності; затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули вищу освіту за освітньою програмою. На момент акредитації діє друге видання ОПП, яке було приведене у відповідність до протоколу моніторингу №1 робочої групи. Крім цього, відповідно до висновку протоколу моніторингу було введено окремих предмет, ОК5 «Будова судна» на першому семестрі першого курсу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

У зв'язку з невеликою кількістю студентів, до робочої групи не надходило суттєвих пропозицій від здобувачів освіти та органів студентського самоврядування щодо оптимізації ОПП. Однак відбувалося анкетування бажаючих: https://drive.google.com/drive/folders/1f3rjTUNHVE26H1Vf3pvXU_qHFUQLVk8t4?usp=sharing

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В ДУІТ працює студентське самоврядування, яке діє на основі Положення про студентське самоврядування в

Державному університеті інфраструктури та технологій. За цією ОПП пропозицій від органу студентського самоврядування щодо удосконалення чи змін не надходило.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Державна екологічна інспекція України у рецензії до ОП запропонувала посилити підготовку з предметів, пов'язаних з будовою судна, системами та пристроями. В ОПП враховано прохання роботодавця шляхом виокремлення курсу будови судна в окремих предмет на першому семестрі.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

За даною ОПП ще не відбувся випуск здобувачів. У зв'язку з цим відсутня інформація щодо працевлаштування. За іншими ОПП збирає інформацію та веде статистику Відділ практики та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників ДУІТ.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Згідно з Положенням про систему управління безпекою судноплавства на морському і річковому транспорті, затвердженому наказом МТУ №905 від 20.11.2003, Київський інститут водного транспорту сертифікований Регістром судноплавства України на відповідність вимогам стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015) у відношенні отримання вищої освіти, підготовки, підвищення кваліфікації та перепідготовки фахівців водного транспорту та ін., про що виданий Сертифікат відповідності системи управління якістю № 41-594-18. У відповідності до цього розроблена Настанова з якості, процедура управління документацією, процедура управління ризиками та процедура внутрішнього аудиту. Відповідно до процедур кожного року проводиться самоаналіз рівня ризику та внутрішній аудит, в тому числі і освітніх програм. Результати процесу самоаналізу 2022 р відображені у Звітах самооцінювання рівня ризику. Результати самооцінювання не виявили фатальних недоліків та підстав для перегляду або закриття програми. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості на кафедрі природничо-технічного забезпечення діяльності водного транспорту були виявлені незначні недоліки стосовно методичного забезпечення дисциплін кафедри, які були усунуті у встановлені строки. Результати процесу самоаналізу та внутрішнього аудиту 2022 р. розпочаті та незавершені у зв'язку з воєнним станом. Після відміни дії воєнного стану процеси щорічного аудиту будуть завершені належним чином.

Приклади деяких звітів самооцінювання рівня ризику СУЯ та Протоколів проведення внутрішнього аудиту зі зведеними протоколами знаходяться за посиланням:

https://drive.google.com/drive/folders/1Ztdv3MLkpADuA_lwsm8vnXo4O8h3pgSO?usp=sharing

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація освітньої програми проводиться вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процесу внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом перегляду силабусів, робочих програм, розробки консолідованих методичних вказівок для вивчення програмних дисциплін відповідно до діючих нормативних документів за спеціальністю. Крім цього, академічна спільнота обговорює на вченій раді КІВТ ДУІТ та засіданнях кафедр шляхи поліпшення змісту та якості освітньої програми та її складових документів та доводить до відома гаранта та робочої групи ОПП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до діючої сертифікованої системи управління якістю в КІВТ ДУІТ розподіл відповідальності між структурними підрозділами, в тому числі в частині забезпечення якості освіти наведений у таблиці 2, «Настанові з якості» за посиланням: <https://duit.edu.ua/educational-activities/ensuring-the-quality-of-education/> Наступний зовнішній аудит КІВТ був запланований на липень 2022 року, але перенесений на строк після відміни дії воєнного стану. У зв'язку з цим готується та буде виставлений на обговорення оновлений комплект документів з СУЯ, який враховує вимоги та рекомендації Методичних рекомендацій щодо побудови інституційної структури внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в закладах вищої освіти за посиланням та проекту Національного стандарту України ДСТУ ISO 21001 (ISO 21001:2018) «Системи управління в освітніх закладах. Вимоги та настанови щодо застосування», розміщені за посиланням: <https://duit.edu.ua/public-information/projects-for-public-discussion/>

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій регулюються діючими зовнішніми та внутрішніми документами, головними з яких є: Конституція України, Закон України «Про освіту», Закон України «Про вищу освіту», Статут Університету, Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТ, Кодекс академічної доброчесності, Положення про індивідуальний план роботи НПП, Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) ДУІТ, Правилами внутрішнього розпорядку (Коллективний договір. Додаток 1. Правила внутрішнього трудового розпорядку. стор. 26-35) та інші. Повний перелік діючих внутрішніх документів наведений на сайті ДУІТ за посиланням: <https://duit.edu.ua/publicinformation/legal-framework>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Сторінка проектів для громадського обговорення за посиланням: <https://duit.edu.ua/public-information/projects-for-public-discussion/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про освітню програму оприлюднена на офіційному веб-сайті ДУІТ за посиланням: <https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП:

1. Вперше закладом вищої освіти запропонована можливість підготовки фахівців з екології з глибоким вивченням специфіки діяльності водного транспорту та інфраструктури, що дозволяє забезпечити морегосподарчу галузь спеціалізованими фахівцями з екології на водному транспорті.
2. Наявність англійського перекладу, що дозволить залучати до освіти іноземних здобувачів та викладачів до процесу викладання.
3. Матеріально-технічне забезпечення (зокрема – сучасні симулятори, наявність в аудиторіях мережі Інтернет та ін) повністю відповідає сучасним вимогам щодо освіти.

Слабкі сторони ОП:

1. Під час реалізації ОП була виявлена необхідність розширення переліку зацікавлених профільних компаній зі співробітництва. Це відкриє більш широкі можливості проходження конвенційної практики та подальшого працевлаштування.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Залучення іноземних студентів для навчання за ОП «Екологія на водному транспорті»;
 2. Підвищення кваліфікації викладачів з екологічної безпеки на водному транспорті;
 3. Удосконалення матеріально-технічного обладнання аудиторій та лабораторій за темою та змістом ОПП
 4. Підвищення національної та міжнародної академічної мобільності з метою обміну досвідом та удосконалення ОП
 5. Постійне оновлення методичного забезпечення ОП з урахуванням світового розвитку галузі.
- Подальше вдосконалення ОПП також буде продовжено з урахуванням зауважень та пропозицій перших випускників, роботодавців та експертів з Національного агентства забезпечення якості вищої освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Брайковська Надія Сергіївна

Дата: 10.05.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 34 Екологічний менеджмент та сертифікація	навчальна дисципліна	<i>ОК34 Екологічний менеджмент та сертифікація_ЕКО_Б_101_02_2021.pdf</i>	uPAQvST3ROp8ZPhoCoAXkx8cUUnBCu b2KgtamLHWKWI=	Інтерактивна дошка (2018р), керуючий комп'ютер (2018 р), мережа Інтернет, інформаційні стенди
ОК35 Запобігання забрудненню водного середовища	навчальна дисципліна	<i>ОК35 Запобігання забрудненню водного середовища_ЕКО_Б_101_02_2021.pdf</i>	GIDIZFbvwsSTejmAGsmMlot+ukjEjNzxi 8oXzUClvVo=	Інтерактивна дошка (2018 р), керуючий комп'ютер, мережа Інтернет, макети суден, інформаційні плакати та стенди, малий опитовий басейн з моделлю судна
ОК36 Екологічний моніторинг, експертиза та аудит	навчальна дисципліна	<i>ОК36 Екологічний моніторинг, експертиза та аудит_ЕКО_Б_101_02_2021.pdf</i>	kHjuq3a4/4NY/HhK 58UBuFgdEO/NQw2 LQOof3fYasy4=	Інтерактивна дошка (2019р), демонстраційний монітор 24" (2017р), мережа Інтернет, інформаційні стенди
ОК 37 Техноекологія, переробка та утилізація відходів на водному транспорті	навчальна дисципліна	<i>ОК37 Техноекологія, переробка та утилізація відходів_ЕКО_Б_101_02_2021.pdf</i>	RgpsQs8+VN3dG4d wEB5XePdnKVe/9/k cvkVD/a71gOQ=	Інтерактивна дошка (2018р), керуючий комп'ютер (2018 р), мережа Інтернет, інформаційні стенди
ОК38 Екологічне інспектування на водному транспорті	навчальна дисципліна	<i>ОК38 Екологічне інспектування на водному транспорті_ЕКО_Б_101_02_2021.pdf</i>	uZ5Qgg4BeR03oxLp 85OqDTotOVgt/FoR IZuwGrm2+pY=	Інтерактивна дошка (2019р), демонстраційний монітор 24" (2017р), мережа Інтернет, інформаційні стенди
ОК 39 Екологічне обґрунтування проектів	навчальна дисципліна	<i>ОК39 Екологічне обґрунтування проектів_ЕКО_Б_101_02_2021.pdf</i>	3fsBy2s6TbWxnivQT rgP8PppRA9sRuWQ 3ec2npWREKM=	Інтерактивна дошка (2018р), керуючий комп'ютер (2018 р), мережа Інтернет, інформаційні стенди
ОК14 Гідрологія	навчальна дисципліна	<i>ОК14 Гідрологія_ЕКО_Б_101_02_2021.pdf</i>	kHvI/FbMtSlMlvGC N78oYiCIBuhIvIlmD USBvLKGLWU=	Інтерактивна дошка (2019 р), керуючий комп'ютер, мережа Інтернет
ОК16 Біогеохімія	навчальна дисципліна	<i>ОК16 Біогеохімія_ЕКО_Б_101_02_2021.pdf</i>	sHm5qcmgl33NzX7T KiSl1JPTfzBuZ756D5 /ARYzLXA=	Керуючий комп'ютер - 2 шт, (2018 р.), демонстраційний монітор 24" - 2 шт (2018 р), мережа Інтернет, - Суднова лабораторія визначення якісних характеристик води СКЛАВ – 1 шт; - Суднова переносна лабораторія аналізу характеристик палива – 1 шт; - Дистильатор автоматичний лабораторний ДЛ-4МА – 1; - Віскозиметр ВУ, ВЗ-246 – 3 шт; - Набір лабораторного посуду (штатив, пробірки, воронки, сосуди та ін.) – 12 компл.
ОК31 Гідротехнічні споруди	навчальна дисципліна	<i>ОК31 Гідротехнічні споруди_ЕКО_Б_101_02_2021.pdf</i>	2YZ7qM4oMfzeoao+ uE2PlXgfn75zcGEdn HNQ/ecLYc=	Інтерактивна дошка (2018 р), керуючий комп'ютер, мережа Інтернет, макети суден, інформаційні плакати та стенди, малий опитовий басейн з моделлю судна
ОК24 Екологія	навчальна	<i>ОК24 Екологія</i>	VfvUn9GgAF1ZYiYR	Інтерактивна дошка (2019р),

людини	дисципліна	<i>людини_ЕКО_Б_10_1_02_2021.pdf</i>	qCv8izXTZpvor1AFV Ff+fjuzQEY=	демонстраційний монітор 24" (2017р), мережа Інтернет, інформаційні стенди
ОК42 Програма атестації та підготовка бакалаврської роботи	підсумкова атестація	<i>ОК42 Програма атестації та підготовка бакалаврської роботи_ПА_101Е_ЕКО_Б_2021.pdf</i>	XRoIHKfFb4j6s/zd WRbj+XqXYVwQWY oKLZ2brQS+a1c=	Інтерактивна дошка (2019 р), керуючий комп'ютер, мережа Інтернет.
ОК 11 Матеріалознавство та технологія матеріалів	навчальна дисципліна	<i>ОК11 Матеріалознавство та технологія матеріалів_ЕКО_Б_101_02_2021.pdf</i>	oqkownBy/IcrwJoim o8VRvXjM/Lq+l1C3 oeNBgkqUj4=	Мережа інтернет, монітор 24" (2018 р), керуючий комп'ютер, машина вимірювання твердості матеріалів ТК-14-250 – 1 шт, інформаційні стенди
ОК 17 Біогеофізика	навчальна дисципліна	<i>ОК17 Біогеофізика_ЕКО_Б_101_02_2021.pdf</i>	OQ2hHsHjwICrbwH KLJt/LirkYZh2jTuP kkPsoZZP9o=	Керуючий комп'ютер - 2 шт, (2018 р.), демонстраційний монітор 24" - 2 шт (2018 р), мережа Інтернет, - набір вольтметрів – 3 компл; - набір амперметрів – 3 компл; - джерела живлення різні – 8 шт; - мікрофарадометр – 1 шт; - монохроматор УМ-2 – 1 шт; - пірометр ОП-66 – 1 шт; - спектрофотометр СФ-26 – 1 шт; - генератори звукові різні – 4 шт; - ваги навчальні – 7 компл; - люксметр Ю-116 – 1 шт; - набір навчальних скілець, світлофільтрів та призм – 1 компл; - навчальний прилад з вивчення властивостей магнітних полів – 1 шт;
ОК8 Вища та прикладна математика	навчальна дисципліна	<i>ОК8 Вища та прикладна математика_ЕКО_Б_101_02_2021.pdf</i>	SKpHZh9M4lyWDEb 35Xt1AoExYGo/mR HMDQZIOswbbC8=	Інтерактивна дошка (2020 р), керуючий комп'ютер (2020 р), мережа Інтернет, інформаційні стенди
ОК9 Англійська мова	навчальна дисципліна	<i>ОК9 Англійська мова_ЕКО_Б_101_2_2021.pdf</i>	FP/1p+VmFASCnbFv 1qEmvLVKNI79YlnSr Gl1QxoEjkg=	Інтерактивна дошка (2019р), демонстраційний монітор 24" (2017р), мережа Інтернет, інформаційні стенди
ОК15 Гідрохімія	навчальна дисципліна	<i>ОК15 Гідрохімія_ЕКО_Б_101_02_2021.pdf</i>	W39K8gGD86v2qJ/ oSeJ9qAWNns9fv4q 7hFjVpOpSOEw=	- Суднова лабораторія визначення якісних характеристик води СКЛІАВ – 1 шт; - Суднова переносна лабораторія аналізу характеристик палива – 1 шт; - Дистильатор автоматичний лабораторний ДЛ-4МА – 1; - Віскозиметр ВУ, ВЗ-246 – 3 шт; - Набір лабораторного посуду (штатив, пробірки, воронки, сосуди та ін.) – 12 компл. Керуючий комп'ютер - 2 шт, (2018 р.), демонстраційний монітор 24" - 2 шт (2018 р), мережа Інтернет,
ОК18 Фізика моря	навчальна дисципліна	<i>ОК18 Фізика моря_ЕКО_Б_101_02_2021.pdf</i>	ynRM8DVHq6Lnc1J KEb/AktTjOwrCrvwb kr2VSkfodis=	Керуючий комп'ютер - 2 шт, (2018 р.), демонстраційний монітор 24" - 2 шт (2018 р), мережа Інтернет,- набір вольтметрів – 3 компл; - набір амперметрів – 3 компл; - джерела живлення різні – 8 шт; - мікрофарадометр – 1 шт; - монохроматор УМ-2 – 1 шт;

				<p>- пірометр ОП-66 – 1 шт; - спектрофотометр СФ-26 – 1 шт; - генератори звукові різні – 4 шт; - ваги навчальні – 7 компл; - люкметр Ю-116 – 1 шт; - набір навчальних скілець, світوفільтрів та призм – 1 компл; - навчальний прилад з вивчення властивостей магнітних полей – 1 шт;</p>
ОК13 Історія мореплавства і океанографії	навчальна дисципліна	ОК13 Історія мореплавства і океанографії_ЕКО_Б_101_02_2021.pdf	O41Ni8uE5e6lwoNoo6YrxNXydQxFP8B11w3RBnQSZVs=	Інтерактивна дошка (2019р), демонстраційний монітор 24" (2017р), мережа Інтернет, інформаційні стенди
ОК27, 40, 41 Програма практики	практика	ОК27, 40, 41 Програма практики_ЕКО_Б_101_02_2021.pdf	D8XSrO4i4I/KYBpcQaqtaiCbUjw8XFBBr2DBff2TJHNc=	<p>1. Підприємства річкового і морського транспорту, порти і пристані, судна, суднобудівно-судноремонтні заводи, ремонтно-експлуатаційні бази, підприємства шляхового господарства, а також навчальні заклади, науково-дослідні, проектно-конструкторські організації та інші підприємства, установи та організації, що забезпечують роботу річкового та морського транспорту.</p> <p>2. Організації або підприємства міністерства захисту довкілля, та природних ресурсів України.</p> <p>3. Кафедра природничо-технічного забезпечення діяльності водного транспорту КІВТ.</p> <p>За основним місцем роботи, якщо студент (заочна форма навчання) займає посаду в організації підприємстві міністерства захисту довкілля, та природних ресурсів України.</p>
ОК33 Автоматизація екологічних рішень	навчальна дисципліна	ОК33 Автоматизація екологічних рішень_ЕКО_Б_101_02_2021.pdf	nQZTdSkiedKV200BwixF4StwHwUNNPIybJ/Vyi2rlQM=	Інтерактивна дошка (2019 р), керуючий комп'ютер, мережа Інтернет.
ОК32 Нормування антропогенного навантаження на природне середовище	навчальна дисципліна	ОК32 Нормування антропогенного навантаження_ЕКО_Б_101_02_2021.pdf	m6uKzoC27aVBqLAAddxmBm97ZlOvsQ/fVFMGH0toQ40=	Інтерактивна дошка (2018р), керуючий комп'ютер (2018 р), мережа Інтернет, інформаційні стенди
ОК30 Вантажознавство та технологія перевезень на водному транспорті	навчальна дисципліна	ОК30 Вантажознавство та технологія перевезень на водному транспорті_ЕКО_Б_101_02_2021.pdf	5qHMErVwAOGQkFpL+9uL/wiF5+LcE4aNCPL9Fsja8MA=	Інтерактивна дошка (2018р), керуючий комп'ютер (2018 р), мережа Інтернет, інформаційні стенди
ОК10 Суднові системи та пристрої	навчальна дисципліна	ОК10 Суднові системи та пристрої_ЕКО_Б_101_02_2021.pdf	IGBOS+eMgjtz6/aClm1RIa3ss5RyNmblpHfaiblkTeY=	Інтерактивна дошка (2018 р.), та пристрої дисципліна системи та керуючий комп'ютер (2018 р), мережа Інтернет, ліцензований судовий симулятор судової енергетичної установки

				суховантажного судна з дизельним двигуном типу Wartsila – Sultzer RTA 58 (версія - TRANSAS ERS 5000) - 12 ліцензій.
ОК3 Фізика та технічна хімія за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	ОК3 Фізика та технічна хімія за професійним спрямуванням_ЕКО_О_Б_101_02_2021.pdf	yekfh14gBWNBa/TS DRgUAFsXLVipMrk Z/ZBAYAhKkao=	Керуючий комп'ютер - 2 шт, (2018 р.), демонстраційний монітор 24" - 2 шт (2018 р), мережа Інтернет, - набір вольтметрів – 3 компл; - набір амперметрів – 3 компл; - джерела живлення різні – 8 шт; - мікрофарадометр – 1 шт; - монохроматор УМ-2 – 1 шт; - пірометр ОП-66 – 1 шт; - спектрофотометр СФ-26 – 1 шт; - генератори звукові різні – 4 шт; - ваги навчальні – 7 компл; - люксметр Ю-116 – 1 шт; - набір навчальних скілець, світлофільтрів та призм – 1 компл; - навчальний прилад з вивчення властивостей магнітних полей – 1 шт; - Суднова лабораторія визначення якісних характеристик води СКЛІАВ – 1 шт; - Суднова переносна лабораторія аналізу характеристик палива – 1 шт; - Дистильатор автоматичний лабораторний ДЛ-4МА – 1; - Віскозиметр ВУ, ВЗ-246 – 3 шт; - Набір лабораторного посуду (штатив, пробірки, воронки, сосуди та ін.) – 12 компл.
ОК4 Вступ до екології та охорони навколишнього середовища	навчальна дисципліна	ОК4 Вступ до екології та охорони навколишнього середовища_ЕКО_Б_101_02_2021.pdf	TqjJWWu2sCeumwK vRXRQelFENYlikID Pq4R+Optuspk=	Інтерактивна дошка (2019р), демонстраційний монітор 24" (2017р), мережа Інтернет, інформаційні стенди
ОК5 Будова судна	навчальна дисципліна	ОК5 Будова судна_ЕКО_Б_101_02_2021.pdf	rNan9WNn1CZDq1X j9hNpQ6aeP7ijoiWL CJheC1X6o=	Інтерактивна дошка (2018 р), керуючий комп'ютер, мережа Інтернет, макети суден, інформаційні плакати та стенди, малий опитовий басейн з моделлю судна
ОК6 Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, медична допомога	навчальна дисципліна	ОК6 Безпека життєдіяльності, основи охор праці, медична допомога_ЕКО_Б_101_02_2021.pdf	S5n5Hp82d1o8DFW 8cHiDAWC28gMhd RY+zBJVvbDSjYc=	Інтерактивна дошка (2019р), демонстраційний монітор 24" (2017р), мережа Інтернет, інформаційні стенди
ОК7 Біологія за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	ОК7 Біологія за професійним спрямуванням_ЕКО_Б_101_02_2021.pdf	2Dn1ciyv+PhcwMnE MRaSurBsxzF15wCb dp9ElnCsk9E=	Інтерактивна дошка (2019р), демонстраційний монітор 24" (2017р), мережа Інтернет, інформаційні стенди
ОК29 Організація роботи флоту та портів	навчальна дисципліна	ОК29 Організація роботи флоту та портів_ЕКО_Б_101_02_2021.pdf	ILWWmc2kR8vLBxS ygIS9yFpp+3rVYQQ kFDIP1SS+N+8=	Інтерактивна дошка (2018 р), керуючий комп'ютер, мережа Інтернет, макети суден, інформаційні плакати та стенди, малий опитовий басейн з моделлю судна
ОК12 Метрологія, стандартизація, якість	навчальна дисципліна	ОК12 Метрологія, стандартизація та якість_ЕКО_Б_101_02_2021.pdf	l2DaWoZfZiYUBQH5 Wgj3px121VOQH9bP 7jEr1aTMnPw=	Інтерактивна дошка (2018р), керуючий комп'ютер (2018 р), мережа Інтернет, інформаційні стенди

OK19 Метеорологія	навчальна дисципліна	OK19 Метеорологія_EKO_Б_101_02_2021.pdf	ocgoZH/K7TrDZOIY YQ2p+B4oylrcCZTd1 spdzTurUQ8=	Інтерактивна дошка (2018р), керуючий комп'ютер (2018 р), мережа Інтернет, інформаційні стенди
OK20 Англійська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	OK20 Англійська мова за професійним спрямуванням_EK O_Б_101_2_2021.pdf	g9UH/1UJq/MakSVZ +xyR1W7y8srVilkvo1 1KzocNUiI=	Інтерактивна дошка (2019р), демонстраційний монітор 24" (2017р), мережа Інтернет, інформаційні стенди
OK21 Філософія	навчальна дисципліна	OK21 Філософія_EKO_Б_101_02_2021.pdf	7YCui3u92mwKgR2 WULB1Q94wMBKOT odK2xM1jriXIOQ=	Інтерактивна дошка (2019р), демонстраційний монітор 24" (2017р), мережа Інтернет, інформаційні стенди
OK22 Соціальна екологія	навчальна дисципліна	OK22 Соціальна екологія_EKO_Б_101_02_2021.pdf	ti/LQhtWVC7ZBa2kc tphadjUGOtKK8P+2 xLgwwSILKg=	Інтерактивна дошка (2018р), керуючий комп'ютер (2018 р), мережа Інтернет, інформаційні стенди
OK23 Кліматологія	навчальна дисципліна	OK23 Кліматологія_EK O_Б_101_02_2021.pdf	3034PD13jysAgd4uBr rDhVjo82kFLdEx5O h/7EKxdU=	Інтерактивна дошка (2019р), демонстраційний монітор 24" (2017р), мережа Інтернет, інформаційні стенди
OK25 Урбоекологія	навчальна дисципліна	OK25 Урбоекологія_EKO_Б_101_02_2021.pdf	MP2WZ8pwm1ryrH1 ncd5SPYMHGDJf6h XpHNV5KpOGFZM=	Інтерактивна дошка (2019р), демонстраційний монітор 24" (2017р), мережа Інтернет, інформаційні стенди
OK26 Історія України та української культури	навчальна дисципліна	OK26 Історія України та української культури_EKO_Б_101_2_2021.pdf	eaws9B3jmahbThz8 CPqVoGaJSzAF7YF KgDcAKE3lOM=	Інтерактивна дошка (2019р), демонстраційний монітор 24" (2017р), мережа Інтернет, інформаційні стенди
OK 28 Нормативні документи з екології на водному транспорті	навчальна дисципліна	OK28 Нормативні документи з екології водного транспорту_EKO_Б_101_02_2021.pdf	IEVSyczvkJEtmVBt9 VbLgdyKtyX88InZX m2yDDdTYlo=	Інтерактивна дошка (2018р), керуючий комп'ютер (2018 р), мережа Інтернет, інформаційні стенди
OK2 Нарисна геометрія та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	OK2 Нарисна геометрія та комп'ютерна графіка_EKO_Б_101_02_2021.pdf	KJ88R38Y5vGtJrH4 NonzMJh93511dOh2 5bomY5vl5yU=	Інтерактивна дошка (2019р), демонстраційний монітор 24" (2017р), мережа Інтернет, інформаційні стенди
OK1 Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	OK1 Українська мова за професійним спрямуванням_EK O_Б_101_02_2021.pdf	hm7amg+dpwCKED KhQJrOss7rWrQIrc HX9PPj6b/nwi8=	Інтерактивна дошка (2019р), демонстраційний монітор 24" (2017р), мережа Інтернет, інформаційні стенди

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
238070	Гуренкова Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	Диплом кандидата наук ДК 058984, виданий 14.04.2010, Аттестат	18	OK35 Запобігання забрудненню водного середовища	12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або

доцента 12/ДЦ
029736,
виданий
19.01.2012

науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: "1. Olga Gurenkova. Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement im Ausbildungswesen zum Kapitän und Leiter von Maschinenanlagen // Sozialeducationprojecto fimpovingknowledge in economics, edition 7, 2014, USA, s.31-33, ISSN: 2196-9531 (Співавтори: Inna Sklyarenko) 2. Гуренкова О.В., Лопатюк С.П., Серова Т.О., Велигдан Н.В. Щодо професійної компетентності майбутніх фахівців галузі водного транспорту/ Імплементация сучасних технологій навчання у навчальний процес // Матеріали статей міжнародної наукової конференції – Київ: НУХТ, 2015. – С.327-330 3. Гуренкова О.В. Тенденції розвитку екологічної освіти в зарубіжних країнах // International Scientific and Practical Conference «WORLD SCIENCE» (ISSN 2413-1032) № 11(15), Vol.3, November 2016. – С.9-12. MULTIDISCIPLINARY SCIENTIFIC EDITION Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference ""Modern Scientific Achievements and Their Practical Application (October 27 – 28, 2016, Dubai, UAE)"" 4. Гуренкова О.В. Можливі шляхи вирішення екологічних проблем міського транспорту // Вісник Східноукраїнського Національного Університету імені Володимира Даля (ISSN 1998-7927) Северодонецьк, 2018. – № 1(242) – С.45-49. 5. Гуренкова О.В. Проблемно-ориентированное обучение в контексте профессиональной подготовки будущих специалистов судовождения // Взаимодействие и студента в условия

на университетското образование:
традиции и иновации
// Сборник с научни доклади /Втора книга/ Асоциация на професорите от славянските страни (АПСС). Издателство «ЕКС-ПРЕС» – Габрово, 2018 .– С.383-387. 6.
Гуренкова О.В., Дем'яненко С.В. Світовий досвід розвитку логістичних підприємств // Ефективна економіка – 2018. – № 9. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6559>
Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка» включено до переліку наукових фахових видань України з питань економіки (Наказ МОН України від 29.12.2014 № 1528). 7.
Гуренкова О.В. Образовательное интернет-пространство как средство формирования информационно-аналитической компетентности будущих специалистов транспортной отрасли// Асоциация на професорите от славянските страни (АПСС), 2019 р. – Габрово, Издателство «ЕКС-ПРЕС» 2019. – С. 335–342 ISBN 978-954-490-643-6 (іноземне видання)";
7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
"Офіційний опонент :
1. Сокол І.В., спеціальність 13.00.04, 2011р., Спеціалізована вчена рада К 67.051.02 в Херсонському державному університеті 2. Чугуй Л.В., спеціальність 13.00.04, 2012р. Спеціалізована вчена рада Д 26.451.01 Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих АПН України 3. Бобришева Н.М., спеціальність 13.00.04, 2015р.

Спеціалізована вчена рада Д 17.051.09 ДВНЗ «Запорізький національний університет» 4. Грищенко С.М., спеціальність 13.00.10, 2015р. Спеціалізована вчена рада Д 26.459.01 в Інституті інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України 5. Черненко Н.І., спеціальність 13.00.04, 2016р. Спеціалізована вчена рада К 67.051.02 в Херсонському державному університеті 6. Юрженко А.Ю., спеціальність 13.00.04, 2020р. Спеціалізована вчена рада К 67.051.02 в Херсонському державному університеті "; 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Fomin Oleksij, Lovska Alyona, Radkevych Valentyna, Horban Anatoliy, Skliarenko Inna and Gurenkova Olga The dynamic loading analysis of containers placed on a flat wagon during shunting collisions// ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences. Vol. 14, No. 21, November 2019: 3747-3752 (Scopus) Kulbovskiy, I., Holub, H., Kyiashko, V., Gurenkova, O., Kharuta, V. // Investigation of the model of functioning of production and technological potential of subway power supply departments // Transport Means - Proceedings of the International Conference, 2020, стр. 416–420 (Scopus) Гурenkova O. B., Дем'яненко С. В. Світовий досвід розвитку логістичних підприємств. Ефективна економіка. 2018. № 9. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6559> Електронне наукове

фахове видання «Ефективна економіка» включено до переліку наукових фахових видань України з питань економіки (Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.12.2014 № 1528) Гуренкова О.В. Можливі шляхи вирішення екологічних проблем міського транспорту.//ВІСНИК СХІДНОУКРАЇНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ (ISSN 1998-7927) № 1(242) Сєверодонецьк 2018, – С.45-49.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Є «дійствителен член на Асоціація на професорите от славянските страни» (АПСС) з вересня 2018 р.; Практичний досвід професійної та/або управлінської роботи, що безпосередньо стосується змісту освітнього (практичного) компонента, не менше трьох років із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (для ПДО): Заступник декана факультету судноводіння з 01.09.2006 р. по 30.09.2018 р.; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Лук'янова Л.Б., Гуренкова О.В. Екологічна компетентність майбутніх фахівців: навчально-методичний посібник / Л.Б.Лук'янова, О.В.Гуренкова. – К.- Ніжин: ПП Лисенко, 2008. – 243 с. Основи метрологічного забезпечення експлуатації засобів водного транспорту: підр. для аспірантів і

докторантів, студентів Вищих навчальних закладів / С.В. Герасимов, О.В. Гуренко та інш.; за загал. ред. О.М.Тимошук. – К.: ДУІТ, 2019. – 318 с. ISBN 978-617-7021-76-5

Інститут післядипломного навчання Національного авіаційного університету (Свідоцтво про підвищення кваліфікації: СПК №061253, від 21 жовтня 2006 р. Аспірантура Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих АПН України (закінчила достроково згідно захисту дисертації у січні 2010 р.) Луганський національний університет ім. Тараса Шевченка, інститут післядипломної освіти та дистанційного навчання (Свідоцтво про підвищення кваліфікації: СПК 02125131, № 2785 – 16 від 17 жовтня 2016 р.) Наукове стажування MULTIDISCIPLINARY SCIENTIFIC EDITION Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference "Modern Scientific Achievements and Their Practical Application (October 27 – 28, 2016, Dubai, UAE)" Наукове стажування у Wyzsza szkola komunikacji i zarzadzania (Республіка Польща) та Europsky institut d'alsieho vzdelavania (Словацька Республіка) з 22 лютого до 09 березня 2018р. (CERTIFICATE of TRAINING, March 9, 2018) Є «дійствителен член на Асоциацията на професорите от славянските страни» (АПСС). Удостоверени е 193. Отримала у вересні 2018 р. Тренінг Товариства Червоного Хреста України з першої допомоги сертифікований Глобальним довідковим центром з навчання першій допомозі Міжнародної Федерації Товариств

						Червоного Хреста і Червоного Півмісяця (Training course on First Aid organized by Ukrainian Red Cross Society is certificated by Global First Aid Reference Centre of International Federation of Red Cross and Crescent Societies), жовтень 2020р.	
239253	Лопатюк Світлана Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	Диплом кандидата наук КД 032757, виданий 04.10.1990, Атестат доцента ДЦ 001218, виданий 21.12.2000	26	ОК12 Метрологія, стандартизація, якість	4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: "1. Лопатюк С.П. Опорний конспект лекцій з нарисної геометрії для студентів напряму підготовки 271 «Річковий і морський транспорт» усіх форм навчання.- К.: ДУТ, 2017.-86с. 2. Лопатюк С.П., Самойленко В.М. Методичні вказівки з інженерної графіки для студентів напряму підготовки 271 «Річковий та морський транспорт» усіх форм навчання.- К.: ДУТ, 2018.-37с. 3. Методичні вказівки з дисципліни «Комп'ютерна графіка та 3Д-моделювання» [Текст] / Лопатюк С.П., Самойленко В.М. -К.: ДУТ, 2018.-38с. 4. Лопатюк С.П. Метрологія, стандартизація та сертифікація. Курс лекцій. –К.: ДУТ,2021.-69с. 5.Лопатюк С.П. Методичні вказівки і контрольні завдання з дисципліни «Метрологія, стандартизація та сертифікація» –К.: ДУТ,2021.-27с. + Силабуси та РНП українською та англійською мовою для дисциплін: «Нарисна геометрія та комп'ютерна

графіка», «Інженерна та комп'ютерна графіка», «Метрологія, стандартизація та сертифікація» "; 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: "1. Лопатюк С.П., Велигдан Н.В. Про зміни у викладанні дисципліни «Охорона праці в галузі», пов'язані з євроінтеграційними процесами в Україні. Збірник наукових праць «Водний транспорт», вип.. №2 (23) –К.: КДАВТ, 2015.-С.242-244
Фахове видання 2. . Міхеев О.І., Лопатюк С.П., Велигдан Н.В., Сердюк Г. Державні питання щодо надійного соціального захисту українських моряків. Науковий вісник льотної академії Серія: Педагогічні науки. Зб. наук.праць.Вип.1-Кропивницький, 2017.- С.266-270
Фахове видання 3. Лопатюк С.П., Федотов В.Г., Зорька О.В., Велигдан Н.В., Лупіна Т.О. Серова Т.О. Про підготовку компетентних фахівців галузі водного транспорту. Науковий вісник льотної академії Серія: Педагогічні науки. Зб. наук.праць. Вип.1-Кропивницький, 2017.- С.336-342
Фахове видання 4. Велигдан Н.В., Лопатюк С.П., Дашутіна Л.О., Турчина С.Г. Про підвищення ризику настання нещасних випадків на виробництві у судноплаванні при врахуванні погодних умов. Новітні технології. Збірник наукових праць. Вип. 2(9), 2019.-С.17-25
Фахове видання http://www.unt.kiev.ua/docs/zbirnyk/zbirnyk_2-9_2019/ZMIST_2-9.pdf 5. Лопатюк С.П. Модернізації

навчання інженерної графіки з використанням можливостей САПР AUTOCAD. Водний транспорт. Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. – К.: ДУІТ, 2020. – Випуск 1(29). – С.58-66 Фахове видання.
<https://doi.org/10.3329/8/2226-8553/2020.1.29> 6.
Лопатюк С.П., Серова Т.О. Сучасні тенденції екологічної освіти. Водний транспорт. Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. – К.: ДУІТ, 2021. – Випуск 3(34). – 216 с.; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або

Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: "2017 р. - переможець I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з безпеки життєдіяльності - студент факультету судноводіння, II курс, напрям підготовки «Річковий і морський транспорт» Калієвський І.В. Брав участь в II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з безпеки життєдіяльності, м. Львів (Львівський державний університет безпеки життєдіяльності), 25 - 28 квітня 2017 року. 2019 р. - переможець I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з безпеки життєдіяльності - студент факультету суднових технічних систем водного транспорту, I курс, напрям підготовки «Річковий і морський транспорт» Жаров В.Ю. Брав участь в II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з безпеки життєдіяльності, м. Львів (Львівський державний університет безпеки життєдіяльності), 12 -

15 травня 2019 року. ";
13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: "Проведення навчальних занять англійською мовою в обсязі 58 аудиторних годин на навчальний рік: «Descriptive geometry and engineering graphics». Branch of knowledge: 27 «Transport». Range: 271 «River and Sea Transport». 1. Supporting Lecture on descriptive geometry Branch of knowledge: 27 Transport Range: 271 River and Sea Transport for students all forms of education.- K.: SUT, 81 p., 2018 2. Guidelines on descriptive geometry and engineering graphics Branch of knowledge: 27 Transport Range: 271 River and Sea Transport For students all forms of education.- K.: SUT, 37 p., 2018 ";
20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: 20 років досвіду науково-дослідницької роботи за спеціальністю на АНТК ім. О.К.Антонова: інженер-конструктор III,II,I категорії, провідний математик;
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Велигдан Н.В., Міхєєв О.І., Лопатюк С.П. Охорона праці в судноплавстві. Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти.- К.:

							ДУТ, 2018.-160с. "Державне підприємство «Укрводшлях» Стажування: 14.05.2018 р. - 14.06.2018 р. Акт №19-09/27 від 15.06.2018 р.: «Поглиблення спеціальних фахових знань в галузі експлуатації внутрішніх водних шляхів України» "
400571	Гейлик Анастасія Вадимівна	Доцент, Суміщення	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 016134, виданий 10.10.2013, Аттестат доцента АД 008490, виданий 27.09.2021	17	ОКЗЗ Автоматизація екологічних рішень	12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Anastasiia Heilyk, Liubov Chabak, Valentyna Klindukhova, Olha Liashko Integration of mathematical competencies in the system of professional training of river and sea transport specialists // International scientific practical conference Development of higher education in the transport sector seeking to increase maritime, land and air transportation impact on country's economics January 21, 2021, Klaipeda, Lithuania. – pp 21-30 2. O.Lyashko A.Heilyk, V.Klindukhova Future marine engineers and divergent thinking during study Math // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів та викладачів ДУТ (29-31 березня 2021 року) м. Київ. – К., 2021.- С.449-451 3. Гейлик А.В. Впровадження елементів оптимізаційних задач у курс вищої математики // Ляшко О.В., Кліндухова В.М., Гейлик А.В. / Реалізація наступності в математичній освіті: реалії та перспективи. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції. Одеса 15-16 вересня 2016р. – с.174-176 4. Гейлик А.В. Інтегровані задачі як засіб підвищення

якості навчання студентів // Ляшко О.В., Кліндухова В.М., Гейлик А.В. Матеріали міжвузівської науково – методичної конференції «Забезпечення якості освітньої діяльності: стан, проблеми та перспективи» 24 листопада 2016 КИЇВ 2016 ДЕПУТ С.32-33 5. Анастасія В. Гейлик, Валентина Н. Кліндухова, Ольга В. Ляшко. Графические методы математического программирования в курсе высшей математики // МАТТЕХ 2016 Сборник научни трудове. – Том 1. – Шумен, 2016. - С. 218-225. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: - http://info.fmi.shu-bg.net/pages.php?p_id=40 6. Гейлик А.В. Активізація формування математичної компетентності майбутнього фахівця // Збірник тез 21-ої науково- методичної конференції викладачів, аспірантів та студентів. КДАВТ. Київ 27-29 березня 2017 року Частина І. К-2017. С.- 108,109 7. Гейлик А.В. «Теорія прийняття рішень в системі підготовки майбутнього фахівця» // Збірник тез науково-методичної конференції ДУІТ: Київ, 26-29 березня 2018 року Ч. II.- К, 2018. - С.173-176. 8. Гейлик А.В., Андрейцев А.Ю., Вяла Ю.Э., Ляшко О.В., Смирнов И.В. Дополнение к алгоритму решения задачи о замене оборудования // Матеріали ХХ Міжнародної конференції з математичного моделювання МКММ-2019. – Херсон, 2019. – С.17 9. Klindukhova Valentyna, Lyashko Olga, Heilyk Anastasiia. Law of growth and decay. Using of them in the modeling of energy processes. // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів та

викладачів (25-27 березня 2020 року) м. Київ. – К., 2020.- С.97-99. 10. Гейлик А.В. Наскрізнi компетентностi формування фахівця з математичного моделювання та оптимізації транспортних систем // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів та викладачів (25-27 березня 2020 року) м. Київ. – К., 2020.- С.669-672. 11. А. Heilyk, V.Klinduhova, O. Liashko Rates of change. Some application of differentiation // Збірник матеріалів науково-практичної конференції «Дніпровські читання-2020» (23 грудня 2020 року) м.Київ, - К.: 2020. – с. 223-226; 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Anastasiia Heilyk, Maksym Iasechko, Oleksandr Tymochko, Oleksandr Kolodiazhnyi, Volodymyr Larin, Oleksandr Rybkin, Valerii Patalakha, Volodymyr Mazharov, Nataliya Benyk, Mykhailo Mozhaiev Estimation of the influence of the Nonequilibrium State of the Electronic Subsystem and the Dispersion Properties of a Solid-State Plasma Medium in the conditions of Decay Instability on the reflection of Laser Radiation // International Journal of Emerging Trends in Engineering Research, Volume 8. No. 2, February 2020, 568-573 pp. (Scopus) 2. Гейлик А.В. Ляшко О.В., Кліндухова В.М., Математичне моделювання та підготовка студентів-судноводіїв з урахуванням вимог ІМО-модельних курсів // Новітні технології. Збірник наукових

праць Приватного вищого навчального закладу «Університет новітніх технологій». – К.: ПВНЗ «Університет новітніх технологій», 2019.- Випуск 2(9). – С.109-119. (Index Copernicus (Польща, ICV 2016-48.53), Scientific Indexing Services (SIS), eLIBRARY.RU.) 3. Гейлик А.В., Ляшко О.В., Кліндухова В.М. Економіко-транспортне спрямування задач умовної оптимізації // Збірник наукових праць державного економіко-технологічного університету транспорту: Серія «Економіка і управління». – Вип. 39. – К.: ДЕТУТ, 2017. - С.212-224. (CEE Index.) 4. Гейлик А.В., Кліндухова В.М., Ляшко О.В. Елементи математичного програмування в курсі вищої математики // Водний транспорт: Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури і технологій. – К.: ДУІТ, 2018. - №1(27). – С.106-114. (Index Copernicus) 5. Гейлик А.В. Задача о замене оборудования: некоторые специальные случаи/ А.Ю. Андрейцев., Ю.Э. Вяла, А.В. Гейлик, О.В. Ляшко, И.В. Смирнов// Вісник Херсонського національного технічного університету. - 2019. - №2(69) – С. 153-159. (Google Scholar, National Library of Ukraine (Vernadsky)) 6. Гейлик А.В., Кліндухова В.М., Ляшко О.В. Моделювання деяких об'єктів засобами інтегрального числення студентами молодших курсів морських спеціальностей// Водний транспорт. Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури і технологій. – К.: ДУІТ, 2020. – Випуск 1(29). – С. 66-74 (Index Copernicus) 7. Гейлик А.В., Андрейцев А.Ю., Вяла Ю.Е., Клецька

Т.С., Ляшко О.В.
Порівняння методів
розв'язання задачі
оптимального
завантаження
транспортного засобу
// Водний транспорт.
Збірник наукових
праць Державного
університету
інфраструктури і
технологій. – К.: ДУІТ,
2020. – Випуск 2(30).
– С. 59-70(Index
Copernicus) 8. Гейлик
А.В., Андрейцев А.Ю.,
Вяла Ю.Є., Клецька
Т.С., Ляшко О.В.
Сравнение
альтернативных
стратегий щ
поэтапной замене
оборудования:
специальные случаи
// Прикладні питання
математичного
моделювання. – Т.3,
№1, 2020. – с. 13-23
(Google Scholar, Index
Copernicus
International Journals
Master List, CrossRef,
National Library of
Ukraine (Vernadsky),
Бібліометрика
української науки); 3)
наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
1. Моделювання та
методи оптимізації
транспортних
процесів: навч.
посіб./ Андрейцев
А.Ю., Вяла Ю.Є.,
Гейлик А.В., Клецька
Т.С., Кліндухова В.М.,
Крюков М.М., Ляшко
О.В., Чабак Л.М. – К.:
ДУІТ, 2020.- 117с 2.
Дослідження операцій
в транспортних
системах: навч. посіб./
Андрейцев А.Ю., Вяла
Ю.Є., Гейлик А.В.,
Клецька Т.С.,
Кліндухова В.М.,
Крюков М.М., Ляшко
О.В., Чабак Л.М. – К.:
ДУІТ, 2020.- 136с; 4)
наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на

освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Гейлик А.В. Системи технологій. Методичні рекомендації та контрольні завдання для студентів заочної форми навчання. - К.: Київська державна академія водного транспорту, 2017. - 40 с.
2. Гейлик А.В., Ляшко О.В., Кліндухова В.М., Чабак Л.М., Вяла Ю.Е. Методичні рекомендації та контрольні завдання до вивчення дисципліни "Чисельні методи в комп'ютерних системах" для студентів заочної форми навчання спеціальностей 121 ""Інженерія програмного забезпечення"" та 122 ""Комп'ютерні науки та інформаційні технології"". - К.: Державний університет інфраструктури та технологій, 2020. - 97 с.
3. Гейлик А.В., Кліндухова В.М., Ляшко О.В., Чабак Л.М. Вища та прикладна математика. Методичні рекомендації до розрахунково-графічної роботи (для молодших бакалаврів спеці
1. Празький інститут підвищення кваліфікації, сертифікат № 082016003 від 24.08.2016 р. «Освітні системи Євросоюзу: перспективи співробітництва та розвитку» 2 кредити (72 год)
2. ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат №БЦ-С-4961 від 04.03.2020 «Додатки Google в освітній діяльності» 3кредити (90 год)
3. МОН, сертифікат № 2364 від 11.02.2020 «Digital Nomeroom: безпечний інтернет» 4 год
4. ТОВ «Академія цифрового

						розвитку», сертифікат №В-001405 від 18.03.2020 «Організація дистанційного навчання за допомогою Google Класу» 15 год 5. ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат №М-0076 від 11.05.2020 «Використання інтерактивних аркушів і плакатів в освітній діяльності» 2 кредити (60 год) 6. ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат №В-004313 від 03.06.2020 «Використання Google Meet в освітній діяльності» 15 год 7. Lithuanian Maritime Academy, certificate of completion № 2021/10, January 25, 2021 “Development of innovation in Higher Education of the transport field in European Higher Education Area” 6 кредитів (180 год) 8. Курси з англійської мови в Комунальному позашкільному навчальному закладі «Перші Київські державні курси іноземних мов» та отримала Сертифікат, який підтверджує достатньо високий рівень володіння іноземною мовою на рівні B2 (сертифікат АС №001923, виданий 05.03.2021 р.).10 кредитів (608 годин)	
364603	Сьомін Олексій Анатолійович	Доцент з оплатою старшого викладача, Суміщення	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	Диплом магістра, Одеський державний морський університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 100201 Кораблі та океанотехніка, Диплом кандидата наук ДК 020774, виданий 03.04.2014	6	ОКЗ1 Гідротехнічні споруди	4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Велигдан Н.В., Лопатюк С.П., Сьомін О.А. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з охорони праці в судноплаванні для

студентів вищих навчальних закладів освіти. – К.: ДУІТ, 2019. – 84 с.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Європейський комітет з розробки стандартів в галузі внутрішнього судноплавства (м. Страсбург) Comite Europeen pour l'Elaboration de Standards dans le Domaine de Navigation Interieure – CESNI - учасник групи з розробки кваліфікаційних стандартів для персоналу суден внутрішнього плавання (ES-QIN), офіційний спостерігач від України; 2. Дунайська комісія (м. Будапешт) - член групи експертів з визнання посвідчень для персоналу суден, головуючий на нараді (згідно черги регламенту ДК); 3. Міжнародна морська організація (м. Лондон), International Maritime Organization (IMO) - компетентна особа від України щодо надання офіційної інформації та реалізації стандартів якості у відповідності до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти (STCW 1978) 4. Міжнародна морська організація (м. Лондон), International Maritime Organization (IMO) - Морський посол доброї волі від України на період з 2022 по 2023 рік.; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Сѐмин А.А. Проектирование и эксплуатация пассажирских судов внутреннего и смешанного плавания

по критерию комфортабельности : монография. Киев : Издательство Лира-К, 2020. 190 с. – ISBN 978-617-7910-26-7. 2. Сьомін О.А. Якість туристичних послуг водного транспорту. / Сьомін О.А., Тимощук О.М., Кучерук Г.Ю., Мельник О.В.: монографія. – ТОВ «СІК ГРУПУКРАЇНА» Київ, 2017.–174 с.– ISBN 978-617-7457-27-4.; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Сьомін О.А. Гидродинамическая и тепловая самоорганизация при кипении водных растворов полимеров в качестве закалочных сред / Сьомін О.А., Панін В.В., Кривошей Ф.О.: тези доповіді // Матеріали 21 науково-практичної конференції викладачів, аспірантів та студентів. – К.: КДАВТ, 2017. – Ч. 2. – С.140. 2. Сємин А.А. Критерии прогноза эффективности пассажирских судов внутреннего и смешанного плавания / А.А. Сємин// Матеріали Международной конференции «Столетие высшего кораблестроительного образования в Украине», Одесский национальный морской университет, г. Одесса, 26-27 ноября, 2018 г. 3. Сємин А.А. Статистический метод обработки экспериментальных данных о кипении водных растворов полимеров / Панін В.В., Кривошей Ф.А., Сємин А.А. : Доповіді Національної академії наук. – К.: «Академперіодіка» НАН України, 2018. – №2. – с. 50-57. 4. Сьомін О.А. Перспективи розвитку безпечних суден /

Сьомін О.А. // Матеріали 1 науково-методичної конференції ДУІТ. Київ, 26-29 березня 2018 – К.:ДУІТ, 2018. – Ч. 2. – С.87-88. 5.

Сьомін О.А. Перспективна будова безбаластного судна / Сьомін О.А. // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (27-29 березня), м. Київ, – К.:ДУІТ, 2019. – с.68-70. 6. Сьомін О.А., Макаров О.М., Кривошей Ф. О., Водовипарювальне охолодження циліндру суднового дизеля при тривалій роботі з перезавантаженням. Водний транспорт: Сучасний стан та перспективи розвитку : зб. матеріалів міжнародн. наук.-практ. конф. Київ. 16-17 трав. 2019 р. Київ, 2019. С. 72-75. 7.

Сьомін О.А., Панін В. В., Напрями розвитку транспортно-логістичних систем України. Водний транспорт: Сучасний стан та перспективи розвитку : зб. матеріалів міжнародн. наук.-практ. конф. Київ. 16-17 трав. 2019 р. Київ, 2019. С. 14-17. 8.

Сьомін О.А. Особливості розвитку безпілотних суден / Сьомін О.А. // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (25-27 березня), м. Київ, – К.:ДУІТ, 2020. – с.106-108. 9.

Сьомін О.А. Концепція єдиної транспортно-туристичної системи України / Сьомін О.А. // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (29-31 березня), м. Київ, – К.:ДУІТ, 2021. – с.53-54.; 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core

Collection: 1. Сьомін О.А. Інтегровані транспортно-логістичні системи Дніпра, Чорного моря та Дунаю як складова транспортної стратегії України / Сьомін О.А., Панін В.В.: Водний транспорт. Збірник наукових праць КДАВТ. – К.: КДАВТ, 2016. – № 2 (25). – с.6-12 (Index Copernicus)

2. Сємин А.А. Экспресс-оценка рыночной стоимости и эффективности содержания пассажирских судов внутреннего и смешанного плавания / Сємин А.А., Тимощук Е.Н.: Новітні технології. – К.:Університет новітніх технологій, 2017. – Випуск 2(4). – с. 56-61. 3. Сємин А.А. Решение системы уравнений нестационарного баротропного двухфазного потока теплоносителей / Панин В.В., Кривошей Ф.А., Сємин А.А.: Новітні технології. – К.:Університет новітніх технологій, 2018. – Випуск 3(7). – с. 23-26. 4. Сьомін О.А. Формування логістичної стратегії підприємств водного транспорту/ О.В. Мельник, О.М. Тимощук, //Економіка і держава: зб. наук. пр. – К.: Економіка і держава, 2018 –Вип.3. – С. 40-45. 5. Сьомін О.А. Аналіз математичного апарату прогнозування технічного стану обладнання засобів річкового та морського транспорту // Збірник наукових праць. Водний транспорт. 2020. № 3(31) С. 46-55 (Index Copernicus); 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Сьомін О.А. Пат. 35627 Україна, МПК В65D 90/00, В63В 15/00, В63В 35/00, В65D 88/00,

В63В 17/00. (2006).
Нафтоналивний
бункеровщик. / О.А.
Сьомін, Л.С., Іванова ;
заявник і
патентовласник:
Сьомін О.А., Іванова
Л.С. ? № u200806004;
Заявл. 08.05.2008;
Опубл. 25.09.2008;
Бюл. № 18. ? С. 4; 20)
досвід практичної
роботи за
спеціальністю
(спеціалізацією)/проф
есією не менше п'яти
років (крім
педагогічної, науково-
педагогічної, наукової
діяльності) із
зазначенням посади
та строку роботи на
цій посаді: 1999-2001
– Ізмаїльський
судноремонтний
завод, інженер-
технолог корпусно-
зварювальної
технологічної групи,
керівник відділу
маркетингу; 2001-
2006 - Українське
Дунайське
пароплавство, м.
Ізмаїл, майстер
дільниці з ремонту
флоту, інженер-
конструктор
проектно-
конструкторського
бюро; 2006-2013 - ТОВ
ЛІГІР -ІТБС, м. Київ -
начальник
департаменту
суднобудування.; 8)
виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах: Науковий
керівник НДР:
1.«Розробка
комплексного
показника якості
пасажирських
круїзних суден
змішаного плавання в
системі
безпересадкових
круїзних перевезень
між портами Дніпра,
Чорного моря та
Дунаю»
(0116U003946),
завершений.

2.«Розроблення концепції баржовозних перевезень в басейні Чорного моря між прилеглими річковими системами» (0120U102928); 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Науковий керівник, Чередник В.М.- захистився в 2019 р , к.т.н.; 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізовани

1. Latvian Maritime Academy, Certificate of attendance, Erasmus+ Mobility Teaching Programme, 25.04.2019
2. ДУТТ, Сертифікат учасника семінару «Особливості конструювання освітніх програм на основі міжнародного досвіду в межах національного законодавства», 19.02.2020
3. ДУТТ, Сертифікат учасника семінару «Актуалізація проблематики і завдань проекту ЄС «WARN – Академічна протидія гібридним загрозам (610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SVNE-JP)», 19-20.02.2020
4. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат проходження та успішного складання он-лайн курсу «Експерт з акредитації освітніх програм», 19.12.2020.
5. CRENG, Варшава, факультет транспорту Варшавської політехніки, Польща, он-лайн майстер-клас в рамках проекту Erasmus+ «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг CRENG», 16-20 листопада, 7-10 грудня 2020 (2 кредити ЄКТС).
6. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної

						<p>освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/0763-21 за освітньо-професійною програмою «Директори (заступники директорів) інститутів, декани (заступники деканів) факультетів, університетів, академій, інститутів», 25 січня-11 червня 2021(6 кредитів ЄКТС). 7. Державний університет інфраструктури та технологій. Сертифікат підвищення кваліфікації в рамках проекту Євроспейського Союзу Erasmus+ «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг», 13-20 травня 2021 (2 кредити ЄКТС). 8. Національний авіаційний університет. Сертифікат учасника тренінгу для фахівців у сфері цивільної авіації та охорони навколишнього середовища, 14-28 травня 2021 (0,7 кредитів ЄКТС).</p>	
396250	Пічкур Тетяна Валеріївна	Доцент, Суміщення	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	Диплом кандидата наук ДК 015213, виданий 03.07.2002, Атестат доцента ДЦ 009588, виданий 16.12.2004	34	ОК24 Екологія людини	<p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1 Розвиток еволюційної теорії в Україні (друга половина ХІХ – перша чверть ХХ століть) / Монографія. Пилипчук О. Я., Пічкур Т. В. – К.: ДЕГУТ, 2017 – 225 с. 2 Наукові основи техногенно-екологічної безпеки / Монографія. Зеркалов Д.В., Адаменко М.І., Кацман М.Д., Пічкур Т.В., Родкевич О.Г. // К.: Основа, 2014. – 837 с., особисто 186 с.; 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань</p>

України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Сучасні шляхи зниження впливу залізничного транспорту на навколишнє середовище: проблема очищення ґрунту від нафтопродуктів / Пилипчук О.Я., Висоцька Т.І., Пічкур Т.В. / Науково-практичний журнал «Екологічні науки», 2020, Вип. 3 (30), с. 113-118. - Режим доступу: <http://ecoj.dea.kiev.ua/archives/2020/3/21.pdf>

2. Еколого-економічна оцінка господарської діяльності залізничного транспорту / Пилипчук О.Я., Стрелко О.Г., Висоцька Т.І., Пічкур Т.В., Соловійова Л.М., Сорочинська О.Л./ Науково-практичний журнал «Екологічні науки», 2021, Вип. 7 (34), с. 26-30. - Режим доступу: <http://ecoj.dea.kiev.ua/archives/2021/7/7.pdf>

3. Vysotska T.I., Pichkur T.V. Impact of Persistent Organic Pollutants Sources on the Ecological State of the Environment (Вплив джерел стійких органічних забруднювачів на екологічний стан довкілля) / Vysotska T.I., Pichkur T.V. // Visnik of the Volodymyr Dahl East Ukrainian National University. – 2019. – № 6. – С. 72-76. 4. Еволюційні погляди С.А. Подолінського та І.Я. Франка / Пилипчук О.Я., Пічкур Т.В. // Збірник наукових праць ДУІТ, серія «Історія науки і техніки». – 2018 р. – № 11. – С 203 - 215. 5. Пічкур Т.В. Еколого-аналітичний моніторинг речовин антропогенного походження та їх вплив на довкілля / Т. І. Висоцька, Т. В. Пічкур, О. Ю. Тананайко // Збірник наукових праць Державного економіко-технологічного університету транспорту. Серія : Транспортні системи і

технології. – 2017. – Вип. 30. – С. 264–271. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Znpdetut_tsit_2017_30_31 6. Пічкур Т.В. Новітні технології у моніторингу екологічних проблем (хімічний контекст) / Т. І. Висоцька, Т. В. Пічкур, О. Ю. Тананайко // Збірник наукових праць Державного економіко-технологічного університету транспорту. Серія : Транспортні системи і технології. – 2016. – Вип. 28. – С. 234-241. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Znpdetut_tsit_2016_28_26; 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом): Безлуцька Олена Петрівна, кандидат історичних наук, спеціальність 07.00.07. - історія науки і техніки. Назва дисертації "Діяльність Й.К. Пачоського в контексті розвитку біологічної науки (остання чверть XIX - перша половина XX ст.). Рік захисту 2009.; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Керівник теми «Дослідження повноти та ефективності технічних засобів безпеки руху у господарствах залізниць України та розробка

						<p>рекомендацій щодо їх впровадження для мінімізації впливу людського чинника на безпеку руху», № держреєстрації 0112Uo06594., 2013р.</p> <p>1) Варшавська Політехніка, факультет транспорту (Республіка Польща); Сертифікат від 23.12.2020 р.; Тема стажування (підвищення кваліфікації) у рамках проекту ERASMUS+ «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг (CRENG)». Строк стажування (підвищення кваліфікації) 16-20 листопада 2020 р. по 7-10 грудня 2020 р. Обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації (стажування) 60 годин / 2 кредити ЄКТС. 2) Державний університет інфраструктури та технологій; Сертифікат № 0083; Тема стажування (підвищення кваліфікації) у рамках проекту ERASMUS+ «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг (CRENG)». Строк стажування (підвищення кваліфікації) 13 травня 2021 року по 20 травня 2021 р. Обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації (стажування) _60 годин / 2 кредити ЄКТС. 3. Регіональна філія "Південно-Західна залізниця АТ "Укрзалізниця" . Відділ з екологічної безпеки. Довідка № нок 07/860 від 05.07.2021 р. Тема "Екологічна безпека і охорона навколишнього природного середовища на залізничному транспорті. Строк підвищення кваліфікації з 31 травня 2021 р. по 05 липня 2021 р. Кількість навчальних кредитів 180 годин / 6 кредитів ЄКТС.</p>	
397945	Бойко Світлана Олексіївна	Старший викладач, Суміщення	Факультет експлуатації технічних систем на водному	Диплом магістра, Державний університет інфраструктур	1	ОК22 Соціальна екологія	12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних

			<p>транспорті</p>	<p>и та технологій, рік закінчення: 2018, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора філософії ДР 001251, виданий 05.07.2021</p>	<p>(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Особливості багатокритеріальної оптимізації структури системи навігації та управління судном. Дпнік О.В., Бойко С.О. Міжнародна науково-практична конференція "Водний транспорт: сучасний стан та перспективи розвитку": тези доповідей, 16-17 травня 2019 р. К.:ДУТ, 2019.С.381-382.2. Методи автоматизації контролю технічного стану засобів водного транспорту у різноманітних умовах експлуатації. Коломієць О.М., Шевченко А.П., Бойко С.О. Всеукраїнська інтернет-конференція студентів, аспірантів та молодих вчених "Технічні науки в Україні: сучасні тенденції розвитку": тези доповідей, 20-21 листопада 2019 р. - К.: ДУТ, 2019. С. 121-123. 3. Вибір критерію оптимальної системи технічного обслуговування суднових комплексів. Тимощук О.М., Бойко С.О. II міжнародна науково-практична морська конференція кафедри СЕУ і ТЕ Навчально-наукового інституту Морського флоту Одеського національного морського університету. Одеса, 2020р. С.165-168.; 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Спосіб прогнозування відмов агрегатів суднових комплексів за даними експлуатаційних спостережень. Бойко С.О., Михайлова Т.І., Шевченко А.П. Новітні технології, 2019р. Випуск 1 (8). С. 52-58. 2. Дослідження шляхів розвитку автоматизованої</p>
--	--	--	-------------------	--	---

						<p>системи управління суден. Богом'я В.І., Бойко С.О., Панчишкін О.І., Поляков Г.Е., Савін Р.О. Новітні технології, 2019р. Випуск 2(9). С.149-156.</p> <p>3. Формалізація процесу технічної експлуатації елементів інтегрованої навігаційної системи. Тимошук О.М., Трофименко А.О., Бойко С.О. Новітні технології. 2019р. Випуск 3 (10).С. 13-24.</p> <p>4. Математична модель функціональних систем суднових комплексів. Водний транспорт. 2020р. Випуск 1 (29). С. 124-131.</p> <p>5. Методи прогнозування довговічності обладнання засобів річкового та морського транспорту в умовах експлуатації за технічним станом. Бойко С.О., Пліта Л.Л. Словацький міжнародний науковий журнал (Slovak international scientific journal).2020р. Випуск 2 (№45). С. 24-30.; 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Моделі та методи прогнозування довговічності обладнання засобів річкового та морського транспорту в умовах експлуатації за технічним станом. Науковий керівник: доктор технічних наук, професор ТИМОЩУК Олена Миколаївна. Київ, Державний університет інфраструктури та технологій, 17 грудня 2020р.</p>	
397945	Бойко Світлана Олексіївна	Старший викладач, Суміщення	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	Диплом магістра, Державний університет інфраструктур и та технологій, рік закінчення: 2018, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора філософії ДР 001251, виданий 05.07.2021	1	ОК 28 Нормативні документи з екології на водному транспорті	12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Особливості багатокритеріальної оптимізації структури системи навігації та управління судном. Дпнік О.В., Бойко С.О. Міжнародна науково-

практична конференція "Водний транспорт: сучасний стан та перспективи розвитку": тези доповідей, 16-17 травня 2019 р. К.:ДУТ, 2019.С.381-382.2. Методи автоматизації контролю технічного стану засобів водного транспорту у різноманітних умовах експлуатації. Коломієць О.М., Шевченко А.П., Бойко С.О. Всеукраїнська інтернет-конференція студентів, аспірантів та молодих вчених "Технічні науки в Україні: сучасні тенденції розвитку": тези доповідей, 20-21 листопада 2019 р. - К.: ДУТ, 2019. С. 121-123. 3. Вибір критерію оптимальної системи технічного обслуговування суднових комплексів. Тимощук О.М., Бойко С.О. II міжнародна науково-практична морська конференція кафедри СЕУ і ТЕ Навчально-наукового інституту Морського флоту Одеського національного морського університету. Одеса, 2020р. С.165-168.; 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Спосіб прогнозування відмов агрегатів суднових комплексів за даними експлуатаційних спостережень. Бойко С.О., Михайлова Т.І., Шевченко А.П. Новітні технології, 2019р. Випуск 1 (8). С. 52-58. 2. Дослідження шляхів розвитку автоматизованої системи управління суден. Богом'я В.І., Бойко С.О., Панчишкін О.І., Поляков Г.Е., Савін Р.О. Новітні технології, 2019р. Випуск 2(9). С.149-156. 3. Формалізація процесу технічної експлуатації елементів інтегрованої навігаційної системи. Тимощук О.М.,

						Трофименко А.О., Бойко С.О. Новітні технології. 2019р. Випуск 3 (10).С. 13-24. 4. Математична модель функціональних систем суднових комплексів. Водний транспорт. 2020р. Випуск 1 (29). С. 124-131. 5. Методи прогнозування довговічності обладнання засобів річкового та морського транспорту в умовах експлуатації за технічним станом. Бойко С.О., Пліга Л.Л. Словацький міжнародний науковий журнал (Slovak international scientific journal).2020р. Випуск 2 (№45). С. 24-30.; 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Моделі та методи прогнозування довговічності обладнання засобів річкового та морського транспорту в умовах експлуатації за технічним станом. Науковий керівник: доктор технічних наук, професор ТИМОЩУК Олена Миколаївна. Київ, Державний університет інфраструктури та технологій, 17 грудня 2020р.	
284008	Мельник Ольга Володимирівна	Доцент, Суміщення	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	Диплом магістра, Київська державна академія водного транспорту, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 020508, виданий 03.04.2014, Диплом кандидата наук ДК 057598, виданий	17	ОКЗО Вантажознавство та технологія перевезень на водному транспорті	3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Мельник О.В. «Якість туристичних послуг водного транспорту»: монографія / Тимощук О.М., Кучерук Г. Ю., Мельник О.В., Сьомін О.А. – Київ.:ТОВ «СІК ГРУП Україна», 2017. – 174 с. – ISBN 978-617-7457-27-4 2. Мельник О.В. «Логістичне управління якістю транспортних послуг: інвестиційний аспект»: монографія / Тимощук О.М.,

24.09.2020,
Атестат
доцента 12/ДЦ
046355,
виданий
25.02.2016

Кучерук Г. Ю., Вовк
О.М., Мельник О.В. –
Київ.: ТОВ «ТРОПЕА»,
2020. – 214 с. – ISBN
978-617-7894-01-7 3.
Мельник О.В.
«Врахування
динаміки судна при
маневруванні» :
монографія
/Калніченко Є.В.,
Калніченко Г.Є.,
Тимошук О.М.,
Мельник О.В. –
Київ.: ТОВ «ТРОПЕА»,
2022. – 202 с.; 1)
наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection: 1. Мельник
О.В. Методичні
підходи до
розрахунків
надійності системи
бункерування на
водному
транспорті/О.В.Мельн
ик, О.М.Тимошук //
Збірник наукових
праць Державного
університету
інфраструктури та
технологій
Міністерства освіти і
науки України: Серія
«Транспортні системи
і технології», 2018 –
Вип.32-33. – С. 4-13. 2.
Мельник О.В.
Когнітивні науки в
інженерії
програмного
забезпечення. /
О.О.Писарчук,
О.О.Гріненко,
В.М.Чередник, О.В.
Байрамова // Новітні
технології. Збірник
наукових праць
Приватного вищого
навчального закладу
«Університет новітніх
технологій». – К.:
ПВНЗ «Університет
новітніх технологій»,
2018. – Випуск 3(7). –
С. 202-210. 3. Мельник
О.В. Підвищення
надійності
бункерування на
водному транспорті як
фактор забезпечення
екологічної безпеки.
транспорту/О.В.
Мельник, Тимошук
О.М.//Вісник
Кременчуцького
національного
університету імені
Михайла
Остроградського.
Кременчук: КрНУ,
2018. – Вип.
6(113)2018– С. 95-103.

4. Мельник О.В.
Оптимізація процесу евакуації постраждалих при залученні повітряного санітарного транспорту після вимушеної посадки повітряного судна на водну поверхню / В.М. Стратонов, Л.М. Кукалець, В.М. Марченко, О.В. Мельник // Науковий журнал. Наукоємні технології. № 4 (40) 2018.- С.567-572. 5.
Мельник О.В.
Дослідження впливу автоматизованих систем контролю демонтованого обладнання на ефективність процесу технічного обслуговування і ремонту/ С.В. Тараненко, О.В. Мельник, В.М. Чередник, О.В. Пастух // Збірник наукових праць . Водний транспорт. 2018. № 1(27) С. 49-53 (Index Scopus) 6.
Мельник О.В. Метод формалізації знань про процес розпізнавання ситуацій обстановки в автоматизованій системі управління рухом суден./ Дмитрієв О.М., Мельник О.В., Макаров О.М., Єлеазаров О.М./Збірник наукових праць. Новітні технології . № 1(8). 2019 р.С.112-120.
7. Мельник О.В. TCSE-анализ как инструмент определения степени надежности системы бункеровки на водном транспорте / О.В.Мельник,Е.Н.Тимошук // Proceedings of Azerbaijan State Marine Academy. – 2019. – № 1. – С.67-74. 8.
Мельник О.В.
Дослідження безвідмовної роботи технічних засобів бункерування на водному транспорті/ Тимошук О.М./ Збірник наукових праць. Наукоємні технології № 3(43) 2019р. С. 370-377 9.
Мельник О.В., Тимошук О.М.
Исследование безотказности работы технических средств как фактор обеспечения надежности

бункеровки на водном транспорте.
Proceedings of Azerbaijan State Marine Academy. 2019. №2. С.51-56. 10. Мельник О.В. (2019).
Підвищення експлуатації засобів водного транспорту шляхом удосконалення системи бункерування за допомогою методу імітаційного моделювання. Slovak international scientific journal. Bratislava: Вип. 35. С. 9-15. 11. Мельник О.В.
Дослідження безпеки бункерування на водному транспорті/ Тимощук О.М., Мельник О.В.// Збірник наукових праць. Водний транспорт. 2020. № 1(29) С. 5-14 (Index Copernicus) 12.
Мельник О.В. Методи зниження вмісту токсичних компонентів відпрацьованих газів суднових дизелів/Сорока В.В., Гаталяк М.Я. // Збірник наукових праць. Водний транспорт. 2020. № 32 С. 64-75 (Index Copernicus) 13.
Мельник О.В. Дослідження системи підтримки прийняття рішення безпеки судноводіння/ Ю.Є Шапран, АТ Матюхов, ОА Бойко//Збірник наукових праць. Водний транспорт. 2021. №1 С. 98-113 (Index Copernicus); 14.
Мельник О.В., Сорока В.В., Гаталяк М.Я. Методи зниження вмісту токсичних компонентів відпрацьованих газів суднових дизелів. // Водний транспорт. 2021. № 1(32). С. 64-74.
doi.org/10.33298/2226-8553/2021.1.32.08 (Index Copernicus) 15.
Тимощук О.М., Мельник О.В. Оптимізація заходів безпеки при бункеруванні суден. // Водний транспорт. 2021. № 2(33). С. 36-43.
doi.org/10.33298/2226-8553/2021.2.33.04 (Index Copernicus).; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних,

та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Мельник О.В., Тимощук О.М. Дослідження надійності системи бункерування на водному транспорті як фактор забезпечення екологічної безпеки. Зб. тез міжн. наук. – практ. конф. «ЛОГО?» Підсумки розвитку наукової думки. Івано-Франківськ. 5 грудн. 2018 р. Івано-Франківськ. 2018. С. 74-77. 2. Мельник О.В., Тимощук О.М. Вибір показників технічної надійності системи бункерування. Зб. тез міжн. наук.-практ. конф. викладачів присвячена пам'яті професорів Фоміна Ю.А. і Семенова В.С. Одеса (Україна) – Стамбул (Туреччина) – Одеса (Україна) 24–28 квітн. 2019 р. Одеса (Україна) – Стамбул (Туреччина) – Одеса (Україна), 2019. С. 122-124. 3. Мельник О.В., Тимощук О.М., Зарубінська І.Б. Дослідження безпекової складової надійності процесу бункерування. Водний транспорт: сучасний стан та перспективи розвитку : зб. матеріалів міжнародн. наук.-практ. конф. Київ, 16-17 трав. 2019 р. Київ, 2019. С. 293-296. 4. Мельник О.В., Тимощук О.М. Дослідження відмов в процесі бункерування за допомогою методу імітаційного моделювання. зб. тез всеукр. наук.-техн. інтернет-конф. Технічні науки в Україні: Сучасні тенденції розвитку. Київ, 20-21 лист. 2019 р. Київ, ДУІТ, 2019. С. 132-135. 5. Мельник О. В., Макаров О.М. Визначення ймовірності безвідмовної роботи технічних засобів бункерування. Водний транспорт: сучасний стан та перспективи розвитку : зб. матеріалів міжнародн.

наук.-практ. конф. Київ. 16-17 трав. 2019 р. Київ, 2019. С. 83-85.

6. Мельник О.В., Тимощук О.М. Вплив людського фактору на аварійність при бункеруванні. II Всеукр. Інтернет-конф. студентів, аспірантів та молодих вчених «Технічні науки в Україні: сучасні тенденції розвитку» (19-20 листопада 2020 року) м. Ізмаїл. Збірник матеріалів К.: 2020. С. 154-157.

7. Мельник О.В., Тимощук О.М., Бажак О.В., Аналіз методів очищення суднових нафтовмісних вод з використанням природних сорбентів. Зб. матер. наук.-практ. конф. «Дніпровські читання-2020». Київ. 23 грудн. 2020 р. Київ, ДУІТ, 2020. С. 139-142.

8. Мельник О.В. Вплив організації несення вахтової служби в машинному відділенні на безпеку судна / Мельник О.В., Степаненко Д.В. // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (29-31 березня), м. Київ, – К.: ДУІТ, 2021. – с.39-41.

9. Мельник О.В., Тимощук О.М. Управління технічним станом суднової енергетичної установки на базі кількісної оцінки ризику відмови її елементів. Зб. тез III Всеукр. Інтернет-конф. студентів, аспірантів та молодих вчених «Технічні науки в Україні: сучасні тенденції розвитку» (19-20 листопада 2021 року) м. Ізмаїл-Київ. Збірник матеріалів Ізмаїл.: 2021. С. 156-159.

10. Мельник О.В., Макаров О.М., Левченко О.В. Методи оцінки ризиків в морській галузі. Зб. тез II міжн. наук. – практ. конф. «ДНІПРОВСЬКІ ЧИТАННЯ-2021»(23 грудня 2021 року) м. Київ. Збірник матеріалів К.: 2021. С. 69-71.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників

						<p>для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інши</p> <p>1. Компанія 5PL I Український Логістичний Альянс Сертифікат учасника курсів підвищення кваліфікації за темою: «Логістичне управління соціально-економічними системами: правовий, фінансовий, маркетинговий аспект». Міністерство інфраструктури України. 2. Сертифікат учасника семінару щодо Міжнародної конвенції про контроль над шкідливими проти обростаючими системами на суднах та Міжнародної конвенції про контроль суднових баластних вод й осадів та управління ними. 01.04-05.04.2019 рік. 3. Платформа Prometheus. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів. 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат від 12.05.2021; 4. «Академічна доброчесність в університеті» (Національний університет «Києво-Могилянська академія»). Сертифікат № 054075 від 08 травня 2021. Загальний обсяг курсу - 3 години/0,1 кредитів ЄКТС.</p>	
239253	Лопатюк Світлана Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	Диплом кандидата наук КД 032757, виданий 04.10.1990, Атестат доцента ДЦ 001218, виданий 21.12.2000	26	ОК 34 Екологічний менеджмент та сертифікація	4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм,

інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: "1. Лопатюк С.П. Опорний конспект лекцій з нарисної геометрії для студентів напряму підготовки 271 «Річковий і морський транспорт» усіх форм навчання.- К.: ДУТ, 2017.-86с. 2. Лопатюк С.П., Самойленко В.М. Методичні вказівки з інженерної графіки для студентів напряму підготовки 271 «Річковий та морський транспорт» усіх форм навчання.- К.: ДУТ, 2018.-37с. 3. Методичні вказівки з дисципліни «Комп'ютерна графіка та 3Д-моделювання» [Текст] / Лопатюк С.П., Самойленко В.М.-К.: ДУТ, 2018.-38с. 4. Лопатюк С.П. Метрологія, стандартизація та сертифікація. Курс лекцій. –К.: ДУТ,2021.-69с. 5.Лопатюк С.П. Методичні вказівки і контрольні завдання з дисципліни «Метрологія, стандартизація та сертифікація» –К.: ДУТ,2021.-27с. + Силабуси та РНП українською та англійською мовою для дисциплін: «Нарисна геометрія та комп'ютерна графіка», «Інженерна та комп'ютерна графіка», «Метрологія, стандартизація та сертифікація» "; 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: "1. Лопатюк С.П., Велигдан Н.В. Про зміни у викладанні дисципліни «Охорона праці в галузі», пов'язані з євроінтеграційними процесами в Україні. Збірник наукових праць «Водний транспорт», вип.. №2 (23) –К.: КДАВТ, 2015.-С.242-244

Фахове видання 2. Міхеєв О.І., Лопатюк С.П., Велигдан Н.В., Сердюк Г. Державні питання щодо надійного соціального захисту українських моряків. Науковий вісник льотної академії Серія: Педагогічні науки. Зб. наук.праць.Вип.1-Кропивницький, 2017.- С.266-270

Фахове видання 3. Лопатюк С.П., Федотов В.Г., Зорька О.В., Велигдан Н.В., Лупіна Т.О. Серова Т.О. Про підготовку компетентних фахівців галузі водного транспорту. Науковий вісник льотної академії Серія: Педагогічні науки. Зб. наук.праць. Вип.1-Кропивницький, 2017.- С.336-342

Фахове видання 4. Велигдан Н.В., Лопатюк С.П., Дашутіна Л.О., Турчина С.Г. Про підвищення ризику настання нещасних випадків на виробництві у судноплаванні при врахуванні погодних умов. Новітні технології. Збірник наукових праць. Вип. 2(9), 2019.-С.17-25

Фахове видання http://www.unt.kiev.ua/docs/zbirnyk/zbirnyk_2-9_2019/ZMIST_2-9.pdf

5. Лопатюк С.П. Модернізації навчання інженерної графіки з використанням можливостей САПР AUTOCAD. Водний транспорт. Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. – К.: ДУІТ, 2020. – Випуск 1(29). –С.58-66

Фахове видання. <https://doi.org/10.3329/8/2226-8553/2020.1.29>

6. Лопатюк С.П., Серова Т.О. Сучасні тенденції екологічної освіти. Водний транспорт. Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. – К.: ДУІТ, 2021. – Випуск 3(34). – 216 с.; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце

на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді

міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: "2017 р. - переможець I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з безпеки життєдіяльності - студент факультету судноводіння, II курс, напрям підготовки «Річковий і морський транспорт»

Калієвський І.В. Брав участь в II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з безпеки життєдіяльності, м. Львів (Львівський державний університет безпеки життєдіяльності), 25 - 28 квітня 2017 року.

2019 р. - переможець I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з безпеки життєдіяльності - студент факультету суднових технічних систем водного транспорту, I курс, напрям підготовки «Річковий і морський транспорт»

Жаров В.Ю. Брав участь в II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з безпеки життєдіяльності, м. Львів (Львівський державний університет безпеки життєдіяльності), 12 - 15 травня 2019 року. ";

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: "Проведення навчальних занять англійською мовою в обсязі 58 аудиторних годин на навчальний рік: «Descriptive geometry and engineering graphics».

Branch of knowledge: 27 «Transport». Range: 271 «River and Sea Transport». 1. Supporting Lecture on descriptive geometry

Branch of knowledge: 27 Transport Range: 271 River and Sea Transport for students all forms of education.- K.: SUII, 81 p., 2018 2.

						<p>Guidelines on descriptive geometry and engineering graphics Branch of knowledge: 27 Transport Range: 271 River and Sea Transport For students all forms of education.- К.: SUT, 37 p., 2018 "; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: 20 років досвіду науково-дослідницької роботи за спеціальністю на АНТК ім. О.К.Антонова: інженер-конструктор III,II,I категорії, провідний математик; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Велигдан Н.В., Міхеєв О.І., Лопатюк С.П. Охорона праці в судноплавстві. Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти.- К.: ДУТ, 2018.-160с. "Державне підприємство «Укрводшлях» Стажування: 14.05.2018 р. - 14.06.2018 р. Акт №19-09/27 від 15.06.2018 р.: «Поглиблення спеціальних фахових знань в галузі експлуатації внутрішніх водних шляхів України» "</p>	
399656	Шапран Юлія Євгенівна	Старший викладач, Суміщення	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	Диплом молодшого спеціаліста, Київський геологічний розвідувальний технікум Держкомгеології України, рік закінчення: 1995, спеціальність: Геофізичні методи	3	ОК36 Екологічний моніторинг, експертиза та аудит	навчальна дисципліна, 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: " 1.Шапран Ю.Є. Метод

<p>дослідження свердловин, Диплом бакалавра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 051367, виданий 05.03.2019</p>	<p>статистичного оцінювання та прогнозування параметра потоку відмов агрегатів системи автоматичного керування суднових комплексів за даними експлуатаційних спостережень / Ю.Є. Шапран, І.В. Трофименко // Стандартизація, сертифікація, якість. – 2017. – № 1 (104). – С. 52-57. Шапран Ю.Є. Аналіз методів прогнозування для определения технических параметров судового оборудования / А.А. Мусорин, Ю.Є. Шапран., І.В. Трофименко // Proceedings of Azerbaijan State Marine Academy. – 2017. – № 2. – С.115-119. 2.Шапран Ю.Є. Функція невизначеності двоантенних радіометричних комплексів / О.М. Тимошук, Ю.Є. Шапран., І.В. Трофименко // Стандартизація, сертифікація, якість. – Х.: ДП «УкрНДНЦ», 2017. – Вип. 2 (105). – С.79-84. 3.Шапран Ю.Є. Особливості аналітичного забезпечення експлуатації суден у сучасних умовах / О.О. Мусорин, Ю.Є. Шапран, І.В. Трофименко // Наукові записки українського науково-дослідного інституту зв'язку. – 2017. – № 1 (45). – С.117-121. 4.Шапран Ю.Є. Розробка та дослідження методу розрахунку достовірності вимірального контролю параметрів радіотехнічних систем морського транспорту / С.В. Герасимов, Ю.Є. Шапран, В.В. Кірвас // Системи озброєння і військова техніка. – 2017. – № 4 (52). – С.5-10. Шапран Ю.Є. Пропозиції щодо удосконалення методів оцінки ефективності системи контролю технічного стану радіотехнічних засобів морського транспорту / Ю.Є. Шапран // Новітні</p>
---	---

технології: збірник наукових праць. – 2017. – Вип. 2 (4). – С. 21-28. 5. Шапран Ю.Є. Узагальнений показник ефективності контролю технічного стану радіотехнічних засобів і методика його оцінювання / Богом'я В.І., Шапран Ю.Є., Кас'яненко М.В., Якобінчук О.В. // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. – 2017. – № 3 (30). – С. 5-8. 6. Шапран Ю.Є. Імітаційна модель впливу точності оцінки коефіцієнту готовності мобільних контрольньо-діагностичних систем на достовірність контролю апаратури радіонавігації морського транспорту / П.Г. Берднік, Ю.Є. Шапран // Системи управління, навігації та зв'язку. – Вип. 1 (47). – 2018. – С. 8-11. 7. Shapran Yu. Arithmetic model «radiotechnical facilities – control system» according to Petri net model / M. Pavlenko, Yu. Shapran, M. Stakhova // Наука і техніка Повітряних Сил Збройних Сил України. – 2018. – № 1. – С. 66-72. 8. Shapran Yu. Measures of efficiency of dimensional control under technical state designation of radio-technical facilities / S. Herasimov, Yu. Shapran, M. Stakhova // Системи обробки інформації. – Х.: ХНУПС. – 2018. – Вип. 1 (152). – С. 148-154. 9. Shapran Loss Definition of Charged Particles in the Discharge Gap of the Opening of the Box-Screens during the formation of Highly Conductive Channel / M. Iasechko, O. Tymochko, D. Maksiuta, I. Trofymenko, Y. Sytnyk, // International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering // 8 (1.3), 2019, 1-9. 10. Шапран Ю.Є., Тимочко А.І., Математическая модель измерительного контроля параметров при контроле

технічного
станова
радіоелектронних
систем водних
транспортних засобів
/ Proceedings of
Azerbaijan State Marine
Academy №1, 2019/
С.113-120 9.Шапран
Ю.Є Дослідження
системи підтримки
прийняття рішення
безпеки
судноводіння/
Мельник О.В. , АТ
Матюхов, ОА Бойко //
Збірник наукових
праць. Водний
транспорт. 2021. №1
С. 98-113. 10. Шапран
Ю.Є., Серова Т.О.
Дослідження моделей
та методів судових
систем переробки для
суден комплексної
переробки відходів. //
Водний транспорт.
2021. № 2(33). С. 94-
109.
doi.org/10.33298/2226-
8553/2021.2.33.04
(Index Copernicus).;
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
"1.Шапран Ю.Є.
Модель впливу
точності оцінки
коефіцієнту
готовності мобільних
контрольно-
діагностичних систем
на достовірність
контролю апаратури
радіонавігації
морського транспорту
/ В.І. Богом'я, Ю.Є.
Шапран // Тези
доповідей V
Міжнародної науково-
технічної конференції
«Проблеми
інформатизації». –
Черкаси – Баку –
Бельсько-Бяла –
Полтава. – 2017. – С.
31. 2.Шапран Ю.Є.
Оцінка достовірності
вимірювального
контролю параметрів
радіотехнічних систем
морського транспорту
/ С.В. Герасимов, //
Матеріали IV
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції молодих
вчених у царині
метрології «Technical
Using of Measurement
– 2018». – К.:
Академія метрології

України. – 2018. – С. 15-17. 3. Шапран Ю.Є. Метод оптимізації параметрів контрольно-діагностичних систем за інформаційним критерієм / М.В. Борисенко, // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Застосування інформаційних технологій у підготовці та діяльності сил охорони правопорядку». – Х.: НАНГУ. – 2018. – С. 21-23. 4. Шапран Ю.Є. Автоматизована система контролю та діагностики радіотехнічної апаратури / М.В. Борисенко, // Матеріали Науково-практичної конференції «Службово-бойова діяльність Національної гвардії України: сучасний стан, проблеми та перспективи». – Х.: НАНГУ. – Секція 5. – 2018. – С. 4-5. 5. Шапран. Ю.Є. Система контролю та діагностування радіоелектронного обладнання ракетного озброєння / С.В. Герасимов, В.В. Грідіна, Ю.Є. Шапран // 14 наук. конф. Харківського національного університету Повітряних Сил «Новітні технології – для захисту повітряного простору». – Х.: ХНУПС. – 2018. 6. Шапран Ю.Є., Трофименко І.В., Степух В.А., Методи оцінки технічного суднового двигуна внутрішнього згоряння. зб. матер. наук.-практ. конф. «Дніпровські читання-2020». Київ. 23 грудн. 2020 р. Київ, ДУТ, 2020. С. 142-145. 7. Шапран Ю.Є. Контроль та оцінювання стану підшипників суднового валопроводу / Шапран Ю.Є., Трофименко І.В. // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (29-

31березня), м. Київ, – К.:ДУТ, 2021. – с.46-47. 8. Шапран Ю.Є., Шестерик
Дослідження можливостей переробки відходів на суднах. Зб. тез II міжн. наук. – практ. конф. «ДНІПРОВСЬКІ ЧИТАННЯ-2021»(23 грудня 2021 року) м. Київ. Збірник матеріалів К.: 2021. С. 32-36.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Курс лекцій з дисципліни «Сучасні технології експлуатації та діагностування енергетичних та пропульсивних комплексів суден» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 271 Річковий та морський транспорт ОП «Річковий та морський транспорт» РВО «Освітньо-науковий»//К.: ДУТ, 2020. – 37 с.; 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Метод оцінки ефективності контролю технічного стану радіоелектронних систем морського транспорту при експлуатації, доктор техгічних наук, професор Олена ТИМОЦУК, ДУТ, 05.03.2019; Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факу льтету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти

						підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: Робота технічним секретарем приймальної комісії Наказ від 29.12.2017 №02.2-04-424/з	
397945	Бойко Світлана Олексіївна	Старший викладач, Суміщення	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	Диплом магістра, Державний університет інфраструктур и та технологій, рік закінчення: 2018, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора філософії ДР 001251, виданий 05.07.2021	1	ОК38 Екологічне інспектування на водному транспорті	12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Особливості багатокритеріальної оптимізації структури системи навігації та управління судном. Дпнік О.В., Бойко С.О. Міжнародна науково-практична конференція "Водний транспорт: сучасний стан та перспективи розвитку": тези доповідей, 16-17 травня 2019 р. К.:ДУТ, 2019.С.381-382.2. Методи автоматизації контролю технічного стану засобів водного транспорту у різноманітних умовах експлуатації. Коломієць О.М., Шевченко А.П., Бойко С.О. Всеукраїнська інтернет-конференція студентів, аспірантів та молодих вчених "Технічні науки в Україні: сучасні тенденції розвитку": тези доповідей, 20-21 листопада 2019 р. - К.: ДУТ, 2019. С. 121-123. 3. Вибір критерію оптимальної системи технічного обслуговування суднових комплексів. Тимощук О.М., Бойко С.О. II міжнародна науково-практична морська конференція кафедри СЕУ і ТЕ Навчально-наукового інституту Морського флоту Одеського

національного морського університету. Одеса, 2020р. С.165-168.; 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Спосіб прогнозування відмов агрегатів суднових комплексів за даними експлуатаційних спостережень. Бойко С.О., Михайлова Т.І., Шевченко А.П. Новітні технології, 2019р. Випуск 1 (8). С. 52-58. 2. Дослідження шляхів розвитку автоматизованої системи управління суден. Богом'я В.І., Бойко С.О., Панчишкін О.І., Поляков Г.Е., Савін Р.О. Новітні технології, 2019р. Випуск 2(9). С.149-156. 3. Формалізація процесу технічної експлуатації елементів інтегрованої навігаційної системи. Тимошук О.М., Трофименко А.О., Бойко С.О. Новітні технології. 2019р. Випуск 3 (10).С. 13-24. 4. Математична модель функціональних систем суднових комплексів. Водний транспорт. 2020р. Випуск 1 (29). С. 124-131. 5. Методи прогнозування довговічності обладнання засобів річкового та морського транспорту в умовах експлуатації за технічним станом. Бойко С.О., Пліта Л.Л. Словацький міжнародний науковий журнал (Slovak international scientific journal).2020р. Випуск 2 (№45). С. 24-30.; 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Моделі та методи прогнозування довговічності обладнання засобів річкового та морського транспорту в умовах експлуатації за технічним станом. Науковий керівник: доктор технічних наук, професор

						ТИМОЩУК Олена Миколаївна. Київ, Державний університет інфраструктури та технологій, 17 грудня 2020р.	
399656	Шапран Юлія Євгенівна	Старший викладач, Суміщення	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Київський геолого розвідувальний технікум Держкомгеології України, рік закінчення: 1995, спеціальність: Геофізичні методи дослідження свердловин, Диплом бакалавра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом спеціаліста, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 051367, виданий 05.03.2019</p>	3	ОК 37 Техноекнологія, переробка та утилізація відходів на водному транспорті	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: " 1.Шапран Ю.Є. Метод статистичного оцінювання та прогнозування параметра потоку відмов агрегатів системи автоматичного керування судових комплексів за даними експлуатаційних спостережень / Ю.Є. Шапран, І.В. Трофименко // Стандартизація, сертифікація, якість. – 2017. – № 1 (104). – С. 52-57. Шапран Ю.Є. Аналіз методів прогнозування для определения технических параметров судового оборудования / А.А. Мусорин, Ю.Є. Шапран, І.В. Трофименко // Proceedings of Azerbaijan State Marine Academy. – 2017. – № 2. – С.115-119. 2.Шапран Ю.Є. Функція невизначеності двоантенних радіометричних комплексів / О.М. Тимощук, Ю.Є. Шапран., І.В. Трофименко // Стандартизація, сертифікація, якість. – Х.: ДП «УкрНДНЦ», 2017. – Вип. 2 (105). – С.79-84. 3.Шапран Ю.Є. Особливості аналітичного забезпечення експлуатації суден у сучасних умовах / О.О. Мусорин, Ю.Є. Шапран, І.В. Трофименко // Наукові записки українського науково-дослідного інституту зв'язку. – 2017. – № 1 (45). – С.117-121. 4.Шапран Ю.Є. Розробка та дослідження методу розрахунку</p>

достовірності вимірювального контролю параметрів радіотехнічних систем морського транспорту / С.В. Герасимов, Ю.Є. Шапран, В.В. Кірвас // Системи озброєння і військова техніка. – 2017. – № 4 (52). – С.5-10. Шапран Ю.Є. Пропозиції щодо удосконалення методів оцінки ефективності системи контролю технічного стану радіотехнічних засобів морського транспорту / Ю.Є. Шапран // Новітні технології: збірник наукових праць. – 2017. – Вип. 2 (4). – С. 21-28. 5. Шапран Ю.Є. Узагальнений показник ефективності контролю технічного стану радіотехнічних засобів і методика його оцінювання / Богом'я В.І., Шапран Ю.Є., Кас'яненко М.В., Якобінчук О.В. // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. – 2017. – № 3 (30). – С. 5-8. 6. Шапран Ю.Є. Імітаційна модель впливу точності оцінки коефіцієнту готовності мобільних контрольно-діагностичних систем на достовірність контролю апаратури радіонавігації морського транспорту / П.Г. Берднік, Ю.Є. Шапран // Системи управління, навігації та зв'язку. – Вип. 1 (47). – 2018. – С. 8-11. Shapran Yu. Arithmetic model «radiotechnical facilities – control system» according to Petri net model / M. Pavlenko, Yu. Shapran, M. Stakhova // Наука і техніка Повітряних Сил Збройних Сил України. – 2018. – № 1. – С. 66-72. 7. Shapran Yu. Measures of efficiency of dimensional control under technical state designation of radio-technical facilities / S. Herasimov, Yu. Shapran, M. Stakhova // Системи обробки інформації. – Х.: ХНУПС. – 2018. – Вип. 1 (152). – С. 148-154. Y. Shapran Loss Definition of Charged Particles in the Discharge Gap of the

Opening of the Box-Screens during the formation of Highly Conductive Channel / M.Iasechko, O.Tymochko, D. Maksiuta, I.Trofymenko, Y.Sytnyk, //International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering//8 (1.3), 2019, 1-9 8.Шапран Ю.Е.,Тимочко А.И., Математическая модель измерительного контроля параметров при контроле технического состояния радиоэлектронных систем водных транспортных средств / Proceedings of Azerbaijan State Marine Academy №1, 2019/ С.113-120 9.Шапран Ю.Є Дослідження системи підтримки прийняття рішення безпеки судноводіння/ Мельник О.В. , АТ Матюхов, ОА Бойко // Збірник наукових праць. Водний транспорт. 2021. №1 С. 98-113. 10. Шапран Ю.Є., Серова Т.О. Дослідження моделей та методів судових систем переробки для суден комплексної переробки відходів. // Водний транспорт. 2021. № 2(33). С. 94-109. doi.org/10.33298/2226-8553/2021.2.33.04 (Index Copernicus).; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: "1.Шапран Ю.Є. Модель впливу точності оцінки коефіцієнту готовності мобільних контрольних-діагностичних систем на достовірність контролю апаратури радіонавігації морського транспорту / В.І. Богом'я, Ю.Є. Шапран // Тези доповідей V Міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми

інформатизації». – Черкаси – Баку – Бельсько-Бяла – Полтава. – 2017. – С. 31. 2. Шапран Ю.Є. Оцінка достовірності вимірального контролю параметрів радіотехнічних систем морського транспорту / С.В. Герасимов, // Матеріали IV Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених у царині метрології «Technical Using of Measurement – 2018». – К.: Академія метрології України. – 2018. – С. 15-17. 3. Шапран Ю.Є. Метод оптимізації параметрів контрольних-діагностичних систем за інформаційним критерієм / М.В. Борисенко, // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Застосування інформаційних технологій у підготовці та діяльності сил охорони правопорядку». – Х.: НАНГУ. – 2018. – С. 21-23. 4. Шапран Ю.Є. Автоматизована система контролю та діагностики радіотехнічної апаратури / М.В. Борисенко, // Матеріали Науково-практичної конференції «Службово-бойова діяльність Національної гвардії України: сучасний стан, проблеми та перспективи». – Х.: НАНГУ. – Секція 5. – 2018. – С. 4-5. 5. Шапран Ю.Є. Система контролю та діагностування радіоелектронного обладнання ракетного озброєння / С.В. Герасимов, В.В. Грідіна, Ю.Є. Шапран // 14 наук. конф. Харківського національного університету Повітряних Сил «Новітні технології – для захисту повітряного простору». – Х.: ХНУПС. – 2018. 6. Шапран Ю.Є., Трофименко І.В., Степух В.А., Методи оцінки технічного суднового двигуна

внутрішнього згоряння. зб. матер. наук.-практ. конф. «Дніпровські читання-2020». Київ. 23 грудн. 2020 р. Київ, ДУТ, 2020. С. 142-145.

7. Шапран Ю.Є. Контроль та оцінювання стану підшипників суднового валопроводу / Шапран Ю.Є., Трофименко І.В. // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (29-31 березня), м. Київ, – К.: ДУТ, 2021. – с. 46-47.

8. Шапран Ю.Є., Шестерик Дослідження можливостей переробки відходів на суднах. Зб. тез II міжн. наук. – практ. конф. «ДНІПРОВСЬКІ ЧИТАННЯ-2021» (23 грудня 2021 року) м. Київ. Збірник матеріалів К.: 2021. С. 32-36.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Курс лекцій з дисципліни «Сучасні технології експлуатації та діагностування енергетичних та пропульсивних комплексів суден» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 271 Річковий та морський транспорт ОП «Річковий та морський транспорт» РВО «Освітньо-науковий» // К.: ДУТ, 2020. – 37 с.; 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Метод оцінки ефективності контролю технічного стану радіоелектронних

						<p>систем морського транспорту при експлуатації, доктор технічних наук, професор Олена ТИМОЩУК, ДУТ, 05.03.2019; Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: Робота технічним секретарем приймальної комісії Наказ від 29.12.2017 №02.2-04-424/3</p>	
397945	Бойко Світлана Олексіївна	Старший викладач, Суміщення	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	<p>Диплом магістра, Державний університет інфраструктур и та технологій, рік закінчення: 2018, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора філософії ДР 001251, виданий 05.07.2021</p>	1	<p>ОК 39 Екологічне обґрунтування проектів</p>	<p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Особливості багатокритеріальної оптимізації структури системи навігації та управління судном. Дпнік О.В., Бойко С.О. Міжнародна науково-практична конференція "Водний транспор: сучасний стан та перспективи розвитку": тези доповідей, 16-17 травня 2019 р. К.:ДУТ, 2019.С.381-382.2. Методи автоматизації контролю технічного стану засобів водного транспорту у різноманітних умовах експлуатації. Коломієць О.М., Шевченко А.П., Бойко С.О. Всеукраїнська інтернет-конференція</p>

студентів, аспірантів та молодих вчених "Технічні науки в Україні: сучасні тенденції розвитку": тези доповідей, 20-21 листопада 2019 р. - К.: ДУІТ, 2019. С. 121-123.

3. Вибір критерію оптимальної системи технічного обслуговування суднових комплексів. Тимощук О.М., Бойко С.О. II міжнародна науково-практична морська конференція кафедри СЕУ і ТЕ Навчально-наукового інституту Морського флоту Одеського національного морського університету. Одеса, 2020р. С.165-168.; 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Спосіб прогнозування відмов агрегатів суднових комплексів за даними експлуатаційних спостережень. Бойко С.О., Михайлова Т.І., Шевченко А.П. Новітні технології, 2019р. Випуск 1 (8). С. 52-58. 2. Дослідження шляхів розвитку автоматизованої системи управління суден. Богом'я В.І., Бойко С.О., Панчишкін О.І., Поляков Г.Е., Савін Р.О. Новітні технології, 2019р. Випуск 2(9). С.149-156.

3. Формалізація процесу технічної експлуатації елементів інтегрованої навігаційної системи. Тимощук О.М., Трофименко А.О., Бойко С.О. Новітні технології. 2019р. Випуск 3 (10).С. 13-24.

4. Математична модель функціональних систем суднових комплексів. Водний транспорт. 2020р. Випуск 1 (29). С. 124-131. 5. Методи прогнозування довговічності обладнання засобів річкового та морського транспорту в умовах експлуатації за технічним станом.

						Бойко С.О., Пліта Л.Л. Словацький міжнародний науковий журнал (Slovak international scientific journal). 2020р. Випуск 2 (№45). С. 24-30.; 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Моделі та методи прогнозування довговічності обладнання засобів річкового та морського транспорту в умовах експлуатації за технічним станом. Науковий керівник: доктор технічних наук, професор ТИМОЩУК Олена Миколаївна. Київ, Державний університет інфраструктури та технологій, 17 грудня 2020р.	
396619	Зоряка Олександр Володимирович	Доцент, Суміщення	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	Диплом бакалавра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом кандидата наук КН 007905, виданий 14.03.1995, Атестат доцента ДЦ 001538, виданий 26.02.2001	38	ОК 17 Біогеофізика	4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Революція геополітичного світогляду Михайла Грушевського у 1917-1918 роках, Вознюк Юрій, Зоряка Олександр, 2018р. № 1 (82) стр. 5-13. 2. Використання елементів історії науки при вивченні фізики. Зоряка Олександр, Збірник тез науково-методичної конференції, ДУІТ, Київ, 20-29 березня 2018р. 3. Діаграми циклів теплових машин та їх кінетичні схеми, Зоряка Олександр. Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУІТ 25-27 березня 2020р. 4. Центри трансферу знань у вищих

навчальних закладах України (From the Baltic To the Black Sea. The Formation of Modern Economic Area: Proceedings of the International Scientific Conference (August 19th, 2017) Riga: Baltija Publishing, 2017. с 54-56 5. Карпенко О.О., Зорька О.В., Яшина К.В. Феномен "Проксі війни" в Україні в контексті цивілізаційного геополітичного протистояння за глобальне домінування між російською федерацією та сполученими штатами Америки. Вознюк Юрій, Зорька Олександр, Воєнна історія 2017 № 1 (81) стр. 49-61.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Дійсний член Транспортної Академії України; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Фізичні принципи роботи п'єзоелектричних і магнітострикційних перетворювачів, використовуваних в гідроакустичних навігаційних приладах. Федотов В.Г., Зорька О.В., Коршунов М.Я., Навчальний посібник, КДАВТ, 2015р., 85с.; 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох

						експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Член експертної ради МОН України по присвоєнню грифа "Рекомендовано до використання в навчальному процесі в загальноосвітніх навчальних закладах" 1. Найменування закладу Auman University ROSNranse Trade Departmen Актуальні питання сучасної освіти та організації наукових досліджень. 2. Національна академія педагогічних наук України. Курс підвищення кваліфікації ДЗВО ""Університет менеджменту освіти"". Центральний інститут післядипломної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 358 30447/0753-21 з 25.01.2021р. по 11.06.2021р. Освітньо-професійна програма ""Директори інститутів, декани факультетів університетів, академій, інститутів."" Загальна кількість годин/ кредитів ЄКТС - 180 годин/6 кр	
239251	Міхеєв Олександр Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	Диплом кандидата наук ТН 057093, виданий 03.06.1982, Атестація доцента ДЦ 100014, виданий 29.04.1987	43	ОК 11 Матеріалознавство та технологія матеріалів	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: "1. Міхеєв О.І., Серова Т.О. До питання щодо корозії у судноплаванні // Новітні технології: Збірник наукових

праць Університету новітніх технологій (Index Cornicus) – К., 2018. – №2 (6). – с.79-87. 2. Федотов В.Г., Міхеев О.І. Дослідження термічно індукваного відхилення лазерного променя в кристалах дифосфідів цинку та кадмію і комутатори на їх основі// Новітні технології: Збірник наукових праць Університету новітніх технологій (Index Cornicus) – К., 2019. – №1 (8). – с.158-163. 3. Міхеев О.І. Втома металу, як головна характеристика ресурсу експлуатації судна// Новітні технології: Збірник наукових праць Університету новітніх технологій (Index Cornicus) – К., 2019. – №2 (9). – с.70-77. 4. Міхеев А.И. Влияние некоторых отрицательных факторов внешней среды на эксплуатацию судов // Научные труды Азербайджанской государственной морской академии. – Баку, 2017. – №1 (25). – С.65-70. 5. Міхеев А.И. Еще раз о причинах аварийности торгового флота // Научные труды Азербайджанской государственной морской академии. – Баку, 2018. – №1 (27). – С.105-110. 6. Міхеев А.И., Серова Т. А. Морская коррозия и способы ее устранения // Научные труды Азербайджанской государственной морской академии. – Баку, 2018. – №2 (28). – С.40-49. 7. Міхеев А.И., Федотов В.Г., Серова Т.А. Морская вода// Научные труды Азербайджанской государственной морской академии. – Баку, 2020. – №1.– С.204-212. 8. Федотов В.Г., Міхеев О.І. Вплив електрично активних дефектів на термостимульовані струми в кристалах дифосфиду цинку// Водний транспорт: Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. – К.: ДУІТ,

2021, вип.1(32). – С.128-134 9. Міхеєв О.І., Федотов В.Г., Серова Т.О. Феномен морської води// Водний транспорт: Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. – К.: ДУІТ, 2020, вип.3(31). – С.134-143 "; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): "1. Основы технологии производства заготовок (для факультета «Судовождения»). Часть I / Михеев А.И.: Учебное пособие. – К.: КГАВТ, 2015. – 134 с. 2. Основы технологии производства заготовок (для факультета «Судовождения»). Часть II / Михеев А.И.: Учебное пособие. – К.: КГАВТ, 2016. – 108 с. 3. Охрана праці в суднопластві /Велигдан Н.В., Міхеєв О.І., Лопатюк С.П.: Навчальний посібник. – К.:ДУІТ. 2018. – 160с. "; 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-

методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

"2017 р. - переможець I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з безпеки життєдіяльності - студент факультету судноводіння, II курс, напрям підготовки «Річковий і морський транспорт»

Калієвський І.В. Брав участь в II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з безпеки життєдіяльності, м. Львів (Львівський державний університет безпеки життєдіяльності), 25 - 28 квітня 2017 року.

2019 р. - переможець I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з безпеки життєдіяльності - студент факультету суднових технічних систем водного транспорту, I курс, напрям підготовки «Річковий і морський транспорт»

Жаров В.Ю. Брав участь в II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з безпеки життєдіяльності, м. Львів (Львівський державний університет безпеки життєдіяльності), 12 - 15 травня 2019 року. "

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки до виконання домашньої контрольної роботи з дисципліни

«Матеріалознавство та технологія матеріалів» - КДАВТ, 2006. – 94 С. (для студентів спеціальності 7.100302 «Експлуатація енергетичних установок») 2. Методичні вказівки до виконання домашньої контрольної роботи з дисципліни «Технологія матеріалів» - КДАВТ, 2018. – 76 С. (для студентів спеціальності «Судноводіння на морських та внутрішніх водних шляхах») 3. Методичні вказівки до виконання домашньої контрольної роботи з дисципліни «Метрологія, стандартизація та управління якістю» - КДАВТ, 2007. – 120 С. (для студентів спеціальності 7.100302 «Експлуатація енергетичних установок»); 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: 3 15.11.1971р. по 24.08.1978р. працював на посаді військового представника ВП МО на підприємстві металургійного та машинобудівного циклу за своєю фаховою освітою.; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Науковий керівник науково-дослідної роботи

						<p>«Впровадження міжнародних керівних документів у галузі охорони праці в навчальний процес підготовки фахівців водного транспорту в Україні»/ Термін виконання НДР – 2015 -2017рр. Державний обліковий № 0217U007340 УкрІНТЕІ "1. Національний технічний університет (КПІ), кафедра «Лазерна техніка та фізико-технічні технології» 01.10.2012р. – 21.10.2012 р. (Відгук КПІ від 21.10.12) 2. Державне підприємство «Укрводшлях» Стажування: 14.05.2018 р. - 14.06.2018 р. Акт №19-09/27 від 15.06.2018 р.: «Поглиблення спеціальних фахових знань в галузі експлуатації внутрішніх водних шляхів України» "</p>
278438	Серова Тамара Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті		30	<p>ОК15 Гідрохімія</p> <p>Диплом спеціаліста видано закладом: Киевский ордена ленини государственный университет им. Т.Г. Шевченко, Рік закінчення: 1970, Спеціальність: химия, Кваліфікація: химик 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: "1. Лопатюк С.П., Гуренкова О.В., Серова Т.О., Велигдан Н.В. Щодо професійної компетентності майбутніх фахівців галузі водного транспорту. Імплементація сучасних технологій навчання у навчальний процес. Матеріали статей міжнародної наукової конференції, Київ, 17-18 березня 2015 р. – К.: НУХТ, 2015. – С.327-330. 2. Лопатюк С.П., Федотов В.Г., Зорька О.В., Велигдан Н.В., Лупіна Т.О., Серова Т.О. Про підготовку компетентних</p>

фахівців галузі водного транспорту. Науковий вісник Львівської академії. Серія: Педагогічні науки: зб.наук.пр. / [редкол.: Т.С. Плачинда (голов.ред.) та ін.]. – Кропивницький: КІА НАУ, 2017. – Вип.1. – С.336-342. 3. Серова Т.О. «Інноваційні методи викладання природничих дисциплін». Збірник тез 21-ої НМК викладачів, аспірантів та студентів (Київ, 27-29 березня 2017 року). – К.: КДАВТ, 2017. – Частина II. – с.168-169. 4. Михеев А.И., Серова Т. А. Морская коррозия и способы ее устранения // Научные труды Азербайджанской государственной морской академии. – Баку, 2018. – №2 (28). – С.40-49. 5. Михеев А.И., Федотов В.Г., Серова Т.А. Морская вода// Научные труды Азербайджанской государственной морской академии. – Баку, 2020. – №1.– С.204-212. 6. Михеев О.І., Серова Т.О. До питання щодо корозії у суднопластві // Новітні технології: Збірник наукових праць Університету новітніх технологій (Index Copernicus) – К., 2018. – №2 (6). – с.79-87." 7. Михеев О.І., Федотов В.Г., Серова Т.О. Феномен морської води// Водний транспорт: Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. – К.: ДУІТ, 2020, вип.3(31). – С.134-143 8. Лопатюк С.П., Серова Т.О. Сучасні тенденції екологічної освіти. Водний транспорт. Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. – К.: ДУІТ, 2021. – Випуск 3(34). – 216 с.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на

освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: "1. Серова Т.О., Бобкова О.А. Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт для студентів напряму підготовки 6.070104 «Судноводіння» з дисципліни «Технічна хімія» [електронний ресурс]. К.: КДАВТ, 2016. 2. Серова Т.О., Бобкова О.А. Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт для студентів напряму підготовки 6.070104 «Судноводіння» з дисципліни «Екологія та ОНС» [електронний ресурс]. К.: КДАВТ, 2016. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Хімія» для першого рівня вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 275 «Транспортні технології» / Т.О. Серова. – Київ: ДУІТ, 2021 р. – 11 с. 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист» для першого рівня вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 275 «Транспортні технології» / Т.О. Серова. – Київ: ДУІТ, 2021 р. – 14 с. 5. Робоча програма навчальної дисципліни «Біогеохімія» для першого рівня вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 101 «Екологія на водному транспорті» / Т.О. Серова. – Київ: ДУІТ, 2021 р. – 10 с. 6. Робоча програма навчальної дисципліни «Аналітична хімія водного середовища» для першого рівня вищої освіти

освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 101 «Екологія на водному транспорті» / Т.О.Серова. – Київ: ДУТ, 2021 р. – 11 с. 7.

Серова Т.О. Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт для студентів напряму підготовки 271 «Річковий та морський транспорт» з дисципліни «Технічна хімія за профспрямуванням» [електронний ресурс]. К.: ДУТ, 2021. 8.

Серова Т.О. Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт для студентів напряму підготовки 271 «Річковий та морський транспорт» з дисципліни «Екологія та ОНС» [електронний ресурс]. К.: ДУТ, 2021. 9.

Електронна база даних тестових питань з дисципліни "БЖД та цивільний захист" в програмі Open Test.; 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: "SU 450 825 A1 АВТОРЫ: Олейник Владимир Семенович, Луговская Лариса Петровна, Фиалкова Галина Алексеевна, Серова Тамара Александровна ДАТЫ: 1974-11-25— Публикация, 1971-12-24—Подача"; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським

науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1. Керівництво науковим гуртком студентів «Компетентність з екологічних питань як основа сучасного світогляду»; 12) наявність апробаційних та/або

науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Серова Т.О. Іноваційні методи викладання природничих дисциплін. Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів, березень, 2017 р. –К.: ДУІТ. 2. Серова Т.О. Вплив корозії у середовищах з різним значення рН. Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів, березень, 2018 р. –К.: ДУІТ. 3. Серова Т.О. Зміна клімату та енергетика майбутнього. Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів, березень, 2019 р. –К.: ДУІТ. 4. Серова Т.О., студ. Гайовий К. Тенденції та можливі наслідки глобальних та регіональних змін клімату. Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів, березень, 2020 р. –К.: ДУІТ. 5. Серова Т.О., студ. Будко С. Аналіз та перспективи використання альтернативних видів палива. Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів, березень, 2020 р. –К.: ДУІТ. 6. Серова Т.О., студ. Філіпович М.Ю. Збереження морського біорізноманіття та екосистем завдяки біотехнологіям. Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів, березень, 2021 р. –К.: ДУІТ. 7. Серова Т.О., студ. Сухарев В.С. Екологічна освіта. Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів, березень,

							2021 р. –К.: ДУІТ. ДСНС України Інститут державного управління у сфері цивільного захисту (свідоцтво про підвищення кваліфікації ІДУЦЗ 09511660 № 000069 від 14.06.2018 р.)180 годин.
396619	Зоряка Олександр Володимирович	Доцент, Суміщення	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	Диплом бакалавра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом кандидата наук КН 007905, виданий 14.03.1995, Атестат доцента ДЦ 001538, виданий 26.02.2001	38	ОК18 Фізика моря	4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Революція геополітичного світогляду Михайла Грушевського у 1917-1918 роках, Вознюк Юрій, Зоряка Олександр, 2018р. № 1 (82) стр. 5-13. 2. Використання елементів історії науки при вивченні фізики. Зоряка Олександр, Збірник тез науково-методичної конференції, ДУІТ, Київ, 20-29 березня 2018р. 3. Діаграми циклів теплових машин та їх кінетичні схеми, Зоряка Олександр. Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУІТ 25-27 березня 2020р. 4. Центри трансферу знань у вищих навчальних закладах України (From the Baltie Tothe Black Sea. The Formation of Modern Economie Area: Proceedings of thhe International Scientific Conference (August 19th, 2017) Riga: Baltija Publishing, 2017. с 54-56 5.Карпенко О.О., Зоряка О.В., Яшина К.В. Феномен " Проксі війни" в Україні в контексті

цивілізаційного геополітичного протиборства за глобальне домінування між російською федерацією та сполученими штатами Америки. Вознюк Юрій, Зорька Олександр, Воєнна історія 2017 № 1 (81) стр. 49-61.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Дійсний член Транспортної Академії України; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Фізичні принципи роботи п'єзоелектричних і магнітострикційних перетворювачів, використовуваних в гідроакустичних навігаційних приладах. Федотов В.Г., Зорька О.В., Коршунов М.Я., Навчальний посібник, КДАВТ, 2015р., 85с.; 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у

						складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Член експертної ради МОН України по присвоєнню грифа "Рекомендовано до використання в навчальному процесі в загальноосвітніх навчальних закладах" 1. Найменування закладу Auzan University ROSNranse Trade Departmen Актуальні питання сучасної освіти та організації наукових досліджень. 2. Національна академія педагогічних наук України. Курс підвищення кваліфікації ДЗВО ""Університет менеджменту освіти"". Центральний інститут післядипломної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 358 30447/0753-21 з 25.01.2021р. по 11.06.2021р. Освітньо-професійна програма ""Директори інститутів, декани факультетів університетів, академій, інститутів."" Загальна кількість годин/ кредитів ЄКТС - 180 годин/6 кр	
239431	Василенко Володимир Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет судноводіння	Диплом спеціаліста, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 038593, виданий 29.09.2016	12	ОК13 Історія мореплавства і океанографії	5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: «Становлення та розвиток теорії непотоплюваності корабля (остання третина XIX – перша третина XX сторічч)» 07.00.07-історія науки й техніки, науковий керівник к.і.н., доцент Шатаєв Віктор Миколайович, м. Київ, ДЕТУТ, 21 червня 2016 р.; 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.Василенко В.М. Метод семантико-синтаксичного аналізу та обробки інформації баз даних АСУ судна. // Несміян О.Ю., Овсієвський

С.В., Вечурко О.М.,
Василенко В.М.,
Клочков Ю.П. Новітні
технології. Збірник
наукових праць
Приватного вищого
навчального закладу
«Університет новітніх
технологій». – К.:
ПВНЗ «Університет
новітніх технологій»,
2018. – Випуск 3(7). –
С. 128-137. [фахове
видання, міжнародні
наукометричні бази:
Index Copernicus та
інші]. 2.Василенко
В.М. Модель оцінки
спектральної
щільності потужності
випадкових сигналів
морських
навігаційних приладів
/ В.М. Василенко,
О.М. Вечурко, В.В.
Штрибець //
Наукоємні технології.
– 2018. – №4 (40). –
С. 487-491.
3.Василенко В.М.
Володимир
Веніамінович
Семенов-Тян-
Шанський вчений-
суднобудівник /В.М.
Василенко// Збірник
Двадцять шостої
Всеукраїнської
наукової конференції
молодих істориків
науки, техніки і освіти
та спеціалістів,
присвяченій 30-
річчю незалежності
України.-Київ.-2021
р.-С. 42-45.; 20) досвід
практичної роботи за
спеціальністю
(спеціалізацією)/проф
есією не менше п'яти
років (крім
педагогічної, науково-
педагогічної, наукової
діяльності) із
зачиненням посади
та строку роботи на
цій посаді: Стаж
практичної роботи 30
років: 1975-2005 рр. –
4, 3, 2, ст. помічник
капітана, капітан
морських суден
далекого плавання, з
них 8 років капітаном
учбового вітрильного
фрегата «Надія»; 20)
досвід практичної
роботи за
спеціальністю
(спеціалізацією)/проф
есією не менше п'яти
років (крім
педагогічної, науково-
педагогічної, наукової
діяльності) із
зачиненням посади
та строку роботи на
цій посаді: Стаж
практичної роботи: 36
років – робота на
морських судах

						<p>далекого плавання (з них 8 років капітаном учбового вітрильного фрегата «Надія» Морського державного університету ім. адм. Г.І. Невельського); 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Стаж практичної роботи: 36 років – робота на морських суднах далекого плавання (з них 8 років капітаном учбового вітрильного фрегата «Надія» Морського державного університету ім. адм. Г.І. Невельського); 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Далекосхідної асоціації морських капітанів з 1994 р. Член Морського інституту України з 2011 р. Член Морського інституту Великої Британії з 2011 р. 1. Захист дисертації у 2016 р. 2. Підвищення кваліфікації: «Використання безкоштовних онлайн-ресурсів для організації навчального процесу в дистанційній формі». Сумський державний університет, 2021 р., 1 кр./ 30 год. 3. Підвищення кваліфікації: «Українська мова: помічник кожному на щодень». Сумський державний університет, 2021 р., 2 кр./ 60 год. 4. Підвищення кваліфікації: «Розбудова системи забезпечення академічної доброчесності у закладі освіти». Сумський державний університет, 2021 р., 1 кр./ 30 год. "</p>	
239253	Лопатюк Світлана Петрівна	Доцент, Основне місце	Факультет експлуатації технічних	Диплом кандидата наук КД 032757,	26	ОК2 Нарисна геометрія та комп'ютерна	4) наявність виданих навчально-методичних

	роботи	систем на водному транспорті	виданий 04.10.1990, Аттестат доцента ДДЦ 001218, виданий 21.12.2000	графіка	посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: "1. Лопатюк С.П. Опорний конспект лекцій з нарисної геометрії для студентів напряму підготовки 271 «Річковий і морський транспорт» усіх форм навчання.- К.: ДУІТ, 2017.-86с. 2. Лопатюк С.П., Самойленко В.М. Методичні вказівки з інженерної графіки для студентів напряму підготовки 271 «Річковий та морський транспорт» усіх форм навчання.- К.: ДУІТ, 2018.-37с. 3. Методичні вказівки з дисципліни «Комп'ютерна графіка та 3Д-моделювання» [Текст] / Лопатюк С.П., Самойленко В.М.-К.: ДУІТ, 2018.-38с. 4. Лопатюк С.П. Метрологія, стандартизація та сертифікація. Курс лекцій. –К.: ДУІТ, 2021.-69с. 5. Лопатюк С.П. Методичні вказівки і контрольні завдання з дисципліни «Метрологія, стандартизація та сертифікація» –К.: ДУІТ, 2021.-27с. + Силабуси та РНП українською та англійською мовою для дисциплін: «Нарисна геометрія та комп'ютерна графіка», «Інженерна та комп'ютерна графіка», «Метрологія, стандартизація та сертифікація» "; 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core
--	--------	------------------------------	---	---------	---

Collection: "1. Лопатюк С.П., Велигдан Н.В. Про зміни у викладанні дисципліни «Охорона праці в галузі», пов'язані з євроінтеграційними процесами в Україні. Збірник наукових праць «Водний транспорт», вип.. №2 (23) –К.: КДАВТ, 2015.-С.242-244 Фахове видання 2. . Міхеев О.І., Лопатюк С.П., Велигдан Н.В., Сердюк Г. Державні питання щодо надійного соціального захисту українських моряків. Науковий вісник льотної академії Серія: Педагогічні науки. Зб. наук.праць.Вип.1-Кропивницький, 2017.- С.266-270 Фахове видання 3. Лопатюк С.П., Федотов В.Г., Зорька О.В., Велигдан Н.В., Лупіна Т.О. Серова Т.О. Про підготовку компетентних фахівців галузі водного транспорту. Науковий вісник льотної академії Серія: Педагогічні науки. Зб. наук.праць. Вип.1-Кропивницький, 2017.- С.336-342 Фахове видання 4. Велигдан Н.В., Лопатюк С.П., Дашутіна Л.О., Турчина С.Г. Про підвищення ризику настання нещасних випадків на виробництві у судноплаванні при врахуванні погодних умов. Новітні технології. Збірник наукових праць. Вип. 2(9), 2019.-С.17-25 Фахове видання http://www.unt.kiev.ua/docs/zbirnyk/zbirnyk_2-9_2019/ZMIST_2-9.pdf 5. Лопатюк С.П. Модернізації навчання інженерної графіки з використанням можливостей САПР AUTOCAD. Водний транспорт. Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. – К.: ДУІТ, 2020. – Випуск 1(29). –С.58-66 Фахове видання. <https://doi.org/10.3329/8/2226->

8553/2020.1.29 6.
Лопатюк С.П., Серова
Т.О. Сучасні тенденції
екологічної освіти.
Водний транспорт.
Збірник наукових
праць Державного
університету
інфраструктури та
технологій. – К.: ДУТТ,
2021. – Випуск 3(34). –
216 с.; 14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який став
призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або
Всесвітньої (Світової)
асоціації мистецьких
конкурсів, фестивалів,
робота у складі
організаційного
комітету або у складі
журі зазначених
мистецьких конкурсів,
фестивалів);
керівництво
студентом, який брав
участь в Олімпійських,
Паралімпійських
іграх, Всесвітній та
Всеукраїнській
Універсіаді,

чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: "2017 р. - переможець I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з безпеки життєдіяльності - студент факультету судноводіння, II курс, напрям підготовки «Річковий і морський транспорт» Калієвський І.В. Брав участь в II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з безпеки життєдіяльності, м. Львів (Львівський державний університет безпеки життєдіяльності), 25 - 28 квітня 2017 року. 2019 р. - переможець I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з безпеки життєдіяльності - студент факультету суднових технічних систем водного транспорту, I курс, напрям підготовки «Річковий і морський транспорт» Жаров В.Ю. Брав участь в II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з безпеки життєдіяльності, м. Львів (Львівський державний університет безпеки життєдіяльності), 12 - 15 травня 2019 року. "; 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: "Проведення навчальних занять англійською мовою в обсязі 58 аудиторних годин на навчальний рік: «Descriptive

						<p>geometry and engineering graphics». Branch of knowledge: 27 «Transport». Range: 271 «River and Sea Transport». 1. Supporting Lecture on descriptive geometry Branch of knowledge: 27 Transport Range: 271 River and Sea Transport for students all forms of education.- K.: SUII, 81 p., 2018 2. Guidelines on descriptive geometry and engineering graphics Branch of knowledge: 27 Transport Range: 271 River and Sea Transport For students all forms of education.- K.: SUII, 37 p., 2018 "; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: 20 років досвіду науково-дослідницької роботи за спеціальністю на АНТК ім. О.К.Антонова: інженер-конструктор III,II,I категорії, провідний математик; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Велигдан Н.В., Міхеєв О.І., Лопатюк С.П. Охорона праці в судноплавстві. Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти.- К.: ДУІТ, 2018.-160с. "Державне підприємство «Укрводшлях» Стажування: 14.05.2018 р. - 14.06.2018 р. Акт №19-09/27 від 15.06.2018 р.: «Поглиблення спеціальних фахових знань в галузі експлуатації внутрішніх водних шляхів України» "</p>
--	--	--	--	--	--	--

240158	Матвійчук Тетяна Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет судноводіння	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.02030301 українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 060947, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 034291, виданий 01.03.2013	21	ОК1 Українська мова за професійним спрямуванням	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Використання платформи Classtime для перевірки знань з української мови (за професійним спрямуванням) / І.В. Житар, Т.П. Матвійчук // Debats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique: збірник наукових праць «??ГО?» з матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції (Т. 4), м. Париж, 5 лютого 2021 р. – Вінниця-Париж: Європейська наукова платформа, La Fedelta, 2021. – С. 19-24. Index Soregnicus 2. Ідентифікаційна та диференційна функції займенників у тексті / Т.П. Матвійчук, І.В. Житар // Молодий вчений. (Науковий журнал). – Херсон, 2020. – № 9.1 (85.1). – С. 63-67. Index Soregnicus 3. Огляд інструментарію для дистанційного викладання дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» / І. Житар, Т. Матвійчук // Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика : колективна монографія. – К. : Видавництво Ліра-К, 2021. – С. 216-224. [фахове видання] 4. Вказівні займенники у функції корелятив анафоричних конструкцій / Т.П. Матвійчук, І.В. Житар // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 10. Проблеми граматики і лексикології української мови: Збірник наукових праць. – К. : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. – Випуск 14. –
--------	---------------------------------	---------------------------------------	---------------------------	--	----	--	--

С.75-79. [фахове видання] 5.
Пронімінативи 3-ї особи у функції корелята в анафоричних конструкціях / Т. П. Матвійчук, І. В. Житар // Мова і культура. (Науковий журнал). – К. : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019. – Вип. 22. – Т. 3 (198). – С. 108-114.[фахове видання] 6.
Варіативність антецедентів займенникових конструкцій (на матеріалі журналу «The Economist») / Т. Давиденко, Т. Матвійчук // Філологічні студії : Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки : Збірник наукових праць. – Луцьк, 2015. – №3. – С. 223-226. [фахове видання]; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Матвійчук Т., Коваль І. Мова як чинник ідентифікації нації // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів та викладачів ДУІТ, 25-27 березня м. Київ, Київ, 2020. – с.140-142. 2. Матвійчук Т.П. Актуальність викладання курсу «Українська мова як іноземна» у вищих навчальних закладах технічного спрямування // Міжнародна науково-практична конференція «Водний транспорт: сучасний стан та перспективи розвитку». – К. : ДУІТ, 2019. – С. 366-368. 3. Матвійчук Т.П., Грищенко Ю.І. Стилі та норми інтернет-комунікації // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів та викладачів ДУІТ, 27-29 березня м. Київ, Київ, 2019. – с. 89-90.

4. Матвійчук Т.П., Житар І.В. Вказівні займенники у функції корелятив анафоричних конструкцій // Український мовний світ у слов'янському всесвіті: збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції (Київ, 28-29 листопада 2019 р.) – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. – с. 60-62. 5. Матвійчук Т., Валянський М. Словотвірні моделі особових найменувань // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів та викладачів ДУІТ, 26-29 березня м. Київ, Київ, 2018. – с.10-11. 6. Матвійчук Т. Жачко К. Особливості української морської терміносистеми // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів та викладачів ДУІТ, 26-29 березня м. Київ, Київ, 2018. – с.11-13. 7. Матвійчук Т.П. Текст як об'єкт лінгвістичного дослідження // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасного розвитку цивільного, міжнародного морського, господарського та транспортного права». – К. : КДАВТ, 2017. – С. 318-319.; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Українська мова за професійним спрямуванням : навч. посіб. для студентів спеціальностей морського спрямування освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» / Т. П. Матвійчук. – К. : Видавництво Ліра-К, 2021. – 98 с. ISBN 978-617-520-155-8 2.

Українська література
: Комплексне видання
для підготовки до
ЗНО : посібник / І.
Давиденко, Ю. Дудар,
Т. Матвійчук. – К. :
Видавництво Ліра-К,
2021. – 172 с. ISBN
978-617-7910-94-6 3.
ЗНО з української
мови : комплекс вправ
і завдань: навч.
посібник для
підготовки до ЗНО /
Житар І. Матвійчук Т.
– К. : Ліра-К, 2019. –
448 с. ISBN 978-617-
7748-53-2 4.
Українська мова :
теорія, вправи, тести :
навч. посібник для
підготовки до іспитів
та ЗНО / Т. П.
Матвійчук, І. В.
Житар. – К. : Ліра-К,
2017. – 452 с. 5.
Українська мова:
комплексна
підготовка до
зовнішнього
незалежного
оцінювання / О.
Білецька, І. Житар, Т.
Матвійчук. –
Тернопіль. –
Підручники і
посібники, 2013. – 576
с.; 4) наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
Матвійчук Т.
Методичні вказівки до
практичних занять з
української мови за
професійним
спрямуванням для
студентів факультету
експлуатації водних
систем на водному
транспорті (денна
форма навчання) / Т.
Матвійчук. – Київ: –
Видавництво Ліра-К,
2021. – 40 с.
Матвійчук Т., Житар І.
Українська мова за
професійним
спрямуванням:
практикум для
студентів факультету
експлуатації технічних
систем на водному

транспорті (заочна форма навчання) / Т. Матвійчук, І. Житар. – Київ: – Видавництво Ліра-К, 2021. – 44 с.
Матвійчук Т.
Українська мова за професійним спрямуванням: практикум для студентів факультету судноводіння (заочна форма навчання) / Т. Матвійчук. – Київ: – Видавництво Ліра-К, 2021. – 44 с.
Матвійчук Т., Даниліна О., Рудика І.
Сучасна українська мова
[/https://eduhub.in.ua/courses/suchasna-ukrajinska-mova](https://eduhub.in.ua/courses/suchasna-ukrajinska-mova); 14)
керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі

організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Член журі II етапу Міжнародного конкурсу "Найкращий вчитель української мови за кордоном" (Наказ Міністерства освіти і науки № 1172 від 03.11.2021 року)

1. Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова. Навчально-науковий інститут неперервної освіти Тема "Інноватика у викладанні української мови як іноземної". Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС02125295/039415-19 від 26 квітня 2019 року (108 год). 2. КНП «Освітня агенція міста Києва». Тема «Мистецтво викладання». Сертифікат про підвищення кваліфікації № 80778641 від 06.01.2021 (30 год). 3. КНП «Освітня агенція міста Києва». Тема «Ораторське мистецтво». Сертифікат № 88541923 від 09.01.2021 (39 год). 4. КНП «Освітня агенція міста Києва». Тема «Сучасна українська мова». Сертифікат № 60876841 від 24.05.2021 (16 год). 4. Платформа масових

						онлайн-курсів Prometheus, курс «Медіаграмотність для освітян». Сертифікат виданий 26.12. 2020 (60 год). 5. Серв'є Україна, Всеукраїнський онлайн-форум «Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти». Сертифікат виданий 24.12.2020 (14 год). 6. Освітній проект «На урок». Тема «Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання». Сертифікат про підвищення кваліфікації K42-1031589 від 16.01.2021 (13 год). 7. ВУМ online, курс «Академічна доброчесність в університеті». Сертифікат №053919 від 06 травня 2021 року (3 год).	
284008	Мельник Ольга Володимирівна	Доцент, Суміщення	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	Диплом магістра, Київська державна академія водного транспорту, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 020508, виданий 03.04.2014, Диплом кандидата наук ДК 057598, виданий 24.09.2020, Аттестат доцента 12ДЦ 046355, виданий 25.02.2016	17	ОК29 Організація роботи флоту та портів	3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Мельник О.В. «Якість туристичних послуг водного транспорту»: монографія / Тимощук О.М., Кучерук Г. Ю., Мельник О.В., Сьомін О.А. – Київ.:ТОВ «СІК ГРУП Україна», 2017. – 174 с. – ISBN 978-617-7457-27-4 2. Мельник О.В. «Логістичне управління якістю транспортних послуг: інвестиційний аспект»: монографія / Тимощук О.М., Кучерук Г. Ю., Вовк О.М., Мельник О.В. – Київ.:ТОВ «ТРОПЕА», 2020. – 214 с.– ISBN 978-617-7894-01-7 3. Мельник О.В. «Врахування динаміки судна при маневруванні» : монографія /Калініченко Є.В., Калініченко Г.Є., Тимощук О.М., Мельник О.В. – Київ.:ТОВ «ТРОПЕА», 2022. – 202 с.; 1) наявність не менше

п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Мельник О.В. Методичні підходи до розрахунків надійності системи бункерування на водному транспорті/О.В.Мельник, О.М.Тимощук // Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій Міністерства освіти і науки України: Серія «Транспортні системи і технології», 2018 – Вип.32-33. – С. 4-13. 2. Мельник О.В. Когнітивні науки в інженерії програмного забезпечення. / О.О.Писарчук, О.О.Гріненко, В.М.Чередник, О.В. Байрамова // Новітні технології. Збірник наукових праць Приватного вищого навчального закладу «Університет новітніх технологій». – К.: ПВНЗ «Університет новітніх технологій», 2018. – Випуск 3(7). – С. 202-210. 3. Мельник О.В. Підвищення надійності бункерування на водному транспорті як фактор забезпечення екологічної безпеки. транспорту/О.В. Мельник, Тимощук О.М.//Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Кременчук: КрНУ, 2018. – Вип. 6(113)2018– С. 95-103. 4. Мельник О.В. Оптимізація процесу евакуації постраждалих при залученні повітряного санітарного транспорту після вимушеної посадки повітряного судна на водну поверхню / В.М. Стратонов, Л.М. Кукалець, В.М. Марченко, О.В. Мельник // Науковий журнал. Наукоємні технології. № 4 (40) 2018.- С.567-572. 5.

Мельник О.В.
Дослідження впливу
автоматизованих
систем контролю
демонтованого
обладнання на
ефективність процесу
технічного обслуговува
ння і ремонту/ С.В.
Тараненко, О.В.
Мельник, В.М.
Чередник, О.В. Пастух
// Збірник наукових
праць . Водний
транспорт. 2018. №
1(27) С. 49-53 (Index
Scopernicus) 6.
Мельник О.В. Метод
формалізації знань
про процес
розпізнавання
ситуацій обстановки в
автоматизованій
системі управління
рухом суден./
Дмитрієв О.М.,
Мельник О.В.,
Макаров О.М.,
Єлазаров
О.М./Збірник
наукових праць.
Новітні технології . №
1(8). 2019 р.С.112-120.
7. Мельник О.В. TCSE-
анализ как
инструмент
определения степени
надежности системы
бункеровки на водном
транспорте /
О.В.Мельник,Е.Н.Тим
ощук // Proceedings of
Azerbaijan State Marine
Academy. – 2019. – №
1. – С.67-74. 8.
Мельник О.В.
Дослідження
безвідмовної роботи
технічних засобів
бункерування на
водному транспорті/
Тимощук О.М./
Збірник наукових
праць. Наукоємні
технології № 3(43)
2019р. С. 370-377 9.
Мельник О.В.,
Тимощук О.М.
Исследование
безотказности работы
технических средств
как фактор
обеспечения
надежности
бункеровки на водном
транспорте.
Proceedings of
Azerbaijan State Marine
Academy. 2019. №2.
С.51-56. 10. Мельник
О.В. (2019).
Підвищення
експлуатації засобів
водного транспорту
шляхом
удосконалення
системи бункерування
за допомогою методу
імітаційного
моделювання. Slovak
international scientific

journal. Bratislava:
Вип. 35. С. 9-15. 11.
Мельник О.В.
Дослідження безпеки
бункерування на
водному транспорті/
Тимощук О.М,
Мельник О.В.//
Збірник наукових
праць. Водний
транспорт. 2020. №
1(29) С. 5-14 (Index
Scopernicus) 12.
Мельник О.В. Методи
зниження вмісту
токсичних
компонентів
відпрацьованих газів
суднових
дизелів/Сорока В.В.,
Гаталяк М.Я. //
Збірник наукових
праць. Водний
транспорт. 2020. №
32 С. 64-75 (Index
Scopernicus) 13.
Мельник О.В.
Дослідження системи
підтримки прийняття
рішення безпеки
судноводіння/ Ю.Є
Шапран, АТ Матюхов,
ОА Бойко//Збірник
наукових праць.
Водний транспорт.
2021. №1 С. 98-113
(Index Scopernicus); 14.
Мельник О.В., Сорока
В.В., Гаталяк М.Я.
Методи зниження
вмісту токсичних
компонентів
відпрацьованих газів
суднових дизелів. //
Водний транспорт.
2021. № 1(32). С. 64-
74.
[doi.org/10.33298/2226-
8553/2021.1.32.08](https://doi.org/10.33298/2226-8553/2021.1.32.08)
(Index Scopernicus) 15.
Тимощук О.М.,
Мельник О.В.
Оптимізація заходів
безпеки при
бункеруванні суден. //
Водний транспорт.
2021. № 2(33). С. 36-
43.
[doi.org/10.33298/2226-
8553/2021.2.33.04](https://doi.org/10.33298/2226-8553/2021.2.33.04)
(Index Scopernicus).;
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій: 1.
Мельник О.В.,
Тимощук О.М.
Дослідження
надійності системи
бункерування на
водному транспорті як
фактор забезпечення
екологічної безпеки.

36. тез міжн. наук. –
практ. конф. «ЛОГО?»
Підсумки розвитку
наукової думки.
Івано-Франківськ. 5
грудн. 2018 р. Івано-
Франківськ. 2018. С.
74-77. 2. Мельник
О.В., Тимощук О.М.
Вибір показників
технічної надійності
системи
бункерування. Зб. тез
міжн. наук.-практ.
конф. викладачів
присвячена пам'яті
професорів Фоміна
Ю.А. і Семенова В.С.
Одеса (Україна) –
Стамбул (Туреччина)
– Одеса (Україна) 24–
28 квітн. 2019 р. Одеса
(Україна) – Стамбул
(Туреччина) – Одеса
(Україна), 2019. С. 122-
124. 3. Мельник О.В.,
Тимощук О.М.,
Зарубінська І.Б.
Дослідження
безпекової складової
надійності процесу
бункерування. Водний
транспорт: сучасний
стан та перспективи
розвитку : зб.
матеріалів міжнародн.
наук.-практ. конф.
Київ. 16-17 трав. 2019
р. Київ, 2019. С. 293-
296. 4. Мельник О.В.,
Тимощук О.М.
Дослідження відмов в
процесі бункерування
за допомогою методу
імітаційного
моделювання. зб. тез
всеукр. наук.-техн.
інтернет-конф.
Технічні науки в
Україні: Сучасні
тенденції розвитку.
Київ. 20-21 лист. 2019
р. Київ, ДУІТ, 2019. С.
132-135. 5. Мельник О.
В., Макаров О.М.
Визначення
ймовірності
безвідмовної роботи
технічних засобів
бункерування. Водний
транспорт: сучасний
стан та перспективи
розвитку : зб.
матеріалів міжнародн.
наук.-практ. конф.
Київ. 16-17 трав. 2019
р. Київ, 2019. С. 83-85.
6. Мельник О.В.,
Тимощук О.М. Вплив
людського фактору на
аварійність при
бункеруванні. ІІ
Всеукр. Інтернет-
конф. студентів,
аспірантів та молодих
вчених «Технічні
науки в Україні:
сучасні тенденції
розвитку» (19-20
листопада 2020 року)
м. Ізмаїл. Збірник

матеріалів К.: 2020. С. 154-157. 7. Мельник О.В., Тимощук О.М., Бажак О.В., Аналіз методів очищення суднових нафтовмісних вод з використанням природних сорбентів. зб. матер. наук.-практ. конф. «Дніпровські читання-2020». Київ, 23 грудн. 2020 р. Київ, ДУІТ, 2020. С. 139-142. 8. Мельник О.В. Вплив організації несення вахтової служби в машинному відділенні на безпеку судна / Мельник О.В., Степаненко Д.В. // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (29-31 березня), м. Київ, – К.:ДУІТ, 2021. – с.39-41. 9. Мельник О.В., Тимощук О.М. Управління технічним станом суднової енергетичної установки на базі кількісної оцінки ризику відмови її елементів. Зб. тез III Всеукр. Інтернет-конф. студентів, аспірантів та молодих вчених «Технічні науки в Україні: сучасні тенденції розвитку» (19-20 листопада 2021 року) м. Ізмаїл-Київ. Збірник матеріалів Ізмаїл.: 2021. С. 156-159. 10. Мельник О.В., Макаров О.М., Левченко О.В. Методи оцінки ризиків в морській галузі. Зб. тез II міжн. наук. – практ. конф. «ДНІПРОВСЬКІ ЧИТАННЯ-2021»(23 грудня 2021 року) м. Київ. Збірник матеріалів К.: 2021. С. 69-71.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інши

1. Компанія 5PL I Український Логістичний Альянс

						Сертифікат учасника курсів підвищення кваліфікації за темою: «Логістичне управління соціально-економічними системами: правовий, фінансовий, маркетинговий аспект». Міністерство інфраструктури України. 2. Сертифікат учасника семінару щодо Міжнародної конвенції про контроль над шкідливими проти обростаючими системами на суднах та Міжнародної конвенції про контроль суднових баластних вод й осадів та управління ними. 01.04-05.04.2019 рік. 3. Платформа Prometheus. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів. 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат від 12.05.2021; 4. «Академічна доброчесність в університеті» (Національний університет «Києво-Могилянська академія»). Сертифікат № 054075 від 08 травня 2021. Загальний обсяг курсу - 3 години/0,1 кредитів ЄКТС.	
396250	Пічкур Тетяна Валеріївна	Доцент, Суміщення	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	Диплом кандидата наук ДК 015213, виданий 03.07.2002, Аттестат доцента ДЦ 009588, виданий 16.12.2004	34	ОК25 Урбоекологія	3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1 Розвиток еволюційної теорії в Україні (друга половина XIX – перша чверть XX століть) / Монографія. Пилипчук О. Я., Пічкур Т. В. – К.: ДЕТУТ, 2017 – 225 с. 2 Наукові основи техногенно-екологічної безпеки / Монографія. Зеркалов Д.В., Адаменко М.І., Кацман М.Д., Пічкур Т.В., Родкевич О.Г. // К.: Основа, 2014. – 837 с., особисто 186 с.; 1) наявність не менше п'яти публікацій у

періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Сучасні шляхи зниження впливу залізничного транспорту на навколишнє середовище: проблема очищення ґрунту від нафтопродуктів / Пилипчук О.Я., Висоцька Т.І., Пічкур Т.В. / Науково-практичний журнал «Екологічні науки», 2020, Вип. 3 (30), с. 113-118. - Режим доступу: <http://ecoj.dea.kiev.ua/archives/2020/3/21.pdf>

2. Еколого-економічна оцінка господарської діяльності залізничного транспорту / Пилипчук О.Я., Стрелко О.Г., Висоцька Т.І., Пічкур Т.В., Соловійова Л.М., Сорочинська О.Л./ Науково-практичний журнал «Екологічні науки», 2021, Вип. 7 (34), с. 26-30. - Режим доступу: <http://ecoj.dea.kiev.ua/archives/2021/7/7.pdf>

3. Vysotska T.I., Pichkur T.V. Impact of Persistent Organic Pollutants Sources on the Ecological State of the Environment (Вплив джерел стійких органічних забруднювачів на екологічний стан довкілля) / Vysotska T.I., Pichkur T.V. // Visnik of the Volodymyr Dahl East Ukrainian National University. – 2019. – № 6. – С. 72-76. 4. Еволюційні погляди С.А. Подолінського та І.Я. Франка / Пилипчук О.Я., Пічкур Т.В. // Збірник наукових праць ДУІТ, серія «Історія науки і техніки». – 2018 р. – № 11. – С 203 - 215. 5. Пічкур Т.В. Еколого-аналітичний моніторинг речовин антропогенного походження та їх вплив на довкілля / Т. І. Висоцька, Т. В. Пічкур, О. Ю. Тананайко // Збірник наукових праць Державного економіко-

технологічного університету транспорту. Серія : Транспортні системи і технології. – 2017. – Вип. 30. – С. 264–271. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Znpdetut_tsit_2017_30_31 6. Пічкур Т.В. Новітні технології у моніторингу екологічних проблем (хімічний контекст) / Т. І. Висоцька, Т. В. Пічкур, О. Ю. Тананайко // Збірник наукових праць Державного економіко-технологічного університету транспорту. Серія : Транспортні системи і технології. – 2016. – Вип. 28. – С. 234-241. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Znpdetut_tsit_2016_28_26; 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом): Безлуцька Олена Петрівна, кандидат історичних наук, спеціальність 07.00.07. - історія науки і техніки. Назва дисертації "Діяльність Й.К. Пачоського в контексті розвитку біологічної науки (остання чверть XIX - перша половина XX ст.). Рік захисту 2009.; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Керівник теми «Дослідження повноти та ефективності технічних засобів

						<p>безпеки руху у господарствах залізниць України та розробка рекомендацій щодо їх впровадження для мінімізації впливу людського чинника на безпеку руху», № держреєстрації 0112U006594., 2013р.</p> <p>1) Варшавська Політехніка, факультет транспорту (Республіка Польща); Сертифікат від 23.12.2020 р.; Тема стажування (підвищення кваліфікації) у рамках проекту ERASMUS+ «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг (CRENG)». Строк стажування (підвищення кваліфікації) 16-20 листопада 2020 р. по 7-10 грудня 2020 р. Обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації (стажування) 60 годин / 2 кредити ЄКТС. 2) Державний університет інфраструктури та технологій; Сертифікат № 0083; Тема стажування (підвищення кваліфікації) у рамках проекту ERASMUS+ «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг (CRENG)». Строк стажування (підвищення кваліфікації) 13 травня 2021 року по 20 травня 2021 р. Обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації (стажування) _ 60 годин / 2 кредити ЄКТС. 3. Регіональна філія "Південно-Західна залізниця АТ "Укрзалізниця". Відділі з екологічної безпеки. Довідка № нок 07/860 від 05.07.2021 р. Тема "Екологічна безпека і охорона навколишнього природного середовища на залізничному транспорті. Строк підвищення кваліфікації з 31 травня 2021 р. по 05 липня 2021 р. Кількість навчальних кредитів 180 годин / 6 кредитів ЄКТС.</p>
--	--	--	--	--	--	--

239192	Федотов Володимир Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	Диплом кандидата наук МФМ 012912, виданий 09.10.1970, Атестат доцента ДЦ 051680, виданий 24.02.1982	53	ОКЗ Фізика та технічна хімія за професійним спрямуванням	12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. к.ф.-м.н., доц. Федотов В.Г. Магнитный монополь Дирака. Збірник тез науково- практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів, березень, 2017 р. –К.: ДУІТ. 2. к.ф.-м.н., доц. Федотов В.Г. Гравитационные волны и проблемы их регистрации. Збірник тез науково- практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів, березень, 2018 р. –К.: ДУІТ. 3. к.ф.-м.н., доц. Федотов В.Г. Тахіони. Збірник тез науково- практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів, березень, 2019 р. –К.: ДУІТ. 4. к.ф.-м.н., доц. Федотов В.Г., к.т.н., доц. Коршунов М.Я. Способ пространственно- временного кодирования световых сигналов. Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів, березень, 2020 р. –К.: ДУІТ. 5. к.ф.-м.н., доц. Федотов В.Г. Програмне забезпечення руху тепловоза при зміні сили тяги та сили тертя. Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів, березень, 2021 р. –К.: ДУІТ.; 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих
--------	------------------------------------	---------------------------------------	--	--	----	--	---

навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Сілабус, програма, робоча програма навчальної дисципліни, конспект лекцій, завдання на контрольну роботу, методичні вказівки з виконання контрольної роботи, питання до іспиту/заліку «Фізика та технічна хімія за профспрямуванням» НМКД-ОК6-ЕСЕУ-МБ-271.02-03-2020 /В.Г. Федотов, Т.О. Серова – К.: ДУІТ, 2020. – 94 с. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізика» для першого рівня вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 275 «Транспортні технології» /В.Г.Федотов– Київ: ДУІТ, 2021 р. – 11 с. 3. Методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань з дисципліни "Фізика за професійним спрямуванням" для студентів напряму підготовки 271 "Річковий та морський транспорт" В.Г. Федотов, Т.О. – К.: ДУІТ, 2019. – 42 с.; 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Трухан В.М., Федотов В.Г. Многоканальное устройство для задержки оптического сигнала / Патент на изобретение № 18085, 2013.12.09, Республика Беларусь. 2. Коршунов М.Я., Федотов В.Г. Багатоканальний устрій тимчасової затримки оптичного сигналу з просторовим рознесенням потоків поляризації/ патент на винахід № 89005, 28.05.2019, ДУІТ.; 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку

фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Федотов В.Г. Влияние модулированной структуры на электрические, фотоэлектрические и оптические свойства кристаллов дифосфидов цинка и кадмия // Водний транспорт, Збірник наукових праць Київської державної академії водного транспорту. К.: КДАВТ, 2016. – № 1 (24). 2. Федотов В.Г., Лупіна Т.О. Методика організації самостійної роботи студентів і перевірка знань по фізиці з допомогою схем орієнтовочної основи діяльності // Водний транспорт, Збірник наукових праць Київської державної академії водного транспорту. К.: КДАВТ, 2016. – № 25. 3. Федотов В.Г., Лопатюк С.П., Зорька О.В., Велигдан Н.В., Лупіна Т.О. Серова Т.О. Про підготовку компетентних фахівців галузі водного транспорту // Науковий вісник львівської державної академії Серія: Педагогічні науки. Збірник наукових праць. Вип.1 – Кропивницький, 2017. – С.336-342. 4. Федотов В.Г., Міхеєв О.І. Дослідження термічно індукваного відхилення лазерного променя в кристалах дифосфідів цинку та кадмію і комутатори на їх основі// Новітні технології: Збірник наукових праць Університету новітніх технологій (Index Sorernicus) – К., 2019. – №1 (8). – с.158-163. 5. Міхеєв О.І., Федотов В.Г., Серова Т. О. Морська вода // Наукові труди Азербайджанської державної морської академії. Вип.1 – С.204-212, Баку – 2020. 6. Міхеєв О.І., Федотов В.Г., Серова Т. О. Феномен морської води // Водний транспорт. Вип.3 (31) – С.134-143, К – 2020. 7. Федотов

В.Г., Міхеєв О.І. Вплив електрично активних дефектів на термостимульовані струми в кристалах дифосфіду цинку // Водний транспорт. Вип.1 (32) – С.128-133, К – 2021. 8. Тези Міжнародної науково-практичної конференції «Водний транспорт: сучасний стан та перспективи розвитку» 16-17 травня 2019: «Вимірювання питомої теплоти згорання газоподібного та рідкого палива» / Федотов В. Г., Лушина Т. О., «Засіб просторово-часового кодування світових потоків» / Федотов В. Г., Коршунов М. Я. 9.Завітаєв В.Л., Горалік Є.Т., Федотов В.Г. Забезпечення допустимого температурного рівня форсованих суднових дизелів з використанням наноматеріалів. Водний транспорт. Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. – К.: ДУІТ, 2021. – Випуск 3(34). – 216 с. 10 . Гаценко Л.В., Федотов В.Г. Метод синтезу вимірювальних сигналів на основі трикутної час-імпульсної модуляції для контролю технічного стану радіоелектронних систем засобів водного транспорту Водний транспорт. Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. – К.: ДУІТ, 2021. – Випуск 3(34). – 216 с.; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Физические принципы работы пьезоэлектрических и магнитострикционных преобразователей,

используемых в гидроакустических навигационных приборах / Федотов В.Г., Коршунов М.Я., Зорька А.В.: Учебное пособие – К.: КГАВТ, 2015. – 80 с. 2. Основы механики. Физические принципы гироскопических и инерциальных навигационных систем / Федотов В.Г., Коршунов М.Я., Зорька А.В.: Учебное пособие – К.: КГАВТ, 2016. – 134 с.; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів,

						<p>фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво наукового гуртка студентів «Компетентність з природничо-технічних дисциплін як основа професійного успіху»; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Учасник Українського центру оцінювання якості " Державне підприємство «Укрводшлях» Стажування: 14.05.2018 р. - 14.06.2018 р. Акт №19-09/27 від 15.06.2018 р.: «Поглиблення спеціальних фахових знань в галузі експлуатації внутрішніх водних шляхів України»"</p>
278438	Сєрова Тамара Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті		30	<p>ОКЗ Фізика та технічна хімія за професійним спрямуванням</p> <p>Диплом спеціаліста видано закладом: Київський орден ленини государственный университет им. Т.Г. Шевченко, Рік закінчення: 1970, Спеціальність: хімія, Кваліфікація: хімік 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: "1. Лопатюк С.П., Гуренкова О.В.,</p>

Серова Т.О., Велигдан Н.В. Щодо професійної компетентності майбутніх фахівців галузі водного транспорту. Імплементация сучасних технологій навчання у навчальний процес. Матеріали статей міжнародної наукової конференції, Київ, 17-18 березня 2015 р. – К.: НУХТ, 2015. – С.327-330. 2. Лопатюк С.П., Федотов В.Г., Зорька О.В., Велигдан Н.В., Лупіна Т.О., Серова Т.О. Про підготовку компетентних фахівців галузі водного транспорту. Науковий вісник Львівської академії. Серія: Педагогічні науки: зб.наук.пр. / [редкол.: Т.С. Плачинда (голов.ред.) та ін.]. – Кропивницький: КЛА НАУ, 2017. – Вип.1. – С.336-342. 3. Серова Т.О. «Інноваційні методи викладання природничих дисциплін». Збірник тез 21-ої НМК викладачів, аспірантів та студентів (Київ, 27-29 березня 2017 року). – К.: КДАВТ, 2017. – Частина II. – с.168-169. 4. Михеев А.И., Серова Т. А. Морская коррозия и способы ее устранения // Научные труды Азербайджанской государственной морской академии. – Баку, 2018. – №2 (28). – С.40-49. 5. Михеев А.И., Федотов В.Г., Серова Т.А. Морская вода// Научные труды Азербайджанской государственной морской академии. – Баку, 2020. – №1.– С.204-212. 6. Михеев О.І., Серова Т.О. До питання щодо корозії у суднопластві // Новітні технології: Збірник наукових праць Університету новітніх технологій (Index Copernicus) – К., 2018. – №2 (6). – с.79-87." 7. Михеев О.І., Федотов В.Г., Серова Т.О. Феномен морської води// Водний транспорт: Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та

технологій. – К.: ДУІТ, 2020, вип.3(31). – С.134-143 8. Лопатюк С.П., Серова Т.О. Сучасні тенденції екологічної освіти. Водний транспорт. Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. – К.: ДУІТ, 2021. – Випуск 3(34). – 216 с.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: "1. Серова Т.О., Бобкова О.А. Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт для студентів напряму підготовки 6.070104 «Судноводіння» з дисципліни «Технічна хімія» [електронний ресурс]. К.: КДАВТ, 2016. 2. Серова Т.О., Бобкова О.А. Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт для студентів напряму підготовки 6.070104 «Судноводіння» з дисципліни «Екологія та ОНС» [електронний ресурс]. К.: КДАВТ, 2016. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Хімія» для першого рівня вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 275 «Транспортні технології» / Т.О. Серова. – Київ: ДУІТ, 2021 р. – 11 с. 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист» для першого рівня вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 275

«Транспортні технології» / Т.О. Серова. – Київ: ДУТ, 2021 р. – 14 с. 5. Робоча програма навчальної дисципліни «Біогеохімія» для першого рівня вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 101 «Екологія на водному транспорті» / Т.О. Серова. – Київ: ДУТ, 2021 р. – 10 с. 6. Робоча програма навчальної дисципліни «Аналітична хімія водного середовища» для першого рівня вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 101 «Екологія на водному транспорті» / Т.О.Серова. – Київ: ДУТ, 2021 р. – 11 с. 7. Серова Т.О. Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт для студентів напряму підготовки 271 «Річковий та морський транспорт» з дисципліни «Технічна хімія за профспрямуванням» [електронний ресурс]. К.: ДУТ, 2021. 8. Серова Т.О. Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт для студентів напряму підготовки 271 «Річковий та морський транспорт» з дисципліни «Екологія та ОНС» [електронний ресурс]. К.: ДУТ, 2021. 9. Електронна база даних тестових питань з дисципліни "БЖД та цивільний захист" в програмі Open Test.; 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: "SU 450 825 A1 АВТОРЫ: Олейник Владимир Семенович, Луговская Лариса Петровна, Фиалкова Галина Алексеевна, Серова Тамара Александровна ДАТЫ: 1974-11-25—

Публикація, 1971-12-24—Подача"; 14)
керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди

України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1. Керівництво науковим гуртком студентів «Компетентність з екологічних питань як основа сучасного світогляду»; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Серова Т.О. Іноваційні методи викладання природничих дисциплін. Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів, березень, 2017 р. –К.: ДУІТ. 2. Серова Т.О. Вплив корозії у середовищах з різним значення рН. Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів, березень, 2018 р. –К.: ДУІТ. 3. Серова Т.О. Зміна клімату та енергетика майбутнього. Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів, березень, 2019 р. –К.: ДУІТ. 4. Серова Т.О., студ. Гайовий К. Тенденції та можливі наслідки глобальних та регіональних змін клімату. Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів, березень, 2020 р. –К.: ДУІТ. 5. Серова Т.О., студ. Будко С. Аналіз та перспективи використання альтернативних видів палива. Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і

						<p>викладачів, березень, 2020 р. –К.: ДУІТ. 6. Серова Т.О., студ. Філіпович М.Ю. Збереження морського біорізноманіття та екосистем завдяки біотехнологіям. Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів, березень, 2021 р. –К.: ДУІТ. 7. Серова Т.О., студ. Сухарев В.С. Екологічна освіта. Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів, березень, 2021 р. –К.: ДУІТ. ДСНС України Інститут державного управління у сфері цивільного захисту (свідощтво про підвищення кваліфікації ІДУЦЗ 09511660 № 000069 від 14.06.2018 р.)180 годин.</p>	
238070	Гуренкова Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	Диплом кандидата наук ДК 058984, виданий 14.04.2010, Атестація доцента 12/ДЦ 029736, виданий 19.01.2012	18	ОК4 Вступ до екології та охорони навколишнього середовища	<p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: "1. Olga Gurenkova. Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement im Ausbildungswesen zum Kapitän und Leiter von Maschinenanlagen // Sozialeducationprojecto fimpovingknowledge in economics, edition 7, 2014, USA, s.31-33, ISSN: 2196-9531 (Співавтори: Inna Sklyarenko) 2. Гуренкова О.В., Лопатюк С.П., Серова Т.О., Велигдан Н.В. Щодо професійної компетентності майбутніх фахівців галузі водного транспорту/ Імплементация сучасних технологій навчання у навчальний процес // Матеріали статей міжнародної наукової конференції – Київ: НУХТ, 2015. – С.327-330 3. Гуренкова О.В. Тенденції розвитку екологічної освіти в зарубіжних країнах //</p>

International Scientific and Practical Conference «WORLD SCIENCE» (ISSN 2413-1032) № 11(15), Vol.3, November 2016. – С.9-12.

MULTIDISCIPLINARY SCIENTIFIC EDITION
Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference "Modern Scientific Achievements and Their Practical Application (October 27 – 28, 2016, Dubai, UAE)" 4. Гуренкова О.В. Возможні шляхи вирішення екологічних проблем міського транспорту // Вісник Східноукраїнського Національного Університету імені Володимира Даля (ISSN 1998-7927) Северодонецьк, 2018. – № 1(242) – С.45-49.

5. Гуренкова О.В. Проблемно-ориентированное обучение в контексте профессиональной подготовки будущих специалистов судовождения // Взаимодействие на преподавателя и студента в условия на университетского образование: традиции и инновации // Сборник с научни доклади /Втора книга/ Асоциация на професорите от славянските страни (АПСС). Издателство «ЕКС-ПРЕС» – Габрово, 2018 .– С.383-387. 6. Гуренкова О.В., Дем'яненко С.В. Світовий досвід розвитку логістичних підприємств // Ефективна економіка – 2018. – № 9. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6559>

Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка» включено до переліку наукових фахових видань України з питань економіки (Наказ МОН України від 29.12.2014 № 1528). 7. Гуренкова О.В. Образовательное интернет-пространство как средство формирования информационно-аналитической

компетентности
будущих
специалистов
транспортной
отрасли// Ассоциация
на професорите от
славянските страни
(АПСС), 2019 р. –
Габрово, Издателство
«ЕКС-ПРЕС» 2019. –
С. 335–342 ISBN 978-
954-490-643-6
(іноземне видання)";
7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад:
"Офіційний опонент :
1. Сокол І.В.,
спеціальність
13.00.04, 2011р.,
Спеціалізована вчена
рада К 67.051.02 в
Херсонському
державному
університеті 2. Чугуй
Л.В., спеціальність
13.00.04, 2012р.
Спеціалізована вчена
рада Д 26.451.01
Інституту педагогічної
освіти і освіти
дорослих АПН
України 3. Бобришева
Н.М., спеціальність
13.00.04, 2015р.
Спеціалізована вчена
рада Д 17.051.09 ДВНЗ
«Запорізький
національний
університет» 4.
Грищенко С.М.,
спеціальність 13.00.10,
2015р. Спеціалізована
вчена рада Д 26.459.01
в Інституті
інформаційних
технологій і засобів
навчання НАПН
України 5. Черненко
Н.І., спеціальність
13.00.04, 2016р.
Спеціалізована вчена
рада К 67.051.02 в
Херсонському
державному
університеті 6.
Юрженко А.Ю.,
спеціальність
13.00.04, 2020р.
Спеціалізована вчена
рада К 67.051.02 в
Херсонському
державному
університеті "; 1)
наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection: Fomin

Oleksij, Lovska Alyona, Radkevych Valentyna, Horban Anatoliy, Skliarenko Inna and Gurenkova Olga The dynamic loading analysis of containers placed on a flat wagon during shunting collisions// ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences. Vol. 14, No. 21, November 2019: 3747-3752 (Scopus)

Kulbovskiy, I., Holub, H., Kyiashko, V., Gurenkova, O., Kharuta, V. // Investigation of the model of functioning of production and technological potential of subway power supply departments // Transport Means - Proceedings of the International Conference, 2020, стр. 416–420 (Scopus)

Гурenkova O. B., Дем'яненко С. В. Світовий досвід розвитку логістичних підприємств. Ефективна економіка. 2018. № 9. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6559>

Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка» включено до переліку наукових фахових видань України з питань економіки (Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.12.2014 № 1528)

Гурenkova O.B. Можливі шляхи вирішення екологічних проблем міського транспорту.//ВІСНИК СХІДНОУКРАЇНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ (ISSN 1998-7927) № 1(242) Сєвєродонецьк 2018, – С.45-49.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Є «дійствителен член на Асоциацията на професорите от славянските страни» (АПСС) з вересня 2018 р.; Практичний досвід професійної та/або управлінської роботи, що безпосередньо стосується змісту освітнього

(практичного) компонента, не менше трьох років із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (для ПДО): Заступник декана факультету судноводіння з 01.09.2006 р. по 30.09.2018 р.; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Лук'янова Л.Б., Гуренкова О.В. Екологічна компетентність майбутніх фахівців: навчально-методичний посібник / Л.Б.Лук'янова, О.В.Гуренкова. – К.- Ніжин: ПП Лисенко, 2008. – 243 с. Основи метрологічного забезпечення експлуатації засобів водного транспорту: підр. для аспірантів і докторантів, студентів Вищих навчальних закладів / С.В. Герасимов, О.В. Гуренкова та інш.; за загал. ред. О.М.Тимошук. – К.: ДУІТ, 2019. – 318 с. ISBN 978-617-7021-76-5

Інститут післядипломного навчання Національного авіаційного університету (Свідоцтво про підвищення кваліфікації: СПК №061253, від 21 жовтня 2006 р. Аспірантура Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих АПН України (закінчила достроково згідно захисту дисертації у січні 2010 р.) Луганський національний університет ім. Тараса Шевченка, інститут післядипломної освіти та дистанційного навчання (Свідоцтво про підвищення кваліфікації: СПК 02125131, № 2785 – 16 від 17 жовтня 2016 р.) Наукове стажування

						<p>MULTIDISCIPLINARY SCIENTIFIC EDITION Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference "Modern Scientific Achievements and Their Practical Application (October 27 – 28, 2016, Dubai, UAE)" Наукове стажування у Wyzsza szkola komunikacji i zarzadzania (Республіка Польща) та Europsky institut d'alsieho vzdelavania (Словацька Республіка) з 22 лютого до 09 березня 2018р. (CERTIFICATE of TRAINING, March 9, 2018) Є «дійсительен член на Асоциацията на професорите от славянските страни» (АПСС). Удостоверени е 193. Отримала у вересні 2018 р. Тренінг Товариства Червоного Хреста України з першої допомоги сертифікований Глобальним довідковим центром з навчання першій допомозі Міжнародної Федерації Товариств Червоного Хреста і Червоного Півмісяця (Training course on First Aid organized by Ukrainian Red Cross Society is certificated by Global First Aid Reference Centre of International Federation of Red Cross and Crescent Societies), жовтень 2020р.</p>	
364603	Сьомін Олексій Анатолійович	Доцент з оплатою старшого викладача, Суміщення	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	Диплом магістра, Одеський державний морський університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 100201 Кораблі та океанотехніка, Диплом кандидата наук ДК 020774, виданий 03.04.2014	6	ОК5 Будова судна	4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Велигдан Н.В., Лопатюк С.П., Сьомін О.А. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з

охорони праці в судноплаванні для студентів вищих навчальних закладів освіти. – К.: ДУІТ, 2019. – 84 с.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Європейський комітет з розробки стандартів в галузі внутрішнього судноплавання (м. Страсбург) Comite Europeen pour l'Elaboration de Standards dans le Domaine de Navigation Interieure – CESNI - учасник групи з розробки кваліфікаційних стандартів для персоналу суден внутрішнього плавання (ES-QIN), офіційний спостерігач від України; 2. Дунайська комісія (м. Будапешт) - член групи експертів з визнання посвідчень для персоналу суден, головує на нараді (згідно черги регламенту ДК); 3. Міжнародна морська організація (м. Лондон), International Maritime Organization (IMO) - компетентна особа від України щодо надання офіційної інформації та реалізації стандартів якості у відповідності до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти (STCW 1978) 4. Міжнародна морська організація (м. Лондон), International Maritime Organization (IMO) - Морський посол доброї волі від України на період з 2022 по 2023 рік.; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Семин А.А. Проектирование и эксплуатация пассажирских судов

внутреннего и смешанного плавания по критерию комфортабельности : монография. Киев : Издательство Лира-К, 2020. 190 с. .– ISBN 978-617-7910-26-7. 2. Сьомін О.А. Якість туристичних послуг водного транспорту. / Сьомін О.А., Тимошук О.М., Кучерук Г.Ю., Мельник О.В.: монографія. – ТОВ «СІК ГРУПУКРАЇНА» Київ, 2017. –174 с. – ISBN 978-617-7457-27-4.; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Сьомін О.А. Гидродинамическая и тепловая самоорганизация при кипении водных растворов полимеров в качестве закалочных сред / Сьомін О.А., Панін В.В., Кривошей Ф.О.: тези доповіді // Матеріали 21 науково-практичної конференції викладачів, аспірантів та студентів. – К.: КДАВТ, 2017. – Ч. 2. – С.140. 2. Сємин А.А. Критерии прогноза эффективности пассажирских судов внутреннего и смешанного плавания / А.А. Сємин// Матеріали Международной конференции «Столетие высшего кораблестроительного образования в Украине», Одесский национальный морской университет, г. Одесса, 26-27 ноября, 2018 г. 3. Сємин А.А. Статистический метод обработки экспериментальных данных о кипении водных растворов полимеров / Панин В.В., Кривошей Ф.А., Сємин А.А. : Доповіді Національної академії наук. – К.: «Академперіодіка» НАН України, 2018. – №2. – с. 50-57. 4. Сьомін О.А.

Перспективи розвитку безекіпажних суден / Сьомін О.А. // Матеріали 1 науково-методичної конференції ДУІТ. Київ, 26-29 березня 2018 – К.:ДУІТ, 2018. – Ч. 2. – С.87-88. 5.

Сьомін О.А. Перспективна будова безбаластного судна / Сьомін О.А. // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (27-29 березня), м. Київ, – К.:ДУІТ, 2019. – с.68-70. 6. Сьомін О.А., Макаров О.М., Кривошей Ф. О., Водовипарювальне охолодження циліндру суднового дизеля при тривалій роботі з перезавантаженням. Водний транспорт: Сучасний стан та перспективи розвитку : зб. матеріалів міжнародн. наук.-практ. конф. Київ. 16-17 трав. 2019 р. Київ, 2019. С. 72-75. 7. Сьомін О.А., Панін В. В., Напрями розвитку транспортно-логістичних систем України. Водний транспорт: Сучасний стан та перспективи розвитку : зб. матеріалів міжнародн. наук.-практ. конф. Київ. 16-17 трав. 2019 р. Київ, 2019. С. 14-17. 8. Сьомін О.А. Особливості розвитку безпілотних суден / Сьомін О.А. // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (25-27 березня), м. Київ, – К.:ДУІТ, 2020. – с.106-108. 9. Сьомін О.А. Концепція єдиної транспортно-туристичної системи України / Сьомін О.А. // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (29-31 березня), м. Київ, – К.:ДУІТ, 2021. – с.53-54.; 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,

зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Сьомін О.А. Інтегровані транспортно-логістичні системи Дніпра, Чорного моря та Дунаю як складова транспортної стратегії України / Сьомін О.А., Панін В.В.: Водний транспорт. Збірник наукових праць КДАВТ. – К.: КДАВТ, 2016. – № 2 (25). – с.6-12 (Index Copernicus)

2. Сємин А.А. Экспресс-оценка рыночной стоимости и эффективности содержания пассажирских судов внутреннего и смешанного плавания / Сємин А.А., Тимощук Е.Н.: Новітні технології. – К.:Університет новітніх технологій, 2017. – Випуск 2(4). – с. 56-61. 3. Сємин А.А. Решение системы уравнений нестационарного баротропного двухфазного потока теплоносителей / Панін В.В., Кривошей Ф.А., Сємин А.А.: Новітні технології. – К.:Університет новітніх технологій, 2018. – Випуск 3(7). – с. 23-26. 4. Сьомін О.А. Формування логістичної стратегії підприємств водного транспорту/ О.В. Мельник, О.М. Тимощук, //Економіка і держава: зб. наук. пр. – К.: Економіка і держава, 2018 –Вип.3. – С. 40-45. 5. Сьомін О.А. Аналіз математичного апарату прогнозування технічного стану обладнання засобів річкового та морського транспорту // Збірник наукових праць. Водний транспорт. 2020. № 3(31) С. 46-55 (Index Copernicus); 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Сьомін О.А. Пат. 35627 Україна, МПК В65D 90/00,

B63B 15/00, B63B 35/00, B65D 88/00, B63B 17/00. (2006).
Нафтоналивний бункеровщик. / О.А. Сьомін, Л.С., Іванова ; заявник і патентовласник: Сьомін О.А., Іванова Л.С. ? № u200806004; Заявл. 08.05.2008; Опубл. 25.09.2008; Бюл. № 18. ? С. 4; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: 1999-2001 – Ізмаїльський судноремонтний завод, інженер-технолог корпусно-зварювальної технологічної групи, керівник відділу маркетингу; 2001-2006 - Українське Дунайське пароплавство, м. Ізмаїл, майстер дільниці з ремонту флоту, інженер-конструктор проектно-конструкторського бюро; 2006-2013 - ТОВ ЛПГР -ІТБС, м. Київ - начальник департаменту суднобудування.; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Науковий керівник НДР: 1.«Розробка комплексного показника якості пасажирських круїзних суден змішаного плавання в системі безпересадкових круїзних перевезень між портами Дніпра, Чорного моря та Дунаю»

(0116U003946), завершений.
2.«Розроблення концепції баржовозних перевезень в басейні Чорного моря між прилеглими річковими системами» (0120U102928); 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Науковий керівник, Чередник В.М.- захистився в 2019 р , к.т.н.; 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих
1. Latvian Maritime Academy, Certificate of attendance, Erasmus+ Mobility Teaching Programme, 25.04.2019
2. ДУІТ, Сертифікат учасника семінару «Особливості конструювання освітніх програм на основі міжнародного досвіду в межах національного законодавства», 19.02.2020 3. ДУІТ, Сертифікат учасника семінару «Актуалізація проблематики і завдань проекту ЄС «WARN – Академічна протидія гібридним загрозам (610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SVNE-JP)», 19-20.02.2020 4. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат проходження та успішного складання он-лайн курсу « Експерт з акредитації освітніх програм», 19.12.2020. 5. CRENG, Варшава, факультет транспорту Варшавської політехніки, Польща, он-лайн майстер-клас в рамках проекту Erasmus+ «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг CRENG», 16-20 листопада, 7-10 грудня 2020 (2 кредити ЄКТС). 6. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

						Центральний інститут післядипломної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/0763-21 за освітньо-професійною програмою «Директори (заступники директорів) інститутів, декани (заступники деканів) факультетів, університетів, академій, інститутів», 25 січня-11 червня 2021(6 кредитів ЄКТС). 7. Державний університет інфраструктури та технологій. Сертифікат підвищення кваліфікації в рамках проекту Європейського Союзу Erasmus+ «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг», 13-20 травня 2021 (2 кредити ЄКТС). 8. Національний авіаційний університет. Сертифікат учасника тренінгу для фахівців у сфері цивільної авіації та охорони навколишнього середовища, 14-28 травня 2021 (0,7 кредитів ЄКТС).	
395640	Кукалець Людмила Миколаївна	Старший викладач, Суміщення	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	Диплом молодшого спеціаліста, Суднобудівний технікум Київської державної академії водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050111 Бухгалтерський облік, Диплом бакалавра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і	10	ОК5 Будова судна	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: "1. Кукалець Л.М. Ідентифікація та класифікація напрямів оновлення круїзного пасажирського флоту змішаного та внутрішнього плавання / Кукалець Л.М.//Збірник наукових праць «Вісник Одеського національного морського університету». Одеса : ОНМУ, 2018. Вип. 1 (54). С. 20-40. 2. Кукалець Л.М. Рекомендації щодо вибору методу добування знань процесу управління судном при виведенні його у визначений район. / Лерніченко

підприємств
о, Диплом
спеціаліста,
Київський
університет
імені Тараса
Шевченка, рік
закінчення:
1999,
спеціальність:
070402
Біологія,
Диплом
спеціаліста,
Київська
державна
академія
водного
транспорту
імені гетьмана
Петра
Конашевича-
Сагайдачного,
рік закінчення:
2008,
спеціальність:
050106 Облік і
аудит

К.В., Самокіш А.В.,
Кукалець Л.М.,
Сардак А.Г. // Новітні
технології. Збірник
наукових праць
Приватного вищого
навчального закладу
«Університет новітніх
технологій». – К.:
ПВНЗ «Університет
новітніх технологій»,
2018. – Випуск 3(7). –
С. 180-185. 3.
Кукалець Л.М. Метод
прогнозування
безвідмовності
агрегатів та систем
суднових
енергетичних
установок. / Ф.О.
Кривошей, В.Я.
Моїсєєв, Л.М.
Кукалець, А.Г.Сардак
// Водний транспорт.
Збірник наукових
праць Державного
університету
інфраструктури та
технологій. – К.: ДУІТ,
2018. – № 1 (27).–
С.49-53 (Index
Sorerticus) 4. Л.М.
Кукалець.
Застосування
ймовірносних методів
оцінки ризиків
модернізації
пасажирських суден
внутрішнього та
змішаного плавання /
Кукалець Л.М. Новітні
технології. Збірник
наукових праць
Приватного вищого
навчального закладу
«Університет новітніх
технологій». – К.:
ПВНЗ «Університет
новітніх технологій». -
2019. № 2(9). С. – 6-
16. 5. Л.М. Кукалець.
Оптимізація процесу
евакуації
постраждалих при
залученні повітряного
санітарного
транспорту після
вимушеної посадки
повітряного судна на
водну поверхню. /
В.М. Стратонов,
Л.М.Кукалець, В.М.
Марченко, О.В.
Мельник, //
Науковий журнал
«Вісник
Національного
авіаційного
університету». – К.:
НАУ, 2018. – № 4
(40). - С.567-572. 6.
Кукалець Л.М.
Автоматизація
процесу складання
планової таблиці
польотів для
вдосконалення
підготовки льотного
складу./ Онипченко
П.М., Павленко М.А.,

Кучерук Г.Ю.,
Кукалець Л.М.//
Новітні технології.
Збірник наукових
праць Приватного
вищого навчального
закладу «Університет
новітніх технологій».
– К.: ПВНЗ
«Університет новітніх
технологій». -2019. №
1(8). С.208-212. "; 12)
наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій: "1.
Кукалець Л.М.
Техніко-економічні
показники оновлення
пасажирських суден
внутрішнього і
змішаного плавання /
Кукалець Л.М. //
Матеріали 1 науково-
методичної
конференції ДУТГ.
Київ, 26-29 березня
2018 –К.:ДУТГ, 2018. –
Ч. 2. – С.91-92. 2.
Кукалець Л.М. Про
оновлення круїзного
пасажирського флоту
змішаного і
внутрішнього
плавання / Кукалець
Л.М. // Сучасні
енергетичні установки
на транспорті,
технології та
обладнання для їх
обслуговування.
Матеріали 9-ї
міжнародної науково-
практичної
конференції , 13-14
вересня 2018, Херсон:
ХДМА. С.274-280. 3.
Кукалець Л.М.
Направлення
модернизации
пассажи́рских
круизных судов
внутреннего и
смешанного плавання
/ Кукалець Л.М. //
Столетие высшего
образования в
Украине Материалы
Международной
Конференции, 26-27
ноября, 2018, Одесса:
ОНМУ. Доповідь на
конференції. 4.
Кукалець Л.М.
Ідентифікація
факторів, що
призводять до
модернізації
пасажирських суден
внутрішнього та
змішаного плавання.
/Кукалець Л.М. //

Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (27-29 березня), м. Київ, – К.:ДУТ, 2019. – с.49-51. 5. Кукалець Л.М.. Ідентифікація небезпек та оцінка ризиків при проведенні модернізації суден круїзного пасажирського флоту змішаного та внутрішнього плавання. / Кукалець Л.М. // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Водний транспорт: сучасний стан та перспективи розвитку» 16-17 травня 2019 р., м. Київ. - С.75-79 6. Л.М. Кукалець. Огляд змін до Міжнародної конвенції МАРПОЛ 73/78. Правило «ІМО 2020»/ Кукалець Л.М./Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУТ 2020 (27-29 березня), м. Київ, –К.:ДУТ, 2020. – с.100-101 7. Л.М. Кукалець. Рівні ризику складових фактору морального старіння при виконанні проектів модернізації ПКС ВЗП / Кукалець Л.М./Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУТ 2020 (27-29 березня), м. Київ, –К.:ДУТ, 2020. – с.49-51 8. Кукалець Л.М. , Макаров О.М., Гараженко М.І. Аналіз методів захисту корпусу судна від вібрації та шуму. Зб. матер. наук.-практ. конф. «Дніпровські читання-2020». Київ. 23 грудн. 2020 р. Київ, ДУТ, 2020. С. 36-39 9. Кукалець Л.М. Ідентифікація та визначення регресивних залежностей вартості оновлення пасажирського судна внутрішнього та змішаного плавання за факторами комфорту / Кукалець Л.М. // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і

викладачів (29-31 березня), м. Київ, – К.:ДУТ, 2021. – с.51-52. 10. Кукалець Л.М. Огляд вимог кодексу ІМО по рівнях шуму на борту суден/ Кукалець Л.М. // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (29-31 березня), м. Київ, – К.:ДУТ, 2021. – с.35-36 11. Кукалець Л.М. Огляд поправок 2021 року до додатку VI конвенції Марпол (ЕЕХІ та СІІ). 36. тез II міжн. наук. – практ. конф. «ДНІПРОВСЬКІ ЧИТАННЯ-2021»(23 грудня 2021 року) м. Київ. Збірник матеріалів К.: 2021. С. 62-65.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: "1. Методичні рекомендації для самостійної роботи. Суднові системи та пристрої./ Макаров О.М., Кукалець Л.М /К.: ДУТ, 2020. – 14 с. 2. Сілабус навчальної дисципліни «Нормативні документи в суднопластві» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 271 Річковий та морський транспорт ОП «ЕСЕУ»ступінь вищої освіти - молодший бакалавр/ Кукалець Л.М /К.: ДУТ, 2020. – 29 с. 3. Сілабус навчальної дисципліни «Нормативні документи в суднопластві» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 271 Річковий та морський

						<p>транспорт ОП «УСТСК» ступінь вищої освіти - бакалавр/ Кукалець Л.М /К.: ДУТ, 2021. – 29 с. 4. Курс лекцій з дисципліни «Нормативні документи в судноплаванні та управління якістю» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 271 Річковий та морський транспорт ОП «Експлуатація суднових енергетичних установок» СВО «Молодший бакалавр»/ Л.М. Кукалець //К.: ДУТ, 2020. – 64 с.</p> <p>"1. 2016-2020 р. навчання в аспірантурі по освітньо-науковій програмі підготовки докторів філософії за спеціальністю 271 Річковий та морський транспорт. (академічна довідка № 86-07.2/20). 2. 01.04-05.04.2019р., Міністерство інфраструктури України. Сертифікат учасника семінару щодо Міжнародної конвенції про контроль над шкідливими проти обростаючими системами на суднах та Міжнародної конвенції про контроль суднових баластних вод й осадів та управління ними."</p>
238070	Гуренкова Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	Диплом кандидата наук ДК 058984, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 029736, виданий 19.01.2012	18	<p>ОК6 Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, медична допомога</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: "1. Olga Gurenkova. Qualitatssicherung und Qualitätsmanagement im Ausbildungswesen zum Kapitän und Leiter von Maschinenanlagen // Sozialeducationprojecto fimpovingknowledge in economics, edition 7, 2014, USA, s.31-33, ISSN: 2196-9531 (Співавтори: Inna Sklyarenko) 2. Гуренкова О.В., Лопатюк С.П., Серова</p>

T.O., Велигдан Н.В.
Щодо професійної компетентності майбутніх фахівців галузі водного транспорту/
Імплементация сучасних технологій навчання у навчальний процес // Матеріали статей міжнародної наукової конференції – Київ: НУХТ, 2015. – С.327-330 3. Гуренкова О.В. Тенденції розвитку екологічної освіти в зарубіжних країнах // International Scientific and Practical Conference «WORLD SCIENCE» (ISSN 2413-1032) № 11(15), Vol.3, November 2016. – С.9-12.
MULTIDISCIPLINARY SCIENTIFIC EDITION Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference "Modern Scientific Achievements and Their Practical Application (October 27 – 28, 2016, Dubai, UAE)" 4. Гуренкова О.В. Можливі шляхи вирішення екологічних проблем міського транспорту // Вісник Східноукраїнського Національного Університету імені Володимира Даля (ISSN 1998-7927) Сєверодонецьк, 2018. – № 1(242) – С.45-49.
5. Гуренкова О.В. Проблемно-орієнтоване обучение в контексте професійної підготовки майбутніх фахівців судової справи // Взаимодействие на преподавателя и студента в условията на университетското образование: традиции и иновации // Сборник с научни доклади /Втора книга/ Асоциация на професорите от славянските страни (АПСС). Издателство «ЕКС-ПРЕС» – Габрово, 2018 .– С.383-387. 6. Гуренкова О.В., Дем'яненко С.В. Світовий досвід розвитку логістичних підприємств // Ефективна економіка – 2018. – № 9. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6559>

Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка» включено до переліку наукових фахових видань України з питань економіки (Наказ МОН України від 29.12.2014 № 1528). 7. Гуренкова О.В. Образовательное интернет-пространство как средство формирования информационно-аналитической компетентности будущих специалистов транспортной отрасли// Ассоциация на професорите от славянските страни (АПСС), 2019 р. – Габрово, Издательство «ЕКС-ПРЕС» 2019. – С. 335–342 ISBN 978-954-490-643-6 (іноземне видання) ”; 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: "Офіційний опонент : 1. Сокол І.В., спеціальність 13.00.04, 2011р., Спеціалізована вчена рада К 67.051.02 в Херсонському державному університеті 2. Чугуй Л.В., спеціальність 13.00.04, 2012р. Спеціалізована вчена рада Д 26.451.01 Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих АПН України 3. Бобришева Н.М., спеціальність 13.00.04, 2015р. Спеціалізована вчена рада Д 17.051.09 ДВНЗ «Запорізький національний університет» 4. Грищенко С.М., спеціальність 13.00.10, 2015р. Спеціалізована вчена рада Д 26.459.01 в Інституті інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України 5. Черненко Н.І., спеціальність 13.00.04, 2016р. Спеціалізована вчена рада К 67.051.02 в Херсонському державному університеті 6. Юрженко А.Ю.,

спеціальність
13.00.04, 2020р.
Спеціалізована вчена
рада К 67.051.02 в
Херсонському
державному
університеті "; 1)
наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection: Fomin
Oleksij, Lovska Alyona,
Radkevych Valentyna,
Horban Anatoliy,
Skliarenko Inna and
Gurenkova Olga The
dynamic loading
analysis of containers
placed on a flat wagon
during shunting
collisions// ARPН
Journal of Engineering
and Applied Sciences.
Vol. 14, No. 21,
November 2019: 3747-
3752 (Scopus)
Kulbovskiy, I., Holub,
H., Kyiashko, V.,
Gurenkova, O.,
Kharuta, V. //
Investigation of the
model of functioning of
production and
technological potential
of subway power supply
departments //
Transport Means -
Proceedings of the
International
Conference, 2020, стр.
416–420 (Scopus)
Гуренкова О. В.,
Дем'яненко С. В.
Світовий досвід
розвитку логістичних
підприємств.
Ефективна економіка.
2018. № 9. – URL:
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6559>
Електронне наукове
фахове видання
«Ефективна
економіка» включено
до переліку наукових
фахових видань
України з питань
економіки (Наказ
Міністерства освіти і
науки України від
29.12.2014 № 1528)
Гуренкова О.В.
Можливі шляхи
вирішення
екологічних проблем
міського
транспорту.//ВІСНИК
СХІДНОУКРАЇНСЬКО
ГО
НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ імені
ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ
(ISSN 1998-7927) №

1(242) Сєвєродонецьк 2018, – С.45-49.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Є «дійствителен член на Асоциацията на професорите от славянските страни» (АПСС) з вересня 2018 р.; Практичний досвід професійної та/або управлінської роботи, що безпосередньо стосується змісту освітнього (практичного) компонента, не менше трьох років із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (для ПДО): Заступник декана факультету судноводіння з 01.09.2006 р. по 30.09.2018 р.; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Лук'янова Л.Б., Гуренкова О.В. Екологічна компетентність майбутніх фахівців: навчально-методичний посібник / Л.Б.Лук'янова, О.В.Гуренкова. – К.- Ніжин: ПП Лисенко, 2008. – 243 с. Основи метрологічного забезпечення експлуатації засобів водного транспорту: підр. для аспірантів і докторантів, студентів Вищих навчальних закладів / С.В. Герасимов, О.В. Гуренкова та інш.; за загал. ред. О.М.Тимошук. – К.: ДУІТ, 2019. – 318 с. ISBN 978-617-7021-76-5 Інститут післядипломного навчання Національного авіаційного університету (Свідоцтво про підвищення кваліфікації: СПК №061253, від 21 жовтня 2006 р. Аспірантура Інституту

						<p>педагогічної освіти і освіти дорослих АПН України (закінчила достроково згідно захисту дисертації у січні 2010 р.) Луганський національний університет ім. Тараса Шевченка, інститут післядипломної освіти та дистанційного навчання (Свідоцтво про підвищення кваліфікації: СПК 02125131, № 2785 – 16 від 17 жовтня 2016 р.) Наукове стажування MULTIDISCIPLINARY SCIENTIFIC EDITION Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference "Modern Scientific Achievements and Their Practical Application (October 27 – 28, 2016, Dubai, UAE)" Наукове стажування у Wyższa szkoła komunikacji i zarządzania (Республіка Польща) та Europsky institut d'alsieho vzdelavania (Словацька Республіка) з 22 лютого до 09 березня 2018р. (CERTIFICATE of TRAINING, March 9, 2018) Є «дійствителен член на Асоциацията на професорите от славянските страни» (АПСС). Удостоверени е 193. Отримала у вересні 2018 р. Тренінг Товариства Червоного Хреста України з першої допомоги сертифікований Глобальним довідковим центром з навчання першій допомозі Міжнародної Федерації Товариств Червоного Хреста і Червоного Півмісяця (Training course on First Aid organized by Ukrainian Red Cross Society is certificated by Global First Aid Reference Centre of International Federation of Red Cross and Crescent Societies), жовтень 2020р.</p>	
399656	Шапран Юлія Євгенівна	Старший викладач, Суміщення	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	Диплом молодшого спеціаліста, Київський геолого розвідувальний технікум Держкомгеології України, рік закінчення:	3	ОК32 Нормування антропогенного навантаження на природне середовище	навчальна дисципліна, 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,

1995,
спеціальність:
Геофізичні
методи
дослідження
свердловин,
Диплом
бакалавра,
Київська
державна
академія
водного
транспорту
імені гетьмана
Петра
Конашевича-
Сагайдачного,
рік закінчення:
2004,
спеціальність:
0501
Економіка і
підприємницт
во, Диплом
спеціаліста,
Київська
державна
академія
водного
транспорту
імені гетьмана
Петра
Конашевича-
Сагайдачного,
рік закінчення:
2005,
спеціальність:
050106 Облік і
аудит, Диплом
магістра,
Житомирський
державний
університет
імені Івана
Франка, рік
закінчення:
2021,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 051367,
виданий
05.03.2019

зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection: " 1.Шапран
Ю.Є. Метод
статистичного
оцінювання та
прогнозування
параметра потоку
відмов агрегатів
системи
автоматичного
керування суднових
комплексів за даними
експлуатаційних
спостережень / Ю.Є.
Шапран, І.В.
Трофименко //
Стандартизація,
сертифікація, якість. –
2017. – № 1 (104). – С.
52-57. Шапран Ю.Є.
Анализ методов
прогнозирования для
определения
технических
параметров судового
оборудования / А.А.
Мусорин, Ю.Є.
Шапран., І.В.
Трофименко //
Proceedings of
Azerbaijan State Marine
Academy. – 2017. – №
2. – С.115-119.
2.Шапран Ю.Є.
Функція
невизначеності
двоантенних
радіометричних
комплексів / О.М.
Тимошук, Ю.Є.
Шапран., І.В.
Трофименко //
Стандартизація,
сертифікація, якість. –
Х.: ДП «УкрНДНЦ»,
2017. – Вип. 2 (105). –
С.79-84. 3.Шапран
Ю.Є. Особливості
аналітичного
забезпечення
експлуатації суден у
сучасних умовах /
О.О. Мусорин, Ю. Є.
Шапран, І.В.
Трофименко //
Наукові записки
українського науково-
дослідного інституту
зв'язку. – 2017. – № 1
(45). – С.117-121.
4.Шапран Ю.Є.
Розробка та
дослідження методу
розрахунку
достовірності
вимірювального
контролю параметрів
радіотехнічних систем
морського транспорту
/ С.В. Герасимов, Ю.Є.
Шапран, В.В. Кірвас //
Системи озброєння і
військова техніка. –
2017. – № 4 (52). –
С.5-10. Шапран Ю.Є.
Пропозиції щодо
удосконалення
методів оцінки
ефективності системи
контролю технічного

стану радіотехнічних засобів морського транспорту / Ю.Є. Шапран // Новітні технології: збірник наукових праць. – 2017. – Вип. 2 (4). – С. 21-28. 5. Шапран Ю.Є. Узагальнений показник ефективності контролю технічного стану радіотехнічних засобів і методика його оцінювання / Богом'я В.І., Шапран Ю.Є., Кас'яненко М.В., Якобінчук О.В. // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. – 2017. – № 3 (30). – С. 5-8. 6. Шапран Ю.Є. Імітаційна модель впливу точності оцінки коефіцієнту готовності мобільних контрольно-діагностичних систем на достовірність контролю апаратури радіонавігації морського транспорту / П.Г. Берднік, Ю.Є. Шапран // Системи управління, навігації та зв'язку. – Вип. 1 (47). – 2018. – С. 8-11. Shapran Yu. Arithmetic model «radiotechnical facilities – control system» according to Petri net model / M. Pavlenko, Yu. Shapran, M. Stakhova // Наука і техніка Повітряних Сил Збройних Сил України. – 2018. – № 1. – С. 66-72. 7. Shapran Yu. Measures of efficiency of dimensional control under technical state designation of radio-technical facilities / S. Herasimov, Yu. Shapran, M. Stakhova // Системи обробки інформації. – Х.: ХНУПС. – 2018. – Вип. 1 (152). – С. 148-154. Y. Shapran Loss Definition of Charged Particles in the Discharge Gap of the Opening of the Box-Screens during the formation of Highly Conductive Channel / M. Iasechko, O. Tymochko, D. Maksiuta, I. Trofymenko, Y. Sytnyk, // International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering // 8 (1.3), 2019, 1-9 8. Шапран Ю.Є., Тимочко А.И., Математическая

модель
измерительного
контроля параметров
при контроле
технического
состояния
радиоэлектронных
систем водных
транспортных средств
/ Proceedings of
Azerbaijan State Marine
Academy №1, 2019/
С.113-120 9. Шапран
Ю.Є. Дослідження
системи підтримки
прийняття рішення
безпеки
судноводіння/
Мельник О.В. , АТ
Матюхов, ОА Бойко //
Збірник наукових
праць. Водний
транспорт. 2021. №1
С. 98-113. 10. Шапран
Ю.Є., Серова Т.О.
Дослідження моделей
та методів судових
систем переробки для
суден комплексної
переробки відходів. //
Водний транспорт.
2021. № 2(33). С. 94-
109.
[doi.org/10.33298/2226-
8553/2021.2.33.04](https://doi.org/10.33298/2226-8553/2021.2.33.04)
(Index Copernicus).;
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
"1. Шапран Ю.Є.
Модель впливу
точності оцінки
коефіцієнту
готовності мобільних
контрольно-
діагностичних систем
на достовірність
контролю апаратури
радіонавігації
морського транспорту
/ В.І. Богом'я, Ю.Є.
Шапран // Тези
доповідей V
Міжнародної науково-
технічної конференції
«Проблеми
інформатизації». –
Черкаси – Баку –
Бельсько-Бяла –
Полтава. – 2017. – С.
31. 2. Шапран Ю.Є.
Оцінка достовірності
вимірального
контролю параметрів
радіотехнічних систем
морського транспорту
/ С.В. Герасимов, //
Матеріали IV
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції молодих
вчених у царині

метрології «Technical Using of Measurement – 2018». – К.: Академія метрології України. – 2018. – С. 15-17. 3. Шапран Ю.Є. Метод оптимізації параметрів контрольно-діагностичних систем за інформаційним критерієм / М.В. Борисенко, // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Застосування інформаційних технологій у підготовці та діяльності сил охорони правопорядку». – Х.: НАНГУ. – 2018. – С. 21-23. 4. Шапран Ю.Є. Автоматизована система контролю та діагностики радіотехнічної апаратури / М.В. Борисенко, // Матеріали Науково-практичної конференції «Службово-бойова діяльність Національної гвардії України: сучасний стан, проблеми та перспективи». – Х.: НАНГУ. – Секція 5. – 2018. – С. 4-5. 5. Шапран Ю.Є. Система контролю та діагностування радіоелектронного обладнання ракетного озброєння / С.В. Герасимов, В.В. Грідіна, Ю.Є. Шапран // 14 наук. конф. Харківського національного університету Повітряних Сил «Новітні технології – для захисту повітряного простору». – Х.: ХНУПС. – 2018. 6. Шапран Ю.Є., Трофименко І.В., Степух В.А., Методи оцінки технічного суднового двигуна внутрішнього згоряння. зб. матер. наук.-практ. конф. «Дніпровські читання-2020». Київ. 23 грудн. 2020 р. Київ, ДУІТ, 2020. С. 142-145. 7. Шапран Ю.Є. Контроль та оцінювання стану підшипників суднового валопроводу / Шапран Ю.Є., Трофименко І.В. // Збірник тез

науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (29-31 березня), м. Київ, – К.: ДУІТ, 2021. – с. 46-47. 8. Шапран Ю.Є., Шестерик Дослідження можливостей переробки відходів на суднах. Зб. тез II міжн. наук. – практ. конф. «ДНІПРОВСЬКІ ЧИТАННЯ-2021» (23 грудня 2021 року) м. Київ. Збірник матеріалів К.: 2021. С. 32-36.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Курс лекцій з дисципліни «Сучасні технології експлуатації та діагностування енергетичних та пропульсивних комплексів суден» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 271 Річковий та морський транспорт ОП «Річковий та морський транспорт» РВО «Освітньо-науковий» // К.: ДУІТ, 2020. – 37 с.; 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Метод оцінки ефективності контролю технічного стану радіоелектронних систем морського транспорту при експлуатації, доктор технічних наук, професор Олена ТИМОЩУК, ДУІТ, 05.03.2019; Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або

							іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: Робота технічним секретарем приймальної комісії Наказ від 29.12.2017 №02.2-04-424/3
241634	Кліндухова Валентина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи економіки, Диплом кандидата наук ДК 051284, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 028174, виданий 01.07.2011	25	OK8 Вища та прикладна математика	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: "1. Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова; довідка (від 06.03.19. №36) про проходження стажування на кафедрі математики і теорії та методики навчання математики з 14.01.2019 по 14.02.2019 (Наказ № 550 від 27.12.2018) 2. KAE (Kensington Academy of English) London. KAE certifies that Klindukhova Valentyna has attended a course in GE 15 General English at this Academy from 11/11/2019 to 15/11/2019 for 15 hours per week and has studied at a Pre Intermediate level. Student: 12428 3. English Prime школа англійської мови. English Prime hereby certifies that Klindukhova Valentyna has completed the necessary requirements and is awarded the certificate of English as Second Language: Advanced course graduate. Certificate # 3335. Date 30/08/2021"

Підтвердження 1.1.
Olha Liashko,
Valentyna Klindukhova,
Nataliia Yeromina,
Tetiana Karadobrii,
Olena Bairamova,
Antonina Dorosheva.
The Criterion and
Evaluation of
1.Effectiveness of Image
Comparison in
Correlation-Extreme
Navigation Systems of
Mobile Robots.
International Journal of
Emergine Trends in
Engineering Reseach.
Volume 8. No. 6, June
2020. 2841-2847 P.
(Scopus) 2. Кліндухова
В.М., Гейлик А.В.,,
Ляшко О.В.
Моделювання деяких
об'єктів засобами
інтегрального
числення студентами
молодших курсів
морських
спеціальностей//
Водний транспорт.
Збірник наукових
праць Державного
університету
інфраструктури і
технологій. – К.: ДУІТ,
2020. – Випуск 1(29).
– С. 66-74 (Index
Copernicus) 3.
Кліндухова В.М.,
Ляшко О.В., Гейлик
А.В. Математичне
моделювання та
підготовка студентів-
судноводців з
урахуванням вимог
ІМО-модельних курсів
// Новітні технології.
Збірник наукових
праць Приватного
вищого навчального
закладу «Університет
новітніх технологій».
– К.: ПВНЗ
«Університет новітніх
технологій», 2019.-
Випуск 2(9). – С.109-
119. ((Index Copernicus
(Польща, ICV 2016-
48.53), Scientific
Indexing Services (SIS),
eLIBRARY.RU.) 4.
Кліндухова В.М.
Елементи
математичного
програмування в курсі
вищої математики/
В.М.Кліндухова,
О.В.Ляшко,
А.В.Гейлик // Водний
транспорт: Збірник
наукових праць
Державного
університету
інфраструктури і
технологій.. - 2018. -
№1(27). - С. 106-114
(Index Copernicus) 5.
Кліндухова В.М.
Статистична культура
студентів молодших
курсів транспортних

ВНЗ // Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки. - №11.2017. – Черкаси, 2017. – С.33-40. (Index Copernicus, Google Scholar) 6. Кліндухова В.М., Ляшко О.В., Гейлик А.В. Економіко-транспортне спрямування задач умовної оптимізації // Збірник наукових праць державного економіко-технологічного університету транспорту: Серія «Економіка і управління». – Вип. 39. – К.: ДЕТУТ, 2017. - С.212-224. (CEE Index.) 71. Кліндухова В.М., Гейлик А.В., Ляшко О.В. Моделювання деяких об'єктів засобами інтегрального числення студентами молодших курсів морських спеціальностей// Водний транспорт. Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури і технологій. – К.: ДУІТ, 2020. – Випуск 1(29). – С. 66-74 (Index Copernicus) 3. Кліндухова В.М., Ляшко О.В., Гейлик А.В. Математичне моделювання та підготовка студентів-судноводіїв з урахуванням вимог ІМО-модельних курсів // Новітні технології. Збірник наукових праць Приватного вищого навчального закладу «Університет новітніх технологій». – К.: ПВНЗ «Університет новітніх технологій», 2019.- Випуск 2(9). – С.109-119. 4. Кліндухова В.М. Елементи математичного програмування в курсі вищої математики/ В.М.Кліндухова, О.В.Ляшко, А.В.Гейлик // Водний транспорт: Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури і технологій.. - 2018. - №1(27). - С. 106-114 5. Кліндухова В.М. Про формування статистичної культури студентів молодших курсів транспортних

спеціальностей // Наукові записки. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. – Випуск 12. – Частина 1.- Кропивницький, 2017. –С.115-121. 6.

Кліндухова В.М., Ляшко О.В., Гейлик А.В. Економіко-транспортне спрямування задач умовної оптимізації // Збірник наукових праць державного економіко-технологічного університету транспорту: Серія «Економіка і управління». – Вип. 39. – К.: ДЕТУТ, 2017. - С.212-224.; 13)

проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: 1. Викладання англійською мовою курсу «Вища математика» для студентів першого курсу спеціалізації «Навігація та управління суднами» (74 години) (2018-2019 н.р.); 12)

наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Кліндухова В.М. Про математичну підготовку майбутніх фахівців морської галузі // Міжнародна науково-технічна конференція ОНМУ «100 років вищої морської освіти в Україні» (Одеса, 26-28 листопада 2018 року). – Одеса, 2018. – С.43.

2. Кліндухова В.М. Білінгвальне навчання студентів морських спеціальностей // Міжнародна науково-практична конференція «Водний транспорт: сучасний стан та перспективи розвитку» Київ, 16-17 травня 2019 року.- К.,

2019. – С.54-57 3.
Кривошей Ф.А.,
Клиндухова В.Н.
Инверсная задача
определения
температуры
поверхности
цилиндра
форсированого
дизельного суднового
двигателя //
Одинадцята
Міжнародна науково-
практична
конференція «Сучасні
інформаційні та
інноваційні технології
на транспорті MINTT-
2019 “ (Херсон, 28-30
травня 2019 року).-
Херсон, 2019. – С.369-
371. 4. Кліндухова В.М.
Моделювання
процесів засобами
інтегрального
числення // Збірник
тез науково-
практичної
конференції студентів,
аспірантів та
викладачів (25-27
березня 2020 року) м.
Київ. – К., 2020.-
С.688-689. 5.
Klindukhova Valentyna,
Lyashko Olga, Heilyk
Anastasiia. Law of
growth and decay.
Using of them in the
modeling of energy
processes. // Збірник
тез науково-
практичної
конференції студентів,
аспірантів та
викладачів (25-27
березня 2020 року) м.
Київ. – К., 2020.- С.97-
99. 6. V.Klindukhova,
O.Lyashko, A.Heilyk.
Rates of change. Some
application of
differentiation. //
Збірник матеріалів
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Дніпровські
читання-2020» (23
грудня 2020 р.,
м.Київ). – К.: Вид-во
ДУТ, 2020.- С.223-
226. 7. Anastasiia
Heilyk, Liubov Chabak,
, Valentyna
Klindukhova, Olha
Liashko Integration of
mathematical
competencies in the
system of professional
training of river and sea
transport specialists //
International scientific
practical conference
Development of higher
education in the
transport sector seeking
to increase maritime,
land and air
transportation impact
on country's economics

January 21, 2021,
Klaipeda, Lithuania. –
pp 21-30 8.
V.Klindukhova,
O.Lyashko, A.Heilyk.
FUTURE MARINE
ENGINEERS AND
DIVERGENT
THINKING DURING
STUDY MATH //
Збірник тез науково-
практичної
конференції студентів,
аспірантів та
викладачів ДУІТ (29-
31 березня 2021 року)
м. Київ. – К., 2021.-
С.449-451. 9.
V.Klindukhova,
O.Lyashko,
MATHEMATICAL
MODELING SOME
RANDOM PROCESSES
DURING STUDYING
FUTURE MARINE
ENGINEERS //
Збірник тез науково-
практичної
конференції студентів,
аспірантів та
викладачів ДУІТ (29-
31 березня 2021 року)
м. Київ. – К., 2021.-
С.55-57. 10. Кліндухова
В.М., Ляшко О.В.
Розвиток
дивергентного
мислення майбутніх
інженерів морських
спеціальностей під час
вивчення математики
// Тези доповідей
Дистанційної
Всеукраїнської
наукової конференції
з міжнародною
участю «Актуальні
проблеми теорії і
методики навчання
математики: до 90-
річчя з дня
народження
професора
З.І.Слепкань, 15-16
квітня 2021 р., Київ,
Україна [електронне
видання] – К.: НПУ
імені
М.П.Драгоманова,
2021.-С.59-61.; 4)
наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних вказівок/
1. Національний
педагогічний
університет імені
М.П.Драгоманова;
довідка (від 06.03.19.
№36) про

						<p>проходження стажування на кафедрі математики і теорії та методики навчання математики з 14.01.2019 по 14.02.2019 (Наказ № 550 від 27.12.2018) 2. KAE (Kensington Academy of English) London. KAE certifies that Klindukhova Valentyna has attended a course in GE 15 General English at this Academy from 11/11/2019 to 15/11/2019 for 15 hours per week and has studied at a Pre Intermediate level. Student: 12428 3. English Prime школа англійської мови. English Prime hereby certifies that Klindukhova Valentyna has completed the necessary requirements and is awarded the certificate of English as Second Language: Advanced course graduate. Certificate # 3335. Date 30/08/2021</p>
396250	Пічкур Тетяна Валеріївна	Доцент, Суміщення	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	Диплом кандидата наук ДК 015213, виданий 03.07.2002, Атестат доцента ДЦ 009588, виданий 16.12.2004	34	<p>ОК7 Біологія за професійним спрямуванням</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1 Розвиток еволюційної теорії в Україні (друга половина XIX – перша чверть XX століть) / Монографія. Пилипчук О. Я., Пічкур Т. В. – К.: ДЕТУТ, 2017 – 225 с. 2 Наукові основи техногенно-екологічної безпеки / Монографія. Зеркалов Д.В., Адаменко М.І., Кацман М.Д., Пічкур Т.В., Родкевич О.Г. // К.: Основа, 2014. – 837 с., особисто 186 с.; 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Сучасні шляхи зниження впливу залізничного транспорту на навколишнє</p>

середовище: проблема очищення ґрунту від нафтопродуктів / Пилипчук О.Я., Висоцька Т.І., Пічкур Т.В. / Науково-практичний журнал «Екологічні науки», 2020, Вип. 3 (30), с. 113-118. - Режим доступу: <http://ecoj.dea.kiev.ua/archives/2020/3/21.pdf>

2. Еколого-економічна оцінка господарської діяльності залізничного транспорту / Пилипчук О.Я., Стрелко О.Г., Висоцька Т.І., Пічкур Т.В., Соловійова Л.М., Сорочинська О.Л./ Науково-практичний журнал «Екологічні науки», 2021, Вип. 7 (34), с. 26-30. - Режим доступу: <http://ecoj.dea.kiev.ua/archives/2021/7/7.pdf>

3. Vysotska T.I., Pichkur T.V. Impact of Persistent Organic Pollutants Sources on the Ecological State of the Environment (Вплив джерел стійких органічних забруднювачів на екологічний стан довкілля) / Vysotska T.I., Pichkur T.V. // Visnik of the Volodymyr Dahl East Ukrainian National University. – 2019. – № 6. – С. 72-76. 4. Еволюційні погляди С.А. Подолінського та І.Я. Франка / Пилипчук О.Я., Пічкур Т.В. // Збірник наукових праць ДУІТ, серія «Історія науки і техніки». –2018 р. – № 11.– С 203 - 215. 5. Пічкур Т.В. Еколого-аналітичний моніторинг речовин антропогенного походження та їх вплив на довкілля / Т. І. Висоцька, Т. В. Пічкур, О. Ю. Тананайко // Збірник наукових праць Державного економіко-технологічного університету транспорту. Серія : Транспортні системи і технології. – 2017. – Вип. 30. – С. 264–271. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Znpdetut_tsit_2017_30_31 6. Пічкур Т.В. Новітні технології у моніторингу екологічних проблем

(хімічний контекст) /
Т. І. Висоцька, Т. В.
Пічкур, О. Ю.
Тананайко // Збірник
наукових праць
Державного
економіко-
технологічного
університету
транспорту. Серія :
Транспортні системи і
технології. – 2016. –
Вип. 28. – С. 234-241.
– Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Znpdetut_tsit_2016_28_26; 6) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
(прізвище, ім'я, по
батькові дисертанта,
здобутий науковий
ступінь, спеціальність,
назва дисертації, рік
захисту, серія, номер,
дата, ким виданий
диплом): Безлуцька
Олена Петрівна,
кандидат історичних
наук, спеціальність
07.00.07. - історія
науки і техніки. Назва
дисертації "Діяльність
Й.К. Пачоського в
контексті розвитку
біологічної науки
(остання чверть XIX -
перша половина XX
ст.). Рік захисту 2009.;
8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах: Керівник теми
«Дослідження
повноти та
ефективності
технічних засобів
безпеки руху у
господарствах
залізниць України та
розробка
рекомендацій щодо їх
впровадження для
мінімізації впливу
людського чинника на
безпеку руху», №
держреєстрації
0112U006594., 2013р.
1) Варшавська
Політехніка,

						<p>факультет транспорту (Республіка Польща); Сертифікат від 23.12.2020 р.; Тема стажування (підвищення кваліфікації) у рамках проекту ERASMUS+ «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг (CRENG)». Строк стажування (підвищення кваліфікації) 16-20 листопада 2020 р. по 7-10 грудня 2020 р. Обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації (стажування) 60 годин / 2 кредити ЄКТС. 2) Державний університет інфраструктури та технологій; Сертифікат № 0083; Тема стажування (підвищення кваліфікації) у рамках проекту ERASMUS+ «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг (CRENG)». Строк стажування (підвищення кваліфікації) 13 травня 2021 року по 20 травня 2021 р. Обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації (стажування) _60 годин / 2 кредити ЄКТС. 3. Регіональна філія "Південно-Західна залізниця АТ "Укрзалізниця" . Відділ з екологічної безпеки. Довідка № нок 07/860 від 05.07.2021 р. Тема "Екологічна безпека і охорона навколишнього природного середовища на залізничному транспорті. Строк підвищення кваліфікації з 31 травня 2021 р. по 05 липня 2021 р. Кількість навчальних кредитів 180 годин / 6 кредитів ЄКТС.</p>
238121	Макаров Олександр Михайлович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті		23	<p>ОК10 Суднові системи та пристрої</p> <p>Диплом спеціаліста видано закладом: Військова академія ПВО Сухопутних військ ім. Маршала Радянського Союзу Василевського А.М., Рік закінчення: 1994, Спеціальність: Інженерна оперативно-тактична військ ПВО сухопутних військ,</p>

Кваліфікація: Офіцер з вищою військовою освітою; Диплом спеціаліста видано закладом: Київське вище зенітне ракетне інженерне училище ім. С. М. Кірова, Рік закінчення: 1983, Спеціальність: Автоматизовані системи керування, Кваліфікація: Військовий інженер з радіоелектроніки

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: "1. Макаров О.М. Автоматизований розрахунок мінімального часу регулювання котла по перехідній функції як об'єкта регулювання рівня води/Макаров О.М., Вільдяєва Л.М., Панов С.Л., Чередник В.М. // Збірник наукових праць. Водний транспорт. 2020. № 32 С. 4-16 (Index Copernicus) 2. Макаров О.М. Оценка температуры термического повреждения теплонапряженных поверхностей двигателя в приближении «бегущей волны» температуры с переменной скоростью. /Панін В.В., Кривошей Ф.А., Семин А.А., Макаров О.М. // Водний транспорт. Збірник наукових праць. Київ 2019. Випуск № 1(28). – С.5-9 (Index Copernicus) 3. Макаров О.М. Автоматизований розрахунок мінімального часу регулювання котла по перехідній функції як об'єкта регулювання рівня води/Макаров О.М., Степух В.А., Марченко В.М., Дубинець О.І. // Збірник наукових праць. Водний транспорт. 2018. № 1(27) С. 54-59 (Index Copernicus) 4. Макаров О.М. Особливості побудови та експлуатації сучасних приймально-

передавальних систем./Павлій В. О., Сардак А.Г., Макаров О.М., Степух В.А.// Науковий журнал. Наукоемні технології. № 4 (40) 2018.- С.473-480. 5. Макаров О.М. Метод формалізації знань про процес розпізнавання ситуацій обстановки в автоматизованій системі управління рухом суден./ Дмитрієв О.М., Мельник О.В., Макаров О.М., Єлезаров О.М.//Збірник наукових праць. Новітні технології .№ 1(8).С.112-120 6. Макаров О.М. Аналітичне забезпечення експлуатації суднового обладнання./Макаров О.М., Степух В.А., Марченко В.М., Дубинець О.І. // Збірник наукових праць. Водний транспорт. 2018. № 1(27) С. 54-59 (Index Scopus) 7. Вильдяева Л.Н., Панов С.Л., Чередник В.Н., Макаров А.М. Автоматизированный расчет минимального времени регулирования котла по переходной функции как объекта регулирования уровня воды. // Водный транспорт. 2021. № 1(32). С. 4-12. doi.org/10.33298/2226-8553/2021.1.32.01 (Index Scopus).; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: "1. Макаров О.М., Кривошей Ф. О., Сьомін О.А. Водовипарювальне охолодження циліндру суднового дизеля при тривалій роботі з перезавантаженням. Водний транспорт: сучасний стан та перспективи розвитку : зб. матеріалів міжнародн. наук.-практ. конф. Київ. 16-17 трав. 2019

р. Київ, 2019. С. 72-75.

2. Макаров О.М., Мельник О. В. Визначення ймовірності безвідмовної роботи технічних засобів бункерування. Водний транспорт: сучасний стан та перспективи розвитку: зб. матеріалів міжнародн. наук.-практ. конф. Київ. 16-17 трав. 2019 р. Київ, 2019. С. 83-85.

3. Макаров О.М., Кукалець Л.М., Гараженко М.І. Аналіз методів захисту корпусу судна від вібрації та шуму. Зб. матер. наук.-практ. конф. «Дніпровські читання-2020». Київ. 23 грудн. 2020 р. Київ, ДУІТ, 2020. С. 36-39.

4. Мельник О.В., Макаров О.М., Левченко О.В. Методи оцінки ризиків в морській галузі. Зб. тез II міжн. наук. – практ. конф. «ДНІПРОВСЬКІ ЧИТАННЯ-2021» (23 грудня 2021 року) м. Київ. Збірник матеріалів К.: 2021. С. 69-71.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: "1. Методичні вказівки для виконання курсової роботи з теплового розрахунку ПТУ по дисципліні «Суднові турбінні установки» / Макаров О.М./ К.: ДУІТ, 2020. – 14 с. 2. Методичні рекомендації для самостійної роботи. Суднові системи та пристрої./ Макаров О.М., Кукалець Л.М./К.: ДУІТ, 2020. – 14 с. 3. Курс лекцій з дисципліни «Суднові системи та пристрої» для студентів денної та заочної форми навчання

						спеціальності 271 Річковий та морський транспорт ОП «Експлуатація суднових енергетичних установок» СВО «Молодший бакалавр»/О.М. Макаров //К.: ДУТТ, 2020. – 119 с.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Участь у роботі профспілки робітників водного транспорту України, профспілкова організація викладачів факультету. 1. ООО «Дизель Ремсервіс» 2018 рік	
355445	Цураніч Валентина Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет судноводіння	Диплом бакалавра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2007, спеціальність: 1003 Судноводіння і енергетика суден, Диплом спеціаліста, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2009, спеціальність: 100301 Судноводіння	37	OK19 Метеорологія	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Evaluation of the estimated relationship between the intensity of the Danube transportation and pollutant content of the Danube river on the territory of Ukraine, 2016, "European scientific platform"/ "Collection of science papers Л'ОГО?"; Источники загрязнения и способы удаления сточных вод водного транспорта, Гідрохімія, гідрологія, КНУ імені Тараса Шевченка, «Экологическая оценка качества воды р.Дунай на территории Украины», Український географічний журнал. «Проблема баластний вод в Україні», журнал КНУ Т.Г. Шевченко.; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Источники

загрязнения и способы удаления сточных вод водного транспорта, Гідрохімія, гідрологія, КНУ імені Тараса Шевченко, «Экологическая оценка качества воды р. Дунай на территории Украины», Український географічний журнал. «Проблема баластний вод в Україні», журнал КНУ Т.Г. Шевченко.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Метеорологія і океанографія - навчальний посібник (друк. на українській та англійській мові), Гідрометеорологічне забезпечення судноводіння; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного

						<p>комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Науковий кружок кафедри судноводіння і керування судном</p>	
396250	Пічкур Тетяна Валеріївна	Доцент, Суміщення	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	Диплом кандидата наук ДК 015213, виданий 03.07.2002, Атестат доцента ДЦ 009588, виданий 16.12.2004	34	ОК14 Гідрологія	<p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1 Розвиток еволюційної теорії в Україні (друга половина ХІХ – перша чверть ХХ століть) /</p>

Монографія.
Пилипчук О. Я.,
Пічкур Т. В. – К.:
ДЕТУТ, 2017 – 225 с. 2
Наукові основи
техногенно-
екологічної безпеки /
Монографія. Зеркалов
Д.В., Адаменко М.І.,
Кацман М.Д., Пічкур
Т.В., Родкевич О.Г. //
К.: Основа, 2014. – 837
с., особисто 186 с.; 1)
наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection: 1. Сучасні
шляхи зниження
впливу залізничного
транспорту на
навколишнє
середовище: проблема
очищення ґрунту від
нафтопродуктів /
Пилипчук О.Я.,
Висоцька Т.І., Пічкур
Т.В. / Науково-
практичний журнал
«Екологічні науки»,
2020, Вип. 3 (30), с.
113-118. - Режим
доступу:
[http://ecoj.dea.kiev.ua/
archives/2020/3/21.pdf](http://ecoj.dea.kiev.ua/archives/2020/3/21.pdf)
2. Еколого-економічна
оцінка господарської
діяльності
залізничного
транспорту /
Пилипчук О.Я.,
Стрелко О.Г.,
Висоцька Т.І., Пічкур
Т.В., Соловйова Л.М.,
Сорочинська О.Л./
Науково-практичний
журнал «Екологічні
науки», 2021, Вип. 7
(34), с. 26-30. - Режим
доступу:
[http://ecoj.dea.kiev.ua/
archives/2021/7/7.pdf](http://ecoj.dea.kiev.ua/archives/2021/7/7.pdf)
3. Vysotska T.I.,
Pichkur T.V. Impact of
Persistent Organic
Pollutants Sources on
the Ecological State of
the Environment
(Вплив джерел
стійких органічних
забруднювачів на
екологічний стан
довкілля) / Vysotska
T.I., Pichkur T.V. //
Visnik of the
Volodymyr Dahl East
Ukrainian National
University. – 2019. –
№ 6. – С. 72-76. 4.
Еволюційні погляди
С.А. Подолинського та
І.Я. Франка /
Пилипчук О.Я.,
Пічкур Т.В. // Збірник
наукових праць ДУІТ,

серія «Історія науки і техніки». – 2018 р. – № 11. – С 203 - 215. 5. Пічкур Т. В. Еколого-аналітичний моніторинг речовин антропогенного походження та їх вплив на довкілля / Т. І. Висоцька, Т. В. Пічкур, О. Ю. Тананайко // Збірник наукових праць Державного економіко-технологічного університету транспорту. Серія : Транспортні системи і технології. – 2017. – Вип. 30. – С. 264–271. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Znpdetut_tsit_2017_30_31 6. Пічкур Т. В. Новітні технології у моніторингу екологічних проблем (хімічний контекст) / Т. І. Висоцька, Т. В. Пічкур, О. Ю. Тананайко // Збірник наукових праць Державного економіко-технологічного університету транспорту. Серія : Транспортні системи і технології. – 2016. – Вип. 28. – С. 234-241. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Znpdetut_tsit_2016_28_26; 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом): Безлуцька Олена Петрівна, кандидат історичних наук, спеціальність 07.00.07. - історія науки і техніки. Назва дисертації "Діяльність Й.К. Пачоського в контексті розвитку біологічної науки (остання чверть XIX - перша половина XX ст.). Рік захисту 2009.; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної

колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Керівник теми «Дослідження повноти та ефективності технічних засобів безпеки руху у господарствах залізниць України та розробка рекомендацій щодо їх впровадження для мінімізації впливу людського чинника на безпеку руху», № держреєстрації 0112Uo06594., 2013р.

1) Варшавська Політехніка, факультет транспорту (Республіка Польща); Сертифікат від 23.12.2020 р.; Тема стажування (підвищення кваліфікації) у рамках проекту ERASMUS+ «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг (CRENG)». Строк стажування (підвищення кваліфікації) 16-20 листопада 2020 р. по 7-10 грудня 2020 р. Обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації (стажування) 60 годин / 2 кредити ЄКТС. 2) Державний університет інфраструктури та технологій; Сертифікат № 0083; Тема стажування (підвищення кваліфікації) у рамках проекту ERASMUS+ «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг (CRENG)». Строк стажування (підвищення кваліфікації) 13 травня 2021 року по 20 травня 2021 р. Обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації (стажування) _60 годин / 2 кредити ЄКТС. 3. Регіональна філія "Південно-Західна залізниця АТ "Укрзалізниця". Відділ з екологічної безпеки. Довідка № нок 07/860 від 05.07.2021 р. Тема

						""Екологічна безпека і охорона навколишнього природного середовища на залізничному транспорті. Строк підвищення кваліфікації з 31 травня 2021 р. по 05 липня 2021 р. Кількість навчальних кредитів 180 годин / 6 кредитів ЄКТС.
278438	Серова Тамара Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті		30	ОК16 Біогеохімія Диплом спеціаліста видано закладом: Київський ордена ленини государственный университет им. Т.Г. Шевченко, Рік закінчення: 1970, Спеціальність: химия, Кваліфікація: химик 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: "1. Лопатюк С.П., Гуренкова О.В., Серова Т.О., Велигдан Н.В. Щодо професійної компетентності майбутніх фахівців галузі водного транспорту. Імплементация сучасних технологій навчання у навчальний процес. Матеріали статей міжнародної наукової конференції, Київ, 17-18 березня 2015 р. – К.: НУХТ, 2015. – С.327-330. 2. Лопатюк С.П., Федотов В.Г., Зоряка О.В., Велигдан Н.В., Лупіна Т.О., Серова Т.О. Про підготовку компетентних фахівців галузі водного транспорту. Науковий вісник Львівської академії. Серія: Педагогічні науки: зб.наук.пр. / [редкол.: Т.С. Плачинда (голов.ред.) та ін.]. – Кропивницький: КЛА НАУ, 2017. – Вип.1. – С.336-342. 3. Серова Т.О. «Інноваційні методи викладання природничих дисциплін». Збірник тез 21-ої НМК викладачів, аспірантів та студентів (Київ, 27-29 березня 2017 року). – К.: КДАВТ, 2017. – Частина II. – с.168-

169. 4. Михеев А.И., Серова Т. А. Морская коррозия и способы ее устранения // Научные труды Азербайджанской государственной морской академии. – Баку, 2018. – №2 (28). – С.40-49. 5. Михеев А.И., Федотов В.Г., Серова Т.А. Морская вода// Научные труды Азербайджанской государственной морской академии. – Баку, 2020. – №1.– С.204-212. 6. Міхеєв О.І., Серова Т.О. До питання щодо корозії у суднопластві // Новітні технології: Збірник наукових праць Університету новітніх технологій (Index Copernicus) – К., 2018. – №2 (6). – с.79-87." 7. Міхеєв О.І., Федотов В.Г., Серова Т.О. Феномен морської води// Водний транспорт: Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. – К.: ДУІТ, 2020, вип.3(31). – С.134-143 8. Лопатюк С.П., Серова Т.О. Сучасні тенденції екологічної освіти. Водний транспорт. Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. – К.: ДУІТ, 2021. – Випуск 3(34). – 216 с.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: "1. Серова Т.О., Бобкова О.А. Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт для студентів напряму підготовки 6.070104 «Судноводіння» з дисципліни «Технічна хімія» [електронний

ресурс]. К.: КДАВТ, 2016. 2. Серова Т.О., Бобкова О.А. Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт для студентів напряму підготовки 6.070104 «Судноводіння» з дисципліни «Екологія та ОНС» [електронний ресурс]. К.: КДАВТ, 2016. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Хімія» для першого рівня вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 275 «Транспортні технології» / Т.О. Серова. – Київ: ДУІТ, 2021 р. – 11 с. 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист» для першого рівня вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 275 «Транспортні технології» / Т.О. Серова. – Київ: ДУІТ, 2021 р. – 14 с. 5. Робоча програма навчальної дисципліни «Біогеохімія» для першого рівня вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 101 «Екологія на водному транспорті» / Т.О. Серова. – Київ: ДУІТ, 2021 р. – 10 с. 6. Робоча програма навчальної дисципліни «Аналітична хімія водного середовища» для першого рівня вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 101 «Екологія на водному транспорті» / Т.О. Серова. – Київ: ДУІТ, 2021 р. – 11 с. 7. Серова Т.О. Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт для студентів напряму підготовки 271 «Річковий та морський транспорт» з дисципліни «Технічна хімія за профспрямуванням» [електронний ресурс]. К.: ДУІТ, 2021. 8. Серова Т.О.

Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт для студентів напрямку підготовки 271 «Річковий та морський транспорт» з дисципліни «Екологія та ОНС» [електронний ресурс]. К.: ДУТТ, 2021. 9. Електронна база даних тестових питань з дисципліни "БЖД та цивільний захист" в програмі Open Test.; 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: "SU 450 825 A1 АВТОРЫ: Олейник Владимир Семенович, Луговская Лариса Петровна, Фиалкова Галина Алексеевна, Серова Тамара Александровна ДАТЫ: 1974-11-25— Публикация, 1971-12-24— Подача"; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на

третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1. Керівництво науковим гуртком студентів «Компетентність з екологічних питань як основа сучасного світогляду»; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Серова Т.О. Іноваційні методи викладання природничих дисциплін. Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів, березень, 2017 р. –К.: ДУІТ. 2. Серова Т.О. Вплив корозії у середовищах

						<p>з різним значення рН. Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів, березень, 2018 р. –К.: ДУІТ.</p> <p>3.Серова Т.О. Зміна клімату та енергетика майбутнього.Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів, березень, 2019 р. –К.: ДУІТ.</p> <p>4.Серова Т.О., студ. Гайовий К. Тенденції та можливі наслідки глобальних та регіональних змін клімату. Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів, березень, 2020 р. –К.: ДУІТ.</p> <p>5. Серова Т.О., студ. Будко С. Аналіз та перспективи використання альтернативних видів палива. Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів, березень, 2020 р. –К.: ДУІТ.</p> <p>6. Серова Т.О., студ. Філіпович М.Ю. Збереження морського біорізноманіття та екосистем завдяки біотехнологіям. Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів, березень, 2021 р. –К.: ДУІТ.</p> <p>7. Серова Т.О., студ. Сухарев В.С. Екологічна освіта. Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів, березень, 2021 р. –К.: ДУІТ.</p> <p>ДСНС України Інститут державного управління у сфері цивільного захисту (свідоцтво про підвищення кваліфікації ІДУЦЗ 09511660 № 000069 від 14.06.2018 р.)180 годин.</p>	
378768	Корешкова Світлана Петрівна	Доцент, Суміщення	Факультет судноводіння	Диплом кандидата наук ДК 065014, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 038986, виданий	27	ОК20 Англійська мова за професійним спрямуванням	4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,

16.05.2014

електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: "1. FullAheadPart 1: навчально-методичний посібник /С.П.Корешкова, М.О.Діденко, Л.А.Підколесна, О.С.Сибірko. – Київ: Ліра, 2018. – 108 с. 2. FullAheadPart 2: навчально-методичний посібник / С.П.Корешкова, М.О.Діденко, Л.А.Підколесна, О.С.Сибірko. – Київ: Ліра, 2018. – 87 с. – 87 с. 3.FairWindsPart 1 (Попутного вітру): навчально-методичний посібник / С.П. Корешкова, М.О. Діденко, С.В. Камінська, О. С. Сибірko. – Київ: Ліра-К, 2020. – 114 с. 4.FairWindsPart 2 (Попутного вітру): навчально-методичний посібник / С.П. Корешкова, М.О. Діденко, С.В.Камінська, О. С. Сибірko. – Київ: ВидавництвоЛіра-К, 2020. – 88 с. 5.SteadyAsSheGoesPart 1 (Так тримати): навчально-методичний посібник / С.П. Корешкова, М.О. Діденко, Л.А. Підколесна, О. С. Сибірko. – Київ: ВидавництвоЛіра-К, 2020. – 108 с. 6.SteadyAsSheGoesPart 2 (Так тримати): навчально-методичний посібник / С.П. Корешкова, М.О. Діденко, С.В.Камінська, Л.А. Підколесна, О. С. Сибірko. – Київ: ВидавництвоЛіра-К, 2020. – 74 с. 7.UnderwayPart 1 (На ходу): навчально-методичний посібник / С.П. Корешкова, М.О. Діденко. – Київ: ВидавництвоЛіра-К, 2020. – 94 с. 8.UnderwayPart 2 (На ходу): навчально-методичний посібник / С.П. Корешкова, М.О. Діденко,

О.С.Сибірко – Київ: ВидавництвоЛіра-К, 2020. – 70 с.

9.Let’sWatchandStudy (Давайте дивитися і навчатися): навчально-методичний посібник / С.П. Корешкова, М.О. Діденко, С.В.Камінська. – Київ: ВидавництвоЛіра-К, 2019. – 40 с.

10.Turned theCorner (Той, що пройшов Рубікон): навчально-методичний посібник / С.П. Корешкова, М.О. Діденко, С.В.Камінська, О. С. Сибірко. – Київ: ВидавництвоЛіра-К, 2019. – 75 с.

11.Англо-Український словник морських термінів /Панін В.В., Корешкова С.П., Діденко М.О. – Київ 2019. 454с"; 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1.Корешкова С.П. Бондаренко В.Ф. «Деякі ефективні методики у викладанні професійної англійської мови у вищих навчальних закладах» // Науковий вісник львівської академії, 2017, С. 418-423

2. Корешкова С.П. Бондаренко В.Ф. «Шляхи формування іншомовної компетентності майбутніх фахівців водного транспорту у процесі викладання англійської мови за професійним спрямуванням» // Збірник праць науково-практичної заочної конференції, 2016, С. 25-28

3.Korieshkova S. Some aspects of using feature films at teaching foreign languages XIII International scientific-technical conference on “WATER TRANSPORT PROBLEMS”, Baku, 2018, p. 314-318

12. 4.Korieshkova S. Some effective techniques in teaching maritime English language XIII International scientific-

technical conference on
“WATER TRANSPORT
PROBLEMS”, Baku,
2020 5. Турон О.,
Korieshkova S.,
Didenko M., Kaminska
S. Psycho-pedagogical
approaches to the
design of English
learning course for ship
engineers. International
Journal of Engineering
Pedagogy (iJEP)
Accepted 02.07.2020.;

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Корешкова С.П.,
Ковальчук В.С.,
Бондаренко В.Ф.,
Гніденко О.М.
Studying the topic
“Dynamic Positioning
System” at the lessons
of English for
professional purposes.
// 36. наук. праць
«Велес» за
матеріалами III
Міжнародної
конференції «Наука і
сучасність: Виклики
Глобалізації». – Київ,
2017. – С. 33 – 38.
2. Корешкова С.П.
Бондаренко В.Ф.
«Деякі ефективні
методики у
викладанні
професійної
англійської мови у
вищих навчальних
закладах» //
Науковий вісник
льотної академії, 2017,
С. 418-423 3.
Корешкова С.П.
Бондаренко В.Ф.
«Шляхи формування
іншомовної
компетентності
майбутніх фахівців
водного транспорту у
процесі викладання
англійської мови за
професійним
спрямування» //
Збірник праць
науково-практичної
заочної конференції,
2016, С. 25-28 4. .
Корешкова С.П.,
Бондаренко В.Ф.
Основные
концептуальні
положення
гуманітаризації
высшего
профессионального
образования США
и Украины//
Науковий збірник

							<p>матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 92-річчю з дня народження Гейдара Алієва. – Баку, 2015. – Вип. 10. – С.102-106. 5.</p> <p>Korieshkova S. Some aspects of using feature films at teaching foreign languages XIII International scientific-technical conference on “WATER TRANSPORT PROBLEMS”, Baku, 2018, p. 314-318; 8)</p> <p>виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Тема наукового проекту кафедри «Шляхи формування іншомовної компетентності у процесі викладання англійської мови за професійним спрямуванням під час підготовки майбутніх спеціалістів річкового та морського транспорту» 2016-2018; 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Тенденції реформування вищої освіти Австралії, доктор пед.наук, проф.Лещинський О.П., Кіровоградський держ.пед.університет, 21.04.2011 з 17.02 по 31.03 2020 р. - стажування на кафедрі іноземних мов за фахом. Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій НАУ(довідка №12/96(1) від 05.06.20.)</p>
240144	Бараннік Михайло Васильович	Доцент, В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет судноводіння	Диплом кандидата наук ФС 010281, виданий 28.03.1990, Атестат доцента ДЦ 005744, виданий	35	ОК21 Філософія	12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної

14.11.1994

тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Баранник М.В. Європейські тенденції розвитку вищої освіти. - Матеріали 7-ї Міжнародної науково-практичної конференції "Актуальні проблеми сучасного розвитку цивільного, міжнародного морського і транспортного права", 6 - 7 квітня 2017 р. 2. Баранник М.В. Філософія права як світоглядно-методологічна основа реформ правової системи України. - Матеріали 8-ї Міжнародної науково-практичної конференції "Актуальні проблеми сучасного розвитку цивільного, міжнародного морського і транспортного права", 11 -12 квітня 2018 р. 3. Баранник М.В. Проблема стимулювання інтересу студентів до соціально-гуманітарних знань. - Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції "Водний транспорт: сучасний стан та перспективи розвитку", 16 - 17 травня 2019 р. 4. Баранник М.В. Компетентнісний підхід і соціально-гуманітарна освіта. - Матеріали 9-ї Міжнародної науково-практичної конференції "Діалектичні та практичні питання перспектив розвитку правової науки в сучасних умовах", 11 - 12 квітня 2019 р. 5. Баранник М.В. Соціально-гуманітарні аспекти компетентнісної підготовки фахівців водного транспорту. - Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Дніпровські читання - 2020", 23 грудня 2020 р.; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Баранник М.В. Філософія. Навчальний посібник для студентів. - К.: КДАВТ, 2018, 81 с. 2. Баранник М.В. Лекції з філософії: навчальний посібник. - К.: Ліра-К, 2021, 166 с; 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Цюрупа М.В., Баранник М.В. Зміна ціннісних модусів людини у віртуальному світі - "перевтілення" у Ніцше за мотивами Фр. Кафки та Фр. Ніцше. - Людина віртуальна: нові горизонти: Зб. наукових праць. - Монреаль: "ASF", 2019, с. 32 - 34. 2. Цюрупа М.В., Баранник М.В. Мереживо громадянського суспільства: компаративний аналіз актуальних позицій (соціально-філософський аспект). - Virtus, № 45, 2020, с. 36 - 40.; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: 2002 - 2009 р.р. - помічник ректора з виховної роботи зі студентами Київської державної академії водного транспорту. 2010 - 2017 р.р. - начальник відділу організації виховної роботи зі студентами КДАВТ і ДУТ; 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не

						<p>менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: П'ять свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1.Наукова стаття «Гетьман Петро Конашевич-Сагайдачний – видатний державний, громадсько-політичний та військово-морський діяч України». 2. Наукова стаття «Кризис цивилизации как культурологическая проблема». 3. Наукова стаття «Філософія права як світоглядно-методологічна основа реформ правової системи України». 4.Наукова стаття «Проблема стимулювання інтересу студентів до соціально-гуманітарних знань». 5.Наукова стаття «Компетентнісний підхід і соціально-гуманітарна освіта».; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член загальнонаціонального об'єднання фахових філософів України "Український філософський фонд" Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти Національної академії педагогічних наук України, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП35830447/2844-16 від 01.12.2016 р. 210 год./7 кредитів.</p>	
355445	Цураніч Валентина Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет судноводіння	<p>Диплом бакалавра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2007, спеціальність: 1003 Судноводіння і енергетика суден, Диплом спеціаліста, Київська державна академія водного транспорту</p>	37	ОК23 Кліматологія	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Evaluation of the estimated relationship between the intensity of the Danube transportation and pollutant content of the Danube river on the territory of Ukraine, 2016, "European scientific platform"/ "Collection of science papers Л'ОГО?"; Источники загрязнения и</p>

імені гетьмана
Петра
Конашевича-
Сагайдачного,
рік закінчення:
2009,
спеціальність:
100301
Судноводіння

способы удаления
сточных вод водного
транспорта,
Гідрохімія, гідрологія,
КНУ імені Тараса
Шевченко,
«Экологическая
оценка качества воды
р.Дунай на
территории
Украины»,
Український
географічний журнал.
«Проблема баластний
вод в Україні», журнал
КНУ Т.Г. Шевченко.;
3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
Источники
загрязнения и
способы удаления
сточных вод водного
транспорта,
Гідрохімія, гідрологія,
КНУ імені Тараса
Шевченко,
«Экологическая
оценка качества воды
р.Дунай на
территории
Украины»,
Український
географічний журнал.
«Проблема баластний
вод в Україні», журнал
КНУ Т.Г. Шевченко.;
4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
Метеорологія і
океанографія -
навчальний посібник (друк.
на українській та
англійській мові),
Гідрометеорологічне
забезпечення
судноводіння; 14)
керівництво
студентом, який
зайняв призове місце

							міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Науковий кружок кафедри судноводіння і керування судном
378768	Корешкова Світлана Петрівна	Доцент, Суміщення	Факультет судноводіння	Диплом кандидата наук ДК 065014, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 038986, виданий 16.05.2014	27	ОК9 Англійська мова	4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: "1. FullAheadPart 1: навчально-методичний посібник /С.П.Корешкова, М.О.Діденко, Л.А.Підколесна, О. С. Сибірko. – Київ: Ліра, 2018. – 108 с. 2. FullAheadPart 2: навчально-методичний посібник / С.П.Корешкова, М.О.Діденко, Л.А.Підколесна, О.С. Сибірko. – Київ: Ліра, 2018. – 87 с. – 87 с. 3.FairWindsPart 1 (Попутного вітру): навчально-методичний посібник / С.П. Корешкова, М.О. Діденко, С.В. Камінська, О. С. Сибірko. – Київ: Ліра-К, 2020. – 114 с. 4.FairWindsPart 2 (Попутного вітру): навчально-методичний посібник / С.П. Корешкова, М.О. Діденко, С.В.Камінська, О. С. Сибірko. – Київ: ВидавництвоЛіра-К, 2020. – 88 с. 5.SteadyasSheGoesPart 1 (Так тримати): навчально-методичний посібник / С.П. Корешкова, М.О. Діденко, Л.А. Підколесна, О. С. Сибірko. – Київ: ВидавництвоЛіра-К, 2020. – 108 с. 6.SteadyasSheGoesPart

2 (Так тримати):
навчально-методичний посібник / С.П. Корешкова, М.О. Діденко, С.В. Камінська, Л.А. Підколесна, О. С. Сибірко. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2020. – 74 с.

7. Underway Part 1 (На ходу): навчально-методичний посібник / С.П. Корешкова, М.О. Діденко. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2020. – 94 с.

8. Underway Part 2 (На ходу): навчально-методичний посібник / С.П. Корешкова, М.О. Діденко, О.С. Сибірко – Київ: Видавництво Ліра-К, 2020. – 70 с.

9. Let's Watch and Study (Давайте дивитися і навчатися): навчально-методичний посібник / С.П. Корешкова, М.О. Діденко, С.В. Камінська. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2019. – 40 с.

10. Turned the Corner (Той, що пройшов Рубікон): навчально-методичний посібник / С.П. Корешкова, М.О. Діденко, С.В. Камінська, О. С. Сибірко. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2019. – 75 с.

11. Англо-Український словник морських термінів / Панін В.В., Корешкова С.П., Діденко М.О. – Київ 2019. 454с"; 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Корешкова С.П. Бондаренко В.Ф. «Деякі ефективні методики у викладанні професійної англійської мови у вищих навчальних закладах» // Науковий вісник львівської академії, 2017, С. 418-423

2. Корешкова С.П. Бондаренко В.Ф. «Шляхи формування іншомовної компетентності майбутніх фахівців водного транспорту у

процесі викладання англійської мови за професійним спрямування» // Збірник праць науково-практичної заочної конференції, 2016, С. 25-28

3. Korieshkova S. Some aspects of using feature films at teaching foreign languages XIII International scientific-technical conference on "WATER TRANSPORT PROBLEMS", Baku, 2018, p. 314-318

4. Korieshkova S. Some effective techniques in teaching maritime English language XIII International scientific-technical conference on "WATER TRANSPORT PROBLEMS", Baku, 2020

5. Tyron O., Korieshkova S., Didenko M., Kaminska S. Psycho-pedagogical approaches to the design of English learning course for ship engineers. International Journal of Engineering Pedagogy (iJEP) Accepted 02.07.2020.; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Корешкова С.П., Ковальчук В.С., Бондаренко В.Ф., Гніденко О.М. Studying the topic "Dynamic Positioning System" at the lessons of English for professional purposes. // Зб. наук. праць «Велес» за матеріалами III Міжнародної конференції «Наука і сучасність: Виклики Глобалізації». – Київ, 2017. – С. 33 – 38.

2. Корешкова С.П., Бондаренко В.Ф. «Деякі ефективні методики у викладанні професійної англійської мови у вищих навчальних закладах» // Науковий вісник львівської академії, 2017, С. 418-423

3. Корешкова С.П., Бондаренко В.Ф. «Шляхи формування іншомовної

компетентності майбутніх фахівців водного транспорту у процесі викладання англійської мови за професійним спрямування» // Збірник праць науково-практичної заочної конференції, 2016, С. 25-28 4. . Корешкова С.П., Бондаренко В.Ф. Основные концептуальні положення гу-мани-таризации высшего профессионального образо-вания США и Украины// Науковий збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 92-річчю з дня народження Гейдара Алієва. – Баку, 2015.–Вип. 10. – С.102-106. 5. Korieshkova S. Some aspects of using feature films at teaching foreign languages XIII International scientific-technical conference on “WATER TRANSPORT PROBLEMS”, Baku, 2018, p. 314-318; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Тема наукового проекту кафедри «Шляхи формування іншомовної компетентності у процесі викладання англійської мови за професійним спрямуванням під час підготовки майбутніх спеціалістів річкового та морського транспорту» 2016-2018; 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Тенденції реформування вищої освіти Австралії, доктор пед.наук, проф.Лещинський

						О.П., Кіровоградський держ. пед. університет, 21.04.2011 з 17.02 по 31.03 2020 р. - стажування на кафедрі іноземних мов за фахом. Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій НАУ(довідка №12/96(1) від 05.06.20.)
240151	Синицький Петро Едвартович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет судноводіння	Диплом кандидата наук ДК 064829, виданий 26.01.2011	6	ОК26 Історія України та української культури НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ, ТЕМА " МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ЗМІСТУ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ. СВДОЦТВО СП35830447 ВІД 18 ЧЕРВНЯ 2021 Р. 120 ГОДИН. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Синицький П.Е. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни " Історія України та української культури" для студентів денної форми навчання першого рівня вищої освіти спеціальності 275 "Транспортні технології " та спеціальності 073 "Менеджмент"/; 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Хронологія обмеження Української автономії у складі Російської держави [друга

						<p>половина 17 - 18 ст. [Воєнно - історичний вісник № 4 2018 р. ст.14 -19.; 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково- дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково- дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо- наукового/освітньо- творчого) рівня): Участь у журі конкурсу " Мала академія наук" 2020 - 2021 рр.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член національної спілки краєзнавців України. чл. білет 2316 від 14.09.2021 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.</i>	☒	ОК2 Нарисна геометрія та комп'ютерна графіка	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК32 Нормування антропогенного навантаження на природне середовище	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК 39 Екологічне	Лекції, практичні заняття,	Екзамен, усний, письмовий

		обґрунтування проектів	Пояснювально-ілюстративний	контроль
<i>ПР18. Поєднати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.</i>	☒	ОК6 Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, медична допомога	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК21 Філософія	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК27, 40, 41 Програма практики	Пояснювальний, практичний, проблемний	Залік, звіт про проходження практики
		ОК 34 Екологічний менеджмент та сертифікація	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК36 Екологічний моніторинг, експертиза та аудит	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК38 Екологічне інспектування на водному транспорті	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
<i>ПР19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.</i>	☒	ОК 37 Техноекологія, переробка та утилізація відходів на водному транспорті	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК35 Запобігання забрудненню водного середовища	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК16 Біогеохімія	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК25 Урбоекологія	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК2 Нарисна геометрія та комп'ютерна графіка	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК3 Фізика та технічна хімія за професійним спрямуванням	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний Лабораторні роботи	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК4 Вступ до екології та охорони навколишнього середовища	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК7 Біологія за професійним спрямуванням	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК8 Вища та прикладна математика	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК 11 Матеріалознавство та технологія матеріалів	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК12 Метрологія, стандартизація, якість	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК14 Гідрологія	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК15 Гідрохімія	Лекції, практичні заняття,	Залік, усний, письмовий

			Пояснювально-ілюстративний	контроль
		ОК24 Екологія людини	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК27, 40, 41 Програма практики	Пояснювальний, практичний, проблемний	Залік, звіт про проходження практики
<i>ПР20. Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.</i>	☒	ОК36 Екологічний моніторинг, експертиза та аудит	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК 39 Екологічне обґрунтування проектів	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК38 Екологічне інспектування на водному транспорті	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
<i>ПР21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору і обробки даних.</i>	☒	ОК27, 40, 41 Програма практики	Пояснювальний, практичний, проблемний	Залік, звіт про проходження практики
		ОК36 Екологічний моніторинг, експертиза та аудит	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК23 Кліматологія	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК19 Метеорологія	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК18 Фізика моря	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
<i>ПР22. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.</i>	☒	ОК1 Українська мова за професійним спрямуванням	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК22 Соціальна екологія	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК 37 Техноекологія, переробка та утилізація відходів на водному транспорті	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК33 Автоматизація екологічних рішень	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК35 Запобігання забрудненню водного середовища	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК36 Екологічний моніторинг, експертиза та аудит	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК38 Екологічне інспектування на водному транспорті	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК 39 Екологічне обґрунтування проектів	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК27, 40, 41 Програма практики	Пояснювальний, практичний, проблемний	Залік, звіт про проходження практики
		ОК24 Екологія людини	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-	Екзамен, усний, письмовий контроль

<p><i>ПР23. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК25 Урбоекологія	ілюстративний Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК32 Нормування антропогенного навантаження на природне середовище	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК35 Запобігання забрудненню водного середовища	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК 39 Екологічне обґрунтування проектів	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК27, 40, 41 Програма практики	Пояснювальний, практичний, проблемний	Залік, звіт про проходження практики
<p><i>ПР26. Знати та розуміти основні принципи будови судна, теорії і факторів що впливають на екологічну безпеку, а також заходів, необхідних для забезпечення запобігання забруднення навколишнього середовища з борту судна</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК2 Нарисна геометрія та комп'ютерна графіка	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК5 Будова судна	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК10 Суднові системи та пристрої	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК13 Історія мореплавства і океанографії	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК30 Вантажознавство та технологія перевезень на водному транспорті	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК35 Запобігання забрудненню водного середовища	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК 37 Техноекологія, переробка та утилізація відходів на водному транспорті	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК38 Екологічне інспектування на водному транспорті	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК 39 Екологічне обґрунтування проектів	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК29 Організація роботи флоту та портів	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
<p><i>ПР25. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК13 Історія мореплавства і океанографії	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК21 Філософія	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК22 Соціальна екологія	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК24 Екологія людини	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль

		ОК26 Історія України та української культури	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
<i>ПР16. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК27, 40, 41 Програма практики	Пояснювальний, практичний, проблемний	Залік, звіт про проходження практики
		ОК 39 Екологічне обґрунтування проєктів	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК 34 Екологічний менеджмент та сертифікація	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК25 Урбоекологія	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
<i>ПР27. Знати та розуміти основні принципи будови та діяльності об'єктів берегової інфраструктури, факторів що впливають на екологічну безпеку, а також заходів які запобігають, зменшують або компенсують негативний вплив на оточуюче середовище.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 39 Екологічне обґрунтування проєктів	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК38 Екологічне інспектування на водному транспорті	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК 37 Техноекологія, переробка та утилізація відходів на водному транспорті	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК2 Нарисна геометрія та комп'ютерна графіка	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК29 Організація роботи флоту та портів	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК30 Вантажознавство та технологія перевезень на водному транспорті	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК31 Гідротехнічні споруди	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК35 Запобігання забрудненню водного середовища	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
<i>ПР28. Навички проведення огляду суден та об'єктів інфраструктури, уміння оформити відповідні документи.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК10 Суднові системи та пристрої	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК27, 40, 41 Програма практики	Пояснювальний, практичний, проблемний	Залік, звіт про проходження практики
		ОК 34 Екологічний менеджмент та сертифікація	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК38 Екологічне інспектування на водному транспорті	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК5 Будова судна	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
<i>ПР29. Уміти організувати нагляд та контроль за екологічною безпекою у відповідності до нормативних</i>	<input type="checkbox"/>	ОК5 Будова судна	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК30 Вантажознавство та технологія перевезень на водному транспорті	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль

документів.		ОК 34 Екологічний менеджмент та сертифікація	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК 37 Техноекологія, переробка та утилізація відходів на водному транспорті	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК38 Екологічне інспектування на водному транспорті	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК27, 40, 41 Програма практики	Пояснювальний, практичний, проблемний	Залік, звіт про проходження практики
<p><i>ПР30. Навички практичного застосування нормативної документації, зокрема уміти вжити ефективних заходів на основі таких знань у разі випадків забруднення середовища.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК2 Нарисна геометрія та комп'ютерна графіка	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК5 Будова судна	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК10 Суднові системи та пристрої	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК27, 40, 41 Програма практики	Пояснювальний, практичний, проблемний	Залік, звіт про проходження практики
		ОК 28 Нормативні документи з екології на водному транспорті	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК30 Вантажознавство та технологія перевезень на водному транспорті	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК31 Гідротехнічні споруди	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК35 Запобігання забрудненню водного середовища	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК 37 Техноекологія, переробка та утилізація відходів на водному транспорті	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК38 Екологічне інспектування на водному транспорті	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
<p><i>ПР31. Знати методи управління персоналом та ресурсами, задачами, прийняттям рішень, уміти їх застосовувати.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 34 Екологічний менеджмент та сертифікація	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК38 Екологічне інспектування на водному транспорті	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК27, 40, 41 Програма практики	Пояснювальний, практичний, проблемний	Залік, звіт про проходження практики
<p><i>ПР24. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК22 Соціальна екологія	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК24 Екологія людини	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК26 Історія України та української культури	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль

громадянина в Україні.		ОК21 Філософія	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
ПР15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.	☒	ОК24 Екологія людини	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК 28 Нормативні документи з екології на водному транспорті	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК1 Українська мова за професійним спрямуванням	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК22 Соціальна екологія	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК25 Урбоекологія	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
ПР10. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.	☒	ОК9 Англійська мова	Практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК20 Англійська мова за професійним спрямуванням	Практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК27, 40, 41 Програма практики	Пояснювальний, практичний, проблемний	Залік, звіт про проходження практики
		ОК33 Автоматизація екологічних рішень	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК36 Екологічний моніторинг, експертиза та аудит	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК38 Екологічне інспектування на водному транспорті	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК 39 Екологічне обґрунтування проектів	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
ПР13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду у сфері екології	☒	ОК1 Українська мова за професійним спрямуванням	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК21 Філософія	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК22 Соціальна екологія	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК24 Екологія людини	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК26 Історія України та української культури	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК27, 40, 41 Програма практики	Пояснювальний, практичний, проблемний	Залік, звіт про проходження практики
		ОК 34 Екологічний менеджмент та	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-	Екзамен, усний, письмовий контроль

		сертифікація	ілюстративний	
		ОК36 Екологічний моніторинг, експертиза та аудит	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК38 Екологічне інспектування на водному транспорті	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК 39 Екологічне обґрунтування проектів	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
<i>ПРО1. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронним і діями та/або екологічними проектами.</i>	☒	ОК 34 Екологічний менеджмент та сертифікація	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК 39 Екологічне обґрунтування проектів	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК27, 40, 41 Програма практики	Пояснювальний, практичний, проблемний	Залік, звіт про проходження практики
<i>ПРО2. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.</i>	☒	ОК4 Вступ до екології та охорони навколишнього середовища	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК7 Біологія за професійним спрямуванням	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК14 Гідрологія	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК15 Гідрохімія	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК16 Біогеохімія	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК 17 Біогеофізика	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК18 Фізика моря	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК19 Метеорологія	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК23 Кліматологія	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК24 Екологія людини	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК25 Урбоекологія	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК33 Автоматизація екологічних рішень	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
<i>ПРО4. Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.</i>	☒	ОК 37 Техноекологія, переробка та утилізація відходів на водному транспорті	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль

<i>ПРО5. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.</i>	☒	ОК32 Нормування антропогенного навантаження на природне середовище	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК36 Екологічний моніторинг, експертиза та аудит	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК38 Екологічне інспектування на водному транспорті	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
<i>ПРО6. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.</i>	☒	ОК16 Біогеохімія	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК 17 Біогеофізика	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК25 Урбоекологія	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
<i>ПРО3. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень у сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.</i>	☒	ОК18 Фізика моря	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК19 Метеорологія	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК23 Кліматологія	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК24 Екологія людини	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК25 Урбоекологія	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК29 Організація роботи флоту та портів	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК30 Вантажознавство та технологія перевезень на водному транспорті	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК31 Гідротехнічні споруди	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК35 Запобігання забрудненню водного середовища	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК 37 Техноекологія, переробка та утилізація відходів на водному транспорті	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК 17 Біогеофізика	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК16 Біогеохімія	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК14 Гідрологія	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль

		ОК2 Нарисна геометрія та комп'ютерна графіка	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК3 Фізика та технічна хімія за професійним спрямуванням	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК4 Вступ до екології та охорони навколишнього середовища	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК7 Біологія за професійним спрямуванням	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК 11 Матеріалознавство та технологія матеріалів	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК12 Метрологія, стандартизація, якість	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК15 Гідрохімія	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
<i>ПРО8. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.</i>	☒	ОК9 Англійська мова	Практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК20 Англійська мова за професійним спрямуванням	Практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК27, 40, 41 Програма практики	Пояснювальний, практичний, проблемний	Залік, звіт про проходження практики
		ОК36 Екологічний моніторинг, експертиза та аудит	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК38 Екологічне інспектування на водному транспорті	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК 39 Екологічне обґрунтування проектів	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
<i>ПРО9. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.</i>	☒	ОК36 Екологічний моніторинг, експертиза та аудит	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК38 Екологічне інспектування на водному транспорті	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
<i>ПР14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</i>	☒	ОК1 Українська мова за професійним спрямуванням	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК13 Історія мореплавства і океанографії	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК21 Філософія	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК26 Історія України	Лекції, практичні заняття,	Залік, усний, письмовий

		та української культури	Пояснювально-ілюстративний	контроль
<i>ПР11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв, зокрема результатів експлуатації водного транспорту на навколишнє середовище.</i>	☒	ОК27, 40, 41 Програма практики	Пояснювальний, практичний, проблемний	Залік, звіт про проходження практики
		ОК 11 Матеріалознавство та технологія матеріалів	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК15 Гідрохімія	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК16 Біогеохімія	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК 17 Біогеофізика	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК24 Екологія людини	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК32 Нормування антропогенного навантаження на природне середовище	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК 34 Екологічний менеджмент та сертифікація	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК35 Запобігання забрудненню водного середовища	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК 37 Техноекологія, переробка та утилізація відходів на водному транспорті	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК 39 Екологічне обґрунтування проектів	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
<i>ПР12. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне екологічне управління та поводження з муніципальними та виробничими, зокрема судновими відходами.</i>	☒	ОК 37 Техноекологія, переробка та утилізація відходів на водному транспорті	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
		ОК 39 Екологічне обґрунтування проектів	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК27, 40, 41 Програма практики	Пояснювальний, практичний, проблемний	Залік, звіт про проходження практики
		ОК 34 Екологічний менеджмент та сертифікація	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК32 Нормування антропогенного навантаження на природне середовище	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК25 Урбоекологія	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
<i>ПРО7. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйняти</i>	☒	ОК6 Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, медична допомога	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
		ОК25 Урбоекологія	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-	Екзамен, усний, письмовий контроль

<i>х та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.</i>		ілюстративний	
	ОК 28 Нормативні документи з екології на водному транспорті	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль
	ОК35 Запобігання забрудненню водного середовища	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Залік, усний, письмовий контроль
	ОК 39 Екологічне обґрунтування проектів	Лекції, практичні заняття, Пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний, письмовий контроль