

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державний університет інфраструктури та технологій</b>
Освітня програма	<b>26287 Право</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>3969</b>
Повна назва ЗВО	<b>Державний університет інфраструктури та технологій</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>41330257</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Брайковська Надія Сергіївна</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>duit.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/3969>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>26287</b>
Назва ОП	<b>Право</b>
Галузь знань	<b>08 Право</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Юридичний факультет</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра господарського та транспортного права, кафедра правосуддя, кафедра конституційного та адміністративного права, кафедра мовних дисциплін, кафедра кримінального та цивільного права</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м.Київ, пр-т. Володимира Івасюка, 2.</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>240518</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Клюєва Євгенія Миколаївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>klyuyeva@duit.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(093)-038-18-72</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(093)-994-24-63</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Право» другого (магістерського) рівня була розроблена у 2016 р. на основі Національної рамки кваліфікацій (<http://bitly.ws/zsNh>) як тимчасовий документ до введення стандарту вищої освіти за спеціальністю. ОПП впроваджена з 1 вересня 2016 року. Програма була оновлена в 2018 році у зв'язку з рекомендацією стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам ринку праці. В 2020 році відбулося оновлення відповідно до змін до Національної рамки кваліфікацій. Перегляд програми відбувся 2021 року у зв'язку з прийняттям Стандарту вищої освіти (Наказ МОН від 17.08.2020р. № 1053). В 2022 році на підставі рекомендацій стейкхолдерів та внесення змін до вибіркових компонентів програма була оновлена. Останнє оновлення відбулося 31 серпня 2022 року у зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для другого (магістерського) рівня (наказ МОН від 20.07.2022 № 643).

У розробці та оновленні ОПП брали участь роботодавці (Мініфраструктури, Державна міграційна служба, Державна служба морського і внутрішнього водного транспорту та судноплавства України) та НПП кафедр юридичного факультету (кафедри конституційного та адміністративного права, кафедри господарського та транспортного права, кафедри правосуддя) Університету.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	62	28	34	0	0
2 курс	2021 - 2022	17	7	10	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	55523 Право
перший (бакалаврський) рівень	26288 Право
другий (магістерський) рівень	26287 Право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	48377 Адміністративне право

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	57672	12352
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	57672	12352
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП маг 2022-2023.pdf</i>	fqdCvIIFoVRXRpCLvBAMeg/ESxdcEhOEJg3w9w28GM4= =
Навчальний план за ОП	<i>УчПлан ЮФ 2022-2023.pdf</i>	ZkssDk3mpa3ZmGeXWUDZPBnogW8N3Yurlr+oqQ/R5jI= I=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук ОПП М.В.Синиця.pdf</i>	iYyrI8RbCB3JdrGZMolveZftf+GCY87CHE2YGSfZroI= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук ОПП Н.О.Армаш.pdf</i>	yk7JsNzlALrP6E5dJIWJev6+ZUDvo5MfQpoBa4xLIME= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензия ОПП І.Кошель.pdf</i>	A/Ax7UtsgzW6nWUb2Ed2Wfpo+AuwzEz1flMtHtPtJDY= =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОПП є підготовка висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі права, були здатні до виробничої і наукової діяльності, були конкурентними на вітчизняному та світовому ринках праці, інтегрованими у європейський та світовий науково-освітній простір. Також метою ОПП є надання освіти в галузі права з широким доступом до працевлаштування; здобуття магістром, з урахуванням його особистісного та світоглядного розвитку, поглиблених теоретичних і практичних знань, умінь та навичок у галузі юриспруденції публічноправового та приватноправового профілю, достатніх для розв'язування складних задач, проблем у професійній діяльності та проведення досліджень, здійснення інновацій, а також формування у магістра активної громадської позиції щодо державотворчих та правотворчих процесів.

Унікальність ОП полягає у спрямованості на підготовку фахівців у транспортній сфері з урахуванням галузевого та регіонального контекстів, з акцентом на застосування юридичних знань в умовах професійної діяльності. При розробці ОП на юридичному факультеті була врахована специфіка Університету, а саме орієнтація на транспортну галузь. На це вказує низка дисциплін, які викладаються в рамках реалізації ОП.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП «Право» повністю відповідають місії та стратегії Державного університету інфраструктури та технологій, які зафіксовані у «Стратегії Університету: місія, політика, цілі» (<http://surl.li/bcyws>).

Головна місія університету - це надання освіти, необхідної для успішної професійної реалізації, збагачення світогляду у поєднанні з гармонійним особистісним зростанням з метою сприяння розвитку суспільства.

Головним стратегічним напрямком діяльності колективу Університету є модернізація, удосконалення та розвиток освітньої, наукової, виховної діяльності відповідно до вимог сьогодення, унормованих актами національного законодавства, забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, максимально адаптованих до вирішення завдань практичної діяльності у сферах транспорту, транспортної інфраструктури, управління, технологій та їх правового регулювання.

Отже, місія та стратегія розвитку Університету повністю корелюється з цілями ОПП «Право», оскільки визначають умови до формування професійних компетенцій і особистісних якостей конкурентоспроможних, творчо та інноваційно-мислячих кадрів, які вміють реалізувати свої знання і навички в юриспруденції.

#### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Протягом звітного періоду були враховані пропозиції щодо цілей та програмних результатів навчання з боку здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОПП та випускників. За результатами опитування магістрів було виявлено недостатню кількість лекційних занять з дисципліни «Проблеми права ЄС та рішення ЄСПЛ». На цій підставі на засіданні кафедри за участю магістрів було прийнято рішення збільшити кількість лекційних годин з дисципліни «Проблеми права ЄС та рішення ЄСПЛ».

#### - роботодавці

На засіданнях робочої групи з оновлення ОПП були присутні і роботодавці, а саме: начальник відділу правової роботи юридичного департаменту Мінінфраструктури Маргарита Синиця, заступник директора ВСП ДП «ІСС»

Надія Армаш, директор Команди підтримки реформ Мініфраструктури Ірина Кошель та інші, які рекомендували посилити прикладну (інструментальну) складову програми аби наукові роботи, підготовлені за результатами навчання, містили конкретні пропозиції щодо вдосконалення чинного законодавства та правозастосовної практики та могли бути реалізовані в діяльності органів публічної влади та інститутів громадянського суспільства. Пропозиції цієї групи стейкхолдерів відображені в компонентах ОП та програмних результатах навчання.

#### **- академічна спільнота**

Чинна ОПП (<http://bit.do/fVXhy>) розроблена робочою групою у складі НПП юридичного факультету Університету. З числа академічної спільноти обираються та закріплюються наукові керівники. Колектив кафедр заслуховує та затверджує теми наукових робіт, оцінює результати проходження практики та вносить свої пропозиції на засіданнях кафедр щодо оновлення освітніх компонентів ОП задля вдосконалення освітнього процесу. Під час останнього оновлення ОП від НПП була пропозиція щодо збільшення переліку баз практик, а саме: додати Департамент правового забезпечення Державної служби морського і внутрішнього водного транспорту та судноплавства України.

#### **- інші стейкхолдери**

Під час проведення наукових заходів, в яких бере участь освітньо-наукова спільнота, відбувається обговорення результатів проведених наукових досліджень та удосконалення освітнього процесу.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Сучасні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці вказують на необхідність підготовки висококваліфікованого правника, який має необхідні знання з національного та європейського права, здатний розв'язувати задачі у галузі професійної правничої діяльності, вільно володіє мовами ЄС, має комунікативні характеристики, вміє застосовувати правові доктрини, прецедентну практику ЄСПЛ та вітчизняну судову практику, може здійснювати правове регулювання в транспортній сфері, може приймати участь у наукових заходах для студентів та аспірантів. Цілі та програмні результати навчання ОПП у значній та достатній мірі відображають ці тенденції. Відповідно, ОПП містить у собі компоненти, розраховані на формування вмій і навичок опрацювання матеріалів правозастосовної діяльності (забезпечені дисциплінами «Принципи та проблеми правозастосування та застосування нормотворчості», «Методологія застосування та тлумачення верховенства права»), використання інформаційно-комунікаційних технологій (забезпечені дисциплінами «Юридична конфліктологія») тощо. Високий рівень володіння іноземною мовою (англійська) є на сьогодні важливим критерієм бути висококонкурентним на ринку праці, тому до обов'язкових компонентів ОП включено ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням». Фахівці з відповідною підготовкою завжди будуть затребувані та висококонкурентні на ринку праці.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Розвиток та реформування законодавства в Україні створює необхідність у підготовці фахівців галузевого спрямування. При формулюванні цілей та ПРН ОПП врахований галузевий та регіональний контекст. Зокрема галузевий контекст виявляється у поглибленні знань та уявлень в національному, міжнародному та європейському законодавстві, аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права; проведенні аналізу НПА. Крім того потреби ринку праці вказали на потребу в такому фахівці, що володіє іноземною мовою.

Так, європейський регіональний контекст відображено у необхідності проведення порівняльно-правового аналізу із врахуванням взаємозв'язку правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу, це зумовлено особливим місцем України на європейському континенті, а також особливостями столиці України. В ОПП передбачено дисципліни, які забезпечують реалізацію компетентностей здобувачів у галузевому та регіональному контексті, зокрема дисципліни, які відображають специфіку Університету: Транспортне право України, Міжнародне морське право, Міжнародне транспортне право, Європейські стандарти господарської та транспортної діяльності тощо.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та ПРН освітньо-професійної програми було враховано Положення про Асоціацію американських правничих шкіл (<http://surl.li/vksk>) щодо визнання як ключових таких цінностей: академічна свобода, різноманітність поглядів, високі стандарти наукової діяльності та викладання, професійність НПП, справедливий та недискримінаційний добір здобувачів на основі інтелектуальної спроможності та особистого потенціалу до успіху в навчанні та юридичній професії; Міжнародний інститут морського права Мальта (<https://imli.org/>) – «семінари з питань пошуку та управління інформацією, письмової та усної презентації досліджень»; Литовська морська академія (<https://www.lajm.lt/lt/apie-lajm.html>); Universidad complutence Madrid (<https://derecho.ucm.es/estudios/master-derechointernacional>).

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП аналізувався та вивчався досвід програм підготовки провідних ЗВО України, зокрема Національного транспортного університету, Національний університет

«Одеська морська академія». З урахуванням правил академічної доброчесності був використаний досвід та базис ОП вказаних ЗВО під час визначення принципів забезпечення якості освіти, спеціальних компетентностей, які дозволять забезпечити підготовку висококваліфікованих професійних фахівців за спеціальністю 081 «Право» в частині структурно-логічних компонентів ОП, зокрема лаконічності побудови матриці відповідності.

**Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ОП розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти (далі – Стандарт) галузі знань 08 Право, спеціальність 081 Право, який затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 643.

Результати навчання, визначені у Стандарті, досягаються шляхом вивчення права як соціального явища та особливостей його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.

Відповідно до Стандарту в ОП сформульовані загальні та спеціальні компетентності здобувача, що дозволять досягти результатів навчання, які закріплені державним стандартом та вказують на спеціалізацію програми.

ОП дозволяє забезпечити та досягти нормативного змісту результатів навчання Стандарту за допомогою реалізації обов'язкових компонентів циклів загальної, професійної та практичної підготовки – відповідних навчальних дисциплін, виробничої та асистентської практики, наукової роботи, достатнього обсягу відведених на них кредитів та належних форм підсумкового контролю.

Повну достовірність можливості ОП щодо досягнення результатів навчання, передбачених Стандартом, можна простежити у Матриці забезпечення результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньої програми, що є додатком до ОП.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт наявний

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

66

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

24

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП цілком відповідає предметній області спеціальності 081 «Право»: правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування.

Обов'язкові освітні компоненти становлять злагоджену систему навчальних дисциплін та практичної підготовки здобувачів освіти. Здобувачі освіти набувають мовних компетентностей («Іноземна мова за професійним спрямуванням»), компетентностей щодо етичних стандартів та основ професійної діяльності («Професійна відповідальність юриста-практика», «Юридична конфліктологія»), компетентностей у сфері публічного права («Міжнародне морське право», «Міжнародне право збройних конфліктів», «Актуальні проблеми цивільного судочинства – практичні аспекти», «Проблеми права ЄС та рішення ЄСПЛ»), компетентностей у сфері приватного права («Проблеми господарського права», «Інтелектуальна власність в сфері господарювання», «Альтернативне врегулювання спорів»).

Виробнича практика забезпечує можливість застосування здобутих знань на практиці та передбачає проходження практики у органах публічної влади, в тому числі в судах, системі прокуратури, в адвокатурі, нотаріаті, на підприємствах, в установах організаціях і пов'язана з безпосереднім здійсненням юридичної діяльності, під час якої здобувачі освіти закріплюють одержані в ході навчання теоретичні знання, а також на основі вивчення досвіду діяльності відповідної бази практики набувають загальних та спеціальних компетентностей.

Написання наукової роботи має на меті поглиблення здобувачами вищої освіти здобутих професійних знань, їх застосування у практичних ситуаціях, проведення аналітичної роботи в частині аналізу проблем законодавчого регулювання та судової практики, систематизації вже набутих знань.

## **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується нормативними документами ДУІТ: Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій» (<http://surl.li/dkfri>), Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Державного університету інфраструктури та технологій права на академічну мобільність (<http://surl.li/bebry>), Положення про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін студентами у Державному університеті інфраструктури та технологій (<http://surl.li/sloo>), Положення про опитування у Державному університеті інфраструктури та технологій (<http://surl.li/beeub>). ОП та навчальний план є основою для формування здобувачем індивідуального навчального плану. У свою чергу індивідуальний навчальний план передбачає вивчення обов'язкових і вибіркових дисциплін, які дають змогу реалізувати особисті уподобання здобувача та здобути певну фахову спеціалізацію у процесі навчання. Окрім того, процедура реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється через доступ до силабусів дисциплін, які розміщені у вільному доступі на сайті факультету (<https://jurist.net.ua/magistratura/>).

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Відповідно до встановленого порядку вибору навчальних дисциплін, який регулюється Положенням про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін студентами у Державному університеті інфраструктури та технологій (<http://surl.li/sloo>) здобувачі мають можливість здійснити свій вибір шляхом звернення до каталогу вибіркових навчальних дисциплін, які презентуються силабусами, де подається основна інформація про вибіркові дисципліни (<https://duit.edu.ua/educational-activities/selective-disciplines/uf>).

Відповідно до визначеного положення початок вивчення вибіркових дисциплін на магістерському рівні вищої освіти починається при вступі з моменту подачі оригіналів документів для зарахування на навчання. Процедура проведення вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін вільного вибору має ряд етапів: перший етап передбачає ознайомлення здобувачів вищої освіти з інструкцією, переліком вибіркових дисциплін та порядком вибору ними навчальних дисциплін на відповідний навчальний рік (семестр) шляхом використання інформації, розміщеної на сайті Університету; на другому етапі проводиться збір заяв здобувачів, щодо виявлення їхнього бажання вивчати певну дисципліну; на третьому етапі здійснюється опрацювання отриманих заяв здобувачів деканатами факультетів. Відповідно до наявності контингенту формуються групи за освітньою програмою, а також мобільні групи на вивчення вибіркових дисциплін загальної підготовки; після цього на четвертому етапі формуються індивідуальні навчальні плани здобувачів вищої освіти на відповідний навчальний рік.

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП та НП передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти. До освітніх компонентів ОП входить виробнича практика. До реалізації ОП під час освітнього процесу залучаються представники роботодавців, практичні працівники різних галузей права. У ході практичної підготовки здобувачів вищої освіти формуються такі компетентності, як: ЗК4,6,7,8,11; СК6,9,10,11,12,13,18,20; ПРН3,4,6,7,8,9,11,13,17. Практичну підготовку в ДУІТ регламентує Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТ (<http://surl.li/slrn>) та Положення про порядок проведення практики студентів ДУІТ (<http://surl.li/zsze>).

Асистентська практика, як форма організації освітнього процесу направлена на набуття умінь у професійній педагогічній діяльності, що дозволяє пов'язати теоретичне навчання з практичною діяльністю. Основна мета асистентської практики – опанування студентами магістратури основних вмінь та навичок педагогічної діяльності, підготовка до здійснення освітнього процесу, формування у них професійних якостей викладача через включення їх у навчальний процес освітньої установи.

Під час проходження практики здобувачі: знайомляться з нормативними документами, які регламентують освітній процес у закладах вищої освіти, кафедр та НПП; залучаються до проведення семінарських, практичних занять з навчальних дисциплін протягом семестру; беруть участь у виховній роботі студентського колективу.

Завданням асистентської практики є: формування та вдосконалення вмінь, набуття та закріплення педагогічних навичок, які необхідні для роботи у закладах вищої освіти .

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

За період навчання здобувачі вищої освіти, серед інших компетентностей, набувають низку соціальних навичок. Йдеться про вміння працювати в групі, гнучкість та адаптивність, критичне мислення, вміння формувати власну думку і публічно її висловлювати, вирішувати конфлікти, здібності комплексного вирішення проблем тощо. Для випускників ОПП соціальні навички є особливо важливими, адже кваліфікацією передбачено, що юрист повинен розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Зазначені soft skills забезпечуються загальними компетентностями (ЗК 1, 2, 3, 4, 7, 8, 12,13) і спеціальними компетентностями спеціальності (СК 6,7,9,10,11,13,18,19,20), що визначені в ОПП.

Дисципліни «Професійна відповідальність юриста-практика» та «Юридична конфліктологія» спрямовані, в тому числі, на формування навичок, необхідних для професійної юридичної діяльності, наприклад, ефективної міжособистісної взаємодії, комунікативних навичок з додержанням етичних стандартів.

Ще більше ці навички вдосконалюються через роботу над написанням тез, доповідей, участі у конференціях та

наукових семінарах.

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/epcnd>). Зміст самостійної роботи здобувача визначається навчальними програмами дисциплін, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача. Навчальним планом ОП за весь період навчання передбачено аудиторні (лекційні та практичні) заняття та самостійної роботи здобувача. Кількість аудиторних годин на тиждень становить 18 годин. В кінці семестру проводиться анонімне опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності викладанням кожного ОК, зокрема задоволеності обсягом навантаження. Проведення опитування регламентується Положенням про опитування у ДУІТ (<http://surl.li/epcng>).

За результатами спостережень та опитувань пропонуються зміни до робочих програм ОК, які обговорюються та затверджуються на засіданні кафедри в кінці кожного семестру. Також, співвідношення лекційних та практичних занять корегується зважаючи на думку здобувачів вищої освіти на основі результатів проведених опитувань.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка за дуальною формою не передбачена ОПІ

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Детальна інформація про правила прийому, порядок вступу в магістратуру ДУІТ та вимоги до вступників ОП наведена на сторінці <http://surl.li/epcni>, а правила прийому за посиланням <http://surl.li/epcnk>.

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників для здобуття ОС магістра Право регулюються Положенням про приймальну комісію ДУІТ (<http://surl.li/dklsf>). Організацію прийому вступників до ДУІТ здійснює приймальна комісія, склад якої затверджується наказом ректора ДУІТ (<http://surl.li/dkmfx>). На навчання для здобуття ступеня магістра приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра.

Відповідно до Стандарту та ОП вступ на ОПІ 081 «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» та 293 «Міжнародне право». Проте, у 2021 році на підставі листа МОН України № 1/9-277 від 23.05.2021 року зупинено дію наказу МОН України від 17.08.2020 №1053, в частині затвердження окремого положення Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, а саме, - Додаткових вимог до правил прийому Розділу II: «Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» за результатами Єдиного фахового вступного випробування», тому набір у 2021 році здійснювався без прив'язки до спеціальності ([http://ru.osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/82665/](http://ru.osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/82665/)) Обов'язковою умовою вступу було і є складання Єдиного вступного іспиту з іноземної мови та Єдиного фахового вступного випробування права та загальних навчальних правничих компетентностей.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється такими чинними документами:

1. Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Державного університету інфраструктури та технологій права на академічну мобільність (<http://surl.li/bebry>);
2. Положення про академічну мобільність (<http://surl.li/bebry>);
3. Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у Державному університеті інфраструктури та технологій (<http://surl.li/bkrvx>);
4. Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій (<http://surl.li/slrn>);
5. Положення про порядок прийому на навчання до Державного університету інфраструктури та технологій осіб, які здобули раніше ступінь (рівень) вищої освіти (<http://surl.li/dklsf>);
6. Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти

Державного університету інфраструктури та технологій (<http://surl.li/bebtq>).

Вищезазначений перелік документів розміщений на офіційному сайті університету у вільному доступі, що забезпечує їх доступність для всіх учасників освітнього процесу. Режим доступу до Положень: <https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework/>

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Протягом звітнього періоду таких випадків за освітньо-професійною програмою не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентовано «Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Державного університету інфраструктури та технологій» (затверджено Вченою радою ДУІТ 30.01.2020р. – протокол № 8 та введено в дію наказом ректора 03.02.2020р. № 02.1-04-64/3). Положення опубліковано для вільного ознайомлення на офіційному сайті ДУІТ за посиланням (<http://surl.li/bebtq>).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Прикладів практики застосування вказаних правил на відповідній ОП не було

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДУІТ (<http://surl.li/bkrvx>) навчання студентів за ОП здійснюється лише за денною (очною) та заочною формами навчання. Так на етапі вступу до магістратури юридичного факультету ДУІТ здобувачі вищої освіти мають можливість вибору очної або заочної форми навчання. Освітній процес у ДУІТ поєднує: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція; практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація. Викладання на ОП забезпечують висококваліфіковані НПП, більшість з яких є практиками. За результатами навчання студенти магістратури можуть застосовувати наукові розробки, методичну практику викладання юридичних дисциплін, здійснювати керівництво правовою роботою в органах публічної влади, на підприємствах, в установах та організаціях, надавати правову допомогу їх структурним підрозділам і громадським формуванням; брати участь у роботі з розробки нормативних правових актів, підготовці експертних висновків про їх юридичну обґрунтованість, продукувати інноваційні ідеї та розширювати уже наявні знання в сфері права. Навчання має студентоцентрований характер та орієнтоване на залучення елементів інтерактивного та змішаного навчання. Завдяки чому, студенти вмотивовані до розроблення та втілення власних медіапроектів. Викладання відбувається із застосуванням активних методів навчання (лекції, дискусії, презентації, проекти, моделювання професійних ситуацій тощо).

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій» втілення студентоцентрованого підходу є одним з принципів, на яких ґрунтується освітня діяльність університету, що зобов'язує науково-педагогічних працівників обирати відповідні форми і методи навчання. Реалізація студентоцентрованого підходу в освітньому процесі передбачає: заохочення відчуття автономності у того, хто навчається, із забезпеченням відповідного супроводу та підтримки з боку викладача. Навчання із застосуванням методик максимальної активізації студентів під час занять шляхом організації ділових ігор, виконання творчих завдань, підготовки презентацій, доповідей і повідомлень. Під час навчання акцентується увага на проблемних та актуальних питаннях провідних галузей правової науки та практичної діяльності. Стимулюється самонавчання студентів та групові завдання з метою придбання навичок роботи у команді та самостійного пошуку вирішення проблеми.

Розроблено та діє Положення про опитування у Державному університеті інфраструктури та технологій (<http://surl.li/beeub>), що регламентує форми, зміст, інструменти, організацію та порядок здійснення опитування здобувачів усіх рівнів вищої освіти, випускників, науково-педагогічних працівників, стейкхолдерів ДУІТ. Проводиться систематичний моніторинг ефективності навчання за ОП шляхом опитування здобувачів освіти з метою визначення рівня їхньої задоволеності методами навчання.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП**

## **принципам академічної свободи**

Принцип академічної свободи закріплений в Положенні про організацію освітнього процесу ДУІТ (<http://surl.li/bkrvx>). Згідно з п 3.2.3 Положення втілення в освітньому процесі студентоцентричного підходу зумовлює НПП самостійно обирати методи та засоби навчання, що забезпечують високу якість навчання, та сприяють впровадженню європейських стандартів і принципів забезпечення якості освіти з урахуванням вимог ринку праці до компетентностей фахівців. Методи навчання і викладання, що застосовуються в ОПП базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів.

Студенти магістратури мають можливість засвоювати ПРН у формі самостійної роботи, що передбачає можливість самостійного вибору методів навчання. Принципи академічної свободи реалізовано також діючим механізмом вибору вибіркових дисциплін.

Зорієнтуватися щодо порядку вибору власної освітньої траєкторії допомагає здобувачеві Положення про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін студентами у ДУІТ (<http://surl.li/sloo>), відповідно до якого, здобувачі певного рівня вищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з деканом відповідного факультету.

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформування студентів щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання за ОП відбувається у такий спосіб:

1. На першій зустрічі зі здобувачами вищої освіти проводиться бесіда про наповнення ОП.
2. На першій лекції викладач надає інформацію щодо змісту, компетентностей, форм роботи, очікуваних результатів навчання та критеріїв оцінювання для запобігання інформаційній невизначеності, а також для створення інформаційної основи для побудови здобувачем вищої освіти власної траєкторії вивчення дисципліни та поточного і кінцевого моніторингу результативності навчання.

Інформацію учасникам освітнього процесу щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів ОПП надається при виборі дисциплін. Цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання містяться у РП та силабусах відповідних обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін, які розміщені на сайті. Інформація включає: короткий опис дисципліни – мету, завдання, перелік компетентностей, перелік мінімуму знань, умінь і навичок, необхідних для подальшої практичної діяльності, що повинні отримати студенти магістратури в результаті вивчення дисципліни, структуру навчальної дисципліни, рекомендовану літературу, форми контролю та оцінювання результатів навчання. Усі учасники освітнього процесу в ДУІТ мають вільний доступ до інформаційних ресурсів (ОПП Право (<http://bit.do/fVXib>); Правила дотримання академічної доброчесності (<http://surl.li/bkrxm>) тощо.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Дослідницька складова ОПП Право пов'язана з освітньою, а саме загальний стиль навчання базується на активному навчанні.

Зокрема, на факультеті періодично випускається наукове видання «DICTUM FACTUM», проводяться всеукраїнські та міжнародні конференції з публікацією тез доповідей, проводяться круглі столи для обговорення з важливих проблемних питань в галузі право. В цих заходах студенти магістратури приймають активну участь.

Науковими здобутками діяльності студентів є участь магістрів у науково-практичних конференціях (<http://surl.li/epcol>) та написанні наукових статей у фаховому виданні факультету (<http://surl.li/epcom>). Окрім того, ОП передбачено написання наукової роботи, виконання якої також передбачає науково-дослідну складову.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Перегляд змісту освітніх компонентів відбувається відповідно до Положення про освітні програми у Державному університеті інфраструктури та технологій (<http://surl.li/bewzz>). Зміст освітніх компонентів ОПП оновлюється перед початком кожного навчального року. Оновлення розглядається та схвалюється на засіданнях кафедр за ініціативою гаранта програми, роботодавців, здобувачів та інших стейкхолдерів.

Необхідність оновлення ОПП обґрунтовується сучасними досягненнями в галузі права, змін в законодавстві та за результатами опитування стейкхолдерів. За результатами таких опитувань вносяться корективи у зміст освітніх компонентів ОПП.

Оновлення змісту ОК відбувається у рамках систематичного перегляду робочих програм НПП. Зміст РП навчальних дисциплін визначається Положенням про робочу програму навчальної дисципліни (<http://surl.li/baqty>).

Розробка та оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі забезпечують НПП, які викладають конкретні навчальні дисципліни. Викладачі є авторами/ співавторами підручників з відповідних напрямків. Так, Ключова Є.М. є співавтором навчального посібника «Українське та міжнародне морське право», що відображає актуальні здобутки в галузі міжнародного права і рекомендується магістрам під час вивчення навчальної дисципліни «Морське право»; Іванов В. М. є автором навчального посібника «Юридична конфліктологія та монографії «Юридикко-безпекові виміри міжнародно-правових конфліктів. Електронне суспільство, електронне право, кібербезпека: стратегія розвитку інноваційної ери», які можуть використовуватись студентами під час підготовки до семінарських занять з дисципліни «Юридична конфліктологія».

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

У ДУІТ інтернаціоналізація діяльності відбувається згідно зі Стратегією Університету (<https://duit.edu.ua/about/strategy-of-the-university>) та «Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу ДУІТ права на академічну мобільність» (<http://surl.li/bebry>) є однією зі стратегічних цілей Університету. Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОПП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО через поширення напрямків наукових досліджень, підвищення статусу науковців університету в світовому просторі за рахунок забезпечення участі в міжнародних наукових проектах, збільшення кількості публікацій у провідних наукових міжнародних виданнях, забезпечення участі здобувачів вищої освіти в міжнародних наукових конференціях.

Здобувачі та викладачі беруть участь у міжнародних заходах (Міжнародній науково-практичній конференції в Каунасі, Латвія «The development of legal sciences: problems and solutions»; Міжнародна науково-практична конференція в г. Караганда, Казахстан «Современные направления совершенствования правовой системы и юридического образования Республики Казахстан»; вебінар «Близькосхідний регіональний план безпеки авіації (MID-RASP)»). Викладачі залучені в якості лекторів в іноземні навчальні заклади. Як приклад: д.ю.н., професор Ключова Є.М. впродовж місяця читала лекції на юридичному факультеті Карагандинського державного університету ім. Е.А.Букетова.

Здобувачі вищої освіти і науково-педагогічні працівники Університету мають доступ до міжнародних баз Scopus та WoS (<http://surl.li/bkrzb>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Відповідно до п.4.5 Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/slrn>), контроль успішності навчальної діяльності студента поєднує контрольні заходи й аналітичну роботу. Академічні успіхи студента визначаються за допомогою контрольних заходів, передбачених навчальним планом, з обов'язковим переведенням підсумкових оцінок відповідно до національної шкали та шкали ЄКТС. Контрольні заходи включають вхідний, поточний (модульний, тематичний), підсумковий та семестровий контроль, а також контроль залишкових знань. Аналітична робота проводиться з метою визначення якості освітнього процесу. Результати аналізу використовуються для подальшого підвищення рівня навчальної та навчально-методичної роботи учасників освітнього процесу.

Система оцінювання студента магістратури складається з поточного, проміжного та підсумкового оцінювання. Поточне оцінювання відбувається у вигляді заліків та екзаменів за дисциплінами відповідно до навчального плану. Форми контролю: усний, письмовий, різновидом його є тестовий контроль у письмовій або електронній формі. Види, форми контролю та їх методичне забезпечення зазначаються у програмах кожної навчальної дисципліни і доводяться до відома магістрів на першому занятті серед інформації, що міститься у силабусі. На ОПП Право система оцінювання навчальних досягнень студентів ґрунтується на аналізованні знань та компетенцій та здійснюється за 100-бальною рейтинговою системою. Викладачі роблять акцент на застосуванні формульовального оцінювання, тобто організації викладання і навчання таким чином, щоб студенти усвідомлювали цілі та очікувані результати навчання в межах курсу і ширше - програми, щоб студенти прагнули розвиватись. Акцент робиться на можливості студента магістратури отримувати зворотний зв'язок і підтримку як від викладача, так і від своїх колег у навчальній групі, і найважливіше, щоб студенти брали відповідальність за своє навчання.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Кожна РП НД відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни (<http://surl.li/baqtu>) містить методи контролю та розподіл балів, які отримують здобувачі. Студентам магістратури забезпечується прозорість і зрозумілість проведення контрольних заходів, які полягають в наступному: кожен з видів роботи (завдань), виконаних студентом протягом семестру, оцінюється визначеною кількістю балів у відповідності до схеми нарахування балів.

Щоб оцінювання студентів було більш об'єктивним, в університеті запроваджено різнобічні форми контролю, за допомогою яких можна системно врахувати всі види навчальної роботи студента, зокрема самостійної, - від усних відповідей і участі в тематичних дискусіях під час практичних і семінарських занять, взявши до уваги роботу в малих групах та авторських колективах, до самостійних письмових робіт, контрольних тестів, виступів з презентаціями, мініпроектів, публічних захистів і т. ін.

Форма проведення екзамену визначається відповідною кафедрою та може відбуватися в різних форматах (усно, у формі тестів, написання процесуальних документів, розв'язання кейсів тощо), кафедра також затверджує зміст білетів.

Загальні вимоги до контрольних заходів та критеріїв регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІТ (<http://surl.li/slrn>). Окрім цього, чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечується за рахунок роз'яснювальної роботи викладачів з навчальних дисциплін, щодо планування та специфіки проведення різних форм контролю.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Основним нормативним документом щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ДУІТ є Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/slrn>).

Згідно з силабусами, робочими програмами навчальних дисциплін та Положенням кожен викладач на початку вивчення дисципліни та перед кожним контролем проводить роз'яснення видів і форм контролю, строків їх проведення та критеріїв оцінювання. Інформація стосовно проведення планових контрольних заходів доводиться до студентів магістратури шляхом включення цих заходів у розклад і розміщення на стендах факультету та на сайті у розділі Розклад сесії (<https://jurist.net.ua/ochne-viddilennya/>). Інформація про додаткову сесію розміщується на стендах у роздрукованому вигляді. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання є в робочих програмах навчальних дисциплін і силабусах. Здобувачі мають доступ до програм навчальних дисциплін, що містять, зокрема, чіткі критерії оцінювання та зрозумілі форми контрольних заходів. Програми навчальних дисциплін розміщені на сайті (<https://jurist.net.ua/magistratura/>).

Здобувачі освіти можуть безпосередньо звертатися до викладачів за індивідуальними консультаціями з приводу контролю та критеріїв оцінювання, перед проведенням екзамену проводиться групова консультація. У випадках непогодження з оцінкою здобувач освіти має право її оскаржити.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти та ОП атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.

27 березня 2022 року Уряд ухвалив зміни до постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 року №497 з метою унормування питань атестації здобувачів фахової передвищої та вищої освіти за визначеними спеціальностями. Проведення апробацій і запровадження нових ЄДКІ в умовах воєнного стану є недоцільним, тому закладам фахової передвищої та вищої освіти необхідно надати право присвоєння кваліфікації та видачі дипломів про здобуття освіти без складання ЄДКІ. Здобувачі вищої освіти ОС магістр склали державний іспит, який складався з 2х обов'язкових дисциплін та дисципліни за вибором студента.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Порядок і процедура проведення контрольних заходів в Університеті регулюється такими нормативно-правовими документами з організації освітнього процесу:

- Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті;
- Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в Університеті.

Забезпечення вільного доступу до вказаних документів всіх учасників освітнього процесу забезпечується оприлюдненням вказаних нормативно-правових актів на сайті Університету у розділі «Нормативно-правова база» (<https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework/>). Процедура проведення контрольних заходів регулюється і робочими навчальними програмами з дисциплін, що вивчаються.

Процедура проведення контрольних заходів, де зазначені вимоги до планування та проведення контрольних заходів, описано шляхи запобігання конфлікту інтересів та його врегулювання, визначено порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження, регулюється п.4.5 Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій (<http://surl.li/slrn>) та Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в Державному університеті інфраструктури та технологій (<http://surl.li/dkvh1>), які знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті Університету для всіх учасників навчального процесу та інших зацікавлених осіб.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується чітким дотриманням Кодексу академічної доброчесності, Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/ahttu>).

Зміст контрольних заходів (екзаменів) та порядок їх проведення визначаються відповідними методичними рекомендаціями. Екзамен проводиться відповідно до білетів, які затверджені протоколом засідання кафедри до початку навчального семестру. Питання білетів містяться в методичних рекомендаціях. На початку проведення екзамену викладачем визначаються умови його проведення, часові інтервали, критерії оцінювання тощо.

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується при оцінці знань здобувачів за дисциплінами завдяки виключення людського фактору із процесу оцінювання.

Механізм запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у разі виникнення конфліктних ситуацій прописаний у «Положення про Комісію з академічної доброчесності у Державному університеті та технологій та Комісію з етики та управління конфліктами у сфері академічної доброчесності у Державному університеті та технологій» (<https://afly.co/49x7>).

Здобувачі на початку навчання отримують інформація про те, як діяти у складних конфліктних ситуаціях та знайомляться із «Положення про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій у освітньому процесі у ДУІТ» (<https://afly.co/49y7>).

За час існування ОПП конфліктних ситуацій, які б вимагали їх врегулювання не зафіксовано.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Повторне складання екзамену або заліку здійснюється відповідно до графіка ліквідації заборгованості, зазвичай викладачеві, який проводив екзамен або залік за розкладом. Графік перескладання вивіщується на інформаційному стенді, а також доводиться особисто до відома здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Порядок повторного проходження контрольних заходів (ліквідації академічної заборгованості) наведено у п.4.5.15 «Положенні про організацію освітнього процесу ДУІТ» (<https://afly.co/49z7>). Зокрема, зазначено конкретні терміни ліквідації академічної заборгованості, склад екзаменаційної комісії тощо.

Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії. Процедура та порядок повторного проходження контрольних заходів за ОПП організується деканатом факультету.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження (апеляції) процедури та результатів проведення контрольних заходів визначено у п.4.5.12 «Положенні про організацію освітнього процесу ДУІТ» (<https://afly.co/49z7>), згідно з яким особа, що навчається, має право на оскарження дій органів управління університету, їх посадових осіб і науково-педагогічних працівників. Здобувач вищої освіти повинен бути ознайомлений із результатами своєї екзаменаційної (залікової) письмової роботи не пізніше, ніж на наступний робочий день після її написання. Здобувач вищої освіти має право ознайомитися з перевіреною роботою й одержати пояснення щодо отриманої оцінки. У разі незгоди з оцінкою здобувач вищої освіти має право подати в день оголошення оцінки або наступний робочий день завідувачу кафедри письмову апеляцію, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою. Завідувач кафедри разом з екзаменатором, залучаючи, за необхідності, інших фахівців, протягом трьох днів розглядає апеляцію і в усній формі повідомляє здобувача вищої освіти про результати розгляду.

Протягом звітного періоду випадків оскарження процедури проведення контрольних заходів та їх результатів за ОПП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Система забезпечення академічної доброчесності є невід'ємною складовою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти ДУІТ, яка, зокрема, призвана сприяти вихованню нового молодого покоління на засадах академічної доброчесності та дотриманні чітких етичних норм. У ДУІТ затверджено і працює низка документів, що містять політику, стандарти і процедури академічної доброчесності та сприяють їх дотриманню під час здійснення освітнього процесу:

1. Кодекс академічної доброчесності (<http://surl.li/ahttu>);
2. Наказ №13-04-772/з від 26.12.2019 Про впровадження Кодексу академічної доброчесності в освітнє середовище ДУІТ
3. Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у ДУІТ (<http://surl.li/bczmg>);
4. Положення про порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних наукових та інших робіт на наявність ознак академічного плагіату у ДУІТ (<http://surl.li/ahttx>);
5. Положення про групу сприяння академічній доброчесності у Державному університеті інфраструктури та технологій (<http://surl.li/cwuln>);
6. Положення про Комісію з академічної доброчесності у Державному університеті та технологій та Комісію з етики та управління конфліктами у сфері академічної доброчесності у Державному університеті та технологій (<http://surl.li/slwo>).

Вимоги Положення про академічну доброчесність у ДУІТ поширюються на всіх співробітників і здобувачів вищої освіти у сферах освітньої, науково-дослідної і виховної діяльності та є обов'язковими до виконання для всіх учасників освітнього процесу у університеті.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності на ОПП використовуються наступні організаційно-технологічні рішення: прозоре інформування здобувачів освіти щодо неприпустимості плагіату та інших проявів академічної недоброчесності; використання системи перевірки наукових та кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на наявність плагіату.

Зокрема, для підвищення довіри до результатів наукових досліджень та уникнення фактів академічного плагіату в ДУІТ використовується програма Unicheck та Strike Plagiarism. ДУІТ регулярно продовжує дію Договір ДУІТ з ТОВ «Антиплагіат» (<https://u.to/tQmvGw>) про використання сервісу UNICHECK.

Створена група сприяння академічній доброчесності ДУІТ (<https://afly.co/4b47>) є постійно діючим колегіальним органом, наділяється правом приймати і розглядати заяви щодо порушення норм Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у Державному університеті інфраструктури та технологій (<https://afly.co/4b27>) та Кодексу академічної доброчесності Державного університету інфраструктури та технологій (<https://afly.co/4b57>) та надавати пропозиції адміністрації університету для розв'язання ситуації, яка стала розглядом Групи. Порядок перевірки на плагіат наведено у Положенні про порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних наукових та інших робіт на наявність ознак академічного плагіату у Державному університеті інфраструктури та технологій (<https://afly.co/4b37>).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Академічна доброчесність популяризується серед здобувачів ДУІТ через системну роз'яснювальну роботу основних вимог нормативно-правових актів та відповідних внутрішніх нормативних документів ДУІТ щодо академічної доброчесності та відповідальності в разі їх недотримання. Вивчаються кращі практики інших ЗВО щодо дотримання академічної доброчесності.

Здобувачі та їх керівники систематично беруть участь у різноманітних заходах, пов'язаних з академічною

добросесністю. За рекомендацією групи сприяння академічній добросесності у Державному університеті інфраструктури та технологій до тексту контракту з працівником ДУІТ до тексту контракту з працівником ДУІТ внесено зобов'язання дотримуватися академічної та наукової добросесності у своїй діяльності науково-педагогічного працівника.

У 2021 році в університеті проходили тренінги «Академічна добросесність в університеті» (<https://kivt.duit.edu.ua/common-news/u-kivt-vidbuvsya-tyzhden-akademichnoyi-dobrochesnosti/>); <https://duit.edu.ua/education-news/academic-integrity-week-at-divt/>).

04 жовтня 2022 року за сприянням UNICHECK та Національного агентства забезпечення якості освіти був проведений форум академічної добросесності, в якому взяли участь НПП юридичного факультету та ознайомили з результатами форуму здобувачів вищої освіти.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної добросесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до пункту 7 «Положення про систему забезпечення академічної добросесності» (<https://afly.co/4b27>) та «Положення про порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних наукових та інших робіт наявність ознак академічного плагіату» (<https://afly.co/4b37>) боротьба з порушеннями принципів академічної добросесності відбувається шляхом застосування різноманітних видів академічної відповідальності.

Відповідальність за дотримання академічної добросесності під час здійснення освітньо-наукової діяльності покладається на здобувачів та їх керівників.

Кодекс про академічну добросесність у ДУІТ у розділі 5 передбачає види академічної відповідальності НПП: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи обіймати визначені законом посади.

До основних видів академічної відповідальності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти належать: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої наукової програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати за навчання.

За результатами перевірки наукових робіт та тез конференцій здобувачів вищої освіти, деякі з них були направлені на доопрацювання, задля підвищення унікальності тексту роботи, що зафіксовано в протоколах кафедр.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Необхідний рівень професіоналізму викладачів під час конкурсного добору регламентується Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів) (<http://surl.li/besgg>). Під час конкурсного добору викладачів ОП враховується необхідний рівень їх професіоналізму, показниками якого є п.36-38 ліцензійних вимог (<http://surl.li/ruki>).

Конкурсний відбір відбувається відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів) ДУІТ (<https://u.to/GB4FHA>).

Для забезпечення процедури залучення до реалізації ОПП кращих викладачів гарантом проводиться моніторинг якості викладання освітніх компонентів ОПП шляхом: періодичного відвідування лекцій; аналізу наявності професійного досвіду викладання; використання новітніх технологій в освіті; досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років, в тому числі публікації наукових статей за дисципліною, яку вони викладають тощо. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОПП. Про належну кваліфікацію усіх викладачів свідчать також їхні наукові публікації.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Згідно з Положенням про стейкхолдерів ДУІТ (<https://u.to/KB4FHA>) для реалізації освітнього процесу активно залучаються роботодавці, які запрошуються на засідання кафедри для обговорення тенденцій розвитку галузі та залучаються до розроблення, рецензування і удосконалення ОПП, подання пропозицій щодо удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Стейкхолдери залучаються до проведення наукових конференцій, семінарів круглих столів та майстер-класів з проблем професійної освіти. Наприклад, 24 листопада 2022 р. була проведена міжнародна науково-практична конференція на тему «Консолідація правової системи, як шлях до зміцнення державотворення» із залученням представників багатьох стейкхолдерів із залученням представників багатьох стейкхолдерів, серед яких представники спілки юристів України. Активність потенційних роботодавців зумовлена необхідністю пошуку професійних кадрів серед здобувачів. Університет активно співпрацює та виконує науково-дослідні роботи для провідних підприємств в галузі права (Мінінфраструктури та його структурні підрозділи, Міністерство юстиції України, підрозділи національної поліції, Регістр судноплавства України, районних судів міста Київ, районних структурних підрозділів виконавчої служби України, органах прокуратури тощо) та залучає їх до участі та організації науково-практичних конференцій з проблем галузі, публікації наукових та дискусійних статей у наукових фахових виданнях, зокрема у юридичному збірнику «Dictum factum», який видається

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Університетом залучаються до аудиторних занять на ОП професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців такі як: представники ГО "ВГО "Союз експертів України" – Армаш Надія; Litvin Istvan PhD associate professor (Інститут освітнього і професійного розвитку, м. Будапешт), адвокат; Томенко Микола Володимирович – український політик, народний депутат України IV-VIII скликань, голова політичної партії «Рідна країна», заступник голови Верховної Ради України з лютого по червень 2007 та з вересня 2008 по грудень 2012.; Владислав Саларидзе Есквар – засновник/ керівний адвокат Immigrateful, Inc. USA імміграційна юридична компанія;

Матьора М.І. Голова ТОВ Юридична фірма «Феміда», Голова Київської обласної організації Спільки юристів; James A. Davids, JD., PhD, Associate Professor (Ret.), адвокат США. (<https://www.facebook.com/UF.DUIT/>).

Деякі викладачі, які забезпечують реалізацію ОПП, є практикуючими адвокатами - доц. Матвійчук А.В., доцент кафедри Правосуддя – Савицька С.Л., доцент кафедри ГТП Вітко О.Ю.

Крім того, згідно Положення про стейкхолдерів Державного університету інфраструктури та технологій (<https://u.to/KV4FHA>) здійснюється успішна комунікація зі стейкхолдерами на рівні усіх структурних підрозділів ДУТТ, встановлюються партнерські зв'язки зі стейкхолдерами, щодо сприяння розумінню забезпечення якості навчання і викладання, запрошуються стейкхолдери у якості консультантів до участі у процесах планування та реалізації Стратегії ДУТТ, залучення їх до процесу підготовки фахівців тощо.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Безперервний професійний розвиток НПП забезпечується системою постійних діючих наукових та методичних заходів різних рівнів, а саме: загально-університетські (факультетські) науково-методичні семінари; факультетські та кафедральні методичні семінари з освітніх інновацій, актуальних питань якості навчання, викладання, оцінювання результатів навчання; круглі столи, всеукраїнські та міжнародні науково-практичні конференції, майстер-класи з актуальних питань розвитку освітнього середовища Університету із залученням провідних учених і практиків, аспірантів, роботодавців, представників громадськості; спільна робота з професійними асоціаціями, спеціалізованими освітніми центрами, громадськими організаціями. Викладачі мають можливість підвищувати кваліфікацію та стажуватися в провідних наукових та освітньо-наукових установах та організаціях України та зарубіжжя. В Університеті створено умови для здійснення програм академічної мобільності за програмами Еразмус+ та отримання міжнародної сертифікації для викладачів і аспірантів (<https://u.to/JB4FHA>).

В Університеті організовано систематичну роботу для забезпечення підвищення кваліфікації і перепідготовки НПП, що безпосередньо передбачено Колективним договором Університету, Положенням про безперервний професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників Державного університету інфраструктури та технологій (<http://bitly.ws/zsTL>), Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ДУТТ (<https://u.to/Gx4FHA>; [https://u.to/8\\_myGw](https://u.to/8_myGw))

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

З метою стимулювання розвитку викладацької майстерності в Університеті проводиться опитування груп учасників освітнього процесу, а саме: здобувачів вищої освіти, випускників, науково-педагогічних працівників, роботодавців та інших зацікавлених осіб. Питання стосуються якості викладання, організації забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти, наявності, доступності та послідовності дотримання чітких і зрозумілих правил проведення контрольних заходів, дотримання принципів академічної доброчесності, неупередженості екзаменаторів, дотримання процедур запобігання і врегулювання конфлікту інтересів при здійсненні заходів педагогічного контролю (<https://u.to/HR4FHA>).

Викладачі заохочуються керівництвом Університету подяками, грамотами, різноманітними відзнаками і нагородами (<https://duit.edu.ua/science-news/duit-coworkers-awards/>).

29 квітня 2021 року на засіданні Вченої Ради Державного університету інфраструктури та технологій виконуючою обов'язків ректора ДУТТ Брайковською Н.С. та Головою Вченої ради ДУТТ Горбанем А.В. були вручені подяки та нагороди працівникам ДУТТ за досягнення в роботі та вклад, внесений в розвиток університету. Зокрема Подяку отримала завідувач кафедри ГТП, д.ю.н., проф. Ключева Є.М.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

В ДУТТ постійно поліпшується матеріально-технічна база (<https://duit.edu.ua/public-information/logistics/>), що є складовою щорічного планування фінансових потреб та їх забезпечення, регулюються планово-фінансовим відділом і бухгалтерією. Матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення ПРН. Бібліотечний фонд за спеціальністю відповідає ліцензійним умовам, постійно розвивається, а у напрямі цифровізації освіти створено електронну бібліотеку, яку суттєво трансформовано і осучаснено, в тому числі з урахуванням потреб студентів.

Здобувачі мають вільний доступ до електронних каталогів наукової бібліотеки університету, до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Забезпечено безкоштовний доступ викладачів і здобувачів до мережі Інтернету. Є достатня кількість приміщень, комп'ютерних класів, які оснащені сучасними технічними засобами навчання. Акткові зали дозволяють проводити культурно-масові заходи. Учасники освітнього процесу забезпечені соціальною інфраструктурою (чотири гуртожитки; буфет; 4 спортивні зали; спортивні площадки, 3 актові зали, кімнати самопідготовки (у гуртожитках)). Фінансові та матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОПП сприяють досягненню визначених цілей та програмних результатів навчання. Інформація про фінансову діяльність оприлюднена на сайті ДУІТ (<https://duit.edu.ua/publicinformation/financial-and-economic-activities/>)

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Здобувачам вищої освіти забезпечується право на безпечні і нешкідливі умови навчання, праці та побуту, користування бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами університету та ін. Безпосередню участь у виявленні й врахуванні потреб та інтересів кожного здобувача беруть працівники кафедр за якими прикріплені здобувачі вищої освіти, перш за все, щодо потреб доступу до електронних фондів фахової літератури кафедр факультету. Враховуються потреби та інтереси студентів магістратури шляхом проведення опитувань та узагальнення їхніх результатів. Зокрема, враховані зауваження та пропозиції студентів щодо оптимізації та ущільнення розкладу занять, обрання веб-ресурсів для комунікації в умовах встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів. ДУІТ забезпечує доступ НПП та здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів. Здобувачі вищої освіти мають електронні кабінети в бібліотеці, що відповідає сучасним тенденціям освіти. Освітнє середовище має комплексний характер та сприятливе для набуття здобувачами фахової зрілості, спроможності до творчої ініціативи та самостійних наукових досліджень, навичок і досвіду комунікації у рамках міжнародної академічної спільноти. Здобувачі можуть спілкуватися з керівництвом Університету, гарантом ОПП, представниками інституту, факультету та кафедри (зокрема, особисто та через скриньку довіри). З метою вдосконалення ОПП проводиться анонімне опитування студентів щодо задоволення рівнями викладання та навчання.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Навчальний процес в Університеті проводиться відповідно до державних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення. Про охорону праці та техніку безпеки дбає відповідний Відділ. Двічі на рік весь викладацький склад проходить інструктаж з безпеки життєдіяльності, вимог якого дотримується під час занять. Навчальні приміщення Університету повністю відповідають існуючим санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, існуючим нормам з охорони праці надають сприятливі можливості для спілкування та навчання здобувачів. З вересня по червень навчальні приміщення освітлюються люмінесцентними лампами. Приміщення обладнані системами центрального опалення та вентиляції, що забезпечують сприятливі мікрокліматичні умови внутрішнього середовища. В університеті враховані потреби інклюзивних здобувачів освіти. (<http://surl.li/ercpj>). Психологічна служба ДУІТ здійснюється відповідно Положення про психологічну службу в системі освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.05.2018 р. № 509. Психологічна служба ДУІТ підпорядковується проректору з адміністративно-господарської та соціально-виховної роботи, співпрацює з усіма структурними підрозділами ДУІТ, державними органами охорони здоров'я, соціальної політики, молоді та спорту, внутрішніх справ, іншими органами виконавчої влади, громадськими організаціями та органами студентського самоврядування. (<https://u.to/3GapGw>). За час реалізації ОПП звернень щодо проблем психічного здоров'я не виявлено.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Основними документами щодо надання освітньої та організаційної підтримки здобувачам освіти є Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТ, Положення щодо підтримки здобувачів освіти у Державному університеті інфраструктури та технологій (<http://bitly.ws/zsTZ>). Освітня та організаційна підтримка здобувачів освіти в Університеті забезпечується навчальними та навчально-методичними відділами, відділом організації виховної роботи зі студентами, інститутами, деканатами факультетів, кафедрами, гарантими освітніх програм Університету. Забезпечення необхідними ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів освіти в Університеті відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам провадження освітньої діяльності. Матеріально-технічна база Університету пристосована для підготовки здобувачів вищої освіти з дотриманням чинних нормативів. Наявна комп'ютерна база задовольняє потреби здобувачів у відповідності з чинними нормативами. В Університеті створено умови для доступу до мережі Internet, у корпусах ДУІТ діє мережа wifi. Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях у необхідній кількості. Інформаційна підтримка здобувачів освіти: на офіційному веб-сайті ДУІТ (<http://duit.edu.ua/>) розміщено основну інформацію про його діяльність. Інформаційна підтримка здобувачів освіти здійснюється бібліотекою Університету у частині забезпечення доступу до інформаційно-пошукових сервісів власного Web-сайт бібліотеки (<http://library.duit.edu.ua/>).

Навчальний та навчально-методичний відділи здійснюють консультаційну допомогу у межах повноважень, передбачених відповідним положеннями про діяльність відділів.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Державний університет інфраструктури та технологій створює умови для реалізації права на освіту особами з особливими потребами та іншими маломобільними групами населення шляхом облаштування засобами безперешкодного доступу до навчальних корпусів відповідно до вимог державних будівельних норм (пандусів на вході до навчальних корпусів), спеціалізованих ліфтів та санвузлів в навчальних корпусах, спеціалізованих кімнат адаптації, створення інформаційно-логістичної системи, яка візуалізує університетську територію з позначками важливих для осіб з особливими потребами місць (аудиторії, ліфти, пандуси, спеціалізовані санвузли). З метою надання студентам з дітьми, сиротам, тимчасово потребуючим особливих умов навчання (оформлення індивідуальних планів за сімейними обставинами, за станом здоров'я) в університеті введено до дії рішення Вченої ради «Про затвердження Програми розвитку інклюзивної освіти», Положення про організацію інклюзивного навчання у Державному університеті інфраструктури та технологій (<https://usnd.to/L9U6>), Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Державному університеті інфраструктури та технологій (<http://bitly.ws/zsUk>).

Студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою і мають особливі потреби, немає

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Процедура розгляду пов'язаних із корупцією скарг в Державному університеті інфраструктури та технологій регламентована «Антикорупційною програмою університету» (<https://usnd.to/L9UO>), яка затверджена Ректором ДУІТ і поширюється на всіх працівників університету, у тому числі науково-педагогічних працівників. При вирішенні конфліктної ситуації, в залежності від осередків її утворення, розпорядженням ректора (проректора) створюється комісія до складу якої входять: представники студентської ради, профспілкової організації студентів, адміністрації, юрисконсульт та за необхідністю інші. Відповідно до Положення про студентське самоврядування органи студентського самоврядування:

- забезпечують захист прав та інтересів студентів, які навчаються в університеті, сприяють забезпеченню їх належних потреб у сфері навчання, побуту, оздоровлення, відпочинку тощо;
- виражають інтереси студентів, які навчаються в університеті, незалежно від раси, політичних, релігійних та інших переконань, статі, етнічного та соціального походження, громадянства, майнового стану, місця проживання, мовних або інших ознак;
- звертають увагу адміністрації університету на дії посадових осіб, працівників університету, якщо вони порушують права студентів, подають скарги на їх дії;
- вимагають реагування на скаргу згідно з чинним законодавством.

Крім цього в Університеті діють Положення про політику запобігання і протидії булінгу (цькуванню) у ДУІТ (<http://bitly.ws/zsUy>),

План заходів, спрямованих на запобігання і протидію булінгу (цькуванню) у ДУІТ (<http://bitly.ws/zsUE>), Положення про політику протидії дискримінації і сексуальним домаганням у ДУІТ (<http://bitly.ws/zsUu>)

Протягом звітного періоду конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, в Університеті не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм унормовано Положенням про освітні програми (<http://surl.li/baqtu>) та Положенням про гарантії освітніх програм (<http://bitly.ws/zsUM>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд освітніх програм відбувається щорічно за результатами їхнього моніторингу з метою усунення недоліків, виявлених протягом попереднього навчального року, врахування останніх змін у відповідній галузі знань і освітньому процесі університету, пропозицій заінтересованих учасників освітнього процесу (стейкхолдерів). Моніторинг освітньої діяльності в університеті включає моніторинг змісту, ресурсів, процесу та результатів освітньої діяльності і передбачає як самооцінку університету, так і оцінку діяльності університету студентами, випускниками, роботодавцями, а також міжнародними рейтинговими агенціями. На магістерській програмі Право щороку проводиться аналіз навчального плану та його коригування відповідно до

потреб ринку галузі та враховуючи специфіку ВНЗ.

Так в 2021 р. ОПП була оновлена у зв'язку з прийняттям Стандарту вищої освіти України (Наказ Міністерства освіти і науки України від 17.08.2020р. №1053) та за рекомендаціями стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам. Оновлена ОП була затверджена Вченою Радою ДУІТ протокол №10 від 27 травня 2021р. В 2022 р. ОП була оновлена шляхом внесення змін до вибірових компонентів програми по рекомендаціям стейкхолдерів. Оновлена ОПП була затверджена Вченою Радою ДУІТ протокол №6 від 31 травня 2022р. Наказ № 48/04-12 від 31 травня 2022р

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Відповідно до Положення про стейкхолдерів Державного університету інфраструктури та технологій (<http://bitly.ws/zsUT>) та Положення про ОП (<http://surl.li/bewzz>) у контексті визначення вимог до розвитку ОП вказано на необхідність підтримання зворотного зв'язку із здобувачами, які є найактивнішими стейкхолдерами. У рамках реалізації студентоцентрованого підходу зі студентами магістратури постійно підтримується конструктивна взаємодія. НПП під час навчальних занять та наукові керівники у спілкуванні з студентами цікавляться їх думкою щодо якості ОПП та освітньої діяльності за нею.

Здобувачі залучені до процесу періодичного перегляду ОП шляхом включення їх представників до складу вчених рад університету; до засідань кафедр, участі у громадському обговоренні оприлюднених проєктів ОП на сайті університету (<https://duit.edu.ua/public-information/projects-for-public-discussion/>); участі у моніторингу ОПП через опитування та участі в засіданнях кафедр, де вони можуть висловити свої бажання стосовно змін до ОП.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

До органів студентського самоврядування університету відносяться: Студентська рада ДУІТ і Первинна профспілкова організація студентів та аспірантів (ППОСА ДУІТ). Відповідно до пп. 8.1, 8.2 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості у ДУІТ» органам студентського самоврядування відводиться задача забезпечення публічності інформації про освітні програми, процедуру формування індивідуальних планів здобувачів, вибору вибірових дисциплін тощо. За встановленою традицією навчальний процес є полем діяльності студентського самоврядування. Два рази на рік на засіданнях Студентської Ради розглядається питання «Участь студентів у процедурах внутрішнього забезпечення якості». Цьому засіданню передують збір зауважень, скарг, пропозицій щодо освітнього процесу, в тому числі і функціонування освітніх програм. Моніторинг здійснюється членами студентської ради – представниками інститутів і факультетів на основі опитування студентів. Результати опитування узагальнюються, аналізуються зауваження та пропозиції студентів щодо організації навчального процесу, соціально-побутових проблем та інших питань життєдіяльності університету. На основі обговорення Студентська рада звертається до адміністрації з пропозиціями щодо поліпшення якості навчального процесу. Представники студентського самоврядування, як члени Вченої Ради інституту та Вченої Ради університету приймають участь в обговоренні та затвердженні освітніх програм і навчальних планів.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Згідно з «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДУІТ» та «Положенням про освітні програми в ДУІТ», «Положення про стейкхолдерів Державного університету інфраструктури та технологій», роботодавці залучаються до аналізу та перегляду ОПП. Основним роботодавцем є, насамперед, сам університет. Крім цього факультет має тісні наукові та академічні зв'язки із: Союзом юристів України; Союзом експертів України; Міністерством інфраструктури; Державною службою морського і внутрішнього водного транспорту та судноплавства України тощо. Стало традицією участь представників цих організацій в обговоренні ОПП.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми. Питаннями працевлаштування випускників та їх кар'єрного зростання опікується Відділ практики та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників ДУІТ (<https://duit.edu.ua/about/departments-and-services/departmentofpractice/>).

Відділ разом з відповідними кафедрами (гарантом) збирає інформацію щодо кар'єрного шляху випускників. В процесі навчання гарантом ОПП створюються і корегуються контактні групи у месенджерах, що допомагає здійснювати із здобувачами оперативну комунікацію за будь-якими питаннями. Крім того, опитування здобувачів проводиться щороку через Google-анкети на сайті. Гарант ОПП завжди має актуальну інформацію щодо кар'єри здобувачів ОПП. Наприклад, випускники програми денної форми навчання Панасевич В.Є., Тітова А. працюють в Державній службі морського і внутрішнього водного транспорту та судноплавства України, Куліш С.В., Радченко М.Б. - Центральне міжрегіональне управління державної міграційної служби у м. Києві та Київській області, Маринюк А.Р. - Всеукраїнська громадська організація Національний комітет по боротьбі з корупцією, Рижков О.Д. - Київський окружний адміністративний суд, випускники заочної форми навчання працюють: Артеменко І.Г. - Комунальне підприємство «ВОДОКАНАЛ» Ренійської міської ради, Тіменко А.Ю. - Міністерство інфраструктури України - Офіс підтримки реформ, Михнюк Н.М. - Адвокатське об'єднання ОВ «Юридична фірма «Статус», Процепова

А.Д. помічник Приватного нотаріуса тощо.

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

ОПП акредитується в Університеті вперше. Проте її якість підтверджується позитивним досвідом отримання випускниками магістратури відповідних посад. Наявними є лише незначні трансформації змісту ОПП (наприклад, в частині наявності новітніх літературних джерел, трансформація вибіркового компонентів).

Недоліки освітньо-професійної програми виявляються через опитування здобувачів освіти відповідного рівня (<http://bitly.ws/zsVm>), а також при проведенні її рецензування, зовнішньої та внутрішньої експертизи.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Освітньо-професійна програма другого рівня вищої освіти проходить первинну акредитацію.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Основними учасниками академічної спільноти, що залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, є НПП, які реалізують ОП. Кваліфікація НПП відповідає вимогам, які встановлені законодавством. Академічна спільнота залучається до процедур внутрішнього забезпечення якості (СВЗЯ) відповідно до «Положення про СВЗЯ у ДУТ» (<https://u.to/CWKzGw>). СВЗЯ освітньої діяльності має дві складові: 1) нормативно-правові документи; 2) система контролю за виконанням визначених вимог і норм. Моніторинг забезпечення якості в ДУТ проводиться: 1) кафедра, гарант; 2) факультет; 3) інститут і університет. Розподіл функцій між окремими учасниками академічної спільноти визначено наказом ректора Наказ № 13-04-452-з від 28 жовтня 2020р. «Про розподіл відповідальності за реалізацію системи внутрішнього забезпечення якості освіти» (<https://u.to/982qGw>). Провідна роль у процедурах СВЗЯ ОПП належить ВР ДУТ. Наступною ланкою є ректорат – адміністрація ДУТ. На ній лежить обов'язок нормативного забезпечення працездатності СВЗЯ: організація постійного моніторингу якості ОП; організація опитувань здобувачів вищої освіти, НПП; забезпечення публічності інформації про ОП; запобігання порушенням принципів академічної доброчесності тощо. Внутрішні нормативні документи щодо СВЗЯ на сторінці сайту «Моніторинг якості: розпорядчі документи» (<https://u.to/EuazGw>) та Моніторинг якості: звітні документи (<http://surl.li/epxhm>).

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти регулюється «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості в ДУТ» (<https://bit.ly/3i19ieH>) та наказом ректора «Про розподіл відповідальності за реалізацію системи внутрішнього забезпечення якості освіти» (<https://u.to/982qGw>). В університеті діє наступний розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Кафедра (гарант ОПП, завідувач кафедри): реалізація принципів СВЗЯ, проведення моніторингу, організація опитування здобувачів щодо їх задоволеності ефективністю освітньої програми; організація періодичного перегляду освітніх програм. Деканат факультету, навчально-методичний відділ, навчальний відділ, відділ аспірантури та докторантури, зокрема, моніторинг відповідності підвищення кваліфікації НПП, відповідності кваліфікацій НПП ліцензійним вимогам, наявності навчально-методичного забезпечення, своєчасного опитування, оцінювання результатів навчання здобувачів; оцінювання рівня викладання дисциплін; оприлюднення результатів опитування на сайті університету; підготовка звітності на вчену раду університету.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ДУТ регулюються наступними документами:

- Статутом ДУТ (<http://surl.li/bksbo>);
- Положенням про організацію освітнього процесу в ДУТ (<http://surl.li/slrn>);
- Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ДУТ (<http://surl.li/bkrup>);
- Положенням про педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ДУТ (<http://surl.li/bkrva>);
- Положення про систему забезпечення академічної доброчесності в ДУТ (<http://surl.li/bczmg>);
- Кодекс академічної доброчесності (<http://surl.li/ahttu>);
- Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу ДУТ права на академічну мобільність (<http://surl.li/bebry>);
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості у ДУТ (<http://surl.li/advhu>)

- Положення про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій у освітньому процесі ДУІТ (<http://surl.li/slwz>)

Всі документи розміщені у вільному доступі на офіційному сайті ДУІТ у розділі “Нормативно-правова база” (<https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework/>)

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

На етапі оновлення ОПП «Право» проект програми оприлюднюється на офіційному вебсайті ДУІТ на сторінці «Проекти для громадського обговорення» (<https://duit.edu.ua/publicinformation/projects-for-publicdiscussion/>). Разом із проектом вказується e-mail гаранта, за яким можна надсилати пропозиції щодо поліпшення проекту. Одночасно із розміщенням на сайті проекту програми робиться розсилка листа стейкхолдерам з посиланням та пропозицією прийняти участь в обговоренні. Реєстр розсилки щорічно оновлюється і затверджується деканом факультету.

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітньо-професійну програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) (<http://surl.li/epcqu>).

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОП є:

- формування у здобувачів освіти високих стандартів щодо додержання професійної етики та академічної доброчесності в ході практичної діяльності;
- компетентнісно орієнтоване навчання, яке полягає в збалансованому та логічному поєднанні освітніх компонентів, теоретичної та практичної підготовки здобувачів освіти;
- високий професійний рівень науково-педагогічних працівників за цією ОП, які є відомими фахівцями у сфері права, систематично підвищують свою кваліфікацію та викладацьку майстерність, більшість з яких здійснює практичну юридичну діяльність та вміло поєднує в ході освітнього процесу теоретичну та практичну складову освітніх компонентів;
- студентоорієнтоване навчання, яке полягає в наданні студентам можливостей щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору форми навчання, вибіркового дисциплін, тем магістерських інноваційних проектів, бази практики, можливості участі в академічній мобільності, перерви у навчання тощо; систематичне вивчення та врахування думки здобувачів освіти в ході моніторингу та вдосконалення освітньої програми;
- створення додаткових механізмів для формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом надання можливості здобувачам не лише обирати блок вибіркового дисциплін, що стосується окремої сфери юридичної діяльності, а й здійснювати вибір дисциплін в межах цього блоку, що дозволяє максимально врахувати інтереси здобувачів освіти;
- інтернаціоналізація освітньої діяльності за цією освітньою програмою шляхом популяризації академічної мобільності, залучення здобувачів освіти до наукових, науково-практичних та інформаційних заходів за участю іноземних науковців та практикуючих юристів, роботи шкіл іноземного права; систематично стажування науково-педагогічних працівників за кордоном тощо.

Наприклад, студенти залучаються до участі у різноманітних заходах, під керівництвом викладачів публікують результати досліджень. Так, здобувачі вищої освіти (Денисюк С.О., Гоцуляк О.О.) разом з к.ю.н., доц., Філіпповим А.В., підготували тези доповіді та прийняли участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції Слабкі сторони за ОП стейкхолдерами не виявлені.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективами розвитку ОП впродовж наступних 3 років є:

- поглиблення взаємодії із закладами вищої освіти України, які реалізують ОП другого (магістерського) рівня освіти за спеціальністю 081 «Право» шляхом проведення спільних заходів, вивчення досвіду аналогічних вітчизняних ОП, обміну досвідом провадження освітньої діяльності;
- розширення практики залучення роботодавців до освітнього процесу та реалізації ОП, збільшення кола роботодавців, зокрема, залучення представників центральних органів державної влади;
- створення Спільки роботодавців на базі Юридичного факультету;
- продовження практики формування культури академічної доброчесності шляхом інтенсифікації проведення інформаційних та комунікативних заходів з цього питання;
- удосконалення освітньої діяльності шляхом впровадження певної кількості курсів, які викладаються іноземними мовами, та посилення освітньої складової в контексті європейської інтеграції України, що сприятиме залученню студентів до світової освітньої спільноти;
- систематичне уточнення та доповнення освітніх компонентів для набуття студентами фахових компетентностей і відповідних програмних результатів навчання з урахуванням запитів ринку праці, пропозицій стейкхолдерів;

- розвиток діджиталізації у сфері адміністрування факультету та комунікації з викладачами і здобувачами освіти;
- підвищення якості, значимості та популярності наукових юридичних досліджень, як серед здобувачів вищої освіти, так і наукових та науково-педагогічних працівників юридичного факультету;
- зміцнення матеріальних ресурсів, зокрема, покращення матеріально-технічного забезпечення факультету, в тому числі, оргтехнікою та іншим обладнанням.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ:**

Дата:

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Актуальні проблеми цивільного судочинства – практичні аспекти	навчальна дисципліна	<i>РП АктПроблемиЦивСудоч.pdf</i>	h3Yb+h3o7aSGKALHsu11bIJxA+YbZxJyUeCPOo1Kbo=	Мультимедійний проектор, доступ до мережі інтернет
Принципи та проблеми правозастосування та застосування нормотворчості	навчальна дисципліна	<i>РН ППЗНТ.pdf</i>	1b3fLSq75AcLPhSaTC8I1WCzZCld1dbDOXMdYMGaExE=	Мультимедійний проектор, доступ до мережі інтернет
Правові доктрини та принципи кримінальної юстиції	навчальна дисципліна	<i>РН ПДПКЮ.pdf</i>	dZLxwro9j9DV4H53LQmHY+uzJnwtOntyazKkMcjXTCo=	Мультимедійний проектор, доступ до мережі інтернет
Методологія застосування та тлумачення верховенства права	навчальна дисципліна	<i>РП Методологія_верховенства_права.pdf</i>	6rvjMQodepnYh79Z1V87oJWSN4gznc8pTiE++8bWUDM=	Мультимедійний проектор, доступ до мережі інтернет
Юридична конфліктологія	навчальна дисципліна	<i>РП ЮрКонфліктологія.pdf</i>	kvllDgDEVol3X3YcgQzxd/LNjXd21GjCWJNWTU3LH24=	Мультимедійний проектор, доступ до мережі інтернет
Проблеми права ЄС та рішення ЄСПЛ	навчальна дисципліна	<i>РП ПроблПраваЄС.pdf</i>	cpK9d5IDrkiQ+PRB8FHxw/oNvtNZ5ODuWYrbiFd1W/s=	Мультимедійний проектор, доступ до мережі інтернет
Порівняльний аналіз міжнародних правових систем та правової системи України	навчальна дисципліна	<i>РП ПАМПС.pdf</i>	oSguZugnOwPLOGuCJ1xti4mPJiwceNamenLvsuU5DqMg=	Мультимедійний проектор, доступ до мережі інтернет
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>РНП ЮФ Іноземна мова.pdf</i>	uVWkPTzRguodRW68VRJxmrEwwJKDVmnCbKAPmFmSNW8=	Мультимедійний проектор, доступ до мережі інтернет
Професійна відповідальність юриста-практика	навчальна дисципліна	<i>РП НД Профвідповюрюриста.pdf</i>	wewH2nEoseZkkYpCTILBzhiNldmghF9jFNyZGKBXnY4=	Мультимедійний проектор, доступ до мережі інтернет
Альтернативне врегулювання спорів	навчальна дисципліна	<i>РП АльтернатВрегулспорів.pdf</i>	JKDMNDCy9F/KnHA/9bVjPaTdZp1b7/Kaqc/b6/4TLM=	Мультимедійний проектор, доступ до мережі інтернет
Виробнича практика	практика	<i>Програма Виробнича практика.pdf</i>	jSpOGRz/zGrV3GQO5J86Pf+TGG81s80Ft3uutJzaIow=	
Асистентська практика	практика	<i>Програма Асистентська практика.pdf</i>	YmdUDO/PaPXbiDXugU3XMV9trsPfbHEtAVHwiY9R7dY=	Доступ до мережі інтернет

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх	Обґрунтування
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	-----------------------------	---------------

						<b>викладає викладач на ОП</b>	
240513	Філіппов Артем Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет культури і мистецтв, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 060447, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 043930, виданий 29.09.2015	19	Проблеми права ЄС та рішення ЄСПЛ	38.1 - "1. Системний підхід до посилення відповідальності за керування транспортними засобами у стані сп'яніння. Правова державна. 2017. № 25. С. 90-95. 2. Необхідність системного підходу до посилення адміністративних стягнень за правопорушення в галузі транспорту. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». 2017. Том 3, № 1. С. 78-81. 3. Незаконні акти стосовно цивільної авіації: сучасна концепція у міжнародному праві. Підприємництво, господарство і право. 2017. № 4. С. 201-205. 4. Поняття авіаційної безпеки: новели вітчизняного та міжнародного права, проблеми гармонізації. Юридичний науковий електронний журнал. 2018. №3. С. 243-247. 5. Розслідування авіаційних подій та інцидентів: гармонізація законодавства України з міжнародним правом і правом ЄС. Юридичний науковий електронний журнал. 2019. №1. С. 193-196. 6. Криміналізація керування транспортними засобами у стані сп'яніння: необхідність системного підходу. Юридичний науковий електронний журнал. 2019. №3. 7. Правові проблеми криміналізації керування транспортними засобами у стані сп'яніння. Dictum Factum. 2019. №1 (3). С. 159-167. 8. «Боротьба з незаконними актами щодо міжнародної цивільної авіації: оновлений конвенційний механізм», «DICTUM FACTUM», ДУІТ, №

3(5), 2019;  
9. «Сучасна концепція безпеки авіації як комплексної категорії та системний підхід: правові аспекти», DICTUM FACTUM», ДУІТ, № 2(7), 2020;  
10. «Міжнародно-правовий механізм відшкодування шкоди, завданої повітряними суднами третім особам: проблеми уніфікації та модернізації», DICTUM FACTUM», ДУІТ, № 2(7), 2020;  
11. «Порушення правил дорожнього руху: чи правомірна адміністративна відповідальність в «автоматичному режимі»?», DICTUM FACTUM», ДУІТ, № 3(8), 2020;  
12. Філіппов А.В. Кримінальні правопорушення проти здоров'я особи: критерії визначення шкоди. Dictum Factum. 2021. №1 (9). С. 120-125.  
13. Філіппов А.В. Відповідальність за керування транспортними засобами у стані сп'яніння: системний підхід до санкцій. Dictum Factum. 2022. №1 (11). С. 121-125." 38.12 - "1. Посилення відповідальності за керування транспортними засобами у стані сп'яніння: правові проблеми. Актуальні проблеми сучасного розвитку цивільного, міжнародного морського, господарського та транспортного права: матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 6-7 квітня 2017 р.). К., 2017.  
2. Авіаційна безпека: новели законодавства України, проблеми гармонізації із законодавством Європейського Союзу та міжнародним правом. Актуальні проблеми сучасного розвитку цивільного, міжнародного морського, господарського та транспортного права: матеріали VIII міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 11-

12 квітня 2018 р.). К., 2018.

3. Расследование авиационных происшествий и инцидентов согласно законодательству Украины: гармонизация с международным правом и правом ЕС. Проблемы правового регулирования общественных отношений: теория законодательство, практика: материалы Международной научно-практической конференции (Брест, 23-24 ноября 2018 г.). Брест, 2018.

4. Інституційний механізм Європейського Союзу в контексті теорії розподілу влади (правові аспекти). Діалектичні та практичні питання перспектив розвитку правової науки в сучасних умовах: матеріали ІХ міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 18-19 квітня 2019 р.). К., 2019.

5. До питання криміналізації керування транспортними засобами у стані сп'яніння. Актуальні питання кримінального права, кримінального процесу та судової експертології: матеріали міжвузівського науково-практичної конференції, присвяченої 150-річчю з дня народження М.С. Бокаріуса (Київ, 23 травня 2019 року). К., 2019.

6. Борьба с незаконными актами в отношении гражданской авиации: новый международно-правовой механизм. Теоретические и исторические основы укрепления казахстанской государственности и развитие национальной правовой системы: материалы международной научно-практической конференции (Казахстан, г. Караганда, 15-16

						<p>ноября 2019 года). Караганда, 2019.</p> <p>7. Безпека авіації: необхідність нової правової парадигми. Актуальні проблеми правової науки в сучасному світі: в умовах глобалізації розвитку інфраструктури: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Київ, 02-03 квітня 2020 р.). К., 2020.</p> <p>8. «Злочини проти здоров'я особи: посягання на здоров'я чи працездатність?» XI Міжнародна науково-практична конференція «Шляхи розвитку правової науки в умовах сьогодення», м. Київ, 22-23 квітня 2021р.</p> <p>9. «До питання кваліфікації кримінальних правопорушень проти здоров'я особи», Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання та перспективи розвитку кримінального права, кримінології та судочинства», ДУТТ, м. Київ, 14 травня 2021 р.</p> <p>10. Філіппов А. В. «Агресія РФ проти України як криза міжнародного правопорядку». XII Міжнародна науково-практична конференція «Консолідація правової системи, як шлях до зміцнення державотворення» м. Київ, 24 листопада 2022 р., С. 226-230." 38.14 - Всеукраїнська студентська олімпіада з навчальної дисципліни "Міжнародне право (публічне, приватне)" 2018-2019 н.р., третє призове місце на II етапі. І. Солодуха, студент 1 курсу магістратури</p>	
380656	Стародубова Ольга Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 062886, виданий</p>	0	Професійна відповідальність юриста-практика	<p>38.3 - Підручник Фінансове право Відпр. Ред. Гетьманець О.П. -Х.: Еспада, 2008.- 416 с.</p> <p>38.5 - Парламентський контроль за Державним бюджетом України, Гетьманець О.П. м. Запоріжжя, 2011</p> <p>38.20 - Начальник юридичного відділу</p>

				22.12.2010			Ленінської районної адміністрації м. Запоріжжя 3 місяці, помічник - консультант народного депутата України 18 років
239728	Коротка Наталя Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет судноводіння		40	Іноземна мова за професійним спрямуванням	38.3. "Англійська мова для аспірантів" навчальний посібник - ҚДАВТ - 2002, "особливості викладання англійської мови у немовних ВНЗ " стаття Науковий вісник льотної академії, 2017р., Сучасні та інноваційні підходи до викладання англійської мови за професійним спрямуванням Стаття Наукові записки Національного університету Острозька академія 2019; 30.6 - навчальні посібники
239246	Мусієнко Анатолій Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом бакалавра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0601 Право, Диплом кандидата наук ДК 061222, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 030409, виданий 17.02.2012	19	Правові доктрини та принципи кримінальної юстиції	38.1 - " SCOPUS - Musiienko, A. V., Skomarovskyi, O. A., Dobkina, K. R., & Musiienko, V. V. (2020). Actual aspects of a judicial regulation of explantation of donor's materials for transplantation. Klinicheskaia Khirurgiia, 87(5-6), 79-83. <a href="https://doi.org/10.26779/2522-1396.2020.5-6.79">https://doi.org/10.26779/2522-1396.2020.5-6.79</a> ; WoS □ - Yurii V. Filei, Anatolii V. Musiienko, Viktor O. Gubka, Andriy O. Gubar, Mykhailo A. Anishchenko. Introduction of Innovative International Experience of Molecular Genetic Expertise in Ukraine: Legal Aspect. Journal of complementary medicine research. Vol 11, No. 2 10.5455/jcmr.2020.11.02.14. 91-97. –п'ять наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: а) Деякі актуальні аспекти захисту прав людини при вилученні донорських анатомічних матеріалів в Україні / Бюлетень

Міністерства юстиції України. №12. 2018. С. 44-48. URL.: <http://surl.li/envrw6>) Мусієнко А.В. Мусієнко В.В. Деякі аспекти еволюції теорії детермінації злочинності професора Чезаре Ломброзо. DICTUM FACTUM. № 1(9) (2021). С. 105-111. URL.: <http://surl.li/enuydв>) Мусієнко А.В. Мусієнко В.В. Актуальні аспекти цивільно-правової відповідальності в зобов'язальних правовідносинах. DICTUM FACTUM. № 2(10) (2021). С. 52-58. URL.: г) Мусієнко А.В. Мусієнко В.В. Актуальні аспекти нормативно-правових механізмів захисту персональних даних в електронних медичних реєстрах в Україні. DICTUM FACTUM. № 1(11) (2022). С. 17-23. URL.: □д) Мусієнко А.В. Гоцуляк О.О. Деякі актуальні аспекти кримінально-правової політики України. DICTUM FACTUM. № 2(12) (2022). С. 116-119. URL.: <http://surl.li/enuyd38.3> - "Мусієнко А.В., Михайлов О.Є, Троян А.В. Правова статистика: курс лекцій. Навчальний посібник. ЕТУ. 2009. – 76 с. Мусієнко А.В., Михайлов О.Є., Мусієнко В.В. "Корупційна злочинність та шляхи її попередження". Навчальний посібник. Київ, в-во Економіко-технологічного ун., 2010 – С.108. Мусієнко А.В., Михайлов О.Є., Михайлов В.О. Професійна злочинність: поняття, природа, сутність, шляхи протидії. Навчальний посібник. К.: «Вік Сервіс». 2011. – 64 с. Мусієнко А.В., Михайлов О.Є., Михайлов В.О. Кримінологія. Навчальний посібник. К.: «Вік Сервіс». 2011. – 154 с. Мусієнко А.В.,

Михайлов О.Є.,  
Михайлов В.О.  
Кримінальне право  
України. Загальна  
частина. Питання та  
відповіді. Навчальний  
посібник. К.: «Вік  
Сервіс». 2011. – 275 с.  
Монографія:  
Мусієнко А.В.  
Актуальні  
нормативно-правові  
аспекти судово-  
медичної експертизи в  
рамках концепції  
єдиного медичного  
простору України /  
Єдиний медичний  
простір України:  
правовий вимір:  
монографія / за заг.  
редакцією С.Г.  
Стеценка - Харків:  
Право, 2022. - 672 с."  
38.4 - "Кримінальне  
право. Загальна  
частина. Навчальний  
посібник. /Михайлов  
О.Є, Михайлов В.О,  
Мусієнко А.В. – К.:  
«Вік Сервіс». 2011;  
Кримінологія.  
Навчальний посібник.  
/Михайлов О.Є,  
Михайлов В.О,  
Мусієнко А.В. – К.:  
«Вік Сервіс». 2011. 154  
с;  
Цивільне право  
Загальна частина. /  
Навчально-  
методичний посібник.  
/Мусієнко В.В,  
Мусієнко А.В. – К.- .  
2021. "  
38.5 - "ЗАПОБІГАННЯ  
ЗЛОЧИНАМ У СФЕРІ  
ТРАНСПЛАНТАЦІЇ  
ОРГАНІВ АБО  
ТКАНИН ЛЮДИНИ,  
□ Науковий керівник:  
кандидат юридичних  
наук, доцент Петров  
Володимир  
Васильович, захист  
відбувся " 24 " травня  
2010 року о 14.00  
годині на засіданні  
спеціалізованої вченої  
ради Д 26.001.05 в  
Київському  
національному  
університеті імені  
Тараса Шевченка за  
адресою: 01601, м.  
Київ, вул.  
Володимирська, 64  
"  
38.8 - керівник  
наукової теми  
кафедри  
кримінального права  
ДУІТ  
38.12 - "Мусієнко А.В.  
Деякі актуальні  
аспекти медичної  
злочинності в Україні".  
Шляхи розвитку  
правової науки в  
умовах сьогодення:  
Матеріали XI

Міжнародної науково-практичної конференції. – К. : ДУІТ, 2021. – С.194-196

Мусієнко А.В. Актуальні аспекти нормативно-правового забезпечення молекулярно-генетичної експертизи в Україні. //Актуальні питання судової експертології, криміналістики та кримінального процесу: матеріали III міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 15 грудня 2021 р.) / за заг. ред. Н. В. Нестор; уклад. О. В. Баулін, О. І. Жеребко, Т. П. Кривак, О. О. Садченко, А. В. Старушкевич, О. В. Юдіна.– К.: Видавництво Ліра-К, 2021.

Мусієнко А.В., Мусієнко В.В. Шляхів вдосконалення нормативно-правових механізмів захисту персональних даних електронних медичних реєстрах в Україні. Модернізація вітчизняної правової освіти в умовах світової інтеграції: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції місто Кропивницький 23 – 24 червня 2022 року за загальною редакцією Б.Р. Стецюка Кропивницький: ЛА НАУ 2022. С. 167-169.

Мусієнко А.В. Актуальні тенденції правового регулювання трансплантології. Консолідація правової системи, як шлях до зміцнення державотворення: Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції. – К.: ДУІТ, 2022. С. 248-253.

Мусієнко А.В. Деякі актуальні аспекти кримінально-правові та кримінологічні аспекти незаконного проведення абортів як напрямок кримінально-правової політики України в умовах надзвичайного стану. «Завдання кримінального права

						<p>в умовах надзвичайного стану». Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 25-річчю утворення Національного університету «Одеська юридична академія». Одеса, 9 грудня 2022 року. Укладачі: Є.Л. Стрельцов, В.П. Кедик. Відп. редактор Є.Л. Стрельцов. Одеса: ПРЦ НАПрН України, НУ «ОЮА», 09.12.2022. – С 31-32. " 38.14 - "керівництво студентами (Бабак В., Андрійко В.), які зайняли призове III місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2018; - керівництво студентами (Каракач Л., Андрейченко С.), які зайняли призове III місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2019; - у 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 н.р. – Член журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право». 38.19 - "член ГО «Союз юристів України»; – член-кореспондент Транспортної Академії України (ТАУ) (2017); - дійсний член Транспортної Академії України (ТАУ) (2018); "</p>	
240902	Добкіна Катерина Робертівна	Декан, Основне місце роботи	Інститут управління, технологій та права	Диплом спеціаліста, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010593, виданий	18	Альтернативне врегулювання спорів	38.1 - 1)Добкіна К.Р. (Rossikhin V.V., Holovko O.M., Tikhonenko D.A., Klyueva Y.M., Ponomarenko Y.A.) // Sexual taboos as system of norms and the problem of exogamy// International Journal of Management (IJM) Volume 11, Issue 5, May 2020 – С.1411-1416 (за кордоном) Scopus Indexed; 2) Добкіна К.Р., Dmytro Bezzubov, Ye. Kliuieva, Serhii Moskalenko, Oleksandra Nestertsova-Sobakar,

26.11.2020,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 012216,  
виданий  
28.03.2013,  
Атестат  
доцента 12/Ц  
037242,  
виданий  
17.01.2014

Tetiana  
Arifkhodzhaiev))) // Impact peculiarities of the USA legislation on the legal regulators of the global space market// EurAsian Journal of BioSciences Eurasia J Biosci Volum 14, Issue 2, August-December С. 5477-5482 (2020) зарубіжне видання Турція. індексується в Скопус <http://www.ejobios.org> /; 3) Добкіна К.Р., студент 2 курсу магістри Мойсей І.М.// Поняття та права природа корпоративного конфлікту// Актуальні проблеми держави і права: збірник наукових праць. Вип.81., 2018 рік - С.44-48. Фахове видання включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща); 4) Добкіна К.Р.(у співавторстві: ст.2 – ого курсу магістр Лешкоі М.В.)// Актуальні проблеми правового регулювання господарської діяльності у сфері державних закупівель// Юридичний збірник ДУІТ «Dictum Factum» №1 (3) 2019 року С.56 – 61 фахове; 5) Роль нотаріату у цивільному судочинстві (XVIII – XIX століття// Юридичний науковий електронний журнал №5, 2019 року С.18-21; 6) Добкіна К.Р. (студ. 2 курсу маг. Мартинюк Ю.О.)// Досвід України та країн ЄС щодо правового регулювання боротьби із торгівлею людьми або іншими незаконними угодами щодо передачі людини// Журнал Dictum Factum №2(4), 2019 року С.118-123, фахове видання; 7) Добкіна К.Р (Новосельська І.В.)// Природа тероризму (чинники виникнення і розвитку тероризму)// Журнал Dictum Factum №3(5), 2019 року С.138 - 153., фахове видання; 8) Особливості правового становища прокурора в

цивільному судочинстві // Науковий журнал «Право і суспільство» №5, 2019 року, С.77-83 Фахове видання, індексується: Index Copernicus International (Республіка Польща);

9) Історико-правові аспекти становлення органів держави як учасників цивільного судочинства// Науковий збірник «Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції» Випуск 5, 2019 року С.8-12. Фахове видання, індексується: Index Copernicus International (Республіка Польща);

10.)Органи державної влади як учасники цивільного судочинства за цивільно-процесуальним кодексом УСРР 1924 року// Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Юридичні науки Том 30(69) № 5 /2019 року С.62-68 Фахове видання, індексується: Index Copernicus International (Республіка Польща);11) Теоретико-прикладні аспекти участі прокуратури в цивільному судочинстві за радянським процесуальним законодавством// Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету Серія: Юриспруденція Збірник наукових праць Випуск 40 , 2019 року С.78 -82 Фахове видання.; 12) Історія становлення та розвитку інституту участі в цивільному судочинстві державних органів: загальнотеоретичний аспект// Збірник наукових праць «Науковий вісник публічного та приватного права» Випуск 3, 2019 року Том1, С.50-54, фахове видання, індексується: Index Copernicus International (Республіка Польща);

13) Соціально-економічні аспекти

реформування законодавства у сфері участі органів державної влади в цивільному судочинстві (на прикладі другої половини XIX століття)// Науковий юридичний журнал «Правові новели» №9, 2019 року С.15-21 фахове видання, індексується: Index Sopernicus International (Республіка Польща); 14)Добкіна К.Р. (Новосельська І.В.)// Актуальні проблеми піратства в сфері авторського права в мережі інтернет// Юридичний збірник ДУІТ «Dictum Factum» №1 (6) 2020 року С. 19-30; 15) Добкіна К.Р.(Мусієнко А.В., Скомаровський О.А., Мусієнко В.В.)// Актуальні аспекти правового регулювання вилученнядонорських анатомічних матеріалів для трансплантації // Журнал «клінічна хірургія» 2020 May/June;87(5-6): С.79-83 . Журнал індексований у MedLine, PubMed, IndexMedicus; 16)Добкіна К.Р. (Новосельська І.В.)// Тема дослідження: «Питання запровадження альтернативних методів вирішення правових спорів в Україні»// DICTUM FACTUM №2 (7), 2020 С.9- 15; 17)Добкіна К.Р.(Беззубов Д.О., Новосельська І.В.)// Paradigm of economic security in the state security system// DICTUM FACTUM №3 (8), 2020 С. 26 – 35 (англ. мовою).D25; 18) Добкіна К.Р. // Медіація у сфері інтелектуальної власності // Міжнародна конференція ""Актуальні проблеми інтелектуальної власності в Україні та Європейському Союзі"" . 38.3 - "1)European vector of contemporary jurisprudence: the experience of Ukraine and the Republic of Poland («Main aspects of system reforming of

maritime and inland water transport in the context of Ukrainian integration into EU» (Добкіна К.Р., Клюєва // Collective monograph. Volume 2. Sandomierz: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2018. 524 p. Колективна монографія С. 179-197);

2) Добкіна К.Р. (у співавторстві: Беззубов Д.О., Клюєва Є.М., Махмурова-Дишалюк О.П., Озель В.І., Хохленко О.М., Хохленко В.М., Кулінченко О.С) // Адміністративно-правові гарантії забезпечення безпеки мореплавства в період збройних конфліктів // Монографія / за заг. ред. д.ю.н. Беззубова Д.О. Київ: ДУТ, 2019. 220 с. Ум. друк. арк. 13,4 Інформаційно-видавничий відділ УкрДГРІ.

38.6 - 1) Данило Сергій Михайлович «Правове регулювання самоврядування на українських землях у складі Російської імперії: історико-правове дослідження» 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук Харків- 2021 року; 2) Стороженко Ірина Олександрівна «Кримінально-правова відповідальність неповнолітніх осіб : історико-правове дослідження» 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень (к.ю.н.) березень 2021 року

38.7 - Гуфнан Геннадій Леонідович на тему «Становлення та трансформація податкової системи в Україні (XVIII – XX століття): історико-правове дослідження» на здобуття наукового ступеня к.ю.н. за спеціальністю 12.00.01 - 2020р. 2) Пономаренко Павло

							Олександрович «Правове регулювання страхової діяльності на українських землях у складі Російської імперії: історико-правове дослідження» 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень (к.ю.н.) травень 2021 року. 38.1 - 1) наковий керівник НДР 58К Тема: "Правові аспекти захисту прав людини та розвитку правосуддя в Україні" (2016 - 2021 рік); 2) заступник головного редакторі журнал «DISTUM FACTUM» 38.19 - дійсний-член Транспортної Академії України.  "
240846	Савицька Світлана Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2006, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом магістра, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2008, спеціальність: 7.03040101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 018565, виданий 17.01.2014	9	Актуальні проблеми цивільного судочинства – практичні аспекти	38.3 - Найкращі інтереси дитини у цивільному провадженні (серія методичних рекомендацій «Адвокат дитини») // Г.О. Гаро, О.М. Спектор, С.Л. Савицька С.Л. та інші. Харків: 2020 рік, Ум.доук. арк.5,58 38.4 - НМК "Цивільний процес"; НМК "Складання процесуальних документів"; НМК "Адвокатура Уккраїни" 38.8 - Відповідальний виконавець окремих розділів НДР 58К "ПРАВОВІ АСПЕКТИ ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ ТА РОЗВИТКУ ПРАВОСУДДЯ В УКРАЇНИ" 38.19 - Член Національна Асоціація адвокатів України 38.20 - Адвокатська діяльність
345513	Бурдоносова Марина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2006, спеціальність:	16	Методологія застосування та тлумачення права	38.1 - 1.Бурдоносова М.А. Способи зниження рівня деформації правового свідомості як елементи системи профілактики правонарушень. Russian journal of

7.03040101  
Правознавство,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 000706,  
виданий  
10.11.2011,  
Атестат  
доцента АД  
001266,  
виданий  
23.10.2018

criminology. 2018. T. 12, № 2. С. 237–246. Web of Science, Scopus.  
2. Burdonosova Maryna; Rohatynska Nina; Butkov Oleh; Butkova Olena; Sukhorebra Tetiana. Use of information and communication technologies in democratic processes // Revista Cuestiones Políticas, Instituto de Estudios Políticos y Derecho Público "Dr. Humberto J. La Roche" de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad del Zulia Maracaibo, Venezuela, Volumen 40, Número 75, 29/12/2022. 2022. ISSN 0798-1406/ , P. 198-220. Web of Science.  
3. Бурдоносова М.А. Теоретико-правовий аналіз державного регулювання криптовалюти в Україні. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2019. №1. С. 9-12.  
4. Burdonosova M. Cultural-historical and philosophical legitimization of the concept of justice. Юридичний науковий електронний журнал. 2019. № 2. С. 14-17.  
5. Бурдоносова М.А. Генеза справедливості як основоположного принципу права. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2019. № 2. С. 3-6.  
6. Бурдоносова М.А. ПРАВА ЛЮДИНИ: ФІЛОСОФСЬКО-ПРАВОВИЙ АСПЕКТ. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Том 31 (70) № 2, 2020. С.166-171.  
7. Бурдоносова М.А. Теоретико-правові аспекти принципу рівності. Юридичний науковий електронний журнал. №4, 2021. С. 31-34.  
8. Бурдоносова М.А. Становлення міжнародних стандартів гендерної рівності в актах Міжнародної організації праці // DICTUM FACTUM, № 1(9), 2021, С.10-16.  
9. Бурдоносова М.А. Генеза та культура правового мислення /

ДИСТУМ ФАКТУМ, № 2(10), 2021, С.4-10.

10.Бурдоносова М.А. Методологічні аспекти розуміння верховенства права в Україні // Copernicus Political and Legal Studies. Том 1, Вип. 2, 2022. Видавець: Adam Marszałek Publishing, Helvetica Publishing, Drukarnia. Toruń 2022. С. 68-76.

11.Бурдоносова М.А. Гендерна рівність та недискримінація в документах Міжнародної організації праці // Юридичний науковий електронний журнал. № 6, 2022. С. 21-24.

38.3 - 1.Бурдоносова М.А. Case-study з дисципліни «Теорія держави і права»: методично-навчальне видання / розробник Бурдоносова М.А. – Київ: ПФ «ПП Фоліант», 2019. – 52 с. НАВЧ.ПОСІБНИК.

2.Burdonosova Maryna. RESEARCH OF PROFESSIONAL LEGAL CULTURE: METHODOLOGICAL ASPECT. The issues of improving legal knowledge in the XXI century: theunity of theory and practice : collective monograph / V. Benkivsky, M.Burdonosova, O. Chepik-Trehubenko, O. Holovko, etc. – Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. – 260 p. РР.17-32 - РОЗДІЛ ЗАРУБІЖНОЇ КОЛЕКТИВНОЇ МОНОГРАФІЇ (наукометрична база SENSE).

3.Burdonosova Maryna. Методологія дослідження правової свідомості та професійної культури юристів. Organization of educational process for legal education applicants, innovative teaching methods in higher education institutions of Ukraine and EU : Internship proceedings. (Frankfurt an der Oder, Federal Republic of Germany), October 28 – December 6, 2019. 200 pages. РР.43-47. РОЗДІЛ ЗАРУБІЖНОЇ КОЛЕКТИВНОЇ МОНОГРАФІЇ.

4.Бурдоносова М.А. Професійна культура юристів: поняття,

сутність та фактори формування. Колективна монографія «Проблеми юридичної науки та освіти: досвід країн ЄС та його впровадження в Україні». Challenges of legal science and education: an experience of EU countries and introduction in Ukraine : Collective monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2020. 462 p. PP. 89-104. РОЗДІЛ ЗАРУБІЖНОЇ КОЛЕКТИВНОЇ МОНОГРАФІЇ.

38.4 - 1. Бурдоносова М.А. Конституційне право України: робоча програма навчальної дисципліни / розробник Марина Анатоліївна Бурдоносова. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2018. 68 с. 2.

Бурдоносова М.А. Теорія держави і права : робоча програма навчальної дисципліни / розробник Марина Анатоліївна Бурдоносова. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2018. 56 с. 3.

Бурдоносова М.А. Філософія права : робоча програма навчальної дисципліни / розробник Марина Анатоліївна Бурдоносова. Київ: Видавництво Ліра-К, 2018. 64 с. 4.

Бурдоносова М.А. Юридична деонтологія : робоча програма навчальної дисципліни / розробник Марина Анатоліївна Бурдоносова. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2018. 32 с.

38.10 - "2019 - Міжнародна колективна монографія: «Проблеми юридичної науки та освіти: досвід країн ЄС та його впровадження в Україні».

Бурдоносова М.А. Професійна культури юристів: поняття, сутність та фактори формування. С.89-104. Франфуркт-на-одері: 2021. 2021 р. - Міжнародне стажування ""Моделі и технологии воспитания в

						<p>мижнародних образовательних практиках університетів". 13-25 травня 2021 року. Образовательная- онлайн платформа «SKLAD». (Сертифікат № 00278 від 25 травня 2021 року) 72 години. 38.19 - З 2018 року член Національної спілки краєзнавців України 38.20 - 2002-2006 робота в органах внутрішніх справ України</p>	
340657	Іванов В`ячеслав Миколайови ч	Професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом кандидата наук ИТ 015205, виданий 25.07.1990, Атестат доцента о2ДЦ 000106, виданий 24.12.2003	37	Юридична конфліктологія	<p>38.1 - " • Іванов В. М. Риси парламентаризму в козацькому державотворенні. Часопис Київського університету права НАН України. Київ, 2016. №3. С. 33- 38. • Іванов В. М. Витоки українського права: владно-суб`єктний аспект. ДІСТУМ ФАСТУМ. Державний університет інфраструктури та технологій. Київ, № 2 (4) 2019. С. 78-84. • Іванов В. М. Модель гетьманської держави парламентського типу в Конституції Пилипа Орлика. ДІСТУМ ФАСТУМ. Державний університет інфраструктури та технологій. Київ, №1 (6) 2020. С. 90-96. • Іванов В. М. Конфліктологічна підготовка майбутніх правників. ДІСТУМ ФАСТУМ. Державний університет інфраструктури та технологій. Київ, № 2 (7) 2020. С. 36-42. • Іванов В. М. Правове регулювання майнових відносин за Руською правдою. ДІСТУМ ФАСТУМ. Державний університет інфраструктури та технологій. Київ, № 3 (8) 2020. С. 84-91. технологій. Київ, №2 (4) 2019. С. 90-96. Іванов В. М. Наукова спадщина Ганса Кельзена в контексті реформування політико-правової системи України. ДІСТУМ ФАСТУМ. Державний університет інфраструктури та технологій. Київ, № 2 (10) 2021. С. 18-24.</p>

						<p>технологій. Київ, №2 (4) 2019. С. 90-96.</p> <p>38.3 - - Іванов В. М. Витоки українського конституціоналізму. Актуальні проблеми сучасного конституціоналізму (на прикладі України та Республіки Польща): колективна монографія / Київський університет права НАН України, Гданський університет. Київ: Талком, 2017. 392 с. С.36-55.</p> <p>38.4 - - Іванов В. М. Становлення європейського праворозуміння в Україні: еволюція методологічних засад. Aktualne problemy prawa Polski i Ukrainy / pod red. A. Szmyta, J. Boszyckiego, J. Steliny, W. Iwanowa. Gdansk: Wid-wo Uniwersytetu Gdanskiego, 2018. 556 s. S.363-383. ·</p> <p>Іванов В. М. Державно-правове регулювання суспільних відносин в Україні: витоки та становлення. Державно-правове регулювання суспільних відносин в умовах нових глобалізаційних викликів: вітчизняні та міжнародні реалії : монографія. Київ: Талком, 2019. 804 с. С.49-77.</p> <p>38.6 - - Іванов В. М. Юрико-безпекові виміри міжнародно-правових конфліктів. Електронне суспільство, Електронне право, Кібербезпека: стратегія розвитку інноваційної ери. Монографія. Київ : УкрДГПІ, 2020, 388 с. С. 113-129.</p> <p>38.14 - 2010-2019 рр. - керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком "Пам'ятки українського права" Київського університету права НАН України.</p>	
345539	Заяць Наталія Володимирів на	Професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом доктора наук ДД 003293, виданий 16.05.2014, Атестат доцента 12ДЦ 039845, виданий	22	Принципи та проблеми правозастосува ння та застосування нормотворчост і	38.1 - 1. Volodymyr M. Kozakov, Nataliya Zaiats, Dmytro Arabadzhyiev, Svitlana V. Kapitanets Effective governance in public authorities control over decision making in Ukraine and OECD

23.09.2014

countries Revista San Gregorio №42 грудень 2020 (Spaine) (Web of Science)  
<http://www.iaeme.com/ijm/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=6>  
Scopus Indexed  
2. Nataliya Zaiats, Nataliia Lazniuk, Oksana Gorova, Liudmyla Khoynatska Constitutional Legal Aspects of the Right to Access Systematic Reviews in Pharmacy №11(10) листопад 2020 (Індія) (Skopus)

3. Nataliya Zaiats, Nataliia Lazniuk, Oksana Gorova, Liudmyla Khoynatska The right to information as a constitutional right of a citizen Journal of Critical Reviews Vol 7, Issue 13 липень 2020 (Індія)

<http://www.jcreview.com/?mno=118774>

4. Nataliya Zaiats Theoretical issues of personal data protection problems of essence and legal regulation Recht der Osteuropäischen Staaten № 2/2020.P.18-23

5. Заяць Н.В Гідність людини як абсолютна цінність: філософсько-правове розуміння Права людини в Україні та у зарубіжних країнах: проблеми теорії та нормативно-правової регламентації: колективна монографія. Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія», Львів-Торунь: Ліга-Пресс, 2020 – 392 с.- С.185-207

6. Наталія Заяць Трансформація ідея рівності: моральна цінність чи право людини Scientific issue of Knowledge. Education. Law. Managment 3(39) vol.1/2021 С.216-2225.

7. Заяць Н.В. Питання мультикультуралізму в національному праві Dictum Factum №1 (9).2021. С.17-25

8. Заяць Н.В. Національна ідентичність як основа для розвитку політичної нації в Україні. Науковий вісник Міжнародного

						<p>гуманітарного університету Серія: Юриспруденція. Випуск 56. 2022. С.28-32</p> <p>9. Zaiats N. Dialectic of legitimation of public authority social and legal aspects // Национальний юридичний журнал: теория и практика. National Law Journal: theory and practice №1 (29) – 2018 – С.8-11.</p> <p>38.3. - 1. Теорія держави та права: навчальний посібник/[Є.В. Білозеров, В.П., Власенко, О.Б. Горова, А.М. Завальний, Н.В. Заяць та ін.]; за заг.ред. С.Д. Гусарєва, О.Д. Тихомирова. – К.: НАВС, Освіта України, 2017. – 320 с.</p> <p>2. Правозастосування: навчальний посібник За ред. д.ю.н. С.Д. Гусарєва Київ:НАВС, ФОП Маслаков, 2020. 160 с.</p> <p>38.6.- Гордієнко І.Л. «Конституціоналізм як режим правового обмеження державної влади» захист відбувся у травні 2021.</p> <p>38.7 - Член спеціалізованої вченої ради Д 26.007.04 при Національній академії внутрішніх справ</p>	
345513	Бурдоносова Марина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2006, спеціальність: 7.03040101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 000706, виданий 10.11.2011, Атестат доцента АД 001266, виданий 23.10.2018</p>	16	<p>Порівняльний аналіз міжнародних правових систем та правової системи України</p>	<p>38.1 - 1.Бурдоносова М.А. Способы снижения уровня правовых преформации правового сознания как элементы системы профилактики правонарушений. Russian journal of criminology. 2018. Т. 12, № 2. С. 237–246. Web of Science, Scopus.</p> <p>2.Burdonosova Maryna; Rohatynska Nina; Butkov Oleh; Butkova Olena;; Sukhorebra Tetiana. Use of information and communication technologies in democratic processes // Revista Cuestiones Políticas, Instituto de Estudios Políticos y Derecho Público "Dr. Humberto J. La Roche" de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad del Zulia Maracaibo, Venezuela, Volumen 40, Número 75, 29/12/2022. 2022. ISSN 0798-1406/ , P. 198-220.Web of Science. 3.Бурдоносова М.А. Теоретико-</p>

правовий аналіз державного регулювання криптовалюти в Україні. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2019. №1. С. 9-12.

4. Burdonosova M. Cultural-historical and philosophical legitimization of the concept of justice. Юридичний науковий електронний журнал. 2019. № 2. С. 14-17.

5. Burdonosova M.A. Генеза справедливості як основоположного принципу права. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2019. № 2. С. 3-6.

6. Burdonosova M.A. ПРАВА ЛЮДИНИ: ФІЛОСОФСЬКО-ПРАВОВИЙ АСПЕКТ. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Том 31 (70) № 2, 2020. С.166-171.

7. Burdonosova M.A. Теоретико-правові аспекти принципу рівності. Юридичний науковий електронний журнал. №4, 2021. С. 31-34.

8. Burdonosova M.A. Становлення міжнародних стандартів гендерної рівності в актах Міжнародної організації праці // DICTUM FACTUM, № 1(9), 2021, С.10-16.

9. Burdonosova M.A. Генеза та культура правового мислення / DICTUM FACTUM, № 2(10), 2021, С.4-10.

10. Burdonosova M.A. Методологічні аспекти розуміння верховенства права в Україні // Copernicus Political and Legal Studies. Том 1, Вип. 2, 2022. Видавець: Adam Marszałek Publishing, Helvetica Publishing, Drukarnia. Toruń 2022. С. 68-76.

11. Burdonosova M.A. Гендерна рівність та недискримінація в документах Міжнародної організації праці // Юридичний науковий електронний журнал. № 6, 2022. С. 21-24.

38.3 - 1. Burdonosova M.A. Case-study з дисципліни «Теорія держави і права»: методично-навчальне

видання / розробник  
Бурдоносова М.А. –  
Київ: ПФ «ПП  
Фоліант», 2019. – 52 с.  
НАВЧ.ПОСІБНИК.

2.Burdonosova Maryna.  
RESEARCH OF  
PROFESSIONAL  
LEGAL CULTURE:  
METHODOLOGICAL  
ASPECT. The issues of  
improving legal  
knowledge in the XXI  
century: the unity of  
theory and practice :  
collective monograph /  
V. Benkivsky,  
M.Burdonosova, O.  
Chepik-Trehubenko, O.  
Holovko, etc. – Lviv-  
Toruń : Liha-Pres,  
2019. – 260 p. PP.17-32  
- РОЗДІЛ  
ЗАРУБІЖНОЇ  
КОЛЕКТИВНОЇ  
МОНОГРАФІЇ  
(наукометрична база  
SENSE).

3.Burdonosova Maryna.  
Методологія  
дослідження правової  
свідомості та  
професійної культури  
юристів. Organization  
of educational process  
for legal education  
applicants, innovative  
teaching methods in  
higher education  
institutions of Ukraine  
and EU : Internship  
proceedings. (Frankfurt  
an der Oder, Federal  
Republic of Germany),  
October 28 – December  
6, 2019. 200 pages.  
PP.43-47. РОЗДІЛ  
ЗАРУБІЖНОЇ  
КОЛЕКТИВНОЇ  
МОНОГРАФІЇ.

4.Бурдоносова М.А.  
Професійна культура  
юристів: поняття,  
сутність та фактори  
формування.  
Колективна  
монографія  
«Проблеми  
юридичної науки та  
освіти: досвід країн ЄС  
та його впровадження  
в Україні». Challenges  
of legal science and  
education: an  
experience of EU  
countries and  
introduction in Ukraine  
: Collective monograph.  
Riga, Latvia : “Baltija  
Publishing”, 2020. 462  
p. PP. 89-104. РОЗДІЛ  
ЗАРУБІЖНОЇ  
КОЛЕКТИВНОЇ  
МОНОГРАФІЇ.

38.4 - 1. Бурдоносова  
М.А. Конституційне  
право України: робоча  
програма навчальної  
дисципліни /  
розробник Марина  
Анатоліївна

						<p>Бурдоносова. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2018. 68 с. 2.</p> <p>Бурдоносова М.А. Теорія держави і права : робоча програма навчальної дисципліни / розробник Марина Анатоліївна</p> <p>Бурдоносова. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2018. 56 с. 3.</p> <p>Бурдоносова М.А. Філософія права : робоча програма навчальної дисципліни / розробник Марина Анатоліївна</p> <p>Бурдоносова. Київ: Видавництво Ліра-К, 2018. 64 с. 4.</p> <p>Бурдоносова М.А. Юридична деонтологія : робоча програма навчальної дисципліни / розробник Марина Анатоліївна</p> <p>Бурдоносова. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2018. 32 с.</p> <p>38.10 - "2019 - Міжнародна колективна монографія: «Проблеми юридичної науки та освіти: досвід країн ЄС та його впровадження в Україні».</p> <p>Бурдоносова М.А. Професійна культури юристів: поняття, сутність та фактори формування. С.89-104. Франфуркт-на-одері: 2021. 2021 р. - Міжнародне стажування ""Моделі и технологии воспитания в международных образовательных практиках университетов"". 13-25 травня 2021 року.</p> <p>Образовательная-онлайн платформа «SKLAD». (Сертифікат № 00278 від 25 травня 2021 року) 72 години.</p> <p>38.19 - З 2018 року член Національної спілки краєзнавців України</p> <p>38.20 - 2002-2006 робота в органах внутрішніх справ України</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

--	--	--	--	--	--

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН 17 Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</i>	☒	Принципи та проблеми правозастосування та застосування нормотворчості	Лекції та семінарські заняття, консультації	Письмове та усне опитування, контрольні роботи, екзамен
		Професійна відповідальність юриста-практика	Лекції та семінарські заняття, консультації, індивідуальна робота, ситуаційні завдання та аналіз конкретних ситуацій	Письмове та усне опитування, контрольні роботи, залік
		Виробнича практика	консультації	залік
<i>РН 15 Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування</i>	☒	Методологія застосування та тлумачення верховенства права	Лекції та семінарські заняття, консультації	Письмове та усне опитування, контрольні роботи, екзамен
<i>РН 14 Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування</i>	☒	Принципи та проблеми правозастосування та застосування нормотворчості	Лекції та семінарські заняття, консультації	Письмове та усне опитування, контрольні роботи, екзамен
		Юридична конфліктологія	Лекції та семінарські заняття, консультації, індивідуальна робота, ситуаційні завдання та аналіз конкретних ситуацій	Письмове та усне опитування, контрольні роботи, залік
<i>РН 13 Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.</i>	☒	Актуальні проблеми цивільного судочинства – практичні аспекти	Лекції та семінарські заняття, консультації, індивідуальна робота, ситуаційні завдання та аналіз конкретних ситуацій	Письмове та усне опитування, контрольні роботи, екзамен
		Юридична конфліктологія	Лекції та семінарські заняття, консультації, індивідуальна робота, ситуаційні завдання та аналіз конкретних ситуацій	Письмове та усне опитування, контрольні роботи, залік
		Проблеми права ЄС та рішення ЄСПЛ	Лекції та семінарські заняття, консультації, індивідуальна робота, ситуаційні завдання та аналіз конкретних ситуацій	Письмове та усне опитування, контрольні роботи, екзамен
		Альтернативне врегулювання спорів	Лекції та семінарські заняття, консультації, індивідуальна робота, ситуаційні завдання та аналіз конкретних ситуацій	Письмове та усне опитування, контрольні роботи, екзамен
		Виробнича практика	консультації	залік
<i>РН 12 Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових</i>	☒	Проблеми права ЄС та рішення ЄСПЛ	Лекції та семінарські заняття, консультації, індивідуальна робота, ситуаційні завдання та аналіз конкретних ситуацій	Письмове та усне опитування, контрольні роботи, екзамен

<i>систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.</i>		Методологія застосування та тлумачення верховенства права	Лекції та семінарські заняття, консультації	Письмове та усне опитування, контрольні роботи, екзамен
<i>РН 11 Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правові доктрини та принципи кримінальної юстиції	Лекції та семінарські заняття, консультації	Письмове та усне опитування, контрольні роботи, екзамен
		Виробнича практика	консультації	залік
<i>РН 18 Надавати правову допомогу, послуги з захисту прав та законних інтересів працівникам підприємств, установ та організацій транспортного комплексу України та іншим суб'єктам транспортної галузі.</i>	<input type="checkbox"/>	Професійна відповідальність юриста-практика	Лекції та семінарські заняття, консультації, індивідуальна робота, ситуаційні завдання та аналіз конкретних ситуацій	Письмове та усне опитування, контрольні роботи, залік
<i>РН 16 Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Принципи та проблеми правозастосування та застосування нормотворчості	Лекції та семінарські заняття, консультації	Письмове та усне опитування, контрольні роботи, екзамен
<i>РН 9 Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	консультації	залік
		Актуальні проблеми цивільного судочинства – практичні аспекти	Лекції та семінарські заняття, консультації, індивідуальна робота, ситуаційні завдання та аналіз конкретних ситуацій	Письмове та усне опитування, контрольні роботи, екзамен
		Принципи та проблеми правозастосування та застосування нормотворчості	Лекції та семінарські заняття, консультації	Письмове та усне опитування, контрольні роботи, екзамен
<i>РН 10 Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин,</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Проблеми права ЄС та рішення ЄСПЛ	Лекції та семінарські заняття, консультації, індивідуальна робота, ситуаційні завдання та аналіз конкретних ситуацій	Письмове та усне опитування, контрольні роботи, екзамен
		Порівняльний аналіз міжнародних правових систем та правової системи України	Лекції та семінарські заняття, консультації, індивідуальна робота	Письмове та усне опитування, контрольні роботи, залік

цінностей та принципів функціонування права				
РН 7 Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.	☒	Альтернативне врегулювання спорів	Лекції та семінарські заняття, консультації, індивідуальна робота, ситуаційні завдання та аналіз конкретних ситуацій	Письмове та усне опитування, контрольні роботи, екзамен
		Виробнича практика	консультації	залік
		Юридична конфліктологія	Лекції та семінарські заняття, консультації, індивідуальна робота, ситуаційні завдання та аналіз конкретних ситуацій	Письмове та усне опитування, контрольні роботи, залік
		Проблеми права ЄС та рішення ЄСПЛ	Лекції та семінарські заняття, консультації, індивідуальна робота, ситуаційні завдання та аналіз конкретних ситуацій	Письмове та усне опитування, контрольні роботи, екзамен
		Професійна відповідальність юриста-практика	Лекції та семінарські заняття, консультації, індивідуальна робота, ситуаційні завдання та аналіз конкретних ситуацій	Письмове та усне опитування, контрольні роботи, залік
РН 8 Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.	☒	Виробнича практика	консультації	залік
		Порівняльний аналіз міжнародних правових систем та правової системи України	Лекції та семінарські заняття, консультації, індивідуальна робота	Письмове та усне опитування, контрольні роботи, залік
		Професійна відповідальність юриста-практика	Лекції та семінарські заняття, консультації, індивідуальна робота, ситуаційні завдання та аналіз конкретних ситуацій	Письмове та усне опитування, контрольні роботи, залік
		Проблеми права ЄС та рішення ЄСПЛ	Лекції та семінарські заняття, консультації, індивідуальна робота, ситуаційні завдання та аналіз конкретних ситуацій	Письмове та усне опитування, контрольні роботи, екзамен
		Юридична конфліктологія	Лекції та семінарські заняття, консультації, індивідуальна робота, ситуаційні завдання та аналіз конкретних ситуацій	Письмове та усне опитування, контрольні роботи, залік
		Методологія застосування та тлумачення верховенства права	Лекції та семінарські заняття, консультації	Письмове та усне опитування, контрольні роботи, екзамен
		Альтернативне врегулювання спорів	Лекції та семінарські заняття, консультації, індивідуальна робота, ситуаційні завдання та аналіз конкретних ситуацій	Письмове та усне опитування, контрольні роботи, екзамен
		Правові доктрини та принципи кримінальної юстиції	Лекції та семінарські заняття, консультації, індивідуальна робота	Письмове та усне опитування, контрольні роботи, екзамен
		Актуальні проблеми цивільного судочинства – практичні аспекти	Лекції та семінарські заняття, консультації, індивідуальна робота, ситуаційні завдання та аналіз конкретних ситуацій	Письмове та усне опитування, контрольні роботи, екзамен
		Принципи та проблеми	Лекції та семінарські заняття, консультації	Письмове та усне опитування, контрольні

		правозастосування та застосування нормотворчості		роботи, екзамен
<i>РН 1 Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</i>	☒	Принципи та проблеми правозастосування та застосування нормотворчості	Лекції та семінарські заняття, консультації, індивідуальна робота	Письмове та усне опитування, контрольні роботи, екзамен
		Правові доктрини та принципи кримінальної юстиції	Лекції та семінарські заняття, консультації	Письмове та усне опитування, контрольні роботи, екзамен
		Юридична конфліктологія	Лекції та семінарські заняття, консультації, індивідуальна робота, ситуаційні завдання та аналіз конкретних ситуацій	Письмове та усне опитування, контрольні роботи, залік
		Професійна відповідальність юриста-практика	Лекції та семінарські заняття, консультації	Письмове та усне опитування, контрольні роботи, залік
<i>РН 2 Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.</i>	☒	Юридична конфліктологія	Лекції та семінарські заняття, консультації, індивідуальна робота, ситуаційні завдання та аналіз конкретних ситуацій	Письмове та усне опитування, контрольні роботи, залік
		Професійна відповідальність юриста-практика	Лекції та семінарські заняття, консультації	Письмове та усне опитування, контрольні роботи, залік
<i>РН 6 Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</i>	☒	Принципи та проблеми правозастосування та застосування нормотворчості	Лекції та семінарські заняття, консультації	Письмове та усне опитування, контрольні роботи, екзамен
		Проблеми права ЄС та рішення ЄСПЛ	Лекції та семінарські заняття, консультації, індивідуальна робота, ситуаційні завдання та аналіз конкретних ситуацій	Письмове та усне опитування, контрольні роботи, екзамен
		Професійна відповідальність юриста-практика	Лекції та семінарські заняття, консультації, індивідуальна робота, ситуаційні завдання та аналіз конкретних ситуацій	Письмове та усне опитування, контрольні роботи, залік
		Виробнича практика	консультації	залік
<i>РН 4 Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</i>	☒	Принципи та проблеми правозастосування та застосування нормотворчості	Лекції та семінарські заняття, консультації	Письмове та усне опитування, контрольні роботи, екзамен
		Порівняльний аналіз міжнародних правових систем та правової системи України	Лекції та семінарські заняття, консультації	Письмове та усне опитування, контрольні роботи, залік
		Асистентська практика	консультації, ознайомлення з методичними матеріалами	залік
		Виробнича практика	консультації	залік
<i>РН 3 Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну</i>	☒	Принципи та проблеми правозастосування та застосування нормотворчості	Лекції та семінарські заняття, консультації	Письмове та усне опитування, контрольні роботи, екзамен
		Актуальні проблеми цивільного	Лекції та семінарські заняття, консультації,	Письмове та усне опитування, контрольні

літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.		судочинства – практичні аспекти	індивідуальна робота, ситуаційні завдання та аналіз конкретних ситуацій  її, індивідуальна робота, ситуаційні завдання та аналіз конкретних ситуацій	роботи, екзамен
		Правові доктрини та принципи кримінальної юстиції	Лекції та семінарські заняття, консультації	Письмове та усне опитування, контрольні роботи, екзамен
		Методологія застосування та тлумачення верховенства права	Лекції та семінарські заняття, консультації	Письмове та усне опитування, контрольні роботи, екзамен
		Юридична конфліктологія	Лекції та семінарські заняття, консультації, індивідуальна робота, ситуаційні завдання та аналіз конкретних ситуацій	Письмове та усне опитування, контрольні роботи, залік
		Проблеми права ЄС та рішення ЄСПЛ	Лекції та семінарські заняття, консультації, індивідуальна робота, ситуаційні завдання та аналіз конкретних ситуацій	Письмове та усне опитування, контрольні роботи, екзамен
		Порівняльний аналіз міжнародних правових систем та правової системи України	Лекції та семінарські заняття, консультації	Письмове та усне опитування, контрольні роботи, залік
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Лекції та семінарські заняття, консультації	Письмове та усне опитування, контрольні роботи, екзамен
		Професійна відповідальність юриста-практика	Лекції та семінарські заняття, консультації, індивідуальна робота, ситуаційні завдання та аналіз конкретних ситуацій	Письмове та усне опитування, контрольні роботи, залік
<i>РН 5 Вільно спілкуватися іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.</i>	☒	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Лекції та семінарські заняття, консультації	Письмове та усне опитування, контрольні роботи, екзамен