



**РЕЗУЛЬТАТИ ПРОВЕДЕНОГО АНКЕТУВАННЯ
здобувачів першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти
освітньо-професійної програми
«Екологія транспортної інфраструктури»**

Проведене опитування є формою участі здобувачів вищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Опитування студентів проводилось анонімно та мало на меті виявити очікування та запити студентів у процесі навчання, з'ясувати загальні тенденції щодо реалізації завдань обраної ними освітньо-професійної програми.

Процедура опитування, передбачала он-лайн анкетування студентів, які навчаються за денною формою, за допомогою google-форми. Результати анкетування дають можливість визначити загальні тенденції щодо якості реалізації освітнього процесу за ОПП «Екологія транспортної інфраструктури». Аналіз відповідей респондентів здійснювався в цілому за освітньо-професійною програмою.

Результати проведеного опитування здобувачів вищої освіти щодо якості реалізації ОПП «Екологія транспортної інфраструктури» доведені до відома гаранта освітньо-професійної програми для обговорення на засіданні кафедри екології та безпеки життєдіяльності факультету управління залізничним транспортом та групи оновлення освітньо-професійної програми з метою удосконалення та підвищення ефективності ОПП «Екологія транспортної інфраструктури».

В опитуванні шляхом анонімного анкетування взяло участь 12 студентів, що складає 70,5 % від загальної кількості студентів, що навчаються з першого по четвертий курс денної форми навчання ОПП «Екологія транспортної інфраструктури». Запропонована анкета містить 35 запитань репрезентативного характеру, які спрямовані на визначення основних положень щодо якості реалізації ОПП «Екологія транспортної інфраструктури» (рис. 1.).

Ваше електронне адресу _____

Чи маєте Ви можливість вільно обирати дисципліни освітньо-професійної програми (ОПП), за якою Ви навчаєтесь? *

Так

Ні

Чи своєчасно інформують Вас про перелік вибраних дисциплін? *

Так

Ні

Чи проводять викладачі презентації дисциплін вільного вибору? *

Так

Ні

Чи подобається Вам система вибору дисциплін? *

Так

Ні

Чи вважаєте Ви дієвою процедуру вибору дисциплін? *

Так

Ні

Чи мали Ви можливість ознайомитися з сиґлабусами (робочими програмами навчальних дисциплін)? *

Так

Ні

Чи сформовано у Вас індивідуальний навчальний план? *

Так

Ні

Рис.1. Фрагмент запитань для проведення анкетування здобувачів вищої освіти ОПП «Екологія транспортної інфраструктури»

Відповіді респондентів на запитання анкети представлені в нижче наведених діаграмах.

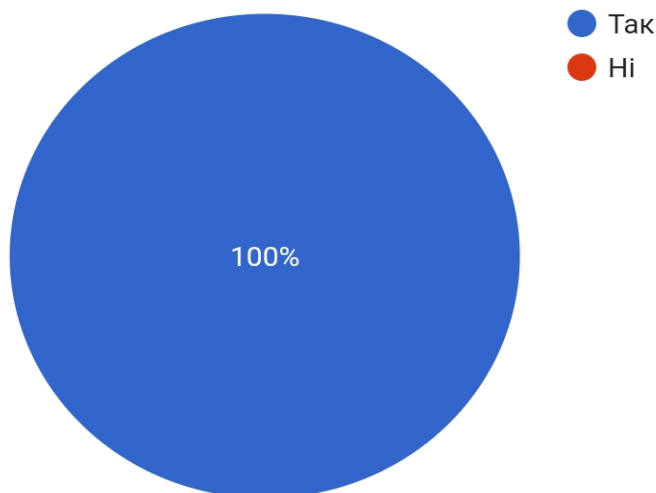


Рис. 2. Розподіл відповідей респондентів на запитання «Чи маєте Ви можливість вільно обирати дисципліни освітньо-професійної програми, за якою Ви навчаєтесь?»

Абсолютна позитивна одностайність опитаних респондентів (100 %) встановлена в п'яти запитаннях: «Чи своєчасно інформують Вас про перелік вибіркових дисциплін?», «Чи проводять викладачі презентацію дисциплін вільного вибору?», «Чи подобається Вам система вибору дисциплін?», «Чи вважаєте Ви дієвою процедуру вибору дисциплін?», «Чи мали Ви можливість ознайомитися із робочими програмами навчальних дисциплін або силабусами?» (рис. 2).

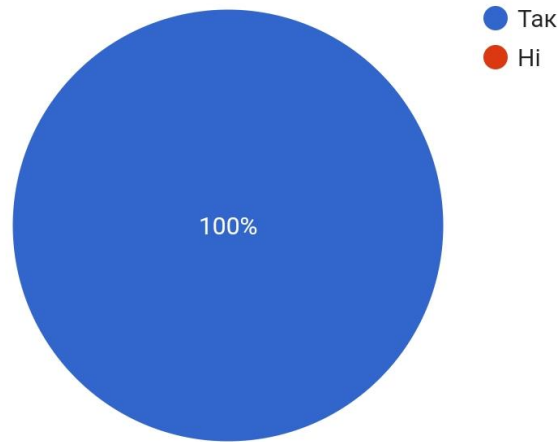


Рис. 2. Розподіл відповідей респондентів на запитання «Чи своєчасно інформують Вас про перелік вибіркових дисциплін?», «Чи проводять викладачі презентацію дисциплін вільного вибору?», «Чи подобається Вам система вибору дисциплін?», «Чи вважаєте Ви дієвою процедуру вибору дисциплін?», «Чи мали Ви можливість ознайомитися із робочими програмами навчальних дисциплін або силабусами?»

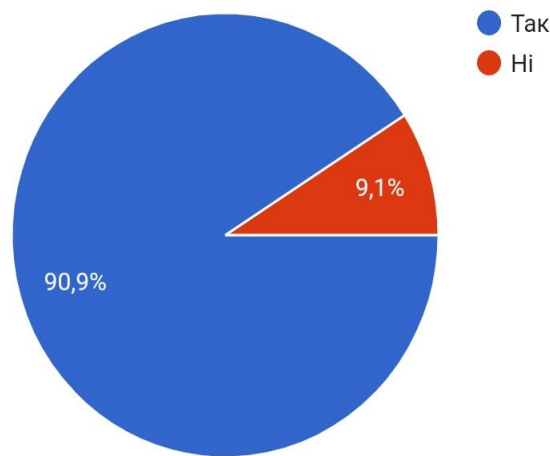


Рис. 3. Розподіл відповідей респондентів на запитання «Чи сформовано у Вас індивідуальний навчальний план?»

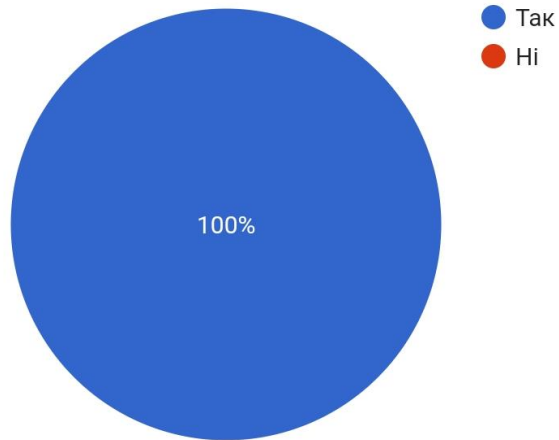


Рис. 4. Розподіл відповідей респондентів на запитання «Чи мали Ви можливість ознайомитися з програмами практик?» та «Чи практична підготовка дозволяє Вам отримати необхідні компетентності для здобуття професійних якостей?»

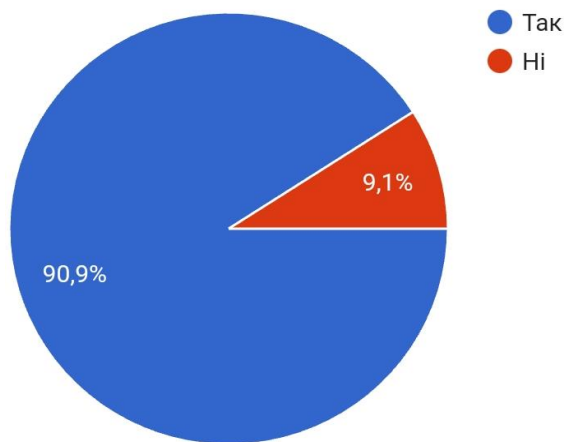


Рис. 5. Розподіл відповідей респондентів на запитання «Чи вистачає Вам часу на самостійну роботу?»

Відповідаючи на запитання «Чи вистачає Вам часу на самостійну роботу?» переважна більшість здобувачів зазначила, що їм вистачає часу на самостійну роботу 90,9% (рис.5). При цьому 27,3% відмічають, що відчувають перенавантаження під час навчання (рис. 6).

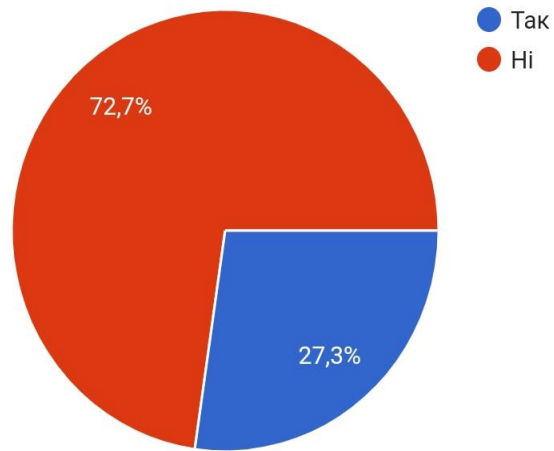


Рис. 6. Розподіл відповідей респондентів на запитання «Чи відчуваєте Ви перенавантаження?»

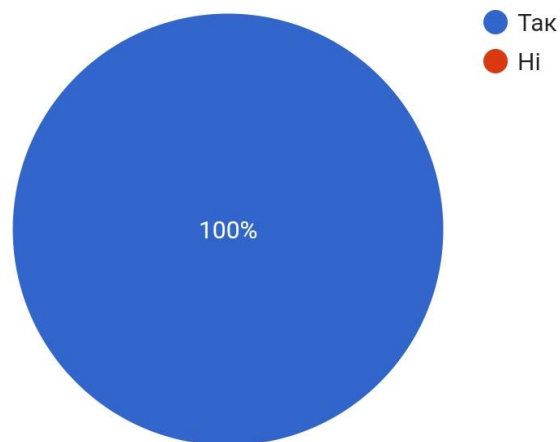


Рис. 7. Розподіл відповідей респондентів на запитання «Чи навчання за ОПШ сприяє набуттю соціальних навичок (soft skills)?»

Щодо форм та методів навчання, які використовуються в навчальному процесі на ОПШ «Екологія транспортної інфраструктури», то всіх опитаних респондентів абсолютно влаштовують запропоновані методи та форми (рис. 8).

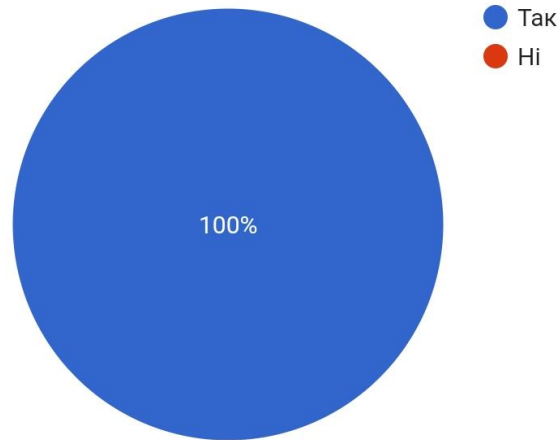


Рис. 8. Розподіл відповідей респондентів на запитання «Чи влаштовують Вас форми та методи навчання?»

Переважає більшість опитаних студентів впевнені в забезпечені студентоцентрованого підходу в навчанні (рис. 9).

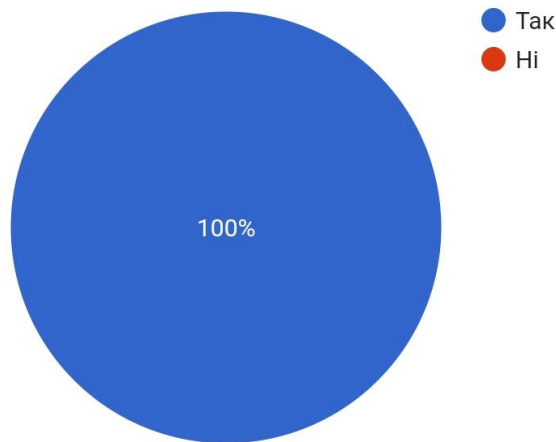


Рис. 9. Розподіл відповідей респондентів на запитання «Чи реалізується студентоцентрований підхід під час навчання за ОПП?»

На запитання «Чи мали Ви доступ до інформації про цілі, зміст та очікувані результати навчання, форми контрольних заходів та критерії оцінювання у межах освітніх компонентів ОПП перед вступом на цю програму?» серед опитаних студентів стверджувальну відповідь дали (100%) (рис. 10).

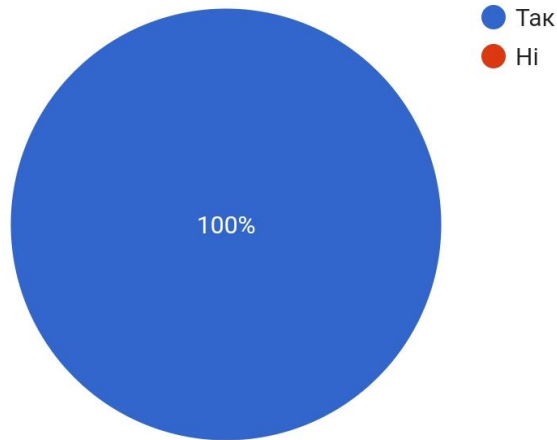


Рис. 10. «Чи мали Ви доступ до інформації про цілі, зміст та очікувані результати навчання, форми контрольних заходів та критерії оцінювання у межах освітніх компонентів ОПП перед вступом на цю програму?»

Абсолютна погодженість (100 %) у відповідях стосується чотирьох запитань: «Чи влаштовує Вас така форма інформування?», «Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання Ваших навчальних досягнень?», «Чи досягається прозорість проведення контрольних заходів на ОПП?», «Чи об'єктивними та неупередженими є екзаменатори під час контрольних заходів?» (рис.11).

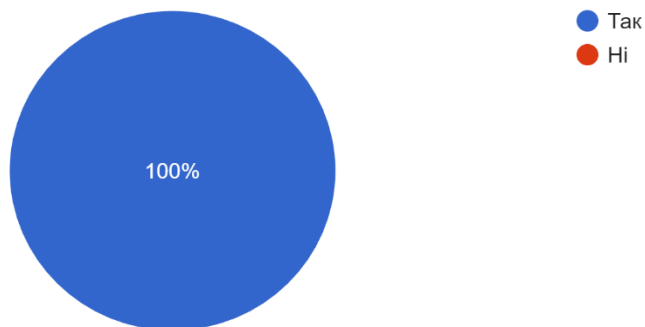


Рис. 11. Розподіл відповідей респондентів на запитання «Чи влаштовує Вас така форма інформування?», «Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання Ваших навчальних досягнень?», «Чи досягається прозорість проведення контрольних заходів на ОПП?», «Чи об'єктивними та неупередженими є екзаменатори під час контрольних заходів?»

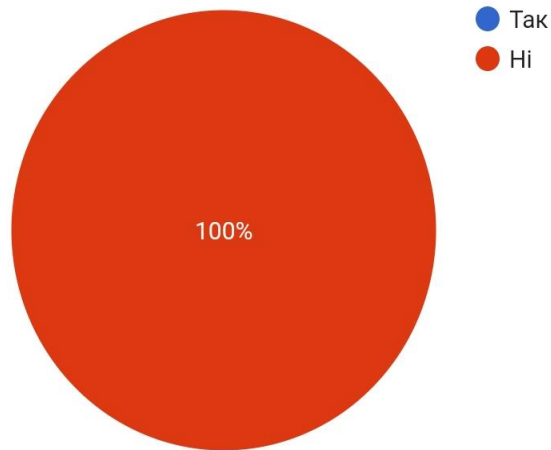


Рис. 12. Розподіл відповідей респондентів на запитання «Чи у Вас були випадки конфліктів з викладачем під час контрольних заходів?»

Абсолютна більшість опитаних студентів (90,9 %) вказали, що мають можливість оскаржувати результати контрольних заходів (рис. 13).

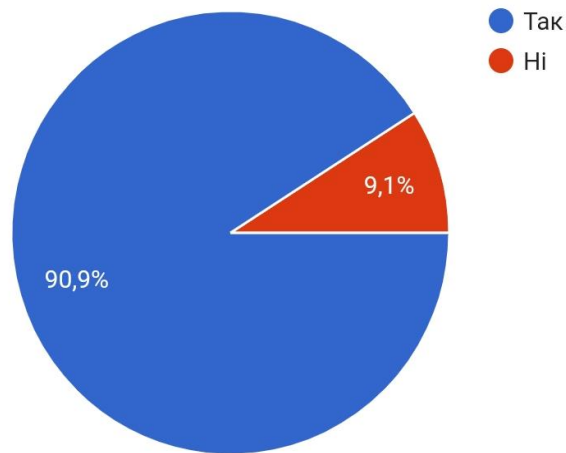


Рис. 13. Розподіл відповідей респондентів на запитання «Чи маєте Ви можливість оскаржити результати контрольних заходів?»

Всі опитані респонденти (100 %) демонструють обізнаність з приводу принципів та положень дотримання академічної доброчесності й відповідно ствердно дали відповідь на запитання: «Чи ознайомлені Ви з Кодексом академічної доброчесності ДУІТ та іншими матеріалами, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що розміщені на сайті ДУІТ?» та «Чи дотримуєтеся Ви академічної доброчесності під час написання кваліфікаційної роботи?» (рис. 14).

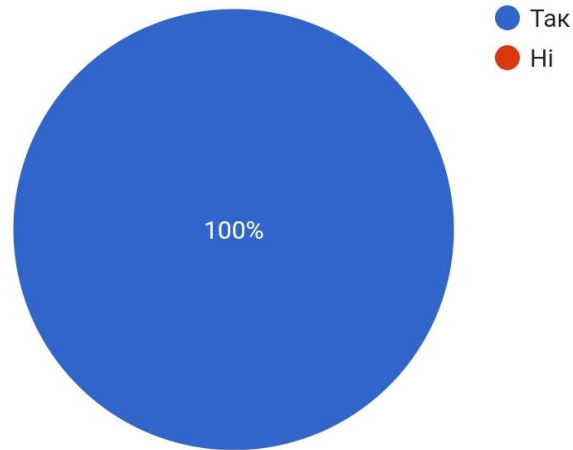


Рис. 14. Розподіл відповідей респондентів на запитання «Чи ознайомлені Ви з Кодексом академічної доброчесності ДУІТ та іншими матеріалами, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що розміщені на сайті ДУІТ?» та «Чи дотримуєтеся Ви академічної доброчесності під час написання кваліфікаційної роботи?»

При цьому 90,9 % студентів ствердно відповіли на запитання «Чи відомі Вам види реакції ДУІТ на порушення академічної доброчесності?» й, відповідно, для 9,1 % опитаних студентів про такі випадки не обізнані (рис. 15).

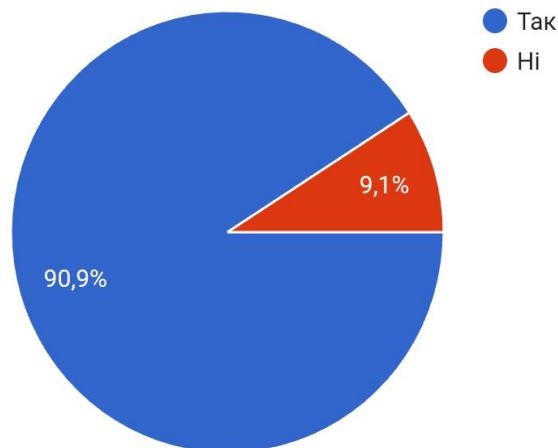


Рис. 15. Розподіл відповідей респондентів на запитання «Чи відомі Вам види реакції ДУІТ на порушення академічної доброчесності?»

Для якісної організації ОПП «Екологія транспортної інфраструктури» в початковому процесі були залучені представники роботодавців та практичні експерти, про що свідчать ствердні відповіді опитаних студентів – 90,9 % (рис. 16).

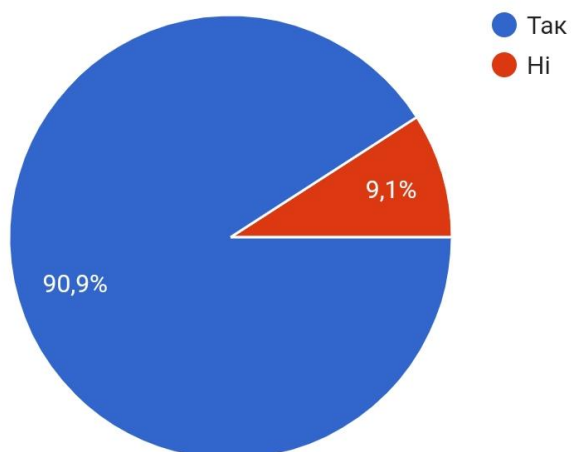


Рис. 16. Розподіл відповідей респондентів на запитання «Чи залучалися професіонали-практики, експерти та представники роботодавців до викладання та організації освітнього процесу за ОПП?»

Про схвальну оцінку таких методів вказують позитивні відповіді (100 %) на запитання «Чи подобаються Вам такі ініціативи Університету?» та «Чи цікавилися Вашою думкою щодо ваших потреб та інтересів, реалізація яких сприяла б створенню освітнього середовища?» (рис. 17).

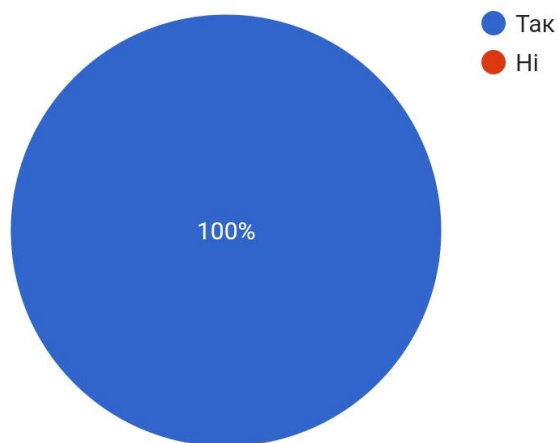


Рис. 17. Розподіл відповідей респондентів на запитання «Чи подобаються Вам такі ініціативи Університету?» та «Чи цікавилися Вашою думкою щодо ваших потреб та інтересів, реалізація яких сприяла б створенню освітнього середовища?»

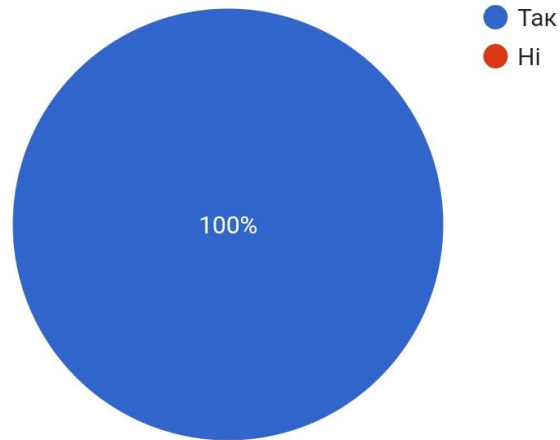


Рис. 18. Розподіл відповідей респондентів на запитання «Чи вживаються заходи безпеки для безпечності Вашого життя та здоров'я під час навчання у ДУІТ?», «Чи проводилися з Вами інструктажі з безпеки?», «Чи задоволені Ви механізмами освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти у ДУІТ?»

Підтвердженням відсутності випадків корупції на ОПП «Екологія транспортної інфраструктури» є абсолютна узгодженість у відповідях опитаних студентів – 100 % (рис. 18).

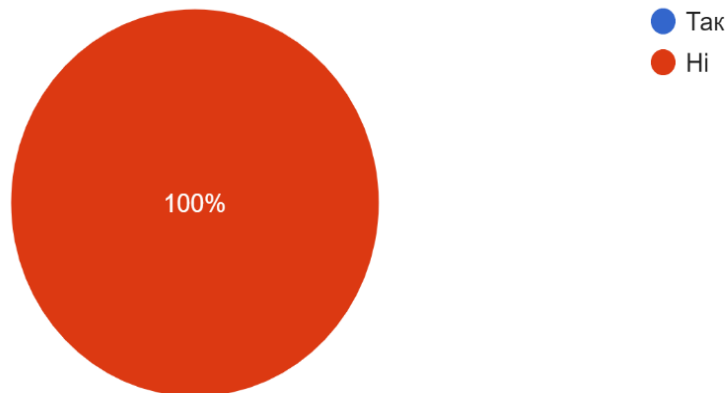


Рис. 18. Розподіл відповідей респондентів на запитання «Чи були випадки корупції в межах ОПП?»

Серед опитаних респондентів 100 % відомо про реакцію та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ДУІТ (рис.19).

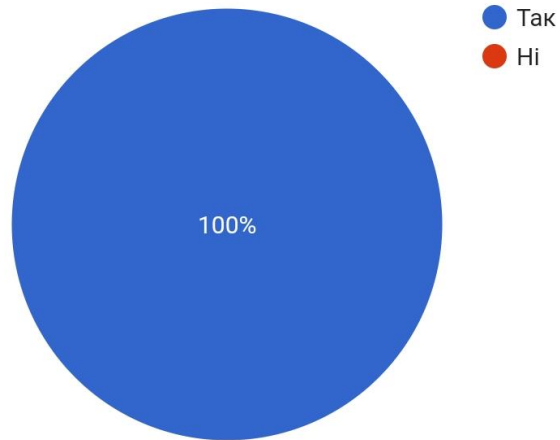


Рис. 19. Розподіл відповідей респондентів на запитання «Чи відома Вам політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ДУІТ?»

Разом з тим за результатами опитування 90,9 % студентів приймали безпосередню участь в формуванні концепції ОПП «Екологія транспортної інфраструктури» та її періодичного перегляду (рис. 20).

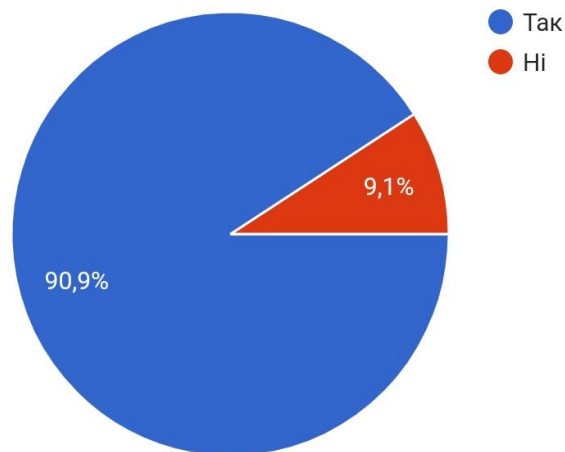


Рис. 20. Розподіл відповідей респондентів на запитання «Чи залучали Вас до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості?» та «Чи залучали Вас до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП?»

Загалом, результати проведеного анонімного опитування показують, що для здобувачів вищої освіти за ОПП «Екологія транспортної інфраструктури» створено всі можливості для навчання, отримання консультацій за потребою та забезпечена ефективна організація освітнього процесу.

Таким чином, за результатами проведеного анонімного опитування можна визначити декілька загальних рекомендації щодо покращення якості ОПП «Екологія транспортної інфраструктури»:

- посилити роботу поінформованості здобувачів вищої освіти щодо можливості оскарження результатів контрольних заходів;
- посилити роботу в напрямку поінформованості здобувачів вищої освіти щодо порядку оскарження результатів контрольних заходів;
- посилити інформаційну підтримку здобувачів вищої освіти щодо процедури реагування університету на порушення академічної доброчесності;
- посилити інформаційну підтримку здобувачів вищої освіти щодо процедури врегулювання конфліктних ситуацій в університеті;
- продовжити роботу щодо організації онлайн-опитувань здобувачів вищої освіти щодо якості ОПП, якості освіти, якості викладацької діяльності.
- сприяти інформуванню здобувачів вищої освіти стосовно змін, що вносяться до ОПП на основі результатів анкетування.

Аналіз та оцінку результатів проведеного анкетування було заслухано і обговорено на засіданні кафедри «Екологія та безпека життєдіяльності» протокол № 6 від 30 січня 2023 року.