

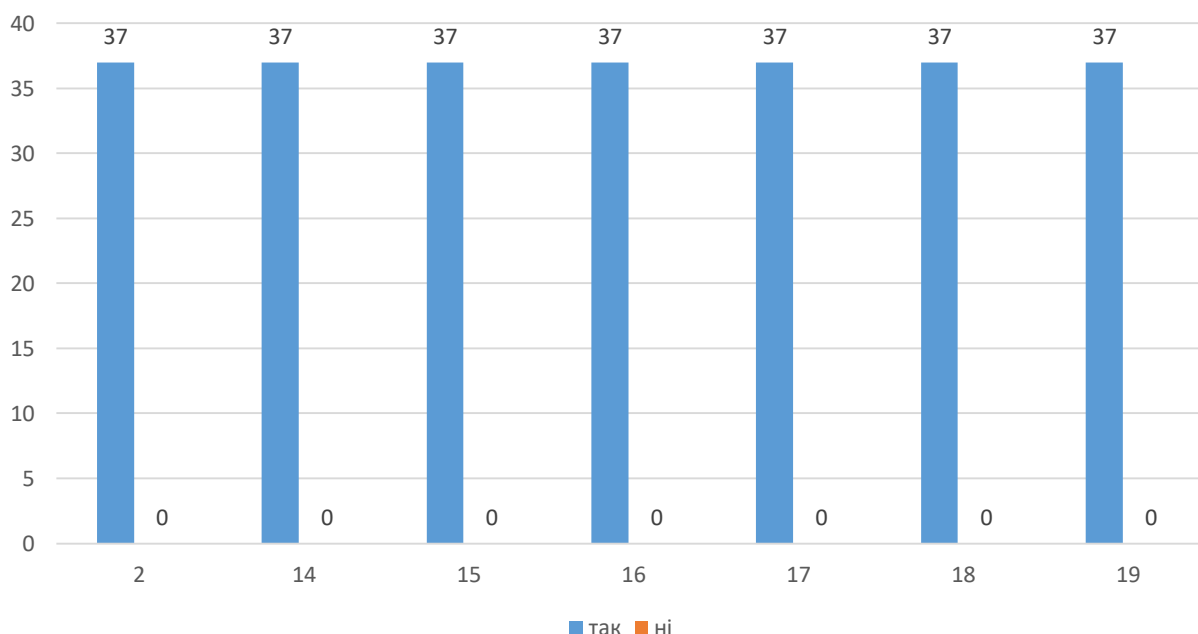
Результати проведеного опитування здобувачів
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються
за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології
(на морському та річковому транспорті)», галузі знань: 27 Транспорт,
спеціальності: 275 «Транспортні технології (за видами транспорту)»,
спеціалізації: 275.01 «Транспортні технології (на морському та річковому
транспорті)»
2021/2022 н.р.

Опитування проводилося шляхом online-анкетування анонімно та на добровільних засадах. В опитуванні взяли участь 37 здобувачів вищої освіти, що становить 100% від загальної кількості студентів у групах денної форми навчання.

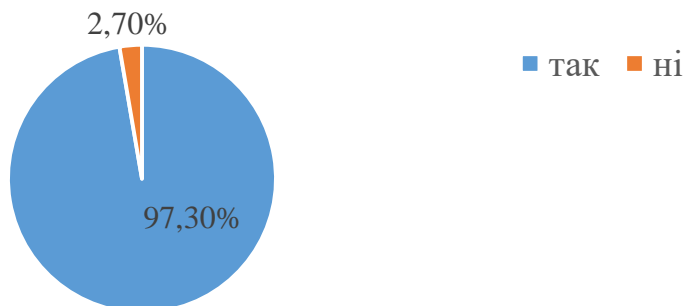
Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

На 2, 14, 15, 16, 17, 18, 19 запитання анкети всі респонденти відповіли «Так»:

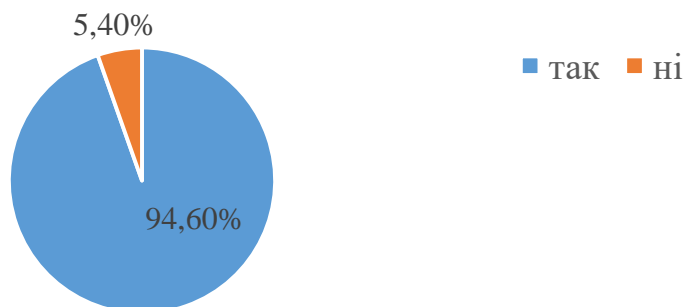
- «Чи своєчасно інформують Вас про перелік вибіркових дисциплін?»;
- «Чи реалізується студентоцентризований підхід під час навчання за ОПП?»;
- «Чи програми вступних іспитів враховують особливості ОПП?»;
- «Чи мали Ви доступ до інформації про цілі, зміст та очікувані результати навчання, форми контрольних заходів та критерії оцінювання у межах освітніх компонентів ОПП перед вступом на цю програму?»;
- «Чи влаштовує Вас така форма інформування?»;
- «Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання Ваших навчальних досягнень?»;
- «Чи досягається прозорість проведення контрольних заходів на ОПП?»



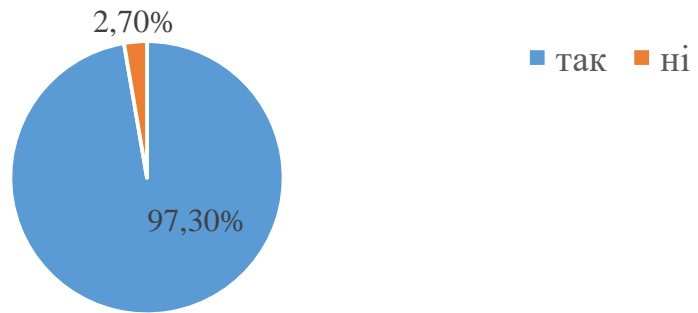
Аналізуючи відповіді на запитання «Чи маєте Ви можливість вільно обирати дисципліни освітньо-професійної програми (ОПП), за якою Ви навчаєтеся?», «Чи проводять викладачі презентацію дисциплін вільного вибору?» варто зазначити, що більшість респондентів відповіли «Так» (97,30%), проте певна кількість здобувачів надали відповідь «Ні» (2,70%):



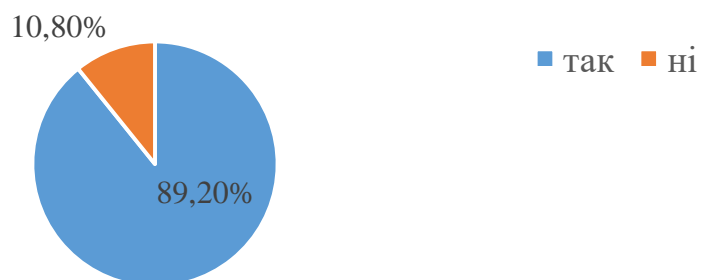
Слід виокремити окремо результати запитання щодо вибору дисциплін. Більшості респондентів подобається система вибору дисциплін (94,60%), проте є здобувачі, яким не подобається саме така система вибору (5,40%).



Аналізуючи дієвість системи вибору дисциплін, яка є в Університеті, більша кількість здобувачів вважають її дієвою (97,30%), а 2,70% опитуваних респондентів вважають, що система не діє.

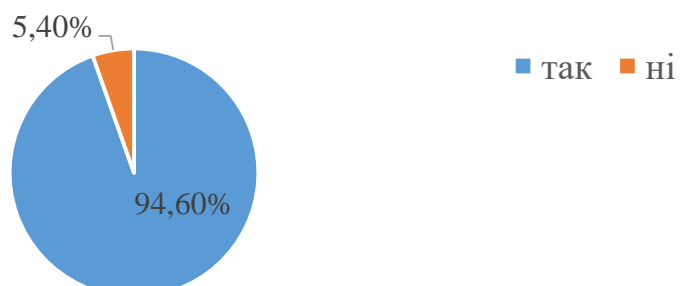


Аналізуючи питання «Чи сформовано у Вас індивідуальний навчальний план?» варто відзначити, що 89,20% опитуваних респондентів відповіли «Так», проте 10,80% - відповіли «Ні».

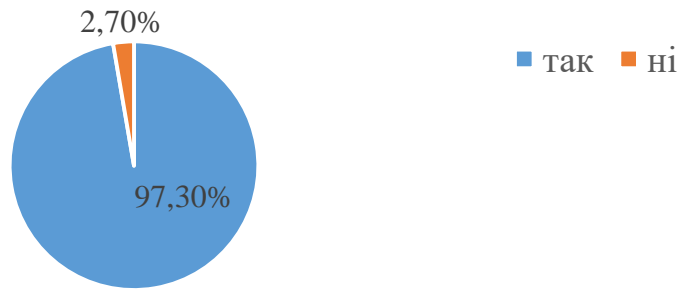


Ключовими завданнями колективу кафедри бізнес-логістики та транспортних технологій Університету є надання якісних освітніх послуг за даною освітньою програмою, підтримка її на високому рівні та постійне вдосконалення саме цього рівня.

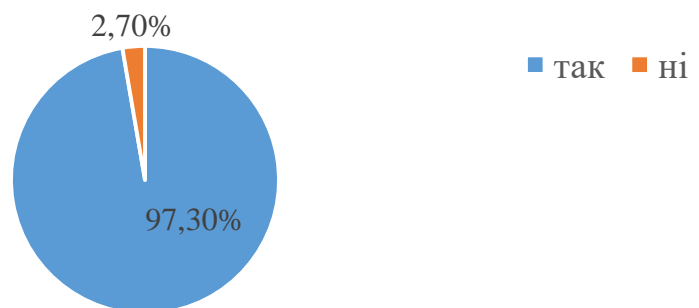
Аналізуючи доступність до навчально-методичного комплексу для здобувачів, слід визначити, що більшість респондентів мають змогу ознайомитися з силабусами (робочими програмами навчальних дисциплін) – 96,40%, проте 5,60% заперечують можливість ознайомлення з НМКД.



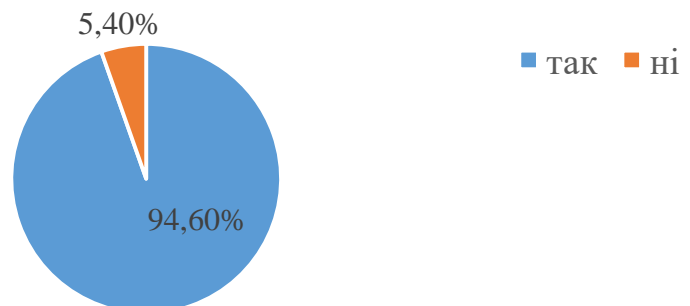
З програмами практик 97,30% здобувачів мають можливість ознайомитись, а 2,70% - відповідають негативно на це питання.



Позитивною тенденцією для розвитку спеціальності є те, що більшість студентів вважають, що практична підготовка сприяє розвитку професійних якостей (97,30%).

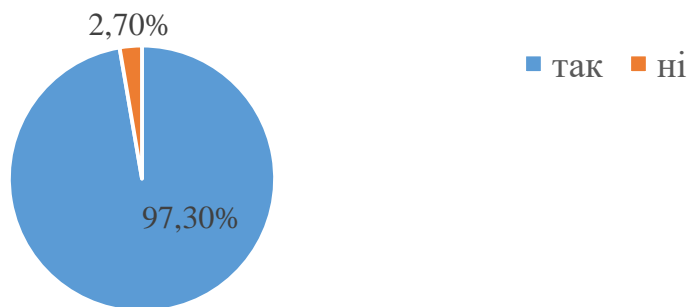


Також варто зазначити, що 94,60% (35) респондентів вважають, що навчання за ОПП сприяють набуттю та розвитку соціальних навичок (soft skills), а 5,40% (2) – мають протилежну думку.

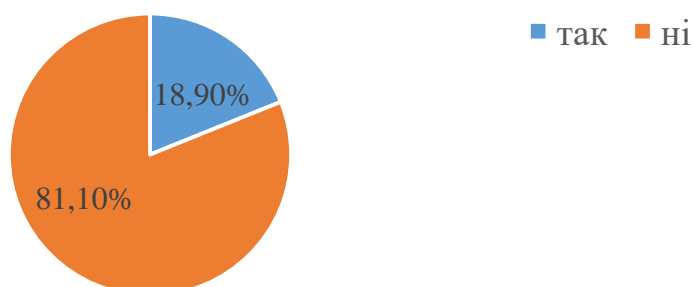


На запитання «Чи вистачає Вам часу на самостійну роботу?» 97,30% відповіли, що їм достатньо часу на самостійну роботу, а 2,70% - відмітили

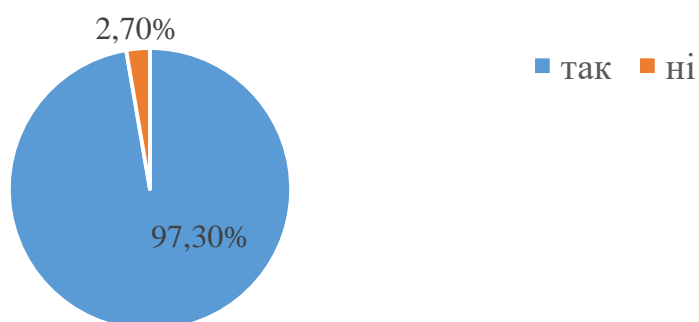
його нестачу.



На запитання «*Чи відчуваєте Ви перевантаження?*» 18,90% (7) відповіли, що вони перевантажені, а 81,10% (30) здобувачів - не відчувають перевантаження. Такі тенденції пояснюються зростанням здобувачів, які протягом останніх двох років почали суміщувати навчання та роботу.

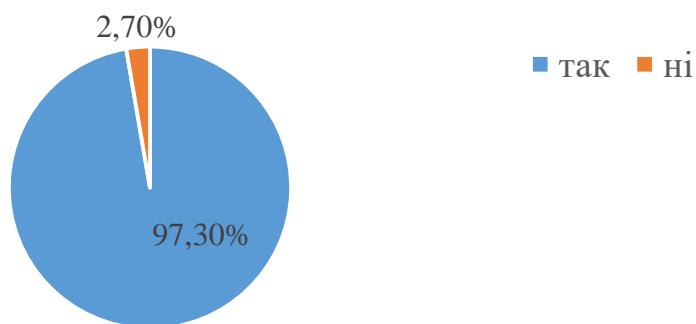


Форми і методи навчання влаштовують більшість опитуваних респондентів (97,30%).

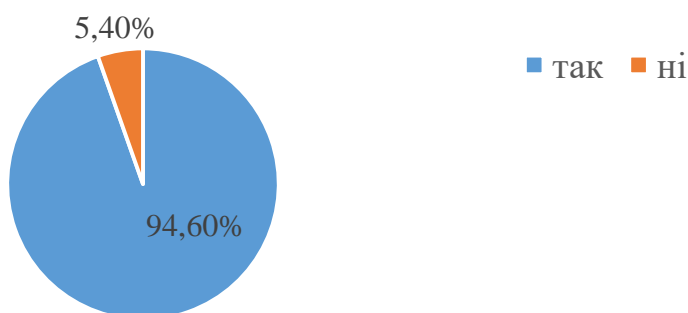


Аналізуючи контрольні заходи під час навчання, слід зазначити, що 36 респондентів (97,30%) зазначають об'єктивність та неупередженість екзаменаторів. При цьому позитивним моментом є те, що 100% опитуваних

здобувачів відзначають відсутність конфліктних ситуацій із викладачами під час контрольних заходів.

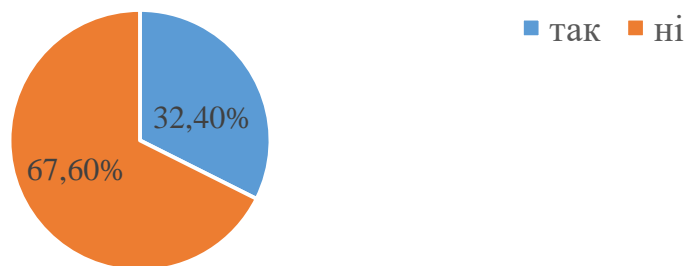


Проте також варто визначити, що 94,60% (35) здобувачів знають, що мають можливість оскаржити результати контрольних заходів, на противагу 5,40% (2) - які про це не знають.



Важливими питаннями в анкетуванні є низка питань, які присвячені дотриманню академічної доброчесності. На запитання «Чи відомі Вам випадки реакції ДУІТ на порушення академічної доброчесності?» 32,40% опитуваних здобувачів зазначили, що їм відомі випадки реакції ДУІТ на порушення академічної доброчесності, на противагу 67,60%, які нічого про

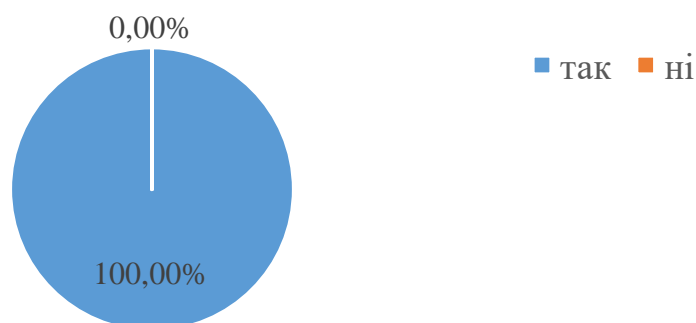
це не чули. Такі результати опитування свідчать про те, що інформуванню здобувачів із видами реакцій ДУІТ на порушення академічної доброчесності потрібно більше приділяти уваги.



Щодо академічної доброчесності позитивним моментом потрібно відмітити, що 100% респондентів відповіли «Так» на такі питання:

- «Чи ознайомлені Ви з Кодексом академічної доброчесності ДУІТ та іншими матеріалами, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що розміщені на сайті ДУІТ?»;

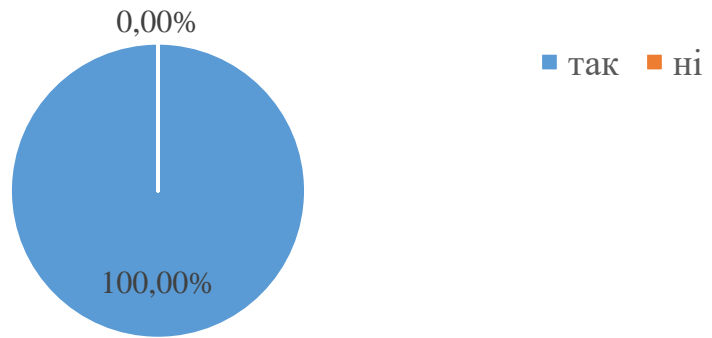
- «Чи дотримуєтеся Ви академічної доброчесності під час написання кваліфікаційної/ курсової/ контрольної роботи?».



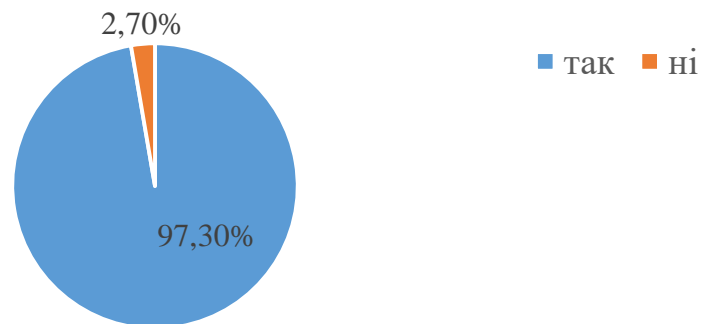
На низку інших питань з анкетування 100% респондентів дали позитивні відповіді, а саме:

- «Чи вживаються заходи безпеки для безпечності Вашого життя та здоров'я під час навчання в ДУІТ?»

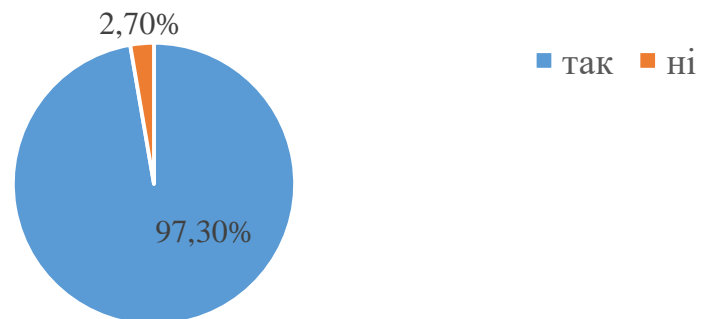
- «Чи проводилися відповідні інструктажі?»



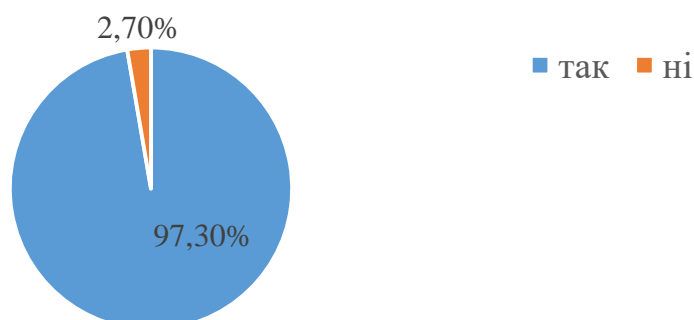
Кафедра бізнес-логістики та транспортних технологій все частіше практикує залучати професіоналів-практиків, експертів та роботодавців до викладання й організації освітнього процесу. 97,30% опитуваних здобувачів ознайомлені та брали участь у таких заходах. Ця ініціатива до вподоби усім опитуваним (100%).



У ході опитування 97,30% здобувачів зазначили, що їхньою думкою щодо потреб та інтересів, реалізація яких сприяла б створенню освітнього середовища, цікавилися.



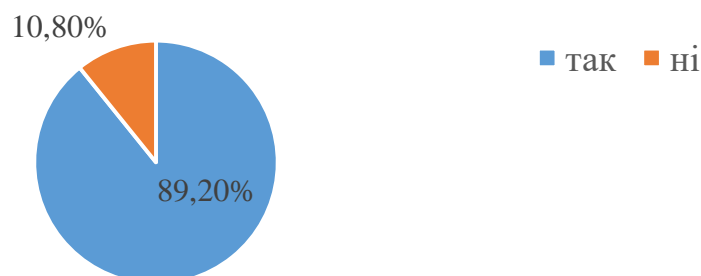
Варто зазначити, що переважна кількість респондентів (97,30%) задоволені механізмами освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти у ДУІТ.



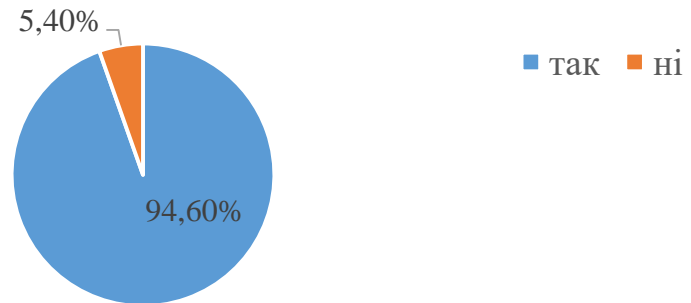
Дуже важливим моментом є те, що 100% респондентів зазначили про цілковиту відсутність корупційної складової у межах ОПП.



Також важливим моментом є те, що переважна більшість здобувачів ОПП (89,20%) знає про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій у ДУІТ, проте 10,80% опитуваних не мають уявлення щодо цієї політики.



Кафедра бізнес-логістики та транспортних технологій Університету систематично залучає здобувачів до періодичного перегляду ОПП, внутрішнього забезпечення її якості. Про це свідчить результати опитування: більшість опитуваних (94,60%) зазначили, що були залучені до цих процесів, а 5,40% - відповіли «Ні».



Відповідно до результатів опитування щодо комплексної оцінки якості здобувачів варто зазначити, що у цілому здобувачі задоволені своїм навчанням та життям у межах ОПП та Університету.