

## Звіт із опитування здобувачів вищої освіти ОПШ "Практична психологія" та "Психологія бізнесу" щодо якості викладання дисциплін

Протягом зимової екзаменаційної сесії (з 13.12.2021 по 30.12.2021) студенти ОПШ "Практична психологія" та "Психологія бізнесу" були задіяні в опитуванні щодо якості викладання навчальних дисциплін. Зважаючи на те, що сесія проходила у період загальнонаціонального карантину дистанційно, форма проведення опитування відповідно теж була дистанційною із використанням програмного забезпечення GOOGLE FORMS. Завідувач кафедри, куратори та старости академічних груп організували залучення здобувачів вищої освіти до опитування за допомогою електронної пошти та соціальних мереж, google-форм, збір анкет для оброблення результатів так само відбувався в електронному вигляді. Опитування здобувачів вищої освіти проводилось, шляхом анонімного онлайн анкетування та на добровільних засадах. В анкетуванні взяли участь 40 респондентів, які навчаються на денній та заочній формах навчання. Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах та таблицях, поданих нижче. Будь-яких зауваження та пропозиції, щодо покращення рівня викладання викладачів студенти не повідомили під час проведення опитування.

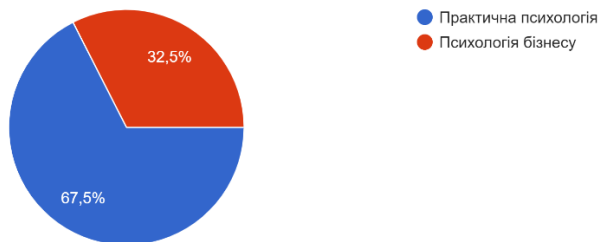
1. За якою освітньо-професійною програмою Ви здобуваєте освіту?

Практична психологія

Психологія бізнесу

За якою освітньо-професійною програмою Ви здобуваєте освіту?

40 відповідей



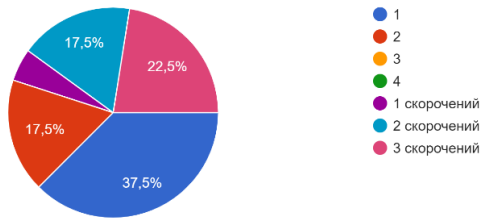
2. На якому курсі Ви навчаєтесь?

На 1

На 2

На 3  
На 4  
На 1 скороченому  
На 2 скороченому  
На 3 скороченому

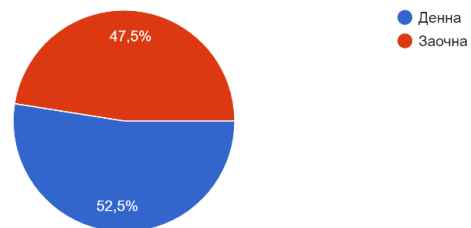
На якому курсі Ви навчаєтесь?  
40 відповідей



### 3. Форма навчання?

Денна  
Заочна

Форма навчання  
40 відповідей



Під час проведення опитування респонденти надавали відповіді за такими основними темами як змістовність, логічність та системність викладу матеріалу, суголосність лекцій, семінарів та практичність занять, відповідність назви дисципліни її фактичному змісту й навчальним цілям. Також, наступною основною темою було визначення ставлення викладача до студентів та систему оцінювання, її зрозумілість, прозорість та справедливість, а також неупередженість у взаємовідносинах. Здобувачі освіти оцінювали розподіл балів за 5-бальною шкалою такі критерії кожної навчальної дисципліни:

Дисципліна стосується моєї спеціальності

Дисципліна допомогла мені отримати практичні та сучасні навички

Дисципліна була корисною для мене

Рівень володіння викладачем навчальним матеріалом високий

Стиль викладання був мені зрозумілий та використовувались цікаві підходи

Викладач був відкритий та доступний до спілкування

Викладач ставився доброзичливо і тактовно до слухачів (не допускає дискримінації тощо)

Викладач застосовував мультимедійні та інші технічні засоби навчання при викладанні

Викладач проявляє добросовісність (не допускає корупційних проявів тощо)

Викладач залучає студентів до наукової діяльності (написання статей, наукових робіт, участь у конференціях, олімпіадах, конкурсах)

Викладач доступний в позааудиторний час, надає консультації за потреби

Викладач враховує здібності та психологічні особливості студентів

Викладач пунктуальний, заняття проводилися в повному обсязі, починалися і закінчувалися вчасно, за розкладом

Викладач об'єктивно, чесно та прозоро оцінював знання студентів

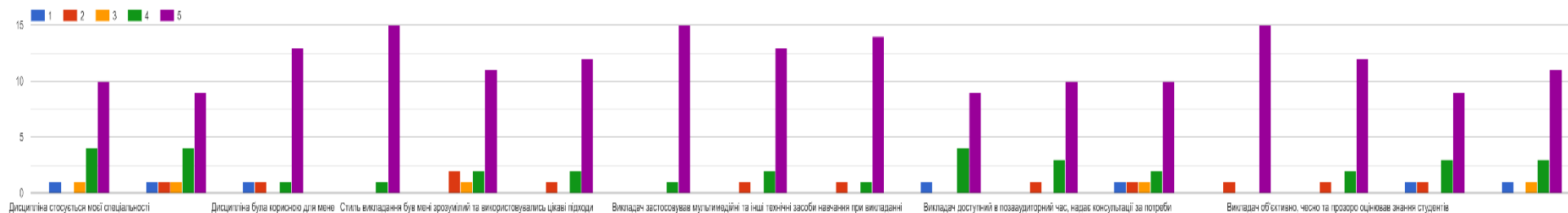
Я хотів(ла) би і надалі зустрітися з цим викладачем (при читанні інших дисциплін, виконанні курсової чи дипломної роботи)

Я порадив(ла) би дану дисципліну іншим студентам

4. Дайте відповіді за 5-ти бальною шкалою, де 1 – повністю не погоджуюся з твердженням; 5 – повністю погоджуюся з твердженням.

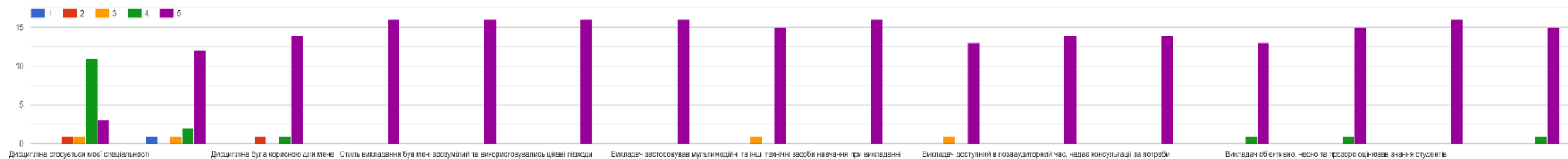
Іноземна мова за професійним спрямуванням (викладач Сибірко О.С.)

Іноземна мова за професійним спрямуванням (викладач Сибірко О.С.)



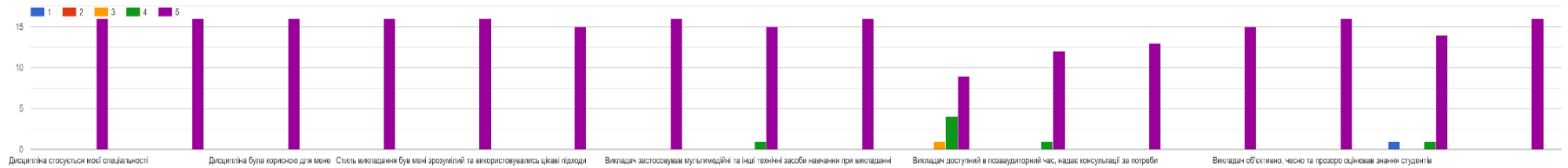
5. Дайте відповіді за 5-ти бальною шкалою, де 1 – повністю не погоджуюся з твердженням; 5 – повністю погоджуюся з твердженням.  
Історія України та української культури (викладач Погрібна Д.В.)

Історія України та української культури (викладач Погрібна Д.В.)



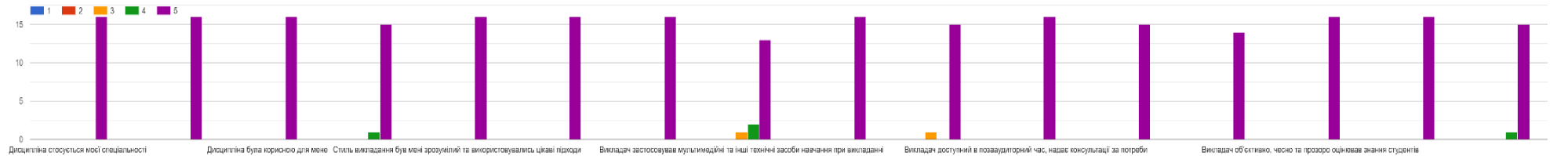
6. Дайте відповіді за 5-ти бальною шкалою, де 1 – повністю не погоджуюся з твердженням; 5 – повністю погоджуюся з твердженням.  
Загальна психологія з практикумом - лекції (викладач Волошина В.В.)

Загальна психологія з практикумом - лекції (викладач Волошина В.В.)



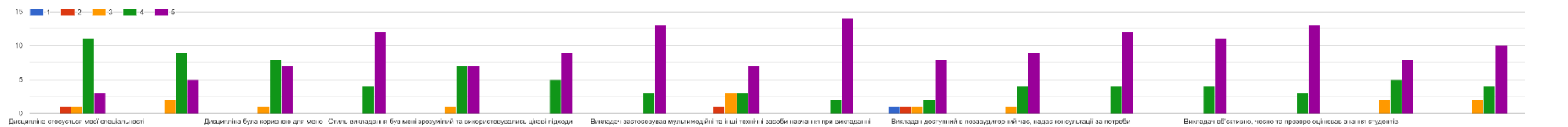
7. Дайте відповіді за 5-ти бальною шкалою, де 1 – повністю не погоджуюся з твердженням; 5 – повністю погоджуюся з твердженням.  
 Загальна психологія з практикумом – практичні заняття (викладач Павленко М.С.)

Загальна психологія з практикумом – практичні заняття (викладач Павленко М.С.)



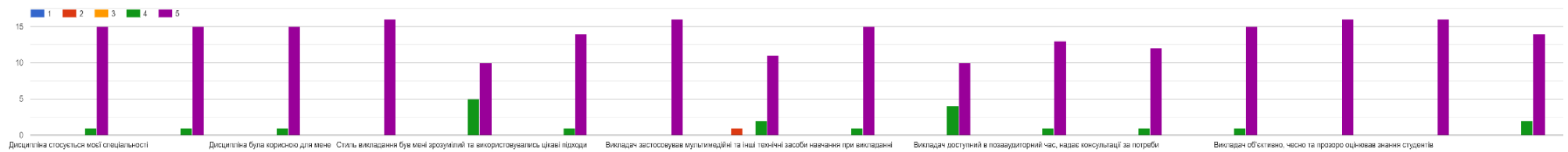
8. Дайте відповіді за 5-ти бальною шкалою, де 1 – повністю не погоджуюся з твердженням; 5 – повністю погоджуюся з твердженням.  
 Морально-вольова підготовка (викладач Підлісний О.І.)

Морально-вольова підготовка (викладач Підлісний О.І.)



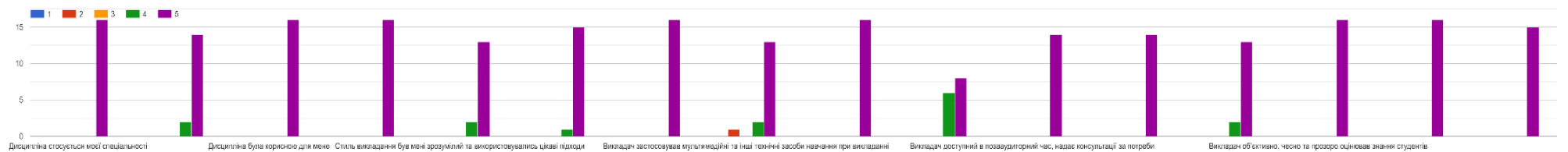
9. Дайте відповіді за 5-ти бальною шкалою, де 1 – повністю не погоджуюся з твердженням; 5 – повністю погоджуюся з твердженням.  
 Психофізіологія та психосоматика (викладач Мужанова Н.В.)

Психофізіологія та психосоматика (викладач Мужанова Н.В.)



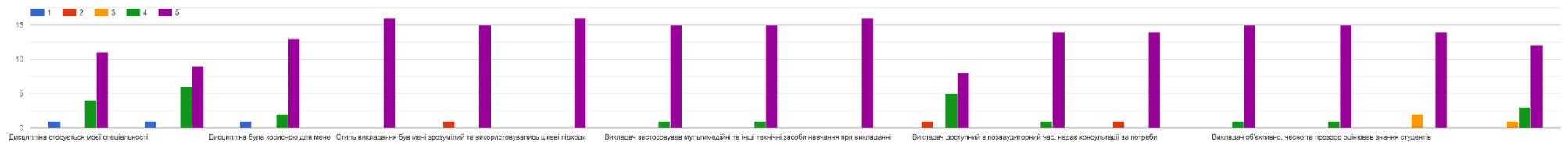
10. Дайте відповіді за 5-ти бальною шкалою, де 1 – повністю не погоджуюся з твердженням; 5 – повністю погоджуюся з твердженням.  
 Психологія розвитку (викладач Гоголь О.В.)

Психологія розвитку (викладач Гоголь О.В.)



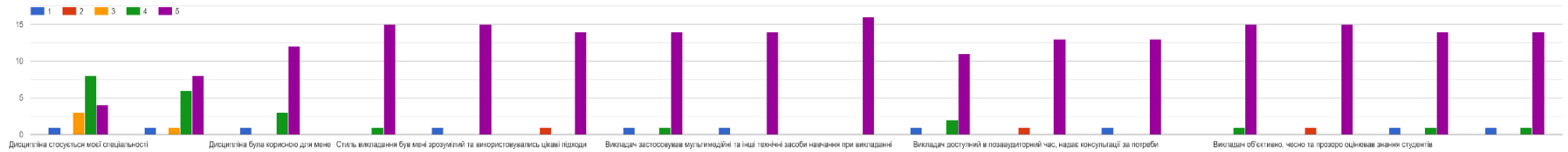
11. Дайте відповіді за 5-ти бальною шкалою, де 1 – повністю не погоджуюся з твердженням; 5 – повністю погоджуюся з твердженням.  
 Сучасні інформаційні технології у психології (викладач Гейлик А.В.)

Сучасні інформаційні технології у психології (викладач Гейлик А.В.)



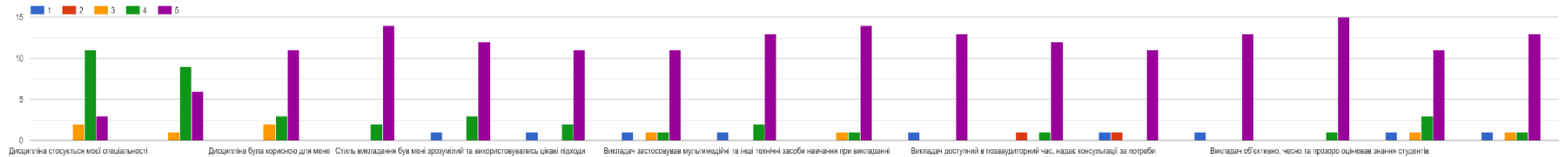
12. Дайте відповіді за 5-ти бальною шкалою, де 1 – повністю не погоджуюся з твердженням; 5 – повністю погоджуюся з твердженням.  
Теорія ймовірності та математична статистика (викладач Чабак Л.М.)

Теорія ймовірності та математична статистика (викладач Чабак Л.М.)



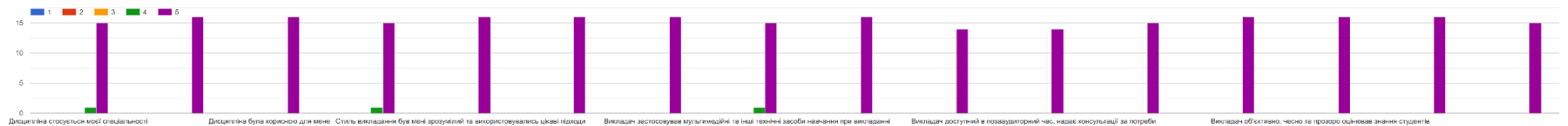
13. Дайте відповіді за 5-ти бальною шкалою, де 1 – повністю не погоджуюся з твердженням; 5 – повністю погоджуюся з твердженням.  
Українська мова за професійним спрямуванням (викладач Матвійчук Т.П.)

Українська мова за професійним спрямуванням (викладач Матвійчук Т.П.)



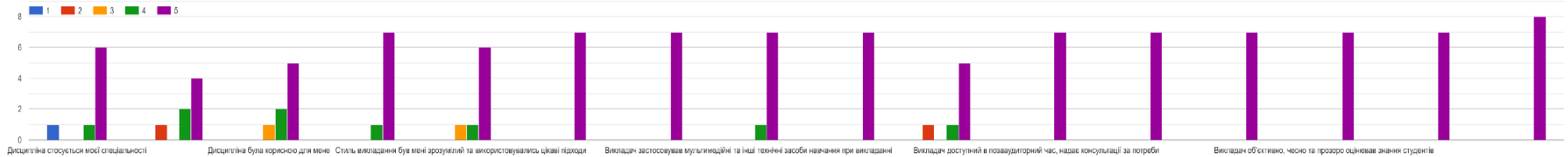
14. Дайте відповіді за 5-ти бальною шкалою, де 1 – повністю не погоджуюся з твердженням; 5 – повністю погоджуюся з твердженням.  
Вступ до спеціальності (Ляшенко О.А.)

Вступ до спеціальності (Ляшенко О.А.)



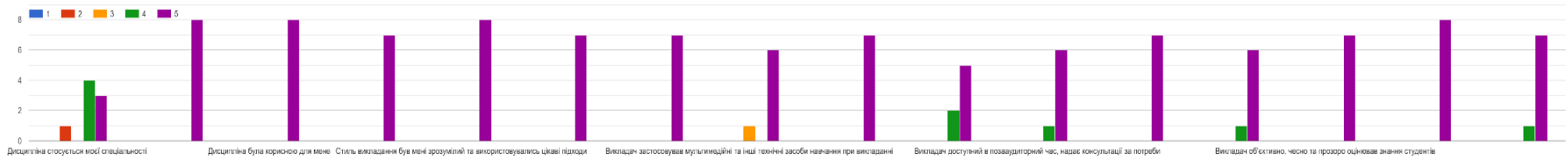
15. Дайте відповіді за 5-ти бальною шкалою, де 1 – повністю не погоджуся з твердженням; 5 – повністю погоджуся з твердженням.  
Іноземна мова за професійним спрямуванням (викладач Сибірко О.С.)

Іноземна мова за професійним спрямуванням (викладач Сибірко О.С.)



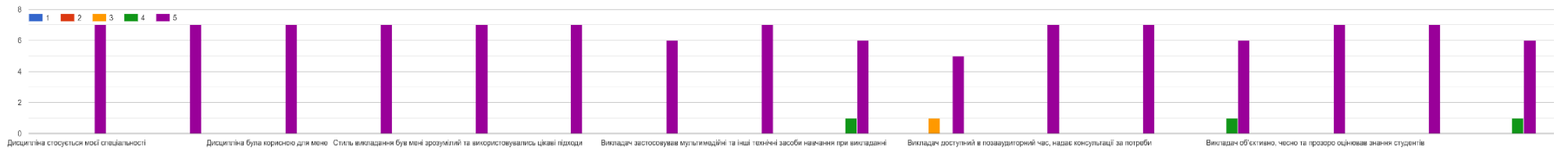
16. Дайте відповіді за 5-ти бальною шкалою, де 1 – повністю не погоджуся з твердженням; 5 – повністю погоджуся з твердженням.  
Історія української державності (викладач Погрібна Д.В.)

Історія української державності (викладач Погрібна Д.В.)



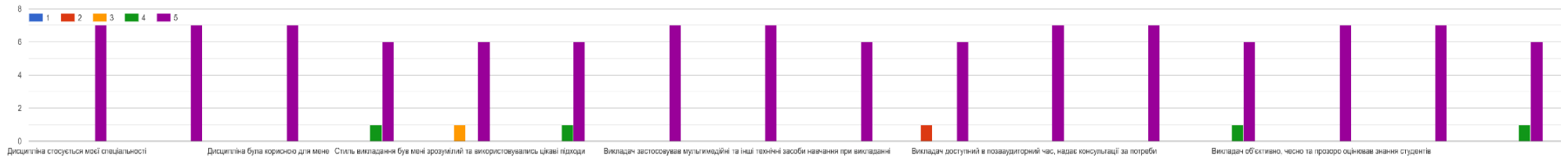
17. Дайте відповіді за 5-ти бальною шкалою, де 1 – повністю не погоджуся з твердженням; 5 – повністю погоджуся з твердженням.  
Психологія мотивації та профспіх (викладач Отич О.М.)

Психологія мотивації та профспіх (викладач Отич О.М.)



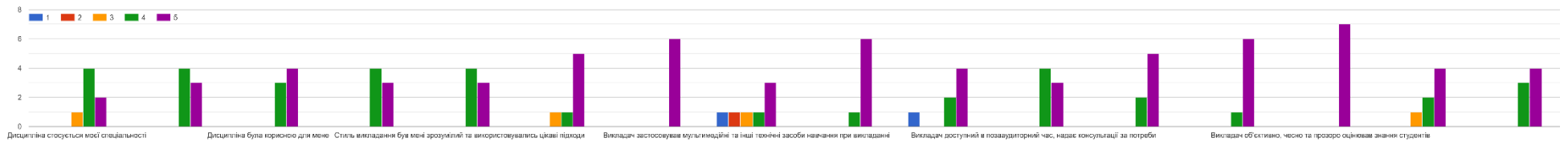
18. Дайте відповіді за 5-ти бальною шкалою, де 1 – повністю не погоджуюся з твердженням; 5 – повністю погоджуюся з твердженням.  
Психотехнології впливу (викладач - Попелюшко Р.П.)

Психотехнології впливу (викладач - Попелюшко Р.П.)



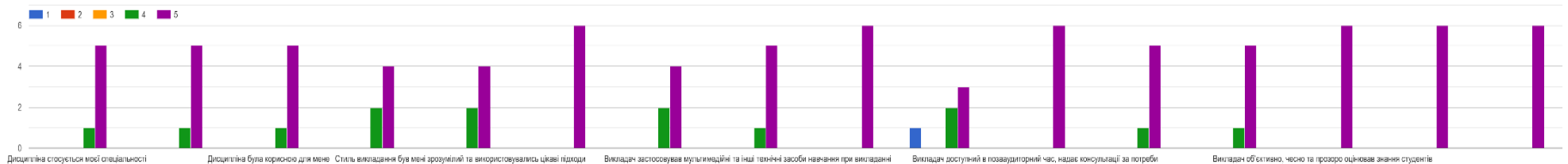
19. Дайте відповіді за 5-ти бальною шкалою, де 1 – повністю не погоджуюся з твердженням; 5 – повністю погоджуюся з твердженням.  
Морально-вольова підготовка (викладач Ганул О.В.)

Морально-вольова підготовка (викладач Ганул О.В.)



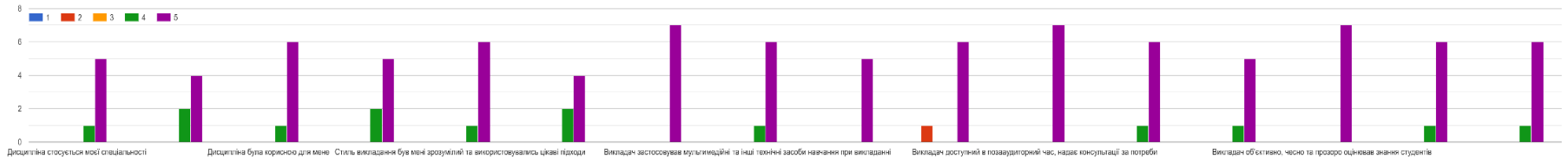
20. Дайте відповіді за 5-ти бальною шкалою, де 1 – повністю не погоджуюся з твердженням; 5 – повністю погоджуюся з твердженням.  
Сімейне консультування – лекції (Практична психологія) (викладач Попелюшко Р.П.)

Сімейне консультування – лекції (Практична психологія) (викладач Попелюшко Р.П.)



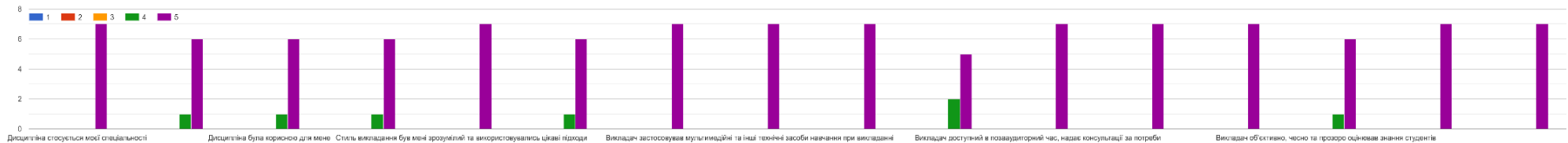
21. Дайте відповіді за 5-ти бальною шкалою, де 1 – повністю не погоджуюся з твердженням; 5 – повністю погоджуюся з твердженням.  
 Історія психології (викладач Гоголь О.В)

Історія психології (викладач Гоголь О.В)



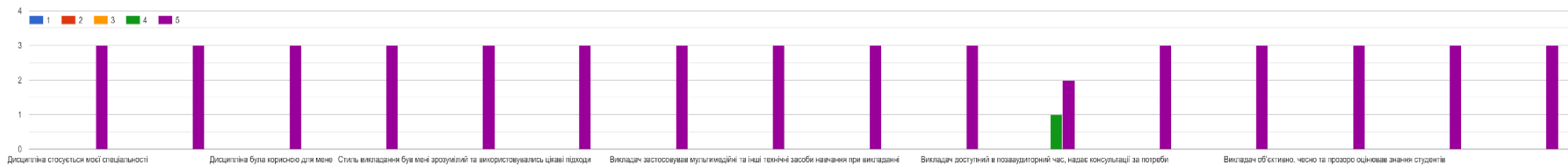
22. Дайте відповіді за 5-ти бальною шкалою, де 1 – повністю не погоджуюся з твердженням; 5 – повністю погоджуюся з твердженням.  
 Сімейне консультування – практичні (Практична психологія) (викладач Павленко М.С.)

Сімейне консультування – практичні (Практична психологія) (викладач Павленко М.С.)



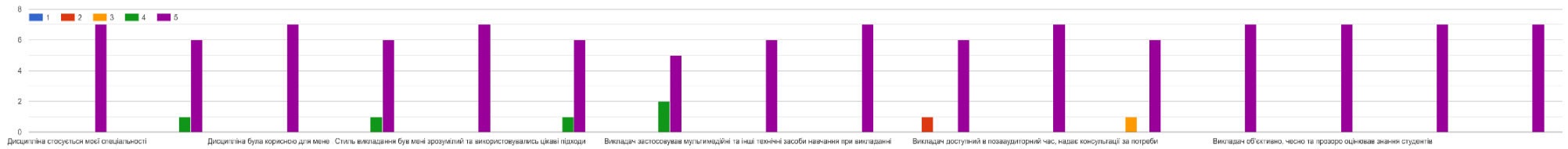
23. Дайте відповіді за 5-ти бальною шкалою, де 1 – повністю не погоджуюся з твердженням; 5 – повністю погоджуюся з твердженням.  
 Психологія праці (Психологія бізнесу) (викладач Попелюшко Р.П.)

Психологія праці (Психологія бізнесу) (викладач Попелюшко Р.П.)



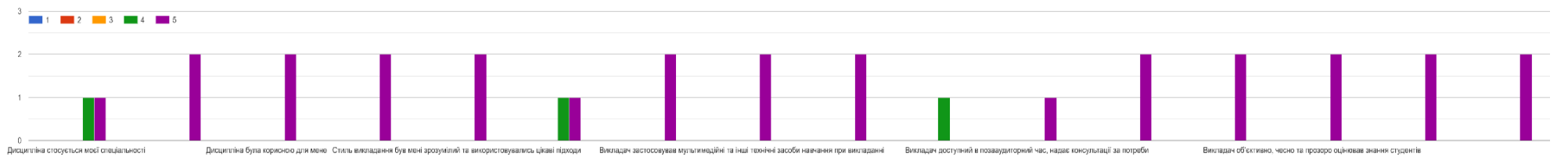
24. Дайте відповіді за 5-ти бальною шкалою, де 1 – повністю не погоджуюся з твердженням; 5 – повністю погоджуюся з твердженням.  
 Психодіагностика (викладач - Отич Д.Д.)

Психодіагностика (викладач - Отич Д.Д.)



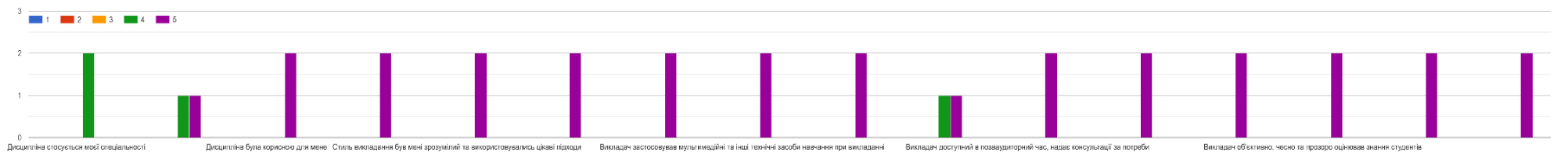
25. Дайте відповіді за 5-ти бальною шкалою, де 1 – повністю не погоджуюся з твердженням; 5 – повністю погоджуюся з твердженням.  
 Іноземна мова за професійним спрямуванням (викладач Тирон О.М.)

Іноземна мова за професійним спрямуванням (викладач Тирон О.М.)



26. Дайте відповіді за 5-ти бальною шкалою, де 1 – повністю не погоджуюся з твердженням; 5 – повністю погоджуюся з твердженням.  
 Історія України та української культури (викладач Погрібна Д.В.)

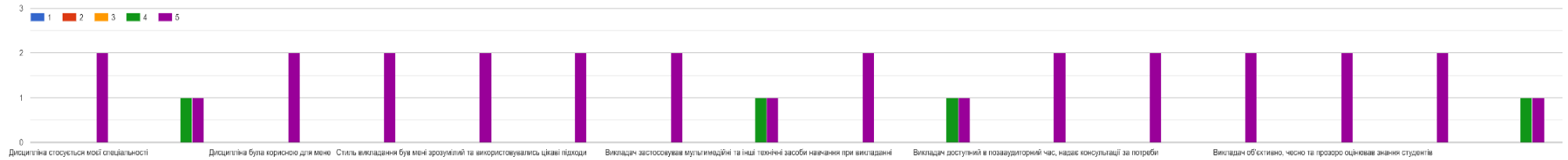
Історія України та української культури (викладач Погрібна Д.В.)





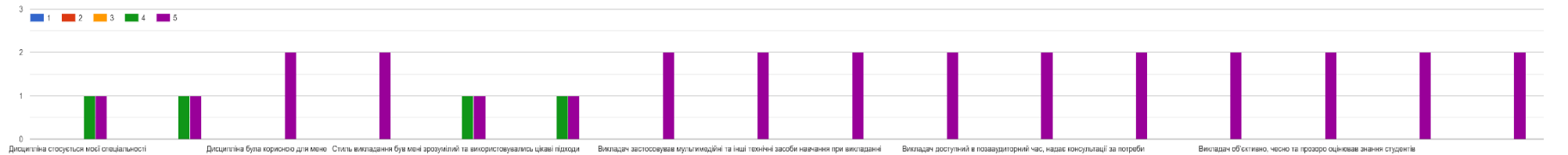
## Психологія розвитку (викладач Гоголь О.В.)

Психологія розвитку (викладач Гоголь О.В.)



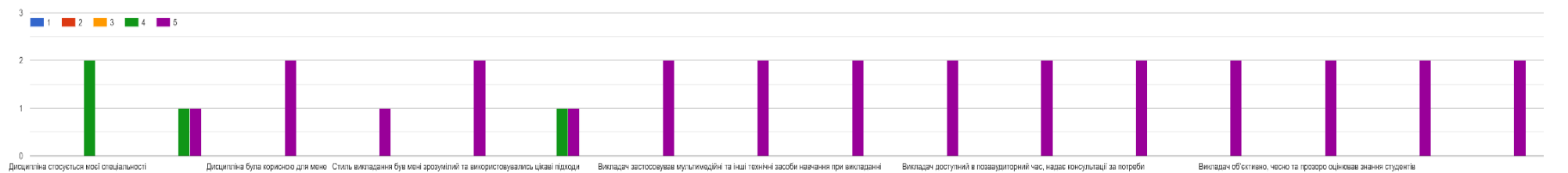
31. Дайте відповіді за 5-ти бальною шкалою, де 1 – повністю не погоджуюся з твердженням; 5 – повністю погоджуюся з твердженням.  
 Психофізіологія та психосоматика (викладач Мужанова Н.В.)

Психофізіологія та психосоматика (викладач Мужанова Н.В.)



32. Дайте відповіді за 5-ти бальною шкалою, де 1 – повністю не погоджуюся з твердженням; 5 – повністю погоджуюся з твердженням.  
 Українська мова за професійним спрямуванням (викладач Матвійчук Т.П.)

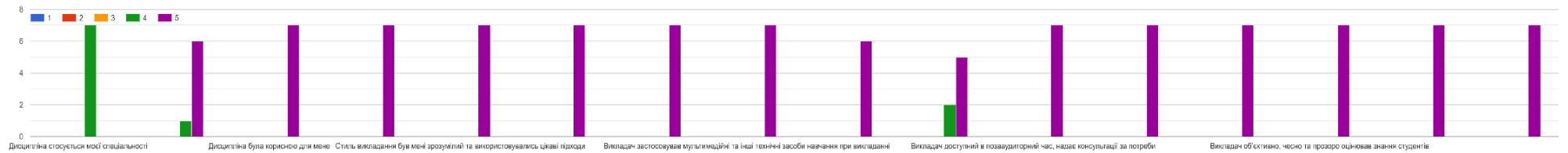
Українська мова за професійним спрямуванням (викладач Матвійчук Т.П.)



33. Дайте відповіді за 5-ти бальною шкалою, де 1 – повністю не погоджуюся з твердженням; 5 – повністю погоджуюся з твердженням.

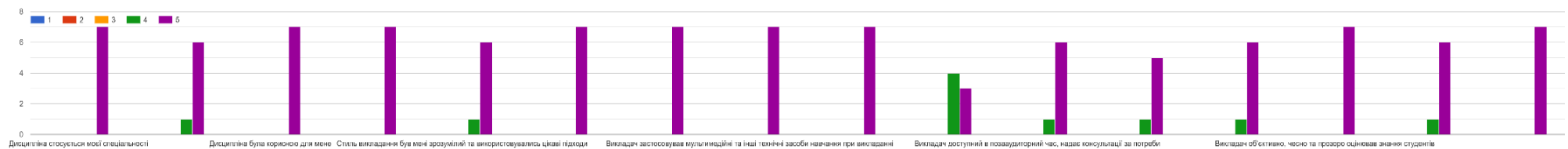
## Етика і естетика (викладач Погрібна Д.В.)

Етика і естетика (викладач Погрібна Д.В.)



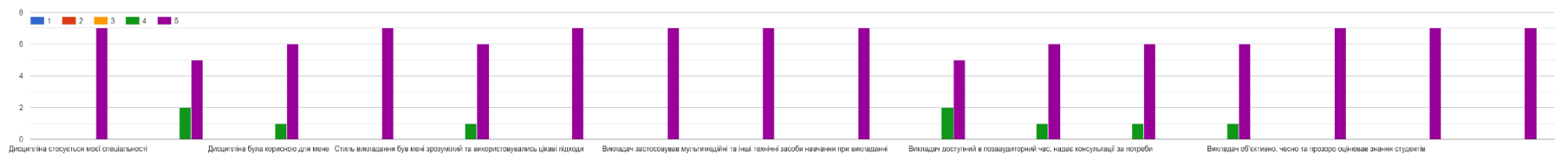
34. Дайте відповіді за 5-ти бальною шкалою, де 1 – повністю не погоджуюся з твердженням; 5 – повністю погоджуюся з твердженням.  
Історія психології (викладач Гоголь О.В.)

Історія психології (викладач Гоголь О.В.)



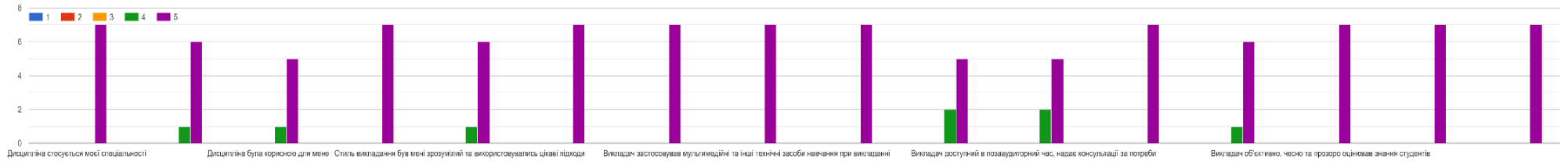
35. Дайте відповіді за 5-ти бальною шкалою, де 1 – повністю не погоджуюся з твердженням; 5 – повністю погоджуюся з твердженням.  
Психодіагностика (викладач Отич Д.Д.)

Психодіагностика (викладач Отич Д.Д.)



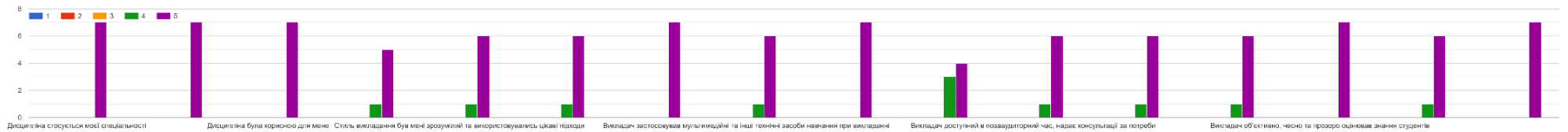
36. Дайте відповіді за 5-ти бальною шкалою, де 1 – повністю не погоджуюся з твердженням; 5 – повністю погоджуюся з твердженням.  
Соціальна психологія (викладач - Павленко М.С.)

Соціальна психологія (викладач - Павленко М.С.)



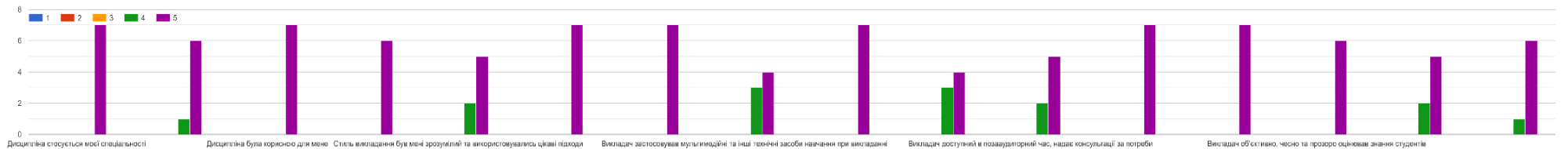
37. Дайте відповіді за 5-ти бальною шкалою, де 1 – повністю не погоджуюся з твердженням; 5 – повністю погоджуюся з твердженням.  
Сімейне консультування (викладач Попелюшко Р.П.)

Сімейне консультування (викладач Попелюшко Р.П.)



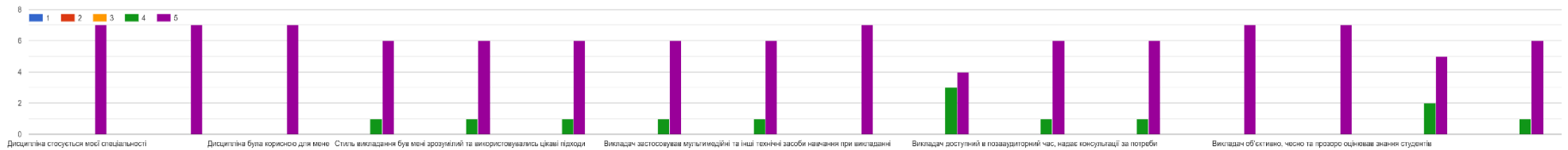
38. Дайте відповіді за 5-ти бальною шкалою, де 1 – повністю не погоджуюся з твердженням; 5 – повністю погоджуюся з твердженням.  
Диференціальна психологія (викладач Павленко М.С.)

Диференціальна психологія (викладач Павленко М.С.)



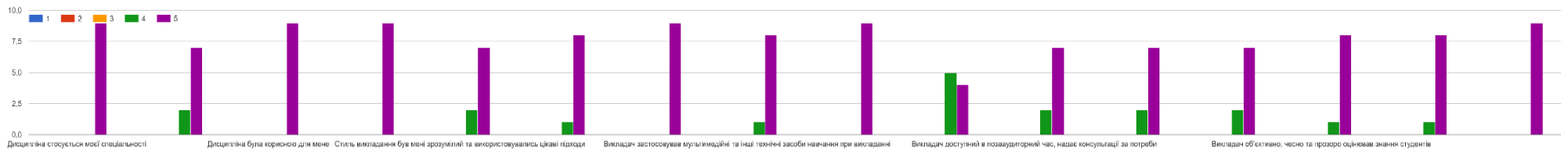
39. Дайте відповіді за 5-ти бальною шкалою, де 1 – повністю не погоджуюся з твердженням; 5 – повністю погоджуюся з твердженням.  
 Навчально психодіагностична практика (викладач Попелюшко Р.П.)

Навчально психодіагностична практика (викладач Попелюшко Р.П.)



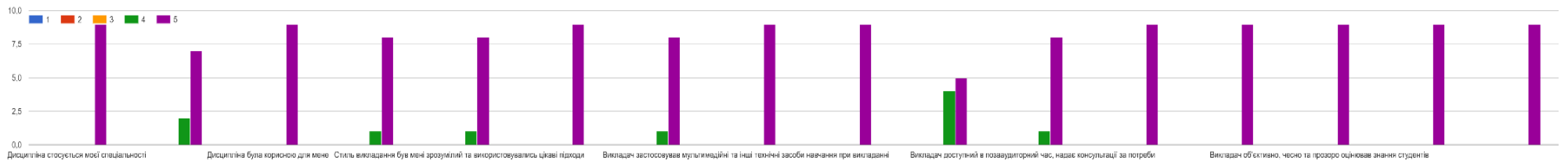
40. Дайте відповіді за 5-ти бальною шкалою, де 1 – повністю не погоджуюся з твердженням; 5 – повністю погоджуюся з твердженням.  
 Психологія життєвих криз (викладач Попелюшко Р.П.)

Психологія життєвих криз (викладач Попелюшко Р.П.)



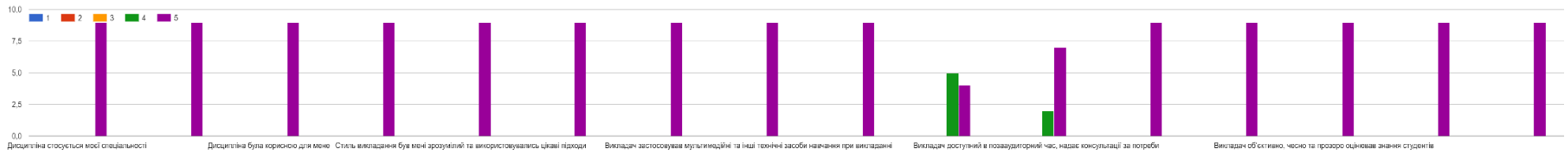
41. Дайте відповіді за 5-ти бальною шкалою, де 1 – повністю не погоджуюся з твердженням; 5 – повністю погоджуюся з твердженням.  
 Основи інклюзивної освіти (викладач Попелюшко Р.П.)

Основи інклюзивної освіти (викладач Попелюшко Р.П.)



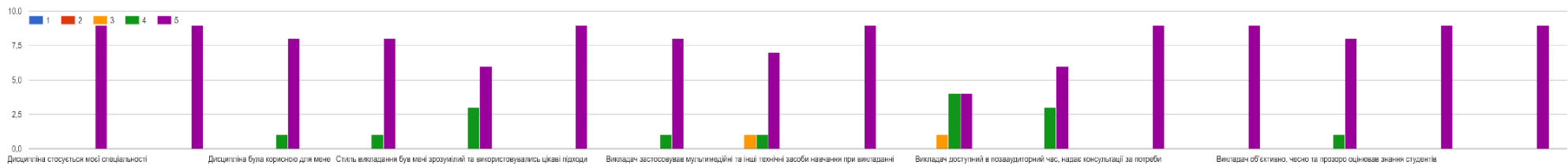
42. Дайте відповіді за 5-ти бальною шкалою, де 1 – повністю не погоджуюся з твердженням; 5 – повністю погоджуюся з твердженням.  
Консультативна психологія (викладач Попелюшко Р.П.)

Консультативна психологія (викладач Попелюшко Р.П.)



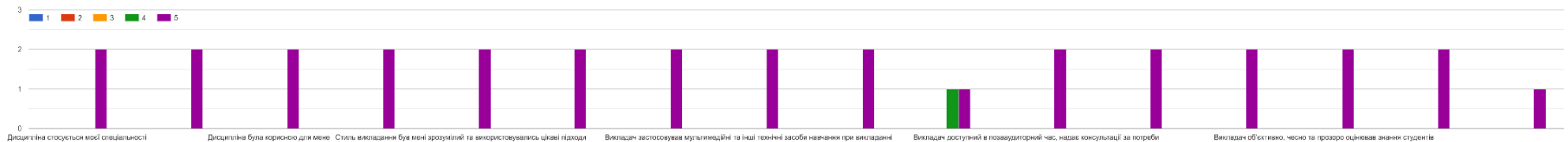
43. Дайте відповіді за 5-ти бальною шкалою, де 1 – повністю не погоджуюся з твердженням; 5 – повністю погоджуюся з твердженням.  
Основи психотерапії (викладач Попелюшко Р.П.)

Основи психотерапії (викладач Попелюшко Р.П.)



44. Дайте відповіді за 5-ти бальною шкалою, де 1 – повністю не погоджуюся з твердженням; 5 – повністю погоджуюся з твердженням.  
Позитивна психотерапія (Практична психологія) (викладач Попелюшко Р.П.)

Позитивна психотерапія (Практична психологія) (викладач Попелюшко Р.П.)





Дане опитування щодо якості викладання навчальних дисциплін є невід'ємним елементом моніторингу освітніх програм за критерієм «Якість навчання та викладання на ОП», за допомогою якого можна дослідити думку здобувачів щодо: - відповідності визначених форм та методів навчання і викладання досягненню програмних результатів навчання; - відповідності визначених форм та методів навчання і викладання заявленим в ОП цілям; - відповідності освітніх компонентів вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи; - доступності та зрозумілості інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів.

Необхідно зазначити, що у цьому семестрі був врахований також і контингент заочної форми навчання, тому що для аналізу якості важлива кожна думка кожного здобувача,

Якщо в цілому розглядати результати оброблених анкет здобувачів вищої освіти, то можна сказати, що в основному вони задоволені рівнем викладання навчальних дисциплін, тобто бали з навчальних дисциплін в переважній кількості високі.

Відповідно до результатів опитування в переважній більшості вважають, що навчальні дисципліни стосуються спеціальності та допомагають отримати практичні та сучасні навички і дисципліна принесла користь. Студентам є зрозумілим стиль та підходи, які використовувались, вважають високим, рівень володіння викладачами навчальних матеріалів. Респонденти відзначають, як позитивний рівень відкритості та доступності до спілкування, доброзичливість і тактовність до слухачів (не допускають дискримінації тощо).

Здобувачі освіти зазначали, що рівень володіння та застосування мультимедійних та інші технічні засоби навчання викладачами під час лекцій та практичних занять, потребує підвищення. Виникає потреба розвитку у викладачів знань та вмінь, щодо використання інформаційних платформа, які дозволять підвищити рівень засвоєння студентами матеріалу с під час освітнього процесу.

У взаємодії із здобувачами освіти викладачі, на думку студентів, проявляє добросовісність, залучає студентів до наукової діяльності (написання статей, наукових робіт, участь у конференціях, олімпіадах, конкурсах), враховують здібності та психологічні особливості студентів, об'єктивно, чесно та прозоро оцінюють знання студентів. Проте питання доступності викладачів у позааудиторний час, необхідність отримання консультацій за потреби студента, теж визначене як напрямок, який потребує доопрацювання з боку кафедри психології та соціально-гуманітарних дисциплін ДУІТ. Тому, необхідним вважається рекомендувати розробити та викласти на сайті кафедри графіки індивідуальних консультацій викладачів.

Кафедрою було проведено аналіз результатів опитування, основні результати якого були винесені на обговорення. Викладачам кафедр обов'язково врахувати результати опитування під час моніторингу освітньо-професійних програм та при оновленні змісту та викладанні відповідних навчальних дисциплін.