

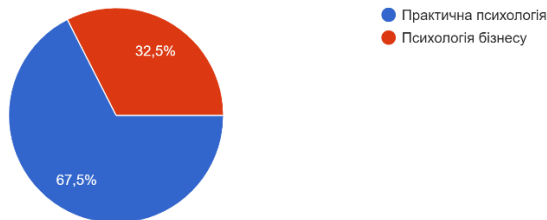
РЕЗУЛЬТАТИ проведеного опитування здобувачів

вищої освіти за матеріалами Порадника щодо заповнення відомостей самооцінювання ОП ЗВО НАЗЯВО, які навчаються за освітньо-професійними програмами «Практична психологія» та «Психологія бізнесу» 2021/2022 н.р

Опитування проводилося шляхом online-анкетування анонімно та на добровільних засадах.

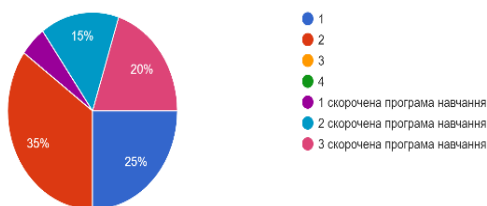
Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче. В опитуванні взяли участь 40 здобувачів вищої освіти, що становить 100% від загальної кількості студентів, з них: 67,5 % студентів спеціальності «Практична психологія» та 32, 5% спеціальності «Психологія бізнесу».

За якою ОПП Ви здобуваєте освіту?
40 відповідей

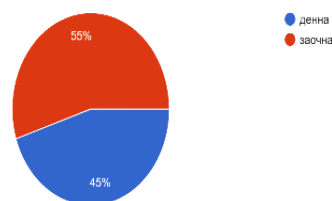


Серед опитаних респондентів 35% є студентами 2 курсу, 25% студентами 1 курсу, 20% та 15% відповідно 3 та 2 скороченого курсу навчання. 55% опитаних становлять студенти денної та 45 % заочної форми навчання.

На якому курсі Ви навчаєтесь?
40 відповідей

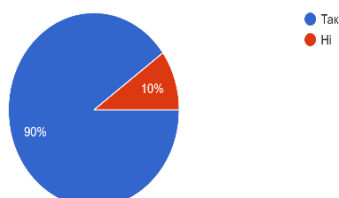


Форма навчання
40 відповідей

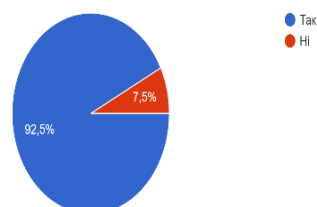


На 1 та 2 запитання анкети «Чи маєте Ви можливість вільно обрати дисципліни?», «Чи інформують Вас про перелік дисциплін, які пропонують Вам обрати?» більше 90 % респонденти відповіли - «Так».

Чи маєте Ви можливість вільно обрати дисципліни?
40 відповідей

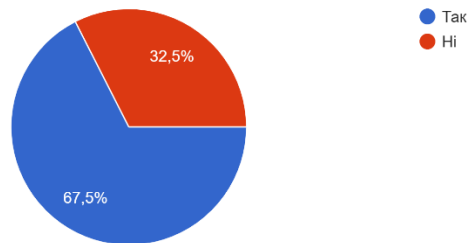


Чи інформують Вас про перелік дисциплін, які пропонують Вам обрати?
40 відповідей



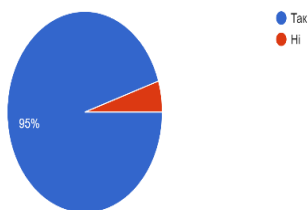
При відповіді на запитання «Чи проводять викладачі презентацію дисциплін вільного вибору» 67,5% здобувачів вищої освіти зазначили, що викладачі проводили презентації дисциплін вільного вибору, а 32,5 % відповіли запереченням.

Чи проводять викладачі презентацію дисциплін вільного вибору?
40 відповідей

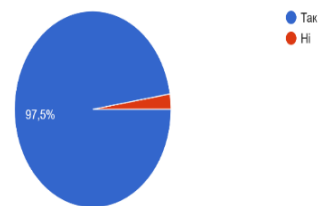


Аналіз відповідей щодо наявної системи вибору дисциплін дає можливість стверджувати, що студенти мають позитивне ставлення до діючої системи (95%). Більшість студентів, а саме 97,5% надали ствердну відповідь щодо дієвості процедури вибору дисциплін.

Чи подобається Вам система вибору дисциплін?
40 відповідей

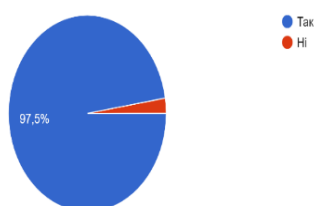


Чи вважаєте Ви дієвою процедуру вибору дисциплін?
40 відповідей

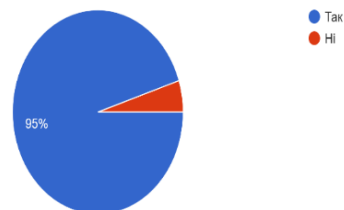


За результатами опитування більше 95 % студентів можливість ознайомитися із робочими програмами навчальних дисциплін або силабусами, а також з програмами практик.

Чи мали Ви можливість ознайомитися із робочими програмами навчальних дисциплін або силабусами?
40 відповідей

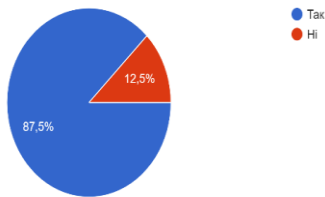


Чи мали Ви можливість ознайомитися з програмами практик?
40 відповідей

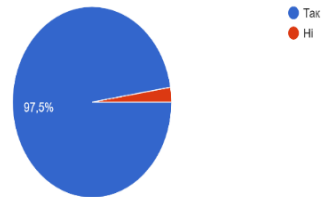


На запитання «Чи сформовано у Вас індивідуальний навчальний план» більше 80 % відповіли «Так». 97,5 % студентів вважають, що практична підготовка дозволить їм отримати необхідні компетентності для здобуття професійних якостей, які необхідні для професійної самореалізації.

Чи сформовано у Вас індивідуальний навчальний план?
40 відповідей



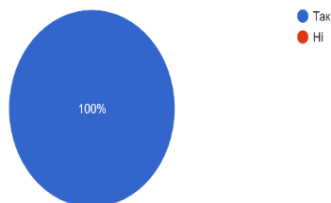
Чи практична підготовка дозволяє Вам отримати необхідні компетентності для здобуття професійних якостей?
40 відповідей



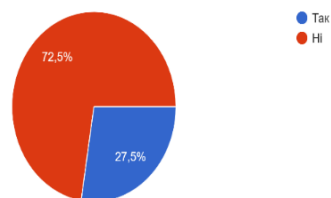
На запитання «*Чи вистачає Вам часу на самостійну роботу?*» 100% здобувачів відповіли ствердженням, що дає можливість зробити висновок про ефективний розклад, методи навчання та контролю.

На запитання «*Чи відчуваєте Ви перенавантаження?*» відповіді здобувачів розділися: 72,5 % відповіли, що вони перенавантажені, 27,5 % здобувачів відчувають перенавантаження.

Чи вистачає Вам часу на самостійну роботу?
40 відповідей



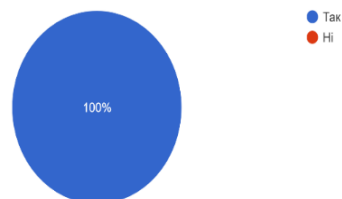
Чи відчуваєте Ви перенавантаження?
40 відповідей



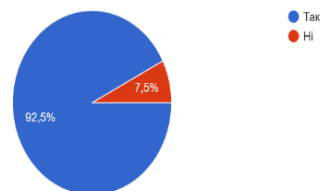
Аналізуючи питання «*Чи навчання за ОПП сприяє набуттю соціальних навичок (soft skills)?*» більшість здобувачів 100 % дали відповідь «Так».

Відповіді на питання «*Чи влаштовують Вас форми та методи навчання?*» розподілилися: 92,5 % влаштовують методи навчання, а 7,5% мають зауваження.

Чи навчання за ОПП сприяє набуттю соціальних навичок (soft skills)?
40 відповідей



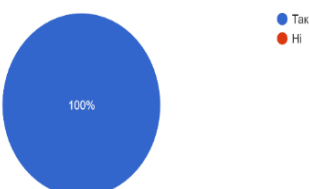
Чи влаштовують Вас форми та методи навчання?
40 відповідей



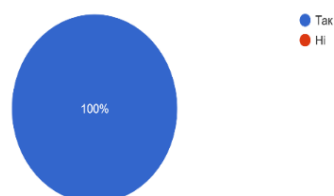
Позитивним моментом є те, що 100% здобувачів у відповідні на ряд запитань:

«*Чи реалізується студентоцентрикований підхід при реалізації освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?*», «*Чи влаштовує Вас така форма інформування*», «*Чи досягається прозорість проведення контрольних заходів на ОПП?*», «*Чи об'єктивним та неупередженим є екзаменатори під час контрольних заходів?*»

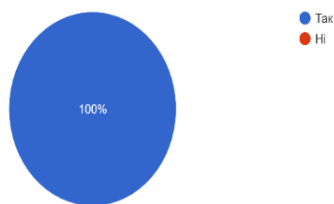
Чи реалізується студентоцентрикований підхід при реалізації освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?
40 відповідей



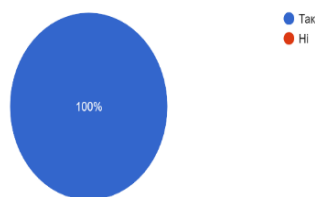
Чи влаштовує Вас така форма інформування?
40 відповідей



Чи досягається прозорість проведення контрольних заходів на ОПП?
40 відповідей

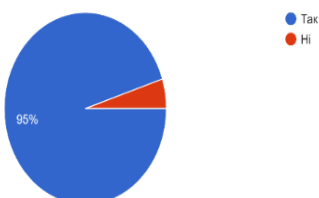


Чи об'єктивним та неупередженим є екзаменатори під час контрольних заходів?
40 відповідей

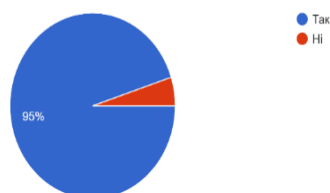


На запитання «Чи програми вступних іспитів враховують особливості освітньої програми?» 95% надали ствердну відповідь. Аналіз відповідей на питання «Чи мали Ви доступ до інформації про цілі, зміст та очікувані результати навчання, форми контрольних заходів та критерії оцінювання у межах освітніх компонентів ОПП перед вступом на цю програму?» показав, що 95% здобувачів освіти

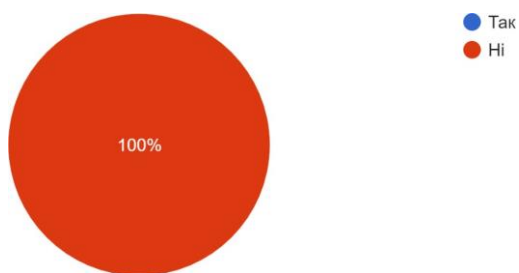
Чи програми вступних іспитів враховують особливості освітньої програми?
40 відповідей



Чи мали Ви доступ до інформації про цілі, зміст та очікувані результати навчання, форми контрольних заходів та критерії оцінювання у ...омпонентів ОПП перед вступом на цю програму?
40 відповідей

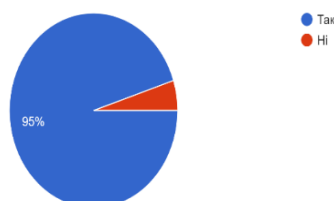


Результати аналізу відповідей на запитання «Чи у Вас були випадки конфліктів з викладачем під час контрольних заходів?» свідчать про достатньо високий рівень взаємоповаги між викладачем та здобувачами освіти. 100 % респондентів відповідали, що у них не було конфліктів під час контрольних заходів.

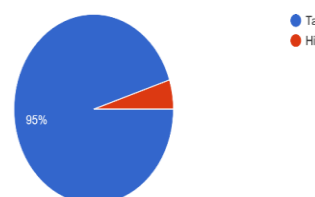


95 % учасників опитування підтвердили, що їм зрозумілі критерії оцінки навчальних досягнень та наявність можливості оскаржити результати контрольних заходів.

Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання Ваших навчальних досягнень?
40 відповідей

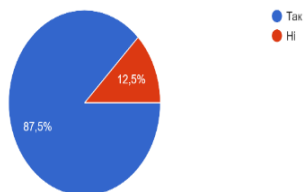


Чи маєте Ви можливість оскаржити результати контрольних заходів?
40 відповідей

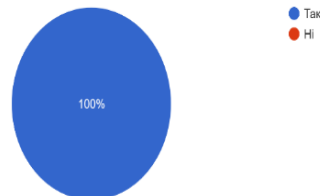


Узагальнюючи результати опитування щодо поінформованості здобувачі про Кодекс академічної доброчесності ДУІТ та з іншими матеріалами, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, які розмішені на сайті ДУІТ, можна зробити висновок про позитивний напрям розвитку цього питання серед здобувачів. 87,5 % респонденти відповіли, що ознайомлені з Кодексом академічної доброчесності ДУІТ та 100 % студентів його дотримуються.

Чи ознайомлені Ви з Кодексом академічної доброчесності ДУІТ та іншими матеріалами, які містять політику, стандарти і процедури дотримання...ої доброчесності, які розміщені на сайті ДУІТ?
40 відповідей

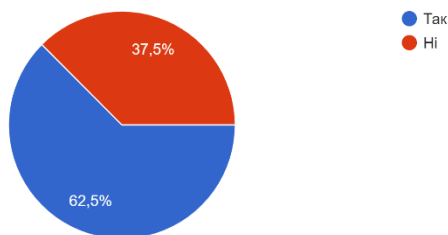


Чи дотримуетесь Ви академічної доброчесності під час написання кваліфікаційної роботи?
40 відповідей



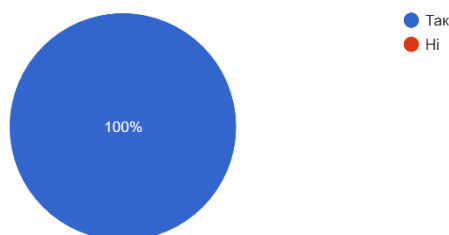
Важливим напрямом анкетування було вивчення питання щодо ознайомлення здобувачів з видами реакції ДУІТ на порушення академічної доброчесності. Його результати показали, що цьому напрямку роботи приділялося недостатньо уваги. Лише 62,5% опитуваних обрали варіант відповіді «Так».

Чи відомі Вам види реакції ДУІТ на порушення академічної доброчесності?
40 відповідей



У наступному запитанні респондентам було запропоновано визначити наявність залучення професіоналів-практиків, експертів, представників роботодавців до викладання дисциплін за та організації освітнього процесу за ОПП. Позитивні відповіді всіх респондентів дають змогу зробити висновок про виконання даного параметра.

Чи залучалися професіонали-практики, експерти та представники роботодавців до викладання та організації освітнього процесу за ОПП?
40 відповідей



Ствердними є відповіді респондентів на запитання: «Чи подобаються Вам такі ініціативи Університету»;

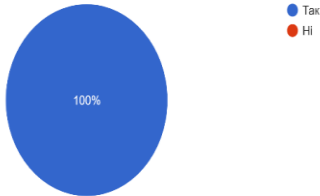
«Чи цікавилися Вашою думкою щодо Ваших потреб та інтересів, реалізація яких сприяла б удосконаленню освітнього середовища?»;

«Чи вживаються заходи безпеки для безпечності Вашого життя та здоров'я під час навчання у ДУІТ?»;

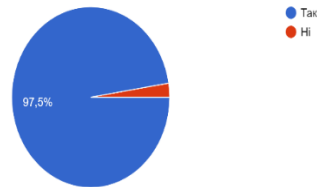
«Чи проводилися відповідні інструктажі?»;

«Чи задоволені Ви механізмами освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти у ДУІТ?»

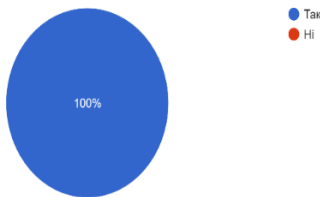
Чи подобаються Вам такі ініціативи Університету?
40 відповідей



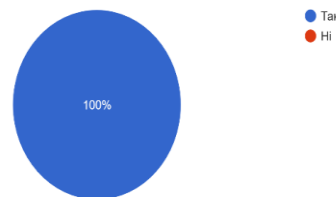
Чи цікавилися Вашою думкою щодо Ваших потреб та інтересів, реалізація яких сприяла б удосконаленню освітнього середовища?
40 відповідей



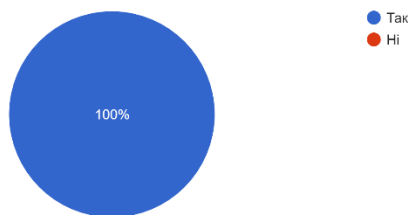
Чи вживаються заходи безпеки для безпечності Вашого життя та здоров'я під час навчання у ДУІТ?
40 відповідей



Чи проводилися відповідні інструктажі?
40 відповідей

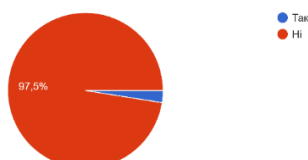


Чи задоволені Ви механізмами освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти у ДУІТ?
40 відповідей

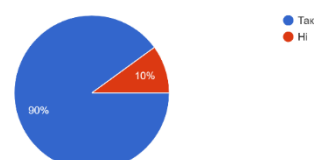


Щодо випадків корупції в межах ОПП 97,5% здобувачів відповіли, що «Ні», 36,4 % , а один здобувач відповів, що «Так». Проте це факт незафіксований за даною ОПП. Переважній більшості студентів (90%) відома вам політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ДУІТ.

Чи були випадки корупції в межах ОПП?
40 відповідей

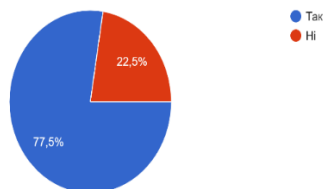


Чи відома вам політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ДУІТ?
40 відповідей

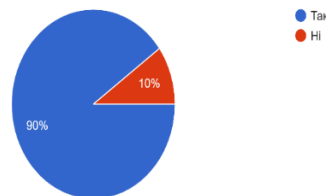


Також слід відмітити щодо залучення здобувачів до якості даної ОПП «Практична психологія» та «Психологія бізнесу» - частина здобувачів була залучена до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості та до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП

Чи залучали Вас до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості?
40 відповідей



Чи залучали Вас до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП?
40 відповідей



Підсумовуючи проведене опитування можна зробити висновок, що в цілому опитування виявило високий рівень задоволеності здобувачів механізмами освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти у ДУІТ. Відповіді здобувачів освіти свідчать про достатньо позитивну оцінку наявної системи вибору дисциплін, здобувачі мали можливість ознайомитися із робочими програмами навчальних дисциплін або силабусами, а також з програмами практик. Всі здобувачі освіти вважають, навчання за ОПП сприяє набуттю соціальних навичок (soft skills), 92,5 % влаштовують форми та методи навчання.

Отримані за результатами анкетування дані дають змогу стверджувати, що всі здобувачі вважають залучення фахівців-практиків до викладання необхідною складовою організації освітнього процесу. У ході опитування здобувачі зазначили, що їхньою думкою цікавилися щодо потреб та інтересів, реалізація яких сприяла б удосконаленню освітнього середовища. Також респонденти зазначили, що в ДУІТ вживаються заходи безпеки для безпечності їхнього життя та здоров'я під час навчання та проводиться відповідний інструктаж.

Вивчення питання щодо ознайомлення здобувачів з видами реакції ДУІТ на порушення академічної доброчесності показало, що цьому напрямку роботи приділялося недостатньо уваги. Лише 62,5% опитуваних знайомі з алгоритмом вирішення конфліктних ситуацій в університеті.

Необхідно посилити роботу у напрямку проведення викладачами презентацій дисциплін вільного вибору для здобувачів вищої освіти.

Результати анкетування були розглянуті та обговорені на засіданні випускової кафедри психології та соціально-гуманітарних дисциплін факультету судноводіння Київського інституту водного транспорту імені Петра Конашевича-Сагайдачного. Проблемні аспекти, які були виявлені у ході опитування обов'язково будуть враховані при подальшому вдосконаленні ОПП, а також презентації силабусів, робочих навчальних програм, навчально-методичного забезпечення кафедри. Завдання колективу кафедри та університету - підтримувати таку оцінку якості надання освітніх послуг за даною освітньою програмою, вдосконалювати та розширювати їх спектр.

