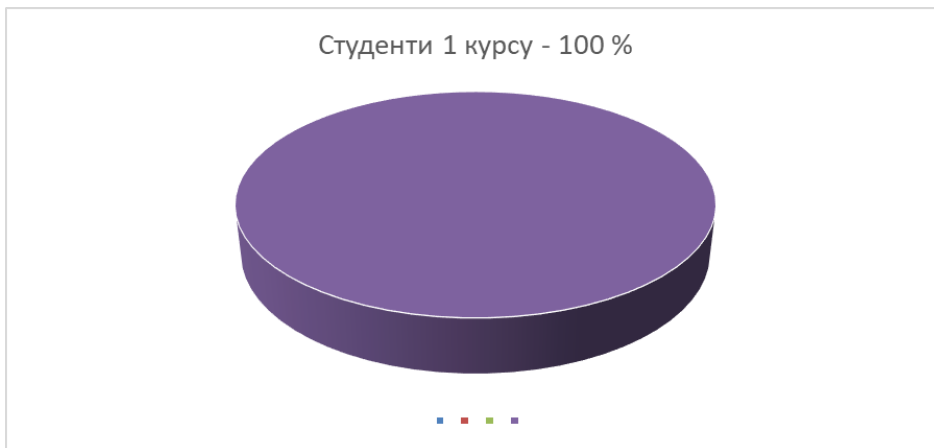


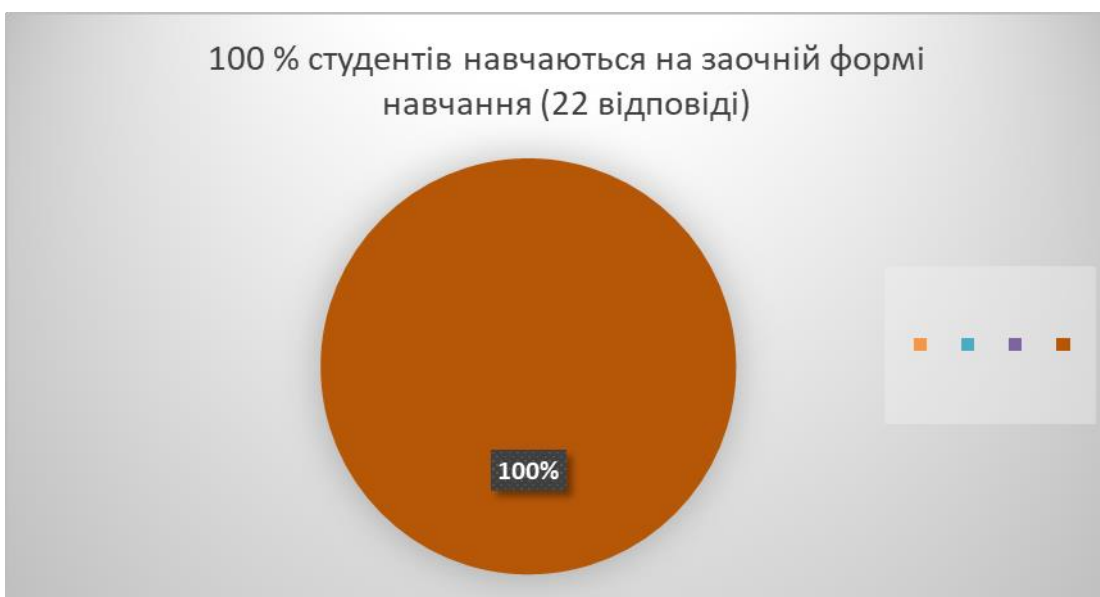
Звіт
за результатами опитування здобувачів
другого (магістерського) рівня вищої освіти
ОПП «Практична психологія»
стосовно якості освітнього процесу

Опитування здобувачів вищої освіти проводилось протягом квітня 2022 року із використанням програмного забезпечення GOOGLE FORMS, шляхом анонімного онлайн анкетування та на добровільних засадах. В анкетуванні взяли участь 22 респонденти, які навчаються на 1 курсі заочної форми навчання. Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах та таблицях, поданих нижче.

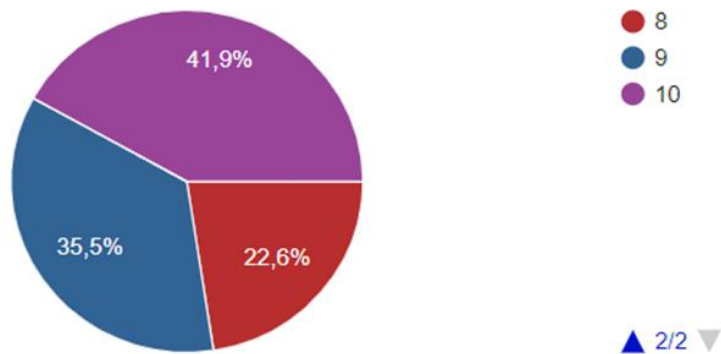
На якому курсі Ви навчаєтесь?



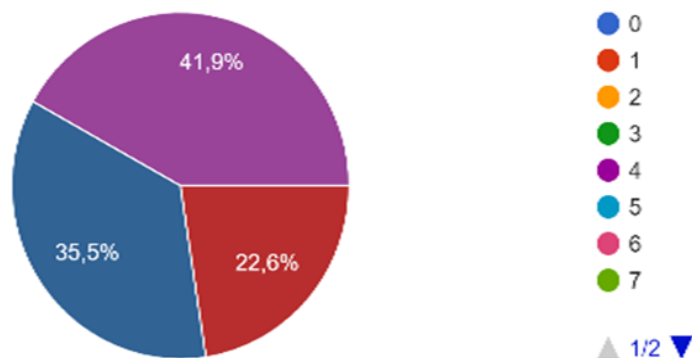
Форма навчання



1. Як Ви оцінюєте загальний рівень задоволеності якістю організації освітнього процесу на факультеті (дайте відповідь за шкалою від 0 до 10, де 0 – незадовільний рівень, 10 – відмінний рівень (дуже висока якість)



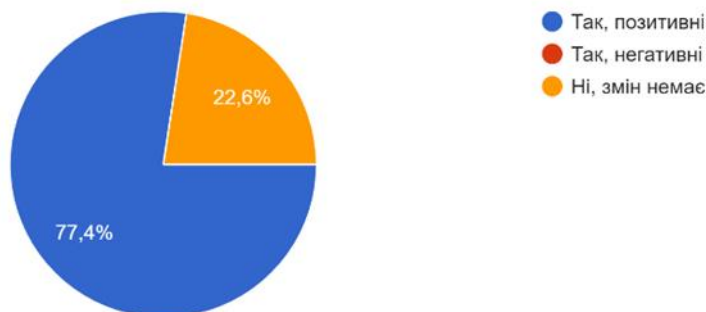
1. Як Ви оцінюєте загальний рівень задоволеності якістю організації освітнього процесу на факультеті (дайте відповідь за шкалою від 0 до ...ь, 10 – відмінний рівень (дуже висока якість)



Серед опитаних респондентів 41,9% надали найвищий бал-10, який відповідає задоволеністю якістю організації освітнього процесу зазначили. 35,5% надали бал, що дорівнює 9, відповідно 22,6 % надали 8 балів даному параметру.

2. Чи бачите Ви зміни на факультеті з моменту останнього опитування?

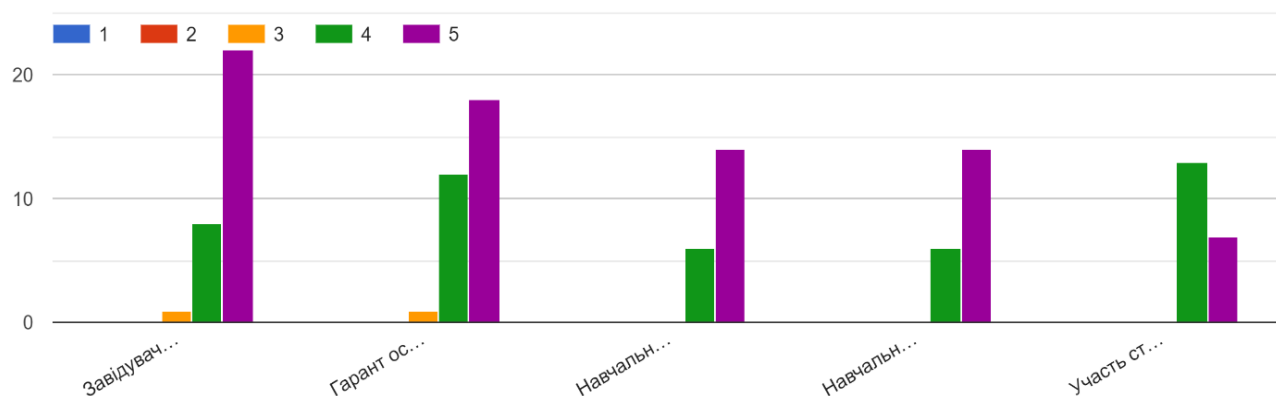
2. Чи бачите Ви зміни на факультеті з моменту останнього опитування



Аналіз даного питання анкети дає можливість стверджувати, що 77,4 % здобувачів вищої освіти відзначають позитивні зміни на факультеті з моменту попереднього опитування, яке проходило наприкінці 2021 року.

3. Оцініть роботу кафедри психології та соціально-гуманітарних дисциплін за наступними критеріями?

Оцініть роботу кафедри психології та соціально-гуманітарних дисциплін за наступними критеріями



Здобувачі вищої освіти відзначають високий рівень роботи кафедри психології та соціально-гуманітарних дисциплін за наступними критеріями:

Завідувач кафедри – найвищі показники;

Гарант освітньої програми – високі показники;

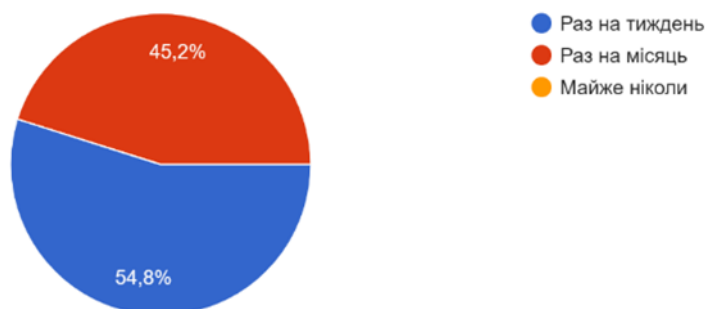
Навчально виховний напрям кафедри- високі показники (від 4 до 5 балів);

Навчально-методичний напрям роботи кафедри (забезпечення лекцій в електронному вигляді, методичні матеріали) (від 4 до 5 балів);

Участь студентів у наукових роботах кафедри (від 4 до 5 балів).

4. Як часто ви спілкуєтесь з куратором?

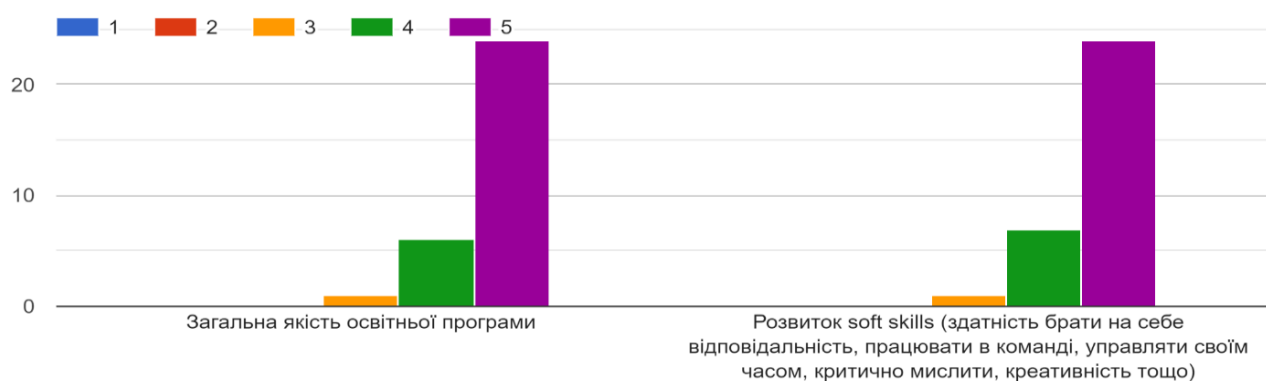
Як часто ви спілкуєтесь із куратором?



54% респондентів спілкується з куратором раз на тиждень, 45, 2 % - раз на місяць

5. Оцініть освітньо-професійної програму за якою ви навчаєтесь?

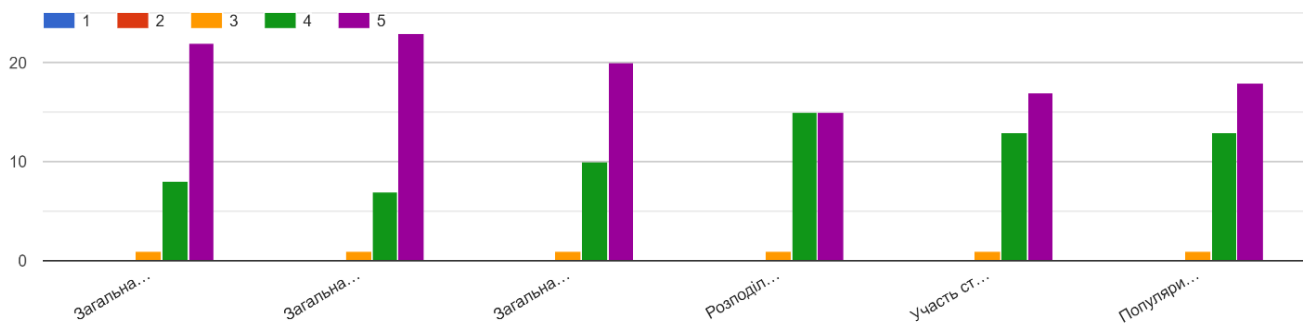
Оцініть ОПП, за якою ви навчаєтесь



Здобувачі вищої освіти відзначають високий рівень загальної якості освітньої програми «Практична психологія» другого (магістерського) рівня освіти за яким вони навчаються, а також зазначають, що вона надає змогу розвивати soft skills (здатність брати на себе відповідальність, працювати в команді, управляти своїм часом, критично мислити, креативність тощо).

6. Оцініть якість організації освітнього процесу за критеріями?

Оцініть освітній процес за наступними критеріями



Результати анкетування оцінки якості організації освітнього процесу за критеріями, свідчать, що найбільше балів набрали критерії: загальна якість викладання (різноманітність форм, методів, технологій навчання) та загальна якість підтримки студента (академічної, консультативної, інформаційної, психологічної, соціальної).

Наступним за кількістю схвальних відгуків є критерій загальної якості практичної підготовки (організація та проведення практик, участь професіоналів-практиків у викладанні навчальних дисциплін).

Уваги потребують критерії, що набрали дещо меншу, але також високу кількість балів: розподіл часу на аудиторну та самостійну роботу; участь студентів у покращенні якості освітньої програми; популяризація академічної доброчесності.

7. З якими негативними явищами Ви стикаєтесь в Університеті (У), в гуртожитку (Г) (поставте позначку та\або вкажіть конкретні приклади)?

Зауваження відсутні

8. Назвіть викладача (-чів), який допускає випадки отримання (або покращення) студентом оцінки за допомогою «корупційної складової»?

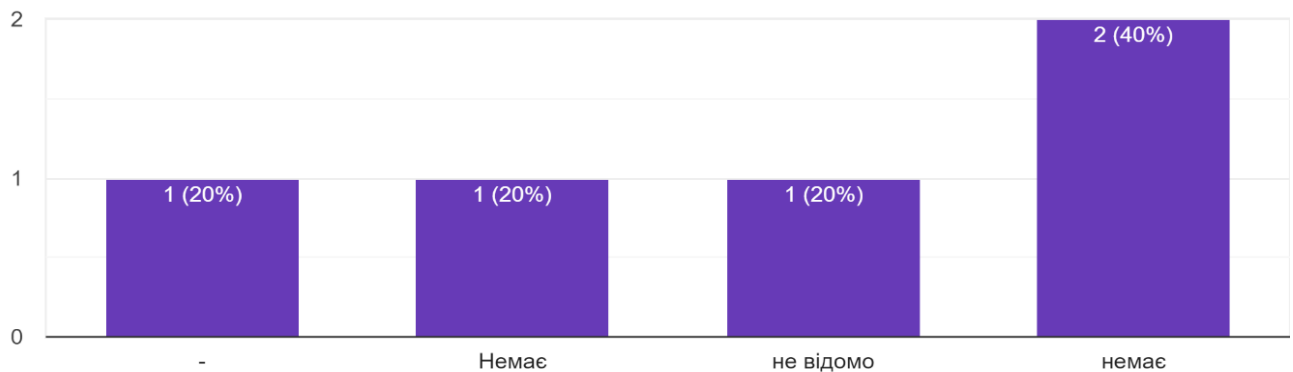
Відсутні відповіді на дане питання

9. Назвіть викладача (-чів), який допускає випадки отримання (або покращення) студентом оцінки за допомогою «корупційної складової»?

Результати опитування показали, що викладача (-чів), який допускає випадки отримання (або покращення) студентом оцінки за допомогою «корупційної складової» немає.

Назвіть викладача (-чів), який допускає випадки отримання (або покращення) студентом оцінки за допомогою «корупційної складової»

5 відповідей

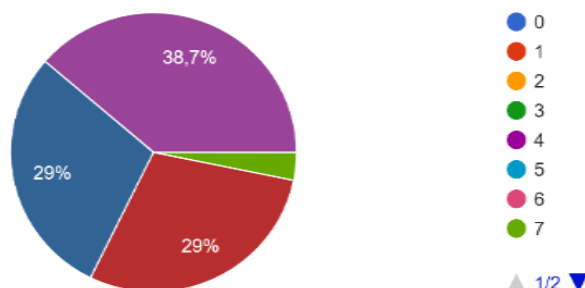


9. Назвіть викладача (-чів), який викладає дисципліни на високому рівні?

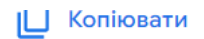
№	Прізвище, імя та по-батькові викладача
1.	Цюрупа М.В
2.	Отич О.М
3.	Погрібна Д.В
4.	Попелюшко Р.П

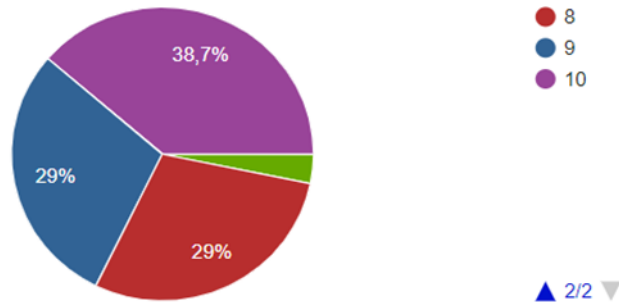
10. Яка вірогідність того, що Ви порекомендуєте навчання на факультеті своїм друзям, знайомим, родичам... (дайте відповідь за шкалою від 0 до 10, де 0 – ніколи не порекомендую, 10 – із задоволенням)?

Яка вірогідність того, що Ви порекомендуєте навчання на факультеті своїм друзям, знайомим, родичам (дайте відповідь за шкалою...ендую, 10 – із задоволенням порекомендую) ?



Яка вірогідність того, що Ви порекомендуєте навчання на факультеті своїм друзям, знайомим, родичам (дайте відповідь за шкалою від 0 до 10, де 0 – ніколи не порекомендую, 10 – із задоволенням порекомендую) ?





Відповідно до отриманих даних 38,7 % (10 балів); 29% (9 балів); 29 % (9 балів) порекомендуєте навчання на факультеті своїм друзям, знайомим, родичам.

11. Що вплинуло на Вашу оцінку?

№	Назвіть причину
1.	Власний досвід
2.	Індивідуальний підхід
3.	Заходи, які проводяться у ДУІТ
4.	Підхід до викладання
5.	Проведення пар
6.	Спостереження і враження
7.	Гарно організоване дистанційне навчання

12. Ваші зауваження та пропозиції щодо покращення освітнього процесу?

№	Зауваження та пропозиції
1.	Хотілось би більше сучасних напрямків роботи психологів
2.	Можливість навчатися очно
3.	Більше тренінгів
4.	Розширити список організацій для практики
5.	Більше тестів на онлайн платформах
6.	Все добре організовано, як тільки можливо в умовах війни
7.	Більше гостьових лекцій
8.	Викладати більше матеріалів та пояснень на гугл диску для самостійного опрацювання

9.	Більше тренінгів, пов'язаних із психологічною допомогою військовим
10.	Більше практики

Результати анкетування розглянуті та обговорені на засіданні випускової кафедри психології та соціально-гуманітарних дисциплін факультету судноводіння Київського інституту водного транспорту імені Петра Конашевича-Сагайдачного. Враховані пропозиції обов'язково будуть враховані при подальшому вдосконаленні ОПП, а також розробці силабусів, робочих навчальних програм, навчально-методичного забезпечення.