

Звіт
за результатами опитування науково-педагогічних працівників
за ОПП "Практична психологія"
другого (магістерського) рівня вищої освіти
щодо внутрішнього забезпечення якості освіти
в Державному університеті інфраструктури та технологій

1. Визначте, будь ласка рівень Вашої задоволеності щодо наступних питань:

Створені умови безпеки праці та навчання (дотримання санітарних норм, охорона публічного порядку тощо) – 100%

Задовольняє мій робочий кабінет (кафедра), обладнання й умови роботи в ньому - 80%

Задовольняє взаємодія здобувачів вищої освіти і викладачів в освітньому процесі – 100 %

Задовольняють взаємовідносини між викладачами - 80%

Задовольняє соціально–психологічний клімат на кафедрі – 85%

Задовольняє соціально–психологічний клімат на факультеті – 100%

Задовольняє соціально–психологічний клімат в Університеті – 100%

В Університеті не існує проявів мобінгу (цькування, переслідування на робочому місці тощо) – 100%

В Університеті здійснюється соціальна підтримка викладачів (матеріальна допомога, заходи, діяльність профспілкової організації) – 85 %

В Університеті здійснюється стимулювання діяльності викладачів (визнання, відзнаки, преміювання, матеріальна допомога тощо) – 85 %

Викладачі мають можливість втілення академічних свобод (свободи слова, творчості; поширення знань; проведення наук.ових досліджень, використання їх результатів) для забезпечення якості та інтересів здобувачів в освітньому процесі – 95%

В Університеті впроваджується політика академічної доброчесності серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти – 100%

Науково-педагогічні працівники дотримуються політики академічної доброчесності -100%

Навчальні приміщення (аудиторії, обчислювальні центри) зручні та комфортні – 95%

Є доступ до навчальних приміщень з необхідним обладнанням (комп'ютерами, аудіо-відео пристроями тощо) – 80%

Задовольняє моє навчальне навантаження – 82%

Мій робочий час, завдяки власним зусиллям і діям адміністрації, витрачається раціонально – 89%

Задовольняє розмір моєї заробітної плати – 62%

Задовольняє своєчасність виплати заробітної плати – 93%

Задовольняє робота бібліотеки (ресурси, послуги, репозитарій) – 96%

Задовольняє інформаційна підтримка освітнього процесу і науково-дослідницької діяльності – 100%

Задовольняє інформування про важливі події, заходи, досягнення Університету (офіційний сайт Університету, соціальні мережі, корпоративна пошта) – 100%

Викладачі вільно обирають методи навчання, форми, методи, критерії оцінювання – 94%

У мене існує реальна можливість підвищувати свою професійну майстерність, виявляти творчі здібності – 93%

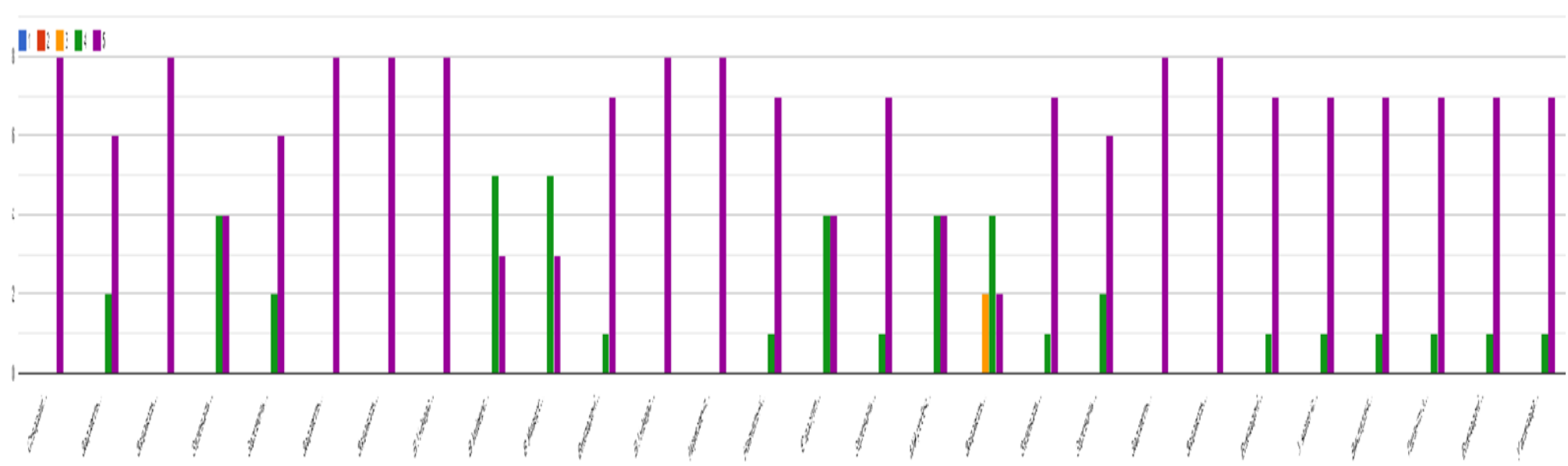
Викладачі залучені до розробки, моніторингу, перегляду освітніх програм – 94%

Гаранти залучають здобувачів вищої освіти до формування/оновлення змісту та оцінки якості освітніх, освітньо-наукових програм -96%

Викладачі використовують результати опитувань здобувачів вищої освіти з питань якості освітніх, освітньо-наукових програм для їх перегляду та покращення – 95%

У викладачів є можливість звернутись до адміністрації, керівників структурних підрозділів Університету з ініціативами щодо покращення якості освіти в Університеті – 95%

Венеро бундэксэвэ-Венеро бундэксэвэ-Венеро бундэксэвэ-Венеро бундэксэвэ-Венеро бундэксэвэ



У опитуванні рівня задоволеності щодо внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті взяло участь 8 респондентів. За результатами відповідей можна зробити висновок, що переважна більшість позитивно оцінюють дане забезпечення, проте критерій рівнем задоволення наявного робочого місця, обладнання й умови роботи в ньому потребують уваги та покращення. Викладачі зазначають, що рівень задоволеності взаємовідносини між викладачами та соціально-психологічний клімат на кафедрі перебуває в межах 80-85%. Наступним напрямом, який потребує уваги є: розмір заробітної плати, здійснення соціальної підтримки викладачів (матеріальна допомога, заходи, діяльність профспілкової організації) та стимулювання діяльності викладачів, адже дані позиції оцінені викладачами від 62% до 85 %.

Викладачі відзначають необхідність доступу до оснащених комп'ютерами, аудіо та відеопристроями навчальних приміщень для проведення занять.

Респонденти відзначають, що на високому рівні здійснюється інформаційна підтримка освітнього процесу і науково-дослідницької діяльності, інформування про важливі події, заходи, досягнення Університету (офіційний сайт Університету, соціальні мережі, корпоративна пошта) – 100%. Викладачі мають можливість вільно обирати методи навчання, форми, методи, критерії оцінювання – 94% ; існує реальна можливість підвищувати свою професійну майстерність, виявляти творчі здібності – 93%. Викладачі залучені до розробки, моніторингу, перегляду освітніх програм – 94%; гаранті залучають здобувачів вищої освіти до формування/оновлення змісту та оцінки якості освітніх, освітньо-наукових програм -96%. Викладачі використовують результати опитувань здобувачів вищої освіти з питань якості освітніх, освітньо-наукових програм для їх перегляду та покращення – 95%.

Позитивні відповіді (100%) респонденти надали за питаннями опитувальника щодо можливості звернутись до адміністрації, керівників структурних підрозділів Університету з ініціативами щодо покращення якості освіти в Університеті Створені умови безпеки праці та навчання (дотримання санітарних норм, охорона публічного порядку тощо); задоволення від взаємодія здобувачів вищої освіти і викладачів в освітньому процесі; рівня соціально-психологічний клімат на факультеті та в Університеті.

Всі викладачі зазначили, що в Університеті не існує проявів мобінгу (цькування, переслідування на робочому місці тощо), науково-педагогічні працівники дотримуються політики академічної доброчесності та на високому рівня здійснюється інформаційна підтримка освітнього процесу і науково-дослідницької діяльності.

2. Пропозиції, щодо підвищення якості освіти в Університеті, залучення викладачів у систему внутрішнього забезпечення якості, які були надані такі відповіді:

№	Пропозицій, щодо підвищення якості освіти в Університеті
1	Керівництво університету має більше сприяти підвищенню кваліфікації співробітників
2	Стимулювати наукову діяльність
3	Очне навчання по можливості
4	Більша кількість публікацій у міжнародних наукометричних базах даних (в т.ч.Scopus та Web of science)
5	Продуктивно працювати, розширювати контакти із ЗВО та організаціями
6	Розширення годин на навчальні дисципліни

3. Ваші пропозиції щодо підвищення рівня задоволеності викладачів роботою в ДУІТ

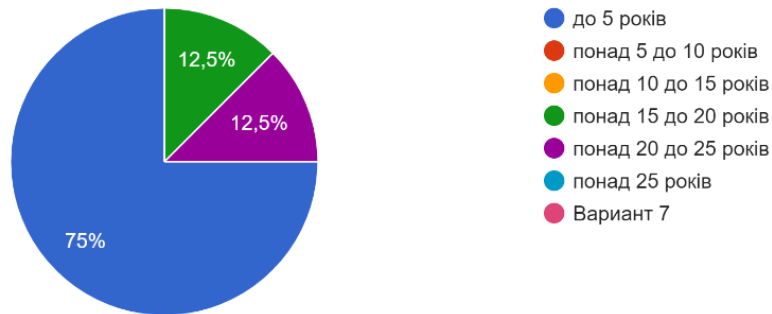
№	Пропозиції щодо підвищення рівня задоволеності викладачів у ДУІТ
1	Зменшити навантаження викладачів
2	Важливо, щоб керівництво університету запроваджувало програми і заходи, спрямовані на підвищення рівня задоволеності роботою своїх співробітників, активніше включаючи викладачів у процеси прийняття рішень з важливих питань, створюючи можливості для персонального розвитку, удосконалюючи систему стимулювання праці
3	Підвищити рівень заробітної плати
4	Залучення до участі у великій кількості міжнародних проєктів
5	Створення комфортних умов праці та вироблення алгоритмів швидкого реагування на проблемні ситуації
6	Наявність якомога більшої кількості мотивованих до навчання студентів
7	Зведення до мінімуму стресових ситуацій, проте на даний момент це неможливо у зв'язку із війною

4. Інші пропозиції / думки / коментарі

№	Інші пропозиції \ думки \ коментарі
1	Слід враховувати ціннісність профілю працівників
2	Все влаштовує
3	Побажання ДУІТ подальшого продуктивного розвитку

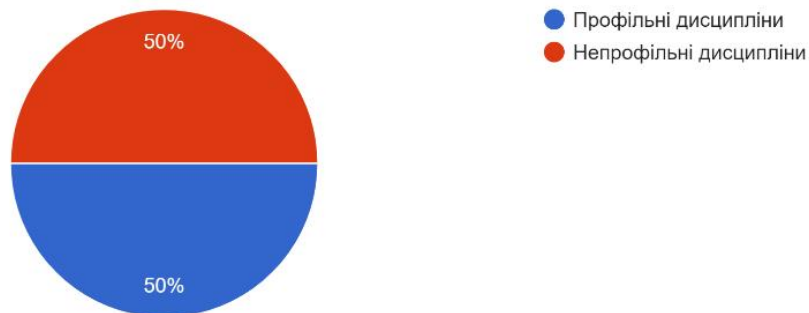
Скільки років Ви працюєте в ДУІТ

8 відповідей



Ви, в основному, викладаєте

8 відповідей



У проведеному опитуванні педагогічних працівників взяли участь 8 респондентів, стаж роботи у ДУІТ, яких здебільшого складає до 5 років (75 %); понад 15 років (12,5%); понад 20 років (12,5%).

Пропозиції за ОПП "Практична психологія" другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо внутрішнього забезпечення якості освіти проаналізовано, обговорено на засіданні кафедри психології та соціально-гуманітарних дисциплін і буде враховано в подальшій роботі факультету.