



РЕЗУЛЬТАТИ ПРОВЕДЕНОГО АНКЕТУВАННЯ

освітньо-професійної програми
«Екологія транспортної інфраструктури»

Опитування, проведене після **другого** семестру 2020 – 2021 н.р. дозволило протестувати анкети, зафіксувати певні тенденції та окреслити низку проблемних питань пов'язаних з його організацією. Опитування студентів першого (бакалаврського) рівня проводилось анонімно та мало на меті виявити очікування та запити студентів у процесі навчання, з'ясувати загальні тенденції щодо реалізації завдань обраної ними освітньо-професійної програми.

Анкетування проводилось за допомогою google-форми. Результати вибіркового анкетування дають можливість визначити загальні тенденції щодо реалізації освітнього процесу за ОПП «Екологія транспортної інфраструктури».

«ОЦІНКА СТУДЕНТАМИ ФАКУЛЬТЕТУ УЗТ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН»

В опитуванні шляхом анонімного анкетування взяло участь 7 студентів першого та другого курсу денної форми навчання ОПП «Екологія транспортної інфраструктури».

В запропонованій анкеті було 16 запитань (рис. 1).

Слід зазначити, що студенти налаштовані максимально конструктивно – відгуки та результати опитування отримали надзвичайно схвальні оцінки дисциплін. Також студенти оцінили високою оцінкою зокрема і освітню програму «Екологія транспортної інфраструктури».

Всі викладачі продемонстрували високий професіоналізм та рівень володіння навчальним матеріалом. Було відмічено в першу чергу актуальність та практична значимість навчального матеріалу дисциплін освітньої програми.

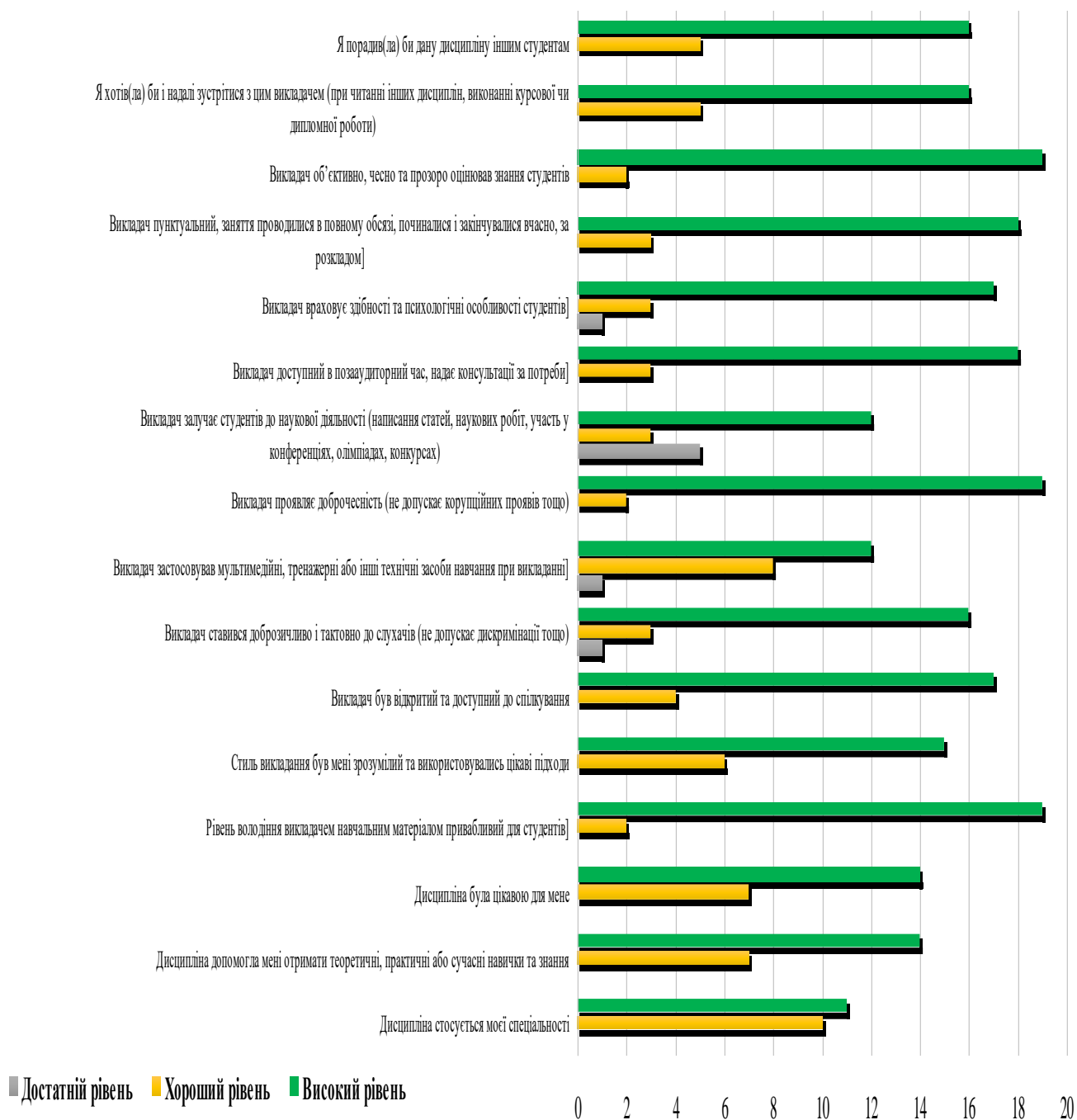


Рис.1. Загальні результати проведеного анкетування щодо якості викладання навчальних дисциплін ОПП «Екологія транспортної інфраструктури» 1 курс (рік вступу – 2020)

При цьому 3 дисципліни (Загальне землезнавство, Основи екології, Хімія з основами біогеохімії), отримали максимально високі оцінки з позитивними відгуками.

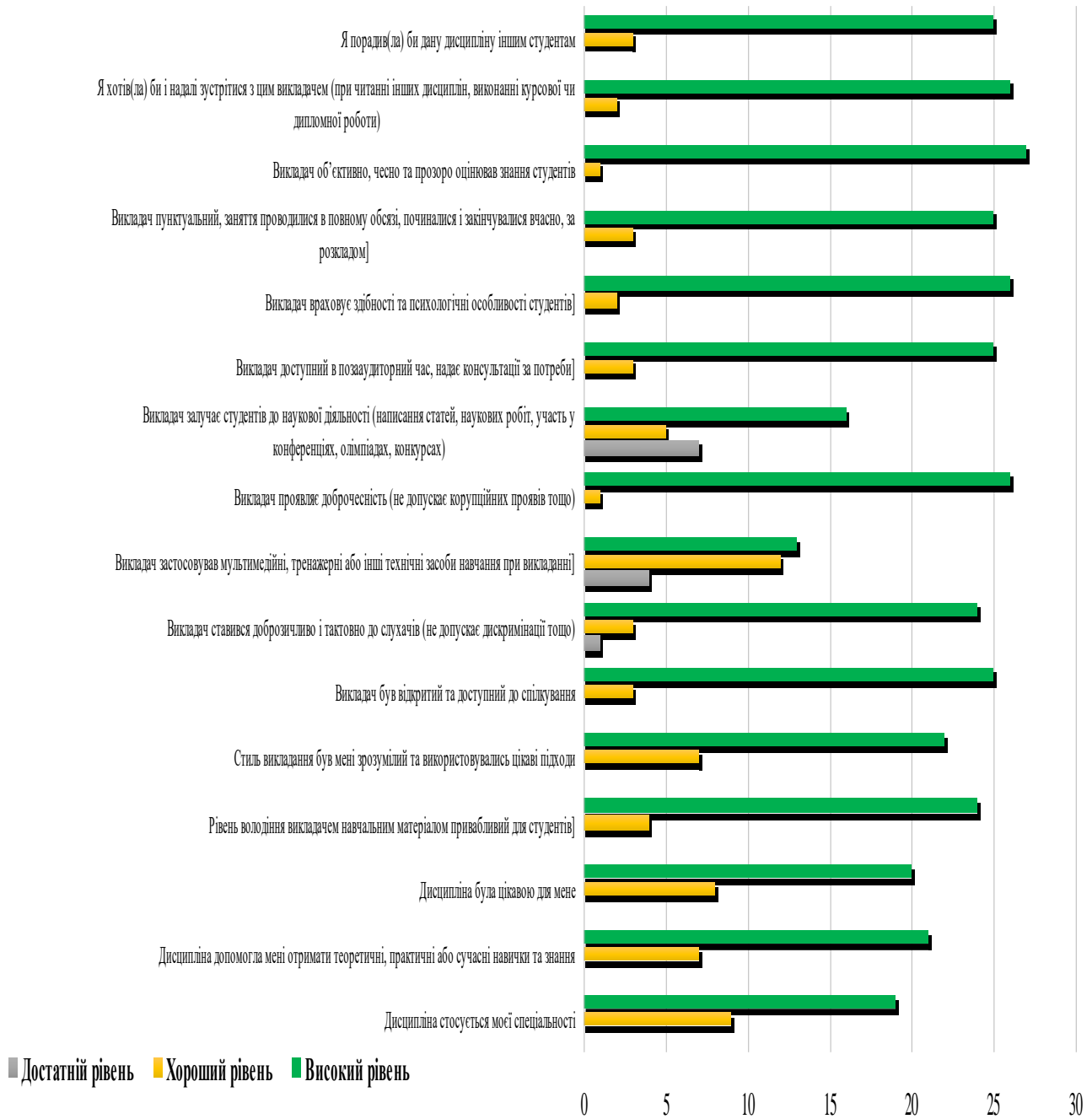


Рис.1. Загальні результати проведеного анкетування щодо якості викладання навчальних дисциплін ОПП «Екологія транспортної інфраструктури» 2 курс (рік вступу – 2019)

При цьому 4 дисципліни (Ґрунтознавство, Транспортна екологія, Основи біобезпеки та біоетики, Аналітична хімія природного середовища), отримали максимально високі оцінки з позитивними відгуками.

Під час викладання навчальних дисциплін на ОПП «Екологія транспортної інфраструктури» викладачі використовували інноваційні та сучасні методи навчання.

Отже, можна стверджувати про загальний високий рівень дисциплін, що були викладені у другому семестрі для студентів. Викладені дисципліни повністю відповідають вимогам щодо якісного надання освітніх послуг та профілю та компонентам ОПП «Екологія транспортної інфраструктури».

«ОЦІНКА ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ»

В опитуванні шляхом анонімного анкетування взяло участь 7 студентів першого та другого курсу денної форми навчання ОПП «Екологія транспортної інфраструктури».

В запропонованій анкеті було 13 запитань.

Переважає більшість респондентів високо оцінюють загальний рівень задоволеності якістю організації освітнього процесу на факультеті УЗТ. Близько 71,4 % опитаних студентів вказують на відмінний рівень якості організації освітнього процесу, близько 14,3 % відмічають високу якість, й так само 14,3 % вказують на достатньо високу якість організації освітнього процесу (рис. 2).

При цьому 74% опитаних студентів відмічають, що відбулись зміни організації навчального процесу з моменту останнього опитування (рис.3). Зокрема, студенти звернули увагу, що покращилась якість надання освітніх послуг, в рамках саме освітньо-професійної програми «Екологія транспортної інфраструктури» стало ще більше цікавого матеріалу.

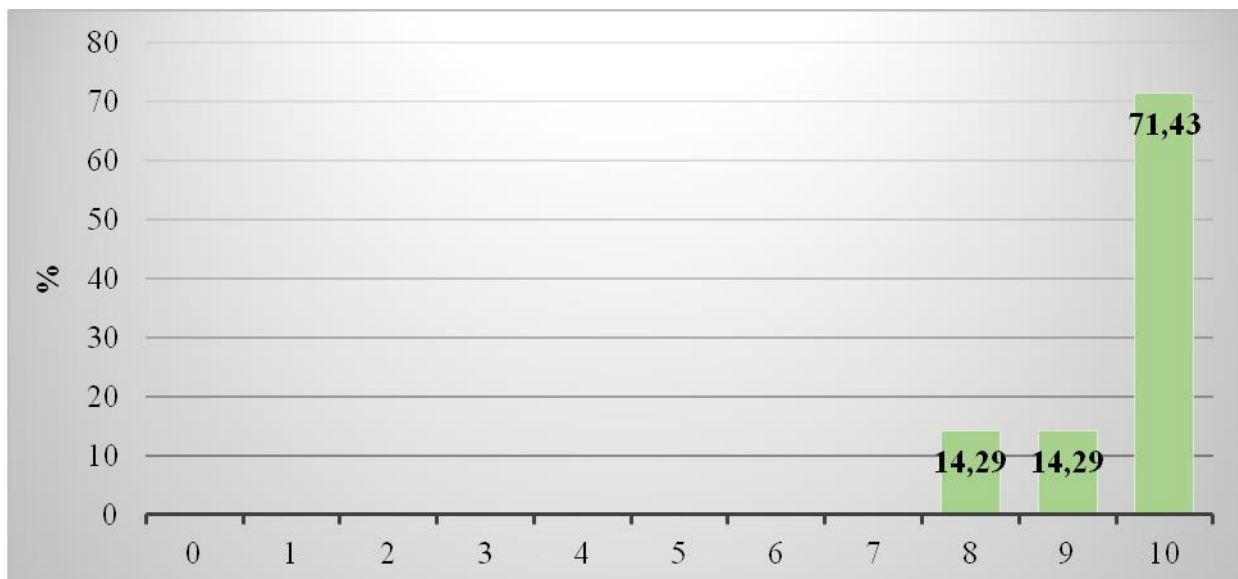


Рис. 2. Загальний рівень задоволеності якістю організації освітнього процесу на факультеті УЗТ (за шкалою від 0 до 10, де 0 – незадовільний рівень, 10 – відмінний рівень (дуже висока якість))



Рис. 3. Зміни на факультеті УЗТ з моменту останнього опитування

На стабільно надзвичайно високому рівні (як і в першому семестрі) оцінюється робота викладачів випускаючої кафедри «ЕБЖ», що забезпечують навчання на ОПП «Екологія транспортної інфраструктури», особливо при залученні студентів до участі у наукових роботах кафедри.

Всі опитані респонденти відмічають високу якість в роботі випускаючої кафедри ЕБЖ– вказуючи, на те, що зауважень немає.

Щодо часу, який приділяється студентам, то переважна більшість опитаних студентів – 73% щотижня спілкується зі своїм куратором, а лише 27% раз на місяць (рис.4)

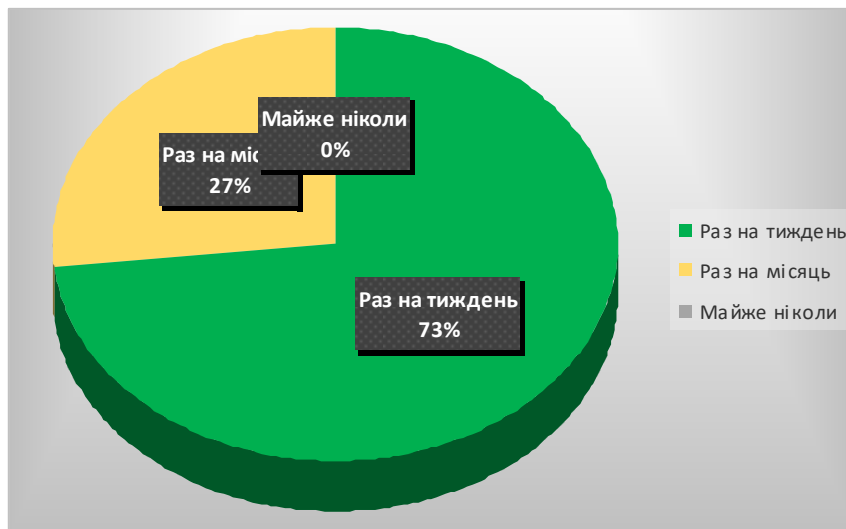


Рис.4. Спількування куратора зі студентами ОПП

При формуванні думки студентів щодо загальної оцінки освітньої програми 43 % студентів відмічають відмінний рівень, 57 % – дуже високий рівень (рис. 5). При цьому рівню розвитку Soft Skills (здатність брати на себе відповідальність, працювати в команді, управляти своїм часом, критично мислити) – 28,5% респондентів поставили відмінну оцінку, а 71,5 % – дуже високу.

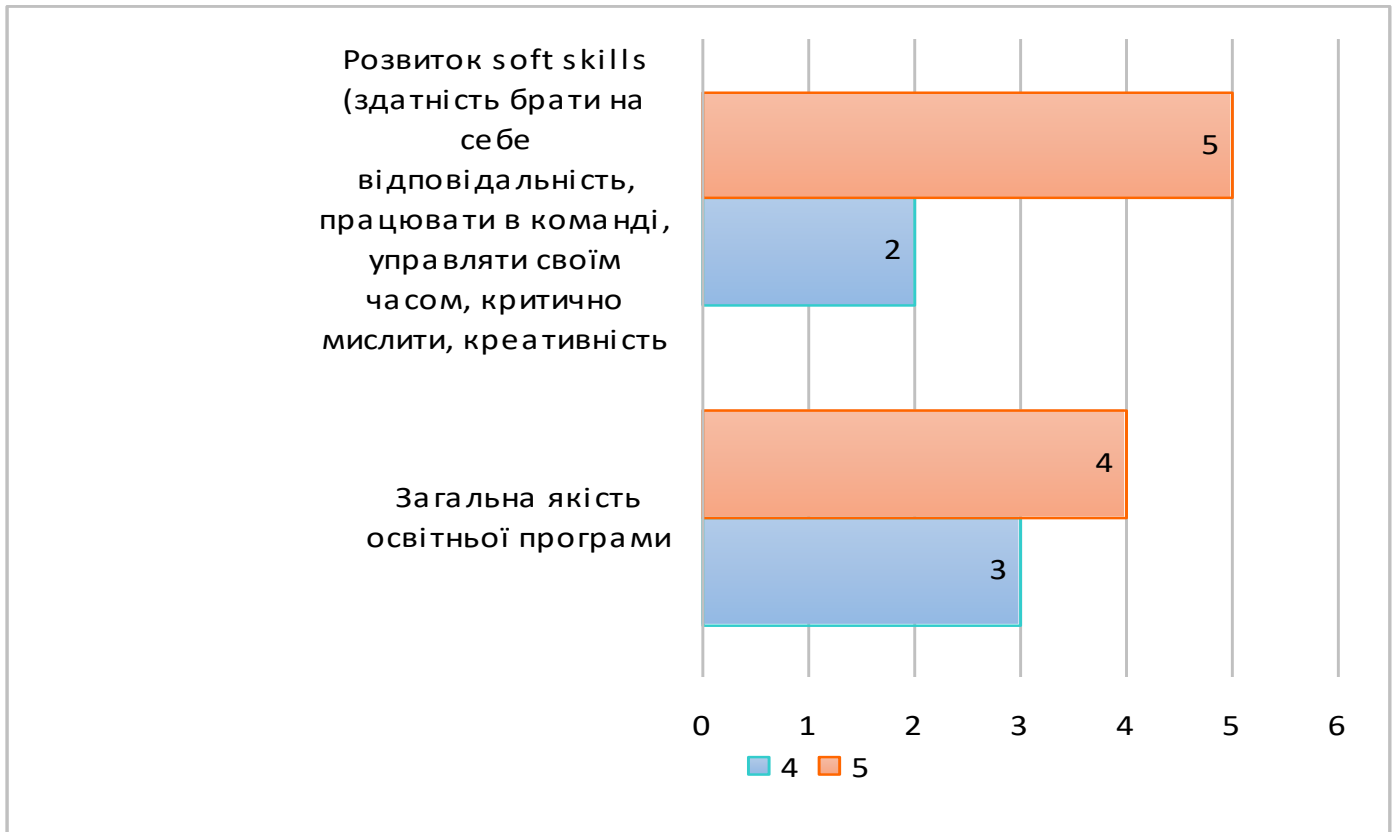


Рис. 5. Загальна оцінка освітньої програми (5- бальна шкала: 1- незадовільна оцінка, 5- відмінна оцінка)

Щодо вдосконалення ОПП «Екологія транспортної інфраструктури» серед опитаних респондентів було зафіксовано побажання у збільшенні кількості годин для практичних занять та використання ПК й комп'ютерних технологій.

Традиційно результати опитаних респондентів щодо оцінки освітнього процесу фіксуються на високому рівні (рис. 6). А саме: 76 % опитаних студентів на відмінно оцінили такі елементи як: «Загальна якість підтримки студента (академічної, консультативної, інформаційної, психологічної, соціальної), Загальна якість викладання (різноманітність форм, методів, технологій

навчання), Участь студентів у покращенні якості освітньої програми». При цьому близько 86 % опитаних студентів вказують на відмінну оцінку загальної якості практичної підготовки (організація та проведення практик, участь професіоналів-практиків у викладанні навчальних дисциплін, розподіл часу на аудиторну та самостійну роботу.

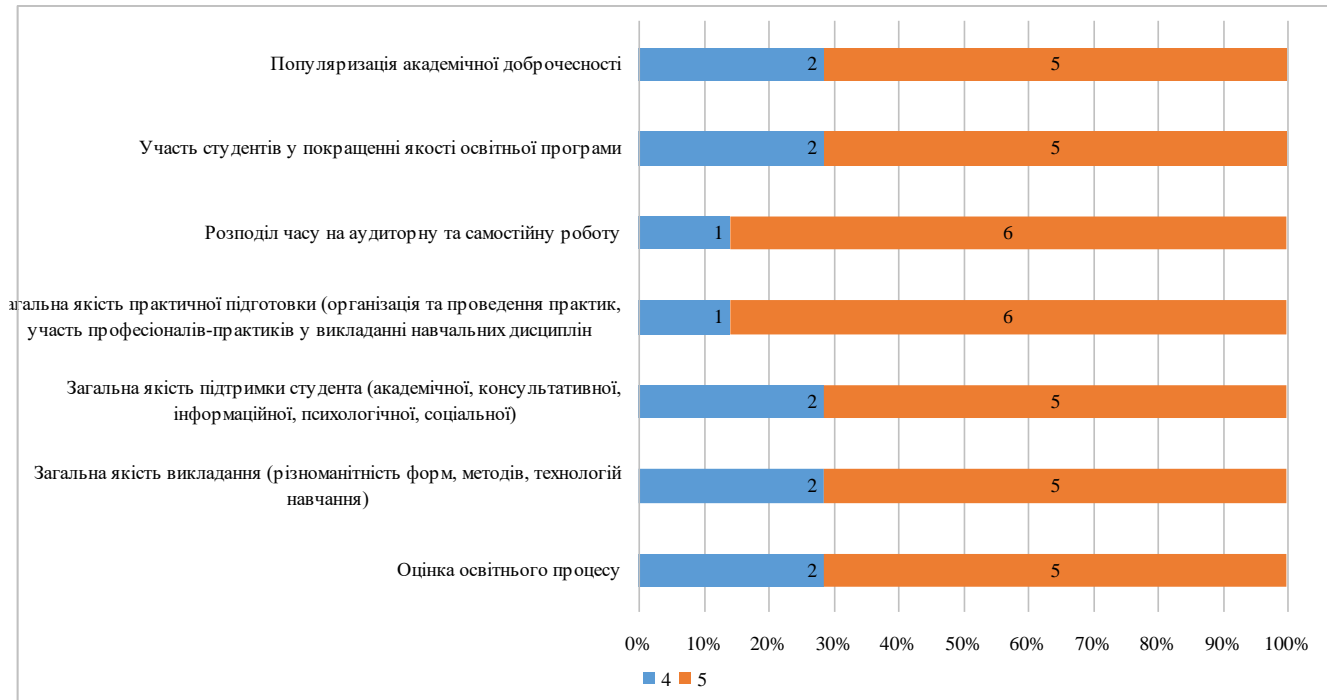


Рис.6. Оцінка освітнього процесу

(5- бальна шкала: 1- незадовільна оцінка, 5- відмінна оцінка)

Заслуговує на увагу той факт, що 75% студентів відзначили, що популяризація *Академічної доброчесності* проводиться на дуже високому рівні, а 25% відмічають високий рівень. Отже, можна зробити висновок, що принципи *Академічної доброчесності* студентами ОПП «Екологія транспортної інфраструктури» дотримуються та розповсюджуються.

Закономірним є те, що випадків негативних явищ Університеті – не зафіксовано.

Щодо можливих елементів корупції на факультеті УЗТ – 87% опитаних студентів вказують на те, що жоден фактор не спонукає їх давати хабарі й відповідно жоден з викладачів не допускає таких випадків.

Студентами було відзначено викладачів, які буди задіяні в навчальному процесі у другому семестрі на ОПП на дуже високому рівні, а саме: професор Пилипчук О.Я., доцент Висоцька Т.І., ст. викл. Сальнікова А.В., а також гарант освітньої програми – старший викладач Савчук М.В.

При цьому 71% респондентів із задоволенням готові рекомендувати ОПП «Екологія транспортної інфраструктури» (рис.7) Така висока оцінка обумовлена відгуками студентів, а саме: «якість та доступність навчання; викладачі добре знають свої предмети; враження, знання; особисті враження від навчання в закладі».

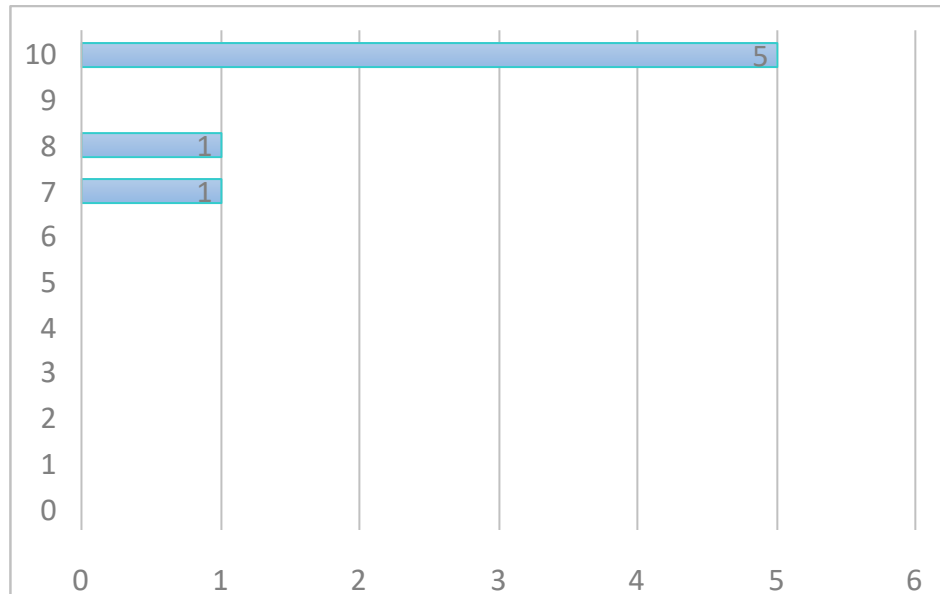


Рис.7. Вірогідність рекомендації ОПП «Екологія транспортної інфраструктури» (відповідь за шкалою від 0 до 10, де 0 – ніколи не порекомендую, 10 – із задоволенням порекомендую)

При цьому, загалом зауважень та пропозицій щодо покращення освітнього процесу на факультеті УЗТ немає, єдине побажання від опитаних респондентів – це потреба в більшій кількості практичних занять та відвідування підприємств для отримання практичного досвіду та інформації.

Аналіз та оцінку результатів проведеного анкетування було заслухано і обговорено на засіданні кафедри «Екологія та безпека життєдіяльності» протокол № 11 від 29 червня 2021 року.