



РЕЗУЛЬТАТИ ПРОВЕДЕНОГО АНКЕТУВАННЯ

освітньо-професійної програми
«Екологія транспортної інфраструктури»

Опитування, проведене після **другого** семестру 2019 – 2020 н.р., дало можливість зафіксувати певні тенденції та окреслити низку проблемних питань пов'язаних з його організацією. Опитування студентів першого (бакалаврського) рівня проводилось анонімно та мало на меті виявити очікування та запити студентів у процесі навчання, з'ясувати загальні тенденції щодо реалізації завдань обраної ними освітньо-професійної програми.

Процедура анкетування, передбачала он-лайн анкетування студентів, які навчаються за денною формою, за допомогою google-форми. Результати вибіркового анкетування дають можливість визначити загальні тенденції щодо реалізації освітнього процесу за ОПП «Екологія транспортної інфраструктури». Рекомендації і побажання студентів, представлені у формі відкритих відповідей і коментарів, були направлені проектній групі зі змісту та якості освіти ОПП «Екологія транспортної інфраструктури».

«ОЦІНКА СТУДЕНТАМИ ФАКУЛЬТЕТУ УЗТ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН»

В опитуванні шляхом анонімного анкетування взяло участь 5 студентів 1-го курсу денної форми навчання ОПП «Екологія транспортної інфраструктури».

В запропонованій анкеті було 16 запитань (рис. 1).

В другому семестрі студентам 1-го курсу ОПП «Екологія транспортної інфраструктури» було презентовано 8 навчальних дисциплін.

Необхідно зазначити, що студенти під час опитування загалом надали схвальні оцінки навчальних дисциплін, а також зокрема високо оцінили освітню програму.

Всі викладачі продемонстрували досить високий професіоналізм та рівень володіння матеріалом. Відзначається надзвичайна актуальність та практична значимість навчального матеріалу дисциплін.

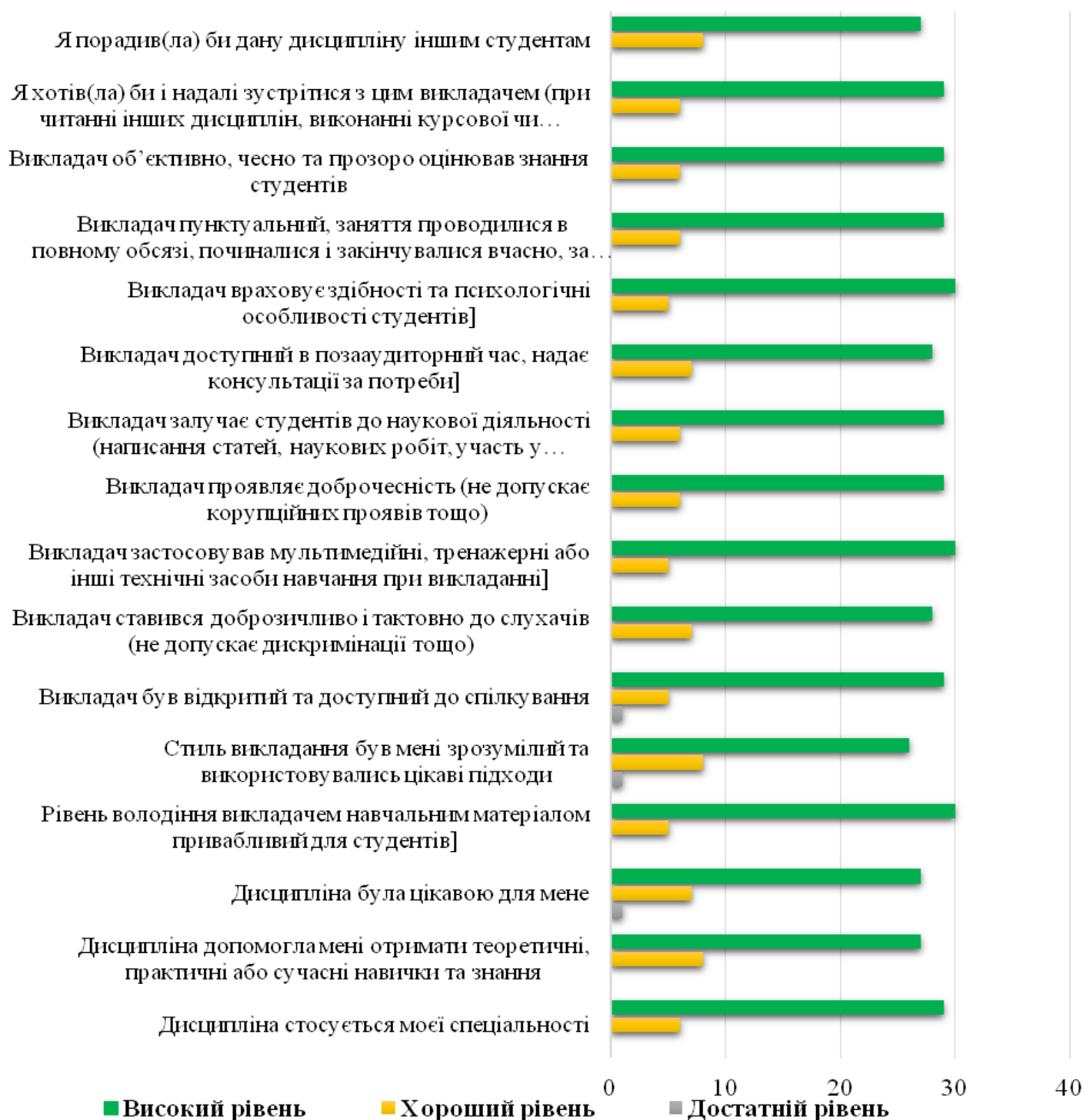


Рис.1. Загальні результати проведеного анкетування щодо якості викладання навчальних дисциплін ОПП «Екологія транспортної інфраструктури» (II семестр)

Під час викладання навчальних дисциплін на ОПП «Екологія транспортної інфраструктури» викладачі використовували інноваційні та сучасні методи навчання, а саме: модульне повне засвоєння знань, розробці нової системи контролю оцінки знань.

Отже, можна стверджувати про загальний високий рівень дисциплін, що були викладені у другому семестрі для студентів. Викладені дисципліни повністю відповідають вимогам щодо якісного надання освітніх послуг та профілю та компонентам ОПП «Екологія транспортної інфраструктури».

«ОЦІНКА ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ»

В опитуванні шляхом анонімного анкетування взяло участь 5 студентів 1-го курсу денної форми навчання ОПП «Екологія транспортної інфраструктури».

В запропонованій анкеті було 13 запитань.

Переважає більшість респондентів високо оцінюють загальний рівень задоволеності якістю організації освітнього процесу на факультеті УЗТ. Близько 80 % опитаних студентів вказують на відмінний рівень якості організації освітнього процесу, близько 20 % відмічають високу якість організації освітнього процесу (рис. 2).

При цьому 71% опитаних студентів відмічають, що відбулись зміни організації навчального процесу з моменту останнього опитування (рис.3). Зокрема, студенти звернули увагу, що покращилась якість надання освітніх послуг, в рамках саме освітньо-професійної програми «Екологія транспортної інфраструктури» стало ще більше цікавого матеріалу.

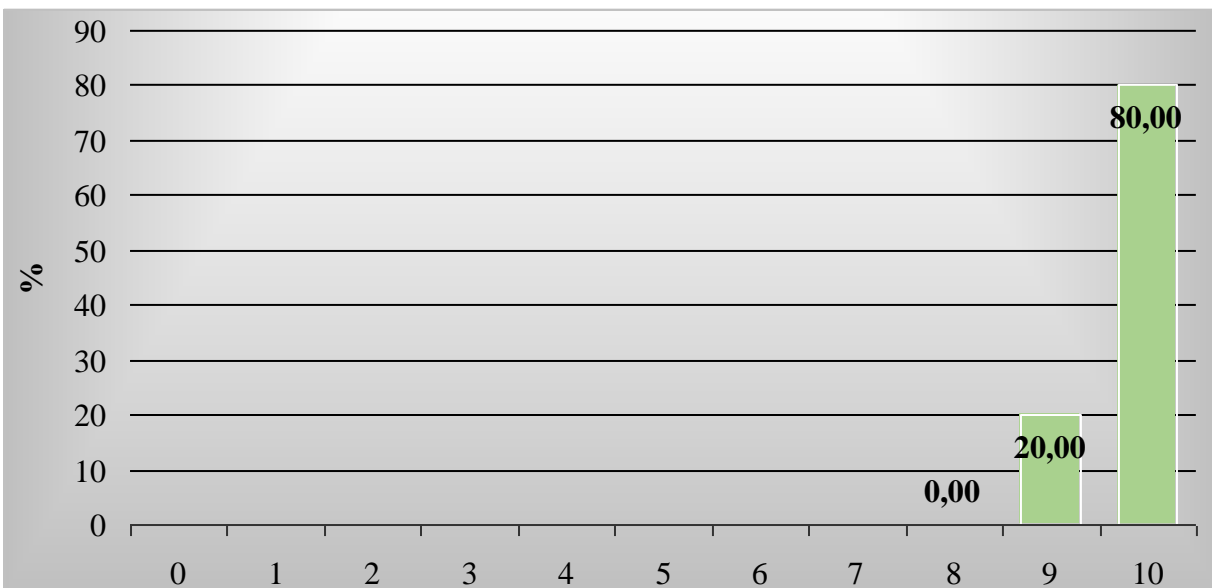


Рис. 2. Загальний рівень задоволеності якістю організації освітнього процесу на факультеті УЗТ (за шкалою від 0 до 10, де 0 – незадовільний рівень, 10 – відмінний рівень (дуже висока якість))

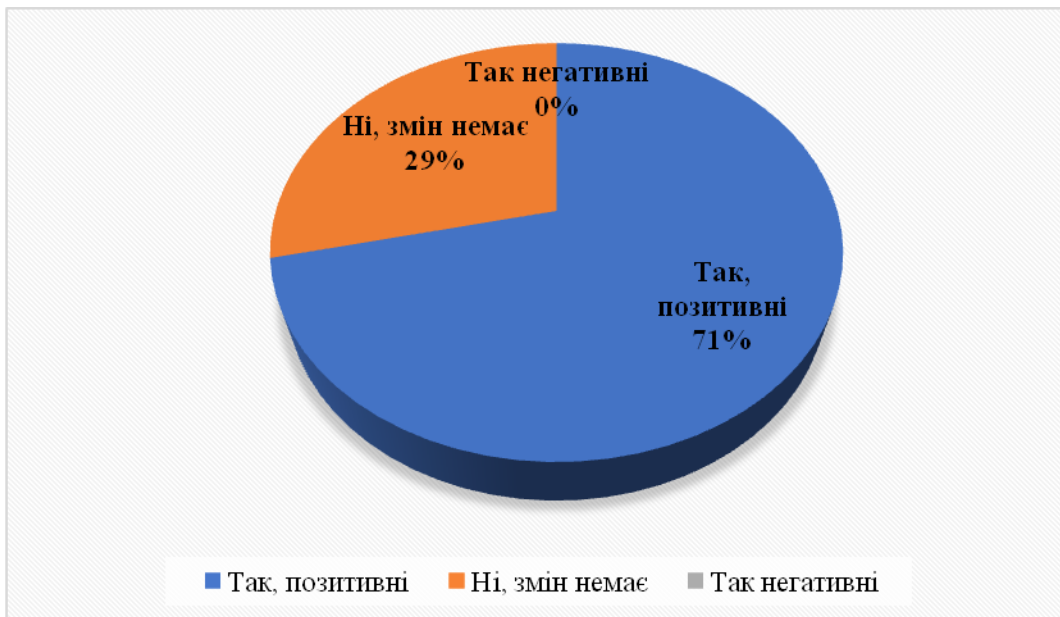


Рис. 3. Зміни на факультеті УЗТ з моменту останнього опитування

На стабільно високому рівні (як і в першому семестрі) оцінюється робота викладачів, що забезпечують навчання на ОПІ «Екологія транспортної інфраструктури». Всі опитані респонденти відмічають високу якість в роботі випускаючої кафедри ЕБЖ – вказуючи, на те, що зауважень немає.

Щодо часу, який приділяється студентам, то переважна більшість опитаних студентів – 71% щотижня спілкується зі своїм куратором, а лише 29% раз на місяць (рис.4)

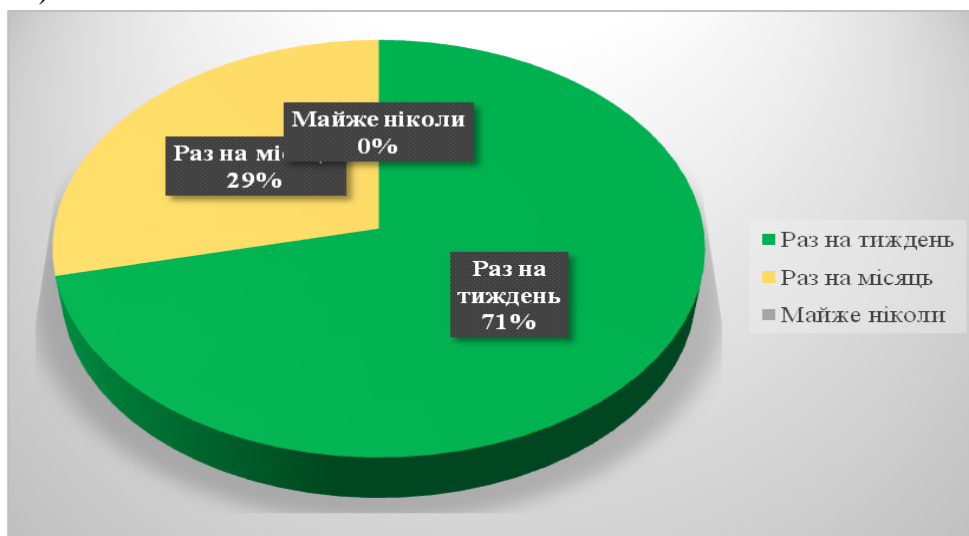


Рис.4. Спілкування куратора зі студентами ОПІ «Екологія транспортної інфраструктури»

При формуванні думки студентів щодо загальної оцінки освітньої програми 40% студентів відмічають відмінний рівень, 60% – дуже високий рівень (рис. 5). При цьому рівню розвитку Soft Skills (здатність брати на себе відповідальність, працювати в команді, управляти своїм часом, критично мислити) – 60% респондентів поставили відмінну оцінку, а 40% – дуже високу.

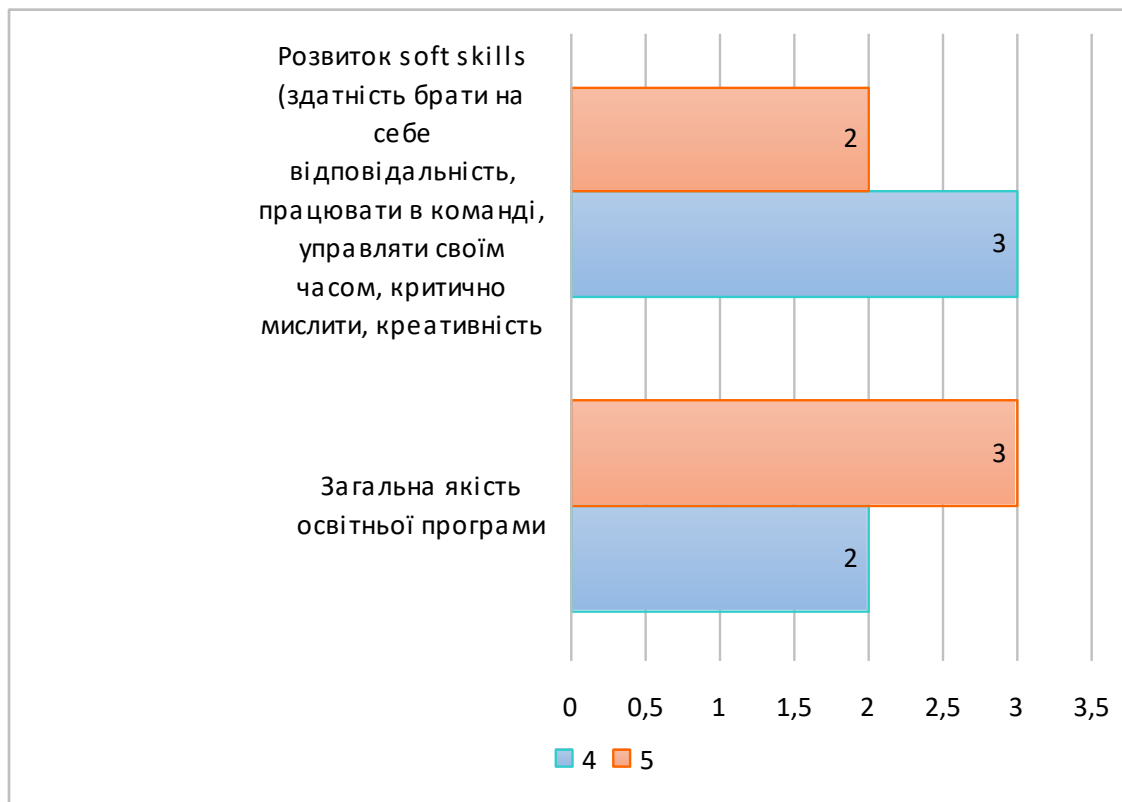
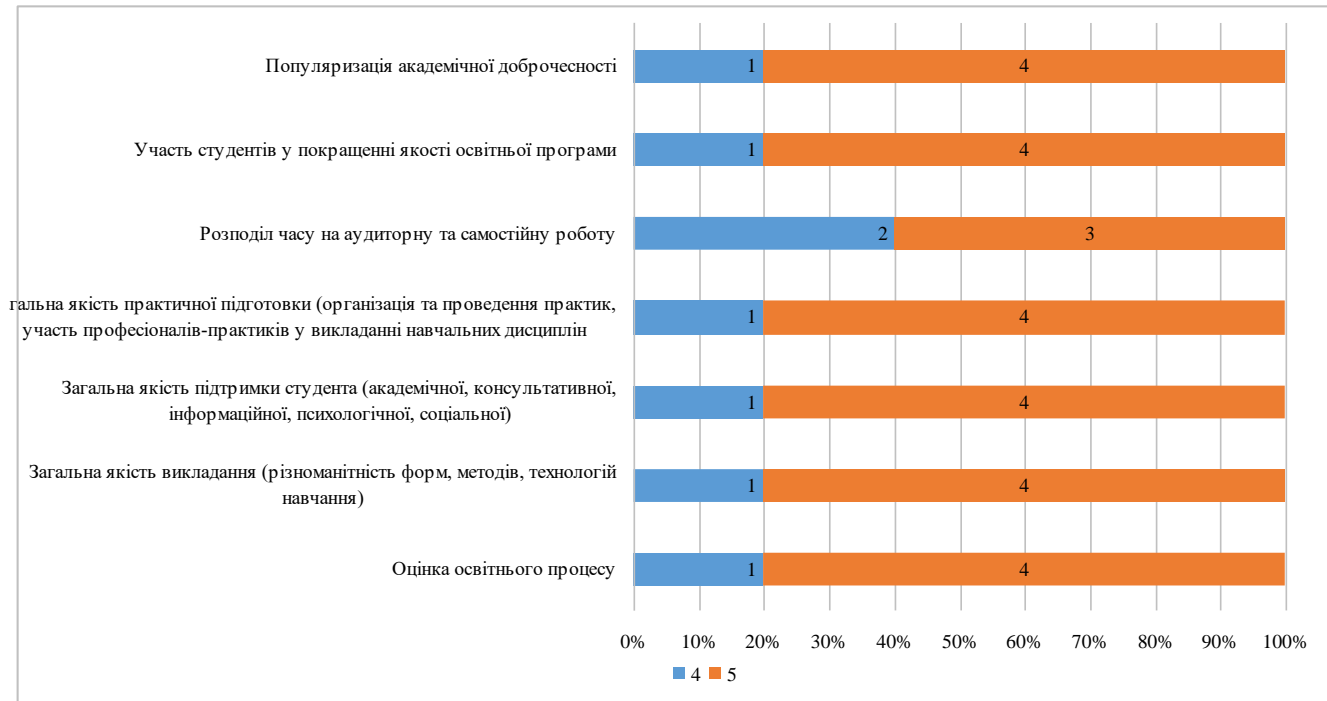


Рис. 5. Загальна оцінка освітньої програми (5- бальна шкала: 1- незадовільна оцінка, 5- відмінна оцінка)

Щодо вдосконалення ОПП «Екологія транспортної інфраструктури» серед опитаних респондентів було зафіксовано побажання у збільшенні кількості годин для практичних занять та використання ПК й комп'ютерних технологій.

Традиційно результати опитаних респондентів щодо оцінки освітнього процесу фіксуються на високому рівні (рис. 6). А саме: 80% опитаних студентів на відмінно оцінили такі елементи як: «Загальна якість підтримки студента (академічної, консультативної, інформаційної, психологічної, соціальної), Загальна якість викладання (різноманітність форм, методів, технологій навчання), Участь студентів у покращенні якості освітньої програми». При цьому близько 80% опитаних студентів вказують на відмінну оцінку загальної якості практичної підготовки (організація та проведення практик, участь професіоналів-

практиків у викладанні навчальних дисциплін, розподіл часу на аудиторну та самостійну роботу.



*Рис.6. Оцінка освітнього процесу
(5- бальна шкала: 1- незадовільна оцінка, 5- відмінна оцінка)*

Заслужує на увагу той факт, що 80 % студентів відзначили, що популяризація *Академічної доброчесності* проводиться на дуже високому рівні, а 20% відмічають високий рівень. Отже, можна зробити висновок, що принципи *Академічної доброчесності* студентами ОПП «Екологія транспортної інфраструктури» дотримуються та розповсюджуються.

Закономірним є те, що випадків негативних явищ Університеті – не зафіксовано.

Щодо можливих елементів корупції на факультеті УЗТ – 90% опитаних студентів вказують на те, що жоден фактор не спонукає їх давати хабарі й відповідно жоден з викладачів не допускає таких випадків.

Студентами було відзначено викладачів, які буди задіяні в навчальному процесі у другому семестрі на ОПП, на дуже високому рівні, а саме: доцент Висоцька Т.І., старший викладач Сальнікова А.В., доцент Ісаєнко С.А.

При цьому 80% респондентів із задоволенням готові рекомендувати ОПП «Екологія транспортної інфраструктури» (рис.7). Така висока оцінка обумовлена відгуками студентів, а саме: «якість та доступність навчання; викладачі добре

знають свої предмети; враження, знання; особисті враження від навчання в закладі».

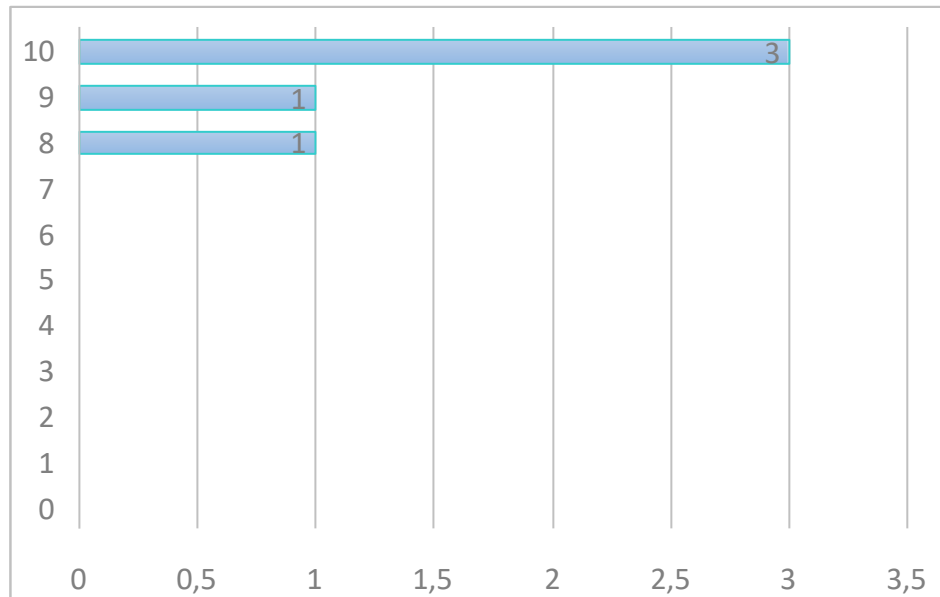


Рис.7. Вірогідність рекомендації ОПП «Екологія транспортної інфраструктури» (відповідь за шкалою від 0 до 10, де 0 – ніколи не порекомендую, 10 – із задоволенням порекомендую)

При цьому, загалом зауважень та пропозицій щодо покращення освітнього процесу на факультеті УЗТ немає, єдине побажання від опитаних респондентів – це потреба в більшій кількості практичних занять та використання ПК.

Аналіз та оцінку результатів проведеного анкетування було заслухано і обговорено на засіданні кафедри «Екологія та безпека життєдіяльності» протокол № 11 від 19 червня 2020 року.