



Результати проведеного анкетування бакалаврської освітньо-професійної програми «Екологія транспортної інфраструктури»

Опитування, проведене після **першого** семестру 2019 – 2020 н.р., дозволило зафіксувати певні тенденції та окреслити низку проблемних питань пов'язаних з його організацією.

«Оцінка студентами факультету УЗТ якості викладання дисциплін»

В опитуванні шляхом анонімного анкетування взяло участь 5 студентів денної форми навчання ОПП «Екологія транспортної інфраструктури».

В запропонованій анкеті було 17 запитань (рис. 1).

В першому семестрі студентам 1-го курсу ОПП «Екологія транспортної інфраструктури» було презентовано 8 навчальних дисциплін.

Слід зазначити, що студенти досить високо оцінили якість викладання дисциплін у першому семестрі. Загалом переважали позитивні моменти та коментарі.

Всі викладачі продемонстрували високий професіоналізм та рівень володіння матеріалам. Відзначається надзвичайна актуальність та практична значимість навчального матеріалу дисциплін.

Під час викладання навчальних дисциплін на ОПП «Екологія транспортної інфраструктури» викладачі використовують інноваційні методи навчання. Так, 88% опитаних студентів стверджують, що на заняттях викладачі використовують новітні методи, мультимедійні та інші технічні засоби навчання.

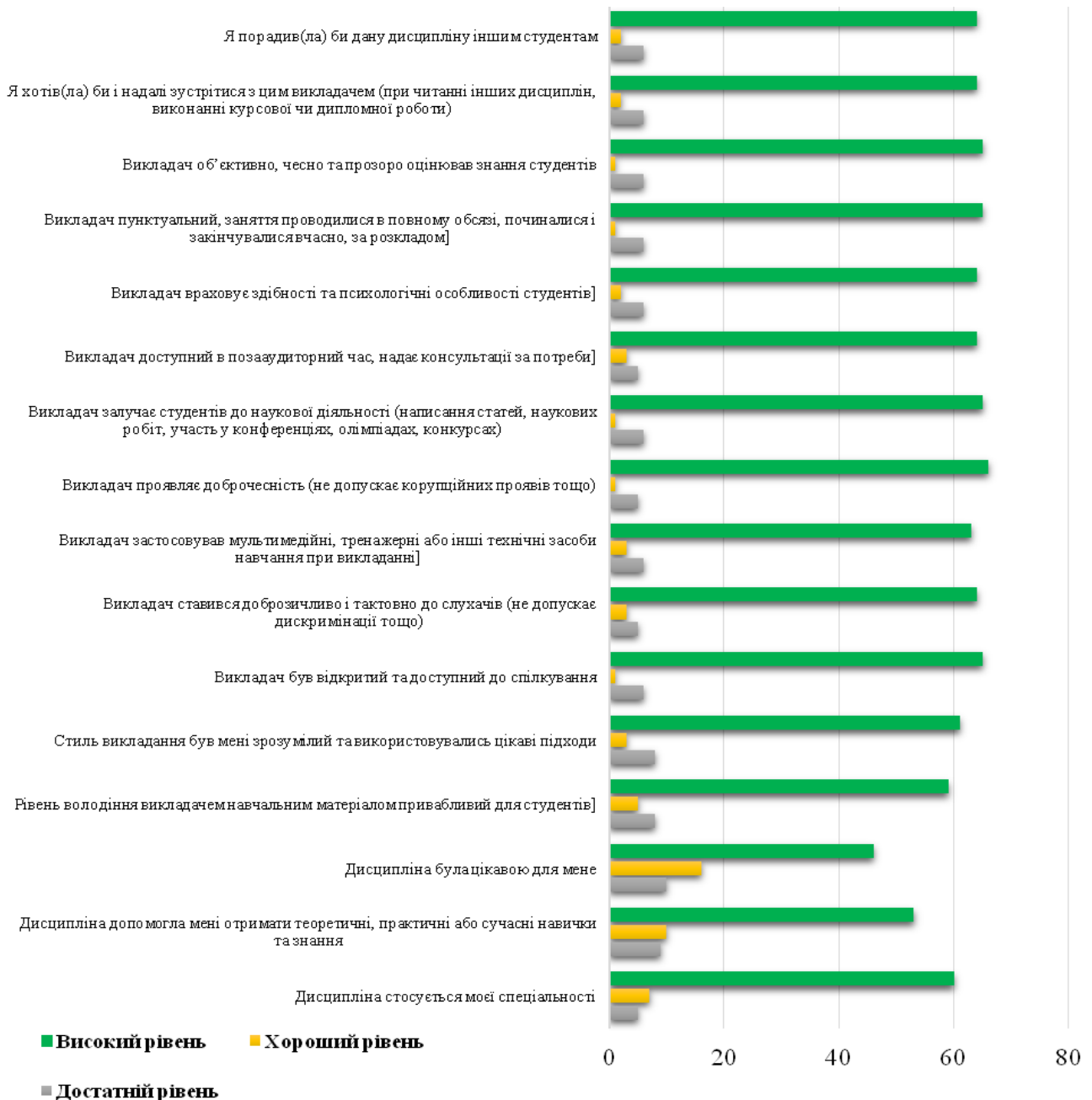


Рис.1. Загальні результати проведеного анкетування щодо якості викладання навчальних дисциплін ОПІ «Екологія транспортної інфраструктури»

В своїх побажаннях щодо вдосконалення освітньої програми (введення або виключення дисциплін, зміна кількості аудиторних занять тощо) 90% студентів відмічає абсолютну збалансованість та достатню кількість дисциплін в ОПІ «Екологія транспортної інфраструктури», а 10% респондентів потребує більшої кількості аудиторних занять (рис. 2).

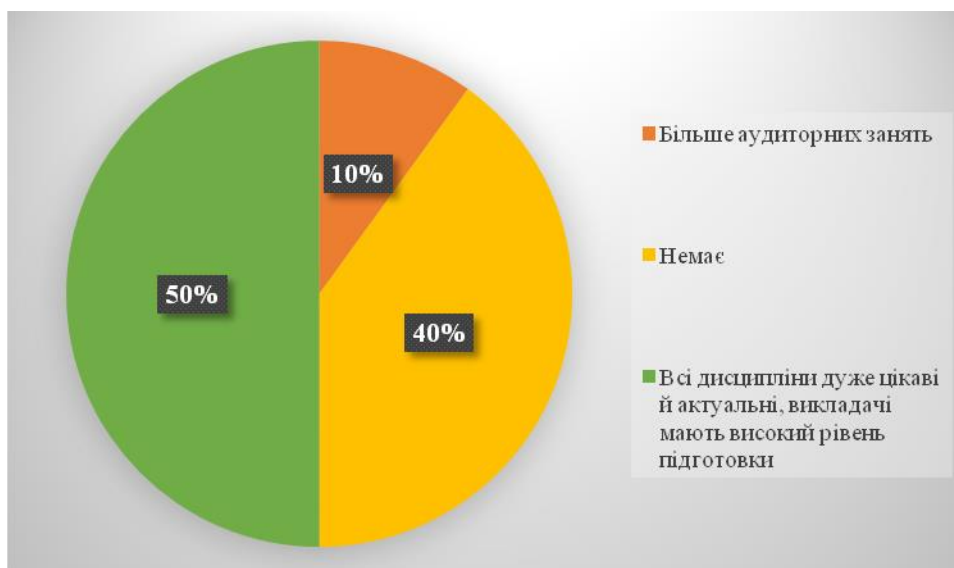


Рис. 2. Побажання щодо покращення ОПП «Екологія транспортної інфраструктури»

Отже, можна стверджувати про загальний високий рівень дисциплін, що були викладені у першому семестрі для студентів. Викладені дисципліни повністю відповідають вимогам щодо якісного надання освітніх послуг та профілю та компонентам ОПП «Екологія транспортної інфраструктури».

«Оцінка якості організації освітнього процесу»

В опитуванні шляхом анонімного анкетування взяло участь 5 студентів 1-го курсу денної форми навчання ОПП «Екологія транспортної інфраструктури».

В запропонованій анкеті було 13 запитань.

При формуванні думки у студентів щодо загальної якості освітньої програми, необхідно відзначити, що 80 % студентів відмічають дуже високий рівень ОПП «Екологія транспортної інфраструктури» (рис.3).

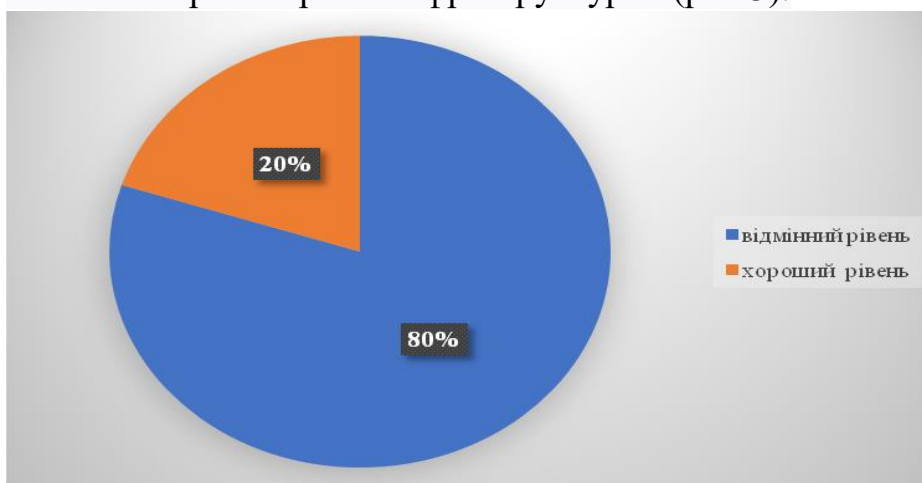


Рис. 3. Загальний рівень якості ОПП «Екологія транспортної інфраструктури»

Заслуговує на увагу той факт, що студенти відмічають високий рівень забезпечення навчально-методичними та презентаційними матеріалами дисциплін ОПП «Екологія транспортної інфраструктури».

При загальній оцінці освітнього процесу студенти наголошують на високій якості викладання й практичній підготовці, а також можливість безпосередньої участі в покращенні ОПП «Екологія транспортної інфраструктури» (рис.4).

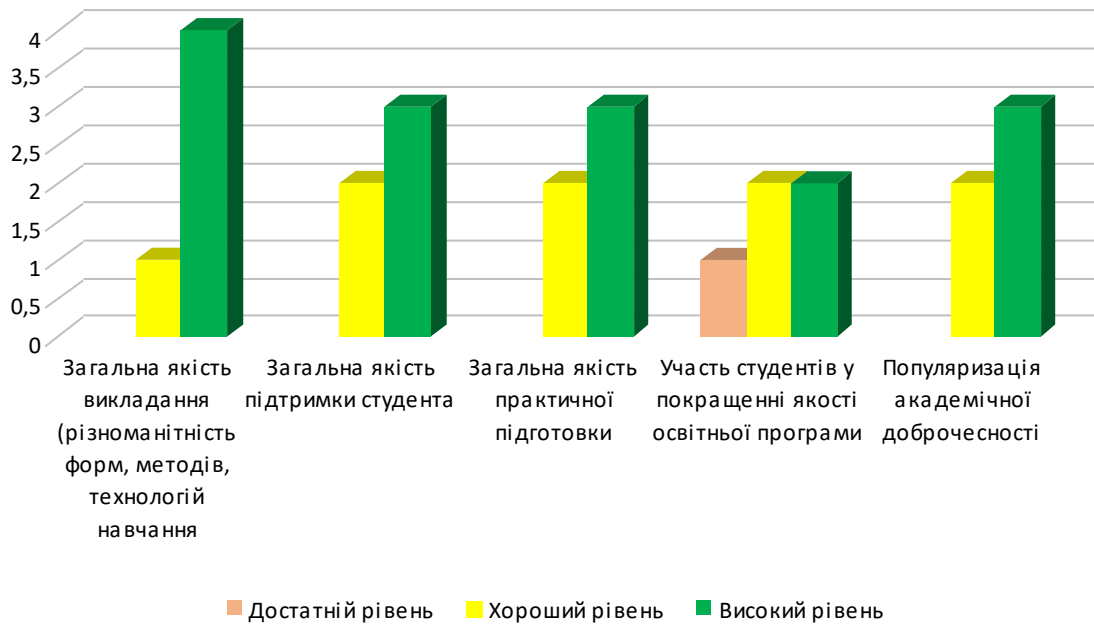


Рис.4. Оцінка освітнього процесу

Також 100% опитаних студентів звертають увагу на відсутність негативних явищ в освітньому процесі й, зокрема, про відсутність елементів корупції на факультеті.

При цьому 80% здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відмічають відсутність зауважень щодо покращення освітнього процесу на факультеті.

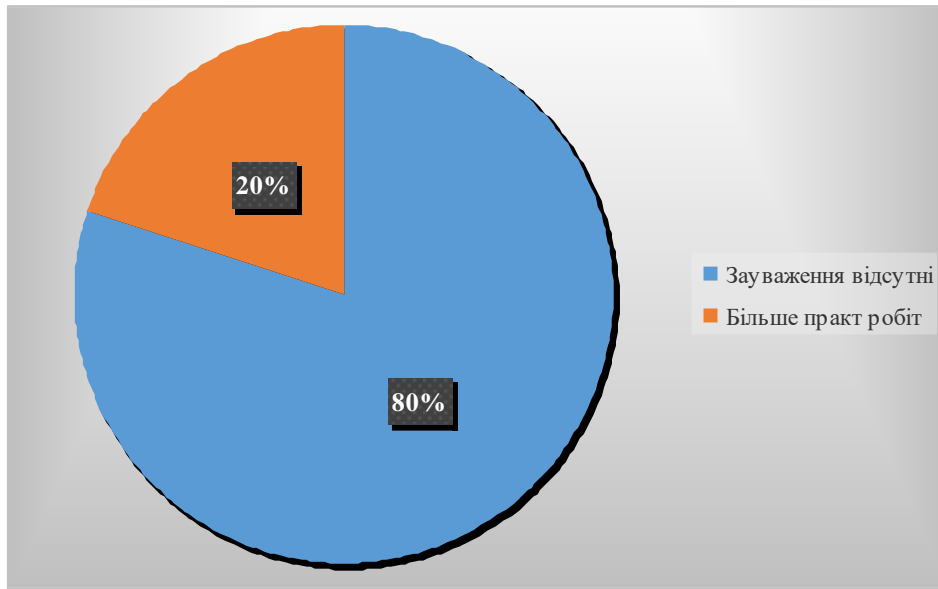


Рис. 5. Зауваження та пропозиції щодо покращення освітнього процесу на Факультеті «Управління залізничним транспортом»

Аналіз та оцінку результатів проведеного анкетування було заслухано і обговорено на засіданні кафедри «Екологія та безпека життєдіяльності» протокол №7 від 20 лютого 2020 року.