



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**Результати проведеного анкетування здобувачів вищої освіти  
магістерської освітньо-професійної програми  
«Управління транспортними системами в умовах ризиків та криз (CRENG)»  
в рамках міжнародного проекту ЄС Еразмус+**

Опитування, проведене після першого семестру 2020 – 2021 н.р., можна характеризувати як «пілотне», що дозволило протестувати анкети, зафіксувати певні тенденції та окреслити низку проблемних питань пов'язаних з його організацією.

***«Оцінка студентами факультету УЗТ якості викладання дисциплін»***

В опитуванні шляхом анонімного анкетування взяло участь 9 студентів денної форми навчання ОПП «Управління транспортними системами в умовах ризиків та криз (CRENG)».

В запропонованій анкеті було 17 запитань (рис. 1).

В першому семестрі студентам ОПП «Управління транспортними системами в умовах ризиків та криз (CRENG)» було презентовано 8 навчальних дисциплін.

Слід зазначити, що студенти налаштовані максимально конструктивно – зрідка зазначались незначні недоліки, але їх значною мірою переважали позитивні моменти та надзвичайно схвальні оцінки дисциплін. Загалом, не зважаючи на декілька коментарів, оцінка навчальних дисциплін супроводжувалась досить високою оцінкою програми загалом.

Всі викладачі продемонстрували високий професіоналізм та рівень володіння матеріалом. Відзначається надзвичайна актуальність та практична значимість навчального матеріалу дисциплін.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

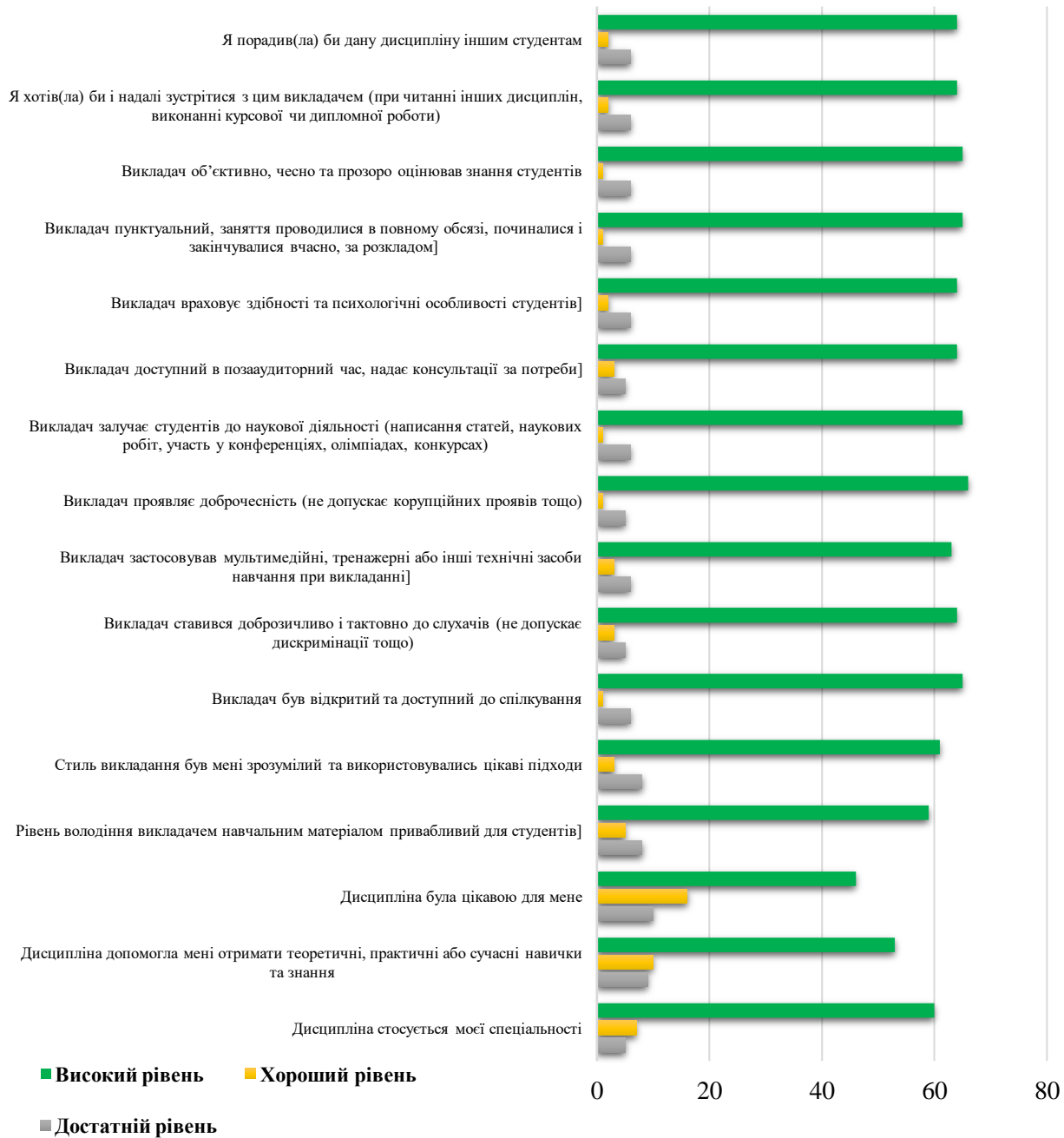


Рис.1. Загальні результати проведеного анкетування щодо якості викладання навчальних дисциплін ОПП CRENG



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Під час викладання навчальних дисциплін на ОПП CRENG викладачі використовують інноваційні методи навчання. Так, 88% опитаних студентів стверджують, що на заняттях викладачі використовують новітні методи та мультимедійні, тренажерні й інші технічні засоби навчання.

В своїх побажаннях щодо вдосконалення освітньої програми (введення або виключення дисциплін, зміна кількості аудиторних занять тощо) 90% студентів відмічає абсолютну збалансованість та достатню кількість дисциплін в ОПП CRENG, а 10% респондентів потребують більшої кількості аудиторних занять (рис. 2).

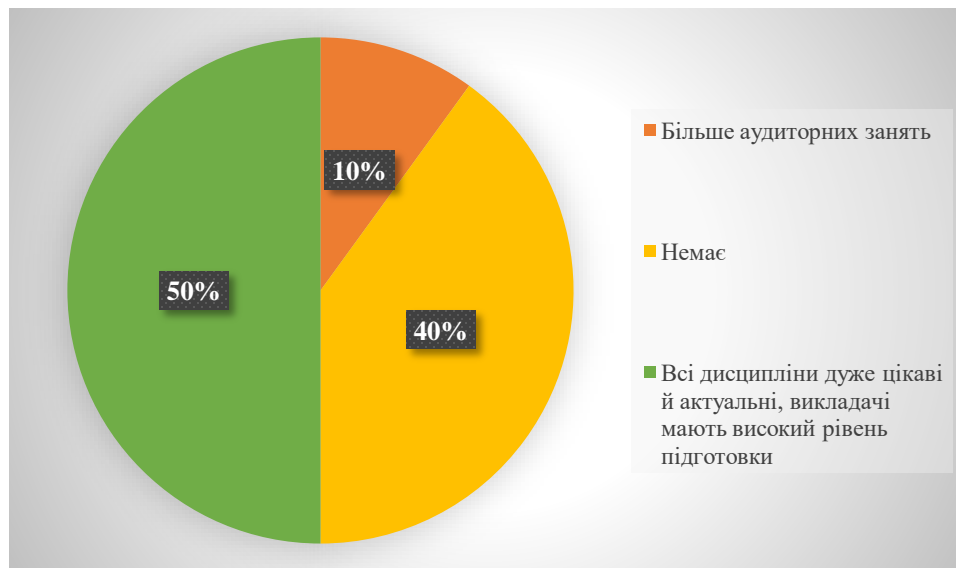


Рис. 2. *Побажання щодо покращення ОПП «Управління транспортними системами в умовах ризиків та криз (CRENG)»*

Отже, можна стверджувати про загальний високий рівень дисциплін, що були викладені у першому семестрі для студентів. Викладені дисципліни повністю відповідають вимогам щодо якісного надання освітніх послуг та профілю та компонентам ОПП «Управління транспортними системами в умовах ризиків та криз (CRENG)».



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

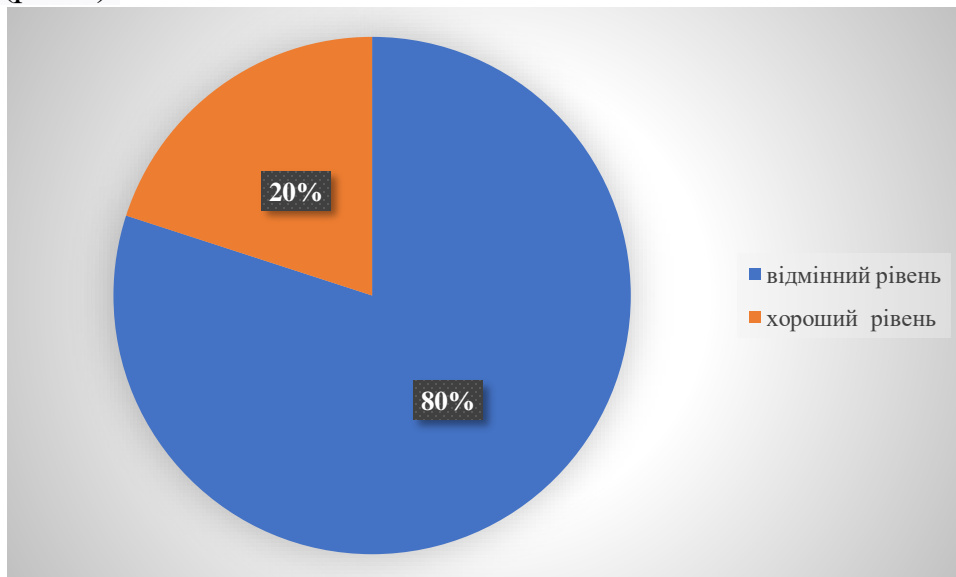
### **«Оцінка якості організації освітнього процесу»**

В опитуванні шляхом анонімного анкетування взяло участь 10 студентів денної форми навчання ОПП «Управління транспортними системами в умовах ризиків та криз (CRENG)».

В запропонованій анкеті було 13 запитань.

Практично всі студенти відмічають позитивні зміни в якості організації навчального процесу. При чому максимальними (найвищими) оцінками оцінюється робота викладачів, що забезпечують навчання на ОПП CRENG (випускаючі кафедри УКДЗ та ТТУПП), і гаранта ОПП CRENG д.т.н., проф. Мацюка В.І. –зокрема.

При формуванні думки у студентів щодо загальної якості освітньої програми, необхідно відзначити, що 80 % студентів відмічають дуже високий рівень ОПП «Управління транспортними системами в умовах ризиків та криз (CRENG)» (рис.3).



*Рис. 3. Загальний рівень якості ОПП «Управління транспортними системами в умовах ризиків та криз (CRENG)»*

Заслужує на увагу той факт, що студенти відмічають високий рівень забезпечення навчально-методичними та презентаційними матеріалами дисциплін ОПП CRENG.



При загальній оцінці освітнього процесу студенти наголошують на високій якості викладання й практичній підготовці, а також можливість безпосередньої участі в покращенні ОПП CRENG (рис.4).

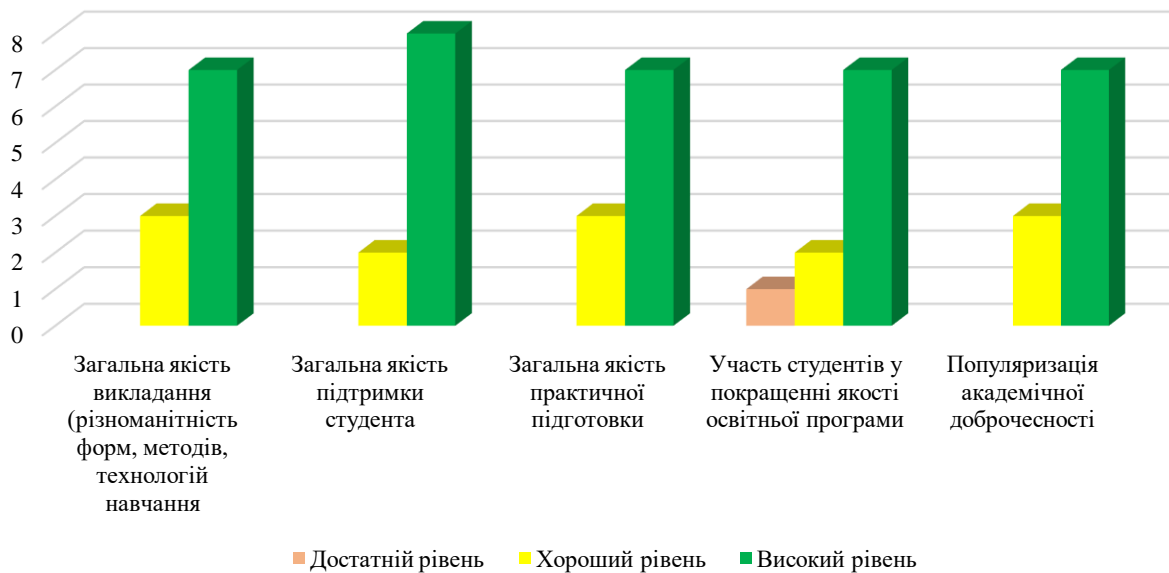
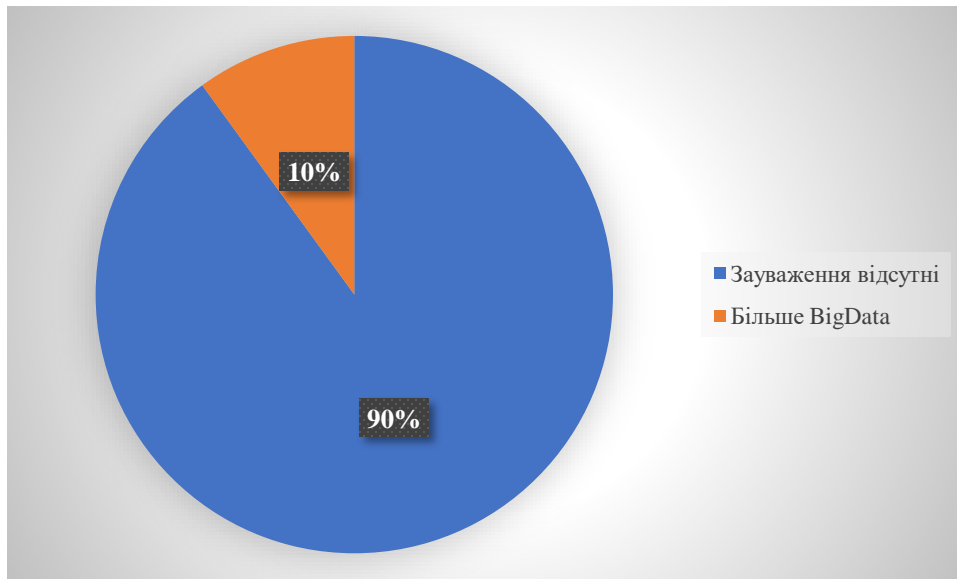


Рис.4. Оцінка освітнього процесу

Також 100% опитаних студентів звертають увагу на відсутність негативних явищ в освітньому процесі й, зокрема, про відсутність елементів корупції на факультеті.

При цьому 90% здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти відмічають відсутність зауважень щодо покращення освітнього процесу на факультеті.



*Рис. 5. Зауваження та пропозиції щодо покращення освітнього процесу на Факультеті «Управління залізничним транспортом»*

Аналіз та оцінку результатів проведеного анкетування було заслухано і обговорено на засіданні кафедри «Управління комерційною діяльністю залізниць протокол № 7 від 19 лютого 2021 року .