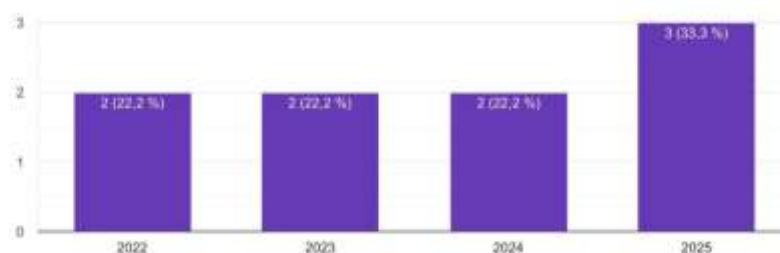


ЗВІТ

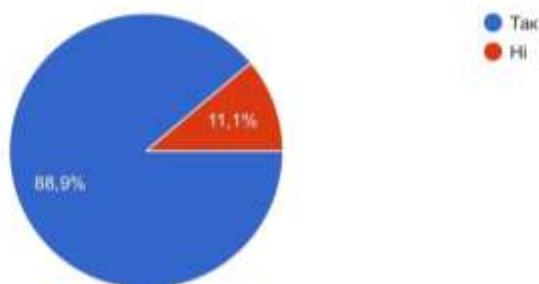
з опитування випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,
ОПП Економіка

В опитуванні взяли участь випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка». Загальна кількість опитаних – 9 осіб.

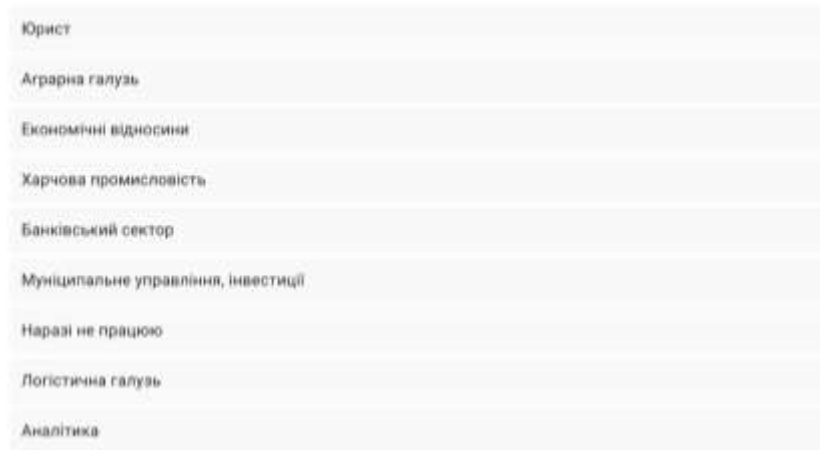
1. В опитуванні взяли участь випускники 2022, 2023, 2024 та 2025 років. Найбільшу частку респондентів становили випускники 2025 року - 3 особи (33,3 %). Випускники 2022, 2023 та 2024 років були представлені однаковою кількістю - по 2 особи, що становить по 22,2 % від загальної кількості опитаних. Загалом в опитуванні взяли участь 9 осіб.



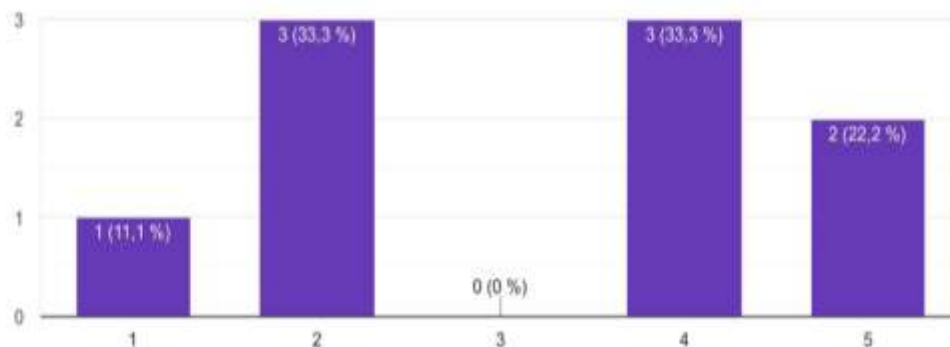
2. 88,9 % опитаних наразі працюють.



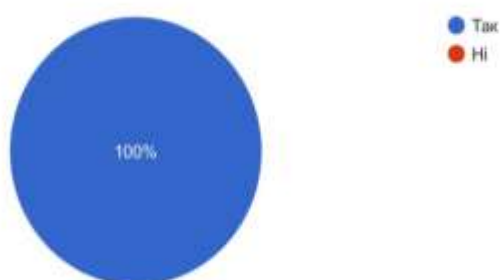
3. Результати анкетування показали, що випускники працевлаштовані у різних сферах професійної діяльності. Серед них - аграрна галузь, банківський сектор, логістика, харчова промисловість, муніципальне управління, аналітика та сфера економічних відносин. Також серед опитаних є випускники, які працюють у юридичній сфері. Це свідчить про широкий спектр можливостей працевлаштування випускників освітньої програми та затребуваність отриманих компетентностей у різних галузях економіки та управління. Водночас один із респондентів зазначив, що наразі не працює.



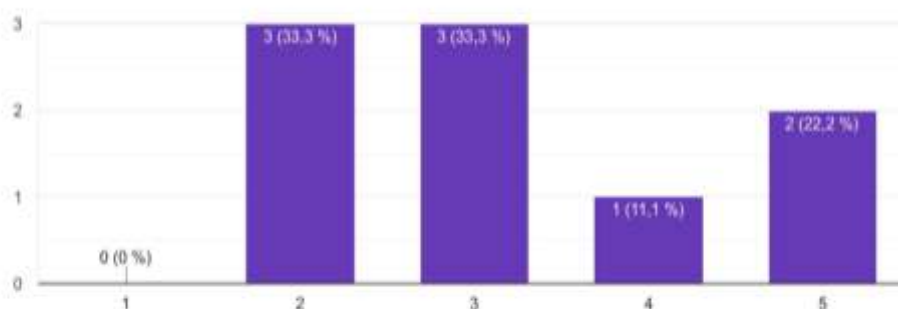
4. Результати опитування свідчать, що більшість респондентів відзначає наявність зв'язку між поточною професійною діяльністю та здобутою економічною освітою. Найбільша частка відповідей припадає на оцінки 2 та 4 (по 33,3 %), тоді як 22,2 % опитаних обрали найвищий рівень (5). Мінімальний зв'язок (1) зазначили 11,1 %, а варіант 3 не обрано. Отже, спостерігається загальна тенденція до підтвердження відповідності освіти професійній діяльності.



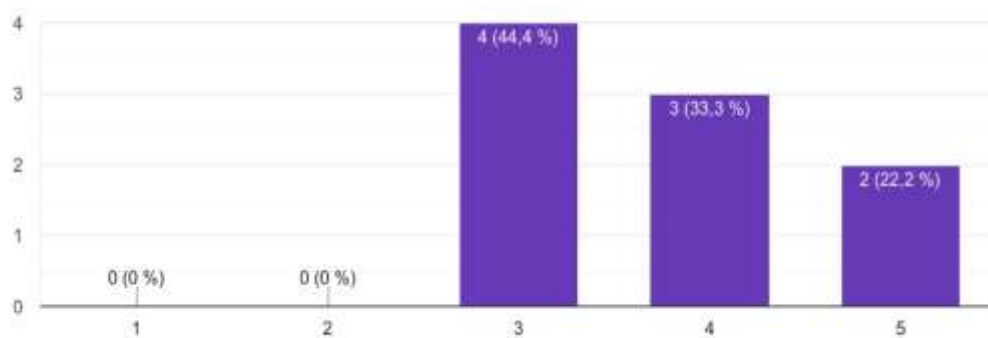
5. Серед опитаних, усі в роботі використовують знання, отримані в університеті.



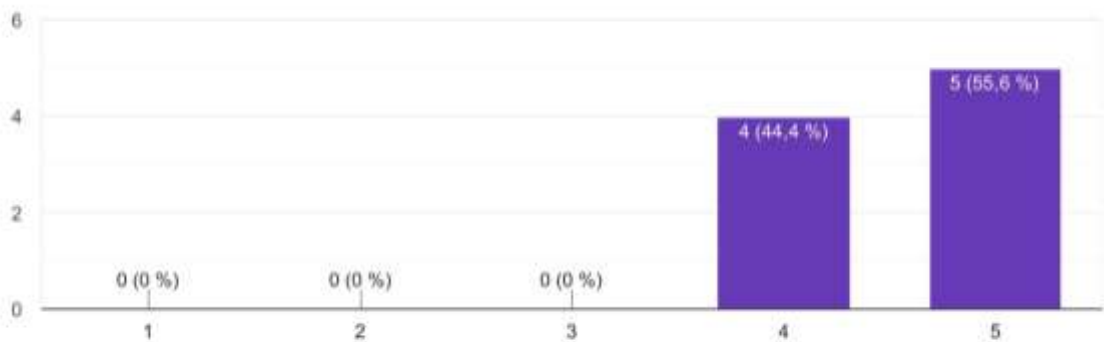
6. Що стосується застосування отриманих знань у професійній діяльності, то більшість опитаних оцінили рівень застосування знань на середньому та достатньому рівнях. Найбільша кількість відповідей припала на оцінки 2 та 3 (по 33,3 %), що свідчить про часткове використання набутих компетентностей у професійній діяльності. Водночас 22,2 % респондентів оцінили рівень застосування знань на найвищий бал - 5, а 11,1 % - на 4 бали. Це демонструє, що частина випускників успішно використовує отримані знання у практичній діяльності.



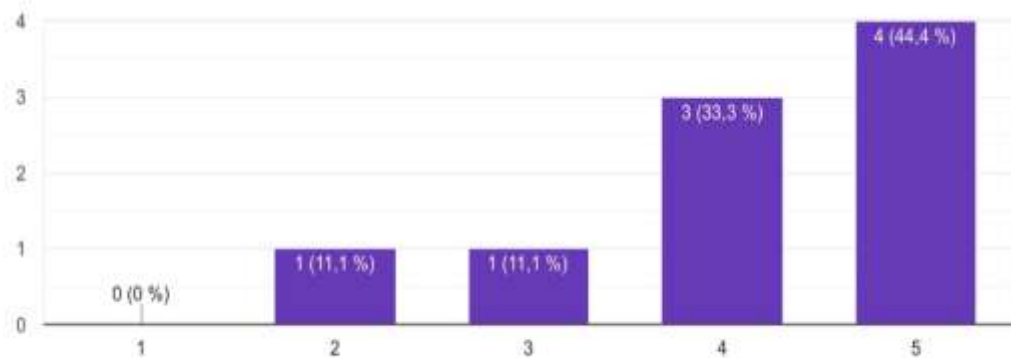
7. Результати опитування свідчать, що отримана освіта загалом сприяла адаптації до професійної діяльності. Найбільша частка респондентів оцінила цей вплив на середньому рівні (3) - 44,4 %, тоді як 33,3 % обрали рівень 4, а 22,2 % - найвищий рівень (5). Варіанти 1 та 2 не були обрані. Отже, можна зробити висновок, що освіта відіграє позитивну роль в адаптації до роботи, хоча переважає середній рівень її ефективності.



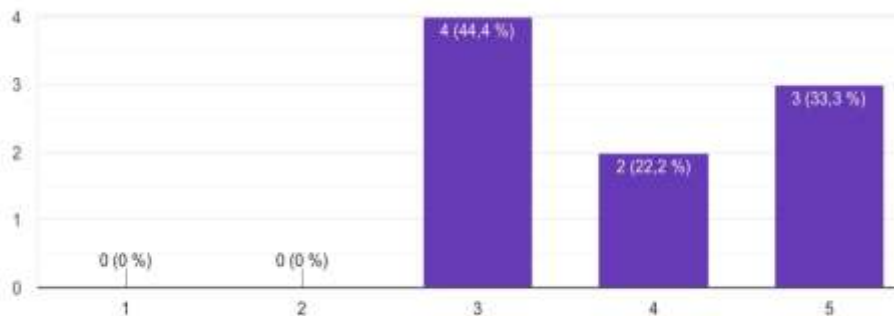
8. Результати опитування свідчать про високий рівень оцінки підготовки, отриманої під час навчання. Більшість респондентів обрали найвищий рівень (5) - 55,6 %, тоді як 44,4 % оцінили підготовку на рівні 4. Варіанти 1, 2 та 3 не були обрані. Отже, підготовка під час навчання загалом оцінюється як висока.



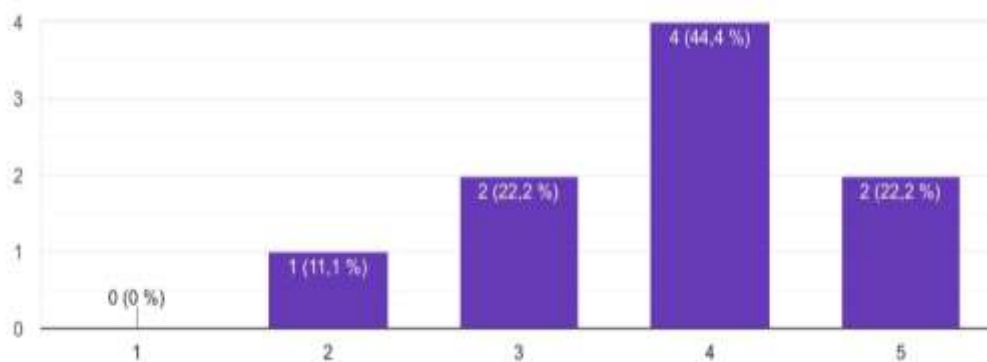
9. За результатами опитування 44,4 % респондентів оцінили відповідність знань вимогам сучасного ринку праці на 5 балів, 33,3 % - на 4 бали. Оцінки 2 та 3 бали отримали по 11,1 % відповідно, тоді як оцінку 1 не обрав жоден респондент. Отримані результати свідчать про загалом високий рівень відповідності знань вимогам сучасного ринку праці.



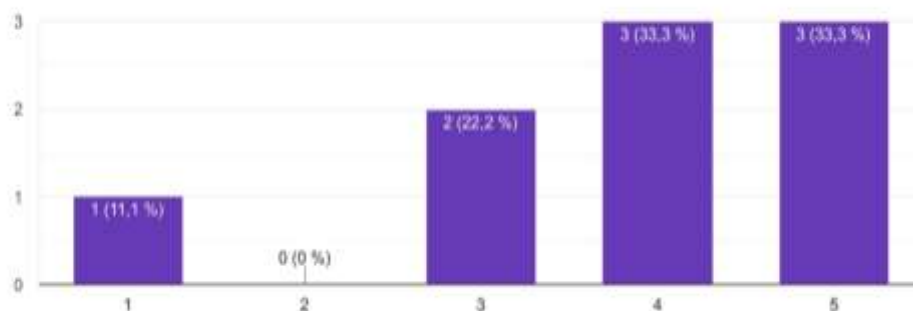
10. За результатами опитування 44,4 % респондентів оцінили рівень розвитку аналітичного мислення у процесі навчання на 3 бали, 33,3 % - на 5 балів, а 22,2 % - на 4 бали. Оцінки 1 та 2 не були обрані жодним респондентом. Отримані результати свідчать про переважно середній та високий рівень розвитку аналітичного мислення у процесі навчання.



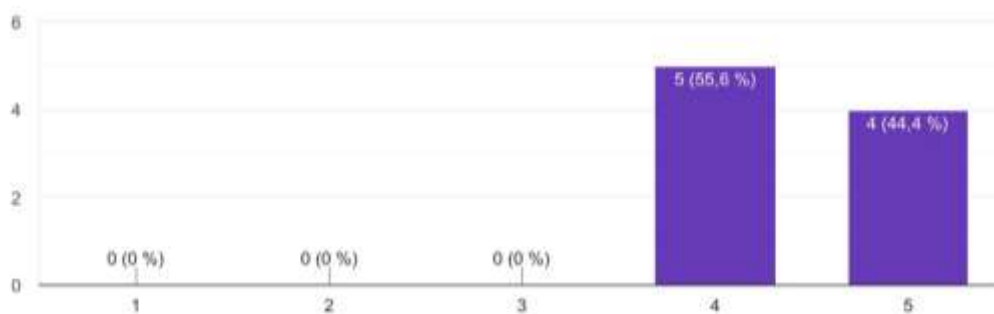
11. За результатами опитування 44,4 % респондентів оцінили рівень комунікативних навичок, отриманих під час навчання, на 4 бали, 22,2 % - на 5 балів, ще 22,2 % - на 3 бали, а 11,1 % - на 2 бали. Оцінку 1 не обрав жоден респондент. Отримані результати свідчать про переважно достатній рівень розвитку комунікативних навичок у процесі навчання.



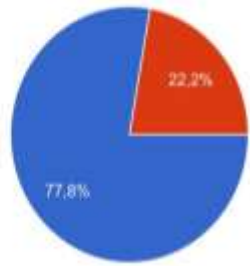
12. За результатами опитування 33,3 % респондентів оцінили можливість стажування (проходження практики) під час навчання на 5 балів, 33,3 % - на 4 бали, ще 22,2 % - на 2 бали, а 11,1 % - на 1 бал. Оцінку 2 не обрав жоден респондент. Отримані результати свідчать про наявну можливість проходження практики під час навчання.



13. За результатами опитування 44,4 % респондентів оцінили загальну якість освітньої програми Економіка на 5 балів, 55,6 % - на 4 бали. Оцінку 1, 2 та 3 не обрав жоден респондент. Отримані результати свідчать про належну якість освітньої програми Економіка.



14. 77,8% респондентів вважають, що обрана спеціальність суттєво вплинула на їхній кар'єрний шлях. І тільки 22,2 % вважають, що обрана спеціальність частково вплинула на їхній професійний розвиток.



- Так, суттєво
- Частково
- Ні, не вплинула