



**Зведені результати опитування
здобувачів освіти ОНП «Транспортні
технології (на залізничному транспорті)»
освітнього ступеня доктор філософії
за 2023-2024 н.р.**



Опитування, проведене після **другого** семестру 2023 - 2024 н.р. Опитування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня доктор філософії проводилось анонімно та мало на меті виявити очікування та запити здобувачів вищої освіти у процесі навчання, з'ясувати загальні тенденції щодо реалізації завдань обраної ними освітньо-наукової програми.

Процедура анкетування, передбачала он-лайн анкетування здобувачів вищої освіти за допомогою google-форми. Серед опитаних респондентів 67 % навчаються на денній та 33 % на заочній формах навчання. Результати вибіркового анкетування дають можливість визначити загальні тенденції щодо якості реалізації освітнього процесу за ОНП «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» та усвідомлення, що здобувач освіти є автономним і відповідальним учасником освітнього процесу з власними унікальними інтересами, потребами, досвідом. Рекомендації і побажання здобувачів вищої освіти були опрацьовані робочою групою ОНП «Транспортні технології (на залізничному транспорті)».

Нижче наводяться діаграми, побудовані на основі отриманих відповідей на поставлені запитання, що стосуються оцінки якості організації освітнього процесу за даною ОНП.

На рис. 1 представлені результати загального блоку опитування щодо реалізації освітньо-наукової програми. Безпосередньо було задано 11 питань з можливістю оцінки за 5-бальною шкалою, де оцінка 5 відповідає тезі «повністю погоджуюся з твердженням», а оцінка 1 відповідає тезі «повністю не погоджуюся з твердженням». Зокрема задавалися наступні питання:

- 1. Наскільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньою програмою?*
- 2. Наскільки, на Вашу думку, дана освітня програма є актуальною у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі?*
- 3. Наскільки Ви задоволені доступністю розміщення та інформативністю графіків освітнього процесу та розкладів?*
- 4. Оцініть обґрунтованість навантаження на здобувача вищої освіти (кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторної і самостійної роботи на тиждень, тощо)?*
- 5. Оцініть організацію Університетом наукових та практичних заходів (конференцій, круглих столів, дискусій, можливість участі у зарубіжних конференціях)?*
- 6. Наскільки ви задоволені доступністю до навчальних і навчально-методичних матеріалів на платформах дистанційного навчання (Moodle та/або Google Classroom)?*
- 7. Наскільки Ви задоволені організацією освітнього процесу?*

8. Наскільки Ви задоволені якістю інформаційно-методичного забезпечення освітніх дисциплін?

9. Наскільки Ви задоволені інноваційністю методів викладання?

10. Наскільки Ви задоволені якістю викладання дисциплін за даною ОНП?

11. Наскільки Ви задоволені умовами для науково-дослідної роботи?

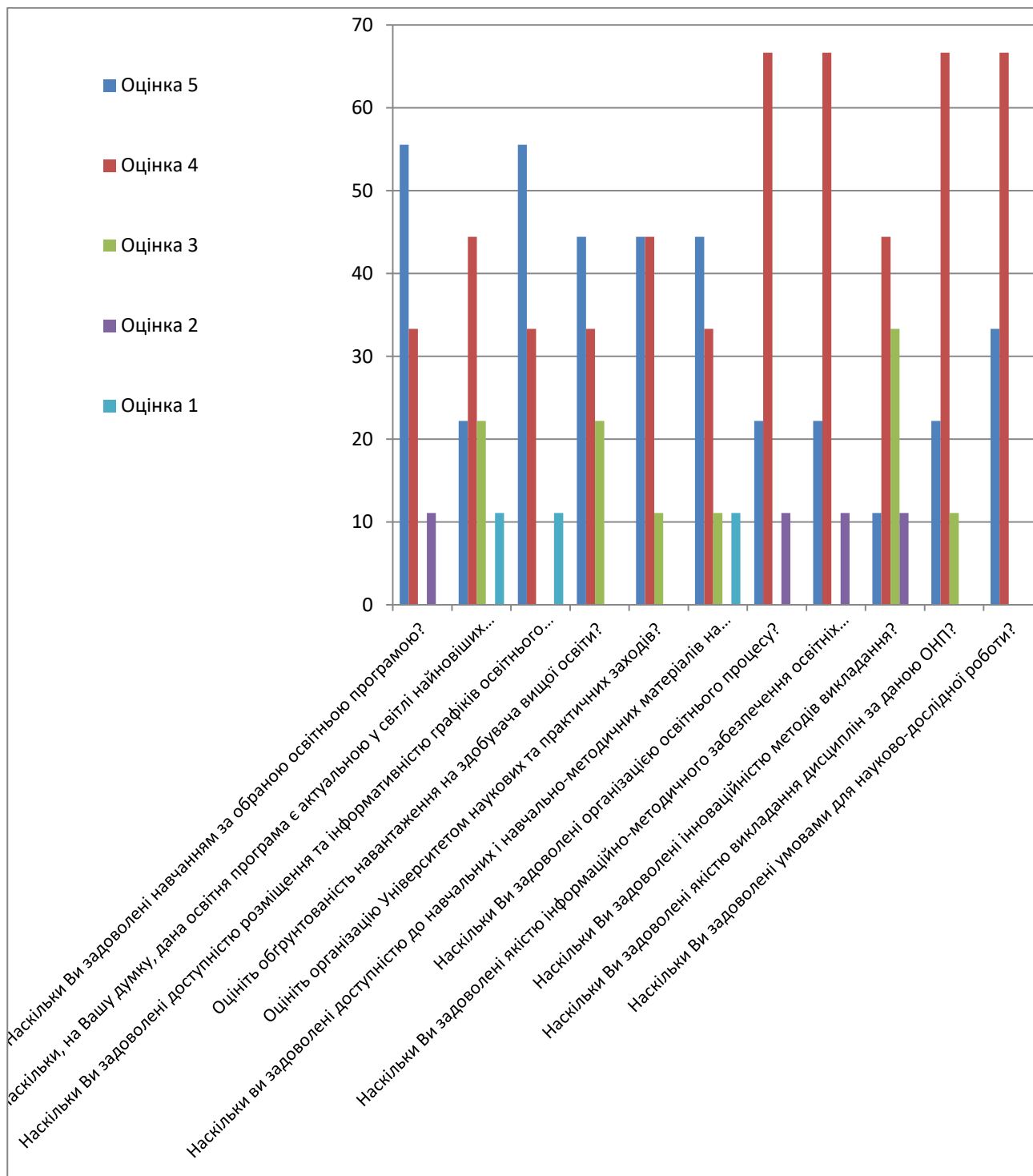


Рис. 1. Зведені результати першого блоку опитування

На рис. 2 представлені результати опитування щодо найбільш прийнятної для здобувачів освіти форми навчання, а на рис. 3 щодо форми оцінювання знань.

На рис. 4-5 висвітлюється думка здобувачів щодо форм та методів навчання при реалізації даної ОНП.

Яка форма навчання виявилася для Вас найбільш зручною?



Рис. 2.

Оберіть найбільш зручні для Вас методи оцінювання навчальних досягнень:

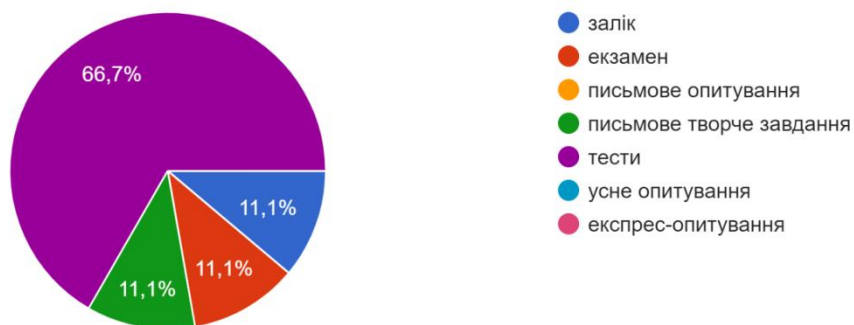


Рис. 3.

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей та програмних результатів навчання?

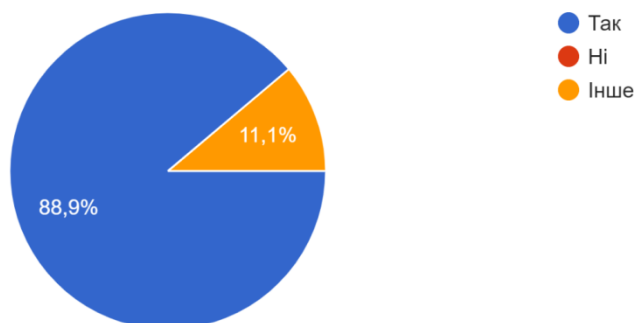


Рис. 4.

Форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?

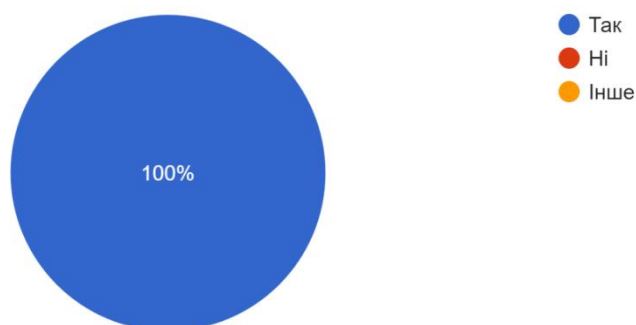


Рис. 5.

На рис. 6-7 висвітлюється думка здобувачів щодо дисциплін даної ОНП.

Чи забезпечить зміст освітньої програми (набір обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін) Вашу майбутню успішну діяльність?

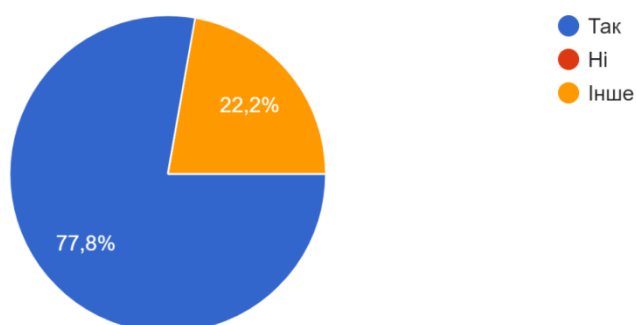


Рис. 6.

Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?

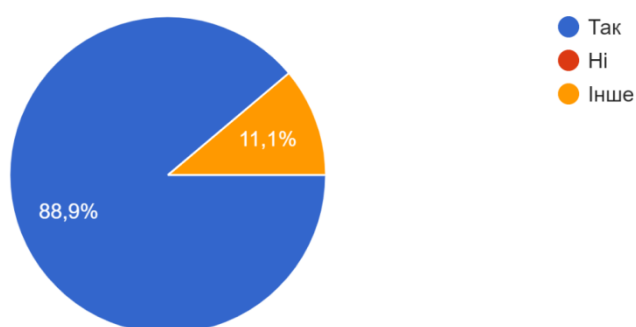


Рис. 7.

В опитувальнику також створено можливість висловити власну думку здобувачів освіти щодо реалізації даної ОНП, блок якої представлений нижче.

Які ще побажання, зауваження, чи коментарі Ви маєте щодо підготовки за даною освітньою програмою?

Відповіді:

- створити можливість доступу до бази нормативно-технічної інформації Укрзалізниці;
- хотілось би більш докладного вивчення та практики імітаційного моделювання;
- для якісної дослідницької роботи в сучасному світі треба аби університет централізовано закупив та надавав доступ до програмних продуктів: 1. Якісного аналізу даних (Qualitative Data Analysis) такі як Atlas.ti та інші. 2. Керування цитуванням для дослідників (Citation Management Software For Researchers) такі як Mendeley, Zotero, Citetion Machine та інші. 3. Пакет математичних програм (mathematical software package) такі як Matlab, Mathematica, Maple, AnyLogic та інші. 4. Статистичний аналіз (Statistical Analysis Software) такі як SPSS, Minitab та інші. 5. Сучасне робоче місце (Modern Digital Workplace) такі як MS Teams, ZOHO, Google для створення бази знань, комунікації, обміну інформації в стандартизованому форматі.

Результати проведеного опитування дають можливість зробити наступні висновки:

- відповіді здобувачів освіти загалом підтверджують відповідність даної ОНП основним положенням та вимогам «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ДУІТ», «Положення про наукового керівника здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії» та іншим нормативно-правовим документам МОН та ДУІТ, що регламентують підготовку докторів філософії;

- загалом здобувачі дають високу оцінку організації навчального процесу, якості викладання навчальних дисциплін та умовами реалізації науково-дослідної роботи;

- частина респондентів дали деякі побажання та зауваження до реалізації ОНП, які робоча група розробників програми врахує в подальшій роботі. При цьому слід зауважити, що деяка частка вказаних побажань та зауважень вже врахована або може бути вирішена іншими шляхами, наприклад, використанням безкоштовних аналогів запропонованих програмних продуктів, які є повноцінними альтернативами для відповідних потреб;

- можна вважати, що навчання здобувачів освіти за даною ОНП проводиться успішно для досягнення до мети та поставлених завдань програми, оскільки переважна більшість здобувачів освіти досить високо оцінює реалізацію освітнього процесу.