

МОН УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ СУБ'ЄКТІВ
ГОСПОДАРЮВАННЯ»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий
ринок
галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

Кваліфікація: бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового
ринку

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

Микола ДМИТРИЧЕНКО

(протокол № 7 від 26.06 2025 р.)



Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

Ректор

Олександр ГРИЦУК

(наказ № 582 від «26» серпня 2025 р.)



Київ–2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти

Галузь знань

Спеціальність

Освітньо-професійна програма

Освітня кваліфікація

Перший (бакалаврський)D Бізнес, адміністрування та правоD2 Фінанси, банківська справа,
страхування та фондовий ринокУправління фінансами суб'єктів
господарюванняБакалавр фінансів, банківської
справи, страхування та фондового
ринку**РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО**

Науково-методичною комісією
спеціальності D2 Фінанси, банківська
справа, страхування та фондовий ринок

Протокол № 1
від « 18 » серпня 2025 р.

Голова НМК спеціальності
Світлана ШУЛЯРЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи та
міжнародних зв'язків
Національного транспортного
університету

Віталій ХАРУТА
« 19 » серпня 2025 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету

Протокол № 41
від « 19 » серпня 2025 р.

Голова НМР університету
Олександр МЕЛЬНИЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Керівник відділу забезпечення
якості вищої освіти
Національного транспортного
університету

Анна ХАРЧЕНКО
« 19 » серпня 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою освітньо-професійної програми науково-методичної комісії спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Національного транспортного університету у складі:

1. Шуляренко Світлана Миколаївна к.е.н., доцент, зав. кафедри фінансів, обліку і оподаткування;

2. Кравченко Ольга Олексіївна, д.е.н., професор, професор кафедри фінансів, обліку і оподаткування;

3. Андрусєва Олена Володимирівна к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів, обліку і оподаткування;

4. Ковова Ірина Сергіївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів, обліку і оподаткування;

5. Ярмоліцька Ольга Василівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів, обліку і оподаткування;

6. Семесько Наталія Борисівна, фінансовий директор ТОВ «ДТІМ»;

7. Павленко Павло Олександрович Директор ТОВ «Белпарад»;

8. Рогова Людмила Олександрівна, студентка групи ФБСС-21072 (освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування»);

9. Дорота Сергій Сергійович, студент групи ФіБСск-23072 (освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування»).

ЗАТВЕРДЖЕНО

Освітньо-професійна програма 2025 року розглянута, обговорена та затверджена на засіданні Вченої ради Національного транспортного університету

Протокол № 7 від 26 червня 2025 р.

Голова Вченої ради НТУ

Микола ДМИТРИЧЕНКО

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного транспортного університету від 26 червня 2025 р. наказ № 582

Ректор НТУ

Олександр ГРИЦУК

Ця освітньо-професійна програма (ОПП) не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного транспортного університету.

1. Профіль освітньої програми «Управління фінансами суб'єктів господарювання» зі спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

1 - Загальна інформація	
Повна закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний транспортний університет Навчально-науковий інститут управління, технологій та правових наук Кафедра фінансів, обліку і оподаткування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр. Освітня кваліфікація – бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Управління фінансами суб'єктів господарювання»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Форма здобуття освіти: очна (денна), заочна. Обсяг освітньої програми: – на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») Національний транспортний університет має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, згідно стандарту вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування» та Положення «Порядок перезарахування навчальних дисциплін з додатка до диплома молодшого спеціаліста здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що навчаються за скороченими термінами за спорідненими освітніми програмами» НТУ. http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna_info/polozh_pro_orhanizat_siyu_osvitnoho_protsesu.pdf Термін навчання: - очна (денна) форма здобуття освіти: на базі повної загальної середньої освіти становить 3 роки та 10 місяців, на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – 2 роки та 10 місяців; - заочна форма здобуття освіти: на базі повної загальної середньої освіти становить 3 роки та 10 місяців, на базі

	ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – 2 роки та 10 місяців.
Наявність акредитації	Первинна акредитація.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітнього ступеня молодшого бакалавра
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	Програма впроваджується у 2025 році, діє до наступного оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/
2 - Мета освітньої програми	
Метою програми є створення цілісної системи забезпечення підготовки фахівців з вищою освітою за першим (бакалаврським) рівнем шляхом опанування здобувачами компетентностей для розв'язування складних спеціалізованих завдань у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, в тому числі з урахуванням потреб підприємств транспортної галузі, здатних незалежно мислити і діяти згідно з принципами добра й справедливості, як сформованої високоосвіченої, національно свідомої та гармонійно розвиненої особистості.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітньо-професійна програма «Управління фінансами суб'єктів господарювання» <i>Об'єкт:</i> устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку й у процесі навчання. <i>Теоретичний зміст предметної області</i> складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки,

	які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. <i>Методи, методика та технології</i> фінансової науки і практики. <i>Інструменти:</i> сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, програма ґрунтується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням актуального стану фінансово-економічної діяльності суб'єктів господарювання, орієнтує на потрібну ринку спеціалізацію, в рамках якої передбачається подальша кар'єра в сфері управління та адміністрування
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на розвиток професійних компетентностей, необхідних для управління фінансовими ресурсами і здійснення діяльності у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Особливості програми	Програма передбачає вивчення дисциплін фахового спрямування, організацію самостійної навчальної та наукової роботи студентів за допомогою різних методів навчання, проходження практик у профільних установах/організаціях, що забезпечує для здобувачів майбутню конкурентоспроможність на ринку праці.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати у державних та приватних фінансових установах, в тому числі, банківських установах і страхових компаніях, інвестиційних і пенсійних фондах, на підприємствах, що здійснюють діяльність на фінансовому ринку і у фінансово-правовому секторі, на державних і приватних підприємствах. За Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 фахівець здатен займати наступні посади: 2413 Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами; 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій; 341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі: 3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій; 3412 Страхові агенти; 3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі (Інспектор з

	організації інкасації та перевезення цінностей, Інспектор кредитний, Інспектор обмінного пункту); 3439 Ревізор (Інспектор з інвентаризації); 3442 Інспектори податкової служби.
Подальше навчання	Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти (програма третього циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК) у навчальних закладах відповідного рівня акредитації. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	В процесі викладання дисциплін застосовується такі методи навчання, як: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання, яке реалізується шляхом проведення лекцій, практичних занять, виконання курсових робіт; самонавчання на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій; консультації з викладачами; проходження практики на профільних підприємствах та в науково-дослідних установах. Освітньою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інтерактивні, технологія розвитку критичного мислення, командної роботи, виконання дедлайнів, технологія навчання як дослідження.
Оцінювання	Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання і з видами навчальної діяльності. Методи оцінювання: екзамени, тестовий контроль, захист звітів з практики, захист курсових робіт, атестаційний екзамен. Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; аналіз текстів або даних; звіти про практику. Сумативні (підсумковий контроль): екзамен, залік (за результатами формативного контролю і за потреби - письмовий), атестаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК1 – Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

	<p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК12. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні</p>

	<p>методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>
<p>Фахові компетентності освітньої програми (ФКС)</p>	<p>ФКС12 Здатність виявляти, оцінювати та розробляти стратегії управління фінансовими ризиками суб'єктів господарювання, в тому числі з урахуванням особливостей діяльності підприємств транспортної галузі.</p> <p>ФКС13 Здатність організовувати фінансовий контролінг та оперувати методами і прийомами інформаційної підтримки, координації та контролю прийняття фінансово-економічних рішень суб'єктами господарювання, в тому числі підприємствами транспортної галузі.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання спеціальності (ПР)</p>	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів</p>

господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.

ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю,

	<p>зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПР24. Володіти знаннями з основ та принципів запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності, а також застосовувати їх у професійній діяльності.</p>
Програмні результати навчання освітньої програми (ПРНС)	<p>ПРНС25. Володіти навиками виявлення, оцінювання та нейтралізації фінансових ризиків, що виникають у суб'єктів господарювання, в тому числі підприємств транспортної галузі.</p> <p>ПРНС26. Володіти навиками застосування фінансового контролінгу при формуванні концепції ефективного управління суб'єктами господарювання, в тому числі підприємствами транспортної галузі, для запобігання кризових станів та довгострокового ефективного функціонування.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовку здобувачів першого (бакалаврського) РВО спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок освітньо-професійної програми «Управління фінансами суб'єктів господарювання» забезпечують кваліфіковані науково-педагогічні працівники. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації (стажування), в т.ч. закордонні. До освітнього процесу залучаються практики – представники роботодавців, державних органів влади, професійних організацій та інших стейкхолдерів.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення для підготовки бакалаврів спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок освітньо-професійної програми «Управління фінансами суб'єктів господарювання» складається з лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою та комп'ютерних класів з прикладним спеціалізованим програмним</p>

	забезпеченням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційно-методичне забезпечення кожного освітнього компонента освітньо-професійної програми «Управління фінансами суб'єктів господарювання» складається з навчально-методичних комплексів з усіх навчальних компонентів.</p> <p>У наявності також:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фахові періодичні видання у бібліотеці та на кафедрі фінансів, обліку і оподаткування; - доступ до публікацій наукометричних баз Scopus, Web of Science; - офіційний веб-сайт НТУ, на якому розміщена основна інформація про організацію навчального процесу; - офіційний веб-сайт ННІУТПВ, на якому розміщена методична інформація до вивчення дисциплін кафедри; - електронна бібліотека університету; - освітня програма, навчальний план, робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчального плану; - програми практик, атестаційного екзамену.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується на основі двосторонніх угод між Національним транспортним університетом та технічними університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність регламентується Постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів НТУ, затвердженим Вченою радою Національного транспортного університету 28 вересня 2017 р., протокол № 8 (http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf) та здійснюється на підставі угоди про співробітництво між Національним транспортним університетом і закордонним закладом вищої освіти, групою закладів вищої освіти різних країн, а також міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За даною освітньо-професійною програмою можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми, їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ЗПО-1	Філософія	3	залік
ЗПО-2	Історія України та української культури	4	екзамен
ЗПО-3	Ділова українська мова	3	екзамен
ЗПО-4	Іноземна мова	12	залік, екзамен
ЗПО-5	Математика в економіці	8	залік, екзамен
ЗПО-6	Економічна теорія	4	екзамен
ЗПО-7	Критичне та креативне мислення в управлінні	4	залік
ЗПО-8	Історія економіки та економічної думки	4	залік
ЗПО-9	Мікроекономіка	4	екзамен
ЗПО-10	Інформаційні та комунікаційні технології	4	екзамен
ЗПО-11	Правове регулювання економічної діяльності	4	залік
ЗПО-12	Основи наукових досліджень	3	залік
ЗПО-13	Макроекономіка	4	екзамен
ЗПО-14	Економіко-математичні методи і моделі	6	залік, екзамен
Разом за циклом загальної підготовки		67	
1.2 Цикл професійної підготовки			
ППО-1	Вступ до спеціальності (+курсowa робота)	5	екзамен
ППО-2	Основи фінансів	4	екзамен
ППО-3	Економіка підприємства	4	екзамен
ППО-4	Маркетинг	4	екзамен
ППО-5	Статистика	4	екзамен
ППО-6	Менеджмент	3	екзамен
ППО-7	Фінанси (+курсowa робота)	9	залік, екзамен
ППО-8	Бухгалтерський облік	4	екзамен
ППО-9	Міжнародні економічні відносини	3	залік
ППО-10	Гроші і кредит	8	залік, екзамен
ППО-11	Страховання	4	екзамен
ППО-12	Податкова система	4	екзамен
ППО-13	Економіка праці і соціально-трудоі відносини	3	залік
ППО-14	Фінанси підприємств (+курсowa робота)	5	екзамен
ППО-15	Регулювання фінансових відносин	4	екзамен
ППО-16	Інвестування	4	екзамен
ППО-17	Банківська система	4	екзамен
ППО-18	Управління фінансовими ризиками	3	екзамен
ППО-19	Фінансовий контролінг	4	екзамен
ППО-20	Інформаційні системи і технології в фінансах, банківській справі та страхуванні	4	залік
ППО-21	Бюджетна система	3	екзамен
ППО-22	Звітність підприємств	3	залік
ППО-23	Фінансовий ринок	4	екзамен
ППО-24	Фінансовий аналіз (+курсowa робота)	5	екзамен

Разом за циклом професійної підготовки		102	
Практична підготовка			
ППО-25	Навчально-аналітична практика	3	диф. залік
ППО-26	Виробнича фінансово-економічна практика	4,5	диф. залік
Атестація			
ППО-27	Атестаційний екзамен	1,5	атестація
Разом за циклом професійної підготовки		111	
Разом за циклом 1 «Обов'язкові компоненти ОП»		178	
2. Вибіркові компоненти*			
2.1. Каталог ОП			
2.1.1. Підкаталог ОП № 1			
ВК 1	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)** / Вибірковий компонент каталогу ОП	3	диф. залік / залік
2.1.2. Підкаталог ОП № 2*			
ВК 2	Вибірковий компонент каталогу ОП	3	залік
ВК 3	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	залік
ВК 4	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	залік
ВК 5	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	залік
ВК 6	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	залік
ВК 7	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	залік
ВК 8	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	залік
ВК 9	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	залік
ВК 10	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	залік
ВК 11	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	залік
Разом за каталогом ОП		42	
2.2. Каталог інституту*			
ВК І1	Вибірковий компонент каталогу інституту	4	залік
ВК І2	Вибірковий компонент каталогу інституту	4	залік
ВК І3	Вибірковий компонент каталогу інституту	4	залік
ВК І4	Вибірковий компонент каталогу інституту	4	залік
ВК І5	Вибірковий компонент каталогу інституту	4	залік
Разом за каталогом інституту		20	
Разом за циклом 2 «Вибіркові компоненти»		62	
ЗАГАЛОМ		240	

Примітки:

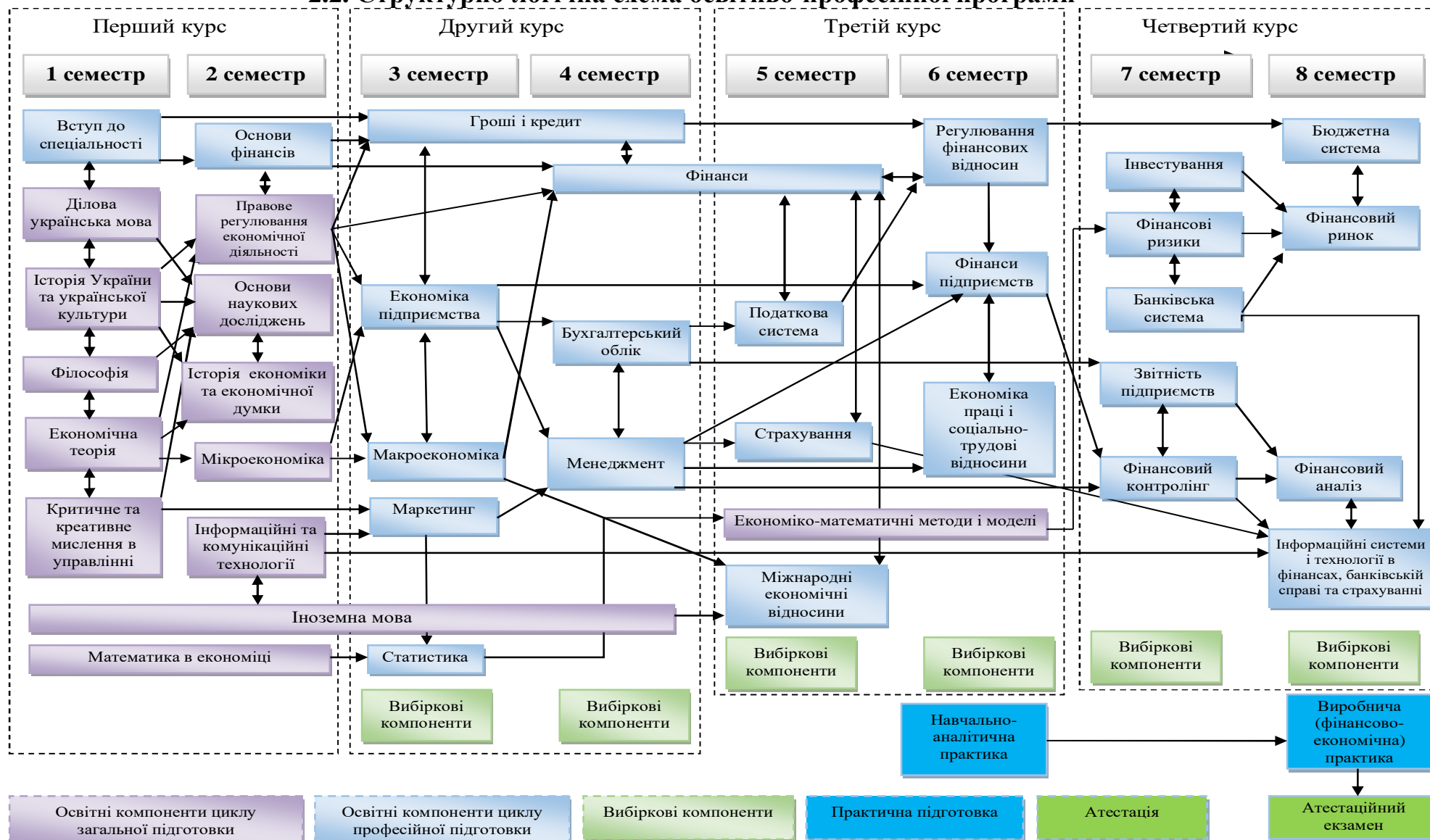
* Процедура реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін визначена у Положенні про порядок реалізації студентами НТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystryplin.pdf).

** ВК «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» – це вибірковий освітній компонент, який включено до підкаталогу освітньої програми № 1.

Особливості вивчення освітнього компонента «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» (далі – БЗВК):

- БЗВК включена до каталогу вибіркових дисциплін, але є обов'язковою для певної категорії громадян України відповідно до Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» та Постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.24 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських».
- Громадяни України жіночої статті можуть вивчати БЗВК добровільно.
- Інші здобувачі освіти, для яких вивчення БЗВК не є обов'язковим, або вони не виявили бажання вивчати БЗВК, обирають один вибірковий компонент із підкаталогу освітньої програми № 1.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускника освітньо-професійної програми «Управління фінансами суб'єктів господарювання» спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньої програмою.

	3K01	3K02	3K03	3K04	3K05	3K06	3K07	3K08	3K09	3K10	3K11	3K12	3K13	3K14	3K15	CK01	CK02	CK03	CK04	CK05	CK06	CK07	CK08	CK09	CK10	CK11	ΦΚC12	ΦΚC13	
ΠΠΟ -10														+			+	+									+		
ΠΠΟ -11		+												+			+	+						+			+		
ΠΠΟ -12		+													+				+					+					
ΠΠΟ -13			+							+															+				
ΠΠΟ -14		+	+														+	+						+		+		+	
ΠΠΟ -15											+		+							+									
ΠΠΟ -16		+	+		+	+	+	+			+				+					+			+	+	+	+	+	+	+
ΠΠΟ -17		+												+		+				+						+			
ΠΠΟ -18	+																		+						+		+		
ΠΠΟ -19		+	+				+	+			+											+	+		+				+
ΠΠΟ -20					+							+									+					+			
ΠΠΟ -21															+	+	+	+		+						+			
ΠΠΟ -22		+		+				+														+							
ΠΠΟ -23													+			+	+	+		+						+			
ΠΠΟ -24	+	+				+		+								+						+	+			+		+	
ΠΠΟ -25		+			+	+	+				+	+										+			+		+		
ΠΠΟ -26		+			+	+	+				+	+										+			+		+		
ΠΠΟ -27		+	+					+				+								+		+							

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23	ПР24	ПРНС25	ПРНС26	
1. Цикл загальної підготовки																											
ЗПО-1														+				+	+								
ЗПО-2																		+			+	+					
ЗПО-3												+															
ЗПО-4															+												
ЗПО-5						+				+																	
ЗПО-6	+																							+			
ЗПО-7												+		+				+	+	+							
ЗПО-8	+																							+			
ЗПО-9	+															+											
ЗПО-10												+															
ЗПО-11							+															+	+		+		
ЗПО-12													+	+					+	+							
ЗПО-13	+		+													+											
ЗПО-14						+				+			+			+										+	
2. Цикл професійної підготовки																											
ППО-1		+		+			+				+						+				+		+	+			
ППО-2		+	+	+			+				+						+				+		+				
ППО-3	+										+					+											
ППО-4																+		+									
ППО-5	+				+					+		+				+											
ППО-6												+		+			+	+		+							+
ППО-7		+	+	+			+				+			+										+			
ППО-8									+							+											
ППО-9			+												+				+								
ППО-10	+	+		+			+				+					+											
ППО-11				+	+		+				+					+					+						
ППО-12				+	+		+																	+			

1. Профіль освітньої програми «Облік, оподаткування і консалтинг» зі спеціальності D1 Облік і оподаткування

1 - Загальна інформація	
Повна закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний транспортний університет Навчально-науковий інститут управління, технологій та правових наук Кафедра фінансів, обліку і оподаткування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Облік, оподаткування і консалтинг»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Форма здобуття освіти: очна (денна), заочна. Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЕКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») Національний транспортний університет має право визнати та перезарахувати кредити ЕКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 60 кредитів ЕКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, згідно стандарту вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» та Положення «Порядок перезарахування навчальних дисциплін з додатка до диплома молодшого спеціаліста здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що навчаються за скороченими термінами за спорідненими освітніми програмами» НТУ. http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna_info/polozh_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsestu.pdf Термін навчання: - очна (денна) форма здобуття освіти: на базі повної загальної середньої освіти становить 3 роки та 10 місяців, на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – 2 роки та 10 місяців; - заочна форма здобуття освіти: на базі повної загальної середньої освіти становить 3 роки та 10 місяців, на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-

	кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – 2 роки та 10 місяців.
Наявність акредитації	Первинна акредитація
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, ступеня молодшого бакалавра, ОКР молодший спеціаліст
Мова(и) викладання	українська
Термін освітньої програми	Програма впроваджується у 2025 році, діє до наступного оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/
2 - Мета освітньої програми	
<p>Формування загальних і професійних (фахових) компетентностей у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і консалтингу з акцентом на їх особливості на підприємствах, в установах та організаціях різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності, в тому числі на підприємствах транспортної галузі, здатних незалежно мислити і діяти згідно з принципами добра й справедливості, як сформованої високоосвіченої, національно свідомої та гармонійно розвиненої особистості. Програма націлена забезпечити теоретичну та практичну підготовку кваліфікованих кадрів, що будуть відповідати сучасним вимогам ринку праці.</p>	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність D1 Облік і оподаткування Освітньо-професійна програма «Облік, оподаткування і консалтинг»</p> <p><i>Об'єкт:</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, аудиту та консалтингу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, консалтингу та оподаткування.</p>

	<p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, консалтингу та оподаткування.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра має прикладну орієнтацію і спрямована на підготовку фахівців, здатних самостійно виконувати складні спеціалізовані завдання та вирішувати прикладні проблеми у сфері обліку і оподаткування.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі управління та адміністрування за спеціальністю «Облік і оподаткування» з акцентом на здатності застосовувати існуючі та нові сучасні методи відображення господарських операцій в обліковій системі підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності, в тому числі підприємств транспортної галузі, та вміння здійснювати консалтингову діяльність в сфері обліку і оподаткування. Ключові слова: облік, звітність, оподаткування, контроль, аудит, аналіз, консалтинг.
Особливості програми	Програмою передбачено вивчення дисциплін фахового спрямування, організацію самостійної навчальної та наукової роботи студентів за допомогою різних методів навчання, проходження виробничої та комплексної практики з фаху на підприємствах, в установах та організаціях з наявністю в штаті бухгалтера чи бухгалтерської служби.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати в будь-яких сферах економічної діяльності, на посадах пов'язаних з формуванням, обробкою та систематизацією фінансово-економічної інформації щодо діяльності суб'єкта господарювання (за Державним класифікатором професій ДК 003:2010): 2411 Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку: аудитори та кваліфіковані бухгалтери; 3433 Бухгалтери та касири-експерти; 3442 Інспектори податкової служби; 3435 Організатори діловодства; 3436 Помічники керівників;

	<p>4121 Реєстратори бухгалтерських даних; 4122 Статистики-обліковці та конторські службовці, що займаються фінансовими операціями; 4131 Службовці на складах; 4132 Приймальники замовлень</p>
Подальше навчання	Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти (програма третього циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК) у навчальних закладах відповідного рівня акредитації. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання.</p> <p>Методи викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи, стажування/практика, елементи дистанційного (он-лайн, електронного) навчання.</p> <p>Освітньою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інтерактивні, технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і знакових моделей, технології рівневої диференціації навчання, технологія модульно-блочного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія проектного навчання.</p>
Оцінювання	<p>Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання і з видами навчальної діяльності. Методи оцінювання: екзамени, тестовий контроль, захист звітів з практики, захист курсових робіт, атестаційний екзамен.</p> <p>Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; аналіз текстів або даних; звіти про практику. Сумативні (підсумковий контроль): екзамен, залік (за результатами формативного контролю і за потреби - письмовий), атестаційний екзамен.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та</p>

	<p>синтезу.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p>ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення</p>

	<p>інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>
<p>Фахові компетентності освітньої програми (ФКС)</p>	<p>ФКС12. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства, в тому числі транспортної галузі, та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>ФКС13. Здатність здійснювати облікові процедури та формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, в тому числі на підприємствах транспортної галузі .</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання спеціальності (ПР)</p>	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем;</p> <p>ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності</p>

	<p>підприємств;</p> <p>ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності;</p> <p>ПР04. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств;</p> <p>ПР05. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування;</p> <p>ПР06. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії;</p> <p>ПР07. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень;</p> <p>ПР08. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності;</p> <p>ПР09. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати її особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах;</p> <p>ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури;</p> <p>ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності;</p> <p>ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування;</p> <p>ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві;</p> <p>ПР14. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності;</p> <p>ПР15. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття;</p>
--	---

	<p>ПР16. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві;</p> <p>ПР17. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища;</p> <p>ПР18. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміння планувати та управляти часом;</p> <p>ПР19. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя;</p> <p>ПР20. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації;</p> <p>ПР21. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств;</p> <p>ПР22. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави;</p> <p>ПР23. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ПР24. Володіти знаннями з основ та принципів запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності, а також застосовувати їх у професійній діяльності.</p>
<p>Програмні результати навчання освітньої програми (ПРНС)</p>	<p>ПРНС25. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання, в тому числі транспортної галузі, та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, аудиту, оподаткування.</p> <p>ПРНС26. Розуміти теоретичні засади здійснення облікових процедур та формування фінансової звітності за міжнародними стандартами у суб'єктів господарювання, в тому числі з вивченням їх особливостей для підприємств транспортної галузі</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове</p>	<p>Підготовку бакалаврів спеціальності D1 Облік і</p>

забезпечення	оподаткування в НТУ забезпечують кваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими степенями та вченими званнями, частина з яких має практичний досвід бухгалтерської роботи, значний досвід навчально-методичної, науково-дослідної роботи. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації (стажування), в т.ч. закордонні, є визнаними професіоналами з досвідом практичної, дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом. До освітнього процесу залучаються практики – представники роботодавців, державних органів влади, професійних організацій та інших стейкхолдерів.
Матеріально-технічне забезпечення	У навчально-науковій роботі за освітньою програмою використовуються лекційні аудиторії, обладнані мультимедійною технікою та комп'ютерні класи з прикладним спеціалізованим програмним забезпеченням. Оснащення в комп'ютерних класах інституту дозволяє впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання і забезпечувати інформатизацію навчального процесу, що вимагає сучасний рівень підготовки фахівців.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення кожного освітнього компонента освітньо-професійної програми «Облік, оподаткування і консалтинг» складається з навчально-методичних комплексів з усіх навчальних компонентів. У наявності також: - фахові періодичні видання у бібліотеці та на кафедрі фінансів, обліку і оподаткування; - доступ до публікацій наукометричних баз Scopus, Web of Science; - офіційний веб-сайт НТУ, на якому розміщена основна інформація про організацію навчального процесу; - офіційний веб-сайт ННІУТПВ, на якому розміщена методична інформація до вивчення дисциплін кафедри; - електронна бібліотека університету; - освітня програма, навчальний план, робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчального плану; - програми практик, атестаційного екзамену.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність регламентується Постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579- 2015-

	<p>%D0%BF#Text) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів НТУ, затвердженим Вченою радою Національного транспортного університету 28 вересня 2017 р., протокол № 8 (http://www.ntu.edu.ua/wpcontent/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf) та здійснюється на підставі угоди про співробітництво між Національним транспортним університетом і закладом вищої освіти України.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Міжнародна кредитна мобільність регламентується Постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів НТУ, затвердженим Вченою радою Національного транспортного університету 28 вересня 2017 р., протокол № 8 (http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf) та здійснюється на підставі угоди про співробітництво між Національним транспортним університетом і закордонним закладом вищої освіти, групою закладів вищої освіти різних країн, а також міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>За даною освітньо-професійною програмою можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти.</p>

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми, їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код ОК	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ОКЗ-1	Історія України та української культури	4	Екзамен
ОКЗ-2	Іноземна мова	12	Залік, екзамен
ОКЗ-3	Філософія	3	Залік
ОКЗ-4	Ділова українська мова	3	Екзамен
ОКЗ-5	Економічна теорія	4	Екзамен
ОКЗ-6	Мікроекономіка	4	Екзамен
ОКЗ-7	Історія економіки та економічної думки	4	Залік
ОКЗ-8	Математика в економіці	8	Залік, екзамен
ОКЗ-9	Макроекономіка	4	Екзамен
ОКЗ-10	Інформаційні та комунікаційні технології	4	Екзамен
ОКЗ-11	Економіко-математичні методи і моделі	3	Залік
ОКЗ-12	Основи наукових досліджень	4	Залік
ОКЗ-13	Правове регулювання економічної діяльності	4	Екзамен
ОКЗ-14	Соціальна відповідальність	3	Залік
Разом за циклом загальної підготовки		64	
1.2 Цикл професійної підготовки			
ОКП-1	Вступ до спеціальності (+КР)	5	Екзамен
ОКП-2	Критичне мислення в управлінні	4	Залік
ОКП-3	Організація підприємницької діяльності	3	Залік
ОКП-4	Економіка підприємства	4	Екзамен
ОКП-5	Статистика	4	Екзамен
ОКП-6	Гроші і кредит	4	Екзамен
ОКП-7	Бухгалтерський облік (загальна теорія) (+КР)	9	Залік, екзамен
ОКП-8	Основи оподаткування	4	Екзамен
ОКП-9	Менеджмент	4	Екзамен
ОКП-10	Фінанси	3	Екзамен
ОКП-11	Податкова система	4	Екзамен
ОКП-12	Фінансовий облік (+КР)	9	Екзамен, екзамен
ОКП-13	Аналіз господарської діяльності підприємств	3	Екзамен
ОКП-14	Управлінський облік	4	Екзамен
ОКП-15	Облік і звітність в оподаткуванні	4	Екзамен
ОКП-16	Фінанси підприємств	3	Екзамен
ОКП-17	Фінансово-обліковий та управлінський консалтинг	4	Екзамен
ОКП-18	Звітність підприємства (+КР)	5	Екзамен
ОКП-19	Облік у суб'єктів державного сектору	3	Екзамен
ОКП-20	Бухгалтерський облік за міжнародними стандартами	3	Залік
ОКП-21	Аудит	4	Екзамен
ОКП-22	Фінансовий аналіз	3	Екзамен
ОКП-23	Облік у банках	4	Екзамен
ОКП-24	Інформаційні системи і технології в обліку,	4	Екзамен

	оподаткуванні та аудиті		
ОКП-25	Облік і оподаткування за видами економічної діяльності	4	Екзамен
	Практична підготовка		
ОКП-26	Виробнича практика	3	диф. залік
ОКП-27	Комплексна практика з фаху	4,5	диф. залік
	Атестація		
ОКП-28	Атестаційний кваліфікаційний екзамен за спеціальністю	1,5	Екзамен
Разом за циклом професійної підготовки			114
Разом за циклом 1 «Обов'язкові компоненти ОП»			178
2. Вибіркові компоненти*			
2.1. Каталог ОП			
2.1.1. Підкаталог ОП № 1			
ВК 1	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)** / Вибірковий компонент каталогу ОП	3	залік
2.1.2. Підкаталог ОП № 2			
ВК 2	Вибірковий компонент каталогу ОП	3	залік
ВК 3	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	залік
ВК 4	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	залік
ВК 5	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	залік
ВК 6	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	залік
ВК 7	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	залік
ВК 8	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	залік
ВК 9	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	залік
Разом за каталогом ОП			34
2.2. Каталог інституту*			
ВК І1	Вибірковий компонент каталогу інституту	4	залік
ВК І2	Вибірковий компонент каталогу інституту	4	залік
ВК І3	Вибірковий компонент каталогу інституту	4	залік
ВК І4	Вибірковий компонент каталогу інституту	4	залік
ВК І5	Вибірковий компонент каталогу інституту	4	залік
ВК І6	Вибірковий компонент каталогу інституту	4	залік
ВК І7	Вибірковий компонент каталогу інституту	4	залік
Разом за каталогом факультету			28
Разом за циклом 2 «Вибіркові компоненти»			62
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ			240

Примітки:

* Процедура реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін визначена у Положенні про порядок реалізації студентами НТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystryplin.pdf).

** ВК «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» – це вибірковий освітній компонент, який включено до підкаталогу освітньої програми № 1.

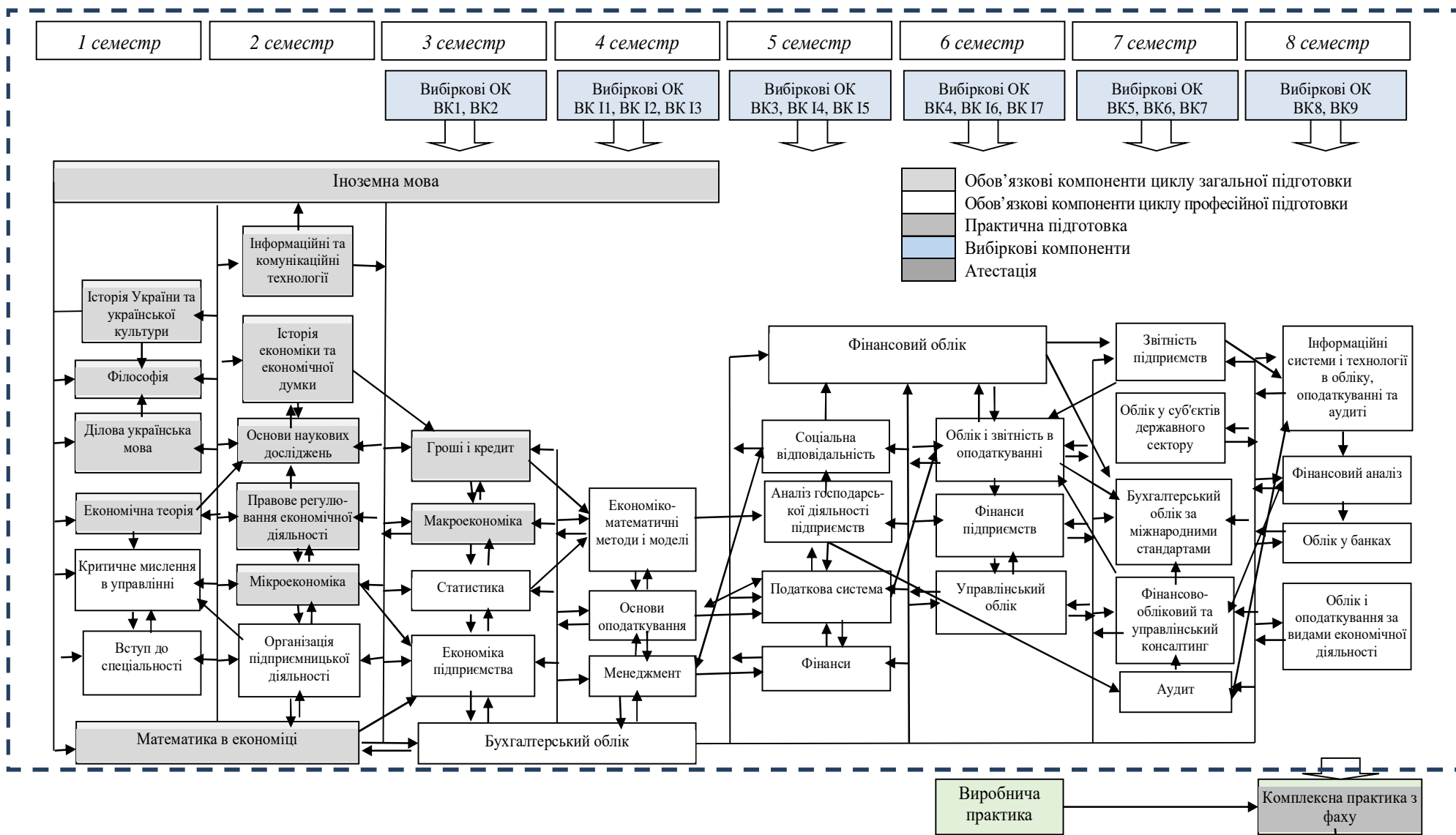
Особливості вивчення освітнього компонента «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» (далі – БЗВК):

- БЗВК включена до каталогу вибіркових дисциплін, але є обов'язковою для певної категорії громадян України відповідно до Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» та Постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.24 р. № 734 «Про затвердження Порядку

проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських».

- Громадяни України жіночої статі можуть вивчати БЗВК добровільно.
- Інші здобувачі освіти, для яких вивчення БЗВК не є обов'язковим, або вони не виявили бажання вивчати БЗВК, обирають один вибірковий компонент із підкаталогу освітньої програми № 1.

2.2. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Облік, оподаткування і консалтинг» проводиться у формі атестаційного кваліфікаційного екзамену за спеціальністю з дисциплін «Фінансовий облік», «Управлінський облік», «Звітність підприємства», «Облік і звітність в оподаткуванні».

Атестаційний кваліфікаційний екзамен за спеціальністю передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

4 Матриця відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	ФКС12	ФКС13		
1. Цикл загальної підготовки																															
ОКЗ-1					+	+									+																
ОКЗ-2	+									+																					
ОКЗ-3		+																													
ОКЗ-4	+								+																						
ОКЗ-5	+							+									+									+					
ОКЗ-6	+							+									+				+					+					
ОКЗ-7															+		+										+				
ОКЗ-8	+			+														+			+			+							
ОКЗ-9	+							+									+									+					
ОКЗ-10										+	+											+									
ОКЗ-11	+	+						+			+		+				+	+			+			+							
ОКЗ-12		+	+	+			+		+		+		+		+		+	+													
ОКЗ-13	+					+								+		+				+					+		+				
ОКЗ-14	+		+		+	+						+		+		+										+		+			
2. Цикл професійної та практичної підготовки																															
ОКП-1	+			+				+	+				+		+	+			+				+			+	+				
ОКП-2	+	+	+	+		+	+					+	+															+			
ОКП-3	+			+				+						+						+						+		+			
ОКП-4	+							+					+								+										
ОКП-5	+												+					+													
ОКП-6								+											+									+			
ОКП-7	+			+		+		+	+				+			+				+						+	+	+			
ОКП-8	+					+							+	+		+				+					+		+				
ОКП-9			+		+	+	+					+					+								+						
ОКП-10	+												+			+	+			+											
ОКП-11								+				+	+	+		+				+					+	+		+			
ОКП-12				+				+	+				+						+							+	+				

	3K01	3K02	3K03	3K04	3K05	3K06	3K07	3K08	3K09	3K10	3K11	3K12	3K13	3K14	3K15	3K16	CK01	CK02	CK03	CK04	CK05	CK06	CK07	CK08	CK09	CK10	CK11	ФКС12	ФКС13
ОКП-13	+	+		+			+	+	+		+		+					+		+								+	
ОКП-14		+					+		+		+		+					+			+							+	
ОКП-15				+				+			+								+	+		+	+			+	+		
ОКП-16	+					+	+	+					+								+			+					
ОКП-17		+	+				+	+	+		+	+	+					+	+	+	+			+	+	+		+	
ОКП-18				+				+	+		+								+			+							+
ОКП-19								+											+					+					
ОКП-20	+							+		+									+							+		+	
ОКП-21		+	+	+		+	+	+	+			+	+			+		+	+	+		+	+			+		+	
ОКП-22		+		+			+		+		+		+					+			+		+				+		
ОКП-23								+											+	+									
ОКП-24	+			+						+	+		+						+			+	+						
ОКП-25								+											+	+					+				
ОКП-26	+	+	+		+			+	+		+			+	+				+		+					+		+	
ОКП-27	+	+	+		+			+	+		+			+	+				+	+	+	+				+		+	
ОКП-28		+		+				+	+									+	+	+					+				

5 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23	ПР24	ПРНС25	ПРНС26	
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>																											
ОКЗ-1															+				+								
ОКЗ-2														+													
ОКЗ-3													+		+												
ОКЗ-4														+	+												
ОКЗ-5	+	+											+														
ОКЗ-6	+				+								+														
ОКЗ-7	+																		+								
ОКЗ-8						+																					
ОКЗ-9	+												+														
ОКЗ-10												+															
ОКЗ-11						+																					
ОКЗ-12														+					+								
ОКЗ-13	+																							+	+		
ОКЗ-14		+											+		+		+	+					+	+			
<i>2. Цикл професійної та практичної підготовки</i>																											
ОКП-1			+	+				+	+	+				+	+			+	+			+		+			
ОКП-2					+										+					+	+						
ОКП-3	+				+				+									+					+				
ОКП-4	+				+						+		+							+	+						
ОКП-5		+		+		+	+	+					+									+					
ОКП-6	+												+														
ОКП-7			+	+				+						+	+	+						+		+			

	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23	ПР24	ПРНС25	ПРНС26
ОКП-8			+	+				+	+													+	+	+		
ОКП-9		+			+										+			+		+	+					
ОКП-10	+								+															+		
ОКП-11		+	+	+				+	+													+	+	+		
ОКП-12		+	+	+			+	+						+	+	+						+				
ОКП-13			+	+	+	+		+				+		+								+			+	
ОКП-14		+	+	+			+	+			+											+			+	
ОКП-15		+	+	+			+	+	+			+										+			+	
ОКП-16		+			+						+		+							+	+					
ОКП-17		+	+		+		+		+	+	+		+	+						+	+	+			+	
ОКП-18		+	+	+			+	+	+			+		+		+						+				+
ОКП-19		+	+	+			+	+			+											+				
ОКП-20			+	+			+	+						+		+						+				+
ОКП-21			+	+				+		+		+										+		+	+	
ОКП-22			+	+		+	+	+					+	+						+	+	+			+	
ОКП-23			+	+			+	+							+							+				
ОКП-24			+	+				+		+		+										+				
ОКП-25	+		+	+				+														+				
ОКП-26		+			+				+					+	+		+	+	+	+	+		+			+
ОКП-27					+			+	+					+	+		+	+	+	+	+		+			+
ОКП-28	+		+	+			+	+	+					+	+							+				