

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
ДУНАЙСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Управління судновими технічними системами і комплексами»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціалізацією

271.02 Управління судновими технічними системами і

комплексами

спеціальності 271 Морський та внутрішній водний транспорт

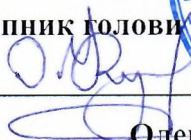
галузі знань 27 Транспорт

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою ДУІТ

Протокол № 12 від 08.06.2024

Заступник голови вченої ради



Олександр КУЛІНЧЕНКО

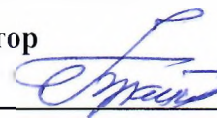


ВВЕДЕНО В ДІЮ:

Наказ № 115/04-02.1

від 01.07.2024

Ректор



Надія БРАЙКОВСЬКА

Ізмаїл - 2024

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Управління судновими технічними системами
і комплексами»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з науково-педагогічної
роботи, кандидат педагогічних наук,
доцент



Юрій ДУДНИК

27 червня 2024 р.

Начальник
навчально-методичного відділу ДУІТ



Лідія ДАНИЛКО

27 червня 2024 р.

Гарант ОПП,
кандидат технічних наук, доцент



Володимир ЧЕРЕДНИК

ЗМІСТ

Передмова	4
1. Профіль освітньо-професійної програми підготовки бакалавра.....	8
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми, їх логічна послідовність та структурно-логічні схеми освітньо-професійної програми	21
2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми (для здобувачів освіти зі строком навчання 3 роки 10 місяців)	21
2.2 Перелік компонентів освітньо-професійної програми (для здобувачів освіти зі скороченим строком навчання) – 2 роки 10 місяців.....	24
2.3 Послідовність вивчення освітніх компонентів та структурно-логічні схеми освітньо-професійної програми.....	27
3. Форми атестації здобувачів вищої освіти.....	33
4. Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми	34
5. Матриці відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми	37

Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому міститься система освітніх компонентів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти спеціальності 271 Морський та внутрішній водний транспорт галузі знань 27 Транспорт, спеціалізації 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця сформульовано у термінах результатів навчання та вимогах до контролю якості вищої освіти із забезпеченням виконання вимог щодо стандартів якості, зазначених у Міжнародній конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти (ПДНВ) 78/95, з урахуванням Манільських поправок до ПДНВ Міжнародної морської організації (ІМО), а також вимог модельного курсу ІМО щодо підготовки суднових механіків.

Розроблена освітньо-професійна програма використовується для:

- ліцензування провадження освітньої діяльності;
- акредитації освітньо-професійної програми з підготовки здобувачів вищої освіти;
- управління та внутрішнього забезпечення якості навчання;
- формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти;
- складання навчального та робочого навчального плану підготовки бакалаврів;
- підготовки програм освітніх компонентів та практичної підготовки;
- ознайомлення майбутніх здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня при виборі спеціалізації та освітньої програми навчання.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 271 Річковий та морський транспорт галузі знань 27 Транспорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 № 1239, Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 №519 та ПДНВ–78/95, з урахуванням Манільських поправок до ПДНВ, а також вимог модельного курсу ІМО.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою (проектною) групою кафедри судноводіння та експлуатації технічних систем на водному транспорті (СВЕТС на ВТ) Дунайського інституту водного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій (ДІВТ ДУІТ).

Керівник робочої (проектної групи):

Володимир ЧЕРЕДНИК – гарант освітньо-професійної програми, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри СВЕТС на ВТ;

Члени робочої групи:

- Олена ДАКІ – доктор технічних наук, професор, в.о. директора ДІВТ ДУІТ;
- Валерій ШТРИБЕЦЬ – кандидат технічних наук, старший викладач кафедри СВЕТС на ВТ;
- Оксана РЯЩЕНКО, ст. викладач кафедри СВЕТС на ВТ;

- Віктор БУЗАНЬ – виконуючий обов'язки голови правління Приватного акціонерного товариства «Дунайсудноремонт»;
- Руслан ГРУШКО – директор Товариства з обмеженою відповідальністю «Судноремонтне підприємство «Дунайсудносервіс»;
- Катерина НАЗАРЕНКО – директор Приватного підприємства «СІ ДАЙМОНД КРЮ КОМПАНІ»;
- Олег МУДРАЧЕНКО – заступник директора технічного департаменту Приватного акціонерного товариства «Українське Дунайське Пароплавство»;
- Костянтин СЕРДЮЧЕНКО, здобувач вищої освіти II курсу денної форми навчання, спеціалізація 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами.

Освітньо-професійну програму ЗАПОЧАТКОВАНО в 2018 р. як тимчасовий документ до введення Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 271 Річковий та морський транспорт галузі знань 27 Транспорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Протокол засідання кафедри СВЕТС на ВТ ДФМРТ ДУІТ №8 від 27.04.2018 р.

Протокол засідання Вченої ради КІВТ ДУІТ № 8 від 17.05.2018 р.

Затверджено Вченою радою ДУІТ, протокол № 8 від 26.06.2018 р.

ОНОВЛЕНО в 2019 р. у зв'язку з прийняттям Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 271 Річковий та морський транспорт галузі знань 27 Транспорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на підставі Наказу Міністерства освіти і науки України №1239 від 13.11.2018 р.

Протокол засідання кафедри СВЕТС на ВТ ДФМРТ ДУІТ №6 від 12.02.2019 р.

Протокол засідання Вченої ради КІВТ ДУІТ № 9 від 24.04.2019 р.

Затверджено Вченою радою ДУІТ, протокол № 1 від 23.08.2019 р.

ОНОВЛЕНО в 2020 р. згідно з рекомендаціями стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам на підставі протоколу моніторингу та самооцінювання ОПП.

Протокол засідання кафедри СВЕТС на ВТ ДФМРТ ДУІТ № 9 від 07.04.2020 р.

Протокол засідання Вченої ради КІВТ ДУІТ № 9 від 27.05.2020 р.

Затверджено Вченою радою ДУІТ, протокол № 10 від 04.06.2020 р.

ОНОВЛЕНО в 2020 р. згідно змін до Національної рамки кваліфікацій, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 №519 та змінено назву ОПП «Експлуатація суднових енергетичних установок» на «Управління судновими технічними системами і комплексами», враховуючи вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 271 Річковий та морський транспорт на підставі Наказу Міністерства освіти і науки України №1239 від 13.11.2018 р.

Протокол засідання кафедри СВЕТС на ВТ ДФМРТ ДУІТ № 2 від 11.09.2020 р.
Протокол засідання Вченої ради КІВТ ДУІТ № 1 від 30.09.2020 р.
Затверджено Вченою радою ДУІТ, протокол № 2 від 15.10.2020 р.

ОНОВЛЕНО в 2021 р. згідно з рекомендаціями стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам на підставі результатів моніторингу та самооцінювання ОПП.

Протокол засідання кафедри СВЕТС на ВТ ДІВТ ДУІТ № 8 від 23.02.2021 р.
Протокол засідання Вченої ради ДІВТ ДУІТ № 2 від 04.03.2021 р.
Затверджено Вченою радою ДУІТ, протокол № 10 від 27.05.2021 р.

ОНОВЛЕНО в 2022 р. у зв'язку зі зміною назви спеціальності 271 Річковий та морський транспорт на 271 Морський та внутрішній водний транспорт згідно з постановою Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 07 липня 2021 р. № 762.

Протокол засідання кафедри СВЕТС на ВТ ДІВТ ДУІТ № 6 від 11.01.2022 р.
Протокол засідання Вченої ради ДІВТ ДУІТ № 2 від 20.01.2022 р.
Затверджено Вченою радою ДУІТ, протокол № 5 від 31.01.2022 р.

ОНОВЛЕНО в 2022 р. згідно з рекомендаціями стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам на підставі результатів моніторингу та самооцінювання ОПП.

Протокол засідання кафедри СВЕТС на ВТ ДІВТ ДУІТ № 10 від 05.04.2022 р.
Протокол засідання Вченої ради ДІВТ ДУІТ № 10 від 19.05.2022 р.
Затверджено Вченою радою ДУІТ, протокол № 6 від 31.05.2022 р.

ОНОВЛЕНО в 2023 р. згідно з рекомендаціями стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам на підставі результатів моніторингу та самооцінювання ОПП.

Протокол засідання кафедри СВЕТС на ВТ ДІВТ ДУІТ № 9 від 04.04.2023 р.
Протокол засідання Вченої ради ДІВТ ДУІТ № 8 від 13.04.2023 р.
Затверджено Вченою радою ДУІТ, протокол № 10 від 25.05.2023 р.

ОНОВЛЕНО в 2024 р. згідно з рекомендаціями стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам на підставі результатів моніторингу та самооцінювання ОПП.

Протокол засідання кафедри СВЕТС на ВТ ДІВТ ДУІТ № 9 від 08.04.2024 р.
Протокол засідання Вченої ради ДІВТ ДУІТ № 7 від 18.04.2024 р.
Затверджено Вченою радою ДУІТ, протокол № 8 від 25.04.2024 р.

ОНОВЛЕНО в 2024 р. у зв'язку з внесенням змін у стандарт вищої освіти зі спеціальності 271 Річковий та морський транспорт галузі знань 27 Транспорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти згідно з наказом Міністерства освіти

і науки України № 842 від 13.06.2024 р. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти.

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО:

Випусковою кафедрою судноводіння та експлуатації технічних систем на водному транспорті Дунайського інституту водного транспорту ДУІТ
Протокол засідання кафедри № 11 від 18.06.2024 р.

Радою з якості вищої освіти Дунайського інституту водного транспорту ДУІТ
Протокол № 10 від 19.06.2024 р.

Вченою радою Дунайського інституту водного транспорту ДУІТ
Протокол № 11 від 20.06.2024 р.

Стейкхолдери:

Віктор БУЗАНЬ, виконуючий обов'язки голови правління ПрАТ «Дунайсудноремонт»;

Руслан ГРУШКО, директор ТОВ «Судноремонтне підприємство «Дунайсудносервіс»;

Катерина НАЗАРЕНКО, директор ПП «СІ ДАЙМОНД КРЮ КОМПАНІ»;

Олег МУДРАЧЕНКО, заступник директора технічного департаменту Приватного акціонерного товариства «Українське Дунайське Пароплавство»;

Костянтин СЕРДІЮЧЕНКО, здобувач вищої освіти II курсу денної форми навчання, спеціалізація 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами.

ОПРИЛЮДНЕНО:

на вебсайті ДУІТ за посиланням

<https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/>

ОНОВЛЕНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ВВОДИТЬСЯ з 01 вересня 2024 р.

Термін дії даної ОПП – до прийняття рішення Вченою радою ДУІТ про закінчення строку дії даного видання.

Перегляд та оновлення ОПП відбувається щорічно згідно п. 4.1. Положення про освітні програми у ДУІТ з урахуванням моніторингу робочої групи та побажань стейкхолдерів.

Освітня програма є складовою системи управління та внутрішнього забезпечення якості освіти ДУІТ при підготовці фахівців зі спеціалізації 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами спеціальності 271 Морський та внутрішній водний транспорт.

1. Профіль освітньо-професійної програми підготовки бакалавра

зі спеціальності 271 Морський та внутрішній водний транспорт
за спеціалізацією 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами

1. – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет інфраструктури та технологій; Дунайський інститут водного транспорту; Кафедра судноводіння та експлуатації технічних систем на водному транспорті.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітня кваліфікація, за якою випускникам присвоюється звання осіб командного складу морських суден відповідно до вимог Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками, та національних вимог щодо підготовки моряків: Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 271 Морський та внутрішній водний транспорт Спеціалізація 271.02 – Управління судновими технічними системами і комплексами.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Управління судновими технічними системами і комплексами» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 271 Морський та внутрішній водний транспорт.
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми: – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти; – 180 кредитів ЄКТС для здобувачів вищої освіти, які попередньо здобули освітній ступінь «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст») за спеціальністю 271 Річковий та морський транспорт із відповідною спеціалізацією або за відповідними спеціальностями і спеціалізаціями згідно з Переліком спеціальностей, за якими здійснювалась підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст», затвердженим постановою Кабінету Міністрів України 20 червня 2007 року № 839, та Переліком напрямів та спеціальностей, за якими здійснювалась підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України 24 травня 1997 року № 507. Для цієї категорії здобувачів визнаються 60 кредитів ЄКТС, здобутих під час попереднього навчання, які відповідають результатам навчання рівня експлуатації згідно мінімальних стандартів компетентності для вахтових механіків суден з машинним відділенням, що обслуговується традиційно або періодично не обслуговується, визначених у розділі А-III/1 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками (додатка до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками), формується перелік

	компонентів і відповідний навчальний план з тривалістю освітньої програми. Термін навчання 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Освітньо-професійна програма акредитована (рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти про умовну (відкладену) акредитацію ОПП (протокол №8(37) від 16.05.2023 р.) відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 р. №295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану»).
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти / Шостий рівень Національної рамки кваліфікацій / Перший цикл Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, NQF Level 6 (First cycle of FQ-EHEA, EQF-LLL Level 6)
Передумови	<p>Навчання за освітньо-професійною програмою «Управління судновими технічними системами і комплексами», яка передбачає присвоєння випускникам звань осіб командного складу морських суден відповідно до вимог Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками та національних вимог щодо підготовки моряків, можливо на основі повної загальної середньої освіти; на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») навчатись можуть особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітній ступінь молодшого бакалавра (НРК5) за спеціальністю 271 Річковий та морський транспорт із відповідною спеціалізацією або за відповідними спеціальностями і спеціалізаціями згідно з Переліком спеціальностей, за якими здійснювалась підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст», затвердженим постановою Кабінету Міністрів України 20 червня 2007 року № 839, та Переліком напрямів та спеціальностей, за якими здійснювалась підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України 24 травня 1997 року № 507. Прийом на освітню програму на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавр (НРК5) за зазначеною спеціалізацією випускників інших спеціальностей та спеціалізацій не допускається.</p> <p>Також навчання за освітньою програмою пропонується для осіб, які мають намір здобути другу вищу освіту. Ця категорія вступників приймається на перший рік навчання зі скороченим строком навчання.</p>
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До прийняття рішення Вченою радою ДУІТ про закінчення строку дії даного видання / дата запланованого перегляду-2025 рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/ (розділ «Освітні програми»)
2 – Мета освітньої програми	
Мета освітньо-професійної програми – надання освіти та забезпечення умов для набуття знань, розуміння, розвитку програмних та інших компетентностей (відповідно до стандартів	

компетентностей, визначених вимогами правил III/1 Міжнародної конвенції та Кодексу про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками), із врахуванням регіональних потреб підготовки фахівців водного транспорту, задля високої конкурентоспроможності випускників на вітчизняному та світовому ринку праці; забезпечення виконання вимог до практичної підготовки, встановлених правилом III/1 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками у здобувачів освіти за спеціалізацією 271.02 «Управління судновими технічними системами і комплексами», які необхідні для: зайняття посад осіб командного складу морських та річкових суден (за спеціалізацією); роботи на підприємствах, установах та організаціях, що забезпечують експлуатацію флоту; продовження навчання на другому рівні вищої освіти та подальшого професійного та особистісного зростання.

Мета (цілі) ОПП відповідають документу «Стратегія розвитку Державного університету інфраструктури та технологій на 2021-2026 роки», затвердженому 16.08.2021 року наказом № 12-04-439/a <http://surl.li/slrjl>.

Мета (цілі) ОПП відповідає «Національній транспортній стратегії України до 2030 року», схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 30.05.2018, №430-р. (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ №416 від 28.04.2023) в частині забезпечення розвитку водного транспорту, інноваційного розвитку транспортної галузі, екологічної безпеки.

Мета (цілі) ОПП може бути переглянута, уточнена та змінена, що обумовлюється розвитком та становленням самої ОПП, змінами у міжнародному морському законодавстві, національному законодавстві та стратегії ДУІТ, а також відповідно до запитів ринку праці, стейкхолдерів ОПП та тенденціям розвитку спеціальності.

Урахування пропозицій зацікавлених сторін щодо цілей відбувається шляхом періодичного опитування та/або письмових пропозицій, усного спілкування зі здобувачами, випускниками та іншими стейкхолдерами та аналізу відповідності нормативним документам, що відображається в протоколах моніторингу та самооцінювання робочої групи ОПП.

При формулюванні мети (цілей) був врахований досвід ОПП Київського інституту водного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій, Херсонської державної морської академії, Одеського національного морського університету, Національного університету «Одеська морська академія», Латвійської морської академії (м. Рига), Азербайджанської державної морської академії (Республіка Азербайджан), Литовської морської академії (Литовська Республіка), Університету Плімуту (Велика Британія).

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 27 Транспорт Спеціальність: 271 Морський та внутрішній водний транспорт
Спеціалізація	271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну професійну орієнтацію – спрямована на здобуття знань, умінь, навичок та досвіду за спеціальністю та спеціалізацією.
Освітній фокус програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка фахівців з управління судновими технічними системами і комплексами. При підготовці за даною програмою здобувачі вищої освіти мають можливість отримати знання з інших спеціалізацій спеціальності 271 Морський та внутрішній водний транспорт завдяки можливості формування гнучкої індивідуальної траєкторії навчання. Ключові слова: суднові енергетичні установки, експлуатація, суднові технічні системи і комплекси, управління.

<p>Особливості програми</p>	<p>1. Освітня програма «Управління судновими технічними системами і комплексами» віднесена до спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 р. № 673. У зв'язку з цим в ОПП враховані вимоги Міжнародної конвенції ПДНВ-78 з поправками та рекомендації ІМО щодо змісту програми підготовки, викладених у Типових (модельних) навчальних курсах ІМО 7.04 «Officer in Charge of an Engineering Watch» («Вахтовий механік») та 7.02 «Chief Engineer Officer and Second Engineer Officer» («Старший та другий механік»).</p> <p>2. Підготовка здобувачів вищої освіти для отримання освітнього ступеня «бакалавр» за спеціалізацією Управління судновими технічними системами і комплексами забезпечує набуття здобувачами компетентностей та результатів навчання відповідно до:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила III/1 та розділу А-III/1 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками; – Стандарту вищої освіти за спеціальністю 271 Річковий та морський транспорт, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України №1239 від 13.11.2018 р. Результати навчання за освітньою програмою повністю відповідають результатам навчання, запропонованим стандартом вищої освіти. <p>3. В ОПП враховані вимоги Положення про звання осіб командного складу морських суден та порядок їх присвоєння (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2022 р. №1499).</p> <p>4. Термін навчання та організація освітнього процесу в межах ОПП передбачають обов'язкове проходження різних видів практики та отримання необхідного стажу роботи на суднах вітчизняних та іноземних судновласників загальним строком 12 місяців згідно вимог Конвенції ПДНВ-78, а також навчання та здачу заліково-екзаменаційних сесій за індивідуальною освітньою траєкторією згідно вимог Закону України «Про вищу освіту».</p> <p>5. ОПП враховує регіональні потреби підготовки фахівців водного транспорту, забезпечує умови для набуття професійних та соціальних навичок задля високої конкурентоспроможності випускників на вітчизняному та світовому ринку праці.</p>
------------------------------------	--

4 – Академічні та професійні права випускників

Освітня програма має формувати компетентності задля досягнення результатів навчання, необхідних для працевлаштування випускників на суднах, підприємствах морського та внутрішнього водного транспорту на посадах, які визначені Національним класифікатором професій ДК 003:2010, довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників (Випуск 67 «Водний транспорт», в редакції від 16.01.2024 р.), Положенням про звання осіб командного складу морських суден та порядок їх присвоєння (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2022 р. №1499, в редакції від 09.06.2023 р.) та пов'язані із експлуатацією суден та їх систем, управління операціями суден та забезпеченням безпеки судноплавства. Сформовані компетентності дозволяють випускникам виконувати професійні обов'язки на відповідних посадах.*

Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК України та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.

*Випускники можуть займати командні посади на підприємствах морського та внутрішнього водного транспорту. Звання осіб командного складу морських суден присвоюються за процедурою, визначеною Кодексом торговельного

мореплавства України, Положенням про звання осіб командного складу морських суден та порядок їх присвоєння (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2022 р. №1499, в редакції від 09.06.2023 р.).

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Основний підхід до навчання: професійно-діяльнісне, інтерактивне навчання з особистісно-орієнтованими технологіями (гуманістична спрямованість освіти, ідея студентоцентризму, успішного досвіду, урахування суб'єктивного досвіду життєдіяльності як фактору розвитку), елементи самонавчання, практико-орієнтоване навчання через різні види практик, проблемно-орієнтоване навчання.</p> <p>Форми викладання:</p> <ul style="list-style-type: none">– навчальні заняття (лекції, лабораторні та практичні заняття, консультації);– наукові семінари/конференції, тренінги, майстер-класи та ін.;– навчання на тренажерах;– елементи дистанційної системи навчання;– самостійна робота (засвоєння частини навчального матеріалу освітнього компонента та виконання індивідуальних завдань (реферати, контрольні роботи, курсові роботи);– практична підготовка (технологічна, навчально-плавальна та виробничо-плавальна практика). <p>Освітньою програмою передбачено використання наступних освітніх технологій: інформаційно-комунікаційна; інтерактивна; інтенсифікація навчання на основі опорних схем і знакових моделей; рівнева диференціація навчання на основі обов'язкових результатів; блочно-консультативна; елементи корпоративного навчання; розвитку soft skills; навчання як дослідження, в тому числі участь у науково-дослідних роботах кафедр тощо.</p> <p>Підготовка здобувачів за ОПП здійснюється за денною чи заочною формами навчання.</p>
Оцінювання	<p>Рейтингова система оцінювання знань здобувачів здійснюється у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій» 3-organization-of-education.pdf (duit.edu.ua) за усіма видами аудиторної та позааудиторної роботи вхідний, поточний (модульний, тематичний), підсумковий та семестровий контроль, а також контроль залишкових знань.</p> <p>Форми контролю за окремими освітніми компонентами визначаються навчальними планами. Методи оцінювання визначені в робочих програмах освітніх компонентів.</p>
Система оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (екзамени – відмінно, добре, задовільно, незадовільно; заліки – зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (екзамени та заліки). Порядок оцінювання з кожного освітнього компонента наведений в робочих програмах та силабусах.</p>

6 – Програмні компетентності

Визначені в ОПП (п 5.1) компетентності з кожного освітнього компонента відображені у робочих програмах та силабусах. Система компетентностей бакалавра спеціальності 271 Морський та внутрішній водний транспорт визначається на основі компетентностей, передбачених Стандартом вищої освіти за спеціалізацією 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами, який затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1239 та Конвенцією й Кодексом ПДНВ-78 в частині, що стосується машинної команди. Система компетентностей бакалавра за спеціальністю та спеціалізацією формується обов'язковими освітніми компонентами ОПП.

Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері судноплавства та суднової інженерії, що передбачають застосування теорій і методів наук про устрій судна, навігацію, механічну та електричну інженерії, експлуатацію та ремонт засобів транспорту, управління ресурсами та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність планувати та управляти часом. ЗК2. Здатність використовувати англійську мову у письмовій та усній формі, у тому числі при виконанні професійних обов'язків. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність приймати та реалізовувати обґрунтовані управлінські рішення в рамках прийняттого ризику. ЗК6. Здатність працювати в команді, організовувати роботу колективу, у тому числі, в складних і критичних умовах. ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК8. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК9. Цінування та повага мультикультурності. ЗК10. Здатність працювати автономно. ЗК11. Навички здійснення безпечної діяльності (прихильність безпеці). ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК13. Здатність до подальшого навчання. ЗК14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК15. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК16. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК17. Прагнення до підвищення рівня академічної доброчесності та культури, оволодіння навичками наукового мовлення та письма. ЗК18. Здатність розуміти основи економічних теорій, закономірності ефективного функціонування морського транспорту у світовій економіці та транспортній системі, аналізувати явища та процеси на яких ґрунтується комерційна експлуатація річкового та морського транспорту. ЗК 19. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність нести безпечну ходову машинну вахту на судні. СК2. Здатність здійснювати експлуатацію, спостереження, оцінку роботи та безпечне обслуговування рухової установки без обмеження її потужності та допоміжних механізмів і пов'язаних з ними систем управління та управляти роботою механізмів рухової установки. СК3. Здатність забезпечити планування та підготовку до роботи суднового енергетичного обладнання з урахуванням проектних параметрів силової установки та вимог рейсу.</p>

	<p>СК4. Здатність здійснювати виявлення, встановлення причин та усунення несправностей суднового механічного обладнання, приведення його в робочий стан та визначати і здійснювати заходи щодо їх запобігання.</p> <p>СК5. Здатність управляти операціями з експлуатації паливної, мастильної, баластної систем та інших насосних систем і пов'язаних з ними систем управління.</p> <p>СК6. Здатність здійснювати експлуатацію електричного, електронного обладнання та систем управління.</p> <p>СК7. Здатність здійснювати технічне обслуговування і ремонт електричного та електронного обладнання, виявляти й усувати несправності та приводити в робочий стан електричне та електронне устаткування управління.</p> <p>СК8. Здатність використовувати ручні інструменти, верстати та вимірювальні інструменти для виготовлення та ремонту деталей на судні.</p> <p>СК9. Здатність забезпечити управління безпечним та ефективним проведенням технічного обслуговування та ремонту суднових механізмів та систем.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати контроль та підтримку судна в морехідному стані.</p> <p>СК11. Усвідомлення відповідальності та здатність до прийняття рішень у непередбачуваних та аварійних ситуаціях, пов'язаних з експлуатацією суднового енергетичного обладнання.</p> <p>СК12. Здатність розв'язувати складні непередбачувані задачі та проблеми експлуатації, обслуговування та ремонту суднових технічних засобів, систем і конструкцій.</p> <p>СК13. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять сучасної морської інженерії.</p> <p>СК14. Здатність збирати та інтерпретувати інформацію, обирати методи та інструментальні засоби, застосовувати інноваційні підходи для розв'язання складних професійних задач у сфері морської інженерії.</p> <p>СК15. Здатність обґрунтовувати власну точку зору та висновки, використовуючи основні теорії та концепції у сфері морської інженерії.</p> <p>СК16. Здатність до аналізу та прогнозування процесів і технічного стану суднових конструкцій та обладнання в умовах неповної або обмеженої інформації.</p> <p>СК17. Здатність передавати та одержувати професійну інформацію, ідеї, проблеми та їх рішення, а також передавати власний досвід при спілкуванні з фахівцями та нефахівцями у сфері суднової інженерії.</p>
<p>Загальні фахові компетентності (ЗФК)</p>	<p>ЗФК1. Здатність забезпечити протипожежну безпеку та уміння боротися з пожежами на судах.</p> <p>ЗФК2. Здатність забезпечити безпеку та охорону судна, екіпажу і пасажирів та умови використання й експлуатації рятувальних засобів.</p> <p>ЗФК3. Здатність розробляти плани дій під час аварійних ситуацій та схем з боротьби за живучість судна, а також здійснювати дії у випадку аварійних ситуацій згідно з цим планом.</p> <p>ЗФК4. Здатність надавати першу медичну допомогу та здатність застосовувати засоби першої медичної допомоги на судах, організувати та керувати наданням медичної допомоги на судні.</p> <p>ЗФК5. Здатність здійснювати нагляд та контроль за виконанням вимог національного та міжнародного законодавства у сфері мореплавства та</p>

	<p>заходів щодо забезпечення охорони людського життя на морі, охорони і захисту морського середовища.</p> <p>ЗФК6. Здатність забезпечувати організацію, нагляд та контроль щодо дотримання правил техніки безпеки, безпеки персоналу та судна.</p> <p>ЗФК7. Здатність до проведення навчальних занять та тренінгів на борту судна.</p> <p>ЗФК8. Здатність використовувати системи внутрішньосуднового зв'язку.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

Успішне завершення освітньої програми «Управління судновими технічними системами і комплексами» передбачає здобуття особою, якій присвоюється кваліфікація, теоретичних знань, професійних умінь, навичок та інших компетентностей, необхідних для розв'язування складних спеціалізованих професійних задач і практичних проблем з управління технічними системами і комплексами морських суден (визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 271 Річковий та морський транспорт, який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 № 1239, Конвенцією та Кодексом ПДНВ-78 в частині, що стосується машинної команди).

РН1. Знання та розуміння основних теорій, принципів, методів та понять, що лежать в основі термогідродинамічних процесів, механічної та електромеханічної інженерії.

РН2. Знання конструкції об'єктів судових технічних засобів і систем, принципу їх роботи та розуміння процесів, що в них відбуваються.

РН3. Знання та розуміння основ електротехніки, електроніки, силової електроніки, систем автоматичного управління та судових захисних пристроїв.

РН4. Концептуальні знання, включаючи певні знання сучасних досягнень у морській інженерії із забезпечення надійності судових технічних засобів та безпеки на морі.

РН5. Знання англійської мови, яке дозволяє використовувати англійську технічну літературу та виконувати обов'язки судового механіка.

РН6. Знання обов'язків, пов'язаних з прийомом вахти, під час несення вахти та з передачею вахти.

РН7. Уміння вести машинний журнал та журнал нафтових операцій.

РН8. Знання процедур безпеки та порядку дій під час аварій, переходу від дистанційного/автоматичного до місцевого управління усіма системами.

РН9. Знання заходів безпеки, яких необхідно дотримуватися під час несення вахти та негайні дії, яких необхідно вживати у разі пожежі чи аварії, особливо тих, які стосуються паливних та масляних систем.

РН10. Знання принципів управління ресурсами машинного відділення та здатність їх використовувати у повсякденних і непередбачуваних умовах.

РН11. Знання устрою систем внутрішньосуднового зв'язку та уміння передавати, приймати та реєструвати повідомлення згідно зі встановленими вимогами.

РН12. Знання правил техніки безпеки та порядку дій у надзвичайних ситуаціях при експлуатації головної енергетичної установки та систем управління.

РН13. Знання безпечних та аварійних процедур експлуатації механізмів рухової установки та системи управління.

РН14. Уміння виконувати пуск та зупинку головної рухової установки та допоміжних механізмів та пов'язаних з ними систем.

РН15. Уміння оцінювати ефективність роботи, виконувати спостереження за станом головного двигуна та підтримувати безпеку енергетичної рухової установки та допоміжних механізмів в процесі експлуатації.

РН16. Знання функцій та устрою автоматичного керування головним двигуном та допоміжними механізмами.

РН17. Знання пропульсивних характеристик дизелів, парових і газових турбін.

PH18. Знання технології матеріалів, фізичних та хімічних властивостей палива та мастильних матеріалів.

PH19. Знання сучасних методів спостереження, опису, ідентифікації, класифікації та виявлення несправностей суднового обладнання.

PH20. Уміння виявляти несправності, усувати їх та запобігати ушкодженям при роботі механізмів.

PH21. Уміння перевіряти, налаштовувати суднове обладнання та здійснювати метрологічну перевірку основних засобів вимірювань.

PH22. Знання експлуатаційних характеристик та уміння забезпечити експлуатацію та технічне обслуговування насосів, систем трубопроводів та систем управління.

PH23. Уміння здійснювати паливні та баластні операції із забезпечення безпеки судна та морського середовища.

PH24. Знання вимог до сепараторів та до іншого подібного обладнання, уміння здійснювати його експлуатацію.

PH25. Знання проектних характеристик та системної конфігурації апаратури автоматичного контролю та захисних пристроїв для головного двигуна, суднового котла, генератора та системи розподілу.

PH26. Знання проектних характеристик установок високої напруги, пристроїв гідравлічного та пневматичного управління та системної конфігурації апаратури оперативного управління для електромоторів.

PH27. Знання вимог стосовно безпеки для роботи з судновими електричними системами.

PH28. Уміння здійснювати технічне обслуговування та ремонт обладнання електричних систем, розподільних щитів, електромоторів, генераторів та електричних систем і обладнання постійного струму.

PH29. Уміння виявляти несправності в електричних ланцюгах, встановлювати місця несправностей та застосовувати заходи щодо запобігання ушкодженям.

PH30. Знання конструкції та принципу роботи електричного контрольновимірювального обладнання та уміння інтерпретувати електричні та прості електронні схеми.

PH31. Уміння усувати несправності електричного та електронного устаткування управління та в системах спостереження.

PH32. Уміння здійснювати контроль версій програмного забезпечення та управляти програмним забезпеченням.

PH33. Знання характеристик, властивостей та обмежень матеріалів і процесів, що використовуються під час побудови й ремонту суден, обладнання та судових систем і компонентів.

PH34. Знання та розуміння методів виконання аварійних або тимчасових ремонтних робіт та заходів безпеки, які необхідно приймати для забезпечення безпечного робочого середовища, а також для використання ручних інструментів, верстатів та вимірювальних інструментів.

PH35. Уміння використовувати ручні інструменти, верстати та вимірювальні пристрої та різні ізоляційні матеріали та упаковки.

PH36. Знання заходів безпеки, які необхідно вживати для ремонту та технічного обслуговування, зокрема безпечну ізоляцію судових механізмів та обладнання, вимоги до персоналу, якому дозволено виконувати роботи такими механізмами або обладнанням, згідно з вимогами міжнародних документів.

PH37. Навички технічного обслуговування та ремонту, зокрема, розбирання, налаштування та збирання механізмів і обладнання.

PH38. Уміння використовувати належні спеціалізовані інструменти та вимірювальні пристрої; читати схеми трубопроводів, гідравлічних і пневматичних систем, а також креслення і довідники, що стосуються механізмів.

PH39. Знання особливостей конструкції та матеріалів, що використовуються під час виготовлення суднового обладнання.

PH40. Знання національних та міжнародних вимог та принципів здійснення безпечної морської інженерної практики.

PH41. Уміння здійснювати планування та керівництво безпечним та ефективним проведенням технічного обслуговування та ремонту, згідно з вимогами конвенцій та класифікаційних товариств.

PH42. Знання та уміння щодо забезпечення проведення суднових робіт з додержанням техніки безпеки відповідно вимогам національного та міжнародного законодавства та вимогам щодо запобігання забрудненню морського середовища.

PH43. Знання заходів застереження, які необхідно вживати для запобігання забрудненню морського середовища, уміння вживати заходи з боротьби із забрудненням та застосовувати відповідне обладнання.

PH44. Знання та розуміння основних принципів будови судна, теорій та факторів, що впливають на посадку й остійність, а також заходів, необхідних для забезпечення безпечної осадки та остійності.

PH45. Знання та розуміння основ водонепроникності та впливу пошкодження й подальшого затоплення будь-якого відсіку на посадку та остійність судна, а також заходів, необхідних для забезпечення безпечної осадки та остійності.

PH46. Знання вимог міжнародної морської організації стосовно остійності судна.

PH47. Знання видів пожежі, принципу дії систем пожежогасіння, уміння гасити пожежі із застосуванням належного обладнання, включаючи пожежі паливних систем; уміння організувати навчання з боротьби з пожежею.

PH48. Навички проведення тренувальних занять із залишення судна та уміння поводитися з рятувальними шлюпками, рятувальними плотами та черговими шлюпками, пристроями та засобами для їхнього спуску на воду, а також обладнанням для них.

PH49. Навички практичного застосування медичних керівництв та медичних консультацій, отриманих по радіо, зокрема уміння вжити ефективних заходів на основі таких знань у разі нещасних випадків або захворювань, типових для суднових умов.

PH50. Навички особистого виживання, забезпечення особистої безпеки та знання громадських обов'язків на судах.

PH51. Знання міжнародних вимог до суднових рятувальних засобів.

PH52. Уміння використовувати рятувальні засоби та пристрої, протипожежні системи та інші системи безпеки та підтримувати їх в експлуатаційному стані.

PH53. Знання міжнародних і вітчизняних нормативно-правових актів відносно безпеки людського життя на морі та охорони морського навколишнього середовища та забезпечення їх дотримання.

PH54. Знання методів управління персоналом на судні та його підготовки; уміння управляти задачами та робочим навантаженням.

PH55. Знання методів ефективного управління ресурсами, методів прийняття рішень та уміння їх застосовувати.

PH56. Знання державної мови та мов Європейського Союзу, яке дозволяє спілкуватись за професійними та соціально-культурними питаннями, використовувати технічну літературу.

PH57. Знання сутності та специфіки філософського знання, сучасного філософського розуміння проблем людини і суспільства; особливостей української історії, культури, освіти; природи політичного і суспільного життя, конституційних прав громадянина; знання щодо розвитку соціальних компетенцій (soft-skills); історичні знання у сфері мореплавства; географії судноплавства та океанських шляхів світу.

PH58. Знання особливостей організації та функціонування сучасної системи вищої освіти, норм академічної культури, принципів політики академічної доброчесності; уміння застосовувати навички якісного академічного письма.

PH59. Знання та розуміння основ інформаційно-комунікаційних технологій, математичних та інженерних дисциплін на рівні, необхідному для вирішення професійних завдань.

РН60. Знання основ економічної теорії та комерційної експлуатації світової системи морського транспорту з метою виконання професійних обов'язків щодо підвищення експлуатаційних та економічних показників роботи транспортного флоту.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Склад ресурсного, матеріально-технічного, інформаційно-методичного та кадрового забезпечення наведений у Єдиній державній електронній базі з питань освіти України (ЄДЕБО) та на сайті за посиланням: <https://dfmrt.duit.edu.ua/about-the-institute/logistics/>. Якість освіти забезпечується згідно діючого нормативного законодавства України та «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ДУІТ» : <https://files.duit.edu.ua/uploads/Сайт/11 ПУБЛІЧНА ІНФОРМАЦІЯ/ПОЛОЖЕННЯ ДУІТ/30 - Положення-про-систему-забезпечення-якості-освіти-ДУІТ.pdf>. ДІВТ ДУІТ сертифікований

Регістром судноплавства України стосовно надання послуг з отримання вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до бакалавра та відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015) «Системи управління якістю. Вимоги». Сертифікат № 41-876-23 від 30.01.2023 р.

Кадрове забезпечення

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітню програму, є працівниками інституту, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та кваліфікацію, яка відповідає певному освітньому компоненту, а також достатній рівень наукової та професійної активності відповідно до кадрових вимог Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції від 24.03.2021 р. № 365). Підготовка здобувачів та викладання освітніх компонентів ведеться як фахівцями, які мають науковий ступінь та/або вчене звання (більше 50%), так і фахівцями, які мають високий практичний рівень знань, кваліфікацію та досвід роботи в морській галузі. Кваліфікація науково-педагогічних працівників за освітніми компонентами циклу професійної та практичної підготовки задовольняє вимогам, встановленим правилом I/6 «Підготовка та оцінка» Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками для осіб, які відповідають за підготовку та оцінку.

Усі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації (стажування), у тому числі закордонні згідно «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ДУІТ»

<https://files.duit.edu.ua/uploads/Сайт/11 ПУБЛІЧНА ІНФОРМАЦІЯ/ПОЛОЖЕННЯ ДУІТ/28-Provision-on-professional-development-of-DUIT-employees.pdf>. До освітнього процесу залучаються представники крьюінгових, судноплавних компаній, судноремонтних заводів, адміністрації галузі відповідно до укладених меморандумів.

Матеріально-технічне забезпечення

Матеріально-технічна база дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічним актом на відповідність приміщень нормативним вимогам. Матеріально-технічне забезпечення складається з:

- лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою з можливістю використання мережі Інтернет;
- комп'ютерних класів з прикладним спеціалізованим програмним забезпеченням;
- майстерень;
- тренажерного устаткування (включно із базою тренажерних

	<p>центрів);</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчального судна «Новий Донбас»; - спеціалізованих лабораторій (лабораторія експлуатації суднових двигунів внутрішнього згорання; лабораторія суднових електричних машин та електрообладнання судна; лабораторія суднової автоматики; лабораторія 3D-моделювання; лабораторія фізики, матеріалознавства та прикладної механіки; лабораторія хімії та ін.). <p>Лабораторії сертифіковані Регістром судноплавства України на відповідність вимог Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти (ПДНВ-78, з поправками). Майстерні, які призначені для отримання навичок з механічної обробки металів, зварювання і наплавлення металевих матеріалів та проведення слюсарних робіт.</p> <p>Тренажери, які призначені для отримання практичної підготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренажер Engine Room Simulator ERS 5000 SOLO розроблений відповідно до вимог конвенції та кодексу ПДНВ-78 (з поправками), а також курсів ІМО: 2.07; 2.08; 7.02; 7.04 з симуляторами: - суднової енергетичної установки суховантажного судна з дизельним двигуном типу Wartsila – Sultzer RTA 58; - суднової енергетичної установки танкеру-газовозу LNG з паровою турбіною подвійного розширення типу Kawasaki UA-400; - суднової енергетичної установки двопаливного танкеру-газовозу LNG з дизель-електричною установкою (MAN L51/60DF). <p>Також до матеріально-технічного забезпечення відноситься:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бібліотека та читальний зал; - спортивні зали та майданчики; - актовий зал та ін.
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Відповідно до Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції від 24.03.2021 р. № 365) щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності, інформаційне забезпечення здійснюється через сайт, телеграм-канали, фейсбук/інстаграм-сторінки інституту. На сайті інституту знаходяться освітні програми, навчальні плани, розклад, каталоги вибіркового освітніх компонентів.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення кожного з освітніх компонентів, що входять до обов'язкової та вибіркової частин освітньої програми, складається з підручників, навчальних посібників, навчально-методичних розробок викладачів кафедр, за якими закріплені відповідні освітні компоненти, робочих програм та силабусів, конспектів лекцій, завдань для підготовки до практичних, лабораторних занять, самостійної роботи, переліку питань для підготовки до підсумкових форм контролю, тематичних презентацій, вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань, матеріалів міжнародних та всеукраїнських конференцій, бібліотечних електронних ресурсів та ін. Інформаційно-комунікаційне середовище реалізується технічними інструментами Moodle, Google Classroom, які надають у структурованій формі наявне навчально-методичне забезпечення всіх освітніх компонентів освітньої програми.</p>

9 – Академічна мобільність

Академічна мобільність здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі укладених угод про співпрацю з вітчизняними та закордонними закладами вищої освіти.

Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України у відповідності до угод про співпрацю. Заключені двосторонні договори та угоди з Херсонською державною морською академією, Одеським національним морським університетом, Ізмаїльським державним гуманітарним університетом, Придунайською філією ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом».
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність забезпечується співпрацею з європейськими навчальними закладами вищої освіти задля організації взаємного обміну здобувачами вищої освіти. Укладено угоду про міжнародну академічну мобільність з Азербайджанською державною морською академією (Республіка Азербайджан), Литовською морською академією (Литовська Республіка), Університетом Плімуту (Велика Британія). ДУІТ є учасником міжнародної програми Erasmus+ (Erasmus+ Programme 2021-2027).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За даною ОПП не передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми, їх логічна послідовність та структурно-логічні схеми освітньо-професійної програми

2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми (для здобувачів освіти зі строком навчання 3 роки 10 місяців)

Шифр	Назва освітнього компонента	Розподіл за семестрами та контрольні заходи				Загальний обсяг	
		Екзамени	Заліски	Роботи		Кредити ECTS	Години
				Контрольні	Курсові		
		Номери семестрів					

ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

OK1	Історія України та української культури	1		1		3	90
OK2	Українська мова за професійним спрямуванням	1		1		3	90
OK3	Фізика за професійним спрямуванням	1		1		4	120
OK4	Інформаційні технології		1	1		3	90
OK5	Університетські студії		1	1		3	90
OK6	Екологія та охорона навколишнього середовища		2	2		3	90
OK7	Технічна хімія за професійним спрямуванням		2	2		3	90
OK8	Основи економіки морського транспорту		2	2		3	90
OK9	Англійська мова	2	1	1, 2		8	240
OK10	Вища та прикладна математика	2	1	1, 2		6	180
OK11	Теоретична механіка	3		3		3	90
OK12	Прикладна механіка	4		4		3	90
OK13	Soft skills для моряків		4	4		3	90
OK14	Філософія науки і техніки	5		5		3	90
OK15	Основи морської справи		1	1		3	90
OK16	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці та медичної допомоги	2		2		5	150
OK17	Теорія та будова судна й основи суднової енергетики	2		2		3	90
OK18	Електротехніка та електрообладнання суден	3			3	4	120
OK19	Метрологія, стандартизація, управління якістю	3		3		3	90
OK20	Матеріалознавство і технологія матеріалів		3	3		3	90
OK21	Використання суднових ресурсів, несення вахти та охоронні заходи	4		4		4	120
OK22	Суднові палубні та вантажні механізми	5		5		4	120
OK23	Теорія автоматичного управління та автоматизація суднових енергетичних установок	5		5		4	120
OK24	Технічна термодинаміка та теплопередача	5		5		4	120
OK25	Гідромеханіка, судновий гідро- та пневмопривід	6		6		4	120
OK26	Судновий гвинто-рульовий комплекс	6			6	4	120
OK27	Суднові допоміжні установки та системи	6		6		4	120

OK28	Вживання в екстремальних умовах		6	6		4	120
OK29	Англійська мова за професійним спрямуванням	6	3,4,5	3,4,5,6		16	480
OK30	Технічне обслуговування та ремонт суднових технічних засобів	8		8		4	120
OK31	Суднова холодильна техніка	8		8		3	90
OK32	Суднові котельні та турбінні установки	8		8		3	90
OK33	Забезпечення морехідних якостей судна		8	8		3	90
OK34	Стандарти Міжнародної морської організації		8	8		3	90
OK35	Суднові двигуни внутрішнього згоряння та технологія використання робочих речовин	8	6	6	8	9	270
OK36	Тренажерна підготовка		8	8		4	120
РАЗОМ:						149	4470
ПРАКТИКА ОBOB'ЯЗKOBA							
OK37	Технологічна практика		2	2		10	300
OK38	Виробничо-плавальна практика		4	4		10	300
OK39	Навчально-плавальна практика		4	4		10	300
ВСЬОГО		24	21	42	3	179	5370

ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ*

ВК1	Адміністрування комп'ютерних мереж		3	3		3	90
ВК2	Вступ до болгарської мови		3	3		3	90
ВК3	Вступ до німецької мови		3	3		3	90
ВК4	Вступ до румунської мови		3	3		3	90
ВК5	Географія судноплавства та океанські шляхи світу		3	3		3	90
ВК6	Історія мореплавства та океанографії		3	3		3	90
ВК7	Комп'ютерна графіка та 3D-моделювання		3	3		3	90
ВК8	Логіка та критичне мислення		3	3		3	90
ВК9	Статистичні методи аналізу та моделювання експлуатації технічних систем на водному транспорті		3	3		3	90
ВК 10	Mindfulness – практика для моряків		3	3		3	90
ВК11	Академічне письмо		4	4		3	90
ВК12	Математична обробка навігаційної інформації		4	4		3	90
ВК13	Практичний курс болгарської мови		4	4		3	90
ВК14	Практичний курс німецької мови		4	4			90
ВК15	Практичний курс румунської мови		4	4		3	90
ВК16	Суспільно-політичні студії		4	4		3	90
ВК17	Етико-релігійна толерантність у багатонаціональних екіпажах		5	5		3	90
ВК18	Медіаграмотність та інформаційна безпека		5	5		3	90
ВК19	Нарисна геометрія та інженерна графіка		5	5		3	90
ВК20	Правове регулювання трудових відносин у морегосподарському комплексі		5	5		3	90
ВК21	Психологія морської галузі		5	5		3	90
ВК22	Сучасна болгарська мова		5	5		3	90
ВК23	Сучасна німецька мова		5	5		3	90
ВК24	Сучасна румунська мова		5	5		3	90

ВК25	Болгарська мова за професійним спрямуванням		6	6		3	90
ВК26	Німецька мова за професійним спрямуванням		6	6		3	90
ВК27	Політологія та міжнародна безпека		6	6		3	90
ВК28	Румунська мова за професійним спрямуванням		6	6		3	90
ВК29	Ділова англійська мова		8	8		3	90
ВК30	Ділова болгарська мова		8	8		3	90
ВК31	Ділова німецька мова		8	8		3	90
ВК32	Ділова румунська мова		8	8		3	90
ВК33	Ефективна комунікація у професійній діяльності		8	8		3	90
ВК34	Екологічна та природно-техногенна безпека		8	8		3	90
ВК35	Лідерство та управління командною взаємодією (teambuilding)		8	8		3	90
ВК36	Основи електротехніки, радіотехніки та електроніки		3	3		3	90
ВК37	Суднові інформаційно-вимірювальні системи, внутрішньосудновий зв'язок та сигналізація		3	3		3	90
ВК38	Мікропроцесорна техніка		4	4		3	90
ВК39	Електроніка та електронні засоби управління		4	4		3	90
ВК40	Теорія теплових двигунів		4	4		3	90
ВК41	Боротьба за живучість судна		5	5		3	90
ВК42	Гребні електричні установки		6	6		3	90
ВК43	Експлуатація засобів водного транспорту		6	6		3	90
ВК44	Експлуатація спеціалізованих суден		8	8		3	90
ВК45	Інтегровані системи судноводіння		8	8		3	90
ВК46	Технічна експлуатація електричного та електронного обладнання		8	8		3	90
ВК47	Суднові автоматизовані електроенергетичні установки та системи управління		8	8		3	90
ВК48	Суднові комп'ютери та комп'ютерні мережі		8	8		3	90
ВК49	Менеджмент морських ресурсів		8	8		3	90
Загалом, не більше ніж 2 освітні компоненти по 3 кредити у 3, 4, 6 семестрах; не більше ніж 3 освітні компоненти по 3 кредити у 5 семестрі; не більше ніж 1 освітній компонент по 3 кредити у 8 семестрі та обрати вид практики (30 кредитів) в 7 семестрі			10	10	0	30	900
ВИБІРКОВІ ВИДИ ПРАКТИКИ							
ВК50	Виробничо-плавальна практика на суднах з головною руховою установкою потужністю 750 кВт або більше у прибережному плаванні		7	7		30	900
ВК51	Виробничо-плавальна практика на суднах з головною руховою установкою потужністю 750 кВт або більше						
ВСЬОГО			1	1	0	30	900

АТЕСТАЦІЯ

А	Складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту	8				1	30
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ЗА ОПП		25	32	53	3	240	7200

2.2 Перелік компонентів освітньо-професійної програми (для здобувачів освіти зі скороченим строком навчання) – 2 роки 10 місяців

Шифр	Назва освітнього компонента	Розподіл за семестрами та контрольні заходи				Загальний обсяг	
		Екзамени	Заліки	Роботи		Кредити ECTS	Години
				Контрольні	Курсові		
		Номери семестрів					

ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

OK1	Українська мова за професійним спрямуванням	1		1		3	90
OK2	Теоретична механіка	1		1		3	90
OK3	Університетські студії		1	1		3	90
OK4	Інформаційні технології		1	1		3	90
OK5	Прикладна механіка	2		2		3	90
OK6	Філософія науки і техніки	2		2		3	90
OK7	Soft skills для моряків		2	2		3	90
OK8	Основи економіки морського транспорту		2	2		3	90
OK9	Вища та прикладна математика	2	1	1, 2		6	180
OK10	Теорія та будова судна й основи суднової енергетики	1		1		3	90
OK11	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці та медичної допомоги	2		2		4	120
OK12	Електротехніка та електрообладнання суден	3			3	4	120
OK13	Метрологія, стандартизація, управління якістю	3		3		3	90
OK14	Суднові палубні та вантажні механізми	3		4		4	120
OK15	Теорія автоматичного управління та автоматизація суднових енергетичних установок		3	3		4	120
OK16	Технічна термодинаміка та теплопередача	3		3		4	120
OK17	Матеріалознавство і технологія матеріалів		3	3		3	90
OK18	Англійська мова за професійним спрямуванням	3	1,2	1,2,3		12	360
OK19	Гідромеханіка, судновий гідро- та пневмопривід	4		4		4	120
OK20	Вживання в екстремальних умовах		4	4		4	120
OK21	Судновий гвинто-рульовий комплекс	4			4	4	120
OK22	Суднові допоміжні установки та системи	4		4		4	120
OK23	Використання суднових ресурсів, несення вахти та охоронні заходи		4	4		4	120
OK24	Суднова холодильна техніка	6		6		3	90
OK25	Суднові котельні та турбінні установки	6		6		3	90
OK26	Технічне обслуговування та ремонт суднових технічних засобів	6		6		4	120
OK27	Забезпечення морехідних якостей судна		6	6		3	90

OK28	Стандарти Міжнародної морської організації		6	6		3	90
OK29	Суднові двигуни внутрішнього згоряння та технологія використання робочих речовин	6	4	4	6	8	240
OK30	Тренажерна підготовка		6	6		4	120
ПРАКТИКА ОBOB'ЯЗKOBA							
OK31	Технологічна практика		2	2		15	450
ВСЬОГО		19	16	32	3	134	4020

ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ*

ВК1	Адміністрування комп'ютерних мереж		1	1		3	90
ВК2	Вступ до болгарської мови		1	1		3	90
ВК3	Вступ до німецької мови		1	1		3	90
ВК4	Вступ до румунської мови		1	1		3	90
ВК5	Географія судноплавства та океанські шляхи світу		1	1		3	90
ВК6	Історія мореплавства та океанографії		1	1		3	90
ВК7	Комп'ютерна графіка та 3D-моделювання		1	1		3	90
ВК8	Логіка та критичне мислення		1	1		3	90
ВК9	Статистичні методи аналізу та моделювання експлуатації технічних систем на водному транспорті		1	1		3	90
ВК 10	Mindfulness – практика для моряків		1	1		3	90
ВК11	Академічне письмо		2	2		3	90
ВК12	Математична обробка навігаційної інформації		2	2		3	90
ВК13	Практичний курс болгарської мови		2	2		3	90
ВК14	Практичний курс німецької мови		2	2		3	90
ВК15	Практичний курс румунської мови		2	2		3	90
ВК16	Суспільно-політичні студії		2	2		3	90
ВК17	Етико-релігійна толерантність у багатонаціональних екіпажах		3	3		3	90
ВК18	Медіаграмотність та інформаційна безпека		3	3		3	90
ВК19	Нарисна геометрія та інженерна графіка		3	3		3	90
ВК20	Правове регулювання трудових відносин у морегосподарському комплексі		3	3		3	90
ВК21	Психологія морської галузі		3	3		3	90
ВК22	Сучасна болгарська мова		3	3		3	90
ВК23	Сучасна німецька мова		3	3		3	90
ВК24	Сучасна румунська мова		3	3		3	90
ВК25	Болгарська мова за професійним спрямуванням		4	4		3	90
ВК26	Німецька мова за професійним спрямуванням		4	4		3	90
ВК27	Політологія та міжнародна безпека		4	4		3	90
ВК28	Румунська мова за професійним спрямуванням		4	4		3	90
ВК29	Ділова англійська мова		6	6		3	90
ВК30	Ділова болгарська мова		6	6		3	90
ВК31	Ділова німецька мова		6	6		3	90
ВК32	Ділова румунська мова		6	6		3	90
ВК33	Ефективна комунікація у професійній діяльності		6	6		3	90
ВК34	Екологічна та природно-техногенна безпека		6	6		3	90

ВК35	Лідерство та управління командною взаємодією (teambuilding)		6	6		3	90
ВК36	Основи електротехніки, радіотехніки та електроніки		1	1		3	90
ВК37	Суднові інформаційно-вимірювальні системи, внутрішньосудновий зв'язок та сигналізація		1	1		3	90
ВК38	Мікропроцесорна техніка		2	2		3	90
ВК39	Електроніка та електронні засоби управління		2	2		3	90
ВК40	Теорія теплових двигунів		2	2		3	90
ВК41	Боротьба за живучість судна		3	3		3	90
ВК42	Гребні електричні установки		4	4		3	90
ВК43	Експлуатація засобів водного транспорту		4	4		3	90
ВК44	Експлуатація спеціалізованих суден		6	6		3	90
ВК45	Інтегровані системи судноводіння		6	6		3	90
ВК46	Технічна експлуатація електричного та електронного обладнання		6	6		3	90
ВК47	Суднові автоматизовані електроенергетичні установки та системи управління		6	6		3	90
ВК48	Суднові комп'ютери та комп'ютерні мережі		6	6		3	90
ВК49	Менеджмент морських ресурсів		6	6		3	90
Загалом, не більше ніж 1 освітній компонент по 3 кредити у 1, 2, 3, 4, 6 семестрах; у 5 семестрі обрати вид практики (30 кредитів)			5	5	0	15	450
ВИБІРКОВІ ВИДИ ПРАКТИКИ							
ВК50	Виробничо-плавальна практика на суднах з головною руховою установкою потужністю 750 кВт або більше у прибережному плаванні		5	5		30	900
ВК51	Виробничо-плавальна практика на суднах з головною руховою установкою потужністю 750 кВт або більше						
ВСЬОГО			1	1	0	30	900

АТЕСТАЦІЯ

А	Складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту	6				1	30
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ЗА ОПП		20	22	38	3	180	5400

2.3 Послідовність вивчення освітніх компонентів та структурно-логічні схеми освітньо-професійної програми

1. На першому курсі вивчаються базові освітні компоненти, які дозволяють ввести до фаху та надати стартові інтегральні компетентності та частину загальних фахових компетентностей, пов'язаних з устроєм судна, його енергетичною установкою. Крім того, на першому курсі вивчаються загальнофахові освітні компоненти, пов'язані з усвідомленням безпеки життєдіяльності, основи охорони праці.

2. На другому курсі вивчаються освітні компоненти, які мають фундаментальний характер та дозволяють отримати частину загальних та загальнофахових компетентностей та результатів навчання, які дозволяють перейти до вивчення спеціальних фахових освітніх компонентів.

3. На третьому курсі вивчаються спеціальні фахові освітні компоненти прикладного характеру, які дозволяють отримати навички, вміння та здатності, загальні фахові компетентності та результати навчання за спеціалізацією.

4. На четвертому курсі вивчаються освітні компоненти, які потребують фундаментальних та практичних знань зі спеціалізації, що дозволяють отримати компетентності та результати навчання для проходження атестації та подальшого підтвердження знань для працевлаштування на суднах, підприємствах морського та внутрішнього водного транспорту.

Послідовність та структурно-логічні схеми підготовки здобувачів є алгоритмом реалізації освітньої програми для формування загальних і професійних компетентностей та призначені для:

- розробки логічної послідовності вивчення кожного освітнього компонента;
- встановлення і оптимальної реалізації міжпредметних зв'язків;
- створення раціональної структури навчального процесу за типами занять на весь період навчання з урахуванням складності та змісту освітніх компонентів.

При розробці структурно-логічної схеми підготовки здобувачів враховується:

- поділ навчального матеріалу на блоки освітніх компонентів за циклами підготовки (загальної, професійної, за вибором здобувачів освіти) та їх наповнення відповідно до освітньої програми;
- розподіл кількості кредитів ECTS.

При формуванні структурно-логічної схеми підготовки за освітньою програмою враховані наступні основні принципи навчання:

- принцип випереджаючого навчання – освітні компоненти, які найбільш суттєво впливають на розуміння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу базових освітніх компонентів, повинні вивчатися у повному або достатньому обсязі до початку вивчення базових освітніх компонентів;
- принцип неперервності і послідовності навчання – вивчення фахових освітніх компонентів починається з першого року навчання і триває до його завершення на останньому курсі;

– принцип наступності навчання – матеріал, що вивчений у даній дисципліні, буде використовуватися при вивченні наступних освітніх компонентів, у процесі проходження практик та при виконанні курсових робіт.

Структурно-логічна схема 1 – для здобувачів освіти зі строком навчання 3 роки 10 місяців.

Структурно-логічна схема 2 – для здобувачів освіти зі скороченим строком навчання 2 роки 10 місяців.

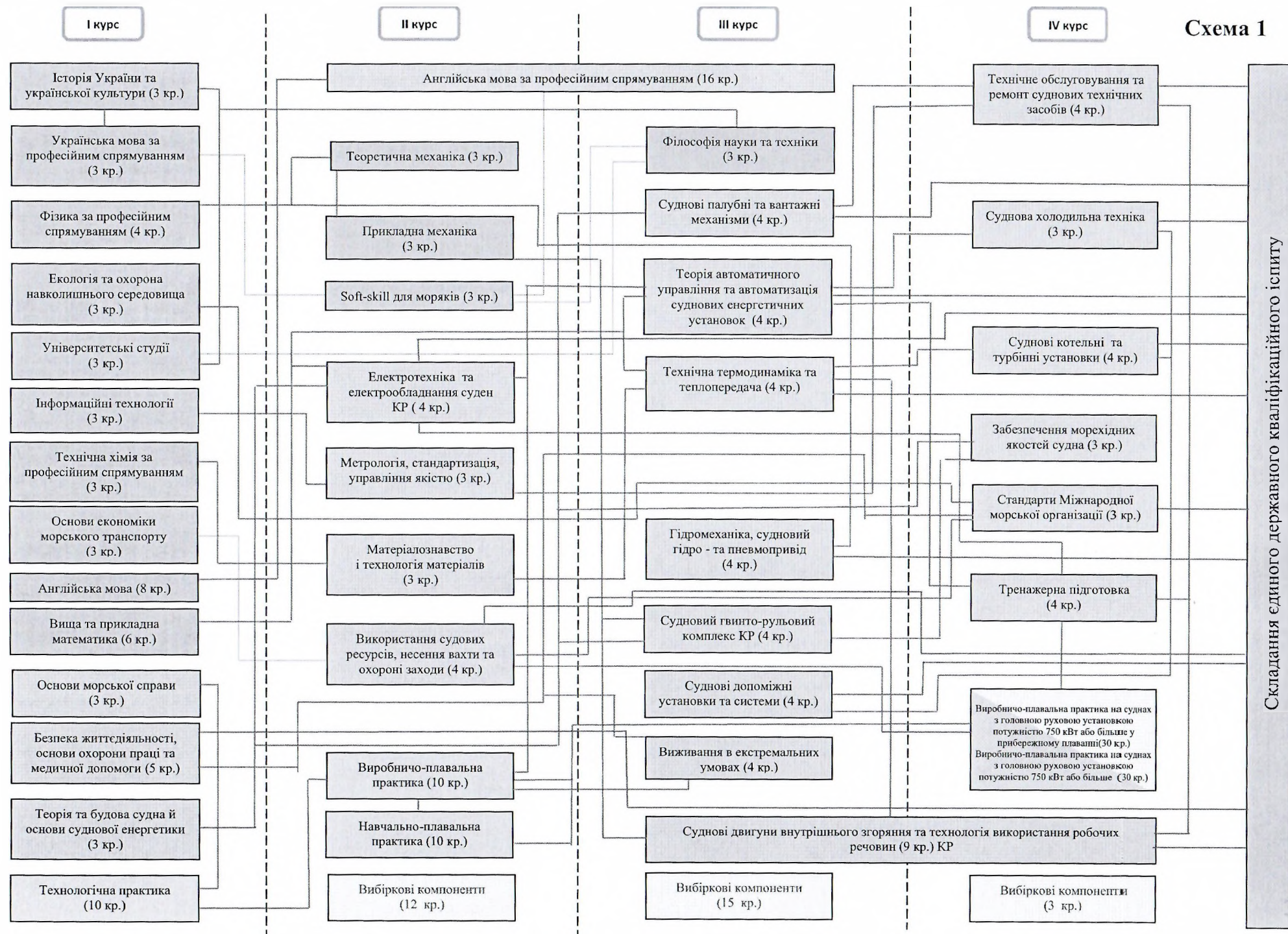
Логічна послідовність вивчення освітніх компонентів
Для здобувачів освіти зі строком навчання 3 роки 10 місяців

Вибіркові компоненти	Професійна підготовка	Загальна підготовка		
			1 семестр	2 семестр
	OK15 (3 кр.)	OK1 (3 кр.), OK2 (3 кр.), OK3 (4 кр.), OK4 (3 кр.), OK5 (3 кр.), OK9 (4 кр.), OK10 (3 кр.)	1	I курс
	OK16 (5 кр.), OK17 (3 кр.), OK37 (10 кр.) – Технологічна практика	OK6 (3 кр.), OK7 (3 кр.), OK8 (3 кр.), OK9 (4 кр.), OK10 (3 кр.)	2	I курс
Два вибіркові компоненти (6 кр.)	OK18 (4 кр.), OK19 (3 кр.), OK20 (3 кр.), OK29 (3 кр.)	OK11 (3 кр.)	3	2 курс
Два вибіркові компоненти (6 кр.)	OK21 (4 кр.), OK29 (3 кр.) OK39 (10 кр.) – Навчально-плавальна практика, OK38 (10 кр.) – Виробничо-плавальна практика	OK12 (3 кр.), OK13 (3 кр.)	4	2 курс
Три вибіркові компоненти (9 кр.)	OK22 (4 кр.), OK23 (4 кр.), OK24 (4 кр.), OK29 (5 кр.)	OK14 (3 кр.)	5	3 курс
Два вибіркові компоненти (6 кр.)	OK25 (4 кр.), OK26 (4 кр.), OK27 (4 кр.), OK28 (4 кр.), OK29 (5 кр.), OK35 (4 кр.)		6	3 курс
Виробничо-плавальна практика VK49/VK50 (30 кр.)			7	4 курс
Один вибірковий компонент (3 кр.)	OK30 (4 кр.), OK31 (3 кр.), OK32 (4 кр.), OK33 (3 кр.), OK34 (3 кр.), OK35 (5 кр.), OK36 (4 кр.)		8	4 курс

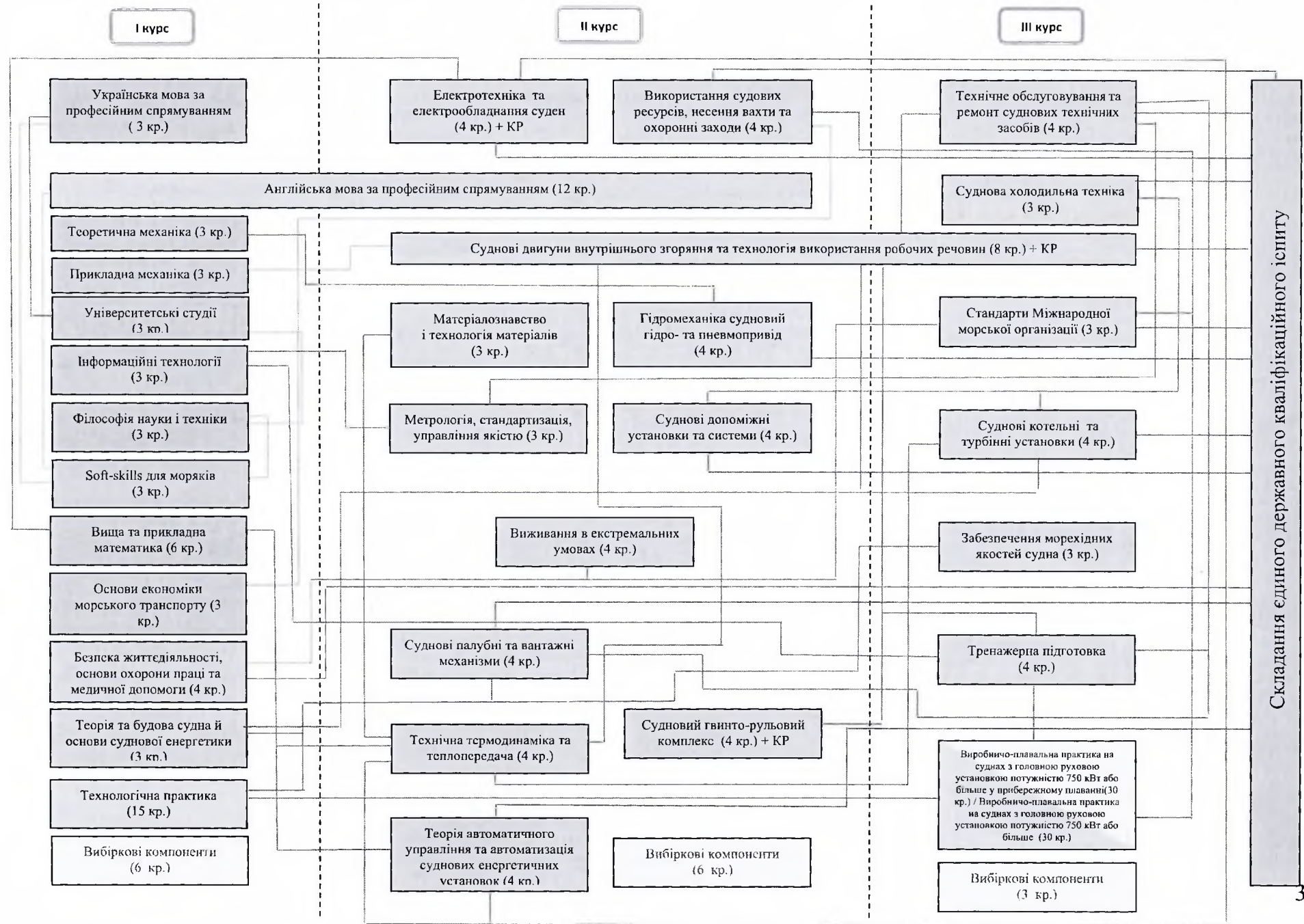
Складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту

Для здобувачів освіти зі скороченим строком навчання 2 роки 10 місяців

Складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Вибіркові компоненти	Професійна підготовка	Загальна підготовка		
	Один вибіркового компонент (3 кр.)	ОК10 (3 кр.), ОК18 (4 кр.)	ОК1 (3 кр.), ОК2 (3 кр.), ОК3 (3 кр.), ОК4 (3 кр.), ОК9 (3 кр.)	1 семестр	I курс
	Один вибіркового компонент (3 кр.)	ОК11 (4 кр.), ОК18 (4 кр.)	ОК5 (3 кр.), ОК6 (3 кр.), ОК7 (3 кр.), ОК8 (3 кр.), ОК9 (3 кр.)	2 семестр	
		ОК31 (15 кр.) – Технологічна практика			
	Один вибіркового компонент (3 кр.)	ОК12 (4 кр.), ОК13 (3 кр.), ОК14 (4 кр.), ОК15 (4 кр.), ОК16 (4 кр.), ОК17 (3 кр.), ОК18 (4 кр.)		3 семестр	2 курс
	Один вибіркового компонент (3 кр.)	ОК19 (4 кр.), ОК20 (4 кр.), ОК21 (4 кр.), ОК22 (4 кр.), ОК23 (4 кр.), ОК29 (4 кр.),		4 семестр	
	Виробничо-плавальна практика ВК49/ВК50 (30 кр.)			5 семестр	3 курс
Один вибіркового компонент (3 кр.)	ОК24 (3 кр.), ОК25 (4 кр.), ОК26 (4 кр.), ОК27 (3 кр.), ОК28 (3 кр.), ОК29 (4 кр.), ОК30 (4 кр.)		6 семестр		



Складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація випускників ОПП проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціалізації 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами. Особі, яка успішно виконала освітню програму та пройшла атестацію, присуджується ступінь бакалавра, присвоюється кваліфікація бакалавра за спеціальністю 271 Морський та внутрішній водний транспорт за спеціалізацією 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами та видається документ про вищу освіту.</p>
<p>Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту</p>	<p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит повинен забезпечувати демонстрацію досягнення випускником результатів навчання, передбачених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 271 Морський та внутрішній водний транспорт і освітньою програмою «Управління судновими технічними системами і комплексами».</p> <p>Атестація має підтвердити:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рівень відповідності теоретичної та практичної підготовки випускників щодо виконання професійних завдань, відповідність отриманих випускником знань компетентностям та результатам навчання за освітньою програмою «Управління судновими технічними системами і комплексами»; – відповідність підготовки випускників вимогам Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків і несення вахти 1978 року (ПДНВ-78) з поправками, в частині глави III «Машинна команда» та Кодексу про підготовку і дипломування моряків і несення вахти з поправками, в частині А, глави III «Стандарти у відношенні машинної команди», та в частині В, глави III «Керівництво відносно машинної команди».

**4. Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними
компонентами освітньо-професійної програми
Для здобувачів освіти зі строком навчання 3 роки 10 місяців**

Результати навчання	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39			
PH1											+	+					+	+						+	+													+	+			
PH2																							+										+	+					+	+		
PH3																								+																		
PH4																								+																		
PH5									+																+						+											
PH6																							+	+																	+	+
PH7																							+																		+	+
PH8																																									+	+
PH9																		+												+											+	+
PH10																							+																		+	+
PH11																							+																		+	+
PH12																	+																								+	+
PH13																																									+	+
PH14																													+												+	+
PH15																													+												+	+
PH16																								+																+	+	
PH17																		+																						+		
PH18							+															+																		+		
PH19																												+													+	+
PH20																																								+	+	
PH21																								+																+	+	
PH22																																								+	+	
PH23																																								+	+	
PH24																													+										+	+	+	
PH25																									+																	
PH26																												+	+													
PH27																	+		+																							
PH28																																										
PH29																																										
PH30																																										
PH31																																										
PH32				+																																						
PH33																																										
PH34																																										
PH35																																										
PH36																																										
PH37																																										
PH38																																										
PH39																																										
PH40																																										
PH41																																										
PH42							+																																			
PH43							+																																			
PH44																																										
PH45																																										
PH46																																										
PH47																																										
PH48																																										
PH49																																										

СК14			+			+				+	+				+	+		+	+	+	+				+	+	+		+			+	+	+		
СК15			+			+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+		
СК16															+	+											+	+	+	+	+	+	+	+		
СК17																																		+	+	+

Для здобувачів освіти зі строком навчання 2 роки 10 місяців

Компетенції освіти	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31						
ЗК1							+																	+													
ЗК2																			+																		
ЗК3				+																															+		
ЗК4							+			+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК5				+			+			+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК6							+														+				+										+		
ЗК7	+						+																		+												
ЗК8							+																		+												
ЗК9	+					+																		+													
ЗК10				+			+									+				+					+		+										
ЗК11										+	+	+		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК12											+										+															+	
ЗК13		+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+			+		+				+	+	+									+	
ЗК14				+			+														+				+									+	+		
ЗК15	+			+			+														+													+			
ЗК16	+					+																															
ЗК17				+																																	
ЗК18								+																+					+								
ЗК19																																					
ЗФК1											+											+															
ЗФК2																																				+	
ЗФК3																																					
ЗФК4											+																										
ЗФК5																						+			+				+	+							
ЗФК6											+	+										+				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗФК7																						+															
ЗФК8																								+													
СК1											+											+		+										+	+		
СК2															+							+	+		+	+								+	+	+	
СК3										+		+						+									+							+			
СК4													+									+	+		+		+							+			
СК5																												+							+		
СК6				+								+		+	+							+			+	+										+	
СК7												+																									
СК8																		+																		+	
СК9															+				+							+	+			+						+	
СК10											+																			+	+						
СК11											+											+		+			+							+	+	+	
СК12										+		+	+	+	+							+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК13		+		+	+				+	+		+		+	+	+				+		+			+	+								+		+	
СК14		+			+					+		+			+	+	+			+		+			+	+	+							+			
СК15		+			+					+		+		+	+	+	+			+		+			+	+								+		+	
СК16												+	+	+	+							+	+		+		+						+	+	+	+	
СК17																			+					+											+		

