

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

перший (бакалаврський)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

292 Міжнародні економічні відносини

Код і найменування

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

29 Міжнародні відносини

Шифр і назва

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

Бакалавр міжнародних економічних відносин

Назва

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Вченою радою ДУІТ

Наказ № \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_ 2020 р.

від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

Голова Вченої ради \_\_\_\_\_ / А.В.Горбань

Ректор \_\_\_\_\_ / В.В.Панін

Київ, 2020 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС»**

**«ОНОВЛЕНО»**

робочою групою  
Керівник робочої групи, гарант,  
к.е.н. **Прокоп'єва А.А.**

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

**«ПОГОДЖЕНО»**

Проректор з науково-педагогічної роботи  
к.п.н. **Дудник Ю.П.**

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

Начальник навчально-методичного відділу  
**Сарахман І.Д.**

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

## ЗМІСТ

Передмова

1. Профіль освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес»
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність
  - 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми
  - 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти
4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми
6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Міжнародний бізнес» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена робочою групою у складі:

1. **Прокоп'єва Аліна Анатоліївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування Державного університету інфраструктури і технологій (**гарант освітньої програми, керівник проектної групи**);
2. **Ковбатюк Марина Володимирівна**, кандидат економічних наук, професор, завідувач кафедри теоретичної та прикладної економіки Державного університету інфраструктури і технологій (**член проектної групи**);
3. **Кузьменко Оксана Михайлівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри теоретичної та прикладної економіки Державного університету інфраструктури і технологій (**член проектної групи**).

ЗАПОЧАТКОВАНО в 2018 р. як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю.

Затверджено Вченою радою ДУІТ

Протокол № 3 від 25 січня 2018 р.

ОНОВЛЕНО в 2020 р. згідно з прийняттям Стандарту вищої освіти України (Наказ Міністерства освіти і науки України № 357 від 04 березня 2020 р.).

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2020 р.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми «МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ Інститут управління, технологій та права Факультет управління і технологій Кафедра теоретичної та прикладної економіки
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський) Бакалавр міжнародних економічних відносин
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма «Міжнародний бізнес»
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра - одиничний, обсяг освітньо-професійної програми - 240 кредитів ЄКТС, термін навчання - 3 роки 10 місяців
<i>Наявність акредитації</i>	Первинна акредитація планується у 2024-25 навчальному році
<i>Цикл/рівень</i>	FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК України – 7 рівень
<i>Передумови</i>	Наявність повної загальної середньої освіти
<i>Мова(и) викладання</i>	Державна (українська), англійська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	5 років
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми</i>	<a href="http://duit.edu.ua/osvita/osvitni-prohramy/">http://duit.edu.ua/osvita/osvitni-prohramy/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Формування загальнокультурної та професійної компетентностей майбутніх конкурентоздатних на ринку праці в Україні та світі висококваліфікованих фахівців з міжнародного бізнесу, які володіють сучасним економічним мисленням та здатні розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<i>Предметна область</i>	Галузь знань - 29 Міжнародні відносини; спеціальність - 292 Міжнародні економічні відносини; Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра передбачає: Загальний обсяг обов'язкових компонентів – 177 кредитів (74 %); Загальний обсяг вибіркових компонентів – 63 кредити (26 %).
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма, орієнтована на: підготовку фахівців, здатних самостійно вирішувати прикладні завдання та проблеми реалізації міжнародних зв'язків на різних рівнях; формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з міжнародних економічних відносин, що сприяють соціальній стійкості, конкурентоздатності й мобільності випускника на ринку праці; отримання вищої освіти (з врахуванням міжнародних стандартів якості вищої освіти) для дослідження проблем міжнародних економічних відносин; задоволення потреб роботодавців та суспільства в кваліфікованих бакалаврах з міжнародних економічних

	відносин; виконання прикладних наукових досліджень в галузі міжнародного бізнесу.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Спеціальна освіта в сфері міжнародного бізнесу за спеціальністю “Міжнародні економічні відносини” з акцентом на здатності розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин. Ключові слова: міжнародні відносини, міжнародні економічні відносини, міжнародний бізнес, міжнародний менеджмент, міжнародні фінанси, управління зовнішньоекономічною діяльністю.
<i>Особливості програми</i>	Програма націлена на підготовку фахівців, здатних самостійно вирішувати складні прикладні завдання в сфері міжнародного бізнесу, володіння іноземними мовами. передбачає вивчення окремих компонентів англійською мовою.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Зміст та структура програми дає змогу отримати знання та навички і здійснювати професійну діяльність в сфері зовнішньої політики, міжнародного співробітництва та міжнародних відносин; обіймати первинні посади в органах державної влади різних рівнів, в міжнародних та недержавних організаціях, у комерційних структурах, у транспортних підприємствах, що займаються міжнародною діяльністю. За Державним класифікатором професій ДК 003:2010: 1475.2 Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності 2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань 2419.2 Консультант з зовнішньоекономічних питань 2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки 2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі 2441.2 Економіст-аналітик 2441.2 Оглядач з економічних питань 2441.2 Економічний радник
<i>Подальше навчання</i>	Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти у навчальних закладах відповідного рівня акредитації НРК – 8 рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<i>Викладання та навчання</i>	Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання. Методи викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи, стажування/практика, елементи дистанційного (он-лайн, електронного) навчання. Самостійне навчання.

	Освітньою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інтерактивні, технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і знакових моделей, технології рівневої диференціації навчання, технологія модульно-блочного навчання, технологія корпоративного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія проектного навчання.
Оцінювання	<p>Методи оцінювання (екзамени, тести, практика, контрольні, курсові та роботи, есе, презентації тощо). Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; аналіз текстів або даних; звіти про практику; письмові есе або звіти (можуть бути частиною кваліфікаційної роботи: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю), захисти курсових робіт, кваліфікаційної роботи тощо.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за: національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано/незараховано); 100-бальною шкалою; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні .</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК 4. Здатність планувати та управляти часом</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземними мовами.</p> <p>ЗК 7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 9. Уміння бути критичним та самокритичним.</p>

	<p>ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>
<p><i>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</i></p>	<p>ФК 1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.</p> <p>ФК 3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделі економічного розвитку.</p> <p>ФК 4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.</p> <p>ФК 5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.</p> <p>ФК 6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.</p> <p>ФК 7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.</p> <p>ФК 8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.</p> <p>ФК 9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.</p> <p>ФК 10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.</p> <p>ФК 11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.</p> <p>ФК 12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>ФК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.</p>

	<p>ФК15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</p> <p>ФК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.</p>
--	--

## 7 – Програмні результати навчання

### **Випускники повинні демонструвати наступні результати навчання:**

ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

ПРН 2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

ПРН 3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

ПРН 4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

ПРН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

ПРН 6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції

ПРН 9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

ПРН 10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделі їх економічного розвитку.

ПРН 11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ПРН 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

ПРН 13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

ПРН 14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

ПРН 15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ПРН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ПРН 17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

ПРН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи і узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ПРН 19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

ПРН 20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

ПРН 21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.

ПРН 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

ПРН 23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

ПРН 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

ПРН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Кадрове забезпечення</i>	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують викладання на освітньо-професійній програмі, за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи. Всі викладачі мають рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів ліцензійних вимог. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники постійно проходять підвищення кваліфікації (стажування), в т.ч. закордонні.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Матеріально технічне забезпечення складається аудиторій для проведення практичних і лекційних занять з використанням мультимедійних засобів, комп'ютерних класів з прикладним спеціалізованим програмним забезпеченням та спеціалізованих кабінетів для вивчення іноземних мов.
<i>Інформаційне та навчально-методичне</i>	У наявності: - українські та закордонні фахові періодичні видання відповідного

<i>забезпечення</i>	спеціальності профілю у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді); - доступ до публікацій наукометричних баз Scopus, Web of Science; - офіційний веб-сайт ДУІТ, на якому розміщена основна інформація про організацію навчального процесу; - офіційний веб-сайт ФУТ ДУІТ, на якому розміщена методична інформація до вивчення дисциплін кафедри; - Е-бібліотека університету; - освітня програма, навчальний план, робочі програми, силабуси з усіх навчальних дисциплін навчального плану; - програми практик.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Національна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України задля організації взаємного обміну здобувачами у відповідності до угоди про співробітництво
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Міжнародна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну здобувачами за проектами з міжнародної кредитної мобільності Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між ДУІТ та іноземним вищим навчальним закладом, між ДУІТ та групою вищих навчальних закладів різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проектів, в яких ДУІТ бере участь, грантів тощо.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	У межах ліцензійного обсягу спеціальності та за умови обов'язкової попередньої мовної підготовки.

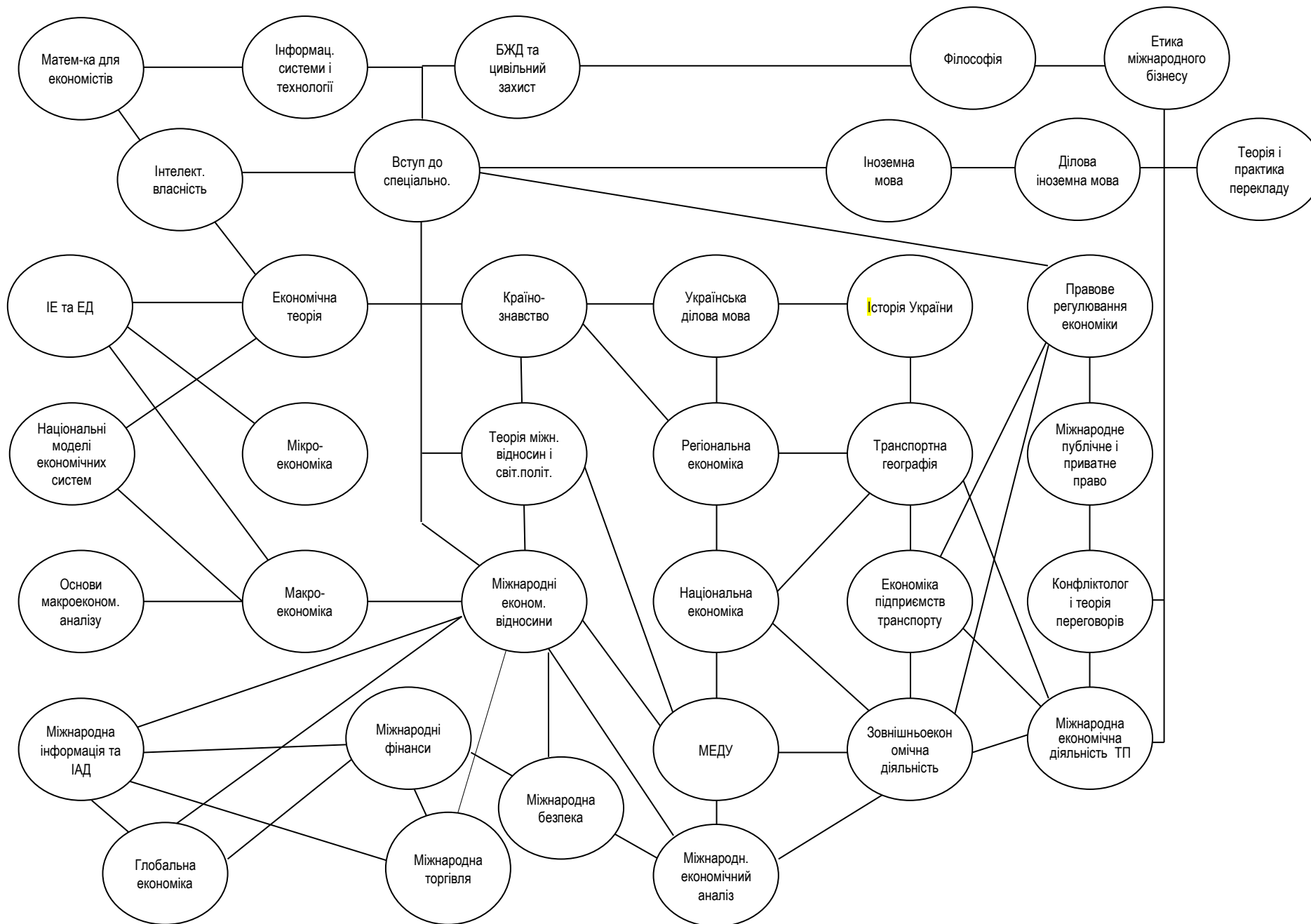
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю, семестр
1	2	3	4
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<b>1.1 Цикл загальної підготовки (код ЗПО)</b>			
ЗПО-1	Українська ділова мова	4	2i
ЗПО-2	Філософія	4	3i
ЗПО-3	Етика міжнародного бізнесу	3	2з
ЗПО-4	Іноземна мова	16	1-4i
ЗПО-5	Правове регулювання економіки	4	1i
ЗПО-6	Економічна теорія	4	1i
ЗПО-7	Мікроекономіка	4	2i
ЗПО-8	Макроекономіка (курсозна робота)	4	3i
ЗПО-9	Історія економіки та економічної думки	3	4i
ЗПО-10	Математика для економістів (Вища математика)	4	1i
ЗПО-11	Інформаційні системи і технології	4	2з
ЗПО-12	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	1з
ЗПО-13	Історія України	3	1з
<b>1.2 Цикл професійної та практичної підготовки (шифр ЗПП)</b>			
ЗПП-1	Вступ до спеціальності МЕВ	4	1i
ЗПП-2	Країнознавство (курсозна робота)	8	1-2i
ЗПП-3	Регіональна економіка	3	2з
ЗПП-4	Транспортна географія	3	2з
ЗПП-5	Національна економіка	3	3i
ЗПП-6	Економіка підприємств транспорту	4	3i
ЗПП-7	Інтелектуальна власність	3	5i
ЗПП-8	Основи макроекономічного аналізу	3	4i
ЗПП-9	Ділова іноземна мова	16	5-8i
ЗПП-10	Теорія та практика перекладу	3	5i
ЗПП-11	Міжнародні економічні відносини (курсозна робота)	8	4-5i
ЗПП-12	Міжнародна економічна діяльність України	4	7i
ЗПП-13	Міжнародна інформація та інформаційно-аналітична діяльність	4	6i
ЗПП-14	Теорія міжнародних відносин і світова політика	4	5i
ЗПП-15	Конфліктологія і теорія переговорів	4	7i
ЗПП-16	Міжнародне публічне і приватне право	4	6i
ЗПП-17	Міжнародна економічна діяльність транспортних підприємств	4	6i
ЗПП-18	Зовнішньоекономічна діяльність	4	6з
ЗПП-19	Національні моделі економічних систем	3	4i
ЗПП-20	Міжнародна торгівля	3	5з

1	2	3	4
<b>ЗПП-21</b>	Глобальна економіка	3	8i
<b>ЗПП-22</b>	Міжнародні фінанси	4	7i
<b>ЗПП-23</b>	Міжнародний економічний аналіз	3	8i
<b>ЗПП-24</b>	Міжнародна безпека	3	7i
<b>ЗПП-25</b>	Перекладацька практика	3	6
<b>ЗПП-26</b>	Виробнича практика	6	8
<b>ЗПП-27</b>	Кваліфікаційна робота	3	8
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>177</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<b>2.1 Цикл загальної підготовки (шифр ЗПВ)</b>			
<b>ЗПВ-1</b>	Українська та зарубіжна культура	3	4з
<b>ЗПВ-2</b>	Друга іноземна мова	12	5-8з
<b>ЗПВ-3</b>	Основи екології	3	3з
<b>ЗПВ-4</b>	Релігієзнавство	3	3з
<b>ЗПВ-5</b>	Соціологія	3	3з
<b>ЗПВ-6</b>	Політологія	3	3з
<b>ЗПВ-7</b>	Теорія ймовірностей та математична статистика	3	3з
<b>ЗПВ-8</b>	Економетрика	3	4з
<b>2.2 Цикл професійної та практичної підготовки (шифр ППВ)</b>			
<b>ППВ-1</b>	Статистика	3	4з
<b>ППВ-2</b>	Міжнародний менеджмент	4	5з
<b>ППВ-3</b>	Міжнародний маркетинг	4	6з
<b>ППВ-4</b>	Економіко-математичне моделювання світогосподарських процесів	4	6з
<b>ППВ-5</b>	Конкурентоспроможність міжнародних компаній	3	4з
<b>ППВ-6</b>	Психологія управління	3	4з
<b>ППВ-7</b>	Міжнародна інвестиційна та інноваційна діяльність	4	6з
<b>ППВ-8</b>	АГФД підприємств транспорту	4	5з
<b>ППВ-9</b>	Страховання в міжнародному бізнесі	4	6i
<b>ППВ-10</b>	Міжнародний технологічний трансфер	3	8з
<b>ППВ-11</b>	Міжнародні транспортні логістичні центри	3	8з
<b>ППВ-12</b>	Міжнародне транспортне право	3	7з
<b>ППВ-13</b>	Міжнародні перевезення	3	7з
<b>ППВ-14</b>	Екологічні проблеми в міжнародних економічних відносинах	3	8з
<b>ППВ-15</b>	Економічний ризик у міжнародному бізнесі	3	7з
<b>ППВ-16</b>	Кон'юнктура світових товарних і фінансових ринків	3	7з
<b>ППВ-17</b>	Соціальна відповідальність міжнародних підприємств	3	7з
<b>ППВ-18</b>	Фінансові системи зарубіжних країн	3	8з
<b>ППВ-19</b>	Управління міжнародними проектами	3	8з
<b>ППВ-20</b>	Міжнародний консалтинг	3	8з
<b>ППВ-21</b>	Міжнародні бізнес-комунікації	3	8з
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>		<b>63</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП (за нормативними компонентами освітньої програми)



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Міжнародний бізнес» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Кваліфікована робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр з присвоєнням кваліфікації бакалавр з міжнародних економічних відносин.

### 4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості в Університеті визначає основні організаційні засади системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДУІТ, розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», національного стандарту України «Системи управління якістю. Вимоги», ДСТУ ISO 9001:2009, Статуту ДУІТ та інших нормативно-правових актів, що розміщені на вебсайті Університету: <http://duit.edu.ua/osvita/normatyvni-documenty/pologennya/>

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів забезпечення якості освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами.



6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ЗПО-1	ЗПО-2	ЗПО-3	ЗПО-4	ЗПО-5	ЗПО-6	ЗПО-7	ЗПО-8	ЗПО-9	ЗПО-10	ЗПО-11	ЗПО-12	ЗПО-13	ЗПП-1	ЗПП-2	ЗПП-3	ЗПП-4	ЗПП-5	ЗПП-6	ЗПП-7	ЗПП-8	ЗПП-9	ЗПП-10	ЗПП-11	ЗПП-12	ЗПП-13	ЗПП-14	ЗПП-15	ЗПП-16	ЗПП-17	ЗПП-18	ЗПП-19	ЗПП-20	ЗПП-21	ЗПП-22	ЗПП-23	ЗПП-24	ЗПП-25	ЗПП-26	ЗПП-27					
ПРН 1					+									+						+																									
ПРН 2	+			+	+																	+	+	+																					
ПРН 3											+																		+																
ПРН 4								+													+			+	+	+												+							
ПРН 5			+																			+					+	+																	
ПРН 6																				+														+				+							
ПРН 7																					+			+														+			+	+			
ПРН 8					+																						+								+			+							
ПРН 9																								+	+				+					+		+									
ПРН 10																				+									+					+											
ПРН 11					+	+	+									+		+						+	+										+										
ПРН 12																						+					+											+							
ПРН 13																						+					+										+								
ПРН 14																															+						+								
ПРН 15					+	+	+																	+	+					+															
ПРН 16					+											+															+														
ПРН 17			+																									+	+	+															
ПРН 18					+		+	+																+											+										
ПРН 19					+																						+		+																
ПРН 20																			+							+														+					
ПРН 21	+		+	+																			+	+	+															+					
ПРН 22																											+	+																+	+
ПРН 23					+									+								+																				+	+		
ПРН 24																						+					+											+					+	+	
ПРН 25							+								+									+																				+	+

