

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Транспортні технології (на залізничному транспорті)»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський)
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	275 Транспортні технології (за видами)
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	27 Транспорт
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з транспортних технологій (на залізничному транспорті)

ЗАТВЕРДЖЕНО:  
Вченою радою ДУІТ

Протокол № 11

від 30.05 2024 р.

Заступник голови вченої ради

  
Олександр КУЛІНЧЕНКО

ВВЕДЕНО В ДІЮ:

Наказ № 96/04-02.1

від 30.05 2024 р.

Ректор ДУІТ

  
Надія БРАЙКОВСЬКА

**АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Транспортні технології (на залізничному транспорті)»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**ПОГОДЖЕНО:**

Проректор з науково-педагогічної  
роботи



Юрій ДУДНИК

21 травня 2024 р.

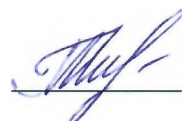
Начальник НМВ



Лідія ДАНИЛКО

21 травня 2024 р.

Гарант  
кандидат технічних наук, доцент



Тетяна ГРУШЕВСЬКА

20 квітня 2024 р.

## ЗМІСТ

	Передмова	4
1	Профіль освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на залізничному транспорті)»	8
2	Перелік компонент освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» та їх логічна послідовність	18
2.1	Перелік компонент освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на залізничному транспорті)»	18
2.2	Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на залізничному транспорті)»	22
3	Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти	23
4	Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на залізничному транспорті)»	24
5	Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми	28

## ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО у 2016 році на основі Національної рамки кваліфікацій як тимчасовий документ до введення стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті)

Розглянуто та затверджено на засіданні Вченої ради Державного економіко-технологічного університету

Протокол №8 від 29 березня 2016 року

**ОНОВЛЕНО** в 2017 р. у зв'язку з ліцензуванням спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) для Державного університету інфраструктури та технологій

Затверджено Вченою радою ДУІТ

Протокол №1 від 08 червня 2017 року

**ОНОВЛЕНО** в 2018 р. згідно з прийняттям Стандарту вищої освіти України (Наказ Міністерства освіти і науки України №1171 від 29 жовтня 2018 р.)

Протокол засідання кафедри № 5 від 06 листопада 2018 р.

Протокол засідання Вченої ради Київського інституту залізничного транспорту № 3 від 27 листопада 2018 р.

Затверджено Вченою радою ДУІТ Протокол № 4 від 06 грудня 2018 р.

**ОНОВЛЕНО** у 2020 році згідно з рекомендаціями стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам.

Протокол засідання кафедри №9 від 22 квітня 2020 року

Протокол засідання Вченої ради Київського інституту залізничного транспорту № 7 від 19 травня 2020 р.

Затверджено Вченою радою ДУІТ Протокол № 10 від 04 червня 2020 р.

**ОНОВЛЕНО** в 2020 р. згідно із внесенням змін до Національної рамки кваліфікацій (Постанова Кабінету міністрів України від 25 червня 2020 року № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»).

Протокол засідання кафедри № 1 від 02 вересня 2020 р.

Протокол засідання Вченої ради Київського інституту залізничного транспорту № 1 від 22 вересня 2020 р.

Затверджено Вченою радою ДУІТ Протокол № 2 від 15 жовтня 2020 р.

Наказ № 02.1-04-435/з від 19 жовтня 2020 р.

**ОНОВЛЕНО** в 2021 р. згідно з опитуванням та рекомендаціями стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам.

Протокол засідання кафедри № 10 від 21 травня 2021 р.

Протокол засідання Вченої ради Київського інституту залізничного транспорту № 8 від 25 травня 2021 р.

Вченою радою ДУІТ Протокол № 10 від 27 травня 2021 р.

Наказ № 02.1-04-304/з від 28 травня 2021 р.

**ОНОВЛЕНО** в 2021 р. згідно з прийняттям змін до Стандарту вищої освіти України (Наказ Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» № 593 від 28.05.2021 р.)

Протокол засідання кафедри № 11 від 12 червня 2021 р.

Протокол засідання Вченої ради Київського інституту залізничного транспорту № 10 від 22 червня 2021р.

Вченою радою ДУІТ Протокол № 11 від 23 червня 2021 р.

**ОНОВЛЕНО** в 2022 р. згідно з прийняттям змін до Стандарту вищої освіти України (Наказ Міністерства освіти і науки України №26 від 13 січня 2022 р.) та у зв'язку з опитуванням та рекомендаціями стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам.

Протокол засідання кафедри № 9 від 27 квітня 2022 р.

Протокол засідання Вченої ради Київського інституту залізничного транспорту № 8 від 10 травня 2022 р.

Вченою радою ДУІТ Протокол №6 від 31 травня 2022 р.  
Наказ № 55/04-02-1 від 01.06.2022 р.

**ОНОВЛЕНО** в 2023 р. згідно з опитуванням та рекомендаціями стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам.

Протокол засідання кафедри № 8 від 13 квітня 2023 р.

Протокол засідання Вченої ради Київського інституту залізничного транспорту № 3 від 20 квітня 2023 р.

Вченою радою ДУІТ Протокол № 10 від 25 травня 2023 р.  
Наказ № 69/04-02-1 від 25.05.2023 р.

**ОНОВЛЕНО** у 2024 р. згідно з опитуванням та рекомендаціями стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам.

Протокол спільного засідання кафедр № 1 від 22 квітня 2024 р.

Протокол засідання Вченої ради Київського інституту залізничного транспорту № 7 від 23 квітня 2024 р.

Оновлено робочою групою кафедри управління комерційною діяльністю залізниць у складі (наказ № 41/04-09 від 22.02.2024 р.):

Грушевська Т.М. – керівник групи, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри управління комерційною діяльністю залізниць, гарант освітньо-професійної програми;

Мироненко В.К. – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри управління комерційною діяльністю залізниць;

Васілова Г.С. – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри управління комерційною діяльністю залізниць;

Юрченко О.Г. – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри управління комерційною діяльністю залізниць

**Оновлена освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2024 року**

## **СТЕЙКГОЛДЕРИ:**

Заступник начальника Департаменту комерційної роботи АТ «УКРЗАЛІЗНИЦЯ», Сенюта Василь Едвардович, роботодавець

Радник з виробничої діяльності ПАТ «Київ-Дніпровський міжгалузеве підприємство промислового залізничного транспорту» Міністерства розвитку громад, територій та інфраструктури України Костюшко Віктор Петрович, роботодавець

Менеджер-начальник відділу управління правами єдиного власника Юридичного департаменту АТ «Укрзалізниця» Головка Ганна Василівна, роботодавець

Директор ТОВ «РЕЙЛ ІНСАЙДЕР КОНСАЛТИНГ» Миронюк Ігор Васильович, роботодавець

Варейчук Дарина, здобувач четвертого курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 27 Транспорт, спеціальності 275 Транспортні технології (за видами), спеціалізації 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)

Тузинський Максим, здобувач третього курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 27 Транспорт, спеціальності 275 Транспортні технології (за видами), спеціалізації 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)

Думанський Віталій, здобувач другого курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 27 Транспорт, спеціальності 275 Транспортні технології (за видами), спеціалізації 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ (НА ЗАЛІЗНИЧНОМУ ТРАНСПОРТІ)

<b>1 – Загальна характеристика</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет інфраструктури та технологій Київський інститут залізничного транспорту Факультет управління залізничним транспортом Кафедра управління комерційною діяльністю залізниць
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології (за видами)
Спеціалізація	275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на залізничному транспорті)»
Освітня кваліфікація	Бакалавр з транспортних технологій (на залізничному транспорті)
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 275 Транспортні технології (за видами) Спеціалізація – 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті) Освітня програма – Транспортні технології (на залізничному транспорті)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, тривалість навчання: – на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; – на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») перезараховується не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); – на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти
Наявність акредитації	Освітньо-професійна програма акредитована: Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД11010631, дійсний до 01.07.2025
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень

Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти Наявність освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» або ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр»
Мова викладання	Державна мова
Термін запланованого перегляду / оновлення. Термін дії освітньої програми	2025 рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/">https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/</a>

## 2 – Мета освітньої програми

Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі транспортних технологій, які здатні, на основі отриманих знань та вмінь, розв'язувати складні спеціалізовані задачі, вирішувати практичні проблеми у галузі організації перевезень пасажирів і вантажів залізничним транспортом у взаємодії з іншими видами транспорту з використанням теорій, методів сучасної науки та з врахуванням умов функціонування транспортних систем, а також окремих підприємств транспортного сервісу.

## 3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область, (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 27 Транспорт Спеціальність 275 Транспортні технології (за видами) Спеціалізація 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті) Загальний обсяг обов'язкових компонентів – 180 кредитів ЄКТС (75 %) Загальний обсяг вибіркового компонентів – 60 кредити ЄКТС (25 %)
Код і найменування відповідної деталізованої галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти	1041 Transport services
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра має прикладну орієнтацію у сфері транспортних технологій і систем та управління процесами перевезень на залізничному транспорті і підприємствах транспортного сервісу.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі 27 Транспорт за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами), спеціалізацією 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті), що орієнтована на вивчення принципів

	<p>функціонування транспортних об'єктів і систем, організації перевізного процесу на залізничному транспорті і при взаємодії з іншими видами транспорту та управління підприємствами транспортного сервісу.</p> <p>Ключові слова: транспорт, залізничний транспорт, транспортні технології, пасажирські перевезення, вантажні перевезення, транспортний сервіс, організація перевізного процесу, управління перевезеннями.</p>
Особливості програми	<p>ОПП заснована на новітніх розробках в галузі транспортних технологій, враховує інтеграцію залізничного транспорту України в Транс'європейську транспортну мережу. Організація самостійної роботи студента за допомогою дистанційних засобів навчання. Проходження технологічної, дослідної практики на підприємствах залізничного транспорту та транспортного сервісу.</p>
<b>4 – Професійні та академічні права випускників</b>	
Професійні права	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією бакалавр з транспортних технологій може виконувати професійну діяльність, пов'язану з управлінням транспортними процесами та організацією перевезень вантажів і пасажирів та займати первинні посади: 3152 Інженер з безпеки руху; 3422 Експедитор транспортний; 3119 Диспетчер маневровий залізничної станції; 3119 Диспетчер станційний та ін.</p> <p>Фахівців (на роботах з керування складними технічними комплексами чи їх обслуговування), службові обов'язки яких пов'язані з організацією та управлінням транспортними, транспортно-виробничими, транспортно-складськими процесами, реалізацією транспортних технологій, наданням транспортно-логістичних, операторських та експедиторських послуг, проектуванням транспортних систем.</p>
Академічні права	<p>Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня QF-LLL та 7 рівня НРК України. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Основний підхід: студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, проєктне навчання, навчання через лабораторний практикум, навчання через наукові дослідження.</p>

	<p>Методи викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, наукові семінари, практика, використання дистанційних методів навчання на платформі GoogleClassroom, використання для навчання лабораторного обладнання, організація самостійної роботи, консультації із викладачами, проходження практик на діючих підприємствах, підготовка кваліфікаційної роботи.</p> <p>Освітньо-професійною програмою передбачено використання освітніх технологій: пасивні (пояснювально-ілюстративні: за домінуючими методами та способами навчання); активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці) тощо.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, курсові проекти (роботи), розрахункові роботи, індивідуальні завдання, екзамени, заліки.</p>
Система оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною системою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F).</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.</p>
<b>Загальні компетентності</b>	
<b>ЗК-1</b>	<p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>
<b>ЗК-2</b>	<p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової</p>

	активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК-3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК-4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК-5	Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК-6	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК-7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК-8	Здатність розробляти та управляти проектами.
ЗК-9	Навики здійснення безпечної діяльності.
ЗК-10	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
ЗК-11	Здатність працювати автономно та в команді.
ЗК-12	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК-13	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	
СК-1	Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.
СК-2	Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.
СК-3	Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту).
СК-4	Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).
СК-5	Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.
СК-6	Здатність організовувати взаємодію видів транспорту.
СК-7	Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.
СК-8	Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.
СК-9	Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.
СК-10	Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.

СК-11	Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.
СК-12	Здатність організовувати міжнародні перевезення.
СК-13	Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден).
СК-14	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.
СК-15	Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів.
СК-16	Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності за профілем ОПП, які складають її унікальність</b>	
СК-17	Здатність оцінювати ризики несхоронних перевезень.
СК-18	Здатність розробляти та впроваджувати транспортно-технологічні схеми доставки вантажів з метою адаптації до вимог транспортного ринку.
СК-19	Здатність оцінювати ефективність транспортно-технологічних рішень при обслуговуванні користувачів транспортних послуг.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
РН-01	Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.
РН-02	Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.
РН-03	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
РН-04	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
РН-05	Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.

<b>PH-06</b>	Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.
<b>PH-07</b>	Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.
<b>PH-08</b>	Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.
<b>PH-09</b>	Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.
<b>PH-10</b>	Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.
<b>PH-11</b>	Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.
<b>PH-12</b>	Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.
<b>PH-13</b>	Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.
<b>PH-14</b>	Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.
<b>PH-15</b>	Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.
<b>PH-16</b>	Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.
<b>PH-17</b>	Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.

<b>PH-18</b>	Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.
<b>PH-19</b>	Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.
<b>PH-20</b>	Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.
<b>PH-21</b>	Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.
<b>PH-22</b>	Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.
<b>PH-23</b>	Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден).
<b>PH-24</b>	Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.
<b>PH-25</b>	Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.
<b>PH-26</b>	Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.
<b>Програмні результати навчання за спеціальними (фаховими, предметними) компетентностями за профілем ОПП</b>	
<b>PH-27</b>	Оцінювати технологічні можливості видів транспорту та поєднувати їх переваги і організовувати взаємодію в інтегрованих транспортно-логістичних системах.
<b>PH-28</b>	Розробляти технологічні рішення для підприємств транспортного сервісу з метою покращення якості транспортних послуг, в тому числі при надзвичайних ситуаціях.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 275 Транспортні технології (за видами), спеціалізації 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті) освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» забезпечують кваліфіковані науково-педагогічні працівники.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації / стажування, в т.ч. в навчальних закладах України та за кордоном.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення для підготовки бакалаврів спеціальності 275 Транспортні технології (за видами), спеціалізації 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті) освітньо-професійної програми Транспортні технології (на залізничному транспорті) університету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні, складається з лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою, комп'ютерних класів – потужними комп'ютерами та сучасним спеціальним програмним забезпеченням, яке відповідає потребам викладання спеціальних дисциплін.</p> <p>Комп'ютеризовані робочі місця у бібліотеці надають можливість доступу до Інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету в цілому. Здобувачі вищої освіти також мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі Інтернет.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>На офіційному веб-сайті ДУІТ (<a href="https://duit.edu.ua/">https://duit.edu.ua/</a>) розміщено основну інформацію про діяльність ЗВО (структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, адміністративну, фінансову, навчальну, наукову, міжнародну діяльність, внутрішню систему забезпечення якості освіти, правила прийому, контактну інформацію).</p> <p>Освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» спеціальності 275 Транспортні технології (за видами), спеціалізації 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті) складається з програми дисципліни, робочої програми дисципліни, силабусу, конспекту лекцій, презентацій до лекцій, методичних вказівок до виконання практичних / лабораторних / самостійних робіт / курсових проєктів, курсу на платформі Google Classroom та повністю</p>

	забезпечена навчально-методичними матеріалами з усіх освітніх компонентів. Інформація щодо освітніх компонентів програми представлена на сайті ДУІТ ( <a href="https://duit.edu.ua/">https://duit.edu.ua/</a> ), література в паперовому та електронному вигляді доступна в системі бібліотечно-інформаційного забезпечення ДУІТ ( <a href="https://library.duit.in.ua/">https://library.duit.in.ua/</a> )
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України задля організації взаємного обміну здобувачами у відповідності до угод про співробітництво.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну здобувачами за проектами з міжнародної академічної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до державних вимог

Відповідність освітніх компонентів циклу загальної підготовки навчання та компетентностей наведена в таблиці 1, відповідність компетентностей та освітніх компонентів циклу професійної підготовки – в таблиці 2, відповідності результатів навчання та освітніх компонентів циклу загальної підготовки – в таблиці 3, відповідність результатів навчання та освітніх компонентів циклу професійної підготовки – в таблиці 4.

## 2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Кількість академ. годин	Форма підсумкового контролю
<b>1 ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>				
<b>1.1 Обов'язкові навчальні дисципліни</b>				
ОК 01	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	10	300	Залік, залік, іспит
ОК 02	Дослідження операцій в транспортних системах	4	120	Іспит
ОК 03	Фізика	4	120	Іспит
ОК 04	Вища математика	4	120	Іспит
ОК 05	Цифрові технології в навчанні та професійній діяльності	4	120	Залік
ОК 06	Інженерна та комп'ютерна графіка	4	120	Іспит
ОК 07	Українська мова (за проф. спрямуванням)	4	120	Іспит
ОК 08	Філософія	4	120	Залік
ОК 09	Історія України та української культури	4	120	Іспит
ОК 10	Основи академічної доброчесності	4	120	Залік
ОК 11	Основи екології та безпека життєдіяльності	4	120	Іспит
ОК 12	Основи охорони праці	4	120	Іспит
ОК 13	Вступ до університетських студій	3	90	Залік
ОК 14	Географія транспортних систем	3	90	Іспит
<b>Усього «Обов'язкові навчальні дисципліни» (Усього за п.1.1)</b>		<b>60</b>	<b>1800</b>	
<b>1.2. Вибіркові навчальні дисципліни</b>				
ВК 01	Дисципліна 1	4	120	Залік
ВК 02	Дисципліна 2	4	120	Залік
ВК 03	Дисципліна 3	4	120	Залік
ВК 04	Дисципліна 4	4	120	Залік
ВК 05	Дисципліна 5	3	90	Залік
ВК 06	Дисципліна 6	3	90	Залік

ВК 07	Дисципліна 7	4	120	Залік
<b>Усього «Вибіркові навчальні дисципліни» (необхідний мінімум за циклом)</b>		<b>26</b>	<b>780</b>	
<b>ВСЬОГО ЗА ЦИКЛОМ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>		<b>86</b>	<b>2580</b>	
<b>Частина 2 ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>				
<b>2.1 Обов'язкові навчальні дисципліни</b>				
ОК 15	Транспортні засоби	4	120	Іспит
ОК 16	Загальний курс транспорту	4	120	Іспит
ОК 17	Загальний курс залізничного транспорту	4	120	Іспит
ОК 18	Вантажні перевезення	3	90	Іспит
ОК 19	Технологія навантажувально-розвантажувальних робіт	3	90	Іспит
ОК 20	Управління експлуатаційною роботою	12	360	Іспит, іспит, іспит, іспит
ОК 21	Технології транспортної логістики	4	120	Іспит
ОК 22	Основи транспортно-експедиторського обслуговування	4	120	Іспит
ОК 23	Комерційна та вантажна робота на залізничному транспорті	7	210	Іспит, іспит
ОК 24	Основи теорії транспортних процесів і систем	4	120	Іспит
ОК 25	Взаємодія видів транспорту	4	120	Іспит
ОК 26	Пасажирські перевезення	7	210	Іспит, іспит
ОК 27	Проектування інфраструктури транспортних систем	9	270	Іспит, іспит, іспит
ОК 28	Автоматизовані системи на залізничному транспорті	3	90	Іспит
ОК 29	Безпека руху на залізничному транспорті	4	120	Іспит
ОК 30	Навчальна практика	3	90	Залік
ОК 31	Технологічна практика	6	180	Залік
ОК 32	Дослідна практика	6	180	Залік
ОК 33	Курсовий проєкт з дисципліни Технологія навантажувально-розвантажувальних робіт	1	30	Диф. Залік
ОК 34	Курсовий проєкт з дисципліни Управління експлуатаційною роботою. Частина 1	1	30	Диф. Залік
ОК 35	Курсовий проєкт з дисципліни Комерційна та вантажна робота на залізничному транспорті	1	30	Диф. Залік
ОК 36	Курсовий проєкт з дисципліни Управління експлуатаційною роботою. Частина 2	1	30	Диф. Залік

ОК 37	Курсовий проект з дисципліни Проектування інфраструктури транспортних систем	1	30	Диф. Залік
<b>Усього «Обов'язкові навчальні дисципліни» (Усього за п.2.1)</b>		<b>96</b>	<b>2880</b>	
<b>2.2. Вибіркові навчальні дисципліни</b>				
ВК 08	Дисципліна 8	3	90	Залік
ВК 09	Дисципліна 9	4	120	Залік
ВК 10	Дисципліна 10	4	120	Залік
ВК 11	Дисципліна 11	4	120	Залік
ВК 12	Дисципліна 12	4	120	Залік
ВК 13	Дисципліна 13	4	120	Залік
ВК 14	Дисципліна 14	4	120	Залік
ВК 15	Дисципліна 15	3	90	Залік
ВК 16	Дисципліна 16	4	120	Залік
<b>Усього «Вибіркові навчальні дисципліни» (необхідний мінімум за циклом)</b>		<b>34</b>	<b>1020</b>	
<b>ВСЬОГО ЗА ЦИКЛОМ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>		<b>130</b>	<b>3900</b>	
<b>3 АТЕСТАЦІЯ</b>				
ОК 38	Підготовка до ЄДКІ (єдиний державний кваліфікаційний іспит)	1	30	
ОК 39	Кваліфікаційна робота	23	690	
<b>РАЗОМ ЗА ОСВІТНІМ СТУПЕНЕМ БАКАЛАВР</b>		<b>240</b>	<b>7200</b>	

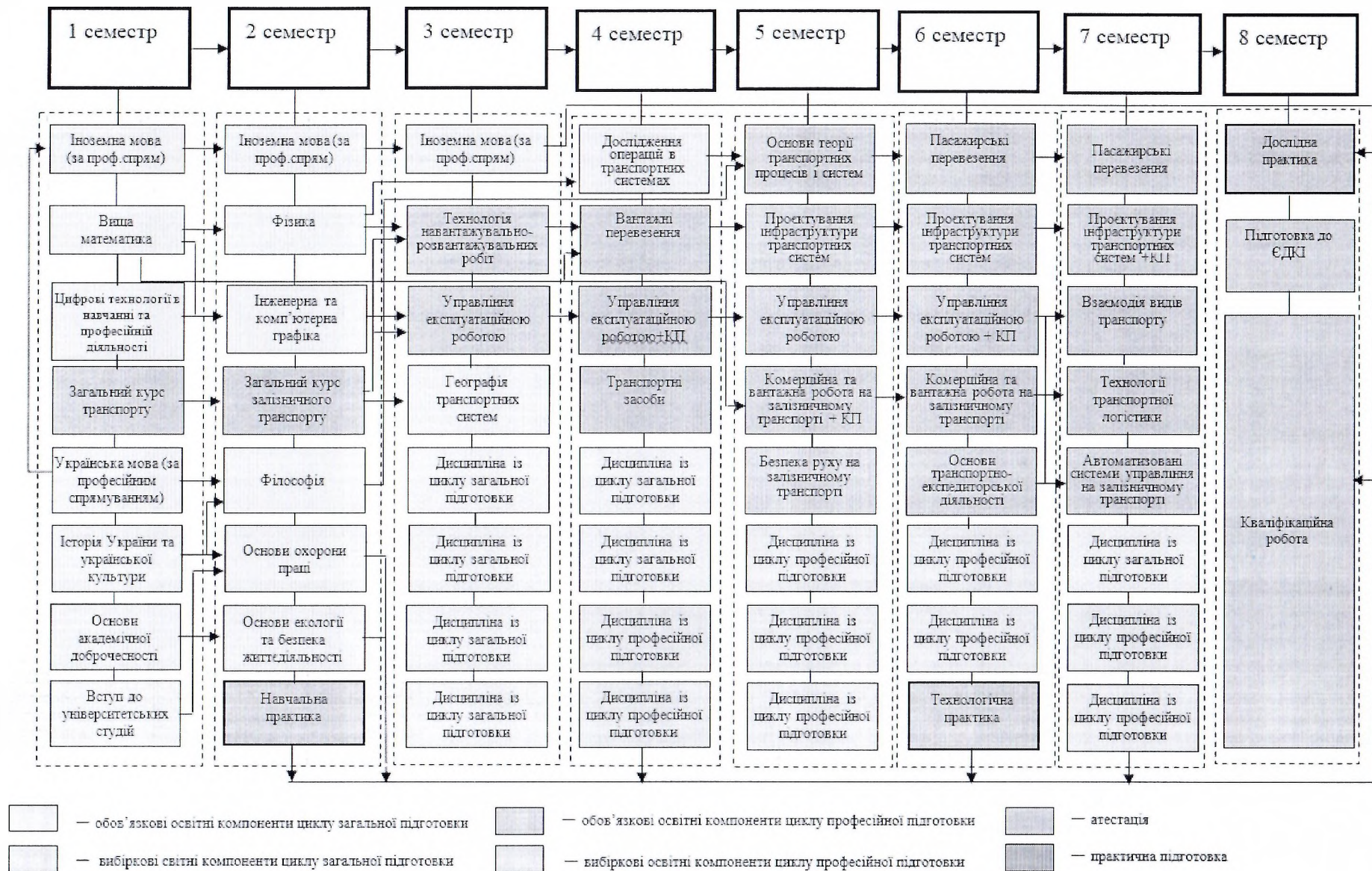
\* – на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» перезараховується не більше ніж 60 кредитів ECTS, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти; на основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») перезараховується не більше ніж 120 кредитів ECTS

Студенти можуть обирати вибіркові дисципліни з інших освітньо-професійних програм на сайті ДУІТ <https://duit.edu.ua/educational-activities/selective-disciplines/>

**Розділ змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки**

Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
	обов'язкові компоненти	вибіркові компоненти	всього за весь термін навчання
Цикл загальної підготовки	60/25	26/11	86/36
Цикл професійної підготовки	120/ 50	34/14	154/64
Всього за весь термін навчання	180/75	60/25	240/100

## 2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ (НА ЗАЛІЗНИЧНОМУ ТРАНСПОРТІ)»



### 3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	<p>Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Особі, яка успішно виконала освітню програму та пройшла атестацію, присуджується ступінь бакалавра, присвоюється кваліфікація бакалавра з транспортних технологій на залізничному транспорті та видається документ про вищу освіту.</p>
<b>Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту</b>	<p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою з урахуванням особливостей функціонування видів транспорту.</p>
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота має бути завершеним дослідженням, яке передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій (на залізничному транспорті) на основі сучасних економіко-технологічних підходів.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Університет забезпечує перевірку кваліфікаційної роботи на плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота та перевірка на плагіат буде розміщена на офіційному сайті факультету управління залізничним транспортом Державного університету інфраструктури та технологій <a href="https://fuzt.duit.edu.ua/">https://fuzt.duit.edu.ua/</a></p> <p>Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи визначається закладом вищої освіти (п. 4.7 Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій).</p>

#### 4 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ (НА ЗАЛІЗНИЧНОМУ ТРАНСПОРТІ)»

Таблиця 1 – Матриця відповідності компетентностей та освітніх компонент циклу загальної підготовки

Програмні компетентності навчання	Освітні компоненти													
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ЗК-1						+	+	+	+			+		
ЗК-2			+			+	+	+			+			
ЗК-3							+		+	+	+			
ЗК-4	+													
ЗК-5	+	+			+	+		+		+	+		+	
ЗК-6		+	+	+										
ЗК-7			+		+	+		+		+			+	
ЗК-8					+	+								
ЗК-9											+	+		+
ЗК-10											+			+
ЗК-11	+			+	+	+				+		+	+	
ЗК-12		+										+	+	+
ЗК-13	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+
СК-1		+									+			+
СК-2														
СК-3														+
СК-4														
СК-5														+
СК-6														+

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CK-7														+
CK-8		+				+								+
CK-9		+	+									+		
CK-10												+		
CK-11											+	+		+
CK-12	+													
CK-13														+
CK-14					+									
CK-15														
CK-16								+				+		
CK-17											+			
CK-18														
CK-19														

Таблиця 2 – Матриця відповідності компетентностей та освітніх компонент циклу професійної підготовки

Програмні компетентності навчання	Освітні компоненти																										
	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
ЗК-1																+	+	+							+	+	
ЗК-2																+	+	+								+	+
ЗК-3									+													+				+	+
ЗК-4																										+	+
ЗК-5				+			+	+	+		+	+	+	+		+	+	+				+		+	+	+	
ЗК-6	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+					+	+		+	+	+	+	+	
ЗК-7					+		+	+		+		+	+						+					+	+	+	
ЗК-8							+						+											+	+	+	
ЗК-9			+			+	+	+								+					+		+		+	+	
ЗК-10							+									+									+	+	
ЗК-11			+	+	+		+	+			+	+	+	+		+	+	+	+					+	+	+	
ЗК-12		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК-13	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК-1	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	
СК-2			+	+	+	+			+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК-3	+			+	+	+	+	+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
СК-4											+	+				+	+	+							+	+	
СК-5			+			+	+	+			+				+	+	+	+			+		+		+	+	
СК-6	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+									+	+	+		+	+	
СК-7				+			+	+	+												+			+		+	
СК-8				+	+				+	+	+		+						+	+		+		+	+	+	
СК-9	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+						+			+		+	+	+	
СК-10			+					+	+										+			+			+	+	
СК-11			+			+		+	+		+		+			+			+		+	+	+	+	+	+	
СК-12							+	+	+		+											+			+	+	
СК-13	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+						+		+		+	+	+	+	
СК-14				+		+	+	+	+		+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
CK-15							+	+										+						+	+
CK-16			+	+		+	+	+	+	+	+				+		+	+		+	+	+		+	+
CK-17				+		+	+	+	+								+	+		+	+	+		+	+
CK-18				+			+	+	+									+			+			+	+
CK-19				+	+		+	+	+			+						+	+		+			+	+

## 5 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Таблиця 3 – Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент циклу загальної підготовки

Програмні результати навчання	Освітні компоненти													
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
PH-01	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
PH-02	+		+					+					+	
PH-03					+		+	+	+	+	+			
PH-04	+													
PH-05	+	+			+	+								
PH-06		+		+										
PH-07		+												
PH-08					+	+								
PH-09												+		
PH-10											+			+
PH-11		+		+										+
PH-12														
PH-13														+
PH-14														
PH-15														
PH-16														+
PH-17														+
PH-18		+												+
PH-19														+
PH-20												+		
PH-21												+		
PH-22	+													
PH-23														
PH-24														
PH-25														
PH-26								+			+	+		
PH-27														
PH-28														

Таблиця 4 – Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент циклу професійної підготовки

Програмні результати навчання	Освітні компоненти																									
	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	
PH-01															+	+	+	+						+	+	
PH-02							+		+	+									+			+			+	+
PH-03									+							+	+	+				+			+	+
PH-04																									+	+
PH-05		+				+	+	+	+					+				+	+		+	+	+		+	+
PH-06	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH-07						+	+	+	+	+		+	+	+					+		+	+	+	+	+	+
PH-08					+				+	+			+						+	+		+		+	+	+
PH-09			+			+	+	+	+	+	+	+	+		+				+		+	+	+	+	+	+
PH-10			+	+			+	+							+			+	+						+	+
PH-11		+		+			+	+		+				+											+	+
PH-12			+	+	+	+		+	+										+	+	+	+	+		+	+
PH-13	+		+	+		+	+	+	+		+								+		+	+	+		+	+
PH-14	+										+	+							+						+	+
PH-15						+	+	+	+	+			+						+		+	+	+	+	+	+
PH-16		+		+			+	+	+	+	+	+							+			+	+		+	+
PH-17				+			+	+	+										+			+			+	+
PH-18			+			+	+	+		+	+		+					+	+		+		+	+	+	+
PH-19	+		+				+	+	+	+												+			+	+
PH-20			+	+			+	+	+										+			+			+	+
PH-21				+		+	+	+	+			+			+						+	+	+		+	+
PH-22							+	+	+		+										+				+	+
PH-23	+		+	+	+					+	+								+	+					+	+
PH-24						+	+	+						+							+		+		+	+
PH-25							+	+											+						+	+
PH-26			+				+	+				+			+			+	+						+	+
PH-27		+		+			+	+	+	+									+			+			+	+
PH-28							+	+	+										+			+			+	+