

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Транспортні технології (на залізничному транспорті)»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський)
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	275 Транспортні технології (на залізничному транспорті)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	27 Транспорт
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з транспортних технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДУІТ
Протокол № 6 від «31» травня 2022 р.

Голова Вченої ради

Анатолій ГОРБАНЬ

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № 55/04-02-1
від «01» 06 2022 р.

Ректор ДУІТ

Надія БРАЙКОВСЬКА



Київ 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
Транспортні технології (на залізничному транспорті)
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

«ОНОВЛЕНО»

робочою групою
Керівник робочої групи, гарант
к.т.н., доцент

 Тетяна ГРУШЕВСЬКА

«07» травня 2022 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Проректор з науково-педагогічної
роботи

 Юрій ДУДНИК

«11» травня 2022 р.

Т.в.о.начальника навчально-
методичного відділу

 Світлана КАНЖАСВА

«11» травня 2022 р.

ЗМІСТ

Передмова	4
1 Профіль освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)»	7
1.1 Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти	9
1.2 Перелік компетентностей випускника	9
1.3 Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання	11
1.4 Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти	13
1.5 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	18
2 Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	19
2.1 Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми	19
2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми	23

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою кафедри «Управління комерційною діяльністю залізниць» у складі:

Грушевська Т.М. – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри «Управління комерційною діяльністю залізниць», гарант освітньо-професійної програми;

Торопов Б.І. – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри «Управління комерційною діяльністю залізниць»;

Васілова Г.С. – кандидат технічних наук, доцент кафедри «Управління комерційною діяльністю залізниць»;

Рудюк М.В. – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри «Управління комерційною діяльністю залізниць»

ЗАПОЧАТКОВАНО в 2016 році як тимчасовий документ до введення стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті)

Розглянуто та затверджено на засіданні Вченої ради Державного економіко-технологічного університету

Протокол №8 від 29 березня 2016 року

ОНОВЛЕНО в 2017 р. у зв'язку з ліцензуванням спеціальності 275 «Транспортні технології на залізничному транспорті» для Державного університету інфраструктури та технологій

Затверджено Вченою радою ДУІТ

Протокол №1 від 08 червня 2017 року

ОНОВЛЕНО в 2018 р. згідно з прийняттям Стандарту вищої освіти України (Наказ Міністерства освіти і науки України №1171 від 29 жовтня 2018 р.)

Протокол засідання кафедри № 5 від 06 листопада 2018 р.

Протокол засідання Вченої ради Київського інституту залізничного транспорту № 3 від 27 листопада 2018 р.

Вченою радою ДУІТ Протокол № 4 від 06 грудня 2018 р.

ОНОВЛЕНО у 2020 році згідно з рекомендаціями стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам.

Протокол засідання кафедри №9 від 22 квітня 2020 року

Протокол засідання Вченої ради Київського інституту залізничного транспорту № 7 від 19 травня 2020 р.

Затверджено Вченою радою ДУІТ Протокол № 10 від 04 червня 2020 р.

ОНОВЛЕНО в 2020 р. згідно із внесенням змін до Національної рамки кваліфікацій (Постанова Кабінету міністрів України від 25 червня 2020 року № 519 “Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій”).

Протокол засідання кафедри № 1 від 02 вересня 2020 р.

Протокол засідання Вченої ради Київського інституту залізничного транспорту № 1 від 22 вересня 2020 р.

Затверджено Вченою радою ДУІТ Протокол № 2 від 15 жовтня 2020 р.
Наказ № 02.1-04-435/з від 19 жовтня 2020 р.

ОНОВЛЕНО в 2021 р. згідно з опитуванням та рекомендаціями стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам.

Протокол засідання кафедри № 10 від 21 травня 2021 р.

Протокол засідання Вченої ради Київського інституту залізничного транспорту № 8 від 25 травня 2021 р.

Вченою радою ДУІТ Протокол № 10 від 27 травня 2021 р. Наказ № 02.1-04-304/з від 28 травня 2021 р.

ОНОВЛЕНО в 2022 р. згідно з прийняттям змін до Стандарту вищої освіти України (Наказ Міністерства освіти і науки України №26 від 13 січня 2022 р.) та у зв'язку з опитуванням та рекомендаціями стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам.

Протокол засідання кафедри № 9 від 27 квітня 2022 р.

Протокол засідання Вченої ради Київського інституту залізничного транспорту № 8 від 10 травня 2022 р.

Вченою радою ДУІТ Протокол №6 від 31 травня 2022 р.
Наказ № 55/04-02-1 від 01.06.2022 р.

Оновлена освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2022 р.

Стейкхолдери:

Начальник технічного управління Департаменту комерційної роботи АТ «УКРЗАЛІЗНИЦЯ», Антонів Сергій Вікторович (27 квітня 2022 р.), роботодавець

Перший заступник директора виконавчого Регіональної філії «Південно-Західна залізниця» АТ «Українська залізниця» Костюшко Віктор Петрович (27 квітня 2022 р.), роботодавець

Директор філії «Проектно-вишукувальний інститут залізничного транспорту» АТ «Укрзалізниця» Костенко Анатолій Миколайович (27 квітня 2022 р.), роботодавець

Заступник начальника станції Дарниця Регіональної філії «Південно-Західна залізниця» АТ «Українська залізниця» Арендарчук Андрій Васильович (27 квітня 2022 р.), роботодавець

Калмикова Валерія Олександрівна, здобувач третього курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 27 «Транспорт» спеціальності 275 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» (27 квітня 2022 р.)

Саволюк Андрій Вікторович, здобувач четвертого курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 27 «Транспорт» спеціальності 275 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» (27 квітня 2022 р.)

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ (НА ЗАЛІЗНИЧНОМУ ТРАНСПОРТІ)
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 275 «ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ (НА
ЗАЛІЗНИЧНОМУ ТРАНСПОРТІ)»**

Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет інфраструктури та технологій, факультет управління залізничним транспортом, кафедра управління комерційною діяльністю залізниць
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології (на залізничному транспорті)
Наявність акредитації	ОПП акредитована, сертифікат про акредитацію ОПП, серія УД № 11010631, дата видачі 09.07.2019р., строк дії Сертифіката про акредитацію-до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з транспортних технологій
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) Освітньо-професійна програма – Транспортні технології (на залізничному транспорті)
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра; вступ на основі повної загальної середньої освіти, кредитів ЄКТС – 240, термін навчання – 3 роки та 10 місяців; вступ на основі ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) – 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки та 10 місяців.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/
Опис предметної області	1. <i>Об'єкт вивчення:</i> транспортні системи та технології; 2. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів

	<p>сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.</p> <p>3. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, методи, концепції теорій систем і системного аналізу, транспортних процесів і систем, оптимальних рішень та інших, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування транспортних систем і технологій.</p> <p>4. <i>Методи, методика та технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формалізовані та якісні методи системного аналізу; – методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу; – методики розв’язування формалізованих задач, алгоритмізації транспортних процесів; – технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту; – технології застосування видів транспорту в галузях економіки. <p>5. <i>Інструменти та обладнання</i> – сукупність галузевих пристроїв, приладів та інформаційних систем.</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<p>Працевлаштування випускників</p>	<p>Посади керівників, менеджерів, професіоналів, службові обов’язки яких пов’язані з організацією та управлінням транспортними, транспортно-виробничими, транспортно-складськими процесами, наданням транспортно-логістичних, операторських та експедиторських послуг, проектування транспортних систем, організація перевезення вантажів та пасажирів на залізничному транспорті та метрополітені, управління транспортними підрозділами та займати первинні посади: диспетчер служби руху, інженер з транспорту, черговий служби руху, інженер з керування й обслуговування транспортних систем. Самостійне працевлаштування.</p>

1.1 Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти:

Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти становить 240 кредитів ЄКТС – вступ на базі повної загальної середньої освіти.

Практика складає не менше 4 кредитів ЄКТС.

Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти становить 180 кредитів ЄКТС – вступ на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»).

Практика складає не менше 4 кредитів ЄКТС.

Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) галузі знань 27 Транспорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1171.

Обсяг дисциплін вільного вибору студентів становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньо-професійною програмою.

1.2 Перелік компетентностей випускника

Шифр компетентності	Зміст компетентності
Інтегральна компетентність	
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.
Загальні компетентності	
ЗК-1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК-2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК-3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК-4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК-5	Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК-6	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК-7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК-8	Здатність розробляти та управляти проектами.
ЗК-9	Навики здійснення безпечної діяльності.
ЗК-10	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
ЗК-11	Здатність працювати автономно та в команді.
ЗК-12	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК-13	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	
СК-1	Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.
СК-2	Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.
СК-3	Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту).
СК-4	Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).
СК-5	Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.
СК-6	Здатність організовувати взаємодію видів транспорту.
СК-7	Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.
СК-8	Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.

СК-9	Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.
СК-10	Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.
СК-11	Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.
СК-12	Здатність організовувати міжнародні перевезення.
СК-13	Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден).
СК-14	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.
СК-15	Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів.
СК-16	Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.
СК-17	Здатність оцінювати ризики несхоронних перевезень.
СК-18	Здатність до управління пасажирськими перевезеннями за видами транспорту.
СК-19	Здатність до управління вантажними перевезеннями за видами транспорту.

1.3 Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання

Шифр результату навчання	Зміст результату навчання
РН-01	Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.
РН-02	Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.
РН-03	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

PH-04	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
PH-05	Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.
PH-06	Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.
PH-07	Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.
PH-08	Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.
PH-09	Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.
PH-10	Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.
PH-11	Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.
PH-12	Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.
PH-13	Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.
PH-14	Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.
PH-15	Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.
PH-16	Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.
PH-17	Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.
PH-18	Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.

PH-19	Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.
PH-20	Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.
PH-21	Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.
PH-22	Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.
PH-23	Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден).
PH-24	Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.
PH-25	Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.
PH-26	Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.
PH-27	Розробляти умови, правила перевезень вантажів та схеми навантаження і кріплення вантажів.

Відповідність результатів навчання та компетентностей наведена в таблиці 1, відповідність результатів навчання та освітніх компонент циклу загальної підготовки – в таблиці 2, відповідність результатів навчання та освітніх компонент циклу професійної підготовки – в таблиці 3.

1.4 Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи (дипломної роботи або проекту) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр з транспортних технологій на залізничному транспорті.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має бути завершеним дослідженням, яке передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій (за відповідною спеціалізацією) на

	<p>основі сучасних економіко-технологічних підходів.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Заклад вищої освіти забезпечує перевірку кваліфікаційної роботи на плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства. Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>
--	---

Таблиця 1 – Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																																			
		Загальні компетентності													Спеціальні (фахові, предметні) компетентності																						
		ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	ЗК-12	ЗК-13	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12	СК-13	СК-14	СК-15	СК-16	СК-17	СК-18	СК-19				
PH-01		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH-02		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH-03		+	+	+																																	
PH-04																																					
PH-05		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH-06				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH-07				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH-08				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH-09									+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH-10									+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH-11												+	+	+	+																						
PH-12														+	+																						
PH-13														+	+	+																					
PH-14														+			+																			+	
PH-15														+	+				+																	+	
PH-16														+	+				+	+	+															+	
PH-17					+									+	+	+					+															+	
PH-18																																					
PH-19													+	+			+	+																			
PH-20														+	+																						
PH-21														+	+	+	+	+	+	+																	
PH-22					+									+	+	+	+	+	+	+																	
PH-23														+	+	+	+	+	+	+																	
PH-24													+	+	+	+	+	+	+	+																	
PH-25													+	+	+	+	+	+	+	+																	
PH-26													+	+	+	+	+	+	+	+																	
PH-27					+									+	+	+	+	+	+	+																	

Таблиця 2 – Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент циклу загальної підготовки

Програмні результати навчання	Освітні компоненти											
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12
PH-01	+	+	+	+	+	+	+	+				+
PH-02		+	+				+					+
PH-03		+				+	+		+		+	+
PH-04			+									
PII-05		+	+				+		+		+	
PII-06	+	+	+									
PII-07			+									
PH-08			+						+		+	
PH-09				+				+				
PH-10										+		
PH-11	+	+								+		
PH-12		+										
PII-13										+		
PII-14										+		
PH-15									+		+	
PH-16										+		
PII-17										+		
PII-18										+		
PII-19										+		
PH-20				+				+				
PH-21								+				
PH-22			+									
PH-23												
PH-24												
PII-25												
PII-26				+	+	+	+	+				
PII-27								+				

Таблиця 3 – Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент циклу професійної підготовки

Програмні результати навчання	Освітні компоненти																		
	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31
PH-01	+															+			
PH-02	+															+			+
PH-03												+					+	+	+
PH-04																			
PH-05	+		+						+						+	+	+	+	+
PH-06		+	+		+		+			+			+		+		+	+	+
PH-07	+					+	+		+				+					+	+
PH-08						+				+			+					+	+
PH-09												+		+					+
PH-10								+											+
PH-11			+		+					+				+	+		+	+	+
PII-12						+	+	+	+					+					
PII-13				+	+		+		+		+			+					
PII-14			+	+							+	+				+			
PH-15					+		+		+	+			+						+
PH-16									+		+	+	+	+					+
PH-17																			
PH-18					+					+		+	+				+	+	+
PH-19	+				+												+	+	+
PH-20																+			
PH-21								+											
PH-22									+			+		+					
PH-23		+		+	+					+		+				+			+
PII-24																			+
PII-25														+		+			
PII-26																			
PII-27						+		+	+										

1.5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Державному університеті інфраструктури та технологій функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Кількість академ. годин	Форма підсумкового контролю
1 ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
1.1 Обов'язкові навчальні дисципліни				
ОК 01	Вища математика	4 (4)*	120(120)	Іспит (іспит)
ОК 02	Дослідження операцій в транспортних системах	4 (4)	120 (120)	Іспит (іспит)
ОК 03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	13 (10)	390 (300)	Іспит, іспит, залік, залік (Залік, залік, іспит)
ОК 04	Основи ергономіки	3 (3)	90(90)	Залік (залік)
ОК 05	Історія України та української культури	4 (4)	120 (120)	Іспит (іспит)
ОК 06	Технології Soft Skills	3	90	Залік
ОК 07	Основи наукових досліджень та академічної доброчесності	4 (3)	120 (90)	Залік (залік)
ОК 08	Основи охорони праці	4 (3)	120 (90)	Іспит (іспит)
ОК 09	Інженерна і комп'ютерна графіка	4 (3)	120 (90)	Іспит (залік)
ОК 10	Транспортна географія та дослідження транспортного ринку	4 (4)	120 (120)	Залік (залік)
ОК 11	Комп'ютерні технології на транспорті	4	120	Залік
ОК 12	Українська мова (за проф.спрямуванням)	4 (4)	120 (120)	Іспит (іспит)
Усього «Обов'язкові навчальні дисципліни» (Усього за п.1.1)		55 (44)	1650 (1320)	
1.2. Вибіркові навчальні дисципліни				
ВК 01	Дисципліна 1	3 (3)	90 (90)	Залік
ВК 02	Дисципліна 2	3 (4)	90 (120)	Залік (залік)
ВК 03	Дисципліна 3	4 (4)	120 (120)	Іспит (іспит)
ВК 04	Дисципліна 4	3	90	Залік
ВК 05	Дисципліна 5	3 (4)	90(120)	Іспит
ВК 06	Дисципліна 6	3 (4)	90 (120)	Іспит (залік)

ВК 07	Дисципліна 7	3 (4)	90 (120)	Залік (залік)
ВК 08	Дисципліна 8	3 (3)	90 (90)	Залік (залік)
Усього «Вибіркові навчальні дисципліни» (необхідний мінімум за циклом)		25 (22)	750 (660)	
ВСЬОГО ЗА ЦИКЛОМ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ		80 (64)	2400 (1920)	
Частина 2 ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
2.1 Обов'язкові навчальні дисципліни				
ОК 13	Вступ до спеціальності	3	90	Залік
ОК 14	Загальний курс транспорту	4 (4)	120 (120)	Іспит (іспит)
ОК 15	Загальний курс залізничного транспорту	4	120	Іспит
ОК 16	Транспортні засоби	4 (4)	120 (120)	Іспит (іспит)
ОК 17	Управління експлуатаційною роботою	20 (7)	600 (210)	Іспит, іспит, курсова робота (проект), іспит, іспит, курсова робота (проект), іспит/ (Іспит, курсова робота (проект), іспит курсова робота (проект))
ОК 18	Технологія навантажувально-розвантажувальних робіт	5 (4)	150 (120)	Іспит, курсова робота / іспит, курсова робота
ОК 19	Вантажні перевезення	4 (4)	120 (120)	Іспит (іспит)
ОК 20	Умови навантаження і кріплення вантажів	3 (3)	90 (90)	Залік (залік)
ОК 21	Комерційна та вантажна робота на залізничному транспорті	5 (5)	150 (1150)	Іспит, курсова робота / іспит, курсова робота
ОК 22	Основи теорій транспортних процесів і систем	4	150	Іспит
ОК 23	Взаємодія видів транспорту	4 (4)	120 (120)	Іспит (залік)
ОК 24	Пасажирські перевезення	4 (4)	120 (120)	Іспит (іспит)
ОК 25	Проектування інфраструктури транспортних систем	12 (4)	360 (120)	Іспит, іспит, іспит, Курсова робота(проект)/ Іспит (Курсова робота (проект))
ОК 26	Основи транспортно-експедиторського обслуговування	4 (4)	120 (120)	Іспит (іспит)
ОК 27	Навчальна практика	3	90	Залік
ОК 28	Технологічна практика	6 (6)	180 (180)	Залік
ОК 29	Виробнича практика	3 (3)	90 (90)	Залік
ОК 30	Дослідна практика	6 (6)	180 (180)	Залік
Усього «Обов'язкові навчальні дисципліни» (Усього за п.2.1)		98 (62)	2940 (1860)	

2.2. Вибіркові навчальні дисципліни				
ВК 09	Дисципліна 9	4 (4)	120 (120)	Іспит (іспит)
ВК 10	Дисципліна 10	4 (4)	120 (120)	Іспит (іспит)
ВК 11	Дисципліна 11	4 (4)	120 (120)	Іспит (іспит)
ВК 12	Дисципліна 12	3 (3)	90 (90)	Залік (залік)
ВК 13	Дисципліна 13	4 (4)	120 (120)	Іспит (іспит)
ВК 14	Дисципліна 14	4 (4)	120 (120)	Іспит (іспит)
ВК 15	Дисципліна 15	4 (4)	120 (120)	Іспит (іспит)
ВК 16	Дисципліна 16	4 (3)	120 (90)	Іспит (іспит)
ВК 17	Дисципліна 17	3 (3)	90 (90)	Залік (залік)
ВК 18	Дисципліна 18	4 (4)	120 (120)	Залік (залік)
Усього «Вибіркові навчальні дисципліни» (необхідний мінімум за циклом)		38 (30)	1140 (900)	
ВСЬОГО ЗА ЦИКЛОМ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ		136 (92)	4080 (2760)	
3 АТЕСТАЦІЯ				
ОК 31	Кваліфікаційна робота	24 (24)	720 (720)	
РАЗОМ ЗА ОСВІТНІМ СТУПЕНЕМ БАКАЛАВР		240 (180)	7200 (5400)	

*Примітка: в дужках вказані кількість кредитів та обсяг годин для звітнього навчального плану з нормативним терміном навчання 2 роки 10 місяців.

Курсова робота (курсний проект)

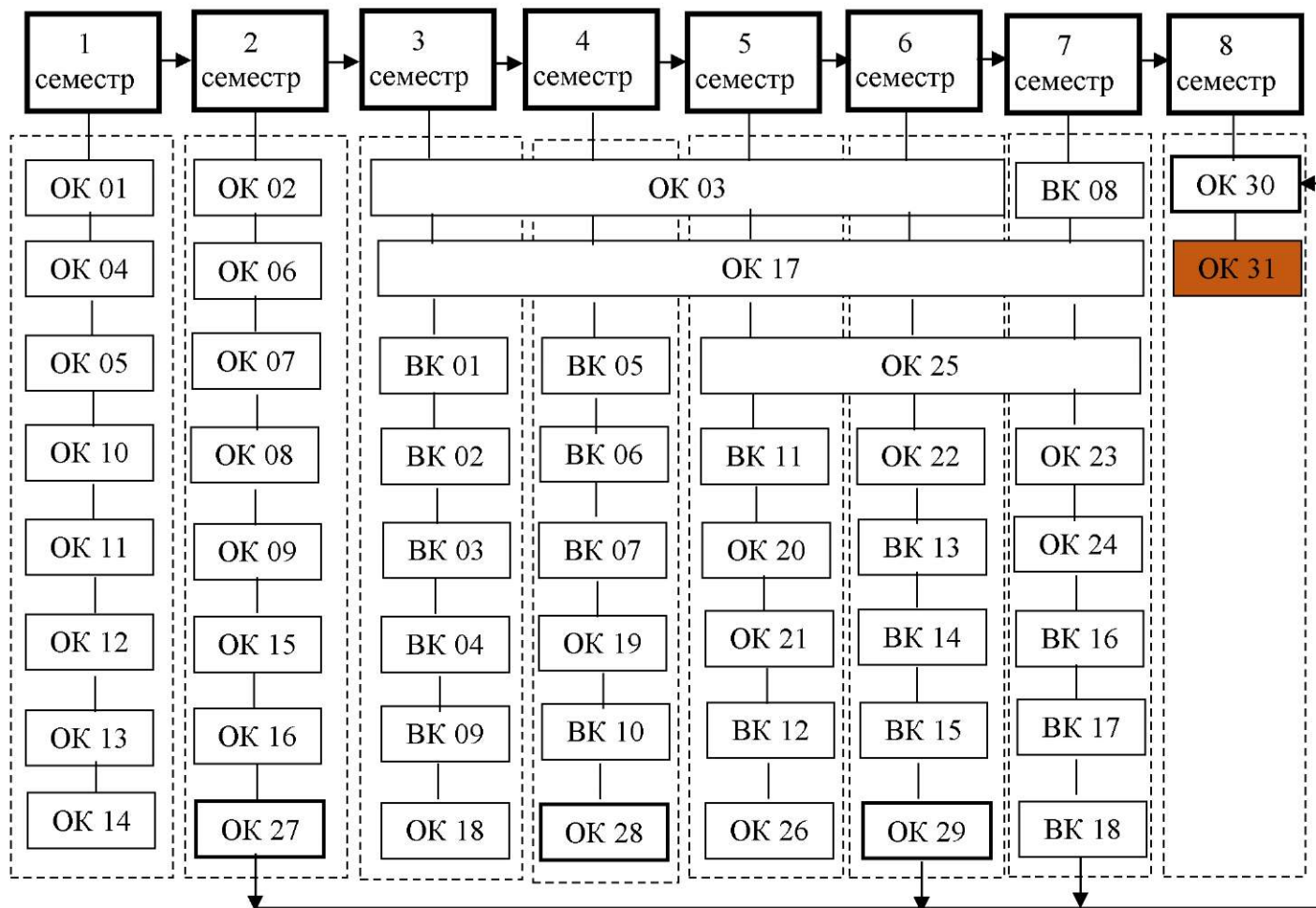
Курсова робота (курсний проект) є одним із видів наукової роботи, самостійним навчально-науковим дослідженням студента, що спрямована, переважно, на практичну підготовку і виконується у відповідності з навчальними планами. Курсова робота (курсний проект) сприяють розширенню і поглибленню теоретичних знань, розвитку навичок їх практичного використання, самостійного розв'язання конкретних завдань.

Виконання курсової роботи (проекту) має за мету дати студентам навички проведення наукового дослідження, розвинути у них навички творчої самостійної роботи, оволодіння загальнонауковими і спеціальними методами сучасних наукових досліджень, поглибленим вивченням будь-якого питання, теми навчальної дисципліни. Виконується з метою закріплення, поглиблення і узагальнення знань, одержаних за час навчання та їх застосування до комплексного вирішення конкретного фахового завдання.

Розділ змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
	обов'язкові компоненти	вибіркові компоненти	всього за весь термін навчання
Цикл загальної підготовки	55/23	25/10	80/33
Цикл професійної підготовки	122/ 51	38/16	160/67
Всього за весь термін навчання	177/74	63/26	240/100

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



OK

– обов'язкові освітні компоненти циклу загальної та професійної підготовки

BK

– вибіркові освітні компоненти циклу загальної та професійної підготовки

OK

– обов'язкові освітні компоненти циклу практичної підготовки

OK 31

– атестація