

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СУДНОВОДІННЯ НА ВНУТРІШНІХ ВОДНИХ ШЛЯХАХ»

Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти
за спеціальністю 271 Річковий та морський транспорт
галузі знань 27 Транспорт
Ступінь вищої освіти: молодший бакалавр

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Вченою радою ДУІТ
Протокол №10 від 30 травня 2019 р.
Голова Вченої ради / А.В. Горбань

Наказ № 02.1-04-304/з
від «31» травня 2019 р.
В.о. ректора / В.В. Панін



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми «Судноводіння на внутрішніх водних шляхах»
зі спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт»

«РОЗРОБЛЕНО»

робочою групою
Керівник робочої групи, гарант

/Войченко Т.О./

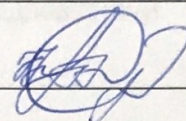


«22» 03 2019 р

«ПОГОДЖЕНО»

Проректор з науково-педагогічної роботи

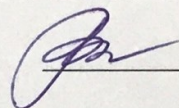
/Дудник Ю.П./



«__» _____ 20__ р

В.о. начальника навчально-методичного відділу

/Войченко Т.О./



«24» 04 2019 р

ЗМІСТ

Передмова	4
1. Профіль освітньо-професійної програми «Судноводіння на внутрішніх водних шляхах» зі спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт»	5
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	10
2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми	10
2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми	12
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти	12
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми	13
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми	13

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри судноводіння та керування судном Державного університету інфраструктури і технологій у складі:

1. **Войченко Тетяна Олександрівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри технічних систем та процесів управління в судноводінні Державного університету інфраструктури і технологій – гарант освітньої програми.
2. **Сьомін Олексій Анатолійович** - кандидат технічних наук, доцент кафедри судноводіння та керування судном Державного університету інфраструктури і технологій.
3. **Вечурко Олександр Миколайович**, старший викладач кафедри судноводіння та керування судном Державного університету інфраструктури і технологій.
4. **Бойко Микола Григорович.**, старший викладач кафедри судноводіння та керування судном Державного університету інфраструктури і технологій.

ЗАПОЧАТКОВАНО в 2019 році як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю.

Протокол засідання кафедри судноводіння та керування судном № 6 від 23 квітня 2019 року

Протокол засідання Вченої ради КІВТ № 9 від 24 квітня 2019 року

Затверджено Вченою радою ДУІТ

Протокол №10 від 30 травня 2019 року

Наказ № 02.1-04-304/з від 31.05.2019 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2019 року

Зовнішні стейкхолдери:

1. Лашин А.М., ФДУ «Дніпровський район Держгідрографії», механік судновий-помічник капітана т/х «Уріс».

2. Шабодан Ю.В., Київський річковий порт, капітан-наставник.

Здобувачі:

1. Синько Альона Олегівна, здобувач 1 СК курсу заочної форми навчання початкового (короткого циклу) РВО спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» ОПП «Судноводіння на внутрішніх водних шляхах» (грудень 2019 р.)

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Судноводіння на внутрішніх водних шляхах»
зі спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт»**

1 – Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ Кафедра експлуатації засобів транспорту на внутрішніх водних шляхах
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Молодший бакалавр з судноводіння на внутрішніх водних шляхах
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма «Судноводіння на внутрішніх водних шляхах»
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки
<i>Наявність акредитації</i>	
<i>Цикл/рівень</i>	Початковий рівень (короткий цикл) FQ-EHEA – короткий цикл, EQF LLL – 5 рівень, НРК – 6 рівень
<i>Передумови</i>	Наявність повної загальної середньої освіти
<i>Мова(и) викладання</i>	Державна (українська), англійська або німецька
<i>Термін дії освітньої програми</i>	2 роки
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми</i>	www.duit.org.ua
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити теоретичну та практичну підготовку кваліфікованих кадрів для зайняття посад осіб командного складу суден внутрішнього плавання, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру за спеціальністю, здатності до виробничої діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область</i>	Галузь знань - 27 Транспорт; спеціальність - 271 Річковий та морський транспорт; спеціалізація – Судноводіння на внутрішніх водних шляхах . Основна зорієнтованість програми — практична професійна діяльність; спрямованість програми — академічна, прикладна, практична. Термін навчання та часова організація програми допускає проходження практики на судах та в судноремонтних майстернях. Програма включає дисципліни циклів загальної, професійної та практичної підготовки, що мають інтегративний характер, змістовну спрямованість спецкурсів та навчальних дисциплін вільного вибору студентів. Освітньо-професійна програма підготовки молодшого бакалавра передбачає:

	Загальний обсяг обов'язкових компонентів – 91 кредитів (75.8 %); Загальний обсяг вибірових компонентів – 29 кредити (24.2 %).
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма початкового (короткого циклу) вищої освіти спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» має прикладну орієнтацію у сфері судноплавства на внутрішніх водних шляхах
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Спеціальна освіта в галузі транспорту за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» з акцентом на судноплавство на внутрішніх водних шляхах і діяльність підприємств внутрішнього водного транспорту, а також на вирішення актуальних задач технічного, організаційного та технологічного забезпечення перевезень річковим транспортом. Ключові слова: судноплавство, внутрішні водні шляхи, водний транспорт, транспортні технології, річкові перевезення
<i>Особливості програми</i>	Освітня програма передбачає вивчення окремих компонентів англійською або німецькою мовою.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Зміст та структура програми дає змогу отримати знання та навички і здійснювати професійну діяльність у сфері судноплавства на внутрішніх водних шляхах. Освітня програма формує компетентності, необхідні для працевлаштування випускників на судах та підприємствах внутрішнього водного транспорту на посадах, які визначені класифікатором професій ДК 003:2010 та довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників Випуск 67 «Водний транспорт» та пов'язані із управлінням рухом суден, експлуатацією суден та їх систем, управління операціями суден, забезпеченням безпеки судноплавства на внутрішніх водних шляхах. 3142. Помічник капітана-помічник механіка (суднового) 3142. Лоцман 3142. Стивідор 3142. Шкіпер 3141. Механік по суднових системах 3141. Механік (судновий) 3141. Наглядач судновий
<i>Подальше навчання</i>	Випускники початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти можуть продовжувати навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти у навчальних закладах відповідного рівня акредитації НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами
5 – Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання. Методи викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи, стажування/практика, елементи дистанційного (он-лайн, електронного) навчання.

	Освітньою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інтерактивні, технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і знакових моделей, технології рівневої диференціації навчання, технологія модульно-блочного навчання, технологія корпоративного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія проектного навчання.
<i>Оцінювання</i>	<p>Методи оцінювання (екзамени, тести, практика, розрахунково-графічні роботи, презентації тощо). Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про лабораторні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику тощо. Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю).</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за: національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано/незараховано); 100-бальною шкалою; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX F).</p>
6 – Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні завдання у сфері судноводіння (у т.ч. у процесі навчання), що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<p>ЗК 1. Здатність використовувати методи фундаментальних наук для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ЗК 2. Здатність використовувати методи спеціальних наук для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 5. Навички міжособистісної взаємодії, в тому числі здатність спілкуватися як рідною так іноземною мовою на професійному рівні.</p> <p>ЗК 6. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 7. Здатність до цінування та поваги мультикультурності.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 9. Навички здійснення безпечної діяльності (прихильність безпеці).</p>
<i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i>	<p>ФК 1. Здатність забезпечити протипожежну безпеку та уміння боротися з пожежами на судах.</p> <p>ФК 2. Здатність забезпечити безпеку та охорону судна, екіпажу, і пасажирів та умов використання й експлуатації рятувальних засобів.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати нагляд та контроль за виконанням вимог щодо забезпечення охорони людського життя і захисту річкового середовища.</p> <p>ФК 4. Здатність забезпечувати нагляд щодо дотримання правил техніки безпеки, безпеки персоналу та судна.</p> <p>ФК 5. Здатність контролювати виконання членами палубної команди завдань, зазначених в Директиві (ЄС) 2017/2397 Європейського парламенту та Ради від 12.12.2017 р. про визнання професійних</p>

кваліфікацій у внутрішньому судноплавстві.

ФК 6. Здатність забезпечувати організацію операцій зі швартування, відшвартування, буксирні (буксирувальні) операції, операції зчеплення із баржею, з причалування та вставання на якір.

ФК 7. Знання різних типів шлюзів та мостів, дамб, швартовних тумб, здатність забезпечувати процес проходження шлюзу.

ФК 8. Знання загальних положень, сигналів, знаків, що застосовуються на внутрішніх водних шляхах.

ФК 9. Знання характеристик, конструкції, розмірів та тоннажу різних видів плавучих засобів, включаючи судна, що використовуються в європейських країнах для внутрішнього плавання (IWT).

ФК 10. Знання документації, необхідної для роботи на судах, і плавучих засобах, згідно міжнародних і національних вимог та законодавства.

ФК 11. Здатність здійснювати контроль за охороною здоров'я, і навколишнього середовища при виконанні технічного обслуговування та ремонту на судах.

ФК 12. Знання характеристик суднового такелажу і його використання, маркування, обслуговування і належне розміщення, а також процедур, яких слід дотримуватись для забезпечення безпечного буксирування та зчеплення із плавзасобами.

ФК 13. Знання і уміння використовувати необхідні технічні та річкові терміни, а також терміни, пов'язані з соціальними аспектами, у стандартизованих фразах спілкування для розуміння команд та спілкування з іншими членами екіпажу в межах виконання обов'язків.

ФК 14. Знання природи небезпек на борту судна, правил безпеки праці та уміння запобігати нещасним випадкам для персоналу чи судна, знання відповідних інструкцій з охорони праці та техніки безпеки під час заходів, що проводяться на борту судна.

ФК 15. Знання можливих причин пожежі, джерел займання, а також класифікації пожеж відповідно до Європейського стандарту EN або еквівалента.

ФК 16. Здатність проводити необхідні дії під час отримання сигналу лиха і координувати пошуково-рятувальні операції, уміння використовувати внутрішні системи і обладнання аварійного зв'язку та сигналізації.

ФК 17. Здатність використовувати радіолокатор для забезпечення безпеки рейсу.

ФК 18. Знання і використання правил судноплавства на внутрішніх водних шляхах.

ФК 19. Володіння базовими знаннями про суднобудівництво і технічні вимоги до суден внутрішнього плавання, викладені в Директиві Європейського Парламенту і Ради (ЄС) 2016/1629.

ФК 20. Здатність планувати та забезпечувати безпечне завантаження, розміщення, кріплення і догляд під час рейсу та розвантаження вантажів.

ФК 21. Знання та вміння здійснювати контроль за посадкою, остійністю та напруженням корпусу суден, забезпечувати підтримку

	судна в морехідному стані. ФК 22. Здатність організувати безпечну експлуатацію і застосування, технічне обслуговування і ремонт електротехнічних приладів плавучого засобу.
7 – Програмні результати навчання	
<p>Уміння молодшого бакалавра визначаються за видами навчальної діяльності як конкретизація загальних і професійних компетентностей в програмах навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань і застосовуються як критерії відбору необхідних знань (змістовних модулів), які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.</p> <p>Зв'язок освітньої програми з програмами підготовки за видами навчальної діяльності забезпечує якість вищої освіти на стадії проектування.</p> <p>Випускники повинні демонструвати наступні результати навчання:</p> <p>ПРН 1. Уміння надати першу медичну допомогу та здатність застосовувати засоби першої медичної допомоги на суднах, організувати та керувати наданням медичної допомоги на судні</p> <p>ПРН 2. Уміння використовувати системи внутрішньосуднового зв'язку.</p> <p>ПРН 3. Уміння працювати з насосними, баластними, гідравлічними, пневматичними, трубопровідними, трюмною осушувальною системами, організувати щоденні роботи по їх технічному обслуговуванню, забезпечувати безпечну і правильну утилізацію відходів відповідно до правил охорони навколишнього середовища</p> <p>ПРН 4. Уміння враховувати гідротехнічні споруди та габарити водних шляхів при судноводінні та застосовувати запобіжні заходи із захисту судноплавства.</p> <p>ПРН 5. Уміння працювати з новітніми картами, супутниковою системою позиціонування.</p> <p>ПРН 6. Уміння керувати і маневрувати плавучим засобом, забезпечуючи його безпечну експлуатацію в будь-яких умовах плавання на внутрішніх водних шляхах.</p> <p>ПРН 7. Уміння використовувати сучасні електронні навігаційні засоби: річкову інформаційну службу (RIS) та технології Inland AIS, Inland ECDIS.</p> <p>ПРН 8. Уміння враховувати вплив течії, хвиль, вітру та рівнів води при русі, зустрічах та обгонах суден, а також вплив близькості берега.</p> <p>ПРН 9. Уміння визначати місце судна з використанням берегових природних орієнтирів, гідроспоруд, мостів, шлюзів, плавучих та берегових навігаційних знаків.</p> <p>ПРН 10. Уміння і здатність організувати безпечне технічне обслуговування і ремонт плавучого засобу та його обладнання, контролювати наявність технічної документації судна та ведення журналів технічного обслуговування.</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Кадрове забезпечення</i>	Понад 90 % професорсько-викладацького складу мають відповідні наукові ступені до дисциплін, які викладають. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	<ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети; - спеціалізовані лабораторії; - комп'ютерні класи; - мультимедійне обладнання; - спортивний зал.
<i>Інформаційне та навчально-методичне</i>	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ДУІТ; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет;

<i>забезпечення</i>	<ul style="list-style-type: none"> - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - Microsoft Windows 7 Professional – операційна система клієнтських комп'ютерів мережі університету. - Microsoft SQL Server 2008 – система управління базами даних. - навчально-методичні комплекси дисциплін; - програми практик.
9 – Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Навчання студентів за кредитно-трансферною системою, обсяг 1 кредиту – 30 год.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між ДУІТ та іноземним вищим навчальним закладом, між ДУІТ та вищим навчальним закладом України, між ДУІТ та групою вищих навчальних закладів різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проектів, в яких ДУІТ бере участь, грантів тощо.

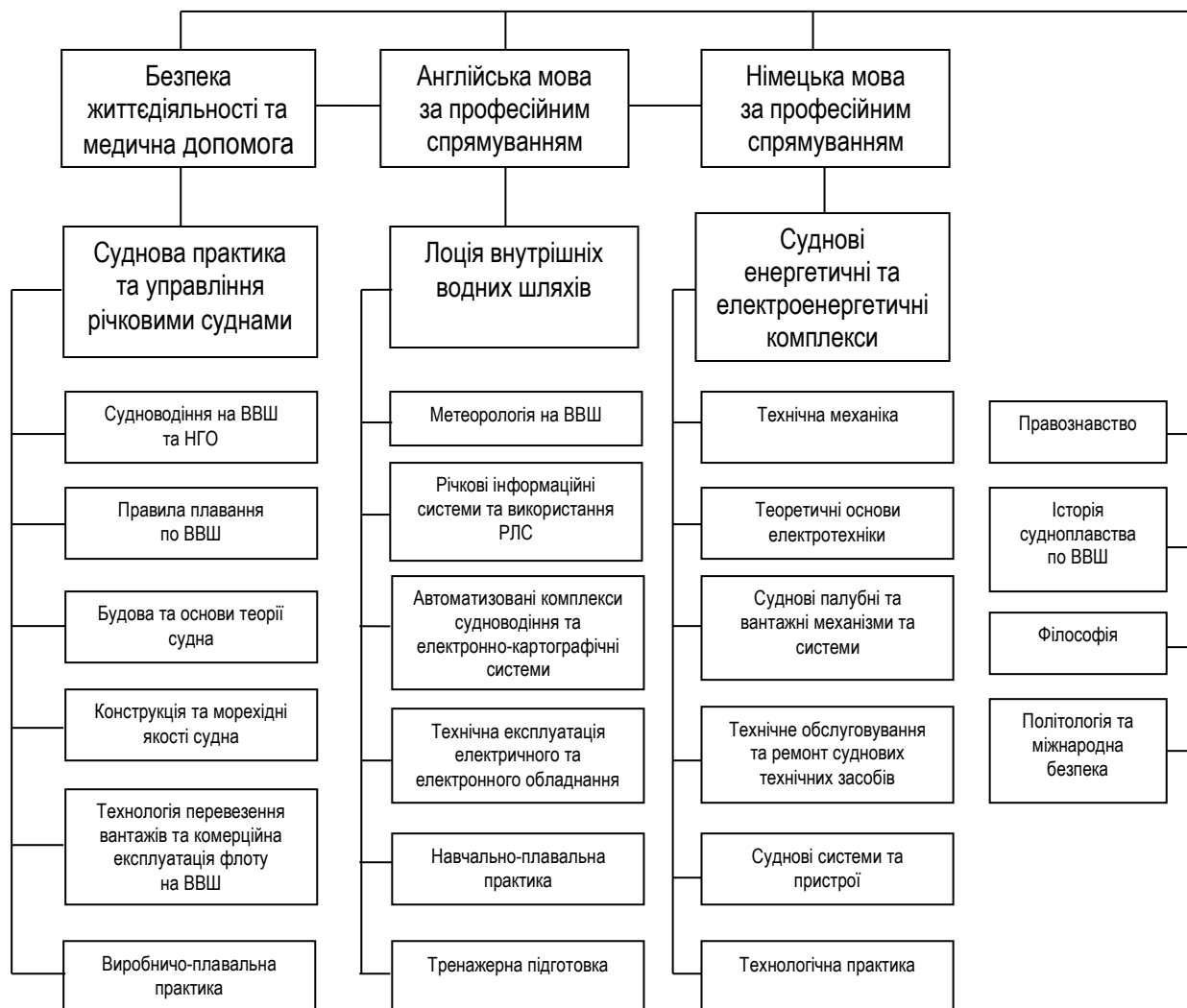
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

<i>Код</i>	<i>Компоненти освітньої програми</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумкового контролю, семестр</i>
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1.1 Цикл загальної підготовки (код ЗПО)			
ЗПО-1	Безпека життєдіяльності та медична допомога	4	1i
1.2 Цикл професійної та практичної підготовки (шифр ППО)			
ППО-1	Суднова практика та управління річковими суднами	5	1з
ППО-2	Лоція внутрішніх водних шляхів	5	1i
ППО-3	Англійська мова за професійним спрямуванням	4	1i
ППО-4	Німецька мова за професійним спрямуванням	4	1з
ППО-5	Суднові енергетичні та електроенергетичні комплекси	5	3i
ППО-6	Тренажерна підготовка	4	3з
ППО-7	Технологічна практика	9	2з
ППО-8	Навчально-плавальна практика	9	2з
ППО-9	Виробничо-плавальна практика	42	2з,4з
Загальний обсяг обов'язкових компонент		91	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
2.1 Цикл професійної та практичної підготовки (шифр ППВ)			
ППВ-1	Судноводіння на внутрішніх водних шляхах та навігаційно-гідрографічне обладнання	4	1з

ППВ-2	Правознавство	4	1з
ППВ-3	Будова та онови теорії судна	3	1з
ППВ-4	Конструкція та морехідні якості судна	3	1з
ППВ-5	Технічна механіка	3	1і
ППВ-6	Теоретичні основи електротехніки	3	1і
ППВ-7	Метеорологія на ВВШ	3	3з
ППВ-8	Історія судноплавства по внутрішніх водних шляхах	3	3з
ППВ-9	Річкові інформаційні системи та використання РЛС	4	3з
ППВ-8	Філософія	4	3з
ППВ-9	Суднові системи та пристрої	3	3і
ППВ-10	Суднові палубні та вантажні механізми та системи	3	3і
ППВ-11	Правила плавання по ВВШ	3	3і
ППВ-12	Політологія та міжнародна безпека	3	3і
ППВ-13	Технічне обслуговування та ремонт суднових технічних засобів	3	3з
ППВ-14	Технічна експлуатація електричного та електронного обладнання	3	3з
ППВ-15	Автоматизовані комплекси судноводіння та електронно-картографічні системи	3	3з
ППВ-17	Технологія перевезення вантажів та комерційна експлуатація флоту на ВВШ	3	3з
Загальний обсяг вибіркового компонент		29	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускника освітньо-професійної програми «Судноводіння на внутрішніх водних шляхах» спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» проводиться у формі захисту комплексного атестаційного екзамену за фахом (з дисциплін: лоція, гідроспоруди та НГО водних шляхів, правила плавання та судноводіння на ВВШ, суднові енергетичні, електроенергетичні комплекси та допоміжні механізми, метеорологія на ВВШ, суднові системи та пристрої, технологія перевезення вантажів,) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня молодший бакалавр з присвоєнням кваліфікації молодший бакалавр з судноводіння на внутрішніх водних шляхах.

Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18	ФК19	ФК20	ФК21	ФК22			
ЗПО-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ППО-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ППО-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ППО-3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ППО-4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ППО-5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ППО-6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ППО-7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ППО-8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ППО-9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ППВ-1			+	+					+					+	+	+	+	+	+			+						+						
ППВ-2	+		+	+	+		+		+					+			+		+				+						+					
ППВ-3	+	+						+	+					+					+											+				
ППВ-4	+	+	+						+					+					+	+		+	+							+	+			
ППВ-5	+	+						+						+								+	+								+			
ППВ-6		+						+	+					+									+									+		
ППВ-7	+		+					+						+									+											
ППВ-8	+		+		+	+	+							+			+		+				+							+				
ППВ-9		+	+					+						+									+					+						
ППВ-10	+		+	+	+	+	+							+									+											
ППВ-11		+							+	+	+			+	+				+		+	+								+				
ППВ-12		+							+		+			+	+				+			+					+			+				
ППВ-13			+						+					+	+	+	+					+							+					
ППВ-14	+		+		+	+	+		+		+	+	+	+	+							+				+								
ППВ-15				+		+			+					+						+	+									+				
ППВ-16				+					+					+					+	+									+	+	+			
ППВ-17		+	+					+	+					+								+					+							
ППВ-18			+	+	+	+								+					+	+									+	+	+			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ЗПО-1	ППО-1	ППО-2	ППО-3	ППО-4	ППО-5	ППО-6	ППО-7	ППО-8	ППО-9	ППВ-1	ППВ-2	ППВ-3	ППВ-4	ППВ-5	ППВ-6	ППВ-7	ППВ-8	ППВ-9	ППВ-10	ППВ-11	ППВ-12	ППВ-13	ППВ-14	ППВ-15	ППВ-16	ППВ-17	ППВ-18							
ПРН-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+								+					+										
ПРН-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+										+	+								
ПРН-3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+						+	+				+	+							
ПРН-4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+					+									+		
ПРН-5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+			+												+			
ПРН-6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													+									+		
ПРН-7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+			+													+		
ПРН-8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+		+				+								+			
ПРН-9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+							+											
ПРН-10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+