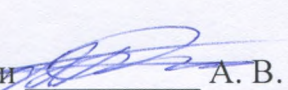


ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СУДНОВОДІННЯ НА СУДНАХ ВНУТРІШНЬОГО ТА
ЗМІШАНОГО ПЛАВАННЯ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 271 Річковий та морський транспорт
галузі знань 27 Транспорт
Ступінь вищої освіти: бакалавр

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДУІТ
Протокол № 1 від 31.08.2021 р
Голова
Вченої ради  А. В. Горбань

ВВЕДЕНО В ДІЮ


Наказ № 02.1-04-470/з
від 31.08.2021 р.

Голова

Вченої ради

А. В. Горбань

Ректор

 Н. С. Брайковська

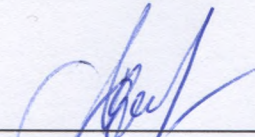


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
«Судноводіння на судах внутрішнього та змішаного плавання»
зі спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт»

«ОНОВЛЕНО»

робочою групою

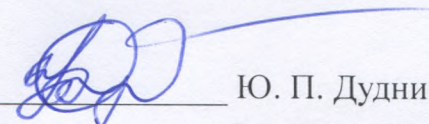
Керівник робочої групи, гарант


_____ К. В. Лерніченко

«__» _____ 2021 р.

«ПОГОДЖЕНО»


Проректор з науково-
педагогічної роботи


_____ Ю. П. Дудник

«__» _____ 2021 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Начальник навчально-
методичного відділу


_____ Л. Т. Данилко

«__» _____ 2021 р.

ЗМІСТ

Передмова	4
1. Профіль освітньо-професійної програми «Судноводіння на суднах внутрішнього та змішаного плавання» зі спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт»	5
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність	12
2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми	12
2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (за нормативними компонентами освітньої програми)	15
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти	16
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми	17
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми	19

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту Державного університету інфраструктури і технологій у складі:

1. **Лерніченко Катерина Валеріївна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту Державного університету інфраструктури і технологій — гарант освітньої програми.
2. **Сьомін Олексій Анатолійович**, кандидат технічних наук, доцент кафедри навігації та управління судном Державного університету інфраструктури і технологій.
3. **Василенко В.М.**, кандидат історичних наук, старший викладач кафедри навігації та управління судном Державного університету інфраструктури і технологій.
4. **Вечурко О.М.**, старший викладач кафедри навігації та управління судном Державного університету інфраструктури і технологій.

ЗАПОЧАТКОВАНО в 2018 році як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю.

Протокол засідання кафедри судноводіння та керування судном № 3 від 30 жовтня 2018 року

Протокол засідання Вченої ради КІВТ № 4 від 28 листопада 2018 року

Затверджено Вченою радою ДУІТ

Протокол № 4 від 06 грудня 2018 року

Наказ ДУІТ № 02.1-04-592/з від 13.12.2018 р.

ОНОВЛЕНО в серпні 2019 року згідно з рекомендаціями зовнішніх стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам

Протокол засідання кафедри судноводіння та керування судном № 7 від 28 травня 2019 року

Протокол засідання Вченої ради КІВТ № 10 від 13 червня 2019 року

Затверджено Вченою радою ДУІТ

Протокол №1 від 23 серпня 2019 року

Наказ № 02.1-04-466 а/з від 29.08.2019 р.

ОНОВЛЕНО в травні 2021 року згідно з рекомендаціями зовнішніх стейкхолдерів в частині упорядкування дисциплін

Протокол засідання кафедри експлуатації засобів транспорту на внутрішніх водних шляхах № 8 від 26 травня 2021 року

Затверджено Вченою радою ДУІТ

Протокол №10 від 27 травня 2021 року

Наказ № 02.1-04-304 а/з від 28.05.2021 р.

ОНОВЛЕНО в серпні 2021 року згідно з рекомендаціями зовнішніх стейкхолдерів в частині упорядкування дисциплін

Протокол засідання кафедри інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту № 1 від 29 серпня 2021 року

Затверджено Вченою радою КІВТ

Протокол №1 від 29 серпня 2021 року

Затверджено Вченою радою ДУІТ

Протокол №1 від 31 серпня 2021 року
Наказ № 02.1-04-470 а/з від 31.08.2021 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2021 року

Зовнішні стейкхолдери:

1. Кабанець С.П., ФДУ «Дніпровський район Держгідрографії», капітан-змінний механік., т/х «Шляховик-2».
2. Чес В.Л., Адміністрація річкових портів, головний інженер.

Здобувачі:

Шрот Ігор Іванович, здобувач 3 курсу заочної форми навчання першого (бакалаврського) РВО спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» ОПП «Судноводіння на суднах внутрішнього та змішаного плавання» (грудень 2019 р.)

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Судноводіння на суднах внутрішнього та змішаного плавання»
зі спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт»**

1 — Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ Кафедра інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Бакалавр з судноводіння на суднах внутрішнього та змішаного плавання
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма «Судноводіння на суднах внутрішнього та змішаного плавання»
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<i>Наявність акредитації</i>	Освітньо-професійна програма вважається акредитованою (сертифікат про акредитацію спеціальності: серія УД, № 11003443, термін дії сертифіката до 01.07.2026 року) відповідно до наказу МОН України від 30 жовтня 2017 р. № 1432 «Про визнання освітніх програм першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти та освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» такими, що акредитовані на підставі чинних сертифікатів про акредитацію спеціальностей»
<i>Цикл/рівень</i>	Перший (бакалаврський) рівень FQ-EHEA — перший цикл, EQF LLL — 6 рівень, НРК — 6 рівень
<i>Передумови</i>	Наявність повної загальної середньої освіти; освітньо-професійного ступеню молодшого бакалавра; освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста
<i>Мова(и) викладання</i>	Державна (українська), англійська або німецька
<i>Термін дії освітньої програми</i>	4 роки
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми</i>	www.duit.org.ua
2 — Мета освітньої програми	
Забезпечити теоретичну та практичну підготовку кваліфікованих кадрів для зайняття посад осіб командного складу суден внутрішнього та змішаного плавання, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру за спеціальністю, здатності до виробничої та наукової діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область</i>	Галузь знань — 27 Транспорт; спеціальність — 271 Річковий та морський транспорт; спеціалізація — Судноводіння на суднах внутрішнього та

	<p>змішаного плавання</p> <p>Основна зорієнтованість програми — практична професійна діяльність; спрямованість програми — академічна, прикладна, практична.</p> <p>Термін навчання та часова організація програми допускає проходження практики на судах та в судноремонтних майстернях. Програма включає дисципліни циклів загальної, професійної та практичної підготовки, що мають інтегративний характер, змістовну спрямованість спецкурсів та навчальних дисциплін вільного вибору студентів.</p> <p>Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра передбачає:</p> <p>Загальний обсяг обов'язкових компонентів — 180 кредитів (75%);</p> <p>Загальний обсяг вибіркових компонентів — 60 кредити (25%).</p>
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» має прикладну орієнтацію у сфері судноплавства на судах внутрішнього та змішаного плавання
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	<p>Спеціальна освіта в галузі транспорту за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» з акцентом на судноплавство на судах внутрішнього та змішаного плавання і діяльність підприємств, які спеціалізуються на перевезеннях суднами внутрішнього та змішаного плавання, а також на вирішенні актуальних задач технічного, організаційного та технологічного забезпечення перевезень суднами внутрішнього та змішаного плавання.</p> <p>Ключові слова: водні шляхи, внутрішнє судноплавство, змішане судноплавство, водний транспорт, транспортні технології, змішані (річка-море) перевезення</p>
<i>Особливості програми</i>	Освітня програма передбачає вивчення окремих компонентів англійською або німецькою мовою.
4 — Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	<p>Зміст та структура програми дає змогу отримати знання та навички і здійснювати професійну діяльність у сфері внутрішнього та змішаного судноплавства.</p> <p>Освітня програма формує компетентності, необхідні для працевлаштування випускників на судах та підприємствах річкового та морського транспорту на посадах, які визначені класифікатором професій ДК 003:2010 та довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників Випуск 67 «Водний транспорт» та пов'язані із управлінням рухом суден, експлуатацією суден та їхніх систем, управління операціями суден, забезпеченням безпеки судноплавства.</p> <p>3142.2-й помічник капітана (на судах внутрішнього плавання)</p> <p>3142. Помічник капітана-помічник механіка (суднового)</p> <p>3142. Штурман</p> <p>3142. Капітан порту</p> <p>3142. Капітан флоту</p>

	<p>3142. Капітан-наставник 3142. Лоцман 3142. Стивідор 3142. Шкіпер 3141. Механік по суднових системах 3141. Механік судновий 3141. Наглядач судновий</p>
<i>Подальше навчання</i>	<p>Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти у навчальних закладах відповідного рівня акредитації НРК — 8 рівень, EQ-EHEA — другий цикл, EQF LLL — 7 рівень, а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання.</p>
5 — Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	<p>Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання. Методи викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи, стажування / практика, елементи дистанційного (он-лайн, електронного) навчання. Освітньою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інтерактивні, технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і знакових моделей, технології рівневої диференціації навчання, технологія модульно-блочного навчання, технологія корпоративного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія проектного навчання.</p>
<i>Оцінювання</i>	<p>Методи оцінювання (екзамени, тести, практика, контрольні, курсові роботи, есе, презентації тощо). Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про лабораторні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику; критичний аналіз публікацій тощо. Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю). Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за: національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано / незараховано); 100-бальною шкалою; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX F).</p>
6 — Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні завдання у сфері судноводіння (у т. ч. у процесі навчання), що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень.</p>

<p><i>Загальні компетентності (ЗК)</i></p>	<p>ЗК 1. Здатність використовувати методи фундаментальних наук для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ЗК 2. Здатність використовувати методи спеціальних наук для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 5. Здатність приймати та реалізовувати обґрунтовані управлінські рішення в рамках прийнятного ризику.</p> <p>ЗК 6. Здатність працювати в команді, організовувати роботу колективу, планувати та управляти часом, у тому числі, в складних і критичних умовах.</p> <p>ЗК 7. Навички міжособистісної взаємодії, в тому числі здатність спілкуватися як рідною так іноземною мовою на професійному рівні.</p> <p>ЗК 8. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 9. Здатність до цінування та поваги мультикультурності.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 11. Навички здійснення безпечної діяльності (прихильність безпеці).</p> <p>ЗК 12. Здатність до усної та письмової загальної комунікації державною та іноземними мовами.</p>
<p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i></p>	<p>ФК 1. Здатність забезпечити протипожежну безпеку та уміння боротися з пожежами на судах.</p> <p>ФК 2. Здатність забезпечити безпеку та охорону судна, екіпажу і пасажирів та умов використання й експлуатації рятувальних засобів.</p> <p>ФК 3. Здатність розробляти плани дій під час аварійних ситуацій та схем з боротьби за живучість судна, а також здійснювати дії у випадку аварійних ситуацій згідно з цим планом.</p> <p>ФК 4. Здатність здійснювати нагляд та контроль за виконанням вимог національного та міжнародного законодавства в сфері мореплавства та заходів щодо забезпечення охорони людського життя на морі, охорони і захисту річкового і морського середовища.</p> <p>ФК 5. Здатність забезпечувати організацію, нагляд та контроль щодо дотримання правил техніки безпеки, безпеки персоналу та судна.</p> <p>ФК 6. Здатність до проведення навчальних занять та тренінгів на борту судна.</p> <p>ФК 7. Здатність контролювати виконання членами палубної команди завдань, зазначених в Директиві (ЄС) 2017/2397 Європейського парламенту та Ради від 12.12.2017 р. про визнання професійних кваліфікацій у внутрішньому судноплаванні.</p> <p>ФК 8. Здатність забезпечувати організацію операцій зі швартування, відшвартування, буксирні (буксирувальні) операції, операції зчеплення із баржою, з причалювання та вставання на якір.</p> <p>ФК 9. Знання різних типів шлюзів та мостів, дамб, швартовних тумб, здатність забезпечувати процес проходження шлюзу.</p> <p>ФК 10. Знання загальних положень, сигналів, знаків, що</p>

застосовуються на внутрішніх водних шляхах; систем плавання та маркування SIGNI (Signalisation de voies de Navigation Intérieure) та IALA (Міжнародна асоціація морських засобів для судноплавства та маяків).

ФК 11. Знання характеристик, конструкції, розмірів та тоннажу різних видів плавучих засобів, включаючи судна, що використовуються в європейських країнах для внутрішнього плавання (IWT).

ФК 12. Знання документації, необхідної для роботи на судах і плавучих засобах, згідно міжнародних і національних вимог та законодавства.

ФК 13. Знання Європейської угоди про міжнародне перевезення небезпечних вантажів внутрішніми водними шляхами (ADN), процедури безпечного перевезення пасажирів, включаючи застосування Регламенту (ЄС) № 1177/2010¹.

ФК 14. Здатність здійснювати контроль за охороною здоров'я і навколишнього середовища при виконанні технічного обслуговування та ремонту на судах.

ФК 15. Знання характеристик судового такелажу і його використання, маркування, обслуговування і належне розміщення, а також процедур, яких слід дотримуватись для забезпечення безпечного буксирування та зчеплення із плавзасобами.

ФК 16. Знання і вміння використовувати необхідні технічні, річкові та морські терміни, а також терміни, пов'язані з соціальними аспектами, у стандартизованих фразах спілкування для розуміння команд та спілкування з іншими членами екіпажу в межах виконання обов'язків.

ФК 17. Знання природи небезпек на борту судна, правил безпеки праці та вміння запобігати нещасним випадкам для персоналу чи судна, знання відповідних інструкцій з охорони праці та техніки безпеки під час заходів, що проводяться на борту судна.

ФК 18. Знання можливих причин пожежі, джерел займання, а також класифікації пожеж відповідно до Європейського стандарту EN або еквівалента.

ФК 19. Здатність проводити необхідні дії під час отримання сигналу лиха і координувати пошуково-рятувальні операції, вміння використовувати внутрішні системи і обладнання аварійного зв'язку та сигналізації.

ФК 20. Здатність здійснювати планування рейсу, керувати плаванням європейськими внутрішніми водними шляхами, включаючи шлюзи та підйоми відповідно до навігаційних угод з агентом, здійснювати навігаційну проробку рейсу у змішаному плаванні, обирати найбільш безпечний і економічний маршрут плавання.

ФК 21. Здатність використовувати радіолокатор та засоби автоматизованої радіолокаційної прокладки для забезпечення

	<p>безпеки рейсу.</p> <p>ФК 22. Знання Конференції європейських міністрів транспорту (СЕМТ), класифікації внутрішніх водних шляхів, габаритів водного шляху стосовно розмірів.</p> <p>ФК 23. Знання національних та міжнародних судноплавних шляхів, географічного розташування річок, каналів, морських і річкових портів.</p> <p>ФК 24. Знання і використання правил судноплавства на внутрішніх водних шляхах і міжнародних правил попередження зіткнення суден в морі.</p> <p>ФК 25. Знання правил комплектування екіпажів плавучих засобів та обов'язкової професійної кваліфікації членів екіпажу та суднового персоналу відповідно до діючих правил.</p> <p>ФК 26. Володіння базовими знаннями про суднобудування і технічні вимоги до суден внутрішнього плавання, викладені в Директиві Європейського Парламенту і Ради (ЄС) 2016/1629.</p> <p>ФК 27. Здатність планувати та забезпечувати безпечно завантаження, розміщення, кріплення і догляд під час рейсу та розвантаження вантажів.</p> <p>ФК 28. Знання та вміння здійснювати контроль за посадкою, остійністю та напруженням корпусу суден, використовувати програмне забезпечення для визначення параметрів остійності, забезпечувати підтримку судна в морехідному стані.</p> <p>ФК 29. Здатність оцінювати виявлені дефекти та пошкодження вантажних приміщень, люкових закриттів та баластних танків та вживати відповідних заходів.</p> <p>ФК 30. Знання і розуміння відповідних національних, європейських та міжнародних норм, кодексів та стандартів, що стосуються вантажно-розвантажувальних та транспортних робіт, застосування відповідних правил та стандартів щодо логістики та мультимодальних перевезень.</p> <p>ФК 31. Здатність організувати безпечну експлуатацію і застосування, технічне обслуговування і ремонт електротехнічних приладів плавучого засобу.</p> <p>ФК 32. Знання правових вимог національного та міжнародного законодавства у сфері безпеки і умов праці, вміння вживати заходів для гарантування безпеки життя, охорони здоров'я та запобігання нещасних випадків.</p> <p>ФК 33. Знання екологічних норм, законів про охорону навколишнього середовища, здатність мотивувати членів екіпажу та персонал на борту до застосування відповідних заходів з екологічної безпеки.</p>
--	---

7 — Програмні результати навчання

Уміння бакалавра визначаються за видами навчальної діяльності як конкретизація загальних і професійних компетентностей в програмах навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань і застосовуються як критерії відбору необхідних знань (змістовних модулів), які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти. Зв'язок освітньої програми з програмами підготовки за видами навчальної діяльності забезпечує якість вищої освіти на стадії проектування.

Випускники повинні демонструвати наступні результати навчання:

ПРН 1. Уміння надати першу медичну допомогу та здатність застосовувати засоби першої медичної допомоги на судах, організувати та керувати наданням медичної допомоги на судні

ПРН 2. Уміння використовувати системи внутрішньосуднового зв'язку.

ПРН 3. Уміння здійснювати баластні операції із забезпеченням безпеки судноплавства.

ПРН 4. Уміння працювати з насосними, баластними, гідравлічними, пневматичними, трубопровідними, трюмною осушувальною системами, організувати щоденні роботи по їхньому технічному обслуговуванню, забезпечувати безпечну і правильну утилізацію відходів відповідно до правил охорони навколишнього середовища

ПРН 5. Уміння враховувати гідротехнічні споруди та габарити водних шляхів при судноводінні та застосовувати запобіжні заходи із захисту судноплавства.

ПРН 6. Уміння працювати з новітніми діаграмами і картами, повідомленнями для капітанів/моряків, використовувати міжнародні стандарти графіків, такі як Inland ECDIS, супутниковою системою позиціонування.

ПРН 7. Уміння керувати і маневрувати плавучим засобом, забезпечуючи його безпечну експлуатацію в будь-яких умовах плавання на внутрішніх водних шляхах.

ПРН 8. Уміння визначати місце судна навігаційними засобами.

ПРН 9. Уміння визначати місце судна астрономічними засобами.

ПРН 10. Уміння керувати та маневрувати суднами на внутрішніх водних і морських шляхах.

ПРН 11. Уміння використовувати сучасні електронні навігаційні засоби: річкову інформаційну службу (RIS) та технології Inland AIS, Inland ECDIS, електронне сповіщення та повідомлення капітанів, FIS (Інформаційні послуги Fairway), TIS (інформаційно-дорожні послуги), TMS (послуги з управління трафіком), CAS (Послуги з ліквідації лиха), ITL (Інформація для транспортної логістики), відстань, глибина, ILE (інформація для правоохоронних органів), ST (статистика), WCHD (збори на водних шляхах та гавані збори).

ПРН 12. Уміння враховувати вплив течії, хвиль, вітру та рівнів води при руху, зустрічах та обгонах суден, а також вплив близькості берега (ефект каналу).

ПРН 13. Уміння визначати місце судна з використанням берегових природних орієнтирів, гідроспоруд, мостів, шлюзів, плавучих та берегових навігаційних знаків.

ПРН 14. Уміння використовувати навігаційні системи, а також системи зв'язку та сигналізації.

ПРН 15. Уміння планувати і забезпечувати безпечне перевезення і обслуговування пасажирів під час рейсу, в тому числі надання безпосередньої допомоги особам з інвалідністю та особам з обмеженими можливостями пересування згідно з вимогами та настановами додатка IV до Регламенту (ЄС) № 1177/2010.

ПРН 16. Уміння проводити аналіз ризиків для пасажирів, складати ефективну систему захисту на борту судна з метою запобігання несанкціонованого доступу, уміння організувати спостереження за безпекою для екіпажу і пасажирів.

ПРН 17. Уміння управляти конфліктами, спілкуватись з пасажиром і екіпажем судна та всіма взаємодіючими сторонами.

ПРН 18. Уміння планувати виконання робіт з обслуговування електричних, електронних та контрольних компонентів судна.

ПРН 19. Уміння контролювати безпечне обслуговування і ремонт технічних пристроїв за допомогою відповідних процедур (контролю), обладнання та програмного забезпечення.

ПРН 20. Уміння і здатність організувати безпечне технічне обслуговування і ремонт плавучого засобу та його обладнання, контролювати наявність технічної документації судна та ведення журналів технічного обслуговування.

ПРН 21. Уміння організувати поведінку з відходами з урахуванням екологічних норм, таких як Конвенція CDNI.

ПРН 22. Уміння здійснювати управління персоналом, бути соціально відповідальним та піклуватися про організацію робочого процесу та навчання на борту судна.

ПРН 23. Уміння заохочувати до збалансованого та товариського робочого середовища на борту із застосуванням національного, європейського та міжнародного соціального законодавства.

ПРН 24. Уміння розробляти план дій для порятунку та безпеки та керувати при надзвичайних ситуаціях.

ПРН 25. Уміння та здатність моніторити та контролювати роботу членів екіпажу під час експлуатації та обслуговування основних двигунів, допоміжних машин та обладнання.

ПРН 26. Уміння надавати вказівки щодо підготовки основних двигунів та допоміжних машин та обладнання, виявляти несправності, загальні помилки та інструктувати щодо вживання заходів для запобігання пошкоджень.

ПРН 27. Уміння планувати і надавати відповідні інструкції екіпажу стосовно безпечної експлуатації зливних, баластних і вантажних насосних систем.

8 — Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Кадрове забезпечення</i>	Понад 90% професорсько-викладацького складу мають відповідні наукові ступені до дисциплін, які викладають. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	<ul style="list-style-type: none"> — навчальні корпуси; — гуртожитки; — тематичні кабінети; — спеціалізовані лабораторії; — комп'ютерні класи; — мультимедійне обладнання; — спортивний зал.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<ul style="list-style-type: none"> — офіційний сайт ДУІТ; — точки бездротового доступу до мережі Інтернет; — необмежений доступ до мережі Інтернет; — наукова бібліотека, читальні зали; — Microsoft Windows 7 Professional — операційна система клієнтських комп'ютерів мережі університету. — Microsoft SQL Server 2008 — система управління базами даних. — навчально-методичні комплекси дисциплін; — програми практик.

9 — Академічна мобільність

<i>Національна кредитна мобільність</i>	Навчання студентів за кредитно-трансферною системою, обсяг 1 кредиту — 30 год.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між ДУІТ та іноземним вищим навчальним закладом, між ДУІТ та вищим навчальним

	зкладом України, між ДУІТ та групою вищих навчальних закладів різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проектів, в яких ДУІТ бере участь, грантів тощо.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензійного обсягу спеціальності та за умови обов'язкової попередньої мовної підготовки.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

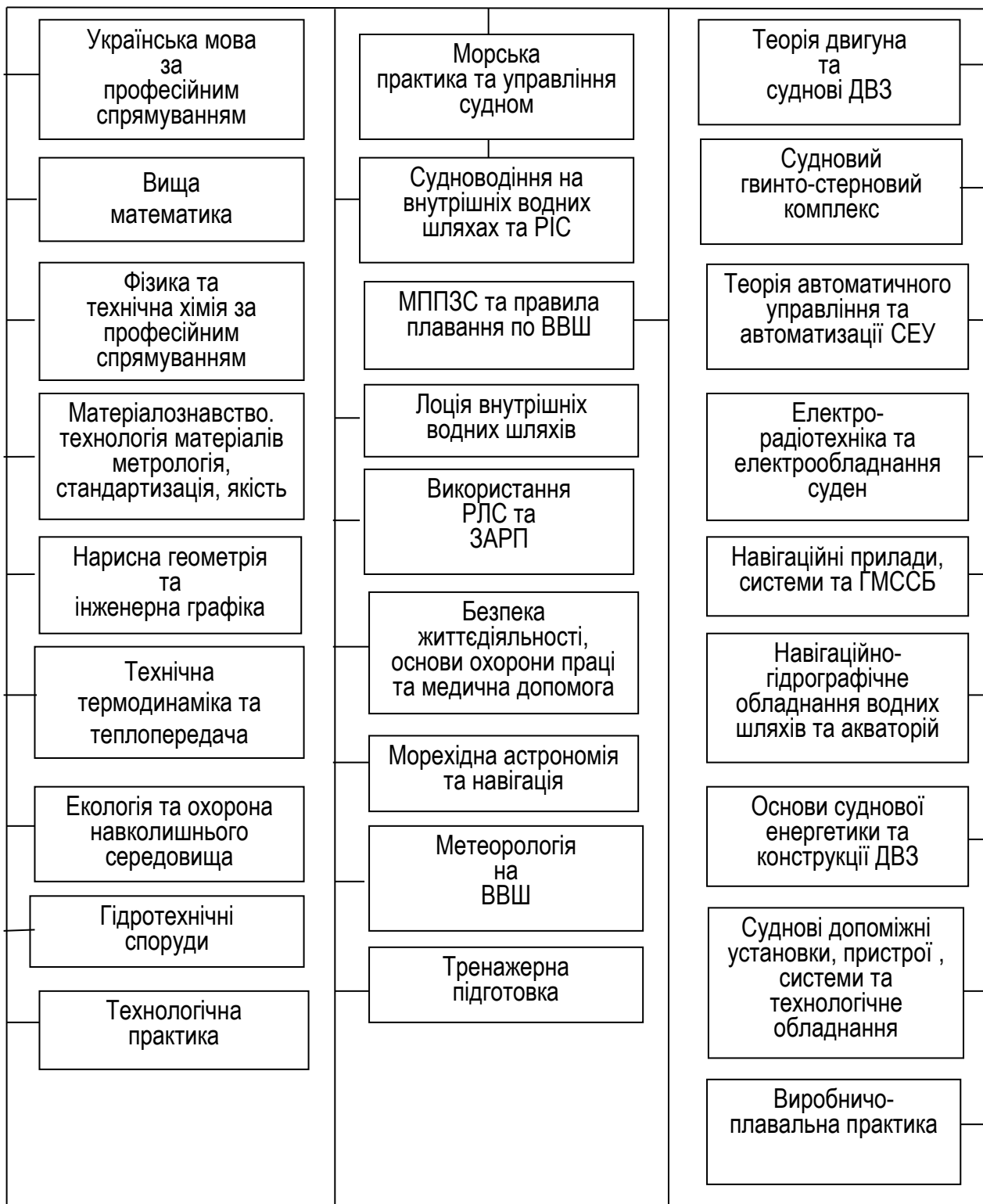
2.1. Перелік компонент ОП

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю, семестр
1	2	3	4
1. ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1.1 Цикл загальної підготовки (шифр ЗПО)			
ЗПО-1	Нарисна геометрія та інженерна графіка	3	1i
ЗПО-2	Історія та культура України	3	1i
1.2 Цикл професійної та практичної підготовки (шифр ППО)			
ППО-1	Українська мова за професійним спрямуванням	5	1i
ППО-2	Основи суднової енергетики та конструкції ДВЗ	3	1i
ППО-3	Морська практика та управління судном	4	1з; 7i
ППО-4	Безпека життєдіяльності, основі охорони праці та медична допомога	4	1i
ППО-5	Вища математика	8	1i
ППО-6	Матеріалознавство, технологія матеріалів, метрологія, стандартизація, якість	5	2i
ППО-7	Фізика та технічна хімія за професійним спрямуванням	4	2i
ППО-8	Судноводіння на внутрішніх водних шляхах та річкові інформаційні системи	3	2i
ППО-9	Навігаційно-гідрографічне обладнання водних шляхів та акваторій	3	2i
ППО-10	Екологія та охорона навколишнього середовища	6	3з
ППО-11	Гідротехнічні споруди	6	3з
ППО-12	Електро-, радіотехніка та електрообладнання суден	5	3з
ППО-13	Судновий гвинто-стерновий комплекс	3	3i
ППО-14	Суднові допоміжні установки, пристрої та	3	3i

	технологічне обладнання		
ППО-15	Технічна термодинаміка та теплопередача	4	3i
ППО-16	Навігаційні прилади, системи та ГМССБ	5	3з
ППО-17	Використання РЛС та ЗАРП	3	4з
ППО-18	МППЗС та правила плавання по ВВШ	3	4з
ППО-19	Метеорологія на ВВШ	3	4i
ППО-20	Теорія автоматичного управління та автоматизація СЕУ	4	4з; 5i
ППО-21	Морехідна астрономія та навігація	3	5i
ППО-22	Лоція внутрішніх водних шляхів	3	5i
ППО-23	Теорія двигуна та суднові ДВЗ	6	5з; 7i
ППО-24	Тренажерна підготовка	6	7з
ППО-25	Технологічна практика	12	2з
ППО-26	Виробничо-плавальна практика	48	4з; 6з; 8з
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		168	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
2.1 Цикл загальної підготовки (шифр ЗПВ)			
ЗПВ-1	Інформаційні технології	3	3з
ЗПВ-2	Сучасні технології обробки інформації	3	3з
ЗПВ-3	Морське право	3	5з
ЗПВ-4	Правознавство	3	5з
ЗПВ-5	Філософія	3	5i
ЗПВ-6	Політологія та міжнародна безпека	3	5i
2.2 Цикл професійної та практичної підготовки (шифр ППВ)			
ППВ-1	Теоретична та прикладна механіка	3	4i
ППВ-2	Механіка твердого тіла	3	4i
ППВ-3	Нормативні документи в судноплаванні та управління якістю	3	6з
ППВ-4	Міжнародні конвенції на борту суден внутрішнього та змішаного плавання	3	6з
ППВ-5	Будова судна	3	6i
ППВ-6	Гідро-газодинаміка, конструкція та морехідні якості судна	3	6i
ППВ-7	Англійська мова	24	1i; 4з; 5з; 7i
ППВ-8	Технічні системи судноводіння	3	6з
ППВ-9	Сучасні автоматизовані системи управління рухом судна	3	6з
ППВ-10	Технічне обслуговування та ремонт судових технічних засобів	5	6з
ППВ-11	Технічна експлуатація СЕУ	5	6з
ППВ-12	Суднові турбінні та котельні установки	4	6i
ППВ-13	Альтернативні енергетичні установки	4	6i
ППВ-14	Автоматизовані комплекси судноводіння та електронно-картографічні системи	3	6i
ППВ-15	Сучасні автоматизовані системи в судноводінні і управлінні рухом судна	3	6i
ППВ-16	Технологія перевезення вантажів та комерційна експлуатація флоту	3	6i
ППВ-17	Управління та регулювання діяльності	3	6i

	водного транспорту		
ППВ-18	Історія та географія судноплавства	3	5з
ППВ-19	Океанські шляхи світу	3	5з
ППВ-20	Забезпечення навігаційної безпеки плавання	3	8з
ППВ-21	Навігаційна безпека при русі і маневруванні судна	3	8з
ППВ-22	Управління судновим екіпажем та менеджмент морських ресурсів	3	8з
ППВ-23	Безпечне управління СЕУ та менеджмент морських ресурсів	3	8з
ППВ-24	Забезпечення морехідних якостей судна	3	8і
ППВ-25	Морехідні якості судна	3	8і
Загальний обсяг вибіркового компонента		72	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОПШ (за нормативними компонентами освітньої програми)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускника освітньо-професійної програми «Судноводіння на суднах внутрішнього та змішаного плавання» спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» проводиться у формі захисту комплексного атестаційного екзамену за фахом (з дисциплін: правила судноплавства на ВВШ і МППЗС, судноводіння на ВВШ, управління суднами змішаного ріка-море плавання, метеорологія на ВВШ, навігація і лоція; теорія двигуна та судові ДВЗ; судові допоміжні установки, пристрої та технологічне обладнання) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня вищої освіти бакалавр з присвоєнням кваліфікації бакалавр з судноводіння на суднах внутрішнього та змішаного плавання.

Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їхніх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ЗПО1	ЗПО2	ЛПО1	ЛПО2	ЛПО3	ЛПО4	ЛПО5	ЛПО6	ЛПО7	ЛПО8	ЛПО9	ЛПО10	ЛПО11	ЛПО12	ЛПО13	ЛПО14	ЛПО15	ЛПО16	ЛПО17	ЛПО18	ЛПО19	ЛПО20	ЛПО21	ЛПО22	ЛПО23	ЛПО24	ЛПО25	ЛПО26
ЗК1	•	•	•				•	•	•					•	•	•	•					•				•		
ЗК2			•	•			•	•	•	•				•			•	•	•			•	•	•			•	•
ЗК3	•	•				•	•			•	•							•	•	•				•	•		•	•
ЗК4					•		•			•		•						•	•	•	•			•			•	
ЗК5													•	•			•	•	•	•								
ЗК6		•	•		•	•				•		•	•					•	•	•							•	•
ЗК7		•	•		•	•						•								•								•
ЗК8		•	•		•	•				•									•						•			
ЗК9		•	•		•	•				•		•						•							•			
ЗК10	•				•	•				•						•			•	•			•		•	•	•	•
ЗК11					•	•				•		•						•	•									•
ЗК12	•	•	•		•																							•
ФК1					•	•				•				•				•										•
ФК2					•	•				•								•										•
ФК3					•	•				•								•										•
ФК4					•	•				•	•																	•
ФК5					•	•				•				•	•	•								•				•
ФК6					•	•				•				•						•	•		•				•	•
ФК7					•	•				•								•	•	•								•
ФК8					•	•				•			•						•	•								•
ФК9					•	•				•				•						•								•
ФК10					•					•	•																	•
ФК11					•	•				•																		
ФК12					•	•				•																		
ФК13					•	•				•		•																•
ФК14						•																						•
ФК15					•	•				•																		•
ФК16	•				•	•		•		•																•		•
ФК17					•	•				•																		•
ФК18				•	•	•		•	•									•	•									•
ФК19					•	•	•			•								•	•									•
ФК20					•					•								•										
ФК21																			•	•								•
ФК22								•																				•
ФК23																		•								•		•
ФК24												•																
ФК25												•																
ФК26												•																
ФК27								•																				
ФК28						•						•																
ФК29												•																
ФК30								•																				
ФК31						•		•											•									
ФК32						•		•								•												
ФК33												•																

	ППВ1	ППВ2	ППВ3	ППВ4	ППВ5	ППВ6	ППВ7	ППВ8	ППВ9	ППВ10	ППВ11	ППВ12	ППВ13	ППВ14	ППВ15	ППВ16	ППВ17	ППВ18	ППВ19	ППВ20	ППВ21	ППВ22	ППВ23	ППВ24	ППВ25
ЗК1	•																								
ЗК2	•	•			•	•		•	•	•			•			•						•			•
ЗК3				•										•	•	•				•				•	•
ЗК4						•			•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•
ЗК5											•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ЗК6							•	•			•	•	•				•		•	•	•	•	•	•	•
ЗК7			•				•	•								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК8							•	•			•	•							•	•	•	•	•	•	•
ЗК9							•	•									•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК10									•		•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК11											•	•			•	•	•	•	•	•	•		•	•	•
ЗК12			•								•	•					•		•	•	•	•	•	•	•
ФК1						•					•									•					•
ФК2						•														•					
ФК3																				•					
ФК4											•		•												
ФК5						•					•														
ФК6											•														
ФК7																				•					
ФК8														•							•				
ФК9																•									
ФК10												•													
ФК11													•												
ФК12								•																	
ФК13													•												
ФК14													•												
ФК15											•														
ФК16							•																		
ФК17											•														
ФК18																				•					
ФК19						•														•	•				
ФК20																				•					
ФК21									•	•										•		•			
ФК22							•														•				
ФК23																						•			
ФК24													•												
ФК25													•												
ФК26													•												
ФК27							•																		
ФК28						•							•												
ФК29													•												
ФК30							•																		
ФК31					•																•				
ФК32					•		•										•								
ФК33							•					•						•							

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ЗЛО1	ЗЛО2	ЛПО1	ЛПО2	ЛПО3	ЛПО4	ЛПО5	ЛПО6	ЛПО7	ЛПО8	ЛПО9	ЛПО10	ЛПО11	ЛПО12	ЛПО13	ЛПО14	ЛПО15	ЛПО16	ЛПО17	ЛПО18	ЛПО19	ЛПО20	ЛПО21	ЛПО22	ЛПО23	ЛПО24	ЛПО25	ЛПО26	
ПРН1					•	•									•	•				•							•	•	
ПРН2					•															•						•	•	•	
ПРН3	•				•															•							•	•	•
ПРН4				•	•							•															•	•	•
ПРН5	•				•			•			•		•							•		•			•		•	•	•
ПРН6	•				•		•	•		•	•						•	•				•				•	•	•	•
ПРН7					•					•	•									•		•		•		•	•	•	•
ПРН8	•				•		•			•	•							•		•	•	•					•	•	•
ПРН9					•		•			•	•					•					•	•		•	•		•	•	•
ПРН10					•	•				•	•										•	•	•				•	•	•
ПРН11	•				•			•			•					•					•	•	•				•	•	•
ПРН12	•				•		•			•	•									•	•	•	•		•		•	•	•
ПРН13					•					•	•									•		•			•		•	•	•
ПРН14					•					•	•							•	•		•	•			•		•	•	•
ПРН15					•			•													•		•		•			•	•
ПРН16					•			•										•		•								•	•
ПРН17	•	•			•				•																			•	•
ПРН18				•	•			•						•						•						•		•	•
ПРН19				•	•	•																				•		•	•
ПРН20					•																							•	•
ПРН21					•										•													•	•
ПРН22	•	•			•				•																	•		•	•
ПРН23	•				•				•					•		•												•	•
ПРН24	•				•	•		•																				•	•
ПРН25					•			•																				•	•
ПРН26				•	•			•																				•	•
ПРН27					•			•																				•	•

	ППВ1	ППВ2	ППВ3	ППВ4	ППВ5	ППВ6	ППВ7	ППВ8	ППВ9	ППВ10	ППВ11	ППВ12	ППВ13	ППВ14	ППВ15	ППВ16	ППВ17	ППВ18	ППВ19	ППВ20	ППВ21	ППВ22	ППВ23	ППВ24	ППВ25
ПРН1				•							•	•		•								•			
ПРН2					•						•	•					•								
ПРН3					•	•		•										•						•	•
ПРН4	•	•			•						•	•	•										•	•	•
ПРН5																			•	•					
ПРН6			•																•	•	•				
ПРН7					•				•	•	•							•	•	•					
ПРН8										•	•								•	•	•				
ПРН9																•		•	•	•				•	•
ПРН10								•	•				•					•	•	•					
ПРН11									•		•					•									
ПРН12																			•	•					
ПРН13																			•	•					
ПРН14									•	•	•														
ПРН15				•									•						•	•			•		
ПРН16				•															•	•					
ПРН17							•												•	•					
ПРН18	•	•											•		•	•			•						
ПРН19	•	•			•						•	•													
ПРН20											•	•													
ПРН21			•												•										
ПРН22							•															•			
ПРН23														•		•						•	•		
ПРН24				•																		•	•		
ПРН25																						•	•		
ПРН26	•	•			•							•		•								•	•		
ПРН27				•	•																		•		