

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ
ІМЕНІ ГЕТЬМАНА ПЕТРА КОНАШЕВИЧА-САГАЙДАЧНОГО

ЗАТВЕРДЖЕНО:

APPROVED:

Вченою радою ДУІТ,
Голова вченої ради ДУІТ,
протокол № 2
від 15.10.2020

А.В.Горбань

ВВЕДЕНА В ДІЮ:

IMPLEMENTED:

з 01.09.2020 р.

Нак. №02.1-04-435/з

від 19.10.2020

Т.в.о. ректора ДУІТ

П.О.Скок



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ВОДНОГО
ТРАНСПОРТУ»**

**STUDY PROGRAM
“ LEGAL REGULATION OF WATER TRANSPORT ACTIVITY ”
(CURRICULUM)**

ОПП-ПРДВТ-МБ-271.02-01-2020

Рівень вищої освіти: Level of higher education:
Початковий (короткий цикл) Initial (short cycle)

Ступінь вищої освіти: Degree of higher education
Молодший бакалавр Junior bachelor

Галузь знань: Field of knowledge:
27 Транспорт 27 Transport

Спеціальність: Specialty:
271 Річковий та морський транспорт: 271 River and Maritime Transport

КИЇВ – 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

1 ЗАПОЧАТКОВАНО:

Програма започаткована робочою групою.
Керівник робочої групи, гарант ОПП:
К.ю.н, Філіппов А.В.


10.09.2020 р

2 ПОГОДЖЕНО:

Проректор з науково-педагогічної роботи,
к.п.н, Дудник Ю. П


12.10.2020

Директор Київського інституту водного
транспорту ДУІТ,
Д.т.н., проф. Тимошук О.М.


01.10.2020

Декан факультету експлуатації технічних
систем на водному транспорті КІВТ ДУІТ,
К.т.н. Сьомін О.А.


28.09.2020

В. о. начальника навчально-методичного
відділу ДУІТ, Данилко Л.Т.


09.10.2020

Стейкхолдери:

Державна служба морського та річкового
транспорту, директор департаменту
правового забезпечення та міжнародних
відносин, Ситник С.Г.

3 ОПРИЛЮДНЕНО:

На веб-сайті ДУІТ за посиланням:
<https://duit.edu.ua/public-information/projects-for-public-discussion/>

APPROVAL LIST

1 REVISED:

The program was started by the working group.
Head of the working group, guarantor of the
SP: PhD in Law sciences Artem Filippov.

2 AGREED:

Vice-rector for scientific and pedagogical
work, PhD in pedagogical sciences. Yuriy
Dudnyk.

Director of the Kyiv Institute of Water
Transport SUIT, ScD in technical sciences,
prof. Tymoshchuk O.M.

Dean of Technical Systems Operations in
Water Transport Faculty, PhD in technical
sciences Oleksii Somin.

Acting Head of the Educational and
Methodical Department SUIT, Danylko L.T.

Stakeholders:

State Service for Maritime and River
Transport, Director of the Department of Legal
Support and International Relations, Sytnyk
Svetlana

3 PUBLICED:

SUIT website at the link:
<https://duit.edu.ua/public-information/projects-for-public-discussion/>

4 РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО:

Випусковою кафедрою юридичного факультету господарського та транспортного права, Протокол засідання кафедри від 11.09.2020, №2

Випусковою кафедрою суднових енергетичних установок, допоміжних механізмів суден та їх експлуатації, Протокол засідання кафедри від 11.09.2020, №2

Науково-методичною радою Київського інституту водного транспорту ДУІТ. Протокол від 29.09.2020, №1.

Вченою радою Київського інституту водного транспорту ДУІТ. Протокол від 30.09.2020, №1.

Вченою радою Державного університету інфраструктури та технологій. Протокол від 15.10.2020, №2.

4 CONSIDERED AND APPROVED:

By Graduating Department of the Faculty of Law of Commercial and Transport Law Protocol #2 from 11.09.2020.

By graduating chair of ship power plants, auxiliary machinery and their operation. Protocol #2 from 11.09.2020.

By scientific and methodological council of Kyiv Institute of Water Transport SUIT. Protocol #1 from 29.09.2020.

By scientific council of Kyiv Institute of Water Transport SUIT. Protocol #1 from 30.09.2020

By scientific council of State University of Infrastructure and Technologies. Protocol #2 from 15.10.2020

ЗМІСТ

1	Профіль освітньо-професійної програми	4
2	Нормативні посилання	5
3	Мета освітньої програми	5
4	Характеристика освітньої програми	10
5.	Здатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	10
6.	Викладання та оцінювання	10
7.	Компетентності молодшого бакалавра	11
7.1	Інтегральні компетентності	11
7.2	Загальні компетентності	11
7.3	Фахові компетентності	12
8.	Програмні результати навчання	12
9.	Ресурсне забезпечення реалізації програми	12
10.	Основні компоненти освітньої програми	15
10.1	Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових робіт)	16
10.2	Структурно-логічна схема	17
11.	Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	17
12.	Загальні вимоги до програм навчальних дисциплін	19
13.	Загальні вимоги до засобів діагностики	19
14.	Академічна мобільність	20

1. Профіль освітньо-професійної програми

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет інфраструктури та технологій Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, факультет Експлуатації технічних систем на водному транспорті
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) Кваліфікація - бакалавр права
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма “Правове регулювання діяльності водного транспорту”
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого бакалавра - одиничний ступінь, Обсяг освітньо-професійної програми - 120 кредитів ЄКТС, термін навчання - 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА- початковий (короткий цикл) QF-LLL- 5 рівень НРК – 5 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта/освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста.
Мова(и) викладання	Державна (українська)
Термін оновлення освітньої програми	2021
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://duit.edu.ua/educational-activities/

2. Нормативні посилання

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 (Редакція від 25.09.2020).
2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (Редакція від 02.07.2020).
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (Редакція від 11.02.2017).
4. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К. : Ленвіт, 2006. – 35 с.

3. Мета освітньої програми

Надати освіту в галузі 27 Транспорт зі спеціалізацією Правове регулювання діяльності водного транспорту за широким доступом до працевлаштування. Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в правовій сфері, здатності до виробничої і наукової діяльності.

1. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань) — 27 Транспорт; Основна зорієнтованість програми — практична професійна діяльність в правовій сфері; Спрямованість програми — академічна, прикладна, практична. Термін навчання за очною та заочною формами становить 1 рік 10 місяців.

Мова викладання - державна. Програма включає дисципліни циклів професійної та практичної, гуманітарної та соціально-економічної підготовки, що мають інтегративний характер, змістовну спрямованість спецкурсів та навчальних дисциплін вільного вибору студентів.

Орієнтація освітньої програми

Освітньо-професійна програма з практико-орієнтованим навчанням.

Основний фокус освітньої програми

Загальна освіта у галузі 27 Транспорт, підготовка молодшого бакалавра в загальній правовій практиці здатного самостійно набувати додаткових юридичних компетентностей.

Особливості програми Здобуття студентами загально-юридичних компетентностей.

Об'єкт вивчення: право як соціальне явище. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини.

Цілі навчання: формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері правового регулювання діяльності транспорту з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин.

Теоретичний зміст предметної області складають знання про: основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природа і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії.

Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; інформаційно-комунікаційні технології

5. Здатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання.

Випускники можуть працювати державними службовцями, спеціалістами фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та іншими, спеціалістами підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин, менеджерами (управителями) з права, менеджерами (управителями) з питань комерційної діяльності та управління, менеджерами (управителями) з надання інших послуг юридичним особам, професіоналами в галузі правоохоронної діяльності.

Випускник є придатним для працевлаштування на посадах (за чинним Класифікатором професій України ДК 003:2010):

2419.3 Професіонал державної служби;

2423 Професіонал в галузі правоохоронної діяльності;

2424 Професіонал кримінально-виконавчої служби;

2429 Інші професіонали в галузі правознавства;

2429 Інспектор праці (правовий);

2429 Юрисконсульт;

42.2 Фахівець з питань вирішення колективних трудових спорів (конфліктів).

Цей перелік не є вичерпним.

Випускники початкового (короткого) циклу вищої освіти можуть продовжувати навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти у навчальних закладах відповідного рівня акредитації.

6. Викладання та оцінювання.

Основний підхід: орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання.

Методи викладання: лекції, практичні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи, стажування/практика. Освітньою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інтерактивні, технології рівневої диференціації навчання, технологія модульно-блочного навчання, технологія корпоративного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія проектного навчання.

Методи оцінювання (екзамени, тести, практика, контрольні, курсові та дипломні роботи тощо). Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про практику. Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю).

7. Компетентності молодшого бакалавра.

Компетентності повинні включати знання та вміння, що отримують студенти після вивчення відповідної дисципліни. Визначені в ОП компетентності с кожної дисципліни повинні бути детально відображені у подальшому в Програмі відповідної дисципліни через знання та вміння.

7.1. Інтегральні компетентності

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

7.2. Загальні компетентності

ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК3	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ЗК5	Здатність спілкуватися іноземною мовою
ЗК6	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК8	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК9	Здатність працювати в команді.
ЗК10	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК11	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК12	Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.
ЗК13	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій
ЗК14	Цінування та повага різноманітності і мультикультурності
ЗК15	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
ЗК16	Здатність працювати в міжнародному контексті з урахуванням новітніх реалій
ЗК17	Здатність до міжособистісної взаємодії працювати в суспільстві

7.3. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності бакалавра права за спеціальністю

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	
ФК1	Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.
ФК2	Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.
ФК3	Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.
ФК4	Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.
ФК5	Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.
ФК6	Знання і розуміння основ права Європейського Союзу.
ФК7	Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.
ФК8	Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.
ФК9	Знання і розуміння основ правового регулювання обігу публічних грошових коштів.
ФК10	Знання і розуміння соціальної природи трудових відносин та їх правового регулювання.
ФК11	Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.
ФК12	Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.
ФК13	Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.
ФК14	Здатність до консультивання з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.
ФК15	Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.
ФК16	Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.
ФК17	Знання основ медіації та інших видів альтернативних способів вирішення спорів та здатність застосовувати їх

8. Програмні результати навчання

Уміння молодшого бакалавра визначаються за видами навчальної діяльності як конкретизація загальних і професійних компетентностей в програмах навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань і застосовуються як критерії відбору необхідних і достатніх знань (змістових модулів), які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Зв'язок освітньої програми з програмами підготовки за видами навчальної діяльності забезпечує якість вищої освіти на стадії проектування.

Фахівець повинен мати високий рівень професійної підготовки, яка передбачає широку гуманітарну освіту, що включає оволодіння необхідними знаннями у галузі філософії та правових основ освіти; забезпечує необхідний для фахівця рівень комунікації у сферах професійного та ситуативного спілкування іноземною мовою; формує інтелектуальну, творчу особистість, яка має свій оригінальний ораторський стиль, володіє мистецтвом переконуючого слова.

Цикл природничо-наукової, професійної та практичної підготовки передбачає ознайомлення молодших бакалаврів з особливостями організації навчально-виховного процесу в умовах впровадження ідей Болонського процесу; основами моделювання освітньої та професійної підготовки майбутнього фахівця, а також моделі особистості фахівця; розширюють знання з історії освітньо-виховних систем, практики вищої професійної освіти та технологій навчання; формують уміння та навички професійної діяльності в умовах вищого навчального закладу.

Випускники повинні демонструвати результати навчання в різних галузях суспільного життя.

Соціально-гуманітарна ерудованість:

ПРН1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

ПРН2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.

ПРН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.

ПРН5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.

ПРН6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.

Дослідницькі навички:

ПРН7. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.

ПРН8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

ПРН9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

Комунікація:

ПРН10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.

ПРН11. Володіти базовими навичками риторики.

ПРН12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.

ПРН13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.

Професійна самоорганізація та використання інформаційних технологій:

ПРН14. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.

ПРН15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

ПРН16. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності.

ПРН17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.

Праворозуміння:

ПРН18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.

ПРН19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.

ПРН20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

ПРН21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

ПРН22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.

ПРН23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

9. Ресурсне забезпечення реалізації програми.

Кадрове забезпечення.

Наявність кафедр, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти – кафедра цивільного права, кафедра кримінального права, кафедра адміністративного та конституційного права, кафедра правосуддя, кафедра господарського та транспортного права.

Наявність у складі кафедр висококваліфікованих науково-педагогічних працівників, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти.

Завідувачі кафедр - доктори юридичних наук, кандидати юридичних наук, доценти та професори кафедр, зі стажем науково-педагогічної та наукової роботи понад 10 років.

Проведення лекцій з навчальних дисциплін здійснюється науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи, які мають ступінь доктора юридичних наук або вчене звання професора, кандидата юридичних наук та/або вчене звання доцента та практичними працівниками – докторами юридичних наук, професорами і кандидатами юридичних наук, доцентами.

Проведення лекцій та практичних занять здійснюється науковопедагогічними працівниками, які мають відповідний рівень наукової та професійної активності, часто і досвід правозастосування.

До реалізації освітньо-професійної програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.

Матеріально-технічне забезпечення

Для підготовки студентів за спеціальністю функціонують: криміналістична лабораторія, методичний кабінет, спеціалізовані лабораторії.

Проведення навчальних занять та контрольних заходів забезпечене відповідними приміщеннями. Є навчальні аудиторії, які забезпечені мультимедійним обладнанням для одночасного використання.

В університеті є бібліотека (наукова та електронна) зокрема читальні зали з сучасною навчальною літературою, науковими, довідковими та іншими виданнями, актові зали; спортивний комплекс; спортивний майданчик; медичний пункт; власне видавництво та ін.

Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.

Усі студенти, які потребують поселення, забезпечені гуртожитком.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Офіційний веб-сайт Університету та факультету <https://duit.edu.ua/en/home/> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.

В університеті наявні: навчальні плани і робочі навчальні плани; графіки навчального процесу; робочі навчальні програми дисциплін; належне навчально-методичне забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів із дисциплін; програми практичної підготовки і робочі програми практик; методичні вказівки для виконання курсових проєктів (робіт), дипломних робіт (проєктів); критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт; підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій тощо згідно з переліком рекомендованої літератури з кожної навчальної дисципліни, кількість яких відповідає встановленим вимогам; методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Освітня діяльність»: <https://duit.edu.ua/educational-activities/>

10. Основні компоненти освітньої програми

Перелік освітніх компонентів кожної дисципліни, практики, курсових робіт повинний бути детально відображений у подальшому в Програмі відповідної дисципліни, практики, курсова робота

10.1. Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових робіт)

№	Вид навчальної діяльності	Компетентності	Форма контролю	обсяг кредит
1	2	3	4	5
НОРМАТИВНА ЧАСТИНА				
Обов'язкові компоненти ОП (ОК)				
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки				
ОК1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	ЗК5 ЗК2	ісп.	4
ОК2	Історія та культура України	ЗК13 ЗК14	залік	3
ОК3	Філософія	ЗК13 ЗК14 ФК1	ісп.	5
ОК4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ЗК5 ЗК2	залік	6
Нормативні навчальні дисципліни за спеціальністю				
ОК5	Теорія держави та права	ЗК1,2,3,4,6,7 ФК 1,8, 11,12,13,14,16	ісп.	8
ОК6	Історія держави та права України	ЗК 2,4,6,7,9	ісп.	5
ОК7	Історія держави та права зарубіжних країн	ЗК4, 5,7,8,9	ісп.	5
ОК8	Організація правоохоронних органів на транспорті	ЗК4,9,11,12ФК3,8,11, 12, 18	зал.	5
ОК9	Конституційне право України	ЗК1,2,3,4,7,8,10 ФК11,12,13,14,16	ісп.	8
ОК10	Юридична деонтологія	ЗК1,2,3,4,7,8,ФК11,12,13,14,16	зал.	5
ОК11	Адміністративне право та управління транспортним сектором	ЗК1,2,3,4,7,8,9,15 ФК7,11,12,13,14,16	ісп.	8
ОК12	Основи римського приватного права	ЗК3,4,5,7,8,9 ФК2	ісп.	5
ОК13	Цивільне право та транспортні договори	ЗК1,3,4, 7,9 ФК11,12,13,15	ісп.	8
ОК14	Кримінальна відповідальність на транспорті	ЗК2,3,4,5, 7,8,9,14 ФК7,8,9,10,11,12,13,14,15,16	ісп.	8
ОК15	Правове регулювання трудових відносин в транспортній галузі	ЗК1,2,3,4,7,8 ФК11,12,13,14,15,16	ісп.	8

OK16	Кримінологія та кримінологічна безпека на транспорті	ЗК4, 7,8,9 ФК11,12,13,15,16	залік	5
Практична підготовка				
OK17	виробнича(практика в органах державної влади в сфері транспорту)	ЗК1,2,3,4,6,7,9,17 ФК1,7,11,12,13	залік	2
OK18	виробнича(практика в органах державної влади в сфері транспорту)	ЗК1,2,3,4,6,7,9,17 ФК1,7,11,12,13	залік	4
OK19	юридична(в судових та правоохоронних органах)	ЗК1,2,3,4,6,7,9,17 ФК1,7,11,12,13	залік	6
Випускна атестація				1
Загальний обсяг обов'язкових компонент		108		
ВИБІРКОВА ЧАСТИНА				
Вибіркові компоненти ОП (ВК)				
№	Вид навчальної діяльності	Компетентності	Форма контролю	обсяг кред.
ВК1	Делікти в транспортній сфері	ЗК1,2,3,4,7,16 ФК5,7,8,9,11,12,13,16	залік	4
ВК2	Митне право та діяльність митних органів на транспорті	ЗК1,2,3,4,7,11,13,16 ФК5,6,7,8-13	залік	3
ВК3	Податкове право транспортної сфери	ЗК1,2,3,4,7,16 ФК7,9,11,12,13,14,16	залік	3
ВК4	Нотаріус в транспортній галузі	ЗК1,2,3,4, 7,9 ФК11,12,13,15	залік	3
ВК5	Право соціального захисту робітників транспорту	ЗК1,2,3,4, 7,9 ФК10,11,12,13,14,15	залік	3
ВК6	Право пенсійного забезпечення робітників транспортної сфери	ЗК1,2,3,4, 7,9 ФК10,11,12,13,14,15	залік	3
ВК7	Муніципальне право	ЗК1,2,3,4,7,8,9,15 ФК7,11,12,13,14,16	залік	3
ВК8	Портове право	ЗК3,4,10,12,14,17 ФК3,12,14	залік	4
ВК9	Міжнародний захист прав людини	ЗК2,3,4,5,7,9,11,14,16 ФК3,4,5,8,11,12,13	залік	4
ВК10	Водотранспортне законодавство	ЗК1,2,3,4,11,14,15 ФК5,7,8,11,12	залік	4
ВК11	Природоресурсне право	ЗК1,2,3,4,11,14,15 ФК5,7,8,11,12	залік	4
ВК12	Право Європейського союзу в транспортній сфері	ЗК1,2,3,4,7,8,10,14,16 ФК5,6,11,12,13,14,16	залік	4
ВК13	Організація надання адміністративних послуг	ЗК1,2,3,4,7,8,9,15 ФК7,11,12,13,14,16	залік	4
ВК14	Екологічне право	ЗК1,2,3,4,7,8,9,15 ФК3,5,7,11,12,13,14,16	залік	4

ВК15	Адміністративна відповідальність учасників транспортних правовідносин	ЗК1,2,3,4,7,8,9,15 ФК3,7,11,12,13,14,16	залік	4
Разом за нормативною та вибірковою частинами			120	

10.2. Структурно-логічна схема ОПШ початкового (короткого) циклу навчання

<i>1 курс</i>		<i>2 курс</i>	
<i>1 семестр</i>	<i>2 семестр</i>	<i>3 семестр</i>	<i>4 семестр</i>
Укр. Мова		Адміністративне право та управління транспортним сектором	
Історія та культура України		Цивільне право та транспортні договори	
Англійська мова			
Юридична деонтологія		Кримінальна відповідальність на транспорті	
Теорія держави і права		Правове регулювання трудових відносин в транспортній галузі	
Історія держави і права України			Кримінологія та кримінологічна безпека на транспорті
	Філософія		
Основи римського приватного права			Дисципліна вільного вибору студента
	Організація правоохоронних органів на транспорті	Дисципліна вільного вибору	
	Курсова робота		Дисципліна вільного вибору студента
Конституційне право України			Дисципліна вільного вибору студента
Історія держави і права зар. країн			Курсова робота
	Практика		Практика

11. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням університету оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ними незалежними установами оцінювання та забезпечення якості освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Забезпечення якості викладацького складу, що передбачає наявність у навчальних закладах певних процедур і критеріїв, які забезпечуватимуть відповідну кваліфікацію і високий фаховий рівень науково-педагогічних працівників. Ці процедури повинні використовуватися для вибору та призначення на посаду науково-педагогічних працівників, які відповідають визначеним критеріям. Науково-педагогічні працівники матимуть доступ до інформації про те, як оцінюється їхня робота. Мають бути створені умови і можливості для вдосконалення фахової майстерності і підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та атмосфера, в якій цінуються їхні професійні якості.

12. Загальні вимоги до програм навчальних дисциплін

Компетенції освітньої програми (базові компетенції), що віднесені до певної навчальної дисципліни, мають бути трансформовані в дисциплінарні уміння шляхом декомпозиції змісту базових компетенцій.

Дисциплінарні уміння мають застосовуватись як критерії відбору необхідних і достатніх знань (змістових модулів).

13. Загальні вимоги до засобів діагностики

Інформаційною базою для створення засобів діагностики підсумкового контролю з дисциплін мають бути дисциплінарні уміння. Засоби діагностики відображені у програмах навчальних дисциплін спеціальності право.

Випускна атестація здійснюється оцінюванням ступеню сформованості базових компетенцій. Форма атестації – державний іспит.

14. Академічна мобільність

Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Університетом та іноземним вищим навчальним закладом, між Університетом та вищим навчальним закладом України, між Університетом та групою вищих навчальних закладів різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проектів, в яких Університет приймає участь, грантів та інших подібних.

За даною освітньою програмою передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

Зм.	Лист	Зм. внесено	Підпис	Дата