

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ  
ДУНАЙСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 271 «Морський та внутрішній водний транспорт»

галузі знань 27 «Транспорт»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДУІТ  
Протокол № 5 від 31.01.2022р.

Голова вченої ради

Анатолій ГОРБАНЬ

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № 28/04-02.1  
від 01.02.2022р.

Ректор ДУІТ

Надія БРАЙКОВСЬКА



Ізмаїл 2022р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики»**

Рівень/цикл	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти/Перший цикл Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	271 Морський та внутрішній водний транспорт
Спеціалізація	271.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики

**«ОНОВЛЕНО»**

Керівник робочої групи, гарант ОПП  
директор ДІВТ ДУІТ,  
д.т.н., проф.

  
Олена ДАКІ

**«ПОГОДЖЕНО»**

Проректор з науково-педагогічної  
роботи,  
к.п.н.

  
Юрій ДУДНИК

Начальник навчально-методичного  
відділу ДУІТ

  
Лідія ДАНИЛКО

Директор Дунайського інституту  
водного транспорту ДУІТ,  
д.т.н., проф.

  
Олена ДАКІ

**Зовнішні стейкхолдери:**

Ігор СЕНІЛОВ, начальник технічної служби ПрАТ «Українське Дунайське  
пароплавство»;  
Сергій БОЙКО, директор ТОВ «ДЖЕНКО САУС ГРУП»;

**Здобувачі:**

Борис ЧАЛОК, здобувач вищої освіти III курсу денної форми навчання, ОПП  
«ЕСЕОЗА».

**ОПРИЛЮДНЕНО:**

на веб сайті ДУІТ за посиланням

<https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/>

## РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО:

Випусковою кафедрою судноводіння та експлуатації технічних систем на водному транспорті Дунайського інституту водного транспорту ДУІТ  
Протокол засідання кафедри № 6 від 11.01.2022р.

Радою з якості освіти Дунайського інституту водного транспорту ДУІТ  
Протокол № 5 від 11.01.2022р.

Вченою радою Дунайського інституту водного транспорту ДУІТ  
Протокол № 2 від 20.01.2022р.

Вченою радою ДУІТ  
Протокол № 5 від 31.01.2022р.

## ЗМІСТ

Передмова.....	5
1. Профіль освітньо-професійної програми підготовки бакалавра.....	8
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми, їх логічна послідовність та структурно-логічні схеми освітньо-професійної програми .....	20
2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми (для здобувачів освіти зі строком навчання 3 роки 10 місяців).....	20
2.2 Перелік компонентів освітньо-професійної програми (для здобувачів освіти зі скороченим строком навчання) – 2 роки 10 місяців.....	22
2.3 Послідовність вивчення освітніх компонентів та структурно-логічні схеми освітньо-професійної програми .....	25
5. Форми атестації здобувачів вищої освіти.....	31
6. Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми .....	32
6.1 Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми .....	32
6.2 Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибічковими компонентами освітньо-професійної програми.....	34
7. Матриці відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.....	36
7.1 Матриці відповідностей програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми .....	36
7.2 Матриці відповідностей програмних компетентностей вибічковим компонентам освітньо-професійної програми .....	38
Перелік використаних нормативних документів .....	41

## Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому міститься система освітніх компонентів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти спеціальності 271 «Морський та внутрішній водний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт», спеціалізації 271.03 «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики», перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця сформульовано у термінах результатів навчання та вимогах до контролю якості вищої освіти із забезпеченням виконання вимог щодо стандартів якості, зазначених у Міжнародній конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти (ПДНВ) 78/95, з урахуванням Манільських поправок до ПДНВ Міжнародної морської організації (ІМО), а також вимог модельного курсу ІМО щодо підготовки суднових електромеханіків.

Розроблена освітньо-професійна програма використовується для:

- ліцензування провадження освітньої діяльності;
- акредитації освітньо-професійної програми з підготовки здобувачів вищої освіти;
- управління та внутрішнього забезпечення якості навчання;
- формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти;
- складання навчального та робочого навчального плану підготовки бакалаврів;
- підготовки програм навчальних дисциплін та практичної підготовки;
- ознайомлення майбутніх здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня при виборі спеціалізації та освітньої програми навчання.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 № 1239, Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 №519 та ПДНВ–78/95, з урахуванням Манільських поправок до ПДНВ, а також вимог модельного курсу ІМО.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою (проектною) групою кафедри судноводіння та експлуатації технічних систем на водному транспорті (СВ та ЕТС на ВТ) Дунайського інституту водного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій (ДІВТ ДУІТ).

Керівник робочої (проектної групи):

Олена ДАКІ – гарант освітньо-професійної програми, директор ДІВТ ДУІТ, д.т.н., професор кафедри судноводіння та експлуатації технічних систем на водному транспорті.

Члени робочої (проектної групи):

- Юрій ЯКУСЕВИЧ – к.т.н., доцент кафедри природничо-математичних та інженерно-технічних дисциплін;
- Василь КОЛЕСНИК – доцент кафедри судноводіння та експлуатації

технічних систем на водному транспорті;

– Сергій ТАРАНЕНКО – к.т.н., доцент кафедри судноводіння та експлуатації технічних систем на водному транспорті;

– Вячеслав ТРИШИН – ст. викладач кафедри судноводіння та експлуатації технічних систем на водному транспорті;

– Ігор СЕНІЛОВ – начальник технічної служби ПрАТ «Українське Дунайське пароплавство»;

– Сергій БОЙКО – директор ТОВ «ДЖЕНКО САУС ГРУП»;

– Борис ЧАЛОК – здобувач вищої освіти III курсу денної форми навчання, ОПП «ЕСЕОЗА».

Освітньо-професійну програму ЗАПОЧАТКОВАНО в 2018 р. як тимчасовий документ до введення Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Протокол засідання кафедри СВ та ЕТС на ВТ ДФМРТ ДУІТ № 8 від 27.04.2018 р.

Протокол засідання Вченої ради КІВТ ДУІТ № 8 від 17.05.2018 р.

Затверджено Вченою радою ДУІТ, протокол № 8 від 26.06.2018 р.

ОНОВЛЕНО в 2019 р. у зв'язку з прийняттям Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на підставі Наказу Міністерства освіти і науки України № 1239 від 13.11.2018 р.

Протокол засідання кафедри СВ та ЕТС на ВТ ДФМРТ ДУІТ № 6 від 12.02.2019 р.

Протокол засідання Вченої ради КІВТ ДУІТ № 9 від 24.04.2019 р.

Затверджено Вченою радою ДУІТ, протокол № 1 від 23.08.2019 р.

ОНОВЛЕНО в 2020 р. згідно з рекомендаціями стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам на підставі протоколу моніторингу та самооцінювання ОПП.

Протокол засідання кафедри СВ та ЕТС на ВТ ДФМРТ ДУІТ № 9 від 07.04.2020 р.

Протокол засідання Вченої ради КІВТ ДУІТ № 9 від 27.05.2020 р.

Затверджено Вченою радою ДУІТ, протокол № 10 від 04.06.2020 р.

ОНОВЛЕНО в 2020 р. згідно змін до Національної рамки кваліфікацій, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 № 519.

Протокол засідання кафедри СВ та ЕТС на ВТ ДФМРТ ДУІТ № 2 від 11.09.2020 р.

Протокол засідання Вченої ради КІВТ ДУІТ № 1 від 30.09.2020 р.

Затверджено Вченою радою ДУІТ, протокол № 2 від 15.10.2020 р.

ОНОВЛЕНО в 2021 р. згідно з рекомендаціями стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам на підставі результатів моніторингу та самооцінювання ОПП.

Протокол засідання кафедри СВ та ЕТС на ВТ ДІВТ ДУІТ № 8 від 23.02.2021 р.

Протокол засідання Вченої ради ДІВТ ДУІТ № 2 від 04.03.2021 р.

Затверджено Вченою радою ДУІТ, протокол № 10 від 27.05.2021 р.

Наказ № 02.1-04-304/з від 28.05.2021 р.

ОНОВЛЕНО в 2022 р. у зв'язку зі зміною назви спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» на 271 «Морський та внутрішній водний транспорт» згідно з постановою Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 07 липня 2021 р. № 762.

### **Освітня програма діє з 01 вересня 2021 р.**

Термін дії даної ОПП – до прийняття рішення Вченою радою ДУІТ про закінчення строку дії даного видання.

Перегляд та оновлення ОПП відбувається щорічно згідно п. 4.1. «Положення про освітні програми у ДУІТ» з урахуванням моніторингу робочої групи та побажань стейкхолдерів.

Освітня програма є складовою системи управління та внутрішнього забезпечення якості освіти ДУІТ при підготовці фахівців зі спеціалізації 271.03 «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики» спеціальності 271 «Морський та внутрішній водний транспорт».

## 1. Профіль освітньо-професійної програми підготовки бакалавра

зі спеціальності	271 «Морський та внутрішній водний транспорт»
за спеціалізацією	271.03 «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики»

<b>1.– Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Державний університет інфраструктури та технологій; Дунайський інститут водного транспорту; Кафедра судноводіння та експлуатації технічних систем на водному транспорті.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Освітня кваліфікація, за якою випускникам присвоюється звання осіб командного складу морських суден відповідно до вимог Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками, та національних вимог щодо підготовки моряків: Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 271 «Морський та внутрішній водний транспорт» Спеціалізація 271.03 – «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики».
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 271 «Морський та внутрішній водний транспорт».
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми: – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти; – 180 кредитів ЄКТС для здобувачів вищої освіти, які попередньо здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого бакалавра (освітній ступінь молодшого спеціаліста) за спеціальністю 271 «Морський та внутрішній водний транспорт» із відповідною спеціалізацією або за відповідними спеціальностями і спеціалізаціями згідно з Переліком спеціальностей, за якими здійснювалась підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України 20 червня 2007 року № 839, та Переліком напрямів та спеціальностей, за якими здійснювалась підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України 24 травня 1997 року № 507. Для цієї категорії здобувачів визнаються 60 кредитів ЄКТС, здобутих під час попереднього навчання, які відповідають результатам навчання рівня експлуатації згідно мінімальних стандартів компетентностей для електромеханіків суден, визначених у розділі А-III/6 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками (додатка до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками), формується перелік компонентів і відповідний навчальний план з тривалістю освітньої програми. Термін навчання 2 роки 10 місяців.

<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію МОН України серія УД№11002674 від 04.06.2018 р.
<b>Цикл/рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти / Шостий рівень Національної рамки кваліфікацій / Перший цикл Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, NQF Level 6 (First cycle of FQ-EHEA, EQF-LLL- Level 6)
<b>Передумови</b>	<p>Навчання за освітньою програмою «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики», яка передбачає присвоєння випусникам звань осіб командного складу морських суден відповідно до вимог Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками та національних вимог щодо підготовки моряків, можливо на основі повної загальної середньої освіти; на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста) навчатись можуть особи, які здобули ступінь молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста) за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» із відповідною спеціалізацією або за відповідними спеціальностями і спеціалізаціями згідно з Переліком спеціальностей, за якими здійснювалась підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України 20 червня 2007 року № 839, та Переліком напрямів та спеціальностей, за якими здійснювалась підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України 24 травня 1997 року № 507. Прийом на освітню програму на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста) за зазначеною спеціалізацією випусників інших спеціальностей та спеціалізацій не допускається.</p> <p>Також навчання за освітньою програмою пропонується для осіб, які мають намір здобути другу вищу освіту. Зарахування цієї категорії вступників відбувається на другий або старші курси, що залежить від змісту попередньо отриманої вищої освіти та його відповідності обраній освітній програмі.</p>
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До прийняття рішення Вченою радою ДУІТ про закінчення строку дії даного видання.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/">https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/</a> (розділ «Освітні програми»)
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Мета освітньо-професійної програми – надання освіти та забезпечення умов для набуття знань, розумінь, розвитку програмних та інших компетентностей (відповідно до стандартів компетентностей, визначених вимогами правил III/6 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками), забезпечення виконання вимог до практичної підготовки, встановлених правилом III/6 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками у здобувачів освіти за спеціалізацією 271.03 «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики», які необхідні для: зайняття посад осіб командного складу морських та річкових суден (за спеціалізацією); роботи на підприємствах, установах та організаціях, що забезпечують експлуатацію електрообладнання, електронної апаратури та систем управління; продовження</p>	

навчання на другому рівні вищої освіти та подальшого професійного та особистісного зростання.

Мета (цілі) ОПП відповідають документу «Стратегія університету, місія, політика, цілі», затвердженому 26.04.2018 наказом № 07.2-04-203/з <https://files.duit.edu.ua/uploads/>

Мета (цілі) ОПП відповідає «Національній транспортній стратегії України до 2030 року», схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 30.05.2018, №430-р. в частині забезпечення розвитку водного транспорту, інноваційного розвитку транспортної галузі, екологічної безпеки.

Мета (цілі) ОПП може бути переглянута, уточнена та змінена, що обумовлюється розвитком та становленням самої ОПП, змінами у міжнародному морському законодавстві, національному законодавстві та стратегії ДУІТ, а також відповідно до запитів ринку праці, стейкхолдерів ОПП та тенденціям розвитку спеціальності.

Урахування пропозицій зацікавлених сторін щодо цілей відбувається шляхом періодичного опитування та/або письмових пропозицій, усного спілкування зі здобувачами, випускниками та іншими стейкхолдерами та аналізу відповідності нормативним документам, що відображається в протоколах моніторингу та самооцінювання робочої групи ОПП.

При формулюванні мети (цілей) був врахований досвід ОПП Київського інституту водного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій, Херсонської державної морської академії, Національного університету «Одеська морська академія», Латвійської морської академії (м. Рига).

### 3 – Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь спеціальність)</b>	Галузь знань: 27 «Транспорт» Спеціальність: 271 «Морський та внутрішній водний транспорт»
<b>Спеціалізація</b>	271.03 «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма має прикладну професійну орієнтацію – спрямована на здобуття знань, умінь, навичок та досвіду за спеціальністю та спеціалізацією.
<b>Освітній фокус програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта та професійна підготовка фахівців з експлуатації електрообладнання, електронної апаратури та систем управління. При підготовці за даною програмою здобувачі вищої освіти мають можливість отримати знання з інших спеціалізацій спеціальності 271 «Морський та внутрішній водний транспорт» завдяки можливості формування гнучкої індивідуальної траєкторії навчання. Ключові слова: суднове електрообладнання, експлуатація, електронна апаратура, системи управління.

<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>1. Освітня програма «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики» віднесена до спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 р. №673. У зв'язку з цим в ОПП враховані вимоги Міжнародної конвенції ПДНВ-78 з поправками та рекомендації ІМО щодо змісту програми підготовки, викладених у Типових (модельних) навчальних курсах ІМО 7.08 «Electro-Technical Engineer» («Електромеханік»).</p> <p>2. Підготовка здобувачів вищої освіти для отримання освітнього ступеня «бакалавр» за спеціалізацією «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики» забезпечує набуття здобувачами компетентностей та результатів навчання відповідно до:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правил III/6 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками;</li> <li>- розділу А-III/6 Кодексу ПДНВ;</li> <li>- Стандарту вищої освіти за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України №1239 від 13.11.2018 р. Результати навчання за освітньою програмою повністю відповідають результатам навчання, запропонованим стандартом вищої освіти.</li> </ul> <p>3. В ОПП враховані вимоги Положення про звання осіб командного складу морських суден та порядку їх присвоєння (затверджене Наказом Міністерства інфраструктури України від 07.08.2013 р. №567).</p> <p>4. Термін навчання та організація освітнього процесу в межах ОПП передбачають обов'язкове проходження різних видів практики та отримання необхідного стажу роботи на судах вітчизняних та іноземних судовласників загальним строком 12 місяців згідно вимог Конвенції ПДНВ-78, а також навчання та здачу заліково-екзаменаційних сесій за індивідуальною освітньою траєкторією згідно вимог Закону України «Про вищу освіту».</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p>Освітня програма має формувати компетентності та досягати результати навчання, необхідні для працевлаштування випускників на судах, підприємствах річкового та морського транспорту на посадах, які визначені Національним класифікатором професій ДК 003:2010 та довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників (Випуск 67 «Водний транспорт») та пов'язані з експлуатацією електрообладнання, електронної апаратури та систем управління. Сформовані компетентності дозволяють випускникам виконувати професійні обов'язки на відповідних посадах. *</p> <p>Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за програмою другого циклу FQ-ЕНЕА, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК України та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.</p>	
<p>*Випускники можуть займати командні посади на підприємствах морського та річкового транспорту. Звання осіб командного складу морських суден присвоюються за процедурою, визначеною Кодексом торговельного мореплавства України та Положенням про звання осіб командного складу морських суден та порядок їх присвоєння, що затверджується Міністерством інфраструктури України. На базі диплома бакалавра випускники в Морській адміністрації України можуть отримати диплом про присвоєння звання особі командного складу, згідно наказу Міністерства інфраструктури України від 07.08.2013 р. № 567, що надає право займати посади на судах згідно Міжнародної Конвенції ПДНВ-78.</p>	
<p><b>5 – Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Основний підхід до навчання: професійно-діяльнісне, інтерактивне навчання з особистісно-орієнтованими технологіями (гуманістична спрямованість освіти, ідея студентоцентризму, успішного досвіду,</p>

	<p>урахування суб'єктивного досвіду життєдіяльності як фактору розвитку), елементи самонавчання, практико-орієнтоване навчання через різні види практик, проблемно-орієнтоване навчання.</p> <p>Форми викладання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навчальні заняття (лекції, лабораторні та практичні заняття, консультації);</li> <li>– наукові семінари/конференції, тренінги, майстер-класи та ін.;</li> <li>– навчання на тренажерах;</li> <li>– елементи дистанційної системи навчання;</li> <li>– самостійна робота (засвоєння частини навчального матеріалу навчальної дисципліни та виконання індивідуальних завдань (реферати, контрольні роботи, курсові роботи);</li> <li>– практична підготовка (технологічна, навчально-плавальна та виробничо-плавальна практика).</li> </ul> <p>Освітньою програмою передбачено використання наступних освітніх технологій: інформаційно-комунікаційна; інтерактивна; інтенсифікація навчання на основі опорних схем і знакових моделей; рівнева диференціація навчання на основі обов'язкових результатів; блочно-консультативна; елементи корпоративного навчання; розвитку soft skills; навчання як дослідження, в тому числі участь у науково-дослідних роботах кафедр тощо.</p> <p>Підготовка здобувачів за ОПП здійснюється за денною чи заочною формами навчання.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Рейтингова система оцінювання знань здобувачів здійснюється у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій» <a href="https://duit.edu.ua/3-organization-of-education.pdf">3-organization-of-education.pdf (duit.edu.ua)</a> за усіма видами аудиторної та позааудиторної роботи вхідний, поточний (модульний, тематичний), підсумковий та семестровий контроль, а також контроль залишкових знань.</p> <p>Форми контролю за окремими навчальними дисциплінами визначаються навчальними планами. Методи оцінювання визначені в робочих програмах навчальних дисциплін.</p>
<b>Система оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (екзамени – відмінно, добре, задовільно, незадовільно; заліки – зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (екзамени та заліки). Порядок оцінювання з кожної навчальної дисципліни та її компонента наведений в робочих програмах та силабусах освітніх компонентів.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<p>Визначені в ОПП (п 5.1) компетентності з кожної навчальної дисципліни відображені у робочих програмах та силабусах відповідних дисциплін. Система компетентностей бакалавра спеціальності 271 «Морський та внутрішній водний транспорт» визначається на основі компетентностей, передбачених Стандартом вищої освіти за спеціалізацією 271.03 «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики», який затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. №1239 та Конвенцією й Кодексом ПДНВ-78 в частині, що стосується машинної команди. Система компетентностей бакалавра за спеціальністю та спеціалізацією формується обов'язковими дисциплінами ОПП.</p>	

<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері судноплавства та суднової інженерії, що передбачають застосування теорій і методів наук про устрій судна, навігацію, механічну та електричну інженерії, експлуатацію та ремонт засобів транспорту, управління ресурсами та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК2. Здатність використовувати англійську мову у письмовій та усній формі, у тому числі при виконанні професійних обов'язків.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність приймати та реалізовувати обґрунтовані управлінські рішення в рамках прийнятної ризику.</p> <p>ЗК6. Здатність працювати в команді, організовувати роботу колективу, у тому числі, в складних і критичних умовах.</p> <p>ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК8. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК9. Цінування та повага мультикультурності.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК11. Навички здійснення безпечної діяльності (прихильність безпеці).</p> <p>ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК13. Здатність до подальшого навчання.</p> <p>ЗК14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК15. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК16. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК17. Прагнення до підвищення рівня академічної доброчесності та культури, оволодіння навичками наукового мовлення та письма.</p> <p>ЗК18. Здатність розуміти основи економічних теорій, закономірності ефективного функціонування морського транспорту у світовій економіці та транспортній системі, аналізувати явища та процеси на яких ґрунтується комерційна експлуатація річкового та морського транспорту.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	<p>СК1. Здатність здійснювати нагляд за експлуатацією електричних і електронних систем, а також систем управління.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати нагляд за роботою автоматичних систем управління руховою установкою та допоміжними механізмами.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати експлуатацію генераторів та систем розподілу електроенергії.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати експлуатацію та технічне обслуговування силових систем з напругою більше ніж 1000 вольт.</p> <p>СК5. Здатність до експлуатації комп'ютерів та комп'ютерних мереж на судні.</p>

	<p>СК6. Здатність здійснювати технічне обслуговування та ремонт електричного та електронного обладнання.</p> <p>СК7. Здатність здійснювати технічне обслуговування та ремонт систем автоматики та управління головною руховою установкою та допоміжними механізмами.</p> <p>СК8. Здатність здійснювати технічне обслуговування та ремонт навігаційного обладнання на містку та систем суднового зв'язку.</p> <p>СК9. Здатність здійснювати технічне обслуговування та ремонт електричних, електронних систем та систем управління палубними механізмами та вантажопідйомним обладнанням.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати технічне обслуговування та ремонт систем управління та безпеки побутового обладнання.</p> <p>СК11. Усвідомлення відповідальності та здатність до прийняття рішень у непередбачуваних та аварійних ситуаціях, пов'язаних з експлуатацією суднового електричного та електронного обладнання.</p> <p>СК12. Здатність розв'язувати складні непередбачувані задачі і проблеми експлуатації судових електроенергетичних установок та обладнання.</p> <p>СК13. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять сучасної морської інженерії та електротехніки.</p> <p>СК14. Здатність збирати та інтерпретувати інформацію, обирати методи та інструментальні засоби для розв'язання складних професійних задач у сфері електротехніки, електромеханіки, електроніки, автоматики та морської інженерії.</p> <p>СК15. Здатність обґрунтовувати власну точку зору та висновки, використовуючи основні теорії та концепції у сфері електротехніки та морської інженерії.</p> <p>СК16. Здатність до аналізу та прогнозування процесів та стану суднового електрообладнання в умовах неповної або обмеженої інформації.</p>
<p><b>Загальні фахові компетентності (ЗФК)</b></p>	<p>ЗФК1. Здатність забезпечити протипожежну безпеку та вміння боротися з пожежами на суднах.</p> <p>ЗФК2. Здатність забезпечити безпеку та охорону судна, екіпажу і пасажирів та умови використання й експлуатації рятувальних засобів.</p> <p>ЗФК3. Здатність розробляти плани дій під час аварійних ситуацій та схем з боротьби за живучість судна, а також здійснювати дії у випадку аварійних ситуацій згідно з цим планом.</p> <p>ЗФК4. Здатність надавати першу медичну допомогу та здатність застосовувати засоби першої медичної допомоги на суднах, організовувати та керувати наданням медичної допомоги на судні.</p> <p>ЗФК5. Здатність здійснювати нагляд та контроль за виконанням вимог національного та міжнародного законодавства у сфері мореплавства та заходів щодо забезпечення охорони людського життя на морі, охорони і захисту морського середовища.</p> <p>ЗФК6. Здатність забезпечувати організацію, нагляд та контроль щодо дотримання правил техніки безпеки, безпеки персоналу та судна.</p> <p>ЗФК7. Здатність до проведення навчальних занять та тренінгів на борту судна.</p> <p>ЗФК8. Здатність використовувати системи внутрішньосуднового зв'язку.</p>

## 7 – Програмні результати навчання

Успішне завершення освітньої програми «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики» передбачає здобуття особою, якій присвоюється кваліфікація, теоретичних знань, професійних умінь, навичок та інших компетентностей, необхідних для розв'язування складних спеціалізованих професійних задач і практичних проблем з управління технічними системами і комплексами морських суден (визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт», який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 № 1239, Конвенцією та Кодексом ПДНВ-78 в частині, що стосується машинної команди).

РН1. Знання та розуміння електротехнології та теорії електричних машин; основ електроніки та силової електроніки; конструкції та принципу дії електричних розподільних щитів та електрообладнання; основ автоматики, автоматичних систем та технології управління; приладів, сигналізації та систем стеження; електроприводу; технології електричних матеріалів; електрогідравлічних та електропневматичних систем управління.

РН2. Знання основ теплопередачі, механіки та гідромеханіки; розуміння роботи механічних систем.

РН3. Концептуальні знання, включаючи певні знання сучасних досягнень, у сфері електротехніки та електромеханіки, електроніки та систем управління та їх застосування у морській інженерії.

РН4. Уміння підготувати системи управління руховою установкою та допоміжними механізмами до роботи.

РН5. Уміння здійснювати з'єднання, розподіл навантаження та перехід з одного генератора на інший, з'єднання та роз'єднання розподільних щитів і розподільних пультів.

РН6. Знання технології високої напруги, засобів та процедур з безпеки; уміння здійснювати безпечну експлуатацію та технічне обслуговування високовольтних систем; знання процедур видачі персоналу дозволу на роботу з високовольтним обладнанням.

РН7. Розуміння принципів обробки даних, знання принципів побудови та використання комп'ютерних мереж на судах, зокрема на містку, у машинному відділенні та для вирішення комерційних завдань.

РН8. Знання англійської мови, яке дозволяє особі використовувати англійськомовні технічні посібники та виконувати свої обов'язки.

РН9. Знання устрою систем внутрішньосуднового зв'язку та уміння передавати, приймати та реєструвати повідомлення згідно встановленим вимогам.

РН10. Знання устрою, принципу дії та правил технічної експлуатації електричних систем, розподільних щитів, електродвигунів, генераторів, а також електричних систем та обладнання змінного та постійного струму.

РН11. Знання устрою, принципу дії та правил технічної експлуатації систем автоматики та управління головною руховою установкою та допоміжними механізмами.

РН12. Знання устрою, принципу дії та правил технічної експлуатації навігаційного обладнання на містку та систем суднового зв'язку.

РН13. Знання устрою, принципу дії та правил технічної експлуатації електричних, електронних систем та систем управління палубними механізмами та вантажопідйомним обладнанням.

РН14. Знання устрою, принципу дії та правил технічної експлуатації систем управління та безпеки побутового обладнання.

РН15. Знання вимог стосовно безпеки для роботи з судновими електричними системами та навички з безпечного відключення електричного обладнання, які вимагаються для надання персоналу дозволу на роботу з таким обладнанням.

РН16. Уміння виявляти несправності в електричних ланцюгах, встановлювати місця несправностей і застосовувати заходи щодо запобігання ушкоджень.

РН17. Знання конструкції та способів використання електричного та електронного контрольно-вимірювального обладнання під час збирання та інтерпретації інформації з метою

визначення стану технічних засобів та систем.

PH18. Знання конфігурації, принципів функціонування та робочих випробувань систем стеження, пристроїв автоматичного управління, захисних пристроїв.

PH19. Розуміння електричних та простих електронних схем, перевірка, виявлення несправностей та технічне обслуговування, а також відновлення електричного та електронного контрольного обладнання до робочого стану.

PH20. Уміння використовувати електричне та механічне обладнання.

PH21. Знання конструкції та уміння здійснювати технічне обслуговування та ремонт електричних та електронних систем, які функціонують на ділянках з високим ризиком займання.

PH22. Уміння виконувати безпечні процедури технічного обслуговування та ремонту.

PH23. Знання заходів застереження, яких необхідно вживати для запобігання забрудненню морського середовища, уміння застосовувати заходи з боротьби із забрудненням та пов'язане з цим обладнання.

PH24. Знання видів пожежі, принципу дії систем пожежогасіння, уміння гасити пожежі із застосуванням належного обладнання, включаючи пожежі паливних систем; уміння організувати навчання з боротьби з пожежею.

PH25. Навички проведення тренувальних занять із залишення судна та уміння поводитися з рятувальними шлюпками, рятувальними плотами та черговими шлюпками, пристроями та засобами для їхнього спуску на воду, а також обладнанням для них.

PH26. Навички практичного застосування медичних керівництв та медичних консультацій, отриманих по радіо, зокрема уміння вжити ефективних заходів на основі таких знань у разі нещасних випадків або захворювань, типових для судових умов.

PH27. Знання питань управління персоналом на судні та його підготовки; уміння застосовувати методи управління, вирішувати задачі та керувати робочим навантаженням, доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми та їх рішення, власний досвід у галузі професійної діяльності.

PH28. Знання методів ефективного управління ресурсами та уміння їх застосовувати; знання та уміння застосовувати методи прийняття рішень.

PH29. Знання міжнародних вимог до судових рятувальних засобів.

PH30. Уміння використовувати рятувальні засоби та пристрої, протипожежні системи та інші системи безпеки та підтримувати їх в експлуатаційному стані.

PH31. Знання міжнародних і вітчизняних нормативно - правових актів відносно безпеки людського життя на морі та охорони морського навколишнього середовища та забезпечення їх дотримання.

PH32. Навички особистого виживання, забезпечення особистої безпеки та знання громадських обов'язків на судах.

PH33. Знання сутності і специфіки філософського знання, сучасного філософського розуміння проблем людини і суспільства; особливостей української історії, культури, освіти; природи політичного і суспільного життя, конституційних прав громадянина; знання щодо розвитку соціальних компетенцій (soft-skills); історичні знання у сфері мореплавства; географії судноплавства та океанських шляхів світу.

PH34. Знання державної мови, яке дозволяє спілкуватись за професійними та соціально-культурними питаннями, використовувати технічну літературу.

PH35. Знання та розуміння основ інформаційно-комунікаційних технологій, математичних та інженерних дисциплін на рівні, необхідному для вирішення професійних завдань.

PH36. Знання особливостей організації та функціонування сучасної системи вищої освіти, норм академічної культури, принципів політики академічної доброчесності; уміння застосовувати навички якісного академічного письма.

PH37. Знання основ економічної теорії та техніко-економічної, комерційної експлуатації та умов використання морських суден з метою виконання професійних обов'язків щодо підвищення експлуатаційних та економічних показників роботи транспортного флоту.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Склад ресурсного, матеріально-технічного, інформаційно-методичного та кадрового забезпечення наведений у Єдиній державній електронній базі з питань освіти України (ЄДЕБО) та на сайті за посиланням: <https://dfmrt.duit.edu.ua/about-the-institute/logistics/>. Якість освіти забезпечується згідно діючого нормативного законодавства України та «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ДУІТ» : <https://duit.edu.ua/educational-activities/ensuring-the-quality-of-education/internal-quality-assurance-system-of-education/>.

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітню програму, є працівниками інституту, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та кваліфікацію, яка відповідає певному освітньому компоненту, а також достатній рівень наукової та професійної активності відповідно до кадрових вимог Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції від 23.05.2018 р. № 347). Підготовка здобувачів та викладання навчальних дисциплін ведеться як фахівцями, які мають науковий ступінь та/або вчене звання (більше 50%), так і фахівцями, які мають високий практичний рівень знань, кваліфікацію та досвід роботи в морській галузі. Кваліфікація науково-педагогічних працівників за освітніми компонентами циклу професійної та практичної підготовки задовольняє вимогам, встановленим правилом I/6 «Підготовка та оцінка» Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками для осіб, які відповідають за підготовку та оцінку.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації (стажування), у тому числі закордонні згідно «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ДУІТ» <a href="https://files.duit.edu.ua/uploads/">https://files.duit.edu.ua/uploads/</a>. До освітнього процесу залучаються представники крьюінгових, судноплавних компаній, судноремонтних заводів, адміністрації галузі відповідно до укладених меморандумів.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічна база дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічним актом на відповідність приміщень нормативним вимогам. Матеріально-технічне забезпечення складається з:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою з можливістю використання мережі Інтернет;</li><li>– комп'ютерних класів з прикладним спеціалізованим програмним забезпеченням;</li><li>– майстерень;</li><li>– тренажерного устаткування (включно із базою тренажерних центрів);</li><li>– навчального судна «Новий Донбас»;</li><li>– спеціалізованих лабораторій (лабораторія судових електричних машин та електрообладнання судна; лабораторія судової автоматики; лабораторія 3D-моделювання; лабораторія фізики, матеріалознавства та прикладної механіки; лабораторія хімії, електротехніки та ін.).</li></ul> <p>Лабораторії сертифіковані Регістром судноплавства України на відповідність вимог Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти (ПДНВ-78, з поправками). Тренажери, які призначені для отримання практичної підготовки:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тренажер Engine Room Simulator ERS 5000 SOLO розроблений відповідно до вимог конвенції та кодексу ПДНВ-78 (з поправками), а також курсів ІМО: 2.07; 2.08; 7.02; 7.04 з симуляторами:</li> <li>– суднової енергетичної установки суховантажного судна з дизельним двигуном типу Wartsila – Sultzer RTA 58;</li> <li>– суднової енергетичної установки танкеру-газовозу LNG з паровою турбіною подвійного розширення типу Kawasaki UA-400;</li> <li>– суднової енергетичної установки двопаливного танкеру-газовозу LNG з дизель-електричною установкою (WÄRTSILÄ ERS 5000).</li> </ul> <p>Також до матеріально-технічного забезпечення відноситься:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– бібліотека та читальний зал;</li> <li>– спортивні зали та майданчики;</li> <li>– актовий зал та ін.</li> </ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Відповідно до Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції від 23.05.2018 р. № 347) щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності, інформаційне забезпечення здійснюється через сайт, телеграм-канали, фейсбук/інстаграм-сторінки інституту. На сайті інституту знаходяться освітня програма, навчальні плани, розклад, каталоги вибіркових дисциплін.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення кожного з освітніх компонентів, що входять до обов'язкової та вибіркової частин освітньої програми, складається з підручників, навчальних посібників, навчально-методичних розробок викладачів кафедр, за якими закріплені відповідні освітні компоненти, робочих програм та силабусів, конспектів лекцій, завдань для підготовки до практичних, лабораторних занять, самостійної роботи, переліку питань для підготовки до підсумкових форм контролю, тематичних презентацій, вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань, матеріалів міжнародних та всеукраїнських конференцій, бібліотечних електронних ресурсів та ін. Інформаційно-комунікаційне середовище реалізується технічними інструментами Moodle, Google Classroom, які надають у структурованій формі наявне навчально-методичне забезпечення всіх освітніх компонентів освітньої програми.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Академічна мобільність здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі укладених угод про співпрацю з вітчизняними та закордонними закладами вищої освіти.	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України у відповідності до угод про співпрацю. Укладено двосторонні договори та угоди з Херсонською державною морською академією, Одеським національним морським університетом, Ізмаїльським державним гуманітарним університетом, Придунайською філією ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом».
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність забезпечується співпрацею з європейськими навчальними закладами вищої освіти задля організації взаємного обміну здобувачами вищої освіти. Укладено угоду про міжнародну академічну мобільність з Азербайджанським технічним університетом (Республіка Азербайджан). ДУІТ є учасником міжнародної програми Erasmus+ (Erasmus+ Programme 2021-2027).

<b>Навчання іноземних здобувачів освіти вищої освіти</b>	За даною ОПП не передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти.
--	---

**2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми, їх логічна послідовність та структурно-логічні схеми освітньо-професійної програми**  
**2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми (для здобувачів освіти зі строком навчання 3 роки 10 місяців)**

Шифр	Назва освітнього компонента	Розподіл за семестрами та контрольні заходи				Загальний обсяг	
		Екзамени	Заліки	Роботи		Кредити ECTS	Години
				Контрольні	Курсові		
		Номери семестрів					

**ОБОВ'ЯЗКОВІ ДИСЦИПЛІНИ**

OK1	Історія України та української культури	1		1		3	90
OK2	Українська мова за професійним спрямуванням	1		1		3	90
OK3	Фізика за професійним спрямуванням	1		1		4	120
OK4	Екологія та охорона навколишнього середовища		1	1		3	90
OK5	Університетські студії		1	1		3	90
OK6	Теоретична механіка	2		2		3	90
OK7	Нарисна геометрія та інженерна графіка		2	2		3	90
OK8	Англійська мова	2	1	1,2		8	240
OK9	Вища та прикладна математика	2	1	1,2		6	180
OK10	Інформаційні технології		3	3		3	90
OK11	Філософія	5		5		3	90
OK12	Основи морської справи		1	1		3	90
OK13	Теорія і будова судна й основи суднової енергетики	2		2		3	90
OK14	Основи метрології та електричні вимірювання		2	2		3	90
OK15	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці та медична допомога	2		2		5	150
OK16	Електроніка і схемотехніка	3		3		4	120
OK17	Теоретичні основи електротехніки	3		3		3	90
OK18	Електроматеріалознавство	4		4		3	90
OK19	Теорія автоматичного управління	4		4		3	90
OK20	Електричні машини	4,5		5	4	8	240
OK21	Техніка високих напруг та суднове високовольтне обладнання	5		5		5	150
OK22	Технічна термодинаміка та теплопередача	5		5		4	120
OK23	Виживання в екстремальних умовах		5	5		3	90
OK24	Силова електроніка та перетворювальна техніка	6			6	5	150
OK25	Суднове допоміжне обладнання, палубні та вантажні механізми	6		6		4	120
OK26	Експлуатація суднового електричного та електронного обладнання		6	6		4	120
OK27	Суднові автоматизовані електроприводи		6	6		4	120
OK28	Використання суднових ресурсів та охоронні заходи		6	6		4	120

OK29	Англійська мова за професійним спрямуванням	6	3,4,5	3,4,5, 6		16	480
OK30	Суднові електричні пропульсивні установки	8		8		4	120
OK31	Технічне обслуговування та ремонт суднового електрообладнання і засобів автоматики	8		8		5	150
OK32	Суднові автоматизовані електроенергетичні установки та системи	8			8	5	150
OK33	Стандарти Міжнародної морської організації		8	8		3	90
OK34	Суднові інформаційно-вимірювальні системи, внутрішньосудновий зв'язок та сигналізація		8	8		3	90
OK35	Тренажерна підготовка		8	8		4	120
						<b>РАЗОМ:</b>	<b>150 4500</b>
<b>ПРАКТИКА ОBOB'ЯЗKOBA</b>							
OK36	Технологічна практика		2	2		10	300
OK37	Виробничо-плавальна практика		4	4		10	300
OK38	Навчально-плавальна практика		4	4		10	300
		<b>ВСЬОГО:</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>41</b>	<b>3</b>	<b>180 5400</b>
<b>БЛОК ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН*</b>							
BK1	Географія судноплавства та океанські шляхи світу		3	3		3	90
BK2	Комп'ютерна графіка та 3-D моделювання		3	3		3	90
BK3	Основи стандартизації та контролю якості		3	3		3	90
BK4	Політологія та міжнародна безпека		3	3		3	90
BK5	Прикладна механіка		3	3		3	90
BK6	Адміністрування комп'ютерних мереж		4	4		3	90
BK7	Основи економіки морського транспорту		4	4		3	90
BK8	Технічна хімія за професійним спрямуванням		4	4		3	90
BK9	Soft-skills для моряків		5	5		3	90
BK10	Правове регулювання трудових відносин у морегосподарському комплексі		5	5		3	90
BK11	Психологія морської галузі		5	5		3	90
BK12	Етико-релігійна толерантність у багатонаціональних екіпажах		6	6		3	90
BK13	Суспільно-політичні студії		6	6		3	90
BK14	Ділова англійська мова		8	8		3	90
BK15	Соціально-психологічні технології управління судновим екіпажем		8	8		3	90
BK16	Експлуатація засобів водного транспорту		3	3		3	90
BK17	Морське право		4	4		3	90
BK18	Електричні апарати		4	4		3	90
BK19	Теорія теплових двигунів		4	4		3	90
BK20	Безпечне управління СЕУ та менеджмент морських ресурсів		5	5		3	90
BK21	Експлуатація спеціалізованих суден		5	5		3	90
BK22	Суднові комп'ютери та комп'ютерні мережі		5	5		3	90
BK23	Мікропроцесорна техніка		6	6		3	90
BK24	Основи комп'ютерно-інтегрованого управління		6	6		3	90
BK25	Суднові системи контролю та зв'язку		6	6		3	90
BK26	Монтаж, наладка та ремонт електрообладнання		6	6		3	90
BK27	Суднові автоматизовані електроенергетичні установки та системи		8	8		3	90

ВК28	Експлуатація суднового електрообладнання та засобів автоматики		8	8		3	90	
ВК29	Судновий гвинто-рульовий комплекс		8	8		3	90	
ВК30	Технічні системи судноводіння та радіозв'язок		8	8		3	90	
<b>*Загалом, не більше ніж 2 дисципліни по 3 кредити у 3,4,5,6,8 семестрах</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>900</b>	
<b>ВИБІРКОВІ ВИДИ ПРАКТИКИ</b>								
ВК31	Виробничо-плавальна практика на суднах вище 500 рег.т у прибережному плаванні		7	1		30	900	
ВК32	Виробничо-плавальна практика на суднах вище 500 рег.т							
<b>ПРАКТИКА НА ОДНОГО ЗДОБУВАЧА:</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>900</b>	
<b>ФАКУЛЬТАТИВНА ПОЗАКРЕДИТНА ПІДГОТОВКА</b>								
ПЗ1	Морально-вольова та фізична підготовка		1,2,3,4				300	
<b>АТЕСТАЦІЯ</b>								
А	Атестаційний кваліфікаційний екзамен	8						
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ЗА ОПП</b>			<b>24</b>	<b>32</b>	<b>52</b>	<b>3</b>	<b>240</b>	<b>7200</b>

## 2.2 Перелік компонентів освітньо-професійної програми (для здобувачів освіти зі скороченим строком навчання) – 2 роки 10 місяців

Шифр	Назва освітнього компонента	Розподіл за семестрами та контрольні заходи				Загальний обсяг	
		Екзамени	Заліки	Роботи		Кредити ECTS	Години
				Контрольні	Курсові		
		Номери семестрів					

### ОБОВ'ЯЗКОВІ ДИСЦИПЛІНИ

ОК1	Українська мова за професійним спрямуванням	1		1		3	90
ОК2	Університетські студії		1	1		3	90
ОК3	Нарисна геометрія та інженерна графіка		2	1		3	90
ОК4	Вища та прикладна математика	2	1	1		6	180
ОК5	Інформаційні технології		3	3		3	90
ОК6	Електроніка і схемотехніка	1		1		3	90
ОК7	Теоретичні основи електротехніки	1		1		3	90
ОК8	Теорія і будова судна й основи суднової енергетики	1		1		3	90
ОК9	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці та медичної допомоги	2		2		4	120
ОК10	Електричні машини	2,3		3	2	8	240
ОК11	Техніка високих напруг та суднове високовольтне обладнання	3		3		5	150
ОК12	Технічна термодинаміка та теплопередача	3		3		4	120

OK13	Виживання в екстремальних умовах		3	3		3	90
OK14	Англійська мова за професійним спрямуванням	3	1,2	1,2,3		12	360
OK15	Електроматеріалознавство	4		4		3	90
OK16	Теорія автоматичного управління	4		4		3	90
OK17	Силова електроніка та перетворювальна техніка	4			4	5	150
OK18	Суднове допоміжне обладнання, палубні та вантажні механізми	4		4		4	120
OK19	Експлуатація суднового електричного та електронного обладнання		4	4		4	120
OK20	Суднові автоматизовані електроприводи		4	4		4	120
OK21	Використання суднових ресурсів та охоронні заходи		4	4		4	120
OK22	Суднові електричні пропульсивні установки	6		6		4	120
OK23	Технічне обслуговування та ремонт суднового електрообладнання і засобів автоматики	6		6		5	150
OK24	Суднові електроенергетичні установки та системи управління	6			6	5	150
OK25	Стандарти Міжнародної морської організації		6	6		3	90
OK26	Суднові інформаційно-вимірювальні системи, внутрішньосудновий зв'язок та сигналізація		6	6		3	90
OK27	Тренажерна підготовка		6	6		4	120
<b>ПРАКТИКА ОBOB'ЯЗKOBA</b>							
OK28	Технологічна практика		2	2		15	450
<b>РАЗОМ:</b>		<b>18</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>129</b>	<b>3870</b>

#### БЛОК ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН\*

ВК1	Адміністрування комп'ютерних мереж		1	1		3	90
ВК2	Географія судноплавства та океанські шляхи світу		1	1		3	90
ВК3	Комп'ютерна графіка та 3-D моделювання		1	1		3	90
ВК4	Політологія та міжнародна безпека		1	1		3	90
ВК5	Психологія морської галузі		1	1		3	90
ВК6	Прикладна механіка		2	2		3	90
ВК7	Основи економіки морського транспорту		3	3		3	90
ВК8	Soft-skills для моряків		3	3		3	90
ВК9	Основи стандартизації та контролю якості		3	3		3	90
ВК10	Правове регулювання трудових відносин у морегосподарському комплексі		3	3		3	90
ВК11	Етико-релігійна толерантність у багатонаціональних екіпажах		4	4		3	90
ВК12	Суспільно-політичні студії		4	4		3	90
ВК13	Технічна хімія за професійним спрямуванням		4	4		3	90
ВК14	Ділова англійська мова		6	6		3	90
ВК15	Соціально-психологічні технології управління судновим екіпажем		6	6		3	90
ВК16	Експлуатація засобів водного транспорту		1	1		3	90
ВК17	Морське право		2	2		3	90
ВК18	Електричні апарати		2	2		3	90
ВК19	Суднові комп'ютери та комп'ютерні мережі		2	2		3	90
ВК20	Суднові палубні та вантажні механізми		2	2		3	90
ВК21	Теорія теплових двигунів		2	2		3	90
ВК22	Безпечне управління СЕУ та менеджмент морських ресурсів		3	3		3	90

ВК23	Експлуатація спеціалізованих суден		3	3		3	90	
ВК24	Мікропроцесорна техніка		4	4		3	90	
ВК25	Суднові системи контролю та зв'язку		4	4		3	90	
ВК26	Монтаж, наладка та ремонт електрообладнання		4	4		3	90	
ВК27	Суднові автоматизовані електроенергетичні установки та системи		6	6		3	90	
ВК28	Експлуатація суднового електрообладнання та засобів автоматики		6	6		3	90	
ВК29	Судновий гвинто-рульовий комплекс		6	6		3	90	
ВК30	Технічні системи судноводіння та радіозв'язок		6	6		3	90	
<b>*Загалом, не більше ніж 1 дисципліна по 3 кредити у 1,2,4 семестрах та не більше ніж 2 дисципліни по 3 кредити в 3 та 6 семестрах</b>			<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>630</b>	
<b>ВИБІРКОВІ ВИДИ ПРАКТИКИ</b>								
ВК31	Виробничо-плавальна практика на суднах вище 500 рег.т у прибережному плаванні		5	5		30	900	
ВК32	Виробничо-плавальна практика на суднах вище 500 рег.т							
<b>ПРАКТИКА НА ОДНОГО ЗДОБУВАЧА:</b>			<b>1</b>	<b>1</b>		<b>30</b>	<b>900</b>	
<b>ФАКУЛЬТАТИВНА ПОЗАКРЕДИТНА ПІДГОТОВКА</b>								
ПЗ1	Морально-вольова та фізична підготовка		1,2,3 , 4				300	
<b>АТЕСТАЦІЯ</b>								
А	Атестаційний кваліфікаційний екзамен	6						
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ЗА ОПП</b>			<b>19</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>180</b>	<b>5400</b>

### **2.3 Послідовність вивчення освітніх компонентів та структурно-логічні схеми освітньо-професійної програми**

1. На першому курсі вивчаються базові дисципліни, які дозволяють ввести до фаху та надати загальні та стартові інтегральні компетентності, базу для вивчення фахових дисциплін. Крім того, на першому курсі вивчаються загальнофахові дисципліни пов'язані з безпекою життєдіяльності, основи охорони праці та професійні – основи електротехніки, електроніки та суднової електроенергетики.

2. На другому курсі вивчаються дисципліни, які мають фундаментальний характер та дозволяють отримати частину загальних та загально-фахових компетентностей та результатів навчання, які дозволяють перейти до вивчення спеціальних фахових дисциплін.

3. На третьому курсі вивчаються спеціальні фахові дисципліни практичного прикладного характеру, які дозволяють отримати навички, вміння та здатності, загальні фахові компетентності та результати навчання за спеціальністю та спеціалізацією.

4. На четвертому курсі вивчаються дисципліни, які потребують фундаментальних та практичних знань зі спеціальності, та є узагальнюючими за спеціальністю та спеціалізацією, що дозволяють отримати компетентності та результати навчання для проходження атестації та подальшого підтвердження знань для отримання права займати на судні відповідні посади.

Для нормативного строку навчання – 3 роки 10 місяців послідовність та структурно-логічні схеми підготовки здобувачів є алгоритмом реалізації освітньої програми для формування загальних і професійних компетентностей та призначені для:

- розробки логічної послідовності вивчення кожного освітнього компонента;
- встановлення і оптимальної реалізації міжпредметних зв'язків;
- створення раціональної структури навчального процесу за типами занять на весь період навчання з урахуванням складності та змісту освітніх компонентів.

При розробці структурно-логічної схеми підготовки здобувачів враховується:

- поділ навчального матеріалу на блоки дисциплін за циклами підготовки (загальної, професійної, за вибором здобувачів освіти) та їх наповнення відповідно до освітньої програми;
- розподіл кількості кредитів ECTS.

При формуванні структурно-логічної схеми підготовки за освітньою програмою враховані наступні основні принципи навчання:

- принцип випереджаючого навчання – освітні компоненти, які найбільш суттєво впливають на розуміння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу базових дисциплін, повинні вивчатися у повному або достатньому обсязі до початку вивчення базових дисциплін;

– принцип неперервності і послідовності навчання – вивчення фахових дисциплін починається з першого року навчання і триває до його завершення на останньому курсі;

– принцип наступності навчання – матеріал, що вивчений у даній дисципліні, буде використовуватися при вивченні наступних дисциплін, у процесі проходження практик та при виконанні курсових робіт.

Структурно-логічна схема 1 – для здобувачів освіти зі строком навчання 3 роки 10 місяців.

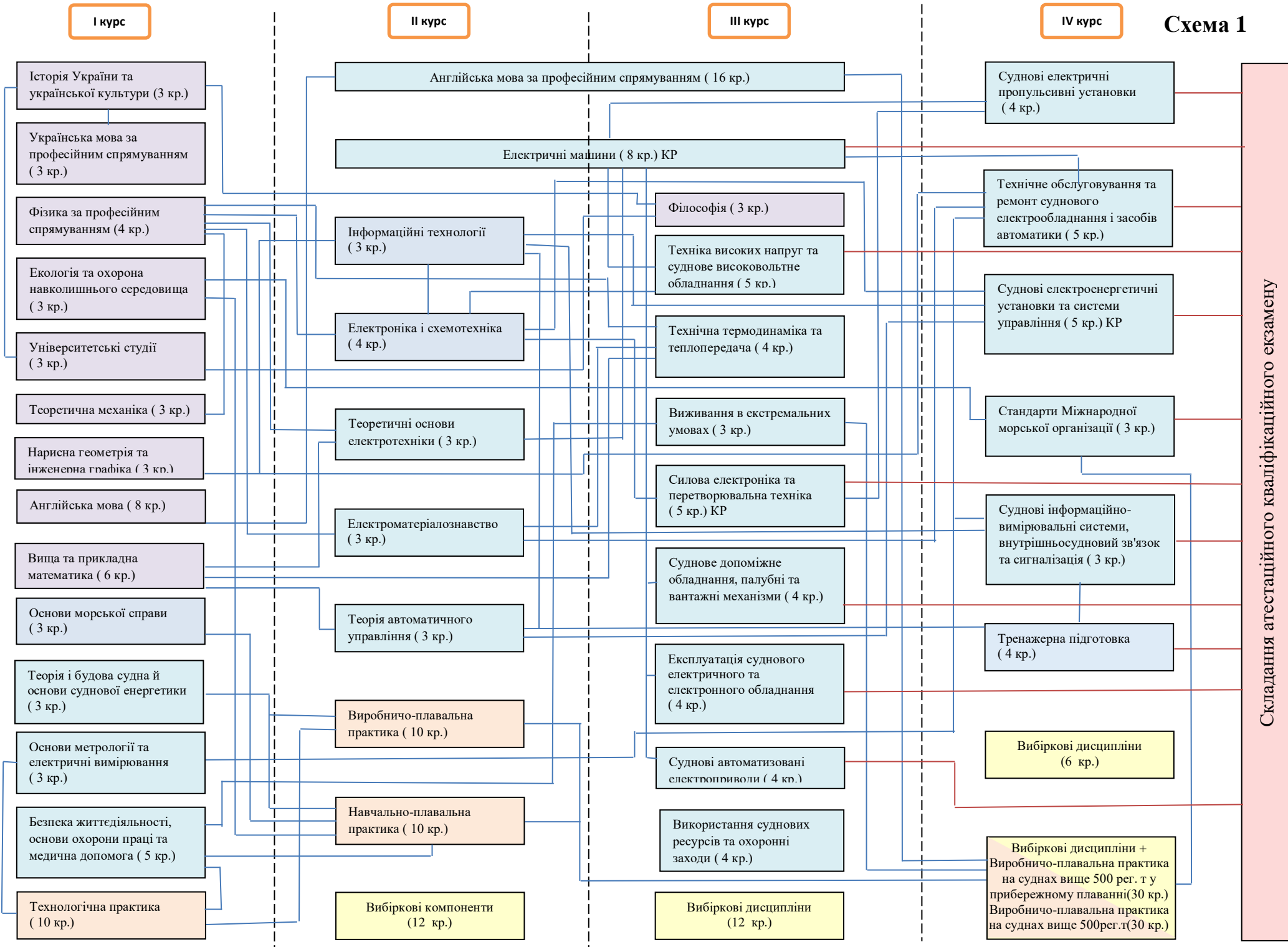
Структурно-логічна схема 2 – для здобувачів освіти зі скороченим строком навчання 2 роки 10 місяців.

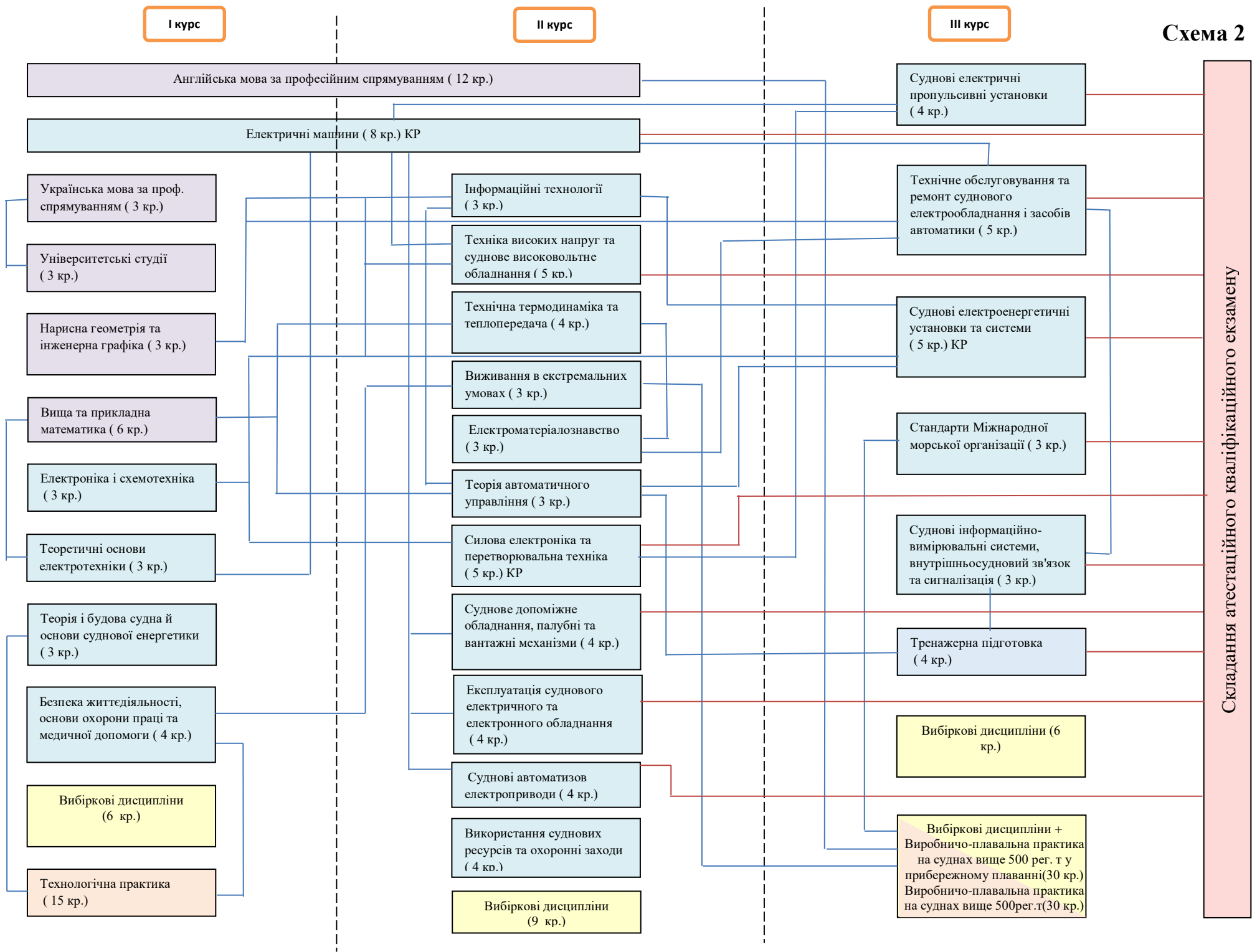
**Логічна послідовність вивчення освітніх компонентів**  
Для здобувачів освіти зі строком навчання 3 роки 10 місяців

	І курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Вибіркові компоненти	Загальна підготовка ОК1 (3 кр.), ОК2 (3 кр.), ОК3 (4 кр.), ОК4 (3 кр.), ОК5 (3 кр.), ОК8 (4 кр.), ОК9 (3 кр.)		ОК6 (3 кр.), ОК7 (3 кр.) ОК8 (4 кр.), ОК9 (3 кр.)		ОК10 (3 кр.)		ОК11 (3 кр.)	
	Професійна підготовка ОК12 (3 кр.)		ОК13 (3 кр.), ОК14 (3 кр.), ОК15 (5 кр.) ОК36 (10 кр.) – Технологічна практика		ОК16 (4 кр.), ОК17 (3 кр.), ОК29 (4 кр.) ОК18 (3 кр.), ОК19 (3 кр.), ОК20 (4кр.), ОК29 (4 кр.) ОК38 (10 кр.) – Навчально-плавальна практика, ОК37 (10 кр.) – Виробничо-плавальна практика		ОК20 (4кр.), ОК21 (5 кр.), ОК22 (4 кр.), ОК23 (3 кр.), ОК29 (4 кр.) ОК24 (5 кр.), ОК25 (4 кр.), ОК26 (4 кр.), ОК27 (4 кр.), ОК28 (4 кр.), ОК29 (4 кр.)	
Два вибіркові компоненти (бкр.)							ОК30 (4 кр.), ОК31 (5 кр.), ОК32 (5 кр.), ОК33 (3 кр.), ОК34 (3 кр.), ОК35 (4 кр.)	
Два вибіркові компоненти (бкр.)								
Два вибіркові компоненти (бкр.)								
Два вибіркові компоненти (бкр.)								
Виробничо-плавальна практика ВК31/ВК32 (30 кр.)								
Два вибіркові компоненти (бкр.)								
Складання атестаційного кваліфікаційного екзамену								

Для здобувачів освіти зі скороченим строком навчання 2 роки 10 місяців

	I курс		2 курс		3 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Вибіркові компоненти	Два вибіркові компоненти (3кр.)	Один вибірковий компонент (3кр.)	Один вибірковий компонент (бкр.)	Один вибірковий компонент (3кр.)	Виробничо-плавальна практика ВК31/ВК32 (30 кр.)	Один вибірковий компонент (бкр.)
Професійна підготовка	ОК6 (3 кр.), ОК7 (3 кр.), ОК8 (3 кр.), ОК14 (4 кр.)	ОК9 (4 кр.), ОК10 (4 кр.), ОК14 (4 кр.) ОК28 (15 кр.) – Технологічна практика	ОК10 (4 кр.), ОК11 (5 кр.), ОК12 (4 кр.), ОК13 (3 кр.), ОК14 (4 кр.)	ОК15 (3 кр.), ОК16 (3 кр.), ОК17 (5 кр.), ОК18 (4 кр.), ОК19 (4 кр.), ОК20 (4 кр.), ОК21 (4 кр.)		ОК22 (4 кр.), ОК23 (5 кр.), ОК24 (5 кр.), ОК25 (3 кр.), ОК26 (3 кр.), ОК27 (4 кр.)
Загальна підготовка	ОК1 (3 кр.), ОК2 (3 кр.), ОК4 (3 кр.)	ОК3 (3 кр.), ОК4 (3 кр.)	ОК5 (3 кр.)			
Складання атестаційного кваліфікаційного екзамену						





## 5. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<p><b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Атестація випускників ОПП проводиться у формі атестаційного кваліфікаційного екзамену зі спеціалізації «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики» згідно затвердженої програми атестації та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня вищої освіти бакалавр.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>
<p><b>Вимоги атестаційного кваліфікаційного екзамену</b></p>	<p>Атестаційний кваліфікаційний екзамен повинен забезпечувати демонстрацію досягнення випускником результатів навчання, передбачених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» і освітньою програмою «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики».</p> <p>Атестація має підтвердити:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рівень відповідності теоретичної та практичної підготовки випускників щодо виконання професійних завдань, відповідність отриманих випускником знань компетентностям та результатам навчання за освітньою програмою «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики»;</li> <li>– відповідність підготовки випускників вимогам Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків і несення вахти 1978 року (ПДНВ-78) з поправками, в частині глави III «Машинна команда» та Кодексу про підготовку і дипломування моряків і несення вахти з поправками, в частині А, глави III «Стандарти у відношенні машинної команди», та в частині В, глави III «Керівництво відносно машинної команди».</li> </ul> <p>За результатами атестації випускник отримує диплом про закінчення закладу вищої освіти з присудженою освітньою кваліфікацією: ступінь вищої освіти «бакалавр», спеціальність 271 «Морський та внутрішній водний транспорт», спеціалізація «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики», освітня програма «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики».</p>

**6. Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

**6.1 Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми**

Для здобувачів освіти зі строком навчання 3 роки 10 місяців

Результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38		
PH1													+			+	+	+	+	+				+		+	+			+	+	+		+		+	+	+		
PH2						+																	+																+	
PH3													+	+		+	+			+	+	+			+		+				+	+	+				+	+	+	
PH4																																						+		+
PH5																						+										+					+		+	
PH6																						+																	+	
PH7										+																													+	+
PH8								+																						+								+	+	+
PH9																																				+			+	
PH10																																+		+					+	
PH11																																+							+	
PH12																																	+						+	
PH13																										+													+	
PH14																					+																		+	+
PH15																						+																	+	
PH16																						+																+	+	
PH17															+																						+	+	+	+
PH18																																						+	+	+
PH19																																						+	+	
PH20																							+			+											+	+	+	
PH21																																							+	+
PH22																							+															+	+	
PH23				+																																			+	+
PH24													+		+										+													+	+	+
PH25																									+														+	+
PH26																+									+													+	+	+
PH27																																								+
PH28																																								+
PH29													+																							+		+	+	+
PH30													+												+													+	+	+
PH31				+												+									+										+		+	+	+	
PH32															+										+													+	+	+
PH33	+				+						+																													
PH34		+																																						
PH35			+			+	+		+	+			+																										+	+
PH36				+																																				
PH37																															+									

Для здобувачів освіти зі скороченим строком навчання 2 роки 10 місяців

Результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	
PH1						+	+	+		+					+	+	+		+	+		+	+	+		+		+	
PH2												+																	
PH3						+	+	+		+	+					+	+			+			+	+	+				+
PH4																							+						+
PH5											+												+		+				+
PH6											+																		
PH7					+																								
PH8														+															+
PH9																											+		
PH10																							+		+				
PH11																							+						
PH12																								+					
PH13																			+										
PH14										+																			
PH15											+												+	+					
PH16											+													+					+
PH17																								+					+
PH18																								+					
PH19																								+					+
PH20											+								+		+		+	+					+
PH21																								+					
PH22											+									+	+	+	+	+					+
PH23																													+
PH24									+				+																+
PH25													+																
PH26									+				+																+
PH27																							+						
PH28																							+						
PH29																											+		+
PH30													+														+		+
PH31									+				+													+			+
PH32									+				+																+
PH33		+																											
PH34	+																												
PH35			+	+	+			+																					+
PH36		+																											
PH37																							+						

## 6.2 Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибічковими компонентами освітньо-професійної програми

Широкий перелік вибічкових дисциплін доповнює рівень підготовки здобувачів вищої освіти з урахуванням формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання.

Для здобувачів освіти зі строком навчання 3 роки 10 місяців

Результати навчання	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16	ВК17	ВК18	ВК19	ВК20	ВК21	ВК22	ВК23	ВК24	ВК25	ВК26	ВК27	ВК28	ВК29	ВК30	ВК31	ВК32		
PH1																							+				+	+	+		+	+		
PH2					+														+											+		+	+	
PH3																			+					+								+	+	
PH4																														+		+	+	
PH5																																+	+	
PH6																																+	+	
PH7		+				+																	+		+									
PH8														+																		+	+	
PH9																										+				+	+	+		
PH10																																+	+	
PH11																			+	+								+	+			+	+	
PH12																									+						+	+	+	
PH13																						+										+	+	
PH14																																+	+	
PH15																																+	+	
PH16																										+				+	+	+		
PH17																								+	+							+	+	
PH18																												+	+			+	+	
PH19																								+		+						+	+	
PH20																			+			+										+	+	
PH21																								+		+						+	+	
PH22																										+						+	+	
PH23																																		
PH24																																+	+	
PH25																																+	+	
PH26																																+	+	
PH27									+		+					+																+	+	
PH28									+		+					+	+				+											+	+	
PH29																																+	+	
PH30																																+	+	
PH31											+							+														+	+	
PH32																																+	+	
PH33	+			+					+		+	+	+		+																			
PH34																																		
PH35		+	+		+	+		+															+	+	+									
PH36																																		
PH37							+									+																		

Для здобувачів освіти зі скороченим строком навчання 2 роки 10 місяців

Результати навчання	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16	ВК17	ВК18	ВК19	ВК20	ВК21	ВК22	ВК23	ВК24	ВК25	ВК26	ВК27	ВК28	ВК29	ВК30	ВК31	ВК32					
PH1																								+			+	+	+		+	+					
PH2						+																+								+		+	+				
PH3																			+						+								+	+			
PH4																															+		+	+			
PH5																																		+	+		
PH6																																		+	+		
PH7	+		+																	+																	
PH8														+																				+	+		
PH9																										+						+	+	+			
PH10																																		+	+		
PH11																						+	+					+	+				+	+			
PH12																										+						+	+	+			
PH13																					+			+										+	+		
PH14																																			+	+	
PH15																																			+	+	
PH16																											+						+	+	+		
PH17																										+								+	+		
PH18																												+	+					+	+		
PH19																									+	+								+	+		
PH20																			+		+			+										+	+		
PH21																									+		+							+	+		
PH22																						+					+							+	+		
PH23																																					
PH24																																			+	+	
PH25																																			+	+	
PH26																																			+	+	
PH27					+			+							+																				+	+	
PH28					+			+							+	+							+												+	+	
PH29																																			+	+	
PH30																																			+	+	
PH31										+								+																	+	+	
PH32																																			+	+	
PH33	+			+	+			+				+	+																								
PH34																																					
PH35	+		+			+			+				+							+					+												
PH36																																					
PH37							+									+																					

## 7. Матриці відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

### 7.1 Матриці відповідностей програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми

Для здобувачів освіти зі строком навчання 3 роки 10 місяців

Компетентності	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38			
ЗК1																												+										+			
ЗК2								+																						+										+	+
ЗК3																																+			+					+	+
ЗК4										+																				+										+	+
ЗК5										+		+																		+									+	+	+
ЗК6												+												+						+									+	+	+
ЗК7	+							+																						+	+									+	+
ЗК8																													+											+	
ЗК9	+	+									+																														
ЗК10			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК11												+	+		+						+		+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК12				+																												+						+	+		
ЗК13			+		+	+	+		+	+			+	+		+	+		+	+	+			+		+				+	+	+	+				+	+	+	+	
ЗК14				+	+							+			+						+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+			+	+			
ЗК15	+	+		+	+						+				+								+						+								+	+			
ЗК16	+	+		+							+				+								+						+									+	+		
ЗК17					+																																				
ЗК18																														+											
ЗФК1												+												+								+					+	+	+		
ЗФК2												+												+										+				+	+	+	
ЗФК3																								+							+							+	+		
ЗФК4															+									+														+	+		
ЗФК5				+																																			+		
ЗФК6												+			+									+							+	+		+		+	+	+	+	+	
ЗФК7																								+						+								+	+		
ЗФК8																																			+				+		
СК1														+					+		+		+			+	+			+	+	+					+	+			
СК2																																				+			+		
СК3																				+	+							+			+	+	+				+		+		
СК4																						+						+											+		
СК5											+																													+	
СК6																					+	+				+	+	+			+	+	+			+		+	+	+	
СК7																															+	+					+		+		
СК8																																	+						+		
СК9																				+																	+		+		
СК10														+						+												+	+			+	+	+	+	+	
СК11				+									+	+	+		+		+	+	+	+					+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	



**7.2 Матриці відповідностей програмних компетентностей вибіркоким  
компонентам освітньо-професійної програми  
Для здобувачів освіти зі строком навчання 3 роки 10 місяців**

Компетентності	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6	БК7	БК8	БК9	БК10	БК11	БК12	БК13	БК14	БК15	БК16	БК17	БК18	БК19	БК20	БК21	БК22	БК23	БК24	БК25	БК26	БК27	БК28	БК29	БК30	БК31	БК32		
ЗК1									+		+				+																+	+		
ЗК2														+																	+	+		
ЗК3		+				+																	+		+						+	+	+	
ЗК4		+	+	+	+	+		+	+		+		+		+								+		+							+	+	
ЗК5		+	+			+			+		+				+	+					+		+		+							+	+	
ЗК6									+		+	+			+																	+	+	
ЗК7									+		+	+			+																	+	+	
ЗК8									+		+	+	+		+	+					+											+	+	
ЗК9											+	+																						
ЗК10		+	+		+	+			+				+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК11																											+					+	+	
ЗК12																																+	+	
ЗК13	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+			+				+		+							+	+		
ЗК14	+			+					+	+	+		+		+		+			+											+	+		
ЗК15				+						+		+	+	+	+	+															+	+		
ЗК16	+			+									+		+		+														+	+		
ЗК17																																		
ЗК18							+									+																		
ЗФК1																																+	+	
ЗФК2																																+	+	
ЗФК3																																+	+	
ЗФК4																																+	+	
ЗФК5																																		
ЗФК6																											+					+	+	
ЗФК7																																+	+	
ЗФК8																											+			+	+	+		
СК1																		+					+				+	+	+		+	+		
СК2																													+		+	+		
СК3																											+	+			+	+		
СК4																															+	+		
СК5		+				+																	+		+									
СК6																						+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	
СК7																			+	+	+					+	+	+		+	+	+		
СК8																						+		+		+	+			+	+	+		
СК9																						+									+	+		
СК10																						+									+	+		
СК11																	+			+			+				+	+	+		+	+		
СК12																+			+	+							+	+		+	+	+		
СК13				+															+				+				+	+		+	+	+		





## Перелік використаних нормативних документів

1. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 67. Водний транспорт. Перелік : АСК «Укррічфлот», 2005 р. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/n0001717-05#Text> (дата звернення 04.01.2021 р.)
2. Кодекс з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками (Додаток до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року) від 25.06. 2010 р. № 896\_052. Набрав чинності в Україні 01.01.2012 р. URL:[https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/896\\_052#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/896_052#Text) (дата звернення 04.01.2021 р.)
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-п#Text> (дата звернення 04.01.2021 р.)
4. Манільські поправки до додатка до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти (ПДНВ) 1978 р. Манільські поправки до Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти (ПДНВ) від 25.06.2010 р. № 896\_052. URL:[https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/896\\_052#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/896_052#Text). (дата звернення 04.01.2021 р.)
5. Міжнародна конвенція про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 р. від 07.07.1978 р. № 995\_053. Дата оновлення: 25.06.2010. URL:[https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_053#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_053#Text) (дата звернення 04.01.2021 р.)
6. Міжнародна стандартна класифікація професій 2008 (ISCO-08) / уклад. О.І. Циркун, В. Є. Турчанінова. К., 2012. 11 с. URL:[https://ivo.kneu.edu.ua/get\\_file/2224/https://ivo.kneu.edu.ua/get\\_file/2224/](https://ivo.kneu.edu.ua/get_file/2224/https://ivo.kneu.edu.ua/get_file/2224/) (дата звернення 04.01.2021 р.)
7. Національна транспортна стратегія України на період до 2030 року : Розпорядження Кабінету Міністрів України від 30.05.2018 р. № 430-р. Дата оновлення: 07.04.2021 р. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/430-2018-%D1%80#Text>. (дата звернення 04.01.2021 р.)
8. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 р. № 327. Чинний від 01.11.2010 р. Дата оновлення: 25.10.2021 р. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>(дата звернення 04.01.2021 р.)
9. Перелік спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання : Наказ МОН від 22.05.2020 р. № 673. Дата оновлення: 22.05.2020 р. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20#Text>. (дата звернення 04.01.2021 р.)
10. Положення про звання осіб командного складу морських суден та порядок їх присвоєння : Наказ Міністерства інфраструктури України від

07.08.2013 р. № 567. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1466-13#Text>(дата звернення 04.01.2021 р.)

11. Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТ : Наказ ДУІТ від 02.04.2021 р. № 12-04-206/з. URL:[3-organization-of-education.pdf](https://duit.edu.ua/3-organization-of-education.pdf) (duit.edu.ua)

12. Положення про освітні програми в ДУІТ : Наказ ДУІТ від 03.02.2020 р. № 02.1-04-64/з. URL:[23\\_Положення-про-освітні-програми-затвердж\\_.pdf](https://duit.edu.ua/23-Положення-про-освітні-програми-затвердж.pdf) (duit.edu.ua)(дата звернення 04.01.2021 р.)

13. Положення про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін студентами в ДУІТ : Наказ ДУІТ від 26.06.2019 р. № 02.01-04-382/з. URL:[16\\_regulations-on-the-procedure-and-conditions-for-selecting-elective-courses-in-duit.pdf](https://duit.edu.ua/16-regulations-on-the-procedure-and-conditions-for-selecting-elective-courses-in-duit.pdf)(дата звернення 04.01.2021 р.)

14. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості у ДУІТ : Наказ ДУІТ від 03.02.2020 р. № 02.1-04-64/з. URL:<https://duit.edu.ua/educational-activities/ensuring-the-quality-of-education/internal-quality-assurance-system-of-education/>.(дата звернення 04.01.2021 р.)

15. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014р. № 1556-VII. Дата оновлення: 02.10.2021. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.(дата звернення 04.01.2021 р.)

16. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності : Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187. Дата оновлення: 20.06.2021 р. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page> (дата звернення 04.01.2021 р.)

17. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. Дата оновлення: 02.07.2020 р. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.(дата звернення 04.01.2021 р.)

18. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. Дата оновлення: 24.07.2021 р. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.(дата звернення 04.01.2021 р.)

19. Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення» : Наказ Міністерства освіти та науки України від 01.02.2019 р. № 112. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0175-19#Text>(дата звернення 04.01.2021 р.)

20. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. Дата оновлення: 02.10.2021. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.(дата звернення 04.01.2021 р.)

21. Про приєднання України до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року : Закон України від 01.11.1996 р. № 464/96-ВР. URL:<https://ips.ligazakon.net/document/Z960464>(дата звернення 04.01.2021 р.)

22. Рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітніх програм. Затверджено Національним

агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 р. / В.Г. Алькема та ін. Київ : ТОВ «Український освітянський видавничий центр «Оріон»», 2020. 66 с. URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/12/Рекомендації-щодо-застосування-критеріїв-оцінювання-якості-ОП.pdf>(дата звернення 04.01.2021 р.)

23. Стандарт вищої освіти України. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Галузь знань – 27 Транспорт. Спеціальність – 271 Річковий та морський транспорт : Наказ МОН від 13.11.2018 р. № 1239. URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/271-richkoviy-ta-morskiy-transport-bakalavr.pdf>(дата звернення 04.01.2021 р.)

24. Стратегія університету. Місія. Політика. Цілі: Наказ ДУІТ від 26.04.2018 р. № 07.2-04-203/з. URL: <https://files.duit.edu.ua/uploads/>(дата звернення 04.01.2021 р.)

25. J. Lokhoff, R. Wagenaar. A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. Bilbao, Groningen and The Hague : Nuffic / TUNING Association, 2010. 97 p. URL:[http://tuningacademy.org/wp-content/uploads/2014/02/A-Guide-to-Formulating-DPP\\_EN.pdf](http://tuningacademy.org/wp-content/uploads/2014/02/A-Guide-to-Formulating-DPP_EN.pdf)(дата звернення 04.01.2021 р.)

