

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
ДУНАЙСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Навігація і управління морськими суднами»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 271 «Морський та внутрішній водний транспорт»

галузі знань 27 «Транспорт»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДУІТ
Протокол №5 від 31.01.2022р.

Голова вченої ради

 **Анатолій ГОРБАНЬ**

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № 28/04-02.1
від 01.02.2022р.

Ректор ДУІТ

 **Надія БРАЙКОВСЬКА**



Ізмаїл 2022р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Навігація і управління морськими суднами»

| | |
|---------------|--|
| Рівень/цикл | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти/Перший цикл Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти |
| Галузь знань | 27 Транспорт |
| Спеціальність | 271 Морський та внутрішній водний транспорт |
| Спеціалізація | 271.01 Навігація і управління морськими суднами |

«ОНОВЛЕНО»

Керівник робочої групи, гарант ОПП
ст. викладач кафедри судноводіння
та експлуатації технічних систем на
водному транспорті


Віталій ІВАНЕНКО

«ПОГОДЖЕНО»

Проректор з науково-педагогічної
роботи,
к.п.н.


Юрій ДУДНИК

Начальник навчально-методичного
відділу ДУІТ


Лідія ДАНИЛКО

Директор Дунайського інституту
водного транспорту ДУІТ,
д.т.н., проф.


Олена ДАКІ

Зовнішні стейкхолдери:

Андрій ЄРОХІН, директор ДП «Ізмаїльський морський торговельний порт»;
Наталія ТОДОРОВА, начальник філії в м. Ізмаїл ТОВ «Марлоу Навігейшен
Україна».

Здобувачі:

Денис ГЛОБА, здобувач вищої освіти ІV курсу денної форми навчання,
спеціалізація 271.01 «Навігація і управління морськими суднами».

ОПРИЛЮДНЕНО:

на веб сайті ДУІТ за посиланням

<https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/>

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО:

Випусковою кафедрою судноводіння та експлуатації технічних систем на водному транспорті Дунайського інституту водного транспорту ДУІТ
Протокол засідання кафедри № 6 від 11.01.2022р.

Радою з якості освіти Дунайського інституту водного транспорту ДУІТ
Протокол № 5 від 11.01.2022р.

Вченою радою Дунайського інституту водного транспорту ДУІТ
Протокол № 2 від 20.01.2022р.

Вченою радою ДУІТ
Протокол № 5 від 31.01.2022р.

ЗМІСТ

| | |
|--|----|
| Передмова..... | 5 |
| 1. Профіль освітньо-професійної програми підготовки бакалавра | 8 |
| 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми, їх логічна послідовність та структурно-логічні схеми освітньо-професійної програми | 19 |
| 2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми_(для здобувачів освіти зі строком навчання 3 роки 10 місяців) | 19 |
| 2.2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми (для здобувачів освіти зі скороченим строком навчання) – 2 роки 10 місяців | 22 |
| 2.3. Послідовність вивчення освітніх компонентів та структурно-логічні схеми освітньо-професійної програми | 26 |
| 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти | 32 |
| 4. Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми | 33 |
| 4.1. Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми | 33 |
| 4.2. Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибірковими компонентами освітньо-професійної програми..... | 35 |
| 5. Матриці відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми..... | 37 |
| 5.1. Матриці відповідностей програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми | 37 |
| 5.2. Матриці відповідностей програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньо-професійної програми | 39 |
| Перелік використаних нормативних документів | 42 |

Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому міститься система освітніх компонентів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти спеціальності 271 «Морський та внутрішній водний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт», спеціалізації 271.01 «Навігація і управління морськими суднами», перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця сформульовано у термінах результатів навчання та вимогах до контролю якості вищої освіти із забезпеченням виконання вимог щодо стандартів якості, зазначених у Міжнародній конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти (ПДНВ) 78/95, з урахуванням Манільських поправок до ПДНВ Міжнародної морської організації (ІМО), а також вимог модельного курсу ІМО щодо підготовки вахтових помічників капітана.

Розроблена освітньо-професійна програма використовується для:

- ліцензування провадження освітньої діяльності;
- акредитації освітньо-професійної програми з підготовки здобувачів вищої освіти;
- управління та внутрішнього забезпечення якості навчання;
- формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти;
- складання навчального та робочого навчального плану підготовки бакалаврів;
- підготовки програм навчальних дисциплін та практичної підготовки;
- ознайомлення майбутніх здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня при виборі спеціалізації та освітньої програми навчання.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 № 1239, Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 №519 та ПДНВ–78/95, з урахуванням Манільських поправок до ПДНВ, а також вимог модельного курсу ІМО.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою (проектною) групою кафедри судноводіння та експлуатації технічних систем на водному транспорті (СВ та ЕТС на ВТ) Дунайського інституту водного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій (ДІВТ ДУІТ).

Керівник робочої групи, гарант освітньо-професійної програми:

Віталій ІВАНЕНКО – ст. викладач кафедри судноводіння та експлуатації технічних систем на водному транспорті.

Члени робочої групи:

– Ірина ТРОФИМЕНКО – к.т.н., доцент кафедри судноводіння та експлуатації технічних систем на водному транспорті;

- Анастасія ТРОФИМЕНКО – д.філос. за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт», доцент кафедри судноводіння та експлуатації технічних систем на водному транспорті;
- Валерій ЧЕБАН – ст. викладач кафедри судноводіння та експлуатації технічних систем на водному транспорті;
- Ольга БАЖАК – ст. викладач кафедри судноводіння та експлуатації технічних систем на водному транспорті;
- Валерій ФЕДУНОВ – ст.викладач кафедри судноводіння та експлуатації технічних систем на водному транспорті;
- Андрій ЄРОХІН – директор ДП «Ізмаїльський морський торговельний порт»;
- Наталія ТОДОРОВА – начальник філії в м. Ізмаїл ТОВ «Марлоу Навігейшен Україна»;
- Денис ГЛОБА – здобувач вищої освіти IV курсу денної форми навчання, спеціалізація 271.01 «Навігація і управління морськими суднами».

Освітньо-професійну програму ЗАПОЧАТКОВАНО в 2018 р. як тимчасовий документ до введення Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Протокол засідання кафедри СВ та ЕТС на ВТ ДФМРТ ДУІТ № 8 від 27.04.2018 р.

Протокол засідання Вченої ради КІВТ ДУІТ № 8 від 17.05.2018 р.

Затверджено Вченою радою ДУІТ, протокол № 8 від 26.06.2018 р.

ОНОВЛЕНО в 2019 р. у зв'язку з прийняттям Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на підставі Наказу Міністерства освіти і науки України № 1239 від 13.11.2018 р.

Протокол засідання кафедри СВ та ЕТС на ВТ ДФМРТ ДУІТ № 6 від 12.02.2019 р.

Протокол засідання Вченої ради КІВТ ДУІТ № 9 від 24.04.2019 р.

Затверджено Вченою радою ДУІТ, протокол № 1 від 23.08.2019 р.

ОНОВЛЕНО в 2020 р. згідно з рекомендаціями стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам на підставі протоколу моніторингу та самооцінювання ОПП.

Протокол засідання кафедри СВ та ЕТС на ВТ ДФМРТ ДУІТ № 9 від 07.04.2020 р.

Протокол засідання Вченої ради КІВТ ДУІТ № 9 від 27.05.2020 р.

Затверджено Вченою радою ДУІТ, протокол № 10 від 04.06.2020 р.

ОНОВЛЕНО в 2020 р. згідно змін до Національної рамки кваліфікацій, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 №519 та

змінено назву ОПП «Судноводіння» на «Навігація і управління морськими суднами», враховуючи вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» на підставі Наказу Міністерства освіти і науки України № 1239 від 13.11.2018 р.

Протокол засідання кафедри СВ та ЕТС на ВТ ДФМРТ ДУІТ № 2 від 11.09.2020 р.

Протокол засідання Вченої ради КІВТ ДУІТ № 1 від 30.09.2020 р.

Затверджено Вченою радою ДУІТ, протокол № 2 від 15.10.2020 р.

ОНОВЛЕНО в 2021 р. згідно з рекомендаціями стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам на підставі результатів моніторингу та самооцінювання ОПП.

Протокол засідання кафедри СВ та ЕТС на ВТ ДІВТ ДУІТ № 8 від 23.02.2021 р.

Протокол засідання Вченої ради ДІВТ ДУІТ № 2 від 04.03.2021 р.

Затверджено Вченою радою ДУІТ, протокол № 10 від 27.05.2021 р.

Наказ № 02.1-04-304/з від 28.05.2021 р.

ОНОВЛЕНО в 2022 р. у зв'язку зі зміною назви спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» на 271 «Морський та внутрішній водний транспорт» згідно з постановою Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 07 липня 2021 р. № 762.

Освітня програма діє з 01 вересня 2021 р.

Термін дії даної ОПП – до прийняття рішення Вченою радою ДУІТ про закінчення строку дії даного видання.

Перегляд та оновлення ОПП відбувається щорічно згідно п. 4.1. «Положення про освітні програми у ДУІТ» з урахуванням моніторингу робочої групи та побажань стейкхолдерів.

Освітня програма є складовою системи управління та внутрішнього забезпечення якості освіти ДУІТ при підготовці фахівців зі спеціалізації 271.01 «Навігація і управління морськими суднами» спеціальності 271 «Морський та внутрішній водний транспорт».

1. Профіль освітньо-професійної програми підготовки бакалавра

зі спеціальності
за спеціалізацією

271 «Морський та внутрішній водний транспорт»
271.01 «Навігація і управління морськими суднами»

| 1 – Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Державний університет інфраструктури та технологій; Дунайський інститут водного транспорту; Кафедра судноводіння та експлуатації технічних систем на водному транспорті. |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Освітня кваліфікація, за якою випускникам присвоюється звання осіб командного складу морських суден відповідно до вимог Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками, та національних вимог щодо підготовки моряків: Ступінь вищої освіти - Бакалавр Спеціальність - 271 «Морський та внутрішній водний транспорт» Спеціалізація 271.01 – «Навігація і управління морськими суднами» |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма «Навігація і управління морськими суднами» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 271 «Морський та внутрішній водний транспорт». |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми: – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти; – 180 кредитів ЄКТС для здобувачів вищої освіти, які попередньо здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого бакалавра (освітній ступінь молодшого спеціаліста) за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» із відповідною спеціалізацією або за відповідними спеціальностями і спеціалізаціями згідно з Переліком спеціальностей, за якими здійснювалась підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України 20 червня 2007 року № 839, та Переліком напрямів та спеціальностей, за якими здійснювалась підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України 24 травня 1997 року № 507. Для цієї категорії здобувачів визнаються 60 кредитів ЄКТС, здобутих під час попереднього навчання, які відповідають результатам навчання рівня експлуатації згідно мінімальних стандартів компетентності для вахтових помічників капітана, визначених у розділі А-II/1 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками (додатка до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками), формується перелік компонентів і відповідний навчальний план з тривалістю освітньої програми. Термін навчання 2 роки 10 місяців. |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію МОН України серія УД №11002674 від 04.06.2018 р. |
| Цикл/рівень | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти / Шостий рівень Національної рамки кваліфікацій / Перший цикл Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, NQF Level 6 (First cycle of FQ-EHEA, EQF-LLL Level 6) |

| | |
|---|---|
| Передумови | <p>Навчання за освітньою програмою «Навігація і управління морськими суднами», яка передбачає присвоєння випускникам звань осіб командного складу морських суден відповідно до вимог Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками та національних вимог щодо підготовки моряків, можливо на основі повної загальної середньої освіти; на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста) навчатись можуть особи, які здобули ступінь молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста) за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» із відповідною спеціалізацією або за відповідними спеціальностями і спеціалізаціями згідно з Переліком спеціальностей, за якими здійснювалась підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України 20 червня 2007 року № 839, та Переліком напрямів та спеціальностей, за якими здійснювалась підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України 24 травня 1997 року № 507. Прийом на освітню програму на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста) за зазначеною спеціалізацією випускників інших спеціальностей та спеціалізацій не допускається.</p> <p>Також навчання за освітньою програмою пропонується для осіб, які мають намір здобути другу вищу освіту. Зарахування цієї категорії вступників відбувається на другий або старші курси, що залежить від змісту попередньо отриманої вищої освіти та його відповідності обраній освітній програмі.</p> |
| Мова (и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | До прийняття рішення Вченою радою ДУІТ про закінчення строку дії даного видання. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/ (розділ «Освітні програми») |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| <p>Мета освітньо-професійної програми – надання освіти та забезпечення умов для набуття знань, розуміння, розвитку програмних та інших компетентностей (відповідно до стандартів компетентності, визначених вимогами правила II/1 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками), забезпечення виконання вимог до практичної підготовки, встановлених вимогами правила II/1 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками у здобувачів освіти за спеціалізацією 271.01 «Навігація і управління морськими суднами», які необхідні для: зайняття посад осіб командного складу морських та річкових суден (за спеціалізацією); роботи на підприємствах, установах та організаціях, що забезпечують управління роботою флоту; продовження навчання на другому рівні вищої освіти та подальшого професійного та особистісного зростання.</p> <p>Мета (цілі) ОПП відповідають документу «Стратегія університету, місія, політика, цілі», затвердженому 26.04.2018 наказом № 07.2-04-203/з. https://files.duit.edu.ua/uploads/</p> <p>Мета (цілі) ОПП відповідає «Національній транспортній стратегії України до 2030 року», схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 30.05.2018, №430-р. в частині забезпечення розвитку водного транспорту, інноваційного розвитку транспортної галузі, екологічної безпеки.</p> | |

Мета (цілі) ОПП може бути переглянута, уточнена та змінена, що обумовлюється розвитком та становленням самої ОПП, змінами у міжнародному морському законодавстві, національному законодавстві та стратегії ДУІТ, а також відповідно до запитів ринку праці, стейкхолдерів ОПП та тенденціям розвитку спеціальності.

Урахування пропозицій зацікавлених сторін щодо цілей відбувається шляхом періодичного опитування та/або письмових пропозицій, усного спілкування зі здобувачами, випускниками та іншими стейкхолдерами та аналізу відповідності нормативним документам, що відображається в протоколах моніторингу та самооцінювання робочої групи ОПП.

При формулюванні мети (цілей) був врахований досвід ОПП Київського інституту водного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій, Херсонської державної морської академії, Національного університету «Одеська морська академія», Литовської морської академії (м. Клайпеда) та Латвійської морської академії (м. Рига).

3 – Характеристика освітньої програми

| | |
|---|---|
| Предметна область (галузь спеціальність) | Галузь знань: 27 «Транспорт» Спеціальність: 271 «Морський та внутрішній водний транспорт» |
| Спеціалізація | 271.01 «Навігація і управління морськими суднами» |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма має прикладну професійну орієнтацію - спрямована на здобуття знань, умінь, навичок та досвіду за спеціальністю та спеціалізацією. |
| Освітній фокус програми та спеціалізації | Спеціальна освіта та професійна підготовка фахівців з судноводіння і управління морськими суднами. При підготовці за даною програмою здобувачі вищої освіти мають можливість отримати знання з інших спеціалізацій спеціальності 271 «Морський та внутрішній водний транспорт» завдяки можливості формування гнучкої індивідуальної траєкторії навчання. Ключові слова: транспорт, річкові та морські судна, судноводій, помічник капітана, підприємства, організації, установи, управління, управлінські рішення. |
| Особливості програми | 1. Освітня програма «Навігація і управління морськими суднами» віднесена до спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання згідно наказу МОНУ від 22.05.2020, № 673. В зв'язку з цим в ОПП враховані вимоги Міжнародної конвенції ПДНВ-78 з поправками та рекомендації Міжнародної морської організації (ІМО) щодо змісту програми підготовки, викладених у Типових (модельних) навчальних курсах ІМО 7.03 «Officer in Charge of a Navigational Watch» («Вахтовий помічник капітана») та 7.01 «Master and Chief Mate» («Капітан та старший помічник капітана »). 2. Підготовка здобувачів вищої освіти для отримання освітнього ступеня «бакалавр» за спеціалізацією «Навігація і управління морськими суднами» забезпечує набуття здобувачами компетентностей, результатів навчання та вимог до практичної підготовки відповідно до: – правила II/1 та розділа А-II/1 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками; – Стандарту вищої освіти за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України №1239 від 13.11.2018 р. Результати навчання за освітньою програмою повністю відповідають результатам навчання, запропонованим стандартом вищої освіти. |

| | |
|--|--|
| | <p>3. В ОПП враховані вимоги Положення про звання осіб командного складу морських суден та порядку їх присвоєння (затверджене Наказом Міністерства інфраструктури України 07.08.2013, № 567).</p> <p>4. Термін навчання та організація освітнього процесу в межах ОПП передбачають обов'язкове проходження різних видів практики та отримання необхідного стажу роботи на судах вітчизняних та іноземних судновласників загальним строком 12 місяців згідно вимог Конвенції ПДНВ-78, а також навчання та здачу заліково-екзаменаційних сесій за індивідуальною освітньою траєкторією згідно вимог Закону України «Про вищу освіту».</p> |
| <p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p> | |
| <p>Освітня програма має формувати компетентності та досягати результати навчання, необхідні для працевлаштування випускників на судах, підприємствах річкового та морського транспорту на посадах, які визначені Національним класифікатором професій ДК 003:2010 та довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників Випуск 67 «Водний транспорт» та пов'язані із судноплавством, управлінням рухом суден, управлінням операціями суден, забезпеченням безпеки судноплавства. Сформовані компетентності дозволяють випускникам виконувати професійні обов'язки на відповідних посадах.*</p> <p>Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за програмою другого циклу FQ-ЕНЕА, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК України та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.</p> | |
| <p>*Випускники можуть займати наступні командні посади: помічник капітана; старший помічник капітана; молодший вахтовий помічник капітана; старший вахтовий помічник капітана; штурман; шкіпер; менеджер в комерційному відділі, державних і інших організаціях, фірмах і агентствах.</p> <p>Звання осіб командного складу морських суден присвоюються за процедурою, визначеною Кодексом торговельного мореплавства України та Положенням про звання осіб командного складу морських суден та порядок їх присвоєння, що затверджується Міністерством інфраструктури України. На базі диплому бакалавра випускники в Морській адміністрації України можуть отримати диплом про присвоєння звання особи командного складу, згідно наказу Міністерства інфраструктури України від 07.08.2013 р. № 567, що надає право займати посади на судах згідно Міжнародної Конвенції ПДНВ-78.</p> | |
| <p>5 – Викладання та оцінювання</p> | |
| <p>Викладання та навчання</p> | <p>Основний підхід до навчання: професійно-діяльнісне, інтерактивне навчання з особистісно-орієнтованими технологіями (гуманістична спрямованість освіти, ідея студентоцентризму, успішного досвіду, урахування суб'єктивного досвіду життєдіяльності як фактору розвитку), елементи самонавчання, практико-орієнтоване навчання через різні види практик, проблемно-орієнтоване навчання.</p> <p>Форми викладання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навчальні заняття (лекції, лабораторні та практичні заняття, консультації); – наукові семінари/конференції, тренінги, майстер-класи та ін.; – навчання на тренажерах; – елементи дистанційної системи навчання; – самостійна робота (засвоєння частини навчального матеріалу навчальної дисципліни та виконання індивідуальних завдань (реферати, контрольні роботи, розрахунково-графічні роботи, курсові роботи та проекти, дипломна робота); – практична підготовка (навчальна, виробничо-плавальна практика). <p>Освітньою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інформаційно-комунікаційна; інтерактивна; інтенсифікація навчання на основі опорних схем і знакових моделей; рівнева диференціація навчання на основі обов'язкових результатів; блочно-консультативна; елементи корпоративного навчання; розвитку soft</p> |

| | |
|--|---|
| | skills; навчання як дослідження в тому числі участь у науково-дослідних роботах кафедр тощо. Підготовка здобувачів за ОПП здійснюється за денною чи заочною формами навчання. |
| Оцінювання | Рейтингова система оцінювання знань здобувачів здійснюється у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій» 3-organization-of-education.pdf (duit.edu.ua) за усіма видами аудиторної та позааудиторної роботи вхідний, поточний (модульний, тематичний), підсумковий та семестровий контроль, а також контроль залишкових знань. Форми контролю за окремими навчальними дисциплінами визначаються навчальними планами. Методи оцінювання визначені в робочих програмах навчальних дисциплін. |
| Система оцінювання | Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (екзамени – відмінно, добре, задовільно, незадовільно; заліки – зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою (екзамени та заліки) та шкалою ECTS (екзамени та заліки). Порядок оцінювання з кожного предмету та компоненту предмету (теми, практичної або лабораторної роботи тощо) наведений в робочих програмах та силабусах освітніх компонентів. |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Визначені в п 5.1 компетентності з кожної дисципліни відображені у робочій програмі відповідної дисципліни. Система компетентностей бакалавра спеціальності 271 «Морський та внутрішній водний транспорт» визначається на основі компетентностей, передбачених стандартом вищої освіти за спеціалізацією 271.01 «Навігація і управління морськими суднами», який затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1239 та Конвенцією й Кодексом ПДНВ-78 в частині, що стосується машинної команди. Система компетентностей бакалавра за спеціальністю та спеціалізацією формується обов'язковими дисциплінами ОПП. | |
| Інтегральна компетентність (ІК) | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері судноплавства та суднової інженерії, що передбачають застосування теорій і методів наук про устрій судна, навігацію, механічну та електричну інженерії, експлуатацію та ремонт засобів транспорту, управління ресурсами та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК1. Здатність планувати та управляти часом. ЗК2. Здатність використовувати англійську мову у письмовій та усній формі, у тому числі при виконанні професійних обов'язків. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність приймати та реалізовувати обґрунтовані управлінські рішення в рамках прийнятної ризику. ЗК6. Здатність працювати в команді, організувати роботу колективу, у тому числі, в складних і критичних умовах. ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК8. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК9. Цінування та повага мультикультурності. ЗК10. Здатність працювати автономно. ЗК11. Навички здійснення безпечної діяльності (прихильність безпеці). ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища. |

| | |
|---|---|
| | <p>ЗК13. Здатність до подальшого навчання.</p> <p>ЗК14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК15. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК16. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК17. Прагнення до підвищення рівня академічної доброчесності та культури, оволодіння навичками наукового мовлення та письма.</p> <p>ЗК18. Здатність розуміти основи економічних теорій, закономірності ефективного функціонування морського транспорту у світовій економіці та транспортній системі, аналізувати явища та процеси на яких ґрунтується комерційна експлуатація річкового та морського транспорту.</p> |
| <p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p> | <p>СК1. Уміння використовувати концептуальні знання та критично розуміти основні закони, теорії, принципи, методи і поняття навігації та управління морськими суднами.</p> <p>СК2. Уміння здійснювати планування і навігаційну проробку рейсу.</p> <p>СК3. Уміння здійснювати судноводіння в будь-яких умовах із застосуванням відповідних методів для отримання точного визначення місцезнаходження та оптимального використання всіх наявних навігаційних даних для здійснення плавання.</p> <p>СК4. Здатність забезпечувати організацію та дотримання процедур несення безпечної навігаційної вахти.</p> <p>СК5. Знання та уміння проводити дії під час отримання сигналу лиха на морі. Здатність координувати пошуково-рятувальні операції.</p> <p>СК6. Уміння використовувати радіолокатор та засоби автоматизованої радіолокаційної прокладки для забезпечення безпеки плавання.</p> <p>СК7. Здатність забезпечувати безпечне плавання шляхом використання електронних картографічних навігаційно-інформаційних систем.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати прогноз погоди та океанографічні умови для вибору безпечного шляху судна.</p> <p>СК9. Здатність та уміння маневрувати та управляти судном у будь-яких умовах.</p> <p>СК10. Здатність забезпечувати експлуатацію систем дистанційного управління руховою установкою та системами й службами машинного відділення.</p> <p>СК11. Здатність планувати та забезпечувати безпечне завантаження, розміщення, кріплення, догляд під час рейсу та розвантаження вантажів, у тому числі небезпечних.</p> <p>СК12. Знання та вміння здійснювати контроль за посадкою, остійністю та напруженнями корпусу, забезпечувати підтримку судна в морехідному стані.</p> <p>СК13. Знання та вміння оцінювати виявлені дефекти та пошкодження вантажних приміщень, люкових закриттів і баластних танків та вживати відповідні заходи.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>СК14. Уміння передавати та отримувати інформацію з використанням підсистеми і обладнання глобального морського зв'язку, забезпечувати радіозв'язок у всіх випадках.</p> <p>СК15. Здатність розв'язувати складні непередбачувані задачі і проблеми у сфері судноводіння.</p> <p>СК16. Уміння обґрунтовувати власну точку зору та висновки, використовуючи основні теорії та концепції у сфері судноводіння.</p> <p>СК17. Здатність до аналізу та прогнозування процесів та стану навігаційного обладнання в умовах неповної або обмеженої інформації.</p> |
| <p>Загальні фахові компетентності (ЗФК)</p> | <p>ЗФК1. Здатність забезпечити протипожежну безпеку та уміння боротися з пожежами на суднах.</p> <p>ЗФК2. Здатність забезпечити безпеку та охорону судна, екіпажу і пасажирів та умови використання й експлуатації рятувальних засобів.</p> <p>ЗФК3. Здатність розробляти плани дій під час аварійних ситуацій та схем з боротьби за живучість судна, а також здійснювати дії у випадку аварійних ситуацій згідно з цим планом.</p> <p>ЗФК4. Здатність надавати першу медичну допомогу та здатність застосовувати засоби першої медичної допомоги на суднах, організовувати та керувати наданням медичної допомоги на судні.</p> <p>ЗФК5. Здатність здійснювати нагляд та контроль за виконанням вимог національного та міжнародного законодавства в сфері мореплавства та заходів щодо забезпечення охорони людського життя на морі, охорони і захисту морського середовища.</p> <p>ЗФК6. Здатність забезпечувати організацію, нагляд та контроль щодо дотримання правил техніки безпеки, безпеки персоналу та судна.</p> <p>ЗФК7. Здатність до проведення навчальних занять та тренінгів на борту судна.</p> <p>ЗФК8. Здатність використовувати системи внутрішньосуднового зв'язку.</p> |
| <p>7 – Програмні результати навчання</p> | |
| <p>Успішне завершення освітньої програми «Навігація і управління морськими суднами» передбачає здобуття особою, якій присвоюється кваліфікація, теоретичних знань, професійних умінь, навичок та інших компетентностей, необхідних для розв'язування складних спеціалізованих професійних задач і практичних проблем з судноводіння і управління морськими суднами (визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт», який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 № 1239, Конвенцією та Кодексом ПДНВ-78 в частині, що стосується палубної команди).</p> <p>РН1. Уміння планувати і здійснювати проробку рейсу судна згідно із загальними положеннями про встановлення шляхів руху суден з урахуванням обмеження діючої осадки судна та інших обставин для безпечного виконання рейсу.</p> <p>РН2. Уміння маневрувати та управляти судном в будь-яких умовах із застосуванням відповідних методів визначення місцезнаходження астрономічними методами, а також з використанням сучасних електронних радіолокаційних засобів, звертаючи особливу увагу на знання їхніх принципів роботи, обмежень, джерел помилок та вміння виявити неправильні показання та володіння методами корекції для отримання точного визначення місцезнаходження; взаємозв'язку та оптимального використання всіх наявних навігаційних даних для здійснення плавання.</p> <p>РН3. Знання основних принципів несення ходової навігаційної вахти та управління особовим складом на містку.</p> <p>РН4. Навички оцінки навігаційної інформації, отриманої з усіх джерел, зокрема радіолокатора, засобів автоматизованої радіолокаційної прокладки та електронних комплексів</p> | |

навігаційно-інформаційної системи з метою прийняття рішень для уникнення зіткнення та управління безпечним плаванням судна; техніки судноводіння за умов відсутності видимості.

PH5. Уміння оцінювати й прогнозувати метеорологічні умови плавання, беручи до уваги наявну і прогнозовану погоду в районі плавання, враховуючи місцеві метеорологічні умови для можливої коректури шляху судна та безпечного виконання рейсу.

PH6. Знання систем повідомлень, забезпечення радіозв'язку під час пошуку, порятунку та у випадку аварій.

PH7. Знання та розуміння впливу водотоннажності, осадки, диференту, швидкості та запасу глибини під кілем на маневрені якості судна

PH8. Знання та вміння безпечної обробки, завантаження, розміщення, кріплення, догляду під час рейсу та розвантаження вантажів, зокрема навалювальних вантажів, а також небезпечних та шкідливих вантажів, та їхній вплив на безпеку людського життя й судна

PH9. Розуміння основних принципів устрою судна, теорії та чинників, які впливають на посадку й остійність, а також заходів, необхідних для забезпечення посадки та остійності судна

PH10. Знання вимог Міжнародної морської організації стосовно остійності судна.

PH11. Знання оцінки пошкоджень та дефектів, що спричиняються операціями з завантаження та розвантаження; виявлення елементів конструкції судна, які мають вирішальне значення для його безпеки; визначення причин корозії у вантажних приміщеннях та баластних танках, а також яким чином можливо визначити та попередити корозію.

PH12. Розуміння принципів роботи судових силових установок, судових допоміжних механізмів та морських технічних термінів.

PH13. Уміння приймати рішення та проводити дії у непередбачених умовах, зокрема під час аварійних ситуацій та отримання сигналу лиха на морі, для захисту та безпеки пасажирів, екіпажу, судна і вантажу, координувати пошуково-рятувальні операції.

PH14. Уміння ефективно здійснювати професійну діяльність, приймати та реалізовувати управлінські рішення в багатонаціональному колективі.

PH15. Знання англійської мови, яке дозволяє використовувати англійську технічну літературу та обговорювати англійською мовою професійні питання при виконанні фахових обов'язків.

PH16. Знання міжнародних вимог до судових рятувальних засобів.

PH17. Навички користування рятувальними засобами та обладнанням і підтримки обладнання, пристроїв та систем у експлуатаційному стані, що забезпечить безпеку судна та людей.

PH18. Навички проведення тренувальних занять із залишення судна та уміння поводитися з рятувальними шлюпками, рятувальними плотами та черговими шлюпками, пристроями та засобами для їхнього спуску на воду, а також обладнанням для них.

PH19. Знання видів пожежі, принципу дії систем пожежогасіння, уміння гасити пожежі із застосуванням належного обладнання, включаючи пожежі паливних систем; уміння організувати навчання з боротьби з пожежею.

PH20. Знання методів та засобів запобігання пожежі, виявлення та гасіння пожежі, боротьби за живучість судна та способів особистого виживання.

PH21. Навички прийомів першої медичної допомоги та вміння застосувати медичні керівництва та медичні консультації, отримані по радіо, зокрема вміння вжити ефективних заходів на основі таких знань у випадку нещасних випадків або захворювань.

PH22. Знання методів, заходів та обладнання з боротьби із забрудненнями морського середовища з суден, а також заходів застереження, яких необхідно вживати для запобігання забрудненню морського середовища та виконання обов'язків згідно з відповідними вимогами Міжнародної конвенції із запобігання забрудненню з суден, з поправками.

PH23. Знання міжнародних і вітчизняних нормативно - правових актів відносно безпеки людського життя на морі та охорони морського навколишнього середовища та забезпечення їх дотримання.

PH24. Знання питань управління персоналом на судні та його підготовки; уміння

застосовувати методи управління, вирішувати задачі та керувати робочим навантаженням, доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми та їх рішення, власний досвід у галузі професійної діяльності.

РН25. Знання методів ефективного управління ресурсами та уміння їх застосовувати; знання та уміння застосовувати методи прийняття рішень.

РН26. Навички особистого виживання, забезпечення особистої безпеки та знання громадських обов'язків на суднах.

РН27. Знання устрою систем внутрішньо-суднового зв'язку та уміння передавати, приймати та реєструвати повідомлення згідно встановленим вимогам.

РН28. Навички проведення тренувальних занять із залишення судна та уміння поводитися з рятувальними шлюпками, рятувальними плотами та черговими шлюпками, пристроями та засобами для їхнього спуску на воду, а також обладнанням для них.

РН29. Знання сутності і специфіки філософського знання, основних історичних етапів розвитку філософії, понятійного і категоріального апарату філософії, сучасного філософського розуміння природи, людини і суспільства; основних етапів розвитку, характерних особливостей періодизації та репрезентантів української історії, культури, освіти; природи політичного і суспільного життя, політичних і соціальних відносин і процесів, суб'єкт політики і соціуму, конституційні права людини і громадянина, місце і значення політичних систем і режимів у житті держави й окремої людини.

РН30. Знання та розуміння основ інформаційно-комунікаційних технологій, математичних та інженерних дисциплін на рівні, необхідному для вирішення професійних завдань.

РН31. Знання основ економічної теорії та техніко-економічної, комерційної експлуатації та умов використання морських суден з метою виконання професійних обов'язків щодо підвищення експлуатаційних та економічних показників роботи транспортного флоту.

РН32. Знання особливостей організації та функціонування сучасної системи вищої освіти, норм академічної культури, принципів політики академічної доброчесності; уміння застосовувати навички якісного академічного письма.

РН33. Знання державної мови, яке дозволяє спілкуватись за професійними та соціально-культурними питаннями, використовувати технічну літературу.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Склад ресурсного, матеріально-технічного, інформаційно-методичного та кадрового забезпечення наведений у Єдиній державній електронній базі з питань освіти України (ЄДЕБО) та на сайті за посиланням: <https://dfmrt.duit.edu.ua/about-the-institute/logistics/>. Якість освіти забезпечується згідно діючого нормативного законодавства України та «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ДУІТ»: <https://duit.edu.ua/educational-activities/ensuring-the-quality-of-education/internal-quality-assurance-system-of-education/>.

| | |
|-----------------------------|---|
| Кадрове забезпечення | Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітню програму, є працівниками інституту, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та кваліфікацію, яка відповідає певному освітньому компоненту, а також достатній рівень наукової та професійної активності відповідно до кадрових вимог Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції від 23.05.2018 р. № 347). Підготовка здобувачів та викладання навчальних дисциплін ведеться як фахівцями, які мають науковий ступінь та/або вчене звання (більше 50%), так і фахівцями, які мають високий практичний рівень знань, кваліфікацію та досвід роботи в морській галузі. Кваліфікація науково-педагогічних працівників за освітніми компонентами циклу професійної та практичної підготовки задовольняє вимогам, встановленим правилом I/6 «Підготовка та оцінка» Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками для осіб, які відповідають за підготовку та оцінку. |
|-----------------------------|---|

| | |
|--|---|
| | <p>Усі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації (стажування), у тому числі закордонні згідно «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ДУІТ» https://files.duit.edu.ua/uploads/. До освітнього процесу залучаються представники крюінгових, судноплавних компаній, судноремонтних заводів, адміністрації галузі відповідно до укладених меморандумів.</p> |
| <p>Матеріально-технічне забезпечення</p> | <p>Матеріально-технічна база дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічним актом на відповідність приміщень нормативним вимогам. Матеріально-технічне забезпечення складається з:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою з можливістю використання мережі Інтернет; – комп'ютерних класів з прикладним спеціалізованим програмним забезпеченням; – майстерень; – тренажерного устаткування (включно із базою тренажерних центрів); – навчального судна «Новий Донбас»; – спеціалізованих лабораторій (навчальна лабораторія «Радіолокаційних станцій», «Технічних засобів судноводіння», «Технічних систем судноводіння», «Електро та радіолокаційних приборів», лабораторія морехідної астрономії, метеорології та океанографії та ін.). <p>Лабораторії сертифіковані Регістром судноплавства України на відповідність вимог Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти (ПДНВ-78, з поправками). Тренажери, які призначені для отримання практичної підготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тренажер Navi-Trainer Professional 5000 ver. 5.2; – GMDSS Simulator GT-2007 ver. 1.0; – тренажер ГМССБ TGS-4100; – тренажер NT Pro 3000; – тренажер NT Pro 4000; – радіолокаційний тренажер по розходженню суден NMS-90; – тренажер ГМССБ «МСМ-2004»; – тренажер NAVI-SAILOR ECDIS 2000/3000. <p>Також до матеріально-технічного забезпечення відноситься:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бібліотека та читальний зал; – спортивні зали та майданчики; – актовий зал. |
| <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> | <p>Відповідно до Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції від 23.05.2018 р. № 347) щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності, інформаційне забезпечення здійснюється через сайт, телеграм-канали, фейсбук/інстаграм-сторінки інституту. На сайті інституту знаходяться освітня програма, навчальні плани, розклад, каталоги вибіркового дисциплін.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення кожного з освітніх компонентів, що входять до обов'язкової та вибіркової частин освітньої програми, складається з підручників, навчальних посібників,</p> |

| | |
|---|---|
| | навчально-методичних розробок викладачів кафедр, за якими закріплені відповідні освітні компоненти, робочих програм та силябусів, конспектів лекцій, завдань для підготовки до практичних, лабораторних занять, самостійної роботи, переліку питань для підготовки до підсумкових форм контролю, тематичних презентацій, вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань, матеріалів міжнародних та всеукраїнських конференцій, бібліотечних електронних ресурсів та ін. Інформаційно-комунікаційне середовище реалізовується технічними інструментами Moodle, Google Classroom, які надають у структурованій формі наявне навчально-методичне забезпечення всіх освітніх компонентів освітньої програми. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Академічна мобільність здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі укладених угод про співпрацю з вітчизняними та закордонними закладами вищої освіти. | |
| Національна кредитна мобільність | Національна кредитна мобільність забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України у відповідності до угод про співпрацю. Укладено двосторонні договори та угоди з Херсонською державною морською академією, Одеським національним морським університетом, Ізмайльським державним гуманітарним університетом, Придунайською філією ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом». |
| Міжнародна кредитна мобільність | Міжнародна кредитна мобільність забезпечується співпрацею з європейськими навчальними закладами вищої освіти задля організації взаємного обміну здобувачами вищої освіти. Укладено угоду про міжнародну академічну мобільність з Азербайджанським технічним університетом (Республіка Азербайджан). ДУІТ є учасником міжнародної програми Erasmus+ (Erasmus+ Programme 2021-2027). |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | За даною ОПП не передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти. |

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми, їх логічна послідовність та структурно-логічні схеми освітньо-професійної програми

**2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми
(для здобувачів освіти зі строком навчання 3 роки 10 місяців)**

| Шифр | Назва освітнього компонента | Розподіл за семестрами та контрольні заходи | | | | Загальний обсяг | |
|------|-----------------------------|---|--------|------------|---------|-----------------|--------|
| | | Екзамени | Заліки | Роботи | | Кредити ECTS | Години |
| | | | | Контрольні | Курсові | | |
| | | Номери семестрів | | | | | |

ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА

| | | | | | | | |
|------|--|---|---|-----|---|---|-----|
| OK1 | Історія України та української культури | 1 | | 1 | | 3 | 90 |
| OK2 | Українська мова за професійним спрямуванням | 1 | | 1 | | 3 | 90 |
| OK3 | Фізика за професійним спрямуванням | 1 | | 1 | | 4 | 120 |
| OK4 | Екологія та охорона навколишнього середовища | | 1 | 1 | | 3 | 90 |
| OK5 | Університетські студії | | 1 | 1 | | 3 | 90 |
| OK6 | Теоретична механіка | 2 | | 2 | | 3 | 90 |
| OK7 | Нарисна геометрія та інженерна графіка | | 2 | 2 | | 3 | 90 |
| OK8 | Англійська мова | 2 | 1 | 1,2 | | 8 | 240 |
| OK9 | Вища та прикладна математика | 2 | 1 | 1,2 | | 6 | 180 |
| OK10 | Інформаційні технології | | 3 | 3 | | 3 | 90 |
| OK11 | Основи економіки морського транспорту | 4 | | 4 | | 3 | 90 |
| OK12 | Філософія | 5 | | 5 | | 3 | 90 |
| OK13 | Основи морської справи | | 1 | 1 | | 3 | 90 |
| OK14 | Безпека життєдіяльності, основи охорони праці та медичної допомоги | 2 | | 2 | | 5 | 150 |
| OK15 | Стандарти Міжнародної морської організації | | 2 | 2 | | 3 | 90 |
| OK16 | Вживання в екстремальних умовах | 3 | | 3 | | 3 | 90 |
| OK17 | Метеорологія та океанографія | 3 | | 3 | | 3 | 90 |
| OK18 | Міжнародні правила попередження зіткнення суден, використання радіолокаційних систем та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки | 4 | | 4 | | 4 | 120 |
| OK19 | Морехідна астрономія | 5 | | 5 | | 4 | 120 |
| OK20 | Радіонавігаційні прилади та системи | 5 | | 5 | | 4 | 120 |
| OK21 | Теорія та будова судна | 5 | 2 | 2 | 5 | 8 | 240 |

| | | | | | | | |
|---------------|--|-----------|-----------|-----------|----------|------------|-------------|
| OK22 | Електронавігаційні прилади | 6 | | 6 | | 3 | 90 |
| OK23 | Навігаційно-інформаційні картографічні системи | 6 | | 6 | | 4 | 120 |
| OK24 | Комерційна експлуатація судна | | 6 | 6 | | 4 | 120 |
| OK25 | Практика несення штурманської вахти та управління ресурсами навігаційного містка | | 6 | 6 | | 4 | 120 |
| OK26 | Англійська мова за професійним спрямуванням | 6 | 3,4,5 | 3,4,5,6 | | 16 | 480 |
| OK27 | Навігація і лоція | 6 | 3,4,5 | 3,4,5 | 6 | 13 | 390 |
| OK28 | Глобальний морський зв'язок для забезпечення безпеки мореплавства, пошуку та рятування | 8 | | 8 | | 4 | 120 |
| OK29 | Морехідні якості судна | 8 | | | 8 | 5 | 150 |
| OK30 | Технології перевезення вантажів | 8 | | 8 | | 3 | 90 |
| OK31 | Управління судном | 8 | | 8 | | 4 | 120 |
| OK32 | Забезпечення навігаційної безпеки плавання | | 8 | 8 | | 4 | 120 |
| OK33 | Інтегровані системи судноводіння | | 8 | 8 | | 4 | 120 |
| РАЗОМ: | | 23 | 19 | 39 | 3 | 150 | 4500 |

ПРАКТИКА ОBOB'ЯЗKOBA

| | | | | | | | |
|----------------------------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|-------------|
| OK34 | Навчально-плавальна практика | | 2 | 2 | | 10 | 300 |
| OK35 | Виробничо-плавальна практика | | 4 | 4 | | 20 | 600 |
| ВСЬОГО OBOB'ЯЗKOBІ: | | 23 | 21 | 41 | 3 | 180 | 5400 |

BIBIPKOBA ЧACТИHA*

| | | | | | | | |
|------|--|--|---|---|--|---|----|
| BK1 | Етико-релігійна толерантність в багатонаціональних екіпажах | | 3 | 3 | | 3 | 90 |
| BK2 | Історія мореплавства та океанографії | | 3 | 3 | | 3 | 90 |
| BK3 | Математична обробка навігаційної інформації | | 3 | 3 | | 3 | 90 |
| BK4 | Метрологія, стандартизація, управління якістю | | 3 | 3 | | 3 | 90 |
| BK5 | Прикладна механіка | | 3 | 3 | | 3 | 90 |
| BK6 | Основи електротехніки, радіотехніки та електроніки | | 4 | 4 | | 3 | 90 |
| BK7 | Політологія та міжнародна безпека | | 4 | 4 | | 3 | 90 |
| BK8 | Soft-skills для моряків | | 5 | 5 | | 3 | 90 |
| BK9 | Географія судноплавства та океанські шляхи світу | | 5 | 5 | | 3 | 90 |
| BK10 | Правове регулювання трудових відносин у морегосподарському комплексі | | 5 | 5 | | 3 | 90 |
| BK11 | Психологія морської галузі | | 5 | 5 | | 3 | 90 |

| | | | | | | | |
|---|---|--|-----------|-----------|--|-----------|-------------|
| ВК12 | Соціально-психологічні технології управління судновим екіпажем | | 6 | 6 | | 3 | 90 |
| ВК13 | Суспільно-політичні студії | | 6 | 6 | | 3 | 90 |
| ВК14 | Ділова англійська мова | | 8 | 8 | | 3 | 90 |
| ВК15 | Боротьба за живучість судна | | 3 | 3 | | 3 | 90 |
| ВК16 | Лоція та навігаційно-гідрографічне обладнання водних шляхів і акваторій | | 3 | 3 | | 3 | 90 |
| ВК17 | Основи суднової електроенергетики | | 3 | 3 | | 3 | 90 |
| ВК18 | Матеріалознавство і технологія матеріалів | | 4 | 4 | | 3 | 90 |
| ВК19 | Суднові комп'ютери та комп'ютерні мережі | | 4 | 4 | | 3 | 90 |
| ВК20 | Судноводіння на внутрішніх водних шляхах та річкові інформаційні системи | | 4 | 4 | | 3 | 90 |
| ВК21 | Суднові палубні та вантажні механізми | | 4 | 4 | | 3 | 90 |
| ВК22 | Автоматизовані комплекси судноводіння | | 5 | 5 | | 3 | 90 |
| ВК23 | Суднові інформаційно-вимірювальні системи, внутрішньосудновий зв'язок та сигналізація | | 5 | 5 | | 3 | 90 |
| ВК24 | Експлуатація засобів водного транспорту | | 6 | 6 | | 3 | 90 |
| ВК25 | Морське право | | 6 | 6 | | 3 | 90 |
| ВК26 | Перевезення небезпечних вантажів водним транспортом | | 6 | 6 | | 3 | 90 |
| ВК27 | Технічна хімія за професійним спрямуванням | | 6 | 6 | | 3 | 90 |
| ВК28 | Використання суднових ресурсів, несення вахти та охоронні заходи | | 8 | 8 | | 3 | 90 |
| ВК29 | Експлуатація спеціалізованих суден | | 8 | 8 | | 3 | 90 |
| ВК30 | Суднові енергетичні установки та допоміжне обладнання суден | | 8 | 8 | | 3 | 90 |
| ВК31 | Судноремонт та технічне обслуговування суден | | 8 | 8 | | 3 | 90 |
| ВК32 | Менеджмент морських ресурсів | | 8 | 8 | | 3 | 90 |
| Загалом, не більше ніж 2 дисципліни по 3 кредити у 3,4,5,6,8 семестрах | | | 10 | 10 | | 30 | 900 |
| ВИБІРКОВІ ВИДИ ПРАКТИКИ | | | | | | | |
| ВК33 | Виробничо-плавальна практика на суднах вище 500 рег.т у прибережному плаванні | | 7 | | | 30 | 900 |
| ВК34 | Виробничо-плавальна практика на суднах вище 500 рег.т | | | | | | |
| РАЗОМ ПРАКТИКА: | | | 1 | 1 | | 30 | 900 |
| ВСЬОГО ВИБІРКОВІ: | | | 11 | 11 | | 60 | 1800 |

ФАКУЛЬТАТИВНА ПОЗАКРЕДИТНА ПІДГОТОВКА

| | | | | | | | |
|-------------------------------|---|-----------|------------|-----------|----------|------------|-------------|
| ПЗ1 | Морально-вольова та фізична підготовка | | 1,2,3 4 | | | | 300 |
| АТЕСТАЦІЯ | | | | | | | |
| A | Складання атестаційного кваліфікаційного екзамену | 8 | | | | | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ЗА ОПП | | 24 | 31 | 52 | 3 | 240 | 7200 |

2.2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми (для здобувачів освіти зі скороченим строком навчання) – 2 роки 10 місяців

| Шифр | Назва освітнього компонента | Розподіл за семестрами та контрольні заходи | | | | Загальний обсяг | |
|------|-----------------------------|---|--------|------------|---------|-----------------|--------|
| | | Екзамени | Заліки | Роботи | | Кредити ECTS | Години |
| | | | | Контрольні | Курсові | | |
| | | Номери семестрів | | | | | |

ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА

| | | | | | | | |
|------|--|---|---|-----|---|---|-----|
| OK1 | Українська мова за професійним спрямуванням | 1 | | 1 | | 3 | 90 |
| OK2 | Теоретична механіка | 1 | | 1 | | 3 | 90 |
| OK3 | Інформаційні технології | | 1 | 1 | | 3 | 90 |
| OK4 | Університетські студії | | 1 | 1 | | 3 | 90 |
| OK5 | Нарисна геометрія та інженерна графіка | | 2 | 2 | | 3 | 90 |
| OK6 | Вища та прикладна математика | 2 | 1 | 1,2 | | 6 | 180 |
| OK7 | Міжнародні правила попередження зіткнення суден, використання радіолокаційних систем та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки | 1 | | 1 | | 3 | 90 |
| OK8 | Безпека життєдіяльності, основи охорони праці та медичної допомоги | 2 | | 2 | | 4 | 120 |
| OK9 | Виживання в екстремальних умовах | 3 | | 3 | | 3 | 90 |
| OK10 | Метеорологія та океанографія | 3 | | 3 | | 3 | 90 |
| OK11 | Морехідна астрономія | 3 | | 3 | | 4 | 120 |
| OK12 | Радіонавігаційні прилади та системи | 3 | | 3 | | 4 | 120 |
| OK13 | Теорія та будова судна | 3 | | | 3 | 5 | 150 |
| OK14 | Стандарти Міжнародної морської організації | | 3 | 3 | | 3 | 90 |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|--|-----------|-----------|-----------|----------|------------|-------------|
| OK15 | Електронавігаційні прилади | 4 | | 4 | | 4 | 120 |
| OK16 | Навігаційно-інформаційні картографічні системи | 4 | | 4 | | 5 | 150 |
| OK17 | Комерційна експлуатація судна | | 4 | 4 | | 3 | 90 |
| OK18 | Практика несення штурманської вахти та управління ресурсами навігаційного містка | | 4 | 4 | | 4 | 120 |
| OK19 | Навігація і лоція | 4 | 3 | 3 | 4 | 8 | 240 |
| OK20 | Англійська мова за професійним спрямуванням | 4 | 1,2,3 | 1,2,3,4 | | 16 | 480 |
| OK21 | Глобальний морський зв'язок для забезпечення безпеки мореплавства, пошуку та рятування | 6 | | 6 | | 4 | 120 |
| OK22 | Морехідні якості судна | 6 | | | 6 | 5 | 150 |
| OK23 | Технології перевезення вантажів | 6 | | 6 | | 3 | 90 |
| OK24 | Управління судном | 6 | | 6 | | 4 | 120 |
| OK25 | Забезпечення навігаційної безпеки плавання | | 6 | 6 | | 4 | 120 |
| OK26 | Інтегровані системи судноводіння | | 6 | 6 | | 4 | 120 |
| | РАЗОМ: | 18 | 13 | 28 | 3 | 114 | 3420 |
| ПРАКТИКА ОBOB'ЯЗKOBA | | | | | | | |
| OK27 | Виробничо-плавальна практика | | 2 | 2 | | 15 | 450 |
| | ВСЬОГО OBOB'ЯЗKOBІ: | 18 | 14 | 29 | | 129 | 3870 |

ВИБІРKOBA ЧACТИHA*

| | | | | | | | |
|------|--|--|---|--|--|---|----|
| ВК1 | Математична обробка навігаційної інформації | | 1 | | | 3 | 90 |
| ВК2 | Метрологія, стандартизація, управління якістю | | 1 | | | 3 | 90 |
| ВК3 | Політологія та міжнародна безпека | | 1 | | | 3 | 90 |
| ВК4 | Основи електротехніки, радіотехніки та електроніки | | 2 | | | 3 | 90 |
| ВК5 | Прикладна механіка | | 2 | | | 3 | 90 |
| ВК6 | Соціально-психологічні технології управління судновим екіпажем | | 2 | | | 3 | 90 |
| ВК7 | Soft-skills для моряків | | 3 | | | 3 | 90 |
| ВК8 | Географія судноплавства та океанські шляхи світу | | 3 | | | 3 | 90 |
| ВК9 | Правове регулювання трудових відносин у морегосподарському комплексі | | 3 | | | 3 | 90 |
| ВК10 | Психологія морської галузі | | 3 | | | 3 | 90 |
| ВК11 | Етико-релігійна толерантність в багатонаціональних екіпажах | | 4 | | | 3 | 90 |

| | | | | | | | |
|--|---|--|----------|----------|--|-----------|-------------|
| ВК12 | Суспільно-політичні студії | | 4 | | | 3 | 90 |
| ВК13 | Ділова англійська мова | | 6 | | | 3 | 90 |
| ВК14 | Основи суднової електроенергетики | | 1 | | | 3 | 90 |
| ВК15 | Судноводіння на внутрішніх водних шляхах та річкові інформаційні системи | | 1 | | | 3 | 90 |
| ВК16 | Технічна хімія за професійним спрямуванням | | 1 | | | 3 | 90 |
| ВК17 | Матеріалознавство і технологія матеріалів | | 2 | | | 3 | 90 |
| ВК18 | Лоція та навігаційно-гідрографічне обладнання водних шляхів і акваторій | | 2 | | | 3 | 90 |
| ВК19 | Суднові комп'ютери та комп'ютерні мережі | | 2 | | | 3 | 90 |
| ВК20 | Автоматизовані комплекси судноводіння | | 3 | | | 3 | 90 |
| ВК21 | Суднові інформаційно-вимірювальні системи, внутрішньосудновий зв'язок та сигналізація | | 3 | | | 3 | 90 |
| ВК22 | Експлуатація засобів водного транспорту | | 4 | | | 3 | 90 |
| ВК23 | Перевезення небезпечних вантажів водним транспортом | | 4 | | | 3 | 90 |
| ВК24 | Суднові палубні та вантажні механізми | | 4 | | | 3 | 90 |
| ВК25 | Морське право | | 4 | | | 3 | 90 |
| ВК26 | Використання суднових ресурсів, несення вахти та охоронні заходи | | 6 | | | 3 | 90 |
| ВК27 | Експлуатація спеціалізованих суден | | 6 | | | 3 | 90 |
| ВК28 | Суднові енергетичні установки та допоміжне обладнання суден | | 6 | | | 3 | 90 |
| ВК29 | Судноремонт та технічне обслуговування суден | | 6 | | | 3 | 90 |
| ВК30 | Менеджмент морських ресурсів | | 6 | | | 3 | 90 |
| *Загалом, не більше ніж 1 дисципліна по 3 кредити у 1,2,4 семестрах, не більше ніж 2 дисципліни по 3 кредити у 3,6 семестрах | | | 7 | 7 | | 21 | 630 |
| ВИБІРКОВІ ВИДИ ПРАКТИКИ | | | | | | | |
| ВК31 | Виробничо-плавальна практика на суднах вище 500 рег.т у прибережному плаванні | | 5 | 5 | | 30 | 900 |
| ВК32 | Виробничо-плавальна практика на суднах вище 500 рег.т | | | | | | |
| ВСЬОГО ВИБІРКОВІ: | | | 8 | 8 | | 51 | 1530 |

ФАКУЛЬТАТИВНА ПОЗАКРЕДИТНА ПІДГОТОВКА

| | | | | | | | |
|-------------------------------|---|-----------|-------------|-----------|----------|------------|-------------|
| ПЗ1 | Морально-вольова та фізична підготовка | | 1,2, 3,4 | | | | 300 |
| АТЕСТАЦІЯ | | | | | | | |
| А | Складання атестаційного кваліфікаційного екзамену | 6 | | | | | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ЗА ОПП | | 19 | 22 | 37 | 3 | 180 | 5400 |

2.3. Послідовність вивчення освітніх компонентів та структурно-логічні схеми освітньо-професійної програми

1. На першому курсі вивчаються базові дисципліни, які дозволяють ввести до фаху та надати стартові інтегральні компетентності та частину загальних фахових компетентностей, пов'язаних з устроєм судна, його енергетичною установкою. Крім того, на першому курсі вивчаються загальнофахові дисципліни, пов'язані з усвідомленням безпеки життєдіяльності, основи охорони праці.

2. На другому курсі вивчаються дисципліни, які мають фундаментальний характер та дозволяють отримати частину загальних та загально-фахових компетентностей та результатів навчання, які дозволяють перейти до вивчення спеціальних фахових дисциплін.

3. На третьому курсі вивчаються спеціальні фахові дисципліни прикладного характеру, які дозволяють отримати навички, вміння та здатності, загальні фахові компетентності та результати навчання за спеціалізацією.

4. На четвертому курсі вивчаються дисципліни, які потребують фундаментальних та практичних знань зі спеціалізації, що дозволяють отримати компетентності та результати навчання для проходження атестації та подальшого підтвердження знань для працевлаштування на суднах, підприємствах річкового та морського транспорту.

Послідовність та структурно-логічні схеми підготовки здобувачів є алгоритмом реалізації освітньої програми для формування загальних і професійних компетентностей та призначені для:

- розробки логічної послідовності вивчення кожного освітнього компонента;
- встановлення і оптимальної реалізації міжпредметних зв'язків;
- створення раціональної структури навчального процесу за типами занять на весь період навчання з урахуванням складності та змісту освітніх компонентів.

При розробці структурно-логічної схеми підготовки здобувачів враховується:

- поділ навчального матеріалу на блоки дисциплін за циклами підготовки (загальної, професійної, за вибором здобувачів освіти) та їх наповнення відповідно до освітньої програми;
- розподіл кількості кредитів ECTS.

При формуванні структурно-логічної схеми підготовки за освітньою програмою враховані наступні основні принципи навчання:

- принцип випереджаючого навчання – освітні компоненти, які найбільш суттєво впливають на розуміння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу базових дисциплін, повинні вивчатися у повному або достатньому обсязі до початку вивчення базових дисциплін;
- принцип неперервності і послідовності навчання – вивчення фахових дисциплін починається з першого року навчання і триває до його завершення на останньому курсі;

– принцип наступності навчання – матеріал, що вивчений у даній дисципліні, буде використовуватися при вивченні наступних дисциплін, у процесі проходження практик та при виконанні курсових робіт.

Структурно-логічна схема 1 – для здобувачів освіти зі строком навчання 3 роки 10 місяців.

Структурно-логічна схема 2 – для здобувачів освіти зі скороченим строком навчання 2 роки 10 місяців.

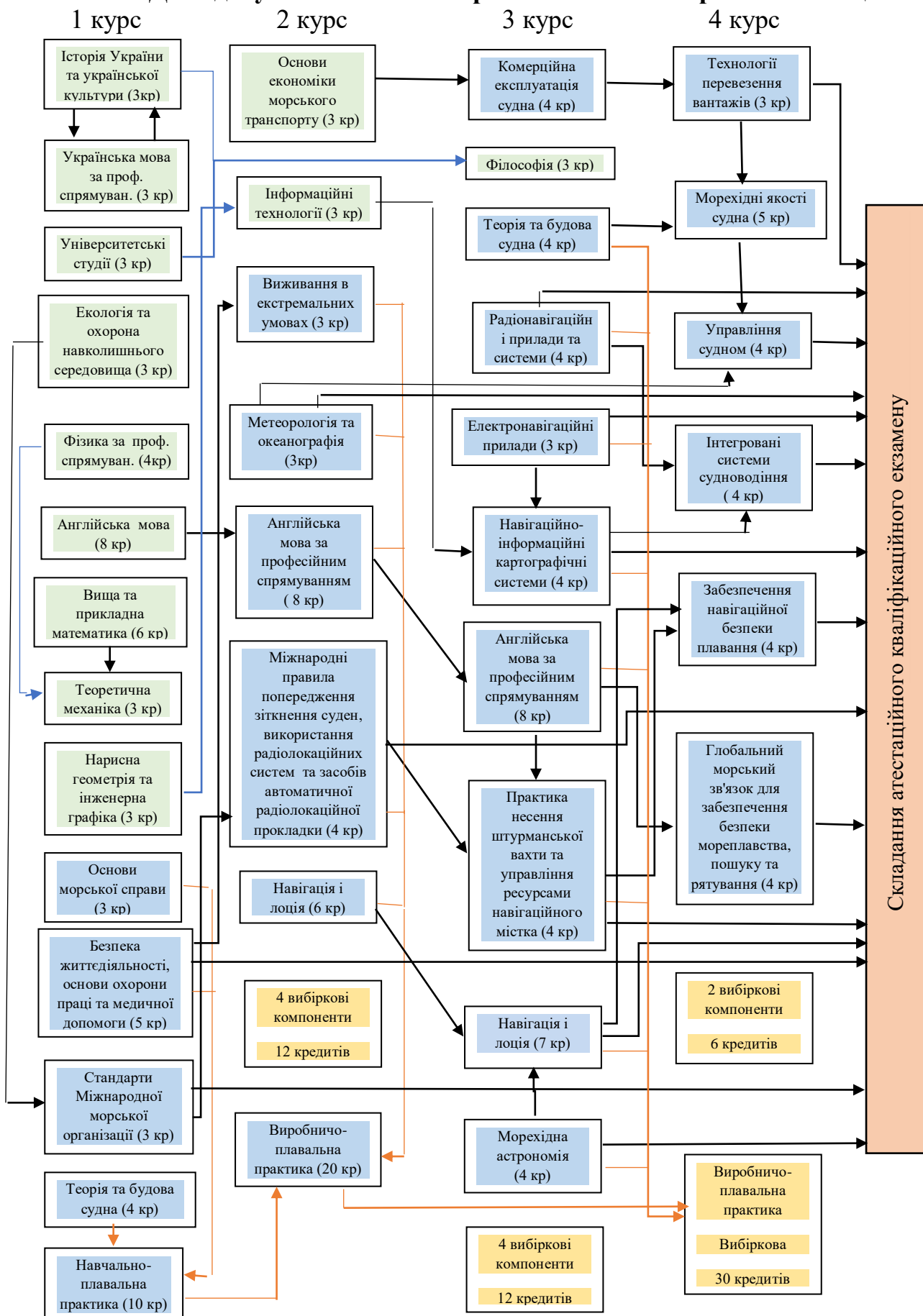
Логічна послідовність вивчення освітніх компонентів
Для здобувачів освіти зі строком навчання 3 роки 10 місяців

| | І курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
|---|---|-----------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|
| | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
| Загальна підготовка | ОК1 (3 кр.), ОК2 (3 кр.), ОК3 (4 кр.), ОК4 (3 кр.), ОК5 (3 кр.), ОК8 (4 кр.), ОК9 (3 кр.) | | ОК6 (3 кр.), ОК7 (3 кр.), ОК8 (4 кр.), ОК9 (3 кр.) | | ОК9 (3 кр.), ОК10 (3 кр.) | | ОК11 (3 кр.) | |
| Професійна підготовка | ОК13 (3 кр.) | | ОК14 (5 кр.), ОК15 (3 кр.), ОК21 (3 кр.) | | ОК16 (3 кр.), ОК17 (3 кр.), ОК26 (4 кр.), ОК27 (3 кр.) | | ОК18 (4 кр.), ОК26 (4 кр.), ОК27 (3 кр.) | |
| Вибіркові компоненти | ОК35 (10 кр.) – Навчально-плавальна практика, | | ОК19 (4 кр.), ОК20 (4 кр.), ОК21 (5 кр.), ОК26 (4 кр.), ОК27 (3 кр.) | | ОК22 (3кр.), ОК23 (4 кр.), ОК24 (4 кр.), ОК25 (4 кр.), ОК26 (4 кр.), ОК27 (4кр.) | | ОК28 (4 кр.), ОК29 (5 кр.), ОК30 (3 кр.), ОК31 (4 кр.), ОК32 (4 кр.), ОК33 (4 кр.) | |
| Два вибіркових компонента (бкр.) | | | ОК19 (4 кр.), ОК20 (4 кр.), ОК21 (5 кр.), ОК26 (4 кр.), ОК27 (3 кр.) | | ОК22 (3кр.), ОК23 (4 кр.), ОК24 (4 кр.), ОК25 (4 кр.), ОК26 (4 кр.), ОК27 (4кр.) | | ОК28 (4 кр.), ОК29 (5 кр.), ОК30 (3 кр.), ОК31 (4 кр.), ОК32 (4 кр.), ОК33 (4 кр.) | |
| Два вибіркових компонента (бкр.) | | | ОК19 (4 кр.), ОК20 (4 кр.), ОК21 (5 кр.), ОК26 (4 кр.), ОК27 (3 кр.) | | ОК22 (3кр.), ОК23 (4 кр.), ОК24 (4 кр.), ОК25 (4 кр.), ОК26 (4 кр.), ОК27 (4кр.) | | ОК28 (4 кр.), ОК29 (5 кр.), ОК30 (3 кр.), ОК31 (4 кр.), ОК32 (4 кр.), ОК33 (4 кр.) | |
| Два вибіркових компонента (бкр.) | | | ОК19 (4 кр.), ОК20 (4 кр.), ОК21 (5 кр.), ОК26 (4 кр.), ОК27 (3 кр.) | | ОК22 (3кр.), ОК23 (4 кр.), ОК24 (4 кр.), ОК25 (4 кр.), ОК26 (4 кр.), ОК27 (4кр.) | | ОК28 (4 кр.), ОК29 (5 кр.), ОК30 (3 кр.), ОК31 (4 кр.), ОК32 (4 кр.), ОК33 (4 кр.) | |
| Виробничо-плавальна практика ВК33/ВК34 (30 кр.) | | | ОК19 (4 кр.), ОК20 (4 кр.), ОК21 (5 кр.), ОК26 (4 кр.), ОК27 (3 кр.) | | ОК22 (3кр.), ОК23 (4 кр.), ОК24 (4 кр.), ОК25 (4 кр.), ОК26 (4 кр.), ОК27 (4кр.) | | ОК28 (4 кр.), ОК29 (5 кр.), ОК30 (3 кр.), ОК31 (4 кр.), ОК32 (4 кр.), ОК33 (4 кр.) | |
| Два вибіркових компонента (бкр.) | | | ОК19 (4 кр.), ОК20 (4 кр.), ОК21 (5 кр.), ОК26 (4 кр.), ОК27 (3 кр.) | | ОК22 (3кр.), ОК23 (4 кр.), ОК24 (4 кр.), ОК25 (4 кр.), ОК26 (4 кр.), ОК27 (4кр.) | | ОК28 (4 кр.), ОК29 (5 кр.), ОК30 (3 кр.), ОК31 (4 кр.), ОК32 (4 кр.), ОК33 (4 кр.) | |
| Складання атестаційного кваліфікаційного екзамену | | | | | | | | |

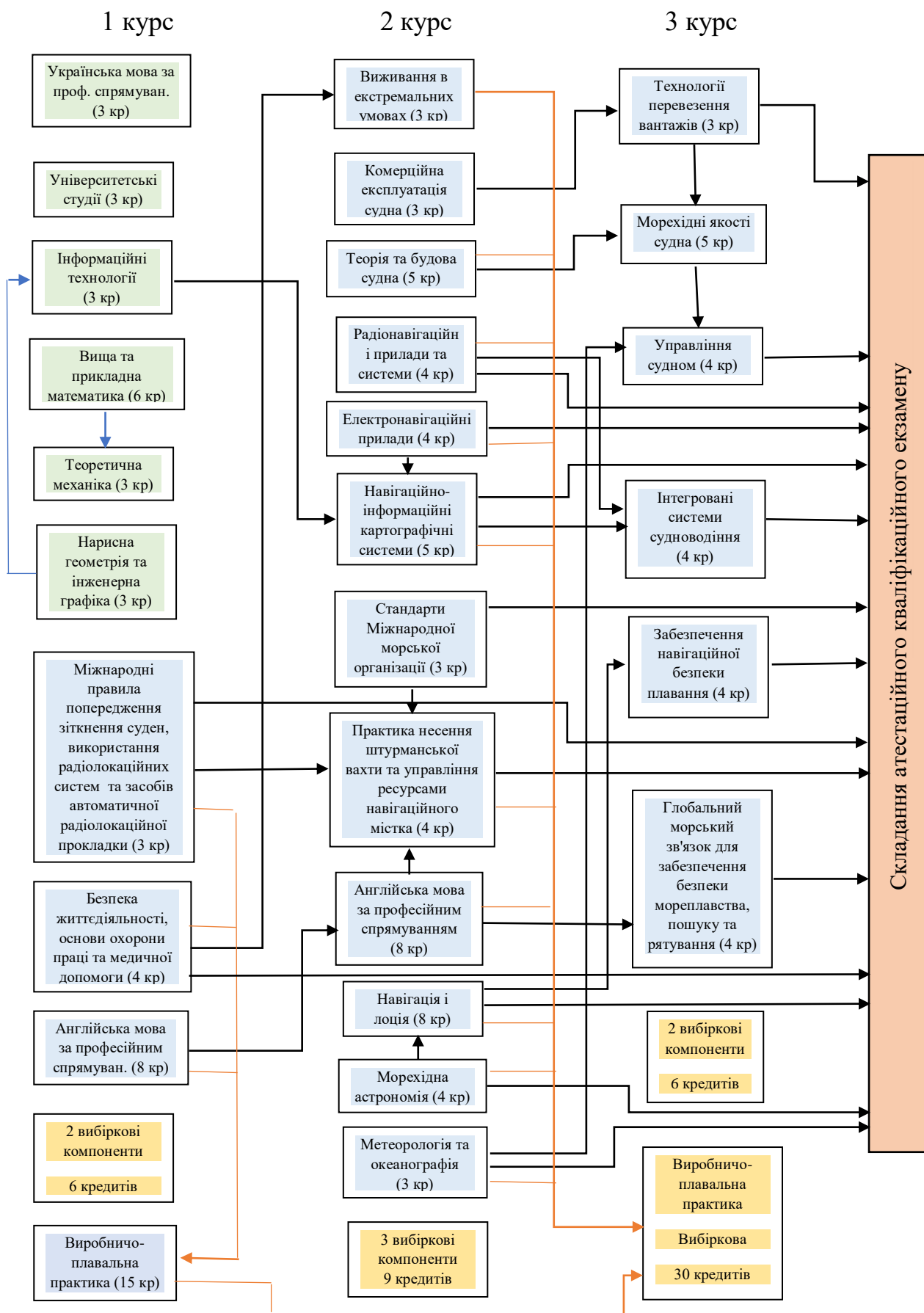
Для здобувачів освіти зі скороченим строком навчання 2 роки 10 місяців

| | І курс | | 2 курс | | 3 курс | |
|---|---|-----------|---|-----------|---|-----------|
| | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр |
| Загальна підготовка | ОК1 (3 кр.), ОК2 (3 кр.), ОК3 (3 кр.), ОК4 (3 кр.), ОК6 (3 кр.) | | ОК5 (3 кр.), ОК6 (3 кр.) | | | |
| Професійна підготовка | ОК7 (3 кр.), ОК20 (4 кр.) | | ОК8 (4 кр.), ОК20 (4 кр.) ОК27 (15 кр.) – Виробничо-плавальна практика | | ОК9 (3 кр.), ОК10 (3 кр.), ОК11 (4 кр.), ОК12 (4 кр.), ОК13 (5 кр.), ОК14 (3 кр.), ОК19 (4 кр.), ОК20 (4 кр.) | |
| Вибіркові компоненти | Один вибірковий компонент (3кр.) | | Один вибірковий компонент (3кр.) | | Два вибіркових компоненти (бкр.) | |
| | Один вибірковий компонент (3кр.) | | Один вибірковий компонент (3кр.) | | Виробничо-плавальна практика ВК31/ВК32 (30 кр.) | |
| | Один вибірковий компонент (3кр.) | | Один вибірковий компонент (3кр.) | | Два вибіркових компоненти (бкр.) | |
| Складання атестаційного кваліфікаційного екзамену | | | | | | |

Структурно-логічна схема вивчення освітніх компонентів Для здобувачів освіти зі строком навчання 3 роки 10 місяців



Для здобувачів освіти зі скороченим строком навчання 2 роки 10 місяців



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|--|---|
| <p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p> | <p>Атестація випускників ОПП проводиться у формі атестаційного кваліфікаційного екзамену зі спеціалізації 271.01 «Навігація і управління морськими суднами» згідно затвердженої програми атестації та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня вищої освіти бакалавр.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p> |
| <p>Вимоги атестаційного кваліфікаційного екзамену</p> | <p>Атестаційний кваліфікаційний екзамен повинен забезпечувати демонстрацію досягнення випускником результатів навчання, передбачених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» і освітньою програмою «Навігація і управління морськими суднами».</p> <p>Атестація має підтвердити:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рівень відповідності теоретичної та практичної підготовки випускників щодо виконання професійних завдань, відповідність отриманих випускником знань компетентностям та результатам навчання за освітньою програмою «Навігація і управління морськими суднами»; – відповідність підготовки випускників вимогам Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків і несення вахти 1978 року (ПДНВ-78) з поправками, в частині глави II «Капітан та палубна команда» та Кодексу про підготовку і дипломування моряків і несення вахти з поправками, в частині А, глави II «Стандарти щодо капітана та палубної команди» та в частині В, глави II «Керівництво щодо капітана та палубної команди». <p>За результатами атестації випускник отримує диплом про закінчення закладу вищої освіти з присудженою освітньою кваліфікацією: ступінь вищої освіти «бакалавр», спеціальність «Морський та внутрішній водний транспорт», спеціалізація 271.01 «Навігація і управління морськими суднами», освітня програма «Навігація і управління морськими суднами».</p> |

4. Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

4.1. Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми

Для здобувачів освіти зі строком навчання 3 роки 10 місяців

| Результати навчання | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 | OK10 | OK11 | OK12 | OK13 | OK14 | OK15 | OK16 | OK17 | OK18 | OK19 | OK20 | OK21 | OK22 | OK23 | OK24 | OK25 | OK26 | OK27 | OK28 | OK29 | OK30 | OK31 | OK32 | OK33 | OK34 | OK35 | | | |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|---|--|
| | PH1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | + | | | + | | |
| PH2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | + | + | | | | | | + | + | + | | | | | |
| PH3 | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | + | |
| PH4 | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | + | | | + | + | | + | | | | | + | + | + | | | + | | |
| PH5 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | |
| PH6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | |
| PH7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | + | | | | + | |
| PH8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | |
| PH9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | + | | | | | | | |
| PH10 | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | |
| PH11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | + | | | | | | | |
| PH12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| PH13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | |
| PH14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | |
| PH15 | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| PH16 | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | |
| PH17 | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| PH18 | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| PH19 | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| PH20 | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| PH21 | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH22 | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| PH23 | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| PH24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| PH25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| PH26 | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| PH27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| PH28 | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| PH29 | + | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH30 | | | + | | | + | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH31 | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| PH32 | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH33 | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Для здобувачів освіти зі скороченим строком навчання 2 роки 10 місяців

| Результати навчання | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 | ОК17 | ОК18 | ОК19 | ОК20 | ОК21 | ОК22 | ОК23 | ОК24 | ОК25 | ОК26 | ОК27 | |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| PH1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | + | | + | |
| PH2 | | | | | | | | | | | + | + | | | + | + | | | + | + | | | | | + | + | + | |
| PH3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | + |
| PH4 | | | + | | | | + | | | | | + | | | + | + | | | + | | | | | | + | + | + | + |
| PH5 | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + |
| PH6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + |
| PH7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | + | | | + |
| PH8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | |
| PH9 | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | + | | | | |
| PH10 | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | + | + | | | | |
| PH11 | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | + | | | | |
| PH12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| PH13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + |
| PH14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + |
| PH15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| PH16 | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + |
| PH17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| PH18 | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| PH19 | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| PH20 | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| PH21 | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH22 | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + |
| PH23 | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + |
| PH24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| PH25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| PH26 | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| PH27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| PH28 | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| PH29 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH30 | | + | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH31 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| PH32 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH33 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

4.2. Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибічковими компонентами освітньо-професійної програми

Широкий перелік вибічкових дисциплін доповнює рівень підготовки здобувачів вищої освіти з урахуванням формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання.

Для здобувачів освіти зі строком навчання 3 роки 10 місяців

| Результати навчання | ВК | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|---|---|---|
| | ВК1 | ВК2 | ВК3 | ВК4 | ВК5 | ВК6 | ВК7 | ВК8 | ВК9 | ВК10 | ВК11 | ВК12 | ВК13 | ВК14 | ВК15 | ВК16 | ВК17 | ВК18 | ВК19 | ВК20 | ВК21 | ВК22 | ВК23 | ВК24 | ВК25 | ВК26 | ВК27 | ВК28 | ВК29 | ВК30 | ВК31 | ВК32 | ВК33 | ВК34 | | | | |
| PH1 | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | |
| PH2 | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | + | + | | |
| PH3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | + | + | |
| PH4 | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| PH5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| PH6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| PH7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| PH8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | + | | | | | | + | + | |
| PH9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | |
| PH10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | + | |
| PH11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | + | |
| PH12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | + | |
| PH13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| PH14 | + | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | + | + | |
| PH15 | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| PH16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH18 | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH20 | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| PH23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| PH24 | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | + | + | + | | |
| PH25 | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | + | + | | | + | | | | | + | + | + | | |
| PH26 | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| PH27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | + |
| PH28 | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| PH29 | + | + | | | | | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| PH30 | | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| PH31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| PH32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Для здобувачів освіти зі скороченим строком навчання 2 роки 10 місяців

| Результати навчання | ВК1 | ВК2 | ВК3 | ВК4 | ВК5 | ВК6 | ВК7 | ВК8 | ВК9 | ВК10 | ВК11 | ВК12 | ВК13 | ВК14 | ВК15 | ВК16 | ВК17 | ВК18 | ВК19 | ВК20 | ВК21 | ВК22 | ВК23 | ВК24 | ВК25 | ВК26 | ВК27 | ВК28 | ВК29 | ВК30 | ВК31 | ВК32 | | | | |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|---|---|---|
| PH1 | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | |
| PH2 | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | + | | | |
| PH3 | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | + | | |
| PH4 | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | + | + | | |
| PH5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| PH6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| PH7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| PH8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | + | | | | | + | + | |
| PH9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | |
| PH10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | |
| PH11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | + | |
| PH12 | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | |
| PH13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| PH14 | | | | | | + | | | | + | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | + | + | | |
| PH15 | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| PH16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| PH23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| PH24 | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | + | + | + | | |
| PH25 | | | | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | | | | | + | + | + | | |
| PH26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| PH27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | + |
| PH28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| PH29 | | | + | | | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| PH30 | + | + | | + | + | | | | | | | | | | | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| PH32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

5. Матриці відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

5.1. Матриці відповідностей програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми

Для здобувачів освіти зі строком навчання 3 роки 10 місяців

| Компетентності | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 | OK10 | OK11 | OK12 | OK13 | OK14 | OK15 | OK16 | OK17 | OK18 | OK19 | OK20 | OK21 | OK22 | OK23 | OK24 | OK25 | OK26 | OK27 | OK28 | OK29 | OK30 | OK31 | OK32 | OK33 | OK34 | OK35 | | | | | |
|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|---|---|---|---|
| | ЗК1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК2 | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК3 | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | + | | | + | + | | | | + | | | + | + | + | | | + | | | |
| ЗК4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК6 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | + | | |
| ЗК7 | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК9 | + | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК10 | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | + | | + | | | + | + | | | + | | | | + | + | + | | | + | | | |
| ЗК11 | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | |
| ЗК12 | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | |
| ЗК13 | | | + | | + | + | + | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | + | | | | | | | | | |
| ЗК14 | | | | + | + | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | + | | |
| ЗК15 | + | + | | + | + | | | | | | | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | |
| ЗК16 | + | + | | + | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| ЗК17 | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК18 | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ЗФК1 | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | |
| ЗФК2 | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| ЗФК3 | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| ЗФК4 | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| ЗФК5 | | | | + | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| ЗФК6 | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| ЗФК7 | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| ЗФК8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| СК1 | | | + | | | + | + | | + | | | | | | | | | | | + | + | | | + | + | | + | + | | | + | + | + | | | | | | | |
| СК2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | + | | | + | |
| СК3 | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | + | + | | + | + | | + | + | | | + | + | + | | | | | + | | |
| СК4 | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | |
| СК5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | |
| СК6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | + | + | | + | | | | + | + | + | | | | | + | | |
| СК7 | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | + | | | + | + | | + | + | | | | + | + | + | | | | + | | |
| СК8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | |
| СК9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | + | + | | | | | | + | |
| СК10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | |
| СК11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | |

Перелік використаних нормативних документів

1. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 67. Водний транспорт. Перелік : АСК «Укррічфлот», 2005 р. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/n0001717-05#Text> (дата звернення 04.01.2021 р.)
2. Кодекс з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками (Додаток до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року) від 25.06. 2010 р. № 896_052. Набрав чинності в Україні 01.01.2012 р. URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/896_052#Text (дата звернення 04.01.2021 р.)
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-%D0%BF#n10> (дата звернення 04.01.2021 р.)
4. Манільські поправки до додатка до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти (ПДНВ) 1978 р. Манільські поправки до Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти (ПДНВ) від 25.06.2010 р. № 896_052. URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/896_052#Text. (дата звернення 04.01.2021 р.)
5. Міжнародна конвенція про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 р. від 07.07.1978 р. № 995_053. Дата оновлення: 25.06.2010. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_053#Text. (дата звернення 04.01.2021 р.)
6. Міжнародна стандартна класифікація професій 2008 (ISCO-08) / уклад. О.І. Циркун, В. Є. Турчанінова. К., 2012. 11 с. URL https://ivo.kneu.edu.ua/get_file/2224/ https://ivo.kneu.edu.ua/get_file/2224/ (дата звернення 04.01.2021 р.)
7. Національна транспортна стратегія України на період до 2030 року : Розпорядження Кабінету Міністрів України від 30.05.2018 р. № 430-р. Дата оновлення: 07.04.2021 р. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/430-2018-%D1%80#Text>. (дата звернення 04.01.2021 р.)
8. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 р. № 327. Чинний від 01.11.2010 р. Дата оновлення: 25.10.2021 р. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> (дата звернення 04.01.2021 р.)
9. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 : Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327. Чинний від 01.11.2010 р. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> (дата звернення 04.01.2021 р.)
10. Перелік спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання : Наказ МОН від 22.05.2020 р. № 673. Дата оновлення: 22.05.2020 р.

URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20#Text>. (дата звернення 04.01.2021 р.)

11. Положення про звання осіб командного складу морських суден та порядок їх присвоєння : Наказ Міністерства інфраструктури України від 07.08.2013 р. № 567. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1466-13#Text> (дата звернення 04.01.2021 р.)

12. Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТ : Наказ ДУІТ від 02.04.2021 р. № 12-04-206/з. URL:<3-organization-of-education.pdf> (duit.edu.ua)

13. Положення про освітні програми в ДУІТ : Наказ ДУІТ від 03.02.2020 р. № 02.1-04-64/з. URL:<23-Положення-про-освітні-програми-затвердж.pdf> (duit.edu.ua) (дата звернення 04.01.2021 р.)

14. Положення про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін студентами в ДУІТ : Наказ ДУІТ від 26.06.2019 р. № 02.01-04-382/з. URL:<16-regulations-on-the-procedure-and-conditions-for-selecting-elective-courses-in-duit.pdf> (дата звернення 04.01.2021 р.)

15. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості у ДУІТ : Наказ ДУІТ від 03.02.2020 р. № 02.1-04-64/з. URL: <https://duit.edu.ua/educational-activities/ensuring-the-quality-of-education/internal-quality-assurance-system-of-education/>. (дата звернення 04.01.2021 р.)

16. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014р. № 1556-VII. Дата оновлення: 02.10.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>. (дата звернення 04.01.2021 р.)

17. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності : Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення 04.01.2021 р.)

18. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. Дата оновлення: 02.07.2020 р. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>. (дата звернення 04.01.2021 р.)

19. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. Дата оновлення: 24.07.2021 р. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>. (дата звернення 04.01.2021 р.)

20. Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення» : Наказ Міністерства освіти та науки України від 01.02.2019 р. № 112. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0175-19#Text> (дата звернення 04.01.2021 р.)

21. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. Дата оновлення: 02.10.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>. (дата звернення 04.01.2021 р.)

22. Про приєднання України до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року : Закон України від 01.11.1996

р. № 464/96-ВР. URL:<https://ips.ligazakon.net/document/Z960464> (дата звернення 04.01.2021 р.)

23. Рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітніх програм. Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 р. / В.Г. Алькема та ін. Київ : ТОВ «Український освітянський видавничий центр «Оріон»», 2020. 66 с. URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/12/Рекомендації-щодо-застосування-критеріїв-оцінювання-якості-ОП.pdf> (дата звернення 04.01.2021 р.)

24. Стандарт вищої освіти України. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Галузь знань – 27 Транспорт. Спеціальність – 271 Річковий та морський транспорт : Наказ МОН від 13.11.2018 р. № 1239. URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/271-richkoviy-ta-morskiy-transport-bakalavr.pdf> (дата звернення 04.01.2021 р.)

25. Стратегія університету. Місія. Політика. Цілі: Наказ ДУІТ від 26.04.2018 р. № 07.2-04-203/з. URL: <https://files.duit.edu.ua/uploads/> (дата звернення 04.01.2021 р.)

26. J. Lokhoff, R. Wagenaar. A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. Bilbao, Groningen and The Hague : Nuffic / TUNING Association, 2010. 97 p. URL: http://tuningacademy.org/wp-content/uploads/2014/02/A-Guide-to-Formulating-DPP_EN.pdf (дата звернення 04.01.2021 р.)

