

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ
ІМЕНІ ГЕТЬМАНА ПЕТРА КОНАШЕВИЧА-САГАЙДАЧНОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«КРУІЗНИЙ БІЗНЕС»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: другий (магістерський)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 24 Сфера обслуговування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 242 Туризм і рекреація

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ: магістр з туризму

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою

Протокол № 11

від 29.06. 2023 р.

Заступник голови Вченої ради

 Олександр КУЛІНЧЕНКО

ВВЕДЕНО В ДІЮ:

Наказ № 93/04-02.1

від 29.06. 2023 р.

Т.в.о. ректора 

Юрій ДУДНИК



Київ - 2023

ЗМІСТ

Передмова

1. Профіль освітньо-професійної програми «Круїзний бізнес»
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність
 - 2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми.
 - 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
3. Форма атестації здобувачів
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої-професійної програми

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена в травні 2022 року на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки України (наказ № 209 від 21.02.2022 р.).

Протокол засідання кафедри навігації і управління суднами № 8 від 15.03.2022 р.

Протокол засідання Вченої ради Київського інституту водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного № 6 від 31.05.2022 р.

ОНОВЛЕНО у 2023 році згідно з постановою КМУ «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» №1392 від 16.12.2022 року, наказу МОН «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 року № 1392» №392 від 05.04.2023 р.

Протокол засідання кафедри навігації і управління суднами № 11 від 14.06.2023 р.

Протокол засідання Вченої ради Київського інституту водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного № 11 від 28.06.2023 р.

Оновлено робочою групою у складі, затвердженому наказом ДУІТ № 29/а 04/7 від 16.02.2023:

1. Гурінчук С.В., кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри мовних дисциплін, керівник проектної/ робочої групи;
2. Ганношина І.М., кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри навігації і управління суднами;
3. Зазірний А.А., доктор філософії, старший викладач кафедри навігації і управління суднами;
4. Склярєнко І.Ю., кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту;

Стейкхолдери:

1. Якименко Н.В. – генеральний директор туристичної компанії «Полечу, куди хочу»

Рецензія-відгук зовнішнього стейкхолдера додаються

1. Профіль освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет інфраструктури та технологій Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного Факультет судноводіння Кафедра судноводіння і управління суднами
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр Кваліфікація – магістр з туризму
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Круїзний бізнес»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Відсутня. Термін подання програми на акредитацію – 2024 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 7-й рівень; FQ-EHEA – 2-й цикл; EQF LLL – 7-й рівень
Передумови	Наявність бакалаврського рівня освіти. Умови вступу визначаються Правилами прийому до ДУІТ
Мова(и) викладання	Державна
Термін запланованого перегляду	2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих конкурентоздатних фахівців з туризму і рекреації, здатних на основі поєднання комплексу фундаментальних знань та професійних компетентностей, застосування яких дозволяє вирішувати складні задачі дослідницького, інноваційного та управлінського характеру у сфері туризму, в цілому,	

та у специфічній сфері морського та річкового туризму, зокрема, відповідно до цілей освітньої діяльності. Програма орієнтується на сучасні наукові дослідження в сфері обслуговування та ґрунтується на теоретичних і практичних результатах із врахуванням стану розвитку інновацій та перспектив їх використання та впровадження.

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, освітня програма)</p>	<p>Галузь знань 24 Сфера обслуговування Спеціальність 242 Туризм і рекреація Загальний обсяг обов'язкових компонент – 66 кред. ЄКТС (75%) Загальний обсяг вибіркових компонент – 24 кред. ЄКТС (25%) Освітньо-професійна програма – «Готельно-ресторанний бізнес»</p> <p>Об'єкт вивчення - туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об'єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів;</p> <p>Цілі навчання – набуття здатності розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у туристичній справі.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу.</p> <p>Методи, методики та технології - методи забезпечення якості та безпеки; методи обслуговування (інтерактивні, сервісні), цифрові технології</p> <p>Інструменти та обладнання - виробниче та дослідницьке обладнання, вимірювальні інструменти, універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) спеціалізовані програмні продукти, що застосовуються в діяльності суб'єктів круїзного бізнесу</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію та спрямована на набуття здобувачами вищої освіти, крім загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей зі спеціальності, в т.ч. затребуваних на ринку праці профільно-орієнтованих компетентностей в сфері морського та річкового туризму. Освітньо-професійна програма, орієнтована на сучасні тенденції розвитку в сфері обслуговування, має прикладний характер, адже орієнтована на</p>

	аспекти розвитку морського та річкового туризму; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення дослідницької діяльності та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму, орієнтовані на актуальні напрями, в межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища спеціальна туристична освіта із можливістю вибору дисциплін професійного спрямування «Туризм» для запровадження туристичної та рекреаційної діяльності. Ключові слова: туризм, рекреація, туристичний продукт, туризмологія, турсистеми, морський та річковий туризм, проектування турпродукту, підприємницька діяльність в морському та річковому туризмі, круїз.
Особливості програми	Структура програми передбачає, окрім оволодіння циклом дисциплін загальної підготовки, отримання знань з професійної та практичної підготовки, тобто поглибленого вивчення спеціалізованого виду туризму – морського та річкового. Акцент робиться на розвиток критичного мислення, аналізу та синтезу у професійних цілях, виявлення, постановку та вирішення завдань і різних практичних ситуацій та застосуванні інноваційних підходів в туристичній діяльності, проявленні ініціативності у морському та річковому туризмі, вмінні вирішувати професійні завдання туристичних підприємств і розв'язувати їх проблеми у кризових ситуаціях. Формує фахівців з інноваційним комплексним типом мислення, здатних вирішувати проблеми сучасних туристичних структур та успішно конкурувати в сфері послуг. Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження переддипломної практики на підприємствах та в компаніях, які пов'язані з морським та річковим туризмом, що формує здобувача вищої освіти спеціальних компетенцій, вмінь та навичок. Розроблені вибіркові дисципліни, які сприяють розвитку компетентностей здобувачів та поглиблюють унікальність освітньої програми. Навчальні компоненти, пов'язані з інноваційними розробками, реалізуються англійською мовою. Наявність унікального навчального оснащення дозволяє забезпечити спеціальну практичну підготовку здобувачів сфери морського та річкового туризму.
4 – Академічні та професійні права випускників	
Професійні права	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за Класифікатором професій ДК 003:2010): 2481.2 Туризмознавець; 2481.2 Екскурсовознавець; 2483.2

	<p>Фахівець із санітарно-курортної справи.</p> <p>Рекомендовані назви професій, які можуть займати випускники відповідно до International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 242 Administration Professionals/242 Фахівців з адміністрування; 243 Sales, Marketing and Public Relations Professionals/243 Професіоналів з продажу, маркетингу та зв'язків з громадськістю.</p> <p>Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні тощо); в установах, закладах, підприємствах та їх об'єднаннях, в органах публічного управління туризмом різних рівнів, громадських туристичних організаціях та у ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців для сфери туризму та рекреації, а також на підприємствах, які спеціалізуються на діяльності, пов'язаній з морським та річковим туристичним бізнесом.</p> <p>Випускники після навчання на ОПП «Круїзний бізнес» можуть працювати на посадах: керівника туристичної компанії на морському та річковому транспорті; керівника підприємств та структурних підрозділів туристичних підприємств, установ та організацій, пов'язаних зі сферою туристичних послуг, в т.ч. морських та річкових; підприємця у сфері туризму (морського та річкового); менеджера (управителя) з туристичної діяльності, в т.ч. морської та річкової; керівника відділу компанії в сфері послуг та гостинності; керівника та координатора в сфері обслуговування на круїзному судні; консультанта, експерта, радника з питань туризму (морського та річкового); менеджера підприємницьких проєктів і програм з розвитку морського та річкового туризму; керівника управління чи департаменту з розвитку туризму і рекреації; аналітика із дослідження туристичного ринку.</p>
<p>Академічні права</p>	<p>Можливість продовжувати освіту за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Основний підхід: студентоцентроване (studentcentered education), проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання, орієнтоване на результати (result-based education), компетентнісний підхід (competencebased approach) із розв'язування проблем.</p> <p>Методи викладання: проблемна лекція, лекція-презентація, конференція, евристична бесіда, кейс-метод, самостійна робота</p>

	<p>на основі аналізу першоджерел, підручників, у тому числі електронних; виконання творчих завдань (есе, розробка структурно-логічних і опорних схем, проведення консультативних бесід, підготовка портфоліо, презентацій у програмах Power Point, Google-презентація тощо).</p> <p>Освітньо-професійною програмою передбачено використання освітніх технологій: ігрові та інтерактивні технології, технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем, технології модульного навчання.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів проводиться відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій.</p> <p>Методи оцінювання: екзамени, заліки, захист звіту з практики, атестаційний екзамен, захист випускної кваліфікаційної роботи.</p>
Система оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному професійному середовищі.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 4. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.</p> <p>СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях.</p>

	<p>СК4. Здатність організувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталогорозвитку з урахуванням світового досвіду.</p> <p>СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.</p> <p>СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку.</p> <p>СК8. Здатність використовувати прикладні підходи для вирішення проблем морського та річкового туризму.</p> <p>СК9. Здатність до організації та управління в морському та річковому туризмі.</p> <p>СК10. Здатність до підприємницької діяльності в морському та річковому туризмі.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.</p> <p>ПРН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.</p> <p>ПРН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.</p> <p>ПРН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.</p> <p>ПРН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.</p> <p>ПРН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.</p> <p>ПРН7. Організувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ПРН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.</p>
---	--

	<p>ПРН9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.</p> <p>ПРН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.</p> <p>ПРН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації.</p> <p>ПРН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.</p> <p>ПРН 13. Застосовувати знання для використання прикладних підходів при вирішенні проблем морського та річкового туризму.</p> <p>ПРН 14. Використовувати спеціалізовані знання та уміння для організації управління в морському та річковому туризмі, в т.ч. круїзних перевезень.</p> <p>ПРН 15. Використовувати спеціалізовані знання та уміння для ведення підприємницької діяльності в морському та річковому туризмі.</p>
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам.</p> <p>У освітньому процесі беруть участь доктори та кандидати наук, професори та доценти за спеціальностями, які забезпечують підготовку магістрів з рекреаційної діяльності й туризму, зокрема морського та річкового, а також запрошені професіонали-практики, експерти, представники роботодавців на безоплатній основі, в т.ч. закордонні.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації у провідних університетах України, за кордоном або на профільних підприємствах. Викладачі мають підтверджений високий рівень наукової і професійної активності та є авторами навчальних посібників, підручників тощо. За пропозиціями студентів викладання є на англійській мові.</p> <p>Регулярно відбувається залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу (в т.ч. проходження здобувачами переддипломної практики).</p>
------------------------------------	--

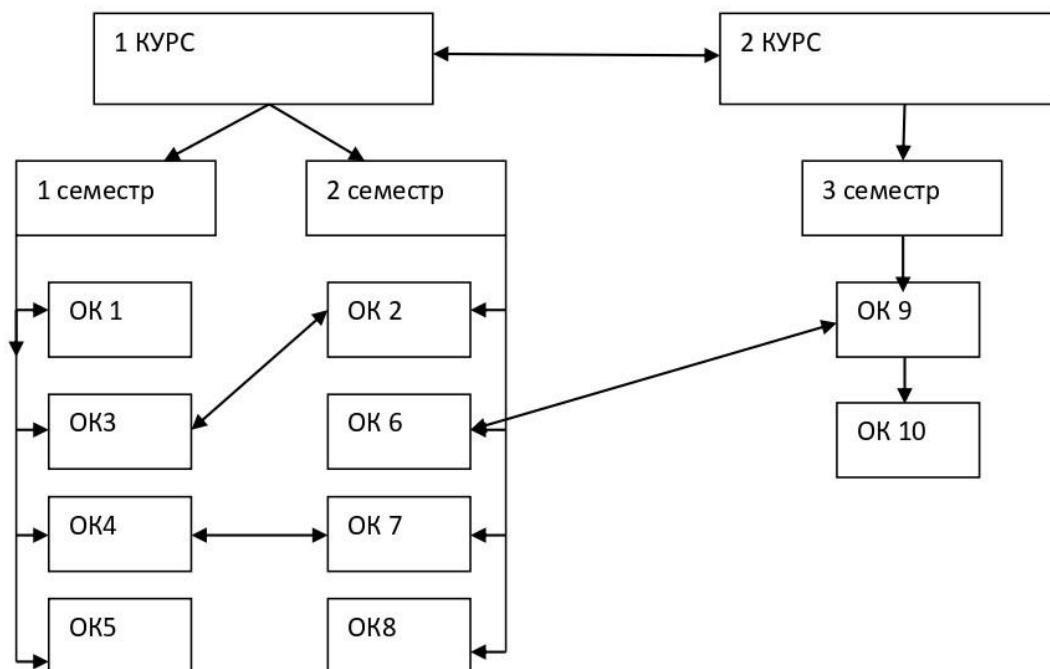
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення для підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Круїзний бізнес» складається з лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою, комп'ютерних класів з точками бездротового доступу до мережі Інтернет, бібліотеки, читальних залів, спортивного комплексу, соціально-побутової інфраструктури, гуртожитків. Практична підготовка проводиться на базах практичної підготовки.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення кожної з дисциплін, що входять до циклу підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 242 Туризм і рекреація освітньо-професійної програми «Круїзний бізнес» складається з: <ul style="list-style-type: none"> - офіційного веб-сайту ДУІТ, який містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмеженого доступу до мережі Інтернет; - бібліотеки, читальних залів; - навчальних і робочих планів; - графіка навчального процесу; - навчально-методичних комплексів дисциплін; - дидактичних матеріалів для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програм практик; - методичних вказівок щодо виконання курсової та кваліфікаційної роботи; - критеріїв оцінювання рівня підготовки; - засобів діагностики якості вищої освіти; - пакетів комплексних контрольних робіт.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України задля організації взаємного обміну студентами у відповідності до угод про співробітництво.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну студентами за проектами з міжнародної кредитної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до державних вимог.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПІ			
ОК 1	Охорона праці та цивільний захист в галузі	3	залік
ОК 2	Методологія і організація наукових досліджень	3	залік
ОК 3	Туризмологія: історія та методологія науки туризму	3	екзамен
ОК 4	Професійна англійська мова	3	залік
ОК 5	Проектування туристичного продукту в морському та річковому бізнесі	3	екзамен, КР
ОК 6	Підприємницька діяльність в морському та річковому туризму	3	екзамен
ОК 7	Рекреаційні туристичні системи світу і України	3	залік
ОК 8	Організація морських та річкових круїзів	3	екзамен
ОК 9	Переддипломна практика	14	залік
ОК 10	Кваліфікаційна робота	6	
ОК 11	Комплексна практика за фахом	10	Звіт
ОК 12	Переддипломна практика	3	Звіт
ОК13	Кваліфікаційна магістерська робота	9	захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
Загальний обсяг вибіркового компонент*		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері політології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота розміщується на сайті Державного університету інфраструктури та технологій: https://kivt.duit.edu.ua</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.</p>
Вимоги до публічного захисту	У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння ступеня магістра повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь здобувача повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду.

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми денної та заочної форми навчання

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10
ЗК1	+	+			+	+		+	+	+
ЗК2			+			+	+		+	+
ЗК3				+					+	+
ЗК4					+				+	+
ЗК5					+	+			+	+
ЗК6		+	+				+		+	+
ЗК7						+		+	+	+
СК1			+	+	+	+	+		+	+
СК2					+		+		+	+
СК3						+			+	+
СК4						+	+		+	+
СК5					+				+	+
СК6			+		+		+		+	+
СК7					+	+			+	+
СК8					+	+		+	+	+
СК9	+				+	+		+	+	+
СК10						+		+	+	+

4.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої-професійної програми денної та заочної форми навчання

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10
ПРН1	+	+	+		+	+	+		+	+
ПРН2					+	+		+	+	+
ПРН3					+					+
ПРН4			+				+			+
ПРН5						+				+
ПРН6					+	+				+
ПРН7						+		+		+
ПРН8						+				+
ПРН9					+					+
ПРН10	+							+	+	+
ПРН11				+	+					+
ПРН12										+
ПРН13					+	+		+	+	+
ПРН14						+		+		+
ПРН15						+				+