

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ**  
**КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ**  
**ІМЕНІ ГЕТЬМАНА ПЕТРА КОНАШЕВИЧА-САГАЙДАЧНОГО**

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

**APPROVED:**

Вченою радою ДУІТ,  
Голова вченої ради ДУІТ,  
протокол № 6  
від 31.05.2022

**ВВЕДЕНА В ДІЮ:**

**IMPLEMENTED:**

з 01.09.2022 р.  
Нак. №55/04-02.1  
від 01.06.2022

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА ЖИТТЯ»**

**STUDY PROGRAM**  
**“ ENVIRONMENTAL SAFETY OF LIFE ”**  
**( CURRICULUM )**

ОПП-101Е-ЕБЖ-М-01-2022

ID ЄДЕБО: 56086

**Рівень вищої освіти: Level of higher education:**

Другий Second

**Ступінь вищої освіти: Degree of higher education**

Магістр Master

**Галузь знань: Field of knowledge:**

10 Природничі науки 10 Natural Sciences

**Спеціальність: Specialty:**

101 Екологія 101 Ecology

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного		
Магістр	ПП-101Е-ЕБЖ-М-01-2022	Сторінка 3 з 16

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту у складі:

1. Лерніченко К.В. кандидат екномічних наук, доцент, доцент кафедри інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту
2. Гуренкова О.В. кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри природничо-технічного забезпечення діяльності водного транспорту
3. Бойко С.О. доктор філософії, старший викладач природничо-технічного забезпечення діяльності водного транспорту

ЗАПОЧАТКОВАНО ВПЕРШЕ в 2022 році.

Протокол засідання кафедри «Інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту» № 4 від 21.01.2022 року.

Зм.	Лист	Зм. внесено	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного		
Магістр	ПП-101Е-ЕБЖ-М-01-2022	Сторінка 4 з 16

## ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<b>1 — Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний університет інфраструктури та технологій Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного Кафедра «Інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту»
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Рівень вищої освіти – другий (магістерський) Кваліфікація — магістр з екологічної безпеки життя
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Екологічна безпека життя»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра одиничний, 90 кредитів, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Відсутня
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК України – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
<b>Мова викладання</b>	Державна
<b>Термін запланованого перегляду/оновлення/</b>	Запланований перегляд – 2023 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/">https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/</a>
<b>2 — Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців здатних виявляти та вирішувати спеціалізовані задачі екології, охорони навколишнього природного середовища, екологічної безпеки життя, приймати ефективні організаційно-управлінські рішення, що вимагають здійснення досліджень та інновацій й характеризуються невизначеністю умов.	

Зм.	Лист	Зм. внесено	Підпис	Дата
-----	------	-------------	--------	------

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного		
Магістр	ПП-101Е-ЕБЖ-М-01-2022	Сторінка 5 з 16

<b>3 — Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	<p>Галузь знань 10 Природничі науки Спеціальність 101 Екологія <i>Об'єкт:</i> екосистеми; вплив на довкілля; природокористування. <i>Ціль навчання:</i> формування знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля, та екологічної безпеки життя. <i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, та екологічної безпеки життя. <i>Види професійної діяльності, до яких готуються випускники, що освоїли програму магістра:</i> науково-проектно-технологічна; організаційно-управлінська; навчально-дослідницька. <i>Методи, методики та технології.</i> Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень. <i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження. Загальний обсяг обов'язкових компонентів – 66 кред. (73,4%); Загальний обсяг вибіркових компонентів – 24 кред. (26,6%)</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Основний фокус освітньої програми «Екологічна безпека життя» спрямований на формуванні фахівця, здатного розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері екологічної безпеки, організувати екологічну діяльність та управляти природоохоронними проектами за складним алгоритмом, реалізувати інновації в галузі екології, екологічної безпеки.</p> <p>Особливості програми, які відрізняють її від інших подібних програм в провідних ЗВО України, Європи: освітньо-професійна програма підготовки магістра за спеціалізацією «Екологічна безпека» пропонує комплексний підхід до вирішення сучасних проблем з екологічної безпеки на локальному, регіональному та національному рівнях, формує здатності розробляти, здійснювати і контролювати проекти із зниження шкідливого впливу факторів техногенно середовища на життя і здоров'я населення, запобігання та мінімізації наслідків надзвичайних ситуацій, забезпечення умов екологічної та техногенної безпеки для об'єктів промисловості, енергетики, транспорту.</p> <p>Ключові слова: екологічна безпека життя, управління ризиками, природна та техногенна небезпека, безпекові критерії, екологічні системи різних рівней.</p>
<b>Особливості програми</b>	Програма націлена на формування фахових компетентностей в сфері екології, охорони навколишнього природного середовища і екологічної безпеки життя. Програма реалізує формування базису знань та навичок з управління екологічною безпекою міських

Зм.	Лист	Зм. внесено	Підпис	Дата
-----	------	-------------	--------	------

	<p>систем, та опанування методологією управління екологічною безпекою життя. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання тренінгових методів навчання.</p> <p>Характерною особливістю даної програми є поглиблене вивчення дисциплін з управління екологічною безпекою міських систем, та методологією управління екологічною безпекою життя.</p>
--	--

**4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Магістр з екології підготовлений для роботи у місцевих державних адміністраціях, органах місцевого самоврядування, закладах вищої освіти, академічних установах, корпоративних установах та бізнес-структурах різних галузей, політичних партіях та громадських організаціях і здатний обіймати посади керівників, провідних і головних спеціалістів місцевих державних адміністрацій, також виконувати обов'язки на робочих місцях у науково-дослідних інституціях і лабораторіях на підприємствах, у тому числі адміністративних, контрольно-інспекційних організаціях та вищих навчальних закладах, всіх форм власності..</p> <p>Працевлаштування здійснюється за виконанням професійної діяльності згідно з найменуваннями видів економічної діяльності, поданими у Національному класифікаторі України. Самостійне працевлаштування.</p>
	<p>КП 1226.2 Начальники (інші керівники) та майстри підрозділів з охорони природи</p> <p>КП 1227 Керівники підрозділів з охорони природи у комерційному обслуговуванні</p> <p>КП 1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування</p> <p>КП 1229.7 Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності</p> <p>КП 1221.2 Майстер з охорони природи</p> <p>КП 1412 Менеджер (управитель) з природокористування</p> <p>КП 1494 Менеджер (управитель) екологічних систем</p> <p>КП 2148.2 ЗКППТР 24764 Фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища</p> <p>КП 2149.2 Інженер з техногенно-екологічної безпеки</p> <p>КП 2149.2 ЗКППТР 22364 Інженер з охорони навколишнього середовища</p> <p>КП 2211.2 Еколог. Експерт з екології</p> <p>КП 2213.2 Інженер з відтворення природних екосистем</p> <p>КП 2213.2 Інженер з охорони природних екосистем</p> <p>Фахівець з екологічної освіти</p> <p>КП 2310.2 Викладач вищого навчального закладу</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовжити навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти

<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p><i>Основний підхід:</i> проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання за домінуючими методами та способами навчання: пасивні (роз'яснювальна-ілюстративні), активні (проблемні, інтерактивні, проектні, ділові ігри, проблемні ситуації, групова і парна робота, дискусії, тренінги, із застосуванням методів побудови сценаріїв, формування проектів, «мозкового штурму» та генерації ідей, проектів, кейси, імітаційний тренінг, саморозвиваючі) тощо.</p> <p><i>Методи викладання:</i> поєднання лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, інтерактивних форм навчання, застосування інформаційно-комунікаційних технологій на основі Інтернету, практичного досвіду, прикладів діяльності конкретних підприємств тощо. За організаційними формами: дистанційного, колективного та інтегративного навчання. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці. Застосовані методи навчання направлені на розвиток творчих здібностей здобувачів, уміння генерувати нові ідеї, працювати в команді; передбачають ефективне виконання завдань інноваційного характеру, участь у науково-дослідній роботі здобувача, підготовку наукових праць (статей, доповідей (виступів) на наукових та науково-практичних конференціях), залучення здобувачів до виконання розділів науково-дослідних робіт на кафедрі</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Методи оцінювання — екзамени, тести, практика, контрольні, курсові та дипломні роботи, презентації тощо. Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про лабораторні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику; письмові есе або звіти (можуть бути частини дипломної роботи: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю), публічний захист кваліфікаційної роботи</p>
<b>Система оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувача здійснюється за взаємоузгодженими 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, 100-бальною шкалою навчального закладу, національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)</p>

<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля, екологічної безпеки життя та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов та вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК04. Здатність розробляти та управляти проектами з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК06. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті, у тому числі з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	<p>СК 1. Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>СК2. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем.</p> <p>СК3. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності.</p> <p>СК5. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p>СК6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>СК7. Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.</p> <p>СК8. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>СК9. Здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.</p> <p>СК10. Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину</p>

### 7. Програмні результати навчання

- ПРН1. Знати основи кадрового менеджменту, авторського праву, професійної педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості та спрямовують її до етичних цінностей.
- ПРН2. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля.
- ПРН3. Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності.
- ПРН4. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання.
- ПРН5. Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів в умовах суперечливих вимог.
- ПРН6. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.
- ПРН7. Знати новітні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання.
- ПРН8. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-супільній сферах діяльності.
- ПРН9. Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу
- ПРН10. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
- ПРН11. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища
- ПРН12. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування, захисту довкілля та екологічної безпеки життя.
- ПРН13. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища.
- ПРН14. Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля.
- ПРН15. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.
- ПРН16. Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог.
- ПРН17. Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов.
- ПРН18. Визначати чинники небезпек за видами, генезисом, об'єктами, наслідками та надавати рекомендації по їх попередженню та мінімізації.
- ПРН19. Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних задач і проблем екології.
- ПРН20. Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні інноваційної діяльності. ПРН21. Уміти самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами.
- ПРН22. Володіти основами еколого-інженерного проектування та еколого-експертної оцінки впливу на довкілля.

### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації освітньої програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також спеціалісти з практичним досвідом роботи, працівники фахових підприємницьких структур. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в тому числі закордонні
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Зазначається використання сучасного обладнання, зокрема лабораторні стенди дослідження технологічного обладнання, станції дослідження стану міської атмосфери, спеціально обладнаних аудиторій для проведення занять з екологічної та техногенної безпеки
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення кожної з дисциплін, що входять до нормативної та вибіркової частин, складається з навчально-методичного комплексу дисципліни: програми дисципліни, робочої програми дисципліни (сілабусу), конспекту лекцій, методичних вказівок, переліку питань для складання іспитів/заліків та ін. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення в електронному вигляді також доступне у будь-який час у кабінеті студента та на веб-сторінці факультету: Офіційний сайт ДУІТ: <a href="http://duit.edu.ua/">http://duit.edu.ua/</a> . Точки бездротового доступу до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали. Доступ до міжнародних наукометричних баз даних

### 9 — Академічна мобільність

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво з іншим навчальним закладом або групою навчальних закладів за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проектів, грантів та інших подібних. Національна кредитна мобільність забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України задля організації взаємного обліку здобувачами у відповідності до угоди про співробітництво. Перелік партнерів вказаний на сайті: <a href="https://duit.edu.ua/about/university-partners/">https://duit.edu.ua/about/university-partners/</a>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність забезпечується співпрацею з європейськими навчальними закладами вищої освіти задля організації взаємного обміну здобувачами за проектами з міжнародної кредитної мобільності. Повний перелік міжнародних партнерів вказаний на сайті: <a href="https://duit.edu.ua/international-activities/international-cooperation/">https://duit.edu.ua/international-activities/international-cooperation/</a> Навчальний заклад є учасником міжнародної програми Erasmus+.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	За даною ОПП передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти в межах ліцензійного обсягу спеціальності за умови попередньої мовленнєвої підготовки. Мова викладання — українська/

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ТА ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент

#### 2.1.1 Обов'язкові компоненти

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОК2	Управління науковими проектами та інтелектуальна власність	3	екзамен
ОК3	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОК4	Педагогіка вищої школи	3	залік
ОК5	Природоохоронні, ресурси і енергозберігаючі технології	3	екзамен
ОК6	Екологічний менеджмент	3	екзамен
ОК7	Сучасні методи екологічних досліджень	3	екзамен
ОК8	Системний аналіз якості навколишнього середовища	4	залік
ОК9	Економіка природокористування	3	екзамен
ОК10	Еколого-економічна безпека	3	екзамен
ОК11	Інформаційні технології оброблення екологічних даних	3	залік
ОК12	Теоретико-методологічні основи екологічної безпеки	3	залік
ОК13	Екологічний маркетинг	4	залік
ОК14	Науково-дослідна практика	3	залік
ОК15	Переддипломна практика	4	залік
ОК16	Кваліфікаційна (магістерська) робота	17	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>66</b>	

#### 2.1.2 Вибіркові компоненти

.1 Вибіркові дисципліни сформовані за принципом мінімального набору дисциплін (т.зв. курс “*minor*”), що дозволяє здобувачеві формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом отримання додаткових компетентностей з суміжних спеціалізацій водного транспорту, удосконалити соціальні навички (“*soft skills*”) або одержати загальну уяву з інших спеціальностей та ОПП, які викладаються у ДУІТ.

.2 Студент має право формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом обрання предметів з будь-якого курсу “*minor*” у будь-якій послідовності, який запропонований цією ОПП, але не обмежуючись лише цією ОПП. За власним бажанням студент може обрати інші предмети, окрім рекомендованих цією ОПП, та внести їх у свій індивідуальний навчальний план за умови, якщо загальна сума кредитів за час навчання не перевищуватиме 90.

.3 Наведені курси “*minor*”, дисципліни та номери семестрів є рекомендованими та не обмежують студента у самостійному формуванні індивідуальної освітньої траєкторії шляхом обрання дисциплін та семестрів, у якому вони будуть вивчатися згідно з Положенням про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін студентами ДУІТ.

Зм.	Лист	Зм. внесено	Підпис	Дата
-----	------	-------------	--------	------

**.1 Курс «minor»:**

**ОПІ «Експлуатація суднових енергетичних установок»»**

ВБ 1.1	Діагностика та надійність суднових технічних комплексів та систем	3	Залік
ВБ 1.2	Ергономіка на водному транспорті	3	Залік
ВБ 1.3	Комерційний менеджмент водного транспорту	3	Екзамен
ВБ 1.4	Технічний, класифікаційний та судноплавний нагляд	3	Екзамен
ВБ 1.5	Технічний менеджмент водного транспорту	3	Екзамен
ВБ 1.6	Організація і технологія судноремонту	3	Екзамен
ВБ 1.7	Менеджмент якості	3	Залік
ВБ 1.8	Профдобір операторів енергетичних комплексів	3	Залік
<b>Загалом:</b>		<b>24</b>	

**.2 Курс «minor»:**

**ОПІ «Судноводіння»**

ВБ 2.1	Сучасні автоматизовані інформаційні системи та технології в судноводінні та управлінні рухом	4	Залік
ВБ 2.2	Забезпечення навігаційної безпеки плавання	5	Екзамен
ВБ 2.3	Теорія та практика судноводіння та управління рухом	5	Екзамен
ВБ 2.4	Гідрометеорологічне забезпечення мореплавства	3	Екзамен
ВБ 2.5	Морехідні якості спеціалізованих суден	4	Екзамен
ВБ 2.6	Інноваційні технології в судноводінні	3	Екзамен
<b>Загалом:</b>		<b>24</b>	

**.3 Курс «minor»:**

**ОПІ «Управління та регулювання водним транспортом»**

ВБ 3.1	Фінансовий менеджмент	4	
ВБ 3.2	Державне регулювання господарської діяльності об'єктів інфраструктури водного транспорту	4	
ВБ 3.3	Публічно-приватне партнерство в галузі водного транспорту	4	
ВБ 3.4	Транспортна логістика	4	
ВБ 3.5	Портова логістика	4	
ВБ 3.6	Правове регулювання діяльності водного транспорту	4	
<b>Загалом:</b>		<b>24</b>	

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного		
Магістр	ПП-101Е-ЕБЖ-М-01-2022	Сторінка 13 з 16

### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ

Атестація проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи відповідно до затвердженої програми атестації ПА-073М-УРВТ-М-04-2022. Програма атестації розробляється та затверджується випускаючою кафедрою не раніше, ніж за рік та не пізніше, ніж за 6 місяців до початку атестації. Атестація здійснюється відкрито і публічно

Зм.	Лист	Зм. внесено	Підпис	Дата

#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16
ЗК1	*					*							*	*	*	*
ЗК2	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*
ЗК3		*		*	*	*		*		*	*	*		*	*	*
ЗК4				*	*	*	*						*	*	*	*
ЗК5				*	*	*	*							*	*	*
ЗК6		*	*	*	*			*	*	*	*			*	*	*
ЗК7	*		*					*	*	*				*	*	*
СК1			*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*
СК2		*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*
СК3	*				*	*	*					*		*	*	*
СК4		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
СК5			*	*	*	*	*			*	*	*		*	*	*
СК6			*	*	*	*	*		*		*			*	*	*
СК7		*		*	*	*		*			*		*	*	*	*
СК8				*	*	*	*		*	*		*		*	*	*
СК9	*		*	*	*		*	*	*	*	*			*	*	*
СК10			*	*	*	*	*		*		*			*	*	*

#### 5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16
ПРН-1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
ПРН-2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
ПРН-3					*			*		*				*	*	*
ПРН-4	*				*			*	*		*		*	*	*	*
ПРН-5	*	*		*	*	*	*		*		*			*	*	*
ПРН-6	*		*	*	*	*			*	*	*	*		*	*	*
ПРН-7		*	*	*	*	*			*			*		*	*	*
ПРН-8		*	*		*	*	*	*		*				*	*	*
ПРН-9				*			*						*	*	*	*
ПРН-10		*	*	*	*	*	*		*		*			*	*	*
ПРН-11			*	*				*		*				*	*	*
ПРН-12		*	*	*	*							*		*	*	*
ПРН-13		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
ПРН-14					*								*	*	*	*
ПРН-15								*						*	*	*
ПРН-16				*	*	*	*							*	*	*
ПРН-17			*	*	*	*	*	*						*	*	*
ПРН-18				*	*	*	*							*	*	*
ПРН-19										*				*	*	*
ПРН-20			*	*		*				*				*	*	*
ПРН-21				*		*								*	*	*
ПРН-22				*		*					*			*	*	*



