

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПРАВО»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>2-й (магістерський)</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	081 Право
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	08 Право
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	юрист

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДУІТ

Протокол №2 від 15 жовтня 2020р.

Голова Вченої ради

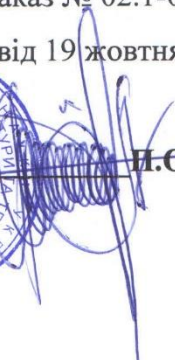
 **А.В.Горбань**

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № 02.1-04-435/з

від 19 жовтня 2020р.

 **Т.в.о. ректора**

 **Н.О. Скок**



Київ, 2020

Лист погодження
Освітньо-професійної програми

«ОНОВЛЕНО» робочою групою
Керівник робочої групи, гарант
« ____ » _____ 2020р.

 Ключова Є.М.

«ПОГОДЖЕНО»
Проректор з науково-педагогічної роботи
« ____ » _____ 2020р.

 Дудник Ю.П.

В.о.начальника навчально-методичного відділу
« ____ » _____ 2020р.

 Данилко Л.Т.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою юридичного факультету Державного університету інфраструктури та технологій у складі:

1. Ключєва Євгенія Миколаївна, д.ю.н., доцент, завідувач кафедри Господарського та транспортного права – гарант освітньо-професійної програми;
2. Беззубов Дмитро Олександрович, д.ю.н., професор, професор кафедри конституційного та адміністративного права;
3. Добкіна Катерина Робертівна, к.ю.н., доцент, доцент кафедри правосуддя;
4. Матвійчук Анатолій Васильович, д.ю.н., доцент кафедри правосуддя.

ЗАПОЧАТКОВАНО в 2016 р. як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю.

Затверджено Вченою радою КДАВТ протокол №8 від 25 лютого 2016 р.

ОНОВЛЕНО в 2017 році в зв'язку з ліцензуванням спеціальності 081 Право для Державного університету інфраструктури та технологій (на підставі Постанови КМУ від 29 лютого 2016 року №151-р).

Затверджено Вченою Радою ДУІТ протокол №1 від 8 червня 2017 р.

ОНОВЛЕНО в 2018 р. згідно з рекомендацією стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам.

Затверджено Вченою Радою ДУІТ протокол №8 від 26 червня 2018р.

ОНОВЛЕНО в 2020р. згідно з прийняттям Стандарту вищої освіти України (Наказ Міністерства освіти і науки України від 17.08.2020р. №1053) та згідно із внесенням змін до Національної рамки кваліфікацій (Постанови Кабінету міністрів України від 25 червня 2020р. №519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»).

Затверджено Вченою Радою ДУІТ протокол №2 від 15 жовтня 2020р. Наказ №02.1-04 -435/з від 19 жовтня 2020р.

Освітня програма введена в дію (започаткована) з 01 вересня 2020р.

Стейкхолдери:

1. Міністерство інфраструктури України, юридичний департамент, начальник відділу правової роботи Синиця М.В.
2. Державна служба морського та річкового транспорту України, начальник Управління міжнародного співробітництва Бузук О.В.

ЗМІСТ

1	Профіль освітньо-професійної програми	5
2	Нормативні посилання	6
3	Мета освітньої програми	6
4	Характеристика освітньої програми	6
5.	Здатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	6
6.	Викладання та оцінювання	7
7.	Компетентності магістра права	7
7.1	Інтегральні компетентності	7
7.2	Загальні компетентності	8
7.3	Фахові компетентності	8
8.	Програмні результати навчання	10
9.	Матриця	13
10.	Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	16
11.	Основні компоненти освітньої програми	16
11.1	Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт)	16
12.	Форма атестації здобувачів вищої освіти	17
13.	Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою	17
14.	Загальні вимоги до програм навчальних дисциплін	18
15.	Академічна мобільність	18

1. Профіль освітньо-професійної програми

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет інфраструктури та технологій Інститут управління, технологій і права Юридичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – другий (магістерський) Кваліфікація - магістр права
Офіційна назва освітньої програми	Право Спеціалізація «Транспортне право»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра – одиничний, обсяг освітньо-професійної програми - 90 кредитів ЕКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію МОН, серія УД №11005849 від 6.11.2018р., строк дії сертифіката до 1.07.2023р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA- другий цикл EQF LLL- 7 рівень НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст
Мова(и) викладання	Державна (українська)
Термін оновлення освітньої програми	2021
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	http:// duit.edu.ua/

2. Нормативні посилання

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 (Редакція від 25.09.2020).
2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (Редакція від 02.07.2020).
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (Редакція від 11.02.2017).
4. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 17.08.2020р. №1053
5. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К. : Ленвіт, 2006. – 35 с.

3. Мета освітньої програми

Надати освіту в галузі права з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі право, здатності до виробничої і наукової діяльності.

4. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань) — 08 Право;

Основна зорієнтованість програми — практична професійна діяльність;
Спрямованість програми — академічна, прикладна, практична.

Термін навчання за очною та заочною формами становить 1 рік 4 місяці.

Мова викладання - державна. Програма включає дисципліни циклу професійної підготовки, що мають інтегрований характер, змістовну спрямованість спецкурсів та навчальних дисциплін вільного вибору студентів.

5. Здатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання.

Випускники можуть працювати:

- 1) в судових та правоохоронних органах (секретар суду, секретар судового засідання; державний виконавець);
- 2) в органах державної влади та місцевого самоврядування: посади державної служби категорії А - В 6-9, посади службовців органів місцевого самоврядування;
- 3) суб'єкти господарювання: юрисконсульт, архіваріус, посади фахівців та керівників у галузях загальної та юридичної компетенції;

4) самозайняті особи: приватний виконавець.

Крім того випускники можуть працювати юрисконсультантом, спеціалістом інформаційно-аналітичної служби, економічної безпеки, експертом з правових питань, адвокатом, нотаріусом, суддею, уповноваженим з прав людини, викладачем. Займати інші посади, що пов'язані з: визначенням та формуванням державної політики, законодавчим регулюванням; вищим державним управлінням; правосуддям та прокуратурою; керівництвом об'єднаннями підприємств, підприємствами, установами, організаціями та їхніми підрозділами незалежно від форм власності та видів економічної діяльності.

Випускники другого (магістерського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні чи науковому рівні вищої освіти у навчальних закладах відповідного рівня акредитації.

6. Викладання та оцінювання.

Основний підхід: орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання.

Методи викладання: лекції та практичні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи, стажування/практика. Освітньою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інтерактивні, технології рівневої диференціації навчання, технологія модульно-блочного навчання, технологія корпоративного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія проектного навчання.

Методи оцінювання (екзамени, тести, практика, контрольні, курсові та кваліфікаційні роботи тощо). Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про практику. Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю).

7. Компетентності магістра права.

7.1. Інтегральні компетентності

Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.

Загальні компетенції включають в себе:

- здатність до аналізу та синтезу із використанням логічних аргументів та обґрунтованих фактів;
- набуття гнучкого мислення, відкритого для застосування набутих юридичних знань, вирішення конкретної правозастосовної чи судової справи, а також для застосування стійких правових знань у повсякденному житті;
- здатність виконувати роботу в команді, включно зі здатністю взаємодіяти з іншими членами колективу та виконувати покладені функції належним чином у встановлені строки.

7.2. Загальні компетентності

ЗК ₁	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК ₂	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
ЗК ₃	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК ₄	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК ₅	Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.
ЗК ₆	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК ₇	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК ₈	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК ₉	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК ₁₀	Здатність розробляти проекти та управляти ними.
ЗК ₁₁	Здатність до визначення фундаментальних філософських категорій, аналізу змісту основних першоджерел з філософії права
ЗК ₁₂	Здатність до здійснення дослідницької діяльності на основі знання та критичного аналізу правових проблем
ЗК ₁₃	Здатність поставити завдання та організувати наукові дослідження з визначення та роз'яснення проблем у сфері транспортного права

7.3. Фахові компетентності магістра за спеціальністю

Узагальнений об'єкт професійної діяльності – норми та правила правових відношень у суспільстві; діяльність, що здійснюється на міждержавному, галузевому, рівні та рівні різних суб'єктів господарювання (юридична практика). Фахові компетентності магістра включають в себе:

Аналітичні здібності: здатність здійснювати правильну юридичну кваліфікацію конкретної судової чи правозастосовної справи, аналізувати норми чинного законодавства та матеріали судової практики, знаходити оптимальні способи подолання прогалин та колізій у праві.

Планувально-проективні здібності: здатність визначати можливих варіантів розвитку конкретної судової чи правозастосовної справи, планування конкретних процесуальних чи інших юридично значущих дій та актів.

Організаційні здібності: здатність організації: професійного добору працівників на вакантні робочі місця; наймання, переміщення та звільнення працівників, планування та розподіл функцій членів колективу, діяльність якого спрямовується на досягнення спільної юридично значущої мети.

Обліково-статистичні здібності: здатність вести облік та систематизацію нормативно-правових актів, результатів розгляду судових справ, інших об'єктів правової статистики.

Контрольні здібності: здатність контролювати законність вчинюваних юридично значущих дій, правильність оформлення та повноту змісту підготовлюваних процесуальних та інших юридично значущих документів.

Технологічні здібності: здатність вести діловодство та виконувати інші завдання технологічного характеру, складати проекти договорів, актів, заяв, клопотань, протоколів, рішень, інших процесуальних та юридично значущих документів, зберігати службові документи та виконувати приписи щодо збереження державної, службової чи комерційної таємниці.

Інформаційно-комунікативні та консультаційні здібності: здатність інформаційного обслуговування працівників організації, консультування працівників організації та інших визначених законодавством отримувачів правової інформації з питань законодавства та правової політики.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності магістра права – здатність до реалізації таких професійних обов’язків за видами діяльності:

СК ₁	Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв’язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.
СК ₂	Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.
СК ₃	Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.
СК ₄	Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.
СК ₅	Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.
СК ₆	Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.
СК ₇	Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.
СК ₈	Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.
СК ₉	Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.
СК ₁₀	Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.
СК ₁₁	Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.
СК ₁₂	Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.
СК ₁₃	Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію,

	ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.
СК ₁₄	Здатність самостійно готувати проекти нормативно- правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.
СК ₁₅	Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.
СК ₁₆	Здатність аналізувати специфіку нормативно-правового регулювання безпеки мореплавства
СК ₁₇	Здатність аналізувати та виявляти правові проблеми переміщення товарів і транспортних засобів через кордон України
СК ₁₈	Здатність надавати правовому допомогу та консультації з практичних питань діяльності транспортних організацій
СК ₁₉	Здатність аналізувати проблеми державного управління, державної служби, адміністративної відповідальності та інших інститутів транспортного права
СК ₂₀	Здатність вирішувати правові ситуації у сфері діяльності транспортних організацій, аналізувати й тлумачити норми діючого законодавства, правильно документувати результати.

8. Програмні результати навчання

Уміння магістра визначаються за видами навчальної діяльності як конкретизація загальних і професійних компетентностей в програмах навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань і застосовуються як критерії відбору необхідних і достатніх знань (змістових модулів), які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Зв'язок освітньої програми з програмами підготовки за видами навчальної діяльності забезпечує якість вищої освіти на стадії проектування.

Фахівець повинен мати високий рівень професійної підготовки, яка передбачає широку гуманітарну освіту, що включає оволодіння необхідними знаннями у галузі філософії та правових основ освіти; забезпечує необхідний для фахівця рівень комунікації у сферах професійного та ситуативного спілкування іноземною мовою; формує інтелектуальну, творчу особистість, яка має свій оригінальний ораторський стиль, володіє мистецтвом переконуючого слова.

Цикл природничо-наукової, професійної та практичної підготовки передбачає ознайомлення бакалаврів з теоретичними та практичними основами педагогіки та психології; особливостями організації навчально-виховного процесу в умовах впровадження ідей Болонського процесу; основами моделювання освітньої та професійної підготовки майбутнього фахівця, а також моделі особистості фахівця; розширюють знання з історії освітньо-виховних систем, практики вищої професійної освіти та технологій навчання; формують уміння та навички професійної діяльності в умовах вищого навчального закладу.

Випускники повинні демонструвати наступні результати навчання:

Програмні результати навчання	
ПРН 1	Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання
ПРН 2	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами
ПРН 3	Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.
ПРН 4	Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.
ПРН 5	Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.
ПРН 6	Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.
ПРН 7	Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.
ПРН 8	Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.
ПРН 9	Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.
ПРН 10	Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права
ПРН 11	Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.
ПРН 12	Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.
ПРН 13	Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.
ПРН 14	Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.
ПРН 15	Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.
ПРН 16	Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових

	актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.
ПРН 17	Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

9. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ППО 1	ППО 2	ППО 3	ППО 4	ППО 5	ППО 6	ППО 7	ППО 8	ППО 9	ППВ 1	ППВ 2	ППВ 3	ППВ 4	ППВ 5	ППВ 6	ППВ 7	ППВ 8	ППВ 9	ППВ 10	ППВ 11	ППВ 12
ІК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1																+					
ЗК 2	+																				
ЗК 3					+																
ЗК 4																					
ЗК 5																				+	
ЗК 6							+														
ЗК 7				+								+									
ЗК 8					+																
ЗК 9		+																			
ЗК 10																				+	
ЗК 11										+											
ЗК 12								+													
ЗК 13	+																				
СК 1		+																			
СК 2								+													
СК 3																				+	
СК 4			+																		
СК 5					+																
СК 6	+																				
СК 7																					+

СК 8												+									
СК 9		+																			
СК10																	+				
СК11																		+			
СК12						+															
СК13										+											
СК14							+														
СК15													+	+							
СК16																	+				
СК17				+																	
СК18															+						
СК19	+																	+			
СК20			+																+		

Матриця забезпечення результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ППО 1	ППО 2	ППО 3	ППО 4	ППО 5	ППО 6	ППО 7	ППО 8	ППО 9	ППВ 1	ППВ 2	ППВ 3	ППВ 4	ППВ 5	ППВ 6	ППВ 7	ППВ 8	ППВ 9	ППВ 10	ППВ 11	ППВ 12
ПРН1							+														
ПРН2									+												
ПРН3			+					+													
ПРН4	+	+					+									+					
ПРН5		+									+										

ПРН6															+						
ПРН7															+				+		
ПРН8																					+
ПРН9																			+		
ПРН10										+								+			
ПРН11																			+		
ПРН12													+					+			
ПРН13				+													+				
ПРН14					+																
ПРН15						+								+							
ПРН16			+									+									
ПРН17							+					+								+	

10. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням університету оцінюється Національним агенством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ними незалежними установами оцінювання та забезпечення якості освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агенством із забезпечення якості вищої освіти.

Забезпечення якості викладацького складу, що передбачає наявність у навчальних закладах певних процедур і критеріїв, які забезпечуватимуть відповідну кваліфікацію і високий фаховий рівень науково-педагогічних працівників. Ці процедури повинні використовуватися для вибору та призначення на посаду науково-педагогічних працівників, які відповідають визначеним критеріям. Науково-педагогічні працівники матимуть доступ до інформації про те, як оцінюється їхня робота. Мають бути створені умови і можливості для вдосконалення фахової майстерності і підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та атмосфера, в якій цінуються їхні професійні якості.

11. Основні компоненти освітньої програми

Перелік освітніх компонентів кожної дисципліни, практики, курсових і кваліфікаційних робіт повинний бути детально відображений у подальшому в Програмі відповідної дисципліни, практики, КР

11.1. Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт)

Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС. Нормативна частина програми становить 38 кредити ЄКТС (42 %). Обсяг вибіркової частини – 24 кредити ЄКТС (27%), практична підготовка – 28 кредитів (31%), державна атестація – 2 кредитів (2%).

№	Вид навчальної діяльності	Компетентності	Форма контролю	обсяг, кред.
1	2	3		4
	1. Цикл професійної підготовки			
	<i>1.1 Нормативна частина</i>			38
1	Транспортне право України		іспит	8
2	Міжнародне морське право		іспит	8
3	Складання процесуальних документів		Зал.	3
4	Європейські стандарти господарської та транспортної діяльності		зал	3

5	Право інтелектуальної власності в сфері господарювання		іспит	3
6	Конфліктологія		зал	3
7	Проблеми права Європейського Союзу		зал	4
8	Порівняльний аналіз міжнародних правових систем та правової системи України		зал	3
9	Механізм захисту прав людини		іспит	3
	1.2 Практична підготовка			28
1	Асистентська практика		зал.	4
2	Переддипломна (виробнича) практика		зал.	6
	1.3 Випускна атестація			2
1	Державна атестація (комплексний екзамен і захист магістерської)			2
2	Дисципліни самостійного вибору			
	<i>2.1 Вибіркова частина</i>			24
1	Філософія права		зал.	4
2	Міжнародне транспортне право		зал	4
3	Проблеми господарського права		зал	4
4	Право інвестиційної діяльності		зал	4
5	Актуальні проблеми теорії держави і права		зал	4
6	Альтернативне врегулювання спорів		зал	4
7	Порівняльне виборче право		зал	4
8	Адміністративна відповідальність в галузі транспорту		зал	4
9	Актуальні проблеми міжнародного публічного права		зал	4
10	Корупційні правопорушення: проблеми правозастосування		зал	4
11	Міжнародне торгівельне право		зал	4
12	Експертиза в юридичній практиці		зал	4
Із запропонованих вибірових дисциплін студент обирає 6 в кількості 24 кредитів				
Разом за нормативною та вибірковою частинами				90

12. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників ОПП Право спеціальності 081 Право здійснюється у два етапи:

- університетський атестаційний іспит
- єдиний державний кваліфікаційний іспиту (іспитів) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.

13. Вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів

Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності в неї державного документу (диплома) про освіту за освітнім ступенем бакалавра або за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста.

14. Загальні вимоги до програм навчальних дисциплін

Компетенції освітньої програми (базові компетенції), що віднесені до певної навчальної дисципліни, мають бути трансформовані в дисциплінарні уміння шляхом декомпозиції змісту базових компетенцій.

Дисциплінарні уміння мають застосовуватись як критерії відбору необхідних і достатніх знань (змістових модулів).

15. Академічна мобільність

Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Університетом та іноземним вищим навчальним закладом, між Університетом та вищим навчальним закладом України, між Університетом та групою вищих навчальних закладів різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проектів, в яких Університет приймає участь, грантів та інших подібних.

За даною освітньою програмою передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти.