

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Менеджмент організацій і адміністрування»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ - другий (магістерський)  
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – магістр  
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ - 07 Управління та адміністрування  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ - 073 Менеджмент

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДУІТ

Протокол № 1

від 04.09 2023 р.

Заступник голови Вченої ради

  
Олександр КУЗНІЩЕНКО



ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № 134/04-02.1

від 04.09 2023 р.

Ректор

  
Надія БРАЙКОВСЬКА

Київ, 2023

**АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Менеджмент організацій і адміністрування»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти

**ПОГОДЖЕНО:**

Проректор з науково-педагогічної роботи



Юрій ДУДНИК/  
30 серпня 2023 р.

Начальник навчально-методичного відділу



Лідія ДАНИЛКО  
30 серпня 2023 р.

Гарант ОПП,  
кандидат економічних наук, доцент

Тетяна СЕМЕНЧУК  
28 серпня 2023 р.

## ЗМІСТ

Передмова	4
1. Профіль освітньо-професійної програма «Менеджмент організацій і адміністрування»	6
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування» та їх логічна послідовність	11
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування»	11
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування»	12
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти	13
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій і адміністрування»	13
5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування»	14

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій і адміністрування» з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти оновлена робочою групою кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування Державного університету інфраструктури і технологій (ДУІТ) у складі, затвердженому наказом № 580/01-04/08.1 від 12.11.2021:

1. Семенчук Тетяна Борисівна, кандидат економічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування ДУІТ (керівник робочої (проектної) групи);

2. Боняр Світлана Михайлівна, доктор економічних наук, професор, декан факультету управління і технологій;

3. Карпенко Оксана Олександрівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування;

4. Осипова Євгенія Леонідівна, доцент кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування.

ЗАПОЧАТКОВАНО в 2017 році в зв'язку ліцензуванням спеціальності 073 «Менеджмент» для Державного університету інфраструктури та технологій (на підставі постанови Кабінету міністрів України від 29 лютого 2016 року № 151-р)

Протокол засідання кафедри управління та економіки водного транспорту\_ № 10 від 15 травня 2017 р.

Затверджено Вченою Радою ДУІТ. Протокол №1 від 08 червня 2017 року

ОНОВЛЕНО в червні 2018 року згідно з рекомендаціями стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам.

Протокол засідання кафедри управління та економіки водного транспорту №15 від 14 червня 2018 року

Затверджено Вченою Радою ДУІТ. Протокол №8 від 26 червня 2018 року

ОНОВЛЕНО в серпень 2019 році згідно з Стандартом вищої освіти України (Наказ МОНУ № 959 від 10 липня 2019 р).

Протокол засідання кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування №14 від 23 серпня 2019 року

Затверджено Вченою Радою ДУІТ. Протокол №1 від 23 серпня 2019 року

ОНОВЛЕНО в квітні 2020 р. згідно з рекомендаціями стейкхолдерів і робочої групи.

Протокол засідання кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування №17 від 06 травня 2020 року.

Затверджено Вченою радою ДУІТ. Протокол № 10 від 04 червня 2020 р.

ОНОВЛЕНО в серпні 2020 року згідно з прийняттям Постанови КМУ від 25 червня 2020 р. № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».

Протокол засідання кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування №1 від 31 серпня 2020 року

Протокол засідання Вченої ради ІУТП № 2 від 02 жовтня 2020 р

Затверджено Вченою Радою ДУІТ. Протокол №2 від 15 жовтня 2020 року

ОНОВЛЕНО в травні 2022 р. відповідно до вимог проєкту ERASMUS+ «Академічна протидія гібридним загрозам», згідно з рекомендаціями стейкхолдерів і робочої групи.

Протокол засідання кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування №12 від 05 травня 2022 року.

Протокол засідання Вченої ради ІУТП № 9 від 30 травня 2022 р.

Затверджено Вченою радою ДУІТ. Протокол № 6 від 31 травня 2022 р.

ОНОВЛЕНО в травні 2023 року. Протокол засідання кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування №12 від 01 травня 2023 року.

Протокол засідання Вченої ради ІУТП № 8 від 01 травня 2023 р.

ОНОВЛЕНО в серпні 2023 року. Протокол засідання Вченої ради ІУТП № 1 від 29 серпня 2023 року.

**Оновлена освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2023 р.**

### **Стейкхолдери:**

1. ТОВ «МІБ УКР», директор Озірський Максим Вікторович
2. ТОВ «ТЕСТІКС», директор Гаюр Андрій Віталійович
3. Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая», завідувач кафедри менеджменту, маркетингу та публічного адміністрування, доктор економічних наук, професор Тульчинський Ростислав Володимирович
4. Рубан Олександр Сергійович, здобувач 1 курсу другого (магістерського) РВО зі спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування».
5. Пінчук Валентин Володимирович здобувач 1 курсу другого (магістерського) РВО зі спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування».
6. Пацурова Лілія Олександрівна здобувач 1 курсу другого (магістерського) РВО зі спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування».

## 1. Профіль освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування» зі спеціальності 073 Менеджмент

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний університет інфраструктури та технологій, Інститут управління, технологій і права Факультет управління і технологій, Кафедра менеджменту, публічного управління та адміністрування
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – магістр Кваліфікація - магістр менеджменту
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій і адміністрування»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік та 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Освітньо-професійна програма вважається акредитованою (сертифікат про акредитацію МОНУ: серія УД, № 11000787 від 12.02.2018 року, термін дії сертифіката до 01.07.2022 року) відповідно до наказу МОН України від 30 жовтня 2017 р. №1432 «Про визнання освітніх програм першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти та освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» такими, що акредитовані на підставі чинних сертифікатів про акредитацію спеціальностей»
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
<b>Мова викладання</b>	Державна
<b>Термін запланованого перегляду</b>	2024 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://duit.edu.ua/">http://duit.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Метою освітньої програми є професійна підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту організацій і адміністрування в умовах впливу гібридних загроз, проводити дослідження, впроваджувати сучасні наукові знання та інноваційні технології з урахуванням подолання нестачі сервісів безпеки на основі кращого світового досвіду, формування гармонійно розвиненої особистості з лідерськими якостями, здатної забезпечити гідне місце України у світовому співтоваристві з метою забезпечення сталого розвитку.</p> <p>Мета освітньої програми відповідає стратегії розвитку ДУІТ (<a href="https://duit.edu.ua/about/strategy-of-the-university/">https://duit.edu.ua/about/strategy-of-the-university/</a>).</p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 073 Менеджмент Загальний обсяг обов'язкових компонентів – 64 кред. ЄКТС (71,11%) Загальний обсяг вибіркового компонентів – 26 кред. ЄКТС (28,89%) Об'єкт вивчення: теоретичний, науковий та практичний базис менеджменту організацій і адміністрування в умовах впливу

	<p>гібридних загроз, відносини, явища, процеси, моделі та механізми управління підприємствами в мінливих безпечових умовах розвитку економіки.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготувати висококваліфікованих фахівців з навичками наукової, методичної, консультативної діяльності з менеджменту організацій та адміністрування, здатних вирішувати складні задачі і проблеми щодо функціонування та розвитку підприємств.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснення науково обґрунтованих принципів діяльності з менеджменту організацій та адміністрування в умовах впливу гібридних загроз;</li> <li>- практичне впровадження науково обґрунтованих принципів та механізмів формування для забезпечення ефективного функціонування підприємств;</li> <li>- формування науково і практично доведених проєктів з менеджменту організацій;</li> <li>- формування фахових компетентностей для реалізації професійних завдань.</li> </ul> <p><i>Методи, методики та технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальнонаукові та специфічні методи дослідження;</li> <li>- методи та інструменти наукового дослідження у сфері менеджменту організацій і адміністрування в умовах впливу гібридних загроз;</li> <li>- технології інформаційно-аналітичної, інноваційної діяльності, розробки, реалізації та оцінки ефективності проєктів для управління та розвитком підприємств;</li> <li>- реалізація основних завдань та пріоритетів з врахування кращого світового досвіду у сфері менеджменту організацій і адміністрування на міжнародних рівнях;</li> <li>- практична здатність доводити результати навчання державною та іноземними мовами.</li> </ul> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерне, мережеве та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; спеціалізована лабораторія (WARN хаб) з гібридних практик; системи електронного документообігу, електронних бібліотек та архівів; системи опрацювання текстової та графічної інформації.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки магістра передбачає оволодіння фундаментальними знаннями в сфері менеджменту організацій і адміністрування та орієнтована на підготовку ініціативних фахівців, здатних до швидкої адаптації в бізнес-середовищі з урахуванням негативного впливу гібридних загроз.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Акцент на розвиток професійної компетентності для розробки управлінських рішень у сфері менеджменту організацій і адміністрування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов та вимог з урахуванням негативного впливу гібридних загроз. Ключові слова: менеджмент, адміністрування, організація, гібридні загрози, комплексна безпека, інформаційно-комунікаційні технології, управління змінами, кризовий менеджмент, сталий розвиток, інновації, транспорт.
<b>Особливості програми</b>	Врахування специфіки менеджменту організацій і адміністрування

	<p>в умовах динамічних змін економічного середовища з урахуванням негативного впливу гібридних загроз.</p> <p>Програма дозволяє отримати компетентності, необхідні для удосконалення методів управління з менеджменту організацій і адміністрування в умовах впливу гібридних загроз на базі світового досвіду.</p> <p>Організація навчальної та наукової роботи здобувачів за допомогою різних, в тому числі й дистанційних, методів навчання.</p>
<b>4 – Професійні та академічні права випускників</b>	
<b>Професійні права випускників</b>	<p>Магістр менеджменту (менеджмент організацій і адміністрування) може обіймати первинні посади за професійними назвами робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетенціями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності.</p> <p>1210 Керівники підприємств, установ та організацій;</p> <p>1238 - керівники проектів та програм;</p> <p>144 Менеджери (управителі) у будівництві, на транспорті, пошті та зв'язку;</p> <p>145 Менеджери (управителі) в торгівлі, готелях та закладах ресторанного господарства;</p> <p>147 Менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю, здавання під найом та послуг юридичним особам;</p> <p>148 Менеджери (управителі) в освіті, охороні здоров'я та соціальній сфері;</p> <p>149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності;</p> <p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів.</p> <p>Випускники можуть також працювати старшими лаборантами у галузевих науково-дослідних установах, проєктних організаціях та ринкових структурах, діяльність яких пов'язана з менеджментом.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	<p>Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі. Оволодіння методиками наукової та проєктної роботи, навичками презентації її результатів рідною і іноземною мовами.</p> <p>Методи викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи, практика, елементи дистанційного навчання, індивідуальна робота з викладачами. Освітньо-професійною програмою передбачене використання освітніх технологій: системи дистанційного навчання, лекції та практичні заняття з застосуванням інтерактивних технологій.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Методи оцінювання за освітніми компонентами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю (іспити, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи).</p>
<b>Система оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p>

	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти проводиться на основі рейтингової системи, відображеної у силабусах відповідних освітніх компонентів.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом; СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком. СК11. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, презентувати їх результати; СК12. Здатність адаптувати робочі процеси та особистий простір до складних та непередбачуваних ситуацій, спричинених гібридними загрозами, з урахуванням аспектів соціальної відповідальності.
<b>7 – Результати навчання</b>	
<b>Знання та розуміння, застосування знань та розуміння, формування суджень</b>	РН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; РН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; РН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;

	<p>РН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</p> <p>РН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>РН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>РН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>РН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>РН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;</p> <p>РН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p> <p>РН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;</p> <p>РН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);</p> <p>РН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу);</p> <p>РН 14. Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення;</p> <p>РН 15. Розуміти комплексну природу, складність, логіку і закономірності гібридних загроз;</p> <p>РН 16. Виявляти, ідентифікувати, класифікувати гібридні загрози та ефективно на них реагувати в міжгалузевій взаємодії.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Підготовку здобувачів другого (магістерського) РВО спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування» забезпечують кваліфіковані науково-педагогічні працівники. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації (стажування), в тому числі за кордоном, мають наукові публікації у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, беруть участь у міжнародних науково-технічних конференціях, у тому числі за кордоном.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально технічне забезпечення для підготовки магістрів спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою «Менеджмент організацій і адміністрування» включає: навчальні аудиторії, обладнані сучасною мультимедійною технікою; комп'ютерні класи з доступом до мережі Інтернет.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне-забезпечення</b>	<p>Інформаційно-методичне забезпечення навчальних дисциплін складаються з наступних компонентів:</p> <p>1) навчально-методичні комплекси дисциплін сайті Факультету управління і технологій («Навчально-методичне забезпечення» з</p>

	<p>авторизованим доступом студентів через Internet з паролем (<a href="https://duit-fut.com.ua/">https://duit-fut.com.ua/</a>);</p> <p>2) методичні матеріали (вказівки, посібники) на сайті наукової бібліотеки ДУІТ (<a href="https://library.duit.in.ua/">https://library.duit.in.ua/</a>).</p> <p>ЗВО має офіційний сайт ДУІТ (<a href="https://duit.edu.ua">https://duit.edu.ua</a>), на якому розміщено основну інформацію про його діяльність (структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, адміністративну, фінансову, навчальну, наукову, міжнародну діяльність, внутрішню систему забезпечення якості освіти, правила прийому, контактну інформацію).</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України задля організації взаємного обміну студентами у відповідності до угоди про співробітництво.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну здобувачами та науково-педагогічними працівниками за проектами з міжнародної кредитної мобільності. Заклад вищої освіти є учасником міжнародної програми Erasmus+, передусім наразі реалізується проєкт «Академічна протидія гібридним загрозам, WARN»
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Відповідно до державних вимог

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування» та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	4	
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ЗПО 1.1	Методологія і організація наукових досліджень	4	іспит
ЗПО 1.2	Ділова іноземна мова	3	залік
ЗПО 1.3	Гібридні загрози та комплексна безпека	4	іспит
ЗПО 1.4	Управління інструментами забезпечення сталого розвитку	4	іспит
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ППО 1.1	Менеджмент організацій і адміністрування	3	іспит
ППО 1.2	Адміністрування економічної діяльності	3	іспит
ППО 1.3	Інформаційні системи та інноваційні технології в управлінні	4	іспит
ППО 1.4	Сучасні концепції трансферу знань	3	іспит
ППО 1.5	Управління змінами та комунікаціями в організації	4	іспит
ППО 1.6	Розпізнання та протидія гібридним загрозам на транспорті та в логістиці	4	іспит
ППО 1.7	Курсова робота з дисципліни «Менеджмент організацій і адміністрування»	1	захист
ППО 1.8	Проблемно-орієнтований тренінг зі спеціальності	5	залік
ППО 1.9	Переддипломна практика	6	залік
ППО 1.10	Кваліфікаційна робота	16	захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>64</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент (ВК)</b>		<b>26</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

Здобувачі вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Менеджмент організацій і адміністрування», мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються першим та другим рівнями вищої освіти інших освітніх програм.

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Менеджмент організації і адміністрування»





