

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Управління та регулювання водним транспортом»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

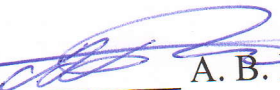
ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДУІТ

Протокол № 2 від 15.10.2020 р.

Голова

Вченої Ради

 А. В. Горбань

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № 02.1-04-435/з

Від 19.10.2020 р.


Т.в.о. ректора

П.О. Скок

Київ 2020 р.

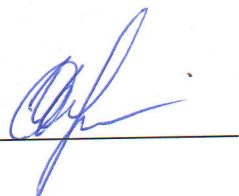
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми
«Управління та регулювання на водному транспорті»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

«ОНОВЛЕНО»

робочою групою

Керівник робочої групи, гарант



І.Ю. Скляренко

«29» травня 2020 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Проректор з науково-
педагогічної роботи

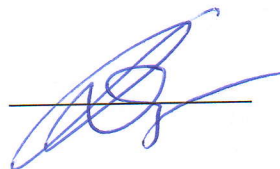


Ю. П. Дудник

«28» вересня 2020 р.

«ПОГОДЖЕНО»

В.о.начальника навчально-
методичного відділу



Л. Т. Данилко

«28» вересня 2020 р.

ЗМІСТ

Передмова.	4
1. Профіль освітньо-професійної програми «Управління та регулювання водним транспортом»	5
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність.	10
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми.	10
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми.	12
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.	13
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.	14
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентами освітньо-професійної програми.	17

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри «Технічних систем та процесів управління в судноводінні» у складі:

1. Скляренко І.Ю., к.п.н., доцент, доцент кафедри технічних систем і процесів управління в судноводінні, гарант освітньо-професійної програми.

2. Кучерук Г.Ю., д.е.н, проф., професор кафедри технічних систем і процесів управління в судноводінні.

3. Левченко О.В., к.е.н., доцент, доцент кафедри технічних систем і процесів управління в судноводінні.

4. Дейкин Д. В., здобувач I курсу другого (магістерського) РВО спеціальності 073 «Менеджмент», ОПП «Управління та регулювання водним транспортом».

5. Шлапак Д. В., здобувач I курсу другого (магістерського) РВО спеціальності 073 «Менеджмент», ОПП «Управління та регулювання водним транспортом».

6. Юрков О. В., ТОВ «Аквасервіс», заступник директора.

7. Кіжеватов А. Ю., морська агенція «Санрайз», директор.

ЗАПОЧАТКОВАНО в 2020 році.

Протокол засідання кафедри «Технічних систем та процесів управління в судноводінні» № 11 від 29.05.2020 року.

Затверджено Вченою радою ДУІТ Протокол № 10 від 04.06.2020 року.

ОНОВЛЕНО у 2020 році

Згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 519 від 25.06.2020 р. «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікації». Протокол засідання кафедри технічних систем і процесів управління в судноводінні протокол № 1 від 06.09.2020 р.

Затверджено Вченою Радою ДУІТ. Протокол № 2 від 15.10.2020 року. Наказ № 02.1-04-435/з від 19.10.2020 р.

**Профіль освітньо-професійної програми
«Управління та регулювання водним транспортом»**

1 — Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет інфраструктури та технологій Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного Факультет «Судноводіння» Кафедра «Технічних систем та процесів управління в судноводінні»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – другий (магістерський) Кваліфікація — магістр з транспортної логістики
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Управління та регулювання на водному транспорті»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра одиничний, 90 кредитів, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Освітньо-професійна програма вважається акредитованою (сертифікат про акредитацію МОНУ: серія УД, № 11000787 від 12.02.2018 року, термін дії сертифіката до 01.07.2022 року) відповідно до наказу МОН України від 30 жовтня 2017 р. №1432 «Про визнання освітніх програм першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти та освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» такими, що акредитовані на підставі чинних сертифікатів про акредитацію спеціальностей»
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Мова викладання	Державна
Термін запланованого перегляду/оновлення/	Запланований перегляд – 2021 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/
2 — Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють належними професійними компетентностями та здатні виявляти й вирішувати багатоваріантні спеціалізовані задачі в сфері управління та регулювання водним транспортом та специфічні практичні проблеми в сфері управління флотом, технічного та логістичного забезпечення судноплавства, що вимагають здійснення досліджень та інновацій й характеризуються невизначеністю умов та вимог; здатних продовжити навчання для отримання вищих рівнів освіти й наукових ступенів..	
3 — Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 073 Менеджмент Спеціалізації: Спеціалізації: «Судноводіння», «Експлуатація суднових енергетичних установок» Загальний обсяг обов'язкових компонентів – 67 кред. (74,4%); Загальний обсяг вибіркових компонентів – 23 кред. (25,6%)

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма магістра має прикладну орієнтацію у сфері менеджменту, управління підприємством, регулюванням діяльності водного транспорту, управління ланцюгами поставок, упровадження логістичних технологій на водному транспорті, управління флотом та судноплавством, технічного менеджменту, організації судноремонту тощо.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в галузі 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент» з акцентом на розвиток професійних компетентностей для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності у сфері управління та регулювання водним транспортом. Професійна освіта в області логістичного управління, управління флотом і портами, управління технічною експлуатацією флоту, що передбачає отримання ґрунтових теоретичних знань та практичних навичок щодо їхнього застосування.</p> <p>Акцент на формування знань, умінь та навичок комплексної оцінки ситуацій, обґрунтування управлінських рішень та вибору пріоритетів функціонування підприємств морського та річкового транспорту.</p> <p>Ключові слова: управління, регулювання, адміністрування, логістика, судноводіння, експлуатація судових енергетичних установок, водний транспорт</p>
Особливості програми	Програма націлена на формування фахових компетентностей в сфері розбудови логістичної інфраструктури на водному транспорті, управління флотом й судноплавством, технічної експлуатації флоту. Програма реалізує формування базису знань та навичок з управління та регулюванні на водному транспорті. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання тренінгових методів навчання.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр з управління та регулювання водним транспортом підготовлений для роботи у міністерствах та інших центральних органах виконавчої влади, місцевих державних адміністраціях, органах місцевого самоврядування, закладах вищої освіти, академічних установах, корпоративних установах та бізнес-структурах різних галузей, політичних партіях та громадських організаціях і здатний обіймати посади керівників, провідних і головних спеціалістів міністерств та інших центральних органів виконавчої влади, спеціалістів місцевих державних адміністрацій. Зокрема, згідно державного класифікатора професій ДК 003:2010 спеціаліст з управління та регулювання водним транспортом може обіймати первинні посади за професійними назвами робіт:
	<p>1120.1 Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади</p> <p>1120.2 Вищі посадові особи місцевих органів державної влади</p> <p>1143.2 Вищі посадові особи інших самоврядувальних організацій</p> <p>1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>1226 Керівники виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку</p> <p>1226.1 Головні фахівці — керівники виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку</p> <p>1226.2 Начальники (інші керівники) та майстри виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку</p> <p>1227 Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні</p>

	<p>1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади</p> <p>1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування</p> <p>1229.7 Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності</p> <p>1235 Керівники підрозділів матеріально-технічного постачання</p> <p>131 Керівники малих підприємств без апарату управління</p> <p>1316 Керівники малих підприємств без апарату управління на транспорті, у складському господарстві та зв'язку</p> <p>1443 Менеджери (управителі) на транспорті</p> <p>1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК України
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання за домінуючими методами та способами навчання: пасивні (роз'яснювальна-ілюстративні), активні (проблемні, інтерактивні, проектні, ділові ігри, проблемні ситуації, групова і парна робота, дискусії, тренінги, із застосуванням методів побудови сценаріїв, формування проектів, «мозкового штурму» та генерації ідей, проектів, кейси, імітаційний тренінг, саморозвиваючі) тощо. Методи викладання: поєднання лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, інтерактивних форм навчання, застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій на основі Інтернету, практичного досвіду, прикладів діяльності конкретних підприємств тощо. За організаційними формами: дистанційного, колективного та інтегративного навчання. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці. Застосовані методи навчання направлені на розвиток творчих здібностей здобувачів, уміння генерувати нові ідеї, працювати в команді; передбачають ефективне виконання завдань інноваційного характеру, участь у науково-дослідній роботі здобувача, підготовку наукових праць (статей, доповідей (виступів) на наукових та науково-практичних конференціях), залучення здобувачів до виконання розділів науково-дослідних робіт на кафедрі</p>
Оцінювання	<p>Методи оцінювання — екзамени, тести, практика, контрольні, курсові та дипломні роботи, презентації тощо. Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про лабораторні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику; письмові есе або звіти (можуть бути частини дипломної роботи: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю), публічний захист кваліфікаційної роботи</p>

Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувача здійснюється за взаємоузгодженими 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, 100-бальною шкалою навчального закладу, національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері менеджменту на водному транспорті або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом</p>

(СК)	<p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їхню реалізацію;</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком;</p> <p>СК11. Здатність організовувати та експлуатувати транспортно-логістичні системи, в тому числі в портах;</p> <p>СК12. Здатність здійснювати правове регулювання діяльності водного транспорту;</p> <p>СК13. Здатність забезпечувати нормативно-правовий супровід транспортної діяльності (водний транспорт);</p> <p>СК14. Здатність здійснювати ефективне управління ланцюгами поставок;</p> <p>СК15. Здатність забезпечувати навігаційну безпеку плавання;</p> <p>СК16. Здатність створювати та організовувати безпечні умови праці;</p> <p>СК17. Здатність розробляти заходи щодо забезпечення охорони навколишнього середовища;</p> <p>СК18. Здатність управляти судном під час його експлуатації;</p> <p>СК19. Здатність обирати та використовувати відповідні засоби управління рухом судна та енергетичним комплексом;</p> <p>СК20. Здатність здійснювати оптимізацію експлуатації суднових енергетичних установок та їхню технічну експлуатацію;</p> <p>СК21. Здатність організовувати, планувати та здійснювати судноремонт та нормування ремонтних робіт</p>
7 — Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	<p>ПРН-1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>ПРН-2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>ПРН-3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;</p> <p>ПРН-4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</p> <p>ПРН-5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>ПРН-6. Мати навички прийняття; обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>ПРН-7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>ПРН-8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>ПРН-9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;</p> <p>ПРН-10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p>

(ПРН)	<p>ПРН-11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;</p> <p>ПРН-12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);</p> <p>ПРН-13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу);</p> <p>ПРН-14. Забезпечувати превентивну регуляцію психологічного напруження в професійній діяльності;</p> <p>ПРН-15. Формувати систему управління проектом державного приватного партнерства на водному транспорті;</p> <p>ПРН-16. Вміти використовувати результати аналізу стану судна його систем та пристроїв для прийняття обґрунтованих управлінських рішень;</p> <p>ПРН-17. Вміти організувати безпечну експлуатацію флоту;</p> <p>ПРН-18. Використовувати методи розробки заходів щодо забезпечення охорони навколишнього середовища;</p> <p>ПРН-19. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для фіксації та «зчитування» гідрометеорологічної інформації;</p> <p>ПРН-20. Вміти застосовувати відповідне інформаційне забезпечення для використання технічних систем на водному транспорті та управління флотом;</p> <p>ПРН-21. Організовувати та здійснювати технічну експлуатацію флоту;</p> <p>ПРН-22. Забезпечувати та здійснювати організацію технічного обслуговування та ремонту суднового обладнання;</p> <p>ПРН-23. Вміти користуватися моделями і методами ефективного управління термінами, вартістю, і якістю проектів технічного обслуговування і використання судна;</p> <p>ПРН-24. Вміти планувати та оцінювати ефективність логістичних рішень;</p> <p>ПРН-25. Мати навички щодо прийняття типових управлінських рішень у сфері транспортної логістики;</p> <p>ПРН-26. Вміти використовувати основні положення процесуального характеру щодо регулювання відносин в транспортному праві та формування уявлень про правове регулювання правовідносин, що складаються в транспортній сфері</p>
8 — Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовку здобувачів другого (магістерського) РВО спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Управління та регулювання водним транспортом» забезпечують кваліфіковані науково-педагогічні працівники. До реалізації освітньої програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. Викладачі, що працюють за сумісництвом — це провідні фахівці та практичні працівники фахових підприємницьких структур. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в тому числі закордонні.</p>

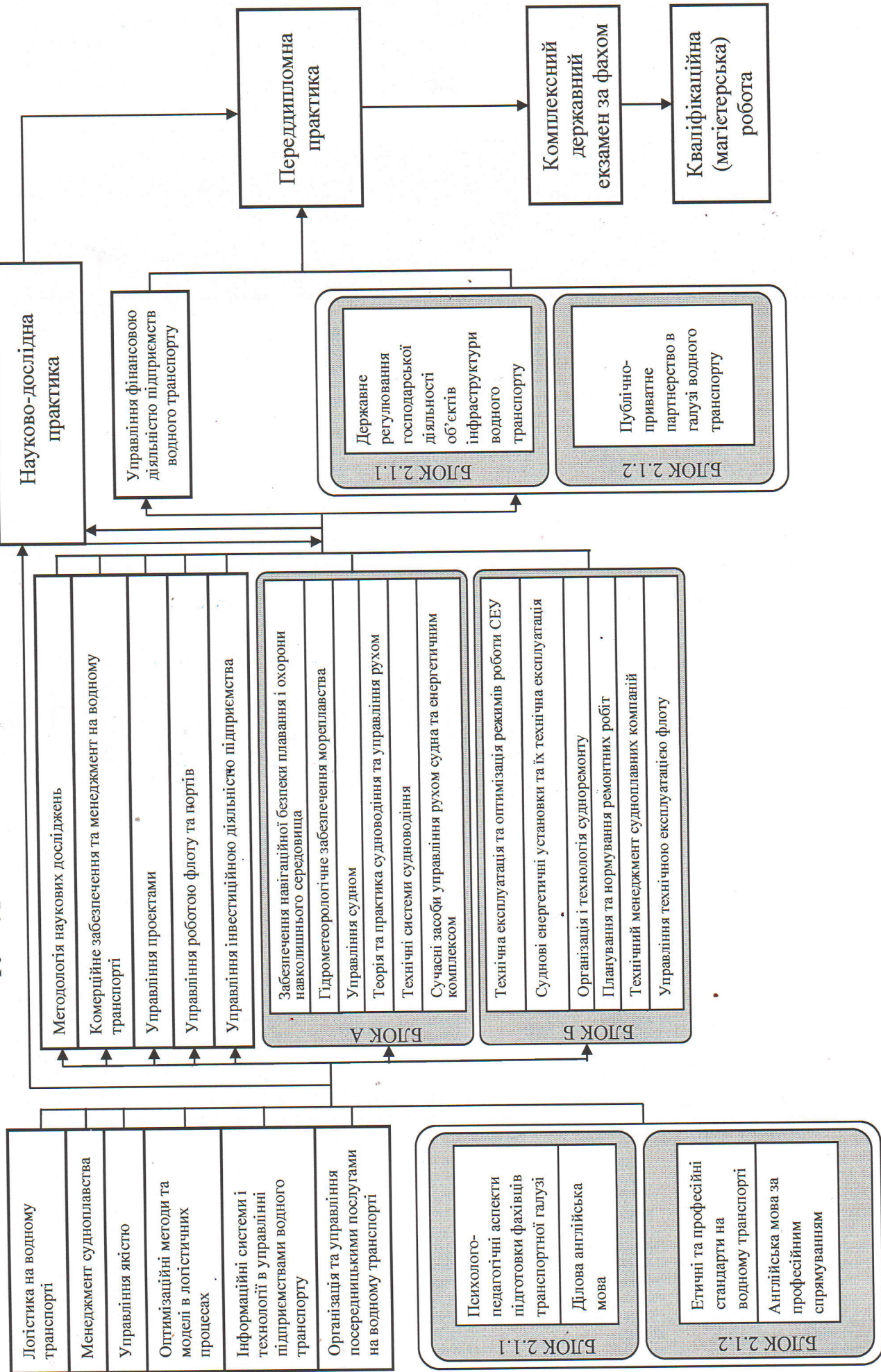
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально технічне забезпечення для підготовки магістрів спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Управління та регулювання на водному транспорті» складається з лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою та комп'ютерних класів з прикладним спеціалізованим програмним забезпеченням
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення кожної з дисциплін, що входять до циклу підготовки здобувачів другого (магістерського) РВО спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Управління та регулювання водним транспортом» складається з: планів практичних занять, планів семінарських занять, планів лабораторних занять, завдань для самостійної роботи здобувачів, методичних рекомендацій до виконання контрольних робіт здобувачів заочної форми навчання, пакетів комплексних контрольних робіт. Офіційний сайт ДУІТ: http://duit.edu.ua/ . Точки бездротового доступу до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали. Доступ до міжнародних наукометричних баз даних
9 — Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України задля організації взаємного обміну здобувачами у відповідності до угоди про співробітництво
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну здобувачами за проектами з міжнародної кредитної мобільності
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензійного обсягу спеціальності за умови попередньої мовленнєвої підготовки. Мова викладання — українська

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1.1. обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки			
ОК 1.1.1	Методологія наукових досліджень	3	Екзамен
1.2. обов'язкові компоненти циклу професійної та практичної підготовки			
ОК 1.2.1	Логістика на водному транспорті	5	Екзамен
ОК 1.2.2	Комерційне забезпечення та менеджмент на водному транспорті	5	Екзамен
ОК 1.2.3	Менеджмент судноплавства	3	Екзамен
ОК 1.2.4	Управління проектами	3	залік
ОК 1.2.5	Управління роботою флоту та портів	5	Екзамен
ОК 1.2.6	Управління якістю	3	залік
ОК 1.2.7	Оптимізаційні методи та моделі в логістичних процесах	3	залік
ОК 1.2.8	Управління фінансовою діяльністю підприємств водного транспорту	4	Екзамен
ОК 1.2.9	Інформаційні системи і технології в управлінні підприємствами водного транспорту	4	Екзамен
ОК 1.2.10	Управління інвестиційною діяльністю підприємства	3	Екзамен
ОК 1.2.11	Організація та управління посередницькими послугами на водному транспорті	3	Екзамен
ОК 1.2.12	Науково-дослідна практика	3	захист
ОК 1.2.13	Переддипломна практика	3	захист
ОК 1.2.14	Комплексний державний екзамен за фахом	2	Екзамен
ОК 1.2.15	Кваліфікаційна (магістерська) робота	15	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу професійної підготовки		67	
2.1 Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки			
Блок 2.1.1.			
ВК 2.1.1.1	Психолого-педагогічні аспекти підготовки фахівців транспортної галузі	3	залік
ВК 2.1.1.2	Ділова англійська мова	3	залік
ВК 2.1.1.3	Державне регулювання господарської діяльності об'єктів інфраструктури водного транспорту	5	залік
Блок 2.1.2.			
ВК 2.1.2.1	Етичні та професійні стандарти на водному транспорті	3	залік
ВК 2.1.2.2	Англійська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ВК 2.1.2.3	Публічно-приватне партнерство в галузі водного транспорту	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент циклу загальної підготовки		11	
2.2. Вибіркові компоненти циклу професійної та практичної підготовки			
Блок А (спеціалізація «Судноводіння»)			
ВК 2.2.А.1	Забезпечення навігаційної безпеки плавання і охорони навколишнього середовища	4	залік
ВК 2.2.А.2	Гідрометеорологічне забезпечення мореплавства	4	залік
ВК 2.2.А.3	Управління судном	4	залік
ВК 2.2.А.4	Теорія та практика судноводіння та управління рухом	4	залік
ВК 2.2.А.5	Технічні системи судноводіння	4	залік
ВК 2.2.А.6	Сучасні засоби управління рухом судна та енергетичним комплексом	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент циклу професійної та практичної підготовки		12	
Блок Б (спеціалізація «Експлуатація суднових енергетичних установок»)			
ВК 2.2.Б.1	Технічна експлуатація та оптимізація режимів роботи СЕУ	4	залік
ВК 2.2.Б.2	Суднові енергетичні установки та їх технічна експлуатація	4	залік
ВК 2.2.Б.3	Організація і технологія судноремонту	4	залік
ВК 2.2.Б.4	Планування та нормування ремонтних робіт	4	залік
ВК 2.2.Б.5	Технічний менеджмент судноплавних компаній	4	залік
ВК 2.2.Б.6	Управління технічною експлуатацією флоту	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент циклу професійної та практичної підготовки		12	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67	
Загальний обсяг вибірових компонент		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



Згідно із Законом України «Про вищу освіту» здобувачі мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

Заклади вищої освіти самостійно визначають механізми реалізації права здобувачів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді здобувач обирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін здобувачами.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Управління та регулювання водним транспортом» спеціальності 073 «Менеджмент» здійснюється у формі комплексного державного екзамену за фахом та публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи, завершується видачею документа встановленого зразка щодо присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з управління та регулювання водним транспортом.

4. Матриця відповідності програмних компонентностей компетентностей освітньо-професійної програми

	OK 1.1.1	OK 1.2.1	OK 1.2.2	OK 1.2.3	OK 1.2.4	OK 1.2.5	OK 1.2.6	OK 1.2.7	OK 1.2.8	OK 1.2.9	OK 1.2.10	OK 1.2.11	BK 2.1.1.1	BK 2.1.1.2	BK 2.1.1.3	BK 2.1.2.1	BK 2.1.2.2	BK 2.1.2.3	BK 2.2.A.1	BK 2.2.A.2	BK 2.2.A.3	BK 2.2.A.4	BK 2.2.A.5	BK 2.2.A.6	BK 2.2.B.1	BK 2.2.B.2	BK 2.2.B.3	BK 2.2.B.4	BK 2.2.B.5	BK 2.2.B.6
ЗК1	*												*		*			*	*			*	*	*				*	*	*
ЗК2	*	*			*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК3		*		*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК4				*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК5		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК6		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК7	*		*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК1			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК2		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК3	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК4		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК5			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК6			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК7			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК8					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК9	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК10			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК11		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК12		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК13		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК14		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК15		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК16		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК17								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК18																														*
СК19																													*	*
СК20						*																						*	*	*
СК21																												*	*	*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	OK 1.1.1	OK 1.1.2	OK 1.2.1	OK 1.2.2	OK 1.2.3	OK 1.2.4	OK 1.2.5	OK 1.2.6	OK 1.2.7	OK 1.2.8	OK 1.2.9	OK 1.2.10	OK 1.2.11	BK 2.1.1.1	BK 2.1.1.2	BK 2.1.1.3	BK 2.1.2.1	BK 2.1.2.2	BK 2.1.2.3	BK 2.2.A.1	BK 2.2.A.2	BK 2.2.A.3	BK 2.2.A.4	BK 2.2.A.5	BK 2.2.A.6	BK 2.2.B.1	BK 2.2.B.2	BK 2.2.B.3	BK 2.2.B.4	BK 2.2.B.5	BK 2.2.B.6
ПРН-1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН-2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН-3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН-4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН-5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН-6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН-7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН-8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН-9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН-10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН-11	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН-12	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН-13	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН-14	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН-15	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН-16	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН-17	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН-18	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН-19	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН-20	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН-21	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН-22	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН-23	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН-24	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН-25	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН-26	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*