

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ
ІМЕНІ ГЕТЬМАНА ПЕТРА КОНАШЕВИЧА-САГАЙДАЧНОГО

ЗАТВЕРДЖЕНО:

APPROVED:

Вченою радою ДУІТ,
Голова вченої ради ДУІТ,
протокол № 6
від 31.05.2022

ВВЕДЕНА В ДІЮ:

IMPLEMENTED:

з 01.09.2022 р.
Нак. №55/04-02.1
від 01.06.2022

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«УПРАВЛІННЯ ТА РЕГУЛЮВАННЯ
ВОДНИМ ТРАНСПОРТОМ»

STUDY PROGRAM
“ WATER TRANSPORT MANAGEMENT ”
(CURRICULUM)

ОПП-073М-УРВТ-М-04-2022

ID ЄДЕБО: 47449

Рівень вищої освіти: Level of higher education:
Другий Second

Ступінь вищої освіти: Degree of higher education
Магістр Master

Галузь знань: Field of knowledge:
07 Управління 07 Management
та адміністрування and administration

Спеціальність: Specialty:
073 Менеджмент 073 Management

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного		
Магістр	ОПП-073М-УРВТ-М-04-2022	Сторінка 2 з 17

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми
«Управління та регулювання водним транспортом»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

«ОНОВЛЕНО»

робочою групою
Керівник робочої групи, гарант

/ Інна СКЛЯРЕНКО /
«25» травня 2022 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Проректор з науково-
педагогічної роботи

/ Юрій ДУДНИК /
«25» травня 2022 р.

Т.в.о. начальника навчально-
методичного відділу

/ Світлана КАНЖАСВА /
«25» травня 2022 р.

Зм.	Лист	Зм. внесено	Підпис	Дата
-----	------	-------------	--------	------

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного		
Магістр	ОПП-073М-УРВТ-М-04-2022	Сторінка 3 з 17

ЗМІСТ

Передмова.	4
1. Профіль освітньо-професійної програми «Управління та регулювання водним транспортом»	5
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність.	10
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми.	10
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми.	12
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.	13
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.	14
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентами освітньої-професійної програми.	17

Зм.	Лист	Зм. внесено	Підпис	Дата
-----	------	-------------	--------	------

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного		
Магістр	ОПП-073М-УРВТ-М-04-2022	Сторінка 4 з 17

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри «Інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту» у складі:

1. Скляренко І.Ю., к.п.н., доцент, доцент кафедри технічних систем і процесів управління в судноводінні, гарант освітньо-професійної програми.
2. Левченко О.В., к.е.н., доцент, доцент кафедри технічних систем і процесів управління в судноводінні.
3. Лерніченко К.В., к.е.н., доцент, доцент кафедри технічних систем і процесів управління в судноводінні.
4. Щиголь Н.М., здобувач I курсу другого (магістерського) РВО спеціальності 073 «Менеджмент», ОПП «Управління та регулювання водним транспортом».
5. Доронін В.В., к.т.н. доц., заступник директора ДП «Укрводшлях» з безпеки судноплавства.
6. Нікітін П.В., к.е.н., доцент, генеральний директор асоціації «Всеукраїнське об'єднання круїнгових компаній».

ЗАПОЧАТКОВАНО в 2020 році.

Протокол засідання кафедри «Технічних систем та процесів управління в судноводінні» № 11 від 29.05.2020 року.

Затверджено Вченою радою ДУІТ Протокол № 10 від 04.06.2020 року.

ОНОВЛЕНО у 2020 році

Згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 519 від 25.06.2020 р. «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікації». Протокол засідання кафедри технічних систем та процесів управління в судноводінні протокол № 1 від 06.09.2020 р. Затверджено Вченою Радою ДУІТ. Протокол № 2 від 15.10.2020 року. Наказ № 02.1-04-435/з від 19.10.2020 р.

ОНОВЛЕНО у 2021 році згідно з рекомендаціями стейкхолдерів в частині упорядкування вибіркової дисципліни. Протокол засідання кафедри Технічних систем та процесів управління в судноводінні від 12.05.2021 р. № 9. Затверджено Вченою Радою ДУІТ. Протокол № 10 від 27.05.2021 р. Наказ № 02.1-04-304/з від 28.05.2021 р.

ОНОВЛЕНО у 2022 році відповідно до обговорення під час засідання кафедри робочою групою в частині перегляду блоку вибіркової дисципліни. Протокол засідання кафедри Інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту 23.05.2021 р. № 6. Затверджено Вченою Радою ДУІТ. Протокол № 6 від 31.05.2022 р. Наказ № 55/04-021 від 01.06.2022 р.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2022 року.

Зм.	Лист	Зм. внесено	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного		
Магістр	ОПІ-073М-УРВТ-М-04-2022	Сторінка 5 з 17

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 — Загальна інформація				
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет інфраструктури та технологій Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного Кафедра інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту			
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – другий (магістерський) Кваліфікація - магістр з управління та регулювання водним транспортом			
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Управління та регулювання водним транспортом»			
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра одиничний, 90 кредитів, термін навчання 1 рік 4 місяці			
Наявність акредитації	Акредитована. Сертифікат про акредитацію МОНУ: серія УД, № 11000787 від 12.02.2018 року, термін дії сертифіката до 01.07.2022 року, відповідно до наказу МОН України від 30 жовтня 2017 р. №1432 «Про визнання освітніх програм першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти та освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» такими, що акредитовані на підставі чинних сертифікатів про акредитацію спеціальностей»			
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень			
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти			
Мова викладання	Державна			
Термін перегляду/оновлення/	Запланований перегляд – 2023 р.			
Інтернет-адреса постійного розміщення	https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/			
2 — Мета освітньої програми				
Підготовка фахівців, які володіють належними професійними компетентностями та здатні виявляти й вирішувати багатоваріантні спеціалізовані задачі в сфері управління та регулювання водним транспортом та специфічні практичні проблеми в сфері управління флотом, технічного та логістичного забезпечення судноплавства, що вимагають здійснення досліджень та інновацій й характеризуються невизначеністю умов та вимог; здатних продовжити навчання для отримання вищих рівнів освіти й наукових ступенів..				
3 — Характеристика освітньої програми				
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 073 Менеджмент Загальний обсяг обов'язкових компонентів – 66 кред. (73,3%); Загальний обсяг вибіркових компонентів – 24 кред. (26,7%)			
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма магістра має прикладну орієнтацію у сфері менеджменту, управління підприємством, регулюванням діяльності водного транспорту, управління ланцюгами поставок, упровадження логістичних технологій на водному транспорті, управління флотом та судноплавством, технічного менеджменту, організації судноремонту тощо			
Зм.	Лист	Зм. внесено	Підпис	Дата

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освіта за спеціальністю з урахуванням особливостей здійснення практичної діяльності у сфері судноплавства та інфраструктури водного транспорту, що передбачає отримання результатів навчання та надбання компетентностей згідно стандарту. Ключові слова: управління, регулювання, адміністрування, логістика, судноводіння, експлуатація суднових енергетичних установок, водний транспорт
Особливості програми	Програма націлена на отримання результатів навчання та формування фахових компетентностей з управління та регулювання водним транспортом, логістичного управління, управління флотом і портами, технічною експлуатацією флоту, комплексної оцінки ситуацій, обґрунтування управлінських рішень та вибору пріоритетів функціонування підприємств морського та річкового транспорту.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Магістр з управління та регулювання водним транспортом підготовлений для роботи у міністерствах та інших центральних органах виконавчої влади, місцевих державних адміністраціях, органах місцевого самоврядування, закладах вищої освіти, академічних установах, корпоративних установах та бізнес-структурах різних галузей, політичних партіях та громадських організаціях і здатний обіймати посади керівників, провідних і головних спеціалістів міністерств та інших центральних органів виконавчої влади, спеціалістів місцевих державних адміністрацій. Відповідно до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, Випуск 67 (Водний транспорт) можуть працювати: Начальник вокзалу (річкового) Начальник диспетчерської служби (дільниці) Начальник дільниці (берегової виробничої з технічного обслуговування флоту) Начальник контори вантажної Начальник контори транзитного флоту Начальник причалу вантажного Начальник причалу пасажирського Начальник району (вантажного), дільниці(вантажної), перевантажувального комплексу Начальник складу вантажного Начальник служби вантажної і комерційної роботи Начальник служби комплексного обслуговування флоту Начальник служби пасажирських перевезень Начальник служби перевезень та руху флоту Начальник служби суднового господарства
--	---

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Директор (начальник) агентства з працевлаштування моряків Директор (начальник) агентства морського Начальник відділу маркетингу порту Начальник відділу транспорту Начальник вокзалу (морського) Начальник комерційного відділу Начальник контори транспортно-експедиторської Начальник перевантажувального комплексу Адміністратор пасажирської служби Згідно державного класифікатора професій ДК 003:2010 спеціаліст з управління та регулювання водним транспортом може обіймати первинні посади за професійними назвами робіт: 1120.1 Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади 1120.2 Вищі посадові особи місцевих органів державної влади 1143.2 Вищі посадові особи інших самоврядувальних організацій 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій 1226 Керівники виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку 1226.1 Головні фахівці — керівники виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку 1226.2 Начальники (інші керівники) та майстри виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку 1227 Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні 1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади 1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування 1229.7 Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності 1235 Керівники підрозділів матеріально-технічного постачання 131 Керівники малих підприємств без апарату управління 1316 Керівники малих підприємств без апарату управління на транспорті, у складському господарстві та зв'язку 1443 Менеджери (управителі) на транспорті 1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК України</p>

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання за домінуючими методами та способами навчання: пасивні (роз'яснювальна-ілюстративні), активні (проблемні, інтерактивні, проектні, ділові ігри, проблемні ситуації, групова і парна робота, дискусії, тренінги, із застосуванням методів побудови сценаріїв, формування проектів, «мозкового штурму» та генерації ідей, проектів, кейси, імітаційний тренінг, саморозвиваючі) тощо. Методи викладання: поєднання лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, інтерактивних форм навчання, застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій на основі Інтернету, практичного досвіду, прикладів діяльності конкретних підприємств тощо. За організаційними формами: дистанційного, колективного та інтегративного навчання. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці. Застосовані методи навчання направлені на розвиток творчих здібностей здобувачів, уміння генерувати нові ідеї, працювати в команді; передбачають ефективне виконання завдань інноваційного характеру, участь у науково-дослідній роботі здобувача, підготовку наукових праць (статей, доповідей (виступів) на наукових та науково-практичних конференціях), залучення здобувачів до виконання розділів науково-дослідних робіт на кафедрі
Оцінювання	Методи оцінювання — екзамени, тести, практика, контрольні, курсові та дипломні роботи, презентації тощо. Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про лабораторні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику; письмові есе або звіти (можуть бути частини дипломної роботи: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю), публічний захист кваліфікаційної роботи
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувача здійснюється за 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, 100-бальною шкалою навчального закладу, національною шкалою ECTS
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p>
---	---

7 — Програмні результати навчання

Програмні результати навчання	<p>ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;</p> <p>ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</p> <p>ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;</p> <p>ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p> <p>ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;</p> <p>ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).</p> <p>ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу);</p> <p>ПРН 14. Мати навички щодо прийняття типових управлінських рішень у сфері транспортної логістики</p>
--------------------------------------	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації освітньої програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також спеціалісти з практичним досвідом роботи, працівники фахових підприємницьких структур.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в тому числі закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Лекційні аудиторії, обладнані мультимедійною технікою, аудиторії для практичних занять з прикладним спеціалізованим програмним забезпеченням
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення кожної з дисциплін, що входять до нормативної та вибіркової частин, складається з навчально-методичного комплексу дисципліни: програми дисципліни, робочої програми дисципліни (сілабусу), конспекту лекцій, методичних вказівок, переліку питань для складання іспитів/заліків та ін. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення в електронному вигляді також доступне у будь-який час у кабінеті студента та на веб-сторінці факультету:</p> <p>Офіційний сайт ДУІТ: http://duit.edu.ua/. Точки бездротового доступу до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали. Доступ до міжнародних наукометричних баз даних</p>
9 — Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво з іншим навчальним закладом або групою навчальних закладів за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проєктів, грантів та інших подібних.</p> <p>Національна кредитна мобільність забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України задля організації взаємного обліку здобувачами у відповідності до угоди про співробітництво. Перелік партнерів вказаний на сайті: https://duit.edu.ua/about/university-partners/</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність забезпечується співпрацею з європейськими навчальними закладами вищої освіти задля організації взаємного обміну здобувачами за проєктами з міжнародної кредитної мобільності.</p> <p>Повний перелік міжнародних партнерів вказаний на сайті: https://duit.edu.ua/international-activities/international-cooperation/</p> <p>Навчальний заклад є учасником міжнародної програми Erasmus+.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За даною ОПП передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти в межах ліцензійного обсягу спеціальності за умови попередньої мовленнєвої підготовки. Мова викладання — українська/

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ТА ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент

2.1.1 Обов'язкові компоненти

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 1	Методологія наукових досліджень	3	екзамен
ОК 2	Філософські проблеми наукового пізнання	3	екзамен
ОК3	Логістика на водному транспорті	4	екзамен
ОК4	Комерційне забезпечення та менеджмент на водному транспорті	4	екзамен
ОК5	Управління фінансовою діяльністю підприємств водного транспорту	3	екзамен
ОК6	Менеджмент судноплавства	4	екзамен
ОК7	Управління проектами	3	залік
ОК8	Управління роботою флоту та портів	4	екзамен
ОК9	Управління якістю	3	залік
ОК10	Оптимізаційні методи та моделі в логістичних процесах	3	залік
ОК11	Інформаційні системи і технології в управлінні підприємствами водного транспорту	4	екзамен
ОК12	Організація та управління посередницькими послугами на водному транспорті	4	екзамен
ОК13	Психолого-педагогічні аспекти підготовки фахівців транспортної галузі	4	екзамен
ОК14	Науково-дослідна практика	3	екзамен
ОК15	Переддипломна практика	2	екзамен
ОК16	Кваліфікаційна (магістерська) робота	15	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	

2.1.2 Вибіркові компоненти

.1 Вибіркові дисципліни сформовані за принципом мінімального набору дисциплін (т.зв. курс “minor”), що дозволяє здобувачеві формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом отримання додаткових компетентностей з суміжних спеціалізацій водного транспорту, удосконалити соціальні навички (“soft skills”) або одержати загальну уяву з інших спеціальностей та ОПП, які викладаються у ДУІТ.

.2 Студент має право формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом обирання предметів з будь-якого курсу “minor” у будь-якій послідовності, який запропонований цією ОПП, але не обмежуючись лише цією ОПП. За власним бажанням студент може обрати інші предмети, окрім рекомендованих цією ОПП, та внести їх у свій індивідуальний навчальний план за умови, якщо загальна сума кредитів за час навчання не перевищуватиме 90.

.3 Наведені курси “minor”, дисципліни та номери семестрів є рекомендованими та не обмежують студента у самостійному формуванні індивідуальної освітньої траєкторії шляхом обрання дисциплін та семестрів, у якому вони будуть вивчатися згідно з Положенням про порядок та умови обрання вибіркового дисциплін студентами ДУІТ.

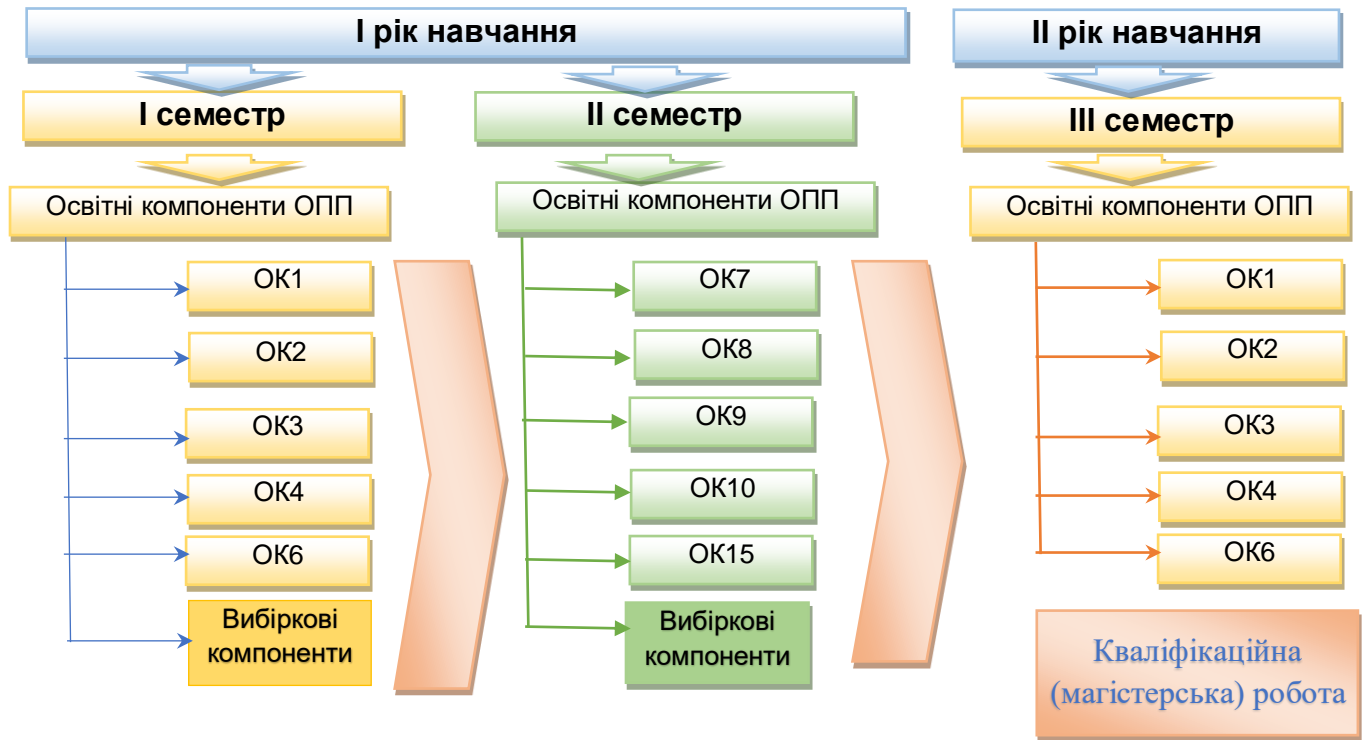
Зм.	Лист	Зм. внесено	Підпис	Дата
-----	------	-------------	--------	------

.1 Курс «minor»:			
ОПП «Експлуатація суднових енергетичних установок»»			
ВБ 1.1	Діагностика та надійність суднових технічних комплексів та систем	3	Залік
ВБ 1.2	Ергономіка на водному транспорті	3	Залік
ВБ 1.3	Комерційний менеджмент водного транспорту	3	Екзамен
ВБ 1.4	Технічний, класифікаційний та судноплавний нагляд	3	Екзамен
ВБ 1.5	Технічний менеджмент водного транспорту	3	Екзамен
ВБ 1.6	Організація і технологія судноремонту	3	Екзамен
ВБ 1.7	Менеджмент якості	3	Залік
ВБ 1.8	Профдобр операторів енергетичних комплексів	3	Залік
Загалом:		24	

.2 Курс «minor»:			
ОПП «Судноводіння»			
ВБ 2.1	Сучасні автоматизовані інформаційні системи та технології в судноводінні та управлінні рухом	4	Залік
ВБ 2.2	Забезпечення навігаційної безпеки плавання	5	Екзамен
ВБ 2.3	Теорія та практика судноводіння та управління рухом	5	Екзамен
ВБ 2.4	Гідрометеорологічне забезпечення мореплавства	3	Екзамен
ВБ 2.5	Морехідні якості спеціалізованих суден	4	Екзамен
ВБ 2.6	Інноваційні технології в судноводінні	3	Екзамен
Загалом:		24	

Зм.	Лист	Зм. внесено	Підпис	Дата

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного		
Магістр	ОПП-073М-УРВТ-М-04-2022	Сторінка 14 з 17

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ

Атестація проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи відповідно до затвердженої програми атестації ПА-073М-УРВТ-М-04-2022. Програма атестації розробляється та затверджується випускаючою кафедрою не раніше, ніж за рік та не пізніше, ніж за 6 місяців до початку атестації. Атестація здійснюється відкрито і публічно

Зм.	Лист	Зм. внесено	Підпис	Дата

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
ЗК1	+	+												+		+
ЗК2		+	+	+									+		+	
ЗК3					+		+	+		+	+	+			+	+
ЗК4		+		+					+				+			+
ЗК5		+		+	+								+			+
ЗК6	+	+		+				+						+	+	+
ЗК7	+	+			+		+	+		+	+		+		+	
СК1			+	+		+		+								+
СК2				+	+	+	+									
СК3	+													+	+	
СК4				+	+	+	+	+		+	+	+				+
СК5			+	+								+		+		
СК6						+							+	+		
СК7						+	+	+							+	+
СК8				+				+					+	+		
СК9				+	+	+		+		+	+	+				+
СК10				+	+	+		+								

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
ПРН-1	+	+				+		+								+
ПРН-2	+							+							+	+
ПРН-3			+	+										+		
ПРН-4				+			+	+	+						+	
ПРН-5				+	+		+	+	+					+		
ПРН-6			+		+			+	+			+			+	
ПРН-7	+	+							+							+
ПРН-8			+							+	+	+		+		
ПРН-9				+										+		
ПРН-10				+		+						+	+		+	
ПРН-11													+			
ПРН-12					+	+		+						+		+
ПРН-13					+	+		+								+
ПРН-14			+	+				+							+	

