

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ
ІМЕНІ ГЕТЬМАНА ПЕТРА КОНАШЕВИЧА-САГАЙДАЧНОГО

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ЛОГІСТИЧНИЙ СЕРВІС»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: третій (освітньо-науковий)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: доктор філософії

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 07 Управління і адміністрування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 073 Менеджмент

ОСВІНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ: доктор філософії з менеджменту

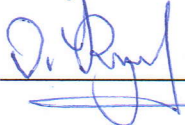
ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою

Протокол № 11

від 29.06. 2023 р.

Заступник голови Вченої ради



Олександр КУЛІНЧЕНКО

ВВЕДЕНО В ДІЮ:

Наказ № 93/04-02.1

від 29.06. 2023 р.

Т.в.о. ректора



Юрій ДУДНИК




Київ - 2023

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-наукової програми
«ЛОГІСТИЧНИЙ СЕРВІС»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з науково-педагогічної роботи

 Юрій ДУДНИК

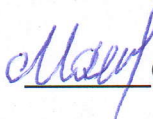
28 червня 2023 р.

Начальник
навчально-методичного відділу

 Лідія ДАНИЛКО


28 червня 2023 р.

В.о. завідувача аспірантури

 Олена МАКСИМЕНКО

27 червня 2023 р.

Гарант ОНП,
доцент кафедри вищої та
прикладної математики

 Анастасія ГЕЙЛИК

24 травня 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО у березні 2022 році на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління і адміністрування для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24 грудня 2021 року №1436 та з врахуванням змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент для третього (освітньо – наукового) рівня вищої освіти, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 05 квітня 2022 року № 295.

Протокол засідання кафедри інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту від 23.04.2022 р. № 6.

Протокол засідання Вченої ради Київського інституту водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного № 10 від 30.05.2022 р.

Затверджено Вченою Радою ДУІТ. Протокол № 6 від 31.05.2022 р. Наказ № 55/04-021 від 01.06.2022 р.

ОНОВЛЕНО у 2023 році згідно з рекомендаціями робочої групи і стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам.

Протокол засідання кафедри інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту від 24.05.2023 р. № 10.

Протокол засідання Вченої ради Київського інституту водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного № 11 від 28.06.2023 р.

Оновлено робочою групою у складі, затвердженому наказом ДУІТ № 29/а 04/7 від 16.02.2023, а саме:

1. Гейлик А.В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри вищої та прикладної математики – гарант освітньо-наукової програми
2. Скляренко І.Ю., кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту.
3. Левченко О.В., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту
4. Лерніченко К.В., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту

Оновлена освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2023 р

Стейкхолдери:

Клик А.М., директор ТОВ Альба Балекс

Матвейчук Є.І., директор ТОВ Альба БОАТ

Савченко М.С., здобувач 1 курсу третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління і адміністрування спеціальності 073_Менеджмент денної форми навчання.

Овдєєнко Є.М., здобувач 1 курсу третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління і адміністрування спеціальності 073 Менеджмент денної форми навчання.

1. Профіль освітньо-наукової програми «Логістичний сервіс»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу за структурного підрозділу	Державний університет інфраструктури і технологій, Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, Факультет судноводіння, Кафедра інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Освітня кваліфікація – доктор філософії з менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Логістичний сервіс»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, освітня складова – 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень, НРК України – 8 рівень
Передумови	Наявність другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня “Спеціаліст”
Мова викладання	Державна
Термін запланованого перегляду/оновлення/	2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечити теоретичну, практичну та наукову підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий освітньо-науковий простір фахівців здатних продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 07 Управління і адміністрування Спеціальність: 073 Менеджмент

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма спрямована на формування дослідника-аналітика широкого профілю, якому властиві знання фаху і предмету дослідження, ґрунтовна обізнаність із методологічними підходами і сучасними методами досліджень, високий рівень володіння навичками і технологіями пошуку та обробки наукової інформації, володіння різноманітними викладацькими, комунікаційними, аналітично-консультативними та управлінськими навичками.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-наукова програма спрямована на формування системного наукового світогляду, розуміння засад академічної культури й етики, здатності до інтелектуального ризику і критичного осмислення сучасних наукових дискусій навколо найактуальніших проблем розвитку галузі управління і адміністрування з урахуванням сучасних вимог розвитку логістичної інфраструктури та економіки країни в цілому
Особливості програми	Усі здобувачі освіти ступеня доктора філософії мають можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію з огляду на потреби виконання дослідницького проєкту і формування майбутньої кар'єри шляхом вибору дисциплін іншого рівня освіти, через вибір дисциплін у циклі загальної підготовки за певними напрямками. Освітньо-наукова програма реалізується в активному дослідницькому середовищі, у широкому колі наукових досліджень в транспортно-інфраструктурній галузі в цілому, так транспортно-логістичних систем зокрема. Всі аспіранти залучені до виконання кафедральних науково-дослідних робіт. Заохочуються до публікацій у міжнародних наукометричних базах даних
4 – Академічні та професійні права випускників	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з менеджменту, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій, в органах державного управління, місцевого самоврядування, у сфері бізнесу тощо.
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Всі дисципліни освітньо-наукової програми заохочують до активної роботи над дисертаційним дослідженням, формують уміння його планування, виконання та представлення результатів українською та англійською мовою. Форми навчання максимально наближені до практичної наукової діяльності (конференції, колегіальне обговорення, написання окремих елементів дисертаційної роботи). Викладання здійснюється на засадах колегіальності, відповідальності, високої академічної культури та академічної доброчесності.

Оцінювання	Рекомендованими формами контрольних завдань освітньо-наукової програми є завдання на створення і формування елементів індивідуального дослідження. Форми підсумкового оцінювання: екзамени, заліки, реферати, презентації, індивідуальні дослідницькі та практичні завдання, виступ на конференції.
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною шкалою – відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано% не зараховано; 100-бальною шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F). Оцінювання дослідження здійснюється за підсумками публічного захисту разових спеціалізованих вчених радах із захисту дисертацій.
6 - Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні Компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК02.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках. СК02.Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти. СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

7 - Програмні результати навчання	
	<p>ПРН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>ПРН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>ПРН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>ПРН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.</p> <p>ПРН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.</p> <p>ПРН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p> <p>ПРН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації освітньо-наукової програми спеціальності 073 «Менеджмент» залучаються кваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники підвищуються фахову та науково-педагогічну кваліфікацію проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально технічне забезпечення для підготовки докторів філософії спеціальності 073 Менеджмент освітньо-наукової програми «Логістичний сервіс» складається з лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою та комп'ютерних класів з прикладним спеціалізованим програмним забезпеченням.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-наукової програми «Логістичний сервіс» складається з навчально-методичних матеріалів, доступу до наукової бібліотеки, читальних залів, доступу до мережі Інтернет, до баз даних Web of Science та Scopus, Research4Life
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України задля організації взаємного обміну здобувачами відповідно до угод про співробітництво.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну здобувачами за проектами з міжнародної кредитної мобільності
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до державних вимог.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти			
1.1. Цикл загальної підготовки			
OK1	Філософія сучасної науки і техніки	4	іспит
OK2	Методологія наукових досліджень	4	іспит
OK3	Етичний кодекс ученого	4	залік
OK4	Організація трансферу знань	3	іспит
OK5	Інформаційні технології у науковій діяльності	4	залік
OK6	Інноваційні методи викладання у вищій школі	4	іспит
OK7	Академічна англійська мова	6	іспит /залік
1.2. Цикл професійної підготовки			
Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки			
OK 8	Моделювання логістичних систем	4	іспит
OK 9	Механізми управління інноваційним розвитком логістичних сервісів	5	іспит
OK 10	Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг	4	іспит
OK 11	Педагогічна практика	3	залік
2. Вибіркові компоненти			
2.1 Вибіркові навчальні дисципліни			
ВК 1	Основи логістичної безпеки	5	залік
ВК 2	Інфраструктура логістичних сервісів	5	залік
ВК 3	Економічна оцінка інвестиційної діяльності	5	залік
ВК 4	Правове забезпечення діяльності логістичних сервісів	5	залік
ВК 5	Алгоритмізація та моделювання логістичних процесів	5	залік
ВК 6	Інформаційні системи моніторингу засобів логістичного сервісу	5	залік
ВК 7	Міжнародне регулювання діяльності логістичних сервісів	5	залік
ВК 8	Державно-приватне партнерство у сфері логістичного сервісу	5	залік
ВК 9	Механізми управління інфраструктурними системами	5	залік
ВК 10	Оцінка логістичного потенціалу сервісного забезпечення	5	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		45	
Загальний обсяг вибірових компонент (ВК)		15	
Загальний обсяг освітньо-наукової програми		60	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертація розміщується на сайті Державного університету інфраструктури та технологій

4. Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	СК1	СК2	СК3	СК4
ПРН 1	+	+			+			+	
ПРН 2	+			+		+	+		
ПРН 3	+	+	+					+	
ПРН 4	+		+	+	+	+			
ПРН 5	+	+	+				+		+
ПРН 6	+	+	+		+	+			+
ПРН 7	+								+
ПРН 8	+		+		+		+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання та програмних компетентностей відповідними компонентами освітньо-наукової програми

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
ПРН 1			+		+						
ПРН 2		+	+				+				
ПРН 3		+			+						
ПРН 4				+				+	+		
ПРН 5	+					+					+
ПРН 6									+	+	
ПРН 7								+			+
ПРН 8						+					+

5.2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11
ЗК 1	+	+		+	+	+			+	+	+
ЗК 2	+	+	+		+	+		+	+	+	+
ЗК 3		+	+	+			+	+	+		
ЗК 4			+	+	+	+		+	+	+	+
СК 1		+	+	+			+	+	+	+	
СК 2	+	+		+		+	+				+
СК 3		+		+	+	+					+
СК 4	+					+		+	+	+	+

6. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта, погоджується здобувачем з його науковим керівником, затверджується Вченою радою ДУІТ, і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим для виконання здобувачем ступеня доктора філософії і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи під час щорічного звіту на засіданні кафедри. Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

Підготовка в аспірантурі завершується наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.