

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ
ІМЕНІ ГЕТЬМАНА ПЕТРА КОНАШЕВИЧА-САГАЙДАЧНОГО**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ БІЗНЕСУ»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 Психологія.
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою ДУІТ

Протокол № 10 від 27.05.2021 р.

Голова Вченої ради  / А.В. Горбань

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № 02.1-04-304/з

від «28» травня 2021 р.

Ректор  / Н.С. Брайковська

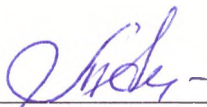


Київ 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми першого бакалаврського рівня освіти
«ПСИХОЛОГІЯ БІЗНЕСУ»

«ОНОВЛЕНО»

робочою групою
Керівник робочої групи, гарант

 /Тирон О.М. /

«21» травня 2021 р.

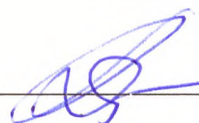
«ПОГОДЖЕНО»

Проректор з науково-педагогічної роботи

 /Дудник Ю.П./

«25» травня 2021 р.

Начальник навчально-методичного відділу

 /Данилко Л.Т./

«25» травня 2021 р.

ЗМІСТ

Передмова

1. Профіль освітньо-професійної програми «Психологія бізнесу»
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність
 - 2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми
 - 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
3. Форма атестації здобувачів
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої-професійної програми

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Тирон О.М., кандидат психологічних наук, доцент - гарант освітньої програми;
2. Піщана В.М., старший викладач кафедри іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін;
3. Цюрупа М.В. доктор філософських наук, професор кафедри іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін;
4. Ющенко І.М., студентка 2 скороченого курсу заочної форми навчання;
5. Зеленюк О.А., заступник голови ГО «Український центр Злагоди», коуч.

Ліцензовано у грудні 2019 року. Освітньо-професійна програма розроблена на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки України (наказ №565 від 24.04.2019 р.)

Протокол засідання Вченої ради Київського інституту водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного № 4 від 21.11.2019 р.

Затверджено Вченою радою ДУІТ Протокол № 6 від 28.11.2019 р.

Наказ ДУІТ № 02.1-04-667/з від 02.12.2019 р.

ОНОВЛЕНО у 2020 році згідно з рекомендаціями робочої групи і зовнішніх стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам.

Протокол засідання кафедри гуманітарних дисциплін № 9 від 27 травня 2020 р.

Протокол засідання Вченої ради Київського інституту водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного № 9 від 27.05.2020 р.

Затверджено Вченою радою ДУІТ Протокол № 10 від 04.06.2020 р.

ОНОВЛЕНО у 2020 Згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 519 від 25.06.2020 р. «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікації».

Протокол засідання кафедри іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін № 1 від 06.09.2020 р.

Протокол засідання Вченої ради Київського інституту водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного № 1. від 30.09.2020 р.

Затверджено Вченою Радою ДУІТ. Протокол № 2 від 15.10.2020 року. Наказ № 02.1-04-435/з від 19.10.2020 р.

ОНОВЛЕНО у 2021 році. Протокол засідання кафедри іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін № 7 від 5.04.2021 р.

Протокол засідання Вченої ради Київського інституту водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного № 9 від 25.05.2021 р.

Вченою Радою ДУІТ. Протокол № 10 від 27.05.2021 р. Наказ № 02.1-04-304/з від 28.05.2021 р.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Психологія бізнесу»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет інфраструктури та технологій Київський інститут водного транспорту імені Гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного Факультет судноводіння Кафедра іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти - бакалавр Кваліфікація – бакалавр з психології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Психологія бізнесу»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Термін подання програми на акредитацію - 2022 р.
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА - перший цикл, QF-LLL - 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються Правилами прийому до ДУІТ
Мова(и) викладання	Державна
Термін запланованого перегляду/оновлення Термін дії освітньої програми	Запланований перегляд – 2022 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://duit.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготувати компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі психології, здатного забезпечити психологічний супровід бізнесу, аналіз психологічних засад бізнес - процесів та управлінських рішень в умовах соціальної взаємодії та підприємницької діяльності	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь спеціальність, освітня програма)	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 053 Психологія Загальний обсяг обов'язкових компонентів – 180 кред. ЄКТС (75 %) Загальний обсяг вибіркових компонентів – 60 кред. ЄКТС (25 %) Освітньо-професійна програма – Психологія бізнесу Об'єкт вивчення - психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання - формування професійних уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ та розвиток здатності до застосування набутих компетентностей спеціальності 053 «Психологія» освітньо-професійної програми «Психологія бізнесу» в умовах професійної діяльності.

	<p>Теоретичний зміст предметної області - система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p>Методи, методики та технології - методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, тренінгові технології.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна (бакалавр)</p> <p>Програма ґрунтується на сучасних наукових дослідженнях у галузі загальної, консультативної та організаційної психології. Освітньо-наукові студії, спрямовані на опанування системою компетенцій, необхідних і достатніх для висококваліфікованої фахової діяльності в сфері психології бізнесу. Базова підготовка дозволяє продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», в рамках якої можливе подальше поглиблення психологічних знань та умінь, розвиток практичних навичок за обраним профілем, професійне та наукове зростання.</p> <p>Професійні акценти. Програма реалізується студентом за освітньою програмою «Психологія бізнесу», містить 162 кредитів ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін професійної та практичної підготовки освітньої програми (теоретична та практична), що передбачають набуття студентом спеціальних (фахових, предметних) фахово орієнтованих компетентностей та програмних результатів навчання, в тому числі базових навичок дослідника.</p>
Основний освітньої програми фокус	<p>Акцент спеціальної освіти в межах освітньо-професійної програми «Психологія бізнесу» зосереджений на підготовці психологів які володіють знаннями, вміннями, навичками, для виконання на високому рівні професійної діяльності в сфері бізнесу, а саме: психологічного супроводу особистості в сфері бізнесу та підприємництва; медіації комунікативного простору організації; управління людськими ресурсами та персональним розвитком.</p> <p>Ключові слова: особистість, бізнес, підприємництво, бізнес - діяльність, управління людськими ресурсами, організаційна культура та поведінка, консультативна психологія, психокорекція, психотерапія, психотехнології впливу, стрес, психологічний супровід, група.</p>
Особливості програми	<p>Особливістю освітньо-професійної програми «Психологія бізнесу» є те, що вона спрямована на підготовку здобувачів вищої освіти, які володіють знаннями та вміннями в галузі психології бізнесу, які здатні на високому професійному рівні здійснити психологічний прогноз, визначити ризики, розробити програму психологічного супроводу професійної діяльності у сфері бізнесу, провести психологічне дослідження та обґрунтувати отримані результати. Студент має можливість закріплювати та поглиблювати теоретичні знання в умовах практичної підготовки (фронтальна, групова, індивідуальна робота в діагностико-консультативному, корекційно-розвивальному, профілактичному аспектах тощо).</p> <p>Унікальність програми визначається можливістю забезпечення за рахунок вибіркового освітніх компонентів формування у здобувача вищої освіти, навичок soft skills та компетентностей які будуть</p>

	<p>спрямовані на отримання знань людського фактору, професійного ресурсу, психологічних стратегій прийняття рішень в сфері бізнесу та будуть необхідними в управлінській, адміністративній, бізнесовій і консультативній професійній сфері.</p> <p>Програма враховує інновації у сучасній освіті, зокрема пов'язані з інтеграційними та глобалізаційними процесами, перебудовою змісту освіти, забезпечення нормативно-правової бази психологічного супроводу осіб в соціальних і бізнесових системах.</p> <p>Практична підготовка студентів відбувається на базах: приватних та державних компаній, бізнес структур, соціально-психологічних центрів</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Посади згідно класифікатора професій України. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Психологія бізнесу», можуть обіймати такі первинні посади: 3423 - організатор з персоналу; 3423.80 - фахівець з найму робочої сили; 3439.80 - фахівець з інтерв'ювання; 3436 - адміністративний помічник; 3436.1 - помічник керівника підприємства, установ та організацій; 3436.3 - помічники керівників малих підприємств без апарату управління; 2445.2 - психолог; 1232 - головний психолог; 1477 - менеджер (управитель) з підбору, забезпечення та використання персоналу; 1483 - менеджер (управитель) у соціальній сфері; 1475.3 - менеджер (управитель) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки; 1473 - менеджер (управитель) у сфері надання інформації; 1238 - керівник проектів і програм у сфері нематеріального виробництва; 1229.7 - начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудова реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо); 2412.2 - фахівець з профорієнтації.</p> <p>Місце працевлаштування. Психологічні центри, бізнес тренінгові центри, телефон довіри, заклади освіти, рекрутерські агентства, комерційні структури (HR-відділи), які працюють у сфері надання психологічної допомоги, громадські організації.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмами другого циклу QF-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК України.</p> <p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань на другому (магістерському) рівні вищої освіти освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Професійно-орієнтоване навчання ґрунтується на принципах студентоцентризму, індивідуально-особистісному підході заснованому на практичному вправленні та використанні продуктивно-проблемних методів викладання.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекції, семінари, практичні заняття в академічних групах; самостійна робота на основі аналізу першоджерел, підручників, в тому числі електронних; консультації з викладачами; виконання творчо-індивідуальних робіт (есе, розробка</p>

	конспектів консультативних бесід, психокорекційних та психотерапевтичних занять, розробка структурно-логічних і опорних схем, підготовка стимульних (психодіагностичних) матеріалів, портфоліо, підготовка презентацій у програмах Power Point, Google-презентація тощо).
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів проводиться відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій. Методи оцінювання: іспити, заліки, захист курсових, захист звіту з практики, кваліфікаційний іспит. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера або дистанційних засобів навчання, захист індивідуальних робіт, кваліфікаційний іспит.
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психологічних наук, що передбачають застосування основних психологічних теорій, методів і характеризуються комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та

	<p>вчинків.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання ЗВО</p>	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язання.</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв’язання.</p> <p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.</p> <p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p>

	<p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Професорсько-викладацький склад, що залучений до викладання навчальних дисциплін за освітньо-професійною програмою відповідає державним вимогам.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та/або стажування педагогічних працівників не рідше, ніж один раз на п'ять років.</p> <p>Штатні науково-педагогічні працівники факультету та університету, запрошені психологи-практики з різних галузей і напрямів професійної діяльності психолога.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України: навчальні приміщення, тематичні кабінети, лабораторія психологічного консультування та тренінгів, мультимедійне обладнання, комп'ютери для навчання, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, бібліотека, читальні зали, спортивний комплекс, соціально-побутова інфраструктура, гуртожитки.</p> <p>Практична підготовка проводиться на базах практичної підготовки.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України:</p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний веб-сайт ДУІТ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - бібліотека, читальні зали; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових та кваліфікаційних

	робіт; - критерії оцінювання рівня підготовки; - засоби діагностики якості вищої освіти; - пакети комплексних контрольних робіт.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України задля організації взаємного обміну студентами у відповідності до угоди про співробітництво.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну студентами за проектами з міжнародної кредитної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензійного обсягу спеціальності за умови попередньої мовленнєвої підготовки. Мова викладання - українська.

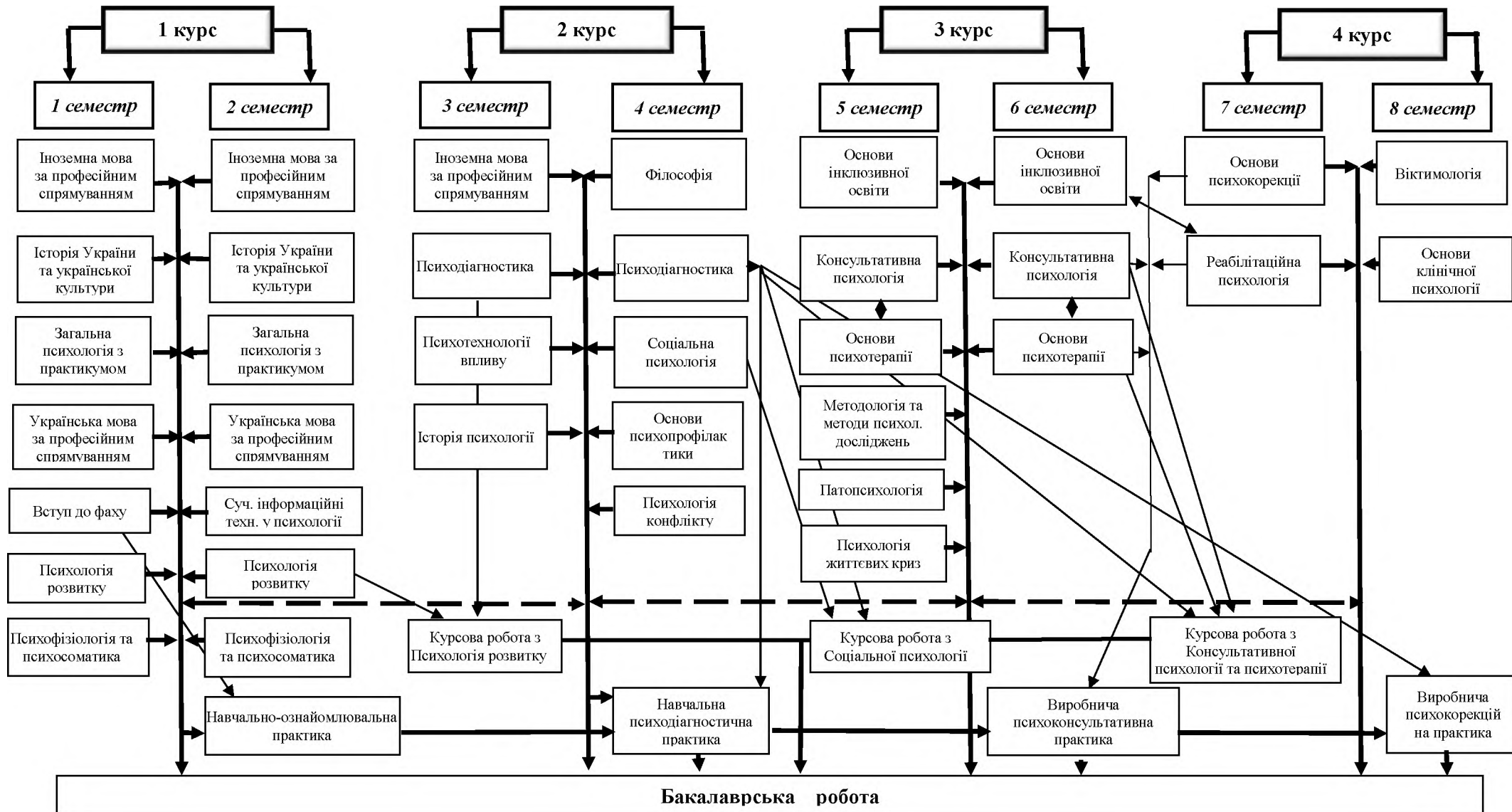
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Цикл загальної підготовки			
Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки			
ОК1	Історія України та українська культура	3	залік, екзамен
ОК2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	залік, екзамен
ОК3	Філософія	3	екзамен
ОК4	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік, екзамен
ОК5	Сучасні інформаційні технології у психології	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів циклу загальної підготовки		18	
Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки			
Загальний обсяг вибіркового компонентів циклу загальної підготовки		12	
2. Цикл професійної підготовки			
Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки			
ППО1	Вступ у спеціальність	3	екзамен
ППО2	Загальна психологія із практикумом	12	залік, екзамен
ППО3	Психологія розвитку	12	Залік, екзамен, курсова робота
ППО4	Психофізіологія та психосоматика	9	Залік, екзамен
ППО5	Психотехнології впливу	3	екзамен
ППО6	Історія психології	5	екзамен
ППО7	Психодіагностика	6	Залік, екзамен
ППО8	Соціальна психологія	6	Залік, екзамен, курсова робота
ППО9	Основи психопрофілактики	6	екзамен

ППО10	Психологія конфлікту	3	екзамен
ППО11	Методологія та методи психологічних досліджень	3	екзамен
ППО12	Патопсихологія	5	екзамен
ППО13	Психологія життєвих криз	3	екзамен
ППО14	Основи інклюзивної освіти	9	Залік, екзамен
ППО15	Консультативна психологія	12	Залік, екзамен, курсова робота
ППО16	Основи психотерапії	12	Залік, екзамен, курсова робота
ППО17	Основи психокорекції	6	екзамен
ППО18	Реабілітаційна психологія	5	екзамен
ППО19	Віктимологія	6	екзамен
ППО20	Основи клінічної психології	6	екзамен
П	Практична підготовка	30	
ПО1	Навчально-ознайомлювальна практика	3	залік
ПО2	Навчальна психодіагностична практика	6	залік
ПО3	Виробнича психоконсультативна практика	6	залік
ПО4	Виробнича психокорекційна практика	9	залік
БР	Бакалаврська робота	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів циклу професійної підготовки		132	
Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки			
Загальний обсяг вибірових компонентів циклу професійної підготовки		48	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускника освітньої програми спеціальності 053 Психологія «Психологія бізнесу» проводиться у формі складання кваліфікаційного екзамену, а також захисту кваліфікаційної бакалаврської (дипломної) роботи і завершується видачою документа встановленого зразка про присудження освітнього рівня «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з психології за освітньо-професійною програмою «Психологія бізнесу».

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ППО1	ППО2	ППО3	ППО4	ППО5	ППО6	ППО7	ППО8	ППО9	ППО10	ППО11	ППО12	ППО13	ППО14	ППО15	ППО16	ППО17	ППО18	ППО19	ППО20	ПО1	ПО2	ПО3	ПО4
ЗК1				+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
ЗК2		+		+		+		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3					+					+		+			+	+		+			+	+	+				+		
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	
ЗК5			+													+					+	+	+						+
ЗК6					+					+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК7																					+	+	+						
ЗК8		+		+						+					+			+			+	+	+				+		+
ЗК9																											+		+
ЗК10	+		+																						+				
ЗК11	+						+	+	+		+		+																
СК1.		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК2.							+	+	+		+		+	+			+				+	+	+	+		+			
СК3.							+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
СК4.	+						+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК5.												+				+												+	
СК6.												+				+												+	
СК7.												+				+												+	
СК8.														+							+	+	+					+	+
СК9.														+			+				+	+	+	+	+	+		+	+
СК10.						+				+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК11.			+		+	+		+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ІПО1	ІПО2	ІПО3	ІПО4	ІПО5	ІПО6	ІПО7	ІПО8	ІПО9	ІПО10	ІПО11	ІПО12	ІПО13	ІПО14	ІПО15	ІПО16	ІПО17	ІПО18	ІПО19	ІПО20	ПО1	ПО2	ПО3	ПО4	
ПР1.							+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
ПР2.							+	+	+	+	+		+				+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	
ПР3.			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
ПР4.	+	+	+	+	+	+						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ПР5.												+				+											+			
ПР6.												+				+											+			
ПР7.												+				+											+			
ПР8.												+				+											+			
ПР9.										+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
ПР10.	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
ПР11.																				+	+	+					+			
ПР12.														+			+		+	+	+	+	+	+	+				+	
ПР13.	+	+	+	+						+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
ПР14.													+													+			+	
ПР15.						+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ПР16.						+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР17.						+								+							+	+	+					+	+	
ПР18.														+							+	+	+					+	+	