

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 Економіка

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДУІТ

Протокол № 2 від 15.10.2020 р.

Голова

Вченої Ради  А. В. Горбань

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № 02.1-04-435/з

Від 19.10.2020 р.

Т. в. о. ректора 

П. О. Скок

Київ 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Економіка»

«ОНОВЛЕНО»

робочою групою
Керівник робочої групи, гарант



В. П. Яновська
« 15 » 09 2020 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Проректор з науково-
педагогічної роботи



Ю. П. Дудник
« 18 » вересня 2020 р.

«ПОГОДЖЕНО»

В.о. начальника навчально-
методичного відділу



Л. Т. Данилко
« 18 » вересня 2020 р.

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	4
1. Профіль освітньо-наукової програми «Економіка».....	6
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність	11
2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми.....	11
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми.....	12
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти	13
4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми	14
5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо- наукової програми	14

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування у складі:

1. **Яновська В. П.**, д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування – гарант освітньо-професійної програми
2. **Творонович В. І.**, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування;
3. **Пилипенко О. В.**, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування.
4. **Черній В. О.**, здобувач 3 курсу третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» денної форми навчання.
5. **Портний О.В.**, здобувач 3 курсу третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» заочної форми навчання.
6. **Цвірко О. О.**, д.е.н., професор, головний фахівець відділу оцінки ключових показників результативності, Департамент оплати праці та мотивації персоналу, АТ «Укрзалізниця».

ЗАПОЧАТКОВАНО в 2017 р. як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю. Протокол засідання кафедри економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування № 15 від 31.05.2017 р. Затверджено Вченою радою ДУІТ. Протокол № 01 від 08.06.2017 р.

ОНОВЛЕНО у 2020 році згідно з рекомендаціями робочої групи і зовнішніх стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам. Протокол засідання кафедри «Економіка, маркетинг та бізнес-адміністрування» № 9 від 06.05.2020 р. Протокол засідання Вченої ради ІУТП № 10 від 08.05.2020 р. Затверджено Вченою Радою ДУІТ. Протокол № 10 від 04.06.2020 р.

ОНОВЛЕНО у 2020 році згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів від 23.11.2011 р. № 1341 “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій”». Протокол засідання кафедри «Економіка, маркетинг та бізнес-адміністрування» № 2 від 16.09.2020 р. Протокол засідання Вченої ради ІУТІ № 2 від 02.10.2020 р. Затверджено Вченою Радою ДУІТ. Протокол № 2 від 15.10.2020 р. Наказ № 02.1-04-435/з від 19.10.2020 р.

Освітню програму введено в дію з 01 вересня 2020 р.

1. Профіль освітньо-наукової програми «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет інфраструктури та технологій Інститут управління, технологій та права Факультет управління і технологій Кафедра економіка, маркетинг та бізнес-адміністрування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий) Кваліфікація – доктор філософії з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Економіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, освітня складова – 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	FQ-EHEA – третій цикл, QF-LLL – 8 рівень, НРК України – 8 рівень
Передумови	Наявність другого(магістерського) рівня вищої освіти
Мова(и) викладання	Державна
Термін дії освітньої програми	Запланований перегляд 2021 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://duit.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий освітньо-науковий простір фахівців з економіки, здатних до самостійного проведення науково-прикладних досліджень, організації освітнього процесу, продукування нових ідей та розв'язання комплексних проблем функціонування та розвитку економічної діяльності підприємств, зокрема в галузі транспорту.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 051 Економіка Загальний обсяг: обов'язкових компонентів – 45 кред. ЄКТС (75%); вибіркового компонентів – 15 кред. ЄКТС (25%)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова прикладна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Науково-прикладні дослідження теоретико-методологічних, науково-методичних та прикладних засад, тенденцій і закономірностей функціонування та розвитку підприємств на ринку товарів і послуг, економічних стосунків, економічної, інвестиційної, інноваційної, виробничої, логістичної, маркетингової діяльності, чинників, ресурсів, видів, стадій та результатів економічної діяльності підприємств, зокрема в галузі транспорту.
Особливості програми	Реалізується в активному дослідницькому середовищі, у широкому колі науково-прикладних досліджень в області економіки, зокрема в галузі транспорту. Участь у виконанні НДДКР за напрямом проведення дослідження.
4 – Придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Пост-докторські посади в дослідницьких підрозділах закладів вищої освіти, наукових установах, інших аналітично-інформаційних інституціях. Посади науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти. Працевлаштування в органах державного управління, місцевого самоврядування, у сфері бізнесу тощо.

Подальше навчання	Можливість продовжити освіту на здобуття наукового ступеня доктора наук.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання та самонавчання. Методи викладання та навчання: лекції, практичні та семінарські заняття, самостійна робота, консультації з навчальних курсів, науково-дослідна робота (автономно та у складі наукової групи), індивідуальні консультації, науково-дослідне та навчально-педагогічне стажування, опрацювання сучасних фахових наукових публікацій, в т.ч. у виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus.
Оцінювання	Методи оцінювання освітньої складової: підсумковий контроль (іспити, заліки, реферати), проміжний контроль (тестування, презентації, доповіді), комплексний екзамен з філософії, іноземної мови, спеціальності. Методи оцінювання наукової складової: публікація результатів досліджень у наукових (зокрема електронних) фахових виданнях, підготовка наукових звітів із оцінюванням досягнутих наукових та прикладних результатів, апробація результатів досліджень на наукових семінарах і конференціях. Атестація постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F)
6 – Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до системного наукового світогляду (абстрактного мислення, аналізу та синтезу).</p> <p>ЗК2. Здатність діяти в наукових дослідженнях на основі етичних міркувань (мотивів), соціально відповідально та громадянські свідомо.</p> <p>ЗК3. Здатність критично оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, не допускаючи плагіату.</p> <p>ЗК4. Здатність ініціювати та виконувати (автономно або в науковій групі, у т. ч. інтернаціональній) наукові дослідження, що приводять до отримання нових знань.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в умовах обмеженого часу та ресурсів, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей.</p> <p>ЗК6. Здатність управляти інформацією (уміння знаходити, аналізувати, відбирати та перетворювати інформацію, у т.ч. й за допомогою сучасних інформаційних технологій).</p> <p>ЗК7. Здатність управляти науковими проектами, готувати пропозиції на фінансування наукових досліджень.</p> <p>ЗК8. Здатність виявляти інтелектуальний внесок у наукову роботу, вміння реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p>ЗК9. Здатність представляти та обговорювати результати дослідження в усній та письмовій формі рідною та іноземною мовами, розуміти іншомовні тексти за темою дисертаційної роботи.</p>

	ЗК10. Здатність організовувати та проводити практичні та семінарські заняття для студентів першого (бакалаврського) рівня, застосовуючи інноваційні технології навчання.
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність проводити критичний аналіз наукових і практичних здобутків теорії і практики економіки підприємства, виявляти тенденції розвитку досліджуваних явищ та процесів.</p> <p>ФК2. Здатність виокремлювати невирішені конкретні наукові завдання економіки підприємства та обґрунтовувати актуальність теми дослідження.</p> <p>ФК3. Здатність розуміти економічні, політичні, соціальні й інші процеси, що відбуваються на галузевому, загальнодержавному та глобальному рівнях, та з їх урахуванням розробляти комплексні інноваційні шляхи розв'язання актуальних наукових завдань.</p> <p>ФК4. Здатність ініціювати та виконувати оригінальні дослідження, генерувати нові ідеї щодо розв'язання актуальних наукових завдань економіки підприємства та досягати нових наукових результатів.</p> <p>ФК5. Здатність використовувати у дослідженнях сучасні економічні концепції, новітні наукові методи, науково-методичні підходи з економіки підприємства.</p> <p>ФК6. Здатність створювати нові науково-методичні підходи для проведення економічних досліджень та розробляти сучасні стратегії, концепції, організаційно-економічні механізми тощо.</p> <p>ФК7. Здатність інтерпретувати результати досліджень з економіки підприємства, перетворювати їх в теоретичні надбання та інструменти практичного застосування.</p> <p>ФК8. Здатність брати участь у дискусіях із досвідченими науковцями в галузі економіки, відстоювати свою власну позицію стосовно наукового значення та потенційних наслідків впровадження отриманих результатів.</p> <p>ФК9. Здатність демонструвати оригінальність і творчий підхід у розв'язанні актуального наукового завдання та прикладних проблем розвитку економічної діяльності підприємства.</p> <p>ФК10. Здатність у рамках дисертаційної роботи зробити оригінальний та інтелектуально складний науковий внесок у теорію і практику економіки підприємства.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН1. Визначати суттєві властивості, складові частини, взаємозв'язки досліджуваних процесів і явищ.</p> <p>ПРН2. Застосовувати здобуті знання з економіки підприємства та у споріднених областях поглибленого рівня, достатнього для проведення наукових досліджень на рівні сучасних світових досягнень.</p> <p>ПРН3. Виявляти сучасні економічні проблеми підприємства, конкретні наукові завдання з їх вирішення, в межах наукового завдання визначати та пояснити актуальність теми дисертаційної роботи.</p> <p>ПРН4. Пояснювати досліджувані процеси та явища з урахуванням закономірностей економічного розвитку, виявляти співвідношення між сучасними економічними концепціями, ідеологією суспільства та розвитку підприємства.</p> <p>ПРН5. Вивчати існуючий стан, тенденції розвитку, виявляти стратегічні проблеми та суперечності між розвитком окремих складових економічної діяльності підприємства за напрямом наукового дослідження.</p> <p>ПРН6. Представляти економічну діяльність у вигляді моделі, що об'єднує окремі процеси і структурні елементи, для визначення способів досягнення мети функціонування і розвитку підприємства та тестування нових бізнес-ідей.</p> <p>ПРН7. За темою дисертаційної роботи визначити мету, об'єкт, предмет,</p>

	<p>задачі, етапи та адекватні методи дослідження, обговорювати та встановлювати можливі шляхи вирішення наукового завдання і результати наукових досліджень, формулювати висновки, оцінювати рівень наукової новизни одержаних результатів та перетворювати теоретичні результати на практичні рекомендації.</p> <p>ПРН8. Формувати та висувати наукові припущення (гіпотези) для пояснення досліджуваних процесів і явищ, узагальнювати результати досліджень та описувати досліджувані процеси і явища як цілісну сукупність взаємопов'язаних частин (систему).</p> <p>ПРН9. Оцінювати сучасні моделі сталого розвитку та можливості їх застосування в управлінні економічною діяльністю підприємства.</p> <p>ПРН10. Описувати майбутні тенденції розвитку економічної діяльності та окремих бізнес-процесів з урахуванням закономірностей розвитку та умов функціонування підприємства.</p> <p>ПРН11. Пристосовувати економіко-математичні моделі до умов економічної діяльності та описувати бізнес-процеси підприємства, виходячи з вимог наукового дослідження.</p> <p>ПРН12. Формувати інноваційну та інвестиційну складові економічного розвитку підприємства в умовах нестаціонарного інституційного середовища.</p> <p>ПРН13. Працювати при формуванні інформаційної бази дослідження з електронними бібліотеками, глобальними та локальними освітніми мережами, інформаційно-пошуковими та інформаційно-довідковими системами; використовувати комп'ютери і телекомунікації, спеціальне устаткування, програмні та апаратні засоби при проведенні дослідження, оприлюдненні, апробації, оформленні та представленні дисертації.</p> <p>ПРН14. Ініціювати дослідницькі проекти відповідно до пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок, готувати проектні пропозиції на розробку НДДКР та фінансування наукових досліджень, поєднувати обраний напрям наукової діяльності з науковими інтересами інших вчених наукового колективу в межах дослідницького проекту, готувати наукові звіти з виконання завдань НДДКР за напрямом дисертації.</p> <p>ПРН15. Інтегрувати досліджувані компоненти виробничого процесу у цілісну бізнес-систему підприємства.</p> <p>ПРН16. Пристосовувати конкурентні стратегії до умов ринку транспортних послуг та поєднувати методи забезпечення конкурентоспроможності підприємства.</p> <p>ПРН17. Порівнювати економічні результати діяльності та напрями розвитку з позицій управління потенціалом підприємства.</p> <p>ПРН18. Поєднувати методи антикризового управління з урахуванням специфіки економічної діяльності підприємства.</p> <p>ПРН19. Використовувати іноземну мову в процесі пошуку інформації за напрямом дослідження, описувати результати дослідження іноземною мовою для публікації у виданнях інших держав з напрямку, з якого підготовлено дисертацію, обговорювати результати дослідження іноземною мовою на міжнародних наукових конференціях, семінарах, симпозіумах, використовувати іноземну мову для підготовки матеріалів міжнародних наукових проектів.</p> <p>ПРН20. Дотримуватись етичних норм і цінностей науки, етики цитування та співавторства, виявляти інтелектуальний внесок у наукову роботу, готувати заявку на реєстрацію об'єктів інтелектуальної власності, зокрема авторського права, ідентифікувати плагіат та працювати з засобами його пошуку.</p> <p>ПРН21. Визначати, які наукові публікації та статистична інформація потрібна для проведення дослідження, організувати отримання інформаційних матеріалів підприємства та формувати інформаційну</p>
--	---

	<p>базу дослідження з залученням україномовних та іншомовних інформаційних ресурсів, готувати згідно із встановленими вимогами та публікувати результати досліджень, визначити наукові конференції для апробації результатів дисертації, організувати та проводити спеціалізовані наукові семінари.</p> <p>ПРН22. Розробити методичні рекомендації для практичного запровадження в університетах, наукових інститутах та на підприємствах за темою дисертації, а також адаптувати, удосконалити методичні підходи, початково призначені для іншої мети.</p> <p>ПРН23. Готувати та оформлювати згідно із встановленими вимогами дисертацію, автореферат, презентаційний матеріал, представити результати дослідження на міжкафедральному науковому семінарі, готувати документи до подання у спеціалізовану вчену раду.</p> <p>ПРН24. Готувати практичні та семінарські заняття для студентів першого (бакалаврського) рівня на підставі навчальної програми дисципліни з використанням результатів досліджень, розробляти засоби для проведення поточного контролю.</p> <p>РН25. Використати інформаційно-комунікативні технології при проведенні навчальних занять та проміжного контролю знань студентів.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовку здобувачів третього (освітньо-наукового) РВО спеціальності 051 Економіка освітньо-професійної програми «Економка» забезпечують кваліфіковані науково-педагогічні працівники та висококваліфіковані фахівці. З метою професійного розвитку всі науково-педагогічні працівники підвищують фахову та науково-педагогічну кваліфікацію, проходять стажування, в тому числі закордонні, залучені до роботи науково-технічних та науково-економічних рад в органах державного управління та в сфері бізнесу, співпрацюють з науковими та професійними асоціаціями, проводять активну науково-дослідну та навчально-педагогічну діяльність.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально технічне забезпечення для підготовки докторів філософії спеціальності 051 Економіка освітньо-професійної програми «Економіка» складається з лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою та комп'ютерних класів з прикладним спеціалізованим програмним забезпеченням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) РВО спеціальності 051 Економіка освітньо-наукової програми «Економіка» складається з: навчально-методичних матеріалів з усіх освітніх компонент, наукової бібліотеки, читальних залів, доступу до мережі Інтернет, до баз даних Web of Science Core Collection та Scopus.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України задля організації взаємного обміну здобувачами у відповідності до угоди про співробітництво.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну здобувачами за проектами з міжнародної кредитної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензійного обсягу спеціальності за умови попередньої мовленнєвої підготовки. Мова викладання – українська.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

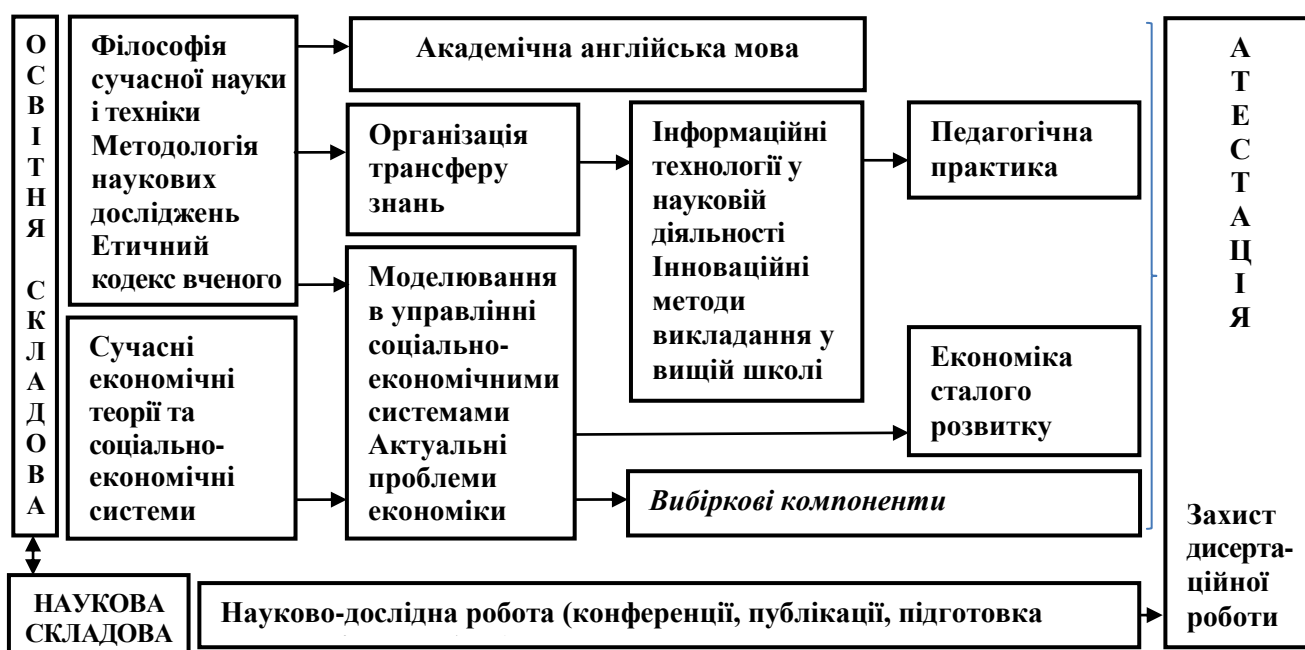
Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
1.1. Цикл загальної підготовки			
OK1	Філософія сучасної науки і техніки	4	іспит
OK2	Методологія наукових досліджень	4	іспит
OK3	Етичний кодекс ученого	3	залік
OK4	Організація трансферу знань	4	іспит
OK5	Інформаційні технології у науковій діяльності	3	залік
OK6	Інноваційні методи викладання у вищій школі	3	іспит
OK7	Академічна англійська мова	6	залік, іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу загальної підготовки		27	
1.2. Цикл професійної підготовки			
Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки			
OK8	Сучасні економічні теорії та соціально-економічні системи	4	іспит
OK9	Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	4	іспит
OK10	Актуальні проблеми економіки	4	іспит
OK11	Економіка сталого розвитку	3	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу професійної підготовки		15	
1.2. Цикл професійної підготовки			
OK12	Педагогічна практика	3	залік
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
BK1	Управління науковими проектами	5	залік
BK2	Основи грантрайтингу	5	залік
BK3	Сценарний аналіз	5	залік
BK4	Реінжиніринг бізнес-процесів	5	залік
BK5	Сучасні парадигми менеджменту	5	залік
BK6	Правовий захист результатів наукових досліджень	5	залік
BK7	Управління ефективністю	5	залік
BK8	Інноваційно-інвестиційний розвиток підприємства	5	залік
BK9	Управління сталим розвитком підприємства	5	залік
BK10	Управління конкурентоспроможністю підприємства	5	залік
BK11	Стратегічний аналіз	5	залік
BK12	Бізнес-моделювання	5	залік
BK13	Тренінг комунікативності і лідерства	5	залік
BK14	Сучасний інструментарій пошуку та обробки результатів наукових досліджень	5	залік
BK15	Механізм управління підприємством на сучасному етапі розвитку економіки	5	залік
BK16	Методологічні засади розвитку підприємств транспорту	5	залік
BK17	Логістичний менеджмент	5	залік
BK18	Управління потенціалом підприємства	5	залік
BK19	Антикризове управління підприємством	5	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		45	
Загальний обсяг вибірових компонент		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		60	

Здобувачі вищої освіти, що навчаються за освітньо-науковою програмою «Економіка», мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти.

Розподіл компонент залежно від набуття компетентностей відповідно до НРК

Компетентність за НРК	Набуття компетентності передбачено при вивченні обов'язкових компонент (кредити ЄКТС)
1. Здобуття глибинних знань із спеціальності 051 «Економіка», зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку	Сучасні економічні теорії та соціально-економічні системи (4) Моделювання в управлінні соціально-економічними системами (4) Актуальні проблеми економіки (4) Економіка сталого розвитку (3) 15 кредитів ЄКТС
2. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору	Філософія сучасної науки і техніки (4) Етичний кодекс вченого (3) 7 кредитів ЄКТС
3. Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності	Методологія наукових досліджень (4) Організація трансферу знань (4) Інформаційні технології у науковій діяльності (3) Інноваційні методи викладання у вищій школі (3) Педагогічна практика (3) 17 кредитів ЄКТС
4. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів	Академічна англійська мова (6) 6 кредитів ЄКТС
Всього за складовими	45 кредитів ЄКТС

1.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																			
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності										Фахові компетентності								
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9
ПРН1	+	+	+	+	+							+								
ПРН2	+				+					+	+	+		+						
ПРН3	+										+	+		+						
ПРН4	+												+	+	+			+		
ПРН5	+										+	+		+	+			+		
ПРН6	+										+	+	+	+		+		+	+	+
ПРН7	+	+	+	+					+											
ПРН8	+	+	+	+					+		+									
ПРН9	+												+		+			+		
ПРН10	+														+	+	+			
ПРН11	+															+		+	+	+
ПРН12	+												+		+		+			
ПРН13	+				+	+	+	+		+										
ПРН14	+				+	+		+		+										
ПРН15	+															+		+	+	+
ПРН16	+															+		+	+	+
ПРН17	+															+		+	+	+
ПРН18	+															+		+	+	+
ПРН19	+				+	+				+	+									
ПРН20	+			+	+				+	+	+									
ПРН21	+	+		+		+	+	+	+	+										
ПРН22	+	+	+						+		+									
ПРН23	+	+	+			+	+		+											
ПРН24	+				+		+		+		+									
ПРН25	+				+	+				+										

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускника освітньо-наукової програми «Економіка» здійснюється відповідною до спеціальності 051 «Економіка» постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою Університету чи наукової установи, акредитованої Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Атестація здобувачів здійснюється відповідно до чинного законодавства та завершується присудженням ступеня доктора філософії із присвоєнням кваліфікації: Доктор філософії з економіки за спеціальністю 051 «Економіка». Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+
ПРН2	+			+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН3								+	+	+	+	
ПРН4								+	+	+	+	
ПРН5								+	+	+	+	
ПРН6								+	+	+	+	
ПРН7	+	+	+	+	+	+	+					+
ПРН8	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН9								+	+	+	+	
ПРН10								+	+	+	+	
ПРН11									+		+	
ПРН12								+	+	+	+	
ПРН13	+			+	+	+	+					+
ПРН14	+			+	+	+	+					+
ПРН15									+	+	+	
ПРН16									+	+	+	
ПРН17									+	+	+	
ПРН18									+	+	+	
ПРН19	+	+	+	+	+	+	+					+
ПРН20	+	+	+	+	+	+	+					+
ПРН21	+	+	+	+	+	+	+					+
ПРН22	+	+	+	+		+	+					+
ПРН23	+	+	+	+	+	+						+
ПРН24	+		+	+	+	+	+					+
ПРН25		+	+	+	+	+	+					+

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12
ЗК1	+	+		+		+						+
ЗК2		+	+									
ЗК3		+	+		+	+						+
ЗК4	+						+					
ЗК5				+		+						+
ЗК6		+		+	+							
ЗК7				+	+		+					
ЗК8	+		+	+								
ЗК9				+			+					
ЗК10		+	+			+						+
ФК1								+		+	+	
ФК2										+		
ФК3								+	+			
ФК4								+	+	+		
ФК5								+	+	+	+	
ФК6									+		+	
ФК7								+	+	+		
ФК8								+	+	+		
ФК9										+	+	
ФК10										+	+	