

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 Економіка

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДУІТ

Протокол № 6 від 31.05.2022 р.

Голова Вченої ради  **Анатолій ГОРБАНЬ**

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № 55/04-021

Від 01.06.2022 р.

Ректор  **Надія БРАЙКОВСЬКА**

Київ 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Економіка»

«ОНОВЛЕНО»

робочою групою
Керівник робочої групи, гарант



/ Вікторія ЯНОВСЬКА /
«25» травня 2022 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Проректор з науково-педагогічної роботи



/ Юрій ДУДНИК /
«25» травня 2022 р.

Т.в.о. начальника навчально-методичного
відділу



/ Світлана КАНЖАСЬКА /
«25» травня 2022 р.

Завідувач аспірантури



/ Олена МАКСИМЕНКО /
«25» травня 2022 р.

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	4
1. Профіль освітньо-наукової програми «Економіка».....	6
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність	10
2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми.....	10
2.2. Наукова складова освітньо-наукової програми	11
2.3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми.....	11
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти	12
4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми	12
5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо- наукової програми	12
6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма	13

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою факультету управління і технологій Державного університету інфраструктури та технологій у складі:

1. Яновська Вікторія Петрівна – д.екон.н., професор, завідувач кафедри економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування ДУІТ – гарант освітньо-наукової програми;
2. Боняр Світлана Михайлівна – д.екон.н., професор, в.о. декана факультету управління і технологій ДУІТ;
3. Творонович Вікторія Ігорівна – к.екон.н., доцент, доцент кафедри економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування Державного університету інфраструктури і технологій;
4. Кравченко Ольга Олексіївна – д.екон.н., професор, професор кафедри фінансів і кредиту ДУІТ;
5. Карпенко Оксана Олександрівна, д. екон.н., професор, професор кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування ДУІТ.

ЗАПОЧАТКОВАНО в 2017 р. як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю. Протокол засідання кафедри економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування № 15 від 31.05.2017 р. Затверджено Вченою радою ДУІТ. Протокол № 01 від 08.06.2017 р.

ОНОВЛЕНО у 2020 році згідно з рекомендаціями робочої групи і зовнішніх стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам. Протокол засідання кафедри економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування № 9 від 06.05.2020 р. Протокол засідання Вченої ради ІУТП № 10 від 08.05.2020 р. Затверджено Вченою Радою ДУІТ. Протокол № 10 від 04.06.2020 р.

ОНОВЛЕНО у 2020 році згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів від 23.11.2011 р. № 1341 “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій”». Протокол засідання кафедри економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування № 1 від 28.08.2020 р. Протокол засідання Вченої ради ІУТП № 2 від 02.10.2020 р. Затверджено Вченою Радою ДУІТ. Протокол № 2 від 15.10.2020 р. Наказ № 02.1-04-435/з від 19.10.2020 р.

ОНОВЛЕНО у 2022 році згідно з рекомендаціями робочої групи і зовнішніх стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам та згідно з прийняттям стандарту вищої освіти України (Наказ Міністерства освіти та науки України № 424 від 10.05.2022 р.). Протокол засідання кафедри економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування № 13 від 26.05.2022 р. Протокол вченої ради Інституту управління, технологій та права № 9 від 30.05.2022 р. Затверджено Вченою Радою ДУІТ Протокол № 6 від 31.05.2022 р.

Представники роботодавців:

Мельник Т. С., д.е.н., професор, головний фахівець відділу методології та розвитку закупівельної функції управління планування, методології та аналізу Департаменту закупівель АТ «Укрзалізниця».

Цвірко О. О., д.е.н., професор, головний фахівець відділу оцінки ключових показників результативності Департаменту оплати праці та мотивації персоналу, АТ «Укрзалізниця».

Буковський А. В., к.е.н., експерт Офісу ефективного регулювання BRDO.

Здобувачі вищої освіти:

Накалюжна А. О., здобувач 1 курсу третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» денної форми навчання.

Ратошнюк М. Б., здобувач 1 курсу третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» заочної форми навчання.

Душко Д. В., здобувач 2 курсу третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» денної форми навчання.

Медина А. П., здобувач 2 курсу третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» заочної форми навчання.

Писаренко Г. М., здобувач 2 курсу третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» заочної форми навчання.

Березко К. М., здобувач 3 курсу третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» денної форми навчання.

Баранівський О. А., здобувач 4 курсу третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» денної форми навчання.

Випускники:

Черній В. О., випускник 2021 року третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» денної форми навчання.

Портний О. В., випускник 2021 року третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» заочної форми навчання.

Науково-педагогічні працівники:

Пилипенко О. В., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування.

Устіловська А. С., доктор філософії з економіки, доцент кафедри економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування.

Ярмоліцька О. В., к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування.

Освітню програму введено в дію з 01 вересня 2022 р.

1. Профіль освітньо-наукової програми «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет інфраструктури та технологій Інститут управління, технологій та права Факультет управління і технологій Кафедра економіка, маркетинг та бізнес-адміністрування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 05 соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 051 Економіка Кваліфікація – доктор філософії з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Економіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки Обсяг освітньої складової – 60 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	немає
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – третій цикл, QF-LLL – 8 рівень, НРК України – 8 рівень
Передумови	Наявність другого (магістерського) рівня вищої освіти, ОКР «Спеціаліст»
Мова(и) викладання	Державна
Термін дії освітньої програми	Запланований перегляд 2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://duit.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий освітньо-науковий простір фахівців ступеня доктора філософії з економіки, здатних до самостійного проведення науково-прикладних досліджень, організації освітнього процесу, продукування нових ідей та розв'язання комплексних проблем в сфері економіки транспорту	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<i>Об'єкт діяльності (дослідження):</i> теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами. <i>Методи, методики та технології:</i> методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності. <i>Інструментарій та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні

	системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 051 Економіка Загальний обсяг: обов'язкових компонентів – 45 кред. ЄКТС (75%); вибіркових компонентів – 15 кред. ЄКТС (25%)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова прикладна. Передбачає оволодіння фундаментальними знаннями, що дозволяють розв'язувати комплексні проблеми в сфері економіки транспорту на засадах глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Науково-прикладні дослідження теоретико-методологічних, науково-методичних та прикладних засад, тенденцій і закономірностей економічного розвитку транспорту, економічних відносин, економічної, інвестиційної, інноваційної, виробничої, логістичної, маркетингової діяльності, чинників, ресурсів, видів, стадій та результатів економічної діяльності транспортних підприємств. Ключові слова: економіка, управління, моделювання, соціально-економічні системи, транспорт, транспортна система, транспортні підприємства, інновації, сталий розвиток, інформаційні системи етичний кодекс, трансфер знань, викладання, наукові дослідження.
Особливості програми	Реалізується в активному дослідницькому середовищі, у широкому колі науково-прикладних досліджень в сфері економіки транспорту.
4 – Придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій, в органах державного управління, місцевого самоврядування, у сфері бізнесу тощо.
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання та самонавчання з орієнтацією на активний науковий пошук, продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі, генерування гіпотез і планування дослідження, академічне представлення та презентацію одержаних результатів державною і іноземною мовами. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Отримання навичок науково-педагогічної роботи.
Оцінювання	Проміжний контроль у формі звіту відповідно до індивідуального плану (раз на півроку). За освітньою складовою включає поточний і підсумковий контроль (екзамени, заліки). Контрольні завдання орієнтовані на профіль наукової роботи. За науковою складовою включає апробацію результатів досліджень на наукових конференціях, публікацію результатів досліджень у фахових наукових виданнях (не менше однієї у виданні, що входять до наукометричних баз, рекомендованих МОН України),

	мультмедійну презентацію результатів дослідження на науковому семінарі. Публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F)
6 – Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Фахові компетентності (ФК)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами. СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності. СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції. СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей. СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав

	інтелектуальної власності. СК08. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в сфері економіки транспорту.
7 – Програмні результати навчання	
<p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</p> <p>РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.</p> <p>РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.</p> <p>РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.</p> <p>РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p> <p>РН10. Враховувати специфіку економічного розвитку транспортної галузі та особливості функціонування транспортних підприємств в сучасних умовах господарювання.</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, як правило доктори наук, професори, що проводять активну науково-дослідну та навчально-педагогічну діяльність, проходять підвищення кваліфікації (стажування), в тому числі за кордоном, залучаються до роботи спеціалізованих вчених рад, мають наукові публікації у виданнях, що входять до науко-метричних баз Scopus та Web of Science Core Collection, беруть участь у міжнародних науково-технічних конференціях.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення включає навчальні аудиторії, обладнані мультимедійною технікою, комп'ютерні класи з програмним забезпеченням, наукову бібліотеку і дозволяє повністю забезпечити навчальний процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Одна із спеціалізованих навчальних лабораторій в 2021 році в межах грантового проєкту

	Еразмус+ «Академічна протидія гібридним загрозам – WARN» (610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SVHE-JP) отримала потужне комп'ютерне обладнання. Базами педагогічної практики є кафедри Факультету управління і технологій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	На офіційному веб-сайті ДУІТ (https://duit.edu.ua) розміщено основну інформацію про діяльність ЗВО (структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, адміністративну, фінансову, навчальну, наукову, міжнародну діяльність, внутрішню систему забезпечення якості освіти, правила прийому, контактну інформацію). Програма повністю забезпечена навчально-методичними матеріалами з усіх освітніх компонентів. Інформація щодо освітніх компонентів програми представлена на сайті Факультету управління і технологій (https://duit-fut.com.ua/), методичні матеріали (вказівки, посібники) на сайті наукової бібліотеки ДУІТ (https://library.duit.in.ua/)
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України задля організації взаємного обміну здобувачами у відповідності до угоди про співробітництво.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну здобувачами за проектами з міжнародної кредитної мобільності. ЗВО є учасником міжнародної програми Erasmus+
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензійного обсягу спеціальності за умови попередньої мовленнєвої підготовки. Мова викладання – українська.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
I. Обов'язкові компоненти освітньої складової			
Цикл загальної підготовки			
OK1	Філософія сучасної науки і техніки	4	іспит
OK2	Методологія наукових досліджень	4	іспит
OK3	Організація трансферу знань	4	іспит
OK4	Академічна англійська мова	6	залік, іспит
OK5	Інформаційні та інноваційні технології у науковій та освітній діяльності	4	залік
Цикл професійної підготовки			
Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки			
OK6	Актуальні проблеми економіки	4	іспит
OK7	Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	4	іспит
OK8	Сталий розвиток транспортної системи	4	іспит
OK9	Інноваційний розвиток транспортних підприємств	4	іспит
OK10	Економічне прогнозування на транспорті	4	іспит
OK11	Педагогічна практика	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів освітньої складової		45	
Загальний обсяг вибірових компонентів освітньої складової		15	
Загальний обсяг освітньої складової		60	

1	2	3	4
II. Обов'язкові компоненти наукової складової			
НК1	Науково-дослідна робота (конференції, публікації, підготовка дисертаційної роботи)	135	Статті, тези
НК2	Підготовка до попереднього захисту дисертації на кафедрі, де виконувалась робота	15	Передзахист
НК3	Підготовка до захисту дисертації	30	Захист
Загальний обсяг наукової складової		180	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		240	

Здобувачі вищої освіти, що навчаються за освітньо-науковою програмою «Економіка», мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти.

2.2. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова ОНП передбачає проведення дослідження протягом усього періоду навчання наукового, підготовку дисертації та її публічний захист в разових спеціалізованих радах із захисту дисертацій.

Наукова складова ОНП оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача, погоджується з його науковим керівником та затверджується Вченою Радою Університету. Результати виконання наукової складової Індивідуального плану враховуються при проходженні проміжних (щосеместрових та щорічних) атестацій на засіданні кафедри відкрито і публічно.

Наукова складова ОНП включає в себе безпосередню роботу здобувача третього освітньо-наукового рівня над дисертацією, підготовку виступів на наукових семінарах та конференціях, написання та публікацію наукових статей, а також інші види наукової діяльності, у яких аспірант реалізує набуті знання, навички та вміння, отриманні при опануванні освітньої складової.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом індивідуального навчального плану.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за освітньо-науковою програмою «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Повинна мати обсяг основного тексту 6,5–9 авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, установлених МОНУ. Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників). Порядок та вимоги до оприлюднення визначаються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, зокрема на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу повинна бути оприлюднена дисертація цілком.

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	HK1	HK2	HK3
PH01						+	+	+	+			+	+	+
PH02		+	+			+						+	+	+
PH03							+			+		+	+	+
PH04					+		+			+		+	+	+
PH05	+		+					+	+			+	+	+
PH06		+		+							+	+	+	+
PH07					+						+	+	+	+
PH08		+		+		+		+	+			+	+	+
PH09	+	+			+		+			+		+	+	+
PH10								+	+	+		+	+	+

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	HK1	HK2	HK3
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+	+									+	+	+	+
ЗК02		+			+		+					+	+	+
ЗК03			+	+								+	+	+
ЗК04		+	+									+	+	+
ЗК05	+	+				+	+					+	+	+
СК01						+	+	+	+			+	+	+
СК02				+	+						+	+	+	+
СК03		+			+						+	+	+	+
СК04					+						+	+	+	+
СК05						+	+	+	+			+	+	+
СК06							+			+		+	+	+
СК07			+			+		+	+			+	+	+
СК08								+	+	+		+	+	+

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>];
2. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 р. [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання/ пер. з англ. Національного експерта з реформування вищої освіти Програми Еразмус+, д-ра техн. наук, проф. Ю.М. Рашкевича. – Київ: ТОВ «Поліграф плюс», 2016. – 80 с. [Режим доступу: <https://dnmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/metodychni-rekomendacziyi-dlya-rozroblennya-profiliv-stupenevyh-program-vklyuchayuchy-programni-kompetentnosti-ta-programni-rezultaty-navchannya.pdf>];
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від № 600 01.06.2017 р. (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584 [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/1648.pdf>];
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>];
6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];
7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341 від 23.11.2011 р. [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];
8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» № 266 від 29.04.2015 р. [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
9. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» № 261 від 23 березня 2016 р. [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>];
10. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» № 44 від 12 січня 2022 р. [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>];
11. Постанова Кабінету Міністрів України «Про присудження ступеня доктора філософії» № 167 від 6 березня 2019 р. [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2019-%D0%BF#Text>];
12. Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктора філософії галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, за спеціальністю 051 Економіка Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 424 від 10.05.2022 р. [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/10/051-Ekonomika.dokt.fil.424-10.05.2022.pdf>];
13. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). [Режим доступу: <https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines-for-qa-in-the-eha-2015.pdf>];
14. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>];
15. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/isced-fields-of-education-and-training-2013-en.pdf>];
16. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/page-qualification-frameworks>];
17. The European Qualifications Framework: Supporting Learning, Work and Cross-Border Mobility [Режим доступу: http://www.ehea.info/Upload/TPG_A_QF_RO_MK_1_EQF_Brochure.pdf].