

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Історія науки й техніки»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

третій (освітньо-науковий)
доктор філософії
032 Історія та археологія
03 Гуманітарні науки

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДУІТ
Протокол № 10 від «25» 05. 2023 р.

Голова Вченої ради


Анатолій ГОРБАНЬ

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № 69/04-02.1
від «25» 05. 2023 р.

Ректор ДУІТ


Надія БРАЙКОВСЬКА

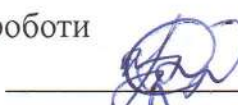


Київ 2023 р.

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Історія науки й техніки»

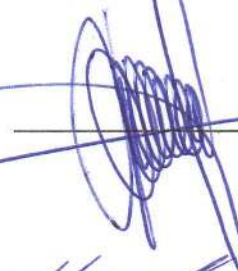
ПОГОДЖЕНО:

Проректор з науково-педагогічної роботи



Юрій ДУДНИК
25 квітня 2023 р.

Проректор з наукової роботи



Павло СКОК
25 квітня 2023 р.

Директор Київського інституту
залізничного транспорту



Володимир ТВЕРДОМЕД
20 квітня 2023 р.

Начальник навчально-методичного
відділу



Лідія ДАНИЛКО
25 квітня 2023 р.

Завідувач аспірантури



Сергій ЖИТНЯК
19 квітня 2023 р.

Гарант
доктор історичних наук, професор



Олег СТРЕЛКО

19 квітня 2023 р.

ЗМІСТ

	ПЕРЕДМОВА	4
1	ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ «ІСТОРІЯ НАУКИ Й ТЕХНІКИ»	6
2	ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ	12
2.1	ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	12
2.2	НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	14
2.3	СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	15
3	ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ	16
4	МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО- НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	17
5	МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	18

ПЕРЕДМОВА

Оновлено робочою групою факультету управління залізничним транспортом у складі, затвердженому наказом ДУІТ № 45-а/04-09 від 22.05.2022 року:

Стрелко О.Г. – доктор історичних наук, професор, професор кафедри технологій транспорту та управління процесами перевезень, гарант освітньо-наукової програми;

Гамалія В.М. – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри філософії та історії науки і техніки;

Пилипчук О.О. – доктор історичних наук, доцент, професор кафедри філософії та історії науки і техніки;

Бердниченко Ю.А. – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри технологій транспорту та управління процесами перевезень

РОЗРОБЛЕНО в 2017 році як тимчасовий документ до введення стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія у зв'язку з ліцензуванням ОНП 032 «Історія та археологія» для Державного університету інфраструктури та технологій. Затверджено Вченою Радою ДУІТ, протокол №1 від 08 червня 2017 року.

ОНОВЛЕНО в 2020 році згідно із внесенням змін до Національної рамки кваліфікацій (Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 року №519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»). Протокол засідання кафедри філософії та історії науки і техніки №2 від 21 вересня 2020 року.

Протокол засідання Вченої Ради Київського інституту залізничного транспорту №1 від 22 вересня 2020 року

Затверджено Вченою радою ДУІТ, протокол №2 від 15 жовтня 2020 р, Наказ 02.1-04-435/з від 19 жовтня 2020 р.

ОНОВЛЕНО в 2021 р. згідно з рекомендаціями стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам.

Протокол засідання кафедри філософії та історії науки і техніки № 10 від 21 травня 2021 р.

Протокол засідання Вченої ради Київського інституту залізничного транспорту № 8 від 25 травня 2021 р.

Затверджено Вченою радою ДУІТ Протокол № 10 від 27 травня 2021 р. Наказ № 02.1-04-304/з від 28 травня 2021 р.

О Н О В Л Е Н О у 2022 році відповідно до обговорення під час засідання кафедри згідно з рекомендаціями стейкхолдерів і робочої групи. Протокол засідання кафедри філософії і історії науки і техніки №12 від 05 травня 2022 року. Затверджено Вченою радою ДУІТ. Протокол № 6 від 31.05.2022 р.

О Н О В Л Е Н О у 2023 році відповідно до обговорення під час засідання кафедри згідно з рекомендаціями стейкхолдерів і робочої групи. Протокол засідання кафедри філософії і історії науки і техніки №9 від 19 квітня 2023 року. Протокол засідання Вченої ради Київського інституту залізничного транспорту № 3 від 20 квітня 2023 р.

Стейкхолдери:

Державний політехнічний музей при НТУУ “КПІ ім. Ігоря Сікорського”, кандидат історичних наук, Григорій Лупаренко, роботодавець.

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, доктор історичних наук, Ганна Дефорж, роботодавець.

Національний науково-природничий музей НАН України, кандидат біологічних наук, Оксана Червоненко, роботодавець.

ДУ «Інститут досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки ім. Г.М. Доброва НАН України». Відділ історії та соціології науки і техніки, доктор історичних наук, Алла Литвинко, роботодавець.

ДУ «Інститут досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки ім. Г.М. Доброва НАН України». Відділ історії та соціології науки і техніки, доктор філософських наук, Лариса Рижко, роботодавець.

Олександр Савчук, здобувач 1 курсу третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 032 Історія та археологія, ОНП Історія науки й техніки.

Микола Ворошилін, здобувач 1 курсу третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 032 Історія та археологія, ОНП Історія науки й техніки.

Оновлена освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2023 р.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ІСТОРІЯ НАУКИ Й ТЕХНІКИ»

1 Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет інфраструктури та технологій Київський інститут залізничного транспорту Факультет управління залізничним транспортом Кафедра філософії та історії науки і техніки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – доктор філософії, Галузь знань – 03 Гуманітарні науки, Спеціальність – 032 Історія та археологія, Кваліфікація – доктор філософії з історії науки й техніки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Історія науки й техніки»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки Обсяг освітньої складової – 60 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	немає
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – третій цикл, QF-LLL – 8 рівень, НРК України – 8 рівень
Передумови	Наявність повної вищої освіти: другого (магістерського) рівня вищої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст».
Мова(и) викладання	Державна
Термін запланованого перегляду	2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/
2 Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий освітньо-науковий простір фахівців ступеня доктора філософії з історії та археології, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі гуманітарних наук, проводити оригінальні ґрунтовні наукові дослідження з історії науки й техніки, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення а також здійснювати науковопедагогічну діяльність, самовдосконалюватися впродовж життя.	
3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 032 Історія та археологія Загальний обсяг обов'язкових компонентів освітньої складової – 40 кред. ЄКТС (67%); Загальний обсяг вибіркових компонентів освітньої складової – 20 кред. ЄКТС (33%)
Код і найменування відповідної деталізованої галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти	0222 History and archaeology
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова (доктор філософії (PhD))

	Науково-прикладні дослідження, спрямовані на удосконалення існуючих та створення нових науково-методичних підходів, концепцій, методів тощо, що матимуть широке практичне застосування.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-наукова програма спрямована на формування системного наукового світогляду, розуміння засад академічної культури й етики, здатності до інтелектуального ризику і критичного осмислення сучасних наукових дискусій навколо історичної науки; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів в галузі історії та археології, практичного викладу та правильного методичного застосування набутих знань, вміння застосування новітніх технологій в науковій діяльності. Ключові слова: історія, археологія, історіографія, наука, методика, навчання, дослідження, етичний кодекс, трансфер знань, викладання, наукові дослідження, історія науки і техніки.
Особливості програми	Усі здобувачі освіти ступеня доктора філософії мають можливість сформулювати індивідуальну освітню траєкторію з огляду на потреби виконання дослідницького проекту і формування майбутньої кар'єри шляхом вибору відповідних дисциплін. Освітньо-наукова програма реалізується в активному дослідницькому середовищі, у широкому колі наукових досліджень в галузі історії науки й техніки. Всі аспіранти залучені до виконання кафедральних науково-дослідних робіт. Заохочуються до публікацій у міжнародних наукометричних базах даних. Аспірантів заохочують використовувати можливості академічної мобільності навчання, у тому числі поза Україною.
4 Придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників	Посади наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах, закладах вищої освіти, освітніх фондах та організаціях, в органах державної влади і місцевого самоврядування, аналітико-інформаційних інституціях, у друкованих та електронних засобах масової інформації, у соціальних і культурних закладах, громадських і політичних організаціях тощо, на посадах старшого викладача, доцента, старшого наукового співробітника, наукового-консультанта освітніх програм та відповідних адміністративних посадах.
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, необхідних для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками

	<p>презентації її результатів рідною і іноземною мовами. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі.</p>
Оцінювання	<p>Рекомендованими формами контрольних завдань освітньо-наукової програми є завдання на створення і формування елементів індивідуального дослідження. Форми підсумкового оцінювання: екзамени, заліки, реферати, презентації, індивідуальні дослідницькі та практичні завдання, виступ на конференції.</p>
Система оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною шкалою – відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано, не зараховано; 100-бальною шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F). Оцінювання дослідження здійснюється за підсумками публічного захисту у спеціалізованих або разових радах із захисту дисертацій.</p>
6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми в області історії та археології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення самостійного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність до критичного аналізу та оцінки сучасних досягнень, сформулювати нові підходи для рішення теоретичних та практичних задач у наукових дослідженнях. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність до самостійної, індивідуальної роботи, здійснювати комплексні дослідження, керівництва науко-дослідною групою, прийняття рішень в міждисциплінарних областях. ЗК06. Здатність і готовність очолювати роботу вітчизняної або міжнародної наукової програми чи проекту, бути активним суб'єктом міжнародної наукової діяльності. ЗК07. Здатність планувати науково-професійний та особистий розвиток. ЗК 8. Здатність самостійно виконувати наукові дослідження з урахуванням академічної доброчесності ЗК 9. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.</p>

	ЗК 10. Здатність організовувати та проводити практичні та семінарські заняття для студентів першого (бакалаврського) рівня, застосовуючи сучасні технології навчання.
Фахові компетентності	<p>ФК 1. База знань. Глибокі обґрунтовані знання основних подій та процесів світу досліджуваного періоду; детальні або дуже детальні знання спеціальної області дослідження в поєднанні з навичками ведення наукової дискусії та внеску до індивідуальної історичної області дослідження.</p> <p>ФК 2. Інформаційний менеджмент. Здатність знаходити, систематизувати, аналізувати та синтезувати інформацію з різних джерел, документів та текстів для розгляду відповідних історичних задач.</p> <p>ФК 3. Знання ресурсів (включаючи ті, що базуються на ІКТ), доступних для дослідження в спеціальній історичній області та суміжних областях.</p> <p>ФК 4. Аналіз історичних документів. Здатність знаходити, відбирати, контекстуалізувати та інтерпретувати значні обсяги архівних та документальних джерел.</p> <p>ФК 5. Індивідуальне дослідження. Здатність планувати наукову роботу та на основі отриманих результатів, готувати матеріали для опрелюднення відповідної якості.</p> <p>ФК 6. Розробка програми та менеджмент. Розуміння та здатність застосовувати на практиці принципи міждисциплінарного дослідження в історії, соціальних та гуманітарних науках.</p> <p>ФК 7. Здатність до організації та проведення наукових досліджень в області історії науки і техніки, що мають теоретичне та практичне значення із залученням сучасних методів та інформаційних технологій.</p>
7 Програмні результати навчання	
	<p>РН 1. Обізнаність та здатність використовувати архівні матеріали та сучасні наукові результати для проведення досліджень в історико-науковій сфері.</p> <p>РН 2. Знання основних можливостей наукової співпраці для використання здобутків і наукових результатів соціальних та гуманітарних наук; застосування критичного підходу з метою визначення позитивних/негативних аспектів власної області дослідження.</p> <p>РН 3. Здатність використовувати відповідні посилання та аналізувати основні історично-наукові роботи досліджуваного періоду як письмово, так і шляхом усних виступів, презентацій, а також ведення дискусій та трендів.</p> <p>РН 4. Володіти методологічними знаннями в галузі гуманітарних наук та бути здатним застосовувати їх до професійної діяльності на межі предметних галузей.</p> <p>РН 5. Інтегрувати існуючі методики та методи проведення досліджень та адаптувати їх для розв'язання наукових завдань при проведенні досліджень.</p>

	<p>РН 6. Спланувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне наукове дослідження, яке має наукову новизну, теоретичну і практичну цінність та сприяє розв'язанню значущих соціальних, наукових та інших проблем.</p> <p>РН 7. Розробити оригінальний практичний курс для студентів з фахової дисципліни, враховуючи сучасний стан наукових знань та особисті дослідницькі навички.</p> <p>РН 8. Здатність знаходити, аналізувати та систематизувати масив документів з різних архівів та джерел як у дисертаційному дослідженні, так і в попередньому до неї дослідженні.</p> <p>РН 9. Здатність зробити свій особистий внесок до низки досліджень історико-наукового характеру, з подальшим оприлюдненням та опублікуванням.</p> <p>РН 10. Здатність використовувати облікову інформацію з архівів, бібліотечні каталоги та найновіші ресурси, щоб виокремити джерела та документальний матеріал, необхідний для власного дослідження.</p> <p>РН 11. Володіти комунікативними навичками на рівні вільного спілкування в іншомовному середовищі з фахівцями та нефахівцями щодо проблем дослідження.</p> <p>РН 12. Вміти доступно, на високому науковому рівні доносити сучасні наукові знання та результати досліджень до професійної та непрофесійної аудиторії.</p> <p>РН 13. Володіти навичками усної і письмової презентації результатів власних досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>РН 14. Репрезентувати результати наукових досліджень у фахових публікаціях у вітчизняних та закордонних спеціалізованих виданнях.</p> <p>РН 15. Координувати роботу дослідницької групи, вміти організовувати колективну роботу.</p> <p>РН 16. Здатність детально розробляти та переконливо презентувати групі кваліфікованих дослідників відповідний добре обґрунтований план дослідження для вирішення важливої задачі.</p> <p>РН 17. Поважати авторське право, дотримуватись етичних правил та норм академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності.</p>
8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, як правило доктори наук, професори, що проводять активну науково-дослідну та навчально-педагогічну діяльність, проходять підвищення кваліфікації (стажування), в тому числі за кордоном, залучаються до роботи спеціалізованих вчених рад, мають наукові

	публікації у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science Core Collection, беруть участь у міжнародних науково-технічних конференціях.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення включає навчальні аудиторії, обладнані мультимедійною технікою, комп'ютерні класи з програмним забезпеченням, наукову бібліотеку і дозволяє повністю забезпечити навчальний процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Базами педагогічної практики є кафедри факультету управління залізничним транспортом.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	На офіційному веб-сайті ДУІТ (https://duit.edu.ua) розміщено основну інформацію про діяльність ЗВО (структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, адміністративну, фінансову, навчальну, наукову, міжнародну діяльність, внутрішню систему забезпечення якості освіти, правила прийому, контактну інформацію). Програма повністю забезпечена навчальнометодичними матеріалами з усіх освітніх компонентів. Інформація щодо освітніх компонентів програми представлена на сайті ДУІТ (https://duit.edu.ua/), методичні матеріали (вказівки, посібники) на сайті наукової бібліотеки ДУІТ (https://library.duit.in.ua/).
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України задля організації взаємного обміну здобувачами у відповідності до угод про співробітництво.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну здобувачами за проектами з міжнародної кредитної мобільності. ЗВО є учасником міжнародної програми Erasmus+.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до державних вимог.

2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

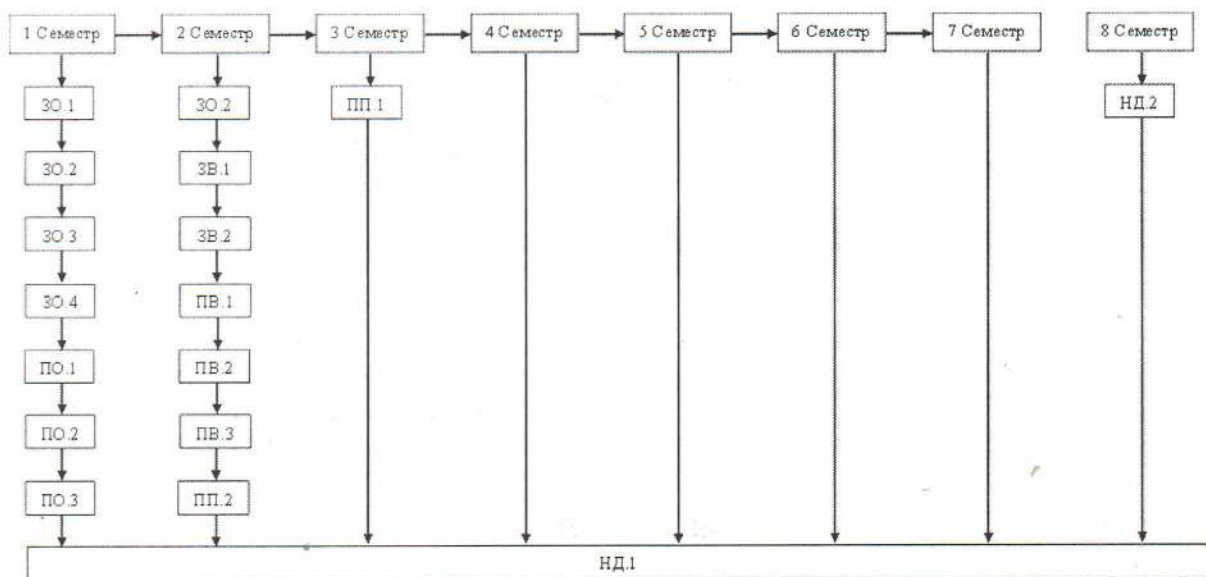
Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Кількість академ. годин	Форма підсумкового контролю
I. Обов'язкові компоненти освітньої складової				
Цикл загальної підготовки				
ЗО.1	Філософія науки	6	180	Іспит
ЗО.2	Академічна англійська мова	6	180	Залік, іспит
ЗО.3	Академічна доброчесність та інтелектуальна власність	4	120	Залік
ЗО.4	Академічне письмо та методи наукових досліджень	4	120	Залік
Цикл професійної підготовки				
ПО.1	Історіографія, джерелознавство та методи історичного дослідження	4	120	залік
ПО.2	Методологія педагогічної діяльності у вищій школі	4	120	іспит
ПО.3	Історія науки і техніки	4	120	іспит
Практика				
ПП.1	Педагогічна практика	4	120	залік
ПП.2	Науково-дослідна практика	4	120	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент освітньої складової ОНП		40	1200	
Загальний обсяг вибіркових компонент освітньої складової ОНП		20	600	
Загальний обсяг освітньої складової ОНП		60	1800	
II. Обов'язкові компоненти наукової складової				
НД.1	Науково-дослідна робота та підготовка дисертації	135	4050	Статті, тези
НД.2	Підготовка дисертаційної роботи до попереднього захисту та захисту	45	1350	Передзахист
Загальний обсяг наукової складової ОНП		180	5400	
РАЗОМ ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВИМ РІВНЕМ		240	7200	

Здобувачі вищої освіти, що навчаються за освітньо-науковою програмою «Історія науки й техніки», мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти.

2.2 НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Наукова складова ОНП передбачає проведення дослідження протягом усього періоду навчання наукового, підготовку дисертації та її публічний захист в разових спеціалізованих радах із захисту дисертацій. Наукова складова ОНП оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача, погоджується з його науковим керівником та затверджується Вченою Радою Університету. Результати виконання наукової складової Індивідуального плану враховуються при проходженні проміжних (щосеместрових та щорічних) атестацій на засіданні кафедри відкрито і публічно. Наукова складова ОНП включає в себе безпосередню роботу здобувача третього освітньо-наукового рівня над дисертацією, підготовку виступів на наукових семінарах та конференціях, написання та публікацію наукових статей, а також інші види наукової діяльності, у яких аспірант реалізує набуті знання, навички та вміння, отриманні при опануванні освітньої складової.

2.3 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ



3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації разовою спеціалізованою вченою радою, утвореною відповідно до чинного законодавства.

На дисертаційну роботу доктора філософії за спеціальністю 032 «Історія та археологія» покладається основна дослідницька і фахова кваліфікаційна функція, яка виражається у здатності пошукувача ступеня доктора філософії вести самостійний науковий пошук, вирішувати прикладні наукові завдання і здійснювати їхнє наукове узагальнення у вигляді власного внеску у розвиток сучасної історичної науки і практики. Вона являє собою результат самостійної наукової роботи аспіранта і має статус інтелектуального продукту на правах рукопису.

Підсумкова атестація осіб, що успішно виконали освітньо-наукову програму, завершується рішенням спеціалізованої вченої ради про присудження ступеня доктора філософії, присвоєння кваліфікації доктора філософії з історії та археології та видачею документа про вищу освіту - диплома доктора філософії.

Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері історії та археології, результати якої становлять оригінальний внесок у історію науки й техніки та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Обсяг основного тексту 6,5–9 авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, установлених МОН. Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, відгуки та рецензії на них оприлюднюються на офіційному веб-сайті університету, а саме: <https://duit.edu.ua/research-activities/specialized-scientific-councils/>.

4 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО.1	ЗО.2	ЗО.3	ЗО.4	ПО.1	ПО.2	ПО.3	ПП.1	ПП.2	НД.1	НД.2
РН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 2	+	+			+			+	+	+	+
РН 3		+		+	+		+	+	+	+	+
РН 4			+	+	+			+	+	+	+
РН 5	+							+	+	+	+
РН 6	+		+			+		+	+	+	+
РН 7					+	+		+	+	+	+
РН 8	+					+		+	+	+	+
РН 9			+			+	+	+	+	+	+
РН 10	+		+				+	+	+	+	+
РН 11			+	+	+		+	+	+	+	+
РН 12				+	+			+	+	+	+
РН 13				+				+	+	+	+
РН 14	+				+	+		+	+	+	+
РН 15								+	+	+	+
РН 16					+	+		+	+	+	+
РН 17	+			+	+			+	+	+	+

5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО.1	ЗО.2	ЗО.3	ЗО.4	ПО.1	ПО.2	ПО.3	ПП.1	ПП.2	НД.1	НД.2
ЗК 1	+				+		+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ЗК 3		+		+	+		+	+	+	+	+
ЗК 4					+			+	+	+	+
ЗК 5	+							+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+				+	+	+	+	+
ЗК 7			+	+	+			+	+	+	+
ЗК 8	+							+	+	+	+
ЗК 9			+			+		+	+	+	+
ЗК 10	+					+	+	+	+	+	+
ФК 1					+		+	+	+	+	+
ФК 2	+			+	+	+		+	+	+	+
ФК 3				+				+	+	+	+
ФК 4	+						+	+	+	+	+
ФК 5	+	+					+	+	+	+	+
ФК 6			+	+	+	+		+	+	+	+
ФК 7	+				+			+	+	+	+