

МОН УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«БІЗНЕС-АДМІНІСТРУВАННЯ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D3 Менеджмент
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
Кваліфікація: магістр менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

Микола ДМИТРИЧЕНКО

(протокол № 7 від 26.06 2025 р.)

Освітня програма введена в дію з 01 вересня 2016 р.

Ректор

Олександр ГРИЩУК

(наказ №140 від «25» серпня 2016 р.)

Чинна в редакції 2025 року після перегляду


(наказ № 2 від «26» серпня 2025 р.)

Київ – 2025

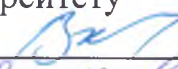
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	<u>Другий (магістерський)</u>
Галузь знань	<u>D Бізнес, адміністрування та право</u>
Спеціальність	<u>D3 Менеджмент</u>
Освітньо-професійна програма	<u>Бізнес-адміністрування</u>
Освітня кваліфікація	<u>Магістр менеджменту</u>

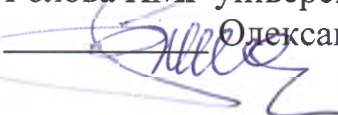
РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності D3 Менеджмент
 Протокол № 1
 від « 17 » червня 2025 р.
 Голова НМК спеціальності
 Світлана БОНЯР


ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи та міжнародних зв'язків
 Національного транспортного університету
 Віталій ХАРУТА
 « 19 » червня 2025 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету
 Протокол № 41
 від « 19 » червня 2025 р.
 Голова НМР університету
 Олександр МЕЛЬНИЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Керівник відділу забезпечення якості вищої освіти
 Національного транспортного університету
 Анна ХАРЧЕНКО
 « 19 » червня 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою освітньо-професійної програми науково-методичної комісії спеціальності D3 Менеджмент Національного транспортного університету у складі:

1. **Некрасенко Лариса Анатоліївна**, канд. біол. наук, доцент, доцент кафедри економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування;
2. **Яновська Вікторія Петрівна**, д.екон.н., професор, завідувач кафедри економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування;
3. **Творонович Вікторія Ігорівна**, канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування.

Стейкхолдери:

1. **Муза Віктор Вікторович**, начальник управління персоналу та соціальної політики філії Центр з будівництва та ремонту колії АТ Укрзалізниця (випускник програми);
2. **Хмара Вячеслав Валерійович**, директор КП «Група впровадження проекту з енергозбереження в адміністративних і громадських будівлях міста Києва» (випускник програми).
3. **Медина Андрій Павлович**, доктор філософії з економіки, засновник ТОВ Рецензійна Палата.
4. **Русак Василь Степанович**, директор Житомирської регіональної державної лабораторії державної служби України з питань безпеки харчових продуктів та захисту споживачів.
5. **Полосенко Олександр Васильович**, директор ТОВ «Ковентина», дійсний член Академії будівництва України.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Освітньо-професійну програму 2025 року розглянуто, обговорено та затверджено на засіданні Вченої ради Національного транспортного університету

Протокол № 7 від 16.06.2025 р.

Голова Вченої ради НТУ

Микола ДМИТРИЧЕНКО

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного транспортного університету від 16.06.2025 р. наказ № 582

Ректор НТУ

Олександр ГРИЩУК

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного транспортного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

1. **Карпенко Оксана Олександрівна**, д-р екон. наук, професор, перший проректор Міжнародного науково-технічного університету імені академіка Ю. Бугая;

2. **Медина Андрій Павлович**, д-р філос. з екон., засновник ТОВ Рецензійна Палата;

3. **Муза Віктор Вікторович**, начальник управління персоналом та соціальної політики Філії «Південно-Західна залізниця» АТ «Укрзалізниця».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності D3 Менеджмент

1 – Загальна інформація	
Повна закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний транспортний університет Навчально науковий інститут управління, технологій та правових наук Кафедра економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр. Освітня кваліфікація – магістр менеджменту.
Офіційна назва освітньої програми	Бізнес-адміністрування
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Диплом магістра, одиничний. Форма здобуття освіти: очна (денна), заочна. Обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС на базі ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста або ступеня магістра. Строк навчання: заочною (денною), заочною формою здобуття освіти – 1 роки 4 місяці. Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти України зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України № 959 від 10.07.2019 р.).
Наявність акредитації	Первинна акредитація.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста або ступеня магістра
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	Програма впроваджена у 2016 році за Переліком галузей знань і спеціальностей 2015 року, діє до наступного оновлення. Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11000787, дійсний до 01.07.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців з бізнес-адміністрування, здатних на основі поєднання фундаментальних знань, умінь, навичок, вирішувати складні задачі та проблеми в сфері менеджменту, координувати функції управління операціями, бізнес-процесами, фінансами, маркетингом, персоналом для досягнення цілей бізнесу, зокрема транспортного, використовувати та створювати інноваційний управлінський інструментарій, проводити дослідження та приймати рішення в умовах невизначеності, цифрової трансформації та сталого розвитку	

3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність D3 Менеджмент Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> – парадигми, закони, закономірності, – принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; – концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; – функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> – загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); – методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; – методи економічної діагностики; – методи прогнозування і планування; – методи проектування організаційних структур управління; – методи мотивування; – методи контролювання; – методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); – методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); – технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма має професійну орієнтацію у сфері бізнес-адміністрування, спрямовану на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати складні управлінські задачі та проблеми, що виникають в умовах сталого розвитку, цифрової трансформації та невизначеності ринкового середовища; ґрунтується на загальнонаукових та спеціалізованих підходах до управління бізнесом, охоплює сучасні концепції менеджменту. Галузева спрямованість полягає в адаптації управлінських практик до потреб транспортного бізнесу. Освітньо-професійна програма передбачає подальший розвиток професійної або наукової кар'єри у сфері менеджменту та бізнес-адміністрування.</p>

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма зосереджена на формуванні системи професійних компетентностей у сфері стратегічного, фінансового, маркетингового та інноваційного управління бізнесом. Основний фокус полягає в інтеграції ризик-орієнтованого підходу, аналітичних методів і цифрових технологій для прийняття комплексних управлінських рішень в умовах сталого розвитку, цифрової трансформації та ринкової невизначеності. Враховано специфіку транспортного бізнесу, що дозволяє ефективно трансформувати управлінські практики відповідно до галузевих особливостей. Ключові слова: бізнес-адміністрування, корпоративне управління, інноваційне лідерство, економічна діагностика, управління ризиками, сталий розвиток, фінансовий менеджмент, маркетинговий аналіз, цифрові інструменти, прогнозування, моделювання, транспортний бізнес.
Особливості програми	Програма поєднує теоретичні знання менеджменту та практичні навички бізнес-адміністрування, фокусуючись на застосуванні цифрових технологій, методів управління ризиками, прикладної аналітики, спрямована на розвиток здатності приймати комплексні рішення в умовах невизначеності, враховуючи потреби сталого розвитку та специфіку транспортного бізнесу.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності Д3 Менеджмент.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК України. Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання. Методи викладання: лекції, практичні заняття, консультації, наукові семінари, практика, елементи дистанційного навчання. Освітньо-професійною програмою передбачене використання освітніх технологій: пасивних (роз'яснювально-ілюстративних), активних (проблемних, інтерактивних, проектних, інформаційно-комп'ютерних саморозвиваючих). Змістове наповнення дисциплін поєднано з сучасними інтерактивними технологіями навчання – кейсами, практикумами, тренінгами, які формують професійні компетенції і навички прийняття управлінських рішень та бізнес-адміністрування.
Оцінювання	Методи оцінювання. Екзамени, заліки, захист курсової роботи, звітів з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та невизначеності умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Фахові компетентності спеціальності (СК)	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів. СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани. СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту. СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації. СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми. СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість. СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію. СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.
Фахові компетентності освітньої програми (ФКС)	ФКС1. Здатність адаптувати управлінські практики до потреб транспортного бізнесу та приймати ефективні управлінські рішення з урахуванням галузевої специфіки. ФКС2. Здатність розробляти та впроваджувати комплексні управлінські рішення в умовах цифрової трансформації та ринкової невизначеності з урахуванням ризиків та принципів сталого розвитку.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)	ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний, правовий інструментарій для управління в непередбачуваних умовах. ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення. ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.

	<p>ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.</p> <p>ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.</p> <p>ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.</p> <p>ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.</p> <p>ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.</p> <p>ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</p> <p>ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).</p> <p>ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p>
Програмні результати навчання освітньої програми (ПРНС)	<p>ПРНС1. Адаптувати управлінські практики до потреб транспортного бізнесу з урахуванням галузевої специфіки, нормативного середовища та особливостей ринкової динаміки.</p> <p>ПРНС2. Розробляти, обґрунтовувати та впроваджувати комплексні управлінські рішення в умовах цифрової трансформації, ризиків і невизначеності з урахуванням принципів сталого розвитку.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D3 Менеджмент освітньо-професійної програми «Бізнес-адміністрування» забезпечують кваліфіковані науково-педагогічні працівники. До реалізації освітньої програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації (стажування), в т.ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально технічне забезпечення підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Бізнес-адміністрування» зі спеціальності D3 Менеджмент складається з лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою, та комп'ютерних класів з прикладним спеціалізованим програмним забезпеченням.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційно-методичне забезпечення кожної з дисциплін, що входять до циклу підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Бізнес-адміністрування» спеціальності D3 Менеджмент складається з</p>

	навчально-методичних матеріалів з усіх освітніх компонент, наукової бібліотеки, читальних залів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України задля організації взаємного обміну здобувачами вищої освіти у відповідності до угоди про співробітництво.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну здобувачами вищої освіти за проектами з міжнародної кредитної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до державних вимог.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми, їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1 Цикл дисциплін загальної підготовки			
ОК1	Ділова іноземна мова	3	залік
ОК2	Методологія наукових і прикладних досліджень	3	екзамен
Разом за циклом загальної підготовки		6	
1.2 Цикл дисциплін професійної підготовки			
ОК3	Корпоративне управління та інноваційне лідерство	4	екзамен
ОК4	Економічна діагностика	4	екзамен
ОК5	Прогнозування та моделювання в економіці та бізнесі	4	екзамен
ОК6	Цифрові інструменти в аналітиці та адмініструванні	4	екзамен
ОК7	Фінансовий менеджмент	3	залік
ОК8	Аналіз, моделювання та управління ризиками (КР включно як модуль ОК)	4	екзамен
ОК9	Маркетинговий аналіз і розробка маркетингових стратегій	4	екзамен
ОК10	Адміністрування сталого розвитку бізнесу	3	екзамен
Практична підготовка			
НД	Науково-дослідницька практика	6	диф. залік
ВП	Виробнича практика (передкваліфікаційна)	6	диф. залік
Атестація			
МР	Кваліфікаційна робота магістра	18	атестація
Разом за циклом професійної підготовки		60	
Разом за циклом 1 «Обов'язкові компоненти ОП»		66	
2. Вибіркові компоненти ОП*			
2.1. Каталог ОП			
ВК1	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	залік
ВК2	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	залік
ВК3	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	залік
ВК4	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	залік
Разом за каталогом ОП		16	
2.2. Каталог інституту*			
ВКІ1	Вибірковий компонент каталогу інституту	4	залік
ВКІ2	Вибірковий компонент каталогу інституту	4	залік
Разом за каталогом факультету		8	
Разом за циклом 2 «Вибіркові компоненти ОП»		24	
ЗАГАЛОМ		90	

Примітки:

*Процедура реалізації права здобувачів на вибір навчальних дисциплін визначена у Положенні про порядок реалізації студентами НТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystsyplin.pdf) і передбачає вибір з каталогу ОП та/або каталогу Навчально-наукового інституту управління, технологій та правових наук.

2.2. Структурно-логічна схема

