

МОН УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЕКОНОМІКА»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини  
спеціалізацією С1.01 Економіка  
галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація  
Кваліфікація: бакалавр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

Микола ДМИТРИЧЕНКО

(протокол № 7 від 26.06 2025 р.)

Освітня програма введена в дію з 01 вересня 2016 р.

Ректор

Олександр ГРИЩУК

(наказ №140 від «25» серпня 2016 р.)

Чинна в редакції 2025 року після перегляду

(наказ № 588 від «26» червня 2025 р.)

Київ – 2025

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти  
Галузь знань

Спеціальність

Спеціалізація

Освітньо-професійна програма

Освітня кваліфікація

Перший (бакалаврський)

С Соціальні науки, журналістика та інформація

С1 Економіка та міжнародні економічні відносини

С1.01 Економіка

Економіка

Бакалавр з економіки

### РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини

Протокол № 1  
від « 14 » червня 2025 р.

Голова НМК спеціальності  
Яноф Вікторія ЯНОВСЬКА

### ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи та міжнародних зв'язків  
Національного транспортного університету

Віталій ХАРУТА  
« 19 » червня 2025 р.

### РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету

Протокол № 41  
від « 19 » червня 2025 р.

Голова НМР університету  
Олександр МЕЛЬНИЧЕНКО

### ПОГОДЖЕНО

Керівник відділу забезпечення якості вищої освіти  
Національного транспортного університету

Анна ХАРЧЕНКО  
« 19 » червня 2025 р.

## ПЕРЕДМОВА

### РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою освітньо-професійної програми науково-методичної комісії спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини Національного транспортного університету у складі:

1. **Устіловська Анастасія Сергіївна**, д-р філос. з екон., доцент, доцент кафедри економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування;
2. **Яновська Вікторія Петрівна**, д-р екон. наук, професор, завідувач кафедри економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування;
3. **Творонович Вікторія Ігорівна**, канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування;
4. **Накалюжна Аліна Олегівна**, д-р філос. з екон., старший викладач кафедри економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування.

Стейкхолдери:

1. **Халіна Вероніка Юріївна**, канд. екон. наук, доцент, заступник директора навчально-наукового інституту підготовки кадрів вищої освіти Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова;
2. **Романченко Світлана Володимирівна**, фінансовий аналітик компанії «S.K.I.E»;
3. **Плющакова Тетяна Сергіївна**, директор Товариства з обмеженою відповідальністю «фірма Кристал+»;
4. **Молодик Марина Борисівна**, менеджер-начальник відділу бухгалтерського обліку з розрахунків завантаження перевезень філії «Єдиний розрахунковий центр» Акціонерного товариства «Укрзалізниця».
5. **Христюк Анна Станіславівна**, здобувач другого курсу першого рівня вищої освіти за освітньою програмою «Економіка»;
6. **Бондаренко Даниїл Андрійович**, здобувач другого курсу першого рівня вищої освіти за освітньою програмою «Економіка»;
7. **Ткаченко Петро Ігоревич**, бакалавр економіки, випускник програми.

### ЗАТВЕРДЖЕНО

Освітньо-професійну програму 2025 року розглянуто, обговорено та затверджено на засіданні Вченої ради Національного транспортного університету

Протокол № 7 від 16 2024 р.

Голова Вченої ради НТУ



Микола ДМИТРИЧЕНКО

## НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного транспортного університету  
від 26.08.2018 р. наказ № 582

Ректор НТУ

Олександр ГРИЩУК

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного транспортного університету.

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

1. **Халіна Вероніка Юріївна**, канд. екон. наук, доцент, заступник директора навчально-наукового інституту підготовки кадрів вищої освіти Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова;
2. **Романченко Світлана Володимирівна**, фінансовий аналітик компанії «S.K.I.E»;
3. **Плющакова Тетяна Сергіївна**, директор Товариства з обмеженою відповідальністю «фірма Кристал+».

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.01 Економіка

| <b>1 – Загальна інформація</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>      | Національний транспортний університет<br>Навчально-науковий інститут управління, технологій та правових наук<br>Кафедра економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b> | Ступінь вищої освіти – бакалавр.<br>Освітня кваліфікація – бакалавр з економіки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                          | Економіка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>                    | Диплом бакалавра, одиничний.<br>Форма здобуття освіти: очна (денна), заочна.<br>Обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти.<br>Строк навчання: заочною (денною) формою здобуття освіти – 3 роки 10 місяців.<br>На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» НТУ має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової перед вищої освіти згідно з процедурою <a href="#">Порядку визнання та перезарахування кредитів ЄКТС вступникам на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра (НРК5), які приймаються на навчання зі скороченим строком навчання для здобуття ступеня бакалавра.</a><br>Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти України зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України № 1244 від 13.11.2018 р.). |
| <b>Наявність акредитації</b>                                      | Первинна акредитація.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                | НРК України – 6 рівень,<br>QF-EHEA – перший цикл,<br>EQF-LLL – 6 рівень.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Передумови</b>                                                 | Наявність повної загальної середньої освіти; ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»).<br>Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному Національним транспортним університетом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                         | українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                              | Програма впроваджена у 2016 році за Переліком галузей знань і спеціальностей 2015 року, діє до наступного оновлення.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11000794, дійсний до 01.07.2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/">http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють навичками аналізу, моделювання та прийняття рішень в умовах цифрової трансформації та сталого розвитку економіки. Освітня програма спрямована на формування глибоких знань в галузі економіки, аналітики та цифрових технологій, що надає випускникам можливість професійної реалізації у приватному бізнесі, в державних або міжнародних організаціях. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>3 - Характеристика освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>С Соціальні науки, журналістика та інформація</p> <p>С1 Економіка та міжнародні економічні відносини</p> <p>Спеціалізація С1.01 Економіка</p> <p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p> |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Освітньо-професійна програма має академічно-професійне спрямування, орієнтована на підготовку фахівців, здатних аналізувати економічні процеси, приймати обґрунтовані рішення та визначати економічну політику в умовах цифрової трансформації та сталого розвитку; забезпечує формування цілісного уявлення про закономірності функціонування економіки на макро- та мікрорівнях і набуття навичок аналізу, прогнозування, моделювання та оцінювання ефективності економічної діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Освітньо-професійна програма забезпечує комплексну професійну підготовку в галузі економіки сталого розвитку, цифрової трансформації, економічного аналізу, управління ресурсами, регіонального та національного розвитку, соціально-трудових відносин, економіки підприємства, економіки транспорту. Особлива увага приділяється методам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p>обґрунтування економічних рішень, оцінювання ризиків, прогнозування, моделювання, планування та проектного аналізу. Галузева орієнтація сприяє формуванню здатності до аналізу процесів та результатів функціонування транспортного сектору як ключового елементу просторової організації економіки.</p> <p>Ключові слова: економіко-математичні методи та моделі, цифрова трансформація економіки, економіка сталого розвитку, економічний аналіз, економіка підприємства, регіональна економіка, міжнародні економічні відносини, національна економіка, економіка транспорту, організація виробництва, економіка праці, економіка та організація інноваційної діяльності, обґрунтування рішень та оцінювання ризиків, планування, контроль, потенціал і розвиток підприємства, проектний аналіз, економічна політика розвитку.</p> |
| <b>Особливості програми</b>                                                   | <p>Освітньо-професійна програма поєднує прикладний, аналітичний та стратегічний компоненти, забезпечує баланс між фундаментальною економічною підготовкою та практичною орієнтацією на розвиток підприємств, проектів і регіональних систем, передбачає гнучкість індивідуальних освітніх траєкторій. Освітній процес спрямовано на застосування економічних знань до аналізу та прогнозування процесів у реальному секторі, зокрема в галузі транспорту, що дозволяє формувати компетентності, необхідні для розв'язання комплексних завдань.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | <p>Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізацією С1.01 Економіка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Подальше навчання</b>                                                      | <p>Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК України.</p> <p>Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Викладання та навчання</b>                                                 | <p>Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання. Методи викладання: лекції, практичні заняття, консультації, наукові семінари, практика, елементи дистанційного навчання. Освітньо-професійною програмою передбачене використання освітніх технологій: пасивних (роз'яснювально-ілюстративних), активних (проблемних, інтерактивних, проектних, інформаційно-комп'ютерних, саморозвиваючих). Змістове наповнення дисциплін поєднано з сучасними інтерактивними технологіями навчання – кейсами, практикумами, тренінгами, які формують професійні компетенції і навички прийняття ефективних економічних рішень.</p>                                                                                                                                                                     |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Оцінювання</b>                               | <p>Методи оцінювання. Екзамени, заліки, захисти курсових робіт, звітів з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Інтегральна компетентність</b>               | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>             | <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення і діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> |
| <b>Фахові компетентності спеціальності (СК)</b> | <p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> |
| <b>Фахові компетентності освітньої програми (ФКС)</b>    | <p>ФКС1. Здатність оцінювати економічні ефекти цифровізації з урахуванням особливостей зміни технологічних укладів, структури зайнятості та моделей економічної взаємодії.</p> <p>ФКС2. Розуміння принципів сталого розвитку та обґрунтування економічних рішень з урахуванням обмеженості ресурсів, екологічної безпеки та соціальної відповідальності.</p> <p>ФКС3. Здатність аналізувати функціонування та розвиток транспортного сектору економіки, оцінювати ефективність економічних рішень з урахуванням галузевих особливостей та умов сталого розвитку.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)</b> | <p>ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | <p>ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.</p>                                                                                                               |
| <b>Програмні результати навчання освітньої програми (ПРНС)</b> | <p>ПРНС1. Володіти знаннями з основ та принципів запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності та застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПРНС2. Знати ключові особливості цифрової трансформації економіки та оцінювати наслідки цифровізації для економічної динаміки та структурних змін, пояснювати вплив цифрових технологій на ринки праці, структуру виробництва та інститути економічної взаємодії.</p> <p>ПРНС3. Визначати економічні пріоритети з урахуванням цілей сталого розвитку та оцінювати вплив економічної діяльності на довкілля та соціальний добробут.</p> <p>ПРНС4. Аналізувати галузеві економічні процеси та оцінювати ефективність функціонування та розвитку транспортного сектору економіки.</p> |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                                    | <p>Підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.01 Економіка освітньо-професійної програми «Економіка» забезпечують кваліфіковані науково-педагогічні працівники. До реалізації освітньої програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації (стажування), в т.ч. закордонні.</p>                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                       | <p>Матеріально технічне забезпечення підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Економіка» зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.01 Економіка складається з лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою, та комп'ютерних класів з прикладним спеціалізованим програмним забезпеченням.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>        | <p>Інформаційно-методичне забезпечення кожної з дисциплін, що входять до циклу підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.01 Економіка складається з навчально-методичних матеріалів з усіх освітніх компонент, наукової бібліотеки, читальних залів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| <b>9 – Академічна мобільність</b>                 |                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | Національна кредитна мобільність забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України задля організації взаємного обміну здобувачами вищої освіти у відповідності до угоди про співробітництво. |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | Міжнародна кредитна мобільність забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну здобувачами вищої освіти за проектами з міжнародної кредитної мобільності.          |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Відповідно до державних вимог.                                                                                                                                                                                  |

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми, їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОП

| Код ОК                                                              | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, практики,<br>кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 1                                                                   | 2                                                                                           | 3                     | 4                                 |
| 1. Обов'язкові компоненти ОП                                        |                                                                                             |                       |                                   |
| 1.1 Цикл дисциплін загальної підготовки                             |                                                                                             |                       |                                   |
| 1.1.1 Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки                  |                                                                                             |                       |                                   |
| OK1                                                                 | Історія України та української культури                                                     | 4                     | Екзамен                           |
| OK2                                                                 | Філософія                                                                                   | 3                     | Екзамен                           |
| OK3                                                                 | Ділова українська мова                                                                      | 3                     | Екзамен                           |
| OK4                                                                 | Іноземна мова                                                                               | 12                    | Заліки, екзамен                   |
| OK5                                                                 | Університетські студії                                                                      | 4                     | Залік                             |
| OK6                                                                 | Безпека життєдіяльності та цивільний захист                                                 | 3                     | Залік                             |
| OK7                                                                 | Ділова іноземна мова                                                                        | 3                     | Залік                             |
| Всього за циклом соціально-гуманітарної підготовки                  |                                                                                             | 32                    |                                   |
| 1.1.2 Дисципліни фундаментальної та загально-економічної підготовки |                                                                                             |                       |                                   |
| OK8                                                                 | Економічна теорія                                                                           | 5                     | Екзамен                           |
| OK9                                                                 | Системний підхід в економіці                                                                | 4                     | Залік                             |
| OK10                                                                | Математика в економіці                                                                      | 8                     | Залік, екзамен                    |
| OK11                                                                | Теорія ймовірності та математична статистика                                                | 4                     | Екзамен                           |
| OK12                                                                | Інформаційні та комунікаційні технології                                                    | 4                     | Екзамен                           |
| OK13                                                                | Історія економіки та економічної думки                                                      | 4                     | Залік                             |
| OK14                                                                | Мікроекономіка                                                                              | 4                     | Екзамен                           |
| OK15                                                                | Макроекономіка                                                                              | 4                     | Екзамен                           |
| OK16                                                                | Статистика                                                                                  | 4                     | Екзамен                           |
| OK17                                                                | Економіко-математичні методи і моделі                                                       | 8                     | Залік, екзамен                    |
| Всього за циклом фундаментальної та загально-економічної підготовки |                                                                                             | 49                    |                                   |
| Всього за циклом загальної підготовки                               |                                                                                             | 81                    |                                   |
| 1.2 Цикл дисциплін професійної підготовки                           |                                                                                             |                       |                                   |
| OK18                                                                | Правове регулювання економічної діяльності                                                  | 3                     | Залік                             |
| OK19                                                                | Цифрова трансформація економіки                                                             | 4                     | Залік                             |
| OK20                                                                | Економіка підприємства (КР включно як модуль ОК)                                            | 5                     | Екзамен                           |
| OK21                                                                | Маркетинг                                                                                   | 4                     | Екзамен                           |
| OK22                                                                | Економіка сталого розвитку (КР включно як модуль ОК)                                        | 9                     | Екзамен                           |
| OK23                                                                | Менеджмент                                                                                  | 4                     | Екзамен                           |
| OK24                                                                | Регіональна економіка                                                                       | 4                     | Екзамен                           |
| OK25                                                                | Міжнародні економічні відносини                                                             | 3                     | Екзамен                           |
| OK26                                                                | Економіка праці і соціально-трудові відносини                                               | 4                     | Екзамен                           |
| OK27                                                                | Планування і контроль на підприємстві                                                       | 4                     | Екзамен                           |
| OK28                                                                | Економічний аналіз (КР включно як модуль ОК)                                                | 4                     | Екзамен                           |
| OK29                                                                | Організація виробництва                                                                     | 3                     | Залік                             |
| OK30                                                                | Економіка та організація інноваційної діяльності                                            | 4                     | Екзамен                           |
| OK31                                                                | Економіка транспорту (КР включно як модуль ОК)                                              | 4                     | Екзамен                           |
| OK32                                                                | Національна економіка                                                                       | 4                     | Екзамен                           |
| OK33                                                                | Обґрунтування рішень і оцінювання ризиків                                                   | 4                     | Екзамен                           |
| OK34                                                                | Соціально-економічна безпека підприємства                                                   | 4                     | Екзамен                           |
| OK35                                                                | Проектний аналіз                                                                            | 3                     | Екзамен                           |
| OK36                                                                | Потенціал і розвиток підприємства                                                           | 4                     | Екзамен                           |
| OK37                                                                | Економічна політика розвитку компанії                                                       | 4                     | Екзамен                           |

|                                               |                                                                                                  |     |                  |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|
| ОКЗ8                                          | Економічні студії                                                                                | 3   | Екзамен          |
| Всього за циклом професійної підготовки       |                                                                                                  | 85  |                  |
| Практична підготовка                          |                                                                                                  |     |                  |
| НП1                                           | Навчальна практика (зі спеціальності)                                                            | 3   | Диф. залік       |
| НП2                                           | Навчальна практики (аналітична)                                                                  | 2   | Диф. залік       |
| ПП                                            | Виробнича практика (передкваліфікаційна)                                                         | 3   | Диф. залік       |
| Всього за практичною підготовкою              |                                                                                                  | 8   |                  |
|                                               | Атестація                                                                                        |     |                  |
| КРБ                                           | Виконання кваліфікаційної роботи                                                                 | 6   | Публічний захист |
| Разом за циклом 1 «Обов’язкові компоненти ОП» |                                                                                                  | 180 |                  |
| 2. Вибіркові компоненти ОП*                   |                                                                                                  |     |                  |
| 2.1. Каталог ОП                               |                                                                                                  |     |                  |
| 2.1.1. Підкаталог ОП № 1                      |                                                                                                  |     |                  |
| ВК                                            | Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)** / Вибірковий компонент каталогу ОП | 3   | Залік            |
| 2.1.2. Підкаталог ОП № 2                      |                                                                                                  |     |                  |
| ВК1                                           | Вибірковий компонент каталогу ОП                                                                 | 3   | Залік            |
| ВК2                                           | Вибірковий компонент каталогу ОП                                                                 | 4   | Залік            |
| ВК3                                           | Вибірковий компонент каталогу ОП                                                                 | 4   | Залік            |
| ВК4                                           | Вибірковий компонент каталогу ОП                                                                 | 4   | Залік            |
| ВК5                                           | Вибірковий компонент каталогу ОП                                                                 | 4   | Залік            |
| ВК6                                           | Вибірковий компонент каталогу ОП                                                                 | 4   | Залік            |
| ВК7                                           | Вибірковий компонент каталогу ОП                                                                 | 4   | Залік            |
| ВК8                                           | Вибірковий компонент каталогу ОП                                                                 | 4   | Залік            |
| ВК9                                           | Вибірковий компонент каталогу ОП                                                                 | 4   | Залік            |
| ВК10                                          | Вибірковий компонент каталогу ОП                                                                 | 4   | Залік            |
| ВК11                                          | Вибірковий компонент каталогу ОП                                                                 | 4   | Залік            |
| ВК12                                          | Вибірковий компонент каталогу ОП                                                                 | 3   | Залік            |
| ВК13                                          | Вибірковий компонент каталогу ОП                                                                 | 3   | Залік            |
| Разом за каталогом ОП                         |                                                                                                  | 49  |                  |
| 2.2. Каталог інституту*                       |                                                                                                  |     |                  |
| ВКІ1                                          | Вибірковий компонент каталогу інституту                                                          | 3   | Залік            |
| ВКІ2                                          | Вибірковий компонент каталогу інституту                                                          | 4   | Залік            |
| ВКІ3                                          | Вибірковий компонент каталогу інституту                                                          | 4   | Залік            |
| Разом за каталогом інституту                  |                                                                                                  | 11  |                  |
| Разом за циклом 2 «Вибіркові компоненти ОП»   |                                                                                                  | 60  |                  |
| ЗАГАЛОМ                                       |                                                                                                  | 240 |                  |

Примітки:

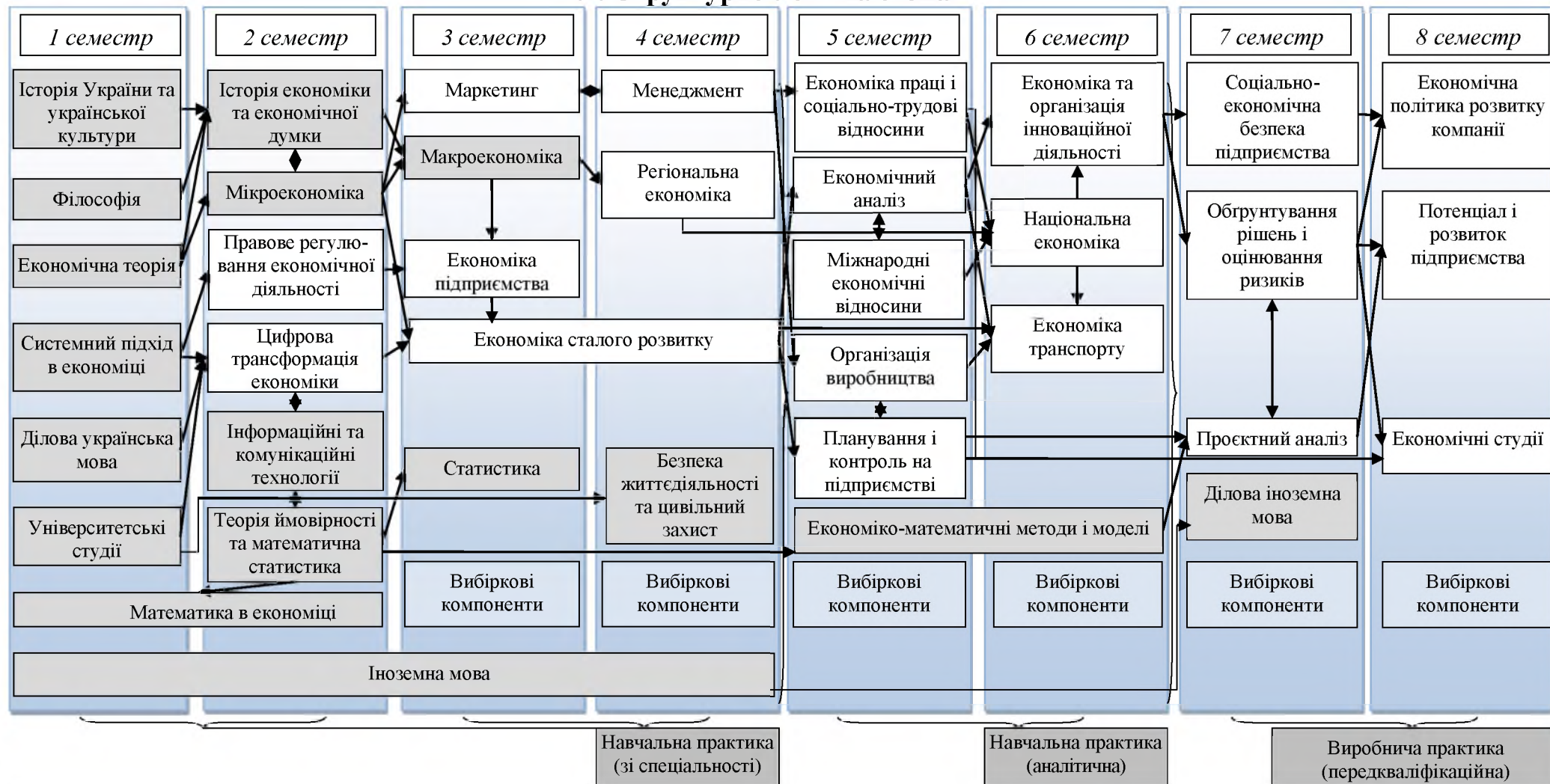
\*Процедура реалізації права здобувачів на вибір навчальних дисциплін визначена у Положенні про порядок реалізації студентами НТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_vybir\\_navch\\_dyvstsyplin.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dyvstsyplin.pdf)).

\*\* ВК «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» – це вибірковий освітній компонент, який включено до підкаталогу освітньої програми № 1.

Особливості вивчення освітнього компонента «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» (далі – БЗВК):

- БЗВК включена до каталогу вибіркових дисциплін, але є обов'язковою для певної категорії громадян України відповідно до Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» та Постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.24 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських».
- Громадяни України жіночої статі можуть вивчати БЗВК добровільно.
- Інші здобувачі освіти, для яких вивчення БЗВК не є обов'язковим, або вони не виявили бажання вивчати БЗВК, обирають один вибірковий компонент із підкаталогу освітньої програми № 1.

## 2.2. Структурно-логічна схема



Виконання кваліфікаційної роботи

- Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки
- Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки
- Практична підготовка
- Вибіркові компоненти
- Атестація

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація може здійснюватися у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| Шифр<br>компетент-<br>ності                                         | Шифр<br>дисципліни |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |   |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
|                                                                     |                    | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ЗК11 | ЗК12 | ЗК13 | ЗК14 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 | СК11 | СК12 | СК13 | СК14 | ФКС1 | ФКС2 | ФКС3 |   |
| 1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП                                        |                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |   |
| 1.1 ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ                             |                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |   |
| 1.1.1 Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки                  |                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |   |
| OK1                                                                 | +                  | +   |     |     | +   |     |     |     |     | +   |      |      |      |      |      |     |     | +   |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      | +    |      |      |      |   |
| OK2                                                                 | +                  | +   |     |     |     |     |     |     |     | +   |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |   |
| OK3                                                                 |                    |     |     |     | +   | +   |     |     |     | +   |      | +    |      | +    |      |     | +   |     | +   | +   |     |     |     |     |      |      |      |      |      | +    |      |      |   |
| OK4                                                                 |                    |     |     |     |     | +   |     |     |     | +   |      | +    |      |      |      |     |     |     | +   |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |   |
| OK5                                                                 | +                  | +   |     |     | +   |     |     |     |     | +   | +    |      |      |      | +    |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |   |
| OK6                                                                 | +                  |     |     |     | +   |     |     |     |     | +   |      | +    | +    | +    | +    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | +    |      |      |   |
| OK7                                                                 |                    |     | +   | +   |     | +   |     |     |     | +   | +    |      | +    |      |      |     | +   |     |     | +   | +   |     | +   |     |      |      |      |      |      | +    |      |      |   |
| 1.1.2 Дисципліни фундаментальної та загально-економічної підготовки |                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |   |
| OK8                                                                 |                    |     | +   |     | +   |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | +   |     | +   | +   |     |     |     |     |     |      |      |      |      | +    |      |      |      |   |
| OK9                                                                 |                    |     | +   |     |     |     |     |     |     | +   |      |      |      |      |      |     | +   |     | +   | +   | +   |     |     | +   |      | +    | +    |      | +    |      |      |      |   |
| OK10                                                                |                    |     | +   |     |     |     | +   |     |     | +   | +    |      |      |      |      |     |     |     | +   | +   | +   |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |   |
| OK11                                                                |                    |     | +   | +   |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     | +   |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |   |
| OK12                                                                |                    |     |     | +   | +   |     | +   |     |     |     |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     | +   |     |     |      |      |      |      |      | +    |      |      |   |
| OK13                                                                |                    | +   |     |     | +   |     |     |     |     | +   |      |      |      |      |      |     |     | +   | +   |     |     |     |     |     |      | +    |      |      |      |      |      |      |   |
| OK14                                                                |                    |     | +   | +   | +   |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | +   | +   | +   | +   |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |   |
| OK15                                                                |                    |     | +   | +   | +   |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | +   | +   | +   | +   | +   |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |   |
| OK16                                                                | +                  |     |     | +   | +   | +   |     | +   | +   | +   |      |      |      |      |      |     | +   |     |     |     | +   | +   |     |     | +    | +    |      |      |      |      |      |      |   |
| OK17                                                                |                    |     | +   | +   |     |     |     | +   |     | +   |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     | +   | +   |     | +   |      | +    | +    |      |      |      |      |      |   |
| 1.2 ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ                           |                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |   |
| OK18                                                                | +                  | +   |     |     |     |     |     |     | +   |     | +    | +    | +    | +    |      |     | +   |     |     |     |     |     |     |     | +    |      |      |      | +    |      |      |      |   |
| OK19                                                                | +                  |     |     |     |     |     |     | +   | +   |     |      |      |      |      |      |     | +   | +   |     |     |     |     | +   |     |      |      |      |      |      | +    | +    |      |   |
| OK20                                                                | +                  |     | +   | +   |     |     |     |     |     | +   |      |      |      |      |      | +   | +   |     | +   |     |     |     | +   |     | +    | +    | +    |      | +    |      |      |      |   |
| OK21                                                                |                    | +   | +   |     |     | +   |     | +   |     |     | +    | +    | +    |      |      | +   |     |     | +   |     |     |     |     | +   |      | +    | +    |      | +    |      |      |      |   |
| OK22                                                                | +                  | +   | +   | +   |     |     |     | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    |      | +   |     | +   |     | +   |     |     | +   | +   |      | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | + |
| OK23                                                                |                    | +   | +   |     |     | +   |     | +   |     |     |      | +    |      |      |      | +   |     |     | +   |     |     |     |     | +   |      |      |      |      | +    |      |      |      |   |
| OK24                                                                | +                  |     |     |     | +   |     |     | +   |     |     |      |      |      |      |      | +   | +   |     | +   |     |     |     |     |     |      |      |      |      | +    |      |      |      |   |
| OK25                                                                | +                  |     |     |     |     | +   |     | +   |     |     |      |      |      |      |      | +   |     |     | +   | +   |     |     |     |     |      |      |      |      | +    |      |      |      |   |
| OK26                                                                | +                  | +   |     |     | +   |     |     |     |     | +   |      | +    |      |      |      |     |     |     | +   |     |     |     | +   |     | +    |      |      |      |      | +    |      |      |   |
| OK27                                                                |                    |     | +   | +   |     |     |     |     | +   | +   | +    |      | +    |      |      |     | +   |     | +   |     |     |     | +   |     |      |      | +    | +    |      |      |      |      |   |
| OK28                                                                |                    |     | +   | +   |     |     |     | +   | +   | +   | +    | +    |      |      |      | +   | +   |     | +   |     |     |     | +   |     |      | +    | +    | +    | +    |      |      |      | + |
| OK29                                                                |                    |     |     | +   |     |     |     | +   | +   |     |      |      |      | +    |      | +   | +   |     |     |     |     |     | +   |     |      |      |      |      |      |      |      |      |   |
| OK30                                                                |                    | +   | +   |     |     | +   |     |     | +   | +   | +    |      | +    | +    |      |     |     |     | +   |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |   |
| OK31                                                                |                    |     | +   | +   |     |     |     | +   |     |     |      | +    |      |      |      | +   | +   |     | +   |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      | + |



## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

| Шифр<br>дисципліни \ Шифр<br>програмного<br>результату                     | ПРН1 | ПРН2 | ПРН3 | ПРН4 | ПРН5 | ПРН6 | ПРН7 | ПРН8 | ПРН9 | ПРН10 | ПРН11 | ПРН12 | ПРН13 | ПРН14 | ПРН15 | ПРН16 | ПРН17 | ПРН18 | ПРН19 | ПРН20 | ПРН21 | ПРН22 | ПРН23 | ПРН24 | ПРНС1 | ПРНС2 | ПРНС3 | ПРНС4 |
|----------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>                                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| <b>1.1 ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>                             |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| <b>1.1.1 Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки</b>                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| OK1                                                                        | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |
| OK2                                                                        |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| OK3                                                                        |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |
| OK4                                                                        | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |
| OK5                                                                        |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |
| OK6                                                                        | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |
| OK7                                                                        | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |
| <b>1.1.2 Дисципліни фундаментальної та загально-економічної підготовки</b> |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| OK8                                                                        |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| OK9                                                                        |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |
| OK10                                                                       |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| OK11                                                                       |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| OK12                                                                       |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| OK13                                                                       |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| OK14                                                                       |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |
| OK15                                                                       |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |
| OK16                                                                       |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       | +     | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| OK17                                                                       |      | +    | +    |      | +    |      | +    | +    |      |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| <b>1.2 ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| OK18                                                                       | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| OK19                                                                       |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     |
| OK20                                                                       |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |
| OK21                                                                       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |
| OK22                                                                       |      |      |      | +    |      | +    | +    |      | +    |       |       |       | +     |       | +     |       |       | +     |       |       |       | +     |       | +     |       | +     | +     | +     |
| OK23                                                                       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |
| OK24                                                                       |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |       | +     |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |
| OK25                                                                       |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| OK26                                                                       |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |
| OK27                                                                       |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |
| OK28                                                                       |      |      |      |      | +    | +    |      | +    |      | +     |       | +     | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |
| OK29                                                                       |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |
| OK30                                                                       |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |
| OK31                                                                       |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |

