

МОН УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Бізнес-логістика»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D3 Менеджмент
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
Кваліфікація: Бакалавр менеджменту



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

Микола ДМИТРИЧЕНКО

(протокол № 4 від 26.06.2025 р.)

Освітня програма введена в дію з 01 вересня 2025 р.

Ректор

Олександр ГРИЦУК

(наказ № 582 від «26» серпня 2025 р.)

Київ – 2025

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Освітньо-професійна програма
Освітня кваліфікація

Перший (бакалаврський)
D Бізнес, адміністрування та право
D3 Менеджмент
Бізнес-логістика
Бакалавр менеджменту

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності D3 Менеджмент
Протокол № 1
від « 17 » червня 2015 р.
Голова НМК спеціальності
Світлана БОНЯР

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи та
міжнародних зв'язків
Національного транспортного
університету
Віталій ХАРУТА
« 19 » червня 2015 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Протокол № 41
від « 19 » червня 2015 р.
Голова НМР університету
Олександр МЕЛЬНИЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Керівник відділу забезпечення
якості вищої освіти
Національного транспортного
університету
Анна ХАРЧЕНКО
« 19 » червня 2015 р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою освітньо-професійної програми науково-методичної комісії спеціальності D3 Менеджмент галузі знань D Бізнес, адміністрування та право Національного транспортного університету у складі:

1. **Корнійко Яна Русланівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри бізнес-логістики та транспортних технологій - гарант освітньо-професійної програми;

2. **Боняр Світлана Михайлівна**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри бізнес-логістики та транспортних технологій;

3. **Шкуренко Ольга Володимирівна**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри бізнес-логістики та транспортних технологій.

Стейкхолдери:

1. **Хвостенко Леонід Іванович** - директор ТОВ ТТК «ПЕЧЕРСЬКА АЛЕЯ».

2. **Муза Віктор Вікторович** - начальник управління персоналом та соціальної політики філії «Центр з будівництва та ремонту колії» АТ «Укрзалізниця».

3. **Попов Олександр Павлович** - директор з логістики ТОВ «Епіцентр К».

4. **Платонова Інеса Олегівна** - віце-президент ICC UKRAINE, засновниця PLASKE Academy, заступник голови наглядової ради АТ «ПЛАСКЕ» (транспортно-експедиторської компанії).

5. **Бойко Сергій Анатолійович** - директор ТОВ «Ю БІ АЙ «ЛОГІСТИК-УКР».

6. **Герасименко Діана Володимирівна**, здобувачка 1 курсу першого (бакалаврського) РВО спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Логістика».

7. **Зимовець Анастасія Олександрівна**, здобувачка 2 курсу першого (бакалаврського) РВО спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Логістика».

8. **Шаповалова Наталія Юріївна**, здобувачка 3 курсу першого (бакалаврського) РВО спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Логістика».

9. **Донич Поліна Сергіївна**, здобувачка 4 курсу першого (бакалаврського) РВО спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Логістика».

ЗАТВЕРДЖЕНО

Освітньо-професійну програму 2025 року розглянуто, обговорено та затверджено на засіданні Вченої ради Національного транспортного університету

Протокол № 7 від 26.06.2024 р.

Голова Вченої ради НТУ



Микола ДМИТРИЧЕНКО

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного транспортного університету

від 26.06.2024 р. наказ № 10

Ректор НТУ



Олександр ГРИЩУК

Ця освітньо-професійна програма (ОПП) не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного транспортного університету.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності D3 Менеджмент

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний транспортний університет Навчально-науковий інститут управління, технологій та правових наук Кафедра бізнес-логістики та транспортних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр. Освітня кваліфікація - бакалавр менеджменту
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Бізнес-логістика
Тип диплома та обсяг освітньої програми	<p>Диплом бакалавра, одиничний. Форма здобуття освіти: очна (денна) Обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти. Строк навчання: заочною (денною) формою здобуття освіти – 3 роки 10 місяців.</p> <p>Диплом бакалавра, одиничний. Форма здобуття освіти: заочна Обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти. Строк навчання: заочною формами здобуття освіти – 3 роки 10 місяців.</p> <p>На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС.</p> <p>На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).</p> <p>На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.</p> <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.</p>
Наявність акредитації	Первинна акредитація
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA- перший цикл, QF-LLL- 6 рівень.
Передумови	Приєм на основі повної загальної середньої освіти / ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» в порядку, визначеному Національним транспортним університетом.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Програма впроваджується в 2025 році, діє до наступного оновлення.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог, в тому числі здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі щодо проектування та управління процесами транспортної логістики.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність D3 Менеджмент Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма бакалавра має орієнтацію на практичну професійну діяльність та дослідницьку, прикладну практичну спрямованість у сфері бізнес-логістики.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Загальний фокус – діяльність з організації та управління у сфері бізнес-логістики. Спеціальний фокус – підготовка фахівців з логістичного управління на транспорті, які здатні проектувати та управляти процесами транспортної логістики; самостійно розробляти та впроваджувати логістичні проекти в сфері вантажних перевезень національними та міжнародними шляхами; застосовувати сучасні інформаційно-</p>

	<p>комунікаційні технології перевезень за участю різних видів транспорту, інтегруючи процеси транспортування, надання експедиторських, складських та інших супутніх послуг на основі результатів аналізу вантажних потоків, маршрутів, транспортних засобів й інших важливих елементів процесу перевезення вантажів з урахуванням логістичних підходів, забезпеченням ефективності та екологічності перевезень.</p>
Особливості програми	<p>Програма націлена на оволодіння здобувачами компетентностями та програмними результатами з управління процесами транспортної логістики на принципах гнучкості та адаптації до вимог ринку й клієнтів з урахуванням специфіки функціонування логістичної інфраструктури.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Професійні права	<p>Бакалавр менеджменту за освітньо-професійною програмою «Бізнес-логістика» відповідно до державного класифікатора професій ДК 003:2010, може обіймати первинні посади, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності: 3416 Закупник; 3422 Експедитор, експедитор транспортний; 4131 Службовці на складах; 4142 Експедитор (перевезення пошти).</p>
Подальше навчання	<p>Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти (програма другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК) у навчальних закладах відповідного рівня акредитації. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентськоцентроване навчання з елементами самонавчання. Методи викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи, стажування/практика, елементи дистанційного (онлайн) навчання.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти проводиться на основі робочих програмах дисциплін та силябусих відповідних освітніх компонентів. Методи оцінювання за освітніми компонентами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю (іспити, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи). Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; письмові есе або звіти про самостійні, курсові, звіти про практику тощо. Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з можливим подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю і за потреби - письмовий), захист кваліфікаційної роботи бакалавра.</p>

	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в адміністративній діяльності, які спрямовані на суспільний розвиток і передбачають застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>ФК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>ФК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>ФК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>ФК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>ФК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ФК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>ФК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом</p>

	<p>ФК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>ФК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>ФК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>ФК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>ФК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ФК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ФК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p>
<p>Фахові компетентності освітньої програми (ФКС)</p>	<p>ФКС 1. Здатність планувати, управляти та організовувати вантажні перевезення у різних сполученнях, а також аналізувати ресурси та результати логістичної діяльності підприємства.</p> <p>ФКС 2. Здатність розробляти й реалізовувати логістичні проекти, а також формувати механізм управління такими проектами.</p> <p>ФКС 3. Розуміти сутність, роль, функції та особливості об'єктів логістичної інфраструктури на різних рівнях управління процесами транспортної логістики.</p> <p>ФКС 4. Здатність планувати логістичну діяльність і вирішувати завдання із синхронізації, координації та інтеграції логістичних процесів в системі забезпечення взаємодії учасників логістичного ринку, враховуючи вимоги до збереження навколишнього середовища з використанням сучасних інформаційних технологій та систем.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН 10. Показувати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p>

	<p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>
Програмні результати навчання освітньої програми (ПРНС)	<p>ПРНС 1. Аналізувати вантажні потоки, маршрути, використання транспортних засобів та знаходити рішення щодо оптимізації логістичних процесів при організації вантажних перевезень у різних сполученнях за допомогою сучасних методів моделювання та використання інформаційних систем та технологій.</p> <p>ПРНС 2. Розробляти, впроваджувати та управляти логістичними проектами на всіх рівнях управління з використанням сучасних інформаційних систем і технологій.</p> <p>ПРНС 3. Демонструвати навички вирішення завдань щодо використання об'єктів логістичної інфраструктури за різними функціональними сферами логістичної діяльності при управлінні процесами транспортної логістики.</p> <p>ПРНС 4. Організовувати договірні відносини з клієнтами, укладати угоди щодо надання транспортних, експедиторських, логістичних, складських та інших супутніх послуг, а також планувати логістичну діяльність за різними сферами функціональної логістики з урахуванням вимог щодо збереження навколишнього середовища.</p> <p>ПРНС 5. Володіти знаннями з основ та принципів запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності, а також застосовувати їх у професійній діяльності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовку здобувачів першого (бакалаврського) РВО спеціальності D3 Менеджмент освітньо-професійної програми «Бізнес-логістика» забезпечують кваліфіковані науково-педагогічні працівники. До освітнього процесу також залучені стейкхолдери та практики (лекційні заняття, екскурсії на підприємства).</p> <p>Викладачі, що забезпечують освітньо-професійну програму, є активними і визнаними вченими, які публікують праці у вітчизняних і зарубіжних виданнях, мають відповідну професійну компетентність і досвід у галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності, регулярно підвищують свою кваліфікацію. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації (стажування), в т.ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення для підготовки бакалаврів спеціальності D3 Менеджмент освітньо-професійної програми «Бізнес-логістика» складається з лекційних аудиторій, обладнаних</p>

	<p>мультимедійною технікою та комп'ютерних класів з прикладним спеціалізованим програмним забезпеченням для автоматизації завдань з логістики.</p> <p>У освітньому процесі використовуються програмні продукти Google Classroom, Zoom, що дозволяє організовувати та контролювати роботу студентів у дистанційному режимі, запровадженому на період карантину та воєнного стану. Є можливість організації дистанційного навчання і в системі Moodle. Використання цих програмних продуктів дає можливість дистанційного діалогу між студентом і викладачем з приводу організації освітнього процесу, розміщення не тільки базових, а і додаткових матеріалів (відеоматеріалів, підручників, статей та ін.), що розширюють тематику освітньої компоненти.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>ЗВО має офіційний сайт, на якому розміщено основну інформацію про його діяльність (структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, адміністративну, фінансову, навчальну, наукову, міжнародну діяльність, внутрішню систему забезпечення якості освіти, правила прийому, контактну інформацію).</p> <p>Здобувачі освіти та викладачі можуть користуватися інформаційними ресурсами бібліотеки та мають доступ до всіх друкованих видань включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням як традиційних засобів пошуку інформації, так і через Інтернет.</p> <p>Інформаційно-методичне забезпечення кожної з дисциплін, що входять до циклу підготовки здобувачів першого (бакалаврського) РВО спеціальності D3 Менеджмент освітньо-професійної програми «Бізнес-логістика» складається з: планів практичних занять, планів семінарських занять, планів лабораторних занять, завдань для самостійної роботи здобувачів, методичних рекомендацій до виконання контрольних робіт здобувачів заочної форми навчання, пакетів комплексних контрольних робіт.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України задля організації взаємного обміну здобувачами у відповідності до угоди про співробітництво.</p> <p>Національна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України задля організації взаємного обміну здобувачами вищої освіти у відповідності до Постанови Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти НТУ, затвердженим Вченою радою Національного транспортного університету 30 січня 2025 р., протокол №1 (http://vstup.ntu.edu.ua/public_hna_info/academic-mobility-of-students.pdf) та здійснюється на підставі угод про співробітництво.</p>

Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну здобувачами за проектами з міжнародної кредитної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до державних вимог. Мова викладання – українська.

2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньої програми (240 кредитів ЄКТС)

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1 Обов'язкові компоненти ОП			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ОК 1.1.1	Історія України та української культури	4	екзамен
ОК 1.1.2	Іноземна мова	12	екзамен, залік
ОК 1.1.3	Філософія	3	залік
ОК 1.1.4	Ділова українська мова	3	залік
ОК 1.1.5	Математика в економіці	8	екзамен, залік
ОК 1.1.6	Економічна теорія	4	екзамен
ОК 1.1.7	Інформаційні та комунікаційні технології	4	екзамен
ОК 1.1.8	Транспортна географія	4	залік
ОК 1.1.9	Загальний курс транспорту	4	екзамен
ОК 1.1.10	Теорія ймовірності та математична статистика	4	екзамен
ОК 1.1.11	Транспортні засоби	5	екзамен
ОК 1.1.12	Статистика	4	екзамен
ОК 1.1.13	Психологія	3	залік
ОК 1.1.14	Економетрика	3	екзамен
ОК 1.1.15	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4	залік
Разом за циклом загальної підготовки		69	
1.2 Цикл професійної підготовки			
ОК 1.2.1	Критичне мислення в управлінні	4	екзамен
ОК 1.2.2	Вступ до спеціальності та дотримання добросесності	5	екзамен
ОК 1.2.3	Правове регулювання в економічній діяльності	3	залік
ОК 1.2.4	Теорія організації (курсова робота)	5	екзамен
ОК 1.2.5	Інфраструктура логістичних процесів	3	залік
ОК 1.2.6	Менеджмент	8	екзамен, залік
ОК 1.2.7	Основи логістики (курсова робота)	5	екзамен
ОК 1.2.8	Математичне моделювання в логістиці	4	екзамен
ОК 1.2.9	Операційний менеджмент	3	екзамен
ОК 1.2.10	Маркетинг	4	екзамен
ОК 1.2.11	Вантажні перевезення	4	екзамен
ОК 1.2.12	Самоменеджмент	3	залік
ОК 1.2.13	Планування логістичної діяльності	4	екзамен
ОК 1.2.14	Транспортна логістика (курсова робота)	5	екзамен
ОК 1.2.15	Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва	3	екзамен
ОК 1.2.16	Зовнішньоекономічна діяльність на транспорті	3	екзамен
ОК 1.2.17	Діагностика логістичних систем	4	екзамен
ОК 1.2.18	Стратегічний менеджмент	4	екзамен
ОК 1.2.19	Комерційна діяльність на транспорті	4	екзамен
ОК 1.2.20	Транспортне право	3	залік
ОК 1.2.21	Проектний аналіз	3	екзамен
ОК 1.2.22	Транспортно-експедиторська діяльність (курсова робота)	5	екзамен

ОК 1.2.23	Інформаційні системи та технології на транспорті	4	екзамен
ОК 1.2.24	Організація та технологія міжнародних перевезень	4	екзамен
Разом за циклом професійної підготовки		97	
Практична підготовка			
ОК 1.2.25	Навчальна практика «Тренінг з логістики»	3	диф. залік
ОК 1.2.26	Переддипломна практика	3	диф. залік
Атестація			
ВКР	Виконання кваліфікаційної роботи	8	атестація
Разом за циклом 1 «Обов'язкові компоненти»		180	(75%)
2. Вибіркові компоненти ОП*			
2.1 Каталог ОП			
2.1.1 Підкаталог ОП № 1			
ВКО 1	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)** / Вибіркова дисципліна 1	3	диф. залік / залік
ВКО 2	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
2.1.2 Підкаталог ОП № 2			
ВКО 3	Вибіркова дисципліна 3	4	залік
ВКО 4	Вибіркова дисципліна 4	4	залік
ВКО 5	Вибіркова дисципліна 5	4	залік
ВКО 6	Вибіркова дисципліна 6	4	залік
ВКО 7	Вибіркова дисципліна 7	4	залік
ВКО 8	Вибіркова дисципліна 8	4	залік
ВКО 9	Вибіркова дисципліна 9	4	залік
ВКО 10	Вибіркова дисципліна 10	4	залік
2.2 Каталог ННІУТПН*			
2.2.1 Підкаталог ННІУТПН № 1			
ВКІ 1	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВКІ 2	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
2.2.2 Підкаталог ННІУТПН № 2			
ВКІ 3	Вибіркова дисципліна 3	4	залік
ВКІ 4	Вибіркова дисципліна 4	4	залік
ВКІ 5	Вибіркова дисципліна 5	4	залік
ВКІ 6	Вибіркова дисципліна 6	4	залік
Разом за циклом 2 «Вибіркові компоненти ОПП»		60	(25%)
ЗАГАЛОМ		240	

Примітки:

* Процедура реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін визначена у Положенні про порядок реалізації студентами НТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystryplin.pdf).

** ПВ «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» – це вибірковий освітній компонент, який включено до підкаталогу освітньої програми № 1.

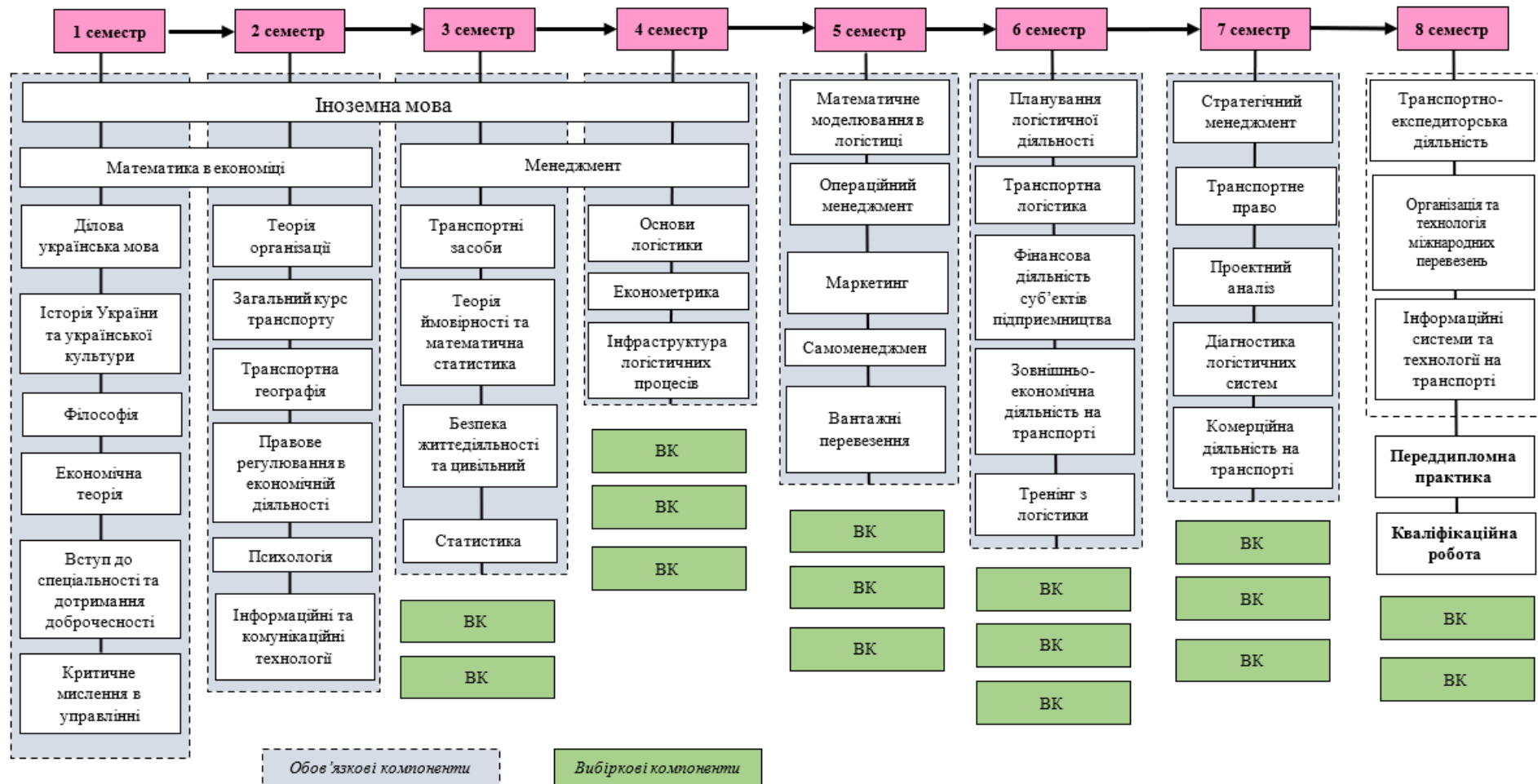
Особливості вивчення освітнього компонента «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» (далі – БЗВК):

- БЗВК включена до каталогу вибіркових дисциплін, але є обов'язковою для певної категорії громадян України відповідно до Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» та Постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.24 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських».

- Громадяни України жіночої статті можуть вивчати БЗВК добровільно.

- Інші здобувачі освіти, для яких вивчення БЗВК не є обов'язковим, або вони не виявили бажання вивчати БЗВК, обирають один вибірковий компонент із підкаталогу освітньої програми № 1.

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускника освітньо-професійної програми «Бізнес-логістика» спеціальності D3 Менеджмент здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр менеджменту. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми у сфері управління, що характеризується комплектністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки з управління.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозиторії на сайті структурного підрозділу закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

№п /п	Назва ОК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФКС 1	ФКС 2	ФКС 3	ФКС 4		
1	Історія України та української культури	+	+																																			
2	Іноземна мова							+							+													+										
3	Філософія	+	+																																			
4	Ділова українська мова						+																					+										
5	Математика в економіці																		+																			
6	Економічна теорія															+			+																			
7	Інформаційні та комунікаційні технології			+					+																				+						+			
8	Транспортна географія																		+																	+		
9	Загальний курс транспорту															+																				+		
10	Теорія ймовірності і математична статистика																		+																			
11	Транспортні засоби																																	+		+		
12	Статистика																		+																			
13	Психологія			+						+		+		+		+								+				+				+	+					
14	Економетрика																		+																			
15	Безпека життєдіяльності та цивільний захист		+													+																						
16	Критичне мислення в управлінні				+	+				+		+	+							+						+			+									
17	Вступ до спеціальності та дотримання доброчесності		+				+									+	+						+	+		+		+										
18	Правове регулювання в	+														+	+						+							+								

№п /п	Назва ОК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФКС 1	ФКС 2	ФКС 3	ФКС 4	
37	Транспортно-експедиторська діяльність (КР)															+	+																+			+	
38	Інформаційні системи та технології на транспорті								+																										+		
39	Організація та технологія міжнародних перевезень												+																					+			+
40	Тренінг з логістики								+								+		+														+	+	+	+	
41	Переддипломна практика	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
42	Кваліфікаційна робота			+	+	+	+			+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

№ п/п	Назва ОК	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРНС 1	ПРНС 2	ПРНС 3	ПРНС 4	ПРНС 5	
1.	Історія України та української культури	+	+																					
2.	Іноземна мова													+										
3.	Філософія	+	+																					
4.	Ділова українська мова													+										
5.	Математика в економіці						+																	
6.	Економічна теорія						+						+											
7.	Інформаційні та комунікаційні технології						+					+									+			
8.	Транспортна географія						+															+		
9.	Загальний курс транспорту												+									+	+	
10.	Теорія ймовірності і математична статистика						+																	
11.	Транспортні засоби																			+		+		
12.	Статистика						+																	
13.	Психологія									+		+				+	+	+						
14.	Економетрика						+	+																
15.	Безпека життєдіяльності та цивільний захист		+										+											

№ п/п	Назва ОК	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРНС 1	ПРНС 2	ПРНС 3	ПРНС 4	ПРНС 5
16.	Критичне мислення в управлінні			+	+					+		+					+						
17.	Вступ до спеціальності та дотримання доброчесності		+										+	+		+		+					+
18.	Правове регулювання в економічній діяльності	+											+			+							
19.	Теорія організації (КР)		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+										+
20.	Інфраструктура логістичних процесів																					+	
21.	Менеджмент			+	+	+			+	+	+	+				+	+	+					
22.	Основи логістики (КР)						+															+	+
23.	Математичне моделювання в логістиці						+												+				
24.	Операційний менеджмент		+	+	+				+	+	+	+						+					
25.	Маркетинг				+		+					+											
26.	Вантажні перевезення																		+			+	
27.	Самоменеджмент			+					+	+	+				+		+	+					
28.	Планування логістичної діяльності																		+			+	
29.	Транспортна логістика (КР)																		+		+	+	+
30.	Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва	+				+	+						+							+			
31.	Зовнішньоекономічна діяльність на транспорті													+		+						+	
32.	Діагностика логістичних систем					+	+												+				
33.	Стратегічний менеджмент		+	+	+				+			+	+				+						
34.	Комерційна діяльність на транспорті											+										+	
35.	Транспортне право	+											+			+						+	+
36.	Проектний аналіз				+			+												+			
37.	Транспортно-експедиторська діяльність (КР)											+	+						+			+	+
38.	Інформаційні системи та технології на транспорті						+													+			
39.	Організація та технологія міжнародних перевезень													+								+	
40.	Тренінг з логістики						+											+	+	+	+	+	+
41.	Переддипломна практика	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
42.	Кваліфікаційна робота	+	+	+	+	+	+				+		+	+			+	+	+	+	+	+	+