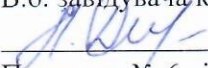




**ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ  
КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ  
ІМЕНІ ГЕТЬМАНА ПЕТРА КОНАШЕВИЧА-САГАЙДАЧНОГО  
ФАКУЛЬТЕТ СУДНОВОДІННЯ  
КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ  
ДИСЦИПЛІН**

«Затверджую»

В.о. завідувача кафедри ПСГД  
 Людмила ДОЦЕНКО  
Протокол № 6 від 7 лютого 2023 р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ПСИХОЛОГІЯ»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Галузь знань</b>	07 «Управління та адміністрування»
<b>Спеціальність</b>	071 «Облік і оподаткування»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	ОПП «Облік і оподаткування»
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова освітня компонента
<b>Курс та семестр, на якому викладається дисципліна (очна/заочна)</b>	2 курс, 4 семестр (денна, заочна)
<b>Обсяг дисципліни в кредитах ECTS/загальна кількість годин</b>	4 кредити /120 годин
<b>Види та кількість аудиторних занять</b>	Лекції – 24 години Практичні заняття – 20 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська мова
<b>Інформація про консультації</b>	За розкладом <a href="https://us05web.zoom.us/j/84684852678?pwd=ck5DTWRwb3A0ZWxncTV0Y0tTZG1CUT09">https://us05web.zoom.us/j/84684852678?pwd=ck5DTWRwb3A0ZWxncTV0Y0tTZG1CUT09</a> Ідентифікатор конференції: 846 8485 2678
<b>Інформація про викладача</b>	<b>ПІЩАНА Вікторія Миколаївна</b> <b>Посада:</b> старший викладач <b>Тел.:</b> +380667832281 <b>E-mail:</b> torip1005@gmail.com
<b>Мета дисципліни</b>	Полягає у пізнанні закономірностей психології як науки, формуванні знань, навичок і вмінь, розвитку здібностей, що дають змогу здійснювати управлінську, організаційну, методичну та інноваційну діяльність, усвідомленні своєї інтелектуальної місії для прийняття збалансованих управлінських рішень у контексті загально цивілізаційного прогресу.
<b>Чому це потрібно вивчати?</b>	Психологічні знання необхідні кожному. Знаючи себе і інших, людина прагнуче до удосконалення власних можливостей, гармонізації взаємин із соціальним оточенням. Оволодіння теорією та практикою застосування психологічних знань дозволить формувати потреби в особистісному розвитку, навчитись виявляти психологічні особливості інших людей та будувати позитивні стосунки з оточенням і досягати індивідуальних цілей у процесі життєдіяльності.

<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	<p>Тема 1. Психологія як наука. Міждисциплінарні зв'язки.</p> <p>Тема 2. Школи, напрямки, концепції сучасної психології.</p> <p>Тема 3. Методи психологічного дослідження.</p> <p>Тема 4. Психічний світ людини.</p> <p>Тема 5. Психічні процеси та стани в пізнавальній діяльності людини.</p> <p>Тема 6. Психологічна характеристика особистості.</p> <p>Тема 7. Вплив темпераменту на поведінку та діяльність людини.</p> <p>Тема 8. Вплив характеру на поведінку та діяльність людини.</p> <p>Тема 9. Здібності людини, теорії походження та механізми розвитку здібностей.</p> <p>Тема 10. Особистість та її значення в управлінні.</p> <p>Тема 11. Конфлікт як соціально-психологічний феномен.</p> <p>Тема 12. Стратегії розв'язання конфліктів.</p>
<b>Пререквізити</b>	-
<b>Постреквізити</b>	-
<b>Інтегральна компетентність</b>	-
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК 01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 07. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК 08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p>
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>ПР 15. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p> <p>ПР 17. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.</p> <p>ПР 18. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.</p>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Аудиторія згідно з розкладом.</p> <p>Мультимодальний проектор, мережа Internet.</p>
<b>Інформаційно-методичне забезпечення</b>	<p><b>Методичне забезпечення:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Робоча програма навчальної дисципліни.</li> <li>2. Силабус навчальної дисципліни.</li> <li>3. Конспект лекцій та презентації до них.</li> <li>4. Перелік питань до заліку.</li> </ol> <p><b>Електронні ресурси бібліотеки ДУІТ:</b> <a href="https://library.duit.in.ua">https://library.duit.in.ua</a>.</p>
<b>Політика дисципліни</b>	<p><i>Щодо дедлайнів та перескладання роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку («мінус» 5%). Перескладання модулів відбувається за узгодженістю із викладачем.</i></p> <p><i>Щодо академічної доброчесності</i></p> <p>усі письмові роботи, виконані в електронному вигляді (реферати), перевіряються на наявність плагіату згідно з Положенням про порядок</p>

перевірки навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних наукових та інших робіт на наявність ознак академічного плагиату у ДУІТ (<http://surl.li/ahhtt>). У випадках виявлення порушення – реагування відповідно до Кодексу про академічну доброчесність (<http://surl.li/ahhttu>). Списування під час контрольних заходів заборонені.

#### Щодо відвідування

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний графік) навчання може відбуватися в онлайн (або змішаній) формі за погодженням із деканом факультету.

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Загальне оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів складається з суми балів за результатами поточного контролю за семестр. Максимальна сума балів - 100. Мінімальна - 60.

Поточний контроль знань												Сума
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	
10	8	8	8	8	8	8	8	8	10	8	8	100

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
64-74	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

### СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

#### Обов'язкова

1. Психологія. Підручник для студентів вищих навчальних закладів / за редакцією І. Ф. Прокопенка. Х.: «Фоліо», 2012. 863 с.
2. Савчин М. В. Загальна психологія. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів К.: ВЦ «Академія», 2020. 344 с.
3. Ходаківський Є. І., Богоявленська Ю. В., Грабар Т. П. Психологія управління. Підручник. 3-тє видання, перероблене та доповнене К.: Центр учбової літератури, 2011. 664 с.

#### Додаткова

4. Піщана В. М. Психологія. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів денної та заочної форм навчання. К.: ДУІТ, 2021. 39 с.

#### Додаткова інформація

Детальнішу інформацію щодо методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи та повного списку літератури наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.

Укладач



Вікторія ПІЩАНА