

Дисципліна	Інформаційна безпека цифрової епохи
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
Курс	2(1)
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту
Вимоги до початку вивчення	Використовуються знання, отримані після вивчення дисциплін загального циклу підготовки
Що буде вивчатися	Особливості комунікацій у цифрову епоху; інформаційний менеджмент епохи діджиталізації; інформаційні війни та дезінформаційні акції; основи медіграмотності та інформаційної гігієни епохи цифровізації; відкриті джерела інформації; базові засади безпеки (особистої, корпоративної, державної тощо) у цифровому світі, інформаційна безпека й академічна доброчесність та захист авторських прав у освітньому просторі; конфіденційність і приватна інформація.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Опанування цієї дисципліною сприятиме інформаційній гігієні та безпеці (особистої, корпоративної, державної тощо) у цифровому світі, поширенню принципів академічної доброчесності й захисту авторських прав у освітньому просторі, усвідомленню майбутнім фахівців своїх прав та необхідності інформаційного захисту в цифровому світі.
Чому можна навчитися/ результати навчання	Особливостям комунікацій та інформаційному менеджменту епохи діджиталізації; основам медіграмотності та інформаційної гігієни; роботі з відкритими джерелами інформації; базовим засадам безпеки (особистої, корпоративної, державної тощо) у цифровому світі; інформаційній безпеці, академічній доброчесності та захисту авторських прав у освітньому просторі.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Вивчення дисципліни «Інформаційна безпека цифрової епохи» передбачає можливість подальшого розширення та поглиблення знань, умінь і навичок майбутнього фахівця у сфері інформаційної безпеки, вчить його орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію, оперувати нею та захищати особистий цифровий простір відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства.
Інформаційне забезпечення	1. Технічний захист інформації на об'єктах інформаційної діяльності / М. М. Браїловський, С. М. Головень та ін.; за ред. проф. В. О. Хорошка. Київ : ДУІКТ, 2007. 178 с 2. Технічний захист інформації на об'єктах інформаційної діяльності / М. М. Браїловський, С. М. Головень та ін.; за ред. проф. В. О. Хорошка. Київ : ДУІКТ, 2007. 178 с. 3. Сучасні інформаційні війни в соціальних онлайн-мережах / О. В. Курбан // Інформаційне суспільство. - 2016. - Вип. 23. - С. 85-90. - Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/is_2016_23_15">http://nbuv.gov.ua/UJRN/is_2016_23_15</a>
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо); використання інструментів дистанційного навчання (Classroom, ZOOM, Jamboard тощо)
Семестровий контроль	залік

Дисципліна	Бренд-менеджмент
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
Курс	2(1)
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту
Вимоги до початку вивчення	Використовуються знання отримані після вивчення дисциплін загального циклу підготовки
Що буде вивчатися	Навчальна дисципліна орієнтована на вивчення методологічних засад бренд-менеджменту, основних концепцій управління торговою маркою і брендом та можливостей їх застосування на практиці. З'ясовуються принципами брендингу; архітектура і портфель брендів; особливості планування розвитку торгівельної марки та бренду. Важливим у контексті вивчення курсу є розуміння механізмів бренд-менеджменту та мотивацій споживчої поведінки на різних типах ринків. Пропонується застосування вузькоспеціалізованих прийомів бренд-менеджменту придатних для окремих ринків в сучасних умовах та моральними наслідками впровадження прийнятих рішень.
Чому це цікаво/требавивчати	Вивчення навчальної дисципліни «Бренд-менеджмент» є: здобути концептуальні і методологічні знання про створення сильних брендів; засвоїти навички аналітичної, креативної та інноваційної діяльності при проектуванні, просуванні і капіталізації брендів; дослідити управління брендингом в комерційній та некомерційній сфері; ознайомитися з новими технологіями брендингу та практичної діяльністю брендменеджера.
Чому можна навчитися/результати навчання	Результатом навчання є: вміння застосовувати на практиці методи дослідження брендів, брендингу, та їх впливу на успіх продукту, методи аналізу бізнес-комунікацій у сфері бізнесу; набуття навичок з підготовки моделей створення брендів та оцінки їх потенціалу; розроблення типові схеми написання брендів у каналах товарообігу; набуття практичних навичок для підтримки життєздатності та розвитку брендів; оволодіння основами управління успіхом підприємства на основі брендів та брендингу; готовність до кооперації з колегами, роботі в колективі; здатність знаходити організаційно-управлінські рішення та готовність нести за них відповідальність;
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Навчитися розв'язувати складні задачі і проблеми в сфері маркетингу в професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог; вміти підвищувати ефективність маркетингової діяльності ринкового суб'єкта на різних рівнях управління, розробляти проекти у сфері маркетингу та управляти ними; керувати маркетинговою діяльністю ринкового суб'єкта, а також його підрозділів, груп і мереж, визначати критерії та показники її оцінювання; ормувати маркетингову систему взаємодії, будувати довгострокові взаємовигідні відносини з іншими суб'єктами ринку.
Інформація йне забезпечення	1.Юдіна Н. В. Бренд-менеджмент : методичні вказівки з самостійної роботи студентів денної форми навчання галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво» спеціальності 7.03050701 «Маркетинг» / НТУУ «КПІ». Електронні текстові дані (1 файл: 326,82 Кбайт). Київ : НТУУ «КПІ», 2013. 22 с. URL : <a href="https://ela.kpi.ua/handle/123456789/27444">https://ela.kpi.ua/handle/123456789/27444</a> 2. Маркетинг стартап-проектів : навчальний посібник для усіх спеціальностей другого освітнього ступеню «магістр» / С. О. Солнцев, О. В. Зозульов, Н. В. Юдіна, Т. О. Царьова, Н. В. Язвінська ; за заг. ред. С.О. Солнцева ; КПІ ім. Ігоря

	Сікорського. Електронні текстові данні (1 файл: 3,2 Мбайт). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 218 с. URL : <a href="#">ht</a> 3. Yudina Nataliya. Distance E-Learning Around the Turn of the New Decade. <i>Visioner-2030: Scientific Forecast</i> : Collection of Materials of the International Multidisciplinary Scientific and Practical Conference on the Occasion of the Science Day, Kyiv, May 19, 2020 / [compiler L. I. Yudina]. Kyiv, 2020. P. 94 – 101. URL <a href="http://futuolog.com.ua/publish/19/zbirnyk.pdf#page=94">http://futuolog.com.ua/publish/19/zbirnyk.pdf#page=94</a> . <a href="tp://ela.kpi.ua/handle/123456789/27437">tp://ela.kpi.ua/handle/123456789/27437</a>
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо); використання інструментів дистанційного навчання (Classroom, ZOOM, Jamboard тощо)
Семестровий контроль	залік

Дисципліна	Психолого-педагогічні аспекти підготовки фахівців транспортної галузі
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
Курс	2(1)
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту
Вимоги до початку вивчення	Використовуються знання отримані після вивчення дисциплін основи психології, психологія морської галузі
Що буде вивчатися	Психологічні характеристики особливих умов діяльності моряків далекого плавання. Основні стресогенні чинники, які впливають на моряків під час тривалих морських рейсів. Психологічні особливості й феномени діяльності фахівців у морській галузі. Психологічні проблеми міжгрупової адаптації на кораблях морського флоту. Психофізіологічні закономірності адаптації. Психофізіологічна адаптація до діяльності молодих фахівців комплексу психологічних і соціальних факторів
Чому це цікаво/ треба вивчати	Тривале плавання пов'язане з постійним перебуванням членів екіпажа в умовах обмеженого простору, монотонності діяльності, різкого звуження зовнішніх соціальних зв'язків, підвищеної небезпеки виникнення аварійних ситуацій тощо. У цій площині надзвичайно актуальним є здійснення всебічного психологічного аналізу особливих умов діяльності моряків далекого плавання, вивчення психологічних особливостей впливу професійної діяльності на особистість і життя моряків.
Чому можна навчитися/ результати навчання	Формувати навички критичного мислення, аналізувати навчальну інформацію з позиції логіки та особистісного підходу з метою використання отриманих результатів як до стандартних, так і нестандартних ситуацій і проблем, ставити запитання, знаходити аргументи, приймати незалежні продумані рішення; аналізувати інформацію з позицій логіки та особистісно-психологічного підходу..
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Навчитися користуватись інформацією, наданою навчальними посібниками, такою як система формування комунікативної толерантності майбутніх фахівців транспортної галузі, психогенні фактори на судні. Формувати позитивні стосунки між усіма членами екіпажа. Досягти самоконтролю під час професійно- орієнтованого спілкування
Інформаційне забезпечення	1.Шанц Е. А. Професійна підготовка студентів ВНЗ як цілісна педагогічна система / Е. А. Шанц // Теорія і практика освіти у сучасному світі : матеріали міжнар. наук. конф. - СПб. : Реноме, 2012. - No 3. - С. 383-386. <sup>[1]</sup> <sub>SEP</sub> 2. Сіткар С. В. Запровадження інноваційних технологій в освітній галузі (на прикладі технологій тестування) / С. В Сіткар, В. І. Сіткар / Підготовка фахівців освітньої галузі за інноваційними технологіями: проблеми й перспективи // Матеріали регіонального науково-практичного семінару (28-29 квітня 2010р.) / За заг. ред. Г. В. Терещука. – Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2010. – С. 91-97.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо); використання інструментів дистанційного навчання (Classroom, ZOOM, Jamboard тощо)
Семестровий контроль	залік

Дисципліна	ЕТИКА ТА ЕСТЕТИКА
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	2 (1)
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Психології та соціально-гуманітарних дисциплін
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з філософії, культурології, історії мистецтв та літератури, розуміти основні поняття етики та естетики, мати розвинені навички аналізу та критичного мислення, здатність аргументувати власні погляди та оцінювати інші, а також мати високу мотивацію та бажання розвивати власні знання та компетенції в цій області.
Що буде вивчатися	Етика як наука про мораль Основні етичні категорії Моральні виміри спілкування Професійна етика як галузь етичної науки Структура естетичної свідомості Основні етичні проблеми сучасності Естетика як метатеорія мистецтва Естетична культура та шляхи її формування
Чому це цікаво/ треба вивчати	Вивчення даної дисципліни сприяє набуттю здобувачами вищої освіти знань щодо розуміння моральності та дій, які відповідають моральним нормам, що допомагає встановлювати стосунки з іншими людьми, розуміти та поважати їхні права та свободи, а також вирішувати етичні дилеми.
Чому можна навчитися/ результати навчання	Вивчення етики та естетики є важливим для розвитку особистості та формування її світогляду. Вивчення етики та естетики сприяє розвитку критичного мислення, формуванню толерантності та поваги до інших культур та переконань. Ця дисципліна допомагає людині стати більш свідомою, культурною та моральною особистістю, яка може приймати відповідальні рішення у житті та сприяти розвитку соціуму в цілому. Ґрунтовна система знань законів суспільної, професійної та особистісної моралі сприяє формуванню здатності реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, зберігати та примножувати моральні і культурні цінності, приймати обґрунтовані рішення, бути критичним та самокритичним.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Інформаційнезабезпечення	1. Етика та естетика: навчально-методичний посібник (у схемах і таблицях) / за наук. ред. проф. В. С. Бліхара. Львів: ПП «Арал», 2018. 204 с 2. Українська естетика: традиції та сучасний стан: монографія / Л. Левчук. – К.: Маклаут, 2011. – 339 с.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо); використання інструментів дистанційного навчання (Classroom, ZOOM, Jamboard тощо)
Семестровий контроль	залік

Дисципліна	ПСИХОЛОГІЯ ІМІДЖУ
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	2 (1)
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Психології та соціально-гуманітарних дисциплін
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з психології, зокрема структури та функціонування психіки людини, психічних процесів та властивостей особистості.
Що буде вивчатися	<p>Культурна детермінація феномену іміджу</p> <p>Напрями розвитку психології іміджу як наукової дисципліни</p> <p>Змістове навантаження поняття «імідж».</p> <p>Види іміджу та соціально-психологічна характеристика суб'єктів іміджу.</p> <p>Створення індивідуального іміджу.</p> <p>Стратегії формування індивідуального іміджу.</p> <p>Формування групового та корпоративного іміджу.</p> <p>Роль корпоративної культури у формуванні іміджу компанії.</p>
Чому це цікаво / треба вивчати	Мета полягає в опануванні здобувачами теоретико-методологічних основ психології іміджу; формуванні системи спеціальних знань, умінь та професійних навичок щодо аналізу та формування іміджу на індивідуальному та корпоративному рівнях.
Чому можна навчитися / результати навчання	Стрімкий розвиток сучасної іміджології спирається на високорозвинені соціальні технології, які висувають складні вимоги до людини. Як наслідок цього явища стала хвиля інтенсивного розвитку такого напрямку психології як психологія іміджу. Одним із завдань сучасної освіти є підготовка відповідних фахівців на спеціалізованих кафедрах вищих навчальних закладах. Навчальний курс «Психологія іміджу», який викладається для майбутніх практичних психологів та майбутніх фахівців, діяльність яких буде пов'язана з корпоративним рухом, відіграє важливу роль у їх соціальній реалізації та професійному становленні.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	<p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p>Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>Здатність працювати в команді.</p>
Інформаційне забезпечення	<p>1. Барна Н. В. Іміджологія: навчальний посібник / Н. В. Барна. – К.: Вид-во ун-ту “Україна”, 2007. – 217 с.</p> <p>2. Палеха Ю. І. Іміджологія: навчальний посібник / Ю. І. Палеха. – К.: Вид-во Європейського ун-ту, 2004. – 324 с.</p>
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо); використання інструментів дистанційного навчання (Classroom, ZOOM, Jamboard тощо)
Семестровий контроль	залік

Дисципліна	Інструменти дистанційного навчання в освітньому середовищі
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	2 (1)
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	українська
Кафедра	Інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з володіння електронними засобами зв'язку, інтернетом; бути впевненим користувачем ПК, Android.
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> <li>— поняття дистанційного навчання. Сервіси GOOGLE та інші інструменти для забезпечення дистанційного навчання;</li> <li>— інструмент Google Gmail, Google Диск;</li> <li>— інструмент Google Календар;</li> <li>— інструменти Google Документи, Google Таблиці, Google Презентації та Google Форми;</li> <li>— інструменти Google Hangouts, Google Chat і Google Meet;</li> <li>— інструменти Google Class, Google Jamboard;</li> <li>— інструменти Google Keep, Google Завдання;</li> <li>— поняття тайм-менеджменту;</li> <li>— принципи та методики тайм-менеджменту.</li> </ul>
Чому це цікаво/ треба вивчати	Запропонований курс дозволяє сформувати у студентів цілісне уявлення щодо можливості застосування інструментів дистанційного навчання, що забезпечують ефективне функціонування освітнього середовища та допомагають оптимізувати робочі процеси здобувачів з позиції тайм-менеджменту. Володіння інструментарієм провадження дистанційного навчання і методиками оптимальної організації часу для виконання поточних задач, проєктів, календарних подій тощо, необхідне для адаптації здобувачів до освітнього процесу в дистанційному форматі та сприятиме набуванню ними компетенцій, необхідних для підготовки фахівців високої кваліфікації
Чому можна навчитися/ результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>— знати основні поняття дистанційного навчання;</li> <li>— знати основні інструменти дистанційного навчання, що можна застосовувати в освітньому середовищі;</li> <li>— знати принципи тайм-менеджменту;</li> <li>— вміти застосовувати інструменти Google Gmail, Google Диск, Google Календар, Google Документи, Google Таблиці, Google Презентації, Google Форми, Google Hangouts, Google Chat і Google Meet, Google Class, Google Jamboard, Google Keep, Google Завдання в професійній діяльності;</li> <li>— вміти застосовувати методики тайм-менеджменту для організації робочого простору та середовища.</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями і	<ul style="list-style-type: none"> <li>— здатність використовувати методи спеціальних наук для розв'язання професійних завдань;</li> <li>— здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій;</li> <li>— вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;</li> </ul>

уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> <li>— здатність працювати в команді, організувати роботу колективу, планувати та управляти часом, у тому числі, в складних і критичних умовах;</li> <li>— здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</li> <li>— здатність працювати автономно;</li> <li>— вміння здійснення безпечної діяльності (прихильність безпеці).</li> </ul>
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балюк, В.П., Спірякова, С.В. (Ред.), Токміленко, О.В., Чорней, О.В. (2018). Дистанційне навчання: досвід, становлення та розвиток: бібліографічний показник (2001-2017 рр.). Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, Бібліотека імені М. А. Жовтобрюха.</li> <li>2. Пометун, О.І., Пироженко, Л.В. (2003). Інтерактивні технології навчання: теорія, практика, досвід: методичний посібник. А.С.К.</li> <li>3. Тищенко, М.А. (2020). Переваги та недоліки використання платформ дистанційного навчання. International scientific e-journal ЛОГОΣ, 16. <a href="https://www.ukrlogos.in.ua/10.11232-2663-4139.16.60.html">https://www.ukrlogos.in.ua/10.11232-2663-4139.16.60.html</a></li> </ol>
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо); використання інструментів дистанційного навчання (Classroom, ZOOM, Jamboard тощо)
Семестровий контроль	залік

Дисципліна	Історія гендеру
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
Курс	2(1)
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту
Вимоги до початку вивчення	Використовуються знання, отримані після вивчення дисциплін загального циклу підготовки
Що буде вивчатися	Проблематика статі: виникнення та генеза. Законодавчі акти, які регулюють питання гендерної рівності, сучасні тенденції та проблеми гендерного розвитку суспільства. Гендерна соціалізація та гендерна ідентичність. Основні гендерні ролі та стереотипи в сучасному українському соціумі. Гендер у медіа та рекламі. Дискримінація за ознакою статі та шляхи її подолання. Гендерні відносини в родині.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Для сталого розвитку України як правової держави здійснюється масштабна робота щодо формування норм суспільної поведінки на засадах толерантності, поваги до прав людини, гендерної рівності та недискримінації. Опанування змісту курсу дозволить переосмислити місце, роль, волевиявлення та самореалізацію чоловіків і жінок в сучасному світі.
Чому можна навчитися/ результати навчання	Усвідомити наявність складної структурованості суспільства та суспільних відносин; розвинути якості емпатії, толерантності та асертивності у практиках долучення до питань гендерної рівності; відрефлексувати власні гендерні стереотипи та гендерні установки, усвідомити їх вплив на характер індивідуальних соціальних контактів.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Усвідомити наявність складної структурованості суспільства та суспільних відносин; розвинути якості емпатії, толерантності та асертивності у практиках долучення до питань гендерної рівності; осмислити власні гендерні стереотипи та гендерні установки, усвідомити їх вплив на характер індивідуальних соціальних контактів.
Інформаційне забезпечення	1.Кутова Н. Гендерні ініціативи в педагогічній освіті / Н. Кутова // Вісн. Житомир. пед. ун-ту. – Житомир : Видав.Центр ЖДПУ. – Вип. 6. – С. 54–58. 2.Чухим Н. Д. Гендерна освіта в Україні / Н. Д. Чухим // Режим доступу : <a href="http://www.gendercentre.org.ua/htdocs/article%2003.htm">http://www.gendercentre.org.ua/htdocs/article%2003.htm</a> 3.Кравець В. П. Історія гендерної педагогіки : навч. посіб. для студ. ВНЗ/ В. П. Кравець. – Тернопіль : Джура, 2005. – 439 с.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо); використання інструментів дистанційного навчання (Classroom, ZOOM, Jamboard тощо)
Семестровий контроль	залік



Дисципліна	ЕКСКУРСОЗНАВСТВО ТА МУЗЕЄЗНАВСТВО
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
Курс	2(1)
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту
Вимоги до початку вивчення	Використовуються знання, отримані після вивчення дисциплін загального циклу підготовки
Що буде вивчатися	Історія появи перших музейних зібрань як місце «зосередження дивини». Сучасні музеї як простори соціального спілкування. Історія українського музейництва (XIX – поч. XXI ст.) – особливості, досягнення, виклики. Державні та приватні музеї України – співробітництво чи конкуренція. Музейний менеджмент та маркетинг. Екскурсія – базова складова популяризації музейних фондів та історико-культурної спадщини. Організація та проведення екскурсійної діяльності, способи проведення екскурсії. Вплив сучасних технологій на розвиток екскурсійної та музейної справи.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Сьогодні музей – це не лише місце збереження предметів, які являють історичну, культурну чи наукову цінність. У першу чергу – це соціальний простір, який сприяє отриманню у відвідувачів нових досвідів; місце, де збережена інформація (у різних її формах) передається споживачам за допомогою знань та емоцій. Важливо розвивати музейну справу в Україні у відповідності з сучасними європейськими та світовими тенденціями, популяризувати зміст українських музеїв у світі та проводити співпрацю із фахівцями та волонтерами, які зацікавлені у збереженні історичної, культурної та інтелектуальної спадщини України
Чому можна навчитися/ результати навчання	Сформувати знання про минуле та сучасність музеїв України й світу, інноваційні методи як необхідну складову розвитку музейництва; розуміти зміст екскурсійного обслуговування населення; основи підготовки екскурсії та техніці їх проведення; формуванню фахового світогляду, частиною якого є розуміння важливості збереження, аналізу та презентації, у різний спосіб, української музейної спадщини; розширити світоглядний потенціал, розвинути самосвідомість, усвідомлюючи важливість та унікальність культурних надбань людства у сучасному світі мультикультурності, а також усвідомити необхідність толерантного ставлення до інакшості.

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Розвивати усвідомлені національно-патріотичні якості, які є складовою різносторонньої особистості, складовою культури людини, показники креативного і наукового мислення; сприяти розвитку музейництва в Україні як на рівні фахівця, так і на рівні волонтера; розв'язувати завдання та проблеми в сфері музейної справи та організації екскурсій; планувати і реалізовувати публічні проекти у сфері музеєзнавства; співробітничати з державними, громадськими та приватними музейними інституціями; асоціювати себе як члена громадянського суспільства, визнавати верховенство права, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб; демонструвати здатність діяти соціально-відповідально та свідомо на основі поцінування та поваги до культурного різноманіття.
Інформаційне забезпечення	1. Бабарицька В., Короткова А., Малиновська О. Екскурсознавство і музеєзнавство: Навчальний посібник. — 2-ге вид. — К.: Альтерпрес, 2012. — 444 с 2. Філоненко І.М. Екскурсознавство і музеєзнавство : тексти лекцій для студентів географ.-туристичних спец. ВНЗів / Ірина Миколаївна Філоненко; В.о. Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. — Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2010. — 127 с.

Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо); використання інструментів дистанційного навчання (Classroom, ZOOM, Jamboard тощо)
Семестровий контроль	залік

Дисципліна	МЕДІА
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
Курс	2(1)
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту
Вимоги до початку вивчення	Використовуються знання, отримані після вивчення дисциплін загального циклу підготовки
Що буде вивчатися	Ключові поняття, основи теорії та історії медіа як засобів масової комунікації та інформації; основні періоди інформаційного розвитку суспільства; інформаційні війни та методи захисту від інформаційно-психологічного впливу; сутність медіа та вплив на соціальне життя, зокрема в Україні.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Курс дасть знання/уявлення про медіа як соціальний інститут та вид соціальної діяльності та складову професійної успішності у сучасному світі, розуміння базових основ функціонування медіа у суспільстві й принципів застосування їхнього потенціалу.
Чому можна навчитися/ результати навчання	Усвідомити роль медіа у суспільстві як джерела інформації та одного з інститутів впливу особистість; виконувати пошук, аналіз та систематизацію інформації з різних інформаційних джерел; розвинути навички самостійного аналізу загроз медіа-безпеки особистості.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	-Критично аналізувати й оцінювати інформацію з медіа-джерел; -застосовувати знання для створення нових інформаційних продуктів або інформаційних продуктів; -застосовувати навички ефективного використання можливостей соціальних медіа у професійній діяльності.
Інформаційнезабезпечення	1.Гендер для медій. Підручник із гендерної теорії для журналістики та інших соціогуманітарних спеціальностей / За ред. М. Маєрчик, О. Плахотнік, Г. Ярманової. Київ : Критика, 2017. 220 с. 2. Мова ворожнечі та ЗМІ: міжнародні стандарти та підходи. Київ : [б. в.], 2015. 64 с. 3. Роль журналістики у підтримці та захисті прав людини: посібник для громадсько-активних журналістів / За ред. Ю. Красільникової, Т. Реуцької. Луганськ : [б. в.], 2011. 148 с. 4. Детектор медіа: сайт. URL: <a href="http://detector.media/">http://detector.media/</a>
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо); використання інструментів дистанційного навчання (Classroom, ZOOM, Jamboard тощо)
Семестровий контроль	залік

Дисципліна	Пасажирські перевезення на водному транспорті
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	2(2)
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	українська
Кафедра	Інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту
Вимоги до початку вивчення	базові знання щодо організації пасажирських перевезень, логістичного обслуговування пасажирів на водному транспорті, посередницьких послуг на водному транспорті, комерційної експлуатації флоту, сервісного обслуговування на водному транспорті тощо
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> <li>— загальна характеристика водного (морського і річкового) пасажирського транспорту.</li> <li>— характеристика транспортного процесу, класифікація і показники перевезень пасажирів водним транспортом.</li> <li>— технічні, експлуатаційні і економічні характеристики суден.</li> <li>— технологічний процес роботи судна.</li> <li>— експлуатаційні показники роботи пасажирського флоту.</li> <li>— туристичний продукт та його складові;</li> <li>— форми організації руху флоту, пропускна спроможність річкового шляху.</li> <li>— класифікація ліній пасажирського сполучення і планування пасажирських перевезень.</li> <li>— поняття про графік та розклад руху пасажирського флоту.</li> <li>— обслуговування пасажирів під час поїздки і на вокзалах водного транспорту.</li> <li>— особливості організації круїзних перевезень на водному транспорті.</li> <li>— законодавче та правове забезпечення перевезень пасажирів водним транспортом.</li> <li>— заходи безпеки на водному маршруті.</li> </ul>
Чому це цікаво/ треба вивчати	запропонований курс дозволяє сформувати у здобувачів цілісне уявлення щодо організації транспортних перевезень пасажирів водним транспортом; комплекс теоретичних і практичних знань щодо організації водних пасажирських маршрутів, складових туристичної індустрії, планування діяльності та економічного механізму функціонування воднотранспортних підприємств туризму, принципів формування туристичного продукту.
Чому можна навчитися/ результати	<ul style="list-style-type: none"> <li>— розумітися на принципах і методах обслуговування пасажирів на водному транспорті;</li> <li>— знати сутність основних проблем в роботі пасажирського комплексу</li> </ul>

навчання	<p>у галузі водного транспорту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— розрізняти форми транспортного сервісу в розрізі пасажирських перевезень водним транспортом;</li> <li>— знати економічні, правові, технічні і технологічні аспекти реалізації складових сучасних елементів сервісу в транспортному обслуговуванні населення у ринкових умовах тощо.</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> <li>— здатність вирішувати організаційно-управлінські завдання, що виникають у процесі виконання перевезень пасажирів;</li> <li>— здатність самостійно розв’язувати практичні задачі з розвитку і вдосконалення організації пасажирських перевезень в містах, регіонах і між державами;</li> <li>— володіння необхідним інструментарієм для обґрунтування сервісу транспортного обслуговування пасажирів на водному транспорті;</li> <li>— уміння визначати ефективність сервісного транспортного обслуговування пасажирів на водному транспорті,</li> <li>— здатність забезпечити комерційний успіх транспортного підприємства і якісного обслуговування пасажирів;</li> <li>— уміння аналізувати технологічні процеси, що виникають під час надання послуг з перевезення пасажирів водним транспортом;</li> <li>— уміння систематизувати і узагальнювати інформацію.</li> </ul>
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Офіційний сайт Міністерства інфраструктури України. URL: <a href="http://mtu.gov.ua/content/informaciya-pro-vodniy-transport-ukraini.html">http://mtu.gov.ua/content/informaciya-pro-vodniy-transport-ukraini.html</a>.</li> <li>2. Положення про Державну службу морського та річкового транспорту України. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1095-2017-p#n15">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1095-2017-p#n15</a></li> <li>3. Bosneagu R. Management and Marketing Elements in Maritime Cruises Industry. European Cruise Market / R. Bosneagu, C.E. Coca, F. Sorescu // EIRP Proceedings. 2015. Vol.10. P.350-351.</li> </ol>
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо)
Семестровий контроль	залік

Дисципліна	Менеджмент судноплавства
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
Курс	2(2)
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту
Вимоги до початку вивчення	Використовуються знання отримані після вивчення дисциплін управління та регулювання діяльності водного транспорту, управління екіпажем

Що буде вивчатися	Дисципліна спрямована на вивчення впливу людського фактору в професійній діяльності працівників галузі водного транспорту. Курс розкриває найбільш актуальні та гострі питання соціально-психологічного клімату, процесів прийняття рішень та керування роботою команди в сучасних багатонаціональних екіпажах суден, є логічним доповненням у загальному комплексі спеціальної підготовки спеціалістів морської галузі.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Потрібно для розвитку аналітичного мислення; здійснення аналізу надзвичайної ситуації та визначенні шляхів виходу з неї; вміння проводити аналіз, інтерпретувати інформацію та виробляти і обґрунтовувати рекомендації щодо методів та способів управлінської діяльності в умовах рейсу, визначати наслідки і результати прийнятих рішень.
Чому можна навчитися/ результати навчання	Усвідомлювати ситуацію і прогнозувати розвиток подій, оперативно отримувати та аналізувати необхідну інформацію щодо реальної ситуації, виважено приймати адекватні рішення, відповідно до ситуації формувати спільну модель практичних дій екіпажу, визначати стратегію безпеки, своєчасно знаходити правильний вихід з критичної ситуації, оптимально розподіляти навантаження серед членів команди, враховуючи конкретні ситуації, відслідковувати прогрес стабілізації ситуації або посилення її критичності тощо
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Навчитися користуватись інформацією, наданою навчальними посібниками менеджмент морських ресурсів, лідерство в судовому екапажі, елементи людського фактору, психологічні основи менеджменту
Інформаційне забезпечення	1. Сотниченко Л. Л. Дослідження напрямків розвитку судноплавних ліній провідних портів світу. Вісник Приазовського державного технічного університету. Серія: Економічні науки. 2017. Вип. 34. С. 230-236. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/VPDTU_ek_2017_34_34">http://nbuv.gov.ua/UJRN/VPDTU_ek_2017_34_34</a> . <a href="https://doi.org/10.31498/2225-6725.34.2017.129178">https://doi.org/10.31498/2225-6725.34.2017.129178</a> 2. Тимощук О.М., Данік О.В., Трофименко І.В. Особливості планування в процесі управлінні судноплавною компанією. Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. 2017. № 3. С. 99-102. Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/sitsbo_2017_3_19">http://nbuv.gov.ua/UJRN/sitsbo_2017_3_19</a> . 3. Ofitsiyni sait Derzhavnoi sluzhby statystyky Ukrainy [Elektronnyi resurs]. Rezhym dostupu: <a href="http://www.ukrstat.gov.ua">http://www.ukrstat.gov.ua</a> .
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо); використання інструментів дистанційного навчання (Classroom, ZOOM, Jamboard тощо)
Семестровий контроль	залік

Дисципліна	ТРЕНІНГ ОСОБИСТІСНОГО ЗРОСТАННЯ
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	2(2)
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Психології та соціально-гуманітарних дисциплін
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з психології, зокрема зі структури та функціонування психіки людини, психічних процесів та властивостей особистості.
Що буде вивчатися	Теоретичні основи особистісного зростання та спеціальні техніки ефективної комунікації.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Вивчення спрямоване на самооцінку, самопізнання, самосприйняття, самовдосконалення, саморозвиток особистості.
Чому можна навчитися/ результати навчання	Засвоєння студентами специфіки особистісного зростання та організації тренінгів особистісного зростання. Вивчення дисципліни сприяє розвитку критичного мислення, комунікативних навичок, здатності до постійного навчання та саморозвитку.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Логічно та обґрунтовано вести дискусію, вміти обстоювати свою позицію, чітко визначати етичні норми та межі власної компетентності. Формувати здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
Інформаційне забезпечення	1. Г.М. Бевз, О.П. Главник. Технологія проведення тренінгів з формування здорового способу життя молоді. Київ: Український інститут соціальних досліджень, 2004. у 12 кн. Кн. 1. 166 с. 2. Усіченко, А. Хабарова, О. Ларіонова Нечерда, Л. Порохняк-Гановська. Тренінги як інтенсивне навчання Київ: Видавничий цент «Адаптація» МО «Жіноча громада», 2004. 235с
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (семінари, конференції, зустрічі тощо); використання інструментів дистанційного навчання (ZOOM, Classroom тощо).
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	ПСИХОЛОГІЯ ЛІДЕРСТВА
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	2(2)
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Психології та соціально-гуманітарних дисциплін
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з психології, зокрема зі структури та функціонування психіки людини, психічних процесів та властивостей особистості.
Що буде вивчатися	Основні підходи до визначення понять «лідер» та «керівник», їх характеристика. Методи та методики дослідження лідерського потенціалу особистості. Історія вивчення лідерства у світовій психологічній науці. Макіавеллізм та лідерство. Основні теорії лідерства. Лідерський потенціал особистості. Стили лідерства: авторитарний, демократичний, ліберальний. Цінності та установки лідера. Фундаментальні принципи етики лідера. Альтруїстичний потенціал лідера. Психологічні особливості спілкування лідера. Лідерство, мотивація та делегування повноважень.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Для формування умінь передбачати шляхи досягнення успіху в професійній діяльності, використовувати способи комунікації лідерів, застосовувати методи мотивації діяльності, аналізувати та використовувати особливості різних стилів лідерства.
Чому можна навчитися/ результати навчання	Вивчення дисципліни «Психологія лідерства» є важливим, оскільки даний курс сприяє формуванню вмінь здобувачів освіти застосовувати навички лідерської поведінки у професійній діяльності; передбачати шляхи досягнення успіху шляхом формування проактивної позиції; користуватися методиками для визначення лідерських якостей; використовувати способи комунікації лідерів; застосовувати методи мотивації, джерела впливу і владу лідера в організації; аналізувати та використовувати особливості різних стилів лідерства.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Діагностувати лідерський потенціал особистості, обирати шляхи досягнення успіху у професійній діяльності; визначати способи комунікації, які застосовуються лідерами; використовувати методи мотивації у професійній діяльності; знати особливості різних стилів лідерства; розвивати власні лідерські якості.
Інформаційнезабезпечення	1. Скібіцька Л. І. Лідерство та стиль роботи менеджера.: Навчальний посібник / Л. Скібіцька. – К.: Центр учбової літератури, 2009. —181с. 2. Стоян Т. А. Діловий етикет: моральні цінності і культура поведінки бізнесмена: навч. посібник / Т. А Стоян. – К.: Центр навч. літератури, 2004. – 232 с.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (семінари, конференції, зустрічі тощо); використання інструментів дистанційного навчання (Classroom, ZOOM, Jamboard тощо)
Семестровий контроль	залік

Дисципліна	СОЦІОЛОГІЯ
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	2(2)
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Психології та соціально-гуманітарних дисциплін
Вимоги до початку вивчення	Володіти математичними методами розрахунків та державною мовою; Мати бажання до навчання та комунікації
Що буде вивчатися	Сутність історичного розвитку основних напрямів соціологічної думки; Закономірності функціонування і розвитку суспільства; Соціальні проблеми праці і розподільні відносини; – основи соціального структурування суспільства;
Чому це цікаво/ треба вивчати	Можливо дізнатися причини виникнення соціальних конфліктів, стадії їх розвитку і способи регулювання; закономірності функціонування і сучасний стан основних соціальних інститутів;
Чому можна навчитися/ результати навчання	Володіти понятійно-категоріальним апаратом соціологічної науки; Мати практичні навички самостійного аналізу сучасних соціальних явищ і процесів, уміти прогнозувати напрями і перспективи їх розвитку; Вміти орієнтуватися в соціальних проблемах сучасного українського суспільства;
	Використовувати набуті теоретичні знання в практичній професійній діяльності
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Виявляти та прогнозувати динаміку змін у суспільстві
Інформаційнезабезпечення	Опорний конспект лекцій, інформаційні джерела бібліотечного фонду ДУІТ, офіційні сайти Інтернет, періодичні видання (спеціалізовані журнали) тощо.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (семінари, конференції, зустрічі тощо); використання інструментів дистанційного навчання (ZOOM, Classroom тощо).
Семестровий контроль	Залік

ДИСЦИПЛІНА	АНГЛІЙСЬКА МОВА ДЛЯ ТУРИСТИЧНОГО БІЗНЕСУ
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
Курс	2(2)
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	англійська
Кафедра	Мовних дисциплін
Вимоги до початку вивчення	Володіння англійською мовою не нижче рівня B1
Що буде вивчатися	Лінгвістичні та літературознавчі тексти різних стилів і жанрів, що мають відношення до розвитку туристичного бізнесу.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Розширення світогляду
Чому можна навчитися/ результати навчання	Зберігати та примножувати моральні та культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність використовувати знання мови у професійній діяльності та власному житті
Інформаційне забезпечення	Інформаційні джерела бібліотечного фонду ДУІТ, офіційні сайти Інтернет, періодичні видання (спеціалізовані журнали) тощо
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо); використання інструментів дистанційного навчання (Classroom, ZOOM, Jamboard тощо)
Семестровий контроль	залік

Дисципліна	МІЖНАРОДНІ ОРГАНІЗАЦІЇ
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
Курс	2(2)
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту
Вимоги до початку вивчення	Використовуються знання, отримані після вивчення дисциплін загального циклу підготовки
Що буде вивчатися	Широкий спектр сучасних міжнародних організацій глобального й регіонального рівнів, механізми їх створення та діяльність, роль у системі міжнародних відносин; перспективи співробітництва з ними України, особливо – за сучасних умов відстоювання своєї незалежності в протистоянні повномасштабній військовій агресії російської федерації.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Опанувавши цією дисципліною, здобувач вищої освіти орієнтуватиметься у широкому спектрі міжнародних організацій, що діють в сучасному світі, визначатиме шляхи співробітництва України з ними.
Чому можна навчитися/ результати навчання	Розумінню цілей, завдань, функцій, організаційної структури, повноважень, норм і правил функціонування міжнародних організацій; їх діяльності в різних сферах міжнародного співробітництва в умовах глобалізації, у тому числі – за умов протистояння України повномасштабній російській агресії під час військових подій 2022 – 2023 рр.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	У подальшій професійній чи особистій діяльності в комунікації з представниками міжнародних організацій за умов протистояння України повномасштабній російській агресії під час військових подій 2022 – 2023 рр. (захисті своїх особистих прав, отриманні гуманітарної допомоги, розгортанні співробітництва в контексті волонтерського руху тощо).
Інформаційне забезпечення	1. Мокій А. І., Яхно Т. П., Бабець І. Г. Міжнародні організації. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 280 с. 2. Міжнародні організації: Навч. посібник/За ред. Козака Ю.Г., Ковалевського В.В., Кутайні З. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. - 483 с.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо); використання інструментів дистанційного навчання (Classroom, ZOOM, Jamboard тощо)
Семестровий контроль	залік

Дисципліна	ПРОФЕСІЙНА ТА КОРПОРАТИВНА ЕТИКА
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
Курс	2(2)
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту
Вимоги до початку вивчення	Використовуються знання отримані після вивчення дисциплін загального циклу підготовки
Що буде вивчатися	Навчальна дисципліна знайомить з основним понятійно-категоріальним апаратом етики, її методами та механізмами для виокремлення моральної проблематики в контексті інформаційної діяльності. Послідовно розглядаються особливості розвитку і становлення професійної та корпоративної етики, їх взаємодія з інформаційною сферою та необхідність в сучасних професійних практиках. Визначається предмет, завдання, теоретичні основи методології, основні напрямки професійної етики. З'ясовуються особливості використання поглиблених знань правових та етичних норм при оцінці наслідків своєї діяльності, вироблення та розвитку практичних вмінь та навичок прийняття рішень з етичної поведінки в дилемних ситуаціях професійної діяльності, а також ознайомлення з кодексами професійної етики. Розглядаються пошуки етичної аргументації морального вибору в дилемних ситуаціях інформаційних практик, аналізуються колізії між позитивно-правовим обґрунтуванням шляхів їхнього вирішення та моральними наслідками впровадження прийнятих рішень.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Потрібно для забезпечення цілісного уявлення щодо розуміння проблем професійної та корпоративної етики у вирішенні соціально-етичних, професійних проблем при розробці, втіленні і застосуванні в професійній діяльності, а також напрацювання та розвиток практичних вмінь і навичок аналізу професійних ситуацій та прийняття рішень з етичної поведінки.
Чому можна навчитися/ результати навчання	Вміти пояснювати специфіку основних етичних принципів та норм професійної етики, їх взаємодію та шляхи подолання розриву між загальними моральними принципами та вимогами корпоративної етики в сфері управлінських рішень, здійснювати дослідження методів та механізмів розв'язання основних моральних дилем в організації дослідницьких та проектних робіт, виявляти специфіку моральної складової та впровадження корпоративної соціальної відповідальності.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Навчитися вести дискусії стосовно ролі професійної та корпоративної етики в напрацюванні методології прийняття етичних рішень, а також впровадження корпоративної соціальної відповідальності кваліфіковано виявляти аналізувати та вирішувати моральні конфлікти в конкретних ситуаціях, Нести відповідальність за можливі наслідки та ризики з урахуванням корпоративних цінностей у прийнятті нестандартних рішень в проблемних ситуаціях
Інформаційне забезпечення	1. Етика. Естетика.: Навч. посібник / за наук. ред. Панченко В.І. – К.: «Центр учбової літератури», 2014 – Розділ 1 – С. 6-22. 2. Ломачинська І.М., Рихліцька О.Д., Барна Н.В. Основи корпоративної культури.// Навч. посібник. -К.:2011.,- 480с. 3. Професійна та корпоративна етика.-«Київський університет».-2019.-с. 209
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо); використання інструментів дистанційного навчання (Classroom, ZOOM, Jamboard тощо)
Семестровий контроль	залік

Дисципліна	Загальний курс транспортної інфраструктури
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	3 (1)
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	українська
Кафедра	Інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту
Вимоги до початку вивчення	Базові знання щодо устрою транспортної системи, засад сталого розвитку галузі матеріального виробництва, екології, організації перевезень водним та іншими видами транспорту, фізики тощо
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> <li>— роль транспортної інфраструктури у розвитку суспільства.</li> <li>— сталий розвиток транспортної інфраструктури України.</li> <li>— державне управління транспортною інфраструктурою.</li> <li>— транспортна система та транспортна мережа.</li> <li>— міжнародні транспортні коридори.</li> <li>— інфраструктура транспортних підприємств.</li> <li>— характеристика транспортної системи за видами транспорту.</li> </ul>
Чому це цікаво/ треба вивчати	Запропонований курс дозволяє сформувати у студентів цілісне уявлення щодо діяльності транспортної інфраструктури, транспортної системи загалом та кожної галузі транспорту окремо. Добре знання основних засад транспортної інфраструктури дозволяє набути компетентностей для розуміння особливостей експлуатації різних видів транспорту і їхньої спільної роботи, їхньої суміжності, доцільності обрання конкретного транспортного засобу для виконання перевезень, необхідних для підготовки фахівців високої кваліфікації
Чому можна навчитися/ результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>— засвоїти теоретичні знання щодо особливостей розвитку транспортної галузі;</li> <li>— ознайомитись з техніко-економічними характеристиками різних видів транспорту;</li> <li>— ознайомитись з інфраструктурою транспортних підприємств;</li> <li>— зрозуміти засади діяльності підприємств транспорту;</li> <li>— розумітися на характеристиках транспортних і технічних засобів доставки вантажу, шляхів сполучення, водних басейнів, повітряних коридорів;</li> <li>— вміти визначати перспективні шляхи розвитку видів транспорту.</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> <li>— здатність організації оптимального використання суміжних видів транспорту з урахуванням властивостей транспортування вантажів ;</li> <li>— здатність визначати сферу економічної доцільності використання різних видів транспорту, враховуючи економічні показники та екологічний вплив на навколишнє середовище;</li> <li>— вміння визначати характеристики діяльності транспортних підприємств за видами транспорту;</li> <li>— здатність застосовувати прогресивні способи перевезення вантажів;</li> <li>— здатність підвищувати рівень комплексної механізації вантажно-розвантажувальних і перевізних робіт;</li> <li>— вміння використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України;</li> <li>— здатність здійснювати управління різними видами транспорту;</li> </ul>

	— здатність знижувати негативний вплив транспорту на навколишнє середовище тощо.
Інформаційне забезпечення	1. Загальний курс транспорту : навч. посібник / О. О. Соловйова, 2. І. Висоцька, І. М. Герасименко. – К. : НАУ, 2019. – 244 с. Яцківський Л. Ю. Загальний курс транспорту: навч. посібник / Л. Ю. Яцківський, Д. В. Зеркалов. – К. : Арістей, 2007. – 510 с. 3. Власенко Н. С. Транспорт і зв'язок України – 2009: статистичний збірник / Н. С. Власенко. – К. : Інформаційно-аналітичне агентство, 2010. – 266 с. 4. Щелкунов В. І. Основи економіки транспорту: підручник / В. І. Щелкунов, Ю. Ф. Кулаєв. – К. : Кондор, 2011. – 391 с.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо)
Семестровий контроль	залік

Дисципліна	Соціальне управління людськими ресурсами
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
Курс	3(1)
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту
Вимоги до початку вивчення	Використовуються знання, отримані після вивчення дисциплін загального циклу підготовки
Що буде вивчатися	Метою вивчення дисципліни є формування комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо формування та реалізації кадрової політики в сучасних організаціях, раціонального відбору працівників на посади та формування дієвого трудового колективу, оцінювання та розвитку працівників, а також цілеспрямованого використання їх потенціалу.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Потрібно для оновлення та систематизації теоретичних, закономірності формування, функціонування та розвитку управління людськими ресурсами організації.
Чому можна навчитися/ результати навчання	Здобути навички формування та аналізу стану кадрової політики організації; проектувати системи управління персоналом та нормативної чисельності працівників кадрової служби підприємства; управляти соціальним розвитком трудового колективу; формувати успішну команду як соціальне утворення; застосувати сучасні методи планування та прогнозування потреб у персоналі; організувати набір і відбір персоналу в організації; навчання, підвищення кваліфікації та перекваліфікація працівників на етапі розвитку персоналу організації; управляти діловою кар'єрою та службовопосадовим рухом управлінців з метою їх розвитку; атестувати персонал та використовувати результати у системі мотивування; оцінювати ефективність та результативність управління персоналом.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Вивчення дисципліни "Соціальне управління людськими ресурсами" передбачає можливість подальшого розширення та поглиблення знань, умінь та навичок майбутнього фахівця. Завдяки розробці фахівцями сучасних систем управління персоналом, налагоджується робота підприємства в цілому, знижуються витрати і йде упор на зниження плинності кадрів, щоб зробити команду найбільш ефективною і працездатною.
Інформаційне забезпечення	1. Зайченко О. І., Кузнецова В. І. Управління людськими ресурсами: навч. пос. / за наук. ред. О. І. Зайченко. – ІваноФранківськ, «ЛілеяНВ», – 2015. – 232 с 2. Управління людськими ресурсами: Навчально-методичний комплекс / Ю.П.Ємельянова. – Луцьк : Вежа-Друк, 2018. – 24 с.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо); використання інструментів дистанційного навчання (Classroom, ZOOM, Jamboard тощо)
Семестровий контроль	залік

ДИСЦИПЛІНА	СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ТРЕНІНГ
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	3 (1)
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Психології та соціально-гуманітарних дисциплін
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з психології та соціальної психології, зокрема зі структури та функціонування психіки людини, психічних процесів та властивостей особистості.
Що буде вивчатися	Технології тренінгової роботи з окремими групами людей, спрямовані на стимулювання особистісного та професійного зростання.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Для розуміння власного внутрішнього світу, базисних моделей формування тренінгових програм та розвитку тренерських умінь, а також таких професійно важливих якостей психолога як комунікабельність, толерантність, емпатійність тощо.
Чому можна навчитися/ результати навчання	Аналізувати основні принципи, техніки, типи та стилі ведення тренінгових груп; виявляти індивідуальні та групові відмінності учасників тренінгу; сформувати навички самостійного проведення тренінгів різної спрямованості залежно від поставлених завдань і складу тренінгової групи..
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Розробляти програми тренінгових занять залежно від мети та особливостей групи. Логічно та обґрунтовано вести дискусію, вміти обстоювати свою позицію, чітко визначати етичні норми та межі власної компетентності. Формувати здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
Інформаційнезабезпечення	Технологія тренінгу / Упоряд. : О. Главник, Г. Бевз / за заг. ред. С. Максименко. – К. : Главник, 2005. – 112 с. Яценко Т. С. Теорія і практика групової психокорекції / Т. С. Яценко. – К. : Вища школа, 2004. – 697 с.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (семінари, конференції, зустрічі тощо); використання інструментів дистанційного навчання (ZOOM, Classroom тощо).
Семестровий контроль	Залік

ДИСЦИПЛІНА	ПСИХОЛОГІЯ ДІЯЛЬНОСТІ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ
Рівень ВО	Перший(бакалаврський)
Курс	3 (1)
Обсяг	4кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Психології та соціально-гуманітарних дисциплін
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з психології, зокрема зі структури та функціонування психіки людини, психічних процесів та властивостей особистості.
Що буде вивчатися	Предмет, завдання психології діяльності в екстремальних умовах. Типи та види екстремальних ситуацій. Актуальні проблеми психології діяльності в екстремальних умовах. Психогенний характер екстремальних ситуацій. Екстремальні чинники психогенного ризику. Особливості психічної діяльності людини в екстремальній ситуації. Принципи та методи психології діяльності в екстремальних умовах Зміни міжособистісних стосунків та способи управління масовою свідомістю в екстремальних умовах. Екстрена психологічна допомога постраждалим в умовах надзвичайної ситуації. Методичний арсенал психологічних засобів корекції в екстремальних умовах.
Чому це цікаво / треба вивчати	Полягає у формуванні комплексного розуміння психології діяльності в екстремальних умовах, її сутності та особливостей процесу, а також інструментів, які можуть бути застосовані в екстремальних умовах життєдіяльності з метою навчання та розвитку особистості.
Чому можна навчитися/результати навчання	Вивчення психології діяльності в екстремальних умовах є важливим, оскільки дана дисципліна спрямована на вивчення загальнопсихологічних закономірностей функціонування психіки і життєдіяльності індивіда в зоні граничних можливостей організму (особистості, групи, соціуму) при надзвичайних ситуаціях. Вивчення даної дисципліни дозволить оволодіти не лише знаннями та навичками своєї професії, але й уміннями ефективно ставити перед собою цілі, планувати свою діяльність, мотивувати себе та інших.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями(компетентності)	Вміти застосовувати знання у практичних ситуаціях. Розуміти предметну область та професійну діяльність. Розуміти природу поведінки, діяльності та вчинків. Організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). Здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу в екстремальних умовах. Формувати здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
Інформаційне забезпечення	1. Екстремальна психологія: Підручник / За заг. Ред.. проф.. О.В.Тімченка – К.: ТОВ «Август Трейд», 2007. – 502 с 2. Сафін О.Д., Гундерук Л.М. Регулятори агресивної поведінки особистості. – Збірник науково-методичних праць. – Хмельницький: АПВУ, 1996. Ч.ІІ. №2. 3. Соціально-психологічний аналіз дисципліни в адміністративній службі міліції: Науково – практичний посібник /За заг. ред. проф. Бандурки О.М. – Харків: Ун-т внутр. справ, 1998. – 92 с
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (семінари, конференції, зустрічі тощо); використання інструментів Дистанційного навчання(Classroom, ZOOM, Jamboard тощо)
Семестровий контроль	залік

Дисципліна	ПСИХОЛОГІЯ ВПЛИВУ
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	3 (1)
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Психології та соціально-гуманітарних дисциплін
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з психології, зокрема зі структури та функціонування психіки людини, психічних процесів та властивостей особистості.
Що буде вивчатися	Психологічний вплив у професійному спілкуванні психолога. Психотехнології у взаємодії з клієнтом. Зміст та особливості сучасних психотехнологій процесу взаємодії психолога з клієнтом. Особливості психотехнології нормативного впливу. Особливості маніпулятивних психотехнологій та спецтехнологій.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Для розвитку комунікативних особливостей майбутнього психолога та його здатності до аналітичного та системного мислення; формування вміння застосувати види і засоби психотехнологічного впливу в безпосередній професійній практичній діяльності.
Чому можна навчитися/ результати навчання	Вивчення дисципліни «Психологія впливу» є важливим, оскільки даний курс сприяє розвитку критичного мислення, комунікативних навичок, розуміння процесу психологічного впливу на клієнта (психопрофілактика, психодіагностика, психоконсультація, психокорекція, психотерапія, групові методи роботи), здатності до постійного навчання та саморозвитку.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Логічно та обґрунтовано вести дискусію, вміло відстоювати свою позицію, здійснювати психологічний вплив на клієнта та всебічного аналізувати події та явища процесу взаємодії.
Інформаційне забезпечення	<p>1. Москаленко В.В., Психологія соціального впливу: Навчальний посібник – К., 2007. – 448с</p> <p>2. Сугестивні технології маніпулятивного впливу : навч. посіб. / [В.М.Петрик, М.М.Присяжнюк, Л.Ф.Компанцева та ін.] ; за заг. ред. Є.Д.Скулиша. – К., 2010.</p> <p>3. Москаленко В.В. М 82 Психологія соціального впливу. Навч. пос. – К.: Центр учбової літера тури, 2007. – 448 с.</p>
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (семінари, конференції, зустрічі тощо); використання інструментів дистанційного навчання (Classroom, ZOOM, Jamboard тощо)
Семестровий контроль	залік

ДИСЦИПЛІНА	ОСНОВИ ТЕОРІЇ МОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ ТА МОВА ЗМІ
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
Курс	3 (1)
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	англійська
Кафедра	Мовних дисциплін
Вимоги до початкувивчення	Володіння англійською мовою не нижче рівня B1
Що буде вивчатися	Теорії комунікації Технології публічних виступів
Чому це цікаво/ треба вивчати	Навчитесь застосовувати знання іноземної мови у практичних ситуаціях. Отримаєте навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
Чому можна навчитися/ результати навчання	Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентност і)	Здатність до організації ділової комунікації.
Інформаційн е забезпеченн я	Інформаційні джерела бібліотечного фонду ДУІТ, офіційні сайти Інтернет, періодичні видання (спеціалізовані журнали) тощо
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо); використання інструментів дистанційного навчання (Classroom, ZOOM, Jamboard тощо)
Семестровий контроль	залік

ДИСЦИПЛІНА	МОВЛЕННЄВИЙ ЕТИКЕТ І ДИПЛОМАТИЧНЕ ЛИСТУВАННЯ
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
Курс	3(1)
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Мовних дисциплін
Вимоги до початку вивчення	Використовуються знання, отримані після вивчення дисциплін загального циклу підготовки
Що буде вивчатися	Навчальна дисципліна направлена на вивчення майбутніми фахівцями мовленнєвого етикету ділового спілкування та дипломатичного листування, набуття навичок продуктивної професійної комунікації, аргументовано відстоювати власну думку, дасть змогу ознайомитися із продуктивними мовленнєвими тактиками й основними комунікативними стратегіями тощо. Під час вивчення дисципліни особлива увага буде приділена етикетним нормам у виборі мовних одиниць, невербальним засобам спілкування в мовленнєвому етикеті, особливостям формулювання компліментарних формул, правилам міжкультурного спілкування, культурі усного виступу, дотриманню етичних норм під час дискусії, а також професійному та дипломатичному листуванню – обміну різного роду офіційної та напівофіційної кореспонденції, за допомогою якої здійснюються письмові офіційні зносини між державами, а також висловлюють позицію держави з того чи іншого міжнародного питання.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Засвоєння цієї дисципліни дозволить розвинути у майбутнього фахівця професійні знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних (дипломатичних) відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію.
Чому можна навчитися/ результати навчання	Ознайомлення здобувачів освіти з основними правилами спілкування в сучасній сфері професійної комунікації, розвинути здатність адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової та міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах, засвоїти правила протокольної форми дипломатичного листа листування, правильності написання титулу, імен та прізвища адресата.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Вивчення дисципліни «Мовленнєвий етикет і дипломатичне листування» передбачає можливість подальшого розширення та поглиблення знань, умінь та навичок майбутнього фахівця. Вчить грамотно та професійно використовувати мовлення для ділової комунікації у встановленні та розвитку конструктивних ділових зв'язків і партнерства між суб'єктами ділових відносин. Засвоєння матеріалів навчальної дисципліни дозволить сформувати навички практичного застосування методів, інструментів, типів, каналів та засобів комунікації; сприяти формуванню лідерських і комунікативних та морально-етичних якостей, засвоєнню правил ділової етики та норм поведінки, прийнятих у професійному товаристві; навчитися дотримуватись принципу взаємності під час вибору форми документа під час дипломатичного листування та формул увічливості, також етикетних мовних формул, якими висловлюють повагу до адресата.
Інформаційне забезпечення	1. Глущик С. В. та ін. Сучасні ділові папери: Навч. посіб. / С. В. Глущик, О. В. Дияк, С. В. Шевчук. — 6-те вид., переробл. і допов. — К.: А.С.К., 2013. — 416 с 2. Документознавство : курс лекцій з дисципліни „Документознавство” для студ. I – II курсу вищ. навч. закл. спец.

	6.020100 „Документознавство та інформаційна діяльність” [у 2-х ч.] – Ч. 1 / уклад. : О. Ю. Малюк, Н. М. Лесовець, Г. Ю. Есаулова ; Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Луганськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2013. – 166 с 3. Мацько Л.У., Кравець Л.В. культура української фахової мови: Навчальний посібник. – К.: Видавничий центр «Академія», 2007,- 183с
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття, презентації; використання інструментів дистанційного навчання (Classroom, ZOOM тощо)
Семестровий контроль	залік

Дисципліна	ПАСАЖИРСЬКІ ПЕРЕВЕЗЕННЯ НА ВОДНОМУ ТРАНСПОРТІ
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	3 (1)
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	українська
Кафедра	Інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту
Вимоги до початку вивчення	базові знання щодо організації пасажирських перевезень, логістичного обслуговування пасажирів на водному транспорті, посередницьких послуг на водному транспорті, комерційної експлуатації флоту, сервісного обслуговування на водному транспорті тощо
Що буде вивчатися	агальна характеристика водного (морського і річкового) пасажирського транспорту. характеристика транспортного процесу, класифікація і показники перевезень пасажирів водним транспортом. технічні, експлуатаційні і економічні характеристики суден. технологічний процес роботи судна. експлуатаційні показники роботи пасажирського флоту. туристичний продукт та його складові; класифікація ліній пасажирського сполучення і планування пасажирських перевезень. поняття про графік та розклад руху пасажирського флоту. обслуговування пасажирів під час поїздки і на вокзалах водного транспорту. особливості організації круїзних перевезень на водному транспорті. законодавче та правове забезпечення перевезень пасажирів водним транспортом. заходи безпеки на водному маршруті.
Чому це цікаво/ треба вивчати	запропонований курс дозволяє сформувати у здобувачів цілісне уявлення щодо організації транспортних перевезень пасажирів водним транспортом; комплекс теоретичних і практичних знань щодо організації водних пасажирських маршрутів, складових туристичної індустрії, планування діяльності та економічного механізму функціонування воднотранспортних підприємств туризму, принципів формування туристичного продукту.
Чому можна навчитися/ результати навчання	розумітися на принципах і методах обслуговування пасажирів на водному транспорті; знати сутність основних проблем в роботі пасажирського комплексу у галузі водного транспорту; розрізняти форми транспортного сервісу в розрізі пасажирських перевезень водним транспортом; знати економічні, правові, технічні і технологічні аспекти реалізації складових сучасних елементів сервісу в транспортному обслуговуванні населення у ринкових умовах тощо.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	здатність вирішувати організаційно-управлінські завдання, що виникають у процесі виконання перевезень пасажирів; здатність самостійно розв'язувати практичні задачі з розвитку і вдосконалення організації пасажирських перевезень в містах, регіонах і між державами; володіння необхідним інструментарієм для обґрунтування сервісу транспортного обслуговування пасажирів на водному транспорті; уміння визначати ефективність сервісного транспортного обслуговування пасажирів на водному транспорті, здатність забезпечити комерційний успіх транспортного підприємства і якісного обслуговування пасажирів;
Інформаційне забезпечення	1. Крячко К.В., Кулешов В.В., Берестова Т.Т. Взаємодія видів транспорту: Конспект лекцій. – Харків: УкрДАЗТ, 2010. – Ч. 1. – 100 с. 2. Яцківський Л.Ю., Зеркалов Д.В. Загальний курс транспорту: Навч. посібник Кн. 2. - К.: Арістей, 2007. - 504 с.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо)

Семестровий контроль	Залік
----------------------	-------

Дисципліна	Риторика та спічрайтинг
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
Курс	3(1)
Обсяг	3 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Мовних дисциплін
Вимоги до початку вивчення	Використовуються знання, отримані після вивчення дисциплін загального циклу підготовки
Що буде вивчатися	Завдання даного курсу – перевести публічний виступ із покарання у винагороду. Навчити сприймати себе та аудиторію, будувати промову ефективно як на вербальному, так і невербальному рівні, долати переживання та виробити власний стиль публічного виступу для кожного – в цьому вся суть запропоновано курсу. Даний курс витримує практичну спрямованість – основним для нас орієнтиром є формування ефективної моделі самопрезентації кожного студента, а також виявлення особистих лідерських якостей, формування чіткого уявлення про ідею власного розвитку.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Навчання красивої мови; розвиток комунікабельності; виховання моральних принципів; набуття здібностей правильно висловлювати думки; вдосконалення дикції; підвищення впевненості в собі; виразне читання і літературну вимову; придбання навичок виступів на публіці; розвиток творчого потенціалу.
Чому можна навчитися/ результати навчання	Мати навички професійної комунікації, здорової та безпечної діяльності в професійній сфері. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування. Застосовувати теоретичні моделі прийняття рішень для вирішення професійних питань в сфері політичного та державного управління та здійснення публічної політики.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Вивчення дисципліни «Риторика та спічрайтинг» передбачає можливість вести розгорнутий монолог з фахової проблематики; <ul style="list-style-type: none"> <li>• керувати враженнями про себе;</li> <li>• вести ефективну, конструктивну бесіду на будь-яку тему з кола зацікавлень культурної, високоосвіченої людини;</li> <li>• володіти етикою оратора;</li> <li>• виробити індивідуальний образ оратора, власний ораторський стиль;</li> <li>• організувати взаємодію з аудиторією, налагодити контакт, зворотній зв'язок, спілкування;</li> <li>• підготувати публічний виступ;</li> <li>• давати загально риторичну оцінку ефективності продукту мисленнєво-мовленнєвої діяльності;</li> <li>• вдосконалювати техніку мовлення (дикції, якостей голосу, інтонації тощо);</li> <li>• знаходити можливі засоби переконання відносно предмета мовлення та правильної побудови аргументу, який складається з ідеї, її обґрунтування та розташуванн</li> </ul>
Інформаційне забезпечення	1. Холод О. М. Спічрайтинг : курс лекцій / Холод О. М. – К. : КиМУ, 2011. – 137 с. 2. Романенко Ю. В. Спічрайтинг / Ю. В. Романенко. – К., 2006
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів ( конференції, зустрічі тощо); використання інструментів дистанційного навчання (Classroom, ZOOM, Jamboard тощо)
Семестровий контроль	залік

ДИСЦИПЛІНА	МОЛОДІЖНІ СУБКУЛЬТУРИ
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
Курс	3(1)
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту
Вимоги до початкувивчення	Використовуються знання, отримані після вивчення дисциплін загального циклу підготовки
Що буде вивчатися	Характеристики молодіжних субкультур як культурного феномену у сучасному світі; концепції субкультур у сучасній науці; типи субкультур; субкультури в Україні як засіб самоідентифікації молоді; особливості комунікації на рівнях соціокультурний простір-субкультура та субкультура-субкультура.
Чому це цікаво/ треба вивчати	У світі існує розмаїття культурних форм та соціокультурних процесів. Значну частину серед них займають молодіжні субкультури, і відповідно культурні простори, що виникають навколо них. Молодіжні культури – це органічна частина сучасного культурного простору, обізнаність про яку є важливою складовою інтелектуальної бази фахівця, який прагне реалізації у європейському та світовому просторі.
Чому можна навчитися/ результати навчання	Отримати знання щодо визначення та виявлення специфічних/особливих/своєрідних субкультурних явищ у контексті сучасних проявів самосвідомості молоді; набути здатність спілкуватися з представниками різних культурних течій; розвинути розуміння цінностей та поваги до мультикультурності.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	У професійній діяльності; сприяти співбуттю та співпраці молодіжних осередків в соціумі; популяризувати, у т. ч. і на міжнародному рівні, знання про сучасну українську молодіжну культуру через сучасні інформаційні, комунікативні засоби та візуальні технології; підтримувати міжкультурні зв'язки з молоддю, у тому числі й на рівні субкультур; застосовувати навички міжособистісного спілкування з представниками молодіжних субкультур та молоддю в цілому.
Інформаційнезабезпечення	1. Головатий Н. Ф. Соціологія молоді: Курс лекцій. – К., 1999. 2. Про становище молоді в Україні. Щорічна доповідь президента України Кабінету Міністрів та Верховній Раді України. 3. Черниш Н. Соціологія. Курс лекцій. – Львів: Кальварія, 2003
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо); використання інструментів дистанційного навчання (Classroom, ZOOM, Jamboard тощо)
Семестровий контроль	залік

ДИСЦИПЛІНА	ПСИХОЛОГІЯ САМОМЕНЕДЖМЕНТУ
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	3(2)
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Психології та соціально-гуманітарних дисциплін
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з психології, зокрема зі структури та функціонування психіки людини, психічних процесів та властивостей особистості; розвинені навички аналізу та критичного мислення; здатність аргументувати власні погляди.
Що буде вивчатися	Сутність і функції самоменеджменту. Постановка цілей і планування діяльності. Управління часом і поглиначами часу. Управління активністю та працездатністю. Психологічні аспекти управління платоспроможністю. Управління стресом. Са.морозвиток творчого та професійного потенціалу.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Вивчення даної дисципліни сприяє набуттю здобувачами вищої освіти знань щодо можливостей оптимізації майбутньої діяльності, а також розвитку навичок саморегуляції.
Чому можна навчитися/ результати навчання	Вивчення дисципліни «Психологія самоменеджменту» є важливим оскільки даний курс сприяє: підвищенню рівня самопізнання особистості (краще розуміти власні потреби та мотивацію, правильно усвідомлювати свої поведінку та її причини); підвищенню професійної ефективності (обирати оптимальні способи здійснення професійної діяльності); покращенню якості життя (краще розуміти себе та інших людей, що сприяє покращенню якості міжособистісних відносин та психологічного здоров'я); освоєнню методик самоменеджменту (підвищити індивідуальну ефективність і зменшити рівень стресу).
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Вміти застосовувати знання у практичних ситуаціях. Розуміти предметну область та професійну діяльність. Розуміти природу поведінки, діяльності та вчинків. Ефективно планувати діяльність і розподіляти час. Надавати собі психологічну допомогу. Застосовувати методи та прийоми психічної саморегуляції. Формувати здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
Інформаційнезабезпечення	Інформаційні джерела бібліотечного фонду ДУІТ, офіційні сайти Інтернет, періодичні видання (спеціалізовані журнали) тощо.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (семінари, конференції, зустрічі тощо); використання інструментів дистанційного навчання (Classroom, ZOOM, Jamboard тощо)
Семестровий контроль	залік

ДИСЦИПЛІНА	ВІКТИМОЛОГІЯ
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	3(2)
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Психології та соціально-гуманітарних дисциплін
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з психології, зокрема зі структури та функціонування психіки людини, психічних процесів та властивостей особистості.
Що буде вивчатися	Поняття та предмет віктимології. Віктимність, віктимізація, віктимна поведінка. Феномен жертви у віктимології. Поняття про «віртуальну жертву». Особливості віктимної поведінки молоді. Психологічні аспекти віктимності жертв злочинів. Психологія поведінки людини в надзвичайних ситуаціях. Кримінальна віктимологія. Віктимологія тероризму. Віктимологія насильства. Віктимологія адиктивної поведінки. Віктимологічна профілактика.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Для усвідомлення ролі психолога у психосоціальному супроводі жертв, а також формування власної позиції щодо можливостей та обмежень надання психологічної допомоги людям, що постраждали. Для формування толерантного ставлення до людей у різних життєвих обставинах, безоціночного ставлення до клієнтів у професійній діяльності.
Чому можна навчитися/ результати навчання	Вивчення дисципліни «Віктимологія» є важливим, оскільки даний курс сприяє ознайомленню студентів з феноменом жертви соціалізації, різними її якостями та проявами; хто є постраждалими, які фактори впливали на його розвиток, яким є механізм його поведінки в тій чи тій ситуації, чому саме ця особа стала жертвою (соціалізації, насильства чи іншого злочину); психологічними аспектами процесу віктимізації; навчитися створенню запобіжних заходів, які б дозволяли уникати ситуацій, де приводом злочинної дії може стати особистість або поведінка самої жертви.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Застосовувати знання у практичних ситуаціях, розуміти природу поведінки, діяльності та вчинків, здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту, виявляти потреби, планувати, координувати та надавати основні види психологічних послуг та організувати роботу і супровід в сфері міжособистісної та групової взаємодії.
Інформаційнезабезпечення	Інформаційні джерела бібліотечного фонду ДУІТ, офіційні сайти Інтернет, періодичні видання (спеціалізовані журнали) тощо.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (семінари, конференції, зустрічі тощо); використання інструментів дистанційного навчання (Classroom, ZOOM, Jamboard тощо)
Семестровий контроль	залік

ДИСЦИПЛІНА	ПСИХОЛОГІЯ ПРОФАЙЛІНГУ
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	3(2)
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Психології та соціально-гуманітарних дисциплін
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з психології, зокрема з психології особистості та соціальної психології, мати розвинені навички аналізу та критичного мислення, здатність аргументувати власні погляди та оцінювати інші, а також мати високу мотивацію та бажання розвивати власні знання та компетенції в цій області.
Що буде вивчатися	Профайлінг як галузь психологічного знання. Методи профайлінгу: інструментальні (поліграф) та неінструментальні (вербальна та невербальна поведінка, зовнішність). Професіограма профайлера. Психологічні методи оцінювання та прогнозування поведінки людини на основі аналізу ознак невербальної поведінки. Психологічні методи оцінювання та прогнозування поведінки людини на основі аналізу ознак вербальної поведінки. Фізіогномічні аспекти профайлінгу. Базовий алгоритм спілкування профайлера. Законодавча база та оформлення результатів профайлінгу.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Вивчення даної дисципліни сприяє формуванню знань щодо здійснення аналізу та профілювання людської поведінки з метою розуміння психологічних процесів, які можуть впливати на поведінку людей, включаючи їхню мотивацію, переконання, емоції та інші фактори для вирішення різних суспільних проблем.
Чому можна навчитися/ результати навчання	Вивчення психології профайлінгу є важливим, оскільки профайлінг виступає одним із ефективних методів оцінки та прогнозування поведінки людини на основі аналізу найбільш інформативних індивідуальних ознак, характеристик зовнішності, вербальної та невербальної поведінки. Вивчення даної дисципліни сприятиме розвитку аналітичних умінь, що дозволить отримувати більше інформації про людину та забезпечити більш ефективну та індивідуалізовану роботу з клієнтами, краще розуміти поведінку та мотивацію людей та використовувати ці знання для підвищення ефективності різних стратегій та підходів.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Вміти застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). Здатність дотримуватися норм професійної етики. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
Інформаційнезабезпечення	Інформаційні джерела бібліотечного фонду ДУІТ, офіційні сайти Інтернет, періодичні видання (спеціалізовані журнали) тощо.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (семінари, конференції, зустрічі тощо); використання інструментів дистанційного навчання (Classroom, ZOOM, Jamboard тощо)
Семестровий контроль	залік

ДИСЦИПЛІНА	ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
Курс	3(2)
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту
Вимоги до початку вивчення	Використовуються знання, отримані після вивчення дисциплін загального циклу підготовки
Що буде вивчатися	Науковий підхід до організації часу та практичний досвід у цій сфері з метою підвищення ефективності будь-якого виду діяльності (навчальної, професійної тощо).
Чому це цікаво/ треба вивчати	Тайм-менеджмент – це чітка система дій, мета якої правильне планування завдань з продуманим розподілом часу на виконання кожного виду роботи.
Чому можна навчитися/ результати навчання	Опанування цією навчальною дисципліною сприятиме ефективному використанню часу під час навчання та професійній діяльності надалі, збільшенню продуктивності, оптимізації часових ресурсів; плануванню дня (тижня, місяця йди іншого відрізка часу); організації загалом та адекватній мотивації під час роботи.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Оскільки головна мета тайм-менеджменту – робити якомога більше, мінімізувавши часові витрати та знизити рівень стресу людини, практичний досвід і практичні навички, що вивчатимуться під час опанування цією дисципліною, сприятимуть підвищенню продуктивності будь-якого виду діяльності майбутнього фахівця.
Інформаційне забезпечення	1. Архангельський Г.А. Формула часу: тайм-менеджмент на Outlook 2007–2010 : [6-е вид.] / Г.А. Архангельський. – М. : Манн, Іванов і Фербер, – 2011. – 115 с. 2. Лукашевич Н.П. Самоменеджмент. Теорія і практика : посібник. / Н.П. Лукашевич. – К. : Ніка-Центр, 2007. – 344с. 3. Завіновська Г. Економіка праці: Навчальний посібник/ Галина Завіновська,; М-во освіти України. КНЕУ. – К.: КНЕУ, 2003. – 298 с.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо); використання інструментів дистанційного навчання (Classroom, ZOOM, Jamboard тощо)
Семестровий контроль	залік

ДИСЦИПЛІНА	КРОСКУЛЬТУРНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
Курс	3(2)
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Мовних дисциплін
Вимоги до початку вивчення	Знання теоретичних основ менеджменту, психології психології
Що буде вивчатися	Вплив культури на міжнародні ділові відносини Цінності, ставлення, поведінка: міжкультурна розмаїтість Міжкультурне ділове спілкування Культурні відмінності в організаціях Кроскультурні відмінності в мотивації персоналу Кроскультурні аспекти міжнародних переговорів
Чому це цікаво/ треба вивчати	Метою навчальної дисципліни є формування системи знань і практичних навичок щодо використання концепцій міжкультурного менеджменту у діяльності багатонаціональних підприємств
Чому можна навчитися/ результати навчання	-розвитку культурної самосвідомості; -умінню дізнаватися, оцінювати й чітко формулювати своє власне культурне походження, - практики переконання в галузі управління бізнесом, на які національна культура має визначальний вплив; -кроскультурної поінформованості; -вироблення уміння розпізнавати, яким чином інші культури схожі чи відрізняються від їх власної; -уміння бачити й пояснювати поведінку людей й організацій з погляду представників іншої культури.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Вміти розробляти стратегію і тактику маркетингової діяльності з урахуванням кросфункціонального характеру її реалізації Презентувати та обговорювати результати наукових і прикладних досліджень, маркетингових проектів державною та іноземною мовами. Використовувати методи міжособистісної комунікації в ході вирішення колективних задач, ведення переговорів, наукових дискусій у сфері маркетингу.
Інформаційне забезпечення	1 Тодорова Н.Ю. Крос-культурний менеджмент. 2009. 330 с. URL: <a href="http://ea.donntu.edu.ua/bitstream/123456789/2021/1/CCM_Todorova.pdf">http://ea.donntu.edu.ua/bitstream/123456789/2021/1/CCM_Todorova.pdf</a> 2. . Шавкун І.Г., Дибчинська Я.С. Організаційна культура як проблема кроскультурного менеджменту. Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії. 2014. Вип. 58. С. 53–63.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо); використання інструментів дистанційного навчання (Classroom, ZOOM, Jamboard тощо)
Семестровий контроль	залік

<b>ДИСЦИПЛІНА</b>	<b>ПРИКЛАДНА ЛІНГВІСТИКА (АНГЛ.МОВА).</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	3(2)
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	англійська
Кафедра	Мовних дисциплін
Вимоги до початкувивчення	Володіння англійською мовою не нижче рівня B1
Що буде вивчатися	машинний переклад складання довідників складання анотацій
Чому це цікаво/ треба вивчати	Знання прикладної лінгвістики потрібні в сферах розробки комп'ютерних програм, автоматичного перекладу тексту.
Чому можна навчитися/ результати навчання	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентност і)	Здатність надавати лінгвістичну підтримку спеціалістам Soft.
Інформаційн е забезпеченн я	Інформаційні джерела бібліотечного фонду ДУІТ, офіційні сайти Інтернет, періодичні видання (спеціалізовані журнали) тощо
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо); використання інструментів дистанційного навчання (Classroom, ZOOM, Jamboard тощо)
Семестровий контроль	залік



ДИСЦИПЛІНА	КОМЕРЦІЙНА ЕКСПЛУАТАЦІЯ СУДНА
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	3(2)
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	українська
Кафедра	Інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту
Вимоги до початку вивчення	базові знання щодо організації перевезень водним та іншими видами транспорту, комплексного обслуговування суден в порту, посередницької діяльності на водному транспорті, управління роботою флоту і портів, експлуатації засобів водного транспорту, морського права тощо
Що буде вивчатися	форми організації міжнародних морських перевезень та їхнє правове регулювання; комерційні умови лінійного судноплавства; комерційні умови трапового судноплавства; фрахтування суден, фрахтовий ринок та його кон'юнктура; форми та види посередницьких послуг в міжнародних морських перевезеннях; документальне оформлення перевезень вантажів морем; комерційні умови рейсового чартеру; критерії економічної ефективності при відфрахтуванні суден у тайм-чартер та бербоут-чартер; зміст документу TimeSheet, розрахунок диспачу, демереджу та детеншену в морських портах; транспортні умови міжнародного договору купівлі-продажу товарів, базисні умови постачання Incoterms-2020
Чому це цікаво/ треба вивчати	запропонований курс дозволяє сформувавши у студентів цілісне уявлення щодо теоретичних засад та практичних завдань комерційної експлуатації судна шляхом ознайомлення з комерційними та нормативними документами, які регулюють експлуатацію судна, обов'язки та відповідальність учасників транспортного процесу. Добре знання основних питань діяльності світового фрахтового ринку, де реалізується продукція (роботи, послуги) морського транспорту, необхідне для підготовки фахівців водного транспорту високої кваліфікації
Чому можна навчитися/ результати навчання	обирати правильні умови чартеру/коносаменту для перевезення вантажів у міжнародному водному сполученні з урахуванням властивостей вантажу та конструктивних особливостей судна; визначати критерії економічної ефективності при відфрахтуванні суден; визначати ставку фрахту; заповнювати супровідний документ – TimeSheet; розраховувати тайм-чартерний еквівалент; визначати базисні умови постачання Incoterms в залежності від домовленостей сторін зовнішньоторговельного контракту; розраховувати елементи та показники рейсу судна та ін.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	— здатність організації оптимального комерційного забезпечення міжнародних морських перевезень; вміння розрізняти правові аспекти здійснення міжнародних морських перевезень; вміння забезпечувати та організовувати фрахтування морського судна; здатність тлумачити комерційні умови лінійного судноплавства; вміння документально оформлювати перевезення вантажів; вміння розраховувати плановий рейс судна та його прибутковість; вміння визначати тайм-чартерний еквівалент фрахтової угоди та ставку фрахту; вміння заповнювати TimeSheet при здійсненні вантажно-розвантажувальних робіт в морських портах та розраховувати на його підставі суми демереджу, диспачу або детеншену тощо
Інформаційне забезпечення	Інформаційні джерела бібліотечного фонду ДУІТ, офіційні сайти Інтернет, законодавчі та нормативні акти, періодичні видання (спеціалізовані журнали) тощо
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо)
Семестровий контроль	Залік

ДИСЦИПЛІНА	СТИЛІСТИКА (ХУДОЖНІЙ ПЕРЕКЛАД)
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
Курс	3(2)
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	англійська
Кафедра	Мовних дисциплін
Вимоги до початку вивчення	Володіння англійською мовою не нижче рівня B1
Що буде вивчатися	Лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

Чому це цікаво/ треба вивчати	Можливість використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
Чому можна навчитися/ результати навчання	Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова і вміти застосовувати ці знання професійній діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
Інформаційне забезпечення	Інформаційні джерела бібліотечного фонду ДУІТ, офіційні сайти Інтернет, періодичні видання (спеціалізовані журнали) тощо
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо); використання інструментів дистанційного навчання (Classroom, ZOOM, Jamboard тощо)
Семестровий контроль	залік

<b>ДИСЦИПЛІНА</b>	<b>ПЕРЕКЛАД ДІЛОВОЇ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ТА ІТ БІЗНЕСУ</b>
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
Курс	3(2)
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	англійська
Кафедра	Мовних дисциплін
Вимоги до початкувивчення	Володіння англійською мовою не нижче рівня B1
Що буде вивчатися	Переклад текстів для ІТ-бізнесу. Автоматичний (машинний) переклад.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Можливість використовувати набуті знання в професійній діяльності.
Чому можна навчитися/результати навчання	Здійснювати лінгвістичний супровід ІТ-бізнесу.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.
Інформаційне забезпечення	Інформаційні джерела бібліотечного фонду ДУІТ, офіційні сайти Інтернет, періодичні видання (спеціалізовані журнали) тощо
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо); використання інструментів дистанційного навчання (Classroom, ZOOM, Jamboard тощо)
Семестровий контроль	залік

ДИСЦИПЛІНА	ПСИХОЛОГІЯ МОЛОДІЖНИХ СУБКУЛЬТУР
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
Курс	4(1)
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту
Вимоги до початку вивчення	Використовуються знання, отримані після вивчення дисциплін загального циклу підготовки
Що буде вивчатися	Характеристики молодіжних субкультур як культурного феномену у сучасному світі; концепції субкультур у сучасній науці; типи субкультур; субкультури в Україні як засіб самоідентифікації молоді; особливості комунікації на рівнях соціокультурний простір-субкультура та субкультура-субкультура.
Чому це цікаво/ треба вивчати	У світі існує розмаїття культурних форм та соціокультурних процесів. Значну частину серед них займають молодіжні субкультури, і, відповідно культурні простори, що виникають навколо них. Молодіжні культури – це органічна частина сучасного культурного простору, обізнаність про яку є важливою складовою інтелектуальної бази фахівця, який прагне реалізації у європейському та світовому просторі.
Чому можна навчитися/ результати навчання	Отримати знання щодо визначення та виявлення специфічних/особливих/своєрідних субкультурних явищ у контексті сучасних проявів самосвідомості молоді; набути здатність спілкуватися з представниками різних культурних течій; розвинути розуміння цінностей та поваги до мультикультурності.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	У професійній діяльності; сприяти співбуттю та співпраці молодіжних осередків в соціумі; популяризувати, у т. ч. і на міжнародному рівні, знання про сучасну українську молодіжну культуру через сучасні інформаційні, комунікативні засоби та візуальні технології; підтримувати міжкультурні зв'язки з молоддю, у тому числі й на рівні субкультур; застосовувати навички міжособистісного спілкування з представниками молодіжних субкультур та молоддю в цілому.
Інформаційне забезпечення	1. Дерев'яно С. П. Д 36 Психологія молодіжних субкультур : Навчально-методичні рекомендації. Чернівці : НУЧК імені Т.Г. Шевченка, 2019. 76 с. 2. .Слющинський Б. Глобалізація та субкультури. Теоретичні засади соціологічного аналізу / Б. Слющинський // Віче. – 2008. – №24. – С. 15-17.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо); використання інструментів дистанційного навчання (Classroom, ZOOM, Jamboard тощо)
Семестровий контроль	залік

Дисципліна	ПСИХОЛОГІЯ ЖИТТЄВИХ КРИЗ
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	4(1)
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Психології та соціально-гуманітарних дисциплін
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з психології, зокрема зі структури та функціонування психіки людини, психічних процесів та властивостей особистості.
Що буде вивчатися	Життєва криза та можливості її опанування. Конфлікти в житті людини. Вікові кризи. Втрата як причина життєвої кризи. Хвороба як втрата здоров'я. Тюремна криза як втрата свободи. Професійна криза як втрата роботи. Психологічна травма як результат наслідку катастрофи та надзвичайної ситуації. Конструктивні та деструктивні шляхи виходу з кризи. Психологічне консультування клієнтів в період переживання кризи.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Для формування у здобувачів освіти наукових знань про сутність, природу та специфіку життєвої кризи особистості; причини та особливості перебігу кризових станів людини; особливості психічного життя особистості в умовах кризи; основні напрямки психологічної допомоги у кризових ситуаціях
Чому можна навчитися/ результати навчання	Вивчення дисципліни «Психологія життєвих криз» є важливим, оскільки даний курс сприяє формуванню уявлення про основні механізми становлення та розвитку психіки людини в умовах кризи; оволодінню здобувачами освіти основними методиками визначення психоемоційних станів особистості з метою психологічної допомоги у складних життєвих ситуаціях; прищепленню та формуванню бажання у здобувачів освіти займатися науковими дослідженнями у даній галузі психологічних знань; підвищенню потенціалу набуття професійних знань і вмінь щодо майбутньої професійної діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Володіти основними науковими поняттями з психології життєвих криз особистості; розуміти механізми становлення та розвитку психіки людини в кризових ситуаціях; визначати проблемні й кризові ситуації у житті людини; самостійно розробляти стратегії психологічної допомоги людині у складних життєвих ситуаціях.
Інформаційнезабезпечення	Інформаційні джерела бібліотечного фонду ДУІТ, офіційні сайти Інтернет, періодичні видання (спеціалізовані журнали) тощо.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (семінари, конференції, зустрічі тощо); використання інструментів дистанційного навчання (Classroom, ZOOM, Jamboard тощо)
Семестровий контроль	залік

Дисципліна	ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ, МОБІНГУ ТА БУЛІНГУ
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	4(1)
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Психології та соціально-гуманітарних дисциплін
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з загальної психології та соціальної психології, зокрема з теми стресу, конфліктів та психологічного здоров'я, мати розвинені навички аналізу та критичного мислення, здатність аргументувати власні погляди та оцінювати інші, а також мати високу мотивацію та бажання розвивати власні знання та компетенції в цій області.
Що буде вивчатися	Загальна характеристика професійного вигорання. Управління професійним стресом та профілактика дистресу і вигорання. Професійний стрес як причина професійного вигорання. Професійна деформація та деструкція як наслідок професійного вигорання. Шляхи профілактики та боротьби з професійним стресом. Психологічна проблема булінгу та мобінгу. Психодіагностичні методи булінгу та мобінгу. Психогігієна, психопрофілактика, психокорекція булінгу та мобінгу.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Вивчення даної дисципліни сприяє формуванню у здобувачів знань щодо розуміння психологічних аспектів сутності і механізмів виникнення професійного вигорання, булінгу та мобінгу, факторів, що сприяють їх розвитку і наслідків для людини та засобів профілактики або роботи з людьми, які переживають ці явища.
Чому можна навчитися/ результати навчання	Вивчення дисципліни «Психологія професійного вигорання, булінгу та мобінгу» має декілька важливих причин, зокрема, психологія професійного вигорання допомагає студентам розуміти причини та наслідки професійного вигорання, що може стати причиною зниження продуктивності та якості праці. Психологія булінгу та мобінгу сприяє розумінню булінгу та мобінгу, та як запобігти цим явищам на робочому місці; допомагає розуміти, які фактори сприяють розвитку взаємин на роботі, які психологічні процеси лежать в основі успішних комунікацій та взаємодії. Отримані знання під час вивчення даної дисципліни допоможуть здобувачам розуміти свої власні потреби та кордони, що може допомогти у підвищенні якості життя, розуміти свої власні реакції на стрес та інші негативні впливи на робочому місці, а також розпізнавати різні форми психологічного насилля і вчасно приймати заходи для захисту від них.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту. Здатність дотримуватися норм професійної етики. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
Інформаційнезабезпечення	Інформаційні джерела бібліотечного фонду ДУІТ, офіційні сайти Інтернет, періодичні видання (спеціалізовані журнали) тощо.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (семінари, конференції, зустрічі тощо); використання інструментів дистанційного навчання (Classroom, ZOOM, Jamboard тощо)
Семестровий контроль	залік

Дисципліна	КУЛЬТУРОЛОГІЯ
Рівень ВО	Перший(бакалаврський)
Курс	4(1)
Обсяг	4 кредита
Мова викладання	Українська
Кафедра	Психології та соціально-гуманітарних дисциплін
Вимоги до початку вивчення	Знання основних періодів Всесвітньої історії та історії України
Що буде вивчатися	Основні закономірності розвитку культури як штучно-знакового середовища;матеріальна та духовна культура різних народів та цивілізацій
Чому це цікаво / треба вивчати	Глобалізаційні процеси спричинили ситуацію «культурного шоку» – зіткнення окремих культур на рівні людини та суспільства, що призвело до дестабілізаційних процесів та міжкультурних конфліктів. Вивчення культурології надасть можливість сформувати толерантне та шанобливе ставлення як до своєї, так і до інших культур
Чому можна навчитися / результати навчання	Розуміти інших людей на культурно-ментальному рівні
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Уникати міжкультурних конфліктів, налагоджувати співпрацю та командну роботу із представниками інших культур
Інформаційне забезпечення	Інформаційні джерела бібліотечного фонду ДУІТ, офіційні сайти Інтернет, періодичні видання (спеціалізовані журнали) тощо.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (сеінари, конференції, зустрічі тощо); використання інструментів дистанційного навчання (Classroom, ZOOM, Jamboard тощо)
Семестровий контроль	залік

ДИСЦИПЛІНА	ПРАГМАТИКА ТЕКСТІВ ПОЛІТИЧНОЇ РЕКЛАМИ У ПЕРЕКЛАДІ
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
Курс	4(1)
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	англійська
Кафедра	Мовних дисциплін
Вимоги до початку вивчення	Володіння англійською мовою не нижче рівня B1
Що буде вивчатися	Лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз політичних текстів.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Можливість мати доступ до автентичної преси та інших медійних ресурсів.
Чому можна навчитися/ результати навчання	Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
Інформаційне забезпечення	Інформаційні джерела бібліотечного фонду ДУІТ, офіційні сайти Інтернет, періодичні видання (спеціалізовані журнали) тощо
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо); використання інструментів дистанційного навчання (Classroom, ZOOM, Jamboard тощо)
Семестровий контроль	залік

ДИСЦИПЛІНА	ТЕХНІЧНИЙ ПЕРЕКЛАД (АНГЛ.МОВА)
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
Курс	4(1)
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	англійська
Кафедра	Мовних дисциплін
Вимоги до початку вивчення	Володіння англійською мовою не нижче рівня B1
Що буде вивчатися	Технічна термінологія морської галузі (навігація, електромеханіка та механіка).
Чому це цікаво/ треба вивчати	Подальша здатність читати спеціальну технічну літературу морської галузі, здатність виконувати переклад технічних текстів.
Чому можна навчитися/ результати навчання	Використовувати знання структурних особливостей термінологічних лексичних одиниць англійської й української мов у перекладацькій діяльності та здійснювати структурно-логічний аналіз термінологічних одиниць вихідної мови та їх еквівалентів у вхідній мові.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Здатність використовувати знання структурних особливостей термінологічних лексичних одиниць англійської й української мов у перекладацькій діяльності та здійснювати структурно-логічний аналіз термінологічних одиниць вихідної мови та їх еквівалентів у вхідній мові у професійно-орієнтованих ситуаціях.
Інформаційне забезпечення	Інформаційні джерела бібліотечного фонду ДУІТ, офіційні сайти Інтернет, періодичні видання (спеціалізовані журнали) тощо
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо); використання інструментів дистанційного навчання (Classroom, ZOOM, Jamboard тощо)
Семестровий контроль	залік

ДИСЦИПЛІНА	ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО (США, ВЕЛИКОБРИТАНІЯ)
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
Курс	4(1)
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	англійська
Кафедра	Мовних дисциплін
Вимоги до початку вивчення	Володіння англійською мовою не нижче рівня B1
Що буде вивчатися	Лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів.
Чому це цікаво/ треба вивчати	розширення світогляду
Чому можна навчитися/ результати навчання	Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу.
Інформаційне забезпечення	Інформаційні джерела бібліотечного фонду ДУІТ, офіційні сайти Інтернет, періодичні видання (спеціалізовані журнали) тощо
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо); використання інструментів дистанційного навчання (Classroom, ZOOM, Jamboard тощо)
Семестровий контроль	залік

Дисципліна	ПСИХОЛОГІЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	4(2)
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Психології та соціально-гуманітарних дисциплін
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з психології, зокрема зі структури та функціонування психіки людини, психічних процесів та властивостей особистості мати розвинені навички аналізу та критичного мислення, здатність аргументувати власні погляди та оцінювати інші, а також мати високу мотивацію та бажання розвивати власні знання та компетенції в цій області.
Що буде вивчатися	Загальна характеристика емоційного інтелекту. Структурні компоненти емоційного інтелекту. Психологічні механізми розвитку EQ. Вікові особливості розвитку EQ. Психодіагностичний інструментарій рівня розвитку EQ. Психологічний супровід розвитку емоційного інтелекту особистості. Управління власними емоціями у професійній діяльності.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Вивчення даної дисципліни сприяє набуттю здобувачами вищої освіти знань щодо ролі емоцій в процесі оптимізації майбутньої діяльності, а також розвитку навичок розпізнавання та регулювання як власних емоцій так і емоцій інших людей.
Чому можна навчитися/ результати навчання	Вивчення дисципліни «Психологія емоційного інтелекту» є важливим, оскільки даний курс сприяє: підвищенню рівня самопізнання особистості (краще зрозуміти свої власні емоції, їх вплив на поведінку та дії); покращенню соціальної компетентності (розуміти інших людей, їх поведінку та мотивацію, встановлювати більш глибокі та збалансовані міжособистісні взаємини, розвивати емпатію та здатність співпрацювати з різними людьми); підвищенню професійної ефективності (управляти стресом, краще розуміти власні потреби та мотивацію, а також ефективно комунікувати з колегами та клієнтами, що підвищує конкурентоспроможність на ринку праці); покращенню якості життя (краще розуміти себе та інших людей, що сприяє покращенню якості міжособистісних відносин та загального самопочуття).
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Вміти застосовувати знання у практичних ситуаціях. Розуміти предметну область та професійну діяльність. Розуміти природу поведінки, діяльності та вчинків. Організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). Здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту. Формувати здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
Інформаційне забезпечення	Інформаційні джерела бібліотечного фонду ДУІТ, офіційні сайти Інтернет, періодичні видання (спеціалізовані журнали) тощо.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (семінари, конференції, зустрічі тощо); використання інструментів дистанційного навчання (Classroom, ZOOM, Jamboard тощо)
Семестровий контроль	залік

Дисципліна	ОСНОВИ КОУЧИНГУ
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	4(2)
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Психології та соціально-гуманітарних дисциплін
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з психології та міжособистісних взаємодій, а також бажано мати певний досвід роботи з людьми та навички спілкування, мати розвинені навички аналізу та критичного мислення, здатність аргументувати власні погляди та оцінювати інші, а також мати високу мотивацію та бажання розвивати власні знання та компетенції в цій області.
Що буде вивчатися	Коучинг як сучасна технологія психологічної допомоги. Особливості проведення коучингового процесу. Професійні стандарти коучингу. Характеристика клієнтів коуча та робота з ними. Основні інструменти коучингу. Допоміжні техніки коучингу. Індивідуальний та груповий коучинг. Побудова успішної коучингової практики.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Вивчення даної дисципліни сприяє формуванню комплексного розуміння коучингу, його сутності та особливостей процесу, а також інструментів, які можуть бути застосовані у різних сферах життєдіяльності з метою навчання та розвитку особистості.
Чому можна навчитися/ результати навчання	Вивчення основ коучингу є важливим, оскільки коучинг – це ефективний інструмент для розвитку особистості, підвищення продуктивності та досягнення мети, тому вивчення його основ допоможе людям використовувати його на практиці. Вивчення даної дисципліни дозволить оволодіти не лише знаннями та навичками своєї професії, але й уміннями ефективно ставити перед собою цілі, планувати свою діяльність, мотивувати себе та інших, використовувати новаторські методики коучингу для власного саморозвитку та професійного зростання, генерувати ідеї та досягати максимальних результатів у своїй професійній сфері, а також використовувати технології коучингу у соціокультурній діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Вміти застосовувати знання у практичних ситуаціях. Розуміти предметну область та професійну діяльність. Розвивати вміння оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. Розуміти природу поведінки, діяльності та вчинків. Організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). Здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту. Формувати здатність дотримуватися норм професійної етики. Проявляти здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
Інформаційнезабезпечення	Інформаційні джерела бібліотечного фонду ДУІТ, офіційні сайти Інтернет, періодичні видання (спеціалізовані журнали) тощо.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (семінари, конференції, зустрічі тощо); використання інструментів дистанційного навчання (Classroom, ZOOM, Jamboard тощо)
Семестровий контроль	залік

Дисципліна	Комерційна експлуатація судна
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	4 (2)
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	українська
Кафедра	Інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту
Вимоги допочатку вивчення	базові знання щодо організації перевезень водним та іншими видами транспорту, комплексного обслуговування суден в порту, посередницької діяльності на водному транспорті, управління роботою флоту і портів, експлуатації засобів водного транспорту, морського права тощо
Що буде вивчатися	форми організації міжнародних морських перевезень та їхнє правове регулювання; комерційні умови лінійного судноплавства; комерційні умови трапового судноплавства; фрахтування суден, фрахтовий ринок та його кон'юнктура; форми та види посередницьких послуг в міжнародних морських перевезеннях; документальне оформлення перевезень вантажів морем; комерційні умови рейсового чартеру; критерії економічної ефективності при відфрахтуванні суден у тайм-чартер та бербоут-чартер; зміст документу TimeSheet, розрахунок диспачу, демереджу та детеншену в морських портах; транспортні умови міжнародного договору купівлі-продажу товарів, базисні умови постачання Incoterms-2020
Чому це цікаво/ треба вивчати	запропонований курс дозволяє сформувати у студентів цілісне уявлення щодо теоретичних засад та практичних завдань комерційної експлуатації судна шляхом ознайомлення з комерційними та нормативними документами, які регулюють експлуатацію судна, обов'язки та відповідальність учасників транспортного процесу. Добре знання основних питань діяльності світового фрахтового ринку, де реалізується продукція (роботи, послуги) морського транспорту, необхідне для підготовки фахівців водного транспорту високої кваліфікації
Чому можна навчитися/ результати навчання	обирати правильні умови чартеру/коносаменту для перевезення вантажів у міжнародному водному сполученні з урахуванням властивостей вантажу та конструктивних особливостей судна; визначати критерії економічної ефективності при відфрахтуванні суден; визначати ставку фрахту; заповнювати супровідний документ – TimeSheet; розраховувати тайм-чартерний еквівалент; визначати базисні умови постачання Incoterms в залежності від домовленостей сторін зовнішньоторговельного контракту; розраховувати елементи та показники рейсу судна та ін.

<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>здатність організації оптимального комерційного забезпечення міжнародних морських перевезень ; вміння розрізняти правові аспекти здійснення міжнародних морських перевезень; вміння забезпечувати та організовувати фрахтування морського судна; здатність тлумачити комерційні умови лінійного судноплавства; здатність тлумачити комерційні умови трампового судноплавства; здатність вирізняти та розумітися на комерційних умовах рейсового чартеру; вміння розрізняти основні аспекти та принципи функціонування фрахтового ринку; здатність вирізняти форми та види посередницьких послуг та функціональних обов'язків посередників в міжнародних перевезеннях; вміння документально оформлювати перевезення вантажів; вміння розраховувати плановий рейс судна та його прибутковість; вміння визначати тайм-чартерний еквівалент фрахтової угоди та ставку фрахту; вміння заповнювати TimeSheet при здійсненні вантажно-розвантажувальних робіт в морських портах та розраховувати на його підставі суми демереджу, диспачу або детеншену тощо</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Інформаційні джерела бібліотечного фонду ДУІТ, офіційні сайти Інтернет, законодавчі та нормативні акти, періодичні видання (спеціалізовані журнали) тощо</p>
<p>Форма проведення занять</p>	<p>Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо)</p>
<p>Семестровий контроль</p>	<p>залік</p>

Дисципліна	Цифрова репутація та цифровий етикет
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
Курс	4(2)
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту
Вимоги до початку вивчення	Використовуються знання, отримані після вивчення дисциплін загального циклу підготовки
Що буде вивчатися	Навчальна дисципліна направлена на підвищення рівня цифрової репутації і комунікативних компетентностей та орієнтована на ефективне використання цифрових технологій і вивчення цифрового етикету. У фокусі навчання перебуватимуть: сучасні тенденції з цифровізації освіти в рамках концепції навчання протягом життя; етикет користування електронною поштою; позиціонування засобами соціальних мереж; етикетні правила користування месенджерами, етикет телефонної розмови.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Потрібно для оновлення та систематизації теоретичних знань про діджитал-етикет та підвищенні рівня комунікативної компетентності з метою продуктивної комфортної взаємодії у цифровому суспільстві.
Чому можна навчитися/ результати навчання	Ознайомитись з основами цифрової репутації, уміти запобігати конфліктам у діджитал-просторі, розуміти сутність цифрового етикету, його принципів та особливостей, основ цифрової комунікації, особливостей налагодження публічних онлайн-комунікацій, необхідності виховання поваги до української літературної мови та мовних традицій.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Вивчення дисципліни «Цифрова репутація та цифровий етикет» передбачає можливість подальшого розширення та поглиблення знань, умінь та навичок майбутнього фахівця. Вчить орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства, нарощувати обсяги інформації.
Інформаційне забезпечення	1. Цифрова етика: навч.-метод. реком. (для здобувачів вищої освіти магістер. рівня за профілем освіт. програми «Філософія медійних практик») / Н. Капустіна, Л. Токар ; Нац. ун-т «Одес. юрид. академія». – Одеса : Фенікс, 2023.– 50 с. – Режим доступу: ... 2. Воронкова В.Г. Філософія цифрової людини і цифрового суспільства: теорія і практика: монографія / В.Г. Воронкова, В.О. Нікітенко. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2022. 460 с.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо); використання інструментів дистанційного навчання (Classroom, ZOOM, Jamboard тощо)
Семестровий контроль	залік

ДИСЦИПЛІНА	ВЕРБАЛЬНА, НЕВЕРБАЛЬНА І ПАРАВЕРБАЛЬНА БІЗНЕС-КОМУНІКАЦІЯ Й ПЕРЕКЛАД (НІМЕЦЬКА МОВА)
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
Курс	4(2)
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	німецька
Кафедра	Мовних дисциплін
Вимоги до початку вивчення	Володіння німецькою мовою не нижче рівня А2
Що буде вивчатися	Різні аспекти ділової комунікації німецькою мовою.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
Чому можна навчитися/ результати навчання	Використовувати знання структурних особливостей термінологічних лексичних одиниць німецької й української мов та здійснювати структурно-логічний аналіз термінологічних одиниць вихідної мови та їх еквівалентів у вхідній мові у сфері бізнес-комунікацій.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
Інформаційне забезпечення	Інформаційні джерела бібліотечного фонду ДУІТ, офіційні сайти Інтернет, періодичні видання (спеціалізовані журнали) тощо
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо); використання інструментів дистанційного навчання (Classroom, ZOOM, Jamboard тощо)
Семестровий контроль	залік

ДИСЦИПЛІНА	МІЖНАРОДНО-ПРАВОВИЙ ДИСКУРС: ЖАНРИ, КОНЦЕПТИ, СТРУКТУРА
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
Курс	4(2)
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	англійська
Кафедра	Мовних дисциплін
Вимоги до початку вивчення	Володіння англійською мовою не нижче рівня B1
Що буде вивчатися	Лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз політичних текстів.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Будите використовувати в професійній діяльності знання промову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
Чому можна навчитися/ результати навчання	Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
Інформаційне забезпечення	Інформаційні джерела бібліотечного фонду ДУІТ, офіційні сайти Інтернет, періодичні видання (спеціалізовані журнали) тощо
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо); використання інструментів дистанційного навчання (Classroom, ZOOM, Jamboard тощо)
Семестровий контроль	залік



