

АНОТАЦІЯ

Дисципліна	Морська англійська
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	2
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	українська
Кафедра	Кафедра мовних дисциплін
Вимоги до початку вивчення	базові знання щодо теорії та будови судна, безпеки та охорони на морі, навігації та лоції, практики несення штурманської вахти, управління судном
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> — загально-морські знання. Організація на судні (General Maritime Knowledge. Ship's Organization); — обов'язки моряків у морі (Sailors' Duties at Sea); — навігація. Настановлення до плавання (Aids to Navigation); — навігація та лоція. (Sailing Directions); — англійські морські навігаційні карти (English Nautical Charts); — навігаційна практика на морі (Navigational Practice at sea)
Чому це цікаво/ треба вивчати	запропонований курс дозволяє сформувати у здобувачів навички іншомовного професійного спілкування щодо виконання професійних обов'язків в багатонаціональному екіпажі на оперативному рівні
Чому можна навчитися/ результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> — знати лексичний матеріал і граматичні конструкції для створення коротких повідомлень, власних висловлювань і діалогів; — знати професійну термінологію англійською мовою за визначеними темами; — набути навички читання та вилучення необхідної інформації з літератури за спеціальністю; — знати загально-морську лексику англійською мовою щодо загального опису судна, його частин, технічних даних та вимірів; типи суден, кадетську програму під час плавальної практики, знання обов'язків членів служби експлуатації судна, виконання палубних робіт, види зв'язку у морі, обов'язки моряків у аварійних ситуаціях; — знати професійну навігаційну термінологію англійською мовою щодо вогнів, буїв та знаків; небезпек та якірних стоянок; припливно-відпливних течій та зазначень до плавання; — знати стандартні морські комунікативні фрази згідно «Стандартним фразам ІМО при спілкуванні на морі». Особливо команди на стерно, команди при швартуванні та постановці судна на якір; — знати спеціальну термінологію, яка необхідна при коректурі карти за Повідомленням Мореплавцям; — знати спеціальну термінологію щодо електро-навігаційних приладів та їхнє функціональне призначення; — знати правила COLREGS, спеціальну термінологію щодо управління судном та його маневруванням
Як можна	— вміти читати розуміти на аудіювання тексти різної складності за

<p>користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>структурою і лексико-граматичним наповненням з подальшим обговоренням;</p> <p>— вміти висловлювати монологічно без підготовки в межах визначеного тематичного наповнення (обґрунтування можливостей і вподобань, або вираження згоди чи незгоди з питанням);</p> <p>— вміти висловлювати монологічно без підготовки за однією з вивчених тем з загальної та морської англійської мови з подальшим обговоренням деталей у формі діалогу;</p> <p>— вміти розрізняти, називати та описувати елементи морських навігаційних карт, символи на картах та абрєвіатури у морських публікаціях та при спілкуванні по УКХ й радіотелефону;</p> <p>— вміти опрацьовувати зразки конвенційної документації міжнародного та національного характеру;</p> <p>— вміти читати тексти з лоції та попередження на морських картах щодо вогнів, буїв та знаків; небезпек та якірних стоянок; припливно-відпливних течій та зазначень до плавання;</p> <p>— вміти надавати інформацію щодо обов'язків вахтового помічника під час несення штурманської вахти на капітанському містку;</p> <p>— вміти опрацьовувати будь-яку навігаційну інформацію (прийняття та надання повідомлень, що стосуються суднової безпеки та експлуатації судна; обробка метеорологічних повідомлень про погодні умови та стан моря);</p> <p>— розуміти та враховувати необхідну інформацію щодо прокладки безпечного курсу судна;</p> <p>— вміти спілкуватися з іншими суднами та береговими службами, активно користуючись стандартним морським навігаційним словником та глосарієм;</p> <p>— вміти вести бесіду на професійному вербальному рівні при виконанні обов'язків офіцерів у змішаному екіпажі згідно з Bridge Procedure Guide, ISM кодексу, ІМО конвенціями та іншими документами;</p> <p>— вміти спілкуватися (особисто і по телефону) з роботодавцями на предмет працевлаштування, інформувати про свій освітній «бекграунд»</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Інформаційні джерела бібліотечного фонду ДУІТ, офіційні сайти Інтернет, законодавчі та нормативні акти, періодичні видання (спеціалізовані журнали) тощо</p>
<p>Форма проведення занять</p>	<p>Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо)</p>
<p>Семестровий контроль</p>	<p>залік</p>

АНОТАЦІЯ

Дисципліна	Теорія та будова судна
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	2
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	українська
Кафедра	Кафедра навігації і управління суднами
Вимоги до початку вивчення	базові знання щодо математики, фізики, інженерної графіки, теоретичної механіки, опору матеріалів, управління судном, навігації та лоцїї
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> — будова судна; — конструкція корпусу судна; — суднові пристрої; — суднові системи; — статика судна; — плавучість судна; — початкова остійність судна; — міцність корпусу судна
Чому це цікаво/ треба вивчати	запропонований курс спрямований на формування системи знань у здобувачів щодо сучасного судноплавства, розвитку морського транспорту та його значення у світі; щодо будови та конструктивних особливостей різних типів суден, термінології конструктивних елементів судна та його частин; основ водонепроникності, посадки, остійності та міцності судна загалом та в різних ситуаціях експлуатації, включно з аварійними умовами; морських характеристик судна як в нормальних, так і в критичних ситуаціях
Чому можна навчитися/ результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> — знати поняття «остійність судна» та застосовувати інформацію про остійність, посадки та напруження; — знати діаграми та пристрої для розрахунку напружень корпусу; — знати основи водонепроникності; — знати основні заходи, які необхідно вживати у випадку часткової втрати плавучості у непошкодженому стані; — знати загальні знання основних конструктивних елементів судна та правильних назв їхніх різних частин; — знати вплив вантажу, зокрема вантажів великої ваги, на мореплавність та остійність судна; — знати способи безпечної обробки, розміщення та кріплення вантажів, зокрема навалочних вантажів, а також небезпечних та шкідливих вантажів, та їхній вплив на безпеку людського життя й судна; — знати системи швартування та зв'язаних з нею процедур; — знати можливості, безпечне робоче навантаження та розривне зусилля швартовного обладнання; — знати палубне обладнання

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> — вміти розраховувати остійність судна, яка відповідає критеріям ІМО щодо неушкодженого стану за всіх умов завантаження судна; — вміти правильно діяти щодо забезпечення та підтримання водонепроникності судна відповідно загальноприйнятої практики; — вміти здійснювати швартовні та буксирні операції відповідно до встановленої безпечної практики та інструкцій з експлуатації обладнання
Інформаційне забезпечення	Інформаційні джерела бібліотечного фонду ДУІТ, офіційні сайти Інтернет, законодавчі та нормативні акти, періодичні видання (спеціалізовані журнали) тощо
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо)
Семестровий контроль	залік

АНОТАЦІЯ

Дисципліна	Лоція та навігаційно-гідрографічне обладнання водних шляхів та акваторій
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	2
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	українська
Кафедра	Кафедра навігації і управління суднами
Вимоги до початку вивчення	базові знання з мореплавства, навігації, гідрографії, картографії, принципів роботи навігаційних приладів
Що буде вивчатися	<p>— навігаційні небезпеки, характерні для природних ВСШ</p> <p>— навігаційне обладнання внутрішніх водних шляхів Берегові знаки. Берегові інформаційні знаки. Плавучі навігаційні знаки. Знаки на мостах і шлюзах</p> <p>— навігаційне обладнання на європейських річках. Берегові знаки. Берегові інформаційні знаки. Плавучі навігаційні знаки. Знаки на мостах і шлюзах</p> <p>— навігаційне обладнання морських шляхів. Берегові знаки. Плавучі навігаційні знаки</p> <p>— навігаційне обладнання на перекатах</p> <p>— навігаційне обладнання на шлюзах, мостах і судноплавних каналах;</p> <p>— навігаційне обладнання характерне для озер, водосховищ і для морських гирл річок;</p> <p>— правила розташування навігаційного обладнання на річках;</p> <p>— правила розташування навігаційного обладнання на водосховищах і озерах;</p> <p>— правила розташування навігаційного обладнання на р. Дніпро;</p> <p>— лоцманські і навігаційні карти, їх склад і призначення;</p> <p>— лоцманські карти водосховищ р. Дніпро і навігаційне обладнання водних шляхів на них. Берегові знаки. Берегові інформаційні знаки. Плавучі навігаційні знаки. Знаки на мостах і шлюзах;</p> <p>— морські навігаційні карти і навігаційне обладнання на них;</p> <p>— лоцманські карти р. Дунай і навігаційне обладнання водних шляхів на них. Берегові знаки. Берегові інформаційні знаки. Плавучі латеральні знаки. Знаки на мостах і шлюзах;</p> <p>— навігаційне обладнання акваторій портів</p>
Чому це цікаво/ треба вивчати	запропонований курс дозволяє сформувати у здобувачів систему знань щодо навичок по навігаційній обстановці визначати навігаційні небезпеки на судноплавних шляхах; використання знань навігаційної обстановки для безпечного проведення суден; самостійного управління суднами по водним шляхам в різних умовах плавання
Чому можна навчитися/ результати	<p>— знати навігаційні небезпеки, характерні для природних ВСШ;</p> <p>— знати навігаційне обладнання внутрішніх водних шляхів, на європейських річках, морських шляхів, на перекатах, на шлюзах,</p>

навчання	<p>мостах і судноплавних каналах, характерне для озер, водосховищ і для морських гирл річок;</p> <p>— знати правила розташування навігаційного обладнання на річках, водосховищах і озерах, на р. Дніпро;</p> <p>— знати лоцманські і навігаційні карти, їх склад і призначення, лоцманські карти водосховищ р. Дніпро і навігаційне обладнання водних шляхів на них, морські навігаційні карти і навігаційне обладнання на них, лоцманські карти р. Дунай і навігаційне обладнання водних шляхів на них.</p> <p>— знати навігаційне обладнання акваторій портів</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>— вміти планувати маршрути та використовувати навігаційні інструменти для безпечного керування судном на водних шляхах та акваторіях;</p> <p>— здатність аналізувати та розуміти особливості морських та річкових акваторій, враховувати припливи та відпливи, розрізняти типи морських дна, ідентифікувати небезпечні природні або штучні перешкоди;</p> <p>— вміти уникати аварійних ситуацій та адекватно реагувати на них у разі потреби та ін.</p>
Інформаційне забезпечення	Інформаційні джерела бібліотечного фонду ДУІТ, офіційні сайти Інтернет, законодавчі та нормативні акти, періодичні видання (спеціалізовані журнали) тощо
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо)
Семестровий контроль	залік

АНОТАЦІЯ

Дисципліна	Стандарти міжнародної морської організації
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	2
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	українська
Кафедра	Кафедра навігації і управління суднами
Вимоги до початку вивчення	базові знання щодо принципів мореплавства та океанографії, основних нормативно-правових актів, що регулюють морську діяльність, принципів та вимог з безпеки судноплавства, основ міжнародних відносин у сфері морського права та міжнародного регулювання морської діяльності, процедур та вимог з міжнародної сертифікації суден і портових споруд, основних аспектів управління морською безпекою та захистом навколишнього середовища
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> — морський транспорт і екологічна криза Світового океану. Міжнародні організації в сфері морського судноплавства; — призначення і зміст Міжнародної конвенції про вантажну марку 1966 року (International Convention on Load Line (Load Line – LL), 1966; — зміст та призначення Міжнародної конвенції з охорони людського життя на морі 1974 року (СОЛАС-74); — міжнародна конвенція про підготовку і дипломування моряків і несення вахти 1978 року (ПДНВ 78/95); — стандарти Міжнародної морської організації по запобіганню забруднення моря; — Кодекс торговельного мореплавства України; — міжнародній кодекс з охорони суден та портових засобів (Кодекс ОСПЗ); — судові документи і їх статус. Нагляд за технічним станом судна, перегляду
Чому це цікаво/ треба вивчати	запропонований курс дозволяє сформувати у здобувачів систему знань щодо забезпечення безпеки мореплавства, міжнародного регулятивного фреймворку, захисту навколишнього середовища під час провадження судноплавства для забезпечення міжнародного професійного розвитку, адже знання стандартів ММО є важливим для забезпечення безпеки та сталого розвитку морської галузі, а також для професійного зростання фахівців у цій сфері
Чому можна навчитися/ результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> — мати прагнення до збереження навколишнього середовища; — здатність здійснювати нагляд та контроль за виконанням вимог національного та міжнародного законодавства в сфері мореплавства та заходів щодо забезпечення охорони людського життя на морі, охорони і захисту морського середовища; — вміти діяти соціально відповідально та свідомо; — вміти здійснювати контроль за посадкою, остійністю та напруженнями корпусу, забезпечувати підтримку судна в морехідному

	стані
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>— знати вимоги Міжнародної морської організації щодо остійності судна;</p> <p>— знати міжнародні вимоги до суднових рятувальних засобів;</p> <p>— знати методи, заходи та обладнання з боротьби із забрудненнями морського середовища з суден, а також заходи застереження, яких необхідно вживати для запобігання забрудненню морського середовища та виконання обов'язків згідно з відповідними вимогами Міжнародної конвенції із запобігання забрудненню з суден, з поправками;</p> <p>— знати міжнародні й вітчизняні нормативно-правові акти щодо забезпечення безпеки людського життя на морі та охорони морського навколишнього середовища та забезпечення їх дотримання</p>
Інформаційне забезпечення	Інформаційні джерела бібліотечного фонду ДУІТ, офіційні сайти Інтернет, законодавчі та нормативні акти, періодичні видання (спеціалізовані журнали) тощо
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо)
Семестровий контроль	залік

АНОТАЦІЯ

Дисципліна	КУЛЬТУРОЛОГІЯ
Рівень ВО	Перший(бакалаврський)
Курс	4
Обсяг	4 кредита
Мова викладання	Українська
Кафедра	Кафедри психології та соціально-гуманітарних дисциплін
Вимоги до початку вивчення	Знання основних періодів Всесвітньої історії та історії України
Що буде вивчатися	Основні закономірності розвитку культури як штучно-знакового середовища; матеріальна та духовна культура різних народів та цивілізацій
Чому це цікаво / треба вивчати	Глобалізаційні процеси спричинили ситуацію «культурного шоку» - зіткнення окремих культур на рівні людини та суспільства, що призвело до дестабілізаційних процесів та міжкультурних конфліктів. Вивчення культурології надасть можливість сформувати толерантне та шанобливе ставлення як до своєї, так і до інших культур
Чому можна навчитися / результати навчання	Розуміти інших людей на культурно-ментальному рівні
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Уникати міжкультурних конфліктів, налагоджувати співпрацю та командну роботу із представниками інших культур
Інформаційне забезпечення	Інформаційні джерела: бібліотечно-фонду ДУІТ, офіційні сайти Інтернет, періодичні видання (спеціалізовані журнали) тощо.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (семінари, конференції, зустрічі тощо); використання інструментів дистанційного навчання (Classroom, ZOOM, Jamboard тощо)
Семестровий контроль	залік

АНОТАЦІЯ

Дисципліна	Морська практика
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	2
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	українська
Кафедра	Кафедра навігації і управління суднами
Вимоги до початку вивчення	базові знання щодо будови судна та морехідних якостей судна, основ навігації та ін.
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> — вогні і знаки суден; — використання світової і звукової суднової сигналізації; — використання міжнародного зводу сигналів; — способи управління суднами при маневруванні, постановці на якір, причалюваннях, відчалюваннях; — правила експлуатації і технічне обслуговування суднового обладнання; — права і обов'язки палубних матросів і судноводіїв на ходу і стоянках судна; — організація спостережень на судні; — особливості несення ходової і стоянкової вахти; — організація боротьби за живучість суден; — прийоми виконання суднових робіт з використанням тросів, блоків і талів; — використання морських вузлів при виконанні суднових робіт; — виконання зачисних і фарбувальних робіт
Чому це цікаво/ треба вивчати	запропонований курс дозволяє сформувати у здобувачів стійке уявлення про організацію служби на суднах, способи управління суднами при маневруваннях постановці на якір, швартуванні і, технічне використання суднового обладнання. морехідних якостей судна для підготовки до вирішення практичних задач ефективної експлуатації судна та забезпечення його морехідних якостей з урахуванням реальних умов плавання по морським шляхам, набуття здатності здійснювати контроль та підтримку судна у морехідному стані
Чому можна навчитися/ результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> — здатність розпізнавати типи суден по вогням і знакам, звуковим сигналам і сигналам Міжнародного зводу сигналів і їх призначення; — знати способи постановки суден на якір, швартування і управління в особливих умовах плавання; — здатність використовувати суднові рятувальні, якірні, стернові, буксирувальні і вантажні пристрої; — здатність здійснювати підтримку судна в санітарному і морехідному стані
Як можна користуватися набутими	<ul style="list-style-type: none"> — вміти нести безпечну навігаційну вахту; — забезпечувати безпечне плавання; — передавати та отримувати інформацію за допомогою візуальних

<p>знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>сигналів; — уміння маневрувати та керувати судном; — вміння забезпечувати безпеку та охорону судна, екіпажу і пасажирів та умови використання й експлуатації рятувальних засобів; — розуміти впливи водотоннажності, осадки, швидкості на маневрені якості судна; — розуміти впливу вітру та течії на керування судном; — розуміти ефект просідання, впливу мілководдя тощо; — розуміти належні процедури постановки на якір та швартування; — вміння виконувати судові роботи</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Інформаційні джерела бібліотечного фонду ДУІТ, офіційні сайти Інтернет, законодавчі та нормативні акти, періодичні видання (спеціалізовані журнали) тощо</p>
<p>Форма проведення занять</p>	<p>Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо)</p>
<p>Семестровий контроль</p>	<p>залік</p>

АНОТАЦІЯ

Дисципліна	Теоретична механіка
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	2
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	українська
Кафедра	Кафедра природничо-технічного забезпечення діяльності водного транспорту
Вимоги до початку вивчення	базові знання щодо фізики, математики, інженерної графіки, інформатики та ін.
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> — основні визначення та аксіоми статички — плоска система сил, що сходяться — методика розв'язування задач на рівновагу ПСЗС — рішення задач на рівновагу довільної системи плоских сил. Визначення реакцій опор балок — просторова система сил. Центр ваги — визначення координат центру ваги елементарних фігур та прокатних профілів — введення у кінематику — побудова кінематичних графіків — складний рух точки. Найпростіші рухи твердого тіла — рішення задач на складний рух точки — визначення кінематичних характеристик при обертанні твердого тіла — складний рух тіла — рішення задач на визначення швидкості будь якої точки тіла при плоско-паралельному русі — рух матеріальної точки — рішення задач на використання теорем динаміки
Чому це цікаво/ треба вивчати	запропонований курс дозволяє сформувати у здобувачів систему знань щодо загальних принципів і законів механічного руху, взаємодії матеріальних об'єктів та основ методології розрахунку елементів машин, споруд і обладнання на міцність, жорсткість і стійкість під час дії статичних та динамічних навантажень для забезпечення надійності та тривалого функціонування конструкцій і споруд
Чому можна навчитися/ результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> — знати основні принципи та поняття механіки; основні припущення та аксіоми механіки; рівняння рівноваги системи сил; методи перенесення системи сил до центра; способи визначення руху точки та її кінематичні характеристики; характеристики руху тіла та його точок; основні закони механіки; загальні теореми динаміки матеріальної системи та точки; методи, рівняння та принципи механіки; основні положення науки про міцність матеріалів; — знати процедуру обчислень щодо міцності, жорсткості та стійкості компонентів машин, конструкцій та технічних засобів судноплавства;

	<p>— знати конкретні формули та взаємозв'язки для різних типів навантаження під час розрахунків на міцність, жорсткість та стійкість;</p> <p>— знати розрахунки з урахуванням механічних властивостей матеріалу для забезпечення умов міцності і жорсткості довільно навантажених об'єктів</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>— вміти використовувати рівняння рівноваги для довільної системи сил, що діє на абсолютно тверде тіло, знаходити реакції в'язей та спрощувати системи сил;</p> <p>— вміти визначати положення, швидкість та прискорення точок матеріального тіла, що здійснює поступальний, обертальний або плоско-паралельний рух;</p> <p>— вміти застосовувати основні закони динаміки для складання диференціальних рівнянь руху матеріальних точок та тіл;</p> <p>— мати навички в роботі з експериментальним обладнанням для вивчення опору матеріалів, обробки даних та застосування теоретичних знань у практичних умовах будівництва</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Інформаційні джерела бібліотечного фонду ДУІТ, офіційні сайти Інтернет, законодавчі та нормативні акти, періодичні видання (спеціалізовані журнали) тощо</p>
<p>Форма проведення занять</p>	<p>Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо)</p>
<p>Семестровий контроль</p>	<p>залік</p>

АНОТАЦІЯ

Дисципліна	Метеорологія та океанографія
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	2
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	українська
Кафедра	Кафедра інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту
Вимоги до початку вивчення	базові знання з фізики, хімії, географії, математики, статистики, комп'ютерної грамотності та ін.
Що буде вивчатися	<p>— суднові метеорологічні інструменти. Термометр, гігрометр, психрометр, барограф, барометр-анероїд, анемометр;</p> <p>— атмосфера, її склад та фізичні властивості. Динамічні процеси в атмосфері та явища, які з ними пов'язані. Спостереження за температурою та вологістю повітря на судах. Робота з психрометричними таблицями;</p> <p>— атмосферний тиск. Одиниці вимірювань. Ізобара. Вимірювання атмосферного тиску в судових умовах. Вимірювання атмосферного тиску та приведення його до рівня моря;</p> <p>— вітер та умови його виникнення. Баричний градієнт. Типи вітрів. Напрямок вітру. Зміна напрямку над підстильною поверхнею. Постійні вітрові зони у Світовому океані. Вимір середньої швидкості вітру на судах. Вимірювання елементів вітру. Визначення дійсного вітру графічним методом та за допомогою Кола «СМО»;</p> <p>— хмари та атмосферні опади. Утворювання та типи хмар. Фазові перетворювання води у атмосфері права і обов'язки палубних матросів і судноводіїв на ходу і стоянках судна;</p> <p>— видимість. Класифікація туманів;</p> <p>— вітер та системи тиску над океаном. Місцеві вітри. Розподіл вітру на земній кулі;</p> <p>— структура області низького тиску. Структура депресій. Повітряні маси. Класифікація повітряних мас. Атмосферні фронти;</p> <p>— антициклон та інші системи тиску. Тропічні циклони. Правила розбіжності з тропічними циклонами;</p> <p>— служби погоди для мореплавства. Загальні правила запису спостережень на судах;</p> <p>— складання донесень про спостереження погоди та їх запис;</p> <p>— прогноз погоди. Письмовий та факсимільний прогноз погоди. Умовні зображення інформації на факсимільних картах;</p> <p>— світовий океан. Класифікація водних басейнів. Рельєф дна Світового океану. Хімічні й фізичні якості морської води;</p> <p>— океанічні течії. Причини їх появи. Основні постійні течії океанів;</p> <p>— хвилювання. Елементи хвиль. Коливання рівня Світового океану. Класифікація течій</p>

Чому це цікаво/ треба вивчати	запропонований курс дозволяє сформувати у здобувачів систему знань та вмінь щодо метеорології, що дозволяють аналізувати та використовувати фактичні й прогностичні дані погодних умов під час виконання рейсу; підготувати здобувачів відповідно до міжнародної конвенції ПДНВ-78/95, з поправками у частині надбання метеорологічних знань та їх використання у практичній діяльності
Чому можна навчитися/ результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> — знати характеристики різних систем погоди, порядок передачі повідомлень та систем запису; — знати склад і будову атмосфери, систему контролю параметрів атмосфери за допомогою приладів; — розуміти вплив стану атмосфери на безпеку судноводіння; — знати правила розходження з тропічними циклонами; — знати основні характеристики Світового океану та морської води; — знати основні характеристики морських хвиль; — знати причини і характер коливання рівня Світового океану
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> — вміти використовувати та розшифровувати інформацію, отриману з суднових метеорологічних приладів; — вміти застосовувати наявну метеорологічну інформацію; — вміти приймати гідрометеорологічну інформацію від гідрометеорологічних станцій; — вміти оцінювати характеристику різних систем погоди, ураховуючи порядок передачі повідомлень та системи їх запису; — вміти виконувати по заданим умовам розрахунки; — вміти враховувати вплив вітру та течії на управління судном і на підставі аналізу одержаної інформації вносити зміни в передбачений курс і швидкість з метою забезпечення плавання по заданому маршруту
Інформаційне забезпечення	Інформаційні джерела бібліотечного фонду ДУІТ, офіційні сайти Інтернет, законодавчі та нормативні акти, періодичні видання (спеціалізовані журнали) тощо
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо)
Семестровий контроль	залік

АНОТАЦІЯ

Дисципліна	Навігація і лоція
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	2
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	українська
Кафедра	Кафедра навігації і управління суднами
Вимоги до початку вивчення	базові знання з математики, фізики, інженерної графіки, морехідної астрономії, електронавігаційних приладів
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> — теоретичні поняття та визначення; — картографічні проекції і морські карти; — графічне зчислення шляху судна не враховуючі α і β; — графічне зчислення шляху судна з врахуванням α і β; — основи визначення місця судна; — аналітичне зчислення шляху судна; — організація постачання МК, керівництв і посібників для плавання; — використання РЛС у судноводінні; — суднова колекція карт і керівництв для плавання; — припливно-відливні явища; — навігаційне планування переходу судна; — використання радіотехнічних засобів навігаційного обладнання; — використання глобальних супутникових навігаційних систем; — плавання по дузі великого кола (ДВК)
Чому це цікаво/ треба вивчати	запропонований курс дозволяє сформувати у здобувачів систему знань і вмінь, необхідних для практичної роботи з вибору оптимального шляху судна з врахуванням навігаційних і гідрометеорологічних умов, безаварійного проведення судна згідно вибраному шляху, вивчення старих методів та вироблення нових методів ведення суден за допомогою штурманських приладів і навігаційних систем, дотримання єдності термінології і визначень у відповідності до діючих стандартів точності судноводіння, згідно з резолюцією ІМО А.1046(27), систематичного вирішення штурманських задач щодо навігаційної прокладки шляху судна з визначенням його місця різноманітними засобами, а також сформувати професійні знання і вміння згідно вимогам Кодексу ПДНВ 78/95 з Манільськими поправками щодо відповідної сфери компетентності
Чому можна навчитися/ результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> — знати основні поняття з форми і розмірів Землі; — знати основні теорії картографічних проекцій, що використовуються у судноводінні та вирішувати за їх допомогою аналітичними і графічними засобами специфічні штурманські задачі під час проведення судна з урахуванням дрейфу, течії та їх спільному урахуванню;

	<ul style="list-style-type: none"> — знати методи зчислення шляху, засоби використання місця судна у морі за допомогою берегових орієнтирів, технічних засобів судноводіння; — здатність здійснювати керівництво і безаварійне проведення судна в особливих умовах плавання: в узкостях, шхерах, в льоді, в умовах обмеженої видимості; — знати оптимальні засоби вибору маршруту під час плавання на великі відстані з урахуванням економічного ефекту; — знати умовні позначки на морських навігаційних картах; — знати засоби навігаційного обладнання
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> — вміти читати українські та англійські морські навігаційні карти; — вміти користуватись українськими та англійськими керівництвами та посібниками для плавання; — вміти коректувати українські та англійські морські навігаційні карти, керівництва і посібники для плавання; — вміти визначати похибки навігаційних приладів; — вміти визначати місця судна за допомогою берегових орієнтирів, технічних засобів судноводіння, радіонавігаційних і космічних навігаційних систем (глобальних навігаційних систем); — вміти готувати штурманську частину до майбутнього переходу
Інформаційне забезпечення	Інформаційні джерела бібліотечного фонду ДУІТ, офіційні сайти Інтернет, законодавчі та нормативні акти, періодичні видання (спеціалізовані журнали) тощо
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо)
Семестровий контроль	залік

АНОТАЦІЯ

Дисципліна	Психолого-педагогічні аспекти підготовки фахівців транспортної галузі
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
Курс	2(2)
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Кафедра інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту
Вимоги до початку вивчення	Використовуються знання отримані після вивчення дисциплін основи психології, психологія морської галузі
Що буде вивчатися	Психологічні характеристики особливих умов діяльності моряків далекого плавання. Основні стресогенні чинники, які впливають на моряків під час тривалих морських рейсів. Психологічні особливості й феномени діяльності фахівців у морській галузі. Психологічні проблеми міжгрупової адаптації на кораблях морського флоту. Психофізіологічні закономірності адаптації. Психофізіологічна адаптація до діяльності молодих фахівців комплексу психологічних і соціальних факторів
Чому це цікаво/ треба вивчати	Тривале плавання пов'язане з постійним перебуванням членів екіпажа в умовах обмеженого простору, монотонності діяльності, різкого звуження зовнішніх соціальних зв'язків, підвищеної небезпеки виникнення аварійних ситуацій тощо. У цій площині надзвичайно актуальним є здійснення всебічного психологічного аналізу особливих умов діяльності моряків далекого плавання, вивчення психологічних особливостей впливу професійної діяльності на особистість і життя моряків.
Чому можна навчитися/ результати навчання	Формувати навички критичного мислення, аналізувати навчальну інформацію з позиції логіки та особистісного підходу з метою використання отриманих результатів як до стандартних, так і нестандартних ситуацій і проблем, ставити запитання, знаходити аргументи, приймати незалежні продумані рішення; аналізувати інформацію з позиції логіки та особистісно-психологічного підходу..
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Навчитися користуватись інформацією, наданою навчальними посібниками, такою як система формування комунікативної толерантності майбутніх фахівців транспортної галузі, психогенні фактори на судні. Формувати позитивні стосунки між усіма членами екіпажа. Досягти самоконтролю під час професійно-орієнтованого спілкування
Інформаційне забезпечення	Інформаційні джерела бібліотечного фонду ДУІТ, офіційні сайти Інтернет, періодичні видання (спеціалізовані журнали) тощо.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо); використання інструментів дистанційного навчання (Classroom, ZOOM, Jamboard тощо)
Семестровий контроль	залік

АНОТАЦІЯ

Дисципліна	ЕТИКА ТА ЕСТЕТИКА
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	2
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Кафедра психології та соціально-гуманітарних дисциплін
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з філософії, культурології, історії мистецтв та літератури, розуміти основні поняття етики та естетики, мати розвинені навички аналізу та критичного мислення, здатність аргументувати власні погляди та оцінювати інші, а також мати високу мотивацію та бажання розвивати власні знання та компетенції в цій області.
Що буде вивчатися	Етика як наука про мораль Основні етичні категорії Моральні виміри спілкування Професійна етика як галузь етичної науки Структура естетичної свідомості Основні етичні проблеми сучасності Естетика як метатеорія мистецтва Естетична культура та шляхи її формування
Чому це цікаво/ треба вивчати	Вивчення даної дисципліни сприяє набуттю здобувачами вищої освіти знань щодо розуміння моральності та дій, які відповідають моральним нормам, що допомагає встановлювати стосунки з іншими людьми, розуміти та поважати їхні права та свободи, а також вирішувати етичні дилеми.
Чому можна навчитися/ результати навчання	Вивчення етики та естетики є важливим для розвитку особистості та формування її світогляду. Вивчення етики та естетики сприяє розвитку критичного мислення, формуванню толерантності та поваги до інших культур та переконань. Ця дисципліна допомагає людині стати більш свідомою, культурною та моральною особистістю, яка може приймати відповідальні рішення у житті та сприяти розвитку соціуму в цілому. Ґрунтовна система знань законів суспільної, професійної та особистісної моралі сприяє формуванню здатності реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, зберігати та примножувати моральні і культурні цінності, приймати обґрунтовані рішення, бути критичним та самокритичним.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Інформаційнезабезпечення	Інформаційні джерела бібліотечного фонду ДУІТ, офіційні сайти Інтернет, періодичні видання (спеціалізовані журнали) тощо.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (семінари, конференції, зустрічі тощо); використання інструментів дистанційного навчання (Classroom, ZOOM, Jamboard тощо)
Семестровий контроль	залік

АНОТАЦІЯ

Дисципліна	Історія мореплавства та океанографії
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	2
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	українська
Кафедра	Навігації і управління суднами
Вимоги до початку вивчення	базові знання з всесвітньої історії, географії, природознавства, а також розуміння фундаментальних понять, пов'язаних з морськими науками
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> — історія мореплавства у стародавні часи; — історія мореплавства народів середземномор'я (Єгипту, Фінікії, Греції та Риму); — історія розвитку арабського та полінезійського мореплавства; — історія мореплавства часів раннього середньовіччя; — історія мореплавства часів епохи Великих Географічних відкриттів; — історія мореплавства у XVIII ст.; — історія мореплавства у XIX ст.; — історія мореплавства у XX ст. та у сьогодення; — історія океанографії
Чому це цікаво/треба вивчати	запропонований курс дозволяє сформувати у здобувачів систему знань щодо історії мореплавства та океанографії й набуття компетенцій необхідних для забезпечення загальної спеціальної підготовки фахівців морської галузі
Чому можна навчитися/результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> — мати глибше розуміння процесів розвитку мореплавства, відкриттів, морських експедицій та подорожей для аналізу та оцінювання їхніх наслідків та впливу на світову історію; — набути знання про географію океанів, їхню топографію, гідрологію та клімат, що може бути корисним у багатьох галузях, включаючи науку, туризм та природоохоронну діяльність; — розуміти процеси, що відбуваються в морському середовищі, включаючи екосистеми, біорізноманіття та взаємодію між людьми та океаном для усвідомлення важливості охорони морського середовища та приймання обґрунтованих рішень щодо його збереження; — розуміти багатогранність культурних обмінів та взаємодій між народами різних континентів через віки для збагачення культурного надбання та культурної інтеграції; — мати знання та навички для роботи з морськими ресурсами, транспортом, дослідженнями, розвагами та іншими сферами, пов'язаними з морем
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями	<ul style="list-style-type: none"> — розуміння історичних та сучасних аспектів мореплавства допоможе покращити професійні навички та прийняття рішень у цих галузях; — знання про мореплавство та океанографію можуть бути використані для навчання і виховання, зокрема для доповнення курсів історії, географії, наукових досліджень та природничих наук;

(компетентності)	<p>— здатність здійснювати власні дослідження та аналіз тенденцій у розвитку морських ресурсів, екосистем та географічних особливостей океанів;</p> <p>— знання та критичне розуміння історичних процесів розвитку мореплавства можна застосовувати у повсякденному спілкуванні з колегами, в науковій діяльності та професійній діяльності</p>
Інформаційне забезпечення	Інформаційні джерела бібліотечного фонду ДУІТ, офіційні сайти Інтернет, законодавчі та нормативні акти, періодичні видання (спеціалізовані журнали) тощо
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо)
Семестровий контроль	залік

АНОТАЦІЯ

Дисципліна	Соціальне управління людськими ресурсами
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
Курс	2(2)
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Кафедра інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту
Вимоги до початку вивчення	Використовуються знання, отримані після вивчення дисциплін загального циклу підготовки
Що буде вивчатися	Метою вивчення дисципліни є формування комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо формування та реалізації кадрової політики в сучасних організаціях, раціонального відбору працівників на посади та формування дієвого трудового колективу, оцінювання та розвитку працівників, а також цілеспрямованого використання їх потенціалу.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Потрібно для оновлення та систематизації теоретичних, закономірності формування, функціонування та розвитку управління людськими ресурсами організації.
Чому можна навчитися/ результати навчання	Здобути навички формування та аналізу стану кадрової політики організації; проектувати системи управління персоналом та нормативної чисельності працівників кадрової служби підприємства; управляти соціальним розвитком трудового колективу; формувати успішну команди як соціальне утворення; застосувати сучасні методи планування та прогнозування потреб у персоналі; організувати набір і відбір персоналу в організації; навчання, підвищення кваліфікації та перекваліфікація працівників на етапі розвитку персоналу організації; управляти діловою кар'єрою та службовопосадовим рухом управлінців з метою їх розвитку; атестувати персонал та використовувати результати у системі мотивування; оцінювати ефективність та результативність управління персоналом.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Вивчення дисципліни "Соціальне управління людськими ресурсами" передбачає можливість подальшого розширення та поглиблення знань, умінь та навичок майбутнього фахівця. Завдяки розробці фахівцями сучасних систем управління персоналом, налагоджується робота підприємства в цілому, знижуються витрати і йде упор на зниження плинності кадрів, щоб зробити команду найбільш ефективною і працездатною.
Інформаційне забезпечення	Інформаційні джерела бібліотечного фонду ДУІТ, офіційні сайти Інтернет, періодичні видання (спеціалізовані журнали) тощо.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо); використання інструментів дистанційного навчання (Classroom, ZOOM, Jamboard тощо)
Семестровий контроль	залік

АНОТАЦІЯ

Дисципліна	Історія гендеру
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
Курс	2(1)
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Кафедра інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту
Вимоги до початку вивчення	Використовуються знання, отримані після вивчення дисциплін загального циклу підготовки
Що буде вивчатися	Проблематика статі: виникнення та генеза. Законодавчі акти, які регулюють питання гендерної рівності, сучасні тенденції та проблеми гендерного розвитку суспільства. Гендерна соціалізація та гендерна ідентичність. Основні гендерні ролі та стереотипи в сучасному українському соціумі. Гендер у медіа та рекламі. Дискримінація за ознакою статі та шляхи її подолання. Гендерні відносини в родині.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Для сталого розвитку України як правової держави здійснюється масштабна робота щодо формування норм суспільної поведінки на засадах толерантності, поваги до прав людини, гендерної рівності та недискримінації. Опанування змісту курсу дозволить переосмислити місце, роль, волевиявлення та самореалізацію чоловіків і жінок в сучасному світі.
Чому можна навчитися/ результати навчання	Усвідомити наявність складної структурованості суспільства та суспільних відносин; розвинути якості емпатії, толерантності та асертивності у практиках долучення до питань гендерної рівності; відрефлексувати власні гендерні стереотипи та гендерні установки, усвідомити їх вплив на характер індивідуальних соціальних контактів.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Усвідомити наявність складної структурованості суспільства та суспільних відносин; розвинути якості емпатії, толерантності та асертивності у практиках долучення до питань гендерної рівності; осмислити власні гендерні стереотипи та гендерні установки, усвідомити їх вплив на характер індивідуальних соціальних контактів.
Інформаційне забезпечення	Інформаційні джерела бібліотечного фонду ДУІТ, офіційні сайти Інтернет, періодичні видання (спеціалізовані журнали) тощо.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо); використання інструментів дистанційного навчання (Classroom, ZOOM, Jamboard тощо)
Семестровий контроль	залік

АНОТАЦІЯ

Дисципліна	Тайм-менеджмент
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
Курс	1(1)
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту
Вимоги до початку вивчення	Використовуються знання, отримані після вивчення дисциплін загального циклу підготовки
Що буде вивчатися	Науковий підхід до організації часу та практичний досвід у цій сфері з метою підвищення ефективності будь-якого виду діяльності (навчальної, професійної тощо).
Чому це цікаво/ треба вивчати	Тайм-менеджмент – це чітка система дій, мета якої правильне планування завдань з продуманим розподілом часу на виконання кожного виду роботи.
Чому можна навчитися/ результати навчання	Опанування цієї навчальною дисципліною сприятиме ефективному використанню часу під час навчання та професійній діяльності надалі, збільшенню продуктивності, оптимізації часових ресурсів; плануванню дня (тижня, місяця йди іншого відрізка часу); організації загалом та адекватній мотивації під час роботи.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Оскільки головна мета тайм-менеджменту – робити якомога більше, мінімізувавши часові витрати та знизити рівень стресу людини, практичний досвід і практичні навички, що вивчатимуться під час опанування цієї дисципліною, сприятимуть підвищенню продуктивності будь-якого виду діяльності майбутнього фахівця.
Інформаційне забезпечення	Інформаційні джерела бібліотечного фонду ДУІТ, офіційні сайти Інтернет, періодичні видання (спеціалізовані журнали) тощо.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо); використання інструментів дистанційного навчання (Classroom, ZOOM, Jamboard тощо)
Семестровий контроль	залік

АНОТАЦІЯ

Дисципліна	Кроскультурний менеджмент
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
Курс	3(1)
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Кафедра мовних дисциплін
Вимоги до початку вивчення	Знання теоретичних основ менеджменту, психології психології
Що буде вивчатися	Вплив культури на міжнародні ділові відносини Цінності, ставлення, поведінка: міжкультурна розмаїтість Міжкультурне ділове спілкування Культурні відмінності в організаціях Кроскультурні відмінності в мотивації персоналу Кроскультурні аспекти міжнародних переговорів
Чому це цікаво/ треба вивчати	Метою навчальної дисципліни є формування системи знань і практичних навичок щодо використання концепцій міжкультурного менеджменту у діяльності багатонаціональних підприємств
Чому можна навчитися/ результати навчання	-розвитку культурної самосвідомості; -умінню дізнаватися, оцінювати й чітко формулювати своє власне культурне походження, - практики переконання в галузі управління бізнесом, на які національна культура має визначальний вплив; -кроскультурної поінформованості; -вироблення уміння розпізнавати, яким чином інші культури схожі чи відрізняються від їх власної; -уміння бачити й пояснювати поведінку людей й організацій з погляду представників іншої культури.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Вміти розробляти стратегію і тактику маркетингової діяльності з урахуванням кросфункціонального характеру її реалізації Презентувати та обговорювати результати наукових і прикладних досліджень, маркетингових проектів державною та іноземною мовами. Використовувати методи міжособистісної комунікації в ході вирішення колективних задач, ведення переговорів, наукових дискусій у сфері маркетингу.
Інформаційне забезпечення	Інформаційні джерела бібліотечного фонду ДУІТ, офіційні сайти Інтернет, періодичні видання (спеціалізовані журнали) тощо.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо); використання інструментів дистанційного навчання (Classroom, ZOOM, Jamboard тощо)
Семестровий контроль	залік

АНОТАЦІЯ

Дисципліна	Безпека та охорона на морі
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	2
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	українська
Кафедра	Кафедра навігації і управління суднами
Вимоги до початку вивчення	базові знання щодо будови судна та морехідних якостей судна, основ охорони праці та ін.
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> — виживання на морі у випадку залишення судна; — основи безпеки та охорони на морі. Нормативні документи, які регламентують основи виживання (Солас-74, ПДНВ-78/95, LSA, IAMSAR); — види надзвичайних ситуацій: падіння людини за борт, зіткнення, посадка на мілину, пожежа, затоплення; — дії, які необхідно вживати під час отримання команд слідувати до місця знаходження рятувальних шлюпок та плотів, знаходження у воді, на рятувальних шлюпках та плотях; — рятувальні засоби; — організація боротьби з пожежею на суднах; — розклад по тривогах. Сигнали тривоги. Аварійно-попереджувальна сигналізація. Міжнародне зведення сигналів; — техніка безпеки при проведенні робіт підвищеної небезпеки. Застосування засобів індивідуального захисту. — заходи запобігання забрудненню морського навколишнього середовища; — міжнародні та національні документи щодо надання ПМД. Основи анатомії та фізіології людини. Суднова гігієна та санітарія. Організація та надання медичної допомоги на судні; — міжнародна політика щодо охорони на морі та відповідальності урядів, компаній та окремих осіб
Чому це цікаво/ треба вивчати	запропонований курс дозволяє сформуванню у здобувачів стійке уявлення про особисту безпеку, методи виживання та користування рятувальними засобами; успішну адаптацію у морському середовищі та подолання непередбачених ситуацій; правильне використання вогнегасників та інших засобів пожежогасіння; надання першої медичної допомоги на суднах та елементарні методи надання медичної допомоги тощо
Чому можна	— знати основні положення Міжнародних вимог Конвенцій, Кодексів й

<p>навчитися/ результати навчання</p>	<p>Резолюцій та національні й галузеві закони, кодекси та накази з питань безпеки та охорони здоров'я на морі;</p> <ul style="list-style-type: none"> — знати основи пожежної безпеки на судні; — знати обов'язки по залишенню судна та шляхи евакуації; — знати аварійні сигнали тривоги, які надаються на судні, дії екіпажу за сигналами тривоги, норми забезпечення суден індивідуальними та колективними рятувальними засобами; — основи захисту здоров'я та життя людини від небезпек; — заходи надання елементарної першої допомоги на судні; — дії членів екіпажу, що опинились в воді, основні небезпеки, які загрожують тим, що терплять лихо; — вимоги до підготовки, проведенню навчань та занять згідно до відповідних конвенцій, кодексів та циркулярів ІМО, включаючи ті, що відносяться до боротьби з піратством та озброєним пограбуванням та ін.
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<ul style="list-style-type: none"> — вміти застосовувати протипожежне обладнання; — вміти користуватися індивідуальними та колективними рятувальними засобами; — вміти безпомилково діяти за сигналами тривоги, користуватися приладами для спуску рятувальних шлюпок та плотів, визначати маркірування рятувальних шлюпок та плотів; — вміти надавати першу допомогу, організувати посадку в рятувальні шлюпки та плоти, правильно діяти при знаходженні в воді; — вміти повідомляти про випадки, пов'язані з охороною, у тому числі загрозу нападу піратів або озброєних грабіжників, приймати участь в пов'язаних з охороною процедурах та діях у надзвичайних ситуаціях; — вміти розпізнавати зброю, небезпечні речовини і пристрої; — вміти діагностувати травми та захворювання в суднових умовах; — вміти проводити найпростіші медичні маніпуляції та ін.
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Інформаційні джерела бібліотечного фонду ДУІТ, офіційні сайти Інтернет, законодавчі та нормативні акти, періодичні видання (спеціалізовані журнали) тощо</p>
<p>Форма проведення занять</p>	<p>Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо)</p>
<p>Семестровий контроль</p>	<p>залік</p>

АНОТАЦІЯ

Дисципліна	Інформаційна безпека цифрової епохи
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
Курс	1(2)
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Кафедра інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту
Вимоги до початку вивчення	Використовуються знання, отримані після вивчення дисциплін загального циклу підготовки
Що буде вивчатися	Особливості комунікацій у цифрову епоху; інформаційний менеджмент епохи діджиталізації; інформаційні війни та дезінформаційні акції; основи медіграмотності та інформаційної гігієни епохи цифровізації; відкриті джерела інформації; базові засади безпеки (особистої, корпоративної, державної тощо) у цифровому світі, інформаційна безпека й академічна доброчесність та захист авторських прав у освітньому просторі; конфіденційність і приватна інформація.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Опанування цією дисципліною сприятиме інформаційній гігієні та безпеці (особистої, корпоративної, державної тощо) у цифровому світі, поширенню принципів академічної доброчесності й захисту авторських прав у освітньому просторі, усвідомленню майбутнім фахівців своїх прав та необхідності інформаційного захисту в цифровому світі.
Чому можна навчитися/ результати навчання	Особливостям комунікацій та інформаційному менеджменту епохи діджиталізації; основам медіграмотності та інформаційної гігієни; роботі з відкритими джерелами інформації; базовим засадам безпеки (особистої, корпоративної, державної тощо) у цифровому світі; інформаційній безпеці, академічній доброчесності та захисту авторських прав у освітньому просторі.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Вивчення дисципліни «Інформаційна безпека цифрової епохи» передбачає можливість подальшого розширення та поглиблення знань, умінь і навичок майбутнього фахівця у сфері інформаційної безпеки, вчить його орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію, оперувати нею та захищати особистий цифровий простір відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства.
Інформаційне забезпечення	Інформаційні джерела бібліотечного фонду ДУІТ, офіційні сайти Інтернет, періодичні видання (спеціалізовані журнали) тощо.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо); використання інструментів дистанційного навчання (Classroom, ZOOM, Jamboard тощо)
Семестровий контроль	залік

АНОТАЦІЯ

Дисципліна	Професійна та корпоративна етика
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
Курс	2(2)
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Кафедри інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту
Вимоги до початку вивчення	Використовуються знання отримані після вивчення дисциплін загального циклу підготовки
Що буде вивчатися	<p>Навчальна дисципліна знайомить з основним понятійно-категоріальним апаратом етики, її методами та механізмами для виокремлення моральної проблематики в контексті інформаційної діяльності. Послідовно розглядаються особливості розвитку і становлення професійної та корпоративної етики, їх взаємодія з інформаційною сферою та необхідність в сучасних професійних практиках. Визначається предмет, завдання, теоретичні основи, методології, основні напрямки професійної етики. З'ясовуються особливості використання поглиблених знань правових та етичних норм при оцінці наслідків своєї діяльності, вироблення та розвитку практичних вмінь та навичок прийняття рішень з етичної поведінки в дилемних ситуаціях професійної діяльності, а також ознайомлення з кодексами професійної етики.</p> <p>Розглядаються пошуки етичної аргументації морального вибору в дилемних ситуаціях інформаційних практик, аналізуються колізії між позитивно-правовим обґрунтуванням шляхів їхнього вирішення та моральними наслідками впровадження прийнятих рішень.</p>
Чому це цікаво/ треба вивчати	Потрібно для забезпечення цілісного уявлення щодо розуміння проблем професійної та корпоративної етики у вирішенні соціально-етичних, професійних проблем при розробці, втіленні і застосуванні в професійній діяльності, а також напрацювання та розвиток практичних вмінь і навичок аналізу професійних ситуацій та прийняття рішень з етичної поведінки.
Чому можна навчитися/ результати навчання	Вміти пояснювати специфіку основних етичних принципів та норм професійної етики, їх взаємодію та шляхи подолання розриву між загальними моральними принципами та вимогами корпоративної етики в сфері управлінських рішень, здійснювати дослідження методів та механізмів розв'язання основних моральних дилем в організації дослідницьких та проектних робіт, виявляти специфіку моральної складової та впровадження корпоративної соціальної відповідальності.

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Навчитися вести дискусії стосовно ролі професійної та корпоративної етики в напрацюванні методології прийняття етичних рішень, а також впровадження корпоративної соціальної відповідальності. кваліфіковано виявляти аналізувати та вирішувати моральні конфлікти в конкретних ситуаціях, Нести відповідальність за можливі наслідки та ризики з урахуванням корпоративних цінностей у прийнятті нестандартних рішень в проблемних ситуаціях
Інформаційне забезпечення	Інформаційні джерела бібліотечного фонду ДУІТ, офіційні сайти Інтернет, періодичні видання (спеціалізовані журнали) тощо.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо); використання інструментів дистанційного навчання (Classroom, ZOOM, Jamboard тощо)
Семестровий контроль	залік

АНОТАЦІЯ

Дисципліна	Міжнародні правила попередження зіткнення суден у морі та використання РЛС і ЗАРП
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	2
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	українська
Кафедра	Кафедра навігації і управління суднами
Вимоги до початку вивчення	базові знання з англійської мови (за професійним спрямуванням), вищої математики, правознавства та морського права, міжнародних морських стандартів, навігації і лоції, електронавігаційних приладів, математичного аналізу та обробки навігаційної інформації, радіонавігаційних приладів та систем
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> — МППЗС-72. Зміст, застосування, відповідальність, загальні визначення; — вогні і знаки суден; — спостереження. Безпечна швидкість; — плавання в вузлах і СРР; — небезпека зіткнення. Дії для попередження зіткнення; — плавання суден на виду одне одного. Вітрильні судна. Обгін; — зближення суден на протилежних курсах. Пересічна ситуація; — дії судна, зобов'язаного дати дорогу та судна, якому дають дорогу; — взаємні обов'язки суден. Плавання при обмеженій видимості; — звукові та світлові сигнали
Чому це цікаво/треба вивчати	запропонований курс дозволяє сформуванню у здобувачів вміння і знання, необхідні для вирішення професійних завдань, та набуття знань про корабель (судно), як об'єкта управління, а також про управління його рухом під час маневрів для розходження при плаванні в різних умовах видимості
Чому можна навчитися/результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> — знати заходи маневрування та управління судном в будь-яких умовах із застосуванням відповідних методів визначення місцезнаходження, а також з використанням сучасних електронних радіолокаційних засобів, електронних картографічних навігаційно-інформаційних систем (ЕКНІС); — знати принципи роботи сучасних електронних радіолокаційних засобів, електронних картографічних навігаційно-інформаційних систем (ЕКНІС), їхні обмеження й джерела помилок та вміти виявляти неправильні показання; — знати методи корекції для точного визначення місцезнаходження судна; — знати взаємозв'язок та оптимальне використання всіх наявних навігаційних даних для здійснення плавання
Як можна користуватися набутими	<ul style="list-style-type: none"> — здатність уникати небезпеки зіткнення та виконувати дії для попередження зіткнення; — здатність плавання в умовах вузькостей, видимості суден одне

<p>знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>одного, зближення суден, що прямують одне проти іншого (пересічна ситуація), обмеженої видимості; — здатність приймати правильні рішення, коли судно дає дорогу іншому та навпаки; — вміти розрізняти звукові і світлові сигнали; — вміти налаштувати та використовувати радар, в тому числі для безпечного мореплавства (накладення зображення з екрану радару на електронну карту); — вміти здійснювати радіолокаційну прокладку та використовувати радіолокатор для розходження суден відповідно до конвенції МППЗС 72; — вміти використовувати ЗАРП та АІС для безпечного мореплавства</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Інформаційні джерела бібліотечного фонду ДУІТ, офіційні сайти Інтернет, законодавчі та нормативні акти, періодичні видання (спеціалізовані журнали) тощо</p>
<p>Форма проведення занять</p>	<p>Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо)</p>
<p>Семестровий контроль</p>	<p>залік</p>

АНОТАЦІЯ

Дисципліна	ПСИХОЛОГІЯ ЛІДЕРСТВА
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	2
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Кафедра психології та соціально-гуманітарних дисциплін
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з психології, зокрема зі структури та функціонування психіки людини, психічних процесів та властивостей особистості.
Що буде вивчатися	Основні підходи до визначення понять «лідер» та «керівник», їх характеристика. Методи та методики дослідження лідерського потенціалу особистості. Історія вивчення лідерства у світовій психологічній науці. Макіавеллізм та лідерство. Основні теорії лідерства. Лідерський потенціал особистості. Стилi лідерства: авторитарний, демократичний, ліберальний. Цінності та установки лідера. Фундаментальні принципи етики лідера. Альтруїстичний потенціал лідера. Психологічні особливості спілкування лідера. Лідерство, мотивація та делегування повноважень.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Для формування умінь передбачати шляхи досягнення успіху в професійній діяльності, використовувати способи комунікації лідерів, застосовувати методи мотивації діяльності, аналізувати та використовувати особливості різних стилів лідерства.
Чому можна навчитися/ результати навчання	Вивчення дисципліни «Психологія лідерства» є важливим, оскільки даний курс сприяє формуванню вмінь здобувачів освіти застосовувати навички лідерської поведінки у професійній діяльності; передбачати шляхи досягнення успіху шляхом формування проактивної позиції; користуватися методиками для визначення лідерських якостей; використовувати способи комунікації лідерів; застосовувати методи мотивації, джерела впливу і владу лідера в організації; аналізувати та використовувати особливості різних стилів лідерства.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Діагностувати лідерський потенціал особистості, обирати шляхи досягнення успіху у професійній діяльності; визначати способи комунікації, які застосовуються лідерами; використовувати методи мотивації у професійній діяльності; знати особливості різних стилів лідерства; розвивати власні лідерські якості.
Інформаційнезабезпечення	Інформаційні джерела бібліотечного фонду ДУІТ, офіційні сайти Інтернет, періодичні видання (спеціалізовані журнали) тощо.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (семінари, конференції, зустрічі тощо); використання інструментів дистанційного навчання (Classroom, ZOOM, Jamboard тощо)
Семестровий контроль	залік

АНОТАЦІЯ

Дисципліна	Загальний курс транспортної інфраструктури
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	2 (2)
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	українська
Кафедра	Кафедра інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту
Вимоги до початку вивчення	Базові знання щодо устрою транспортної системи, засад сталого розвитку галузі матеріального виробництва, екології, організації перевезень водним та іншими видами транспорту, фізики тощо
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> — роль транспортної інфраструктури у розвитку суспільства. — сталий розвиток транспортної інфраструктури України. — державне управління транспортною інфраструктурою. — транспортна система та транспортна мережа. — міжнародні транспортні коридори. — інфраструктура транспортних підприємств. — характеристика транспортної системи за видами транспорту.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Запропонований курс дозволяє сформувати у студентів цілісне уявлення щодо діяльності транспортної інфраструктури, транспортної системи загалом та кожної галузі транспорту окремо. Добре знання основних засад транспортної інфраструктури дозволяє набути компетентностей для розуміння особливостей експлуатації різних видів транспорту і їхньої спільної роботи, їхньої суміжності, доцільності обрання конкретного транспортного засобу для виконання перевезень, необхідних для підготовки фахівців високої кваліфікації
Чому можна навчитися/ результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> — засвоїти теоретичні знання щодо особливостей розвитку транспортної галузі; — ознайомитись з техніко-економічними характеристиками різних видів транспорту; — ознайомитись з інфраструктурою транспортних підприємств; — зрозуміти засади діяльності підприємств транспорту; — розумітися на характеристиках транспортних і технічних засобів доставки вантажу, шляхів сполучення, водних басейнів, повітряних коридорів; — вміти визначати перспективні шляхи розвитку видів транспорту.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> — здатність організації оптимального використання суміжних видів транспорту з урахуванням властивостей транспортування вантажів ; — здатність визначати сферу економічної доцільності використання різних видів транспорту, враховуючи економічні показники та екологічний вплив на навколишнє середовище; — вміння визначати характеристики діяльності транспортних підприємств за видами транспорту; — здатність застосовувати прогресивні способи перевезення вантажів; — здатність підвищувати рівень комплексної механізації вантажно-

	<p>розвантажувальних і перевізних робіт;</p> <ul style="list-style-type: none"> — вміння використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України; — здатність здійснювати управління різними видами транспорту; — здатність знижувати негативний вплив транспорту на навколишнє середовище тощо.
Інформаційне забезпечення	Інформаційні джерела бібліотечного фонду ДУІТ, офіційні сайти Інтернет, законодавчі та нормативні акти, періодичні видання (спеціалізовані журнали) тощо
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо)
Семестровий контроль	залік

АНОТАЦІЯ

Дисципліна	Суднові енергетичні установки та допоміжне обладнання суден
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	2
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	українська
Кафедра	Кафедра суднових енергетичних установок, допоміжних механізмів суден та їх експлуатації
Вимоги до початку вивчення	базові знання щодо фізики та технічної фізики, технічної механіки, основ термодинаміки, теоретичної та прикладної механіки, основних принципів конструкції та роботи суднових енергетичних установок
Що буде вивчатися	призначення, склад, принцип дії та експлуатація суднових енергетичних установок та суднових систем
Чому це цікаво/ треба вивчати	запропонований курс дозволяє сформувати у здобувачів систему професійних знань та умінь з ремонту та експлуатації, принципів управління ресурсами машинного відділення, що може бути застосовано під час практичної роботи на суднах флоту на посадах, передбачених кваліфікаційною характеристикою спеціальності та у відповідності вимогам Правила ШІ/ ПДНВ 78/95, з Манільськими поправками 2010 р. та Специфікації мінімальних стандартів компетентності Міжнародного кодексу STCW-CODE, 1995 для технічно грамотної та ефективної експлуатації суднових допоміжних механізмів, установок і систем, вибору оптимальних режимів їх роботи в конкретних умовах експлуатації судна, а також вирішення питань, пов'язаних з їх роботою, ремонтом і модернізацією
Чому можна навчитися/ результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> — знати як ефективно та безпечно здійснювати технічну експлуатацію пристроїв, систем і механізмів за допомогою яких забезпечується газорозподіл, зберігання та подання палива, мащення та охолодження деталей енергетичних установок, пуск, реверсування, дистанційне управління, контроль та захист суднових енергетичних установок; — здатність управляти ресурсами машинного відділення; — знати правила техніки безпеки та порядок дій у надзвичайних ситуаціях для експлуатації головної енергетичної установки, зокрема систем управління; — виконання безпечних та аварійних процедур експлуатації механізмів рухової установки, включаючи системи управління; — здійснювати підготовку, експлуатацію, виявляти несправності та виконувати необхідні заходи для попередження пошкодження механізмів та систем управління
Як можна користуватися набутими знаннями і	<ul style="list-style-type: none"> — вміти безпечно нести машинну вахту; — підтримувати суднові системи та пристрої в справному стані; — вміти проводити обслуговування і ремонт суднових механізмів і обладнання;

уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> — належним чином фіксувати дії стосовно судових механічних систем; — виділяти і розподіляти ресурси, як це потрібно в правильній послідовності для виконання необхідних завдань; — вміти поділяти чітке розуміння теперішнього та прогнозованого стану машинного відділення та пов'язаних з ним систем, а також зовнішніх умов
Інформаційне забезпечення	Інформаційні джерела бібліотечного фонду ДУІТ, офіційні сайти Інтернет, законодавчі та нормативні акти, періодичні видання (спеціалізовані журнали) тощо
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо)
Семестровий контроль	залік

АНОТАЦІЯ

Дисципліна	Бренд-менеджмент
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
Курс	2(1)
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Кафедра інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту
Вимоги до початку вивчення	Використовуються знання отримані після вивчення дисциплін загального циклу підготовки
Що буде вивчатися	Навчальна дисципліна орієнтована на вивчення методологічних засад бренд-менеджменту, основних концепцій управління торговою маркою і брендом та можливостей їх застосування на практиці. З'ясовуються принципами брендингу; архітектура і портфель брендів; особливості планування розвитку торгівельної марки та бренду. Важливим у контексті вивчення курсу є розуміння механізмів бренд-менеджменту та мотивацій споживчої поведінки на різних типах ринків. Пропонується застосування вузькоспеціалізованих прийомів бренд-менеджменту придатних для окремих ринків в сучасних умовах та моральними наслідками впровадження прийнятих рішень.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення навчальної дисципліни «Бренд-менеджмент» є: здобути концептуальні і методологічні знання про створення сильних брендів; засвоїти навички аналітичної, креативної та інноваційної діяльності при проектуванні, просуванні і капіталізації брендів; дослідити управління брендингом в комерційній та некомерційній сфері; ознайомитися з новими технологіями брендингу та практичної діяльністю брендменеджера.
Чому можна навчитися/результати навчання	Результатом навчання є: вміння застосовувати на практиці методи дослідження брендів, брендингу, та їх впливу на успіх продукту, методи аналізу бізнес-комунікацій у сфері бізнесу; набуття навичок з підготовки моделей створення брендів та оцінки їх потенціалу; розроблення типові схеми написання брендів у каналах товарообігу; набуття практичних навичок для підтримки життєздатності та розвитку брендів; оволодіння основами управління успіхом підприємства на основі брендів та брендингу; готовність до кооперації з колегами, роботі в колективі; здатність знаходити організаційно-управлінські рішення та готовність нести за них відповідальність;
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Навчитися розв'язувати складні задачі і проблеми в сфері маркетингу в професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог; вміти підвищувати ефективність маркетингової діяльності ринкового суб'єкта на різних рівнях управління, розробляти проекти у сфері маркетингу та управляти ними; керувати маркетинговою діяльністю ринкового суб'єкта, а також його підрозділів, груп і мереж, визначати критерії та показники її оцінювання; ормувати маркетингову систему взаємодії, будувати

	довгострокові взаємовигідні відносини з іншими суб'єктами ринку.
Інформаційне забезпечення	Інформаційні джерела бібліотечного фонду ДУІТ, офіційні сайти Інтернет, періодичні видання (спеціалізовані журнали) тощо.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо); використання інструментів дистанційного навчання (Classroom, ZOOM, Jamboard тощо)
Семестровий контроль	залік

АНОТАЦІЯ

Дисципліна	Комерційна експлуатація судна
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	4 (1)
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	українська
Кафедра	Кафедра інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту
Вимоги до початку вивчення	базові знання щодо організації перевезень водним та іншими видами транспорту, комплексного обслуговування суден в порту, посередницької діяльності на водному транспорті, управління роботою флоту і портів, експлуатації засобів водного транспорту, морського права тощо
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> — форми організації міжнародних морських перевезень та їхнє правове регулювання; — комерційні умови лінійного судноплавства; — комерційні умови трапового судноплавства; — фрахтування суден, фрахтовий ринок та його кон'юнктура; — форми та види посередницьких послуг в міжнародних морських перевезеннях; — документальне оформлення перевезень вантажів морем; — комерційні умови рейсового чартеру; — критерії економічної ефективності при відфрахтуванні суден у тайм-чартер та бербоут-чартер; — зміст документу TimeSheet, розрахунок диспачу, демереджу та детеншену в морських портах; — транспортні умови міжнародного договору купівлі-продажу товарів, базисні умови постачання Incoterms-2020
Чому це цікаво/ треба вивчати	запропонований курс дозволяє сформуванню у студентів цілісне уявлення щодо теоретичних засад та практичних завдань комерційної експлуатації судна шляхом ознайомлення з комерційними та нормативними документами, які регулюють експлуатацію судна, обов'язки та відповідальність учасників транспортного процесу. Добре знання основних питань діяльності світового фрахтового ринку, де реалізується продукція (роботи, послуги) морського транспорту, необхідне для підготовки фахівців водного транспорту високої кваліфікації
Чому можна навчитися/ результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> — обирати правильні умови чартеру/коносаменту для перевезення вантажів у міжнародному водному сполученні з урахуванням властивостей вантажу та конструктивних особливостей судна; — визначати критерії економічної ефективності при відфрахтуванні суден; — визначати ставку фрахту; — заповнювати супровідний документ – TimeSheet; — розраховувати тайм-чартерний еквівалент; — визначати базисні умови постачання Incoterms в залежності від домовленостей сторін зовнішньоторговельного контракту;

	— розраховувати елементи та показники рейсу судна та ін.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> — здатність організації оптимального комерційного забезпечення міжнародних морських перевезень ; — вміння розрізняти правові аспекти здійснення міжнародних морських перевезень; — вміння забезпечувати та організовувати фрахтування морського судна; — здатність тлумачити комерційні умови лінійного судноплавства; — здатність тлумачити комерційні умови трампового судноплавства; — здатність вирізняти та розумітися на комерційних умовах рейсового чартеру; — вміння розрізняти основні аспекти та принципи функціонування фрахтового ринку; — здатність вирізняти форми та види посередницьких послуг та функціональних обов'язків посередників в міжнародних перевезеннях; — вміння документально оформлювати перевезення вантажів; — вміння розраховувати плановий рейс судна та його прибутковість; — вміння визначати тайм-чартерний еквівалент фрахтової угоди та ставку фрахту; — вміння заповнювати TimeSheet при здійсненні вантажно-розвантажувальних робіт в морських портах та розраховувати на його підставі суми демереджу, диспачу або детеншену тощо
Інформаційне забезпечення	Інформаційні джерела бібліотечного фонду ДУІТ, офіційні сайти Інтернет, законодавчі та нормативні акти, періодичні видання (спеціалізовані журнали) тощо
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо)
Семестровий контроль	залік

АНОТАЦІЯ

Дисципліна	ПСИХОЛОГІЯ ДІЯЛЬНОСТІ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ
Рівень ВО	Перший(бакалаврський)
Курс	3
Обсяг	4кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Кафедра психології та соціально-гуманітарних дисциплін
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з психології, зокрема зі структури та функціонування психіки людини, психічних процесів та властивостей особистості.
Що буде вивчатися	Предмет, завдання психології діяльності в екстремальних умовах. Типи та види екстремальних ситуацій. Актуальні проблеми психології діяльності в екстремальних умовах. Психогенний характер екстремальних ситуацій. Екстремальні чинники психогенного ризику. Особливості психічної діяльності людини в екстремальній ситуації. Принципи та методи психології діяльності в екстремальних умовах Зміни міжособистісних стосунків та способи управління масовою свідомістю в екстремальних умовах. Екстрена психологічна допомога постраждалим в умовах надзвичайної ситуації. Методичний арсенал психологічних засобів корекції в екстремальних умовах.
Чому це цікаво / треба вивчати	Полягає у формуванні комплексного розуміння психології діяльності в екстремальних умовах, її сутності та особливостей процесу, а також інструментів, які можуть бути застосовані в екстремальних умовах життєдіяльності з метою навчання та розвитку особистості.
Чому можна навчитися/результати навчання	Вивчення психології діяльності в екстремальних умовах є важливим, оскільки дана дисципліна спрямована на вивчення загальнопсихологічних закономірностей функціонування психіки і життєдіяльності індивіда в зоні граничних можливостей організму (особистості, групи, соціуму) при надзвичайних ситуаціях. Вивчення даної дисципліни дозволить оволодіти не лише знаннями та навичками своєї професії, але й уміннями ефективно ставити перед собою цілі, планувати свою діяльність, мотивувати себе та інших.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями(компетентності)	Вміти застосовувати знання у практичних ситуаціях. Розуміти предметну область та професійну діяльність. Розуміти природу поведінки, діяльності та вчинків. Організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). Здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу в екстремальних умовах. Формувати здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
Інформаційне забезпечення	Інформаційні джерела бібліотечного фонду ДУІТ, офіційні сайти Інтернет, періодичні видання (спеціалізовані журнали) тощо.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (семінари, конференції, зустрічі тощо); використання інструментів Дистанційного навчання(Classroom, ZOOM, Jamboard тощо)
Семестровий контроль	залік

АНОТАЦІЯ

Дисципліна	Менеджмент судноплавства
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
Курс	3(2)
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Кафедра інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту
Вимоги до початку вивчення	Використовуються знання отримані після вивчення дисциплін управління та регулювання діяльності водного транспорту, управління екіпажем
Що буде вивчатися	Дисципліна спрямована на вивчення впливу людського фактору в професійній діяльності працівників галузі водного транспорту. Курс розкриває найбільш актуальні та гострі питання соціально - психологічного клімату, процесів прийняття рішень та керування роботою команди в сучасних багатонаціональних екіпажах суден, є логічним доповненням у загальному комплексі спеціальної підготовки спеціалістів морської галузі.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Потрібно для розвитку аналітичного мислення; здійснення аналізу надзвичайної ситуації та визначенні шляхів виходу з неї; вміння проводити аналіз, інтерпретувати інформацію та виробляти і обґрунтовувати рекомендації щодо методів та способів управлінської діяльності в умовах рейсу, визначати наслідки і результати прийнятих рішень.
Чому можна навчитися/ результати навчання	Усвідомлювати ситуацію і прогнозувати розвиток подій, оперативно отримувати та аналізувати необхідну інформацію щодо реальної ситуації, виважено приймати адекватні рішення, відповідно до ситуації формувати спільну модель практичних дій екіпажу, визначати стратегію безпеки, своєчасно знаходити правильний вихід з критичної ситуації, оптимально розподіляти навантаження серед членів команди, враховуючи конкретні ситуації, відслідковувати прогрес стабілізації ситуації або посилення її критичності тощо
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Навчитися користуватись інформацією, наданою навчальними посібниками менеджмент морських ресурсів, лідерство в судовому екапажі, елементи людського фактору, психологічні основи менеджменту
Інформаційне забезпечення	Інформаційні джерела бібліотечного фонду ДУІТ, офіційні сайти Інтернет, періодичні видання (спеціалізовані журнали) тощо.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо); використання інструментів дистанційного навчання (Classroom, ZOOM, Jamboard тощо)
Семестровий контроль	залік

АНОТАЦІЯ

Дисципліна	Психологія молодіжних субкультур
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
Курс	3(2)
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Кафедра психології та соціально-гуманітарних дисциплін
Вимоги до початку вивчення	Використовуються знання, отримані після вивчення дисциплін загального циклу підготовки
Що буде вивчатися	Характеристики молодіжних субкультур як культурного феномену у сучасному світі; концепції субкультур у сучасній науці; типи субкультур; субкультури в Україні як засіб самоідентифікації молоді; особливості комунікації на рівнях соціокультурний простір-субкультура та субкультура-субкультура.
Чому це цікаво/ треба вивчати	У світі існує розмаїття культурних форм та соціокультурних процесів. Значну частину серед них займають молодіжні субкультури, і, відповідно культурні простори, що виникають навколо них. Молодіжні культури – це органічна частина сучасного культурного простору, обізнаність про яку є важливою складовою інтелектуальної бази фахівця, який прагне реалізації у європейському та світовому просторі.
Чому можна навчитися/ результати навчання	Отримати знання щодо визначення та виявлення специфічних/особливих/своєрідних субкультурних явищ у контексті сучасних проявів самосвідомості молоді; набути здатність спілкуватися з представниками різних культурних течій; розвинути розуміння цінностей та поваги до мультикультурності.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	У професійній діяльності; сприяти співбуттю та співпраці молодіжних осередків в соціумі; популяризувати, у т. ч. і на міжнародному рівні, знання про сучасну українську молодіжну культуру через сучасні інформаційні, комунікативні засоби та візуальні технології; підтримувати міжкультурні зв'язки з молоддю, у тому числі й на рівні субкультур; застосовувати навички міжособистісного спілкування з представниками молодіжних субкультур та молоддю в цілому.
Інформаційне забезпечення	Інформаційні джерела бібліотечного фонду ДУІТ, офіційні сайти Інтернет, періодичні видання (спеціалізовані журнали) тощо.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо); використання інструментів дистанційного навчання (Classroom, ZOOM, Jamboard тощо)
Семестровий контроль	залік

АНОТАЦІЯ

Дисципліна	Судноводіння на внутрішніх водних шляхах
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	2
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	українська
Кафедра	Кафедра навігації і управління суднами
Вимоги до початку вивчення	базові знання з вищої математики, фізики, теоретичної механіки та ін.
Що буде вивчатися	<p>— предмет судноводіння на внутрішніх водних шляхах. Маневрені якості судна;</p> <p>— вплив стерна, гвинтів на керованість суден;</p> <p>— маневрені якості суден з поворотними насадками. Підрулюючий пристрій. Вплив зовнішніх факторів на управління суден;</p> <p>— проведення суден і складів по плесах, крізь пережат, кругим вигинам русла, вузькостями і каналу, в місцях роботи земснарядів;</p> <p>— проведення суден і складів під мостами, при шлюзуваннях, при виконанні оборотів;</p> <p>— управління суднами і складами при привалах і відвалах. При постановці на якор і зйомках з якорів;</p> <p>— управління суднами в особливих умовах плавання, в весняний, у зимовий період, в умовах обмеженої видимості;</p> <p>— управління суднами і складами суден при аварійних умовах.</p>
Чому це цікаво/ треба вивчати	запропонований курс дозволяє сформуваи у здобувачів стійке уявлення щодо правил плавання на внутрішніх судноплавних шляхах України, теоретичних основ управління суднами в річкових умовах і на внутрішніх водних шляхах для вирішення багатоваріативних практичних задач ефективної експлуатації судна та забезпечення безпечного плавання
Чому можна навчитися/ результати навчання	<p>— знати транспортну характеристику внутрішніх судноплавних шляхів (ВСШ);</p> <p>— знати навігаційні небезпеки, характерні для природних ВСШ;</p> <p>— знати загальну характеристику ділянок річок і судноплавних каналів, що шлюзуються;</p> <p>— знати навігаційні небезпеки, характерні для озер, водосховищ і для морських гирл річок;</p> <p>— знати правила плавання по внутрішнім водним шляхам;</p> <p>— знати теоретичні основи управління суднами;</p> <p>— знати способи управління суднами при маневруванні, причалюваннях, відчалюваннях, постановці на якор, виконанні поворотів;</p>

	<p>— знати способи управління суднами при руху в різних річкових умовах плавання, при розходженнях і обгонах і при проходженні складних ділянок водного шляху;</p> <p>— знати способи управління суднами при руху в особливих умовах плавання</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>— розуміти теоретичні основи управління суднами в річкових умовах і на внутрішніх водних шляхах;</p> <p>— здатність до самостійного управління суднами по внутрішнім водним шляхам в різних умовах плавання;</p> <p>— вміти вирішувати практичні задачі ефективної експлуатації судна та забезпечувати безпечне плавання</p>
Інформаційне забезпечення	Інформаційні джерела бібліотечного фонду ДУІТ, офіційні сайти Інтернет, законодавчі та нормативні акти, періодичні видання (спеціалізовані журнали) тощо
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо)
Семестровий контроль	залік

АНОТАЦІЯ

Дисципліна	ВІКТИМОЛОГІЯ
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	3
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Кафедра психології та соціально-гуманітарних дисциплін
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з психології, зокрема зі структури та функціонування психіки людини, психічних процесів та властивостей особистості.
Що буде вивчатися	Поняття та предмет віктимології. Віктимність, віктимізація, віктимна поведінка. Феномен жертви у віктимології. Поняття про «віртуальну жертву». Особливості віктимної поведінки молоді. Психологічні аспекти віктимності жертв злочинів. Психологія поведінки людини в надзвичайних ситуаціях. Кримінальна віктимологія. Віктимологія тероризму. Віктимологія насильства. Віктимологія адиктивної поведінки. Віктимологічна профілактика.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Для усвідомлення ролі психолога у психосоціальному супроводі жертв, а також формування власної позиції щодо можливостей та обмежень надання психологічної допомоги людям, що постраждали. Для формування толерантного ставлення до людей у різних життєвих обставинах, безоціночного ставлення до клієнтів у професійній діяльності.
Чому можна навчитися/ результати навчання	Вивчення дисципліни «Віктимологія» є важливим, оскільки даний курс сприяє ознайомленню студентів з феноменом жертви соціалізації, різними її якостями та проявами; хто є постраждалим, які фактори впливали на його розвиток, яким є механізм його поведінки в тій чи тій ситуації, чому саме ця особа стала жертвою (соціалізації, насильства чи іншого злочину); психологічними аспектами процесу віктимізації; навчитися створенню запобіжних заходів, які б дозволяли уникати ситуацій, де приводом злочинної дії може стати особистість або поведінка самої жертви.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Застосовувати знання у практичних ситуаціях, розуміти природу поведінки, діяльності та вчинків, здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту, виявляти потреби, планувати, координувати та надавати основні види психологічних послуг та організувати роботу і супровід в сфері міжособистісної та групової взаємодії.
Інформаційнезабезпечення	Інформаційні джерела бібліотечного фонду ДУІТ, офіційні сайти Інтернет, періодичні видання (спеціалізовані журнали) тощо.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (семінари, конференції, зустрічі тощо); використання інструментів дистанційного навчання (Classroom, ZOOM, Jamboard тощо)
Семестровий контроль	залік

