

**Результати опитування, проведеного з метою підготовки до акредитації  
ОПШ «Управління транспортними системами в умовах ризиків та криз»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**Запитання, які стосуються проектування та цілей освітньої програми**

**1. Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) Вашої програми?**

Комплексною ціллю ОП є підготовка професіоналів у сфері залізничних та мультимодальних перевезень, здатних за допомогою новітніх науково-практичних методів вирішувати прикладні завдання з ефективного управління перевізним процесом. Особливості ОП полягають у використанні сучасних методів та моделей для оцінки ризиків настання кризових ситуацій, зменшення впливу ризиків та наслідків криз діяльності транспортних компаній, адаптації технологічних процесів до умов небезпечних та кризових явищ у транспортних процесах. Унікальність ОП полягає у приведення до відповідності напрямку підготовки спеціалістів з транспортних технологій до глобальних змін у світі у сферах інтеграції транспортних систем, зміни клімату та зростання чисельності небезпечних та кризових ситуацій. Місією ДУІТ (<https://duit.edu.ua/about/strategy-of-the-university/>), є надання освіти, необхідної для успішної професійної реалізації, збагачення світогляду у поєднанні з гармонійним особистісним зростанням з метою сприяння розвитку суспільства. Цілі ОП збігаються з такими стратегічними цілями ДУІТ п.3 та п.4 шляхом докладів та майстер-класів викладачів з ОП на міжнародних тренінгах та конференціях; п.5 шляхом організації лабораторії та програмного забезпечення з проекту CRENG; п.6 шляхом участі у міжнародних онлайн-тренінгах та організації рольових та ділових ігор; п.11 шляхом організації спеціальної лабораторії та комп'ютерно-комунікаційного обладнання для кафедр ТТУПП та УКДЗ.

**2. Яким чином інтереси та пропозиції груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

На етапі розгляду та прийняття концепції ОП одним з чинників її обґрунтування були опитування та бесіди з бакалаврами та магістрами факультету УЗТ, які навчаються за іншими програмами спеціальності, під час яких з'ясувались і уточнювались пропозиції щодо цілей, змісту ОП, програмних результатів навчання. Інтереси і побажання здобувачів було враховано під час формування сукупності інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей та результатів навчання. Опитування відбувалося у вигляді анкетування.

- **роботодавці** Інтереси цієї групи стейкхолдерів враховані в орієнтації ОП на формування професійних компетентностей та досягнення результатів навчання фахівців.

Реалізовані пропозиції: 1) Асоціації «Високошвидкісні магістралі України» у частині поєднання компетенції ФК12 «Здатність до управління ризиками та кризами функціонування транспортної системи» з набором компетентностей магістра, передбачених стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 275 - «Транспортні технології (за видами) 2) ТОВ «Ліал Транс» уточнив зміст дисципліни «Управління ланцюгами постачань та транспортними мережами» у частині додання теми «Проектування транспортних мереж»; 3) представник Регіональної філії «Придніпровська

залізниця» АТ «Українська залізниця» запропонував розширити перелік спеціальностей залізничного транспорту за рахунок фахівців з систем сигналізації; 4)ТОВ «ТЕК Хедвей» висловив зацікавленість у підвищенні кваліфікації працівників логістичних компаній за окремими дисциплінами ОП(протокол № 1 від «07» травня 2020 р. (дистанційне засідання) спільного засідання кафедр ТТУПП та УКДЗ факультету «Управління залізничним транспортом» ДУІТ). Заклучено договори про співпрацю з неакадемічними організаціями (<https://duit.edu.ua/internationalactivities/international-projects/crisis-and-risks-engineering-for-transport-services/>)

- **академічна спільнота.** Було використано досвід закордонних університетів-партнерів з ЄС (Берлінський технічний університет, Варшавська політехніка, Політехнічний Університет Валансьєна), держав СНД (Бакинський інженерний університет, Азербайджанський технічний університет, Азербайджанський технологічний університет, Туркменський державний інститут транспорту та зв'язку, Міжнародний університет гуманітарних наук та розвитку (Туркменістан), Туркменський державний архітектурно-будівничий інститут) й українських (Приазовський державний технічний університет, Дніпропетровський національний та Український державний університети залізничного транспорту, Національний авіаційний університет, Національний транспортний університет, та ін.). Було укладено партнерські договори з університетами України: Українським державним університетом залізничного транспорту (м. Харків) <https://duit.edu.ua/international-activities/international-projects/crisis-and-risksengineering-for-transport-services/>, Херсонським державним аграрно-економічним університетом ([https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/1\\_%D0%9F%D0%A0%D0%9E-%D0%A3%D0%9D%D0%86%D0%92%D0%95%D0%A0%D0%A1%D0%98%D0%A2%D0%95%D0%A2/universitypartners/agreement-hdau.pdf](https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/1_%D0%9F%D0%A0%D0%9E-%D0%A3%D0%9D%D0%86%D0%92%D0%95%D0%A0%D0%A1%D0%98%D0%A2%D0%95%D0%A2/universitypartners/agreement-hdau.pdf)), а також з закордонним університетом: Азербайджанським технічним університетом ([https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/1\\_%D0%9F%D0%A0%D0%9E-%D0%A3%D0%9D%D0%86%D0%92%D0%95%D0%A0%D0%A1%D0%98%D0%A2%D0%95%D0%A2/universitypartners/agreement-atu.pdf](https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/1_%D0%9F%D0%A0%D0%9E-%D0%A3%D0%9D%D0%86%D0%92%D0%95%D0%A0%D0%A1%D0%98%D0%A2%D0%95%D0%A2/universitypartners/agreement-atu.pdf))

([https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/1\\_%D0%9F%D0%A0%D0%9E-%D0%A3%D0%9D%D0%86%D0%92%D0%95%D0%A0%D0%A1%D0%98%D0%A2%D0%95%D0%A2/universitypartners/agreement-atu.pdf](https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/1_%D0%9F%D0%A0%D0%9E-%D0%A3%D0%9D%D0%86%D0%92%D0%95%D0%A0%D0%A1%D0%98%D0%A2%D0%95%D0%A2/universitypartners/agreement-atu.pdf))

- **інші стейкхолдери.** Пропозицій від інших стейкхолдерів не надходило.

### **3. Яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці?**

У 2018 році при складанні проектної заявки з проекту CRENG проводилось вивчення ринку праці з напрямку 275 «Транспортні технології (за напрямком). Результати виявили необхідність підготовки фахівців за даною ОП. Крім кожні півроку проводилися наради під головуванням Національного Офісу з програми Еразмус, на якій були представлені стейкхолдери – Василега Л.В., начальник департаменту управління персоналом АТ «Українська залізниця» (найбільший в Україні перевізник залізничного транспорту) та Рудковський С.В. – голова правління Асоціації «Високошвидкісні магістри». Результати цих нарад, в тому числі аналіз ринку праці, опубліковані на сайті проекту та враховувалися робочою групою при розробці ОПП. (<https://creng.eu/index.php/presentations-3>)

### **4. Яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст?**

Оскільки проект присвячено управлінню транспортними процесами в умовах ризиків та криз, то безумовно галузевий аспект є вагомим, і перш за все аспект залізничного транспорту. Залізничний контекст враховано при аналізі та класифікації надзвичайних та кризових подій, визначенні операторських професій, врахування особливостей користувачів до умов залізничного рухомого складу. Практичні роботи, завдання з курсового проектування, сценарії попередження та ліквідації наслідків

кризових ситуацій, питання соціальної логістики сформульовано до умов роботи фахівців зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» перш за все.

Все це знайшло відображення у сформульованих практичних результатах навчання: ПРН-08 Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень із використанням моделювання процесів перевезень вантажів за видами транспорту; ПРН-09 Розробляти технології перевезень пасажирів та вантажів у міжнародному сполученні. Досліджувати вплив митних та інших процедур...; ПРН-10 Обґрунтовувати доцільність застосування сучасних технологій транспортно-експедиторського обслуговування; ПРН-11 Проводити аналіз і розрахунок показників ефективності ланцюгів поставок і логістичних центрів...; ПРН-12 Керування технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками ... в сфері своєї професійної діяльності; ПРН-15 Розробляти план дій ...транспортної компанії в умовах ризиків та криз; ПРН-16 Розробляти план транспортного обслуговування в надзвичайній ситуації та проводити моніторинг його виконання.

### **5. Яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм?**

Цілі та програмні результати були враховані через обмін досвіду та вивчення існуючих практик підготовки професіоналів у вищих навчальних школах та досвіду кращих компаній (А) Європейського союзу, а саме: Німеччини: Берлінський технічний університет, Siemens, Deutsche Bahn; Польщі: Варшавська політехніка, RKP Group; Франції: Університет Валансьєна (Академія Лілля). (Б) Держав СНД: Бакинський інженерний університет, Азербайджанський технічний університет, Азербайджанський технологічний університет, Туркменський державний інститут транспорту та зв'язку, Міжнародний університет гуманітарних наук та розвитку (Туркменістан), Туркменський державний архітектурно-будівничий інститут; (В) українських ВНЗ: Приазовський державний технічний університет, Дніпропетровський національний, Національний авіаційний університет, Національний транспортний університет, а також АТ «Укрзалізниця», та інші.

### **6. Яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

Всі загальні та фахові компетенції, а також інтегральна компетенція цієї ОП співпадає зі стандартом вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами), який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України 20.11.2020 р. № 1448. Практичні результати навчання ПРН-1 – ПРН-14 відповідають РН-1 – РН-14 стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами). Результати ПРН-15 та ПРН-16 відображають особливості управління транспортними технологіями в умовах ризиків та кризових ситуацій.

### **7. Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт затверджено наказом Міністерства освіти і науки України 20.11.2020 р. № 1448.

## **Розділ 2.**

### **Запитання, які стосуються структури та змісту освітньої програми**

## **1. Чи зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності?**

Зміст ОП повністю відповідає галузі знань 27 «Транспорт» та спеціальності 275 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» адже метою ОП є підготовка професіоналів у сфері залізничних та мультимодальних перевезень, здатних за допомогою новітніх науково-практичних методів:

– вирішувати прикладні завдання з управління перевізним процесом та підвищення ефективності функціонування транспортних систем в кризових та складно-передбачуваних ситуаціях;

– оцінювати ризики та ступінь впливу кризових ситуацій, вдосконалювати технологічні моделі для зменшення впливу ризиків та наслідків криз;

– розв'язувати складні прикладні задачі і проблеми у сфері залізничних транспортних систем і технологій.

Об'єктом вивчення ОП є транспортні системи та технології за видами. В цілому всі обов'язкові ОК забезпечують досягнення всіх результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України другого рівня вищої освіти галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності «Транспортні технології (за видами)», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України №1448 від 20.11.2020 р., розкривають визначені стандартом теоретичний зміст, методи, методики, технології, інструменти та обладнання предметної області. В сумі результати навчання за всіма обов'язковими ОК відповідають програмним РН.

Кожний ОК має теоретичну частину, в якій розкривається певний теоретичний зміст предметної області «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» з фокусом на управління транспортними системами в умовах ризиків та криз: поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів.

Кожний ОК має практичну частину, яка складається з практичних робіт. Практичні роботи спрямовані на оволодіння та отримання навичок практичного застосування: аналітичних, числових та експериментальних методів дослідження функціонування транспортних систем; методів довгострокового, короткострокового та оперативного управління транспортними системами, а також прийняття рішень із застосування певних методів та технологій в конкретній ситуації. Окремим практичним ОК є науково-дослідна практика (120 годин, 4 кредити ЄКТС), яка має на меті виявлення проблематики об'єкту транспорту для подальшої оптимізації його функціонування в рамках виконання магістерської роботи.

Практична частина деяких ОК спрямована на отримання навичок використання відповідного програмного забезпечення: в ОК «Оцінка ризиків перевізного процесу засобами імітаційного моделювання» опановується засіб моделювання AnyLogic; ОК «Інноваційні технології Big Data та інформаційної безпеки в управлінні транспортними системами» передбачено отримання навичок роботи із програмним забезпеченням Python та Anaconda; в ОК «Управління проектами» здобувач опановує програмне забезпечення Project Libre. ОП не є міждисциплінарною. Зв'язок ОК та програмних РН продемонстровано в силабусах навчальних дисциплін (<https://fuzt.duit.edu.ua/to-the-student/syllables/>).\_\_

## **2. Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється відповідно:

1. Положення про порядок та умови обрання вибіркового дисциплін студентами у Державному університеті інфраструктури та технології

([https://files.duit.edu.ua/uploads/Сайт/11\\_ПУБЛІЧНА\\_ІНФОРМАЦІЯ/ПОЛОЖЕННЯ\\_ДУІТ/16\\_regulations-on-the-procedure-and-conditions-for-selecting-elective-courses-in-duit.pdf](https://files.duit.edu.ua/uploads/Сайт/11_ПУБЛІЧНА_ІНФОРМАЦІЯ/ПОЛОЖЕННЯ_ДУІТ/16_regulations-on-the-procedure-and-conditions-for-selecting-elective-courses-in-duit.pdf) )

2. Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Державного університету інфраструктури та технологій права на академічну мобільність ([https://files.duit.edu.ua/uploads/Сайт/11\\_ПУБЛІЧНА\\_ІНФОРМАЦІЯ/ПОЛОЖЕННЯ\\_ДУІТ/11\\_Положення-про-академічну-мобільність.pdf](https://files.duit.edu.ua/uploads/Сайт/11_ПУБЛІЧНА_ІНФОРМАЦІЯ/ПОЛОЖЕННЯ_ДУІТ/11_Положення-про-академічну-мобільність.pdf) )

3. Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Державного університету інфраструктури та технологій ([https://files.duit.edu.ua/uploads/Сайт/11\\_ПУБЛІЧНА\\_ІНФОРМАЦІЯ/ПОЛОЖЕННЯ\\_ДУІТ/21\\_Положення-про-визнання-результатів-навчання-затвердж\\_.pdf](https://files.duit.edu.ua/uploads/Сайт/11_ПУБЛІЧНА_ІНФОРМАЦІЯ/ПОЛОЖЕННЯ_ДУІТ/21_Положення-про-визнання-результатів-навчання-затвердж_.pdf) )

Відповідно до нормативних документів студенти мають право на: - вибір навчальних дисциплін в обсязі, не менше як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених відповідною освітньою програмою;

- навчання одночасно за декількома освітніми програмами, зокрема в інших ЗВО;
- академічну мобільність;
- можливість пропонувати власні теми індивідуальних навчально-дослідних завдань, атестаційних робіт;
- можливість пропонувати бази для проходження виробничої практики.

Виконання індивідуальних освітніх траєкторій фіксується в індивідуальних навчальних планах студентів.

### **3. Чи можуть здобувачі вищої освіти реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

На ОП існує можливість реального вибору навчальних дисциплін.

Вибір навчальних дисциплін реалізується за такою процедурою: на початку навчального семестру, куратором академічної групи, відповідно до робочого навчального плану (<https://duit.edu.ua/educational-activities/curricula/>), проводяться збори здобувачів освіти щодо права на вибір навчальних дисциплін. На зборах, до відома здобувачів, доводиться перелік навчальних дисциплін за вільним вибором (відповідно до навчальних семестрів), посилання для ознайомлення із силабусами вибіркової дисципліни (<https://fuzt.duit.edu.ua/to-the-student/syllables/>). Вибору підлягають дисципліни вибіркового блоку навчального плану.

Здобувач також має право обрати навчальні дисципліни із запропонованого переліку, або будь-які інші дисципліни із навчального плану іншої спеціальності, які відповідають необхідному обсягу кредитів та викладаються у відповідному семестрі (осінньому або весняному).

Після ознайомлення із запропонованим переліком вибіркової навчальних дисциплін здобувачі письмово, шляхом написання відповідної заяви (у визначені деканатом строки), визначають свій вибір щодо вивчення конкретних вибіркової навчальних дисциплін. На основі вибору здобувачів для кожного формується індивідуальний навчальний план.

Вибіркові дисципліни визначаються виходячи з точки зору більш повного задоволення освітніх та кваліфікаційних потреб здобувачів. Визначення потреб визначається шляхом опитувань.

Перелік дисциплін вільного вибору здобувача включає в себе як дисципліни відповідної випускової кафедри, так і дисципліни інших кафедр, що є однаковими за обсягом кредитів та формою контролю. При цьому навчальним планом передбачено на вибір більш ніж у два рази більше дисциплін, з яких необхідно обрати.

#### **4. Яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності?**

На ОП передбачено практики не менше 10 кредитів ЄКТС, або 300 годин, втому числі обсяг наукової практики 4кредити ЄКТС, або 120 годин; обсяг практичних занять 5 кредитів ЄКТС або 150 годин.

В ДУІТ проведення практик регламентується Положенням про проведення практик ([https://files.duit.edu.ua/uploads/10\\_-Положення-про-провед\\_практик-ДУІТ\\_2017-остат-3-онов-ДОДАТКАМИ.pdf](https://files.duit.edu.ua/uploads/10_-Положення-про-провед_практик-ДУІТ_2017-остат-3-онов-ДОДАТКАМИ.pdf)).

На ОП передбачена логічна наступність таких видів практик: практичні заняття, курсовий проект, науково-дослідна практика, підготовка магістерської роботи.

Розроблена програма науково-дослідної практики, методичні рекомендації щодо її проходження, підготовки та захисту звітів [https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/8\\_%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%9A%D0%A2](https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/8_%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%9A%D0%A2)

<https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%98%D0%9A%D0%90/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8->

<https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8/275-02-management-of-transport-systems-inrisks-and-crisis-master.PDF>

За результатами обговорення з потенційними роботодавцями формулюються цілі, завдання та зміст практичної підготовки, що підтверджується угодами про співпрацю (<https://duit.edu.ua/practice-and-employment/bases-ofpractice/>), включаючи угоди про співпрацю з промисловим сектором в рамках проекту Erasmus+ «Управління транспортними системами в умовах ризиків та криз – CRENG» (<https://duit.edu.ua/internationalactivities/international-projects/crisis-and-risks-engineering-for-transport-services/>).

#### **5. Чи дозволяє ОП забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП?**

Кожен із ОК в більшій або меншій мірі сприяє набуттю соціальних навичок, адже при викладанні ОК використовуються відповідні методи та форми навчання.

По кожному програмному РН виділені відповідні soft skills. В ОК впроваджені методи та форми навчання, як забезпечують набуття певних soft skills. На ОП є окремі ОК, які повністю спрямовані на здобуття soft skills, наприклад «Іноземна мова наукового спілкування» (спілкування в іноземному контексті), «Управління проектами» (проектне, креативне та критичне мислення, командна робота, лідерські якості тощо).

В освітньому процесі ОП застосовуються форми та методи навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок:

- критичне мислення: дебати, студентські конкурси, захист курсової та кваліфікаційної роботи;
- креативне мислення: моделювання, ділові ігри, кейси;
- адаптивність: конференції, тренінги, семінари;
- соціальний інтелект: командні методи навчання, робота над проектами.

Акцент та певних soft skills обґрунтовується специфікою предметної області, потребами сучасного ринку праці, розвитку суспільства та найкращих практик закладів вищої освіти світу. Питання обговорювалось із роботодавцями, випускниками та студентами факультету управління залізничного транспорту на спільному засіданні кафедр «Управління комерційною діяльністю залізниць» та «Технології транспорту та управління процесами перевезень» від 7 травня 2020 р.

## **6. Яким чином зміст ОП враховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

ОП повністю враховує вимоги Стандарту вищої освіти України другого рівня вищої освіти галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності «Транспортні технології (за видами)», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України №1448 від 20.11.2020 р.

В цілому всі обов'язкові ОК забезпечують досягнення всіх результатів навчання, визначених стандартом, розкривають визначені стандартом теоретичний зміст, методи, методики, технології, інструменти та обладнання предметної області. Цей зв'язок продемонстровано в силабусах (<https://fuzt.duit.edu.ua/to-the-student/syllables/>)

## **7. Як використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу» ([https://files.duit.edu.ua/uploads/Сайт/11\\_ПУБЛІЧНА\\_ІНФОРМАЦІЯ/ПОЛОЖЕННЯ\\_ДУІТ/3\\_Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf](https://files.duit.edu.ua/uploads/Сайт/11_ПУБЛІЧНА_ІНФОРМАЦІЯ/ПОЛОЖЕННЯ_ДУІТ/3_Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf))

Зміст самостійної роботи здобувача визначається навчальними програмами дисциплін, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача (<https://fuzt.duit.edu.ua/to-the-student/tasks-for-students/tasks-for-independent-work/>).

Навчальним планом ОП за весь період навчання передбачено аудиторні (лекційні та практичні) заняття та самостійної роботи здобувача.

Кількість аудиторних годин на тиждень становить 18 годин.

В кінці семестру проводиться анонімне опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності викладанням кожного ОК, зокрема задоволеності обсягом навантаження. Проведення опитування регламентується Положенням про опитування у ДУІТ

([https://files.duit.edu.ua/uploads/Сайт/11\\_ПУБЛІЧНА\\_ІНФОРМАЦІЯ/ПОЛОЖЕННЯ\\_ДУІТ/17\\_Положення-про-опитування.pdf](https://files.duit.edu.ua/uploads/Сайт/11_ПУБЛІЧНА_ІНФОРМАЦІЯ/ПОЛОЖЕННЯ_ДУІТ/17_Положення-про-опитування.pdf)).

За результатами спостережень та опитувань пропонуються зміни до робочих програм ОК, які обговорюються та затверджуються на засіданні кафедри в кінці кожного семестру.

Також, співвідношення лекційних та практичних занять корегується зважаючи на думку здобувачів вищої освіти на основі результатів проведених опитувань.

## **8. Яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти?**

У ДУІТ практикується дуальна форма навчання, яка регулюється положеннями:

Тимчасове положення про дуальну форму здобуття освіти в ДУІТ ([https://files.duit.edu.ua/uploads/Сайт/11\\_ПУБЛІЧНА\\_ІНФОРМАЦІЯ/ПОЛОЖЕННЯ\\_ДУІТ/9\\_Положення-про-дуальну-форму-навчання.pdf](https://files.duit.edu.ua/uploads/Сайт/11_ПУБЛІЧНА_ІНФОРМАЦІЯ/ПОЛОЖЕННЯ_ДУІТ/9_Положення-про-дуальну-форму-навчання.pdf)).

Договір з АТ «Українська залізниця» про дуальну форму здобуття освіти.

Наказ про організацію здобуття вищої освіти за дуальною формою здобуття освіти в ДУІТ.

Наразі на ОП дуальна форма освіти не практикується, але в подальшому розглядається можливість її впровадження, адже в ДУІТ є всі для цього передумови.

### **Розділ 3. Запитання, які стосуються доступу до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **1. Як Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП з посиланням на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП?**

Конкурсний відбір при вступі на перший курс здійснюється на основі здобутого ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) вищої освіти бакалавра, магістра або спеціаліста за результатами єдиного вступного іспиту з іноземної мови у формі тесту з іноземної мови (англійська, німецька, французька або іспанська) або вступного випробування з іноземної мови (у випадках, передбачених Правилами прийому) та результатами фахового вступного випробування.

Обчислення конкурсного балу для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра:

$$\text{Конкурсний бал (КБ)} = K1 \times P1 + K2 \times P2 + P3,$$

де P1 - оцінка єдиного вступного іспиту з іноземної мови у формі тесту з іноземної мови (англійська, німецька, французька або іспанська) або вступного випробування з іноземної мови у випадках, передбачених Правилами прийому (за шкалою від 100 до 200 балів), P2 - оцінка фахового вступного випробування (за шкалою від 100 до 200 балів), P3 - оцінка за інші показники конкурсного відбору - середній бал документа про здобутий освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень), на основі якого здійснюється вступ, розраховується за шкалою від 0 до 20 балів.

K1, K2 - невід'ємні вагові коефіцієнти, встановлені в ДУІТ.

Програми вступних випробувань передбачають перевірку здатності вступника до опанування ОП, щорічно розробляються членами фахової атестаційної комісії з урахуванням вимог ОП та затверджується головою Приймальної відбіркової комісії.

#### **2. Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу в ДУІТ визначається Положенням про порядок реалізації учасниками освітнього процесу ДУІТ права на академічну мобільність та Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ДУІТ.

[https://files.duit.edu.ua/uploads/%d0%a1%d0%b0%d0%b9%d1%82/11\\_%d0%9f%d0%a3%d0%91%d0%9b%d0%86%d0%](https://files.duit.edu.ua/uploads/%d0%a1%d0%b0%d0%b9%d1%82/11_%d0%9f%d0%a3%d0%91%d0%9b%d0%86%d0%a7%d0%9d%d0%90_%d0%86%d0%9d%d0%a4%d0%9e%d0%a0%d0%9c%d0%90%d0%a6%d0%86%d0%af/%d0%9f%d0%9e%d0%9b%d0%9e%d0%96%d0%95%d0%9d%d0%9d%d0%af_%d0%94%d0%a3%d0%86%d0%a2/11_-%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%bc%d1%96%d1%87%d0%bd%d1%83-%d0%bc%d0%be%d0%b1%d1%96%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96%d1%81%d1%82%d1%8c.pdf)

[a7%d0%9d%d0%90\\_%d0%86%d0%9d%d0%a4%d0%9e%d0%a0%d0%9c%d0%90%d0%a6%d0%86%d0%af/%d0%9f%d0%9e%d0%9b%d0%9e%d0%96%d0%95%d0%9d%d0%9d%d0%af\\_%d0%94%d0%a3%d0%86%d0%a2/11\\_-%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-](https://files.duit.edu.ua/uploads/%d0%a1%d0%b0%d0%b9%d1%82/11_%d0%9f%d0%a3%d0%91%d0%9b%d0%86%d0%a7%d0%9d%d0%90_%d0%86%d0%9d%d0%a4%d0%9e%d0%a0%d0%9c%d0%90%d0%a6%d0%86%d0%af/%d0%9f%d0%9e%d0%9b%d0%9e%d0%96%d0%95%d0%9d%d0%9d%d0%af_%d0%94%d0%a3%d0%86%d0%a2/11_-%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%bc%d1%96%d1%87%d0%bd%d1%83-%d0%bc%d0%be%d0%b1%d1%96%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96%d1%81%d1%82%d1%8c.pdf)

[%d0%9e%d0%9b%d0%9e%d0%96%d0%95%d0%9d%d0%9d%d0%af\\_%d0%94%d0%a3%d0%86%d0%a2/11\\_-%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-](https://files.duit.edu.ua/uploads/%d0%a1%d0%b0%d0%b9%d1%82/11_%d0%9f%d0%a3%d0%91%d0%9b%d0%86%d0%a7%d0%9d%d0%90_%d0%86%d0%9d%d0%a4%d0%9e%d0%a0%d0%9c%d0%90%d0%a6%d0%86%d0%af/%d0%9f%d0%9e%d0%9b%d0%9e%d0%96%d0%95%d0%9d%d0%9d%d0%af_%d0%94%d0%a3%d0%86%d0%a2/11_-%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%bc%d1%96%d1%87%d0%bd%d1%83-%d0%bc%d0%be%d0%b1%d1%96%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96%d1%81%d1%82%d1%8c.pdf)

[%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%bc%d1%96%d1%87%d0%bd%d1%83-%d0%bc%d0%be%d0%b1%d1%96%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96%d1%81%d1%82%d1%8c.pdf](https://files.duit.edu.ua/uploads/%d0%a1%d0%b0%d0%b9%d1%82/11_%d0%9f%d0%a3%d0%91%d0%9b%d0%86%d0%a7%d0%9d%d0%90_%d0%86%d0%9d%d0%a4%d0%9e%d0%a0%d0%9c%d0%90%d0%a6%d0%86%d0%af/%d0%9f%d0%9e%d0%9b%d0%9e%d0%96%d0%95%d0%9d%d0%9d%d0%af_%d0%94%d0%a3%d0%86%d0%a2/11_-%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%bc%d1%96%d1%87%d0%bd%d1%83-%d0%bc%d0%be%d0%b1%d1%96%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96%d1%81%d1%82%d1%8c.pdf)

[%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%bc%d1%96%d1%87%d0%bd%d1%83-%d0%bc%d0%be%d0%b1%d1%96%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96%d1%81%d1%82%d1%8c.pdf](https://files.duit.edu.ua/uploads/%d0%a1%d0%b0%d0%b9%d1%82/11_%d0%9f%d0%a3%d0%91%d0%9b%d0%86%d0%a7%d0%9d%d0%90_%d0%86%d0%9d%d0%a4%d0%9e%d0%a0%d0%9c%d0%90%d0%a6%d0%86%d0%af/%d0%9f%d0%9e%d0%9b%d0%9e%d0%96%d0%95%d0%9d%d0%9d%d0%af_%d0%94%d0%a3%d0%86%d0%a2/11_-%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%bc%d1%96%d1%87%d0%bd%d1%83-%d0%bc%d0%be%d0%b1%d1%96%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96%d1%81%d1%82%d1%8c.pdf)

[%d0%bc%d0%be%d0%b1%d1%96%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96%d1%81%d1%82%d1%8c.pdf](https://files.duit.edu.ua/uploads/%d0%a1%d0%b0%d0%b9%d1%82/11_%d0%9f%d0%a3%d0%91%d0%9b%d0%86%d0%a7%d0%9d%d0%90_%d0%86%d0%9d%d0%a4%d0%9e%d0%a0%d0%9c%d0%90%d0%a6%d0%86%d0%af/%d0%9f%d0%9e%d0%9b%d0%9e%d0%96%d0%95%d0%9d%d0%9d%d0%af_%d0%94%d0%a3%d0%86%d0%a2/11_-%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%bc%d1%96%d1%87%d0%bd%d1%83-%d0%bc%d0%be%d0%b1%d1%96%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96%d1%81%d1%82%d1%8c.pdf)

[https://files.duit.edu.ua/uploads/%d0%a1%d0%b0%d0%b9%d1%82/11\\_%d0%9f%d0%a3%d0%91%d0%9b%d0%86%d0%](https://files.duit.edu.ua/uploads/%d0%a1%d0%b0%d0%b9%d1%82/11_%d0%9f%d0%a3%d0%91%d0%9b%d0%86%d0%a7%d0%9d%d0%90_%d0%86%d0%9d%d0%a4%d0%9e%d0%a0%d0%9c%d0%90%d0%a6%d0%86%d0%af/%d0%9f%d0%9e%d0%9b%d0%9e%d0%96%d0%95%d0%9d%d0%9d%d0%af_%d0%94%d0%a3%d0%86%d0%a2/11_-%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%bc%d1%96%d1%87%d0%bd%d1%83-%d0%bc%d0%be%d0%b1%d1%96%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96%d1%81%d1%82%d1%8c.pdf)



a7% d0% 9d% d0% 90\_% d0% 86% d0% 9d% d0% a4% d0% 9e% d0% a0% d0% 9c% d0% 90% d0% a6% d0% 86% d0% af/% d0% 9f% d0% 9e% d0% 9b% d0% 9e% d0% 96% d0% 95% d0% 9d% d0% 9d% d0% af\_% d0% 94% d0% a3% d0% 86% d0% a2/12\_-

% d0% 9f% d0% be% d0% bb% d0% be% d0% b6% d0% b5% d0% bd% d0% bd% d1% 8f-  
% d0% bf% d1% 80% d0% be-% d0% bf% d0% be% d1% 80% d1% 8f% d0% b4% d0% be% d0% ba-  
% d0% bf% d0% b5% d1% 80% d0% b5% d0% b2.-% d0% b2% d1% 96% d0% b4% d1% 80.-  
% d0% bf% d0% be% d0% bd% d0% be% d0% b2% d0% bb-% d1% 81% d1% 82% d1% 83% d0% b4.pdf

Ці документи розміщені у вільному доступі на офіційному сайті університету, таким чином забезпечується їх доступність для всіх учасників освітнього процесу. Режим доступу до Положень: <https://duit.edu.ua/publicinformation/legal-framework/>

### **3. Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Університетські нормативні документи, які регулюють визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті – Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Державного університету інфраструктури та технологій [https://files.duit.edu.ua/uploads/%d0%a1%d0%b0%d0%b9%d1%82/11\\_%d0%9f%d0%a3%d0%91%d0%9b%d0%86%d0%](https://files.duit.edu.ua/uploads/%d0%a1%d0%b0%d0%b9%d1%82/11_%d0%9f%d0%a3%d0%91%d0%9b%d0%86%d0%a7% d0% 9d% d0% 90_% d0% 86% d0% 9d% d0% a4% d0% 9e% d0% a0% d0% 9c% d0% 90% d0% a6% d0% 86% d0% af/% d0% 9f% d0% 9e% d0% 9b% d0% 9e% d0% 96% d0% 95% d0% 9d% d0% 9d% d0% af_% d0% 94% d0% a3% d0% 86% d0% a2/21_-)

a7% d0% 9d% d0% 90\_% d0% 86% d0% 9d% d0% a4% d0% 9e% d0% a0% d0% 9c% d0% 90% d0% a6% d0% 86% d0% af/% d0% 9f% d0%

% 9e% d0% 9b% d0% 9e% d0% 96% d0% 95% d0% 9d% d0% 9d% d0% af\_% d0% 94% d0% a3% d0% 86% d0% a2/21\_-

% d0% 9f% d0% be% d0% bb% d0% be% d0% b6% d0% b5% d0% bd% d0% bd% d1% 8f-  
% d0% bf% d1% 80% d0% be-

% d0% b2% d0% b8% d0% b7% d0% bd% d0% b0% d0% bd% d0% bd% d1% 8f-

% d1% 80% d0% b5% d0% b7% d1% 83% d0% bb% d1% 8c% d1% 82% d0% b0% d1% 82% d1% 96% d0% b2-

% d0% bd% d0% b0% d0% b2% d1% 87% d0% b0% d0% bd% d0% bd% d1% 8f-

% d0% b7% d0% b0% d1% 82% d0% b2% d0% b5% d1% 80% d0% b4% d0% b6\_.pdf

### **Розділ 4. Питання, які стосуються навчання і викладання за освітньою програмою**

#### **1. Яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання та наведіть посилання на відповідні документи?**

Відповідно до ОПП: Освітньо-професійною програмою передбачено використання освітніх технологій: пасивні (пояснювально-ілюстративні: за домінуючими методами та способами навчання); активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці) тощо. Основний підхід: студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, проектне навчання, навчання через лабораторний практикум, навчання через наукові дослідження.

Методи викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, наукові семінари, практика, елементи дистанційного навчання на платформі MOODLE, сервіси GOOGLE, інші дистанційні інтерактивні засоби. Форми й методи навчання на ОПП

визначаються відповідно до Національної рамки кваліфікацій, яка передбачає, що на другому освітньо-науковому рівні освіти здобувачі мають примножувати знання та відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу ДУІТ» (<https://duit.edu.ua/educational-activities/>)

## **2. Яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід розглядає здобувача вищої освіти як суб'єкта з власними унікальними інтересами, потребами і досвідом, спроможного бути самостійним і відповідальним учасником освітнього процесу, передбачає взаємоповагу між студентом і викладачем.

Зрозумілість для студентів форм і методів навчання досягається через:

- впровадження сучасних освітніх технологій та пояснень щодо їх використання студентами;

- комплексний та індивідуальний підхід до інтересів студентів в рамках вимог ОПП;

- через рівноправний доступ кожного студенту до освітніх технологій, інформаційних ресурсів, матеріалів, спеціального приладдя та устаткування, передбачених освітнім процесом ОПП.

ВНЗ забезпечує всі рівноправні умови кожному студенту до навчальних ресурсів за відповідною ОПП, ґрунтуючись на вимогах:

- Закону України «Про вищу освіту»;

- Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій;

- Дотримання стандарту Спеціальності 275 «Транспортні технології»;

- Кодексу академічної доброчесності;

- Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у Державному університеті інфраструктури та технологій.

## **3. Яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи?**

Законами України «Про освіту» від 05.09.2017р., «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. та «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://duit.edu.ua/educational-activities/>) закріплено право учасників освітнього процесу на академічну свободу, право ЗВО на інституційну автономію. Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, напрямки наукових досліджень, права на академічну мобільність, на вибір компонентів освітньої програми, формуванні індивідуального навчального плану.

Викладачі мають право визначати зміст навчальних дисциплін, обирати відповідні методи і засоби навчання і викладання. Методи навчання і викладання, що застосовуються в ОПП базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів.

Колегіальні форми оцінювання, відкритість в обговоренні будь-яких проблемних моментів допомагають побудувати атмосферу толерантності і довіри. Адміністрування ОПП не передбачає втручання у процес формування програм і форм організації роботи зі здобувачами.

#### **4. Яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів?**

Порядок та критерії оцінювання до кожної компоненти освітнього процесу знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті ВНЗ та окремо пояснюються в рамках навчального процесу.

В ДУІТ забезпечено надання всім учасникам освітнього процесу необхідної інформації щодо цілей, змісту і результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання з освітніх компонент ОП. Здобувачі освіти завчасно отримують інформацію про зміст вибіркового дисциплін на наступний навчальний рік, маючи доступ до сайту ДУІТ, де розміщено інформацію про ОП, навчальні плани, силабуси освітніх компонент ОП (<https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/> <https://duit.edu.ua/educational-activities/curricula/>).

Кожен викладач надає навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін, які він викладає до електронної бібліотеки ДУІТ (<http://library.duit.edu.ua> ). Для вільного доступу до інформації студентів надається власний логін та пароль. Інформація щодо критеріїв оцінювання також надається студентам на першому занятті з кожної освітньої компоненти ОП. Інформація щодо змісту і очікуваних результатів, також критеріїв оцінювання контрольних завдань повідомляється викладачами під час вступних занять, індивідуальних консультацій

#### **5. Яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП?**

Поєднання навчання і дослідження здобувачами відбувається уже під час вивчення навчальних дисциплін. Адже усі навчальні дисципліни спрямовані на отримання знань, необхідних для виконання індивідуальних дисертаційних (магістерських) досліджень. Нормативні дисципліни «Циклу професійної підготовки» викладаються окремо для максимально ефективного сприяння здобувачам в їхніх індивідуальних дослідженнях.

Поза аудиторією, поєднання навчання та досліджень відбувається у різних формах, зокрема через залучення здобувачів до участі у наукових публікаціях. Така вимога забезпечує контроль отримання дослідницьких навичок, здатність розробляти та реалізовувати наукові проекти. А також, здатність презентувати результати власних досліджень щодо вирішення наукових та прикладних проблем залізничного транспорту державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

Всі магістри програми мають можливість працювати в науково-дослідній лабораторії.

Результати досліджень оприлюднюються під час щорічної наукової конференції ДУІТ та/або через публікацію у збірнику ДУІТ «Молодий науковець» ([https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/3\\_%D0%9D%D0%90%D0%A3%D0%9A%D0%90/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0-%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8/Molodiy-naukovets/](https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/3_%D0%9D%D0%90%D0%A3%D0%9A%D0%90/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0-%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8/Molodiy-naukovets/))

#### **6. Яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі?**

Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається відповідно до «Положення про освітні програми у Державному університеті інфраструктури та технологій» (<https://bit.ly/3qXBvoD> ). Зміст освітніх компонент ОП оновлюється перед початком навчального року, розглядається та схвалюється на засіданні кафедри за ініціативою гаранта програми, роботодавців, здобувачів та інших стейкхолдерів. ОПП може переглядатися у частині усіх освітніх компонентів. Необхідність перегляду ОПП обґрунтовується за результатами анкетування або опитування стейкхолдерів та внутрішнього оцінювання якості освіти за ОПП. За результатами таких опитувань вносяться корективи у зміст освітніх компонентів ОПП.

В переліку фахових освітніх компонент викладачами кафедри додано компоненти «Оцінка ризиків перевізного процесу засобами імітаційного моделювання», «Управління ризиками та кризами в транспортних системах», в якій враховано матеріали наукових досліджень щодо забезпечення ефективності експлуатації засобів залізничного транспорту. Більша частина цього освітнього компоненту базується на монографіях професорів Мацюка В.І., Мироненка В.К. та Кацмана М.Д. «Технологічна надійність залізничних транспортних систем: монографія» (2021) та «Деякі аспекти організації управління екологічною безпекою під час ліквідування наслідків аварійних ситуацій на залізничному транспорті: монографія» (2021), а також дисертаційної роботи проф. Мацюка В.І. «Розвиток наукових основ організації залізничних транспортних процесів та систем» (2018). Практичний досвід управління науковими проектами та інноваційної діяльності на підприємствах галузі залізничного транспорту враховано в освітніх компонентах «Засоби прогнозу та зменшення впливу ризиків та криз» та «Гуманітарна логістика та транспортне обслуговування в умовах надзвичайних ситуацій».

## **7. Яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО?**

У ДУІТ інтернаціоналізація діяльності відбувається згідно зі Стратегією Університету (<https://duit.edu.ua/about/strategy-of-the-university> ) та «Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Державного університету інфраструктури та технологій права на академічну мобільність» <https://bit.ly/3vtRrAi> , затвердженого 11 вересня 2017 року (<https://bit.ly/2NrHpiO> ) та є однією зі стратегічних цілей.

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО через поширення напрямків наукових досліджень, зміцнення позицій університету на ринку наукових послуг країн Європейського Союзу та інших країн, підвищення статусу науковців університету в світовому просторі за рахунок забезпечення участі в міжнародних наукових проектах, збільшення кількості публікацій у провідних наукових міжнародних виданнях, забезпечення участі здобувачів вищої освіти в міжнародних наукових конференціях (<https://duit.edu.ua/research-activities/>)

## **Розділ 5. Питання, які стосуються здійснення контрольних заходів, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність.**

### **1. Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Програми курсів розміщені на сайті університету - <https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/>

Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ДУІТ прописано в: 1. Положенні про організацію освітнього процесу

[https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/11\\_%D0%9F%D0%A3%D0%91%D0%9B%D0%86%D0%A7%D0%9D%D0%90\\_%D0%86%D0%9D%D0%A4%D0%9E%D0%A0%D0%9C%D0%90%D0%A6%D0%86%D0%A](https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/11_%D0%9F%D0%A3%D0%91%D0%9B%D0%86%D0%A7%D0%9D%D0%90_%D0%86%D0%9D%D0%A4%D0%9E%D0%A0%D0%9C%D0%90%D0%A6%D0%86%D0%A)  
[F/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF\\_%D0%94%D0%A3%D0%86%D0%A2/3-organization-of-education.pdf](F/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF_%D0%94%D0%A3%D0%86%D0%A2/3-organization-of-education.pdf);

2. Нормативно-правовій базі стипендіального забезпечення (<https://bit.ly/2NwKZsd>).

Критерії оцінювання та розподіл балів всіх форм контролю освітньої складової, визначаються у робочій програмі навчальної дисципліни і доводяться до відома здобувачів на початку семестру та на консультаціях з контрольних заходів.

Вхідний контроль рівня знань студентів застосовується як передумова успішної організації вивчення освітнього компонента. Вхідний контроль знань відбувається під час вступного фахового випробування. Програма фахового випробування розміщена у вільному доступі на сайті Університету

([https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/5\\_%D0%92%D0%A1%D0%A2%D0%A3%D0%9F](https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/5_%D0%92%D0%A1%D0%A2%D0%A3%D0%9F)

[/D0%9D%D0%98%D0%9A%D0%A3/2021/master/275-02-transport-systems-management-risks-and-crises-masterexam-main.pdf](https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/5_%D0%92%D0%A1%D0%A2%D0%A3%D0%9F%D0%9D%D0%98%D0%9A%D0%A3/2021/master/275-02-transport-systems-management-risks-and-crises-masterexam-main.pdf)

## **2. Яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Формами контрольних заходів можуть бути: контрольна робота, екзамен та залік. На етапі укладання робочих навчальних програм зміст контрольних робіт має відповідати результатам дисципліни, скорельованих з результатами навчання. Поряд з цим, зміст екзаменаційних завдань також зорієнтований на програмні результати, вивчення дисципліни. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки навчального плану: освітні компоненти, результатом яких є більш практичне наповнення, завершуються заліком; освітні компоненти більш теоретичного або теоретико-практичного наповнення – екзаменом.

Положення про організацію освітнього процесу ДУІТ (<https://bit.ly/35r62BS>) передбачає поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів із зазначеної теми під час роботи на семінарських/практичних заняттях, під час виконання завдань, як в усній, так і в письмовій формі. Підсумковий контроль - посеместрове оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу дисципліни, що здійснюється у вигляді екзамену або заліку з конкретної дисципліни відповідно до навчального плану ОПП, в усній, письмовій формах, шляхом тестування з використанням технічних засобів навчання.

Під час підсумкового контролю враховуються результати поточного контролю.

## **3. Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Строки проведення контрольних заходів регламентуються графіком навчального процесу, який оприлюднюється у вигляді розкладів екзаменаційних сесій для всіх форм навчання здобувачів на офіційному сайті університету (<https://duit.edu.ua/educational-activities/organization-of-the-educational-process/schedule-of-sessions/>).

Здобувачі мають доступ до програм навчальних дисциплін, що містять, зокрема, форми контрольних заходів.

Програми курсів розміщені на сайті університету - <https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/>

Основним нормативним документом щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ДУІТ є Положення про організацію освітнього процесу <https://duit.edu.ua/educational-activities/organization-of-the-educational-process/>

Календарний графік на період навчання, бюджет часу студентів, де зазначено час на самостійну роботу, контрольні заходи, атестацію, містить робочий навчальний план. У ньому чітко визначено обсяг годин на кожну дисципліну, кількість кредитів ЄКТС і форми підсумкового контролю (п. 3.7 Положення про організацію освітнього процесу в

Державному університеті інфраструктури та технологій) (<https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework>).

Графік освітнього процесу здобувачів вищої освіти розміщено на офіційному сайті ДУІТ

(<https://duit.edu.ua/educational-activities/organization-of-the-educational-process/schedule-of-sessions/>) у вільному доступі.

#### **4. Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2020 р. № 1448.

Форма проведення атестації студентів у ДУІТ встановлюється освітньою програмою і для здобувачів освітнього ступеня «Магістр» передбачає захист випускної кваліфікаційної роботи. Атестація здобувачів вищої освіти за спеціальністю 275.02 «Транспортні технології на залізничному транспорті» здійснюється відкрито і публічно.

Атестація за освітнім ступенем магістра здійснюється екзаменаційною комісією з метою встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандарту вищої освіти з відповідної спеціальності. Порядок проведення атестації, створення та організація роботи екзаменаційних комісій з атестації визначені в пункті 4.7 Положення про організацію освітнього процесу (<https://files.duit.edu.ua/uploads>) Викладачами випускових кафедр для здобувачів вищої освіти спеціальності 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» розроблено «Методичні рекомендації до випускних кваліфікаційних робіт». (<https://fuzt.duit.edu.ua/to-the-student/tasks-for-students/preparation-for-the-finalcertification/>).

Отже форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають результатам навчання та компетентностям Національної рамки кваліфікації.

#### **5. Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів та яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІТ (<https://files.duit.edu.ua/uploads>)

Також процедури контрольних заходів за окремими освітніми компонентами містяться у робочих програмах навчальних дисциплін, розробка яких виконується у відповідності до Положення про програму навчальної дисципліни та Положення про робочу програму навчальної дисципліни

([https://files.duit.edu.ua/uploads/%d0%a1%d0%b0%d0%b9%d1%82/11\\_%d0%9f%d0%a3%d0%91%d0%9b%d0%86%d0%a7%d0%9d%d0%90\\_%d0%86%d0%9d%d0%a4%d0%9e%d0%a0%d0%9c%d0%90%d0%a6%d0%86%d0%af/%d0%9f%d0%9e%d0%9b%d0%9e%d0%96%d0%95%d0%9d%d0%9d%d0%af\\_%d0%94%d0%a3%d0%86%d0%a2/25\\_-](https://files.duit.edu.ua/uploads/%d0%a1%d0%b0%d0%b9%d1%82/11_%d0%9f%d0%a3%d0%91%d0%9b%d0%86%d0%a7%d0%9d%d0%90_%d0%86%d0%9d%d0%a4%d0%9e%d0%a0%d0%9c%d0%90%d0%a6%d0%86%d0%af/%d0%9f%d0%9e%d0%9b%d0%9e%d0%96%d0%95%d0%9d%d0%9d%d0%af_%d0%94%d0%a3%d0%86%d0%a2/25_-)

%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-  
%d0%bf%d1%80%d0%be-  
%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%87%d1%83-  
%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d1%83-  
%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d1%  
97-

%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%86%d0%b8%d0%bf%d0%bb%d1%96%d0%bd%d0%b  
8.pdf). Вказані документи визначають правила проведення контрольних заходів, яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Вони є доступними для усіх учасників освітнього процесу на офіційному сайті Університету.

## **6. Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів та якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів?**

У разі виникнення непорозуміння між учасниками освітнього процесу або конфліктної ситуації студент має право звернутися з клопотанням до деканату. Процедури вирішення конфліктних ситуацій регламентовано «Положенні про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій у освітньому процесі <https://bit.ly/3vymk6C>, але за час існування ОПП не було випадків, які б потребували врегулювання конфліктів.

Об'єктивність екзаменаторів при проведенні контрольних заходів, етичні принципи викладацької діяльності та ставлення до здобувачів регламентує Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/35r6qQQ>).

Також забезпеченню об'єктивності оцінювання сприяє ознайомлення з Кодекс академічної доброчесності <https://bit.ly/2RYG85o>. Положення про систему забезпечення академічної доброчесності <https://bit.ly/35p1A6D>, яке містить вимоги та процедури боротьби з порушеннями принципів академічної доброчесності (пункт 7) шляхом застосування різноманітних видів академічної відповідальності, що здійснюються, передусім, викладачами, керівниками кваліфікаційних робіт; уповноваженими комісіями.

Потреби застосовувати процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів за час провадження освітньої програми, що акредитується, не було.

## **7. Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів?**

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти визначений Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІТ (<https://files.duit.edu.ua/uploads>) Повторне складання студентами підсумкового контролю з кожної освітньої компоненти при незадовільній оцінці допускається не більше двох разів:

перший раз – викладачу з навчальної дисципліни; другий раз – комісії, створеній деканом факультету. Ліквідація академічної заборгованості проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним кафедрами та узгодженим деканатами факультетів не пізніше наступного тижня після сесії. Для ОП відсутні такі прецеденти.

## **8. Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів?**

Процедура оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів урегульовується Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІТ (<https://files.duit.edu.ua/uploads>) Студент, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час семестрового підсумкового контролю, має право звернутися до деканату в день

оголошення результатів підсумкового оцінювання. Декан своїм розпорядженням створює тимчасову Апеляційну комісію. До складу апеляційної комісії входить завідувач кафедри та два викладача кафедри. Викладач, з яким виник конфлікт інтересів до складу комісії не входить. Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного дня після її подання. Студент, який подав апеляцію, має право бути присутнім при розгляді своєї заяви. Прикладів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів навчання не має через відсутність апеляцій з боку здобувачів вищої освіти.

## **9. Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

В ДУІТ розроблено і впроваджено систему документів, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, а саме:

- 1) Кодекс академічної доброчесності;
- 2) Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у Державному університеті інфраструктури і технологій
- 3) Положення про порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних, наукових та інших робіт на наявність ознак академічного плагіату у Державному університеті інфраструктури і технологій
- 4) Положення про групу сприяння академічній доброчесності у Державному університеті інфраструктури і технологій
- 5) Положення про Комісію з академічної доброчесності у Державному університеті інфраструктури і технологій та Комісію з етики та управління конфліктами у сфері академічної доброчесності у Державному університеті інфраструктури і технологій
- 6) інші нормативні документи щодо здійснення відповідних видів освітньо-наукової діяльності, у яких (у тому числі) відображаються питання академічної доброчесності  
<https://duit.edu.ua/educational-activities/academic-virtue/>

## **10. Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

В Університеті в якості технологічних рішень щодо протидії порушенням академічної доброчесності на освітній програмі використовуються:

- здійснення процедури перевірки текстів на наявність академічного плагіату з використанням платної системи «Unicheck» (договір на надання послуг <https://duit.edu.ua/educational-activities/academic-virtue/>);

- здійснення процедури внутрішньої перевірки текстів на наявність академічного плагіату з використанням спеціальних програми вільного доступу, таких як StrikePlagiarism.com, PlagiarismCheck.org, Content watch,

Антиплагіат яку використовують всі суб'єкти освітнього процесу. Посилання на відповідні ресурси розміщено на сайті університету і студенти про них поінформовані;

- розміщення у Бібліотеці ДУІТ (<http://library.duit.edu.ua/>) навчальних і наукових видань науково-педагогічних працівників. Документи розміщуються у режимі вільного доступу у разі, якщо вони не обмежені певними умовами;

- агрегація у локальному архіві факультету текстів випускних кваліфікаційних робіт студентів з метою використання його для внутрішньої перевірки на плагіат та постійного поповнення Національного репозиторію (<https://fuzt.duit.edu.ua/qualification-works/>);

- проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед студентів на лекціях, семінарах з питань наукової етики, запобігання та виявлення плагіату у курсових і кваліфікаційних роботах і наукових працях.



## **11. Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

В Університеті створено структурні підрозділи та уповноважені комісії, які забезпечують популяризацію принципів академічної доброчесності, їх впровадження в освітньо-наукову діяльність університету, а також виконують наглядову та контролюючу функцію. Серед них:

Група сприяння академічній доброчесності у ДУІТ([https://files.duit.edu.ua/uploads/%d0%a1%d0%b0%d0%b9%d1%82/11\\_%d0%9f%d0%a3%d0%91%d0%9b%d0%86%d0%a7%d0%9d%d0%90\\_%d0%86%d0%9d%d0%a4%d0%9e%d0%a0%d0%9c%d0%90%d0%a6%d0%86%d0%af/%d0%9f%d0%9e%d0%9b%d0%9e%d0%96%d0%95%d0%9d%d0%9d%d0%af\\_%d0%94%d0%a3%d0%86%d0%a2/33\\_%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b3%d1%80%d1%83%d0%bf%d1%83-%d1%81%d0%bf%d1%80%d0%b8%d1%8f%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%90%d0%94.pdf](https://files.duit.edu.ua/uploads/%d0%a1%d0%b0%d0%b9%d1%82/11_%d0%9f%d0%a3%d0%91%d0%9b%d0%86%d0%a7%d0%9d%d0%90_%d0%86%d0%9d%d0%a4%d0%9e%d0%a0%d0%9c%d0%90%d0%a6%d0%86%d0%af/%d0%9f%d0%9e%d0%9b%d0%9e%d0%96%d0%95%d0%9d%d0%9d%d0%af_%d0%94%d0%a3%d0%86%d0%a2/33_%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b3%d1%80%d1%83%d0%bf%d1%83-%d1%81%d0%bf%d1%80%d0%b8%d1%8f%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%90%d0%94.pdf));

– постійно діюча Комісія з етики та управлінням конфліктами у сфері академічної доброчесності у ДУІТ, постійний та тимчасовий (за необхідності) склад якої призначається наказом ректора

([https://files.duit.edu.ua/uploads/%d0%a1%d0%b0%d0%b9%d1%82/11\\_%d0%9f%d0%a3%d0%91%d0%9b%d0%86%d0%a7%d0%9d%d0%90\\_%d0%86%d0%9d%d0%a4%d0%9e%d0%a0%d0%9c%d0%90%d0%a6%d0%86%d0%af/%d0%9f%d0%9e%d0%9b%d0%9e%d0%96%d0%95%d0%9d%d0%9d%d0%af\\_%d0%94%d0%a3%d0%86%d0%a2/34\\_%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%ba%0%be%d0%bc%d1%96%d1%81%d1%96%d1%8e-%d0%90%d0%94.pdf](https://files.duit.edu.ua/uploads/%d0%a1%d0%b0%d0%b9%d1%82/11_%d0%9f%d0%a3%d0%91%d0%9b%d0%86%d0%a7%d0%9d%d0%90_%d0%86%d0%9d%d0%a4%d0%9e%d0%a0%d0%9c%d0%90%d0%a6%d0%86%d0%af/%d0%9f%d0%9e%d0%9b%d0%9e%d0%96%d0%95%d0%9d%d0%9d%d0%af_%d0%94%d0%a3%d0%86%d0%a2/34_%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%ba%0%be%d0%bc%d1%96%d1%81%d1%96%d1%8e-%d0%90%d0%94.pdf));

## **12. Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності?**

Виявлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти під час здійснення освітньо-наукової діяльності здійснюється викладачами та керівниками кваліфікаційних робіт;

Рішення щодо академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності може прийматись вказаними вище особами та/або Комісією з академічної доброчесності у ДУІТ чи Комісією з етики та управлінням конфліктами у сфері академічної доброчесності у ДУІТ . Викладач може призначати такі види академічної відповідальності для здобувачів вищої освіти, які порушили академічну доброчесність:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання контрольних робіт, іспитів, заліків ;
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести ).

Керівник кваліфікаційної роботи може призначати такі види академічної відповідальності для здобувачів вищої освіти, які порушили академічну доброчесність: зниження результатів оцінювання кваліфікаційної роботи; повторне виконання окремого розділу (розділів) кваліфікаційної роботи.

Завідувачі кафедр, декан факультету можуть призначати такі види академічної відповідальності: повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; повторне виконання кваліфікаційної роботи.

Наразі ситуацій навмисного порушення академічної доброчесності здобувачами освітньої програми, яка акредитується, не зафіксовано.

## **Розділ 6. Питання, пов'язані з людськими ресурсами**

### **1. Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Процедура конкурсного добору викладачів ґрунтується на вимогах професіоналізму (всі викладачі, залучені до ОП, мають наукові ступені та звання), а також володіння англійською мовою, адже в процесі підготовки ОП відбувалися тренінги в європейських ДУІТ, професійне спілкування з іноземними колегами.

Враховувалися як рівень володіння англійською мовою, підтверджений відповідними сертифікатами, так і підготовка наукових статей англійською мовою в іноземних фахових виданнях.

### **2. Яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу?**

Професіонали-практики, представники роботодавців залучалися до організації освітнього процесу. Фахівці підприємств-роботодавців є консультантами та рецензентами тематичних планів, робочих навчальних програм та інших матеріалів ОП. Викладачі університету-розробники контенту ОП постійно обговорюють з фахівцями підприємств-роботодавців зміст навчальних матеріалів (протоколи засідань кафедри від 29.08.2019 № 1 та від 02.09.2020 № 1).

Рудковський С.В., голова правління Асоціації «Високошвидкісні магістралі» (одним із засновників якої є ДУІТ), запрошений на засідання кафедри як представник майбутніх роботодавців і, після обговорення питання ходу розробки ОП, висловив думку про доцільність відображення в ОП за проектом CRENG не тільки технічних, а й комерційних та інвестиційних ризиків. Начальник технічного управління Департаменту комерційної роботи АТ «УЗ» С.В. Антонів виступає головою ЕК із захисту кваліфікаційних робіт. Захист кваліфікаційних робіт планується у грудні місяці, але його рекомендації були враховані при формуванні тематики кваліфікаційних робіт.

### **3. Яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців?**

Безпосереднє залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців у навчальний процес протягом семестру можливе тільки для тих із них, хто має науковий ступінь та вчене звання і чий режим роботи дозволяє проведення аудиторних занять ДУІТ. Проте в період підготовки магістерських кваліфікаційних робіт такі представники роботодавців залучаються для наукового керівництва ними.

Зокрема, заступник директора Департаменту розвитку і технічної політики АТ «Укрзалізниця» Шиш В.О. в наказах на керівництво кваліфікаційних (магістерських) робіт (наказ ДУІТ від 31.08.2020 р. №09.2-05-448/с).

Практикується запрошення штатними викладачами кафедр ДУІТ на аудиторні заняття таких професіоналів транспортної галузі для виступів на теми проблем та перспектив галузі, так, щоб ці виступи не замінювали, а посилювали сприйняття навчальних матеріалів здобувачами вищої освіти.

Як свідчать результати опитування  
([https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/2\\_%D0%9E%D0%A1%D0%92%D0%86%D0%A2](https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/2_%D0%9E%D0%A1%D0%92%D0%86%D0%A2))

[https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/11\\_%D0%9F%D0%A3%D0%91%D0%9B%D0%86%D0%A7%D0%9D%D0%90\\_%D0%86%D0%9D%D0%A4%D0%9E%D0%A0%D0%9C%D0%90%D0%A6%D0%86%D0%A9%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF\\_%D0%94%D0%A3%D0%86%D0%A2/28-Provision-on-professional-development-of-DUIT-employees.pdf](https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/11_%D0%9F%D0%A3%D0%91%D0%9B%D0%86%D0%A7%D0%9D%D0%90_%D0%86%D0%9D%D0%A4%D0%9E%D0%A0%D0%9C%D0%90%D0%A6%D0%86%D0%A9%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF_%D0%94%D0%A3%D0%86%D0%A2/28-Provision-on-professional-development-of-DUIT-employees.pdf)), здобувачі вищої освіти позитивно сприймають практику залучення до навчального процесу професіоналів галузі, їх виступи та дискусії з ними завжди викликають велику зацікавленість, багато питань, у т.ч. пов'язаних з працевлаштуванням та перспективами кар'єри.

#### **4. Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП?**

Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників здійснюється згідно з Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ДУІТ

([https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/11\\_%D0%9F%D0%A3%D0%91%D0%9B%D0%86%D0%A7%D0%9D%D0%90\\_%D0%86%D0%9D%D0%A4%D0%9E%D0%A0%D0%9C%D0%90%D0%A6%D0%86%D0%A9%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF\\_%D0%94%D0%A3%D0%86%D0%A2/28-Provision-on-professional-development-of-DUIT-employees.pdf](https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/11_%D0%9F%D0%A3%D0%91%D0%9B%D0%86%D0%A7%D0%9D%D0%90_%D0%86%D0%9D%D0%A4%D0%9E%D0%A0%D0%9C%D0%90%D0%A6%D0%86%D0%A9%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF_%D0%94%D0%A3%D0%86%D0%A2/28-Provision-on-professional-development-of-DUIT-employees.pdf)), Положенням

про безперервний професійний розвиток педагогічних працівників (<https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework/>) Планом підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Державного університету інфраструктури та технологій на календарний рік, що складається навчально-методичним відділом та затверджується ректором ДУІТ.

Підставою для формування Плану є пропозиції кафедр щодо підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників кафедр на календарний рік (протокол засідань кафедри від 19.11.2021 р. № 4).

Перелік установ, спільно з якими реалізується система професійного розвитку педагогічних та науково-педагогічних працівників Державного університету інфраструктури і технологій, зазначений на офіційному сайті університету. <https://duit.edu.ua/for-the-employee/certification-training/certification-training-bases/>

Підставою для формування Плану є пропозиції кафедр щодо підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників кафедр на календарний рік (протокол засідань кафедри від 19.11.2021 р. № 4).

Перелік установ, спільно з якими реалізується система професійного розвитку педагогічних та науково-педагогічних працівників Державного університету інфраструктури і технологій, зазначений на офіційному сайті університету. <https://duit.edu.ua/for-the-employee/certification-training/certification-training-bases/>

#### **5. Чи ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності?**

Оцінка рівня викладацької майстерності передбачена існуючою системою анкетування здобувачів освіти. За результатами такої оцінки керівництвом ДУІТ, з урахуванням його можливостей, приймається рішення про види заохочення або стимулювання, передбачена Колективним договором ([https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/7\\_%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%A6%D0%86%D0%92%D0%9D%D0%98%D0%9A%D0%A3/trade-union/collective-agreement-2021-2023.pdf](https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/7_%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%A6%D0%86%D0%92%D0%9D%D0%98%D0%9A%D0%A3/trade-union/collective-agreement-2021-2023.pdf))

### **Розділ 7. Питання, пов'язані з забезпеченням належного освітнього середовища та матеріальних ресурсів**

#### **1. Яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові та інші матеріально-технічні ресурси для освітнього процесу створенні в рамках спільного ЄС проекту Erasmus+ № 598218-EPP-1-2018-1-PL-EPPKA2-CBHE-JP Erasmus+CBHE-2018 – Інжиніринг криз та ризиків в сфері транспортних послуг – CRENG (<https://creng.eu/>).

Зазначені ресурси представляють собою конкретні напрацювання ВРЗ ЄС, України та країн – партнерів по проекту, а також необхідне навчально-лабораторне обладнання, отже є цілком достатніми.

Навчально-методичне забезпечення, що розроблено відповідно до найкращих практик та технологій освіти ЄС, представлені інформаційні ресурси та створений навчально-лабораторний комплекс із необхідним спеціалізованим програмним забезпеченням є цілком достатнім для досягнення мети та цілей освітнього процесу, програмних результатів навчання.

Фінансові та матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОПП сприяють досягненню визначених цілей та програмних результатів навчання. Інформація про фінансову діяльність оприлюднена на сайті ДУІТ (<https://duit.edu.ua/public-information/financial-and-economic-activities/>)

## **2. Яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП та які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Механізм організації навчального процесу повністю відповідає діючим в Україні відповідним нормам.

Умови безпека життя та здоров'я реалізується в ДУІТ через дію відповідної посадової особи – інженера з охорони праці, – якій відповідає за дотриманням умов безпеки праці, пожежної безпеки, санітарних норм, тощо.

Умови здорового психологічного середовища та дотримання умов академічної доброчесності закріплені відповідними внутрішніми розпорядженнями ДУІТ (<https://duit.edu.ua/educational-activities/>).

Освітнє середовище має комплексний характер та сприятливе для набуття здобувачами фахової зрілості, спроможності до творчої ініціативи та самостійних наукових досліджень, навичок і досвіду комунікації у рамках міжнародної академічної спільноти. Здобувачі можуть спілкуватися з керівництвом Університету, гарантом ОНП, представниками інституту, факультету та кафедри (зокрема, особисто та через скриньку довіри). З метою вдосконалення ОНП проводиться анонімне опитування студентів щодо задоволення рівнями викладання та навчання. ДУІТ забезпечує доступ НПП та здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів. Здобувачі мають електронні кабінети в бібліотеці, що відповідає сучасним тенденціям освіти

## **3. Охарактеризуйте механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Інформаційна підтримка студентам ДУІТ надається через сайт університету (<http://duit.edu.ua/>), низку сторінок підрозділів ДУІТ у соціальних мережах, через розсилку повідомлень на персональні скриньки. Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів є складовими єдиної системи підтримки здобувачів вищої освіти у ДУІТ та регламентується «Положення щодо підтримки здобувачів освіти у Державному університеті інфраструктури та технологій» (<https://bit.ly/31Cue2n>).

Комунікація з здобувачами щоденна через проведення навчального процесу НПП, у процесі якого обговорюються питання організації, якості освіти, соціальні питання та ін. Підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється при комунікації зі студентами ОПП за

такими формами: періодичні зустрічі декана, заступника декана та куратора зі студентами, відвідування гуртожитку співробітниками факультету відповідно до затвердженого графіка, соціальні групи у Вайбері. Соціальна підтримка надається профспілкою університету. За потреби профспілки університету надають матеріальну допомогу здобувачам. Університет надає можливість проживання в гуртожитку.

#### **4. Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами?**

Університет створює прийнятні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами, що регламентує Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій <https://bit.ly/2SBZg9G> , Положення про організацію інклюзивного навчання <https://bit.ly/3iQsGM9> ,

Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення <https://bit.ly/3pWhXBj> . Усі умови для виконання зазначених Положень забезпечені. Протягом останніх п'яти років не було випадків звернень громадян з питань надання освітніх послуг для громадян із особливими освітніми потребами. Усі навчальні корпуси Університету обладнані спеціальними металевими пандусами, введені в експлуатацію пасажирські ліфти, а для підйому на поверхні осіб з особливими освітніми потребами (що потребують візків, тощо) функціонує спеціальний ліфт.

#### **5. Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ДУІТ регламентується «Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Державному університеті інфраструктури та технологій», «Антикорупційної програми ДУІТ на 2020р.» та Стратегії Університету (<https://duit.edu.ua/public-information/anticorruption-activities/>).

Прозорість політики Університету щодо врегулювання конфліктних ситуацій забезпечується шляхом розміщення інформації щодо основних заходів запобігання та способів сповіщення про такі ситуації на сайті Університету. В ДУІТ працює юридичний відділ, де можна отримати консультацію і правову допомогу з різних питань та конфліктних ситуацій. На сайті ДУІТ розміщена інформація щодо основних заходів по запобіганню, виявленню та протидії корупції (Антикорупційна програма).

До відома НПП та здобувачів освіти доведена інформація щодо способів повідомлення про прояви корупції в Університеті. Повноваження щодо запобігання та виявлення корупції покладені на керівництво Університету. З метою виявлення елементів конфліктів в ДУІТ проводяться періодичні анонімні опитування здобувачів освіти та НПП, за результатами яких вживаються відповідні дії з боку керівництва Університету. Також адміністрацією університету проводяться опитування здобувачів освіти щодо наявності випадків хабарництва, відносин між здобувачами та викладачами тощо. Результати проведених опитувань зберігаються в адміністрації та профспілковому комітеті.

Під час реалізації ОП скарг, пов'язаних із випадками дискримінації, сексуальних домагань, корупції, булінгу, приниження честі та гідності людини, не було.

## **Розділ 8. Питання щодо внутрішнього забезпечення якості освітньої програми**

### **1. Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм?**

**Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет. Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

На підставі рекомендацій наданих листом МОН України від 28.04.17 № 1/9-239 та після оприлюднення Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти рекомендаційних документів щодо порядку розроблення, функціонування та акредитації освітніх програм в університеті регулюються: Положенням про освітні програми у Державному університеті інфраструктури та технологій»

[https://files.duit.edu.ua/uploads/%d0%a1%d0%b0%d0%b9%d1%82/11\\_%d0%9f%d0%a3%d0%91%d0%9b%d0%86](https://files.duit.edu.ua/uploads/%d0%a1%d0%b0%d0%b9%d1%82/11_%d0%9f%d0%a3%d0%91%d0%9b%d0%86%d0%a7%d0%9d%d0%90_%d0%86%d0%9d%d0%a4%d0%9e%d0%a0%d0%9c%d0%90%d0%a6%d0%86%d0%af/%d0%9f%d0%9e%d0%9b%d0%9e%d0%96%d0%95%d0%9d%d0%9d%d0%af_%d0%94%d0%a3%d0%86%d0%a2/23_-d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-d0%bf%d1%80%d0%be-d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-d0%b7%d0%b0%d1%82%d0%b2%d0%b5%d1%80%d0%b4%d0%b6_.pdf)

[a7%d0%9d%d0%90\\_%d0%86%d0%9d%d0%a4%d0%9e%d0%a0%d0%9c%d0%90%d0%a6%d0%86%d0%af/%d0%9f%d0%9e%d0%9b%d0%9e%d0%96%d0%95%d0%9d%d0%9d%d0%af\\_%d0%94%d0%a3%d0%86%d0%a2/23\\_-](https://files.duit.edu.ua/uploads/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-d0%bf%d1%80%d0%be-d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-d0%b7%d0%b0%d1%82%d0%b2%d0%b5%d1%80%d0%b4%d0%b6_.pdf)

[d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-d0%bf%d1%80%d0%be-](https://files.duit.edu.ua/uploads/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-d0%bf%d1%80%d0%be-d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-d0%b7%d0%b0%d1%82%d0%b2%d0%b5%d1%80%d0%b4%d0%b6_.pdf)

[d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-d0%bf%d1%80%d0%be-](https://files.duit.edu.ua/uploads/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-d0%bf%d1%80%d0%be-d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-d0%b7%d0%b0%d1%82%d0%b2%d0%b5%d1%80%d0%b4%d0%b6_.pdf)

[d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-d0%bf%d1%80%d0%be-](https://files.duit.edu.ua/uploads/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-d0%bf%d1%80%d0%be-d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-d0%b7%d0%b0%d1%82%d0%b2%d0%b5%d1%80%d0%b4%d0%b6_.pdf)

[d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-d0%bf%d1%80%d0%be-](https://files.duit.edu.ua/uploads/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-d0%bf%d1%80%d0%be-d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-d0%b7%d0%b0%d1%82%d0%b2%d0%b5%d1%80%d0%b4%d0%b6_.pdf)

[d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-d0%bf%d1%80%d0%be-](https://files.duit.edu.ua/uploads/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-d0%bf%d1%80%d0%be-d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-d0%b7%d0%b0%d1%82%d0%b2%d0%b5%d1%80%d0%b4%d0%b6_.pdf)

[d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-d0%bf%d1%80%d0%be-](https://files.duit.edu.ua/uploads/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-d0%bf%d1%80%d0%be-d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-d0%b7%d0%b0%d1%82%d0%b2%d0%b5%d1%80%d0%b4%d0%b6_.pdf)

[d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-d0%bf%d1%80%d0%be-](https://files.duit.edu.ua/uploads/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-d0%bf%d1%80%d0%be-d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-d0%b7%d0%b0%d1%82%d0%b2%d0%b5%d1%80%d0%b4%d0%b6_.pdf)

[d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-d0%bf%d1%80%d0%be-](https://files.duit.edu.ua/uploads/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-d0%bf%d1%80%d0%be-d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-d0%b7%d0%b0%d1%82%d0%b2%d0%b5%d1%80%d0%b4%d0%b6_.pdf)

[d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-d0%bf%d1%80%d0%be-](https://files.duit.edu.ua/uploads/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-d0%bf%d1%80%d0%be-d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-d0%b7%d0%b0%d1%82%d0%b2%d0%b5%d1%80%d0%b4%d0%b6_.pdf)

[d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-d0%bf%d1%80%d0%be-](https://files.duit.edu.ua/uploads/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-d0%bf%d1%80%d0%be-d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-d0%b7%d0%b0%d1%82%d0%b2%d0%b5%d1%80%d0%b4%d0%b6_.pdf)

[d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-d0%bf%d1%80%d0%be-](https://files.duit.edu.ua/uploads/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-d0%bf%d1%80%d0%be-d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-d0%b7%d0%b0%d1%82%d0%b2%d0%b5%d1%80%d0%b4%d0%b6_.pdf)

[d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-d0%bf%d1%80%d0%be-](https://files.duit.edu.ua/uploads/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-d0%bf%d1%80%d0%be-d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-d0%b7%d0%b0%d1%82%d0%b2%d0%b5%d1%80%d0%b4%d0%b6_.pdf)

[d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-d0%bf%d1%80%d0%be-](https://files.duit.edu.ua/uploads/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-d0%bf%d1%80%d0%be-d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-d0%b7%d0%b0%d1%82%d0%b2%d0%b5%d1%80%d0%b4%d0%b6_.pdf)

[d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-d0%bf%d1%80%d0%be-](https://files.duit.edu.ua/uploads/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-d0%bf%d1%80%d0%be-d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-d0%b7%d0%b0%d1%82%d0%b2%d0%b5%d1%80%d0%b4%d0%b6_.pdf)

[d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-d0%bf%d1%80%d0%be-](https://files.duit.edu.ua/uploads/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-d0%bf%d1%80%d0%be-d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-d0%b7%d0%b0%d1%82%d0%b2%d0%b5%d1%80%d0%b4%d0%b6_.pdf)

[d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-d0%bf%d1%80%d0%be-](https://files.duit.edu.ua/uploads/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-d0%bf%d1%80%d0%be-d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-d0%b7%d0%b0%d1%82%d0%b2%d0%b5%d1%80%d0%b4%d0%b6_.pdf)

[d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-d0%bf%d1%80%d0%be-](https://files.duit.edu.ua/uploads/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-d0%bf%d1%80%d0%be-d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8-d0%b7%d0%b0%d1%82%d0%b2%d0%b5%d1%80%d0%b4%d0%b6_.pdf)

### **2. Як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП? Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП: шляхом включення їх представників до складу вчених рад університету; оприлюднення проекту ОП та інших положень й нормативних документів на сайті університету

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП: шляхом включення їх представників до складу вчених рад університету; оприлюднення проекту ОП та інших положень й нормативних документів на сайті університету

<https://duit.edu.ua/public-information/projects-for-public-discussion/> не пізніше, ніж за 1 місяць до його розгляду вченою радою університету згідно з Положенням про освітні програми (<https://bit.ly/3ma815b>); також до участі у моніторингу ОПП згідно з Положенням про освітні програми.

Проводиться щорічне анонімне опитування здобувачів (соціологічне дослідження) згідно із Положенням про опитування у Державному університеті інфраструктури та технологій

([https://files.duit.edu.ua/uploads/%d0%a1%d0%b0%d0%b9%d1%82/11\\_%d0%9f%d0%a3%d0%91%d0%9b%d0%86%d0%a7%d0%9d%d0%90\\_%d0%86%d0%9d%d0%a4%d0%9e%d0%a0%d0%9c%d0%90%d0%a6%d0%86%d0%af/%d0%9f%d0%9e%d0%9b%d0%9e%d0%96%d0%95%d0%9d%d0%9d%d0%af\\_%d0%94%d0%a3%d0%86%d0%a2/17\\_-%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d0%bf%d0%b8%d1%82%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f.pdf](https://files.duit.edu.ua/uploads/%d0%a1%d0%b0%d0%b9%d1%82/11_%d0%9f%d0%a3%d0%91%d0%9b%d0%86%d0%a7%d0%9d%d0%90_%d0%86%d0%9d%d0%a4%d0%9e%d0%a0%d0%9c%d0%90%d0%a6%d0%86%d0%af/%d0%9f%d0%9e%d0%9b%d0%9e%d0%96%d0%95%d0%9d%d0%9d%d0%af_%d0%94%d0%a3%d0%86%d0%a2/17_-%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d0%bf%d0%b8%d1%82%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f.pdf)), результати якого враховуються під час перегляду та оновлення ОПП.

При оновленні освітньо-професійної програми у 2020-2021 році активну участь приймали здобувачі Капшук Т.О., Осадча Є.С., які зауважили про необхідність змін, що описані вище. (Протокол №3 розширеного засідання кафедр технологій транспорту та управління процесами перевезень та управління комерційною діяльністю залізниць від 12 травня 2021 року).

В ДУІТ активно працює студентське самоврядування (<https://duit.edu.ua/for-student/student-government/>), та Профспілка студентів та аспірантів (<https://duit.edu.ua/for-student/union-of-students-and-graduate-students/>), які діють на основі Положення про студентське самоврядування в Державному університеті інфраструктури та технологій (ухвалено Конференцією студентів від 5 листопада 2019 року). Відповідно до Положення, одними з основних завдань органів студентського самоврядування ДУІТ є захист прав та інтересів студентів; сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; представництво в колегіальних, представницьких, робочих, дорадчих органах ДУІТ та її окремих структурних підрозділів; контроль за навчальною і трудовою дисципліною студентів, оперативне реагування на випадки і порушення; участь у роботі приймальної та стипендіальної комісії тощо.

Органи студентського самоврядування проводять опитування студентів та узагальнюють, аналізують зауваження та пропозиції студентів щодо організації навчального процесу, соціально-побутових проблем та інших питань життєдіяльності університету і звертаються до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення; вносять пропозиції щодо поліпшення якості навчального процесу тощо.

В процесі громадського обговорення зауважень щодо з боку органів студентського самоврядування не поступало.

### **3. Пр продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості?**

Для забезпечення якості надання освітніх послуг відповідно до вимог внутрішньої системи управління якістю ДУІТ (<https://duit.edu.ua/educational-activities/ensuring-the-quality-of-education/internal-quality-assurance-system-ofeducation/>) залучає представників роботодавців до періодичного перегляду ОПП, проведення відкритих лекцій, конференцій та семінарів.

Для забезпечення якості ОПП ДУІТ співпрацює з АТ «Укрзалізниця» як основним замовником по підготовці фахівців в транспортній галузі та з метою охоплення змісту ОПП компетенцій, необхідних на ринку праці на транспорті; Асоціацією

«Високошвидкісні магістралі» та провідними фахівцями освітніх закладів й транспортних (експедиторських, операторських) компаній.

З метою врахування практичного досвіду та сучасних потреб підприємств залізничного транспорту під час перегляду ОПП, яка акредитується, було залучено голову правління Асоціація «Високошвидкісні магістралі» Рудковського С. В., начальника технічного управління департаменту комерційної роботи АТ «Українська залізниця» Антоніва С.В. (Протокол №3 розширеного засідання кафедр технологій транспорту та управління процесами перевезень та управління комерційною діяльністю залізниць від 12 травня 2021 року).

На ОПП надійшли рецензії заступника директора філії з комерційних питань Центру транспортної логістики Петренко Л.С. та від начальника технічного управління департаменту комерційної роботи АТ «Українська залізниця» Антоніва С.В.

#### **4. Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП?**

Відділ практики та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників ДУІТ (<https://duit.edu.ua/about/departments-and-services/department-of-practice/>) виконує функції сприяння працевлаштуванню здобувачів, співпраці з роботодавцями в частині зазначених питань та разом з відповідними кафедрами збирає інформацію щодо кар'єрного шляху випускників. Інформація про працевлаштування використовується для корегування ОПП.

Оскільки освітньо-професійна програма акредитується вперше, тому випускників другого (магістерського) рівня вищої освіти наразі не було. Під час освітнього процесу співробітниками кафедри створюються контактні групи із здобувачами, за допомогою мобільних пристроїв та електронних ресурсів. Планується створення опитування випускників ОПП протягом 2022 року у вигляді он-лайн форми анкети. Пропозиції випускників будуть проаналізовані членами групи забезпечення ОПП та враховані в подальшій роботі.

#### **5. Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації та яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Для оцінки та виявлення недоліків ОПП попередньо було проведено три опитування: парне оцінювання змісту навчальних дисципліни академічними експертами; оцінювання змісту навчальних дисципліни здобувачами вищої освіти; оцінювання змісту навчальних дисципліни роботодавцями. За результатами опитувань було виявлено такі недоліки: потребують доповнення практичні роботи ситуаціями, що ґрунтуються на сучасних виробничих випадках; більше уваги приділити розвитку індустрії 4.0 в контексті транспорту та практичному застосуванню навичок Soft Skills для кар'єрного зростання та аналіз HR менеджменту компаній. Ця інформація було доведена викладачам-розробникам, які врахували це в навчальному контенті.

Відповідно до Положення про опитування в Державному університеті інфраструктури та технологій ([https://files.duit.edu.ua/uploads/%d0%a1%d0%b0%d0%b9%d1%82/11\\_%d0%9f%d0%a3%d0%91%d0%9b%d0%86%d0%a7%d0%9d%d0%90\\_%d0%86%d0%9d%d0%a4%d0%9e%d0%a0%d0%9c%d0%90%d0%a6%d0%86%d0%af/%d0%9f%d0%9e%d0%9b%d0%9e%d0%96%d0%95%d0%9d%d0%9d%d0%af\\_%d0%94%d0%a3%d0%86%d0%a2/17\\_-%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-](https://files.duit.edu.ua/uploads/%d0%a1%d0%b0%d0%b9%d1%82/11_%d0%9f%d0%a3%d0%91%d0%9b%d0%86%d0%a7%d0%9d%d0%90_%d0%86%d0%9d%d0%a4%d0%9e%d0%a0%d0%9c%d0%90%d0%a6%d0%86%d0%af/%d0%9f%d0%9e%d0%9b%d0%9e%d0%96%d0%95%d0%9d%d0%9d%d0%af_%d0%94%d0%a3%d0%86%d0%a2/17_-%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-)



f.pdf) було проведено 3 опитування студентів ОПП.

За результатами опитування студентів-здобувачів ОПП були сформовані звіти про «Результати проведеного анкетування здобувачів вищої освіти магістерської освітньо-професійної програми «Управління транспортними системами в умовах ризиків та криз (CRENG)»:

1. Результати проведеного анкетування здобувачів вищої освіти магістерської освітньо-професійної програми «Управління транспортними системами в умовах ризиків та криз (CRENG) за перший семестр

[ploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/2\\_%D0%9E%D0%A1%D0%92%D0%86%D0%A2%D0%90/ensuring-thequality-of-education/internal-system/reports/questionnaire-creng-2-semester-2020-2021.pdf](https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/2_%D0%9E%D0%A1%D0%92%D0%86%D0%A2%D0%90/ensuring-thequality-of-education/internal-system/reports/questionnaire-creng-2-semester-2020-2021.pdf)

3. Результати проведеного анкетування здобувачів вищої освіти магістерської освітньо-професійної програми «Управління транспортними системами в умовах ризиків та криз (CRENG) за перший рік навчання

[https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/2\\_%D0%9E%D0%A1%D0%92%D0%86%D0%A2%D0%90/ensuring-the-quality-of-education/q-a-of-education/reports/report-29-06-2021.pdf](https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/2_%D0%9E%D0%A1%D0%92%D0%86%D0%A2%D0%90/ensuring-the-quality-of-education/q-a-of-education/reports/report-29-06-2021.pdf)

та визначено такий недолік ОПП, як недостатня кількість годин для практичних занять та використання ПК й комп'ютерних технологій.

Для усунення всіх виявлених недоліків, були внесені зміни в навчальний план ОПП (заміна дисципліни ВК5 «Проектування програмного забезпечення інформаційно-управляючих систем» на дисципліну «Проектний практикум»).

## **6. Чи беруться результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація освітньо-професійної програми проводиться вперше. В університеті, із залученням гаранта ОПП, завідувачів кафедр, обговорюються висновки експертних комісій, рекомендації Національного агентства з якості вищої освіти, які направлені на удосконалення змісту та наповнення ОПП.

В квітні 2021 року ERASMUS+ офісом був проведений зовнішній моніторинг освітньо-професійної програми: NEO Monitoring CRENG Project implementation in Ukraine «Crisis and Risks Engineering for Transport Services» project, за результатами якого надано позитивні висновки.

## **7. Яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасниками освітнього процесу в ДУІТ є науково-педагогічні, наукові та педагогічні працівники, інші працівники ДУІТ (адміністративно-господарський, навчально-допоміжний та обслуговуючий персонал); здобувачі вищої освіти, які навчаються в ДУІТ.

В рамках міжнародного проекту «Crisis and Risks Engineering for Transport Services» діяльність з розповсюдження ОПП проводилась з 2019 по 2021 роки у вигляді міжнародних науково-практичних конференцій в Дніпровському національний університет залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна (Міжнародна науково-практична конференція "Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту" присвячена 90-річчю створення університету [http://ndch.diit.edu.ua/upload/2020.01.16/Program\\_80\\_international\\_SP\\_conference\\_PPRTD.pdf](http://ndch.diit.edu.ua/upload/2020.01.16/Program_80_international_SP_conference_PPRTD.pdf)),

Приазовського державного технічного університету (Міжнар. науково-метод. конф.

<http://eir.pstu.edu/handle/123456789/29776>), Херсонській державній морській академії (VII Міжнародної науково-практичної конференції «Безпека життєдіяльності на транспорті та виробництві - освіта, наука, практика» [https://ksma.ks.ua/wpcontent/uploads/2021/02/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8\\_%D0%91%D0%96%D0%94\\_2020.pdf](https://ksma.ks.ua/wpcontent/uploads/2021/02/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8_%D0%91%D0%96%D0%94_2020.pdf)).

Про залучення учасників академічної спільноти свідчать погоджені та підписані угоди про співробітництво з Азербайджанським технічним університетом, Херсонським державним аграрно-економічним університетом, Українським державним університетом залізничного транспорту.

## **8. Як здійснюється розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Розподіл відповідальності за реалізацію системи внутрішнього забезпечення якості освіти в ДУІТ регламентовано наказом ректора № 13-04-45/з від 28 жовтня 2020 р «Про розподіл відповідальності за реалізацію системи внутрішнього забезпечення якості освіти»

[https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/2\\_%D0%9E%D0%A1%D0%92%D0%86%D0%A2%D0%90/ensuring-the-quality-of-education/orders/order-28-10-2020.pdf](https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/2_%D0%9E%D0%A1%D0%92%D0%86%D0%A2%D0%90/ensuring-the-quality-of-education/orders/order-28-10-2020.pdf).

## **Розділ 9. Питання щодо забезпечення прозорості та публічності в освітньому процесі.**

### **1. Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу та яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, визначені наступними нормативними документами:

- Статутом ДУІТ

[https://files.duit.edu.ua/uploads/%d0%a1%d0%b0%d0%b9%d1%82/11\\_%d0%9f%d0%a3%d0%91%d0%9b%d0%86%d0%a7%d0%9d%d0%90\\_%d0%86%d0%9d%d0%a4%d0%9e%d0%a0%d0%9c%d0%90%d0%a6%d0%86%d0%af/%d0%9f%d0%9e%d0%9b%d0%9e%d0%96%d0%95%d0%9d%d0%9d%d0%af\\_%d0%94%d0%a3%d0%86%d0%a2/1\\_-](https://files.duit.edu.ua/uploads/%d0%a1%d0%b0%d0%b9%d1%82/11_%d0%9f%d0%a3%d0%91%d0%9b%d0%86%d0%a7%d0%9d%d0%90_%d0%86%d0%9d%d0%a4%d0%9e%d0%a0%d0%9c%d0%90%d0%a6%d0%86%d0%af/%d0%9f%d0%9e%d0%9b%d0%9e%d0%96%d0%95%d0%9d%d0%9d%d0%af_%d0%94%d0%a3%d0%86%d0%a2/1_-)

<https://files.duit.edu.ua/uploads/%d0%a1%d1%82%d0%b0%d1%82%d1%83%d1%82-%d0%94%d0%a3%d0%86%d0%a2.pdf>

[https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/7\\_%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%A6%D0%86%D0%92%D0%9D%D0%98%D0%9A%D0%A3/trade-union/collective-agreement-2021-2023.pdf](https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/7_%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%A6%D0%86%D0%92%D0%9D%D0%98%D0%9A%D0%A3/trade-union/collective-agreement-2021-2023.pdf) ;

<https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%82-%D0%94%D0%A3%D0%86%D0%A2.pdf>

- Колективним договором на 2021-2023 роки

[https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/7\\_%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%A6%D0%86%D0%92%D0%9D%D0%98%D0%9A%D0%A3/trade-union/collective-agreement-2021-2023.pdf](https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/7_%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%A6%D0%86%D0%92%D0%9D%D0%98%D0%9A%D0%A3/trade-union/collective-agreement-2021-2023.pdf) ;

- Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій

[https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/11\\_%D0%9F%D0%A3%D0%91%D0%9B%D0%86%D0%A7%D0%9D%D0%90\\_%D0%86%D0%9D%D0%A4%D0%9E%D0%A0%D0%9C%D0%90%D0%A6%D0%86%D0%A](https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/11_%D0%9F%D0%A3%D0%91%D0%9B%D0%86%D0%A7%D0%9D%D0%90_%D0%86%D0%9D%D0%A4%D0%9E%D0%A0%D0%9C%D0%90%D0%A6%D0%86%D0%A)

[https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/11\\_%D0%9F%D0%A3%D0%91%D0%9B%D0%86%D0%A7%D0%9D%D0%90\\_%D0%86%D0%9D%D0%A4%D0%9E%D0%A0%D0%9C%D0%90%D0%A6%D0%86%D0%A](https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/11_%D0%9F%D0%A3%D0%91%D0%9B%D0%86%D0%A7%D0%9D%D0%90_%D0%86%D0%9D%D0%A4%D0%9E%D0%A0%D0%9C%D0%90%D0%A6%D0%86%D0%A)

[https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/11\\_%D0%9F%D0%A3%D0%91%D0%9B%D0%86%D0%A7%D0%9D%D0%90\\_%D0%86%D0%9D%D0%A4%D0%9E%D0%A0%D0%9C%D0%90%D0%A6%D0%86%D0%A](https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/11_%D0%9F%D0%A3%D0%91%D0%9B%D0%86%D0%A7%D0%9D%D0%90_%D0%86%D0%9D%D0%A4%D0%9E%D0%A0%D0%9C%D0%90%D0%A6%D0%86%D0%A)

[https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/11\\_%D0%9F%D0%A3%D0%91%D0%9B%D0%86%D0%A7%D0%9D%D0%90\\_%D0%86%D0%9D%D0%A4%D0%9E%D0%A0%D0%9C%D0%90%D0%A6%D0%86%D0%A](https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/11_%D0%9F%D0%A3%D0%91%D0%9B%D0%86%D0%A7%D0%9D%D0%90_%D0%86%D0%9D%D0%A4%D0%9E%D0%A0%D0%9C%D0%90%D0%A6%D0%86%D0%A)

%A2/3-organization-of-education.pdf ) та іншими документами, що регулюють організацію освітнього процесу

Матеріали знаходяться за посиланням: <https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework>

**2. Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення: Адреса веб-сторінки на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Інформація про освітню програму оприлюднена на офіційному веб-сайті ДУІТ за посиланням:

<https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/> .

З метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів) на сайті ДУІТ передбачено вкладку «Проекти для громадського обговорення» за адресою <https://duit.edu.ua/public-information/projects-forpublic-discussion/>. Перед затвердженням ОП було оприлюднено на сайті ДУІТ за місяць (01.04.2020 року).

Контактною особою призначено Горещького О.А. (учасник групи розробки). Протягом звітнього періоду листів не надходило.

Моніторинг ОП та громадське обговорення з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів) заплановано на 2022 - 2023 рр. Зауваження та пропозиції до проекту ОПІ можна надсилати на електронну скриньку за посиланням <https://duit.edu.ua/public-information/projects-for-public-discussion/> .

В рамках Проекту «Crisis and Risks Engineering for Transport Services» на офіційному веб-сайті ДУІТ розміщено інформацію про проект з контактними даними співробітників: <https://duit.edu.ua/international-activities/crisis-and-risks-engineering-for-transport-services/>

<https://duit.edu.ua/international-activities/international-projects/>

Проект «Crisis and Risks Engineering for Transport Services» на офіційному веб-сайті ДУІТ: <https://duit.edu.ua/international-activities/crisis-and-risks-engineering-for-transport-services/>

Веб сайт проекту: <https://creng.eu/>