

Звіт про проведення опитування роботодавців щодо якості підготовки фахівців на факультеті судноводіння у Київському інституті водного транспорту імені Петра-Конашевича-Сагайдачного за освітньо-професійними програмами «Практична психологія» та «Психологія бізнесу».

Цільова аудиторія – роботодавці, які є профільними фахівцями чи займають керівні та адміністративні посади в школах, коледжах, приватних підприємствах та в організаціях, де працюють/планують працювати здобувачі вищої освіти за ОПП «Практична психологія» та «Психологія бізнесу».

Загалом, в опитуванні взяли участь 10 стейкхолдерів – 5 стейкхолдерів ОПП «Практична Психологія» та 5 – ОПП «Психологія бізнесу».

Анкета «Опитування для роботодавців ОПП «Практична психологія» та «Психологія бізнесу»» складалася із 11 питань.

Запитання 1-4 носили загальний характер (ПІБ стейкхолдера, назва організації, вид діяльності, освітньо-професійна програма). Із результатами можна ознайомитися в **таблиці 1**.

ПІБ	Назва організації	Вид діяльності	ОПП
Примаченко Юлія Іванівна	Спеціалізована школа №187 м.Києва із поглибленим вивченням української та англійської мови	Адміністративно-педагогічна, заступник директора із виховної роботи	«Практична психологія»
Соколова Уляна Володимирівна	Міжнародний ліцей „Глобус„	Практичний психолог	«Практична психологія»
Кудюкіна Юлія Віталіївна	Коржівська загальноосвітня школа I - III ступенів Баришівської селищної ради	Директор	«Практична психологія»
Ярошинський Петро Іванович	Комунальний заклад "Погребське навчально-виховне об'єднання Броварського району	Директор	«Практична психологія»

	Київської області, с.Погреби		
Зуб Євген Петрович	Київський коледж транспортної інфраструктури	Директор	«Практична психологія»
Ніколаєва Тетяна Владиславівна	ПП «Апрель»	Адміністративна, директор та засновник компанії	«Психологія бізнесу»
Щиголь Наталія Миколаївна	Начальник управління освіти, культури, молоді та спорту Зазимської ОТГ	Адміністративно-виховна, в.о. начальника управління	«Психологія бізнесу»
Савченко Діана Володимирівна	Міжнародний ліцей "Глобус"	Адміністративно- педагогічна, директор	«Психологія бізнесу»
Зеленюк Ольга Андріївна	ГО "Український центр Злагоди"	Коучінг, коуч	«Психологія бізнесу»
Бородуля Вікторія Володимирівна	Відділ освіти, молоді та спорту Баришівської селищної ради	Адміністративна, в.о.начальника	«Психологія бізнесу»

Аналіз питань 1-4 свідчить, що стейкхолдери-роботодавці відповідають профілю спеціальності «Психологія» та здатні дати об'єктивну оцінку освітнім послугам, що надаються у Київському інституті імені Петра Конашевича-Сагайдачного в рамках освітніх програм «Практична психологія» та «Психологія бізнесу»

Запитання 5 було присвячено виділенню роботодавцями шкали професійних якостей, важливих для фахівця, і було сформульовано таким чином «Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання?». Із результатами можна ознайомитися в **таблиці 2.**

Роботодавець	Рівень загальної теоретично	Здатність до навчання	Здатність до аналізу	Розв'язання проблем	Здатність застосування знання	Рівень базових (професійних) знань та навичок	Стратегічне мислення	Націленість на кінцевий	Здатність працювати в команді,	Здатність ефективно представляти	Здатність пристосовуватися до нових ситуацій	Націленість на професійний розвиток	Навички управління персоналом,	Володіння інформаційними та комунікаційними	Вміння логічно мислити, робити правильні
--------------	-----------------------------	-----------------------	----------------------	---------------------	-------------------------------	---	----------------------	-------------------------	--------------------------------	----------------------------------	--	-------------------------------------	--------------------------------	---	--

	ї підго товки		синте зу		на практиці			результ ат	колект иві	себе й результ ати своєї праці		кар'єрне зростан ня	колекти вом	технологія ми	висновк и, послідов но і обгрунто вано висловл ювати особисту думку
Примачен ко Юлія Іванівна	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
Соколова Уляна Володими рівна	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
Кудюкіна Юлія Віталіївна	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
Ярошинсь кий Петро Іванович	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5
Зуб Євген Петрович	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
Ніколасва Тетяна Владислав івна	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Щиголь Наталія Миколаїв на	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
Савченко Діана Володими рівна	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Зеленюк Ольга Андріївна	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
Бородуля Вікторія Володими рівна	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5

Результати опитування показали, що найважливішими якостями фахівця, на думку, всіх роботодавців є: здатність до навчання, здатність до аналізу і синтезу, розв'язання проблем, здатність застосовувати знання на практиці, рівень базових (професійних) знань та навичок, стратегічне мислення, націленість на кінцевий результат, здатність працювати в команді, колективі, здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці, здатність пристосовуватися до нових ситуацій, володіння інформаційними та комунікаційними технологіями, вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку.

Дещо меншої уваги, заслуговують рівень теоретичної підготовки (2 із 10 респондентів виставили оцінку 4), та націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання (4 із 10 респондентів виставили оцінку 4). Також всі респонденти ОПП «Практична психологія» також недостатньо високо оцінили важливість такого критерію, як навички управління колективом.

Запитання 6 стосувалося відношення роботодавця до і мало формулювання: «Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників КІВТ»? Із результатами можна ознайомитися в **таблиці 3**.

Роботодавець	Рівень зацікавленості (від 1 до 5)
Примаченко Юлія Іванівна	5
Соколова Уляна Володимирівна	5
Кудюкіна Юлія Віталіївна	5
Ярошинський Петро Іванович	5
Зуб Євген Петрович	5
Ніколаєва Тетяна Владиславівна	5
Щиголь Наталія Миколаївна	5
Савченко Діана Володимирівна	5
Зеленюк Ольга Андріївна	5
Бородуля Вікторія Володимирівна	5

Опитування виявило, що всі роботодавці є зацікавленими у працевлаштуванні працівників КІВТ

Запитання 7 стосувалося детальної оцінки роботодавцями освітніх послуг КІВТ та було сформульоване таким чином:

«Наведіть, будь ласка, свою оцінку КІВТ, за такими критеріями?» Із результатами можна ознайомитися в **таблиці 4**.

Роботодавець	Ділова репутація	Конкурентоспроможність освітніх послуг	Професорсько-викладацький склад	Матеріально-технічна база	Якість освітніх послуг	Вміст навчальних програм
Примаченко Юлія Іванівна	5	5	5	5	4	5
Соколова Уляна Володимирівна	5	5	5	5	5	5
Кудюкіна Юлія Віталіївна	5	5	5	5	5	5
Ярошинський Петро Іванович	5	5	5	5	5	5
Зуб Євген Петрович	5	5	5	5	5	5
Ніколаєва Тетяна Владиславівна	5	5	5	5	4	5
Щиголь Наталія Миколаївна	5	5	5	5	4	5
Савченко Діана Володимирівна	5	5	5	5	4	5
Зеленюк Ольга Андріївна	5	5	5	5	4	5

Бородуля Вікторія Володимирівна	5	5	5	5	5	5
---------------------------------------	---	---	---	---	---	---

Аналіз відповідей свідчить про високу оцінку освітніх послуг КІВТ всіма роботодавцями. Винятком стало оцінювання матеріально-технічної бази КІВТ (6 респондентів із 10 виставили оцінку 4)

Запитання 8 стосувалося думки роботодавців щодо затребуваності випускників освітньо-професійних програм «Психологія бізнесу» та носило формулювання: «Актуальність освітньої програми на сучасного ринку праці?» Із результатами можна ознайомитися в **таблиці 5**.

Роботодавець	Рівень зацікавленості (від 1 до 5)
Примаченко Юлія Іванівна	5
Соколова Уляна Володимирівна	5
Кудюкіна Юлія Віталіївна	5
Ярошинський Петро Іванович	5
Зуб Євген Петрович	5
Ніколаєва Тетяна Владиславівна	5
Щиголь Наталія Миколаївна	5
Савченко Діана Володимирівна	5
Зеленюк Ольга Андріївна	5
Бородуля Вікторія Володимирівна	5

Опитування продемонструвало, що роботодавці-стейкхолдери вважають актуальними на ринку праці ОП «Практична психологія» та «Психологія бізнесу», що може гарантувати затребуваність їхніх випускників.

Запитання 9 Чи рекомендували б Ви іншим стейкхолдерам співпрацювати зі здобувачами КІВТ? Із результатами можна ознайомитися в **таблиці 6**.

Роботодавець	Рекомендаційна оцінка (від 1 до 5)
Примаченко Юлія Іванівна	5
Соколова Уляна Володимирівна	5
Кудюкіна Юлія Віталіївна	5
Ярошинський Петро Іванович	5
Зуб Євген Петрович	5
Ніколаєва Тетяна Владиславівна	5
Щиголь Наталія Миколаївна	5
Савченко Діана Володимирівна	5
Зеленюк Ольга Андріївна	5
Бородуля Вікторія Володимирівна	5

Відповіді на питання свідчать про однозначну високу оцінку роботодавцями освітніх послуг КІВТ та їхню готовність рекомендувати дану установу для інших стейкхолдерів.

Запитання 10 Чи зацікавлені Ви у співпраці з КІВТ для підвищення якості підготовки фахівців? Із результатами можна ознайомитися в **таблиці 7**.

Роботодавець	Ступінь зацікавленості (від 1 до 5)
Примаченко Юлія Іванівна	5
Соколова Уляна Володимирівна	5
Кудюкіна Юлія Віталіївна	5
Ярошинський Петро Іванович	5
Зуб Євген Петрович	5
Ніколаєва Тетяна Владиславівна	5
Щиголь Наталія Миколаївна	5
Савченко Діана Володимирівна	5
Зеленюк Ольга Андріївна	5
Бородуля Вікторія Володимирівна	5

Всі роботодавці продемонстрували найвищий ступінь зацікавленості у співпраці з КІВТ у питанні підвищення якості підготовки фахівців, що відкриває можливість їхнього залучення до навчального процесу у якості консультантів.

Запитання 11 містить запит на пропозиції та зауваження роботодавця щодо покращення якості підготовки здобувачів вищої освіти КІВТ. Із результатами можна ознайомитися в **таблиці 8**.

Роботодавець	Пропозиція
Примаченко Юлія Іванівна	Брати активну участь у наукових семінарах та конференціях
Соколова Уляна Володимирівна	Створювати умови для розроблення та здійснення студентами якомога більшої кількості власних проєктів
Кудюкіна Юлія Віталіївна	Продовжувати працювати згідно заданих цілей та завдань
Ярошинський Петро Іванович	Проводити зустрічі здобувачів із психологами-експертами
Зуб Євген Петрович	Проводити заняття із використанням мультимедійного проектора
Ніколаєва Тетяна Владиславівна	Організовувати тренінги
Щиголь Наталія Миколаївна	Продовжувати розвиватись згідно встановлених цілей
Савченко Діана Володимирівна	Влаштувати позааудиторні заходи
Зеленюк Ольга Андріївна	Використання тренінгових методик в межах кожної навчальної дисципліни
Бородуля Вікторія Володимирівна	Відвідувати державні установи та підприємства із метою здобуття практичного досвіду

При аналізі відповідей на запитання 11 визначено, що роботодавці не висловили зауважень, які б негативно характеризували ОПП «Практична психологія» та «Психологія бізнесу». Всі висловлені зауваження є конструктивними та сприяють подальшому розвитку та наповненню ОПП «Практична психологія» та «Психологія бізнесу» новим змістом.

Підсумовуючи проведене опитування та враховуючи рекомендації роботодавців, доцільно внести пропозиції працювати у наступних напрямках:

- 1) Складання графіку та розкладу навчання із залученням спеціалізованих аудиторій, обладнаних мультимедійних проекторів
- 2) Інформування здобувачів про наявні в науковій спільноті пропозиції щодо конференцій, семінарів та вебінарів, забезпечення їхньої участі у наукових заходах КІВТ
- 3) Сприяння організації в Інституті професійних психологічних тренінгів та майстер-класів
- 4) Звернути увагу викладачів на необхідність впровадження тренінгових методик у навчальному-процесі
- 5) Організація візитів здобувачів до шкіл, соціальних служб та інших державних та приватних організацій із метою знайомства із професією, а також лекції працівників даних організацій в стінах КІВТ
- 6) Організація виховних заходів (інтелектуальних та спортивних змагань, походів, свят і т.д.) з метою розвитку навичків командної роботи

Результати анкетування були розглянуті та обговорені на засіданні випускової кафедри психології та соціально-гуманітарних дисциплін факультету судноводіння Київського інституту водного транспорту імені Петра Конашевича-Сагайдачного. Загальні зауваження та пропозиції роботодавців свідчать про достатньо позитивну оцінку змісту освітніх програм. Пропозиції обов'язково будуть враховані при подальшому вдосконаленні ОПП, а також розробці силабусів, робочих навчальних програм, навчально-методичного забезпечення.