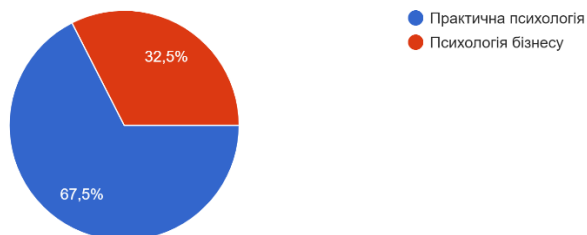


Звіт із опитування здобувачів вищої освіти ОПП "Практична психологія" та "Психологія бізнесу" стосовно якості освітнього процесу

Опитування здобувачів вищої освіти проводилось із використанням програмного забезпечення GOOGLE FORMS, шляхом анонімного онлайн анкетування та на добровільних засадах. В анкетуванні взяли участь 40 респондентів, які навчаються на денній та заочній формах навчання. Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах та таблицях, поданих нижче.

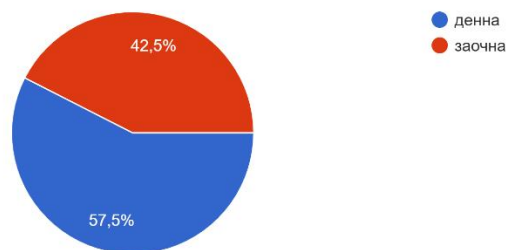
Освітня програма, за якою ви навчаєтесь?

Освітня програма, за якою ви навчаєтесь:
40 відповідей



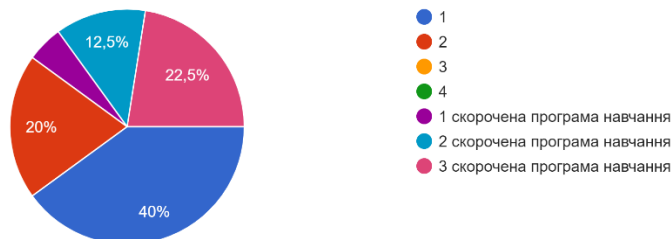
Форма навчання?

Форма навчання
40 відповідей



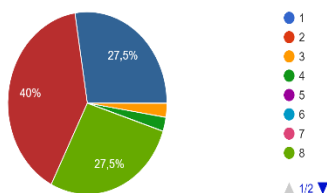
На якому курсі Ви навчаєтесь?

Курс
40 відповідей

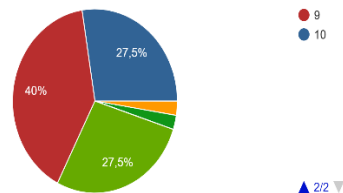


1. Як Ви оцінюєте загальний рівень задоволеності якістю організації освітнього процесу на факультеті (дайте відповідь за шкалою від 0 до 10, де 0 – незадовільний рівень, 10 – відмінний рівень (дуже висока якість)?

1. Як Ви оцінюєте загальний рівень задоволеності якістю організації освітнього процесу на факультеті (дайте відповідь за шкалою від 0 до 1...ень, 10 – відмінний рівень (дуже висока якість)
40 відповідей



1. Як Ви оцінюєте загальний рівень задоволеності якістю організації освітнього процесу на факультеті (дайте відповідь за шкалою від 0 до 1...ень, 10 – відмінний рівень (дуже висока якість)
40 відповідей



2. Чи бачите Ви зміни на факультеті з моменту останнього опитування

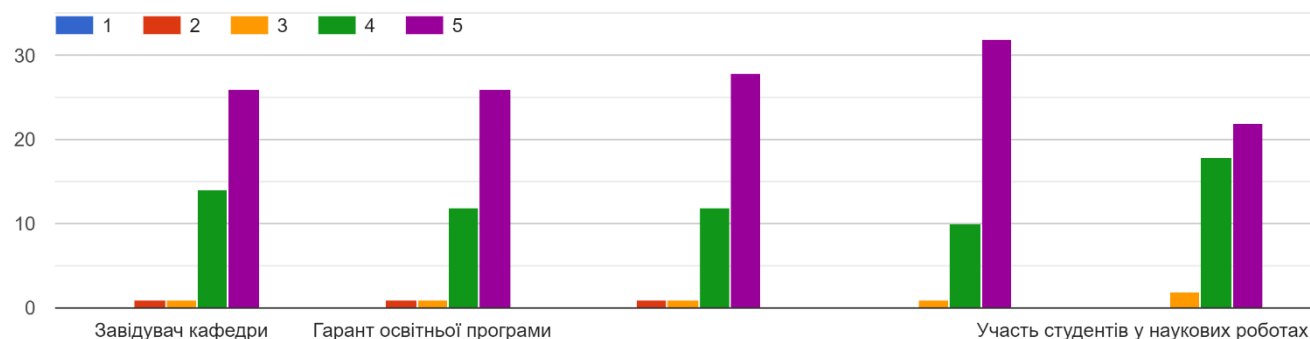


3. Якщо Ви відповіли "Так", то які саме зміни відчутні ?

Які зміни є відчутними	
1	Стало більше цікавих предметів
2	Покращився розклад
3	Стало більше цікавих викладачів
4	Викладачі завжди йдуть на зустріч, і приємно працювати з усіма
5	Стало більше презентацій
6	Відкрилась окрема кафедра із психології
7	Коректність викладання
8	Стало більше цікавого матеріалу
9	Якість
10	На новій кафедрі психології є більше наукової роботи
11	Більше візуалізованих засобів навчання
12	Виокремилася кафедра психології
13	Удосконалилось онлайн навчання

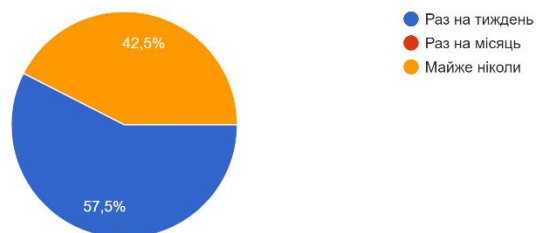
4. Оцініть роботу кафедри психології та соціально-гуманітарних дисциплін за наступними критеріями

Оцініть роботу кафедри психології та соціально-гуманітарних дисциплін за наступними критеріями



5. Як часто Ви спілкуєтесь з куратором?

Як часто ви спілкуєтесь із куратором?
40 відповідей



6. Що Вам не подобається в роботі кафедри (вказіть)?

Недостовірні дані стосовно графіку семінарів та читань

7. Оцініть освітньо-професійну програму за якою Ви навчаєтесь?

Оцініть ОПП, за якою ви навчаєтесь

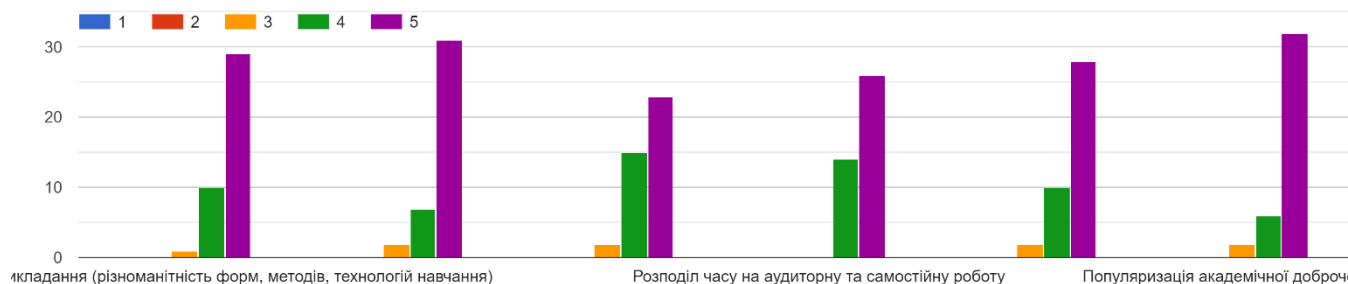


8. Вкажіть побажання щодо вдосконалення освітньої програми (введення або виключення дисциплін, зміна кількості аудиторних занять тощо)?

№	Побажання щодо вдосконалення освітньої програми
1.	Працювати далі у заданому напрямку
2.	Лекції онлайн, практичні - офлайн
3.	Більше практичних тренінгів
4.	Інформувати студентів стосовно внепланової зміни розкладу, давати чіткий розклад сесій та начиток
5.	Більше психології, релігієзнавство
6.	Більше практичних аудиторних занять
7.	Все добре, розвиватися далі
8.	Введення додаткових занять із HR менеджменту
9.	Лекції - вдома, практика - їздити на навчання
10.	Працювати в аудиторіях
11.	Залучення до практичної діяльності
12.	Гармонійно поєднувати загальноосвітні та профільні предмети
13.	Розвиватися, поповнювати дисципліни тренінгами

9. Оцініть освітній процес за наступними критеріями?

Оцініть освітній процес за наступними критеріями



10. З якими негативними явищами Ви стикаєтесь в Університеті (У), в гуртожитку (Г) (поставте позначку та\або вкажіть конкретні приклади)?

З негативними явищами не стикалися – 100%.

11. Назвіть викладача (-чів), який допускає випадки отримання (або покращення) студентом оцінки за допомогою «корупційної складової»?

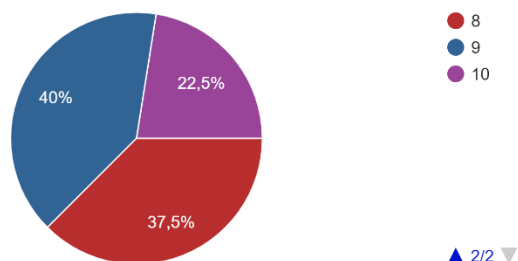
Відсутні відповіді на дане питання

12. Назвіть викладача (-чів), який викладає дисципліни на високому рівні?

№	Прізвище, імя та по-батькові викладача
1.	Гоголь О.В
2.	Попелюшко Р.П
3.	Отич Д.Д
4.	Погрібна Д.В
5.	Отич О.М
6.	Сибірко О.В
7.	Волошина В.В
8.	Мужанова Н.В
9.	Ляшенко О.А
10.	Павленко М.С
12.	Всі викладачі професіонали

13. Яка вірогідність того, що Ви порекомендуєте навчання на факультеті своїм друзям, знайомим, родичам... (дайте відповідь за шкалою від 0 до 10, де 0 – ніколи не порекомендую, 10 – із задоволенням)?

Яка вірогідність того, що Ви порекомендуєте навчання на факультеті своїм друзям, знайомим, родичам (дайте відповідь за шкалою від 0 до 10...мендую, 10 – із задоволенням порекомендую) ?
40 відповідей



▲ 2/2 ▼

14. Що вплинуло на Вашу оцінку?

№	Назвіть причину
1.	Бажання освоїти професію
2.	Хороші взаємовідносини у колективах. Враження
3.	Рівень викладання та доступна подача інформації. Дуже цікаві пари
4.	Мої враження
5.	Досвід навчання
6.	Ставлення
7.	Отриманні знання
8.	Знання та навички отримані під час навчання
9.	Навчання у 1 семестрі
10.	Моя особиста думка

15. Ваші зауваження та пропозиції щодо покращення освітнього процесу на факультеті

Побаження щодо вдосконалення освітнього процесу	
1	Працювати очно
2	Більше практичних завдань
3	Хочу ходити на навчання, а не сидіти за монітором
4	Запрошувати більше коучів
7	Без зауважень
8	Більше практичних занять з психології, лекції онлайн, а практичні очно
9	Більше запрошувати тренерів
10	Зробити навчання більш інтерактивним
11	Брати участь у міжнародних наукових проектах
12	Краще обладнати аудиторії
13	Співробітництво із приватними компаніями та центрами
14	Обладнання аудиторій більшої кількістю проекторів та використовувати мультимедіа технології

За результатами опитування здобувачі освіти оцінюють якість організації освітнього процесу на високому рівні. Можна зробити висновок, що взаємодія викладачів та здобувачів проходить в атмосфері взаємоповаги, академічної доброчесності. Потреби та інтереси здобувачів вивчаються при очній взаємодії з викладачами та завідувачим кафедри, за допомогою анкетування та при можливості враховуються при використанні інноваційних (дискусійних, інтерактивних) методів навчання, розширенні кола практично орієнтованих занять.

Посиленої уваги потребують питання обладнання аудиторій більшої кількістю проекторів з метою використання мультимедіа технології у освітньому процесі, участь у міжнародних наукових проектах, активне залучення здобувачів освіти до практичної діяльності шляхом проведення тренінгів, занять з використанням методів різних психологічних напрямів. Потребують доопрацювань методи інформаційно-ознайомчої роботи зі студентами щодо змін у розкладі, розкладу сесій та лекційних занять для здобувачів заочної форми навчання. Керівництво кафедри планує розширювати співпрацю з фаховими організаціями та установами.

