

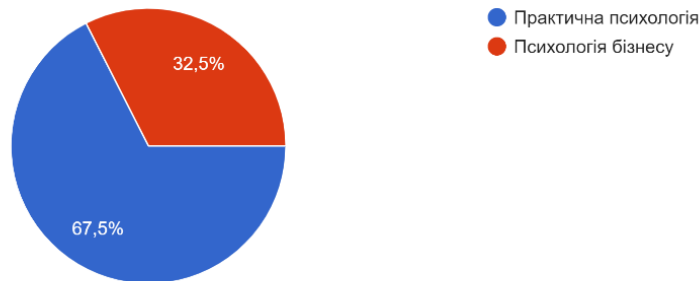
Звіт із опитування здобувачів вищої освіти ОПШ "Практична психологія" та "Психологія бізнесу" щодо якості викладання дисциплін

Протягом зимової екзаменаційної сесії (з 13.12.2021 по 30.12.2021) студенти ОПШ "Практична психологія" та "Психологія бізнесу" були задіяні в опитуванні щодо якості викладання навчальних дисциплін. Зважаючи на те, що сесія проходила у період загальнонаціонального карантину дистанційно, форма проведення опитування відповідно теж була дистанційною із використанням програмного забезпечення GOOGLE FORMS. Завідувач кафедри, куратори та старости академічних груп організували залучення здобувачів вищої освіти до опитування за допомогою електронної пошти та соціальних мереж, google-форм, збір анкет для оброблення результатів так само відбувався в електронному вигляді. Опитування здобувачів вищої освіти проводилось, шляхом анонімного онлайн анкетування та на добровільних засадах. В анкетуванні взяли участь 40 респондентів, які навчаються на денній та заочній формах навчання. Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах та таблицях, поданих нижче. Під час проведення опитування будь-яких зауважень та пропозиції, щодо покращення рівня викладання викладачів студенти не повідомили.

За якою освітньо-професійною програмою Ви здобуваєте освіту?

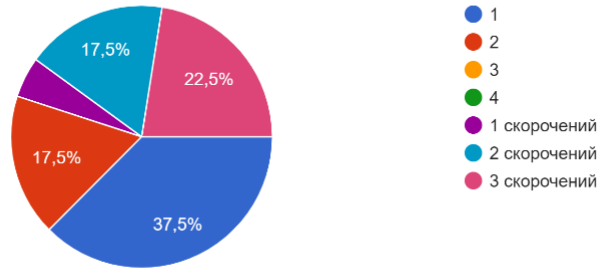
За якою освітньо-професійною програмою Ви здобуваєте освіту?

40 відповідей



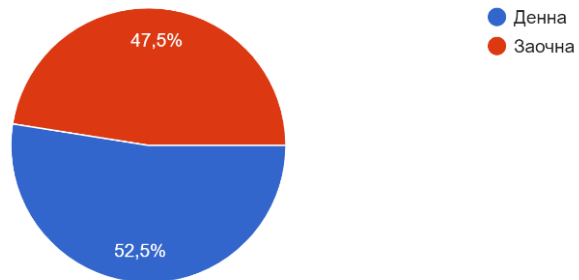
На якому курсі Ви навчаєтесь

На якому курсі Ви навчаєтесь?
40 відповідей



Форма навчання?

Форма навчання
40 відповідей



41. Позитивна психотерапія (Практична психологія) (викладач Попелюшко Р.П.)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4,5	5	5	5	5	5	5	4,96
42. Психологічний супровід в організаціях (Психологія бізнесу) (викладач Попелюшко Р.П.)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4,5	5	5	5	5	5	5	4,96
43. Виробнича психокорекційна практика (викладач Попелюшко Р.П.)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4,5	5	5	5	5	5	5	4,96
44. Тренінг особистісного зростання (викладач - Ляшенко О.А.)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4,5	5	5	5	5	5	5	4,96

Рейтинг викладання дисциплін за результатами опитування студентів 1 курсу (бакалавр)

№ з/п	ПІБ викладача	Предмет, який викладає	Рейтинг
1	Ляшенко О.А	Вступ до спеціальності	5
2	Гоголь О.В	Психологія розвитку	4,93
3	Погрібна Д.В	Історія України та української культури	4,87
4	Волошина В.В	Загальна психологія з практикумом - лекції	4,87
5	Павленко М.С	Загальна психологія з практикумом – практичні заняття викладач	4,87
6	Мужанова Н.В	Психофізіологія та психосоматика викладач	4,87

7	Гейлик А.В	Сучасні інформаційні технології у психології	4,78
8	Матвійчук Т.П	Українська мова за професійним спрямуванням	4,78
9	Чабак Л.М	Теорія ймовірності та математична статистика	4,68
10	Сибірко О.С	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4,63
11	Підлісний О.І.	Морально-вольова підготовка	4,53

Рейтинг викладання дисциплін за результатами опитування студентів 2 курсу (бакалавр)

№ з/п	ПІБ викладача	Предмет, який викладає	Рейтинг
1	Попелюшко Р.П	Психологія праці	4,96
2	Гоголь О.В	Історія психології	4,96
3	Попелюшко Р.П	Сімейне консультування – лекції	4,93
4	Отич Д.Д	Психодіагностика	4,93
5	Отич О.М	Психологія мотивації та профуспіх	4,9
6	Павленко М.С	Сімейне консультування – практичні	4,87
7	Погрібна Д.В	Історія української державності	4,81
8	Сибірко О.С	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4,71
9	Попелюшко Р.П	Психотехнології впливу	4,68
10	Ганул О.В	Морально-вольова підготовка	4,4

Рейтинг викладання дисциплін за результатами опитування студентів 1 курсу (бакалавр, скорочена програма)

№ з/п	ПІБ викладача	Предмет, який викладає	Рейтинг
1	Попелюшко Р.П	Психотехнології впливу (викладач	5
2	Ляшенко О.А	Вступ у спеціальність	4,9
3	Волошина В.В	Загальна психологія з практикумом	4,85
4	Погрібна Д.В	Історія України та української культури	4,85
6	Гоголь О.В	Психологія розвитку	4,87
7	Мужанова Н.В	Психофізіологія та психосоматика	4,87
8	Матвійчук Т.П	Українська мова за професійним спрямуванням	4,87
9	Тирон О.М	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4,84

Рейтинг викладання дисциплін за результатами опитування студентів 2 курсу (бакалавр, скорочена програма)

№ з/п	ПІБ викладача	Предмет, який викладає	Рейтинг
1	Попелюшко Р.П	Сімейне консультування	4,96
2	Гоголь О.В	Історія психології	4,96
3	Попелюшко Р.П	Навчально психодіагностична практика	4,95
4	Отич Д.Д	Психодіагностика	4,93
6	Павленко М.С	Соціальна психологія	4,92

7	Погрібна Д.В	Етика і естетика	4,9
8	Павленко М.С	Диференціальна психологія	4,86

Рейтинг викладання дисциплін за результатами опитування студентів 3 курсу (бакалавр, скорочена програма)

№ з/п	ПІБ викладача	Предмет, який викладає	Рейтинг
1	Попелюшко Р.П	Позитивна психотерапія	4,96
2	Попелюшко Р.П	Психологічний супровід в організаціях	4,96
3	Попелюшко Р.П	Виробнича психокорекційна практика	4,96
4	Ляшенко О.А	Тренінг особистісного зростання	4,96
6	Попелюшко Р.П	Психологія життєвих криз	4,94
7	Попелюшко Р.П	Консультативна психологія	4,93
8	Попелюшко Р.П	Основи психотерапії	4,93
9	Попелюшко Р.П.	Основи інклюзивної освіти	4,93

Дане опитування щодо якості викладання навчальних дисциплін є невід'ємним елементом моніторингу освітніх програм за критерієм «Якість навчання та викладання на ОП», за допомогою якого можна дослідити думку здобувачів щодо: відповідності визначених форм та методів навчання і викладання досягненню програмних результатів навчання; відповідності визначених форм та методів навчання і викладання заявленим в ОП цілям; відповідності освітніх компонентів вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи; доступності та зрозумілості інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів.

Необхідно зазначити, що у цьому семестрі був врахований також і контингент заочної форми навчання, тому що для аналізу якості освітніх програм важлива думка кожного здобувача,

Якщо в цілому розглядати результати опрацьованих анкет здобувачів вищої освіти, то можна сказати, що в основному вони задоволені рівнем викладання навчальних дисциплін, тобто бали з навчальних дисциплін в переважній кількості високі.

Відповідно до результатів опитування в переважній більшості вважають, що навчальні дисципліни стосуються спеціальності та допомагають отримати практичні та сучасні навички і дисципліна принесла користь. Студентам є зрозумілим стиль та підходи, які

використовувались, вважають високим, рівень володіння викладачами навчальних матеріалів. Респонденти відзначають, як позитивний рівень відкритості та доступності до спілкування, доброзичливість і тактовність до слухачів (не допускають дискримінації тощо).

Здобувачі освіти зазначали, що потребує підвищення рівень володіння та застосування мультимедійних та інші технічні засобів навчання викладачами під час лекцій та практичних занять. Виникає потреба розвитку у викладачів знань та вмінь, щодо використання інформаційних платформа, які дозволять підвищити рівень засвоєння студентами матеріалу під час освітнього процесу.

У взаємодії із здобувачами освіти викладачі, на думку студентів, проявляють добросовісність, залучають студентів до наукової діяльності (написання статей, наукових робіт, участі у конференціях, олімпіадах, конкурсах), враховують здібності та психологічні особливості студентів, об'єктивно, чесно та прозоро оцінюють знання студентів. Проте питання доступності викладачів у позааудиторний час, необхідність отримання консультацій за потреби студента, теж визначене як напрямок, який потребує доопрацювання з боку кафедри психології та соціально-гуманітарних дисциплін ДУІТ. Тому, необхідним вважається рекомендувати розробити та викласти на сайті кафедри графіки індивідуальних консультацій викладачів.

Кафедрою було проведено аналіз результатів опитування, основні результати якого були винесені на обговорення. Викладачам кафедр рекомендовано обов'язково врахувати результати опитування під час моніторингу освітньо-професійних програм та при оновленні змісту та викладанні відповідних навчальних дисциплін.