

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
**«Публічне управління та адміністрування  
в умовах гібридних загроз»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – другий (магістерський)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ - магістр

Спеціальність - 281 Публічне управління та адміністрування

Галузь знань - 28 Публічне управління та адміністрування

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою ДУІТ

Протокол №

від 30.05 2024 р.

Заступник голови вченої ради

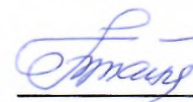
  
Олександр КУЛІНЧЕНКО

ВВЕДЕНО В ДІЮ:

Наказ №

від 30.05 2024 р.

Ректор



Надія БРАЙКОВСЬКА

Київ, 2024

**АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
**«Публічне управління та адміністрування в умовах гібридних загроз»**

**ПОГОДЖЕНО:**

Проректор з науково-педагогічної роботи



Юрій ДУДНИК  
09.05. 2024 р.

Начальник НМВ



Лідія ДАНИЛКО  
08.05. 2024 р.

Керівник проєктної групи,  
кандидат економічних наук, доцент



Ірина ТАРНОВСЬКА  
17.04. 2024 р.

## ЗМІСТ

|   |    |
|---|----|
| Передмова   | 4  |
| 1. Профіль освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування в умовах гібридних загроз»   | 5  |
| 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування в умовах гібридних загроз» та їх логічна послідовність                       | 11 |
| 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування в умовах гібридних загроз»   | 11 |
| 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування в умовах гібридних загроз»  | 12 |
| 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти  | 13 |
| 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування в умовах гібридних загроз»        | 13 |
| 5. Матриця забезпечення результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування в умовах гібридних загроз» | 14 |

## ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО в березні 2024 р. на основі реалізації проєкту ERASMUS+ «Академічна протидія гібридним загрозам, WARN», Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1001, та згідно з рекомендаціями стейкхолдерів і робочої групи.

Протокол засідання кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування №8 від 17 квітня 2024 р.

Протокол засідання Вченої ради ІУТП № 7 від 19 квітня 2024 р.

Розроблено робочою групою кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування Державного університету інфраструктури та технологій у складі, затвердженому наказом №36а/04-08.1 від 17.03.23:

1. Тарновська Ірина Віталіїна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування ДУІТ (керівник проєктної групи);

2. Скок Павло Олександрович, кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування;

3. Семенчук Тетяна Борисівна, кандидат економічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування;

4. Осипова Євгенія Леонідівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування;

5. Коба Вячеслав Григорович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування;

6. Карпенко Оксана Олександрівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування.

**Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.**

### **Стейкхолдери:**

1. Державне підприємство «Сервісний центр морського та річкового транспорту», головний юрист консультант сектору юридичної роботи Кудлінська Катерина Олександрівна

2. Харківський національний університет радіоелектроніки, доцент кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою, Національний координатор проєкту «Академічна протидія гібридним загрозам, WARN», к.е.н, доцент, Гришко Світлана Валеріївна

3. Ректор Чернігівського інституту бізнесу та інформації закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая», доктор наук з державного управління, Шестаковська Тетяна Леонідівна

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування в умовах гібридних загроз»  
зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування**

| <b>1 – Загальна інформація</b>   |  |
|--|--|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>   | Державний університет інфраструктури і технологій<br>Інститут управління, технологій та права<br>Факультет управління і технологій<br>Кафедра менеджменту, публічного управління та адміністрування  |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>  | Магістр<br>Магістр публічного управління та адміністрування  |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>   | Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування в умовах гібридних загроз»  |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>   | Диплом магістра, одиничний<br>90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці   |
| <b>Наявність акредитації</b>   | Відсутня   |
| <b>Цикл/рівень</b>   | FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень  |
| <b>Передумови</b>  | Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  |
| <b>Мова(и) викладання</b>  | Державна   |
| <b>Термін запланованого перегляду</b>  | 2025 р.  |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>  | <a href="http://duit.edu.ua/">http://duit.edu.ua/</a>  |
| <b>2- Мета освітньої програми</b>  |  |
| <p>Метою освітньої програми є професійна підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування в умовах впливу гібридних загроз, проводити дослідження, впроваджувати сучасні наукові знання та інноваційні технології з урахуванням подолання нестачі сервісів безпеки на основі кращого світового досвіду, формування гармонійно розвиненої особистості з лідерськими якостями, здатної забезпечити гідне місце України у світовому співтоваристві з метою забезпечення національної безпеки.</p> <p>Мета освітньої програми відповідає стратегії розвитку ДУІТ (<a href="https://duit.edu.ua/about/strategy-of-the-university/">https://duit.edu.ua/about/strategy-of-the-university/</a>).</p> |  |
| <b>3 – Характеристика освітньої програми</b>   |  |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>  | <p>Галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування<br/>Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування<br/>Загальний обсяг обов'язкових компонент – 64 кред. ЄКТС (71%);<br/>Загальний обсяг вибіркових компонент – 26 кред. ЄКТС (29%)<br/><i>Об'єкт вивчення:</i> теоретичний, науковий та практичний базис публічного управління та адміністрування в умовах впливу гібридних загроз, відносини, явища, процеси, моделі та механізми, що характеризують прояви публічного управління та адміністрування на різних рівнях управління.<br/><i>Цілі навчання:</i> підготувати висококваліфікованих фахівців з навичками наукової, методичної, консультативної діяльності з публічного управління та адміністрування, здатних вирішувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та</p> |



|   |   |
|---|---|
|   | <p>адміністрування, діяти в мінливих безпекових умовах.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснення науково обґрунтованих принципів діяльності з публічного управління та адміністрування в умовах впливу гібридних загроз;</li> <li>- практичне впровадження науково обґрунтованих принципів та механізмів формування та забезпечення функціонування публічного управління та адміністрування на засадах забезпечення національної безпеки країни;</li> <li>- формування науково і практично доведених проєктів в сфері публічного управління та адміністрування;</li> <li>- формування фахових компетентностей для реалізації професійних завдань.</li> </ul> <p><i>Методи, методика та технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальнонаукові та специфічні методи дослідження;</li> <li>- методи та інструменти наукового дослідження у сфері публічного управління та адміністрування в умовах впливу гібридних загроз;</li> <li>- технології інформаційно-аналітичної, інноваційної діяльності, розробки, реалізації та оцінки ефективності проєктів публічного управління та адміністрування з метою забезпечення національної безпеки;</li> <li>- практична здатність доводити результати навчання державною та іноземною мовами.</li> </ul> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерне, мережеве та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; спеціалізована лабораторія (WARN хаб) з гібридних практик; системи електронного документообігу, електронних бібліотек та архівів; системи опрацювання текстової та графічної інформації.</p> |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                      | Освітньо-професійна програма підготовки магістра передбачає оволодіння фундаментальними знаннями в сфері публічного управління та адміністрування в умовах гібридних загроз, реалізації державної політики з метою забезпечення національної безпеки.   |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b> | Акцент на розвиток професійної компетентності для розробки управлінських рішень у галузі публічного управління та адміністрування з метою забезпечення національної безпеки в умовах гібридних загроз.<br>Ключові слова: публічне управління та адміністрування, гібридні загрози, національна безпека, стратегічне управління, інформаційно-інноваційні технології публічного управління, лідерство, управління змінами та комунікаціями у публічній сфері.  |
| <b>Особливості програми</b>                               | Враховання специфіки публічного управління та адміністрування в умовах динамічних змін професійного середовища з урахуванням негативного впливу гібридних загроз. Програма дозволяє отримати компетенції, необхідні для удосконалення методів управління у сфері публічного управління та адміністрування в умовах впливу гібридних загроз на базі світового досвіду.<br>Організація навчальної та наукової роботи здобувачів за допомогою різних, в тому числі й дистанційних, методів   |

|   |   |
|---|---|
|   | навчання.   |
| <b>4 – Академічні та професійні права випускників</b> |   |
| <b>Професійні права випускників</b>                   | <p>Працевлаштування:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на посадах в центральних і місцевих органах державної влади;</li> <li>- на посадах в органах місцевого самоврядування;</li> <li>- на посадах в структурах недержавних суб'єктів громадянського суспільства та громадських організацій;</li> <li>- на керівних посадах і посадах фахівців на підприємствах, установах і організаціях державної і комунальної форм власності;</li> <li>- на управлінських і адміністративних посадах в міжнародних організаціях та їх представництвах в Україні.</li> </ul> <p>Зокрема, відповідно до державного класифікатора професій ДК 003:2010, магістр публічного управління та адміністрування може обіймати посади за професійними назвами робіт:</p> <p>1120.1 Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади<br/> 1120.2 Вищі посадові особи місцевих органів державної влади<br/> 1143.2 Вищі посадові особи інших самоврядувальних організацій<br/> 1210 Керівники підприємств, установ та організацій<br/> 1221.2 Начальник відділу<br/> 1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади<br/> 1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування<br/> 1231 Начальник управління<br/> 1232 Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин<br/> 1319 Керівники інших малих підприємств без апарату управління<br/> 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів<br/> 2419.3 Професіонали державної служби</p> |
| <b>Академічні права випускників</b>                   | Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.   |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                   |   |
| <b>Викладання та навчання</b>                         | Проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі. Оволодіння методиками наукової та проектної роботи, навичками презентації її результатів рідною і іноземною мовами. Методи викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи, практика, елементи дистанційного навчання, індивідуальна робота з викладачами. Освітньо-професійною програмою передбачене використання освітніх технологій: системи дистанційного навчання, лекції та практичні заняття з застосуванням інтерактивних технологій.   |
| <b>Оцінювання</b>                                     | Методи оцінювання за освітніми компонентами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю (іспити, заліки, захист звітів з практики, захист  |

|  |  |
|--|--|
|  | курсів робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи).  |
| <b>Система оцінювання</b>                            | Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).<br>Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти проводиться на основі рейтингової системи, відображеної у силабусах відповідних освітніх компонентів.   |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>                  |  |
| <b>Інтегральна компетентність</b>                    | ІК1 – Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.  |
| <b>Загальні компетентності</b>                       | ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо.<br>ЗК03. Здатність розробляти та управляти проєктами.<br>ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.<br>ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.<br>ЗК06. Здатність до професійного спілкування іноземною мовою.<br>ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b> | СК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.<br>СК02. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.<br>СК03. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування.<br>СК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.<br>СК05. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.<br>СК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.<br>СК07. Здатність самостійно готувати проєкти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування. |



|   |   |
|---|---|
|   | <p>СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p><i>СК 11. Здатність ідентифікувати та оцінювати гібридні загрози національній безпеці.</i></p> |
| <b>7 – Результати навчання</b>  |   |
| <p>РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.</p> <p>РН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.</p> <p>РН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.</p> <p>РН04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.</p> <p>РН05. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.</p> <p>РН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.</p> <p>РН07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.</p> <p>РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.</p> <p>РН09. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень.</p> <p>РН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.</p> <p>РН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.</p> <p>РН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.</p> <p><i>РН13. Уміти розробляти управлінські рішення у галузі публічного управління та адміністрування з огляду на забезпечення протидії гібридним загрозам національній безпеці.</i></p> <p><i>РН14. Виявляти, ідентифікувати, класифікувати гібридні загрози та ефективно на них реагувати в міжгалузевій взаємодії з метою забезпечення національної безпеки.</i></p> |   |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>  |   |
| <b>Кадрове забезпечення</b>   | Підготовку здобувачів другого (магістерського) РВО спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування, освітньо-професійної програми «Публічне управління та  |

|   |  |
|---|--|
|   | адміністрування в умовах гібридних загроз» забезпечують кваліфіковані науково-педагогічні працівники. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації (стажування), в тому числі за кордоном, мають наукові публікації у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, беруть участь у міжнародних науково-технічних конференціях, у тому числі за кордоном.   |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | Матеріально технічне забезпечення для підготовки магістрів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування, освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування в умовах гібридних загроз» включає: навчальні аудиторії, обладнані сучасною мультимедійною технікою; комп'ютерні класи з доступом до мережі Інтернет.   |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Інформаційно-методичне забезпечення навчальних дисциплін складаються з наступних компонентів:<br>1) навчально-методичні комплекси дисциплін сайті Факультету управління і технологій («Навчально-методичне забезпечення» з авторизованим доступом студентів через Internet з паролем ( <a href="https://duit-fut.com.ua/">https://duit-fut.com.ua/</a> );<br>2) методичні матеріали (вказівки, посібники) на сайті наукової бібліотеки ДУІТ ( <a href="https://library.duit.in.ua/">https://library.duit.in.ua/</a> ).<br>ЗВО має офіційний сайт ДУІТ ( <a href="https://duit.edu.ua">https://duit.edu.ua</a> ), на якому розміщено основну інформацію про його діяльність (структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, адміністративну, фінансову, навчальну, наукову, міжнародну діяльність, внутрішню систему забезпечення якості освіти, правила прийому, контактну інформацію). |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |  |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | Національна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України задля організації взаємного обміну студентами у відповідності до угоди про співробітництво.  |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | Міжнародна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну здобувачами та науково-педагогічними працівниками за проектами з міжнародної кредитної мобільності.<br>Заклад вищої освіти є учасником міжнародної програми Erasmus+, передусім наразі реалізується проект «Академічна протидія гібридним загрозам, WARN»  |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | Відповідно до державних вимог  |

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування в умовах гібридних загроз» та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування в умовах гібридних загроз»**

| Код н/д   | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|--------------------|-----------------------------|
| 1   | 2   | 3                  | 4                           |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b>                    |   |                    |                             |
| <b>Цикл загальної підготовки</b>                    |   |                    |                             |
| ЗПО 1.1   | Методологія і організація наукових досліджень   | 4                  | іспит                       |
| ЗПО 1.2   | Ділова іноземна мова  | 3                  | залік                       |
| ЗПО 1.3   | Гібридні загрози та комплексна безпека  | 4                  | іспит                       |
| ЗПО 1.4   | Управління інструментами забезпечення сталого розвитку  | 4                  | іспит                       |
| <b>Цикл професійної підготовки</b>                  |   |                    |                             |
| ППО 1.1   | Основи грантрайтингу та управління проектами у публічній сфері  | 3                  | іспит                       |
| ППО 1.2   | Інформаційно-інноваційні технології публічного управління та електронне урядування                              | 4                  | іспит                       |
| ППО 1.3   | Механізми та технології публічного управління та адміністрування  | 3                  | іспит                       |
| ППО 1.4   | Правове забезпечення публічного управління та адміністрування   | 3                  | іспит                       |
| ППО 1.5   | Управління змінами та комунікаціями у публічній сфері   | 4                  | іспит                       |
| ППО 1.6   | Розпізнання та протидія гібридним загрозам на транспорті та в логістиці   | 4                  | іспит                       |
| ППО 1.7   | Курсова робота з дисципліни «Механізми та технології публічного управління та адміністрування»                  | 1                  | захист                      |
| ППО 1.8   | Проблемно-орієнтований тренінг зі спеціальності   | 6                  | залік                       |
| ППО 1.9   | Переддипломна практика  | 5                  | залік                       |
| ППО 1.10  | Кваліфікаційна робота   | 16                 | захист                      |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>     |   | <b>64</b>          |                             |
| <b>Загальний обсяг вибіркового компонентів (ВК)</b> |   | <b>26</b>          |                             |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>           |   | <b>90</b>          |                             |

Здобувачі вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування в умовах гібридних загроз», мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються першим та другим рівнями вищої освіти інших освітніх програм.

**2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування в умовах гібридних загроз»**

