

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ  
ДУНАЙСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Навігація і управління морськими суднами»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціалізацією

271.01 Навігація і управління морськими суднами  
спеціальності 271 Морський та внутрішній водний транспорт  
галузі знань 27 Транспорт

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою ДУІТ

Протокол № 8 від 25.04.2024 р.

Заступник голови вченої ради

Олександр КУЛІНЧЕНКО

ВВЕДЕНО В ДІЮ:

Наказ № 77/04-02.1

від 26.04.2024 р.

Т.в.о.ректора ДУІТ

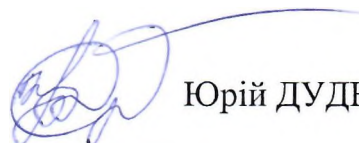
Юрій ДУДНИК

Ізмаїл 2024 р.

**АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Навігація і управління морськими суднами»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**ПОГОДЖЕНО:**

Т.в.о.ректора ДУІТ,  
кандидат педагогічних наук, доцент



Юрій ДУДНИК

23 квітня 2024 р.

Начальник  
навчально-методичного відділу ДУІТ



Лідія ДАНИЛКО

22 квітня 2024 р.

Гарант ОПП,  
старший викладач кафедри  
судноводіння  
та експлуатації технічних систем на  
водному транспорті



Валерій ФЕДУНОВ

08 квітня 2024 р.

**Стейкхолдери:**

Олег ГРИЦЕНКО, змінний капітан – змінний механік т/х «Дон» флоту портового ДП «Ізмаїльський морський торговельний порт»;

Наталія ТОДОРОВА, начальник філії в м. Ізмаїл ТОВ «Марлоу Навігейшен Україна»;

Леда КАЛЬЧИК, здобувач вищої освіти III курсу денної форми навчання, ОПП Навігація і управління морськими суднами.

**ОПРИЛЮДНЕНО:**

на вебсайті ДУІТ за посиланням

<https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/>

**РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО:**

Випусковою кафедрою судноводіння та експлуатації технічних систем на водному транспорті Дунайського інституту водного транспорту ДУІТ

Протокол засідання кафедри № 9 від 08.04.2024 р.

Радою з якості вищої освіти Дунайського інституту водного транспорту ДУІТ

Протокол № 8 від 10.04.2024 р.

Вченою радою Дунайського інституту водного транспорту ДУІТ

Протокол № 7 від 18.04.2024 р.

## ЗМІСТ

Передмова .....	5
1. Профіль освітньо-професійної програми підготовки бакалавра .....	8
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми, їх логічна послідовність та структурно-логічні схеми освітньо-професійної програми .....	20
2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми_(для здобувачів освіти зі строком навчання 3 роки 10 місяців) .....	20
2.2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми (для здобувачів освіти зі скороченим строком навчання) – 2 роки 10 місяців.....	23
2.3. Послідовність вивчення освітніх компонентів та структурно-логічні схеми освітньо-професійної програми.....	26
3. Форми атестації здобувачів вищої освіти .....	32
4. Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми .....	33
5. Матриці відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми .....	35

## Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому міститься система освітніх компонентів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти спеціальності 271 Морський та внутрішній водний транспорт галузі знань 27 Транспорт, спеціалізації 271.01 Навігація і управління морськими суднами, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця сформульовано у термінах результатів навчання та вимогах до контролю якості вищої освіти із забезпеченням виконання вимог щодо стандартів якості, зазначених у Міжнародній конвенції та Кодексу про підготовку і дипломування моряків та несення вахти (ПДНВ) 78/95, з урахуванням Манільських поправок до ПДНВ Міжнародної морської організації (ІМО), а також вимог модельного курсу ІМО щодо підготовки вахтових помічників капітана.

Розроблена освітньо-професійна програма використовується для:

- ліцензування провадження освітньої діяльності;
- акредитації освітньо-професійної програми з підготовки здобувачів вищої освіти;
- управління та внутрішнього забезпечення якості навчання;
- формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти;
- складання навчального та робочого навчального плану підготовки бакалаврів;
- підготовки програм освітніх компонентів та практичної підготовки;
- ознайомлення майбутніх здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня при виборі спеціалізації та освітньої програми навчання.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 271 Річковий та морський транспорт галузі знань 27 Транспорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 № 1239, Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 №519 та ПДНВ–78/95, з урахуванням Манільських поправок до ПДНВ, а також вимог модельного курсу ІМО.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою (проектною) групою кафедри судноводіння та експлуатації технічних систем на водному транспорті (СВЕТС на ВТ) Дунайського інституту водного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій (ДІВТ ДУІТ).

Керівник робочої групи, гарант освітньо-професійної програми:

Валерій ФЕДУНОВ – старший викладач кафедри судноводіння та експлуатації технічних систем на водному транспорті.

Члени робочої групи:

- Ірина ТРОФИМЕНКО – кандидат технічних наук, в.о. завідувача кафедри судноводіння та експлуатації технічних систем на водному транспорті;
- Анастасія ТРОФИМЕНКО – доктор філософії за спеціальністю 271 Річковий та морський транспорт, доцент кафедри судноводіння та експлуатації технічних систем на водному транспорті;

- Віталій ІВАНЕНКО – старший викладач кафедри судноводіння та експлуатації технічних систем на водному транспорті;
- Олег ГРИЦЕНКО, змінний капітан – змінний механік т/х «Дон» флоту портового ДП «Ізмаїльський морський торговельний порт»;
- Наталія ТОДОРОВА, начальник філії в м. Ізмаїл ТОВ «Марлоу Навігейшен Україна»;
- Леда КАЛЬЧИК, здобувач вищої освіти III курсу денної форми навчання, ОПШ Навігація і управління морськими суднами.

Освітньо-професійну програму ЗАПОЧАТКОВАНО в 2018 р. як тимчасовий документ до введення Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 271 Річковий та морський транспорт галузі знань 27 Транспорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

- Протокол засідання кафедри СВЕТС на ВТ ДФМРТ ДУІТ № 8 від 27.04.2018 р.
- Протокол засідання Вченої ради КІВТ ДУІТ № 8 від 17.05.2018 р.
- Затверджено Вченою радою ДУІТ, протокол № 8 від 26.06.2018 р.

ОНОВЛЕНО в 2019 р. у зв'язку з прийняттям Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 271 Річковий та морський транспорт галузі знань 27 Транспорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на підставі Наказу Міністерства освіти і науки України № 1239 від 13.11.2018 р.

- Протокол засідання кафедри СВЕТС на ВТ ДФМРТ ДУІТ № 6 від 12.02.2019 р.
- Протокол засідання Вченої ради КІВТ ДУІТ № 9 від 24.04.2019 р.
- Затверджено Вченою радою ДУІТ, протокол № 1 від 23.08.2019 р.

ОНОВЛЕНО в 2020 р. згідно з рекомендаціями стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам на підставі протоколу моніторингу та самооцінювання ОПШ.

- Протокол засідання кафедри СВЕТС на ВТ ДФМРТ ДУІТ № 9 від 07.04.2020 р.
- Протокол засідання Вченої ради КІВТ ДУІТ № 9 від 27.05.2020 р.
- Затверджено Вченою радою ДУІТ, протокол № 10 від 04.06.2020 р.

ОНОВЛЕНО в 2020 р. згідно змін до Національної рамки кваліфікацій, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 №519 та змінено назву ОПШ Судноводіння на Навігація і управління морськими суднами, враховуючи вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 271 Річковий та морський транспорт на підставі Наказу Міністерства освіти і науки України № 1239 від 13.11.2018 р.

- Протокол засідання кафедри СВЕТС на ВТ ДФМРТ ДУІТ № 2 від 11.09.2020 р.
- Протокол засідання Вченої ради КІВТ ДУІТ № 1 від 30.09.2020 р.
- Затверджено Вченою радою ДУІТ, протокол № 2 від 15.10.2020 р.

ОНОВЛЕНО в 2021 р. згідно з рекомендаціями стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам на підставі результатів моніторингу та самооцінювання ОПШ.

Протокол засідання кафедри СВЕТС на ВТ ДІВТ ДУІТ № 8 від 23.02.2021 р.  
Протокол засідання Вченої ради ДІВТ ДУІТ № 2 від 04.03.2021 р.  
Затверджено Вченою радою ДУІТ, протокол № 10 від 27.05.2021 р.

ОНОВЛЕНО в 2022 р. у зв'язку зі зміною назви спеціальності 271 Річковий та морський транспорт на 271 Морський та внутрішній водний транспорт згідно з постановою Кабінету Міністрів України Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти від 07 липня 2021 р. № 762.

Протокол засідання кафедри СВЕТС на ВТ ДІВТ ДУІТ № 6 від 11.01.2022 р.  
Протокол засідання Вченої ради ДІВТ ДУІТ № 2 від 20.01.2022 р.  
Затверджено Вченою радою ДУІТ, протокол № 5 від 31.01.2022 р.

ОНОВЛЕНО в 2022 р. згідно з рекомендаціями стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам на підставі результатів моніторингу та самооцінювання ОПП.

Протокол засідання кафедри СВЕТС на ВТ ДІВТ ДУІТ № 10 від 05.04.2022 р.  
Протокол засідання Вченої ради ДІВТ ДУІТ № 10 від 19.05.2022 р.  
Затверджено Вченою радою ДУІТ, протокол № 6 від 31.05.2022 р.

ОНОВЛЕНО в 2023 р. згідно з рекомендаціями стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам на підставі результатів моніторингу та самооцінювання ОПП.

Протокол засідання кафедри СВЕТС на ВТ ДІВТ ДУІТ № 9 від 04.04.2023 р.  
Протокол засідання Вченої ради ДІВТ ДУІТ № 8 від 13.04.2023 р.  
Затверджено Вченою радою ДУІТ, протокол №10 від 25.05.2023 р.

ОНОВЛЕНО в 2024 р. згідно з рекомендаціями стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам на підставі результатів моніторингу та самооцінювання ОПП.

ОНОВЛЕНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ВВОДИТЬСЯ з 01 вересня 2024 р.

Термін дії даної ОПП – до прийняття рішення Вченою радою ДУІТ про закінчення строку дії даного видання.

Перегляд та оновлення ОПП відбувається щорічно згідно п. 4.1. Положення про освітні програми у ДУІТ» з урахуванням моніторингу робочої групи та побажань стейкхолдерів.

Освітня програма є складовою системи управління та внутрішнього забезпечення якості освіти ДУІТ при підготовці фахівців зі спеціалізації 271.01 Навігація і управління морськими суднами спеціальності 271 Морський та внутрішній водний транспорт.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми підготовки бакалавра

зі спеціальності  
за спеціалізацією

271 Морський та внутрішній водний транспорт  
271.01 Навігація і управління морськими суднами

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Державний університет інфраструктури та технологій; Дунайський інститут водного транспорту; Кафедра судноводіння та експлуатації технічних систем на водному транспорті.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Освітня кваліфікація, за якою випускникам присвоюється звання осіб командного складу морських суден відповідно до вимог Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками, та національних вимог щодо підготовки моряків: Ступінь вищої освіти - Бакалавр Спеціальність – 271 Морський та внутрішній водний транспорт Спеціалізація 271.01 – Навігація і управління морськими суднами
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Навігація і управління морськими суднами» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 271 Морський та внутрішній водний транспорт.
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми: <ul style="list-style-type: none"> <li>– 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти;</li> <li>– 180 кредитів ЄКТС для здобувачів вищої освіти, які попередньо здобули освітній ступінь «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст») за спеціальністю 271 Річковий та морський транспорт із відповідною спеціалізацією або за відповідними спеціальностями і спеціалізаціями згідно з Переліком спеціальностей, за якими здійснювалась підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст», затвердженим постановою Кабінету Міністрів України 20 червня 2007 року № 839, та Переліком напрямів та спеціальностей, за якими здійснювалась підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України 24 травня 1997 року № 507.</li> </ul> <p>Для цієї категорії здобувачів визнаються 60 кредитів ЄКТС, здобутих під час попереднього навчання, які відповідають результатам навчання рівня експлуатації згідно мінімальних стандартів компетентності для вахтових помічників капітана, визначених у розділі А-II/1 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками (додатка до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками), формується перелік компонентів і відповідний навчальний план з тривалістю освітньої програми. Термін навчання 2 роки 10 місяців.</p>
<b>Наявність акредитації</b>	Освітньо-професійна програма акредитована (рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти про умовну (відкладену) акредитацію ОПП (протокол №8(37) від 16.05.2023 р.) відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 р. №295 «Про особливості



	акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану»)
<b>Цикл/рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти / Шостий рівень Національної рамки кваліфікацій / Перший цикл Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, NQF Level 6 ( First cycle of FQ-EHEA, EQF-LLL Level 6)
<b>Передумови</b>	<p>Навчання за освітньою програмою «Навігація і управління морськими суднами», яка передбачає присвоєння випускникам звань осіб командного складу морських суден відповідно до вимог Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками та національних вимог щодо підготовки моряків, можливо на основі повної загальної середньої освіти; на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») навчатись можуть особи, які здобули ступінь освіти «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за спеціальністю 271 Річковий та морський транспорт із відповідною спеціалізацією або за відповідними спеціальностями і спеціалізаціями згідно з Переліком спеціальностей, за якими здійснювалась підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст», затвердженим постановою Кабінету Міністрів України 20 червня 2007 року № 839, та Переліком напрямів та спеціальностей, за якими здійснювалась підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України 24 травня 1997 року № 507. Прийом на освітню програму на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за зазначеною спеціалізацією випускників інших спеціальностей та спеціалізацій не допускається.</p> <p>Також навчання за освітньою програмою пропонується для осіб, які мають намір здобути другу вищу освіту. Ця категорія вступників приймається на перший рік навчання зі скороченим строком навчання.</p>
<b>Мова викладання</b> (и)	Українська
<b>Термін освітньої програми</b> дії	До прийняття рішення Вченою радою ДУІТ про закінчення строку дії даного видання / дата запланованого перегляду-2025 рік.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/">https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/</a> (розділ «Освітні програми»)
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Мета освітньо-професійної програми – надання освіти та забезпечення умов формування і розвитку професійних компетентностей, що передбачає оволодіння знаннями, уміннями і навичками, необхідними для здійснення фахової діяльності у сфері морської галузі (відповідно до стандартів компетентності, визначених вимогами правила II/1 Міжнародної конвенції та Кодексу про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками) для підвищення іміджу національно-регіональної системи освіти фахівців морського та внутрішнього водного транспорту на міжнародному ринку праці; забезпечення виконання вимог до практичної підготовки, встановлених вимогами правила II/1 Міжнародної конвенції та Кодексу про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками у</p>	

здобувачів освіти за спеціалізацією 271.01 Навігація і управління морськими суднами, які необхідні для: зайняття посад осіб командного складу морських та річкових суден (за спеціалізацією); роботи на підприємствах, установах та організаціях, що забезпечують управління роботою флоту; продовження навчання на другому рівні вищої освіти та подальшого професійного та особистісного зростання.

Мета (цілі) ОПП відповідають документу «Стратегія розвитку Державного університету інфраструктури та технологій на 2021-2026 роки», затвердженому 16.08.2021 року наказом № 12-04-439/а [https://files.duit.edu.ua/uploads/Сайт/11\\_ПУБЛІЧНА\\_ІНФОРМАЦІЯ/legal-framework/development-strategy-2021-2026.pdf](https://files.duit.edu.ua/uploads/Сайт/11_ПУБЛІЧНА_ІНФОРМАЦІЯ/legal-framework/development-strategy-2021-2026.pdf).

Мета (цілі) ОПП відповідає «Національній транспортній стратегії України до 2030 року», схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 30.05.2018, №430-р. (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ №416 від 28.04.2023) в частині забезпечення розвитку водного транспорту, інноваційного розвитку транспортної галузі, екологічної безпеки.

Мета (цілі) ОПП може бути переглянута, уточнена та змінена, що обумовлюється розвитком та становленням самої ОПП, змінами у міжнародному морському законодавстві, національному законодавстві та стратегії ДУІТ, а також відповідно до запитів ринку праці, стейкхолдерів ОПП та тенденціям розвитку спеціальності.

Урахування пропозицій зацікавлених сторін щодо цілей відбувається шляхом періодичного опитування та/або письмових пропозицій, усного спілкування зі здобувачами, випускниками та іншими стейкхолдерами та аналізу відповідності нормативним документам, що відображається в протоколах моніторингу та самооцінювання робочої групи ОПП.

При формулюванні мети (цілей) був врахований досвід ОПП Київського інституту водного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій, Херсонської державної морської академії, Одеського національного морського університету, Національного університету «Одеська морська академія», Латвійської морської академії (м. Рига). Азербайджанської державної морської академії (Республіка Азербайджан), Литовської морської академії (Литовська Республіка), Університету Плімуту (Велика Британія).

### **3 – Характеристика освітньої програми**

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань: 27 Транспорт Спеціальність: 271 Морський та внутрішній водний транспорт
<b>Спеціалізація</b>	271.01 Навігація і управління морськими суднами
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма має прикладну професійну орієнтацію - спрямована на здобуття знань, умінь, навичок та досвіду за спеціальністю та спеціалізацією.
<b>Освітній фокус програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта та професійна підготовка фахівців з судноводіння і управління морськими суднами. При підготовці за даною програмою здобувачі вищої освіти мають можливість отримати знання з інших спеціалізацій спеціальності 271 Морський та внутрішній водний транспорт завдяки можливості формування гнучкої індивідуальної траєкторії навчання. Ключові слова: транспорт, річкові та морські судна, судноводій, помічник капітана, підприємства, організації, установи, управління, управлінські рішення.

<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>1. Освітня програма «Навігація і управління морськими суднами» віднесена до спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання згідно наказу МОНУ від 22.05.2020, № 673. В зв'язку з цим в ОПП враховані вимоги Міжнародної конвенції ПДНВ-78 з поправками та рекомендації Міжнародної морської організації (ІМО) щодо змісту програми підготовки, викладених у Типових (модельних) навчальних курсах ІМО 7.03 «Officer in Charge of a Navigational Watch» («Вахтовий помічник капітана») та 7.01 «Master and Chief Mate» («Капітан та старший помічник капітана »).</p> <p>2. Підготовка здобувачів вищої освіти для отримання освітнього ступеня «бакалавр» за спеціалізацією Навігація і управління морськими суднами забезпечує набуття здобувачами компетентностей, результатів навчання та вимог до практичної підготовки відповідно до:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила II/1 та розділу А-II/1 Міжнародної конвенції та Кодексу про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками;</li> <li>– Стандарту вищої освіти за спеціальністю 271 Річковий та морський транспорт, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України №1239 від 13.11.2018 р. Результати навчання за освітньою програмою повністю відповідають результатам навчання, запропонованим стандартом вищої освіти.</li> </ul> <p>3. В ОПП враховані вимоги Положення про звання осіб командного складу морських суден та порядок їх присвоєння (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30.12 2022 р. №1499).</p> <p>4. Термін навчання та організація освітнього процесу в межах ОПП передбачають обов'язкове проходження різних видів практики та отримання необхідного стажу роботи на суднах вітчизняних та іноземних судновласників загальним строком 12 місяців згідно вимог Конвенції ПДНВ-78, а також навчання та здачу заліково-екзаменаційних сесій за індивідуальною освітньою траєкторією згідно вимог Закону України «Про вищу освіту».</p> <p>5. В ОПП враховано регіональні потреби підготовки фахівців водного транспорту, програма забезпечує умови для набуття професійних та соціальних навичок задля високої конкурентоспроможності випускників на вітчизняному та світовому ринку праці.</p>
<p><b>4 – Академічні та професійні права випускників</b></p>	
<p>Освітня програма має формувати компетентності та досягати результати навчання, необхідні для працевлаштування випускників на суднах, підприємствах річкового та морського транспорту на посадах, які визначені Національним класифікатором професій ДК 003:2010, довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників Випуск 67 «Водний транспорт» в редакції від 16.01.2024 р.), Положенням про звання осіб командного складу морських суден та порядок їх присвоєння (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30.12 2022 р. №1499 в редакції від 09.06.2023 р.) та пов'язані із судноплаством, управлінням рухом суден, управлінням операціями суден, забезпеченням безпеки судноплавання. Сформовані компетентності дозволяють випускникам виконувати професійні обов'язки на відповідних посадах.*</p> <p>Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК України та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.</p>	
<p>* Випускники можуть займати командні посади на підприємствах морського та внутрішнього водного транспорту. Звання осіб командного складу морських суден присвоюються за процедурою, визначеною Кодексом</p>	

торгівельного мореплавства України, Положенням про звання осіб командного складу морських суден та порядок їх присвоєння (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2022 р. №1499 в редакції від 09.06.2023 р.).

### **5 – Викладання та оцінювання**

<b>Викладання та навчання</b>	<p>Основний підхід до навчання: професійно-діяльнісне, інтерактивне навчання з особистісно-орієнтованими технологіями (гуманістична спрямованість освіти, ідея студентоцентризму, успішного досвіду, урахування суб'єктивного досвіду життєдіяльності як фактору розвитку), елементи самонавчання, практико-орієнтоване навчання через різні види практик, проблемно-орієнтоване навчання.</p> <p>Форми викладання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навчальні заняття (лекції, лабораторні та практичні заняття, консультації);</li> <li>– наукові семінари/конференції, тренінги, майстер-класи та ін.;</li> <li>– навчання на тренажерах;</li> <li>– елементи дистанційної системи навчання;</li> <li>– самостійна робота (засвоєння частини навчального матеріалу освітнього компоненту та виконання індивідуальних завдань (реферати, контрольні роботи, розрахунково-графічні роботи, курсові роботи та проекти, дипломна робота);</li> <li>– практична підготовка (навчальна, виробничо-плавальна практика).</li> </ul> <p>Освітньою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інформаційно-комунікаційна; інтерактивна; інтенсифікація навчання на основі опорних схем і знакових моделей; рівнева диференціація навчання на основі обов'язкових результатів; блочно-консультативна; елементи корпоративного навчання; розвитку soft skills; навчання як дослідження в тому числі участь у науково-дослідних роботах кафедр тощо.</p> <p>Підготовка здобувачів за ОПІ здійснюється за денною чи заочною формами навчання.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Рейтингова система оцінювання знань здобувачів здійснюється у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій» <a href="https://files.duit.edu.ua/uploads/Сайт/11_ПУБЛІЧНА_ІНФОРМАЦІЯ/ПОЛОЖЕННЯ_ДУІТ/3-organization-of-education.pdf">https://files.duit.edu.ua/uploads/Сайт/11_ПУБЛІЧНА_ІНФОРМАЦІЯ/ПОЛОЖЕННЯ_ДУІТ/3-organization-of-education.pdf</a> усіма видами аудиторної та позааудиторної роботи вхідний, поточний (модульний, тематичний), підсумковий та семестровий контроль, а також контроль залишкових знань. Форми контролю за окремими освітніми компонентами визначаються навчальними планами. Методи оцінювання визначені в робочих програмах.</p>
<b>Система оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (екзамени – відмінно, добре, задовільно, незадовільно; заліки – зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою (екзамени та заліки) та шкалою ECTS (екзамени та заліки). Порядок оцінювання з кожного освітнього компоненту (теми, практичної або лабораторної роботи тощо) наведений в робочих програмах та силабусах.</p>

## 6 – Програмні компетентності

Визначені в п 5.1 компетентності з кожного освітнього компоненту відображені у робочих програмах та силабусах. Система компетентностей бакалавра спеціальності 271 Морський та внутрішній водний транспорт визначається на основі компетентностей, передбачених Стандартом вищої освіти за спеціалізацією 271.01 Навігація і управління морськими суднами, який затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1239 та Конвенцією й Кодексом ПДНВ-78 в частині, що стосується палубної команди. Система компетентностей бакалавра за спеціальністю та спеціалізацією формується обов'язковими освітніми компонентами ОПП.

<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері судноплавства та суднової інженерії, що передбачають застосування теорій і методів наук про устрій судна, навігацію, механічну та електричну інженерії, експлуатацію та ремонт засобів транспорту, управління ресурсами та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
--	--

<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК2. Здатність використовувати англійську мову у письмовій та усній формі, у тому числі при виконанні професійних обов'язків.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність приймати та реалізовувати обґрунтовані управлінські рішення в рамках прийнятної ризику.</p> <p>ЗК6. Здатність працювати в команді, організовувати роботу колективу, у тому числі, в складних і критичних умовах.</p> <p>ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК8. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК9. Цінування та повага мультикультурності.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК11. Навички здійснення безпечної діяльності (прихильність безпеці).</p> <p>ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК13. Здатність до подальшого навчання.</p> <p>ЗК14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК15. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК16. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК17. Прагнення до підвищення рівня академічної доброчесності та культури, оволодіння навичками наукового мовлення та письма.</p> <p>ЗК18. Здатність розуміти основи економічних теорій, закономірності ефективного функціонування морського транспорту у світовій економіці та транспортній системі, аналізувати явища та процеси на яких ґрунтується комерційна експлуатація річкового та морського транспорту.</p>
-------------------------------------	--

<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	<p>СК1. Уміння використовувати концептуальні знання та критично розуміти основні закони, теорії, принципи, методи і поняття навігації та управління морськими суднами.</p> <p>СК2. Уміння здійснювати планування і навігаційну проробку рейсу.</p> <p>СК3. Уміння здійснювати судноводіння в будь-яких умовах із застосуванням відповідних методів для отримання точного визначення місцезнаходження та оптимального використання всіх наявних навігаційних даних для здійснення плавання.</p> <p>СК4. Здатність забезпечувати організацію та дотримання процедур несення безпечної навігаційної вахти.</p> <p>СК5. Знання та уміння проводити дії під час отримання сигналу лиха на морі. Здатність координувати пошуково-рятувальні операції.</p> <p>СК6. Уміння використовувати радіолокатор та засоби автоматизованої радіолокаційної прокладки для забезпечення безпеки плавання.</p> <p>СК7. Здатність забезпечувати безпечне плавання шляхом використання електронних картографічних навігаційно-інформаційних систем.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати прогноз погоди та океанографічні умови для вибору безпечного шляху судна.</p> <p>СК9. Здатність та уміння маневрувати та управляти судном у будь-яких умовах.</p> <p>СК10. Здатність забезпечувати експлуатацію систем дистанційного управління руховою установкою та системами й службами машинного відділення.</p> <p>СК11. Здатність планувати та забезпечувати безпечне завантаження, розміщення, кріплення, догляд під час рейсу та розвантаження вантажів, у тому числі небезпечних.</p> <p>СК12. Знання та вміння здійснювати контроль за посадкою, остійністю та напруженнями корпусу, забезпечувати підтримку судна в морехідному стані.</p> <p>СК13. Знання та вміння оцінювати виявлені дефекти та пошкодження вантажних приміщень, люкових закриттів і баластних танків та вживати відповідні заходи.</p> <p>СК14. Уміння передавати та отримувати інформацію з використанням підсистеми і обладнання глобального морського зв'язку, забезпечувати радіозв'язок у всіх випадках.</p> <p>СК15. Здатність розв'язувати складні непередбачувані задачі і проблеми у сфері судноводіння.</p> <p>СК16. Уміння обґрунтовувати власну точку зору та висновки, використовуючи основні теорії та концепції у сфері судноводіння.</p> <p>СК17. Здатність до аналізу та прогнозування процесів та стану навігаційного обладнання в умовах неповної або обмеженої інформації.</p>
<b>Загальні фахові компетентності (ЗФК)</b>	<p>ЗФК1. Здатність забезпечити протипожежну безпеку та уміння боротися з пожежами на судах.</p> <p>ЗФК2. Здатність забезпечити безпеку та охорону судна, екіпажу і пасажирів та умови використання й експлуатації рятувальних засобів.</p> <p>ЗФК3. Здатність розробляти плани дій під час аварійних ситуацій та схем з боротьби за живучість судна, а також здійснювати дії у випадку аварійних ситуацій згідно з цим планом.</p> <p>ЗФК4. Здатність надавати першу медичну допомогу та здатність застосовувати засоби першої медичної допомоги на судах, організовувати та керувати наданням медичної допомоги на судні.</p>

ЗФК5. Здатність здійснювати нагляд та контроль за виконанням вимог національного та міжнародного законодавства в сфері мореплавства та заходів щодо забезпечення охорони людського життя на морі, охорони і захисту морського середовища.

ЗФК6. Здатність забезпечувати організацію, нагляд та контроль щодо дотримання правил техніки безпеки, безпеки персоналу та судна.

ЗФК7. Здатність до проведення навчальних занять та тренінгів на борту судна.

ЗФК8. Здатність використовувати системи внутрішньосуднового зв'язку.

## 7 – Програмні результати навчання

Успішне завершення освітньої програми «Навігація і управління морськими суднами» передбачає здобуття особою, якій присвоюється кваліфікація, теоретичних знань, професійних умінь, навичок та інших компетентностей, необхідних для розв'язування складних спеціалізованих професійних задач і практичних проблем з судноводіння і управління морськими суднами (визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 271 Річковий та морський транспорт, який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 № 1239, Конвенцією та Кодексом ПДНВ-78, з поправками в частині, що стосується палубної команди).

РН1. Уміння планувати і здійснювати проробку рейсу судна згідно із загальними положеннями про встановлення шляхів руху суден з урахуванням обмеження діючої осадки судна та інших обставин для безпечного виконання рейсу.

РН2. Уміння маневрувати та управляти судном в будь-яких умовах із застосуванням відповідних методів визначення місцезнаходження астрономічними методами, а також з використанням сучасних електронних радіолокаційних засобів, звертаючи особливу увагу на знання їхніх принципів роботи, обмежень, джерел помилок та вміння виявити неправильні показання та володіння методами корекції для отримання точного визначення місцезнаходження; взаємозв'язку та оптимального використання всіх наявних навігаційних даних для здійснення плавання.

РН3. Знання основних принципів несення ходової навігаційної вахти та управління особовим складом на містку.

РН4. Навички оцінки навігаційної інформації, отриманої з усіх джерел, зокрема радіолокатора, засобів автоматизованої радіолокаційної прокладки та електронних комплексів навігаційно-інформаційної системи з метою прийняття рішень для уникнення зіткнення та управління безпечним плаванням судна; техніки судноводіння за умов відсутності видимості.

РН5. Уміння оцінювати й прогнозувати метеорологічні умови плавання, беручи до уваги наявну і прогнозовану погоду в районі плавання, враховуючи місцеві метеорологічні умови для можливої коректури шляху судна та безпечного виконання рейсу.

РН6. Знання систем повідомлень, забезпечення радіозв'язку під час пошуку, порятунку та у випадку аварій.

РН7. Знання та розуміння впливу водотоннажності, осадки, диференту, швидкості та запасу глибини під кілем на маневрені якості судна

РН8. Знання та вміння безпечної обробки, завантаження, розміщення, кріплення, догляду під час рейсу та розвантаження вантажів, зокрема навалювальних вантажів, а також небезпечних та шкідливих вантажів, та їхній вплив на безпеку людського життя й судна

РН9. Розуміння основних принципів устрою судна, теорії та чинників, які впливають на посадку й остійність, а також заходів, необхідних для забезпечення посадки та остійності судна

РН10. Знання вимог Міжнародної морської організації стосовно остійності судна.

РН11. Знання оцінки пошкоджень та дефектів, що спричиняються операціями з завантаження та розвантаження; виявлення елементів конструкції судна, які мають вирішальне значення для його безпеки; визначення причин корозії у вантажних приміщеннях та баластних танках, а також яким чином можливо визначити та попередити корозію.

PH12. Розуміння принципів роботи суднових силових установок, суднових допоміжних механізмів та морських технічних термінів.

PH13. Уміння приймати рішення та проводити дії у непередбачених умовах, зокрема під час аварійних ситуацій та отримання сигналу лиха на морі, для захисту та безпеки пасажирів, екіпажу, судна і вантажу, координувати пошуково-рятувальні операції.

PH14. Уміння ефективно здійснювати професійну діяльність, приймати та реалізовувати управлінські рішення в багатонаціональному колективі.

PH15. Знання англійської мови, яке дозволяє використовувати англійську технічну літературу та обговорювати англійською мовою професійні питання при виконанні фахових обов'язків.

PH16. Знання міжнародних вимог до суднових рятувальних засобів.

PH17. Навички користування рятувальними засобами та обладнанням і підтримки обладнання, пристроїв та систем у експлуатаційному стані, що забезпечить безпеку судна та людей.

PH18. Навички проведення тренувальних занять із залишення судна та уміння поводитися з рятувальними шлюпками, рятувальними плотами та черговими шлюпками, пристроями та засобами для їхнього спуску на воду, а також обладнанням для них.

PH19. Знання видів пожежі, принципу дії систем пожежогасіння, уміння гасити пожежі із застосуванням належного обладнання, включаючи пожежі паливних систем; уміння організувати навчання з боротьби з пожежею.

PH20. Знання методів та засобів запобігання пожежі, виявлення та гасіння пожежі, боротьби за живучість судна та способів особистого виживання.

PH21. Навички прийомів першої медичної допомоги та вміння застосувати медичні керівництва та медичні консультації, отримані по радіо, зокрема вміння вжити ефективних заходів на основі таких знань у випадку нещасних випадків або захворювань.

PH22. Знання методів, заходів та обладнання з боротьби із забрудненнями морського середовища з суден, а також заходів застереження, яких необхідно вживати для запобігання забрудненню морського середовища та виконання обов'язків згідно з відповідними вимогами Міжнародної конвенції із запобігання забрудненню з суден, з поправками.

PH23. Знання міжнародних і вітчизняних нормативно-правових актів відносно безпеки людського життя на морі та охорони морського навколишнього середовища та забезпечення їх дотримання.

PH24. Знання питань управління персоналом на судні та його підготовки; уміння застосовувати методи управління, вирішувати задачі та керувати робочим навантаженням, доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми та їх рішення, власний досвід у галузі професійної діяльності.

PH25. Знання методів ефективного управління ресурсами та уміння їх застосовувати; знання та уміння застосовувати методи прийняття рішень.

PH26. Навички особистого виживання, забезпечення особистої безпеки та знання громадських обов'язків на судах.

PH27. Знання устрою систем внутрішньо-суднового зв'язку та уміння передавати, приймати та реєструвати повідомлення згідно встановленим вимогам.

PH28. Навички проведення тренувальних занять із залишення судна та уміння поводитися з рятувальними шлюпками, рятувальними плотами та черговими шлюпками, пристроями та засобами для їхнього спуску на воду, а також обладнанням для них.

PH29. Знання сутності і специфіки філософського знання, сучасного філософського розуміння проблем людини і суспільства; особливостей української історії, культури, освіти; природи політичного і суспільного життя, конституційних прав громадянина; знання щодо розвитку соціальних компетенцій (soft skills); історичні знання у сфері мореплавства; географії судноплавства та океанських шляхів світу.



	<p>PH30. Знання та розуміння основ інформаційно-комунікаційних технологій, математичних та інженерних дисциплін на рівні, необхідному для вирішення професійних завдань.</p> <p>PH31. Знання основ економічної теорії та техніко-економічної, комерційної експлуатації та умов використання морських суден з метою виконання професійних обов'язків щодо підвищення експлуатаційних та економічних показників роботи транспортного флоту.</p> <p>PH32. Знання особливостей організації та функціонування сучасної системи вищої освіти, норм академічної культури, принципів політики академічної доброчесності; уміння застосовувати навички якісного академічного письма.</p> <p>PH33. Знання державної мови та мов Європейського Союзу, яке дозволяє спілкуватись за професійними та соціально-культурними питаннями, використовувати технічну літературу.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<p>Склад ресурсного, матеріально-технічного, інформаційно-методичного та кадрового забезпечення наведений у Єдиній державній електронній базі з питань освіти України (ЄДЕБО) та на сайті за посиланням: <a href="https://dfmrt.duit.edu.ua/about-the-institute/logistics/">https://dfmrt.duit.edu.ua/about-the-institute/logistics/</a>. Якість освіти забезпечується згідно діючого нормативного законодавства України та «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості у ДУІТ» : <a href="https://files.duit.edu.ua/uploads/Сайт/11_ПУБЛІЧНА_ІНФОРМАЦІЯ/ПОЛОЖЕННЯ_ДУІТ/30_-_Положення-про-систему-забезпечення-якості-освіти-ДУІТ.pdf">https://files.duit.edu.ua/uploads/Сайт/11_ПУБЛІЧНА_ІНФОРМАЦІЯ/ПОЛОЖЕННЯ_ДУІТ/30_-_Положення-про-систему-забезпечення-якості-освіти-ДУІТ.pdf</a>.</p> <p>Якість освіти забезпечується згідно діючого нормативного законодавства України та «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ДУІТ» : <a href="https://duit.edu.ua/educational-activities/ensuring-the-quality-of-education/internal-quality-assurance-system-of-education/">https://duit.edu.ua/educational-activities/ensuring-the-quality-of-education/internal-quality-assurance-system-of-education/</a>.</p> <p>ДІВТ ДУІТ сертифікований Регістром судноплавства України стосовно надання послуг з отримання вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до бакалавра та відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015) «Системи управління якістю. Вимоги». Сертифікат № 41-876-23 від 30.01.2023 р.</p>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітню програму, є працівниками інституту, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та кваліфікацію, яка відповідає певному освітньому компоненту, а також достатній рівень наукової та професійної активності відповідно до кадрових вимог Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції від 24.03.2021 р. № 365). Підготовка здобувачів та викладання освітніх компонентів ведеться як фахівцями, які мають науковий ступінь та/або вчене звання (більше 50%), так і фахівцями, які мають високий практичний рівень знань, кваліфікацію та досвід роботи в морській галузі. Кваліфікація науково-педагогічних працівників за освітніми компонентами циклу професійної та практичної підготовки задовольняє вимогам, встановленим правилом І/6 «Підготовка та оцінка» Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками для осіб, які відповідають за підготовку та оцінку.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації (стажування), у тому числі закордонні згідно «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ДУІТ» <a href="https://files.duit.edu.ua/uploads/Сайт/11_ПУБЛІЧНА_ІНФОРМАЦІЯ/ПОЛОЖЕННЯ_ДУІТ/28-Provision-on-professional-development-of-DUIT-employees.pdf">https://files.duit.edu.ua/uploads/Сайт/11_ПУБЛІЧНА_ІНФОРМАЦІЯ/ПОЛОЖЕННЯ_ДУІТ/28-Provision-on-professional-development-of-DUIT-employees.pdf</a></p> <p>До освітнього процесу залучаються представники крьюінгових, судноплавних компаній, судноремонтних заводів та ін. відповідно до укладених меморандумів.</p>

<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічна база дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічним актом на відповідність приміщень нормативним вимогам. Матеріально-технічне забезпечення складається з:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою з можливістю використання мережі Інтернет;</li> <li>– комп'ютерних класів з прикладним спеціалізованим програмним забезпеченням;</li> <li>– майстерень;</li> <li>– тренажерного устаткування (включно із базою тренажерних центрів);</li> <li>– навчального судна «Новий Донбас»;</li> <li>– спеціалізованих лабораторій (навчальна лабораторія «Радіолокаційних станцій», «Технічних засобів судноводіння», «Технічних систем судноводіння», «Електро та радіолокаційних приборів», лабораторія морехідної астрономії, метеорології та океанографії та ін.).</li> </ul> <p>Лабораторії сертифіковані Регістром судноплавства України на відповідність вимог Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти (ПДНВ-78, з поправками).</p> <p>Тренажери, які призначені для отримання практичної підготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тренажер Navi-Trainer Professional 5000 ver. 5.2;</li> <li>– GMDSS Simulator GT-2007 ver. 1.0;</li> <li>– тренажер GMDSS TGS-4100;</li> <li>– тренажер NT Pro 3000;</li> <li>– тренажер NT Pro 4000;</li> <li>– радіолокаційний тренажер по розходженню суден NMS-90;</li> <li>– тренажер GMDSS «MCM-2004»;</li> <li>– тренажер NAVI-SAILOR ECDIS 2000/3000.</li> </ul> <p>Також до матеріально-технічного забезпечення відноситься:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– бібліотека та читальний зал;</li> <li>– спортивні зали та майданчики;</li> <li>– актовий зал.</li> </ul>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Відповідно до Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції від 24.03.2021 р. № 365) щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності, інформаційне забезпечення здійснюється через сайт, телеграм-канали, фейсбук/інстаграм-сторінки інституту. На сайті інституту знаходяться освітні програми, навчальні плани, розклад, каталоги вибіркового освітніх компонентів.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення кожного з освітніх компонентів, що входять до обов'язкової та вибіркової частин освітньої програми, складається з підручників, навчальних посібників, навчально-методичних розробок науково-педагогічних працівників кафедр, за якими закріплені відповідні освітні компоненти, робочих програм та силабусів, конспектів лекцій, завдань для підготовки до практичних, лабораторних занять, самостійної роботи, переліку питань для підготовки до підсумкових форм контролю, тематичних презентацій, вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань, матеріалів міжнародних та всеукраїнських конференцій, бібліотечних електронних ресурсів та ін. Інформаційно-комунікаційне середовище реалізовується технічними інструментами</p>

	Moodle, Google Classroom, які надають у структурованій формі наявне навчально-методичне забезпечення всіх освітніх компонентів освітньої програми.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Академічна мобільність здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі укладених угод про співпрацю з вітчизняними та закордонними закладами вищої освіти.	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України у відповідності до угод про співпрацю. Укладено двосторонні договори та угоди з Херсонською державною морською академією, Одеським національним морським університетом, Ізмаїльським державним гуманітарним університетом, Придунайською філією ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом».
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність забезпечується співпрацею з європейськими навчальними закладами вищої освіти задля організації взаємного обміну здобувачами вищої освіти. Укладено угоду про міжнародну академічну мобільність з Азербайджанською державною морською академією (Республіка Азербайджан), Литовською морською академією (Литовська Республіка), Університетом Плімуту (Велика Британія). ДУІТ є учасником міжнародної програми Erasmus+ (Erasmus+ Programme 2021-2027).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	За даною ОПП не передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

**2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми, їх логічна послідовність та структурно-логічні схеми освітньо-професійної програми**

**2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми  
(для здобувачів освіти зі строком навчання 3 роки 10 місяців)**

Шифр	Назва освітнього компонента	Розподіл за семестрами та контрольні заходи				Загальний обсяг	
		Екзамени	Заліки	Роботи		Кредити ECTS	Години
				Контрольні	Курсові		
		Номери семестрів					

**ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ**

OK1	Історія України та української культури	1		1		3	90
OK2	Українська мова за професійним спрямуванням	1		1		3	90
OK3	Фізика за професійним спрямуванням	1		1		4	120
OK4	Інформаційні технології		1	1		3	90
OK5	Університетські студії		1	1		3	90
OK6	Екологія та охорона навколишнього середовища		2	2		3	90
OK7	Основи економіки морського транспорту		2	2		3	90
OK8	Англійська мова	2	1	1,2		8	240
OK9	Вища та прикладна математика	2	1	1,2		6	180
OK10	Теоретична механіка	3		3		3	90
OK11	Soft skills для моряків		4	4		3	90
OK12	Філософія науки і техніки	5		5		3	90
OK13	Основи морської справи		1	1		3	90
OK14	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці та медичної допомоги	2		2		5	150
OK15	Метеорологія та океанографія	2		2		3	90
OK16	Вживання в екстремальних умовах	3		3		3	90
OK17	Стандарти Міжнародної морської організації		3	3		3	90
OK18	Міжнародні правила попередження зіткнення суден, використання радіолокаційних систем та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки	4		4		4	120
OK19	Практика несення штурманської вахти та управління ресурсами навігаційного містка	5		5		4	120
OK20	Радіонавігаційні прилади та системи	5		5		4	120
OK21	Теорія та будова судна	5	2	2	5	8	240
OK22	Електронавігаційні прилади	6		6		3	90
OK23	Навігаційно-інформаційні картографічні системи	6		6		4	120
OK24	Комерційна експлуатація судна		6	6		4	120
OK25	Морехідна астрономія		6	6		3	90
OK26	Англійська мова за професійним спрямуванням	6	3,4,5	3,4,5,6		16	480

OK27	Навігація і лоція	6	3,4,5	3,4,5	6	14	420
OK28	Глобальний морський зв'язок для забезпечення безпеки мореплавства, пошуку та рятування	8		8		4	120
OK29	Морехідні якості судна	8			8	4	120
OK30	Технології перевезення вантажів	8		8		3	90
OK31	Управління судном	8		8		4	120
OK32	Забезпечення навігаційної безпеки плавання		8	8		4	120
OK33	Інтегровані системи судноводіння		8	8		4	120
<b>РАЗОМ:</b>		<b>22</b>	<b>20</b>	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>149</b>	<b>4470</b>
<b>ПРАКТИКА ОBOB'ЯЗKOBA</b>							
OK34	Навчально-плавальна практика		2	2		10	300
OK35	Виробничо-плавальна практика		4	4		20	600
<b>ВСЬОГО OBOB'ЯЗKOBІ:</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>41</b>	<b>3</b>	<b>179</b>	<b>5370</b>

**ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ\***

BK1	Вступ до болгарської мови		3	3		3	90
BK2	Вступ до німецької мови		3	3		3	90
BK3	Вступ до румунської мови		3	3		3	90
BK4	Географія судноплавства та океанські шляхи світу		3	3		3	90
BK5	Історія мореплавства та океанографії		3	3		3	90
BK6	Комп'ютерна графіка та 3D-моделювання		3	3		3	90
BK7	Логіка та критичне мислення		3	3		3	90
BK8	Прикладна механіка		3	3		3	90
BK9	Статистичні методи аналізу та моделювання експлуатації технічних систем на водному транспорті		3	3		3	90
BK10	Академічне письмо		4	4		3	90
BK11	Математична обробка навігаційної інформації		4	4		3	90
BK12	Практичний курс болгарської мови		4	4		3	90
BK13	Практичний курс німецької мови		4			3	90
BK14	Практичний курс румунської мови		4			3	90
BK15	Суспільно-політичні студії		4	4		3	90
BK16	Етико-релігійна толерантність у багатонаціональних екіпажах		5	5		3	90
BK17	Медіаграмотність та інформаційна безпека		5	5		3	90
BK18	Нарисна геометрія та інженерна графіка		5	5		3	90
BK19	Правове регулювання трудових відносин у морегосподарському комплексі		5	5		3	90
BK20	Психологія морської галузі		5	5		3	90
BK21	Сучасна болгарська мова		5	5		3	90
BK22	Сучасна німецька мова		5	5		3	90
BK23	Сучасна румунська мова		5	5		3	90
BK24	Болгарська мова за професійним спрямуванням		6	6		3	90
BK25	Німецька мова за професійним спрямуванням		6	6		3	90

ВК26	Політологія та міжнародна безпека		6	6		3	90	
ВК27	Румунська мова за професійним спрямуванням		6	6		3	90	
ВК28	Ділова англійська мова		8	8		3	90	
ВК29	Ділова болгарська мова		8	8		3	90	
ВК30	Ділова німецька мова		8	8		3	90	
ВК31	Ділова румунська мова		8	8		3	90	
ВК32	Ефективна комунікація у професійній діяльності		8	8		3	90	
ВК33	Екологічна та природно-техногенна безпека		8	8		3	90	
ВК34	Лідерство та управління командною взаємодією (teambuilding)		8	8		3	90	
ВК35	Суднові інформаційно-вимірювальні системи, внутрішньосудновий зв'язок та сигналізація		3	3		3	90	
ВК36	Лоція та навігаційно-гідрографічне обладнання водних шляхів і акваторій		3	3		3	90	
ВК37	Матеріалознавство та технологія матеріалів		4	4		3	90	
ВК38	Суднові комп'ютери та комп'ютерні мережі		4	4		3	90	
ВК39	Суднові палубні та вантажні механізми		4	4		3	90	
ВК40	Судноводіння на внутрішніх водних шляхах та річкові інформаційні системи		4	4		3	90	
ВК41	Боротьба за живучість судна		5	5		3	90	
ВК42	Експлуатація засобів водного транспорту		6	6		3	90	
ВК43	Перевезення небезпечних вантажів водним транспортом		6	6		3	90	
ВК44	Використання суднових ресурсів, несення вахти та охоронні заходи		8	8		3	90	
ВК45	Експлуатація спеціалізованих суден		8	8		3	90	
ВК46	Суднові енергетичні установки та допоміжне обладнання суден		8	8		3	90	
ВК47	Судноремонт та технічне обслуговування суден		8	8		3	90	
ВК48	Менеджмент морських ресурсів		8	8		3	90	
<b>Загалом, не більше ніж 2 освітні компоненти по 3 кредити у 3, 4, 5, 6, 8 семестрах</b>			<b>10</b>	<b>10</b>		<b>30</b>	<b>900</b>	
<b>ВИБІРКОВІ ВИДИ ПРАКТИКИ</b>								
ВК49	Виробничо-плавальна практика на судах валовою місткістю менше 500 рег.т у прибережному плаванні		7			30	900	
ВК50	Виробничо-плавальна практика на судах валовою місткістю 500 рег.т або більше							
<b>РАЗОМ ПРАКТИКА:</b>			<b>1</b>	<b>1</b>		<b>30</b>	<b>900</b>	
<b>ВСЬОГО ВИБІРКОВІ:</b>			<b>11</b>	<b>11</b>		<b>60</b>	<b>1800</b>	
<b>ФАКУЛЬТАТИВНА ПОЗАКРЕДИТНА ПІДГОТОВКА</b>								
ПЗ1	Морально-вольова та фізична підготовка		1,2,3 4				300	
<b>АТЕСТАЦІЯ</b>								
А	Складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту	8				1	30	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ЗА ОПП</b>			<b>23</b>	<b>32</b>	<b>52</b>	<b>3</b>	<b>240</b>	<b>7200</b>

## 2.2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми (для здобувачів освіти зі скороченим строком навчання) – 2 роки 10 місяців

Шифр	Назва освітнього компонента	Розподіл за семестрами та контрольні заходи				Загальний обсяг	
		Екзамени	Заліки	Роботи		Кредити ECTS	Години
				Контрольні	Курсові		
Номери семестрів							

### ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

OK1	Українська мова за професійним спрямуванням	1		1		3	90
OK2	Теоретична механіка	1		1		3	90
OK3	Інформаційні технології		1	1		3	90
OK4	Університетські студії		1	1		3	90
OK5	Філософія науки і техніки	2		2		3	90
OK6	Soft skills для моряків		2	2		3	90
OK7	Основи економіки морського транспорту		2	2		3	90
OK8	Вища та прикладна математика	2	1	1, 2		6	180
OK9	Стандарти Міжнародної морської організації		1	1		3	90
OK10	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці та медичної допомоги	2		2		4	120
OK11	Міжнародні правила попередження зіткнення суден, використання радіолокаційних систем та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки	2		2		3	90
OK12	Виживання в екстремальних умовах	3		3		3	90
OK13	Практика несення штурманської вахти та управління ресурсами навігаційного містка	3		3		4	120
OK14	Радіонавігаційні прилади та системи	3		3		4	120
OK15	Теорія та будова судна	3			3	5	150
OK16	Електронавігаційні прилади	4		4		3	90
OK17	Метеорологія та океанографія	4		4		3	90
OK18	Навігаційно-інформаційні картографічні системи	4		4		4	120
OK19	Комерційна експлуатація судна		4	4		3	90
OK20	Морехідна астрономія		4	4		3	90
OK21	Навігація і лоція	4	3	3	4	8	240
OK22	Англійська мова за професійним спрямуванням	4	1,2,3	1,2,3,4		13	390
OK23	Глобальний морський зв'язок для забезпечення безпеки мореплавства, пошуку та рятування	6		6		4	120

OK24	Морехідні якості судна	6			6	4	120
OK25	Технології перевезення вантажів	6		6		3	90
OK26	Управління судном	6		6		4	120
OK27	Забезпечення навігаційної безпеки плавання		6	6		4	120
OK28	Інтегровані системи судноводіння		6	6		4	120
	<b>РАЗОМ:</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>113</b>	<b>3390</b>
<b>ПРАКТИКА ОBOB'ЯЗKOBA</b>							
OK29	Виробничо-плавальна практика		2	2		15	450
	<b>ВСЬОГО ОBOB'ЯЗKOBІ:</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>128</b>	<b>3840</b>

### ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ\*

ВК1	Вступ до болгарської мови		1	1		3	90
ВК2	Вступ до німецької мови		1	1		3	90
ВК3	Вступ до румунської мови		1	1		3	90
ВК4	Географія судноплавства та океанські шляхи світу		1	1		3	90
ВК5	Історія мореплавства та океанографії		1	1		3	90
ВК6	Комп'ютерна графіка та 3D-моделювання		1	1		3	90
ВК7	Логіка та критичне мислення		1	1		3	90
ВК8	Прикладна механіка		1	1		3	90
ВК9	Статистичні методи аналізу та моделювання експлуатації технічних систем на водному транспорті		1	1		3	90
ВК10	Академічне письмо		2	2		3	90
ВК11	Математична обробка навігаційної інформації		2	2		3	90
ВК12	Практичний курс болгарської мови		2	2		3	90
ВК13	Практичний курс німецької мови		2	2		3	90
ВК14	Практичний курс румунської мови		2	2		3	90
ВК15	Суспільно-політичні студії		2	2		3	90
ВК16	Етико-релігійна толерантність у багатонаціональних екіпажах		3	3		3	90
ВК17	Медіаграмотність та інформаційна безпека		3	3		3	90
ВК18	Нарисна геометрія та інженерна графіка		3	3		3	90
ВК19	Правове регулювання трудових відносин у морегосподарському комплексі		3	3		3	90
ВК20	Психологія морської галузі		3	3		3	90
ВК21	Сучасна болгарська мова		3	3		3	90
ВК22	Сучасна німецька мова		3	3		3	90
ВК23	Сучасна румунська мова		3	3		3	90
ВК24	Болгарська мова за професійним спрямуванням		4	4		3	90
ВК25	Німецька мова за професійним спрямуванням		4	4		3	90
ВК26	Політологія та міжнародна безпека		4	4		3	90
ВК27	Румунська мова за професійним спрямуванням		4	4		3	90
ВК28	Ділова англійська мова		6	6		3	90
ВК29	Ділова болгарська мова		6	6		3	90
ВК30	Ділова німецька мова		6	6		3	90



ВК31	Ділова румунська мова		6	6		3	90
ВК32	Ефективна комунікація у професійній діяльності		6	6		3	90
ВК33	Екологічна та природно-техногенна безпека		6	6		3	90
ВК34	Лідерство та управління командною взаємодією (teambuilding)		6	6		3	90
ВК35	Суднові інформаційно-вимірювальні системи, внутрішньосудновий зв'язок та сигналізація		1	1		3	90
ВК36	Лоція та навігаційно-гідрографічне обладнання водних шляхів і акваторій		1	1		3	90
ВК37	Матеріалознавство та технологія матеріалів		2	2		3	90
ВК38	Суднові комп'ютери та комп'ютерні мережі		2	2		3	90
ВК 39	Суднові палубні та вантажні механізми		2	2		3	90
ВК40	Судноводіння на внутрішніх водних шляхах та річкові інформаційні системи		2	2		3	90
ВК 41	Боротьба за живучість судна		3	3		3	90
ВК42	Експлуатація засобів водного транспорту		4	4		3	90
ВК43	Перевезення небезпечних вантажів водним транспортом		4	4		3	90
ВК44	Використання суднових ресурсів, несення вахти та охоронні заходи		6	6		3	90
ВК45	Експлуатація спеціалізованих суден		6	6		3	90
ВК46	Суднові енергетичні установки та допоміжне обладнання суден		6	6		3	90
ВК47	Судноремонт та технічне обслуговування суден		6	6		3	90
ВК48	Менеджмент морських ресурсів		6	6		3	90
<b>Загалом, не більше ніж 1 освітній компонент по 3 кредити у 1,2,4 семестрах, не більше ніж 2 освітніх компонента по 3 кредити у 3,6 семестрах</b>			<b>7</b>	<b>7</b>		<b>21</b>	<b>630</b>
<b>ВИБІРКОВІ ВИДИ ПРАКТИКИ</b>							
ВК49	Виробничо-плавальна практика на судах валовою місткістю менше 500 рег.т у прибережному плаванні		5	5		30	900
ВК50	Виробничо-плавальна практика на судах валовою місткістю 500 рег.т або більше						
<b>РАЗОМ ПРАКТИКА:</b>			<b>1</b>	<b>1</b>		<b>30</b>	<b>900</b>
<b>ВСЬОГО ВИБІРКОВІ:</b>			<b>8</b>	<b>8</b>		<b>51</b>	<b>1530</b>
<b>ФАКУЛЬТАТИВНА ПОЗАКРЕДИТНА ПІДГОТОВКА</b>							
ПЗ1	Морально-вольова та фізична підготовка		1,2, 3,4				300
<b>АТЕСТАЦІЯ</b>							
А	Складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту	6				1	30
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ЗА ОПП</b>		<b>19</b>	<b>22</b>	<b>37</b>	<b>3</b>	<b>180</b>	<b>5400</b>

### **2.3. Послідовність вивчення освітніх компонентів та структурно-логічні схеми освітньо-професійної програми**

1. На першому курсі вивчаються базові освітні компоненти, які дозволяють ввести до фаху та надати стартові інтегральні компетентності та частину загальних фахових компетентностей, пов'язаних з устроєм судна, його енергетичною установкою. Крім того, на першому курсі вивчаються загальнофахові освітні компоненти, пов'язані з усвідомленням безпеки життєдіяльності, основи охорони праці.

2. На другому курсі вивчаються освітні компоненти, які мають фундаментальний характер та дозволяють отримати частину загальних та загальнофахових компетентностей та результатів навчання, які дозволяють перейти до вивчення спеціальних фахових освітніх компонентів.

3. На третьому курсі вивчаються спеціальні фахові освітні компоненти прикладного характеру, які дозволяють отримати навички, вміння та здатності, загальні фахові компетентності та результати навчання за спеціалізацією.

4. На четвертому курсі вивчаються освітні компоненти, які потребують фундаментальних та практичних знань зі спеціалізації, що дозволяють отримати компетентності та результати навчання для проходження атестації та подальшого підтвердження знань для працевлаштування на суднах, підприємствах морського та внутрішнього водного транспорту.

Послідовність та структурно-логічні схеми підготовки здобувачів є алгоритмом реалізації освітньої програми для формування загальних і професійних компетентностей та призначені для:

- розробки логічної послідовності вивчення кожного освітнього компоненту;
- встановлення і оптимальної реалізації міжпредметних зв'язків;
- створення раціональної структури навчального процесу за типами занять на весь період навчання з урахуванням складності та змісту освітніх компонентів.

При розробці структурно-логічної схеми підготовки здобувачів враховується:

- поділ навчального матеріалу на блоки освітніх компонентів за циклами підготовки (загальної, професійної, за вибором здобувачів освіти) та їх наповнення відповідно до освітньої програми;
- розподіл кількості кредитів ECTS.

При формуванні структурно-логічної схеми підготовки за освітньою програмою враховані наступні основні принципи навчання:

- принцип випереджаючого навчання – освітні компоненти, які найбільш суттєво впливають на розуміння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу базових освітніх компонентів, повинні вивчатися у повному або достатньому обсязі до початку вивчення базових освітніх компонентів;
- принцип неперервності і послідовності навчання – вивчення фахових освітніх компонентів починається з першого року навчання і триває до його завершення на останньому курсі;

– принцип наступності навчання – матеріал, що вивчений у даному освітньому компоненті, буде використовуватися при вивченні наступних освітніх компонентів, у процесі проходження практик та при виконанні курсових робіт.

Структурно-логічна схема 1 – для здобувачів освіти зі строком навчання 3 роки 10 місяців.

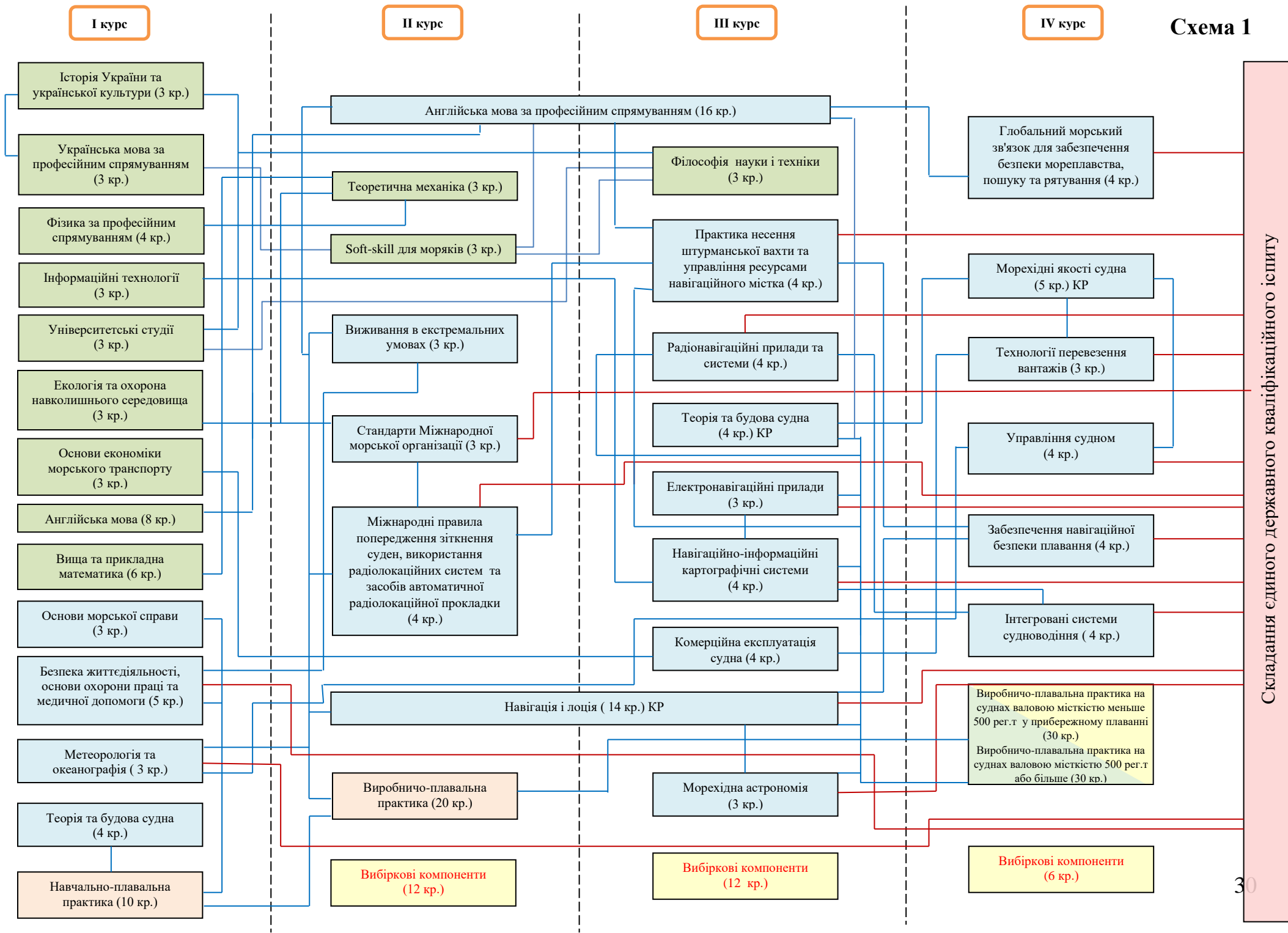
Структурно-логічна схема 2 – для здобувачів освіти зі скороченим строком навчання 2 роки 10 місяців.

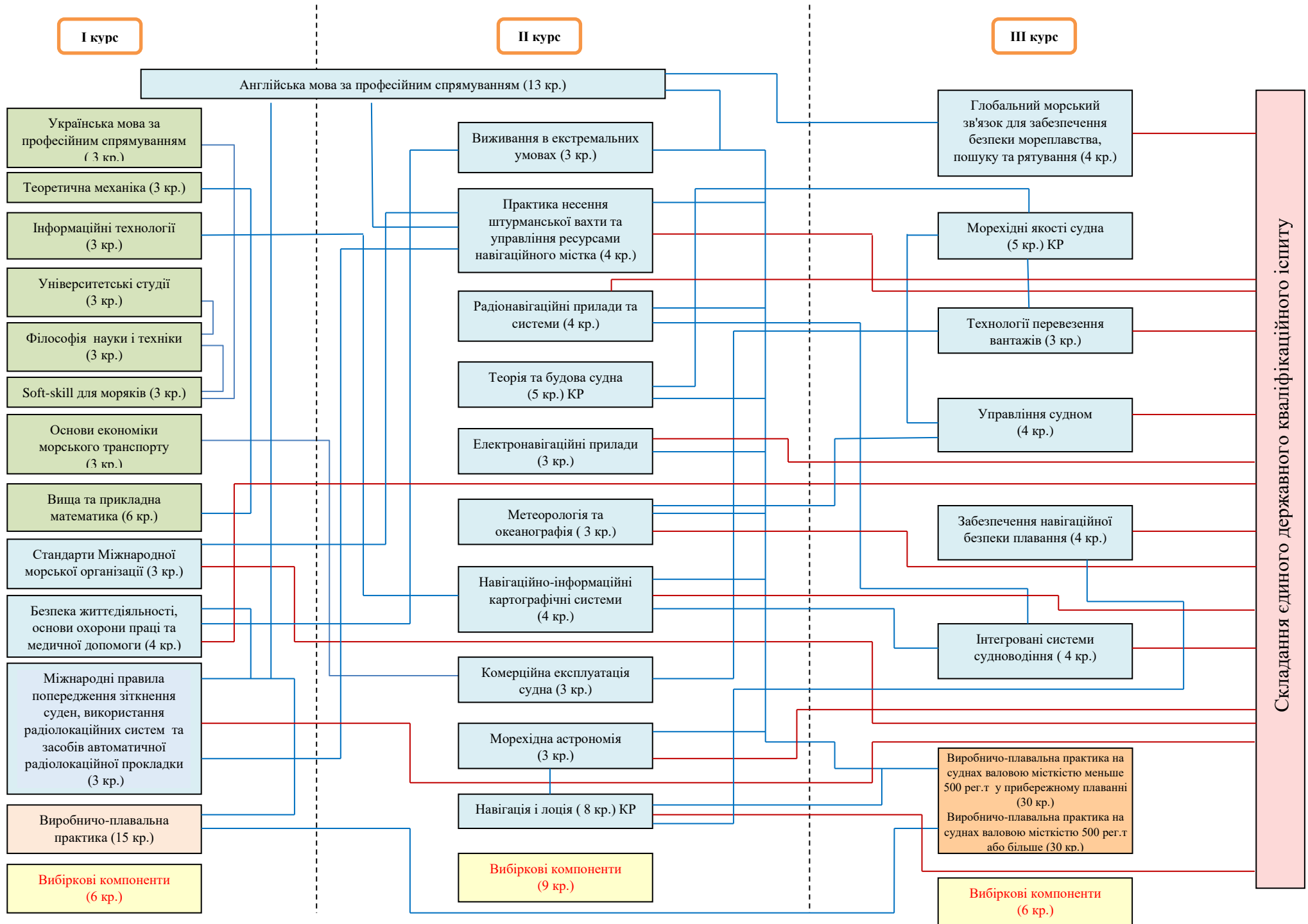
**Логічна послідовність вивчення освітніх компонентів**  
Для здобувачів освіти зі строком навчання 3 роки 10 місяців

	I курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Загальна підготовка	ОК1 (3 кр.), ОК2 (3 кр.), ОК3 (4 кр.), ОК4 (3 кр.), ОК5 (3 кр.), ОК8 (4 кр.), ОК9 (3 кр.)	ОК6 (3 кр.), ОК7 (3 кр.), ОК8 (4 кр.), ОК9 (3 кр.)	ОК10 (3 кр.)	ОК11 (3 кр.)	ОК12 (3 кр.)			
Професійна підготовка	ОК13 (3 кр.)	ОК14 (5 кр.), ОК15 (3 кр.), ОК21 (3 кр.) ОК34 (10 кр.) – Навчально-плавальна практика	ОК16 (3 кр.), ОК17 (3 кр.), ОК26 (3 кр.), ОК27 (3 кр.)	ОК18 (4 кр.), ОК26 (3 кр.), ОК27 (3 кр.) ОК35 (20 кр.) – Виробничо-плавальна практика	ОК19 (4 кр.), ОК20 (4 кр.), ОК21 (5 кр.), ОК26 (5 кр.), ОК27 (4 кр.)	ОК22 (3кр.), ОК23 (4 кр.), ОК24 (4 кр.), ОК25 (3 кр.), ОК26 (5 кр.), ОК27 (4кр.)		ОК28 (4 кр.), ОК29 (5 кр.), ОК30 (3 кр.), ОК31 (4 кр.), ОК32 (4 кр.), ОК33 (4 кр.)
Вибіркові компоненти			Два вибіркові компоненти (бкр.)	Два вибіркові компоненти (бкр.)	Два вибіркові компоненти (бкр.)	Два вибіркові компоненти (бкр.)	Виробничо-плавальна практика ВК49/ВК50 (30 кр.)	Два вибіркові компоненти (бкр.)
Складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту								

Для здобувачів освіти зі скороченим строком навчання 2 роки 10 місяців

	I курс		2 курс		3 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Загальна підготовка	ОК1 (3 кр.), ОК2 (3 кр.), ОК3 (3 кр.), ОК4 (3 кр.), ОК8 (3 кр.)	ОК5 (3 кр.), ОК6 (3 кр.), ОК7 (3 кр.), ОК8 (3 кр.)				
Професійна підготовка	ОК9 (3 кр.), ОК22 (3 кр.)	ОК10 (4 кр.), ОК11 (3 кр.), ОК22 (3 кр.) ОК29 (15 кр.) – Виробничо- плавальна практика	ОК12 (3 кр.), ОК13 (4 кр.), ОК14 (4 кр.), ОК15 (5 кр.), ОК21 (4 кр.), ОК22 (3 кр.)	ОК16 (3 кр.), ОК17 (3 кр.), ОК18 (4 кр.), ОК19 (3 кр.), ОК20 (3 кр.), ОК21 (4 кр.), ОК22 (4 кр.)		ОК23 (4 кр.), ОК24 (5 кр.), ОК25 (3 кр.), ОК26 (4 кр.), ОК27 (4 кр.), ОК28 (4 кр.)
Вибіркові компоненти	Один вибірковий компонент (3кр.)	Один вибірковий компонент (3кр.)	Два вибіркові компоненти (6кр.)	Один вибірковий компонент (3кр.)	Виробничо-плавальна практика ВК49/ВК50 (30 кр.)	Два вибіркові компоненти (6кр.)
Складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту						





### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<p><b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Атестація випускників ОПП проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціалізації 271.01 Навігація і управління морськими суднами. Особі, яка успішно виконала освітню програму та пройшла атестацію, присуджується ступінь бакалавра, присвоюється кваліфікація бакалавра за спеціальністю 271 Морський та внутрішній водний транспорт за спеціалізацією 271.01 Навігація і управління морськими суднами та видається документ про вищу освіту.</p>
<p><b>Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту</b></p>	<p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 271 Річковий та морський транспорт і освітньою програмою «Навігація і управління морськими суднами».</p> <p>Атестація має підтвердити:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рівень відповідності теоретичної та практичної підготовки випускників щодо виконання професійних завдань, відповідність отриманих випускником знань компетентностям та результатам навчання за освітньою програмою «Навігація і управління морськими суднами»;</li> <li>– відповідність підготовки випускників вимогам Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків і несення вахти 1978 року (ПДНВ-78) з поправками, в частині глави II «Капітан та палубна команда» та Кодексу про підготовку і дипломування моряків і несення вахти з поправками, в частині А, глави II «Стандарти щодо капітана та палубної команди» та в частині В, глави II «Керівництво щодо капітана та палубної команди».</li> </ul>



**4. Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми**  
 Для здобувачів освіти зі строком навчання 3 роки 10 місяців

Результати навчання	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35		
PH1																			+								+					+			+		
PH2																				+	+		+	+								+	+	+			
PH3													+							+	+												+	+		+	
PH4				+															+	+	+		+	+								+	+	+		+	
PH5																+																		+		+	
PH6																													+							+	
PH7																				+								+		+		+				+	
PH8																														+	+						
PH9																					+									+	+						
PH10																		+		+											+						
PH11																						+								+	+						
PH12																																			+	+	
PH13																													+							+	
PH14																				+																+	
PH15								+																			+										
PH16													+				+																		+	+	
PH17													+																						+	+	
PH18																+																			+	+	
PH19															+																				+	+	
PH20															+	+																			+	+	
PH21														+																						+	+
PH22						+												+																		+	+
PH23						+												+																			+
PH24																				+																	
PH25																				+																	
PH26															+	+																				+	+
PH27																																					+
PH28																	+																			+	+
PH29	+				+							+	+																								
PH30			+	+					+	+																											
PH31							+																		+												
PH32					+																																
PH33	+																																				

Для здобувачів освіти зі скороченим строком навчання 2 роки 10 місяців

Результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	
PH1													+								+						+		+	
PH2													+	+		+		+			+						+	+	+	
PH3													+															+		+
PH4			+								+		+	+		+		+									+	+	+	+
PH5																	+											+		+
PH6																								+						+
PH7													+									+			+		+			+
PH8																									+	+				
PH9															+										+	+				
PH10									+				+												+		+			
PH11															+										+	+				
PH12																														+
PH13																								+						+
PH14													+																	+
PH15																														
PH16									+																					+
PH17																														+
PH18												+																		+
PH19										+																				+
PH20										+		+																		+
PH21										+																				
PH22									+																					+
PH23									+																					+
PH24													+																	
PH25													+																	
PH26										+		+																		+
PH27																														+
PH28												+																		+
PH29				+	+	+																								
PH30		+	+					+																						
PH31							+													+										
PH32				+																										
PH33	+																													

## 5. Матриці відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Для здобувачів освіти зі строком навчання 3 роки 10 місяців

Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35			
ЗК1											+								+																			
ЗК2								+																			+											
ЗК3				+															+	+	+		+	+					+		+	+	+			+		
ЗК4												+								+																		
ЗК5												+								+																		
ЗК6												+				+				+																+	+	
ЗК7		+										+								+																		
ЗК8												+								+																		
ЗК9	+	+											+							+																		
ЗК10				+	+							+							+	+	+		+	+							+	+	+			+		
ЗК11															+	+																				+	+	
ЗК12						+													+																	+	+	
ЗК13			+		+		+		+	+	+									+										+	+							
ЗК14					+	+					+				+	+	+			+																+	+	
ЗК15	+	+			+	+						+	+			+																					+	+
ЗК16	+	+			+							+	+																									
ЗК17				+																																		
ЗК18							+																		+													
ЗФК1															+	+																				+	+	
ЗФК2													+			+																					+	+
ЗФК3														+		+																					+	+
ЗФК4															+	+																						
ЗФК5						+							+				+																				+	+
ЗФК6													+			+																					+	+
ЗФК7																+																					+	+
ЗФК8																																						+
СК1			+						+	+										+	+		+	+		+	+			+	+	+						
СК2																					+							+							+		+	
СК3				+																+	+	+		+	+		+	+		+	+	+					+	
СК4													+								+																+	
СК5																														+								+
СК6																				+	+	+		+							+	+	+				+	
СК7				+																+	+	+		+	+			+			+	+	+				+	
СК8															+																				+		+	
СК9																				+									+			+	+				+	
СК10																																				+	+	
СК11																															+	+						
СК12																	+			+		+								+	+							



CK15														+		+									+				+	+	+			+	
CK16																												+							+
CK17																												+							+

### Лист реєстрації змін

№ зміни	Стислий опис змін до освітньо-професійної програми	Розгляд вченою радою ДІВТ ДУІТ (протокол № від )	Підпис

### Для нотаток

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---