

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ**

**КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ  
ІМЕНІ ГЕТЬМАНА ПЕТРА КОНАШЕВИЧА-САГАЙДАЧНОГО**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ТУРИСТИЧНИЙ БІЗНЕС»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: перший (бакалаврський)


СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 24 Сфера обслуговування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 242 Туризм і рекреація


ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ: бакалавр з туризму

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**  
Вченою радою ДУІТ  
Протокол № 12 від 28 червня 2024 р.

Заступник голови Вченої ради  
  
Олександр КУЛІНЧЕНКО

**ВВЕДЕНО В ДІЮ:**

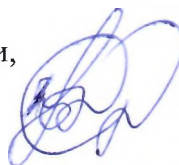
Наказ №115/04-02.1 від 01.07.2024 р.

Ректор   
Надія БРАЙКОВСЬКА

**АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«ТУРИСТИЧНИЙ БІЗНЕС»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**ПОГОДЖЕНО:**

Проректор з науково-педагогічної роботи,  
кандидат педагогічних наук



Юрій ДУДНИК

27 червня 2024 р.

Начальник НМВ



Лідія ДАНИЛКО

27 червня 2024 р.

Гарант,  
кандидат географічних наук, доцент



Тетяна ВАРБАНЕЦЬ

## ЗМІСТ

Передмова

1. Профіль освітньо-професійної програми «**ТУРИСТИЧНИЙ БІЗНЕС**»
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.
  - 2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми.
  - 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми.
3. Форма атестації здобувачів.
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми.

## ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО 2022 року на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки України (наказ № 1068 від 04.10.2018 р.).

Протокол засідання кафедри навігації і управління суднами № 9 від 24.05.2022 р.

Протокол засідання Вченої ради Київського інституту водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного № 10 від 25.05.2022 р.

Протокол засідання Вченої Ради ДУІТ № 6 від 31.05.2022 р. Наказ № 55/04-02.1 від 01.06.2022 р.

ОНОВЛЕНО у 2024 році на підставі наказу МОН України № 842 від 13.06.2024 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти". Протокол засідання кафедри інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту; № 11 від 18.06.2024 р.

Робоча група у складі:

1. Бойко С.О., доктор філософії, в.о. завідувача кафедри кафедри інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту, гарант освітньо-професійної програми;

2. Варбанець Т.В, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту;

3. Склярєнко І.Ю., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту;

4. Кучерук Г.Ю., доктор економічних наук, професор, професор кафедри інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту.

Стейкхолдери:

1. Приходько В. Б. – директор компанії «ГЛОБАЛ ШИППІНГ ЕНД ТУРИСТ СЕРВІСІЗ ЛТД»

2. Золочевська Н.А.– здобувачка 3-го бакалаврського рівня вищої освіти освітньо-професійної програми туристичний бізнес.

Рецензія-відгук стейкхолдера додається.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності  
242 Туризм і рекреація**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Державний університет інфраструктури та технологій Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр з туризму
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Туристичний бізнес»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС - на базі повної загальної середньої освіти. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки «фаховий молодший бакалавр», молодшого бакалавра («Молодший спеціаліст»). Понад 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 242 Туризм і рекреація, визначених стандартом вищої освіти.
<b>Наявність акредитації</b>	відсутня
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти; освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»; ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін перегляду програми</b>	2025
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/">https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/</a>

**2 – Мета освітньої програми**

Підготовка фахівців, здатних на високому професійному рівні комплексно розв'язувати складні оперативні та стратегічні задачі і проблеми в управлінні підприємствами туристично-рекреаційної сфери. Формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної (економічної, організаційно-управлінської, операційно-технологічної) діяльності у сфері туризму і рекреації.

**3 - Характеристика освітньої програми**

<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b></p>	<p>Галузь знань 24 Сфера обслуговування;          Спеціальність 242 Туризм і рекреація  <i>Об'єкт:</i> - туризм як суспільний феномен, складна соціо-еколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і</p>
	<p>явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням;          - туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму.  <i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно- туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; концепції: 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та глокалізації туризму; 3) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку; 5) інформаційно-технологічна; 6) холістичного маркетингу, 7) сервісна; 8) соціально відповідального бізнесу; принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.          Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреаології, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туроперейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.  <i>Методи, методика та технології:</i> загально- та спеціально-наукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).  <i>Інструменти та обладнання:</i> технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітня програма орієнтована на міждисциплінарну, технічну та наукову підготовку здобувачів вищої освіти з туристичного бізнесу, прийняття ними ефективних оперативних та стратегічних рішень в управлінні підприємствами туристично- рекреаційної сфери. Оволодіння сучасними методами та засобами організації бізнесу на підприємствах індустрії туризму та гостинності.</p>

<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Підготовка освітньо-професійних кадрів, які здатні здійснювати операційно-технологічну, організаційно-управлінську та економічну діяльність на підприємствах туристично- рекреаційної сфери усіх форм власності. Ключові слова: туризм, рекреація, бізнес, управління, економіка.
<b>Особливості програми</b>	Освітня програма бакалавра передбачає поглиблену теоретичну та практичну підготовку для проведення операційно- технологічних, організаційно-управлінських та аналітичних робіт з використанням сучасних інформаційних та комп'ютерних

технічних засобів, виконання та захист кваліфікаційної роботи.

#### **4 – 4 – Академічні та професійні права випускників**

<b>Професійні права</b>	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми та форми власності (державні, комунальні, комерційні, некомерційні). Професійні назви робіт (за ДК 003:2010 зі змінами, <i>Назва і код професійної групи / Професійна назва роботи</i> ) <i>2481 Професіонали в галузі туризму</i> 2481.2 Туризмознавець 2481.2 Екскурсовознавець 2213.2 Фахівець з рекреації 2483.2 Фахівець із санаторно-курортної справи <i>3414 Консультанти з подорожей та організатори подорожей</i> Екскурсовод; Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); 24281. Організатор подорожей (екскурсій); Організатор туристичної і готельної діяльності; Фахівець з готельного обслуговування; Фахівець з розвитку сільського туризму; Фахівець з туристичного обслуговування; Фахівець із конференц-сервісу; Фахівець із організації дозвілля; Фахівець із спеціалізованого обслуговування; Фахівець із туристичної безпеки; <i>4221 Агент з туризму</i> Агент з організації туризму; <i>3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління</i> 3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління.
<b>Академічні права</b>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації. Академічна мобільність. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

#### **5 – Викладання та оцінювання**

<b>Викладання та навчання</b>	<p><b>Основний підхід:</b> студентоцентроване (studentcentered education), проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання, орієнтоване на результати (result-based education), компетентнісний підхід (competencebased approach) із розв'язування проблем.</p> <p><b>Методи викладання:</b> проблемна лекція, лекція-прес-конференція, евристична бесіда, кейс-метод, самостійна робота на основі аналізу першоджерел, підручників, у тому числі електронних; виконання творчих завдань (есе, розроблення структурно-логічних і опорних схем, проведення консультативних бесід, підготовка портфоліо, презентацій у програмах Power Point, Google-презентація тощо).</p> <p>Освітньо-професійною програмою передбачено використання освітніх технологій: ігрові та інтерактивні технології, технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем, технології модульного навчання.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів проводиться відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій.</p> <p><b>Методи оцінювання:</b> екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист випускної кваліфікаційної роботи.</p>

#### **6 – Програмні компетентності**

<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування</p>
	<p>теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК5. Здатність впроваджувати основні принципи сталого розвитку, прагнення до збереження навколишнього природного та культурного середовища.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій, в тому числі в кроскультурній комунікації</p> <p>ЗК9. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>



	<p>ЗК11. Здатність спілкуватись іноземною мовою.  ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.  ЗК13. Здатність планувати та управляти часом.  ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно.  ЗК 15, Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких Інших проявів недоброчесності</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК1. Знання та розуміння предметної області туризму, специфіки професійної діяльності.  ФК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ФК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.  ФК4. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.  ФК5. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.  ФК6. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів на засадах сталого розвитку та досвіду країн ЄС.  ФК7. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).  ФК8. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.  ФК9. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та його підсистем.  ФК10. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.  ФК11. Здатність використовувати в роботі туристичних</p>

підприємств інформаційні технології та офісну техніку, спеціалізоване програмне забезпечення, в тому числі для автоматизації бухгалтерського обліку

ФК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.

ФК13. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.

ФК14. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.

ФК15. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

ФК16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.

ФК17. Здатність застосовувати на практиці навички з бізнес-планування як елемента управління підприємством туристичної сфери.

ФК18. Здатність формувати комплексні програми обслуговування і спеціалізовані тури з урахуванням різних категорій туристів, в тому числі з особливими потребами, та диференційованою метою перебування.

ФК19. Здатність організовувати екскурсійні програми на основі вітчизняної та закордонної музейної бази.

#### **7 – Програмні результати навчання**

ПРН1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.

ПРН2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

ПРН3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

ПРН4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПРН5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

ПРН6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.

ПРН7. Вміти розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.

ПРН8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.

ПРН9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.

ПРН10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, маркетингова, фінансова, техніко-технологічна).

ПРН11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної

	<p>діяльності.</p> <p>ПРН12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</p> <p>ПРН13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p> <p>ПРН14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>ПРН15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</p> <p>ПРН16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадської свідомості.</p> <p>ПРН17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</p> <p>ПРН18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</p> <p>ПРН19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</p> <p>ПРН20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p>ПРН 22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</p> <p>ПРН23. Вміти організовувати спеціалізовані тури, в тому числі винні та гастрономічні, розробляти спеціальні дозвіллі та анімаційні туристичні програми в межах різних видів туризму.</p> <p>ПРН24. Вміти визначати перспективні напрями використання місцевих природних та історико-культурних ресурсів у туристичному бізнесі, знати особливості природно- рекреаційного та соціально-економічного і культурного потенціалу регіонів України.</p> <p>ПРН25. Вміти проводити статистичні дослідження, обчислювати узагальнюючі показники, будувати статистичні таблиці, графіки, виявляти закономірності та тенденції розвитку досліджуваних явищ.</p> <p>ПРН26. Вміти розробляти бізнес-плани, презентувати їх та реалізовувати в межах туристичної діяльності.</p>
--	--

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, у наявності відповідна соціальна інфраструктура, що включає гуртожитки, їдальні та буфети, медичні пункти, актову залу, студентський клуб, навчальний корпус фізичного виховання, плавальний басейн, стадіон, спортивні майданчики. Забезпеченість комп'ютеризованими робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів. Матеріально-технічне забезпечення для підготовки здобувачів вищої освіти з туристичного бізнесу складається з лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою, комп'ютерних класів з точками бездротового доступу до мережі Інтернет, бібліотеки, читальних залів, спортивного комплексу, соціально-побутової

	інфраструктури, гуртожитків. Практична підготовка проводиться на базах практичної підготовки. Всі навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційно-методичне забезпечення кожної з дисциплін, що входять до циклу підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 242 Туризм і рекреації освітньо-професійної програми «Туристичний бізнес» складається з: <ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційного веб-сайту ДУІТ, який містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- необмеженого доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- бібліотеки, читальних залів;</li> <li>- навчальних і робочих планів;</li> <li>- графіка навчального процесу;</li> <li>- робочих навчальних програм дисциплін;</li> <li>- конспектів лекцій з дисциплін;</li> <li>- дидактичних матеріалів для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів з дисциплін;</li> <li>- програм практик;</li> <li>- методичних вказівок щодо виконання курсової та кваліфікаційної роботи;</li> <li>- критеріїв оцінювання рівня підготовки;</li> <li>- засобів діагностики якості вищої освіти.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність для закладу вищої освіти забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України задля організації взаємного обміну здобувачами відповідно до угод про співробітництво.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність для закладу вищої освіти забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну здобувачами за проектами з міжнародної кредитної мобільності.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Відповідно до державних вимог.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Історія та культура України	5,0	екзамен
ОК 2.	Українська мова	4,0	екзамен
ОК 3.	Іноземна мова	12,5	екзамен
ОК 4.	Етика бізнесу	3,0	диф.залік
ОК 5.	Вступ до фаху	3,5	екзамен
ОК 6.	Екологія	3,0	екзамен
ОК 7.	Основи туризмознавства	4,0	екзамен
ОК 8.	Географія туризму: туристичні ресурси України	8,0	екзамен
ОК 9.	Основи економічної теорії	6,0	екзамен
ОК 10	Історія туризму	5,0	диф.залік
ОК 11.	Правове регулювання туристичної діяльності	5,0	екзамен
ОК 12.	Інформаційні системи та технології	3,5	диф.залік
ОК 13.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5,0	екзамен
ОК 14.	Інформаційні системи і технології в туризмі	5,0	диф.залік
ОК 15.	Академічна доброчесність	3,0	диф.залік
ОК 16.	Організація та логістика транспортних послуг в туризмі	5,5	диф.залік
ОК 17.	Туристичне країзнавство	5,5	диф.залік
ОК 18.	Туроперейтинг	7,0	екзамен
ОК 19.	Міжнародний туристичний бізнес	4,5	екзамен
ОК 20.	Організація туристичного господарства, в т.ч. курсова робота	10,0	екзамен
ОК 21.	Світова і національна культурна спадщина	3,0	диф.залік
ОК 22.	Організація рекреаційних та курортних послуг	5,0	диф.залік
ОК 23.	Спеціалізований туризм	4,0	екзамен
ОК 24.	Економіка підприємства	4,5	екзамен
ОК 25.	Менеджмент туризму	10,0	екзамен
ОК 26.	Бухгалтерський облік у туристичному бізнесі	3,0	диф.залік
ОК 27.	Страховання у туризмі	4,0	диф.залік
ОК 28.	Управління людськими ресурсами у сервісі і туризмі	4,0	диф.залік
ОК 29.	Рекреаційно-туристичні ресурси України, в т.ч. курсова робота	4,5	екзамен
ОК 30.	Ознайомча практика	3,0	диф.залік
ОК 31.	Навчальна практика	3,0	диф.залік
ОК 32.	Виробнича практика	3,0	диф.залік
ОК 33.	Переддипломна практика	6,0	диф.залік
ОК 34.	Кваліфікаційна робота	9,0	захист
ОК 35.	Атестаційний екзамен*	1,0	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>175,5 кредитів</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП**</b>			
ВП 1	Дисципліни із загальноуніверситетського каталогу	12,0	
ВП 2	Дисципліни із каталогу	4,5	
ВП 3	Дисципліни із каталогу освітньої програми***	48,0	

ПД	Фізична культура і спорт	****	залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>64,5 кредити</b>	
<b>В т.ч., обсяг вибіркового компонента із</b>		<b>12,0 кредитів</b>	
загальноуніверситетського каталогу			
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240 кредитів</b>	

\* Атестаційний екзамєн як обов'язкова компонента програми, що включає блок дисциплін: «Географія туризму», «Туроперейтинг», «Рекреаційно-туристичні ресурси України», «Менеджмент туризму», «Маркетинг у туризмі»

\*\* Згідно із Законом України «Про вищу освіту» студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

Заклади вищої освіти самостійно визначають механізми реалізації права здобувачів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням).

\*\*\* Відповідно затвердженого переліку дисциплін освітньої програми.

\*\*\*\* Позакредитна дисципліна «Фізична культура і спорт» передбачає вибір занять по секціям.

\*\*\*\*\* Здобувачі вищої освіти мають змогу обирати дисципліни з інших ОП та в інших ЗВО

**1.2 Структурно-логічна схема освітньої програми «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

<b>I рік навчання</b>		<b>II рік навчання</b>		<b>III рік навчання</b>		<b>IV рік навчання</b>	
<b>I семестр</b>	<b>II семестр</b>	<b>III семестр</b>	<b>IV семестр</b>	<b>V семестр</b>	<b>VI семестр</b>	<b>VII семестр</b>	<b>VIII семестр</b>
OK 1	OK 9	OK 13	OK 17	OK 24	OK 23	OK 27	
OK 2	OK 10	OK 14			OK 27	OK 29	OK 33
OK 4		OK 11	OK 21	OK 26	OK 28	OK 19	OK 34
OK 5	OK 11	OK 15	OK 22		OK 20		OK 35
	OK 3		OK 18		OK 25		
OK 6	OK 12	OK 16	OK 31	OK 32		OK 9	OK 10
OK 7	OK 30						
OK 8	BK 1	BK 2 BK 3	BK 4 BK 5	BK 6 BK 7	BK 8	BK 11	BK 12

### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація випусників освітньо-професійної програми спеціальності 242 Туризм і рекреація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота передбачає теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії ДУІТ.
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Атестаційний екзамен як обов'язкова компонента програми включає блок дисциплін: «Географія туризму», «Туроперейтинг», «Рекреаційно-туристичні ресурси України», «Менеджмент туризму», «Маркетинг у туризмі».



#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35		
ІНТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 1	+																		+	+	+					+		+	+			+		+	+		
ЗК 2.	+		+		+		+	+	+			+			+	+													+	+					+	+	
ЗК 3.	+		+	+	+		+	+	+						+	+			+	+	+		+			+	+	+	+			+	+	+	+		
ЗК 4.								+						+		+		+			+		+						+	+					+	+	
ЗК 5.	+		+						+						+			+		+									+	+					+	+	
ЗК 6.			+	+		+	+	+		+		+		+		+		+			+	+	+			+	+				+	+		+	+		
ЗК 7.		+	+				+				+					+														+					+		
ЗК 8.		+						+		+	+	+						+			+		+						+	+					+	+	
ЗК 9.				+								+		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	
ЗК 10.	+		+	+				+								+		+					+					+	+	+				+	+	+	
ЗК 11.		+									+																		+							+	
ЗК 12.		+						+								+							+				+		+				+		+		
ЗК 13.								+					+		+	+	+				+	+	+			+		+	+			+		+	+		
ЗК 14.								+				+		+	+	+					+		+			+		+			+		+	+			
ЗК 15																								+		+					+		+				
ФК 1.				+	+	+	+	+	+		+	+		+		+				+							+		+				+		+		
ФК 2.		+						+			+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 3.						+	+		+							+												+	+	+				+	+	+	
ФК 4.							+	+				+				+					+						+	+	+				+	+	+	+	
ФК 5.										+		+						+				+	+	+				+	+	+				+	+	+	
ФК 6.						+	+		+						+															+						+	
ФК 7.				+				+					+	+		+	+	+					+		+		+	+	+		+		+	+	+	+	
ФК 8.								+	+				+	+		+		+			+		+					+	+					+	+	+	
ФК 9.																	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 10.								+					+	+		+		+		+					+			+				+		+			
ФК 11.										+		+						+					+	+				+			+				+		
ФК 12.																	+				+					+		+	+					+	+	+	
ФК 13.				+				+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 14.		+						+		+			+		+						+	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	
ФК 15.			+				+	+		+					+															+						+	

ΦΚ 19.	ΦΚ 18.	ΦΚ 17.	ΦΚ 16.	
				<b>OK 1</b>
+				<b>OK 2</b>
+				<b>OK 3</b>
				<b>OK 4</b>
				<b>OK 5</b>
				<b>OK 6</b>
+				<b>OK 7</b>
+	+			<b>OK 8</b>
	+			<b>OK 9</b>
			+	<b>OK 10</b>
+				<b>OK 11</b>
			+	<b>OK 12</b>
	+			<b>OK 13</b>
	+			<b>OK 14</b>
	+			<b>OK 15</b>
	+			<b>OK 16</b>
			+	<b>OK 17</b>
	+		+	<b>OK 18</b>
				<b>OK 19</b>
				<b>OK 20</b>
		+		<b>OK 21</b>
		+	+	<b>OK 22</b>
		+	+	<b>OK 23</b>
			+	<b>OK 24</b>
				<b>OK 25</b>
				<b>OK 26</b>
+				<b>OK 27</b>
+	+	+	+	<b>OK 28</b>
+	+	+	+	<b>OK 29</b>
	+			<b>OK 30</b>
				<b>OK 31</b>
				<b>OK 32</b>
+	+	+	+	<b>OK 33</b>
+	+	+	+	<b>OK 34</b>
+	+	+	+	<b>OK 35</b>

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35			
ПРН 1.					+			+					+			+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+				+	+				
ПРН 2.				+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+		+								+		+	+		+		+	+		
ПРН 3.					+	+		+	+					+		+					+								+	+	+	+			+	+	+	
ПРН 4.						+	+		+					+	+	+													+	+	+	+		+	+	+	+	
ПРН 5.						+	+		+							+													+	+	+			+	+	+		
ПРН 6.		+						+	+		+			+		+	+	+												+	+	+	+			+	+	+
ПРН 7.								+	+				+	+		+		+				+		+					+	+	+	+			+	+	+	
ПРН 8.												+				+				+		+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+		
ПРН 9.								+		+		+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+					+				
ПРН 10.																	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 11.	+	+	+	+				+			+					+		+					+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 12.		+						+			+					+	+	+				+		+					+						+			
ПРН 13.		+						+			+			+		+						+		+		+				+	+				+	+		
ПРН 14.			+		+		+								+					+	+						+		+	+	+	+	+		+	+	+	
ПРН 15.			+				+	+			+				+														+						+			
ПРН 16.	+		+	+	+		+	+	+						+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 17.						+	+	+	+			+			+	+						+		+		+		+		+			+	+	+	+		
ПРН 18.								+		+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 19.				+									+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 20.				+								+		+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 21.								+	+					+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 22.								+					+	+		+	+	+				+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 23.								+	+				+	+	+	+		+											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 24.	+		+			+	+		+						+														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 25.				+						+	+												+	+					+	+					+	+		
ПРН 26.																						+	+	+					+	+					+	+		